

СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ СТУДИЈА У ОБРАЗОВНО-НАУЧНИМ ПОЉИМА

Увод: Установа

Увод: Студијски програм

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Стандард 1: Структура студијског програма

Стандард 2: Сврха студијског програма

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Стандард 5: Курикулум

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 7: Упис студената

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Стандард 9: Наставно особље

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Стандард 11: Контрола квалитета

Стандард 12: Јавност у раду

Додатни стандарди за студијске програме који се изводе на светском језику, за заједничке студијске програме и за ИМТ програме

Стандард 13: Студије на светском језику

Стандард 14: Заједнички студијски програм

Стандард 15: ИМТ студијски програм

УВОД - УСТАНОВА

НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ:				
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ			ФАКУЛТЕТ	
АДРЕСА:	Београд, др Суботића бр. 8			
WEB АДРЕСА:	www.stomf.bg.ac.rs			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	Медицинске науке	Техничко-технолошке науке	Уметност
Број акредитованих студената				
Основне академске студије			/	
Мастер академске студије			/	
Специјалистичке академске студије			/	
Интегрисане академске студије			1440 (240 ст.х 6 г.)	
Докторске студије			90 (30 ст.х3г.)	
Основне струковне студије			90 (30 ст.х3г.)	
Специјалистичке струковне студије			/	
Мастер струковне студије			/	
Укупан број студената			1620	
Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара			Предавања	Вежбе
Основне академске студије			/	/
Мастер академске студије			/	/
Специјалистичке академске студије			/	/
Интегрисане академске студије			394.0040	3176.9830 вежбе;0.99700/СИР
Докторске студије			30.0020	15.0040 СИР
Основне струковне студије			75.9990	179.9990 вежбе; 2.0000 О/СИР
Специјалистичке струковне студије			/	/
Мастер струковне студије			/	/
Укупан број часова			500.0050	3356.9820
Укупан број часова активне наставе			3874.9880 (из уједињеног ел. формулара)	
Простор				
Простор, Библиотека			225 02	
Простор, укупна квадратура			5585	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената			3,87	
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			3532 + приближно 3000 јединица доступних у електронском облику	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			51	

[стандарди](#)

Број наставника

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Проф. стр. студ.	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Истраживач	Емеритус	Члан Сану	Остали
Запослених са пуним радним временом							35	25	48				
Запослених са непуним радним временом													
Ангажовани у допунском раду							1	3	2				
Укупан број							36	28	51				
Укупан број наставника	115												
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.													

Број сарадника

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе/Клинички асистент	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР Србије	Истраживач приправник	Истраживач сарадник/	Уметнички сарадник	Виши уметнички сарадник	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Виши стручни сарадник	Самостални стручни сарадник	Лектори	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом				23	27												
Запослених са непуним радним временом																	
Ангажованих у допунском раду		49															
Укупан број		49		23	27												
Укупан број сарадника	89																
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.																	

[стандарди](#)

УВОД:

Назив студијског програма	Базична и клиничка истраживања у стоматологији
Назив установе са којом се организује заједнички студијски програм (ако у реализацији учествује више установа)	/
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Београду Стоматолошки факултет
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	медицинске науке
Научна или уметничка област	Стоматолошке науке
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	180 ЕСПБ
Назив дипломе	доктор медицинских наука стоматологија
Дужина студија	3 школске године, 6 семестра
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008. године
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	/
Акредитован број на овом студијском програму	90
Планирани број студената који ће се уписати на прву годину студија (укупан број прва x 3) овог студијског програма	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	10.02.2026. године ННВ, Сенат УБ 15.04.2026. године
Језик на коме се изводи студијски програм	Српски за 20 студената Енглески за 10 студената
Година када је програм акредитован	2008. године, реакредитован 13.09.2013. и 18.09.2020. године
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.stomf.bg.ac.rs

[стандарди](#)

Посебан стандард: Компетентност високошколске установе за реализацију докторских студија

Високошколска установа доказује своју спремност за извођење докторских студија на основу показатеља који се односе на научноистраживачки рад.

Научно-истраживачка делатност Факултета интегрисана је у основну делатност и обавља се у складу са одредбама Закона о научно истраживачкој делатности.

Решење о акредитацији као научно истраживачке организације бр. 660-01-0009/2023-03/6 добијено је 03.05.2023. године.

Факултет има акте - Програм развоја научно-истраживачког подмлатка на Факултету и Програм научно-истраживачког рада, усвојене на седници ННВ од 18.03.2026. године.

Наставу на овом студијском програму врши квалификован и компетентан наставни кадар, који испуњавају услове и за менторе (у погледу броја публикованих радова и учешћа на научно-истраживачким пројектима).

У претходном петогодишњем периоду је одбрањено 30 докторских дисертација. Од 61 наставника укљученог у реализацију студијског програма, на различитим научно-истраживачким пројектима учествује 34. Факултет остварује сарадњу са 31 високошколском институцијом у земљи и иностранству. Научноистраживачки радници са Факултета су у последњих 10 година објавили 1110 публикација у часописима, са листе часописа категорисаних од стране министарства надлежног за науку.

Контрола научноистраживачког рада, поверена је Комисији за научно истраживачки рад наставника и сарадника, као и КНИР-у студената.

[стандарди](#)

Стандард 1: Структура студијског програма

Докторске студије имају најмање 180 ЕСПБ бодова, уз претходно остварени обим студија од најмање 300 ЕСПБ бодова на основним академским и мастер академским студијама, односно на завршеним интегрисаним академским студијама. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских студија.

Студијски програм ДАС „Базична и клиничка истраживања у стоматологији“, у пољу медицинских наука, област стоматолошке науке, трећег нивоа студија, траје три школске године, а његовим се завршетком остварује 180 ЕСПБ, и може се уписати 30 студената (20 студирају на српском језику и 10 студирају на енглеском језику).

Школска година је подељена у два семестра. Завршетком ових студија стиче се стручни назив *Доктор медицинских наука - стоматологија*. Студијски програм могу уписати кандидати који испуњавају услове из стандарда 7.

Сврха студијског програма је образовање за националну квалификацију назива *Доктор медицинских наука - стоматологија*, НОКС нивоа 8, врста 3, ЕОК нивоа 8 и 0911 подсектора ISCED 13-F према КЛАСНОКС. Шифра националне квалификације која се стиче завршетком овог студијског програма у складу са законом којим се утврђује НОКС је 80.3.0911.0001.

Студије су конципиране тако да представљају оптималан спој између усвајања теоријског знања и самосталног студијског истраживачког рада. Осмишљене су тако да омогуће развој будућих научника у неколико праваца и области фундаменталних и примењених истраживања у стоматологији. План и програм студија се спроводи кроз активну наставу, са акцентом на интерактивност наставе и на проблемски усмерено учење и кроз студијски истраживачки рад, а завршава се изработом и одбраном докторске тезе. Трансфер знања је подређен истраживачким потребама докторанада.

Током прве године докторанди се упознају са методологијом и етиком научноистраживачког рада, статистичким методама, вештинама писања и објављивања научног рада, и пре свега са непосредним експерименталним радом унутар неколико истраживачких лабораторија, кроз тзв. „лабораторијску ротацију“. Такође, стичу и знање из информатичких технологија, принципа епидемиолошке науке, принципа из области ћелијске биологије и биологије развића, затим принципи биомеханике, фотографије и др.

Током првог семестра друге године докторанди продубљују знање из апликативних области стоматолошких наука, а поред стицања знања и вештина, докторанди развијају свест о потреби за мултидисциплинарним приступима медицинским проблемима као и о значају истраживања за унапређење дијагностике и терапије обољења орофацијалне регије. Такође, од 3. семестра студија, докторанд има свог потенцијалног ментора и почиње рад на докторату.

Трећа година намењена је раду у оквиру израде докторске дисертације која носи 20 ЕСПБ.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете је 51,67%.

По завршетку овог студијског програма доктор наука ће бити оспособљен да самостално спроводи оригинална истраживања у складу са највишим међународним стручним и етичким стандардима, који је овладао и специфичним практичним вештинама потребним за адекватну примену методологије научног истраживања.

Циљ овог студијског програма је оспособљавање докторанада за самосталан истраживачки рад, кроз увођење, односно у неком делу повећање удела реалног проблемског и експерименталног рада, учешћа на конференцијама, сврсисходну израду семинарских радова који би се могли публиковати (преглед литературе), итд.

Предложени студијски програм, поштујући пре свега дугогодишњу традицију, прихвата савремени концепт образовања уз примену најновијих научних сазнања и вештина, а допринеће и даљој отворености Факултета и мобилности студената

[стандарди](#)

Стандард 2: Сврха студијског програма

Студијски програм докторских студија има јасно дефинисану и објављену сврху и улогу у образовном систему.

Сврха студијског програма докторских студија на Стоматолошком факултету у Београду јесте стварање успешног и одговорног научника, способног да самостално спроводи оригинална истраживања у складу са највишим међународним стручним и етичким стандардима, који је овладао и специфичним практичним вештинама потребним за адекватну примену методологије научног истраживања.

Ова суштинска сврха биће остварена, између осталог и кроз:

- утврђивање истраживачких приоритета институције у складу са њеним реалним могућностима као и потребама земље;
- увођење флексибилног система студија и истраживачких активности;
- успостављање стандарда оригиналних истраживања, препознатљивих од стране шире, научне јавности не само кроз одбрањену тезу, већ кроз публиковане резултате који представљају и међународну научну валидацију истраживања;
- ангажовање високо квалификованог кадра за вођење наставе, и инсистирање на активном менторском раду, са менторима који су афирмисани научници;
- интердисциплинарни приступ у раду;
- укључивање студената у истраживачке пројекте
- усаглашавања са међународним стремљењима савремене науке, у мери у којој је то могуће
- међународну сарадњу институције и размену доктораната;
- промоцију и унапређење иновација
- унутаршњи и спољашњи систем контроле квалитета рада

[стандарди](#)

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Студијски програм докторских студија има дефинисане циљеве.

Циљ студијског програма докторских студија на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду јесте едукација компетентног истраживача, способног да прати савремена достигнућа у струци и науци, уочава научне проблеме, примењује адекватне научноистраживачке методе у решавању уочених проблема, критички разматра и анализира добијене резултате, публикује и саопштава резултате својих истраживања. Циљ овог студијског програма је такође да се изгради одговоран научник са усвојеним системом вредности који гарантује успешан и високо професионалан научни рад у складу са највишим научним стандардима. То подразумева стицање знања и вештина као и савладавање и примена савремених методологија из различитих биомедицинских наука (статистичке методе, лабораторијски поступци, функционална испитивања, информатичке технологије, ћелијска и молекуларна биологија, патогенетски механизми, биомеханика и биоматеријали, биоинжењеринг и др), повезивање базичих и клиничких истраживања, савладавање вештине писања и објављивања добијених резултата, не занемарујући ниједног тренутка етичке принципе у научно-истраживачком раду.

Поред тога, од програма „Базична и клиничка истраживања у стоматологији“ очекује се и да:

- Подстиче ефикасније студирање
- Развија инвентивност и креативност студената као и способност да учествују у научним дискусијама и дебатама
- Омогући мобилност студената,
- Омогући иновације и преношење знања и вештина који ће бити примењиви у свакодневној стоматолошкој пракси.

Такође, кроз непрекидно подизање квалитета докторских студија и рада са докторантима, уз перманентно прилагођавање система студија међународним захтевима, даје се допринос развоју високообразованих научних радника у области стоматолошких наука и обогаћује се научноистраживачки опус Стоматолошког факултета, што представља допринос и високошколском систему Србије у целини.

[стандарди](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма докторских студија студент стиче опште и специфичне истраживачке способности које су подређене квалитетном обављању стручне и научне делатности.

Савладавање програма докторских студија ће полазницима омогућити да планирају и изводе оригинална истраживања у складу са највишим међународним стручним и етичким стандардима и да самостално решавају научно-истраживачке задатке и проблеме у одговарајућим областима стоматолошке науке.

Стицањем оваквих способности, кандидати ће моћи успешно да прате савремена достигнућа у светској науци у одговарајућем подручју интересовања. Поштујући принципе етичког кодекса и добре научне праксе, будући доктори стоматолошких наука поред тога што ће бити способни да критички решавају постављене проблеме биће способни и да успешно саопштавају резултате својих истраживања на научним скуповима.

Од успешног и одговорног научника у области базичних и клиничких стоматолошких наука очекују се следеће специфичне компетенције:

- Поседовање врхунских теоријских и практичних знања која су потребна за критичку анализу и оригинална истраживања у фундаменталним и примењеним областима стоматолошке науке са сврхом проширивања и редефинисања постојећих знања, науке или области рада
- Примена напредне и специјализоване вештине и технике потребне за решавање кључних проблема у истраживању и за проширивање и редефинисање постојећег знања или области рада;
- Способност да самостално вреднује савремене резултате и достигнућа у циљу унапређења постојећих и стварања нових модела, концепата, идеја и теорија;
- Испољаване иновативности, научног и професионалног интегритета и преданост развоју нових идеја - процеса који су у средишту контекста рада или науке, кроз принцип самовредновања свога рада и достигнућа;
- Дизајнирање, анализа и имплементација истраживања која чине значајан и оригинални допринос општем знању и професионалној пракси;
- Управљање интердисциплинарним и мултидисциплинарним пројектима;
- Способност да самостално покрене националну и интернационалну сарадњу у науци и развоју.

[стандарди](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула са описом и докторску дисертацију као завршни део студијског програма докторских студија.

Студијски програм докторских академских студија под називом Базична и клиничка истраживања у стоматологији, трају три школске године односно шест семестара. Настава у једном семестру траје 15 недеља, а свака школска година се вреднује са 60 ЕСПБ.

Студијски програм Докторских академских студија обухвата активну наставу и израду докторске дисертације. Активна настава се изводи у облику предавања и студијског истраживачког рада.

Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 51,67%, што је у потпуности у складу са утврђеним стандардима.

Студијски програм одговара интегрисаном моделу мултидисциплинарног карактера, у коме су предвиђене различите активности: (1) **курсеви**, који обухватају организовану теоријску наставу интерактивног типа (обавезни наставни предмети за све полазнике, изборни предмети и усмерена настава у оквиру одабраних студијских програма) и стицање одговарајућих сертификата, **практичан рад у лабораторији** и упознавање са специфичним методима истраживања; **практичан рад с пацијентима** усмерен на решавање појединих проблема оралног здравља; (2) **научноистраживачки рад менторског типа**, који подразумева анализу релевантне научне литературе, семинаре и активно бављење научним радом (публиковање, учешће у пројектима), уз израду докторске дисертације.

Наставни план обухвата:

1. јединствену теоријску наставу о општим принципима бављења научно-истраживачким радом ;
2. јединствену теоријску и практичну наставу у областима специфичних методологија истраживања која се обављају у стоматолошким наукама;
3. усмерену интерактивну наставу, као и рад с ментором;
4. научноистраживачки рад менторског типа, уз израду научних радова и докторске дисертације .

У првој години студент слуша 4 обавезна предмета и 5 изборних (од понуђених 10). У другој години студент има 3 обавезна и 3 изборна (од понуђених 10) за које се одређује сходно области из које ће радити докторат.

Облици наставних активности су: предавања, студијски истраживачки рад са припремом и презентацијом семинарских радова, „journal club“-овима, радионицама и др., консултације, вежбе.

У опису предмета садржани су: назив предмета и име одговорног наставника, година и семестар у ком се одвија настава, садржај предмета и методске јединице свих облика наставе, списак литературе, начин провере знања, протокол испита са бројем бодова за сваку предиспитну обавезу и завршни испит.

[стандарди](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост, релевантност и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм прати савремене светске токове и стање струке и науке у одговарајућем образовно-научном пољу, усаглашен је са стратешким приоритетима земље и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм докторских академских студија под називом **“Базична и клиничка испитивања у стоматологији”** резултат је вишегодишњег праћења развоја европских програма високог образовања везаних за трећи ниво образовања и жеље за потизањем већег степена хармонизацију докторских студија на тлу Европе, а у складу са препорукама правилника предложеним од стране Комисије за Акредитацију Министарства просвете, науке и технолошког развоја, и усвојеним од стране Национални Савет Републике Србије, који дефинишу стандарде и поступке за акредитацију Докторских академских студија.

За утврђивање основних принципа на којима треба да почивају студије трећег степена послужило је неколико докумената које су донели Министри високог образовања на тлу Европе, између осталих и:

1. Болоњска декларација о оснивању јединственог европског простора високог образовања
2. Коминике са Министарског састанка у Берлину о стварању јединственог истраживачког и образовног простора
3. Загребачка декларација о хармонизацији докторских студија на тлу Европе
4. Бергенски коминике о постизању циља стварања европског образовног простора
5. Лисабонска декларација
6. Лондонски коминике о стварању заједничког образовног простора као одговор на изазов глобализације и др.

Сви поменути документи допринели су формулацији следећих принципа кључних за дизајнирање програма докторских академских студија, којих се придржавао и Стоматолошки факултет Универзитета у Београду:

Квалификације које доказују завршетак трећег циклуса студија додељују се студентима који су:

1. показали систематско разумевање одређене области студија и врхунско овладавање вештинама и методама истраживања примереним тој области;
2. доказали способност да са научним интегритетом конципирају, осмисле, спроведу и прилагоде знатан истраживачки процес;
3. оригиналним истраживачким радом дали свој допринос ширењу граница знања и да су остварили значајан радни опус, чији се резултати могу публиковати у рецензираним националним и међународним публикацијама;
4. способни за критичку анализу, вредновање и синтезу нових и комплексних идеја;
5. у стању да комуницирају са својим колегама у струци, са широм научном заједницом и ширим друштвеним окружењем у областима свог стручног знања како у академским тако и у професионалним круговима – технолошко, друштвено и културолошко унапређење друштва заснованог на науци.

Докторске академске студије на Стоматолошком факултету у Београду конципиране су по угледу на европске у погледу дужине трајања студија; концепције студијског програма који чине обавезни, стручно-методолошки и изборни предмети, и увођења вредновања научне активности кроз публикације у међународно признатим часописима.

Докторске студије на Стоматолошком факултету у Београду усклађене су са следећим високошколским установама: Свеучилиште у Загребу Стоматолошки факултет, Хрватска, Универзитет у Љубљани, Словенија и Медицински универзитет у Бечу (Medizinische Universität Wien), Аустрија.

- https://www.sfzg.unizg.hr/studiji/doktorski_poslijediplomski_studij
- https://www.mf.uni-lj.si/application/files/7217/4108/3388/Predstaviveni_Zbornik_Biomedicina_2025_2026.pdf

- <https://www.meduniwien.ac.at/web/en/studies-further-education/phd-doctoral-programmes/doctoral-programme-of-applied-medical-science-un790/>

Не треба губити из вида, да у Европи постоји више стотина програма докторских студија из стоматолошких наука, и сви ти програми, као и наш, поред општих заједничких принципа на којима почивају, носе и своје специфичности.

[стандарди](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и потребама развоја науке, образовања и културе и својим ресурсима уписује студенте на студијски програм докторских студија.

На студијски програм докторских студија могу конкурисати:

1. Кандидати који су стекли стручни назив доктор стоматологије према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању, односно која су стекла II степен и академски назив доктор стоматологије према Закону о високом образовању.
2. Кандидати који имају просечну оцену остварену на претходном нивоу студија најмање 8.00 (осам)
3. Кандидати чија је општа просечна оцена остварена на претходном нивоу студија нижа од 8 (осам), услов су три рада објављена у часописима категорије M21, M22 и/или M23
4. Кандидати који поседују знање једног светског језика – ниво B2 (потврда института за стране језике)

Редослед кандидата за упис на докторске студије утврђује се на основу опште просечне оцене остварене на интегрисаним студијама, дужине студирања, остварених научних резултата и резултата обављеног интервјуа са комисијом.

Кандидат може остварити максимално 100 поена, по следећој скали:

1. просечна оцена остварена на претходном нивоу студија: до 60 поена, и то:
6,00 – 7,99 = 20 поена
8,00 – 8,50 = 30 поена
8,51 – 9,00 = 40 поена
9,01 – 9,50 = 50 поена
9,51 – 10,00 = 60 поена
2. дужина студирања: до 15 поена, и то:
6 година = 15 поена
6 година 1 месец -7 година = 10 поена
7 година 1 месец – 8 година = 5 поена
8 година 1 месец и дуже = 0 поена
3. по основу учешћа на студентским конгресима до 8 поена, и то по 2 поена за сваки студентски рад. За 4 и више радова кандидат добија 8 поена.
4. радови објављени у часописима категорије M21 – 4 поена, M22 – 3,5 поена и/или M23 – 3 поена – максимално 8 поена
5. интервју: до 9 поена

Уколико кандидат не приступи интервјуу сматраће се да је одустао од конкурисања за упис на докторске студије.

Кандидат који конкурише за упис за слушање наставе на енглеском језику студијског програма ДАС мора да поседује сертификат за ниво компетенције виши средњи = B2 по Заједничком европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ), Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/ IELTS (International English Language Testing System, или завршено средњошколско образовање на енглеском језику.

[стандарди](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса.

Студент похађа наставу како је предвиђено планом и програмом докторских студија.

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према унапред донетом распореду.

Током студирања сваки студент савлађује студијски програм полагањем испита. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ бодова, који студент стиче када са успехом положи испит. Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена који студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

По одслушаној настави студент стиче право да пријави испит из датог предмета.

По полагању испита предметни наставник уписује оцену у индекс, записник о полагању испита и у испитну пријаву, коју оверава својим потписом и доставља Одсеку за наставу и студентска питања.

Кандидат започиње процедуру израде докторске дисертације најкасније до почетка четвртог семестра, по поступку и процедури утврђеној Правилнику о докторским студијама. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса.

[стандарди](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђено је наставно особље које има потребну научну компетентност.

Наставу на овом студијском програму врши квалификован и компетентан наставни кадар, изабран у звања у складу са одредбама:

- Статута Факултета
- Критеријума за избор наставника који је усвојио Сенат БУ.

Компетентност наставника за извођење наставе на докторским студијама се утврђује на основу научних радова објављених у међународним часописима (најмање један рад објављен или прихваћен за објављивање у часопису са SCI листе), научних радова објављених у домаћим часописима, радова објављених у зборницима са међународних научних скупова, монографије, патента, уџбеника, новог производа или битно побољшаног постојећег производа и подацима о учешћу у домаћим и међународним научноистраживачким пројектима.

Ментор треба да има најмање пет радова са SCI листе у последњих десет година, Наставник на докторским студијама треба да има најмање један рад објављен или прихваћен за објављивање у часопису са SCI листе (Thomson scientific) у последњих десет година и податак о учешћу на домаћим или међународним научно-истраживачким пројектима.

У случају потребе могу се ангажовати наставници са других факултета, института и других образовних институција који испуњавају посебне услове прописане стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма које је усвојио Национални савет за високо образовање, али тако да од укупног броја наставника 50% буде у радном односу на неодређено време у матичној високошколској установи.

За реализацију студијског програма докторских студија обезбеђени су наставно особље које има потребну научну способност.

У реализацију програма докторских академских студија укључен је 61 наставник са нашег факултета. Према параметрима овог студијског програма потребан број наставника за реализацију плана и програма је 2,50, са просечним оптерећењем 0,37.

Број наставника ангажованих одговара потребама овог студијских програма.

[стандарди](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма докторских студија и броју студената који се уписују.

Факултет има план и буџет који су предвиђени за реализацију научноистраживачког рада који усваја орган управљања за сваку годину.

Простор и опрема којом тренутно Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе. Укупна нето површина просторија Факултета у којима се изводи настава је 5585 м². У оквиру овога треба издвојити да факултет располаже са три амфитеатра са укупно 650 места, 10 семинарских сала/учионица са укупно 320 места, три лабораторије са укупно 70 места и 25 клиничких сала.

Библиотечко-информациона делатност на Стоматолошком факултету уобличена је кроз постојање Централне библиотеке, која врши јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизацију и класификацију библиотечког материјала). У Библиотеци су запослене три особе са одговарајућом стручном спремом.

Информатички ресурси Факултета су задовољавајући. Факултет располаже с великим бројем мрежних рачунара. Рачунарски центар (посебна служба у саставу Деканата) обједињује и даје информатичку подршку свим запосленима. Студенти могу приступити рачунарима у три рачунарске учионице, у библиотеци и преко властитин ноте-бок рачунара путем бежичне интернет везе у готово свим просторијама Факултета. У просторијама факултета постоји приступ сервисима AMPEC, COBISS и EDUROAM.

[стандарди](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

За сваки студијски програм високошколска установа редовно и систематично спроводи контролу квалитета путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Систематско праћење и периодична провера квалитета регулисана је Политиком квалитета, Стратегијом за обезбеђење квалитета и Правилником о раду Комисије задужене за праћење и унапређење квалитета наставе .

ННВ именује Комисију, са задатком да:

1. прати и анализира све студијске програме
2. прати и анализира квалитет наставе на свим нивоима
3. анализира ефикасност студирања
4. врши евалуацију стицања ЕСПБ бодова
5. предлаже мере и активности за унапређење наставе
6. предлаже мере и активности за реформу студијских програма.

Резултат праћења, контроле и унапређења наставе, Комисија дефинише у извештају о самоевалуацији, који је саставни део извештаја о самовредновању.

Комисија има 7 чланова, чији је мандат 3 године, осим мандата представника студената који траје једну годину.

У састав комисије улази:

- по 1 представник сваке катедре, из реда наставника;
- 1 члан из реда представника студената, које делегира Студентски парламент;
- продекан за наставну делатност;
- продекан за научно истраживачку делатност;
- 1 члан из реда запослених у Стручној служби Факултета.

[стандарди](#)

Стандард 12: Јавност у раду

Високошколска установа обезбеђује јавну доступност студијског програма и докторске дисертације као завршног рада докторских студија.

У Библиотеци Факултета трајно се чувају електронске верзије одрбрањених докторских дисертација, као и укоричена верзија.

У стручној служби Факултета трајно се чувају:

- извештаји комисије за оцену дисертације,
- подаци о ментору,
- подаци о саставу комисије,
- подаци о научним радовима кандидата чије је објављивање било предуслов за одбрану.

Сви ови подаци су јавно досупни на сајту Факултета у току увида јавности, а након тога у стручној служби.

У Књизи ментора, која је доступна на сајту Факултета, се налазе сви подаци:

- о менторима,
- о њиховој компетентности,
- претходним менторствима.

[стандарди](#)

Стандард 13: Студије на светском језику

Високошколска установа може организовати студијски програм докторских студија на светском језику за сваку област и свако образовно-научно поље, ако поседује људске и материјалне ресурсе који омогућују да се наставни садржај може остварити у складу са стандардима.

Стоматолошки факултет у Београду акредитовао је студијски програм Базична и клиничка истраживања у стоматологија, који представља докторске академске студије у пољу медицинских наука, област стоматологија, трећи ниво студија. Ове студије трају 3 школске године, 6 семестара, чијим се завршетком остварује 180 ЕСПБ и стиче стручни назив доктор медицинских наука - стоматологија, а на енглеском језику Doctor of Medical Sciences – Dental Medicine. На овај студијски програм уписиваће се 30 студената. Студијски програм се изводи на српском језику за 20 студената, а за 10 студената на енглеском језику.

Наставници и сарадници који изводе наставу на енглеском језику имају одговарајуће компетенције за извођење наставе на овом светском језику у складу са стандардима и упутствима за акредитацију студијског програма ДАС НАТ-а.

За извођење наставе обезбеђен је наставни материјал, као и потребан број библиотечких јединица на енглеском језику. Службе које раде са студентима у потпуности су оспособљене за комуникацију са студентима који слушају наставу на енглеском језику.

Јавне исправе и административна документација се издају на обрасцу који је штампан двојезично, на српском језику ћириличним писмом и на енглеском језику.

Студенти морају поседовати задовољавајуће језичке компетенције из светског језика на којем се изводи студијски програм, што доказују доставом одговарајуће потврде приликом уписа на студијски програм: сертификат за ниво компетенције виши средњи ниво - Б2, по заједничком Европском референтном оквиру за језике (ЗЕРОЈ), Cambridge Advanced Certificate in English (CAE)/ IELTS (International English Language Testing System или завршено средњошколско образовање на том језику.

[стандарди](#)