На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком Факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у току новембра 2024. године, обрадила је податке студентске анкете на програму струковних студија Зубни техничар протетичар, те подности следећи

**Извештај о квалитету наставе у школској 2023/24.години**

(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника

***Београд, новембар 2024. године***

За период школске 2023/24. године студенти су анкетирани у децембру 2023. године и мају 2024. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар.

Студенско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета наставног процеса студија на Стоматолошком факултету у Београду, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду.

Анкетирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2023/24. године и вредновани су:

* редовност реализације предавања
* редовност реализације консултација,
* разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
* усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
* подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
* помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
* добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
* добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
* објективност и непристрасност у оцени знања студената и
* општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до треће године. Вредновано је 63 наставника и 4 сарадника. Према записнику о спроведеној анкети у школској 2022/23. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају тај предмет, што указује да је анкета валидна.

***Анализе анкете***

***Теоријска настава- зимски семестар***

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена  |
| 1. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
 | **4,58 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
 | **4,68 (3,00-5,00)** |
| 1. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.
 | **4,53 (3,00-5,00)** |
| 1. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна
 | **4,65 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
 | **4,72 (3,00-5,00)** |
| 1. Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни.
 | **4,47 (3,00-5,00)** |
| 1. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
 | **4,53 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање
 | **4,49 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих.
 | **4,58 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
 | **4,62 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета
 | **4,63 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.
 | **4,67 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
 | **4,62 (3,00-5,00)** |
| 1. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено
 | **4,69 (3,00-5,00)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
 | **4,57 (3,00-5,00)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?
 | **4,56 (3,00-5,00)** |

 ***Теоријска настава летњи семетар***

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена  |
| 1. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
 | **4,65 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
 | **4,64 (3,00-5,00)** |
| 1. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.
 | **4,59 (3,00-5,00)** |
| 1. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна
 | **4,65 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
 | **4,66 (3,00-5,00)** |
| 1. Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни.
 | **4,56 (3,00-5,00)** |
| 1. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
 | **4,56 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање
 | **4,60 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих.
 | **4,62 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
 | **4,63 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета
 | **4,63 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.
 | **4,64 (3,00-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
 | **4,64 (3,00-5,00)** |
| 1. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено
 | **4,62 (3,00-5,00)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
 | **4,58 (3,00-5,00)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?
 | **4,59 (3,00-5,00)** |

***Практична настава - зимски семестар***

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена  |
| 1. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
 | **3,64 (2,80-4,70)** |
| 1. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
 | **3,96 (2,80-4,70)** |
| 1. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.
 | **3,59 (2,80-4,70)** |
| 1. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна
 | **3,97 (2,80-4,70)** |
| 1. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
 | **4,18 (2,80-4,70)** |
| 1. Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни.
 | **3,87 (2,80-4,70)** |
| 1. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
 | **3,66 (2,80-4,70)** |
| 1. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање
 | **3,87 (2,80-4,70)** |
| 1. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих.
 | **4,28 (2,80-4,70)** |
| 1. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
 | **4,19 (2,80-4,70)** |
| 1. Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета
 | **4,18 (2,80-4,70)** |
| 1. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.
 | **4,27 (2,80-4,70)** |
| 1. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
 | **4,37 (2,80-4,70)** |
| 1. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено
 | **4,01 (2,80-4,70)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
 | **4,06 (2,80-4,70)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?
 | **3,72 (2,80-4,70)** |

***Практична настава – летњи семестар***

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена  |
| 1. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.
 | **4,77**  |
| 1. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.
 | **4,87** |
| 1. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.
 | **4,90** |
| 1. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна
 | **4,90** |
| 1. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.
 | **4,90** |
| 1. Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни.
 | **4,89** |
| 1. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.
 | **4,90** |
| 1. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање
 | **4,90** |
| 1. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих.
 | **4,90** |
| 1. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.
 | **4,89** |
| 1. Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета
 | **4,89** |
| 1. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.
 | **4,88** |
| 1. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.
 | **4,86** |
| 1. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено
 | **4,90** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?
 | **4,90** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?
 | **4,88** |

**Анкета о вредновању студијског програма ОСС Зубни техничар протетичар школска 2023/24 година - теоријска настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. | Тврдње | **Просечна оцена** |
| **1.** | **На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.** | **4,62 (4,58-4,65)** |
| **2.** | **Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.** | **4,66 (4,64-4,68)** |
| **3.** | **Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.** | **4,56 (4,53-4,59)** |
| **4.** | **Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна** | **4,67 (4,65-4,69)** |
| **5.** | **Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.** | **4,69 (4,66-4,72)** |
| **6.** | **Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни.** | **4,52 (4,47-4,56)** |
| **7.** | **Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.** | **4,54 (4,53-4,56)** |
| **8.** | **Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање** | **4,55 (4,49-4,60)** |
| **9.** | **Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих.** | **4,60 (4,58-4,62)** |
| **10.** | **Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.** | **4,63 (4,62-4,63)** |
| **11.** | **Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета** | **4,63 (4,62-4,64)** |
| **12.** | **Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.** | **4,65 (4,64-4,67)** |
| **13.**  | **Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.** | **4,63 (4,62-4,64)** |
| **14.** | **Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено** | **4,66 (4,62-4,69)** |
| **15.** | **Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?** | **4,58 (4,57-4,58)** |
| **16.** | **Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?** | **4,58 (4,56-4,59)** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,61 (4,50-4,70)** |

**Анкета о вредновању студијског програма ОСС Зубни техничар протетичар школска 2023/24 година – практична настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. | Тврдње | **Просечна оцена** |
| **1.** | **На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад.** | **4,21 (3,64-4,77)** |
| **2.** | **Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе.** | **4,42 (3,96-4,87)** |
| **3.** | **Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет.** | **4,30 (3,60-4,90)** |
| **4.** | **Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна** | **4,44 (3,97-4,90)** |
| **5.** | **Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета.** | **4,54 (4,18-4,89)** |
| **6.** | **Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни.** | **4,39 (3,87-4,90)** |
| **7.** | **Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета.** | **4,28 (3,87-4,90)** |
| **8.** | **Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање** | **4,28 (3,66-4,90)** |
| **9.** | **Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих.** | **4,56 (4,28-4,89)** |
| **10.** | **Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења.** | **4,54 (4,19-4,89)** |
| **11.** | **Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета** | **4,53 (4,18-4,88)** |
| **12.** | **Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште.** | **4,57 (4,27-4,86)** |
| **13.**  | **Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената.** | **4,64 (4,37-4,90)** |
| **14.** | **Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено** | **4,46 (4,01-4,90)** |
| **15.** | **Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета?** | **4,47 (4,06-4,88)** |
| **16.** | **Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета?** | **4,30 (3,72-4,87)** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,43 (4,20-4,65)** |

**Закључак**

Евалуацијом просечих оцена практичне и теоријске наставе на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар уочава се да су студенти високо оценили аспекте педагошког рада наставника и сарадника. Поменута оцена истовремено намеће потребу за даљим унапређивањем свих аспеката педагошког рада наставника и сарадника.

Анализом су установљене ниже оцене по питањима подстицања студената на активности, критичко размишљање и креативност, као и испољавању спремности за сарадњу са студентима у циљу лакшег савладавања градива, обиму и квалитету препоручене литературе.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да побољшању комуникацијуса студентима, да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената овог студијског програма, као и да примене интерактивне методе рада.

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма ОСС Зубни техничар протетичар школска 2023/24 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | Анатомија гса денталном морфологијом | Oпрема и иструменти у зуботехничкој лабораторији  | Основи гнатологије | Орална хистологија | Ергономија  | Стоматолошко јавно здравље | Биомеханика  | Стоматолошки материјали | Медицинска екологија | Орална физиологија | Тотална зубн апротеза | Средња оцен апо питањима |
| 1 | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,55 | 4,52 | 4,75 | 4,40 | 4,84 | 4,64 | 4,40 | 4,63 | 4,58 | 4,58 | 4,65 | **4,59** |
| 2 | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,51 | 4,32 | 4,70 | 4,84 | 4,82 | 4,77 | 4,41 | 4,66 | 4,77 | 4,77 | 4,48 | **4,64** |
| 3 | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,13 | 4,04 | 4,61 | 4,70 | 4,64 | 4,69 | 4,36 | 4,39 | 4,66 | 4,81 | 4,36 | **4,49** |
| 4 | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,55 | 4,43 | 4,70 | 4,88 | 4,83 | 4,77 | 4,51 | 4,57 | 4,77 | 4,88 | 4,48 | **4,67** |
| 5 | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,90 | 4,57 | 4,70 | 4,91 | 4,83 | 4,77 | 4,50 | 4,71 | 4,69 | 4,88 | 4,31 | **4,71** |
| 6 | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,16 | 3,64 | 4,67 | 4,74 | 4,74 | 4,77 | 4,38 | 4,53 | 4,77 | 4,85 | 4,37 | **4,51** |
| 7 | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 3,98 | 4,23 | 4,62 | 4,71 | 4,89 | 4,77 | 4,39 | 4,50 | 4,73 | 4,85 | 4,15 | **4,53** |
| 8 | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,00 | 3,96 | 4,69 | 4,68 | 4,52 | 4,80 | 4,39 | 4,45 | 4,76 | 4,84 | 4,22 | **4,48** |
| 9 | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,15 | 4,41 | 4,72 | 4,84 | 4,69 | 4,85 | 4,44 | 4,62 | 4,81 | 4,85 | 4,22 | **4,60** |
| 10 | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,37 | 4,54 | 4,70 | 4,82 | 4,74 | 4,77 | 4,51 | 4,55 | 4,81 | 4,88 | 4,30 | **4,64** |
| 11 | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,40 | 4,61 | 4,74 | 4,82 | 4,76 | 4,73 | 4,45 | 4,59 | 4,81 | 4,85 | 4,28 | **4,64** |
| 12 | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,67 | 4,68 | 4,64 | 4,89 | 4,84 | 4,77 | 4,49 | 4,78 | 4,85 | 4,80 | 4,35 | **4,71** |
|  13 | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,40 | 4,54 | 4,69 | 4,83 | 4,75 | 4,77 | 4,50 | 4,66 | 4,73 | 4,92 | 4,29 | **4,64** |
| 14 | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,57 | 4,68 | 4,68 | 4,82 | 4,85 | 4,65 | 4,54 | 4,72 | 4,65 | 4,88 | 4,20 | **4,66** |
| 15 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,34 | 4,54 | 4,63 | 4,57 | 4,72 | 4,81 | 4,34 | 4,50 | 4,69 | 4,81 | 4,44 | **4,58** |
| 16 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,40 | 4,43 | 4,63 | 4,91 | 4,66 | 4,73 | 4,38 | 4,51 | 4,81 | 4,92 | 4,39 | **4,62** |
|  **17** | **Средња оцена** | **4,40 (3,54-4,92)** | **4,38 (3,64-4,68)** | **4,68 (4,48-4,88)** | **4,77 (4,36-4,93)** | **4,76 (4,35-5,00)** | **4,75 (4,64-4,85)** | **4,44 (4,12-4,69)** | **4,59 (4,30-4,93)** | **4,74 (4,58-4,85)** | **4,84 (4,58-4,92)** | **4,37 (3,88-4,73)** | **4,61 (4,49-4,71)** |
| **18** | **Средња оцена за предмете 1. године** | **4,63 (4,37-4,84)** |

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма ОСС Зубни техничар протетичар школска 2023/24 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | Анатомија гса денталном морфологијом | Oпрема и иструменти у зуботехничкој лабораторији  | Основи гнатологије | Орална хистологија | Ергономија  | Стоматолошко јавно здравље | Биомеханика  | Стоматолошки материјали | Медицинска екологија | Орална физиологија | Тотална зубн апротеза | Средња оцена по питањима |
| 1 | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,61 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,77 |  | **4,70** |
| 2 | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,48 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,87 |  | **4,70** |
| 3 | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,90 |  | **4,50** |
| 4 | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,90 |  | **4,70** |
| 5 | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,75 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,89 |  | **4,80** |
| 6 | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,62 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,90 |  | **4,80** |
| 7 | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,39 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,90 |  | **4,60** |
| 8 | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,42 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,90 |  | **4,70** |
| 9 | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,63 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,89 |  | **4,80** |
| 10 | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,77 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,89 |  | **4,80** |
| 11 | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,75 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,88 |  | **4,80** |
| 12 | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,80 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,86 |  | **4,80** |
|  13 | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,90 |  | **4,80** |
| 14 | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,64 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,90 |  | **4,80** |
| 15 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,57 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,88 |  | **4,70** |
| 16 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,57 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,87 |  | **4,70** |
|  **17** | **Средња оцена** | **4.59 (4.18-4.80)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,88 (4,73-4,92)** |  | **4,70 (4,50-4,80)** |
| **18** | **Средња оцена за предмете 1. године** |  |

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма програма ОСС Зубни техничар протетичаршколска 2023/24 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| Р.Б. | **Наставни предмет****Тврдње** | Информатика | Естетика обликовања зубних надокнада | Заштита на раду | Индиректни испуни | Пародонтологија са оралном патологијом | Комплексне парцијалне протезе | Ортодонтски апарати 1 | Парцијалне протезе | Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији | Средња оцен апо питањима |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,18 | 4,54 | 4,78 | 4,50 | 4,21 | 4,77 | 4,46 | 4,82 | 4,44 | **4,52** |
| 2 | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,69 | 4,27 | 4,72 | 4,55 | 4,50 | 4,88 | 4,44 | 4,76 | 4,72 | **4,61** |
| 3 | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,25 | 4,41 | 4,72 | 4,55 | 4,20 | 4,80 | 4,47 | 4,88 | 4,56 | **4,54** |
| 4 | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,60 | 4,52 | 4,61 | 4,52 | 4,41 | 4,80 | 4,44 | 4,94 | 4,72 | **4,62** |
| 5 | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,60 | 4,55 | 4,82 | 4,58 | 4,47 | 4,81 | 4,56 | 4,88 | 4,83 | **4,68** |
| 6 | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,53 | 4,00 | 4,61 | 4,32 | 4,05 | 4,76 | 4,39 | 4,53 | 4,53 | **4,41** |
| 7 | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,33 | 4,06 | 4,65 | 4,35 | 4,02 | 4,76 | 4,36 | 4,66 | 4,61 | **4,42** |
| 8 | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,53 | 4,23 | 4,71 | 4,48 | 4,27 | 4,81 | 4,53 | 4,76 | 4,53 | **4,54** |
| 9 | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,69 | 4,26 | 4,82 | 4,53 | 4,26 | 4,78 | 4,47 | 4,94 | 4,78 | **4,61** |
| 10 | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,75 | 4,38 | 4,67 | 4,52 | 4,45 | 4,85 | 4,47 | 4,88 | 4,65 | **4,62** |
| 11 | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,69 | 4,45 | 4,67 | 4,52 | 4,40 | 4,78 | 4,45 | 4,75 | 4,67 | **4,60** |
| 12 | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,60 | 4,10 | 4,82 | 4,53 | 4,43 | 4,81 | 4,50 | 4,94 | 4,65 | **4,60** |
| 13 | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,53 | 4,23 | 4,61 | 4,55 | 4,41 | 4,83 | 4,53 | 4,76 | 4,65 | **4,57** |
| 14 | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,73 | 4,26 | 4,72 | 4,47 | 4,50 | 4,83 | 4,47 | 4,88 | 4,83 | **4,63** |
| 15 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,50 | 4,32 | 4,67 | 4,48 | 4,20 | 4,83 | 4,36 | 4,82 | 4,37 | **4,51** |
| 16 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,56 | 4,43 | 4,72 | 4,43 | 4,13 | 4,80 | 4,44 | 4,88 | 4,61 | **4,56** |
| **17** | **Средња оцена** | **4,55 (4,18-4,75)** | **4,31 (3,88-4,69)** | **4,71 (4,61-4,82)** | **4,49 (4,11-4,71)** | **4,31 (3,33-4,87)** | **4,81 (4,50-5,00)** | **4,46 (4,33-4,59)** | **4,82 (4,59-4,94)** | **4,65 (4,40-4,83)** | **4,56 (4,40-4,68)** |
| **18** | **Средња оцена за предмете 2. године** | **4,56 (4,31-4,82)** |

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године студијског програма програма ОСС Зубни техничар протетичар школска 2023/24 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| Р.Б. | **Наставни предмет****Тврдње** | Информатика | Естетика обликовања зубних надокнада | Заштита на раду | Индиректни испуни | Пародонтологија са оралном патологијом | Комплексне парцијалне протезе | Ортодонтски апарати 1 | Парцијалне протезе | Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији | Средња оцен апо питањима |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 3,50 |  |  |  | 2,80 |  |  |  |  | **3.20** |
| 2 | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,20 |  |  |  | 3,20 |  |  |  |  | **3.70** |
| 3 | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 3,80 |  |  |  | 2,80 |  |  |  |  | **3,30** |
| 4 | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,00 |  |  |  | 3,40 |  |  |  |  | **3,70** |
| 5 | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,40 |  |  |  | 3,4 |  |  |  |  | **3,90** |
| 6 | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,20 |  |  |  | 2,80 |  |  |  |  | **3,50** |
| 7 | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,20 |  |  |  | 2,40 |  |  |  |  | **3,30** |
| 8 | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 3,80 |  |  |  | 3,40 |  |  |  |  | **3,60** |
| 9 | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,60 |  |  |  | 3,60 |  |  |  |  | **4,10** |
| 10 | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,20 |  |  |  | 3,60 |  |  |  |  | **3,90** |
| 11 | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,40 |  |  |  | 3,40 |  |  |  |  | **3,90** |
| 12 | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,40 |  |  |  | 3,60 |  |  |  |  | **4,00** |
| 13 | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,60 |  |  |  | 3,80 |  |  |  |  | **4,20** |
| 14 | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,00 |  |  |  | 3,40 |  |  |  |  | **3,70** |
| 15 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,40 |  |  |  | 3,20 |  |  |  |  | **3,80** |
| 16 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 3,80 |  |  |  | **2,80** |  |  |  |  | **3,30** |
| **17** | **Средња оцена** | **4.16 (3,50-4.60)** |  |  |  | **3,23 (2,40-3,80)** |  |  |  |  | **3,69 (3,20-4,20)** |
| **18** | **Средња оцена за предмете 2. године** |  |

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 3. године студијског програма програма ОСС Зубни техничар протетичаршколска 2023/24 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| Р.Б. | **Наставни предмет****Тврдње** | Високе технологије у зубној техници CAD/CAM | Геростоматологија | Зубне надоканаде на имплантатима | Менаџмент у зуботехничкој лабораторији | Максилофацијална протетика | Фиксна протетика 1 | Ортодонтски апарати 2 | Фиксна протетика 2 | Средња оцен апо питањима |
| 1 | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,93 | 4,38 | 4,93 |  | 4,93 | 4,83 | 4,73 | 4,82 | **4,79** |
| 2 | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,79 | 4,88 | 4,86 |  | 4,89 | 4,84 | 4,67 | 4,74 | **4,81** |
| 3 | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,67 | 4,63 | 4,85 |  | 4,82 | 4,88 | 4,77 | 4,86 | **4,78** |
| 4 | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,86 | 4,42 | 4,79 |  | 4,79 | 4,82 | 4,72 | 4,85 | **4,75** |
| 5 | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,79 | 4,88 | 4,71 |  | 4,75 | 4,81 | 4,74 | 4,71 | **4,77** |
| 6 | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,86 | 4,38 | 4,77 |  | 4,41 | 4,78 | 4,66 | 4,77 | **4,66** |
| 7 | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,62 | 4,63 | 4,79 |  | 4,83 | 4,80 | 4,65 | 4,78 | **4,73** |
| 8 | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,85 | 4,63 | 4,85 |  | 4,75 | 4,93 | 4,68 | 4,83 | **4,79** |
| 9 | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,67 | 4,67 | 4,79 |  | 4,50 | 4,78 | 4,73 | 4,78 | **4,70** |
| 10 | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,64 | 4,38 | 4,85 |  | 4,72 | 4,85 | 4,68 | 4,82 | **4,71** |
| 11 | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,64 | 4,59 | 4,79 |  | 4,93 | 4,89 | 4,70 | 4,79 | **4,76** |
| 12 | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,57 | 4,66 | 4,79 |  | 4,83 | 4,85 | 4,66 | 4,86 | **4,75** |
| 13 | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,69 | 4,38 | 4,85 |  | 4,83 | 4,82 | 4,71 | 4,82 | **4,73** |
| 14 | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,79 | 4,63 | 4,77 |  | 4,90 | 4,77 | 4,72 | 4,72 | **4,76** |
| 15 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,79 | 4,63 | 4,86 |  | 4,78 | 4,77 | 4,78 | 4,77 | **4,77** |
| 16 | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,79 | 4,62 | 4,86 |  | 4,83 | 4,83 | 4,72 | 4,78 | **4,78** |
| **17** | **Средња оцена** | **4,74 (4,61-4,82)** | **4,58 (4,00-5,00)** | **4,82 (4,71-4,93)** |  | **4,82 (4,57-5,00)** | **4,83 (4,69-4,93)** | **4,71 (4,47-4,92)** | **4,78 (4,64-4,86)** | **4,75 (4,66-4,81)** |
| **18** | **Средња оцена за предмете 3. године** | **4,75 (4,58-4,83)** |

***Закључак***

Анализом анкете студената 1. године може се уочити да су студенти високо оценили све аспекте педагошког рада наставника ( 4,63) и сарадника ( 4,70) што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника. Такође се примећују незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Анализом анкете студената 2. године може се уочити да су студенти високо оценили (4,56 ) све аспекте педагошког рада наставника и нешто слабије сарадника (3,69) што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника. Такође се примећују незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Анализом анкете студената 3. године, такође се може уочити да су студенти високо оценили (4,75) све аспекте педагошког рада наставника. Незнатно слабије оцене наставника су по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 1. године је изузетно висока (4,84) на предмету Орална хистологија.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 2. године је изузетно висока ( 4,82) на предмету Парцијалне протезе.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 3. године је такође висока (4,83) на предмету Фиксна протетика.

**Као корективне** мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставно особље о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

***ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НАКОН ОБРАДЕ АНОНИМНЕ СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ школска 2023/24 година***

***ОСС ЗУБНИ ТЕХНИЧАР - ПРОТЕТИЧАР***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **наставник** | Просечна оцена |
|  | Александар Тодоровић (204) | 4,82 (4,71-4,93) |
|  | Александра Милић-Лемић (463) | 4,54 (4,50-4,57) |
|  | Александра Шпадијер - Гостовић (442) | 4,46 (4,26-4,66) |
|  | Бранислав Караџић (231) | 4,39 (4,11-4,56) |
|  | Биљана Миличић (336) | 4,55 (4,18-4,75) |
|  | Војкан Лазић (208) | 4,71 (4,48-4,93) |
|  | Гаврило Брајовић (468) | 4,84 (4,58-4,92) |
|  | Ђорђе Стратимировић (331) | 4,44 (4,29-4,59) |
|  | Жељко Милосављевић (332) | 4,67 (4,60-4,80) |
|  | Зоран Мандинић (427) | 4,78 (4,59-4,96) |
|  | Зорана Стаменковић (437) | 4,74 (4,60-4,87) |
|  | Ивана Радовић (425) | 4,77 (4,44-4,92) |
|  | Ивана Шћепан (267) | 4,62 (4,47-4,77) |
|  | Ивица Станчић (210) | 4,68 (4,35-4,84) |
|  | Југослав Илић (453) | 4,57 (4,37-4,69) |
|  | Љиљана Тихачек Шојић (202) | 4,74 (4,42-4,83) |
|  | Милан Петровић (505) |  |
|  | Миодраг Шћепановић (439) |  |
|  | Ненад Недељковић (391) | 4,68 (4,534,79) |
|  | Раде Живковић (209) | 4,56 (4,48-4,64) |
|  | Светлана Јовановић (392) | 4,70 (4,65-4,75) |
|  | Слободан Додић (320) | 4,78 (4,75-4,80) |
|  | Срђан Поштић (203) | 4,63 (4,52-4,73) |
|  | Дејан Марковић (187) | 4,72 (4,58-4,88) |
|  | Евгенија Марковић (438) | 4,73 (4,64-4,80) |
|  | Јелена Мандић (186) | 4,74 (4,46-4,89) |
|  | Оливера Јовичић (329) | 4,77 (4,52-4,96) |
| 41. | Сања Милутиновић (408) | 4,78 (4,43-4,93) |
| 42. | Тамара Перић (426) | 4,80 (4,60-4,92) |
| 43. | Вања Петровић (333) | 4,66 (4,43-4,89) |
| 44. | Весна Даниловић (116) | 4,77 (4,36-4,93) |
| 45.  | Aна Пуцар (340) | 4,28 (3,83-4,69) |
| 46.  | Драган Станимировић (435) | 4,45 (4,06-4,75) |
| 47.  | Милош ХаџиМихаиловић (344) | 4,41 (4,12-4,75) |
| 48.  | Наташа Николић- Јакоба | 4,42 (4,00-4,87) |
| 49.  | Саша Чакић (258) | 4,50 (4,08-4,77) |
| 50.  | Саша Јанковић (323) | 4,08 (3,33-4,67) |
| 51.  | Зоран Алексић (260) | 4,00 |
| 52.  | Катарина Бељић Ивановић  | 4,44 (4,29-4,65) |
| 53. | Виолета Петровић (455) | 4,49 (4,29-4,63) |
| 54. | Игор Ђорђевић (441) | 4,76 (4,57-5,00) |
| 55. | Катарина Радовић (440) | 4,84 (4,75-4,93) |
| 56. | Бранка Трифковић (447) | 4,55 (4,36-4,74) |
| 57. | Неда Стафановић (486) | 4,63 (4,47-4,78) |
| 58 | Татјана Савић-Станковић | 4,57 (4,41-4,71) |
| 59 | Александра Поповац | 4,64 (4,55-4,72) |
| 60 | Ива Милинковић | 4,32 (4,20-4,53) |
| 61 | Александра Чаировић | 4,72 (4,66-4,78) |
| 62 | Јована Јулоски | 4,73 (4,58-4,91) |
| 63 | Мирјана Перић  | 4,24 (4,15-4,33) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **сарадник** | Просечна оцена |
|  | Ана Тодоровић (778) |  |
|  | Бошко Тољић (780) | 4,87 (4,80-4,92) |
|  | Марија Милић (668) | 4,89 (4,73-4,92) |
|  | Јована Кузмановић Пфићер (818) | 4,16 (3,50-4,60) |

Након анализе просечних оцена наставника и сарадника ангажованих на овом студијском програму, утврђено је да су наставници оцењени врло добрим оценама од 4,08 до 4,82, а сарадници од 4,89 до 4,16.

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера.

***Проф. др Југослав Илић***

 ***Продекан за наставну делатност***