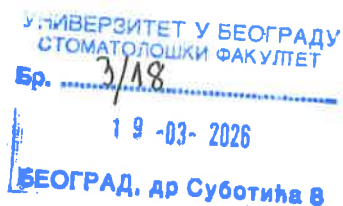


На основу члана 53. Статута Стоматолошког факултета Универзитета у Београду, Наставно научно веће на првој ванредној седници школске 2025/26. године, одржаној 18.03.2026. године, донело је следећу



## ОДЛУКУ

Усваја се:

1. Извештај о самовредновању установе и студијских програма за период 2023-2026 година
2. Извештај о самовредновању студијског програма докторских студија за период 2020-2026 година

**Доставити:**

Одсеку за наставу

Већу

Писарници

Секретар

Александра Илић



Декан

проф др Војкан Лазић

**ИЗВЕШТАЈ  
О САМОВРЕДНОВАЊУ  
СТОМАТОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ**

*Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета*

*Доц. др Јована Јулоски  
Доц. др Марија Милић  
Проф. др Ива Милинковић  
Бојан Поповић, студент  
Проф. др Југослав Илић,  
продекан за наставну делатност  
Доц. др Милена Радуновић,  
продекан за научноистраживачку делатност  
Богдан Рајевић,  
студент продекан*

Београд, фебруар 2026. године

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ  
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ

Београд

Др Суботића бр 8

Web адреса: www.stomf.bg.ac.rs

образовно научно поље: МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ

Број студената на акредитованим студијским програмима

Студијски програм	Интегрисане студије стоматоло- гије	Основне струковне струковне студије Зубни техничар протетичар	Докторске студије
Број студената	1620 (7 мировања)	90 (1 мировање)	117 (9 мировања)
<b>Укупно</b>			

Број наставника

Редовни професори	48
Ванредни професори	15
Доценти	35
Предавачи	/
Професор емеритус	/
Ангажовани по уговору	6
Професори по позиву	/
<b>УКУПНО</b>	<b>115</b>

Број сарадника

Асистенти	23
Асистенти са докторатом	27
Докторанти	/
Истраживачи приправник	/
Истраживач сарадник	/
Научни сарадник	/
Стипендиста МПНТР	/
Сарадник у високом образовању	/
Сарадник ван радног односа	49
<b>УКУПНО</b>	<b>89</b>

Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава:

Укупна бруто површина у установи		м <sup>2</sup>					
Р.б.	просторија	број места	Површина м <sup>2</sup>	На вести адресу на којој се налази просторија			
	ознака						
	Амфитеатри	Амфитеатар 1	300	700	Ранкеова бр.4		
		Амфитеатар 2	150	300	Ранкеова бр.4		
		КБЦ“Звездара“	200	400	Димитрија Туцовића		
	Слушаонице-семинарске сале	Институтски предмети	70	140	др Суботића бр.1		
		Кл. за стоматолошку протетику	50	100	Ранкеова бр.4		
		Кл. за ортопедију вилица	30	60	Гастона Гравијеа 2		
		Кл. за оралну хирургију	30	60	др Суботића бр.4		
		Кл. за дечју и прев. стоматологију	30	60	др Суботића бр.11		
		Кл. за МФХ	30	60	др Суботића бр.4		
		РО центар	30	60	Ранкеова бр.4		
		Клиника за болести зуба	15	30	Ранкеова бр. 4		
			Учионице	Институтски предмети-електронска учионица	20	40	др Суботића бр.1
				Клиника за болести зуба	15	30	Ранкеова бр. 4
	Вежбаонице	Вежбаоница 1	25	50	др Суботића бр.1		
		Вежбаоница 2	25	50			
		Вежбаоница 3	25	50			
		Вежбаоница 4	25	50			
		Вежбаоница 5	25	50			
		Вежбаоница 6	25	50			
		Вежбаоница 7	25	50			
		Вежбаоница 8	25	50			
	Компјутерске лабораторије	Клиник за дечју и превентивну стоматологију	16	35	др Суботића бр.11		
	Лабораторије	Институти	5	30	др Суботића бр.1		
		Зуботехничка лабораторија (5)	50	300	Ранкеова бр.4		

		Болести зуба	15	60	
	Радионице			80	Ранкеова бр.4
	Библиотеке	Библиотека		50	Ранкеова бр. 4
	Читаонице	Читаонице	20	50	Ранкеова бр. 4
	Сале	Болести зуба (6)	120	480	Ранкеова бр.4
		Стоматолошка протетика-претклиника	30	60	
		Стоматолошка протетика клиника (5)	100	400	
		Ортопедија вилица (3)	75	300	Гастона Гравијеа 2
		Дечија и превентивна (3)	75	300	др Суботића бр. 1
		МФХ (2)	50	400	Др Суботића бр. 4
		Пародонтологија и орална медицина (4)	100	400	
		Орална хирургија (2)	50	200	
	Укупан број места		1876	5585	
	Укупна нето површина				

## САДРЖАЈ:

УВОД .....	
ОСНОВНИ ПОДАЦИ .....	
Стандард 1. Стратегија обезбеђења квалитета .....	
Стандард 2. Стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета .....	
Стандард 3. Систем обезбеђења квалитета .....	
Стандард 4. Квалитет студијског програма .....	
Стандард 5. Квалитет наставног процеса .....	
Стандард 6. Квалитет научно-истраживачког и стручног рада.....	
Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника .....	
Стандард 8. Квалитет студената .....	
Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса .....	
Стандард 10.Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке.....	
Стандард 11.Квалитет простора и опреме.....	
Стандард 12.Финансирање.....	
Стандард 13.Улога студената у самовредновању и провери квалитета.....	
Стандард 14.Систематско праћење и периодична провера квалитета .....	
ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА СА ПРЕДЛОГОМ МЕРА .....	
ПРИЛОЗИ .....	
ТАБЕЛЕ .....	

На основу члана 22. Закона о високом образовању, члана 3. став 4. Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма и члана 53. Статута Стоматолошког факултета у Београду, Наставно научно веће Стоматолошког факултета у Београду на седници одржаној 18.03.2026. године, усвојило је на предлог Комисије за обезбеђење и контролу квалитета Факултета, следећи

## **ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ за период школска 2023/24-2024/25. година**

### **УВОД**

#### *1. Поступак самовредновања*

У току редовног поступка израде извештаја после три године од акредитације 2020.године, спроведен је поступак самовредновања у свим областима обезбеђења квалитета, предвиђених Законом о високом образовању („Сл. гл. РС“ бр. 88/17, 27/18, 73/18) и Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа Националног савета за високо образовање („Сл. гласник РС“ бр.13/19). Извештај о самовредновању је био основ поступка спољашње провере квалитета, а рецензентска комисија је надзор обавила 01.08.2025. године, након чега је доставила извештај којим је све стандарде оценила највишим оценама (10).

У складу са одредбама Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета ВШУ и студијских програма, Стоматолошки факултет у Београду спроводи овај поступак самовредновања у току припреме поновне акредитације студијских програма ИАС и ДАС, као и установе.

Извештаји о самовредновању пружају неопходне информације о свим аспектима квалитета и оцену испуњености услова за акредитацију и представљају основ за отклањање уочених слабости и свеукупно унапређење квалитета.

#### *1.1. Субјекти поступка самовредновања*

У поступку самовредновања, учествовали су бројни органи и тела Факултета. Поступком је управљала Комисија за квалитет, коју чине представници наставног, ненаставног особља и студената. Комисију именује Наставно научно веће на предлог:

- деканског колегијума за препредставнике наставног особља,
- ненаставно особље чине представници стручних служби,
- а представнике студената предлаже Студентски парламент.

Комисија за квалитет је вршила и анализу прикупљених података. Од 2024. године, поступак самовредновања спроводи новоименована Комисија за обезбеђење и контролу квалитета Факултета.

## *1.2 . Опис поступка самовредновања*

Факултет је, схватајући значај изградње и примене културе квалитета, почев од сачињавања првог Извештаја 2012. године, у складу са Законом о високом образовању и прописаним стандардима, наставио поступак перманентне провере достигнутог нивоа квалитета и његовог унапређивања.

Стоматолошки факултет у Београду је уредно испуњавао своју законску обавезу и јавно истицао усвојене извештаје о самовредновању што је видљиво на сајту:

Извештај о самовредновању  
Стоматолошког факултета  
Универзитета у Београду

децембар 2023.

Извештај о самовредновању  
студијског програма Интегисаних  
студија стоматологије

децембар 2019.

Извештај о самовредновању  
Стоматолошког факултета  
Универзитета у Београду

децембар 2019.

Извештај о самовредновању  
Стоматолошког факултета  
Универзитета у Београду

новембар 2017.

Извештај о самовредновању  
студијског програма ОСС Зубни  
техничар протетичар

децембар 2015.

Извештај Комисије за акредитацију  
и проверу квалитета о спољашњој  
провери осигурања квалитета  
Стоматолошког факултета  
Универзитета у Београду – фебруар

фебруар 2013.

Извештај о самовредновању  
Стоматолошког факултета  
Универзитета у Београду

мај 2012.

## **1.2. Методологија**

У поступку самовредновања коришћени су разноврсни извори и методи за прикупљање података, примерени овом типу истраживања:

- анализа службене документације,
- анкетање,
- SWOT анализа и др.

Самовредновање је засновано на холистичком приступу, при чему су вршене разноврсне квантитативне и квалитативне анализе. Примењена методологија омогућила је да се из различитих перспектива сагледа квалитет студијских програма и наставног процеса, исходи учења, услови рада студената, наставника и сарадника, рад факултетских служби и др, и на тај начин стекне целовит и објективни увид у све области квалитета.

Једна од кључних метода за прикупљање података била је анкетање студената и других релевантних група испитаника (наставно и ненаставно особље, некадашњи студенти). Непосредни циљ анкетања био је да се испита како поједине групе испитаника перципирају:

- квалитет студија,
- наставе,
- услова студирања и
- рада на Факултету,

како би се тачно и објективно проценио квалитет рада и утврдило у којим сегментима делатности квалитет рада није на задовољавајућем нивоу, као и да се пројектују адекватне мере и активности, у циљу превазилажења уочених слабости. Анкетање је део новоуспостављеног институционалног система управљања квалитетом, који треба да обезбеди унапређивање рада Факултета у свим областима обезбеђења квалитета, развијање културе квалитета, као и мотивисање свих запослених, за веће лично залагање и поштовање утврђених стандарда квалитета.

## **1.3. Извештај**

Основ за израду овог извештаја је:

- Извештај о квалитету наставног процеса на интегрисаним студијама у школској 2024/25
- Извештај о квалитету наставе на студијском програму Зубни техничар протетичар у школској 2024/25. години
- Извештај о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма, постигнутим исходима учења и укупној организацији наставе на факултету на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије
- Извештај о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма, постигнутим исходима учења и укупној организацији наставна студијском програму струковних студија Зубни техничар протетичар

- Извештај о о проходности на испитима по годинама студија и предметима на студијском програму Интегрисане студије стоматологије
- Извештај о о проходности на испитима по годинама студија и предметима на студијском програму Зубни техничар протетичар
- Извештај о о проходности на испитима по годинама студија и предметима на студијском програму докторских студија

*1.5. Процена испуњености стандарда квалитета на Стоматолошком факултету у Београду*

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа):

- Предности
- Слабости
- Могућности
- Опасности

Квантификација слабости и повољних елемената:

- +++ високо значајно
- ++ средње значајно
- + мало значајно
- 0 без значаја

## 2. ОПШТИ ПОДАЦИ

Стоматолошки факултет у Београду основан је Уредбом Владе РС 1948. године. Најстарија је високообразовно – научна установа те врсте у Србији која се бави:

- образовањем,
- научно – истраживачком делатношћу и
- здравственом делатношћу.

На факултету се обављају интегрисане, струковне, специјалистичке здравствене, и докторске студије, као и иновације знања и сталног стручног образовања и усавршавања како доктора стоматологије, тако и других здравствених радника.

Стоматолошки факултет у Београду је факултет БУ који је акредитован у првом, а ракредитован у другом и трећем акредитационом кругу, за три студијска програма и то приказане у табели која следи:

	назив студијског програма	датум акредитовања	број одобрених студената студената
1	Интегрисане студије стоматологије	12.06.2020. године	240 (220 на срском 20 на енглеском језику)
2	Основне струковне студије Зубни техничар-протетичар	07.07.2017. године	30
3	Докторске студије	12.06.2020. године	30 (на српском и енглеском језику)

СФБ уписује већи број студената на ИАС од акредитованог из разлога што:  
-упис студената по пројектима министарства, а који не улазе у акредитовану квоту  
-одобрени прелази са других универзитета, нарочито из Косовске Митровице  
-одобрено продужено време студирања у троструком трајању  
Већи број уписаних студената на ДАС од акредитованог је:  
-одобрено продужено време студирања у троструком трајању

Укупан број наставника и сарадника који учествују у извођењу ових студијских програма ја довољан да покрије укупан број часова, а такође ангажовање по наставнику не прелази 12 часова недељно.

Факултет је реакредитован за обављање научно – истраживачке делатности решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС бр. 660-01-00002/6 од 07.05.2019. године.

Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама Факултета и то:

- Клиника за максиларнофацијалну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за оралну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за пародонтологију и оралну медицину-др Суботића бр.4
- Клиника за дечју и превентивну стоматологију-др Суботића бр.11

- Клиника за стоматолошку протетику - Ранкеова бр. 4
- Клиника за болести зуба- Ранкеова бр. 4
- Клиника за ортопедију вилица – Гастона Гравијеа 2
- Имплантолошко истраживачки центар – Небојшина бр. 35
- Институтски предмети-др Суботића бр.1
- Клиничко медицински предмети - КБЦ Звездара
- Секретаријат др Суботића бр.8

Објекти Факултета су власништво РС, а Факултету су дати само на коришћење. Укупна површина којом Факултет располаже за потребе наставе је 5.585 м<sup>2</sup> (а користи се и амфитеатар КБЦ „Звездаре“ чија је површина око 100 м<sup>2</sup>., а укупна површина је 13600 м<sup>2</sup>).

За извођење наставе користи се најсавременија опрема, и то како на претклиничким предметима тако и на клиничким. Факултет опрему набавља преваходно из сопствених средстава, као и путем донација или поклона.

Број библиотечких јединица: дипломски радови - 2034, магистарски радови 306, докторске дисертације – 396, часописи – 780, монографске публикације и уџбеници – 2777.

План набавки се врши сваке календарске године, у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потребама предмета.

Факултет је сertiфикован системом менаџмента квалитетом ИСО 9001-2015.

#### • Мисија и визија

Мисија Факултета је да, као референтна образовно-научна установа у Републици Србији, организује, спроводи и перманентно унапређује све видове и нивое високошколског образовања доктора стоматологије, научно- истраживачки и стручни рад у областима стоматолошких наука, развија академску културу засновану на критичком мишљењу, образовању током читавог живота и иновацијама, у складу са највишим стандардима квалитета, дајући тиме допринос развоју правног система, стоматолошке науке и струке и просперитету друштва.

Визија Факултета огледа се у достизању максималног нивоа квалитета студијских програма, наставног процеса, научно-истраживачког и стручног рада студената свих нивоа студија и стручњака стоматолошке струке, кроз перманентно унапређивање целокупне делатности и развијање културе квалитета, што ће омогућити да Факултет постане препознатљива, модерна и атрактивна високошколска институција у Републици, и у региону, упоредива са институцијама сличног профила и капацитета, која ужива поверење студената, послодаваца, оснивача и друштва у целини.

**Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета** *Високошколска установа*  
*утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности*

**Опис тренутне ситуације**

Стратегија обезбеђења квалитета, је ревидирана, и усвојена је на седници Савета Факултета, маја 2016. године.

У складу са Стратегијом, основни задаци су:

– оспособљавање студената, будућих доктора стоматологије, струковних зубних техничара да пацијентима пружају услуге највишег квалитета и да се код њих развије жеља за непрекидним усавршавањем;

– да се најталентованијим докторима стоматологије омогући даље усавршавање и упућивање у тајне научноистраживачког рада;

– да се организује и спроводи континуирана едукација из свих области стоматологије.

Стратегију обезбеђења квалитета Факултет промовише, како у самој установи, тако и у јавности, истицањем на сајту Факултета, као и свим видним местима на Факултету.

Акциони план за примену Стратегије је садржан у посебном акту.

Тело које је задужено за преиспитивање и унапређење Стратегије је Комисија за обезбеђење и контролу квалитета Факултета, које именује Наставно научно веће. Обе Комисије су организоване и раде у складу са правилницима који су усвојени на седницама ННВ.

Комисија за обезбеђење и контролу квалитета, као стручно тело, од 7 чланова:

- 1) по 1 представник сваке катедре, из реда наставника ;
- 2) 1 члан из реда студентских представника, кога именује Студентски парламент – 20% од укупног броја чланова);
- 3) продекан за наставу
- 4) продекан за научно-истраживачки рад
- 5) студент продекан.

У раду, по потреби, по налогу декана учествују и запослени у стручним службама. Комисија своје задатке испуњава у складу са Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета, усвојеним на седници ННВ 19.02.2019. године, а то је да:

- промовише културу квалитета на Факултету
- планира и анализира поступке вредновања целокупног система образовања и научноистраживачког рада на Факултету
- израђује предлог Стратегије за обезбеђење квалитета
- прати остваривање Стратегије за обезбеђења квалитета и подлаже мере и активности у циљу побољшања квалитета
- утврђује Акциони план за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета
- обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Овим Правилником се дефинисала улога и одговорност органа Факултета у области обезбеђења квалитета:

- наставног процеса,
- студијских програма,
- наставе,
- услова рада
- вредновању студената, као и
- тела одговорна за праћење, унапређење и развој квалитета,

- уређују се ближе надлежности и начин њиховог рада, као и
- друга питања од значаја за унапређење и развој квалитета.

Комисија је једном годишње подноси извештај Наставно научног већу Факултета о извршеним интерним контролама који су се обављали по правилу у октобру месецу. У извештају се наводи:

- да ли су испуњени циљеви утврђени претходне године,
- да ли су отклоњени извесни недостаци,
- као и који би нови циљеви могли да буду утврђени ради побољшања процеса наставе.

Факултет је сетификован системом менаџмента квалитетом ИСО 9001-2015.

### **Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

Факултет:

- има Стратегију обезбеђења квалитета која садржи све потребне елементе;
- Стратегију обезбеђења квалитета усвојила су одговарајућа стручна и управна тела Факултета;
- Стратегија је доступна јавности све време;
- Организовано је тело-Комисија за квалитет и контролу наставе, односно комисија за обезбеђење и контролу квалитета, која је одговорна за спровођење Стратегије
- усвојен је План и процедуре за праћење и унапређење квалитета за спровођење стратегије обезбеђења квалитета, који садржи све потребне елементе.

### **Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

#### **ПРЕДНОСТИ:**

Постоји одговарајућа Стратегија обезбеђења квалитета +++

Постоји план и процедуре за праћење и унапређење квалитета ++

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета су доступни јавности на интернет страници Факултета +++

#### **СЛАБОСТИ:**

Стандарди и поступци се не могу у потпуности спроводити без адекватних финансијских средстава из буџета РС +++

Постојећи план није обухватио све потребне активности +++

Менаџмент факултета се не ангажује довољно у изради плана мера ++

#### **МОГУЋНОСТИ:**

Комисија за квалитет и контролу наставе има више знања и искуства него ранијих година година +++

Менаџмент факултета жели да побољша управљање квалитетом ++

Квалитет на Факултету је сваке године све виши ++

#### **ОПАСНОСТИ:**

Преоптерећеност чланова Комисије другим обавезама ++

Комисија нема адекватно и самосталну техничку подршку +

Мали број запослених је едукован у области управљања квалитетом +++

#### **Предлози за побољшање и планиране мере:**

Потребно је редовно преиспитивати постојеће Стандарде и поступке за обезбеђивање квалитета и по потреби их кориговати или допуњавати

Повећати учешће чланова менаџмента квалитета у оперативним пословима спровођења стратегије.

Комисији за квалитет потребан је адекватна техничка подршка.

Спровести едукацију запослених о управљању квалитетом.

*Показатељи и прилози за стандард 1*

Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета

Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета

Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању и допунама (уколико их је било).

**Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета** *Високошколска установа утврђује начин (стандарде) и поступке за обезбеђење квалитета свог рада, који су доступни јавности.*

### *Опис тренутне ситуације*

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета садржани су у Правилнику о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета, усвојеним на седници ННВ 19.02.2019. године

Средства за контролу стандарда су :

- план рада (усвојен на почетку сваке школске године)- праћење студијског програма и услова рада;
- Одредбе Правилника о вредновању педагошког рада наставника/сарадника, - праћење и одвијање наставе од стране извођача;
- Одредбе Правилника о испитима - провера успешности савладавања програма од стране студената и
- Правилник о уџбеницима- провера литературе.

Пословодни органи Факултета, да би остварили основне задатке и циљеве, подносе годишњи план рада који усваја Наставно научно веће Факултета, на почетку сваке школске године. Годишњи план рада представља обједињени план рада свих радних јединица Факултета. У овом документу су садржани сви подаци који се тичу нормативних, кадровских, инвестиционих, образовних промена и занављања у току наредне године.

На седници Већа, пословодни орган подноси годишњи извештај о свом раду, у коме су, поред остварених задатака, предвиђене мере за отклањање евентуалних проблема току реализације усвојеног плана.

Ове извештаје верификује Савет Факултета.

Орган управљања има право да од пословодних органа тражи подношење периодичних извештаја, у циљу провере реализације усвојеног плана.

*Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*

Факултет:

- Има документ којим су постављени стандарди квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему мера обезбеђења квалитета под називом Правилник о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета, који је усвојен на седници ННВ 19.02.2019.године- поменути документи био су доступни јавности све време, с обзиром на то да су на сајту Факултета;
- Именована су тела за праћење и анализу квалитета – Комисија за за обезбеђење и контролу квалитета
- Комисија је о свом раду извештава сваке године продекана за наставу и наставну комисију, које извештаје прослеђујун Наставно-научном већу, које је извештаје усвојило.

### Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

<b>ПРЕДНОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Постоји документ који регулише стандарде и поступке обезбеђења квалитета +++</li><li>• Процедуре за обезбеђење квалитета прецизно дефинишу стандарде и поступке +++</li><li>• Постоји прецизан план рада и процедура за праћење квалитета ++</li><li>• Сва усвојена документа повезана са обезбеђењем квалитета доступна су јавности на интернет страници Факултета +++</li><li>• Стратегија за обезбеђење квалитета и процедуре се ревидирала +++</li></ul>
<b>СЛАБОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Акциони план није обухватио све потребне активности +++</li><li>• Менаџмент факултета се не ангажује довољно у изради акционог плана ++</li><li>• Део стандарда је тешко спроводив због недовољних финансијских средстава +++</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Комисија за квалитет треба да утврди предлог промене плана рада и процедура за обезбеђење квалитета+++</li><li>• Обезбедити финансијску и техничку подршку Комисији за квалитет ++</li><li>• Утицати на повећање културе квалитета запослених ++</li></ul>
<b>ОПАСНОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Недовољна заинтересованост и посвећеност чланова Комисије за квалитет ++</li><li>• Мали број запослених је вољан да се ангажује у овој области +++</li></ul>

### Предлози за побољшање и планиране мере

- Обезбедити финансијску и техничку подршку Комисији
- Спровести едукацију запослених о управљању квалитетом
- Замени чланове Комисије који се не ангажују довољно

### Показатељи и прилози за стандард 2

Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе

Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета

Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела (комисије, одбора, центара) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе

**Стандард 3: Систем обезбеђења квалитета** *Високошколска установа изграђује организациону структуру за обезбеђење квалитета.*

**Опис трнутне ситуације**

У циљу обезбеђења квалитета, Наставно научно веће Факултета именује Комисију за обезбеђење и контролу квалитета, чији је задатак да:

1. промовише културу квалитета на Факултету
2. планира и анализира поступке вредновања целокупног система образовања и научноистраживачког рада на Факултету
3. израђује предлог Стратегије за обезбеђење квалитета
4. прати остваривање Стратегије за обезбеђења квалитета и педлаже мере и активности у цињу побољшања квалитета
5. утврђује Акциони план за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета
6. обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Радам ове Комисије руководи продекан за наставну делатност.

Техничке послове праћења, контроле и развоја квалитета обављају стручне службе секретаријата Факултета, под непосредним надзором продекана за наставу.

Осим наведене Комисије на нивоу Факултета, формиране су и друга стручна тела, која у одвиру свог редовног рада обезбеђују квалитет у свим областима:

- Комисија за основне студије,
- Комисија за научно истраживачки рад.

Поступак самовредновања спроводи комисија коју образује Наставно научно веће од представника наставног, ненаставног особља и студената. Задатак Комисије је да сачини извештај о самовредновању, као и да

- промовише културу квалитета на Факултету
- планира и анализира поступке вредновања целокупног система образовања и научноистраживачког рада на Факултету
- израђује предлог Стратегије за обезбеђење квалитета
- прати остваривање Стратегије за обезбеђења квалитета и педлаже мере и активности у цињу побољшања квалитета
- утврђује Акциони план за спровођење Стратегије за обезбеђење квалитета
- обавља и друге послове од значаја за унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада.

Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета садржи следеће податке:

- квалитет студијског програма
- квалитет наставног процеса
- квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника
- квалитет наставног особља
- квалитет ненаставне подршке
- квалитет студентата
- квалитет наставне литературе, библиотечких и информатичких ресурса
- квалитет управљања Факултетом
- квалитет ресурса (простора и опреме)
- квалитет сарадње
- квалитет финансирања
- учешће студената у процесу самовредновања, провере и обезбеђења квалитета
- системско праћење и периодична провера квалитета.

Комисија приликом израде Извештаја о самовредновању, води рачуна да ли се утврђени стандарди квалитета остварују предвиђеним поступцима

У поступку самовредновања обавезно се разматра оцена студената. Након спроведеног поступка самовредновања комисија систематизује и обрађује добијене податке и сачињава писмени извештај о самовредновању, који доставља Наставно научно већу. У поступку самовредновања узима се у обзир и студентска анкета. Усвајајући поднети извештај Наставно-научно веће факултета, доноси одлуку о оцени квалитета студијских програма, наставе и услова рада, односно о оцени квалитета у појединим областима у којима се спроводио поступак самовредновања. Одлука обавезно садржи и предлог мера за отклањање уочених слабости и за побољшање квалитета. Факултет је дужан да доставља Универзитету своје извештаје о самовредновању и одлуке о оцени квалитета, као и друга документа од значаја за анализу, проверу и праћење квалитета. Сажети извештај о самовредновању и одлука о оцени квалитета објављује се на инернет страници факултета.

*Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*

Факултет:

- Има Комисију за обезбеђење квалитета и контролу наставе и документ којим су постављени стандарди квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему мера обезбеђења квалитета под називом Правилнику о обезбеђивању квалитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената
- Надлежности органа управљања, пословођења и Комисије јасно су дефинисане Статутом Факултета
- Сва документа везана за систем квалитета доступна су запосленима, студентима и јавности све време;
- Систем обезбеђења квалитета у потпуности је имплементиран, о чему сведоче годишњи извештаји Комисије о спроведеним контролама наставног процеса;
- Сваке године се спроводи анкетање студената по питањима важним за квалитет наставе и осталих домена рада Факултета, што је спроведено и школске 2024/25 године, и извршена је анализа исте, без обзира на потешкоће које су настале током извођења наставе. Студенти су анкетирани само једном у току школске године и то на крају летњег семестра.

## Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

### ПРЕДНОСТИ:

- Постоји Комисија за обезбеђење квалитета и контролу наставе која редовно заседа и ради на имплементацији система квалитета +++
- Надлежности органа управљања, пословођења и Комисије јасно су дефинисане у Правилнику о обезбеђивању калитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената +++
- Сва усвојена документа везана за обезбеђење квалитета доступна су јавности на интернет страници Факултета ++

### СЛАБОСТИ:

- Нису регулисане обавезе да запослени и студенти учествују у активностима везаним за квалитет, као ни мере за стимулацију учешћа, већ је све препуштено њиховој вољи ++
- Студенти показују мало интересовање за активно ангажовање у оквирима система квалитета +++
- У Статуту Факултета нису предвиђене казнене одредбе уколико запослени одбију да се ангажују у активностима везаним за обезбеђење квалитета+
- Орган пословођења не успева да спроведе све усвојене корективне и превентивне мере++

### МОГУЋНОСТИ:

- Комисија за квалитет треба да чешће контролише спровођење процедура квалитета+++
- Комисија за квалитет треба да утврди предлог промене плана рада и процедура за обезбеђење квалитета+++
- Обезбедити финансијску и техничку подршку Комисији за квалитет ++

### ОПАСНОСТИ:

- Недовољна заинтересованост и посвећеност чланова Комисије за квалитет ++
- Мали број запослених је вољан да се ангажује у области управљања квалитетом +++

### Предлози за побољшање и планиране мере

- Обезбедити финансијску и техничку подршку Комисији за квалитет
- Утицати на повећање културе квалитета запослених
- Спровести едукацију запослених о управљању квалитетом.

### Показатељи и прилози за стандард 3

Прилог 3.1. Формално успостављено тело (комисија, одбор, центар) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи (извод из Статута) и опис рада (до 100 речи).

Прилог 3.2. Списак свих анкета

Прилог 3.3 Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера

**Стандард 4: Квалитет студијског програма** *Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.*

**Опис тренутне ситуације**

Стоматолошки факултет у Београду је акредитовао 3 студијска програма, који су приказани у табели

	назив студијског програма	датум акредитовања	број одобрених студената студената
1	Интегрисане студије стоматологије	12.06.2020. године	240 (220 на срском 20 на енглеском језику)
2	Основне струковне студије Зубни техничар-протетичар	07.07.2017. године	30
3	Докторске студије	12.06.2020. године	30 (на српском и енглеском језику)

Студијски програми су јавно досупни на интернет станици Факултета, као и у штампаној верзији у водичу за сваки студијски програм.

Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма. Стандардима за акредитацију студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијских програма.

На основу увида у планове и програме студијских програма који се тренутно изводе на Факултету закључује се следеће:

- Студијски програми садрже све елементе утврђене Законом;
- Студијски програми су научно утемељени;
- Наставни планови студијских програма су у потпуности усклађени са Стандардима за акредитацију студијских програма;
- Студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности;
- Циљеви студијских програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу, су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Факултета;
- Курикулуми студијских програма садрже листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Студијски програми су усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа;
- Студенти се на студијске програме уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду;
- Напредовање студената при савлађивању студијских програма вреднује се

ЕСПБ бодовима;

- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење студијских програма;

- За извођење студијских програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактерима студијских програма и предвиђеном броју студената, што се нарочито показало у случају извођења наставе на даљину током школске 2024/25 године, а на основу добијене сагласности НАТ-а ;

- Студијски програми омогућавају мобилност наставника и студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијских програма путем самовредновања;

- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијских програма.

- Дипломирани студенти се анкетају како би се добило о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Корисне информације о квалитету студијског програма могу се добити на основу сталних, односно повремених анализа. Сталне анализе, се обавезно изводе једном годишње, на крају школске године, без посебног иницирања. Ова анализа обухвата временски период претходне школске године и изводи се под руководством продекана за наставу. Извештај се разматра на седници Наставно научног већа Факултета.

Повремене анализе се обављају у оквиру сваког предмета, као и на нивоу године студијског програма. Анализира се међусобна локацијска и садржајна усаглашеност предмета. Утврђено је да је у претходном акредитационом циклусу Настани план и програм ИАС значајно оптимизован, што је резултовало позитивним искуствима у наставном процесу валидираном и спољашњом провером НАТ из августа 2025. године.

Поређењем резултата из узастопних школских година спровођења наставног плана констатовано је да нису потребне значајне локацијске и квантитативне измене наставног плана. Ипак, идентификована је потреба за квалитативним усаглашавањем садржаја наставног програма са постојећим новинама у предметима који су део курикулума, нарочито у области дигиталних и хаптичких технологија и примене вештачке интелигенције. Утврђена је и потреба за проширивањем садржаја из области интерпрофесионалне сарадње, етичких начела и критичког тумачења информација. Утврђена је и потреба за локацијским изменама неких клиничких предмета ради потпунијег усвајања њиховог садржаја.

*Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)*

#### **ПРЕДНОСТИ**

- Потпуна усклађеност студијског програма са исходима учења студената +++
- Потпуна усаглашеност ЕПСБ оптерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења +++
- Редовно праћење квалитета студијског програма од стране студената +++
- Континуирано спровођење едукације наставника и сарадника +++
- Потпуна доступност информација о студијским програмима и исходима учења на сајту Факултета +++
- Потпуна доступност информација о дипломском раду на сајту Факултета +++
- Спровођењем студентске анкете отвара се могућност праћења квалитета студијских програма +++

<p><b>СЛАБОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спровођење процедуре за утврђивање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената +</li> <li>• Мала заступљеност садржаја из области дигиталне стоматологије +</li> <li>• Недовољно знање о начинима критичког тумачења информација, посебно оних доступних онлајн и путем друштвених мрежа ++</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повећати број сарадника+++</li> <li>• Осавременити наставни процес новим училима+++</li> <li>• Основати додатне просторије за извођење теоријске наставе+++</li> <li>• Осавременити практичну наставу дигиталном организацијом радног процеса како у стручно-стоматолошком тако и педагошком аспекту ++</li> <li>• Унапредити курикулума укључивањем садржаја који допуњују професионална знања и вештине ++</li> <li>• Искористити савремену опрему коју факултет већ поседује и која се тренутно користи за пружање напредних здравствених услуга +</li> </ul>
<p><b>ОПАСНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непостојање механизма за добијање мишљења послодавца о степену усвојених квалификација дипломираних студената +</li> </ul>

#### *Предлози за побољшање и планиране мере:*

Анализом већ акредитованих наставних планова и програма студијских програма утврђено је да је неопходно да се у новом циклусу реакредитације нови наставни план и програм усагласи са новоусвојеним Правилником за акредитацију студијских програма из јануара 2026. године, и додатно прилагоде Директивама Европског парламента 2005/36/ЕУ и 2013/55/ЕУ. У том смислу обављена је ревизија постојећих наставних планова и програма и утврђен је предлог нових садржаја тако да се ускладе и са оквирима и исходима учења предложеним од стране Европског удружења за денталну едукацију, а које је подржала Федерација европских регулатора за стоматологију (FEDCAR), у новембру 2023. године за примену на националном нивоу својим европским члановима, укључујући и земље кандидате.

У претходном акредитационом циклусу студијски програм ДАС је био значајно измењен и оптимизован. Имајући у виду оптерећење наставника, потребу за континуитетом у извођењу наставе, стабилност кадровских и организационих капацитета, као и досадашња позитивна искуства у реализацији програма, планирано је да се у овом циклусу не врше промене у наставном плану и програму у погледу броја часова, бодова и позиције предмета у структури студија. Измене ће бити у циљу осавремењавања наставе у оквиру постојећих предмета, кроз допуну тематских јединица и ажурирање литературе.

#### *Показатељи и прилози за стандард 4*

**Табела 4.1.** Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. године са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

**Табела 4.2.** Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30. 09.) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

**Табела 4.3.** Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.

**Прилог 4.1.** Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету

**Прилог 4.2.** Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

**Стандард 5: Квалитет наставног процеса** *Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.*

### **Опис тренутне ситуације**

Статутом Стоматолошког факултета, као и Правилником о поступку праћења и унапређења наставе на Факултету, дефинисана су основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса.

Факултет има Правилник о настави на интегрисаним студијама, Правилник о настави на струковним студијама и Правилник о настави на докторским студијама.

Контрола наставног процеса је дефинисана Правилником о поступку праћења и унапређења наставе.

Полагање испита на Факултету дефинисано је Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту на Универзитету у Београду.

Извештаје о обављеним испитима (збирне за сваки предмет и појединачне за сваког студента) предмет достављају Служби за студентске послове у писаној и електронској форми. Служба за студентске послове води Законом прописану евиденцију о полагању испита. Статистичке податке о обављеним испитима продекан за наставу, уобличене у извештај о обављеним испитима, подноси Наставно-научном већу Факултета. Правилник Универзитета у Београду о полагању испита и оцењивању на испиту доступан је на интернет страници.

Календар наставе и испита и распоред часова наставе су доступни на огласним таблама и интернет страници факултета.

Сви предмети на Факултету имају дефинисане:

- основне податке о предмету (назив предмета, семестар у коме је предмет, услови на предмету, предиспитне обавезе на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем предмета, циљеви предмета)

- садржај и структуру предмета

- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе)

- начин оцењивања на предмету • уџбенике, односно обавезну и допунску литературу

- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Посебан вид провере квалитета наставног процеса обезбеђује се редовним анкетирањем студената (једном у семестру), које се изводи према Правилнику Универзитета у Београду о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. За спровођење студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника Наставно-научно веће Факултета је формирало Комисију од наставника, сарадника, студената и ненаставног особља, која спроводи анкетирање студената, обрађује резултате анкете и подноси извештај Наставно-научном већу Факултета. У анкети, студенти оцењују различите елементе наставног процеса на основу којих се израчунава средња оцена рада наставника и сарадника. У прилогу су дати комплетни Извештаји о резултатима студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника за претходне три/шест школске године.

Из Извештаја о резултатима студентског вредновања педагошког рада наставника се види да је укупна средња оцена веома добра и да су средње оцене свих оцењиваних елемената наставног процеса врло уједначене, што доприноси укупној позитивној

оцени наставног процеса. Коначно, на основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, може се закључити да се настава на Факултету одвија према утврђеном наставном плану и распореду и да је на Факултету остварен висок квалитет наставе, што су студенти оценили веома dobrим оценама предмета и предавача.

Ипак, настава у школској 2024/25. години, није обављена по предвиђеном плану и календару усвојеном на почетку школске године, услед немогућности, односно неометаног извођења наставе, јер су студенти изгласали обуставу присуства настави. Наставно научно веће Факултета, није доносило никакву одлуку којом би се настава прекинула, одложила или обуставила.

У циљу заштите права студената, обезбеђење услова за опстанак и аутономију Факултета представници факултета су интензивно обављали разговоре, како на трибинама са студентима, тако и појединачно са представницима студената, а обављани су и састанци деканског колегијума, стручног колегијума, седнице Наставно научних већа, што је после дуготрајних, исцрпних, свеобухватних дијалога и изнедрило доношење одлуке Наставно научног већа, чија је реализација довела:

- Да се од 09.06.2025.године настави са реализацијом наставе у оквиру школске 2024/25.године, у према распореду који је представљен на самој седници Већа
- Наставном активности у прве две недеље надокнадила се настава из зимског семестра, а потом се приступило и реализацији надокнаде наставе у летњем семестру. Школска 2024/25. година се завршила до 31.10.2025.године.
- Отпочело се са припремама за организовањем и спровођењем пријемног испита, а потом упис нове генерације студената у школску 2025/26. годину, током јула 2025.године.
- Нова школска година је отпочела 01.11.2025. године, а студентима су дате бројне олакшице за упис у више године студија, које су презентоване на седници ННв 30.06.2025. године и 09.12.2025. године

*Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*

Факултет задовољава захтеве овог стандарда:

- Наставници и сарадници у извођењу наставе поступају професионално и коректно се односе према студентима;
- Календар наставе наставе утврђује се пре почетка школске године, и објављује се на сајту Факултета, и огласним таблама Факултета;
- Распоред наставе на свим студијским програмима је познат пре почетка наставе, усклађен са потребама студената и доследно се спроводи и објављује се на сајту Факултета, и огласним таблама Факултета.
- Настава је интерактивна, са доста практичних примера, и подстиче самосталност студената;
- За сваки предмет се на интернет страници пре почетка наставе објављује Иноформатор, који садржи циљеве наставе, тематске јединице, методе наставе, начин оцењивања, потребну литературу, структуру предмета и податке о наставницима и сарадницима;
- Оптималан број студената на предавањима и вежбама
- Наставна комисија, коју формира НН веће факултета, контролише редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима свих студијских програма;

- Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе систематски прати квалитет наставе, анализира га и предлаже корективне мере.

### *Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)*

<p><b>ПРЕДНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Униформност предмета++</li> <li>• Списак литературе доступан на сајту+++</li> <li>• Придржавање распореда за предавања и вежбе+++</li> <li>• Подстицање комуникације између студената и наставника++</li> <li>• Оптималан број студената на предавањима и вежбама+++</li> <li>• Постојање предиспитних консултација++</li> <li>• Евиденција о одржаним испитима++++</li> </ul>
<p><b>СЛАБОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неадекватна припремљеност студената на вежбама++</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осавременити процесе извођења наставе+++</li> <li>• Учинити доступним <u>сва</u> предавања наставника на интернет страници Факултета+++</li> </ul>
<p><b>ОПАСНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обученост наставника за савремене видове наставе+++</li> </ul>

### *Предлози за побољшање и планиране мере:*

- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације;
- За следећу евалуацију наставног процеса редефинисати анкетне упитнике;
- Прилагодити садржај наставе претходним знањима студената, како би могли успешније да прате наставу;
- Учинити доступним сва предавања наставника на интернет страници Факултета;

### *Показатељи и прилози за стандард 5*

Прилог 5.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

**Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада**  
Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес

### Опис тренутне ситуације

Научно-истраживачка делатност Стоматолошког факултета Универзитета у Београду интегрисана је у основну делатност Факултета и обавља се у складу са одредбама Закона о научно истраживачкој делатности, а што је прецизније регулисано општим актима које је усвојило Наставно научно веће, и то:

- Етички кодекс добре научне праксе
- Правилник о спровођењу континуиране едукације,
- Правилник о докторским студијама,
- Правилник о научно-истраживачком раду студената,
- Правилник о усавршавању наставника и сарадника Стоматолошког факултета.
- Правилник о издавачкој делатности

Контрола научноистраживачког рада на Факултету, поверена је Комисији за научно истраживачки рад наставника и сарадника, као и КНИР-у студената. Комисија за научно истраживачки рад наставника и сарадника, придржавајући се одредби општих аката које уређују ову материју, спровела је поступак реакредитације Факултета за научно истраживачки рад код ресорног министарства 2019. године (број решења 660-01-00002/6 од 07.05.2019. године).

Организована истраживачка делатност на Стоматолошком факултету у Београду развија се деценијама. Последњих година, ову делатност свесрдно помаже и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС. Захваљујући финансијској подршци овог и других ресорних министарстава, донацијама, као и сопственим приходима, на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду, током последњих година, набављена је нова опрема и остварени су услови за даљи развој научно-истраживачке делатности.

Циљеви и задаци научноистраживачка делатност Факултета садржани су у Програму научно истраживачког рада, који предвиђа:

1. наставак научно-истраживачког рада на пројектима који су у току, и подстицање заокруживања истраживања из претходног пројектног циклуса;
2. припрема нових пројеката узимајући у обзир Стратегију научног и технолошког развоја Републике Србије, као и приоритете и интересе Стоматолошког факултета;
3. унапређење услова за научно-истраживачки рад.

У овом тренутку на Стоматолошком факултету се реализује укупно три пројекта које финансира Фонд за науку Републике Србије, један пројекат који финансира инострана фондација и пет међународних пројеката. Такође, институционалним финансирањем од стране Министарства науке, технолошког развоја и иновација обухваћено је 95 учесника са Стоматолошког факултета.

- Научно-истраживачки пројекти Фонда за науку чији носилац је Стоматолошки факултет

Пројекат фонда за науку позив „ДИЈАСПОРА“  
Број пројекта: 242

- Назив пројекта: „**BIOIMPLANTDENT – Research and development of techniques for treatment dental materials in implant prosthodontics in order to improve mechanical characteristics of dental restorations**”

Период пројекта: 2025-2026.

Руководилац пројекта: проф. др Бранка Трифковић

Број учесника из НИО: 8

- **Научно-истраживачки пројекти Фонда за науку у којима учествују запослени на Стоматолошком факултету**

Пројекат фонда за науку позив „Призма“

Број пројекта: 7470

Назив пројекта: “Novel hybrid biomimetic macroporous composites with tuned biodegradability, improved osteointegration and anticancer properties for bone tissue regeneration”

Период пројекта: 2024-2026.

Руководилац пројекта: Проф. др Ђорђе Вељовић, Универзитет у Београду, Технолошко-металуршки факултет

Број учесника из НИО: 2

- **Пројекат фонда за науку позив „Призма“**

Број пројекта: 7394

Назив пројекта: „The First Pandemic within, and beyond, the borders of the Byzantine Empire: genetic diversity of Yersinia Pestis in Central and South-eastern Europe, 6th - 9th centuries CE“

Период пројекта: 2023.-2027.

Руководилац пројекта: Научни сарадник Ксенија Ђукић, Биолошки факултет Универзитета у Београду

Број учесника из НИО: 3

- **Пројекат који финансира инострана фондација**

Финансира: European Society of Endodontology

Број пројекта:

Назив пројекта: “Assessment of genetic factors in the development of apical periodontitis – a multicentre study”,

Период пројекта: од 2024. године

Руководилац пројекта: доц. др Александар Јаковљевић

Број учесника из НИО: 11

- **Међународни пројекти**

- **ЕУРЕКА пројекат**

Број пројекта: 20740

Назив пројекта: „РЕЦ-МЕТ Рециклажна петља металних легура из стоматологије и наутике“

Период пројекта: 2025-2027.

Руководилац пројекта за Србију: проф. др Војкан Лазвић

Број учесника из НИО: 6

- **COST Action**

Број пројекта: CA24147

Назив пројекта: „Artificial Intelligence Driven Dental AgEstimation Network“

Период пројекта: 2026-2029.

Руководилац пројекта за Србију: Виши научни сарадник др Ксенија Зелић

Број учесника из НИО: 3

**- COST Action**

Број пројекта: CA21122

Назив пројекта: „PRoMoting GeRiAtric Medicine IN countries where it is still eMerGing - PROGRAMMING“

Период пројекта: 2022-2026.

Руководилац пројекта за Србију: асист. др сци. Александра Поповац (Стоматолошки факултет Универзитета у Београду) и проф. др Слађана Шобајић (Фармацеутски факултет Универзитета у Београду)

Број учесника из НИО: 6

**- ERASMUS KA2**

Број пројекта: 2024-1-RO01-KA220-HED-000249675

Назив пројекта: Audiovisual Translation for Inclusion and Accessibility

Период пројекта: 2024.-2026.

Руководилац пројекта за Србију: Доц. др Данка Синадиновић, Медицински факултет Универзитета у Београду

Број учесника из НИО: 1

**- ERASMUS KA2**

Број пројекта: 2024-1-RS01-KA220-HED-000256915

Назив пројекта: WhoLeIPE- Learning and Working Together for Improved Healthcare Outcomes – Strengthening Interprofessional Education

Период пројекта: 2024.-2027.

Руководилац пројекта за Србију: Проф. Др Марина Одаловић, Фармацеутски факултет Универзитета у Београду

Број учесника из НИО: 5

Научно-истраживачка делатност на Факултету оствариваће се у истраживањима: 1) основног, 2) примењеног и 3) иновационог карактера и биће вреднована на основу опште-прихваћених критеријума (публикације у индексираним и цитираним часописима, научне монографије, саопштења на стручним и научним скуповима, патенти и слично). Факултет ће се залагати за разноврсне изворе и програме финансирања истраживања (ресорна министарства, заинтересоване домаће или међународне организације, билатерална сарадња и др.).

Да би се представио са што квалитетнијим пројектима Стоматолошки факултет Универзитета у Београду годинама развија мултидисциплинарност и интердисциплинарност у својим истраживањима. Са том идејом, успоставља сарадњу са различитим научним установама из земље и иностранства и наставиће са том праксом још интензивније. Факултет има потписане уговоре о сарадњи са више од 16 научних институција у земљи и иностранству. Наставиће се, до сада већ остварена, успешна сарадња Стоматолошког факултета с другим факултетима и установама биомедицинске групације (Медицински факултет Универзитета у Београду, други медицински и стоматолошки факултети у земљи и иностранству, Институт за медицинска истраживања, Војномедицинска академија, Биолошки факултет Универзитета у Београду), као и техничких групација (Машински факултет, Технолошко-металуршки факултет, Електротехнички факултет, Институт за нуклеарне

науке „Винча“ и др). Сем заједничких мултидисциплинарних истраживачких пројеката, сарадња се остварује и кроз учешће наставника и истраживача ових факултета/научних института у извођењу теоријске и практичне наставе на докторским студијама на Стоматолошком факултету.

Ова форма сарадње послужиће и као основа за заједничко пријављивање на међународне конкурсе. У наредном периоду, Факултет ће посебно подстицати рад на научноистраживачким пројектима од значаја за укључивање Србије у савремене научне токове у Европи и свету (нпр. истраживања на пољу регенеративне медицине, примене наноматеријала и др.) и наставити да и даље развија сарадњу са сродним научним установама у нашој земљи и иностранству.

Факултет ће наставити са унапређењем услова за научно-истраживачки рад и повећање квалитета и обима резултата истраживања кроз стварање нове инфраструктуре и кроз набавку нове опреме за постојеће лабораторије. Факултет има у плану и да настави слање запослених на научно-стручно усавршавање од 6 месеци до годину дана у угледне међународне установе, уз новчане стипендије из сопствених фондова. Такође, непрекидно се подстиче и укључивање студената интегрисаних студија у истраживачке процесе.

Савремено опремљена Библиотека Факултета као и изузетно искусни и квалификовани библиотекарски корисницима омогућавају праћење достигнућа у биомедицинским наукама на најефикаснији могући начин. Факултет ће и даље издвајати значајна финансијска средства за набавку најинтересантнијих часописа стоматолошке оријентације, првенствено оних који нису доступни, без посебне индивидуалне претплате, у електронском облику. На тај начин, наставницима и сарадницима Факултета, студентима, као и осталим заинтересованима, омогућена је добра основа за даљи научно-истраживачки рад.

Континуирана едукација, као један од видова унапређења научног рада на Факултету, спроводи се путем организовања курсева, симпозијума, семинара, ван оквира акредитованих студијских програма. Програм овог вида едукације осмишљава и спроводи Центар за континуирану едукацију, оформљен на Факултету пре више година и редефинисан 2019. године.

Очекује се да ће иницијативе зацртане овим програмом омогућити активнију истраживачку делатност наставника и сарадника Факултета, олакшати њихово учешће на научним скуповима у земљи и иностранству, као и публикување резултата сопствених научних истраживања и, у крајњој линији, допринети развоју стоматолошке науке у целини.

*Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*

1. Факултет анализира организацију и ресурсе за остваривање научних истраживања
2. Постоје Програм научно истраживачког рада и Програм развоја научно истраживачког подмлатка, Етички кодекс добре научне праксе, Правилник о спровођењу континуиране едукације, Правилник о докторским студијама, Правилник о научноистраживачком раду студената, Правилник о усавршавању наставника и сарадника Стоматолошког факултета
3. Факултет поседује документ – Квалитет научноистраживачког рада, у коме су садржани сви подаци који се тичу научноистраживачких пројеката, и то: број и назив пројекта, назив пројекта, руководиоца пројекта, носилаца пројекта, учесници на пројекту, објављени радови.

4. Факултет научно-истраживачки рад организује у оквиру пројеката које одобрава и финансира Министарство просвете и науке Републике Србије
5. Факултет има и заједничке пројекте са партнерима из иностранства (пројекат ЕУРЕКА)
6. Има потписане уговоре о сарадњи са више од 16 научних институција у земљи и иностранству
7. Води се евиденција о наставницима и сарадницима, учесницима у научно-истраживачким пројекатима које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије
8. Истраживачке методе и резултате истраживања интегришу се у наставне програме академских и докторских студија
9. Факултет пружа подршку наставницима и сарадницима да повећају број и квалитет публикација у реномираним часописима са СЦИ индексацијом у складу са Критеријумима за суфинансирање одласка наставника и сарадника на конгресе

#### *Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)*

##### **ПРЕДНОСТИ**

- Постоје Програм научно истраживачког рада. Програм развита научно истраживачког подмлатка Етички кодекс добре научне праксе, Правилник о спровођењу континуиране едукације, Правилник о докторским студијама, Правилник о научноистраживачком раду студената, Правилник о усавршавању наставника и сарадника Стоматолошког факултета.+++
- Утврђени су критеријуми за суфинансирање учешћа наставника и сарадника на научним скуповима +++
- Факултет учествује у суфинансирању учешћа студената на студентским конгресима и студентским разменама у иностранству ++
- Постоји одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема +++
- Обезбеђен стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику као и информационим технологијама које се у значајном обиму могу користити у научно-истраживачке и образовне сврхе +++

##### **СЛАБОСТИ**

- Недовољно адекватног простора за повећање обима и квалитета извођења научно-истраживачког рада +
- Недовољна ангажованост наставника и сарадника у научно истраживачком раду+++
- Мали број наставника запослених на Факултету који су носиоци пројекта+++

##### **МОГУЋНОСТИ**

- Укључивање већег броја наставника и сарадника у постојеће пројекте +++
- Набавка додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за потребе научно истраживачког рада +++

##### **ОПАСНОСТИ**

- Недовољна мотивисаност, спремност и заинтересованос појединих наставника и сарадника за укључивање у научно истраживачки рад+++
- Недостатак финансијских средстава за набавку опреме и простора за реализацију различитих делатности из домена научно-истраживачког рада ++

*Предлози за побољшање и планиране мере:*

- Обезбедити финансијска средства за набавку опреме и простора за реализацију различитих делатности из домена научно-истраживачког рада
- Стимулисати наставнике и сараднике за укључивање у научно истраживачки рад

*Показатељи и прилози за стандард 6*

Табела 6.1 Назив и број текућих научноистраживачких пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи

Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи учесника у текућим међународним и домаћим пројектима

Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких резултата у установи у претходној календарској години према критеријумима Министарства и класификације истраживачких резултата

Табела 6.4. Списак СЦИ/ССЦИ индексираних радова по годинама за претходни трогодишњи период

Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација у установи у претходне три школске године са резултатима који су објављени или прихваћени за објављивање

Табела 6.6. Списак стручних пројеката који се тренутно реализују у установи чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи

Табела 6.7. Списак ментора према тренутно важећим стандардима који се односи на испуњеност услова за менторе

Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком раду

Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи

Прилог 6.3. Однос броја СЦИ-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника на високошколској установи

**Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника** *Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави*

### Опис тренутне ситуације

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на факултетима Универзитета у Београду, и то:

- Закона о високом образовању,
- Статута Универзитета,
- Статута Факултета,
- Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, који усваја Сенат Универзитета
- Правилника о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат Универзитета, на предлог Националног савета за високо образовање.

Избор наставника и сарадника је у потпуности јаван и транспарентан. Сви избори се врше јавним конкурсом, а реферати о избору су јавно доступни на сајту Факултета.

Приликом избора у звања наставника и сарадника цене се следећи елементи:

- оцена о резултатима образовног, научног и истраживачког рада;
- оцена о ангажовању у развоју наставе и развоју других делатности Факултета
- оцену о педагошког рада
- оцена резултата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка.

Оцена о резултатима научноистраживачког рада даје се на основу услова утврђених у Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат Универзитета.

Оцена резултата педагошког рада кандидата даје се на основу резултата које је показао у раду са студентима, на основу званичне анкете о мишљењу и ставовима студената. Оцену о учешћу у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области и Факултета формира се на основу података које доставља кандидат.

Оцену о ангажовању кандидата у развоју наставе и развоју других делатности Факултета, као и оцену резултата кандидата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка даје наставно научна јединица у оквиру које кандидат изводи наставу.

Наставу на свим студијским програмима врши квалификован и компетентан наставни кадар.

Евалуација наставног кадра спроводи се реализацијом Програма развоја научно истраживачког кадра, што подразумева:

- редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте,
- упућивањем истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама
- укључивање младих истраживача у раду на реализацији и публикацији резултата научноистраживачког рада,
- упућивање младих истраживача на конференције, семинаре, радионице и

програме које организују домаће и међународне организације, и домаће и стране научне и стручне установе

- обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечког фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама
- организовање предавања угледних научних радника

Наставнику, односно сараднику омогућава се стално стручно усавршавање, што се спешује:

- реализацијом програма континуиране едукације,
- финансирањем одласка наставника и сарадника на научне и стручне скупове у иностранству, што је регулисано Правилником о суфинансирању одласка на научне скупове у земљи и иностранству наставника и сарадника;
- давањем стипендије за шестомесечно усавршавање на неком од иностраних универзитета,
- младим докторима стоматологије се одобрава завршетак специјалистичких студија које су неопходне за обављање здравствене делатности која је саставни део њихових радних задатака.

Број ангажованих наставника и сарадника са пуним радним временом је 158 (109 наставника, 49 сарадника). У реализацији студијских програма учествује и 6 наставника по уговору, као и 40 сарадника ван радног односа.

Потребан број:

- наставника за реализацију свих студијских програма је 41,66
- сарадника за реализацију свих студијских програма је 167,85

Просечно оптерећење наставника је 7,3272, а сарадника 5,7443.

Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима

Подаци о наставницима и сарадницима Факултета доступни су на смом Факултету, као и на интернет страници.

***Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања***

- Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра;
- Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења;
- Број наставника и сарадника ангажованих на Факултету одговара потребама студијских програма које Факултет реализује;
- Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе на свим студијским програмима, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима.
- У реализацији студијског програма интегрисане студије стоматологије учествују и студенти докторских студија. Са овим студентима се

закључује уговор о регулисању међусобних права и обавеза.

- У реализацији програма докторских академских студија укључени су професори нашег факултета, који испуњавају услове за менторе (у погледу броја публикованих радова и учешћа на научно-истраживачким пројектима).
- Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим:
  - планирањем и избором на основу јавног поступка,
  - стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и

сарадника и

-проверама квалитета њиховог рада у настави.

- Постоје јасно дефинисане процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање.

### *Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)*

#### **ПРЕДНОСТИ**

- Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника. +++
- Вредновање истраживачких способности способности наставника и сарадника. +++
- Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника. ++

#### **СЛАБОСТИ**

- При избору наставника, посебно у виша наставничка звања, више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад кандидата. ++
- Неки наставници и сарадници факултета нису укључени у научно-истраживачке пројекте. ++
- Диспропорција у потребном броју наставника и сарадника према критеријумима Министарства просвете о финансирању, и критеријумима за акредитацију установе+++

#### **МОГУЋНОСТИ**

- Запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената Докторских академских студија, и стварање услова за њихов научно-истраживачки рад. +++

#### **ОПАСНОСТИ**

- Финансирање Факултета према броју уписаних буџетских студената, што онемогућава пријем већег броја младих сарадника+ ++

### *Предлог мера и активности за унапређење стандарда 7*

- већу пажњу поклонити усавршавању педагошких компетенција наставника и сарадника
- обезбедити услове за научно-истраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и сарадника Факултета.
- створити финансиску могућност за ангажовање што већег броја студената докторских студија за извођење практичне наставне на интегрисаним студијама

***Показатељи и прилози за стандард 7:***

Табела 7.1 Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи

Табела 7.2 Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи

Прилог 7.1 Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2 Однос укупног броја студената (Број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе.

**Стандард 8: Квалитет студената** *Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста*

### **Опис тренутне ситуације**

Упис студената на Стоматолошки факултет се обавља према Правилнику о упису студената на студије првог степена Универзитета у Београду (у прилогу) и према Правилнику о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен академских студија Универзитета у Београду (у прилогу). Наставно-научно веће Факултета ближе уређује начин бодовања и мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на Факултет, Одлуком о упису студената, а у оквиру заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду.

Стоматолошки факултет издаје Информатор (у прилогу) за потенцијалне студенте, у коме се налазе све потребне информације о упису на Факултет.

Стоматолошки факултет издаје и збирку задатака (Тестови из Хемије и Биологије) за припрему потенцијалних студената за полагање пријемног испита за интегрисане студије. Факултет, такође, организује и часове припремне наставе за полагање пријемног испита за интегрисане.

Прва генерација студената која је студирала по акредитованом студијском програму за интегрисане основне и мастер академске студије, уписана је школске 2008/09. године, што значи да је до данас на овај студијски програм уписано 3999 студената. До 31. октобра 2025. године овај студијски програм је завршило 1636 студената.

Прва генерација студената која је студирала по акредитованом студијском програму за докторске академске студије уписана је школске 2007/08. године. До данас је овај студијски програм уписао 264 студент, и до 31. октобра 2025. године. године овај студијски програм је завршило 107 студената.

Прва генерација студената која је студирала по акредитованом студијском програму за основне струковне студије – Зубни техничар протетича уписана је школске 2012/013 године и до 31. октобра 2025. године овај студијски програм је завршило 245 студената (укупно уписано 345).

У прилогу је дат преглед броја уписаних студената по студијским програмима и годинама студија у школској 2025/26. години.

Праћење успеха студената на испитима је перманентно и у прилогу су дате табеле о стопи успешности студената и број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове.

Поштовањем правилника и процедура којима се обезбеђују претходни стандарди квалитета, студентима уписаним на Факултет су доступне све релевантне информације и подаци значајни за њихове студије и они се оцењују и њихов рад вреднује према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама. Такође, студентима је обезбеђен одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, а у складу са Законом.

Факултет гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама.

## *Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)*

<b>ПРЕДНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Постојање информатора на свим студијским програмима са свим информацијама које се тичу уписа и тока студија +++</li><li>• Јавна доступност информатора путем сајта +++</li><li>• Упознавање студената са обавезом праћења наставе, критеријумима, правилима и процедурама оцењивања на почекту наставе +++</li><li>• Објективно оцењивање студената помоћу унапред објављених критеријума+++</li><li>• Праћење и проверавање пролазност студената по предметима, програмима, годинама +++</li><li>• Квалитетан и ефикасан рад Студентског парламента +</li><li>• Учешће студената у раду органа управљања и стручних органа факултета ++</li></ul>
<b>СЛАБОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Не предузимање корективних мера у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању +++</li><li>• Техничка неспремност за анализу урађених студентских анкета ++</li><li>• Не постоји стални контакт са студентима по завршетку студија +</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализа обављених анкета студената ради планирања корективних мера++</li><li>• Повећање мобилности студената</li></ul>
<b>ОПАСНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Смањење критеријума зарад повећања пролазности студената+++</li></ul>

### *Предлог мера и активности за унапређење квалитета*

1. На основу извршене анализе обављених анкета студената утврдити корективне мере као и процедуре за њихову примену
2. процедуре и
3. Утврдити и применити корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању
4. Обезбедити техничке услове за анализу урађених студентских анкета
5. Успоставити активнију сарадњу са студентима који су завршили студије

### *Показатељи и прилози за стандард 8*

Табела 8.1 Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2 Стопа успешности студената

Табела 8.3 Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60), (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1 Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2 Правилник о оцењивању

Прилог 8.3 Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

**Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса** *Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих о акта.*

### *Опис тренутне ситуације*

Факултет има све услове за обезбеђење квалитета уџбеничке литературе за савладавање студијских програма. Постоје основи у виду Правилника о издавачкој делатности као и Правилника о уџбеничкој литератури.

Библиотечко-информациона делатност на Стоматолошком факултету уобличена је кроз постојање Централне библиотеке, која врши јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизацију и класификацију библиотечког материјала). На основу Статута Факултета и Закона о библиотечкој делатности израђен је Правилник о раду Централне библиотеке. О раду Централне библиотеке стара се Комисија за библиотеку. У Библиотеци су запослене три особе са одговарајућом стручном спремом. Библиотека је организована на начин прилагођен потребама Факултета. Факултетска библиотека располаже следећим фондом:

Дипломски радови: 2034

Магистарски радови: 306

Докторски радови: 396

Часописи: 780 годишта (у штампаном облику)

Књиге: 2777 (монографске публикације и уџбеници)

Информатички ресурси Факултета су задовољавајући. Факултет располаже с великим бројем мрежних рачунара. Скоро у сваком наставничком кабинету постоји рачунар с приступом на интернет. Собе сарадника су такође опремљене умреженим рачунарима. Рачунарски центар (посебна служба у саставу Деканата) обједињује и даје информатичку подршку свим запосленима. Студенти могу приступити рачунарима у три рачунарске учионице, у библиотеци и преко властитих ноте-бок рачунара путем бежичне интернет везе у готово свим просторијама Факултета.

*Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*

1. Постојање Правилника о уџбеницима
2. Постојање Правилника о издавачкој делатности
3. Постојање правилнка о раду Централне Библиотеке
4. Постојање Комисије за библиотеку
5. Факултет располаже адекватним простором у коме је смештена библиотека, у којој су запослене стручне особе, које раде у две смене у периоду понедељак - петак (9 - 22 ч), субота (9 - 19 ч)
6. Из књиге предмета, на сваком студијском програму може се закључити да је настава из сваког предмета покривена училима, који су унапред познати и објављени
7. Постојање оптималног броја рачунарске опреме

## Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

### ПРЕДНОСТИ

- Постојање општег акта о уџбеницима и поступање у складу са њим +++
- Постојање Правилника о издавачкој делатности+++
- Постојање правилника о раду Централне Библиотеке+++
- Постојање Комисије за библиотеку+++
- Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа). +++
- Довољан број запослених у библиотеци и другим релевантним службама и њихова одговарајућа стручна спрема ++
- Адекватност услова за рад библиотеке (простор, радно време)++
- Могућност приступа од куће информатичким ресурсима факултета преко факултетског сервера као провајдера+

### СЛАБОСТИ

- Факултет нема довољно развијену издавачку делатност+++
- Некомплетна покривеност предмета уџбеницима и училима +++
- Структура и обим библиотечног фонда могу бити бољи +++

### МОГУЋНОСТИ

- Развити издавачку делатност+++
- Предузети активности на комплетирању покривености предмета уџбеницима+++
- Повећан обим ресурса доступних преко *КоБСОН* -а ++

### ОПАСНОСТИ

- Недовољно расположивих материјалних средстава за набавку учила и опреме

### Предлог мера и активности за унапређење стандарда 9:

- Ажурирати набавку уџбеника
- Уложити више финансијских средстава у Издавачку делатност факултета;

### Показатељи и прилози за стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника у установи

**Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке** *Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.*

### *Опис тренутне ситуације*

Аспекти управљања факултетом огледају се у различитим надлежностима органа управљања и стручних органа, утврђених Законом, Статутом или формираних по потреби.

Орган управљања Факултетом је Савет факултета. Одлучује о питањима из делокруга утврђеног Статутом и Законом. Седнице се заказују по потреби, 3-4 пута годишње. Мада оваква учесталост изгледа недовољна, у пракси се показала сасвим задовољајућа. Члановима Савета се подносе извештаји деканског колегијума о збивањима на Факултету између две седнице. Управљање факултетом се не ремети, јер је присутна стална активност деканског колегијума.

Пословодни орган Факултета је декан Факултета, чија је надлежност регулисана Статутом Факултета.

Декански колегијум чине, поред декана, и: продекан за наставу, продекан за здравство, продекан за финансијска питања и продекан за научно-истраживачки рад. Бира се и студент продекан. Овај избор је од већег значаја за контакте са студентима.

Декански колегијум се састаје редовно, а суштински одлуке декана, су најчешће одлуке колегијума. Ово је значајна предност за праћење ситуације на Факултету, у свим видовима делатности.

Орган предвиђен Статутом, али без већих нормативних ингеренција, је стручни колегијум (чине га управници 9 наставно научних јединица: 7 клиника, институтских наставних предмета и клиничко медицинских предмета). У пракси овај орган је од изузетног значаја. Свака одлука деканског колегијума, износи се на стручни колегијум, са могућношћу да буде допуњена, измењена, побољшана. Стручни колегијум се састаје 1-2 пута месечно и у потпуности је упознат са текућом проблематиком управљања факултетом.

Ненаставно особље на Факултету чине лица која обављају стручне, административне и техничке послове, укључујући: правне, рачуноводствено-финансијске, студијско-аналитичке, информатичке, библиотечке и друге. Ове послове на Факултету обављају запослени који испуњавају услове утврђене општим актом - Правилником о систематизацији и организацији послова.

Деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени, студената.

### *Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*

1. Статутом Факултета дефинисан је састав и надлежности органа управљања и пословодног органа
2. Статут се налази на сајту Факултета и доступан је јавности
3. Послови и услови за заснивање радног односа ненаставног особља регулисани су Правилником о систематизацији и организацији послова

### *Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)*

<b>ПРЕДНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Статутом факултета дефинисан је орган управљања и орган пословођења факултетом +++</li><li>• Дефинисане су надлежности органа управљања и надлежности органа пословођења факултетом ++</li><li>• Организационе јединице на факултету, њихова структура и делокруг рада дефинисани су „Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних послова”+++</li></ul>
<b>СЛАБОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• нису уочене</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља +++</li></ul>
<b>ОПАСНОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• нису уочене</li></ul>

#### *Предлози за побољшање и планиране мере:*

- Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља

#### *Показатељи и прилози за стандард 10*

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2 Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада Органа управљања и рада стручних служби

**Стандард 11: Квалитет простора и опреме** *Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.*

**Опис тренутне ситуације**

Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама Факултета и то:

- Клиника за максилофацијалну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за оралну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за парадонтологију и оралну медицину-др Суботића бр.4
- Клиника за дечју и превентивну стоматологију-др Суботића бр.11
- Клиника за стоматолошку протетику - Ранкеова бр. 4
- Клиника за болести зуба- Ранкеова бр. 4
- Клиника за ортопедију вилица – Гастона Гравијеа 2
- Имплантолошко истраживачки центар – Небојшина 35
- Институтски предмети-др Суботића бр.1
- Клиничко медицински предмети - КБЦ Звездара
- Секретаријат др Суботића бр.8

Објекти Факултета су власништво РС, а Факултету су дати само на коришћење. Укупна површина простора којим Факултет располаже за наставну делатност је 5.585м<sup>2</sup>. У наведену површину није урачуната површина сала које се користе како за здравствену делатност, тако и за извођење практичне наставе на клиничким предметима.

За извођење наставе користи се најсавременија опрема, и то како на претклиничким предметима тако и на клиничким. Факултет опрему набавља превасходно из сопствених средстава, као и путем донација или поклона.

Простор и опрема којом тренутно Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе.

План набавки се врши сваке календарске године, у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потребама предмета.

**Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

1. Факултет реализује акредитоване студијске програме на истој адреси која је пријављена у процесу акредитације.
2. Простор и активне површине остале су исте као што су верификоване у процесу акредитације.
3. Није дошло до промене у расположивом простору у односу на простор који је пријављен у процесу акредитације, али је постојећи простор уређен, тако да су услови за реализацију наставе побољшани.
4. Факултет поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу за квалитетно обављање своје делатности;
5. Има адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија;

## Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

<b>ПРЕДНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Потпуна усклађеност капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и укупним бројем студената (више од 4 м<sup>2</sup> корисног простора по студенту) +++</li><li>• Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, спровођење научних истраживања, и обављање здравствене и издавачке делатности факултета +++</li><li>• Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних (образовних) активности и научно-истраживачког рада +++</li><li>• За студенте и наставно особље обезбеђен је стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, у научно-истраживачке и образовне сврхе +++</li><li>• Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности факултета +++</li></ul>
<b>СЛАБОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Недовољно простора у појединим наставничким и сарадничким канцеларијама за извођење индивидуалне консултативне наставе са студентима у терминима непосредно пре или после одржавања редовних наставних активности +</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Набавка додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања +++</li><li>• Побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса са циљем шире примене метода електронског учења и учења на даљину +++</li></ul>
<b>ОПАСНОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ограничене финансијске могућности за проширење, адаптацију зграда, као и набавке опреме+++</li></ul>

### Предлози за побољшање и планиране мере:

- Развијати и унапређивати систем информационих технологија: набавити специфичне компјутерске програме и пратећу опрему (рачунарску и електронску) за административне послове, наставу - електронско учење и научна истраживања

### Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина

Табела 11.2. Листа опреме

Табела 11.3. Наставно научне и стручне базе

**Стандард 12: Финансирање** *Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава што доводи до финансијске стабилности у дугом року.*

*Опис тренутне ситуације*

Средства за квалитетно извођење акредитованих студијских програма, Факултету се обезбеђују у буџету Републике. Поред средстава из буџета, Факултет стиче средства:

- из школарине,
- пружањем услуга трећим лицима,
- као и из осталих извора (поклон, донација, спонзорство, здравствене делатности и др.).

Средства из претходног члана, обезбеђују се према нормативима и стандардима услова рада (које утврђује Влада Републике Србије) и годишњем програму рада Факултета. У складу са финансијским планом, подноси се финансијски извештај на крају сваке фискалне године за ту годину, а основ је за доношење плана за наредну. Финансијски извештај, такође усваја Савет Факултета. Финансијски план и извештај доносе се у складу са одредбама закона о буџетком пословању.

*Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*

- Постоји финансијски план за наредну годину, којим се врши распоред и опредељује намена финансијских средстава;
- Постоји финансијски извештај о пословању за претходну годину.

*Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)*

<p><b>ПРЕДНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансијска средства неопходна за реализацију наставно-научног процеса обезбеђују се делимично из буџета Републике Србије, +++</li> <li>• Факултету је остављена законска могућност да из сопствених прихода обезбеди део финансијских средстава за финансирање +++</li> </ul>
<p><b>СЛАБОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства опредељена у буџету Републике Србије за реализацију наставно-научног процеса су недовољна ++</li> </ul>
<p><b>МОГУЋНОСТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Према Закону о високом образовању факултету је остављена могућност да накнадом за комерцијалне и друге услуге обезбеди додатна финансијска средства за финансирање +++</li> <li>• Према Закону о високом образовању факултету је остављена могућност да уговорима са трећим лицима и консултантским услугама обезбеди додатна финансијска средства +++</li> </ul>
<p><b>ОПАСНОСТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факултет у покушајима да обезбеди што више сопствених прихода може се одаљити од своје основне наставно-научне и истраживачке делатности ++</li> </ul>

*Предлози за побољшање и планиране мере:*

1. Прилив сопствених средстава повећати пружањем комерцијалних и консултантских услуга трећим лицима
2. Преговарати са Министарством просвете да повећа учешће у материјалним трошковима

*Показатељи и прилози за стандард 12*

Прилог 12.1. Финансијски план

Прилог 12.2. Финансијски извештај за претходну школску годину

**Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета**  
*Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.*

### *Опис тренутне ситуације*

Студенти Факултета организовани су у Студентски парламент, који

- разматра питања у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, реформом студијских програма, анализом ефикасности студирања, унапређењем мобилности студената, подстицањем научно-истраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда
- учествује у поступку самовредновања Факултета
- дају мишљење приликом избора у насавничка и сарадничка звања
- Представници студената су чланови Комисије за квалитети контролу наставе и Комисије за обезбеђење и контролу квалитета Факултета.

Обавезан елемент самовредновања су Анкете које организује и спроводи Студентски парламент. Резултати су доступни јавности и укључује их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета. Студентски парламент, у сарадњи са наставницима, редовно спроводи анкете у којима студенти дају своје оцене о наставницима, сарадницима, настави, предметима и раду осталих служби Факултета. Из резултата ових анкета изводе се одговарајући закључци који се предочавају органима управе и стручним органима Факултета.

### *Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања*

- Представници студената активно учествују у раду Комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе;
- Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет високошколске установе, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе;
- Обавезан елемент самовредновања високошколске установе је анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања, при чему високошколска установа организује и спроводи анкетирање, обрађује резултате, ставља их на увид јавности и укључује у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета;
- Студенти су активно укључени у процесе развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоја метода оцењивања.

### *Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)*

<b>ПРЕДНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе, анализи резултата самовредновања и формирању предлога корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда квалитета +++</li><li>• Активно учешће студената у процесима развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоју метода оцењивања ++</li></ul>
<b>СЛАБОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Недовољно често анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања: тренутно, спроводи се једном у току школске године ++</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Учесталије анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања ++</li></ul>
<b>ОПАСНОСТИ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Недовољна мотивисаност и/или неоснован страх студената да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета +++</li></ul>

#### *Предлози за побољшање и планиране мере:*

- Спровести анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања два пута годишње, на почетку сваког семестра.

#### *Показатељи и прилози за стандард 13*

Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

#### **Стандард 14 : Систематско праћење и периодична провера квалитета**

*Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.*

#### **Опис тренутне ситуације**

Систематско праћење и периодична провера квалитета регулисана је Стратегија обезбеђења квалитета и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета.

Циљ контроле квалитета по стандардима је:

- анализа циљева и планова пословања;
- анализа политике квалитета;
- анализа погодности организационе структуре за постизање циљева;
- оцена ефикасности спроведених измена;
- анализа студијских програма;
- анализа ефикасности студирања.

У оквиру развоја културе квалитета Факултет континуирано спроводи процесе систематског праћења, периодичне провере и сталног унапређења квалитета наставе и научно-истраживачких активности. Ови процеси су праћени низом активности, које координише Комисија за обезбеђење квалитета, а тичу се унапређења квалитета у оквиру унутрашње и спољашње провере квалитета. Комисија одређује и примењује мере и поступке осигурања квалитета у складу са документима које је усвојило Наставно-научно веће и који су доступни јавности, обавља периодично самовредновање у складу са Законом о високом образовању. Добијени резултати су доступни јавности и налазе се на интернет страници Факултета. За све области у којима се врши самовредновање, Факултет је обезбедио све потребне ресурсе (податке и одговарајућу инфраструктуру), што се може видети из самог Извештаја о самовредновању, који обилује подацима добијеним из различитих извора: стручних служби Факултета (које обављају стручне, административне и техничке послове), пословодства Факултета, управника организационих јединица, наставника и сарадника, руководиоца научноистраживачких пројеката, Студентског парламента.

Способност решавања практичних проблема, организациона су оцењени нешто нижим оценама. У наредном периоду наставни кадар Факултета ће већу пажњу посветити побољшању знања, вештине и комуникације студената са пацијентима.

Такође, Факултет периодично комуницира са Националном службом за запошљавање ради добијања података о броју незапослених стоматолога. Имајући у виду природу факултета, велики број дипломираних студената се опредељује за самозапошљавање, односно за отварање приватних стоматолошких ординација. Немали број се запошљава у државним здравственим установама, који имају касније приоритет приликом уписа на здравствене специјалистичке студије према плану усавршавања матичнеустанове.

Факултет има интензивну међународну сарадњу, која се одражава кроз:

1. учешће на међународним пројектима,
2. реализацију студијских боравака у иностранству наставника и сарадника
3. избор професора по позиву који периодично одржавају предавања
4. студијске боравке кроз програм мобилности
5. заједничке радове са коауторима из иностранства,
6. чланство Факултета у међународним организацијама...

Напред наведено омогућава Факултету да стекне увид у рад других високошколских установа у иностранству и упореди се са њима.

Развој организационе културе квалитета подразумева не само периодичне провере квалитета наставног процеса, већ и успостављање својеврсне корелације између образовних, истраживачких и активности у области публиковања резултата. Прате се и анализирају резултати научно-истраживачког рада, издавачка делатност и утиче се на унапређење квалитета наставне, научне и стручне литературе чији су аутори наставници и сарадници Факултета.

Континуирано се прати и процењује:

-успех студената на појединачним испитима и у целини (по студијским програмима) и на основу закључака у анализи добијених резултата предлажу се и предузимају мере за побољшање успеха студената.

-сви аспекти квалитета наставе (планове и програме, распореди извођења наставе, начин и квалитет извођења наставе, квалитет процене знања и оцењивања студената, квалитет извршиоца наставе - наставника и сарадника).

На Факултету се редовно обављају интерне провере, чији се резултати на крају сумирају у Извештају о самовредновању са бројним прилозима, табелама, документима и сл. о вредновању свих области обезбеђења квалитета Факултета. Извештај о самовредновању усваја Наставно-научно веће Факултета. А затим се јавно објављује на интернет страниц, где се сви запослени упознају са статусом обезбеђења квалитета, а са циљем његовог континуираног унапређења. Преко студентских организација и студенти се редовно упознају са резултатима самовредновања са циљем подизања свести о значају функционисања система обезбеђења квалитета, и континуираног побољшања у стицању знања и вештина током процеса студирања.

**Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

- Обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета;
- Постоје услови и инфраструктура за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања;
- Обавља годишња самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета;
- О резултатима самовредновања упознаје наставнике, сараднике, студенте и јавност преко стручних органа

**Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

**ПРЕДНОСТИ**

Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда +++

Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе +++

**СЛАБОСТИ**

Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности ++

**МОГУЋНОСТИ**

Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета +++

Култура квалитета запослених на вишем је нивоу него раније ++  
Факултет има веће информатичке могућности које се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда ++

**ОПАСНОСТИ:**

Комисија за обезбеђење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка +++

Захтеви Комисије за акредитацију из године у годину расту ++

*Предлози за побољшање и планиране мере:*

- Обезбедити административно-техничку подршку Комисији за обезбеђење квалитета формирањем
- Заменили чланове Комисије за квалитет који се недовољно ангажују

*Показатељи и прилози за стандард 14*

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

### **Стандард 15 : Квалитет докторских студија**

*Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење њихових циљева , постизање научних способности студената докторских*

#### **Опис тренутне ситуације**

Знатан део научно-истраживачког рада на Стоматолошком факултету одвија се у склопу докторских академских студија под називом “Базична и клиничка испитивања у стоматологији” а докторанти представљају велики научни потенцијал Стоматолошког факултета. Школске 2025/2026 године, уписана је 15. генерација студената докторских студија, односно 281 студента од почетка до данас.

Стоматолошки факултет посебно води рачуна о томе да се докторске академске студије не омасове, односно да се избегне хиперпродукција доктора стоматолошких наука. Стога постоји ригорозна политика уписа на ДАС и ограничавање броја нових доктораната.

Сви млади доктори наука показују врхунско владање вештинама и методама истраживања примереним њиховој области, способност да са научним интегритетом конципирају и спроведу истраживања, оригиналним истраживачким радом дају свој допринос ширењу граница знања а своје резултате публикују у рецензираним међународним часописима и износе на домаћим и међународним скуповима.

Поред учешћа доктораната на домаћим и међународним скуповима, Факултет им пружа и прилику да своја истраживања приказују на прослави годишњице оснивања факултета у оквиру научног скупа под називом „Докторантски дан“.

Већина кандидата на докторским студијама су млади истраживачи који желе и намеравају да наставе своју научно-истраживачку каријеру, а Факултет ће их у томе подржавати уз помоћ ресорног Министарства.

Факултет има усвојен акт - Програм развоја научно истраживачког подмлатка на Факултету којим се предвиђа:

1. редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте

Млади наставници и сарадници Факултета укључују се као истраживачи у пројекте које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Захваљујући подршци Министарства, Факултет је запослио на одређено време и 31 докторанта у оквиру пројеката који се реализују у периоду 2011-2019. С обзиром да Факултет може да се похвали веома широким дијапазоном области научних истраживања, докторантима се нуди велики избор потенцијалних тема докторских дисертација.

Факултет посебно развија истраживања у следећим областима стоматолошких наука:

- област нових материјала у протетици, конзервативној стоматологији, имплантологији и др., с обзиром на њену изразиту интердисциплинарност (физичке, хемијске, технолошко-металуршке и др. методе испитивања материјала), привлачи све већи број доктораната, који своје резултате објављују у врхунским међународним часописима.

- генетика је такође област за коју се не смањује интересовање доктораната већ дужи низ година. Бројни докторати се раде из генетике малигнитета главе и врата, затим развојних, инфламаторних и других обољења орофацијалне регије (у оквиру једног пројекта основних истраживања и једног пројекта интердисциплинарних, интегративних истраживања). У наредном периоду планира се рад на културама

малигних ћелијских линија и испитивање нових цитостатских препарата. И у овој области је број публикација кандидата за докторе наука веома задовољавајући.

- у области пародонтологије и оралне медицине факултет такође има дугу традицију и нуди докторантима како клиничка тако и експериментална истраживања, односно низ занимљивих тема за докторате.

-фармаколошка истраживања физиолошких и патолошких процеса и стања, као и деловање различитих препарата такође се годинама веома успешно изводе, на експерименталним животињама и делимично на пацијентима.

- једна од вероватно најактуелнијих и најпривлачнијих области за младе истраживаче која се на Факултету тек од недавно развија је регенеративна и репаративна медицина уз примену матичних ћелија пореклом из ткива усне дупље. За ову област и за рад у лабораторији за ћелијске културе се у кратком времену заинтересовао велики број доктораната.

- клиничка истраживања у свим областима стоматологије

2. Развијање интересовања за научно-истраживачки рад на основним (интегрисаним) студијама

У оквиру плана и програма основних студија, студенти стоматологије добијају почетна знања и смернице везане за научно-истраживачки рад. На Факултету постоји Центар за научно-истраживачки рад студената као и неколико научних секција који су задужени за промовисање и извођење истраживања на клиникама и у лабораторијама Факултета, под менторством наставника и сарадника. Примењујући одредбе Правилника о научно истраживачком раду студената, Центар једном годишње организује интерни конгрес студената стоматологије, као припрему за велики годишњи конгрес студената биомедицинских наука. На интерном конгресу млади истраживачи презентују своје радове и имају прилику, следећи савете и смернице наставника, да коригују евентуалне пропусте. Такође под окриљем Центра, организује се и финансира учешће студената и на другим домаћим и међународним конгресима студената стоматологије и медицине. Сваке године се омогући одлазак 50-так студената на различите скупове. Студенти се такође подстичу да се пријављују за награде.

3. Упућивање истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама

Активима Факултета предвиђено је и слање младих сарадника на усавршавање на високошколске установе у иностранству у оквиру докторских или пост-докторских студија (САД, Канада, Велика Британија, Италија, Белгија и др), са којима Факултет остварује научну сарадњу. Ова усавршавања се обављају више година уназад, и практично у сваком тренутку је неко од сарадника на усавршавању. У том смислу, велики подстицај за развој подмлатка Факултета представља могућност одобравања одсуства младим сарадницима, у трајању до једне године ради стручног и научног усавршавања у иностранству.

4. Редовно упућивање младих истраживача на конференције, семинаре, радионице и програме које организују домаће и међународне организације, и домаће и стране научне и стручне установе

5. Подстицање доктораната да се пријављују на конкурсе за међународне пројекте намењене истраживачима на почетку каријере

6. Подстицање младих да се пријављују за стипендије за учешће на међународним скуповима

7. Обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечног фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама

**Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања**

Потребно је анализирати факторе који утичу на садашњи резултат и могућности за ефикасније докторске студије и уопште унапређење научне активности на Факултету.

У Табели 1. приказани су позитивни и негативни фактори од значаја за квалитет докторских студија на Факултету.

Фактори	+	-
	Стренгтс	Веакнессес
Локални	(1) почетна мотивација доктораната, (2) велики број потенцијалних ментора, (3) широка клиничка база, (4) разноврсна патологија, (5) могућност Факултета за сопствена улагања (пре свега опрему и усавршавање)	(1) програм докторских студија не одговара потребама истраживачког рада, (2) погрешни разлози уписивања докторских студија у неким случајевима, (3) мали број ангажованих ментора, (4) недовољно развијени научни капацитети (опрема, простор), (5) мало пројектно финансирање, (6) недовољно искоришћени међународни
Општи	Оппортуниетис	Тхреатс
	(1) нови пројектни циклус МПНТР, (2) измене програма докторских студија, (3) институционализација домаће научне мреже (не лични контакт ментора), (4) јачање међународне сарадње (пре свега, билатерални пројекти)	(1) изузетно мало улагање државе у науку (одражава се на пројекте), (2) поштравање критеријума за пројекте министарства, (3) недовољно развијена традиција научног умрежавања унутар Универзитета и приступа научним капацитетима других лабораторија,

**Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**

<b>ПРЕДНОСТИ</b> Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда +++ Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе +++
<b>СЛАБОСТИ</b> Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности ++
<b>МОГУЋНОСТИ</b> Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета +++ Култура квалитета запослених на вишем је нивоу него раније ++ Факултет има веће информатичке могућности које се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда ++
<b>ОПАСНОСТИ:</b> Комисија за обезбеђење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка +++ Захтеви Комисије за акредитацију из године у годину расту ++

### **Предлози за побољшање и планиране мере:**

Досадашња реализација студијског програма потврдила је његову функционалност и одрживост, како кроз успешну израду и одбрану докторских дисертација, тако и кроз научну продукцију доктораната и њихово укључивање у националне и међународне истраживачке пројекте. Програм је конципиран тако да обезбеђује одговарајућу равнотежу између обавезних и изборних предмета, чиме се студентима омогућава флексибилност и прилагођавање индивидуалним истраживачким интересовањима без потребе за структурним изменама наставног плана. Имајући у виду наведено, оцењује се да нема оправданих разлога за суштинску промену плана и програма, будући да он и даље у потпуности остварује предвиђене исходе учења и доприноси развоју висококвалификованих истраживача.

Иако се структура програма не мења, спроведене су активности усмерене на његово континуирано унапређење. Литература у оквиру свих предмета је осавременењена и допуњена најновијим научним радовима, савременим међународним издањима и релевантним стручним смерницама, чиме је обезбеђена актуелност наставних садржаја и њихова усклађеност са савременим достигнућима у области. У оквиру постојећих предмета уведени су нови тематски сегменти и методолошки приступи, укључујући савремене истраживачке технике, напредне аналитичке методе, принципе отворене науке и унапређене стандарде истраживачке етике, без измене фонда часова и формалне структуре студијског програма.

Такође је извршено ажурирање наставног кадра, уз укључивање млађих наставника и сарадника са релевантним научноистраживачким резултатима, чиме се обезбеђује подмлађивање, континуитет и дугорочна одрживост студијског програма. Ове активности представљају део редовног процеса унапређења квалитета и не подразумевају промену суштине програма, већ његово даље јачање у складу са развојем науке и високог образовања. На основу свега наведеног, закључује се да је постојећи план и програм докторских студија адекватан, савремен и у потпуности усклађен са важећим стандардима, те да се предлаже његово задржавање уз наведена унапређења.

### **Показатељи и прилози за стандард 15:**

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија,

Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи ( Савет докторских студија, докторска школа... )

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1 Правилник докторских студија

Прилог 15.2 Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.3 Правилник о раду докторске школе

Прилог 15.4 Правилник о избору ментора

Прилог 15.5 Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта



*Проф. др Војкан Лазивић*  
Декан