На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факулету у току новембра 2024. године, обрадила је податке студентске анкете на програму Интегрисане студије стоматологије, те подноси следећи

**Извештај о квалитету наставног процеса**

**на интегрисаним студијама**

**у школској 2023/24**

*(резултати студенског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)*

***Београд, новембар 2024. године***

***Увод***

У току школске 2023/24 године два пута су анкетирани студенти, у току децембра за предмете који се апсолвирају у зимском семестру и у току маја за предмете који се апсолвирају у летњем семестру. Анкета је спроведена ради евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијског програма Интегрисане студије Стоматологије.

Планирање и организација евалуције извела је Комисијa задуженa за праћење и унапређење квалитета наставе на Факулету.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђивање контроле и унапређење квалитета наставног процеса и део је опште политике у области обезбеђивања квалитета високог образовањана Универзитету у Београду. Мишљење студената о педагошком раду наставника и сарадника узима се у обзир приликом формирања оцене о резултатима педагошког рада у поступку њиховог избора у одговарајуће звање наставника, односно сарадника.

Анкетирање је спроведено на обрасцима прописаним универзитетским Правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника.( образац 1а и 1б у прилогу).

Анкете су спроведене електронским путем.

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала шеснаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2023/24. године и вредноване су следеће области:

|  |
| --- |
| 1. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. |
| 1. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. |
| 1. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. |
| 1. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна |
| 1. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. |
| 1. Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. |
| 1. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. |
| 1. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање |
| 1. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. |
| 1. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. |
| 1. Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета |
| 1. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. |
| 1. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. |
| 1. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? |

Вредновано је 134 наставника и 39 сарадника. Анкетирањем су обухваћени студенте од прве до шесте године студија укупно 1462.

Према записнику о спроведеног анкети у школској 2023/24. години, у анкетирању је учествовало више од 30% студената који су уписали тај предмет, што указује да је анкета валидна.

***Анализа анкете***

**Резултати анкете за наставнике школске 2023/24 – зимски семестар**

**Наставници**

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник | Просечна оцена |
| На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | **4,66 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | **4,67 (3,50-5,00)** |
| Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | **4,65 (3,50-5,00)** |
| Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | **4,67 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | **4,69 (3,50-5,00)** |
| Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | **4,60 (3,50-5,00)** |
| Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | **4,60 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | **4,66 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | **4,67 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | **4,67 (3,50-5,00)** |
| Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | **4,68 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | **4,68 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | **4,68 (3,50-5,00)** |
| Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | **4,68 (3,50-5,00)** |
| Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | **4,66 (3,50-5,00)** |
| Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | **4,66 (3,50-5,00)** |

Сарадници

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник | Просечна оцена |
| На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | **4,72 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | **4,65 (3,50-5,00)** |
| Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | **4,71 (3,50-5,00)** |
| Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | **4,74 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | **4,78 (3,50-5,00)** |
| Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | **4,66 (3,50-5,00)** |
| Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | **4,65 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | **4,73 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | **4,74 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | **4,75 (3,50-5,00)** |
| Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | **4,75 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | **4,76 (3,50-5,00)** |
| Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | **4,76 (3,50-5,00)** |
| Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | **4,77 (3,50-5,00)** |
| Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | **4,72 (3,50-5,00)** |
| Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | **4,69 (3,50-5,00)** |

Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2023/24 – летњи семестар Интегрисане студије стоматологије

Наставници

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник | Просечна оцена |
| 1. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | **4,73 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | **4,70 (3,50-5,00)** |
| 1. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | **4,69 (3,50-5,00)** |
| 1. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | **4,70 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | **4,72 (3,50-5,00)** |
| 1. Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | **4,66 (3,50-5,00)** |
| 1. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | **4,67 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | **4,69 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | **4,69 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | **4,70 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | **4,70 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | **4,72 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | **4,71 (3,50-5,00)** |
| 1. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | **4,72 (3,50-5,00)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | **4,69 (3,50-5,00)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | **4,69 (3,50-5,00)** |

Сарадници

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник | Просечна оцена |
| 1. На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | **4,68 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | **4,64 (3,50-5,00)** |
| 1. Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | **4,64 (3,50-5,00)** |
| 1. Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | **4,65 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | **4,67 (3,50-5,00)** |
| 1. Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | **4,64 (3,50-5,00)** |
| 1. Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | **4,64 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | **4,66 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | **4,66 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | **4,66 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | **4,65 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | **4,66 (3,50-5,00)** |
| 1. Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | **4,66 (3,50-5,00)** |
| 1. Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | **4,66 (3,50-5,00)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | **4,65 (3,50-5,00)** |
| 1. Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | **4,64 (3,50-5,00)** |

***Закључак***

Анализом просечних оцена наставног особља може се уочити да су студенти високо оценили (од 4,60 до 4,73) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника.

Такође се примећује незнатно слабије оцене наставника по питању литературе на предмету..

**Као корективне** мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставно особље о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу. Саветује се рад на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

Такође, неопходно је прилагођавање уџбеничке литературе и писање нових уџбеника који прате садржај и обим наставе.

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на обавезним предметима 1. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | |
| РБ | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Анатомија** | **Општа и орална биохемија** | **Општа и орална хистологија и ембриологија** | **Биологија са хуманом генетиком** | **Енглески језик** | **Средња оцена по питањима – обавезни предмети** | **Средња оцена по питањима – изборни предмети** | **Средња оцена по питањима – сви предмети** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,72 | 4,55 | 4,79 | 4,40 | 4,61 | **4,61** | **4,53** | **4,55** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,69 | 4,70 | 4,85 | 4,50 | 4,78 | **4,70** | **4,70** | **4,73** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,55 | 4,47 | 4,78 | 4,39 | 4,49 | **4,54** | **4,61** | **4,62** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,65 | 4,72 | 4,85 | 4,66 | 4,77 | **4,73** | **4,76** | **4,77** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,80 | 4,80 | 4,89 | 4,79 | 4,82 | **4,82** | **4,84** | **4,84** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,53 | 4,51 | 4,83 | 4,74 | 4,72 | **4,67** | **4,71** | **4,72** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,41 | 4,55 | 4,78 | 4,74 | 4,72 | **4,64** | **4,71** | **4,73** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,47 | 4,57 | 4,79 | 4,61 | 4,59 | **4,61** | **4,69** | **4,67** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,68 | 4,58 | 4,86 | 4,70 | 4,73 | **4,71** | **4,74** | **4,75** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,71 | 4,55 | 4,90 | 4,71 | 4,83 | **4,74** | **4,77** | **4,79** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,73 | 4,55 | 4,88 | 4,71 | 4,82 | **4,74** | **4,79** | **4,79** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,82 | 4,75 | 4,87 | 4,81 | 4,85 | **4,82** | **4,81** | **4,81** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,74 | 4,66 | 4,87 | 4,71 | 4,76 | **4,75** | **4,78** | **4,78** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,78 | 4,66 | 4,87 | 4,73 | 4,81 | **4,77** | **4,79** | **4,79** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,53 | 4,53 | 4,80 | 4,56 | 4,68 | **4,62** | **4,69** | **4,70** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,56 | 4,65 | 4,83 | 4,65 | 4,73 | **4,68** | **4,73** | **4,73** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,64 (4,25-4,83)** | **4,61 (4,34-4,84)** | **4,84 (4,71-4,93)** | **4,66 (4,37-4,84)** | **4,73 (4,49-4,85)** | **4,70 (4,50-4,90)** | **4,73 (4,50-4,81)** | **4,73 (4,50-4,90)** |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 1. године** | **4,73 (4,50-4,90)** | | | | | | | |

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | |
| РБ | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Анатомија** | **Општа и орална биохемија** | **Општа и орална хистологија и ембриологија** | **Биологија са хуманом генетиком** | **Енглески језик** | **Средња оцена по питањима – обавезни предмети** | **Средња оцена по питањима – изборни предмети** | **Средња оцена по питањима – сви предмети** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,70 | 4,40 | 4,79 | 4,35 |  | **4,56** | 4,46 | **4,51** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,46 | 4,57 | 4,76 | 4,74 |  | **4,63** | 4,68 | **4,66** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,46 | 4,12 | 4,79 | 4,38 |  | **4,44** | 4,35 | **4,39** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,62 | 4,61 | 4,89 | 4,64 |  | **4,69** | 4,73 | **4,71** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,75 | 4,76 | 4,90 | 4,80 |  | **4,80** | 4,73 | **4,77** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,75 | 4,41 | 4,89 | 4,79 |  | **4,71** | 4,63 | **4,67** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,72 | 4,46 | 4,81 | 4,73 |  | **4,68** | 4,63 | **4,66** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,69 | 4,32 | 4,82 | 4,62 |  | **4,61** | 4,41 | **4,51** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,55 | 4,28 | 4,86 | 4,72 |  | **4,60** | 4,50 | **4,55** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,64 | 4,24 | 4,90 | 4,77 |  | **4,64** | 4,54 | **4,59** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,75 | 4,24 | 4,87 | 4,73 |  | **4,65** | 4,58 | **4,61** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,72 | 4,68 | 4,89 | 4,83 |  | **4,78** | **4,56** | **4,67** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,81 | 4,42 | 4,88 | 4,74 |  | **4,71** | **4,56** | **4,64** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,70 | 4,63 | 4,83 | 4,73 |  | **4,72** | **4,77** | **4,75** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,80 | 4,39 | 4,84 | 4,55 |  | **4,65** | **4,50** | **4,57** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,65 | 4,57 | 4,86 | 4,74 |  | **4,71** | **4,62** | **4,66** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,67**  **(4,46-4,81)** | **4,44**  **(4,12-4,76)** | **4,86**  **(4,79-4,90)** | 4,68  (4,35-4,83) |  | **4,66 (4,40-4,80)** | **4,58 (4,35-4,77)** | **4,62**  **(4,39-4,80)** |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 1. године** | **4,62 (4,44-4,86)** | | | | | | | |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима прве године је 4,73, док сарадника је 4,62.

Највиша просечна оцена наставника је 4,84 на предмету Општа и орална хистологија, као и сарадника (4,86).

Најнижа средња оцена 4,61 је додељена наставницима на предмету Општа и орална биохемија, као и сарадницима ( 4,44) .

На предметима прве године студија највиша просечна оцена је дата добром познавању садржаја предмета.

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада, као и издавање и осавремењавање литературе.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**2. година**

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | |
| РБ | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Општа и орална физиологија** | **Општа и орална патологија** | **Превентивна стоматологија** | **Микробиологија и имунологија** | **Дентална морфологија са основама гнатологије** | **Јавно здравље** | **Средња оцена по питањима– обавезни предмети** | **Средња оцена по питањима – изборни предмети** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,79 | 4,84 | 4,84 | 4,70 | 4,79 | 4,75 | **4,79** | **4,74** | **4,75** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,79 | 4,81 | 4,82 | 4,69 | 4,76 | 4,78 | **4,78** | **4,81** | **4,80** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,76 | 4,77 | 4,81 | 4,67 | 4,75 | 4,73 | **4,75** | **4,78** | **4,77** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,79 | 4,81 | 4,82 | 4,69 | 4,76 | 4,78 | **4,78** | **4,81** | **4,80** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,82 | 4,83 | 4,83 | 4,51 | 4,77 | 4,78 | **4,76** | **4,83** | **4,81** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,79 | 4,81 | 4,73 | 4,14 | 4,73 | 4,62 | **4,64** | **4,75** | **4,72** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,78 | 4,79 | 4,73 | 3,95 | 4,68 | 4,62 | **4,59** | **4,79** | **4,73** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,79 | 4,82 | 4,81 | 4,49 | 4,75 | 4,76 | **4,74** | **4,80** | **4,78** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,81 | 4,85 | 4,81 | 4,70 | 4,75 | 4,78 | **4,78** | **4,83** | **4,82** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,83 | 4,83 | 4,81 | 4,68 | 4,76 | 4,78 | **4,78** | **4,83** | **4,82** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,81 | 4,84 | 4,82 | 4,70 | 4,76 | 4,78 | **4,79** | **4,83** | **4,82** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,81 | 4,84 | 4,83 | 4,70 | 4,74 | 4,79 | **4,79** | **4,83** | **4,82** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,80 | 4,83 | 4,82 | 4,71 | 4,75 | 4,76 | **4,78** | **4,84** | **4,82** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,81 | 4,83 | 4,84 | 4,71 | 4,75 | 4,78 | **4,79** | **4,82** | **4,81** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,80 | 4,83 | 4,82 | 4,70 | 4,76 | 4,74 | **4,78** | **4,78** | **4,78** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,80 | 4,81 | 4,81 | 4,85 | 4,74 | 4,75 | **4,79** | **4,79** | **4,79** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,82 (4,52-4,93)** | **4,82 (4,54-5,00)** | **4,81 (4,33-5,00)** | **4,60 (3,30-5,00)** | **4,75 (4,64-4,83)** | **4,75 (4,61-4,80)** | **4,75 (4,75-4,80)** | **4,80 (4,74-4,84)** | **4,79 (4,75-4,82)** |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 2. године** | **4,79 (4,34-4,94)** | | | | | | | | |

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | |
| РБ | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Општа и орална физиологија** | **Општа и орална патологија** | **Превентивна стоматологија** | **Микробиологија и имунологија** | **Дентална морфологија са основама гнатологије** | **Јавно здравље** | **Средња оцена по питањима– обавезни предмети** | **Средња оцена по питањима – изборни предмети** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. |  |  | 4,87 |  | 4,92 |  | **4,90** |  |  |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. |  |  | 4,89 |  | 4,89 |  | **4,80** |  |  |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. |  |  | 4,76 |  | 4,88 |  | **4,82** |  |  |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна |  |  | 4,81 |  | 4,81 |  | **4,81** |  |  |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. |  |  | 4,89 |  | 4,91 |  | **4,90** |  |  |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. |  |  | 4,15 |  | 4,88 |  | **4,52** |  |  |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. |  |  | 4,21 |  | 4,81 |  | **4,51** |  |  |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање |  |  | 4,66 |  | 4,92 |  | **4,79** |  |  |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. |  |  | 4,70 |  | 4,86 |  | **4,78** |  |  |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. |  |  | 4,76 |  | 4,91 |  | **4,84** |  |  |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета |  |  | 4,81 |  | 4,92 |  | **4,87** |  |  |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. |  |  | 4,81 |  | 4,78 |  | **4,80** |  |  |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. |  |  | 4,81 |  | 4,94 |  | **4,88** |  |  |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено |  |  | 4,82 |  | 4,92 |  | **4,87** |  |  |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? |  |  | 4,82 |  | 4,88 |  | **4,85** |  |  |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? |  |  | 4,81 |  | 4,74 |  | **4,78** |  |  |
| **17.** | **Средња оцена** |  |  | **4,72 (4,21-4,90)** |  | **4,87**  **(4,20-5,00)** |  | **4,80 (4,50-4,90)** |  |  |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 2. године** | **4,80 (4,7,-4,90)** | | | | | | | | |

**Закључак**

Просечна оцена наставника и сарадника на предметима друге године је доста уједначена. За наставнике се креће у распону од 4,60-4,82, док сарадника 4,72-4,80.

Такође доста је уједначена и просечна оцена по питањима из анкете. Просечна оцена за наставнике по питањима анкете је за обавезне предмете 4,75, а за изборне 4,80.

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. Имајући у виду да је на свим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се као препорука саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на обавезним предметима 3. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | | | |
| РБ | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Патолошка физиологија** | **Претклиничка мобилна протетика** | **Болести зуба претклиниика** | **Општа хирургија** | **Интерна медицина** | **Медицински клинички блок** | **Основи клиничке радиологије** | **Фармакологија у стоматологији** | **Средња оцена по питањима – обавезни предмети** | **Средња оцена по питањима– изборни предмети** | **Средња оцена по питањима – сви предмети** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,81 | 4,59 | 4,70 | 4,83 | 4,83 | 4,66 | 4,79 | 4,78 | **4,75** | **4,83** | **4,82** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,82 | 4,56 | 4,68 | 4,84 | 4,79 | 4,68 | 4,70 | 4,69 | **4,72** | **4,81** | **4,79** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,74 | 4,55 | 4,67 | 4,81 | 4,78 | 4,66 | 4,66 | 4,61 | **4,69** | **4,79** | **4,77** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,76 | 4,56 | 4,67 | 4,84 | 4,83 | 4,68 | 4,72 | 4,69 | **4,72** | **4,82** | **4,80** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,86 | 4,59 | 4,67 | 4,85 | 4,83 | 4,74 | 4,74 | 4,74 | **4,75** | **4,85** | **4,83** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,25 | 4,40 | 4,70 | 4,74 | 4,62 | 4,45 | 4,43 | 4,63 | **4,53** | **4,75** | **4,70** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,22 | 4,39 | 4,70 | 4,74 | 4,61 | 4,45 | 4,44 | 4,69 | **4,53** | **4,80** | **4,75** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,75 | 4,56 | 4,68 | 4,83 | 4,77 | 4,68 | 4,68 | 4,73 | **4,71** | **4,82** | **4,80** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,80 | 4,57 | 4,67 | 4,79 | 4,81 | 4,69 | 4,75 | 4,71 | **4,72** | **4,85** | **4,83** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,83 | 4,59 | 4,69 | 4,86 | 4,82 | 4,74 | 4,73 | 4,74 | **4,75** | **4,87** | **4,85** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,83 | 4,59 | 4,68 | 4,84 | 4,80 | 4,74 | 4,71 | 4,78 | **4,75** | **4,85** | **4,83** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,87 | 4,57 | 4,69 | 4,88 | 4,82 | 4,72 | 4,75 | 4,72 | **4,75** | **4,84** | **4,82** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,83 | 4,58 | 4,70 | 4,82 | 4,80 | 4,71 | 4,72 | 4,72 | **4,74** | **4,87** | **4,84** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,85 | 4,57 | 4,67 | 4,87 | 4,83 | 4,73 | 4,75 | 4,71 | **4,75** | **4,85** | **4,83** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,80 | 4,47 | 4,71 | 4,83 | 4,78 | 4,65 | 4,71 | 4,68 | **4,70** | **4,84** | **4,81** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,77 | 4,47 | 4,71 | 4,82 | 4,76 | 4,66 | 4,65 | 4,70 | **4,69** | **4,87** | **4,84** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,74**  **(4,19-4,89)** | **4,54**  **(4,28-4,70)** | **4,69**  **(3,89-4,89)** | **4,82**  **(4,64-4,96)** | **4,78**  **(4,44-4,94)** | **4,67**  **(4,40-4,80)** | **4,68**  **(4,29-4,83)** | **4,70**  **(4,57-4,83)** | **4,70**  **(4,50-4,75)** | **4,83**  **(4,79-4,85)** | **4,81**  **(4,70-4,84)** |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 3. године** | **4,79 (4,50-5,00)** | | | | | | | | | | |

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 3. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | | | | |
| РБ | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Патолошка физиологија** | **Претклиничка мобилна протетика** | **Болести зуба претклиниика** | **Општа хирургија** | **Интерна медицина** | **Медицински клинички блок** | **Основи клиничке радиологије** | **Фармакологија у стоматологији** | **Средња оцена по питањима – обавезни предмети** | **Средња оцена по питањима– изборни предмети** | **Средња оцена по питањима – сви предмети** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. |  | 4,22 | 4,66 | 4,84 | 4,75 |  | 4,77 | 4,77 | **4,67** |  |  |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. |  | 4,04 | 4,57 | 4,82 | 4,83 |  | 4,76 | 4,69 | **4,62** |  |  |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. |  | 4,00 | 4,60 | 4,83 | 4,81 |  | 4,74 | 4,56 | **4,59** |  |  |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна |  | 3,99 | 4,59 | 4,83 | 4,85 |  | 4,74 | 4,63 | **4,61** |  |  |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. |  | 4,13 | 4,61 | 4,88 | 4,84 |  | 4,78 | 4,69 | **4066** |  |  |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. |  | 4,11 | 4,65 | 4,79 | 4,71 |  | 4,36 | 4,68 | **4,55** |  |  |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. |  | 4,17 | 4,63 | 4,74 | 4,63 |  | 4,37 | 4,64 | **4,53** |  |  |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање |  | 4,04 | 4,62 | 4,81 | 4,84 |  | 4,75 | 4,64 | **4,62** |  |  |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. |  | 3,99 | 4,60 | 4,87 | 4,81 |  | 4,75 | 4,65 | **4,61** |  |  |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. |  | 3,97 | 4,58 | 4,91 | 4,84 |  | 4,75 | 4,65 | **4,62** |  |  |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета |  | 3,99 | 4,54 | 4,86 | 4,82 |  | 4,74 | 4,66 | **4,60** |  |  |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. |  | 4,09 | 4,61 | 4,89 | 4,84 |  | 4,74 | 4,73 | **4,65** |  |  |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. |  | 4,04 | 4,57 | 4,82 | 4,84 |  | 4,75 | 4,69 | **4,62** |  |  |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено |  | 3,92 | 4,60 | 4,88 | 4,86 |  | 4,76 | 4,62 | **4,61** |  |  |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? |  | 4,07 | 4,62 | 4,84 | 4,84 |  | 4,72 | 4,61 | **4,62** |  |  |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? |  | 4,07 | 4,61 | 4,81 | 4,78 |  | 4,64 | 4,62 | **4,59** |  |  |
| **17.** | **Средња оцена** |  | **4,10**  **(3,92-4,22)** | **4,60**  **(4,13-4,87)** | **4,84**  **(4,64-4,97)** | **4,81**  **(4,38-4,98)** |  | **4,70**  **(4,36-4,80)** | **4,66**  **(4,60-4,80)** | **4,61 (4,50-4,70)** |  |  |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 3. године** | **4,62 (4,10-4,85)** | | | | | | | | | | | |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима треће године је 4,79, док сарадника је 4,62 (напомена: незнатно мања у односу на прошлу генерацију анкетираних студената).

Највиша просечна оцена наставника и сарадника је на предмету Општа хирургија (4,82 и 4,84).

Најнижа средња оцена 4,54 је додељена наставницима на предмету Претклиничка мобилана протетика, а (4,10) сарадницима на истом предмету.

На предметима треће године студија доста је уједначена средња оцена по питањима (4,69-4,75) за обавезне предмете, а за изборне предмете (4.75-4,87), за наставнике, а за сараднике јеу распону од 4,59-4,67.

На основу свега наведеног просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на обавезним предметима 4. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | | | | |
| РБ | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Стоматолошка анестезиологија са основама оралне хирургије** | | **Мобилна стоматолошка протетика** | **Орална медицина** | **Претклиничка фиксна протетика** | | **Паретклиничка пародонтологија** | **Претклиничка ендодонција** | **Рестауративна одонтологија** | **Средња оцена по питањима – обавезни предмети** | **Средња оцена по питањима– изборни предмети** | **Средња оцена по питањима – сви предмети** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,93 | | 4,70 | 4,97 | 4,83 | | 4,95 | 4,76 | 4,77 | **4,84** | **4,94** | **4,92** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,91 | | 4,67 | 4,92 | 4,79 | | 4,91 | 4,72 | 4,73 | **4,81** | **4,93** | **4,90** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,91 | | 4,65 | 4,95 | 4,77 | | 4,93 | 4,73 | 4,71 | **4,81** | **4,94** | **4,90** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,92 | | 4,66 | 4,95 | 4,,81 | | 4,93 | 4,72 | 4,72 | **4,82** | **4,93** | **4,90** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,91 | | 4,67 | 4,95 | 4,82 | | 4,93 | 4,74 | 4,75 | **4,82** | **4,96** | **4,92** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,91 | | 4,62 | 4,95 | 4,50 | | 4,90 | 4,73 | 4,73 | **4,76** | **4,92** | **4,88** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,90 | | 4,65 | 4,90 | 4,50 | | 4,93 | 4,73 | 4,74 | **4,76** | **4,92** | **4,90** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,92 | | 4,66 | 4,82 | 4,78 | | 4,92 | 4,73 | 4,71 | **4,79** | **4,94** | **4,89** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,91 | | 4,66 | 4,95 | 4,78 | | 4,92 | 4,72 | 4,70 | **4,81** | **4,92** | **4,90** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,90 | | 4,66 | 4,95 | 4,80 | | 4,92 | 4,73 | 4,70 | **4,81** | **4,93** | **4,91** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,91 | | 4,66 | 4,95 | 4,80 | | 4,94 | 4,73 | 4,71 | **4,81** | **4,94** | **4,91** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,92 | | 4,97 | 4,95 | 4,81 | | 4,94 | 4,74 | 4,74 | **4,87** | **4,93** | **4,91** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,92 | | 4,67 | 4,97 | 4,82 | | 4,93 | 4,72 | 4,73 | **4,82** | **4,93** | **4,90** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено |  | 4,90 | 4,65 | 4,96 | 4,78 | 4,93 | | 4,73 | 4,73 | **4,81** | **4,94** | **4,91** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? |  | 4,91 | 4,65 | 4,92 | 4,72 | 4,92 | | 4,73 | 4,73 | **4,80** | **4,91** | **4,88** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? |  | 4,91 | 4,64 | 4,93 | 4,68 | 4,92 | | 4,72 | 4,72 | **4,79** | **4,92** | **4,88** |
| 17. | **Средња оцена** |  | **4,93 (4,75-5,00)** | **4,66 (3,93-4,95)** | **4,94 (4,81-5,00)** | **4,75 (4,17-4,97)** | **4,93 (4,78-4,99)** | | **4,73**  **(3,96-4,98)** | **4,73**  **(3,97-4,99)** | **4,81**  **(4,70-4,90)** | **4,93**  **(4,91-4,94)** | **4,90**  **(4,88-4,92)** |
| 18. | **Средња оцена за предмете 4. године** |  | **4,90 (4,30-5,00)** | | | | | | | | | | |

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 4. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | | | |
| РБ | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Стоматолошка анестезиологија са основама оралне хирургије** | | **Мобилна стоматолошка протетика** | **Орална медицина** | **Претклиничка фиксна протетика** | **Претклиничка пародонтологија** | **Претклиничка ендодонција** | **Рестауративна одонтологија** | **Средња оцена по питањима – обавезни предмети** |  |  |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,78 | | 4,74 | 4,86 | 4,55 | 4,90 | 4,69 | 4,64 | **4,74** |  |  |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,59 | | 4,71 | 4,86 | 4,30 | 4,85 | 4,66 | 4,60 | **4,65** |  |  |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,60 | | 4,72 | 4,85 | 4,22 | 4,85 | 4,66 | 4,61 | **4,64** |  |  |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,62 | | 4,72 | 4,87 | 4,26 | 4,86 | 4,65 | 4,57 | **4,65** |  |  |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,74 | | 4,75 | 4,88 | 4,53 | 4,86 | 4,68 | 4,57 | **4,72** |  |  |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,77 | | 4,69 | 4,78 | 3,99 | 4,86 | 4,67 | 4,63 | **4,63** |  |  |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,79 | | 4,69 | 4,80 | 4,04 | 4,87 | 4,67 | 4,62 | **4,64** |  |  |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,57 | | 4,73 | 4,86 | 4,21 | 4,87 | 4,67 | 4,58 | **4,64** |  |  |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,60 | | 4,75 | 4,87 | 4,28 | 4,89 | 4,65 | 4,57 | **4,66** |  |  |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,52 | | 4,76 | 4,86 | 4,31 | 4,88 | 4,67 | 4,61 | **4,66** |  |  |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,53 | | 4,73 | 4,87 | 4,31 | 4,88 | 4,67 | 4,58 | **4,64** |  |  |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,68 | | 4,73 | 4,88 | 4,38 | 4,91 | 4,66 | 4,61 | **4,69** |  |  |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,61 | | 4,75 | 4,87 | 4,31 | 4,87 | 4,66 | 4,58 | **4,66** |  |  |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено |  | 4,65 | 4,82 | 4,82 | 4,30 | 4,86 | 4,65 | 4,61 | **4,67** |  |  |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? |  | 4,71 | 4,86 | 4,86 | 4,29 | 4,87 | 4,69 | 4,58 | **4,69** |  |  |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? |  | 4,69 | **4,80** | 4,80 | 4,31 | 4,86 | 4,68 | 4,58 | **4,67** |  |  |
| 17. | **Средња оцена** |  | **4,65**  **(4,14-4,96)** | **4,73**  **(4,70-4,78)** | **4,85**  **(4,70-5,00)** | **4,29**  **(3,99-4,55)** | **4,87**  **(4,70-5,00)** | **4,67**  **(3,92-4,92)** | **4,60**  **(4,00-4,94)** | **4,67**  **(4,60-4,80)** |  |  |
| 18. | **Средња оцена за предмете 4. године** |  | **4,67 (4,29-4,85)** | | | | | | | | | |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима четврте године је доста висока и износи 4,90, док сарадника је 4,67.

Просечне оцене на обавезним предметима су доста уједначене ина појединим предметима је 4,93, док је на предмету Мобилна стоматолошка протетика најнижа – 4,64.

Средња оцена наставника по анкетним питањима је доста уједначена и за обавезне предмте је у распону од 4,76 – 4,87, а за изборне од 4,91-4,94, а за сараднике од 4,63-4,74.

На основу свега наведеног утврђено је да је просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на обавезним предметима 5. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Дечија стоматологија** | | **Ендодонција** | **Епидемиологија обољења пародонцијума** | **Повреде зуба у деце** | **Ортопедија вилица** | **Основи пародонтологије** | **Стоматолошка заштита особа са посебним потребама** | **Прехируршка ортодонтска терапија** | **Фиксна протетика** | **Компјутеризована стоматологија** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,70 | | 4,61 | 4,81 | 4,62 | 4,86 | 4,75 | 4,62 | / | 4,72 | 4,64 | **4,70** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,68 | | 4,58 | 4,78 | 4,62 | 4,85 | 4,73 | 4,59 |  | 4,69 | 4,63 | **4,68** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,69 | | 4,57 | 4,81 | 4,61 | 4,85 | 4,75 | 4,62 |  | 4,70 | 4,62 | **4,69** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,70 | | 4,58 | 4,81 | 4,62 | 4,87 | 4,75 | 4,64 |  | 4,71 | 4,61 | **4,70** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,70 | | 4,58 | 4,85 | 4,62 | 4,87 | 4,76 | 4,64 |  | 4,72 | 4,64 | **4,71** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,45 | | 4,57 | 4,75 | 4,62 | 4,83 | 4,73 | 4,51 |  | 4,67 | 4,60 | **4,64** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,44 | | 4,56 | 4,78 | 4,61 | 4,82 | 4,76 | 4,51 |  | 4,68 | 4,62 | **4,64** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,53 | | 4,58 | 4,82 | 4,62 | 4,85 | 4,76 | 4,62 |  | 4,70 | 4,64 | **4,68** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,60 | | 4,56 | 4,82 | 4,63 | 4,85 | 4,75 | 4,63 |  | 4,71 | 4,64 | **4,69** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,68 | | 4,58 | 4,83 | 4,62 | 4,85 | 4,76 | 4,62 |  | 4,70 | 4,65 | **4,70** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,68 | | 4,56 | 4,80 | 4,63 | 4,85 | 4,76 | 4,63 |  | 4,71 | 4,65 | **4,70** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,69 | | 4,55 | 4,82 | 4,63 | 4,85 | 4,76 | 4,65 |  | 4,72 | 4,64 | **4,70** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,67 | | 4,59 | 4,83 | 4,63 | 4,87 | 4,76 | 4,65 |  | 4,71 | 4,64 | **4,71** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,69 | | 4,57 | 4,84 | 4,63 | 4,86 | 4,75 | 4,63 |  | 4,70 | 4,64 | **4,70** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,69 | | 4,58 | 4,80 | 4,63 | 4,86 | 4,75 | 4,60 |  | 4,70 | 4,63 | **4,69** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,70 | | 4,58 | 4,81 | 4,64 | 4,85 | 4,76 | 4,57 |  | 4,71 | 4,61 | **4,69** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,64 (3,00-5,00)** | | **4,58 (4,01-4,83)** | **4,81 (4,70-4,93)** | **4,62 (4,35-4,87)** | **4,85 (4,65-5,00)** | **4,75 (4,46-4,87)** | **4,61 (4,24-4,81)** |  | **4,70 (4,45-4,88)** | **4,63 (4,31-4,79)** | **4,69 (4,64-4,70)** |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 5. године** | **4,69 (4,50-4,85)** | | | | | | | | | | | |

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 5. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | | | | |
| **РБ** | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Дечија стоматологија** | | **Ендодонција** | **Епидемиологија обољења пародонцијума** | **Повреде зуба у деце** | **Ортопедија вилица** | **Основи пародонтологије** | **Стоматолошка заштита особа са посебним потребама** | **Прехируршка ортодонтска терапија** | **Фиксна протетика** | **Компјутеризована стоматологија** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,75 | | 4,48 | 4,66 |  | 4,93 | 4,75 | 4,77 |  | 4,71 |  | **4,72** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,68 | | 4,47 | 4,61 |  | 4,88 | 4,71 | 4,83 |  | 4,67 |  | **4,69** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,69 | | 4,46 | 4,66 |  | 4,87 | 4,71 | 4,82 |  | 4,68 |  | **4,70** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,72 | | 4,48 | 4,60 |  | 4,84 | 4,71 | 4,87 |  | 4,68 |  | **4,70** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,74 | | 4,49 | 4,61 |  | 4,86 | 4,74 | 4,86 |  | 4,69 |  | **4,71** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,72 | | 4,48 | 4,51 |  | 4,81 | 4,70 | 4,59 |  | 4,68 |  | **4,64** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,71 | | 4,49 | 4,66 |  | 4,81 | 4,69 | 4,65 |  | 4,68 |  | **4,67** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,71 | | 4,47 | 4,59 |  | 4,87 | 4,70 | 4,87 |  | 4,69 |  | **4,70** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,73 | | 4,49 | 4,63 |  | 4,89 | 4,71 | 4,86 |  | 4,69 |  | **4,71** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,71 | | 4,47 | 4,61 |  | 4,85 | 4,73 | 4,87 |  | 4,69 |  | **4,70** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,71 | | 4,47 | 4,64 |  | 4,91 | 4,73 | 4,82 |  | 4,69 |  | **4,71** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,72 | | 4,49 | 4,67,4 |  | 4,87 | 4,71 | 4,82 |  | 4,70 |  | **4,70** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,72 | | 4,48 | 4,55 |  | 4,89 | 4,71 | 4,83 |  | 4,69 |  | **4,71** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,71 | | 4,45 | 4,68 |  | 4,85 | 4,69 | 4,81 |  | 4,69 |  | **4,72** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 5,00 | | 4,49 | 4,61 |  | 4,86 | 4,72 | 4,76 |  | 4,68 |  | **4,70** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,71 | | 4,49 | 4,66 |  | 4,85 | 4,72 | **4,77** |  | 4,69 |  | **4,73** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,73**  **(4,68-5,00)** | | **4,48**  **(3,74-4,81)** | **4,61**  **(4,44-4,75)** |  | **4,87**  **(4,81-4,93)** | **4,72**  **(4,60-4,89)** | **4,80 (4,59-4,87)** |  | **4,69**  **(4,55-4,83)** |  | **4,70 (4,60-4,75)** |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 5. године** | **4,70 (4,48-4,87)** | | | | | | | | | | | | |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима пете године је 4,69, док сарадника је 4,70, такорећи иста као и приликом анкетирања раније генерације студената.

Просечне оцене на је најнижа на предмету Ендодонција, 4,58, а највиша на предмету Ортопедија вилица, што се тиче наставника, а сарадници су на истим предметима оцењени са оценом 4,48 и 4,87.

Средња оцена наставника по анкетним питањима је доста уједначена и у распону је од 4,64-4,71 , а за сараднике од 4,69 – 4,73.

На основу свега наведеног утврђено је да је просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на обавезним предметима 6. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Б. |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | | | | |
|  | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Блок Рестауративна стоматологија** | **Блок Педодонција** | **Имплантологија** | **Клиничка пародонтологија** | **Максилофацијална хирургија** | **Оториноларингологија** | **Реконструкција ендодонтски лечених зуба** | **Ургентна стања у стоматологији** | **Фиксна ортодонција** | **Форензичка медицинаи медицинско право** | **Радиологија** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. | 4,25 | 4,67 | 4,68 | 4,67 | 4,72 | 4,88 | / | 4,70 | 4,71 | 4,72 | 4,50 | **4,65** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. | 4,22 | 4,74 | 4,68 | 4,63 | 4,66 | 4,84 |  | 4,68 | 4,69 | 4,73 | 4,44 | **4,63** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. | 4,20 | 4,73 | 4,68 | 4,64 | 4,64 | 4,84 |  | 4,69 | 4,70 | 4,73 | 4,42 | **4,63** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна | 4,20 | 4,71 | 4,67 | 4,63 | 4,68 | 4,86 |  | 4,68 | 4,70 | 4,72 | 4,44 | **4,63** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. | 4,23 | 4,75 | 4,67 | 4,62 | 4,64 | 4,85 |  | 4,68 | 4,69 | 4,72 | 4,38 | **4,62** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. | 4,19 | 4,76 | 4,65 | 4,64 | 4,62 | 4,81 |  | 4,68 | 4,65 | 4,69 | 4,40 | **4,61** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. | 4,21 | 4,69 | 4,67 | 4,63 | 4,61 | 4,81 |  | 4,68 | 4,65 | 4,72 | 4,42 | **4,61** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање | 4,21 | 4,71 | 4,67 | 4,62 | 4,66 | 4,87 |  | 4,68 | 4,69 | 4,74 | 4,45 | **4,63** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. | 4,21 | 4,74 | 4,67 | 4,62 | 4,64 | 4,84 |  | 4,67 | 4,67 | 4,75 | 4,44 | **4,63** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. | 4,21 | 4,70 | 4,67 | 4,62 | 4,67 | 4,85 |  | 4,67 | 4,68 | 4,73 | 4,46 | **4,63** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета | 4,21 | 4,75 | 4,69 | 4,62 | 4,65 | 4,87 |  | 4,67 | 4,68 | 4,73 | 4,49 | **4,64** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. | 4,21 | 4,73 | 4,69 | 4,64 | 4,68 | 4,86 |  | 4,68 | 4,70 | 4,73 | 4,49 | **4,64** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. | 4,23 | 4,75 | 4,68 | 4,61 | 4,64 | 4,87 |  | 4,66 | 4,68 | 4,73 | 4,49 | **4,63** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено | 4,20 | 4,77 | 4,67 | 4,63 | 4,66 | 4,87 |  | 4,69 | 4,69 | 4,73 | 4,45 | **4,64** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? | 4,22 | 4,71 | 4,68 | 4,63 | 4,66 | 4,87 |  | 4,69 | 4,68 | 4,71 | 4,42 | **4,63** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? | 4,19 | 4,71 | 4,68 | 4,62 | 4,67 | 4,84 |  | 4,68 | 4,65 | 4,70 | 4,40 | **4,61** |
| **17.** | **Средња оцена** | **4,21**  **(3,29-5,00)** | **4,73**  **(3,20-5,00)** | **4,67**  **(4,40-4,77)** | **4,63**  **(4,24-4,84)** | **4,66**  **(4,56-5,00)** | **4,84**  **(4,79-4,91)** |  | **4,68**  **(4,53-4,80)** | **4,68**  **(4,55-4,79)** | **4,72**  **(4,65-4,78)** | **4,44**  **(4,27-4,61)** | **4,63**  **(4,60-4,65)** |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 6. године** | **4,63 (4,00-4,85)** | | | | | | | | | | | |

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 6. године студијског програма програма Интегрисане студије стоматологије школска 2023/24 година**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.Б. |  | Просечна оцена по питањима и предметима | | | | | | | | | | | |
|  | **Наставни предмет**  **Тврдње** | **Блок Рестауративна стоматологија** | **Блок Педодонција** | **Имплантологија** | **Клиничка пародонтологија** | **Максилофацијална хирургија** | **Оториноларингологија** | **Реконструкција ендодонтски лечених зуба** | **Ургентна стања у стоматологији** | **Фиксна ортодонција** | **Форензичка медицинаи медицинско право** | **Радиологија** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | На овом предмету сам научио нешто што сматрам корисним за моје будуће образовање и рад. |  |  |  | 4,42 | 4,74 | 4,71 |  | 4,82 | 4,81 | 4,65 | 4,66 | **4,69** |
| 2. | Наставник/сарадник се веома трудио око извођења наставе. |  |  |  | 4,40 | 4,72 | 4,69 |  | 4,78 | 4,79 | 4,72 | 4,64 | **4,68** |
| 3. | Начином на који је представио садржаје током часа, наставник/сарадник је развио моје интересовање за овај предмет. |  |  |  | 4,42 | 4,74 | 4,70 |  | 4,78 | 4,79 | 4,69 | 4,66 | **4,60** |
| 4. | Објашњења наставника/сарадника у вези са начином рада на предмету су била јасна |  |  |  | 4,42 | 4,78 | 4,70 |  | 4,81 | 4,82 | 4,71 | 4,66 | **4,70** |
| 5. | Наставник/сарадник је оставио утисак да добро познаје садржај предмета. |  |  |  | 4,43 | 4,77 | 4,73 |  | 4,77 | 4,84 | 4,75 | 4,67 | **4,71** |
| 6. | Литература и остали материјали за предмет (уџбеник, презентације, скриптe) су били адекватни и лако доступни. |  |  |  | 4,43 | 4,78 | 4,60 |  | 4,76 | 4,77 | 4,59 | 4,61 | **4,65** |
| 7. | Литература на предмету је била одговарајућег обима и квалитета. |  |  |  | 4,49 | 4,70 | 4,65 |  | 4,80 | 4,82 | 4,56 | 4,58 | **4,66** |
| 8. | Наставник/сарадник је подстицао студенте на критичко размишљање |  |  |  | 4,48 | 4,75 | 4,69 |  | 4,81 | 4,80 | 4,73 | 4,67 | **4,70** |
| 9. | Наставник/сарадник је охрабривао студенте да постављају питања и одговараo на њих. |  |  |  | 4,47 | 4,79 | 4,69 |  | 4,82 | 4,80 | 4,71 | 4,64 | **4,70** |
| 10. | Наставник/сарадник је градио атмосферу међусобног уважавања, сарадње и поверења. |  |  |  | 4,49 | 4,78 | 4,71 |  | 4,81 | 4,84 | 4,71 | 4,65 | **4,71** |
| 11. | Наставa и/или вежбе су одржаване редовно и према плану наставног предмета |  |  |  | 4,48 | 4,79 | 4,70 |  | 4,78 | 4,86 | 4,70 | 4,65 | **4,71** |
| 12. | Наставник/сарадник је био доступан студентима у термину консултација и путем електронске поште. |  |  |  | 4,49 | 4,79 | 4,73 |  | 4,81 | 4,87 | 4,75 | 4,67 | **4,73** |
| 13**.** | Наставник/сарадник је давао конструктивне и корисне повратне информације о раду студената. |  |  |  | 4,49 | 4,76 | 4,73 |  | 4,81 | 4,82 | 4,73 | 4,68 | **4,72** |
| 14. | Вредновање студентских радова и активности је било праведно и смислено |  |  |  | 4,42 | 4,76 | 4,75 |  | 4,79 | 4,87 | 4,75 | 4,64 | **4,71** |
| 15. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни садржајем овог предмета? |  |  |  | 4,42 | 4,76 | 4,72 |  | 4,77 | 4,84 | 4,61 | 4,63 | **4,68** |
| 16. | Када се све узме у обзир, колико сте задовољни организацијом овог предмета? |  |  |  | 4,55 | 4,75 | 4,71 |  | 4,77 | 4,82 | 4,65 | 4,65 | **4,70** |
| **17.** | **Средња оцена** |  |  |  | **4,46**  **(3,00-5,00)** | **4,76**  **(4,70-4,79)** | **4,85**  **(4,60-5,00)** |  | **4,79**  **(4,76-4,82)** | **4,82**  **(4,61-5,00)** | **4,69**  **(4,56-4,75)** | **4,65**  **(4,53-4,76)** | **4,70 (4,60-4,75)** |
| **18.** | **Средња оцена за предмете 6. године** | **4,70 (4,46-4,82)** | | | | | | | | | | | |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима шесте године је 4,63док сарадника је 4,70.

Највиша просечна оцена наставника је 4,84 на предмету ОРЛ, као и сарадника на истом предмету (4,85).

Најнижа средња оцена 4,21 је додељена наставницима и на Блоку Рестауративна стоматологија, а сарадницима на предмету Клиничка пародонтологија (4,46).

На предметима шесте године студија просечне оцене по анкетним питањима су доста уједначене и крећу се у распону од 4,61-4,65 за настанвике, а за сараднике су у распону од4,60-4,73.

***Коректинве мере:***

На основу свега наведеног утврђено је да је просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом, као и активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада.

**ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НАКОН ОБРАДЕ АНОНИМНЕ СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ**

**школска 2023/24 година**

**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

**Tабела 1.Наставн****ици**

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNIK | Prosečna ocena 2023/24 |
| 1. Aleksić Zoran | 4,73 (4,63-4,82) |
| 1. Andrić Miroslav | 4,76 (4,66-4,85) |
| 1. Beljić Ivanović Katarina | 4,48 (4,31-4,65) |
| 1. Brajović Gavrilo | 4,90 (4,86-4,94) |
| 1. Brajović Milan | 4,62 (4,00-5,00) |
| 1. Brković Božidar | 4,73 (4,58-4,87) |
| 1. Čakić Saša | 4,43 (4,40-4,45) |
| 1. Čolić Snježana | 4,56 (4,28-4,84) |
| 1. Ćupić Maja | 4,60 (4,00-5,00) |
| 1. Danilović Vesna | 4,83(4,70-4,96) |
| 1. Dodić Slobodan | 4,47 (4,36-4,58) |
| 1. Dožić Ivan | 4,62 (4,54-4,70) |
| 1. Gačić Bojan | 4,36 (4,01-4,66) |
| 1. Glišić Branislav | 4,77 (4,76-4,78) |
| 1. Hadži Mihailović Miloš | 4,71 (4,61-4,80) |
| 1. Ilić Jugoslav | 4,81 (4,77-4,84) |
| 1. Janković Saša | 4,58 (4,33-4,83) |
| 1. Jovanović Svetlana | 4,81 (4,77-4,84) |
| 1. Jovičić Olivera | 4,74 (4,66-4,81) |
| 1. Karadžić Branislav | 4,60 (4,40-4,79) |
| 1. Konstantinović Vitomir | 4,70 (4,69-4,71) |
| 1. Kosanović Rade | 4,83 (4,50-5,00) |
| 1. Kovačević Bojan | 4,79 (4,50-5,00) |
| 1. Lazić Vojkan | 4,65 (4,57-4,73) |
| 1. Mandić Jelena | 4,31 (3,88-4,73) |
| 1. Mandinić Zoran | 4,74 (4,64-4,83) |
| 1. Marković Aleksa | 4,76 (4,72-4,79) |
| 1. Marković Dejan | 4,58 (4,37-4,79) |
| 1. Marković Vasiljković Biljana | 4,56 (4,53-4,58) |
| 1. Milašin Jelena | 4,73 (4,67-4,79) |
| 1. Miletić Maja | 4,85 (4,50-5,00) |
| 1. Miličić Biljana | 4,71 (4,50-5,00) |
| 1. Milić Lemić Aleksandra | 4,69 (4,67-4,71) |
| 1. Milosavljević Željko | 4,76 (4,64-4,87) |
| 1. Milutinović Smiljanić Sanja | 4,88 (4,84-4,90) |
| 1. Nedeljković Nenad | 4,82 (4,76-4,87) |
| 1. Nikolić Jakoba Nataša | 4,70 (4,56-4,93) |
| 1. Pavlica Dušan | 4,76 (4,50-5,00) |
| 1. Perić Tamara | 4,29 (4,12-4,45) |
| 1. Petrović Milan | 4,84 (4,63-5,00) |
| 1. Petrović Vanja | 4,83 (4,80-4,86) |
| 1. Petrović Violeta | 4,45 (4,29-4,60) |
| 1. Popović Branka | 4,70 (4,66-4,73) |
| 1. Poštić Srđan | 4,50 (4,44-4,56) |
| 1. Pucar Ana | 4,70 (4,62-4,78) |
| 1. Puzović Dragana | 4,66 (4,50-5,00) |
| 1. Radović Ivana | 4,74 (4,70-4,77) |
| 1. Roganović Jelena | 4,79 (4,73-4,84) |
| 1. Sanković Babić Snežana | 4,87 (4,00-5,00) |
| 1. Stamenković Zorana | 4,75 (4,56-4,93) |
| 1. Stančić Ivica | 4,57 (4,51-4,62) |
| 1. Stojčev Stajčić Ljiljana | 4,65 (4,41-4,88) |
| 1. Stratimirović Đorđe | 4,70 (4,64-4,76) |
| 1. Šćepan Ivana | 4,88 (4,85-4,91) |
| 1. Šćepanović Miodrag | 4,19 (4,00-5,00) |
| 1. Špadijer Gostović Aleksandra | 4,43 (4,26-4,59) |
| 1. Tepavčević Zvezdana | 4,81 (4,80-4,82) |
| 1. Tihaček Šojić Ljiljana | 4,43 (4,38-4,47) |
| 1. Todorović Aleksandar | 4,42 (4,40-4,43) |
| 1. Goldberger Tatjana | 4,52 (4,00-5,00) |
| 1. Vulićević Zoran | 4,76 (4,47-4,78) |
| 1. Živković Rade | 4,65 (4,54-4,75) |
| 1. Aleksić Hajduković Irena | 4,77 (4,71-4,80) |
| 1. Stanimirović Dragan | 4,70 (4,56-4,84) |
| 1. Radunović Milena | / |
| 1. Petrović Stanojević Nataša | 4,88 (4,50-5,00) |
| 1. Jovanović Vesna | 4,72 (4,50-5,00) |
| 1. Mihailović Zoran | 4,72 (4,50-5,00) |
| 1. Janjić Bojan | 4,61 (4,42-4,80) |
| 1. Aničić Boban | 4,65 (4,50-5,00) |
| 1. Dožić Branko | 4,83 (4,82-4,85) |
| 1. Marković Evgenija | 4,83 (4,80-4,85) |
| 1. Đorđević Igor | 4,57 (4,39-4,74) |
| 1. Milošević Ivana | 4,73 (4,62-4,82) |
| 1. Jezdić Zoran | 4,71 (4,69-4,73) |
| 1. Beloica Miloš | 4,82 (4,75-4,89) |
| 1. Dožić Aleksandra | 4,78 (4,50-5,00) |
| 1. Milinković Iva | 4,67 (4,55-4,79) |
| 1. Opačić Galić Vanja | 4,54 (4,36-4,71) |
| 102. Radović Katarina | 4,76 (4,71-4,80) |
| 103. Sinobad Vladimir | 4,62 (4,59-4,66) |
| 104. Savić Stanković Tatjana | 4,58 (4,40-4,75) |
| 105. Stefanović Neda | 4,78 (4,70-4,85) |
| 106. Stefanović Zvezdan | 4,86 (4,67-4,96) |
| 107. Trifković Branka | 4,47 (4,22-4,72) |
| 108. Jelovac Drago | 4,82 (4,63-5,00) |
| 109. Miković Nikola | 4,65 (4,61-4,70) |
| 110. Juloski Jelena | 4,60 (4,59-4,63) |
| 111. Ćetković Dejan | 4,86 (4,47-5,00) |
| 112. Nešković Jelena | 4,81 (4,80-4,82) |
| 113. Vuković Ana | 4,81 (4,80-4,82) |
| 114. Jakovljević Aleksandar | 4,81 (4,50-5,00) |
| 115. Škiljević Dušan | 4,69 (4,50-5,00) |
| 116. Juloski Jovana | 4,75 (4,60-4,89) |
| 117. Đukić Ljiljana | 4,73 (4,72-4,75) |
| 118. Ercegovac Marko | 4,75 (4,50-5,00) |
| 119. Pejović-Milovančević Milica | 4,62 (4,50-5,00) |
| 120. Antić Svetlana | 4,67 (4,65-4,68) |
| 121. Bjegović-Mikanović Vesna | 4,67 (4,57-4,76) |
| 122. Manojlović Dragica | 4,28 (3,89-4,67) |
| 123. Marija Milić | 4,84 (4,78-4,90) |
| 124. Tina Pajević | 4,94 (4,84-5,00) |
| 126. Anđelić Jelić Marina | 4,92 (4,76-5,00) |
| 127. Dželetović Bojan | 4,26 (4,00-5,00) |
| 128. Ilić Branislav | 4,91 (4,50-5,00) |
| 129. Jovanović Medojević Milica | 4,80 (4,63-5,00) |
| 130. Perić Mirjana | 4,72 (4,50-5,00) |
| 131. Popovac Aleksandra | 4,80 (4,76-4,83) |
| 132. Toljić Boško | 4,91 (4,89-4,93) |
| 133. Popović-Bajić Marijana | 4,81 (4,50-5,00) |
| 134. Čairović Aleksandra | 4,84 (4,20-5,00) |

|  |  |
| --- | --- |
| SARADNIK | Prosečna ocena 2023/24 |
| 1. Bracanović Đurđa | 4,66 (4,26-4,90) |
| 1. Brković Snežana | 4,38 (4,29-4,46) |
| 1. Glišić Mirko | 4,77 (4,70-4,84) |
| 1. Janović Aleksa | 4,65 (4,38-4,70) |
| 1. Kuzmanović Pfićer Jovana | 4,79 (4,35-5,00) |
| 1. Latković Marina | 4,52 (4,18-4,80) |
| 1. Maksimović Miloš | 4,75 (4,55-4,94) |
| 1. Matović Ivan | 4,71 (4,55-4,91) |
| 1. Mišić Tijana | 4,78 (4,55-4,96) |
| 1. Ostojić Dejan | 4,72 (4,58-4,91) |
| 1. Petrović Renata | 4,21 (3,50-4,71) |
| 1. Popović Danica | 4,83 (4,68-4,98) |
| 1. Todorović Ana | 4,68 (4,64-4,71) |
| 1. Simonović Jelena | 4,86 (4,79-4,96) |
| 1. Jovanović Milan | 4,76 (4,70-4,79) |
| 1. Vučković Mila | 4,38 (4,20-4,70) |
| 1. Milosavljević Radoje | 4,79 (4,76-4,82) |
| 1. Tasić Tatjana | 4,69 (4,50-5,00) |
| 1. Aščerić Radislav | 4,84 (4,64-4,97) |
| 1. Milovanović Ivana | 4,76 (4,59-4,96) |
| 1. Marković Milošević Maja | / |
| 1. Aleksandar Davidović | 4,82 (4,51-4,98) |
| 1. Biljana Anđelski Radić | 4,44 (4,12-4,76) |
| 1. Milutinović Vladan | 4,85 (4,60-5,00) |
| 1. Kosanović Dušan | 4,73 (4,68-5,00) |
| 1. Živković Marija | 4,77 (4,67-4,87) |
| 1. Stevanović Bojana | 4,68 (4,35-4,83) |
| 1. Barać Milena | 4,65 (4,50-4,80) |
| 1. Jovanović Vesna | 4,83 (4,62-4,95) |
| 1. Đinić-Krasavčević Ana | 4,84 (4,78-4,89) |
| 1. Sredojević Stefan | 4,89 (4,87-4,91) |
| 1. Antonijević Đorđe | 4,67 (4,46-4,81) |
| 1. Krdžović Lazić Ema | 4,81 (4,67-4,90) |
| 1. Marković Jovana | 4,20 (3,89-4,43) |
| 1. Stašić Jovana | 4,60 (4,38-4,80) |
| 1. Vučković Marija | 4,67 (4,44-4,91) |
| 1. Miličić-Lazić Minja | 4,82 (4,63-4,98) |
| 1. Ninković Neda | 4,75 (4,54-4,92) |
| 1. Komlenić Vojislav | 4,70 (4,59-4,87) |

**Закључак**

Комисија за самовредновање процењује да су студенти, упркос појединим примедбама које су изречене у анкети, врло добро оценили све аспекте наставног процеса на студијском програму Интегрисане студије Стоматологије на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Међутим, паралерно са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, а у циљу унапређење наставног процеса, неопходно је преузимање свих корективних мера које су проистекли из анкете како би Факултет достигао глобални циљ да буде лидер у образовању доктора стоматологије у Републици Србији.

***За Комисију***

***Проф. др Југослав Илић***

***продекан за наставну делатност***