

На основу члана 53. Статута Стоматолошког факултета Универзитета у Београду, Наставно научно веће на првој ванредној седници школске 2025/26. године, одржаној 18.03.2026. године, донело је следећу

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 3/18
18-03-2026
БЕОГРАД, др Суботића 8

ОДЛУКУ

Усваја се:

1. Извештај о самовредновању установе и студијских програма за период 2023-2026 година
2. Извештај о самовредновању студијског програма докторских студија за период 2020-2026 година

Доставити:

Одсеку за наставу
Већу
Писарници

Секретар

Александра Илић



Декан

проф. др Војкан Лазећ

ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ
студијског програма
докторских академских студија
Клиничка и базична истраживања у стоматологији

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета

Доц. др Јована Јулоски

Доц. др Марија Милић

Проф. др Ива Милинковић

Бојан Поповић, студент

Проф. др Југослав Илић, продекан за наставну делатност

Доц. др Милена Радуновић, продекан за научноистраживачку делатност

Богдан Рајевић, студент продекан

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ
Београд, фебруар 2026. године

САДРЖАЈ:

УВОД.....	
ОСНОВНИ ПОДАЦИ	
Стандард 4. Квалитет студијског програма	
Стандард 5. Квалитет наставног процеса.....	
Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника.....	
Стандард 8. Квалитет студената	
Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса	
Стандард 10. Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке	
Стандард 11. Квалитет простора и опреме	
Стандард 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета	
Стандард 14. Системско праћење и периодична провера квалитета	

На основу члана 25. Закона о високом образовању, и члана 53. Статута Стоматолошког факултета у Београду, Наставно научно веће Стоматолошког факултета у Београду на седници одржаној 18.03.2026. године, усвојило је на предлог Комисије за обезбеђење и контролу квалитета Факултета, следећи

ИЗВЕШТАЈ
самовредновању и провери квалитета
на студијском програму докторских академских студија
Клиничка и базична истраживања у стоматологији

Наставно научно веће, на другој редовној седници у школској 2024/25. години, одржаној 19.11.2024. године, именовало је Комисију за праћење и унапређење квалитета на Факултету за период 01.10.2024.-30.09.2027. године, у саставу:

- Доц. др Јована Јулоски
- Доц. др Марија Милић
- Проф. др Ива Милинковић
- Бојан Поповић, студент
- Проф. др Југослав Илић, продекан за наставну делатност
- Доц. др Милена Радуновић, продекан за научноистраживачку делатност
- Богдан Рајевић, студент продекан

Комисија је на дефинисала план активности за проверу квалитета:

1. студијског програма
2. наставног процеса
3. наставника и сарадника
4. студената
5. удџбеника
6. ненаставне подршке
7. простора и опреме

На основу извештаја за сваку школску годину за горе наведен период, Комисија је сачинила извештај о самовредновању за овај студијски програм.

Стоматолошки факултет у Београду је решењем бр. 612-00-22287/8/2020-03 од 18.09.2020. године акредитовао студијски програм докторских академских студија Клиничка и базична истраживања у стоматологији, за 30 студената на српском језику. Решење о акредитацији као научно истраживачке организације бр 660-01-0009/2023-03/6 добио је 30.05.2023. године.

Овај студијски програм се изводи 3 школске године, чијим завршетком се стиче 180 ЕСПБ. Студијски програм је јавно досупан на интернет станици Факултета, као и у штампаној верзији у водичу.

Табеларни приказ уписаног броја студената по годинама:

Школска година	На српском језику		На енглеском језику
	Буџет	самофинансирање	
2019/20	26	47	/
2020/21	33	47	/
2021/22	39	44	/
2022/23	41	49	/
2023/24	51	54	/
2024/25	63	48	/
2025/26	73	44/	

На основу података приказаних у табели, може се закључити да је Факултет уписивао акредитовани број студената, на овај студијски програм.

Стандард 4: Квалитет студијског програма *Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.*

Опис тренутне ситуације

Стоматолошки факултет у Београду је факултет БУ који је акредитован у првом, а ракредитован у другом и трећем акредитационом кругу, за три студијска програма и то приказане у табели која следи:

	назив студијског програма	датум акредитовања	број одобрених студената студената
1	Интегрисане студије стоматологије	12.06.2020. године	240 (220 на срском 20 на енглеском језику)
2	Основне струковне студије Зубни техничар-протетичар	07.07.2017. године	30
3	Докторске студије	12.06.2020. године	30 (на српском и енглеском језику)

Студијски програми су јавно досупни на интернет станици Факултета, као и у штампаној верзији у водичу за сваки студијски програм.

Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма. Стандардима за акредитацију студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијских програма.

На основу увида у планове и програме студијских програма који се тренутно изводе на Факултету закључује се следеће:

- Студијски програми садрже све елементе утврђене Законом;
- Студијски програми су научно утемељени;
- Наставни планови студијских програма су у потпуности усклађени са Стандардима за акредитацију студијских програма;
- Студијски програми имају јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности;
- Циљеви студијских програма, исходи учења, знања и вештине које се стичу, су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Факултета;
- Курикулуми студијских програма садрже листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- Студијски програми су усклађени са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредиви су са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа;
- Студенти се на студијске програме уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду;
- Напредовање студената при савлађивању студијских програма вреднује се ЕСПБ бодовима;

- Наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење студијских програма;

- За извођење студијских програма обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактерима студијских програма и предвиђеном броју студената;

- Студијски програми омогућавају мобилност наставника и студената;
- Предвиђена је редовна провера квалитета студијских програма путем самовредновања;

- Студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета студијских програма.

- Дипломирани студенти се анкетају како би се добило о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Корисне информације о квалитету студијског програма могу се добити на основу сталних, односно повремених анализа. Сталне анализе, се обавезно изводе једном годишње, на крају школске године, без посебног иницирања. Ова анализа обухвата временски период претходне школске године и изводи се под руководством продекана за наставу. Извештај се разматра на седници Наставно научног већа Факултета.

Повремене анализе се обављају у оквиру сваког предмета.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ

- Потпуна усклађеност студијског програма са исходима учења студената +++
- Потпуна усаглашеност ЕПСБ оптерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења +++
- Редовно праћење квалитета студијског програма од стране студената +++
- Континуирано спровођење едукације наставника и сарадника +++
- Потпуна доступност информација о студијским програмима и исходима учења на сајту Факултета +++
- Потпуна доступност информација о дипломском раду на сајту Факултета +++
- Спровођењем студентске анкете отвара се могућност праћења квалитета студијских програма+++

СЛАБОСТИ

- Спровођење процедуре за утврђивање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената +
- Непостојање мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења+

МОГУЋНОСТИ

- Повећати број сарадника+++
- Осавремити наставни процес новим училима+++
- Основати додатне просторије за извођење теоријске наставе+++

СЛАБОСТИ

- Непостојање механизма за добијање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената +

Предлози за побољшање и планиране мере:

Сврха докторских студија је стварање компетентног научника који је оспособљен за самосталан научно-истраживачки рад. Садашња структура и реализација програма не одговарају адекватно сврси докторских студија. Индикатори диспаратета сврхе докторских студија и структуре програма су (1) предуго време израде докторских

дисертација, (2) мали број одбрањених дисертација у односу на број доктораната и (3) релативно мали број публикација у врхунским и истакнутим међународним часописима у односу на оне у домаћим, без обзира што су и они индексирани на СЦИ листи. Да би се остварила сврха докторских студија потребно је да програм докторских студија буде у функцији доктораната и истраживачког рада у оквиру теме докторске дисертације.

У претходном акредитационом циклусу студијски програм ДАС је био значајно измењен и оптимизован. Имајући у виду оптерећење наставника, потребу за континуитетом у извођењу наставе, стабилност кадровских и организационих капацитета, као и досадашња позитивна искуства у реализацији програма, планирано је да се у овом циклусу не врше промене у наставном плану и програму у погледу броја часова, бодова и позиције предмета у структури студија.

Евентуалне измене би биле у домену промене ангажованих наставника, или осавременити наставу у оквиру вашег предмета, кроз допуну тематских јединица, ажурирање литературе

Показатељи и прилози за стандард 4

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. Године, са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2 Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне три школске године

Табела 4.3 Просечно трајање студија у претходне 3 школске године .

Прилог 4.1 Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству о послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.

Стандард 5: Квалитет наставног процеса *Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.*

Опис тренутне ситуације

Статутом Стоматолошког факултета, као и Правилником о поступку праћења и унапређења наставе на Факултету, дефинисана су основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса.

Факултет примењује Правилник о докторским студијама на Универзитету у Београду.

Контрола наставног процеса је дефинисана Правилником о поступку праћења и унапређења наставе из 2019. године.

Календар наставе и испита и распоред часова наставе, усвајају се на седници Наставно научног већа пре почетка наставе и доступни су на огласним таблама и интернет страници факултета.

Сви предмети на Факултету имају дефинисане:

- основне податке о предмету (назив предмета, семестар у коме је предмет, услови на предмету, предиспитне обавезе на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем предмета, циљеви предмета)

- садржај и структуру предмета
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе)
- начин оцењивања на предмету
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Сви наведени подаци се налазе у Књизи предмета која је јавно доступна на сајту факултета.

Полагање испита на Факултету дефинисано је Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту на Универзитету у Београду.

Извештаје о обављеним испитима (збирне за сваки предмет и појединачне за сваког студента) предмет достављају Служби за студентске послове у писаној и електронској форми. Служба за студентске послове води Законом прописану евиденцију о полагању испита. Статистичке податке о обављеним испитима продекан за наставу, уобличене у извештај о обављеним испитима, подноси Наставно-научном већу Факултета. Правилник Универзитета у Београду о полагању испита и оцењивању на испиту доступан је на интернет страници.

Посебан вид провере квалитета наставног процеса обезбеђује се редовним анкетама студената (једном у семестру), које се изводи према Правилнику Универзитета у Београду о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. За спровођење студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника Наставно-научно веће Факултета је формирало Комисију од наставника, сарадника, студената и ненаставног особља, која спроводи анкетама студената, сарадника, студената и ненаставног особља, која спроводи анкетама студената, обрађује резултате анкете и подноси извештај Наставно-научном већу Факултета. У анкети, студенти оцењују различите елементе наставног процеса на основу којих се израчунава средња оцена рада наставника и сарадника. У прилогу су дати комплетни Извештаји о резултатима студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника за претходне три школске године.

Из Извештаја о резултатима студентског вредновања педагошког рада наставника се види да је укупна средња оцена веома добра и да су средње оцене свих оцењиваних

елемената наставног процеса врло уједначене, што доприноси укупној позитивној оцени наставног процеса. Коначно, на основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, може се закључити да се настава на Факултету одвија према утврђеном наставном плану и распореду и да је на Факултету остварен висок квалитет наставе, што су студенти оценили веома добрим оценама предмета и предавача.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

- Факултет задовољава захтеве овог стандарда:
- Наставници и сарадници у извођењу наставе поступају професионално и коректно се односе према студентима;
- Календар наставе наставе утврђује се пре почетка школске године, и објављује се на сајту Факултета, и огласним таблама Факултета;
- Распоред наставе на свим студијским програмима је познат пре почетка наставе, усклађен са потребама студената и доследно се спроводи и објављује се на сајту Факултета, и огласним таблама Факултета.
- Настава је интерактивна, са доста практичних примера, и подстиче самосталност студената;
- За сваки предмет се на интернет страници пре почетка наставе објављује Иноформатор, који садржи циљеве наставе, тематске јединице, методе наставе, начин оцењивања, потребну литературу, структуру предмета и податке о наставницима и сарадницима;
- Оптimalан број студената на предавањима
- Наставна комисија, коју формира НН веће факултета, контролише редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима свих студијских програма;
- Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе систематски прати квалитет наставе, анализира га и предлаже корективне мере.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ

- Униформност предмета++
- Списак литературе доступан на сајту+++
- Придржавање распореда за предавања +++
- Подстицање комуникације између студената и наставника++
- Оптimalан број студената на предавањима и вежбама+++
- Постојање предиспитних консултација++
- Евиденција о одржаним испитима++++

СЛАБОСТИ

- Неадекватна припремљеност судената за СИР++

МОГУЋНОСТИ

- Осаврементити процесе извођења наставе+++
- Учинити доступним сва предавања наставника на интернет страници Факултета +++

ОПАСНОСТИ

- Обученост наставника за савремене видове наставе+++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације;
- За следећу евалуацију наставног процеса редефинисати анкетне упитнике;

- Прилагодити садржај наставе претходним знањима студената, како би могли успешније да прате наставу;
- Учинити доступним сва предавања наставника на интернет страници Факултета;

Показатељи и прилози за стандард 5

Прилог 5.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе.

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника *Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави*

Опис тренутне ситуације

Квалитет наставника обезбеђује се поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на факултетима Универзитета у Београду, и то:

- Закона о високом образовању,
- Статута Универзитета,
- Статута Факултета,
- Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, који усваја Сенат Универзитета

- Правилника о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат Универзитета, на предлог Националног савета за високо образовање.

Избор наставника је у потпуности јаван и транспарентан. Сви избори се врше јавним конкурсом, а реферати о избору су јавно доступни на сајту Факултета.

Приликом избора у звања наставника цене се следећи елементи:

- оцена о резултатима образовног, научног и истраживачког рада;
- оцена о ангажовању у развоју наставе и развоју других делатности Факултета
- оцену о педагошког рада
- оцена резултата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка.

Оцена о резултатима научноистраживачког рада даје се на основу услова утврђених у Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат Универзитета.

Оцена резултата педагошког рада кандидата даје се на основу резултата које је показао у раду са студентима, на основу званичне анкете о мишљењу и ставовима студената. Оцену о учешћу у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области и Факултета формира се на основу података које доставља кандидат.

Оцену о ангажовању кандидата у развоју наставе и развоју других делатности Факултета, као и оцену резултата кандидата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка даје наставно научна јединица у оквиру које кандидат изводи наставу.

Наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар.

Евалуација наставног кадра спроводи се реализацијом Програма развоја научно истраживачког кадра, што подразумева:

- редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте,
- упућивањем истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама
- укључивање младих истраживача у раду на реализацији и публикацији резултата научноистраживачког рада,
- упућивање младих истраживача на конференције, семинаре, радионице и програме које организују домаће и међународне организације, и домаће и стране научне и стручне установе
- обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечког

фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама

- организовање предавања угледних научних радника

Наставнику омогућава се стално стручно усавршавање, што се постепује:

- реализацијом програма континуиране едукације,
- финансирањем одласка наставника и сарадника на научне и стручне скупове у иностранству, што је регулисано Правилником о суфинансирању одласка на научне скупове у земљи и иностранству наставника и сарадника;
- давањем стипендије за шестомесечно усавршавање на неком од иностраних универзитета,
- младим докторима стоматологије се одобрава завршетак специјалистичких студија које су неопходне за обављање здравствене делатности која је саставни део њихових радних задатака.

У реализацију програма докторских академских студија укључено је 61 наставник са нашег факултета. Према параметрима овог студијског програма потребан број наставника за реализацију плана и програма је 2,50, са просечним оптерећењем 0,37.

Број наставника ангажованих одговара потребама овог студијског програма

Подаци о наставницима и сарадницима Факултета доступни су на самом Факултету, као и на интернет страници.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

- Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра;
- Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења;
- Број наставника и сарадника ангажованих на Факултету одговара потребама студијског програма ;
- Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе , при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима. Број ангажованих наставника са пуним радним временом је 61.

- Квалитет наставника обезбеђује се пажљивим:

- планирањем и избором на основу јавног поступка,

- стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и

сарадника и

- проверама квалитета њиховог рада у настави.

- Постоје јасно дефинисане процедуре којима се омогућава наставницима стална едукација и усавршавање.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Јавност поступка и услова за избор наставника . +++• Вредновање истраживачких способности наставника . +++• Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника . ++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• При избору наставника, посебно у виша наставничка звања, више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад кандидата. ++• Неки наставници факултета нису укључени у научно-истраживачке пројекте. ++
МОГУЋНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Запошљавање младог кадра, у истраживачка звања, пре свега најбољих студената Докторских академских студија, и стварање услова за њихов научно-истраживачки рад. +++
ОПАСНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Финансирање Факултета према броју уписаних буџетских студената, што онемогућава укључивање у научно истраживачки процес већег броја младих сарадника+ ++

Предлог мера и активности за унапређење стандарда 7

- већу пажњу поклонити усавршавању педагошких компетенција наставника
- обезбедити услове за научно-истраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и студената докторских студија Факултета.

Показатељи и прилози за стандард 7:

Табела 7.1 Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи

Табела 7.2 Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи

Прилог 7.1 Правилник о избору наставника и сарадника

Прилог 7.2 Однос укупног броја студената (Број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе.

Стандард 8: Квалитет студената *Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста*

Опис тренутне ситуације

Упис студената на студијски програм Клиничка и базична истраживања у стоматологији, на Стоматолошки факултет обавља се према Правилнику упису на студијске програме Универзитета у Београду. Наставно-научно веће Факултета ближе уређује начин бодовања и мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на Факултет, Одлуком о упису студената, а у оквиру заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду.

Стоматолошки факултет издаје Информатор за потенцијалне студенте, у коме се налазе све потребне информације о упису на Факултет.

Прва генерација студената која је студирала по акредитованом студијском програму докторских академских студија, уписана је школске 2008/09.године, што значи да је до данас на овај студијски програм уписано 181 студент. До 30. септембра 2019. године овај студијски програм је завршило 73 студената.

Полагање испита на Факултету дефинисано је Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту на Универзитету у Београду. Извештаје о обављеним испитима (збирне за сваки предмет и појединачне за сваког студента) предмет достављају Служби за студентске послове у писаној и електронској форми. Служба за студентске послове води Законом прописану евиденцију о полагању испита. Статистичке податке о обављеним испитима продекан за наставу, уобличене у извештај о обављеним испитима, подноси Наставно-научном већу Факултета. Правилник Универзитета у Београду о полагању испита и оцењивању на испиту доступан је на интернет страници.

Праћење успеха студената на испитима је перманентно и у прилогу су дате табеле о стопи успешности студената и број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове.

Поштовањем правилника и процедура којима се обезбеђују претходни стандарди квалитета, студентима уписаним на Факултет су доступне све релевантне информације и подаци значајни за њихове студије и они се оцењују и њихов рад вреднује према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама. Такође, студентима је обезбеђен одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, а у складу са Законом.

Факултет гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Постојање информатора на свим студијским програмима са свим информацијама које се тичу уписа и тока студија +++• Јавна доступност информатора путем сајта +++• Упознавање студената са обавезом праћења наставе, критеријумима, правилима и процедурама оцењивања на почекту наставе +++• Објективно оцењивање студената помоћу унапред објављених критеријума+++• Праћење и проверавање пролазност студената по предметима, програмима, годинама +++• Квалитетан и ефикасан рад Студентског парламента +• Учешће студената у раду органа управљања и стручних органа факултета ++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Не предузимање корективних мера у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању +++• Техничка неспремност за анализу урађених студентских анкета ++• Не постоји стални контакт са студентима по завршетку студија +
МОГУЋНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Анализа обављених анкета студената ради планирања корективних мера++• Повећање мобилности студената
ОПАСНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Смањење критеријума зарад повећања пролазности студената+++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

1. На основу извршене анализе обављених анкета студената утврдити корективне мере као и процедуре за њихову примену
2. Утврдити и применити корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању
3. Обезбедити техничке услове за анализу урађених студентских анкета
4. Успоставити активнију сарадњу са студентима који су завршили студије

Показатељи и прилози за стандард 8

Табела 8.1 Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија на текућој школској години

Табела 8.2 Стопа успешности студената

Табела 8.3 Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60), (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија

Прилог 8.1 Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2 Правилник о оцењивању

Прилог 8.3 Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса *Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих о акта.*

Опис тренутне ситуације

Факултет има све услове за обезбеђењае квалитета уџбеничке литературе за савладавање овог студијског програма. Постоје основи у виду Правилника о издавачкој делатности као и Правилника о уџбеничкој литератури.

Библиотечко-информациона делатност на Стоматолошком факултету уобличена је кроз постојање Централне библиотеке, која врши јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизацију и класификацију библиотечког материјала). На основу Статута Факултета и Закона о библиотечкој делатности израђен је Правилник о раду Централне библиотеке. О раду Централне библиотеке стара се Комисија за библиотеку. У Библиотеци су запослене три особе са одговарајућом стручном спремом. Библиотека је организована на начин прилагођен потребама Факултета. Факултетска библиотека располаже следећим фондом:

Дипломски радови: 2034

Магистарски радови: 306

Докторски радови: 396

Часописи: 780 годишта (у штампаном облику)

Књиге: 2777 (монографске публикације и уџбеници)

Библиотека располаже са 3532 библиотечких јединица + приближно 3000 јединица доступних у електронском облику.

Информатички ресурси Факултета су задовољавајући. Факултет располаже с великим бројем мрежних рачунара. Скоро у сваком наставничком кабинету постоји рачунар с приступом на интернет. Собе сарадника су такође опремљене умреженим рачунарима. Рачунарски центар (посебна служба у саставу Деканата) обједињује и даје информатичку подршку свим запосленима. Студенти могу приступити рачунарима у три рачунарске учионице, у библиотеци и преко властитин ноте-бок рачунара путем бежичне интернет везе у готово свим просторијама Факултета.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

1. Постојање Правилника о уџбеницима
2. Постојање Правилника о издавачкој делатности
3. Постојање правилника о раду Централне Библиотеке
4. Постојање Комисије за библиотеку
5. Факултет располаже адекватним простором у коме је смештена библиотека, у којој су запослене стручне особе, које раде у две смене у периоду од 08-21 часова
6. Израђен је Каталог књига у коме су наведени наслови уџбеника који се користе за савладавање програма
7. Из књиге предмета, на сваком студијском програму може се закључити да је настава из сваког предмета покривена училима, који су унапред познати и објављени
8. Постојање оптималног броја рачунарске опреме

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Постојање општег акта о уџбеницима и поступање у складу са њим +++• Постојање Правилника о издавачкој делатности+++• Постојање правилника о раду Централне Библиотеке+++• Постојање Комисије за библиотеку+++• Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа). +++• Довољан број запослених у библиотеци и другим релевантним службама и њихова одговарајућа стручна спрема ++• Адекватност услова за рад библиотеке (простор, радно време)++• Могућност приступа од куће информатичким ресурсима факултета преко факултетског сервера као провајдера+
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Факултет нема довољно развијену издавачку делатност+++• Некомплетна покривеност предмета уџбеницима и училима +++• Структура и обим библиотечког фонда могу бити бољи +++
МОГУЋНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Развити издавачку делатност+++• Предузети активности на комплетирању покривености предмета уџбеницима+++• Повећан обим ресурса доступних преко <i>КоБСОН</i> -а ++
ОПАСНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Недовољно расположивих материјалних средстава за набавку учила и опреме

Предлог мера и активности за унапређење стандарда 9:

- Ажурирати набавку уџбеника;
- Уложити више финансијских средстава у Издавачку делатност факултета;
- Унапредити набавку актуелних научних и стручних часописа

Показатељи и прилози за стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима.

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставниц запослени на установи са бројем наставника у установи

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке *Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.*

Опис тренутне ситуације

Аспекти управљања факултетом огледају се у различитим надлежностима органа управљања и стручних органа, утврђених Законом, Статутом или формираних по потреби.

Орган управљања Факултетом је Савет факултета. Одлучује о питањима из делокруга утврђеног Статутом и Законом. Седнице се заказују по потреби, 3-4 пута годишње. Мада оваква учесталост изгледа недовољна, у пракси се показала сасвим задовољајућа. Члановима Савета се подносе извештаји деканског колегијума о збивањима на Факултету између две седнице. Управљање факултетом се не ремети, јер је присутна стална активност деканског колегијума.

Пословодни орган Факултета је декан Факултета, чија је надлежност регулисана Статутом Факултета.

Декански колегијум чине, поред декана, и: продекан за наставу, продекан за здравство, продекан за финансијска питања и продекан за научно-истраживачки рад. Бира се и студент продекан. Овај избор је од већег значаја за контакте са студентима.

Декански колегијум се састаје редовно, а суштински одлуке декана, су најчешће одлуке колегијума. Ово је значајна предност за праћење ситуације на Факултету, у свим видовима делатности.

Орган предвиђен Статутом, али без већих нормативних ингеренција, је стручни колегијум (чине га управници 9 наставно научних јединица: 7 клиника, институтских наставних предмета и клиничко медицинских предмета). У пракси овај орган је од изузетног значаја. Свака одлука деканског колегијума, износи се на стручни колегијум, са могућношћу да буде допуњена, измењена, побољшана. Стручни колегијум се састаје 1-2 пута месечно и у потпуности је упознат са текућом проблематиком управљања факултетом.

Ненаставно особље на Факултету чине лица која обављају стручне, административне и техничке послове, укључујући: правне, рачуноводствено-финансијске, студијско-аналитичке, информатичке, библиотечке и друге. Ове послове на Факултету обављају запослени који испуњавају услове утврђене општим актом - Правилником о систематизацији и организацији послова.

Деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени, студената.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

1. Статутом Факултета дефинисан је састав и надлежности органа управљања и пословодног органа
2. Статут се налази на сајту Факултета и доступан је јавности
3. Послови и услови за заснивање радног односа ненаставног особља регулисани су Правилником о систематизацији и организацији послова

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Статутом факултета дефинисан је орган управљања и орган пословођења факултетом +++• Дефинисане су надлежности органа управљања и надлежности органа пословођења факултетом ++• Организационе јединице на факултету, њихова структура и делокруг рада дефинисани су „Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних послова”+++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• нису уочене
МОГУЋНОСТИ: <ul style="list-style-type: none">• Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља +++
ОПАСНОСТИ: <ul style="list-style-type: none">• нису уочене

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља

Показатељи и прилози за стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2 Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада Органа управљања и рада стручних служби

Стандард 11: Квалитет простора и опреме *Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.*

Опис тренутне ситуације

Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама Факултета и то:

- Клиника за максилофацијалну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за оралну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за парадонтологију и оралну медицину-др Суботића бр.4
- Клиника за дечју и превентивну стоматологију-др Суботића бр.11
- Клиника за стоматолошку протетику - Ранкеова бр. 4
- Клиника за болести зуба- Ранкеова бр. 4
- Клиника за ортопедију вилица – Гастона Гравијеа 2
- Институтски предмети-др Суботића бр.1
- Клиничко медицински предмети - КБЦ Звездара
- Секретаријат др Суботића бр.8

Објекти Факултета су власништво РС, а Факултету су дати само на коришћење. Укупна површина простора којим Факултет располаже за наставну делатност је 5.585м². У наведену површину није урачуната површина сала које се користе како за здравствену делатност, тако и за извођење практичне наставе на клиничким предметима.

За извођење наставе користи се најсавременија опрема, и то како на претклиничким предметима тако и на клиничким. Факултет опрему набавља превасходно из сопствених средстава, као и путем донација или поклона.

Простор и опрема којом тренутно Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе.

План набавки се врши сваке календарске године, у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потребама предмета.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

1. Факултет реализује акредитоване студијске програме на истој адреси која је пријављена у процесу акредитације.
2. Простор и активне површине остале су исте као што су верификоване у процесу акредитације.
3. Није дошло до промене у расположивом простору у односу на простор који је пријављен у процесу акредитације, али је постојећи простор уређен, тако да су услови за реализацију наставе побољшани.
4. Факултет поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу за квалитетно обављање своје делатности;
5. Има адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија;

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Потпуна усклађеност капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и укупним бројем студената (више од 4 м² корисног простора по студенту) +++• Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, спровођење научних истраживања, и обављање здравствене и издавачке делатности факултета +++• Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних (образовних) активности и научно-истраживачког рада +++• За студенте и наставно особље обезбеђен је стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, у научно-истраживачке и образовне сврхе +++• Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности факултета +++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Недовољно простора у појединим наставничким и сарадничким канцеларијама за извођење индивидуалне консултативне наставе са студентима у терминима непосредно пре или после одржавања редовних наставних активности +
МОГУЋНОСТИ: <ul style="list-style-type: none">• Набавка додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања +++• Побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса са циљем шире примене метода електронског учења и учења на даљину +++
ОПАСНОСТИ: <ul style="list-style-type: none">• Ограничене финансијске могућности за проширење, адаптацију зграда, као и набавке опреме+++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Развијати и унапређивати систем информационих технологија: набавити специфичне компјутерске програме и пратећу опрему (рачунарску и електронску) за административне послове, наставу - електронско учење и научна истраживања

Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина

Табела 11.2. Листа опреме

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетање студената о квалитету високошколске установе.

Опис тренутне ситуације

Студенти Факултета организовани су у Студентски парламент, који

- разматра питања у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, реформом студијских програма, анализом ефикасности студирања, унапређењем мобилности студената, подстицањем научно-истраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда
- учествује у поступку самовредновања Факултета
- дају мишљење приликом избора у наставничка и сарадничка звања
- Представници студената су чланови Комисије за квалитет контролу наставе и Комисије за обезбеђење и контролу квалитета Факултета.

Обавезан елемент самовредновања су Анкете које организује и спроводи Студентски парламент. Резултати су доступни јавности и укључује их у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета. Студентски парламент, у сарадњи са наставницима, редовно спроводи анкете у којима студенти дају своје оцене о наставницима, сарадницима, настави, предметима и раду осталих служби Факултета. Из резултата ових анкета изводе се одговарајући закључци који се предочавају органима управе и стручним органима Факултета.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

- Представници студената активно учествују у раду Комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе;
- Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет високошколске установе, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе;
- Обавезан елемент самовредновања високошколске установе је анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања, при чему високошколска установа организује и спроводи анкетање, обрађује резултате, ставља их на увид јавности и укључује у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета;
- Студенти су активно укључени у процесе развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоја метода оцењивања.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе, анализи резултата самовредновања и формирању предлога корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда квалитета +++• Активно учешће студената у процесима развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоју метода оцењивања ++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Недовољно често анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања: тренутно, спроводи се једном у току школске године ++
МОГУЋНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Учесталије анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања ++
ОПАСНОСТИ: <ul style="list-style-type: none">• Недовољна мотивисаност и/или неоснован страх студената да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета +++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Спровести анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања два пута годишње, на почетку сваког семестра.

Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14 : Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Опис тренутне ситуације

Систематско праћење и периодична провера квалитета регулисана је Стратегија обезбеђења квалитета и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета.

Циљ контроле квалитета по стандардима је:

- анализа циљева и планова пословања;
- анализа политике квалитета;
- анализа погодности организационе структуре за постизање циљева;
- оцена ефикасности спроведених измена;
- анализа студијских програма;
- анализа ефикасности студирања.

У оквиру развоја културе квалитета Факултет континуирано спроводи процесе систематског праћења, периодичне провере и сталног унапређења квалитета наставе и научно-истраживачких активности. Ови процеси су праћени низом активности, које координира Комисија за обезбеђење квалитета, а тичу се унапређења квалитета у оквиру унутрашње и спољашње провере квалитета. Комисија одређује и примењује мере и поступке осигурања квалитета у складу са документима које је усвојило Наставно-научно веће и који су доступни јавности, обавља периодично самовредновање у складу са Законом о високом образовању. Добијени резултати су доступни јавности и налазе се на интернет страници Факултета. За све области у којима се врши самовредновање, Факултет је обезбедио све потребне ресурсе (податке и одговарајућу инфраструктуру), што се може видети из самог Извештаја о самовредновању, који обилује подацима добијеним из различитих извора: стручних служби Факултета (које обављају стручне, административне и техничке послове), пословодства Факултета, управника организационих јединица, наставника и сарадника, руководиоца научноистраживачких пројеката, Студентског парламента.

Способност решавања практичних проблема, организациона су оцењени нешто нижим оценама. У наредном периоду наставни кадар Факултета ће већу пажњу посветити побољшању знања, вештине и комуникације студената са пацијентима.

Такође, Факултет периодично комуницира са Националном службом за запошљавање ради добијања података о броју незапослених стоматолога. Имајући у виду природу факултета, велики број дипломираних студената се опредељује за samozapošljavanje, односно за отварање приватних стоматолошких ординација. Немали број се запошљава у државним здравственим установама, који имају касније приоритет приликом уписа на здравствене специјалистичке студије према плану усавршавања матичнеустанове.

Факултет има интензивну међународну сарадњу, која се одражава кроз:

1. учешће на међународним пројектима,
2. реализацију студијских боравака у иностранству наставника и сарадника
3. избор професора по позиву који периодично одржавају предавања
4. студијске боравке кроз програм мобилности
5. заједничке радове са коауторима из иностранства,
6. чланство Факултета у међународним организацијама...

Напред наведено омогућава Факултету да стекне увид у рад других

високошколских установа у иностранству и упореди се са њима.

Развој организационе културе квалитета подразумева не само периодичне провере квалитета наставног процеса, већ и успостављање својеврсне корелације између образовних, истраживачких и активности у области публикавања резултата. Прате се и анализирају резултати научно-истраживачког рада, издавачка делатност и утиче се на унапређење квалитета наставне, научне и стручне литературе чији су аутори наставници и сарадници Факултета.

Континуирано се прати и процењује:

-успех студената на појединачним испитима и у целини (по студијским програмима) и на основу закључака у анализи добијених резултата предлажу се и предузимају мере за побољшање успеха студената.

-сви аспекти квалитета наставе (планове и програме, распореди извођења наставе, начин и квалитет извођења наставе, квалитет процене знања и оцењивања студената, квалитет извршиоца наставе - наставника и сарадника).

На Факултету се редовно обављају интерне провере, чији се резултати на крају сумирају у Извештају о самовредновању са бројним прилозима, табелама, документима и сл. о вредновању свих области обезбеђења квалитета Факултета. Извештај о самовредновању усваја Наставно-научно веће Факултета. А затим се јавно објављује на интернет страниц, где се сви запослени упознају са статусом обезбеђења квалитета, а са циљем његовог континуираног унапређења. Преко студентских организација и студенти се редовно упознају са резултатима самовредновања са циљем подизања свести о значају функционисања система обезбеђења квалитета, и континуираног побољшања у стицању знања и вештина током процеса студирања.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

- Обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета;
- Постоје услови и инфраструктура за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања;
- Обавља годишња самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета;
- О резултатима самовредновања упознаје наставнике, сараднике, студенте и јавност преко стручних органа

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ

Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда +++

Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе +++

СЛАБОСТИ

Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности ++

МОГУЋНОСТИ

Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета +++

Култура квалитета запослених на вишем је нивоу него раније ++

Факултет има веће информатичке могућности које се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда ++

ОПАСНОСТИ:

Комисија за обезбеђење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка +++

Захтеви Комисије за акредитацију из године у годину расту ++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Обезбедити административно-техничку подршку Комисији за обезбеђење квалитета формирањем
- Заменили чланове Комисије за квалитет који се недовољно ангажују

Показатељи и прилози за стандард 14

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.

Стандард 15 : Квалитет докторских студија

Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење њихових циљева , постизање научних способности студената докторских

Опис тренутне ситуације

Знатан део научно-истраживачког рада на Стоматолошком факултету одвија се у склопу докторских академских студија под називом “Базична и клиничка испитивања у стоматологији” а докторанти представљају велики научни потенцијал Стоматолошког факултета. Школске 2025/2026. године, уписана је 15. генерација студената докторских студија, односно 281 студента од почетка до данас.

Стоматолошки факултет посебно води рачуна о томе да се докторске академске студије не омасове, односно да се избегне хиперпродукција доктора стоматолошких наука. Стога постоји ригорозна политика уписа на ДАС и ограничавање броја нових доктораната.

Сви млади доктори наука показују врхунско владање вештинама и методама истраживања примереним њиховој области, способност да са научним интегритетом конципирају и спроведу истраживања, оригиналним истраживачким радом дају свој допринос ширењу граница знања а своје резултате публикују у рецензираним међународним часописима и износе на домаћим и међународним скуповима.

Поред учешћа доктораната на домаћим и међународним скуповима, Факултет им пружа и прилику да своја истраживања приказују на прослави годишњице оснивања факултета у оквиру научног скупа под називом „Докторантски дан“.

Већина кандидата на докторским студијама су млади истраживачи који желе и намеравају да наставе своју научно-истраживачку каријеру, а Факултет ће их у томе подржавати уз помоћ ресорног Министарства.

Факултет има усвојен акт - Програм развоја научно истраживачког подмлатка на Факултету којим се предвиђа:

1. редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте

Млади наставници и сарадници Факултета укључују се као истраживачи које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Захваљујући подршци Министарства, Факултет је запослио на одређено време и 18 истраживача. С обзиром да Факултет може да се похвали веома широким дијапазоном области научних истраживања, докторантима се нуди велики избор потенцијалних тема докторских дисертација.

Факултет посебно развија истраживања у следећим областима стоматолошких наука:

- област нових материјала у протетици, конзервативној стоматологији, имплантологији и др., с обзиром на њену изразиту интердисциплинарност (физичке, хемијске, технолошко-металуршке и др. методе испитивања материјала), привлачи све већи број доктораната, који своје резултате објављују у врхунским међународним часописима.

- генетика је такође област за коју се не смањује интересовање доктораната већ дужи низ година. Бројни докторати се раде из генетике малигнитета главе и врата, затим развојних, инфламаторних и других обољења орофацијалне регије (у оквиру једног пројекта основних истраживања и једног пројекта интердисциплинарних, интегративних истраживања). У наредном периоду планира се рад на културама малигних ћелијских линија и испитивање нових цитостатских препарата. И у овој области је број публикација кандидата за докторе наука веома задовољавајући.

- у области пародонтологије и оралне медицине факултет такође има дугу

традицију и нуди докторантима како клиничка тако и експериментална истраживања, односно низ занимљивих тема за докторате.

-фармаколошка истраживања физиолошких и патолошких процеса и стања, као и деловање различитих препарата такође се годинама веома успешно изводе, на експерименталним животињама и делимично на пацијентима.

- једна од вероватно најактуелнијих и најпривлачнијих области за младе истраживаче која се на Факултету тек од недавно развија је регенеративна и репаративна медицина уз примену матичних ћелија пореклом из ткива усне дупље. За ову област и за рад у лабораторији за ћелијске културе се у кратком времену заинтересовао велики број доктораната.

- клиничка истраживања у свим областима стоматологије

2. *Развијање интересовања за научно-истраживачки рад на основним (интегрисаним) студијама*

У оквиру плана и програма основних студија, студенти стоматологије добијају почетна знања и смернице везане за научно-истраживачки рад. На Факултету постоји Центар за научно-истраживачки рад студената као и неколико научних секција који су задужени за промовисање и извођење истраживања на клиникама и у лабораторијама Факултета, под менторством наставника и сарадника. Примењујући одредбе Правилника о научно истраживачком раду студената, Центар једном годишње организује интерни конгрес студената стоматологије, као припрему за велики годишњи конгрес студената биомедицинских наука. На интерном конгресу млади истраживачи презентују своје радове и имају прилику, следећи савете и смернице наставника, да коригују евентуалне пропусте. Такође под окриљем Центра, организује се и финансира учешће студената и на другим домаћим и међународним конгресима студената стоматологије и медицине. Сваке године се омогући одлазак 50-так студената на различите скупове. Студенти се такође подстичу да се пријављују за награде.

3. *Упућивање истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама*

Активима Факултета предвиђено је и слање младих сарадника на усавршавање на високошколске установе у иностранству у оквиру докторских или пост-докторских студија (САД, Канада, Велика Британија, Италија, Белгија и др), са којима Факултет остварује научну сарадњу. Ова усавршавања се обављају више година уназад, и практично у сваком тренутку је неко од сарадника на усавршавању. У том смислу, велики подстицај за развој подмлатка Факултета представља могућност одобравања одсуства младим сарадницима, у трајању до једне године ради стручног и научног усавршавања у иностранству.

4. *Редовно упућивање младих истраживача на конференције, семинаре, радионице и програме које организују домаће и међународне организације, и домаће и стране научне и стручне установе*

5. *Подстицање доктораната да се пријављују на конкурсе за међународне пројекте намењене истраживачима на почетку каријере*

6. *Подстицање младих да се пријављују за стипендије за учешће на међународним скуповима*

7. *Обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечног фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама*

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Потребно је анализирати факторе који утичу на садашњи резултат и могућности за ефикасније докторске студије и уопште унапређење научне активности на Факултету. У Табели 1. приказани су позитивни и негативни фактори од значаја за квалитет докторских студија на Факултету.

Фактори	+	
	Стренгтс	Weaknesses
Локални	(1) почетна мотивација доктораната, (2) велики број потенцијалних ментора, (3) широка клиничка база, (4) разноврсна патологија, (5) могућност Факултета за сопствена улагања (пре свега опрему и усавршавање)	(1) програм докторских студија не одговара потребама истраживачког рада, (2) погрешни разлози уписивања докторских студија у неким случајевима, (3) мали број ангажованих ментора, (4) недовољно развијени научни капацитети (опрема, простор), (5) мало пројектно финансирање, (6) недовољно искоришћени међународни
	Општи	Оппортуниетес
(1) нови пројектни циклус МПНТР, (2) измене програма докторских студија, (3) институционализација домаће научне мреже (не лични контакт ментора), (4) јачање међународне сарадње (пре свега, билатерални пројекти)		(1) изузетно мало улагање државе у науку (одражава се на пројекте), (2) поштравање критеријума за пројекте министарства, (3) недовољно развијена традиција научног умрежавања унутар Универзитета и приступа научним капацитетима других лабораторија,

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда +++ Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе +++
СЛАБОСТИ Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности ++
МОГУЋНОСТИ Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета +++ Култура квалитета запослених на вишем је нивоу него раније ++ Факултет има веће информатичке могућности које се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда ++
ОПАСНОСТИ: Комисија за обезбеђење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка +++ Захтеви Комисије за акредитацију из године у годину расту ++

Предлози за побољшање и планиране мере:

Сврха докторских студија је стварање компетентног научника који је оспособљен за самосталан научно-истраживачки рад. Садашња структура и реализација програма не одговарају адекватно сврси докторских студија. Индикатори диспаритета сврхе докторских студија и структуре програма су (1) предуго време израде докторских дисертација, (2) мали број одбрањених дисертација у односу на број доктораната и (3) релативно мали број публикација у врхунским и истакнутим међународним часописима у односу на оне у домаћим, без обзира што су и они индексирани на СЦИ листи. Да би се остварила сврха докторских студија потребно је да програм докторских студија буде у функцији доктораната и истраживачког рада у оквиру теме докторске дисертације.

У претходном акредитационом циклусу студијски програм ДАС је био значајно измењен и оптимизован. Имајући у виду оптерећење наставника, потребу за континуитетом у извођењу наставе, стабилност кадровских и организационих капацитета, као и досадашња позитивна искуства у реализацији програма, планирано је да се у овом циклусу не врше промене у наставном плану и програму у погледу броја часова, бодова и позиције предмета у структури студија.

Евентуалне измене би биле у домену промене ангажованих наставника, или осавременили наставу у оквиру вашег предмета, кроз допуну тематских јединица, ажурирање литературе

Показатељи и прилози за стандард 15:

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија.

~~Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа...)~~

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1 Правилник докторских студија

Прилог 15.2 Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.3 Правилник о раду докторске школе

Прилог 15.4 Правилник о избору ментора

Прилог 15.5 Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта



Проф. др Војкан Лазивић
Декан