

# СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА I И II СТЕПЕНА

## Увод

Стандард 1. Структура студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Стандард 5. Курикулум

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7. Упис студената

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9. Наставно особље

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Стандард 11. Контрола квалитета

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме, за ИМТ програме, за студије на даљину и за студије у јединицама без својства правног лица ван седишта установе

Стандард 12. Студије на светском језику

Стандард 13. Заједнички студијски програм

Стандард 14. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм

Стандард 15. Студије на даљину

Стандард 16. Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе

Стандард 17. Студије по дуалном моделу

**УВОДНА ТАБЕЛА**

Назив студијског програма:	Интегрисане студије стоматологије
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Универзитет у Београду – Стоматолошки факултет
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Медицинске науке
Научна, стручна или уметничка област:	Стоматолошке науке
Врста студија:	интегрисане основне и мастер академске студије другог степена
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	360 ЕСПБ
Назив дипломе:	Доктор стоматологије
Дужина студија:	6 школских година, 12 семестара
Година у којој је започела реализација студијског програма:	2008.године, реакредитован 2013. године, 2020. године
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	/
Број студената који студира по овом студијском програму:	1579
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	240, 220 на српском и 20 на енглеском језику
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	14.11.2007. године одлуком Сената БУ, измене и допуне 20.03.2013. године одлуком Сената БУ, одлука ННВ 26.11.2019.године, ННВ 3/3 од 12.02.2026. године, Одлука Сената Универзитета у Београду бр. 06-61201-1157/3-26 од 15.04.2026. године
Језик на коме се изводи студијски програм:	Српски за 220 студената Енглески за 20 студената
Година када је програм акредитован:	2008. године, реакредитован 2013.године и 2020. године
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	<a href="http://www.stomf.bg.ac.rs">www.stomf.bg.ac.rs</a>

[Стандарди](#)

## **Стандард 1. Структура студијског програма**

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Стоматолошки факултет у Београду представља високошколску установу која се више од седамдесет пет година бави реализацијом више студијских програма од којих се ИАС убрајају у једне од најбољих европских студијских програма за стицање стручног назива и звања доктора стоматологије.

Досадашње богато педагошко искуство, као и критичка анализа остварених резултата утицали су на неопходност и потребу прилагођавања акредитованог програма, а у складу са Стандардима за акредитацију студијског програма садржаним у Правилнику о стандардима за акредитацију високошколских установа из 2026. године, са Директивама Европског парламента 2005/36/EУ и 2013/55/EУ и са ажурираним препорукама Европског удружења за стоматолошку едукацију (ADEE) о профилу и компетенцијама „Европског дипломираног стоматолога (GED)“.

**Интегрисане студије стоматологије** представљају интегрисане основне и мастер академске студије у пољу медицинских наука, област стоматолошке науке, другог нивоа студија, које трају 6 школских година, чијим се завршетком остварује 360 ЕСПБ, а може се уписати 240 студената, (220 студирају на српском језику и 20 студирају на енглеском језику).

Школска година је подељена у два семестра. Завршетком ових студија стиче се стручни назив *Доктор стоматологије*.

**Сврха студијског програма** је образовање за националну квалификацију назива *доктор стоматологије*, НОКС нивоа 7.1, врста 3, ЕОК нивоа 7 и 0911 подсектора ISCED 13-F према КЛАСНОКС. Шифра националне квалификације која се стиче завршетком овог студијског програма у складу са законом којим се утврђује НОКС је 71.3.0911.0001.

### **Исходи процеса учења:**

По завршетку овог студијског програма дипломирани студент ће бити оспособљен да

- самостално спроводи дијагностику, превенцију и терапију оралних болести и стања сходно индивидуалним потребама пацијента,
- активно доприноси оралном и општем здрављу становништва унутар здравственог система и у складу са прописаним законским нормама, и
- континуирано унапређује своја знања.

**Циљ** је образовање компетентног доктора стоматологије који је способан да:

- примени своје стечено теоријско знање и практичне вештине у збрињавању пацијената
- промовише орално здравље и бави се превентивом оралних обољења,
- ефикасно функционише у системима здравственог збрињавања
- схвати значај сталног професионалног усавршавања.

**План и програм** овог студијског програма треба да:

- омогући студентима стицање клиничке компетентности за самосталан рад након завршетка студијског програма, и да им развије особину критичке самоевалуације и ефикасне интерпрофесионалне сарадње
- допринесе схватању да доктор стоматологије у сваком тренутку обавља праксу у најбољем интересу пацијента и уз поштовање законских регулатива
- промовише стицање вештине, понашања и професионалних ставова који доприносе ефикасној комуникацији са пацијентима и колегама
- развије критичко мишљење и способност доношења одлука заснованих на доказима.
- обезбеди основу за ефикасно и дугорочно образовање и целоживотно учење.

У прву годину може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању, и то гимназију или средњу медицинску школу. Кандидат који конкурише за упис у прву годину студија полаже пријемни испит из наставних предмета Хемија и Биологија.

Редослед кандидата за упис у прву годину основних студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту. На ових основу мерила се саставља ранг листе пријављених кандидата.

На прву годину интегрисаних студија стоматологије може се без пријемног испита уписати (и то искључиво и статусу самофинансирајућег):

- студент друге године медицинског факултета, који је положио све испите са прве године, односно остварио најмање 60 ЕСПБ бодова ;
- лице коме је престао статус студента због исписивања са студија, ако је претходно положило све прописане испите на првој години студија, односно ако је остварило 60 ЕСПБ бодова.

Правилником о правилима и режиму студија, утврђују се услови и начин признавања положених испита, односно ЕСПБ бодова, на другим факултетима.

Студент другог универзитета, односно друге самосталне високошколске установе, не може се уписати на Факултет, уколико му је до окончања студијског програма на високошколској установи на којој је уписан остало 60 или мање ЕСПБ бодова.

У току наставе провера знања се врши путем колоквијума и/или семинара. Испит се може полагати путем:

1. теста;
2. теста и усменог;
3. теста и практичног;
4. теста, практичног и усменог;
5. практичног и усменог;
6. усменог;
7. писменог и усменог дела;
8. писане или усмене одбране изабране теме.

#### Стандарди

## Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма Интегрисаних студија стоматологије на Стоматолошком факултету у Београду је образовање и оспособљавање студента за звање/стручни назив доктор стоматологије, који ће бити компетентан да самостално спроведе дијагностику, превенцију и терапију оралних болести и стања и спреман да максимално допринесе оралном и општем здрављу становништва, у складу са прописаним законским нормама. Такође, у оквиру оспособљавања се гради професионални идентитет заснован на етичности, одговорности, критичком мишљењу и интегритету. Сврха програма обухвата и оспособљавање за критичку самовалуацију која обухвата спознају својих стручних могућности и граница у лечењу пацијената, као и промоцију како ефективне интерпрофесионалне сарадње са стручњацима из осталих области здравствене заштите, тако и потребе за сталним стручним усавршавањем током читаве каријере. Свеобухватан циљ стручног рада доктора стоматологије је стоматолошко збрињавање и нега пацијента, подизање свести о значају оралног здравља и промоција превентивне стоматологије као интегралног дела животне културе нације.

Сврха студијског програма интегрисаних студија стоматологије биће остварена и кроз:

- усклађивање са савременим токовима стручног, научног и технолошког развоја тако да крајњи исход образовања, мерен квалитетом стручне и научне оспособљености свршених студената, потпуно одговара националним потребама, европским захтевима и потребама тржишта;
- увођење флексибилног система студија и истраживачких активности;
- усаглашавање стечених теоретских знања са могућношћу њихове практичне примене у оквиру свакодневне стоматолошке праксе;
- спровођење система контроле квалитета рада;
- увођење нових метода и информационих технологија у реализацији постојећих и развој нових делова студијског програма интегрисаних академских студија;
- повећање ефикасности образовног процеса кроз унапређење свих параметара квалитета исхода образовања студената стоматологије;
- међународну сарадњу институције и размену студената;
- могућности студената да равноправно учествују у доношењу одлука на Факултету и Универзитету.

Мисија студијског програма Интегрисаних студија стоматологије је да:

- Ствара стручњаке који комбинују научно знање, клиничку вештину и етички интегритет.
- Образовањем и промоцијом истраживања доприноси унапређењу оралног здравља становништва.
- Промовише превенцију и здравље у заједници кроз јавно-здравствене активности.
- Подстиче интердисциплинарску сарадњу и интеграцију стоматологије у шири здравствени систем.
- Развија академску културу засновану на критичком мишљењу, образовању током читавог живота и иновацијама.

## Стандарди

### **Стандард 3. Циљеви студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљ студијског програма интегрисаних студија стоматологије на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду је образовање доктора стоматологије способног да:

- примени своје стечено теоријско знање и практичне вештине у збрињавању пацијената;
- постави дијагнозу, предложи и спроведе адекватан план терапије приликом стоматолошког збрињавања узимајући у обзир индивидуалне потребе сваког пацијента и познајући могуће ризике;
- промовише орално здравље и бави се превентивом оралних обољења;
- прихвати професионалну одговорност за безбедну и ефикасну бригу о пацијентима;
- остварује јасну и емпатичну комуникацију са пацијентима, уз интеркултурално разумевање и поштовање различитости;
- поштује етичке принципе и чува углед и достојанство професије;
- ефикасно функционише у стоматолошком збрињавању примењујући принципе здравственог менаџмента и контроле квалитета;
- схвати значај сталног професионалног усавршавања и целоживотног учења.

План и програм овог студијског програма треба да:

- омогући студентима стицање клиничке компетентности за самосталан рад након завршетка студијског програма, и да им развије особину критичке самоевалуације и ефикасне интерпрофесионалне сарадње;
- допринесе схватању да доктор стоматологије у сваком тренутку обавља праксу у најбољем интересу пацијента и уз поштовање законских регулатива;
- промовише стицање вештине, понашања и професионалних ставова који доприносе ефикасној комуникацији са пацијентима и колегама;
- Развије критичко мишљење и способност доношења одлука заснованих на доказима.
- обезбеди основу за ефикасно и дугорочно образовање и целоживотно учење.

Такође, од програма Интегрисаних студија стоматологије на Стоматолошком факултету у Београду се очекује да:

- подстиче ефикасније студирање и већу мобилност студената;
- омогућава усвајање и процену иновативних технологија и материјала и потенцира усавршавање знања и вештина;
- развија инвентивност и креативност студената као и могућност да учествују у стручним и научним дискусијама и дебатама;
- даје допринос развоју стоматолошке струке и науке што представља допринос читавом високошколском систему Србије.

[Стандарди](#)

#### **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Компетенције дипломираних студената усаглашене су са Националним оквиром квалификација, оквирима о профилу и компетенцијама „Европског дипломираног стоматолога (GED)“ Европског удружења за стоматолошку едукацију (ADEE) и Директивом 2005/36/EУ, и оне подразумевају:

- Познавање анатомске грађе и функције људског организма као и нормалног раста и развоја
- Познавање основних научних знања на којима се темељи стоматологија
- Способност идентификације фактора ризика за настанак оралних обољења и у складу са тим одређивање превентивне стратегије
- Способност обављања комплетног стоматолошког прегледа уз постављање дијагнозе, познавања диференцијалне дијагнозе и прављења плана терапије
- Прецизно тумачење резултата клиничког и радиолошког прегледа, као и примена дијагностичких тестова
- Способност спровођења клиничких вештина и процедура за различита патолошка стања у домену болести уста, зуба, пародонталних ткива и поремећаја виличног зглоба
- Способност извођења терапијских процедура код пријема различитих типова пацијената и указивање прве помоћи код обољења уста, зуба и пародонцијума, код повреда уста и зуба као и код хитних стања у стоматологији
- Интегритет и холистички приступ у доношењу клиничких одлука као и транспарентност у односу са пацијентима
- Познавање принципа промоције оралног здравља и принципа превенције оралних болести
- Разумевање социјалних детерминанти здравља и способност да се учествује у јавно-здравственим програмима и да се стоматолошка пракса уклопи у шири здравствени систем
- Компетентност у комуникацији са пацијентом, његовом породицом као и сарадницима, а у складу са старошћу, родним статусом, социјалним и културолошким окружењем
- Познавање релевантних прописа који се односе на свакодневни клинички рад
- Знање и разумевање моралних и етичких одговорности које су укључене у бригу о пацијенту, однос према другим здравственим радницима и друштвеној заједници
- Очување угледа и достојанства професије
- Компетентност у домену способности које обухватају истраживачке, аналитичке и комуникацијске вештине, а на основу савремених сазнања и схватања
- Способност критичке процене значаја научних и технолошких новина и утицаја индустрије на клинички рад и квалитет пружања оралне здравствене неге
- Рад у тиму и координација са другим здравственим радницима
- Праћење и примена нових технологија и метода у здравственој делатности и посвећеност учењу и усавршавању током читавог живота
- Способност и спремност на самоевалуацију и рефлексију о сопственој пракси
- Познавање значаја очувања животне средине и потребе да се максимално умањи утицај оралне здравствене неге на природно окружење

### **Стандард 5. Курикулум**

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Интегрисане академске студије на Стоматолошком факултету у Београду трају шест школских година, односно 12 семестара. Настава у једном семестру траје 15 недеља, а свака школска година се вреднује са 60 ЕСПБ. Укупан број ЕСПБ бодова студијског програма износи 360 (60 ЕСПБ бодова у једној години).

Курикулум студијског програма Интегрисане студије стоматологије садржи информације о обавезним и изборним предметима као и њихову структуру и опис.

Програм подразумева 40 обавезних предмета и 14 изборних предмета који се борају из изборних блокова са укупно 122 предмета. Курикулум овог студијског програма садржи 5580 часова наставе од чега су 4650 (часови активне наставе) + 930 (стручна пракса на последње 3 године).

Теоријска настава укључена са 2100 , практична настава са 2550 часова, и 930 часова стручне праксе.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 10,42%.

Расподела предмета по типовима је извршена на следећи начин:

- академско општеобразовни 5,55%
- теоријско методолошки 22,05%
- научно стручни 34,79%
- стручно апликативни 37,61 %

односно:

- научно и стручноапликативни 72,40%
- општеобразовни и теоријско методолошки 27,60%.

У опису предмета садржани су: назив предмета и име одговорног наставника, година и семестар у ком се одвија настава, садржај предмета и методске јединице свих облика наставе, списак литературе, начин провере знања, протокол испита са бројем бодова за сваку предиспитну обавезу и завршни испит.

Облици наставних активности су: предавања, вежбе, семинари, колоквијуми, самостални истраживачки рад, консултације и испити чији је начин полагања описан у Књизи предмета.

Након завршетка обавеза предвиђених студијским програмом и полагања свих испита, студент приступа изради завршног рада који са 3 ЕСПБ улази у укупан број бодова који дефинишу завршетак студија.

Одбраном дипломског рада студент завршава интегрисане студије стоматологије и стиче академско звање доктор стоматологије.

### Стандарди

### **Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програма интегрисаних академских студија на Стоматолошком факултету у Београду резултат је вишегодишњег праћења развоја програма високог образовања везаним за студије стоматологије на нашем факултету и осталим европским стоматолошким факултетима, а у складу са препорукама новоусвојеног Правилника за акредитацију студијских програма НАТ из јануара 2026. године, правилника предложеним од стране Министарства просвете и усвојеним од стране Националног Савета РС, који дефинишу стандарде и поступке за акредитацију студијских програма. Студијски програм је прилагођен Директивама Европског парламента 2005/36/ЕУ и 2013/55/ЕУ и усклађен са препорукама о профилу и компетенцијама „Европског дипломираног стоматолога (GED)“ Европског удружења за денталну едукацију (ADEE, [The Graduating European Dentist | ADEE - Association for Dental Education in Europe](#)), а које је подржала Федерација европских регулатора за стоматологију (FEDCAR), у новембру 2023. године за примену на националном нивоу својим европским члановима, укључујући и земље кандидате. За утврђивање основних принципа на којима треба да се заснивају студије другог спетена послужило је неколико докумената које су донела Министарства високог образовања на тлу Европе. Сагласан је са сличним програмима у европском и светском образовном и научном простору, као на пример:

1. Универзитет у Љубљани, Медицински факултет, Студије денталне медицине; Univerza v Ljubljani, Medicinska fakulteta, program Dentalna medicina ([Predstavitveni Zbornik DENTALNA MEDICINA 2026 2027 - 29012026.pdf](#))
2. Универзитет у Милану „La Statale“, Медицински факултет, Студије денталне медицине; Università degli studi di Milano, La Statale, ([Dental Medicine | Università degli Studi di Milano Statale](#))
3. Медицински универзитет у Букурешту; ([Ghid de studii - Facultatea de Stomatologie](#))
4. Медицински универзитет у Бечу; *Medizinische Universität Wien, Das Diplomstudium Zahnmedizin* ([Structure of the Dentistry Programme | MedUni Vienna](#))

Интегрисане академске студије стоматологије за стицање стручног звања доктор стоматологије трају 6 година, односно 5580 часова, теоријске и практичне наставе, самосталног студентског рада и стручне праксе што је у складу са Директивом Европског парламента 2005/36/ЕУ и Савета Европе из 2005. године.

### Стандарди

### **Стандард 7. Упис студената**

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Одлуку о упису на овај студијски програм доноси Наставно научно веће Факултета, а конкурс за упис на студијски програм расписује Универзитет. Конкурс се расписује након објављивања у јавним гласилима, интернет страници Универзитета и на интернет страници Факултета, а за број кандидата који је утврђен дозволом за рад. По објављеном конкурс, а у предвиђеном року кандидати подносе потребну документацију преко службе Факултета.

Факултет уписује 240 студената у прву годину, 220 на српском језику и 20 на енглеском језику.

У прву годину може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању, и то гимназију или медицинску школу. Кандидат који конкурише за упис за слушање наставе на енглеском језику студијског програма ИАС мора да поседује сертификат за ниво компетенције виши средњи = Б2 по Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ), Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/ IELTS (International English Language Testing System, или завршено средњошколско образовање на енглеском језику.

Кандидат који конкурише за упис у прву годину студија из става 1. овог члана полаже пријемни испит, односно испит за проверу склоности и способности. Пријемни испит се полаже из наставних предмета Хемија и Биологија. Редослед кандидата за упис у прву годину основних студија утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности. На основу мерила из става 3. овог члана, Факултет саставља ранг листе пријављених кандидата.

На прву годину интегрисаних студија стоматологије може се без пријемног испита уписати:

1. Лице које има стечено високо образовање на академским студијама првог степена, као и лице које је завршило основне студије по прописима који су важали до ступања на снагу Закона о високом образовању (*Службени гласник РС*, бр. 76/05, 100/07 – аутентично тумачење, 97/08, 44/10, 93/12, 89/13, 99/14, 45/15 – аутентично тумачење, 68/15 и 87/16).
2. Студент другог универзитета, односно друге високошколске установе, који је остварио најмање 60 ЕСПБ бодова на студијском програму академских студија на другом универзитету, односно на другој високошколској установи под условима које прописује Факултет, односно Универзитет.
3. Студент коме је престао статус студента у складу са чланом 101. став 7. тач. 2. и 3. Статута Универзитета, који је остварио најмање 60 ЕСПБ бодова на студијском програму.

Правилником о правилима и режиму студија, утврђују се услови и начин признавања положених испита, односно ЕСПБ бодова, на другим факултетима.

Студент другог универзитета, односно друге самосталне високошколске установе, не може се уписати на Факултет, уколико му је до окончања студијског програма на високошколској установи на којој је уписан остало 60 или мање ЕСПБ бодова.

[Стандарди](#)

### **Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Оцењивање студената врши се према унапред донетом распореду како у предиспитним обавезама тако и на завршном испиту.

Током студирања сваки студент савлађује студијски програм полагањем испита. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ бодова, који студент стиче када са успехом положи испит. Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 40. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена који студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Успех на изборним предметима се изражава са положио/није положио.

Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

На акредитованим студијским програмима континуирано се врши праћење и оцењивање студената током наставе у складу са структуром оцене за сваки предмет која је доступна свима у књизи предмета на сајту Факултета.

[Стандарди](#)

### **Стандард 9. Наставно особље**

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Наставу на студијском програму Интегрисане студије стоматологије обавља квалификован и компетентан наставни кадар, изабран у звања у складу са одредбама:

- Статута Факултета
- Правилником о минималним условима за избор наставника/сарадника
- Правилником о начину и поступку избора наставника/сарадника

Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу, нивоу њихових задужења као и потребним компетенцијама за извођење наставе на енглеском језику дефинисаним стандардима и упутствима за акредитацију СП I и II НАТ-а.

Број ангажованих наставника и сарадника са пуним радним временом је 158 (109 наставника, 49 сарадника). У реализацији овог студијског програма учествују и наставници ангажовани по уговору (6).

Потребан број:

- наставника за реализацију овог студијског програма је 32,83
- сарадника за реализацију овог студијског програма је 158,85

Просечно оптерећење, према Извештају из апликације НАТ-а, на овом студијском програму је за наставнике 6,76, а за сараднике 8,76.

Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима. У складу са Стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма, на појединим предметима, односно на 25, је ангажовано више од три наставника због њихове интердисциплинарне природе, обимног наставног садржаја и различитих облика реализације наставе (предавања, вежбе, семинарски радови, пројекти). Сваки наставник је ангажован у складу са својом ужом научном и стручном компетенцијом, чиме се обезбеђује квалитетно покривање свих тематских целина. Оваква организација омогућава студентима да стекну свеобухватна знања из различитих перспектива, као и континуирану менторску подршку. Подела ангажовања наставника доприноси ефикаснијој реализацији наставе, бољој доступности студентима и подизању квалитета студијског програма, што је у складу са захтевима и стандардима акредитационог поступка.

[Стандарди](#)

### **Стандард 10. Организациона и материјална средства**

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Простор и опрема којом тренутно Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе и у складу са стандардима и упутствима за акредитацију СП I и II НАТ-а. Укупна нето површина просторија Факултета у којима се изводи настава је 5585 м<sup>2</sup>. У оквиру овога треба издвојити да факултет располаже са три амфитеатра са укупно 650 места, 10 семинарских сала/учионица са укупно 320 места, три лабораторије са укупно 70 места и 25 клиничких сала за извођење практичне наставе на клиничким предметима.

Библиотечко-информациона делатност на Стоматолошком факултету уобличена је кроз постојање Централне библиотеке, која врши јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизацију и класификацију библиотечког материјала). У Библиотеци су запослене две особе са одговарајућом стручном спремом.

Информатички ресурси Факултета су задовољавајући. Факултет располаже с великим бројем мрежних рачунара. Рачунарски центар (посебна служба у саставу Деканата) обједињује и даје информатичку подршку свим запосленима. Студенти могу приступити рачунарима у три рачунарске учионице, у библиотеци и преко властитих *note-book* рачунара путем бежичне интернет везе у готово свим просторијама Факултета. У просторијама факултета постоји приступ сервисима AMPEC, COBISS и EDUROAM.

[Стандарди](#)

### **Стандард 11. Контрола квалитета**

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Систематско праћење и периодична провера квалитета регулисана је Политиком квалитета, Стратегијом за обезбеђење квалитета и Правилником о раду Комисије задужене за праћење и унапређење квалитета наставе .

ННВ именује Комисију, са задатком да:

1. прати и анализира све студијске програме
2. прати и анализира квалитет наставе на свим нивоима
3. анализира ефикасност студирања
4. врши евалуацију стицања ЕСПБ бодова
5. предлаже мере и активности за унапређење наставе
6. предлаже мере и активности за реформу студијских програма.

Резултат праћења, контроле и унапређења наставе, Комисија дефинише у извештају о самоевалуацији, који је саставни део извештаја о самовредновању.

Комисија има 7 чланова, чији је мандат 3 године, осим мандата представника студената који траје једну годину.

У састав комисије улази:

- по 1 представник сваке катедре, из реда наставника;
- 1 члан из реда представника студената, које делегира Студентски парламент;
- продекан за наставну делатност
- продекан за научно истраживачку делатност
- 1 члан из реда запослених у Стручној служби Факултета.

[Стандарди](#)

### **Стандард 12. Студије на светском језику**

Високошколска установа може организовати студијски програм на светском језику за сваку област и свако образовно-научно поље и образовно-уметничко поље ако поседује људске и материјалне ресурсе који омогућају да се наставни садржај може остварити у складу са стандардима.

Стоматолошки факултет у Београду, акредитовао је студијски програм - Интегрисане студије стоматологије, које представљају интегрисане основне и мастер академске студије у пољу медицинских наука, област стоматологија, другог нивоа студија. Ове студије трају 6 школских година, 12 семестара, чијим се завршетком остварује 360 ЕСПБ и стиче стручни назив доктор стоматологије, а на енглеском језику Doctor of Dental Medicine. На овај студијски програм уписиваће се 240 студената. Студијски програм се изводи на српском језику за 220 студената, а за 20 студената на енглеском језику.

Наставници и сарадници који изводе наставу на енглеском језику имају одговарајуће компетенције за извођење наставе на овом светском језику дефинисане стандардима и упутствима за акредитацију СП I и II НАТ-а.

За извођење наставе обезбеђен је наставни материјал, као и потребан број библиотечких јединица на енглеском језику.

Службе које раде са студентима у потпуности су оспособљене за комуникацију са студентима који слушају наставу на страном језику.

Јавне исправе и административна документација се издају на обрасцу који је штампан двојезично, на српском језику ћиричним писмом и на језику и писму на којем се изводи настава.

Студенти морају поседовати задовољавајуће језичке компетенције из светског језика на којем се изводи студијски програм, што доказују доставом одговарајуће потврде приликом уписа на студијски програм, сертификат за ниво компетенције виши средњи ниво - B2, по заједничком Европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ), Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/ IELTS (International English Language Testing System), или завршено средњошколско образовање на енглеском језику.

### Стандарди