



**NAT** Srbija

Nacionalno telo za akreditaciju i  
proveru kvaliteta u visokom obrazovanju

Bulevar Mihajla Pupina 2  
kancelarija 477, 11000 Belgrade  
T: +381 11 313 09 63, E: office@nat.gov.rs  
www.kapk.org

## КОМИСИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ И ПРОВЕРУ КВАЛИТЕТА

### ИЗВЕШТАЈ РЕЦЕНЗЕНТСКЕ КОМИСИЈЕ О АКРЕДИТАЦИЈИ И СПОЉАШЊОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ – (ФАКУЛТЕТ, ВИСОКА ШКОЛА, ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА) И (УНИВЕРЗИТЕТ И АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА)

<b>Назив високошколске установе:</b>
Универзитет у Београду – Стоматолошки факултет
<b>Назив програма:</b>
-
<b>Број захтева:</b>
612-00-00069/2020-03

#### Рецензентска комисија

Р. бр.	Презиме, средње слово и име	Звање
1	Кесић Г Љиљана	наставник
2	Самарџић М. Јанко	наставник
3	Николић Димитрије	наставник
4	Премовић Драгана	стручњак из праксе
5	Марошанин Лука	студент

#### Координатор комисије из стручне службе НАТ-а

Ана Ј. Марјановић

Језик извештаја: српски и сажетак са оценама по стандардима на енглеском.

## САДРЖАЈ

I.	Информације о високошколској установи .....	3
II.	Увод .....	7
1.	Основне информације о процесу акредитације и провере квалитета .....	7
2.	Опште информације .....	7
3.	Основне информације/додатне информације о високошколској установи.....	7
4.	Рецензентска комисија .....	7
III.	Анализа уједињеног електронског формулара и Уводне табеле за Установу .....	8
1.	Анализа уједињеног електронског формулара .....	8
2.	Анализа Уводне табеле за Установу .....	8
IV.	Анализа стандарда за акредитацију и самовредновање високошколске установе.....	9
1.	Основни задаци и циљеви високошколске установе (Стандард 1).....	9
2.	Планирање и контрола (Стандард 2) .....	9
3.	Организација и управљање (Стандард 3) .....	9
4.	Студије (Стандард 4).....	10
5.	Научно-истраживачки и уметнички рад (Стандард 5).....	10
6.	Наставно особље (Стандард 6).....	12
7.	Ненаставно особље (Стандард 7).....	12
8.	Студенти (Стандард 8) .....	13
9.	Простор и опрема (Стандард 9).....	13
10.	Библиотека, уџбеници и информациона подршка (Стандард 10).....	14
11.	Унутрашњи механизми за осигурање квалитета (Стандард 11) .....	14
12.	Извори финансирања (Стандард 12).....	15
13.	Јавност у раду (Стандард 13).....	16
14.	Примери изврности.....	16
V.	Оцене појединачних стандарда .....	16
VI.	Сажетак.....	17
VII.	Препоруке.....	22

# I. Информације о високошколској установи

УВОД – Установа (попуњава универзитет односно академија струковних студија)

<b>НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ:</b>						
УНИВЕРЗИТЕТ		АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА				
АДРЕСА:						
Web адреса:						
<b>Образовно-научно/образовно-уметничко поље:</b>						
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност		
<b>Број акредитованих студената</b>		<b>УАС</b>	<b>ВЈ</b>	<b>Укупно</b>		
Основне академске студије						
Мастер академске студије						
Специјалистичке академске студије						
Докторске академске студије						
Основне струковне студије						
Специјалистичке струковне студије						
Мастер струковне студије						
Укупан број						
Укупан број студената						
<b>Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара</b>			<b>Предавања</b>		<b>Вежбе</b>	
			<b>УАС</b>	<b>ВЈ</b>	<b>УАС</b>	<b>ВЈ</b>
Основне академске студије						
Мастер академске студије						
Специјалистичке академске студије						
Докторске академске студије						
Основне струковне студије						
Специјалистичке струковне студије						
Мастер струковне студије						
Укупан број часова						
Укупан број часова активне наставе						
<b>Простор</b>			<b>УАС</b>		<b>ВЈ</b>	
Простор, библиотека						
Простор, укупна квадратура						
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената						
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)						
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама						
<b>Напомена:</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За акредитоване студијске програме узима се број студената УАС из важеће акредитације, а за студијске програме за које се тражи поновна акредитација узима се у обзир број студената из Захтева за акредитацију. За укинуте студијске програме не узима се у обзир број акредитованих студента на тим студијским програмима.</li> <li>2. По Члану 45. ЗОВО, Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, уметнички, односно стручни рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.</li> <li>3. У претходној табели под УАС се уносе подаци који се односе на делатности које универзитет/академија струковних студија реализује самостално. Под ВЈ се уносе укупни подаци за све високошколске јединице (Факултети, Институт, ...).</li> </ol>						



УВОД – УСТАНОВА (ПОПУЊАВА ФАКУЛТЕТ/УМЕТНИЧКА АКАДЕМИЈА, ВИСОКА ШКОЛА, ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА)

<b>НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ:</b> <b>СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ</b>				
ФАК – ФАКУЛТЕТ/УАК – УМЕТНИЧКА АКАДЕМИЈА		ВШ - ВИСОКА ШКОЛА	ВШСС - ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	
АДРЕСА:	Београд, др Суботића бр. 8			
WEB АДРЕСА:	WWW.STOMF.BG.AC.RS			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	<u>Медицинске науке</u>	Техничко-технолошке науке	Уметност
<b>Број акредитованих студената</b>				
Основне академске студије				0
Мастер академске студије				0
<b>Интегрисане академске студије</b>				<b>1440</b>
Специјалистичке академске студије				0
<b>Докторске академске студије</b>				<b>90</b>
<b>Основне струковне студије</b>				<b>90</b>
Специјалистичке струковне студије				0
Мастер струковне студије				0
<b>Укупан број студената</b>				<b>1620</b>
<b>Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара</b>			<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>
Основне академске студије				
Мастер академске студије				
<b>Интегрисане академске студије</b>			<b>388</b>	<b>2299</b>
Специјалистичке академске студије				
<b>Докторске академске студије</b>			<b>30</b>	<b>90</b>
<b>Основне струковне студије</b>			<b>31</b>	<b>100</b>
Специјалистичке струковне студије				
Мастер струковне студије				
Укупан број часова			<b>449</b>	<b>2489</b>
Укупан број часова активне наставе			<b>2938</b>	
<b>Простор</b>				
Простор, библиотека			225 м <sup>2</sup>	
Простор, укупна квадратура			5960	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената			5960:1620=3,68	
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			3457 + приближно 3000 јединица доступних у електронском облику	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			51	

**Број наставника (Полуњава Факултет/Уметничка академија, Висока школа и Висока школа струковних студија)**

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Проф. стр. студ.	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Истраживач	Емеритус	Члан САНУ	Пост. проф.	Остали
Запослених са пуним радним временом	1						32	29	37		1			
Запослених са непуним радним временом														
Ангажовани у допунском раду							3	3	3			1		2
Укупан број	1						35	32	40		1	1		2
Укупан број наставника	112													

Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на високошколској установи.

**Број сарадника (Полуњава Факултет/Уметничка академија, Висока школа и Висока школа струковних студија)**

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе/Клинички асистент	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР Србије	Истраживач приправник	Истраживач сарадник	Уметнички сарадник	Вишуметнички сарадник	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Вишестручни сарадник	Самостални стручни сарадник	Лектор	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом				14	29	1	15	11									
Запослених са непуним радним временом - студенти докторских студија	40																
Ангажованих у допунском раду	1																
Укупан број	41	1		14	29	1	15	11									
Укупан број сарадника	111																

Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на високошколској установи.

## II. Увод

### 1. Основне информације о процесу акредитације и провере квалитета

Акредитација и провера квалитета високошколске установе заснива се на Правилнику о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа, који је усвојио Национални савет за високо образовање на седници 28.01.2019. (Сл. гласник РС 13/2019) и Закону о високом образовању (Сл.гласник РС 88/2017, 27/2018 - др.закон и 73/2018).

Циљ акредитације и провере квалитета високошколских установа је да помогне установи у унапређењу квалитета у складу са стандардима европског простора високог образовања и да обавести јавност о квалитету високошколске установе.

Процес акредитације и провере квалитета састоји се од следећих фаза: (1) самовредновање, припрема извештаја о самовредновању и свих прилога у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа, (2) посета рецензентске комисије високошколској установи, (3) припрема извештаја рецензентске комисије и његово усвајање, (4) праћење активности високошколске установе у циљу унапређења квалитета високошколске установе.

На основу извештаја рецензентске комисије Комисија за акредитацију и проверу квалитета одлучује да ли је високошколска установа акредитована. Високошколска установа није акредитована ако је нека од оцена стандарда 5, 6, 9 и 11 једнака пет (5). Уколико је оцена о испуњености неког од преосталих стандарда једнака пет (5), високошколска установа је акредитована, али је обавезна да унапреди свој квалитет у складу са препорукама датим у поглављу VII овог Извештаја.

Национално акредитационо тело издаје уверење о акредитацији, односно доноси решење којим се одбија захтев за акредитацију.

### 2. Опште информације

Поред извештаја о самовредновању и свих прилога, у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколске установе, високошколска установа је на захтев рецензентске комисије обезбедила пре/током/после посете високошколској установи следећа документа:

Р. бр.	Назив документа
1	
2	
3	
4	
5	

### 3. Основне информације/додатне информације о високошколској установи

#### 4. Рецензентска комисија

Комисија за акредитацију и проверу квалитета на седници одржаној дана 14.05.2020.године, на основу Статута Националног акредитационог тела, чл. 19, утврдила је предлог састава рецензентске комисије, а директор Националног акредитационог тела именовано је рецензентску комисију дана 15.05.2020.године.

Р. бр.	Презиме, средње слово и име	Звање	Установа у којој је запослен
1	Кесић Г Љиљана	редовни професор	Медицински факултет Универзитета у Нишу, одсек стоматологија
2	Самарцић М. Јанко	доцент	Медицински факултет, Универзитет у Београду
3	Николић Димитрије	професор	Медицински факултет, Универзитет у Београду
4	Премовић Драгана	стручњак из праксе	Општа болница у Краљеву
5	Марошанин Лука	студент	Фармацеутски факултет, Универзитет у Београду

Рецензентска комисија је посетила установу дана 26.6.2020.године.

#### Координатор комисије из стручне службе НАТ-а

Презиме, средње слово и име
Марјановић Ј.Ана

### III. Анализа уједињеног електронског формулара и Уводне табеле за Установу

#### 1. Анализа уједињеног електронског формулара

##### Коментари и примедбе:

✓ Електронски формулар је правилно попуњен.

Укупан број наставника и сарадника који учествују у извођењу свих студијских програма (Интегрисане студије стоматологије, Основне струковне студије Зубни техничар-протетичар, Докторске студије) је довољан да покрије укупан број часова, а такође ангажовање по наставнику не прелази 12 часова недељно. Оптерећење наставника и сарадника, просечно и укупно, је одговарајуће.

Наставници са пуним радним временом (100%) држе 95,40% часова активне наставе.

##### ✓ Без примедби.

#### 2. Анализа Уводне табеле за Установу

##### Коментари и примедбе:

Уводна табела је правилно попуњена. Сви тражени подаци о називу, као и подаци који се односе на обухват акредитације су дати у табели. Укупан број студената је 1620 (на интегрисаним студијама 1440, на струковним и докторским по 90). Простор је укупне површине 5960м<sup>2</sup>, а однос укупне квадратуре/укупног броја студената је 3,68. Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица) је 3457 + приближно 3000 јединица доступних у електронском облику. Број рачунара у рачунарским учионицама износи 51.

Укупан број часова активне наставе је 2938. Број наставника у установника је 112, а број сарадника 111.

Без примедби.

#### **IV. Анализа стандарда за акредитацију и спољашњу проверу квалитета високошколске установе**

##### **1. Основни задаци и циљеви високошколске установе (Стандард 1)**

###### **Коментари и примедбе:**

Стоматолошки факултет у Београду основан је Уредбом Владе РС 1948. године. На факултету се обављају интегрисане, струковне, специјалистичке здравствене, специјалистичке струковне, специјалистичке академске и докторске студије, као и иновације знања и сталног стручног образовања и усавршавања како доктора стоматологије, тако и других здравствених радника. Циљеви су конкретни и усклађени са основним задацима установе.

Без примедби.

##### **2. Планирање и контрола (Стандард 2)**

###### **Коментари и примедбе:**

Високошколска установа врши редовну контролу испуњавања основних задатака, извештаји су доступни јавности. Постоји правилник о организацији и систематизацији послова за Стоматолошки факултет Универзитета у Београду. Постоји стално прикупљање података и анализирање истих.

Без примедби.

##### **3. Организација и управљање (Стандард 3)**

###### **Коментари и примедбе:**

Аспекти управљања факултетом огледају се у различитим надлежностима органа управљања и стручних органа, утврђених Законом, Статутом или формираних по потреби. Орган управљања Факултетом је Савет факултета.

Пословодни орган Факултета је декан Факултета, чија је надлежност регулисана Статутом Факултета. Декански колегијум чине, поред декана, и: продекан за наставу, продекан за здравство, продекан за финансијска питања и продекан за научно-истраживачки рад. Бира се и студент продекан.

Орган предвиђен Статутом, али без већих нормативних ингеренција, је стручни колегијум (чине га управници 9 наставно научних јединица: 7 клиника, институтских наставних предмета и клиничко медицинских предмета).

Ненаставно особље на Факултету чине лица која обављају стручне, административне и техничке послове, укључујући: правне, рачуноводствено-финансијске, студијско-аналитичке, информатичке, библиотечке и друге. Ове послове на Факултету обављају запослени који испуњавају услове утврђене општим актом - Правилником о систематизацији и организацији послова.

Деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени студената.

Прелог мера: обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља.

✓ Без примедби.

#### 4. Студије (Стандард 4)

##### Коментари и примедбе:

Студијски програми који су активни на Стоматолошком факултету у Београду садрже све елементе утврђене Законом; научно су утемељени; имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему; циљеви студијских програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу, су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Факултета; курикулуми студијских програма садрже листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис; услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности; наставни планови студијских програма су у потпуности усклађени са Стандардима за акредитацију студијских програма; студијски програми су усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа; студенти се на жељени студијски програм уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду; напредовање студената при савлађивању студијских програма вреднује се ЕСПБ бодовима; наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење студијских програма; за извођење студијских програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактерима студијских програма и предвиђеном броју студената; омогућена је мобилност наставника и студената; предвиђена је редовна провера квалитета студијских програма путем самовредновања; студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијских програма; дипломирани студенти се анкетирају како би се добило о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Узимајући у обзир Извештај о самовредновању Стоматолошког факултета у Београду, полазна основа израде новог студијског програма Интегрисаних студија стоматологије је студијски програм који је акредитован 2013. године па је обављена ревизија постојећег наставног плана и програма и утврђен је предлог новог, на следећи начин: Редефинисан је број и локација обавезних наставних предмета у циљу ефикасног и континуираног праћења целокупног наставног садржаја; Употпуњени су и осавремењени садржаји наставних предмета у складу са новим научним и стручним достигнућима, у циљу препознатљивости наставног плана и програма на јединственом образовном простору Европе; Повећан је број изборних предмета на свим годинама студијског програма како би се студентима омогућио адекватан избор наставног садржаја у складу са личним афинитетима, а у циљу профилисања савременог доктора стоматологије; Број ЕСПБ по предметима

је усаглашен са пројектованим оптерећењем студената у циљу ефикаснијег студирања.

Статутом Стоматолошког факултета, као и Правилником о поступку праћења и унапређења наставе на Факултету, дефинисана су основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса. Факултет има Правилник о настави на интегрисаним студијама, као и Правилник о настави на докторским студијама.

Контрола наставног процеса првобитно је била дефинисана у Правилнику о вредновању квалитета наставног процеса, студијског програма, педагошког рада наставника и сарадника, прозлазности студената на испитима, литературе и услова рада Факултета, а након усвајања новог Статута Факултета 2018.године, Правилником о поступку праћења и унапређења наставе.

Сви релевантни подаци везани за наставу су дефинисани одговарајућим правилницима.

Упис студената на Стоматолошки факултет се обавља према Правилнику о упису студената на студије првог степена Универзитета у Београду (у прилогу) и према Правилнику о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен академских студија Универзитета у Београду. Постојање информатора на свим студијским програмима са свим информацијама које се тичу уписа и тока студија је од велике помоћи за информисаност студената.

Сви млади доктори наука показују врхунско владање вештинама и методама истраживања примереним њиховој области, способност да са научним интегритетом конципирају и спроведу истраживања, оригиналним истраживачким радом дају свој допринос ширењу граница знања а своје резултате публикују у рецензираним међународним часописима и износе на домаћим и међународним скуповима. Факултет има усвојен акт - Програм развоја научно истраживачког подмлатка на Факултету, којим се редовно укључују млади истраживачи у научноистраживачке програме и пројекте; развија се интересовање за научноистраживачки рад на основним (интегрисаним) студијама; упућују се истраживачи на усавршавање у земљи и иностранству; подстичу се докторанди да се пријављују на конкурсе за међународне пројекте и стипендије намењене истраживачима на почетку каријере; обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечког фонда, али и сарадња са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама.

Препорука: потреба за постојањем контакта са студентима и по завршетку студија.

Без примедби.

## **5. Научно-истраживачки и уметнички рад (Стандард 5)**

### **Коментари и примедбе:**

Научно-истраживачки рад Факултета реализује се у потпуности на свим нивоима студија и компатибилан је са програмима у домаћем и међународном

окружењу. Резултати научноистраживачког рада су усклађени са циљевима и укључени су у наставни процес. Анализом и поређењем материјала за акредитацију са Стандардом 6. из Извештаја о самовредновању, може се закључити да Установа испуњава у потпуности овај стандард. Наиме, научно-истраживачка делатност Стоматолошког факултета Универзитета у Београду интегрисана је у основну делатност Факултета и обавља се у складу са одредбама Закона о научно истраживачкој делатности, а што је прецизније регулисано општим актима које је усвојило Наставно научно веће. Контрола научноистраживачког рада на Факултету, поверена је Комисији за научно истраживачки рад наставника и сарадника, као и КНИР-у студената. Комисија за научно истраживачки рад наставника и сарадника, придржавајући се одредби општих аката које уређују ову материју, спровела је поступак реакредитације Факултета за научно истраживачки рад код ресорног министарства 2015. године и 2019. године.

Факултет остварује јединство образовног и научноистраживачког рада кроз научно-истраживачке пројекте које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. У овом тренутку на Стоматолошком факултету се реализује укупно 22 пројекта које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, на којима је укупно ангажовано 157 истраживача Факултета.

Без примедби.

#### **6. Наставно особље (Стандард 6)**

**Коментари и примедбе:**

Број наставника и сарадника и њиховог ангажовања, као и квалификација усклађен је са установљеним стандардима и захтевима. Ужа научна област за коју се бирају наставници и сарадници у директној је функцији наставе на датим предметима. Факултет се приликом избора наставника у наставна звања придржава прописане процедуре и Препорука које је донео Национални савет за високо образовање.

Број ангажованих наставника и сарадника са пуним радним временом је 112+111. Студенти докторских студија (40), стипендисти МПНТР (1) учествују у извођењу практичне наставе, као и истраживачи приправници и истраживачи сарадници који су запослени на Факултету преко пројекта МПНТР (26).

Испуњени су услови за рад, напредак и развој наставног особља, што потврђује и број пројеката чији је носилац Факултет. Највећи број наставника и сарадника ангажован је на пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Без примедби.

#### **7. Ненаставно особље (Стандард 7)**

**Коментари и примедбе:**

Послови и услови за заснивање радног односа ненаставног особља регулисани су Правилником о систематизацији и организацији послова, и то библиотечких, послова информacionих система, секретарских послова и послова студентске службе. Ове послове на Факултету обављају запослени који испуњавају услове утврђене општим актом - Правилником о систематизацији и организацији послова.

Препоруке: Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља

Без примедби.

## 8. Студенти (Стандард 8)

### Коментари и примедбе:

Постоји дефинисан број студената на сваком студијском програму, за школску 2019/2020.годину: тренутно на ВШУ укупно 1620 студената, и то: на ИАС стоматологија 1440; на струковним студијама 90 и на докторским академским 90 студената.

Праћење успеха студената на испитима је перманентно и кроз табеле су дати подаци о стопи успешности студената и број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове. Стално праћење и проверавање пролазност студената по предметима, програмима, годинама.

Препоруке: Предузимање корективних мера у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

Без примедби.

## 9. Простор и опрема (Стандард 9)

### Коментари и примедбе:

Стоматолошки факултет у Београду, обавља своју делатност у објектима – клиникама које су власништво РС, а Факултету су дати на коришћење: Клиника за максиларно-лицну хирургију-др Суботића бр.4; Клиника за оралну хирургију-др Суботића бр.4; Клиника за парадонтологију и оралну медицину-др Суботића бр.4; Клиника за децју и превентивну стоматологију-др Суботића бр.11; Клиника за стоматолошку протетику - Ранкеова бр. 4; Клиника за болести зуба- Ранкеова бр. 4; Клиника за ортопедију вилица – Гастона Гравијеа 2; Институтски предмети-др Суботића бр.1; Клиничко медицински предмети - КБЦ Звездара; Секретаријат др Суботића бр.8.

Укупна површина простора којим Факултет располаже за наставну делатност је 5.585 м<sup>2</sup>. У наведену површину није урачуната површина сала које се користе како за здравствену делатност, тако и за извођење практичне наставе на клиничким предметима.

За извођење наставе користи се најсавременија опрема. Простор и опрема којом Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе.

Препоруке: Набавка додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања.

Без примедби.

#### 10. Библиотека, уџбеници и информациона подршка (Стандард 10)

##### Коментари и примедбе:

Библиотечко-информациона делатност на Стоматолошком факултету уобличена је кроз постојање Централне библиотеке, која врши јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизацију и класификацију библиотечног материјала). На основу Статута Факултета и Закона о библиотечној делатности израђен је Правилник о раду Централне библиотеке.

Препоруке: Развити издавачку делатност; Предузети активности на комплетирању покривености предмета уџбеницима; набавити специфичне компјутерске програме и пратећу опрему за административне послове, наставу - електронско учење и научна истраживања.

Без примедби.

#### 11. Унутрашњи механизми за осигурање квалитета (Стандард 11)

##### Коментари и примедбе:

Стоматолошки факултет у Београду има Стратегију обезбеђења квалитета која садржи све потребне елементе, а исту су усвојила одговарајућа стручна и управна тела Факултета; Стратегија је доступна јавности све време; Организовано је тело-Комисија за квалитет и контролу наставе, односно комисија за обезбеђење и контролу квалитета, која је одговорна за спровођење Стратегије; усвојен је Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета, који садржи све потребне елементе.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета садржани су у Правилнику о обезбеђивању калитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената, усвојеном на седници Наставно научног већа 02.10.2007. године, као и Правилником о контроли извођења наставе усвојеним на седници НН већа 15.01.2013.године., као и у Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета, усвојеним на седници ННВ 19.02.2019.године. Средства за контролу стандарда су: план рада (усвојен на почетку сваке школске године), праћење студијског програма и услова рада; Одредбе Правилника о вредновању педагошког рада наставника/сарадника, праћење и одвијање наставе од стране извођача; Одредбе Правилника о испитима - провера успешности савладавања програма од стране студената и Правилник о уџбеницима- провера литературе. Комисија за обезбеђење и контролу квалитета има задатак да: промовише културу квалитета на Факултету; планира и анализира поступке вредновања целокупног система образовања и научноистраживачког рада на Факултету; израђује предлог Стратегије за обезбеђење квалитета; прати остваривање Стратегије за обезбеђења квалитета и педлаже мере и активности у

цињу побољшања квалитета; утврђује Акциони план за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета; обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Радом ове Комисије руководи продекан за наставну делатност. Техничке послове праћења, контроле и развоја квалитета обављају стручне службе секретаријата Факултета, под непосредним надзором продекана за наставу.

Осим наведене Комисије на нивоу Факултета, формиране су и друга стручна тела, која у одвиру свог редовног рада обезбеђују квалитет у свим областима: Комисија за основне студије, и Комисија за научно истраживачки рад.

Представници студената активно учествују у раду Комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе. Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет високошколске установе, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе; анкетирањем се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања. Високошколска установа организује и спроводи анкетирање, обрађује резултате, ставља их на увид јавности и укључује у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета.

Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе. Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда.

Препоруке: Потребно је редовно преиспитивати постојеће Стандарде и поступке за обезбеђивање квалитета и по потреби их кориговати или допуњавати; Повећати учешће чланова менаџмента квалитета у оперативним пословима спровођења стратегије; Комисији за квалитет потребан је адекватна техничка подршка; Спровести едукацију запослених о управљању квалитетом. Комисија за квалитет и контролу квалитета наставе треба да чешће контролише спровођење процедура квалитета и да утврди предлог промене плана рада и процедура за обезбеђење квалитета.

Учесталије анкетирање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања.

Без примедби.

## 12. Извори финансирања (Стандард 12)

### Коментари и примедбе:

Финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса обезбеђују се делимично из буџета Републике Србије, и из сопствених прихода.

Постоји финансијски план за наредну годину, којим се врши распоред и опредељује намена финансијских средстава; као и финансијски извештај о пословању за претходну годину.

Без примедби.

### 13. Јавност у раду (Стандард 13)

Сви релевантни подаци о свим студијским програмима су доступни јавности.

Сви подаци су досупни на сајту Факултета у току увида јавности, а након тога у одговарајућим стручним службама.

Без примедби.

### 14. Примери изврности

Ако постоје, треба да буду пример добре праксе.

Дефиниција: Изврност значи да су изложене карактеристике веома добре али имплицитно нису достижене свима.

### V. Оцене појединачних стандарда

Квалитет високошколске установе исказује се бројчаним оценама по стандардима:

Ред.бр.	Стандарди	Бројчана оцена стандарда*
1	Електронски формулар	10 (десет)
2	Увод и уводна табела	10 (десет)
3	Основни задаци и циљеви високошколске установе (Стандард 1)	10 (десет)
4	Планирање и контрола (Стандард 2)	10 (десет)
5	Организација и управљање (Стандард 3)	10 (десет)
6	Студије (Стандард 4)	10 (десет)
7	Научно-истраживачки и уметнички рад (Стандард 5)	10 (десет)
8	Наставно особље (Стандард 6)	10 (десет)
9	Ненаставно особље (Стандард 7)	10 (десет)
10	Студенти (Стандард 8)	10 (десет)
11	Простор и опрема (Стандард 9)	10 (десет)
12	Библиотека, уџбеници и информациона подршка (Стандард 10)	10 (десет)
13	Унутрашњи механизми за осигурање квалитета (Стандард 11)	10 (десет)
14	Извори финансирања (Стандард 12)	10 (десет)
15	Јавност у раду (Стандард 13)	10 (десет)
16	Примери изврности	

\*Оцене: слабо (5), добро (6-7), врло добро (8-9), одлично (10)

Установа се не може акредитовати уколико добије оцену слабо (5) за било који од стандарда 5, 6, 9 и 11.

Нетачни подаци и/или неисправни електронски формулари у приложеној документацији аутоматски повлаче одбијање акредитације.

No.	Standards	Grade*
-----	-----------	--------

1	Electronic form	10 (ten)
2	Introduction and introductory table	10 (ten)
3	Basic tasks and goals of the higher education institution (Standard 1)	10 (ten)
4	Planning and control (Standard 2)	10 (ten)
5	Organization and management (Standard 3)	10 (ten)
6	Studies (Standard 4)	10 (ten)
7	Scientific research and artistic work (Standard 5)	10 (ten)
8	Teaching staff (Standard 6)	10 (ten)
9	Non-teaching staff (Standard 7)	10 (ten)
10	Students (Standard 8)	10 (ten)
11	Space and equipment (Standard 9)	10 (ten)
12	Library, textbooks and information support (Standard 10)	10 (ten)
13	Internal quality assurance mechanisms (Standard 11)	10 (ten)
14	Sources of funding (Standard 12)	10 (ten)
15	Publicity in work (Standard 13)	10 (ten)
16	Examples of excellence	

## VI. Сажетак

Кратак опис свих позитивних и негативних елемената у оцени стандарда за акредитацију високошколских установа.

**Стоматолошки факултет у Београду основан је Уредбом Владе РС 1948.године. На факултету се, тренутно, обављају интегрисане, струковне и докторске студије, као и иновације знања и сталног стручног образовања и усавршавања како доктора стоматологије, тако и других здравствених радника. Високошколска установа врши редовну контролу испуњавања основних задатака, извештаји су доступни јавности.**

**Циљеви су конкретни и усклађени са основним задацима установе.**

**Аспекти управљања факултетом огледају се у различитим надлежностима органа управљања и стручних органа, утврђених Законом, Статутом или формираних по потреби. Орган управљања Факултетом је Савет факултета. Пословодни орган Факултета је декан Факултета, чија је надлежност регулисана Статутом Факултета.**

**Студијски програми који су активни на Стоматолошком факултету у Београду садрже све елементе утврђене Законом; научно су утемељени; имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему; циљеви студијских програма,**

исходи учења, знања и вештине које се стичу, су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Факултета; курикулуми студијских програма садрже листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис; услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности; наставни планови студијских програма су у потпуности усклађени са Стандардима за акредитацију студијских програма; студијски програми су усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа; студенти се на жељени студијски програм уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду; напредовање студената при савлађивању студијских програма вреднује се ЕСПБ бодовима; наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење студијских програма; за извођење студијских програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактерима студијских програма и предвиђеном броју студената; омогућена је мобилност наставника и студената; предвиђена је редовна провера квалитета студијских програма путем самовредновања; студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијских програма; дипломирани студенти се анкетају како би се добило о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Статутом Стоматолошког факултета, као и Правилником о поступку праћења и унапређења наставе на Факултету, дефинисана су основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса. Факултет има Правилник о настави на интегрисаним студијама, као и Правилник о настави на докторским студијама.

Контрола наставног процеса првобитно је била дефинисана у Правилнику о вредновању квалитета наставног процеса, студијског програма, педагошког рада наставника и сарадника, прозлазности студената на испитима, литературе и услова рада Факултета, а након усвајања новог Статута Факултета 2018. године, Правилником о поступку праћења и унапређења наставе.

Сви релевантни подаци везани за наставу су дефинисани одговарајућим правилницима.

Упис студената на Стоматолошки факултет се обавља према Правилнику о упису студената на студије првог степена Универзитета у Београду и према Правилнику о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен академских студија Универзитета у Београду. Постојање информатора на свим студијским програмима са свим информацијама које се тичу уписа и тока студија је од велике помоћи за информисаност студената.

Сви млади доктори наука показују врхунско владање вештинама и методама истраживања примереним њиховој области, способност да са научним интегритетом конципирају и спроведу истраживања, оригиналним

истраживачким радом дају свој допринос ширењу граница знања а своје резултате публикују у рецензираним међународним часописима и износе на домаћим и међународним скуповима.

Научно-истраживачки рад Факултета реализује се у потпуности на свим нивоима студија и компатибилан је са програмима у домаћем и међународном окружењу. Резултати научноистраживачког рада су усклађени са циљевима и укључени су у наставни процес.

Факултет остварује јединство образовног и научноистраживачког рада кроз научно-истраживачке пројекте које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. У овом тренутку на Стоматолошком факултету се реализује укупно 22 пројекта које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, на којима је укупно ангажовано 157 истраживача Факултета.

Број наставника и сарадника и њиховог ангажовања, као и квалификација усклађен је са установљеним стандардима и захтевима. Ужа научна област за коју се бирају наставници и сарадници у директној је функцији наставе на датим предметима. Факултет се приликом избора наставника у наставна звања придржава прописане процедуре и Препорука које је донео Национални савет за високо образовање.

Број ангажованих наставника и сарадника са пуним радним временом је 112+111. Студенти докторских студија (40), стипендисти МПНТР (1) учествују у извођењу практичне наставе, као и истраживачи приправници и истраживачи сарадници који су запослени на Факултету преко пројекта МПНТР (26). Просечно оптерећење наставника је 4,21, а сарадника 7,22.

Испуњени су услови за рад, напредак и развој наставног особља, што потврђује и број пројеката чији је носилац Факултет. Највећи број наставника и сарадника ангажован је на пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Простор је укупне површине 5960м<sup>2</sup>, а однос укупне квадратуре/укупног броја студената је 3,68. Укупна површина простора којим Факултет располаже за наставну делатност је 5.585 м<sup>2</sup>. У наведену површину није урачуната површина сала које се користе како за здравствену делатност, тако и за извођење практичне наставе на клиничким предметима.

За извођење наставе користи се најсавременија опрема. Простор и опрема којом Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе.

Послови и услови за заснивање радног односа ненаставног особља регулисани су Правилником о систематизацији и организацији послова.

Постоји дефинисан број студената на сваком студијском програму. Тренутно на ВШУ има укупно 1620 студената, и то: на ИАС стоматологија 1440; на струковним студијама 90 и на докторским академским студијама 90 студената.

Праћење успеха студената на испитима је перманентно и кроз табеле су дати подаци о стопи успешности студената и број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове. Стално праћење и проверавање пролазност студената по предметима, програмима, годинама.

Финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса обезбеђују се делимично из буџета Републике Србије, и из сопствених прихода.

Постоји финансијски план за наредну годину, којим се врши распоред и опредељује намена финансијских средстава; као и финансијски извештај о пословању за претходну годину.

Сви релевантни подаци о свим студијским програмима су доступни јавности.

Рецензентска комисија, са задовољством, предлаже да се Високошколска установа- Стоматолошки факултет Универзитета у Београду акредитује.

#### Abstract

The Faculty of Dentistry in Belgrade was established by the Decree of the Government of the RS in 1948. The faculty is currently conducting integrated, vocational and doctoral studies, as well as innovations in knowledge and continuing professional education and training of both dentists and other health professionals. The higher education institution regularly monitors the fulfillment of basic tasks, and the reports are available to the public.

The goals are specific and in accordance to the basic tasks of the institution.

Aspects of the management of the faculty are reflected in the various competencies of the governing bodies and professional bodies, determined by the Law, the Statute or formed as needed. The governing body of the Faculty is the Faculty Council. The managing body of the Faculty is the Dean of the Faculty, whose competence is regulated by the Statute of the Faculty. Study programs that are active at the Faculty of Dentistry in Belgrade contain all the elements determined by law; they are scientifically based; have a clearly defined purpose and role in the education system; the goals of study programs, learning outcomes, knowledge and skills acquired are clearly defined and harmonized with the basic tasks and goals of the Faculty; study program curricula contain a list and structure of compulsory and elective courses and their description; the conditions and procedures necessary for completing studies and obtaining a diploma of a certain level of education are defined and available to the public; study curricula are fully harmonized with the Standards for accreditation of study programs; study programs are harmonized with modern world trends and the state of science and profession and are comparable with the study programs of relevant foreign higher education institutions; students enroll in the desired study program in accordance with the Law, and through a joint competition announced by the Senate of the University of Belgrade; student progress in mastering study programs is evaluated with ECTS points; teaching staff has the necessary scientific and professional qualifications to conduct study programs; appropriate human, spatial, technical, library, information and other resources are provided for the implementation of study programs, appropriate to the characters of the study programs and the anticipated number of students; mobility of teachers and students is enabled; regular quality control of study programs through self-evaluation is envisaged; students are enabled to participate in providing and checking the quality of study programs; graduate students are surveyed to obtain the opinion of graduate students on the quality of the study program and the learning outcomes achieved.

The Statute of the Faculty of Dentistry, as well as the Rulebook on the procedure of monitoring and improving teaching at the Faculty, define the basic rules that ensure the quality of the teaching process. The Faculty has a Rulebook on teaching in integrated studies, as well as a Rulebook on teaching in doctoral studies.

The control of the teaching process was originally defined in the Rulebook on evaluating the quality of the teaching process, study program, pedagogical work of teachers and associates, student transit, literature and working conditions of the Faculty, and after the adoption of the new Statute of the Faculty in 2018, the Rulebook on monitoring and teaching improvements.

All relevant data related to teaching are defined by the relevant regulations.

Enrollment of students at the Faculty of Dentistry is done according to the Rulebook on enrollment of students in the first degree of the University of Belgrade and according to the Rulebook on conditions, manner and procedure of enrollment in the second and third degree of academic studies of the University of Belgrade. The existence of informants in all study programs with all the information regarding enrollment and the course of studies is of great help for informing students.

All young doctors of science show superior mastery of skills and research methods appropriate to their field, ability to conceptually and conduct research with scientific integrity, original research work contribute to expanding the boundaries of knowledge and publish their results in peer-reviewed international journals and present at domestic and international conferences.

The scientific research work of the Faculty is fully realized at all levels of study and is compatible with programs in the domestic and international environment. The results of scientific research work are in line with the goals and are included in the teaching process.

The Faculty achieves the unity of educational and scientific research work through scientific research projects financed by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia. At the moment, the Faculty of Dentistry is implementing a total of 22 projects financed by the Ministry of Education, Science and Technological Development, on which a total of 157 researchers from the Faculty are engaged.

The number of teachers and associates and their engagement, as well as qualifications are in line with established standards and requirements. The narrower scientific field for which teachers and associates are selected is in the direct function of teaching in the given subjects. When teachers are selected for teaching positions, the Faculty comply to the prescribed procedures and recommendations issued by the National Council for Higher Education.

The number of hired teachers and full-time associates is 112 + 111. Doctoral students (40), MPNTR scholarship holders (1) participate in conducting practical classes, as well as trainee researchers and research associates who are employed at the Faculty through the MPNTR project (26). The average workload of teachers is 4.21, and associates 7.22.

The conditions for the work, progress and development of the teaching staff have been met, which is confirmed by the number of projects carried out by the Faculty. The largest number of teachers and associates are engaged in projects financed by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia.

The space has a total area of 5960m<sup>2</sup>, and the ratio of total area / total number of students is 3.68. The total area of the space available to the Faculty for teaching activities is 5,585 m<sup>2</sup>. This area does not include the area of halls that are used both for health activities and for conducting practical classes in clinical subjects.

The most modern equipment is used for teaching. The space and equipment that the Faculty has at its disposal is adequate for quality teaching of all forms of teaching.

Jobs and conditions for employment of non-teaching staff are regulated by the Rulebook on systematization and organization of work.

There is a defined number of students in each study program. Currently, there are a total of 1620 students at the Higher Education Institution, as follows: 1440 at the IAS Dentistry; 90 in vocational studies and 90 in doctoral academic studies.

Monitoring the success of students in exams is permanent and the tables provide data on the success rate of students and the number of students who enrolled in the current school year in relation to the achieved ECTS points. Constant monitoring and checking the passing of students by subjects, programs, years.

The financial resources necessary for the realization of the teaching-scientific process are provided partly from the budget of the Republic of Serbia, and from own revenues.

There is a financial plan for the next year, which schedules and determines the purpose of financial resources; as well as the financial report for the previous year.

All relevant data on all study programs are available to the public.

The review commission is pleased to propose that the Higher Education Institution - Faculty of Dentistry, University of Belgrade be accredited.

## VII. Препоруке

- предлог мера за отклањање уочених слабости
- предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе

**Предлог мера: обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља; обезбедити постојање контакта са студентима и по завршетку студија; набавка додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања; развити издавачку делатност; предузети активности на комплетирању покривености предмета уџбеницима; набавити специфичне компјутерске програме и пратећу опрему за административне послове, наставу - електронско учење и научна истраживања.**

Рецензентска комисија	Презиме, средње слово и име	Потпис
Председник	Кесић Г Љиљана	
Члан	Самарџић М. Јанко	
Члан	Николић Димитрије	
Члан	Премовић Драгана	
Члан	Марошанин Лука	

Датум и место, 26.06.2020.године