

***СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ***



***ИНТЕГРИСАНЕ ОСНОВНЕ И МАСТЕР АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ***

***СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
ИНТЕГРИСАНЕ
СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ***

Табела 5.2а Књига предмета

Београд 2026

Р. бр.	Шифра	Назив	Ужа научна, односно стручна област	Семестар	П	В	Остало/ Сп-Сп	ЕСПБ	Страна
1	СТ27АНАТ	Анатомија	Базичне стоматолошке науке	1,2	90	90		15	5
2	СТ27ХИСТ	Општа и орална хистологија и ембриологија	Базичне стоматолошке науке	1,2	60	60		11	9
3	СТ27БИОХ	Општа и орална биохемија	Базичне стоматолошке науке	1	60	30		9	13
4	СТ27ГЕНЕ	Биологија ћелије са хуманом генетиком	Базичне стоматолошке науке	1	45	30		9	16
5	СТ27ЕНГЛ	Енглески језик	Општеобразовне науке	1	30	30		6	19
6	СТ27ЕТИК	Етика, критичко мишљење и интерпрофесионално образовање у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	1	15	15		4	22
7	27И1_01	Енглески језик за академске сврхе	Општеобразовне науке	1	30	30		2	25
8	27И1_02	Енглески језик у стоматологији (напредни ниво)	Општеобразовне науке	2	30	30		2	27
9	27И1_03	Хистолошка радионица: ткива и органи орофацијалног система	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	28
10	27И1_04	Неурохистологија	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	29
11	27И1_05	Механизми настанка развојних аномалија	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	30
12	27И1_06	Примена информационих технологија у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	1	30	30		2	31
13	27И1_07	Основе биомеханике са елементима физике материјала у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	32
14	27И1_08	Социјална медицина и епидемиологија	Базичне стоматолошке науке	1	30	30		2	34
15	27И1_09	Биохемија коштаног ткива	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	35
16	27И1_10	Медицинска екологија	Базичне стоматолошке науке	1	30	30		2	36
17	27И1_11	Исхрана и орално здравље	Базичне стоматолошке науке	1	30	30		2	37
18	27И1_12	Утицај оралног здравља на квалитет живота	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	38
19	27И1_13	Хистолошке технике	Базичне стоматолошке науке	1	30	30		2	39
20	27И1_14	Биохемијске карактеристике оралне пелikle	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	40
21	27И1_15	Ергономија у стоматологији	Клиничке стоматолошке науке	1	30	30		2	41
22	27И1_16	Генетички поремећаји орофацијалне регије	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	42
23	27И1_17	Генетичка основа мултифакторских болести	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	43
24	27И1_18	Биологија матичних ћелија	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	44
25	27И1_19	Генска терапија	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	45
26	27И1_20	Основе биофизике у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	2	30	30		2	46
27	СТ27ФИЗЛ	Општа и орална физиологија	Базичне стоматолошке науке	3,4	120	60		13	48
28	СТ27ПАТО	Општа и орална патологија	Базичне стоматолошке науке	3,4	60	45		10	52
29	СТ27ПРЕВ	Превентивна стоматологија	Клиничке стоматолошке науке	3	45	45		9	54
30	СТ27МИКР	Микробиологија и имунологија	Базичне стоматолошке науке	3	60	30		9	59
31	СТ27ДЕАН	Дентална морфологија са основама гнатологије	Клиничке стоматолошке науке	3	15	30		8	61
32	СТ27ЈАЗД	Јавно здравље	Базичне стоматолошке науке	4	30	15		5	63
33	27И2_01	Средства за оралну хигијену	Клиничке стоматолошке науке	4	30	30		2	66
34	27И2_02	Орална хомеостаза	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	67
35	27И2_03	Физиологија коштаног ткива	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	68
36	27И2_04	Лабораторијска дијагностика тумора орофацијалне регије	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	69
37	27И2_05	Туморски маркери	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	70
38	27И2_06	Биостатистика у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	71
39	27И2_07	Менаџмент у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	72
40	27И2_08	Штетне навике и орално здравље	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	73
41	27И2_09	Микробиолошки аспекти превенције инфекција у стоматолошкој пракси	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	74
42	27И2_10	Биофилм у стоматологији и медицини	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	75

43	27И2_11	Информатика у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	76
44	27И2_12	Физичке основе дијагностичких и терапеутских метода	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	77
45	27И2_13	Вирусне инфекције од значаја за стоматолошку праксу	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	79
46	27И2_14	Микробиолошка дијагностика инфекција орофарингеалне регије	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	80
47	27И2_15	Концепт персонализоване медицине у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	4	30	30		2	81
48	27И2_16	Компаративна дентална анатомија	Клиничке стоматолошке науке	4	30	30		2	82
49	СТ27ПАФИ	Патолошка физиологија	Базичне стоматолошке науке	5	60	30		8	83
50	СТ27ПРМП	Претклиничка мобилна протетика	Клиничке стоматолошке науке	6	30	45		7	86
51	СТ27БОЗП	Болести зуба претклинника	Клиничке стоматолошке науке	5.6	30	60		7	89
52	СТ27ОПХИ	Општа хирургија	Клиничке медицинске науке	6	45	45		6	92
53	СТ27ИНМЕ	Интерна медицина	Клиничке медицинске науке	5	45	60		6	94
54	СТ27МЕДБ	Медицински клинички блок	Клиничке медицинске науке	5	45	15		4	96
55	СТ27РЕНД	Основи клиничке радиологије	Клиничке медицинске науке	5.6	60	60		9	98
56	СТ27ФАРМ	Фармакологија у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	5	60	30		7	101
57	27И3_01	Специфичности оралне хигијене код посебних група пацијената	Клиничке стоматолошке науке	6	30	30		3	104
58	27И3_02	Мере профилаксе у реставративној стоматологији	Клиничке стоматолошке науке	6	30	30		3	105
59	27И3_03	Пљувачка као дијагностичка течност	Базичне стоматолошке науке	6	30	30		3	107
60	27И3_04	Злоупотреба лекова и стоматолошка пракса	Базичне стоматолошке науке	6	30	30		3	108
61	27И3_05	Етиопатогенеза обољења усне дупље	Базичне стоматолошке науке	6	30	30		3	109
62	27И3_06	Молекуларни механизми укључени у патогенезу шокa	Базичне стоматолошке науке	6	30	30		3	110
63	27И3_07	Гелјски и молекуларни механизми у патогенези атеросклерозе	Базичне стоматолошке науке	6	30	30		3	111
64	27И3_08	Ургентна стања у интерној медицини и стоматолошка пракса	Клиничке медицинске науке	6	30	30		3	112
65	27И3_09	Системске компликације код инфекција стоматолошке регије	Клиничке медицинске науке	6	30	30		3	113
66	27И3_10	Хитна стања у општој хирургији	Клиничке медицинске науке	6	30	30		3	114
67	27И3_11	Интерпретација рендгенске слике	Клиничке медицинске науке	6	30	30		3	115
68	27И3_12	Дентална биомеханика	Клиничке стоматолошке науке	6	30	30		3	116
69	27И3_13	Вештина комуникације у стоматолошкој пракси	Клиничке стоматолошке науке	6	30	30		3	117
70	27И3_14	Професионална етика у стоматологији	Клиничке стоматолошке науке	6	30	30		3	118
71	27И3_15	Дентална фотографија	Клиничке стоматолошке науке	6	30	30		3	119
72	27И3_16	Боја у стоматологији	Клиничке стоматолошке науке	6	30	30		3	120
73	27И3_17	Остеопороза и орално здравље	Клиничке медицинске науке	6	30	30		3	121
74	27И3_18	Стоматолошко збрињавање пацијената са високим кардиоваскуларним ризиком	Клиничке медицинске науке	6	30	30		3	122
75	СТ27АНЕС	Стоматолошка анестезиологија са основама оралне хирургије	Клиничке стоматолошке науке	8	30	45	45	7	123
76	СТ27РЕОД	Реставративна одонтологија	Клиничке стоматолошке науке	7.8	30	135	45	10	125
77	СТ27МОБИ	Мобилна стоматолошка протетика	Клиничке стоматолошке науке	7.8	30	180	60	10	128
78	СТ27ФПРО	Претклиничка фиксна протетика	Клиничке стоматолошке науке	7.8	15	45	30	7	132
79	СТ27ОРМЕ	Орална медицина	Клиничке стоматолошке науке	7.8	30	30	30	7	134
80	СТ27ПАР1	Претклиничка пародонтологија	Клиничке стоматолошке науке	7.8	30	30	30	7	137
81	СТ27ПРЕН	Претклиничка ендодонција	Клиничке стоматолошке науке	8	15	30	30	6	141
82	27И4_01	Материјали за естетске директне испуне у реставративној стоматологији	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	145
83	27И4_02	Минимално инвазивна кариологија	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	146
84	27И4_03	Стоматолошко збрињавање деце са ретким болестима	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	147
85	27И4_04	Биохемија телесних течности	Базичне стоматолошке науке	8	30	15		3	148
86	27И4_05	Клинички значај топографске анатомије главе и врата	Базичне стоматолошке науке	8	30	15		3	149
87	27И4_06	Клинички значај кранијалних живаца	Базичне стоматолошке науке	8	30	15		3	150

88	27И4_07	Превенција малигнух тумора главе и врата	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	151
89	27И4_08	Антибиотска профилакса код ризичних пацијената	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	152
90	27И4_09	Физиолошке основе бола у орофацијалној регији	Базичне стоматолошке науке	8	30	15		3	153
91	27И4_10	Манифестације локалних и системских обољења и стања на пародонцијуму	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	154
92	27И4_11	Дигитална и AI асистирана радиологија у стоматологији	Клиничке медицинске науке	8	30	15		3	155
93	27И4_12	Премалигне лезије усне дупље и савремени концепт дијагностике	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	157
94	27И4_13	Принципи терапије обољења усне дупље и нежељени ефекти лекова	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	158
95	27И4_14	Оралне манифестације аутоимуних болести	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	159
96	27И4_15	Обољења оралне слузнице код имунокомпромитованих пацијената	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	160
97	27И4_16	Геростоматологија	Клиничке стоматолошке науке	8	30	15		3	161
98	СТ27ДЕСТ	Дечја стоматологија	Клиничке стоматолошке науке	9.10	60	90	60	11	162
99	СТ27ОРАЛ	Орална хирургија	Клиничке стоматолошке науке	9.10	60	90	60	10	165
100	СТ27ФСР	Фиксна стоматолошка протетика са клиничком гнатологијом	Клиничке стоматолошке науке	9.10	45	180	60	12	167
101	СТ27ПАР2	Клиничка пародонтологија	Клиничке стоматолошке науке	9.10	30	45	45	10	171
102	СТ27ЕНДО	Ендодонција	Клиничке стоматолошке науке	9.10	30	135	60	11	175
103	27И5_01	Оптурација канала корена зуба-материјали и технике оптурације	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	180
104	27И5_02	Машински инструменти у ендодонцији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	181
105	27И5_03	Планирање терапије хроничних периапикалних инфламаторних лезија	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	182
106	27И5_04	Хемијска обрада канала корена током ендодонтског лечења	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	183
107	27И5_05	Контрола бола у ендодонцији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	184
108	27И5_06	Методe визуелизације у ендодонцији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	185
109	27И5_07	Калцијум силикатни цементи у ендодонцији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	186
110	27И5_08	Иригациони системи и протоколи у ендодонцији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	187
111	27И5_09	Нове технологије у превенцији и заустављању лезија чврстих зубних ткива	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	188
112	27И5_10	Стоматолошко збрињавање деце са медицинским ризиком	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	189
113	27И5_11	Стоматолошка заштита особа са посебним потребама	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	190
114	27И5_12	Злостављање и занемаривање деце	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	191
115	27И5_13	Повреде зуба у деце	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	192
116	27И5_14	Комплексна хируршка терапија виличних циста	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	193
117	27И5_15	Периапикална микрохирургија	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	194
118	27И5_16	Радиографска дијагностика у оралној хирургији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	195
119	27И5_17	Комплексна хирургија импактираних зуба	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	196
120	27И5_18	Медицински компромитовани пацијенти у оралној хирургији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	197
121	27И5_19	Комплексна терапија дентогених инфекција	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	198
122	27И5_20	Контрола бола применом специјалних техника анестезије у оралној хирургији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	199
123	27И5_21	Биоматеријали у регенеративној терапији пародонцијума	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	200
124	27И5_22	Рецесије гингиве	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	201
125	27И5_23	Ткивни инжењеринг у пародонтологији	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	202
126	27И5_24	Посебни облици фиксних зубних надокнада	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	203
127	27И5_25	Естетски принципи израде зубних надокнада	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	204
128	27И5_26	Керамички системи у стоматолошкој протетици	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	205

129	27И5_27	Цирконија у стоматолошкој протетици	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	206
130	27И5_28	Орофацијални бол код пацијената у стоматолошкој протетици	Клиничке стоматолошке науке	10	15	15	15	3	208
131	СТ27МАКС	Максилофацијална хирургија	Клиничке стоматолошке науке	11,12	60	60		9	209
132	СТ27ОРЛА	Оториноларингологија	Клиничке медицинске науке	11	15	30		5	212
133	СТ27СУМЕ	Судска медицина	Базичне стоматолошке науке	11	30	15		5	214
134	СТ27БЛО1	Блок Рестауративна стоматологија	Клиничке стоматолошке науке	12	60	60	180	8	216
135	СТ27БЛО2	Блок Педодонција	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30	75	7	219
136	СТ27ИМПЛ	Импантологија	Клиничке стоматолошке науке	11,12	45	60	15	7	222
137	СТ27ОРТО	Ортопедија вилица	Клиничке стоматолошке науке	11,12	60	75	30	10	225
138	СТ27ЗАРА	Одбрана завршног рада	Клиничке стоматолошке науке	12			45	3	228
139	27И6_01	Индиректни испуни	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	230
140	27И6_02	Терапија дисколорације зуба у естетској зони	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	231
141	27И6_03	Бихејвиоралне технике и блага седација у дејој стоматологији	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	232
142	27И6_04	Деонтолошки аспекти рада доктора стоматологије	Базичне стоматолошке науке	11	30	30		3	234
143	27И6_05	Ендоскопске операције носа и параназалних шупљина	Клиничке медицинске науке	11	30	30		3	235
144	27И6_06	Лечење малигнух тумора главе и врата	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	236
145	27И6_07	Стоматолошки третман онколошких пацијената	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	237
146	27И6_08	Постоперативни третмани у максилофацијалној хирургији	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	238
147	27И6_09	Припрема пацијената за хируршку корекцију деформитета вилица	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	239
148	27И6_10	Естетска хирургија лица	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	240
149	27И6_11	ЗД дигиталне технологије у ортодонцији	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	241
150	27И6_12	Основи фиксне ортодонције	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	242
151	27И6_13	Ортодонтски приступ импакцији зуба	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	243
152	27И6_14	Лингвална ортодонција	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	244
153	27И6_15	Мултидисциплинарна терапија у ортодонцији	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	245
154	27И6_16	Ортодонтски мини импланти	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	246
155	27И6_17	Прехируршка ортодонтска терапија	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	247
156	27И6_18	Примена ЦБЦТ-а у ортопедији вилица	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	248
157	27И6_19	Савремена радиологија у стоматологији	Клиничке медицинске науке	11	30	30		3	249
158	27И6_20	Компјутеризована стоматологија	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	250
159	27И6_21	Мogućност терапије покретним ортодонтским апаратима	Клиничке стоматолошке науке	12	30	30		3	251
160	27И6_22	Дигиталне технологије у имплантатној протетици	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	252
161	27И6_23	Материјали у импантологији	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	253
162	27И6_24	Дизајн надокнада на имплантатима	Клиничке стоматолошке науке	11	30	30		3	254

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Анатомија		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Александра М. Дожић		
Наставници на предмету: Александра М. Дожић, Дејан Б. Ћетковић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 15	Година студија: I, 1. и 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /	Шифра предмета: СТ27АНАТ	
Циљ предмета: Циљ предмета је да студент стекне практична и теоријска знања из системске и топографске анатомије човека.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да влада знањима о: <ul style="list-style-type: none"> - морфологији и топографији коштаных и мекоткивних структура горњих и доњих екстремитета - грађи и садржају грудне дупље - грађи и садржају трбушне дупље - грађи и садржају карличне дупље - морфологији и топографији коштанозглобног система главе и врата - морфологији и топографији мекоткивних структура главе и врата - грађи зидова и садржају усне дупље - грађи ждрела - грађи носа и параназалних шупљина - грађи гркљана - грађи органа чула вида и органа чула слуха и равнотеже - морфологији и топографији централног нервног система 		
Садржај предмета		
Теоријска настава		
1. семестар		
		Час
1.	Остеологија. Кости горњег екстремитета (кости раменог појаса, кости надлакти, кости подлакти и кости шаке).	2
2.	Кости доњег екстремитета (кости карличног појаса, кости натколенице, кости потколенице и кости стопала). Кости кичменог стуба. Кости грудног коша.	2
3.	Миологија. Мишићи руке (мишићи рамена, мишићи надлакти, мишићи подлакти, мишићи шаке). Топографски предели руке. Крвни судови и живци руке.	2
4.	Мишићи ноге (мишићи бедра, мишићи буте, мишићи потколенице, мишићи стопала). Топографски предели ноге. Крвни судови и живци ноге.	2
5.	Грудни кош (спољни изглед, зидови, мишићи, крвни судови и живци). Грудна дупља (подела и садржај). Плућа (морфологија, грађа, крвни судови и живци). Плућна марамица (делови и шпагови). Душник и душнице.	2
6.	Срце (спољна и унутрашња морфологија, грађа, крви судови и живци, спроводни апарат срца). Срчана кеса (делови). Задњи медијастинум (границе и садржај). Једњак. Грудна аорта. Систем азигосне вене. Лимфни судови (грудни лимфни канал, десни лимфни канал). Грудни део симпатичког стабла. <i>N. vagus</i> (грудни део).	2
7.	Трбух (спољни изглед, зидови и предели). Предњи и задњи трбушни зид (мишићи, апонеурозе, апонеурозне творевине и слабе тачке предњег трбушног зида, крвни судови и живци).	2
8.	Трбушна дупља (подела и садржај). Трбушна марамица (подела и шпагови). Јетра (положај, спољни изглед, грађа, односи, крвни судови и живци). Жучна кеса и жучни канали.	2
9.	Гуштерача (положај, спољни изглед, грађа, односи). Слезина (положај, спољни изглед, грађа, односи).	2
10.	Желудац (положај, спољни изглед, односи). Танко црево - подела. Дванаестопалачно црево (положај, спољни изглед, односи).	2
11.	Ташто црево и усукано црево (положај, спољни изглед, односи). Дебело црево (положај, спољни изглед, односи). Васкуларизација и инервација дигестивног тракта.	2
12.	Ретроперитонеални простор (зидови и садржај). Бубрег и бубрежна карлица (положај, спољни изглед, грађа, односи и крвни судови). Мокраћовод. Надбубрежна жлезда. Трбушна аорта (пут и гране). Доња шупља вена (пут и притоке). Живци трбуха.	2
13.	Карлица (зидови, мишићи, фасције, крвни судови и живци). Карлична дупља (спратови и садржај). Мокраћна бешика (изглед, грађа, положај, односи). Чмарно црево (изглед, положај, односи).	2
14.	Мушки полни органи (подела, положај, изглед, грађа, односи, крвни судови и живци).	2

15.	Женски полни органи (подела, положај, изглед, грађа, односи, крвни судови и живци).	2
2. семестар		
16.	Кости лица. Доња вилица (морфологија и грађа). Горња вилица (морфологија и грађа). Ситне кости лица. Непчана кост. Носна кост. Сузна кост. Јабучна кост. Доња носна шкољка. Раласта кост. Подјезична кост. (морфологија и грађа).	
17.	Кости лобање. Чеона кост. Темена кост. Потиљачна кост. Клинаста кост. (морфологија и грађа). Кости лобање. Ситаста кост. Слепоочна кост. (морфологија и грађа).	4
18.	Кости лобање у целини (кров и база лобање). Краниофацијалне дупље (усна дупља, носна дупља, очна дупља, подслепоочна јама, криластонепаљана јама). Зглобови главе и врата (подела). Темпоромандибуларни зглоб. Атлантоокципитални зглоб. Атлантооксијални зглоб. (зглобне површине, зглобна чахура, зглобне везе, функција).	4
19.	Мишићи главе и врата (подела). Мимични мишићи. Мастикаторни мишићи. (припој, функција, инервација). Мишићи предње стране врата. Платизма. Стерноклеидомастоидни мишић. Натхиоидни мишићи. Потхиоидни мишићи. Скаленски мишићи. Преткичмени мишићи. Мишићи задње стране врата (припој, функција, инервација). Фасције главе. Фасције врата. Међуфасцијални простори врата.	4
20.	Крвни судови главе и врата: <i>A. carotis communis</i> (пут, односи и гране). <i>A. carotis externa</i> (пут, односи и гране). <i>A. maxillaris</i> (пут, топографски делови и гране). <i>A. carotis interna</i> (пут, односи и гране). <i>A. subclavia</i> (пут, топографски делови и гране). Вене главе и врата: венски синуси тврде можданице, систем унутрашње, спољашње и предње југуларне вене, поткључна вена. Лимфатици главе и врата.	4
21.	Кранијални живци (подела). <i>Nn. olfactorii. N. opticus. N. oculomotorius. N. trochlearis. N. abducens. N. trigeminus.</i> (пут, односи, гране). <i>N. ophthalmicus. N. maxillaris. N. mandibularis.</i> (пут, односи и гране).	4
22.	<i>N. facialis. N. vestibulocochlearis. N. glossopharyngeus</i> (пут, односи, гране). <i>N. vagus. N. accessorius. N. hypoglossus. Plexus cervicalis.</i> (пут, односи и гране). Симпатикус и парасимпатикус главе и врата.	4
23.	Усна дупља (подела, границе, зидови). Предворје усне дупље (усне, образи, десни, зуби, крвни судови, лимфатици и живци). Права усна дупља (тврдо непце, меко непце, подјезични предео, језик, крвни судови, лимфатици и живци). Пљувачне жлезде (подела, морфологија, односи, крвни судови и живци).	4
24.	Ждрело (положај, границе, спољни изглед, односи, грађа, ждрелна дупља, крвни судови и живци). Парафарингеални и ретрофарингеални простор (зидови и садржај). Нос и параназалне шупљине (подела, спољни изглед, крвни судови и живци).	4
25.	Грљан (положај, границе, спољни изглед, грађа, грљанска дупља, крвни судови и живци). Топографски предели и простори главе и врата.	4
26.	Око. Анатомска подела ока. Очна јабучица: омотачи очне јабучице (спољашњи, средњи, унутрашњи). Садржај очне јабучице (очне коморе, очно сочиво, стакласто тело). Помоћне структуре ока (мишићи очне јабучице, фасције очне дупље, обрва, очни капци, вежњача и сузни апарат).	4
27.	Ухо. Анатомска подела уха. Спољашње ухо (ушна шкољка, спољашњи ушни канал, бубна опна). Средње ухо (бубна дупља, Еустахијева слушна труба, шупљине у мастоидном наставку слепоочне кости). Унутрашње ухо (коштани лабиринт, опнасти лабиринт). <i>N. vestibulocochlearis.</i>	4
28.	Неурологија. Централни нервни систем. Кичмена мождина. Продужена мождина (границе, спољни изглед, грађа). Мождани мост. Мали мозак (границе, спољни изглед, грађа). Четврта мождана комора.	4
29.	Средњи мозак (границе, спољни изглед, грађа). Међумозак (границе, спољни изглед, грађа, трећа мождана комора).	4
30.	Велики мозак (спољни изглед, грађа, бочне мождане коморе). Пuteви централног нервног система (асоцијациони, комисурални и пројекциони). Омотачи централног нервног система (тврда, паучинаста и мека мождана опна).	4
Укупно		90

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-сп**
1. семестар			
1.	Кости горњег екстремитета.	2	
2.	Кости доњег екстремитета.	2	
3.	Кости трупа.	2	
4.	Рука (топографска подела, мишићи, крвни судови и живци).	2	
5.	Нога (топографска подела, мишићи, крвни судови и живци).	2	
6.	Грудни кош (зидови, мишићи, крвни судови и живци). Грудна дупља (подела и садржај).	2	

7.	Плућа и плућна марамица.	2	
8.	Срце. Срчана кеса.	2	
9.	Задњи медијастинум (садржај).	2	
10.	Трбух (зидови, мишићи, апонеурозне творевине, слабе тачке). Трбушна дупља (подела, трбушна марамица, спратови и садржај).	2	
11.	Јетра. Слезина. Желудац.	2	
12.	Гуштерача. Танко црево. Дебело црево.	2	
13.	Ретроперитонеални простор. Бубрег.	2	
14.	Карлица- мушка.	2	
15.	Карлица- женска.	2	
2. семестар			
16.	Доња вилица. Горња вилица.	4	
17.	Ситне кости лица. Чеона кост. Потилачна кост.	4	
18.	Темена кост. Ситаста кост. Клинаста кост.	4	
19.	Слепоочна кост (љушка слепоочне кости, бубни део). Слепоочна кост (петрозни део).	4	
20.	Кости лобање у целини. Краниофацијалне дупље.	4	
21.	Топографски предели врата. <i>Regio sternocleidomastoidea</i> . (<i>M. sternocleidomastoideus. A. carotis communis. V jugularis externa. V. jugularis interna. N. accessories. N.vagus</i>). Предњи предео врата. (<i>Platysma. Mm. suprahyoidei. Mm. infrahyoidei. A. carotis externa. A. carotis interna. Trigonum caroticum. Trigonum linguale anterius et posterius. Trigonum submandibulare. Plexus cervicalis</i>).	4	
22.	Бочни предео врата. (<i>Mm. scaleni. A. subclavia</i>). Површински предео лица. (Мишићи лица. <i>Regio parotideomasseterica. Regio buccalis. N. facialis</i>). <i>Regio infratemporalis. N. trigeminus</i> .	4	
23.	Усна дупља. <i>N. hypoglossus</i> . Пљувачне жлезде.	4	
24.	Ждрело. Парафарингеални и ретрофарингеални простор. <i>Plexus pharyngeus. Truncus sympathicus. N. glossopharyngeus</i> . Нос и параназалне шупљине. <i>Nn. olfactorii</i> .	4	
25.	Гркљан. Топографски предели и простори главе и врата.	4	
26.	Око (Очна јабучица). <i>N. opticus. N. oculomotorius. N. trochlearis. N. abducens</i> . Помоћне структуре ока.	4	
27.	Ухо (спољашње и средње). Ухо (унутрашње). <i>N. vestibulocochlearis</i> .	4	
28.	Кичмена мождина. Ромбасти мозак.	4	
29.	Средњи мозак. Међумозак.	4	
30.	Велики мозак. Путеви и омотачи централног нервног система.	4	
Укупно		90	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:

Током практичне наставе студент проучава:

- коштане структуре на скелету човека
- мишиће, артерије, вене и живце на кадаверском материјалу
- морфологију органа на кадаверском материјалу
- орган чула вида и орган чула слуха и равнотеже на мулажима

Литература

Обавезна литература (укупно 897 страна)

1. Јовановић С, Лотрић Н. Дескриптивна и топографска анатомија човека: остеологија. Београд: Медицинска књига; 1978. Стр. 1-117.
2. Јовановић С, Лотрић Н. Дескриптивна и топографска анатомија човека: рука, грудни кош, нога, трбух, карлица. Београд: Медицинска књига; 1983. Стр. 1-207.
3. Унковић С, Муцић Д, Вујашковић Г. Анатомија човека: глава и врат. Београд: Наука; 2003. Стр. 1-300.

4. Вујашковић Г, Малобабић С, Муџић Д. Дескриптивна и топографска анатомија човека - Централни нервни систем: за студенте стоматолошког и сродних факултета. Београд: издање аутора; 2002. Стр. 1-105.			
5. Дожић А, Ћетковић Д, Антонијевић Ђ. Радна свеска за практичну наставу из анатомије за студенте стоматологије. Београд: Стоматолошки факултет; 2022. Стр. 3-171.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 90	Практична настава: 90	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, практична настава- на моделима и кадаверским препаратима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 40	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20
практична настава	28	Усмени	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
Друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Општа и орална хистологија и ембриологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Весна З. Даниловић		
Наставници на предмету: Весна З. Даниловић, Сања М. Милутиновић-Смиљанић, Јелена М. Симоновић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 11	Година студија: I / 1. и 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /	Шифра предмета: СТ27ХИСТ	
Циљ предмета: Циљ наставе предмета Општа и орална хистологија и ембриологија је да студенту пружи знања о структурној организацији ћелија, ткива и органа, као и основне принципе њихове интеграције у веће функционалне целине. Студент такође, стиче знања о њиховом пореклу и развоју.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - На микроскопском нивоу препознаје све ћелије, ткива и органе; - Разуме њихове основне структурне делове, као и међусобне односе у већим функционалним целинама; - Препознаје ембрионална ткива и фазе у развоју свих ткива, као и органа главе и врата; - Разуме основне развојне процесе и механизме који доводе до развојних аномалија.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава 1. семестар		број часова
1.	Увод у хистологију, место међу сродним наукама. Појам ткива и њихова класификација. ЕПИТЕЛНО ТКИВО. Поларизованост епителне ћелије: апикалне, базалне и латералне модификације плазмалеме (микровили, стереоцилије, киноцилије). Интерцелуларни спојеви. Базална мембрана. Једнослојни (прости) епители.	2
2.	СЛОЈЕВИТИ ЕПИТЕЛИ. Плочасти слојевити епител без орожавања. Плочасти слојевити епител са орожавањем. Псеудослојевити епители: дворедан и троредан. Епител прелазног типа. Жлездани епители. Неуроепители. Развој епителних ткива.	2
3.	ВЕЗИВНО ТКИВО. Ћелије везивног ткива. Екстрацелуларни матрикс. Класификација везивних ткива. Ембрионална везивна ткива – мезенхимно и слузно. Адултна везивна ткива. Растресито везивно ткиво. Густо везивно ткиво. Масно ткиво. Ретикуларно ткиво.	2
4.	ХРСКАВИЦА. Хијалина, еластична и фиброзна хрскавица. Хистогенеза и раст хрскавице.	2
5.	КОШТАНО ТКИВО. Ћелије коштаног ткива. Екстрацелуларни матрикс коштаног ткива. Структура кости (примарна и секундарна кост). Хистогенеза кости: ендезмална и енхондрална осификација. Зглобови.	2
6.	КРВ. Ћелије крви. Еритроцити. Гранулоцити (неутофилни, еозинофилни и базофилни). Агранулоцити (моноцити и лимфоцити). Тромбоцити. Крвна плазма.	2
7.	ХЕМАТОПОЕЗА. Коштана срж. Еритроцитопоеза. Гранулоцитопоеза. Моноцитопоеза. Мегакарицитопоеза и тромбоцитопоеза.	2
8.	МИШИЋНО ТКИВО. Скелетно мишићно ткиво. Срчано мишићно ткиво. Глатко мишићно ткиво. Немишићне контрактилне ћелије. Развој мишићног ткива.	2
9.	НЕРВНО ТКИВО. Нервна ћелија (неурон). Глија ћелије. Синапса.	2
10.	УВОД У ЕМБРИОЛОГИЈУ. Мушки и женски репродуктивни систем органа. Сперматогенеза и овогенеза. Сперматозоиди. Јајна ћелија. Оваријални и менструални циклус. Карактеристике и регулација развића.	2
11.	ОПШТА ЕМБРИОЛОГИЈА. Оплођење. Прва недеља развоја (браздање и почетак имплантације). Друга недеља развоја (наставак имплантације, развој трофобласта, развој ембриобласта и екстраембрионских структура). Трећа недеља развоја (гаструлација, формирање и значај нотохорде, неурулација, савијање ембрионског диска).	2
12.	КЛИЦИНИ ЛИСТОВИ (диференцијација и деривати). ЕКСТРАЕМБРИОНСКЕ СТРУКТУРЕ (жуманчана кеса, алантоис, амнион, хорион, постељица и пупчана врпца).	2
13.	ЦИРКУЛАТОРНИ СИСТЕМ. Општи план грађе крвних судова. Артерије (еластичног и мишићног типа, артериоле). Капилари. Вене. Срце. Спроводни систем срца. Лимфни васкуларни систем.	2
14.	РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ. Носна дупља. Грклан и грклански поклопац. Душник. Плућа. Интрапулмонални бронхи. Бронхиоле (претерминалне, терминалне, респираторне). Алвеоле.	2

15	УРИНАРНИ СИСТЕМ. Бубрег. Нефрон. Бубрежни корпускул. Бубрежни тубул. Филтрациона баријера. Јукстагломерулски апарат бубрега. Сабирни тубули и дуктуси. Мокраћовод. Мокраћна бешика. Мокраћна цев.	
2. семестар		
1	ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ. Једњак. Желудац (кардија, фундус, пилорус). Танко црево (дванаестопалачно црево, јејунум, илеум). Ентероцит. Дебело црево (колон, црвуљак).	2
2	ЈЕТРА. Класични лобулус јетре. Портни лобулус. Јетрин ацинус. Порто-билијарни простор јетре. Хепатоцит. Панкреас. Егзокрини панкреас. Ацинус панкреаса. Панкреоцит. Ендокрини панкреас. Инсулоцити. Жучна кеса.	2
3	РАЗВИЋЕ ЛИЦА. Порекло, раст и развој максиларних, мандибуларних и фронтонезалног процесуса. Развој максиле. Развој палатума. Развој мандибуле. Развој језика и папила. Развој доње усне. Развој образа. Развој горње усне. Развој оралне мукозе.	2
4	РАЗВОЈ, НИЦАЊЕ И СМЕНА ЗУБА. Зубни заметак. Стадијуми у развоју зуба (иницијација, пролиферација, хистодиференцијација, морфодиференцијација, минерализација). Амелогенеза. Дентиногенеза. Развој пулпе зуба. Развој корена зуба. Цементогенеза. Ницање зуба. Ерупција зуба. Смена зуба. Развој периодонцијума. Развој дентогингивалног споја.	2
5	ДЕНТИНСКО – ПУЛПНИ КОМПЛЕКС. ДЕНТИН. Врсте дентина: примарни и секундарни. Терцијарни (репаративни) дентин. ЗУБНА ПУЛПА. Структурне карактеристике по зонама. Ултраструктурне карактеристике одонтобласти. Остале ћелије пулпе. Екстрацелуларни матрикс пулпе. Старење пулпе. ГЛЕЂ. Структура глеђи. Глеђне призме. Интерпризматична супстанца. Матрикс глеђи. Промене у глеђи везане за старење.	2
6	ПАРОДОНЦИЈУМ. ЦЕМЕНТ. Грађа цемента. Целуларни и ацелуларни цемент. Промене у цементу везане за старење. Репаративни потенцијал цемента. ПЕРИОДОНЦИЈУМ. Грађа периодонцијума. Функције периодонцијума. Регенеративни и репаративни потенцијал периодонцијума. АЛВЕОЛАРНА КОСТ. Унутрашњи зид алвеоле. ГИНГИВА. Припојна, слободна и интердентална гингива. Гингивални сулкус. Регенеративни и репаративни потенцијал гингиве	2
7	ОРАЛНА МУКОЗА. Хистолошка организација оралне мукозе. Структурне варијације и врсте оралне мукозе. Специјализована мукоза језика. Мастикаторна мукоза. Засторна мукоза. Хистолошка организација усне. Мукокутани спој. Мукогинивални спој. Тврдо непце. Меко непце.	2
8	ПЉУВАЧНЕ ЖЛЕЗДЕ. Хистолошке карактеристике пљувачних жлезда. Врсте пљувачних жлезда. Паротидна жлезда. Субмандибуларна жлезда. Сублингвална жлезда. Мале пљувачне жлезде. Развој пљувачних жлезда.	2
9	ТЕМПОРОМАНДИБУЛАРНИ ЗГЛОБ. Хистолошке карактеристике темпоромандибуларног зглоба. Дискус темпоромандибуларног зглоба. Капсула зглоба. Синовијална мембрана. Лигamenti темпоромандибуларног зглоба. Инервација темпоромандибуларног зглоба. Васкуларизација темпоромандибуларног зглоба. Развој темпоромандибуларног зглоба. Промене у зглобу везане за старење. Параназалне шупљине.	2
10	ИМУНИ СИСТЕМ. Ћелије имуног система. Врсте лимфоцита. Субпопулације Т лимфоцита. Диференцијација лимфоцита: антиген-независна и антиген-зависна фаза. Плазмоцит. Ћелије памћења. Антиген-презентујуће ћелије.	2
11	ИНКАПСУЛИРАНИ ЛИМФАТИЧНИ ОРГАНИ. Хистолошка грађа тимуса, тонзиле, лимфног чвора и слезине. Дифузно лимфатично ткиво дуж респираторног, дигестивног, уринарног и гениталног система (MALT).	2
12	ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ. Хипофиза. Аденохипофиза. Неурохипофиза. Хипоталамо-хипофизна осовина. Епифиза.	2
13	ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ. Тироидна жлезда. паратироидна жлезда, надбубрежна жлезда. Дифузни неуроендокрини систем (ДНЕС). Хормони ДНЕС-а и њихов значај	2
14	НЕРВНИ СИСТЕМ. Централни нервни систем. Велики мозак. Мали мозак. Кичмена мождина. Периферни нервни систем. Периферни нерви. Ганглије. Аутономни нервни систем (симпатикусни део, парасимпатикусни део, параганглије).	2
15	ЧУЛНИ ОРГАНИ. Чуло вида. Очна јабучица. Спољашњи (рожњача, беоњача), средњи (судовњача, цилијарно тело, дужица) и унутрашњи омотач очне јабучице. Мрежњача. Садржај очне јабучице. Помоћни органи ока (вежњача, капци, сузни апарат). Чуло слуха и равнотеже. Спољашње, средње и унутрашње уво. Кортијев орган. Орган равнотеже и оријентације. Чуло	2

	мириса. КОЖА. Епидермис. Дермис. Жлезде коже (знојне и лојне жлезде). Дојка (млечна жлезда).		
		Укупно	60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1. семестар			
1	Увод у хистолошке вежбе. Светлосни микроскоп, техника микроскопирања. Епително ткиво. Једнослојни епители: љуспаст, коцкаст и цилиндричан.	2	
2	Псеудослојевити епители: дворедан и троредан. Плочасто слојевити епител без орожавања. Плочасто слојевити епител са орожавањем. Епител прелазног типа. Жлездани епител.	2	
3	Везивно ткиво. Мезенхим. Слузно везивно ткиво. Растресито везивно ткиво. Тетива. Ретикуларно везивно ткиво. Масно ткиво.	2	
4	Хрскавица. Хијалина, еластична и фиброзна хрскавица.	2	
5	Коштано ткиво. Брушена кост. Декалцификована кост. Окоштавање: ендезмално и енхондрално.		
6	Крв. Размаз крви.	2	
7	Хематопоеза. Коштана срж. Екстрамедуларна хематопоеза (фетусна јетра).	2	
8	Мишићно ткиво. Попречно пругасти скелетни мишић, срчани мишић и глатки мишић.	2	
9	Нервно ткиво. Нервне ћелије. Нислова супстанца. Нервна влакна. Мијелински омотач. Сензитивни корпускули. Синапса.	2	
10	Сперматогенеза. Тестис. Семевод. Простата.	2	
11	Овогенеза. Јајник. Материца. Јајовод.	2	
12	Екстраембрионске структуре. Пупчана врпца. Постељница	2	
13	Циркулаторни систем. Артерија еластичног типа. Артерија мишићног типа. Вена. Капилари.	2	
14	Респираторни систем. Гркљански поклопац. Душник. Душнице. Плућа.	2	
15	Уринарни систем. Бубрег. Мокраћна бешика. Мокраћовод. Мокраћна цев.	2	
2. семестар			
1	Дигестивни систем. Једњак. Желудац. Танко црево. Дебело црево.	2	
2	Јетра. Панкреас. Жучна кеса	2	
3	Развој лица.	2	
4	Развој зуба. Стадијум иницијације. Стадијум пролиферације. Стадијум хистодиференцијације и морфодиференцијације. Стадијум минерализације.	2	
5	Дентинско-пулпни комплекс. Дентин. Зубна пулпа. Глеђ.	2	
6	Пародонцијум. Целуларни и ацелуларни цемент. Периодонцијум. Алвеоларна кост. Гингива.	2	
7	Орална мукоза. Папиле. Усна. Тврдо непце. Меко непце.	2	
8	Пљувачне жлезде. Паротидна жлезда. Субмандибуларна жлезда. Сублингвална жлезда.	2	
9	Темпоромандибуларни зглоб. Максимални синус.	2	
10	Имуни систем. Тимус. Слезина.	2	
11	Лимфни чвор. Крајници.	2	
12	Ендокрини систем. Хипофиза. Аденохипофиза. Неурохипофиза. Епифиза	2	
13	Тироидна жлезда. Паратироидна жлезда. Надбубрежна жлезда.	2	
14	Нервни систем. Велики мозак. Мали мозак. Кичмена мождина. Ганглион. Нерв.	2	
15	Чулни органи. Рожњача. Мрежњача. Кортијев орган. Кожа. Млечне жлезде.	2	
		Укупно	60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Литература:			
1. Анђелковић З. уредник. Општа и орална хистологија и ембриологија. Ниш: Impressum; 2022. Стр. 36-346.			
2. Даниловић В, Милутиновић-Смиљанић С, Анђелковић З. Практикум за хистологију и ембриологију. Ниш: Галаксијанис; 2017. Стр. 9-171.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
60	60		

Методе извођења наставе: предавања, практична настава- микроскопирање, цртање, кратке провере знања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20
практична настава	28 (микроскопирање, цртање, кратке провере знања)	Усмени	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Општа и орална биохемија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Иван С. Дожић		
Наставници на предмету: Татјана М. Голдбергер, Иван С. Дожић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 9	Година студија: I, 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27БИОХ	
Циљ предмета: Циљ предмета је да студент стекне знања о хемијској структури, функцији биомолекула, метаболичким процесима угљених хидрата, липида и протеина у ћелијама (анаболичким и катаболичким), као и о хормонској регулацији ових процеса. Такође, циљ је и стицање знања о биохемијским својствима плувачке, зубних ткива и денталног биофилма.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - поседује знања о основним биохемијским карактеристикама биомолекула - поседује знања о особинама ензима и њиховим каталитичким својствима - може да објасни метаболичке процесе угљених хидрата, липида, протеина у организму човека - може да образложи синтезу хормона и њихову улогу у регулацији метаболичких процеса - може да објасни метаболизам воде и биоелемената као и њихову регулацију - може да опише специфичност метаболизма у појединим ткивима и органима, указујући на њихову повезаност и међузависност - може да образложи биохемијска својства плувачке, и укаже на њен значај у одржавању оралне хомеостазе - може да објасни биохемијски састав зубних ткива (глеђ, дентин, цемент, пулпа) - може да опише биохемијске промене у денталном биофилму и примени та знања као основ у настанку зубног каријеса и пародонтопатије - може да самостално одређује поједине биохемијске параметре у телесним течностима и секретима човека (крвни серум, плувачка). 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Хемијске везе и структура молекула. Интрамолекулске везе (јонска, ковалентна, координативна, метална веза). Интермолекулске везе (водонична, Van der Waals-ova). Раствори (прави, колоидни, суспензије и емулзије). Пуфери - механизам дејства, капацитет, пуферски системи у организму.	4
2	Хемија угљених хидрата - структура, хемијска природа и биолошки значајни моносахариди, дисахариди, полисахариди. Гликозидне везе. Хемија липида - класификација и хемијска структура простих и сложених липида. Масне киселине - класификација, структура, природа засићених и незасићених масних киселина. Есенцијалне масне киселине. Деривати липида. Хемија протеина - структура и класификација аминокиселина. Есенцијалне и неесенцијалне аминокиселине. Хемијске реакције аминокиселина, кисело-базне особине аминокиселина. Пептидна веза. Примарна, секундарна, терцијарна и кватернерна структура протеина. Класификација протеина.	4
3	Ензими - дефиниција, особине, специфичност. Структура ензима (прости и сложени ензими). Активно место ензима. Механизам ензимске катализе, интраћелијска локализација и класификација ензима. Алостерни ензими.	4
4	Ензими - кинетика ензимске активности. Фактори који утичу на каталитичку активност ензима (рН, температура, концентрација ензима и супстрата). Активатори и инхибитори ензима. Мултипли облици ензима - изоензими. Регулација активности ензима. Коензими - структура и функција	4
5	Основни аспекти метаболизма - дефиниција, редослед метаболичких реакција, метаболички путеви. Интермедијарни метаболизам. Биоенергетика - термодинамика, егзергоне и ендергоне реакције. Биолошке реакције оксидације и редукције. Електронски транспортни систем у митохондријама (респираторни ланац). Оксидативна фосфорилација - механизам синтезе	4

	аденозин-три-фосфата у митохондријама.		
6	Метаболизам угљених хидрата - разлагање и апсорпција у дигестивном тракту. Гликолиза, хексозомонофосфатни пут, уронски пут, оксидативна декарбоксилација пирувата, синтеза оксалацетата, циклус трикарбонских киселина, метаболизам гликогена, глуконеогенеза. Регулација метаболизма угљених хидрата	4	
7	Метаболизам липида - разлагање и апсорпција у дигестивном тракту. Катаболизам глицерола и масних киселина. Метаболизам кетонских тела. Биосинтеза масних киселина, триацилглицерола. Метаболичка активност у масном ткиву. Метаболизам холестерола, жучних киселина, фосфолипида. Метаболизам липопротеина. Регулација метаболизма липида	4	
8	Метаболизам протеина - разлагање и апсорпција у дигестивном тракту. Разградња ткивних протеина. Катаболизам аминокиселина (трансаминација, оксидативна дезаминација). Транспорт и метаболизам амонијака. Синтеза урее и глутамин. Катаболизам безазотних остатака аминокиселина. Декарбоксилација аминокиселина. Биосинтеза креатина, глутатиона. Метаболизам пуринских и пиримидинских нуклеотида. Биосинтеза и деградација хема.	4	
9	Метаболизам воде. Регулација метаболизма воде. Биоелементи - подела, апсорпција, транспорт, улога у организму. Регулација метаболизма биоелемената.	4	
10	Биохемија витамина - дефиниција и класификација витамина (липосолубилни, хидросолубилни). Апсорпција, метаболизам, биохемијска улога витамина	4	
11	Биохемија хормона - синтеза, транспорт и разградња хормона. Сигнални молекули и основне карактеристике сигналног процеса. Структура, механизам деловања и метаболички ефекти хормона хипоталамуса, хипофизе, панкреаса, штитне жлезде, надбубрежне жлезде, паратиroidне жлезде, полних жлезда. Регулација лучења хормона.	4	
12	Ткивни метаболизам - биохемијски састав крви (гликемија, протеини). Метаболички процеси у јетри. Биохемијске основе мишићне контракције. Метаболизам у нервном ткиву. Биохемијске основе преноса нервног импулса. Биохемија ванћелијског матрикса и везивног ткива. Биохемија бубрега.	4	
13	Орална биохемија- биохемијски састав, механизам секреције и улоге пљувачке. Структура и функција протеина пљувачке (муцини, пролином-богати гликопротеини, лактоферин, хистатини, цисатини, статерин, фибронектин, дефензини, калпротектин, кателицидини, ензими). Ензимски и неензимски антиоксиданси пљувачке. Улоге електролита пљувачке. Примена флуорида у превенцији зубног каријеса.	4	
14	Орална биохемија - биохемијски састав зубних ткива (глеђ, дентин, цемент, пулпа). Органски и неоргански елементи зубних ткива. Стечена зубна пеликла - биохемијски састав, механизам настанка, значај.	4	
15	Орална биохемија - биохемијски састав, механизам настанка денталног биофилма. Незрели и зрели биофилм- биохемијске карактеристике. Промена рН у незрелом и зрелом биофилму. Метаболичка активност бактерија биофилма	4	
		Укупно	60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Доказивање биомолекула у растворима (Фелингова, Биуретска и Луголова реакција).	2	
2	Биолошки материјали хуманог порекла за биохемијске анализе.	2	
3	Особине ензима- хидролиза скроба НСI-ом и алфа-амилазом. Специфичност алфа-амилазе.	2	
4	Услови за дејство ензима (температура, рН, активатори и инхибитори).	2	
5	Основни принципи фотометрије (конструисање стандардне криве).	2	
6	Одређивање концентрације глукозе у крвном серуму	2	
7	Одређивање концентрације триглицерида и холестерола у крвном серуму	2	
8	Одређивање активности аминотрансфераза у крвном серуму. Клинички значај ензима.	2	
9	Одређивање концентрације урее и креатинина у крвном серуму.	2	
10	Одређивање концентрације билирубина у крвном серуму.	2	
11	Одређивање концентрације електролита у крвном серуму.	2	
12	Одређивање концентрације укупних протеина и албумина у крвном серуму.	2	
13	Биохемијска анализа урина.	2	
14	Биохемијска анализа пљувачке (таложење муцина пљувачке).	2	

15	Одрђивање концентрације електролита у пљувачки. Мерење рН и пуферског капацитета пљувачке.		2	
Укупно			30	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)				
Литература Обавезна: (509 страна) 1. Годоровић Т, Дожић И. Општа и орална биохемија: са приручником за вежбе. Београд: издање аутора; 2012. Стр. 1-398. 2. Вујовић З, Гопчевић К, Стојановић К и сарадници. Одабрана поглавља из хемије: за студенте Медицинског факултета. Београд: Медицински факултет, Центар за издавачку, библиотечку и информативну делатност; 2006. Стр. 1-30, 179-260.				
Број часова активне наставе				Остали часови- стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	Други облици наставе:		
Методe извођења наставе: предавања, практична настава- лабораторијски рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена	
активност у току предавања	6	Практични	10	
практична настава	28	Усмени	50	
колоквијум-и	6			
семинар-и				
друго				

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Биологија ћелије са хуманом генетиком		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранка М. Поповић		
Наставници на предмету: Бранка М. Поповић, Биљана Б. Јекић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 9	Година студија: прва, 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ГЕНЕ	
Циљ предмета: Да пренесе будућим докторима стоматологије најважнија сазнања о биологији ћелије и о процесу наслеђивања на молекуларном и хромозомском нивоу, као и на нивоу јединке и популације.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - влада основним појмовима цитологије, грађе и функције главних ћелијских органела и цитоскелета, и битним процесима везаним за биологију ћелије: међућелијска комуникација, пренос сигнала кроз ћелију, транспорт кроз мембрану - разуме механизме контроле ћелијског циклуса, процесе диференцијације, ћелијског старења и смрти, механизме ћелијских деоба и гаметогенезу - разуме основе молекуларне биологије, типове нуклеинских киселина, процесе репликације, транскрипције, транслације и контролу генске експресије - уме да објасни механизме настанка мутација и последице по људско здравље, као и механизме поправке грешака у наследном материјалу - познаје основне принципе, правила и специфичности наслеђивања моногенских и полигенских нормалних и патолошких својстава, укључујући примере у денталној медицини, као и распрострањеност наследних особина на нивоу популација - разликује механизме неklasичног наслеђивања моногенских поремећаја, и механизме генетичке основе развоја пола код човека - познаје основне појмове цитогенетике, њен медицински значај и примену у клиничкој пракси - уме да објасни механизме настанка нумеричких аберација хромозома, и наведе најчешће синдроме са њиховим главним одликама - разуме механизме настанка структурних аберација хромозома и фенотипске ефекте, односно значај за човека и његово потомство - разуме генетичку основу имуног одговора, специфичности гена за антитела и гена главног комплекса хистокомпатибилности - повеже промене на нивоу гена и хромозома са процесом туморигенезе - разуме основне технике молекуларне биологије и њихову примену у анализи генома човека 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава:		број часова
1	Биологија ћелије 1: хемијски састав (неорганске и органске компоненте; угљени хидрати, липиди, протеини, нуклеинске киселине). Упоредна грађа прокариотске и еукариотске ћелије. Облик и величина ћелија човека. Ћелијска мембрана, цитосол и цитоскелет. Међућелијска комуникација, пренос сигнала кроз ћелију.	3
2	Биологија ћелије 2: структура ћелијских органела и њихова функција (ендоплазматични ретикулум, Голџијев апарат, митохондрије, лизозоми, пероксизоми, једро). Типови транспорта кроз ћелијску мембрану.	3
3	Биологија ћелије 3: фактори регулације ћелијског циклуса. Митоза и мејоза. Матичне ћелије, диференцијација ћелија, ћелијско старење и ћелијска смрт.	3
4	Молекуларна генетика 1: грађа наследног материјала, геном (вируса, бактерија, еукариота), организација хуманог генома, хроматина и хромозома. Синтеза ДНК (репликација), репликација теломера.	3
5	Молекуларна генетика 2: типови РНК, синтеза РНК (транскрипција) и синтеза протеина (транслација). Регулација генске експресије. Типови генских мутација.	3
6	Молекуларна генетика 3: механизми настанка мутација (спонтане и индуковане мутације).	3

	Механизми поправке оштећења у молекулу ДНК. Рекомбинација наследног материјала.		
7	Наслеђивање код човека 1: типови наслеђивања и њихове карактеристике: аутозомно доминантно и аутозомно рецесивно наслеђивање, X-везано наслеђивање, наслеђивање везаних гена.		3
8	Наслеђивање код човека 2: наслеђивање крвних група (<i>ABO i Rh</i>), типови генетичких полиморфизама (<i>SNP, STR, VNTR, In/Del</i>).		3
9	Наслеђивање код човека 3: неklasично наслеђивање моногенских особина (унипарентална дизомија, геномски импринтинг, антиципација, митохондријско наслеђивање, холандрично наслеђивање, генски мозаицизам), генетичка контрола диференцијације пола.		3
10.	Наслеђивање код човека 4: полигено и мултифакторско наслеђивање. Попуациона генетика: генетичка структура популације, процена заступљености наследних обољења у популацији.		3
11	Цитогенетика 1: кариотип човека, механизми настанка нумеричких аберација хромозома (полиплоидије, анеуплоидије), главни синдроми и њихове клиничке карактеристике.		3
12	Цитогенетика 2: механизми настанка структурних аберација хромозома, типови аберација и њихов клинички значај.		3
13	Имуногенетика: генетичка основа имуног одговора, механизми настанка соматске рекомбинације у формирању антитела (<i>VDJ</i> рекомбинација) и главног комплекса ткивне подударности (<i>MHC</i>).		3
14	Онкогенетика: основне класе гена укључене у процес канцерогенезе (протоонкогени, тумор супресорски гени, гени мутатори), вирусна онкогенеза, епигенетички механизми канцерогенезе, улога теломера у канцерогенези.		3
15	Основне методе молекуларне биологије: изолација нуклеинских киселина из биолошких узорака, <i>PCR</i> метода, <i>Real-PCR</i> метода, <i>DNK</i> секвенцирање, технике хибридизације ДНК (<i>FISH</i> , микроореј, секвенцирање генома - <i>NGS</i> , секвенцирање РНК - <i>RNAseq</i>), протеомика. Генска терапија (<i>CRISPR</i> метода).		3
			Укупно
			45
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			Сп-сп**
1	Основне карактеристике грађе еукариотске ћелије.		2
2	Ћелијске органеле, цитоскелет.		2
3	Грађа ДНК, репликација.		2
4	Транскрипција, транслација.		2
5	Генске мутације.		2
6	Ћелијске деобе: митоза, мејоза.		2
7	Монохбридно и диhibридно укрштање.		2
8	Наслеђивање везаних гена.		2
9	Наслеђивање крвних група, ДНК анализа полиморфизама.		2
10	Анализа родословних стабала.		2
11	Анализа генетичке структуре популације.		2
12	Кариотип човека.		2
13	Анализа генетичких поремећаја у стоматологији.		2
14	Нумеричке аберације хромозома.		2
15	Структурне аберације хромозома.		2
			Укупно
			30
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература (укупно 292 страна)			
1. Милашин Ј, Бабић М, Поповић Б. Биологија са хуманом генетиком. Београд: Стоматолошки факултет; 2022. Стр: 1-222.			
2. Милашин Ј, Бабић М, Поповић Б. Практикум - Биологија са хуманом генетиком. Београд: Стоматолошки факултет; 2024. Стр: 1-70.			
Број часова активне наставе			Остали часови - стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
45	30		
Методе извођења наставе: предавања, практична настава			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Писмени	10
практична настава	28	Усмени	50
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Енглески језик			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ирена В. Алексић-Хајдуковић			
Наставници на предмету: Ирена В. Алексић-Хајдуковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: I / 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: СТ27ЕНГЛ	
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти савладају основе енглеског језика струке, односно, основе терминологије и комуникације енглеског језика у медицини и стоматологији како би унапредили своје компетенције читања, говора, слушања и писања на енглеском језику за потребе медицине и стоматологије.			
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент би требало да:			
<ul style="list-style-type: none"> - Влада основном терминологијом енглеског језика медицинске струке и стоматологије; - Разуме морфолошке процесе када је реч о терминологији заступљеној у областима медицине и стоматологије и са разумевањем усваја нове сложене термине; - Разликује стручне термине на енглеском језику и њихове еквивалентне изразе који се употребљавају у свакодневном говору; - На критички и аналитичан начин приступа стручној литератури на енглеском језику; - Примењује вештине потребне за претраживање литературе и аудио-визуелних електронских извора на енглеском језику; - Осмишљава, припрема и усмено излаже презентације из области медицине или стоматологије на енглеском језику на основу прикупљених информација; - Показује способност да на енглеском језику поставља питања о личним подацима, симптомима и даје основне инструкције у интеракцији са пацијентима. - На енглеском језику комуницира са колегама о темама из области медицине и стоматологије. 			
Садржај предмета: Поред наведених тематских целина са којима се студенти упознају током теоријске наставе кроз презентације и аудио-визуелне садржаје, део теоријске и практичне наставе биће усмерен ка усвајању одређених граматичких структура кроз примере који се срећу у медицинском контексту (чланови, множина именица грчког и латинског порекла, предлози, фразални глаголи, модални глаголи, пасив, сложене реченице...). Такође, вежбе слушања, читања, говора и писања осмишљене су тако да прате методске јединице и применљиве су у будућем професионалном окружењу студената.			
Теоријска настава			број часова
1	English as a lingua franca for medical professionals.		2
2	Medical terminology: Basic word structure.		2
3	Human body: Directional terms and organisation.		2
4	Bones and Muscles in the Human Body.		2
5	Human dentition. Tooth structure and morphology. Types of teeth and tooth surfaces. Dental caries.		2
6	Infections and Systemic Diseases.		2
7	Oral Pathology.		2
8	The Mouth & Digestion.		2
9	Nutrition & Oral Health.		2
10	Medical Education: General (dental) practitioners and (dental) specialties.		2
11	Dental team: Members, cross-infection control, and personal protective equipment.		2
12	Dental surgery: Equipment and basic chairside instruments.		2
13	Restorative Dentistry & Orthodontics.		2
14	Introduction to dentist-patient communication.		2
15	Ethics in dental medicine.		2
			Укупно
			30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			вежбе
Сп-ср**			
1	Discussion: The implications of learning English as a lingua franca for medical professions. Analysis of the most prominent features of English for Medical Purposes. Discussion: Effective communication as the driving force of patient-centred healthcare.		2
2	Medical terminology. Word analysis: dividing medical terms into component parts		2

	(prefixes, suffixes, roots, combining forms); Plurals of medical terms. Medical acronyms: blood count.		
3	Human body: Directional terms and organisation – Revision exercises: cell structure, types of tissues, body cavities, directional terms. Review: Articles.	2	
4	Bones and Muscles in the Human Body – Revision exercises: major bones - anatomical vs. lay terms, cranial and facial bones, types of fractures, muscle tissues. Writing: participles, relative clauses, and complex sentences in medical writing. Collocations: corpus-informed & AI-assisted application.	2	
5	Human dentition. Tooth structure and morphology. Types of teeth and tooth surfaces. Dental caries – Revision exercises: tooth tissues, names of teeth and tooth surfaces. Presenting complaints. Describing pain.	2	
6	Infections and Systemic Diseases – Revision exercises: medical terminology associated with infections and systemic diseases such as endocarditis, pneumonia, diabetes, etc. Modal expressions. Providing lifestyle advice.	2	
7	Oral Pathology – Revision exercises: Gingivitis, periodontitis, oral cancer. Giving instructions and breaking bad news.	2	
8	The Mouth & Digestion – Revision exercises: saliva, mastication, the process of digestion. In-class presentations.	2	
9	Nutrition & Oral Health – Revision exercises: micro- and macronutrients, eating disorders affecting oral health. In-class presentations.	2	
10	Medical Education: General (dental) practitioners and (dental) specialties – Revision exercises. Writing: A letter of referral.	2	
11	Dental team: Members, cross-infection control, and personal protective equipment – Revision exercises: Prepositions.	2	
12	Dental surgery: Equipment and basic chairside instruments – Revision exercises: Linking words of contrast and addition.	2	
13	Restorative Dentistry and Orthodontics – Revision exercises: crowns, bridges, implants, orthodontic appliances, etc. The Passive Voice.	2	
14	Introduction to dentist-patient communication – Revision exercises: taking a history and active listening. Phrasal verbs: corpus-informed & AI-assisted application.	2	
15	Discussion: Ethical issues in dental medicine.	2	
Укупно		30	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Усмена презентација на енглеском језику из области медицине или стоматологије која је резултат претраживања и сумирања релевантне литературе и електронских извора на енглеском језику.			
Литература			
Обавезна (укупно 291 страна)			
1. Chabner, D.E. The Language of Medicine (11 th ed.). Elsevier; 2017. pp. 2-23, 34-54, 61-66, 140-149, 400-409, 460-465, 580-589, 750-760.			
2. Dofka, C.M. Dental Terminology. Albany NY: Delmar Thompson Learning; 2013. pp. 1-19, 46-55, 61-69 75-87, 93-99, 126-133.			
3. Evans, V., Dooley J. & Caldwell, J. Career Paths: Dentistry (2nd ed). Express Publishing; 2016. pp. 4-40.			
4. Glendinning, E. & Howard, R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007. pp. 10-11, 18-19, 36-37, 40-41, 44-45, 52-53, 68-69, 102-109, 112-117.			
5. McCullagh, M. & Wright, R. Good practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner. Cambridge: Cambridge University Press; 2008. pp. 8-41, 52-76, 87-94.			
Речници (укупно 1709 страна)			
Ireland, R. A Dictionary of Dentistry. New York: Oxford University Press, 2010. Str. 16-855.			
Мићић, С. Медицински речник: енглеско-српски, српско-енглески. Београд: Завод за уџбенике. Стр. 11-879.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: /
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Мултимодални приступ настави који подразумева примену аутентичних текстова и аудио-визуелних садржаја из области медицине и стоматологије, као и посебно осмишљена интерактивна			

вежбања која су прилагођена студентима стоматологије како би настава у целости била усклађена са приступом настави који подразумева усмереност на студенте. Рад у пару или групи, индивидуални рад, симулација интеракције између стоматолога и пацијента, дискусије са циљем подстицања критичког мишљења и изражавања на енглеском језику, интерактивни квизови за индивидуалну проверу знања доступни на онлајн платформи предмета.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест	60
практична настава	28		
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		
усмена презентација	6		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Етика, критичко мишљење и интерпрофесионално образовање у стоматологији		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Р. Рогановић		
Наставници на предмету: Јелена Р. Рогановић, Југослав М. Илић, Катарина В. Радовић, Биљана Р. Миличић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 4	Година студија: I/2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ЕТИК	
Циљ предмета: Развијање етички освешћеног, критички оријентисаног и професионално одговорног студента стоматологије, способног да препозна границе знања, процени поузданост информација и развије однос поштовања према пацијентима, колегама, професорима и академској институцији.		
Исход предмета: Студент ће по завршетку предмета бити способан да: <ol style="list-style-type: none"> 1. Објасни основне етичке принципе у медицини и стоматологији 2. Критички процени информације са интернета, друштвених мрежа и алата вештачке интелигенције 3. Разуме границе примене вештачке интелигенције и сопствене професионалне одговорности 4. Препозна и анализира етичке дилеме у односу лекар–пацијент 5. Разуме понашање пацијената (скривање, преувеличавање, страх) без стигматизације 6. Разликује научне доказе од мишљења и маркетинга 7. Разуме основне принципе <i>evidence-based</i> медицине 8. Разуме значај интерпрофесионалне сарадње 9. Развије професионалан однос према колегама, професорима и институцији 10. Разуме основну улогу података, биоинформатике и статистике у савременој медицини, без техничких детаља 		
Садржај предмета		
Теоријска настава		број часова
1	Увод у професију стоматолога, Професионални идентитет и границе знања (шта значи бити здравствени професионалац, одговорност, поверење и јавна улога стоматолога).	1
2	Критичко мишљење у медицини, <i>evidence-based medicine</i> (доказ и искуство, когнитивне грешке и ауторитет)	1
3	Интернет, друштвене мреже и дезинформације	1
4	Вештачка интелигенција у медицини – етичка питања (вештачка интелигенција као алат, а не ауторитет. Одговорност за грешке)	1
5	Етика у медицини – основни принципи: аутономија, добротинство, нешкодљивост, правичност	1
6	Етика односа лекар–пацијент: истина, поверење и комуникација. Информисани пристанак	1
7	Пацијенти и понашање : зашто пацијенти крију информације?	1
8	Етика истраживања и академске честитости: плагијат, фабриковање података, сукоб интереса.	1
9	Статистика за разумевање доказа Шта је узорак, а шта популација	1
10	Просек, медијана, распон (шта је „типично“)	1
11	Шта значи „статистички значајно“ Зашто статистичка значајност \neq клинички значај	1
12	Корелација и узрочност	1
13	Интерпрофесионално образовање и колаборациона пракса: улога стоматолога у тиму	1
14	Однос према колегама и академској институцији: академска култура. Поштовање и одговорност	1
15	Професионализам у пракси: границе прихватљивог понашања. Јавна комуникација и друштвене мреже	1
Укупно		15

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			вежбе	Сп-ср**
1	Дискусија: Зашто сам изабрала/о стоматологију?		1	
2	Анализа етичких дилема кроз кратке вињете разумљиве студентима без клиничког искуства.		1	
3	Критичка анализа интернет садржаја		1	
4	Вештачка интелигенција у пракси – када греши? Поређење одговора алата вештачке интелигенције и уџбеника		1	
5	Студија случаја: лекар који користи алат вештачке интелигенције у пракси		1	
6	Улога комуникације у етици кроз кратке симулације (role-play)		1	
7	Дебата: Да ли је све што је дозвољено – етички прихватљиво?		1	
8	Етика података и приватност		1	
9	Интерпрофесионални случај: Стоматолог + лекар + фармацевт		1	
10	Интерпрофесионални случај: Стоматолог + лекар		1	
11	Академска честитост – радионица		1	
12	Статистичка значајност резултата у медицинском истраживању		1	
13	Анализа литературе: Подаци релевантни за <i>evidence-based medicine</i>		1	
14	Рефлексивно писање (есеј): Лекар, какав желим да будем и професионална одговорност кроз каријеру		1	
15	Професионалне границе на друштвеним мрежама		1	
Укупно			15	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)				
Литература				
Roganović Jelena „Ethical use of artificial intelligence in Dentistry“ In book: Ethics in Scientific Research - New Perspectives (Radenković M Ed.; ISBN: 978-1-83769-525-6), Publisher: IntechOpen, London, UK (стр.1-9)				
Warriner, David. “How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine.” <i>BMJ : British Medical Journal</i> vol. 336,7657 (2008): 1381. doi:10.1136/bmj.a186				
Миличић Б. Статистика у Анестезиологији. У: Стевановић П,(ур). <i>Анестезиологија. Теоријске и практичне основе савремене клиничке праксе</i> . Крагујевац : Факултет медицинских наука, 2023. (Стр. 53-59).				
Roganović J. Developing a consent checklist for AI in dentistry: Thematic analysis and pilot survey validation. <i>Digit Health</i> . 2025;11:20552076251393227. (стр.1-10)				
Ђукић-Ђосић, Данијела; Тасић, Љиљана (ур.). <i>Интерпрофесионално образовање</i> . Београд: Универзитет у Београду, 2018. (стр.17-90)				
Број часова активне наставе				Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	Други облици наставе:		
Методе извођења наставе: предавања, дебате, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена	
активност у току предавања	6	Писмени испит	60	
практична настава	28			
колоквијум-и				
семинар-и				
друго	6			

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – I ГОДИНА

27И1_01	Енглески језик за академске сврхе
27И1_02	Енглески језик у стоматологији (напредни ниво)
27И1_03	Хистолошка радионица: ткива и органи орофацијалног система
27И1_04	Неурохистологија
27И1_05	Механизми настанка развојних анормалија
27И1_06	Примена информационих технологија у стоматологији
27И1_07	Основе биомеханике са елементима физике материјала у стоматологији
27И1_08	Социјална медицина и епидемиологија
27И1_09	Биохемија коштаног ткива
27И1_10	Медицинска екологија
27И1_11	Исхрана и орално здравље
27И1_12	Утицај оралног здравља на квалитет живота
27И1_13	Хистолошке технике
27И1_14	Биохемијске карактеристике оралне пеликле
27И1_15	Ергономија у стоматологији
27И1_16	Генетички поремећаји орофацијалне регије
27И1_17	Генетичка основа мултифакторских болести
27И1_18	Биологија матичних ћелија
27И1_19	Генска терапија
27И1_20	Основе биофизике у стоматологији

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Енглески језик за академске сврхе			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ирена В. Алексић-Хајдуковић			
Наставници на предмету: Ирена В. Алексић-Хајдуковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27И1_01	
Циљ предмета: Оспособљавање студената који показују склоност ка научно-истраживачком раду да на енглеском језику комуницирају у академском окружењу, излажу усмена саопштења и постер презентације на међународним (студентским) научним конференцијама и стекну теоријска и практична сазнања о структури научних радова. Стицање знања о модусима који учествују у стварању значења и стварању мултимодалних дигиталних садржаја на енглеском језику како би се студенти оспособили да на што ефективнији начин представљају резултате својих истраживања.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - комуницира у глобалној академској заједници и испуњава академске обавезе на енглеском језику, што је у складу са циљевима интернационализације високошколских институција и програмима мобилности студената - разуме и примењује теоријски оквир и конвенције академског функционалног стила - поштујући лексику и синтаксу енглеског језика ствара мултимодалне садржаје и дигиталне презентације свог истраживачког рада - критички и аналитички приступа стручној и научној грађи из области медицине и стоматологије на енглеском језику - претражује релевантну литературу и електронске изворе на енглеском језику, похађа међународне семинаре и конгресе, односно, прати и усваја иновације из области стоматологије у складу са концептом целоживотног учења - правилно цитира изворе и поседује свест о неприхватљивости плагијаризма 			
Садржај предмета: Енглески језик се у глобалној академској и научној заједници препознаје као <i>lingua franca</i> . Стога ће студенти у оквиру овог предмета имати прилике да стекну сазнања о основним дискурским и жанровским конвенцијама које се примењују приликом писања апстраката и научних радова из области медицине и стоматологије на енглеском језику, као и са лексичким и синтактичким одликама академског функционалног стила, кохезијом, критичким и аналитичким приступом читању научних текстова, аргументацијом у писању и говору, постојећим нормама када је реч о правилном навођењу литературе и избегавању плагијаризма, као и са различитим модусима који учествују у стварању значења и стварањем мултимодалних дигиталних садржаја.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексић-Хајдуковић И., Мужар А. <i>Multimodality in ESAP: Peer-Assessment of Multiple Semiotic Modes in Dental Students' Oral Presentations</i>. У: Ђоровић, Д., Мирић, М., Стојичић, В. (Ур.). <i>Зборник радова са 6. међународне конференције Друштва за стране језике и књижевности Србије Језик струке и науке: приступи и стратегије</i>. Београд: Филозофски факултет; 2025. Стр. 687–702. 2. Алексић-Хајдуковић И. <i>A Multimodal Approach to Teaching and Learning Medical Academic English: A Case Study</i>. У: Вујовић А, Шипрагић-Ђокић С, Папрић М. (Ур.). <i>Language for Specific Purposes and Professional Identity</i>. Београд: Друштво за стране језике и књижевности Србије; 2018. Стр. 585-597. 3. Grussendorf M. <i>English for Presentations</i>. Oxford: Oxford University Press; 2016. Стр. 5-50. 4. Mauranen A, Hynninen N, Ranta E. English as the Academic Lingua Franca. У: Hyland K, Shaw P, ed. <i>The Routledge Handbook of English for Academic Purposes</i>. Milton Park, New York: Routledge; 2016. Стр. 44-55. 5. Philpot S, Curnick L. Innovations in Health and Medicine. У: Soars L, Soars J, ed. <i>New Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills (Level 3)</i>. Oxford: Oxford University Press; 2011. Стр. 12-19. 6. Malmfors B, Garnsworthy P, Grossman M. <i>Writing and Presenting Scientific Papers</i>. 2nd ed. Nottingham: Nottingham University Press; 2009. Стр. 1- 17, 23-36, 79-86, 99-114, 121-127. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30		30	
Методe извођења наставе:			

Рад у малој групи, интерактивна дискусија, комуникативан приступ настави усмерен на студента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена презентација одабраног научног рада	60 поена
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Енглески језик у стоматологији (напредни ниво)			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ирена В. Алексић-Хајдуковић			
Наставници на предмету: Ирена В. Алексић-Хајдуковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27И1_02	
Циљ предмета: Примарни циљ овог предмета је да се студенти стоматологије оспособе да ефективно комуницирају на енглеском језику.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да користећи енглески језик: <ul style="list-style-type: none"> - узима анамнезу од пацијента; - даје инструкције пацијенту; - објашњава процедуре лечења; - даје упутства о даљем току лечења; - познаје и употребљава кључне термине из области стоматологије; - познаје и примењује стратегије учтивости у интеракцији са пацијентима различитих старосних група. 			
Садржај предмета: Комуникација стоматолога и пацијента на енглеском језику са релевантном терминологијом – анамнеза: лични подаци, постојеће тегобе пацијента, хронична обољења, породична анамнеза; стратегије учтивости; објашњавање процедура током примене анестезије, прописивања терапије, постављања испуна, постављања ортодонтских апарата.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Dofka CM. Dental Terminology. Albany NY: Delmar Thomson Learning; 2013. Стр. 1-17, 145-153, 157-158, 356-367. 2. EvansV, Dooley J. & Caldwell J. Dentistry. Book 2. Newbury (Royaume-Uni): Express Publishing; 2016. (Збирка: Career Paths) Стр. 4-40. 3. EvansV, Dooley J. & Caldwell J. Dentistry. Book 3. Newbury (Royaume-Uni): Express Publishing; 2016. (Збирка: Career Paths) Стр. 14-19, 22-28. 4. Goldsmith C, Slack - Smith L, Davies G. Dentist - patient communication in the multilingual dental setting. Australian dental journal. 2005; 50(4):235-241. 5. McCullagh, M. & Wright, R. Good practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner. Cambridge: Cambridge University Press; 2008. Стр. 95-120. 6. Williams K, Woolliams M, Spiro J. Reflective Writing. Basingstoke, New York: Palgrave Macmillan; 2012. Стр. 1-22. <p>Речник Ireland, R. A Dictionary of Dentistry. New York: Oxford University Press; 2010. 416 стр.</p>			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, интерактивна дискусија, приказ и анализа интеракције између стоматолога и пацијента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена интеракција стоматолога и пацијента	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Хистолошка радионица: ткива и органи орофацијалног система			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Весна З. Даниловић			
Наставници на предмету: Весна З. Даниловић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27И1_03	
Циљ предмета: Циљ предмета је да студентима омогући стицање додатних знања из области хистолошке структуре ћелија, ткива и органа орофацијалног система, њиховог порекла и развојних процеса, регенеративног и репаративног потенцијала, као и промена везаних за старење.			
Исход предмета: Након успешно савладане наставе студент: <ul style="list-style-type: none"> - стиче детаљна знања о структури, пореклу и развоју орофацијалних ткива и органа - стечена знања користи као основу за даље студирање, она му омогућавају да разуме физиолошке, патофизиолошке и патолошке промене у овој регији, као и биолошке основе различитих терапијских процедура. 			
Садржај предмета: Скелет неурокранијума и висцерокранијума: хистолошка структура, специфичности и развојни процеси. Мастикаторни мишићи: хистолошка структура и развој, проприоцептивни сензибилитет. Кранијални нерви: хистолошка структура, развој, специфичности. Орална мукоза: динамичка баријера између спољашње средине и дубљих ткива. Соматосензорна инервација оралне мукозе. Епителна хомеостаза: механизми одржања интегритета оралног епитела. Жлезде усне дупље: хистолошка структура и развој. Минерализована ткива: хистолошка структура и развој. Заштитне реакције зубне пулпе: улога одонтобласта. Заштитни механизми у здравом потпорном апарату. Темпоромандибуларни зглоб: хистолошка структура и развој. Регенерација, репарација и ремоделација ткива орофацијалног система. Промене у оралним ткивима везаних за старење.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Анђелковић З и сарадници. Општа и орална хистологија и ембриологија. Ниш: Галаксијанис; 2022. Стр.69-346.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана семинарског рада	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Неурохистологија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сања М. Милутиновић-Смиљанић			
Наставници на предмету: Сања М. Милутиновић-Смиљанић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_04	
Циљ предмета: Усавршавање знања о принципима хистолошке организације ћелије, ткива и органа нервног система, као и упознавање студената са основама њиховог ембрионалног развоја.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - Објасни основне принципе ембрионалног развоја и организације нервног система човека - Уочи међусобну повезаност структуре и функције органа нервног система - Примени стечена знања у даљем студирању, првенствено у савлађивању градива из физиологије и патологије - Стекне увид у комплексну повезаност хистолошке структуре нервног система са патогенезом неуролошких и психијатријских поремећаја.			
Садржај предмета: Опште карактеристике ембриолошког развоја нервног система. Хистолошке технике припреме препарата нервног ткива Ултраструктурне карактеристике нервних ћелија. Структурна организација нервног ткива. Начин организације нервног ткива у органима и системима органа. Хистолошке карактеристике централног и периферног нервног система. Повезаност штетних навика и начина живота са хистолошком структуром и функцијом нервног система.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература: Анђелковић З, уредник. Општа и орална хистологија и ембриологија. Ниш: Impresum; 2022. Стр. 98-118. Даниловић В, Милутиновић-Смиљанић С, Анђелковић З. Практикум за хистологију и ембриологију. Ниш: Галаксијанис; 2017. Стр. 78-83. Кубуровић Г. Развој централног и периферног нервног система. У: Кубуровић Г, Милашин Ј. Ембриологија: за студенте Стоматолошког факултета Универзитета у Београду. Београд: Академска мисао; 2017. Стр. 78-83. Junqueira LC, Carneiro J. Нервно ткиво. У: Junqueira LC, Carneiro J; Лачковић В, Тодоровић В, уредници и преводиоци. Основи хистологије: текст и атлас: [превод са енглеског језика једанаестог издања књиге]. 11. изд. Београд: Дата статус; 2005. Стр. 153-182.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30 (интерактивно учење, решавање тестова знања и сл.)	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		писана и усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40 (интерактиван рад)		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Механизми настанка развојних аномалија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сања М. Милутиновић-Смиљанић			
Наставници на предмету: Сања М. Милутиновић-Смиљанић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_05	
Циљ предмета: Упознавање студената са теоријским знањима о факторима који доводе до одступања од нормалног ембрионалног и феталног развоја, као и механизмима настанка развојних аномалија.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - Наведете биолошке процесе који воде ка настајању развојних аномалија код деце и одраслих - Познајете утицај и врсте тератогена, као и примену превентивних мера како би се спречили њихови штетни ефекти - Уме да препозна најчешће облике поремећаја развоја који се манифестују променама на дигестивном систему, лицу и орофацијалној регији - Наведете савремене методе у дијагностици и терапији развојних поремећаја.			
Садржај предмета: Биолошки механизми настанка развојних аномалија код деце и одраслих. Утицај тератогена на развој. Врсте тератогена и мере заштите. Осетљивост ембриона и фетуса у различитим фазама гестације. Поремећаји развоја дигестивног система. Поремећаји развоја лица и фарингеалног система. Урођене денталне аномалије. Примена савремених метода у дијагностици и терапији развојних поремећаја.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: Анђелковић З. Општа ембриологија у Анђелковић З., уредник: Општа и орална хистологија и ембриологија. Ниш: Impressum; 2022. Стр. 242-292. Николић ИР, уредник. Ембриологија човека: текст и атлас. 7. изд. Београд: Дата статус; 2018. Стр. 21-29, 77, 90, 104, 191-207			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30 (интерактивно учење, решавање тестова знања и сл.)	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		писана и усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40 (интерактиван рад)		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Примена информационих технологија у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Р. Миличић, Јована М. Кузмановић Пфићер			
Наставници на предмету: Биљана Р. Миличић, Јована М. Кузмановић Пфићер			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27И1_06	
Циљ предмета: Стицање функционалне информатичке писмености потребне у процесу учења током студирања, као и касније њене примене у стручном раду будућих доктора стоматологије. Током наставе студенти стичу знања и вештине потребне за континуирано учење, модерну комуникацију и презентацију сопственог рада током читаве професионалне каријере.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - На прави начин користи модерне информационе и комуникационе технологије у процесу учења у свим стоматолошким дисциплинама, у току и по завршетку студија. - Користи најчешће употребљаване програмске пакете, као дела опште информатичке писмености: Word, Excel, Power Point. - Адекватно обради фотографије. - Одабере праве изворе добијања информација. - Употребљава различите начине претраживања и изворе претраживања медицинских информација на Интернету и онлајн базама података. - Користи програмске алате за обраду информација. 			
Садржај предмета: Информације у стоматологији, стратегија претраживања информација у стоматологији на интернету. Вештине презентовања добијених информација у стоматологији. Практични рад и употреба програмских пакета као дела опште информатичке писмености, као и програмских пакета за складштење прикупљених информација. Усмено излагање уз помоћ Power Pointa.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Ерић-Маринковић Ј и сарадници. Мали речник информатике у медицини и здравству. 25 стр. Доступно на: http://www.med.bg.ac.rs/dloads/nastavni_sadrz_statistika/mali%20recnik%20informatike.pdf 2. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика. Београд: Медицински факултет; 2008. Стр. 1-58. 3. Милић Н, Станисављевић Д, Трајковић Г, Миличић Б, Букумирић З, Гајић М, Машић С. Биомедицинска информатика. Фоча: Медицински факултет; 2017. 189 стр. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Увод у материју са теоријским наставом. Рад у малој групи у електронској учионици са интерактивном дискусијом, приказом случаја и самосталним решавањем задатих студија случаја, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Основе биомеханике са елементима физике материјала у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ђорђе И. Стратимировић			
Наставници на предмету: Ђорђе И. Стратимировић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_07	
Циљ предмета: Упознавање студената стоматологије са основним појмовима и законима механике и физике материјала који су од непосредног значаја за разумевање процеса у људском организму и рада са стоматолошким материјалима и апаратима. Циљ предмета је да направи везу између средњошколског знања и стручних предмета, односно да припреми студенте да могу да прате наставу из предмета који следе у оквиру студија на Стоматолошком факултету.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: Дефинише основне физичке величине: сила, притисак, напон, деформација, температура... Преозна врсте полуга у телу и објасни принцип рада вилице као полуге. Објасни разлику између еластичних и пластичних деформација. Наведе основна механичка, термичка и електрична својства материјала (чврстоћа, еластичност, топлотна проводљивост, термичко ширење, електрична отпорност...) Опише последице механичког и термичког ширења различитих материјала у усној дупљи. Повеже електричну проводљивост зубних ткива и материјала са појавама као што су осетљивост зуба и настанак галванских струја. Повеже појам притиска са протоком крви и пљувачке. Преозна физички принцип рада ултразвучног апарата и ласера у стоматологији.			
Садржај предмета: Шта је биомеханика и зашто је стоматолози уче? Мерење и јединице (SI систем). Основни и изведени појмови. Скалари и вектори. Структура материје: атоми, молекули, кристалне и аморфне структуре. Механика материјалне тачке. Сила и маса. Врсте сила. Њутнови закони кретања. Механика крутог тела. Момент силе. Равнотежа тела. Полуге и делови тела као полуге. Механика деформабилних тела. Еластичност и пластичност. Хуков закон. Дијаграм оптерећења. Сабијање, затезање, смицање (клизање). Модули еластичности, чврстоћа, жилавост, тврдоћа, замор материјала, пузање и лом. Топлота и температура. Термичко ширење. Механизми преноса топлоте. Основи електростатике. Електрично наелектрисање. Електрична својства материјала и ткива: диелектрична својства; електрична струја и биолошки проводници. Галванске појаве. Механика флуида. Статика флуида; површинске појаве. Проток течности; вискозност. Осцилације и таласи. Звук и ултразвук. Елементи квантне механике. Светлост као честица и талас. Интеракције светлости и материје. Спектар ЕМ зрачења и атомска структура. Ласери.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Newman J. Physics of the Life Sciences. New York: Springer-Verlag; 2008. 1-245. 2. Tölgyesi F, Derka I, Módos K. Physical Bases of Dental Material Science. Budapest: Semmelweis University, 2012. 116-191. 3. Samek D. Опća физика s osnovama biofizike. Sarajevo: Interliber, 2002. (1-364 стране)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: предавања, рад у групи на анализи посебних проблема, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	10	тест	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	30		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Социјална медицина и епидемиологија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић			
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић, Маја С. Милошевић Марковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И 1 08	
Циљ предмета: Стицање знања о функционисању система здравствене заштите и методама и принципима очувања и унапређења здравља становништва, процени здравственог стања становништва уз примену епидемиолошког метода и утицају социјалних фактора на опште и орално здравље становништва.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Идентификује факторе ризика за орална обољења и учествује у истраживању оралног здравља становништва - Наведете методе за процену квалитета рада у здравственој заштити и мере унапређења квалитета - Објасни дизајн епидемиолошке студије и различитих приступа превенцији - Разуме значај епидемиолошког приступа болести, превенцији и сузбијању поремећаја здравља - Примени у тимском раду програме здравственог васпитања у стоматолошкој здравственој заштити 			
Садржај предмета: Дефиниција, развој и задаци социјалне медицине и јавног здравства; фактори ризика, дефиниција здравља и болести; оцена здравственог стања, показатељи општег и оралног здравственог стања и извори података; савремена здравствена заштита и нивои превенције; системи здравствене заштите; здравствена политика и политика у области оралног здравља; квалитет здравствене заштите и безбедност пацијената; епидемиолошко посматрање и истраживање, врсте епидемиолошких студија; епидемијска појава болести и мере превенције; епидемиолошка истраживања оралних обољења; орална обољења као социјално медицинска обољења; промоција оралног здравља и здравствено васпитање.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Јовановић С, уредник. Јавно здравље. Београд, Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2025. Стр. 29-85, 125-171. 2. Бјеговић-Микановић В, Вуковић Д, уредници. Социјална медицина. Београд, Медицински факултет, Универзитет у Београду, 2023. Стр. 1-49. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Биохемија коштаног ткива			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Иван С. Дожић			
Наставници на предмету: Иван С. Дожић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_09	
Циљ предмета: стицање знања о биохемијском саставу коштаног ткива, неорганском и органском садржају, колагеним и не-колагеним протеинима, метаболичкој активности у ћелијама коштаног ткива, о регулацији метаболизма у ћелијама кости.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - објасни биохемијски састав кости - опише хидроксиапатит, као неорганску компоненту кости - објасни врсте протеина у коштаном ткиву и њихове улоге - опише основне метаболичке процесе у ћелијама кости - објасни регулацију метаболичких процеса у ћелијама кости - разуме биохемијске процесе како би препознао маркере ресорпције и стварања кости			
Садржај предмета: ћелије кости; биохемијски састав ванћелијског матрикса; органска компонента кости, синтеза и структура колагена; биохемијске карактеристике не-колагених протеина кости; структура хидроксиапатита; врсте и значај метаболичких процеса у коштаном ћелијама; метаболизам глукозе, аминокиселина и масних киселина у ћелијама кости; регулација метаболичких процеса			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Тодоровић Т, Дожић И. Општа и орална биохемија: са приручником за вежбе. Београд: издање аутора; 2012. Стр. 243-247, 294-297. 2. Levine M. Topics in Dental Biochemistry. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag; 2011. Стр. 29-40,129-143. 3. Omelyanenko N, Slutsky L, Mironov S. Connective Tissue: Histophysiology, Biochemistry, Molecular Biology. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group; 2014. Стр. 80-132, 342-386.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Медицинска екологија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја С. Милошевић Марковић			
Наставници на предмету: Маја С. Милошевић Марковић, Светлана Б. Јовановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_10	
Циљ предмета: Стицање знања о основама медицинске екологије и утицају животне и радне средине на опште и орално здравље људи.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Препозна факторе ризика из животне и радне средине за опште и орално здравље - Идентификује улогу физичких, хемијских и биолошких загађивача из животне средине у настанку оралних обољења - Спроведе интегрисане програме превенције оралних обољења са аспекта заштите животне средине 			
Садржај предмета: Дефиниција, историјат и развој медицинске екологије као науке и праксе; еколошки фактори ризика, врста, порекло, особине, утицај на здравље људи; ваздух и здравље, глобални ефекти аерозагађења; вода и утицај на опште и орално здравље; земљиште и утицај на опште и орално здравље; медицински/стоматолошки отпад, управљање медицинским отпадом; екосфера и контаминација намирница; хигијена становања.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Јовановић С, уредник. Јавно здравље. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, 2025. Стр. 13-40. 2. Јорга Ј, уредник. Хигијена са медицинском екологијом. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду, 2021. Стр. 1-7, 9-42, 103-127, 263-276, 277-297. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Исхрана и орално здравље			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић			
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић, Маја С. Марковић Милошевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_11	
Циљ предмета: Стицање знања о основама медицинске дијететике и могућностима превенције и терапије у клиничкој пракси оних нутритивних поремећаја који утичу на орално здравље.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Препозна нутритивне факторе ризика за опште и орално здравље - Идентификује улогу нутриенаса у настанку оралних обољења - Анализира исхрану и нутритивни статус својих пацијената - Креира препоруке за правилну исхрану и дијетотерапију пацијената 			
Садржај предмета: Храњиве материје (протеини, масти, угљени хидрати), улога у организму; витамини и минералне материје, утицај на опште и орално здравље; препоруке за правилан енергетски унос и унос хранљивих материја; поремећаји исхране, гојазност, анорексија, булимичка и утицај на орално здравље; органска обољења и исхрана, утицај на орално здравље; препоруке за правилну исхрану; планирање дневног obroка; пирамида исхране, врсте и начин коришћења.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Јовановић С, уредник. Јавно здравље. Београд, Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2025. Стр. 29-42, 107-122, 211-242. 2. Национални програм за превенцију гојазности код деце и одраслих. Службени гласник РС, број 9/2018. Стр. 1-21. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Утицај оралног здравља на квалитет живота			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја С. Милошевић Марковић			
Наставници на предмету: Маја С. Милошевић Марковић, Светлана Б. Јовановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_12	
Циљ предмета: Стицање знања о концепту квалитета живота који је повезан са општим и оралним здрављем и мерењу квалитета живота у односу на орално здравље уз примену различитих стандардизованих упитника у ризичним популационим групама.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише концепт квалитета живота у односу на опште и орално здравље - Разуме мерење квалитета живота у вези оралног здравља - Примени верификоване упитнике у односу на орално здравље - Анализира различите врсте верификованих упитника 			
Садржај предмета: Појам и дефинисање квалитета живота у односу на опште и орално здравље; концепт квалитета живота; значај и утицај истраживања квалитета живота на опште и орално здравље; социјално демографски предиктори квалитета живота код пацијената са оралним обољењима; мерење квалитета живота са аспекта оралног здравља; разлике између клиничких показатеља и стандардизованих упитника; подаци од значаја за стандардизоване упитнике; врста и структура верификованих упитника; примена верификованих упитника у ризичним популационим групама.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Јовановић С, уредник. Јавно здравље. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, 2025. Стр. 79-85, 227-240, 245-258. 2. Милошевић Марковић М, Јовановић С. Изазови у процени квалитета живота повезаног са оралним здрављем. Стоматолошки гласник Србије. 2022; 69(1):14-21. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Хистолошке технике			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сања М. Милутиновић-Смиљанић			
Наставници на предмету: Сања М. Милутиновић-Смиљанић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_13	
Циљ предмета: Стицање теоријских знања о раду у лабораторији и основним техникама које се примењују у хистологији. Стечена знања ће допринети бољем разумевању морфолошких наука, као што су хистологија, ембриологија и патологија.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Препозна и опише врсту микроскопије - Опише технике припреме ткива за микроскопију - Опише методе рутинског и специјалних бојења - Препозна и опише напредне методе визуелизације ткива и ћелије - Стекне увид у анализу хистолошких препарата. 			
Садржај предмета: Организација рада у лабораторији и мере безбедности. Методе хистолошке припреме ткива меке и чврсте конзистенције за светлосну и електронску микроскопију. Технике бојења ткива (рутинско, специјална бојења и имунохистохемијске методе). Историјски развој микроскопа. Светлосна микроскопија. Електронска микроскопија. Цитолошке технике. Дигитална хистологија. Интерпретација хистолошких препарата.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Милутиновић-Смиљанић С. Увод у хистологију. У: Даниловић В, Милутиновић-Смиљанић С, Анђелковић З. Практикум за хистологију и ембриологију. Ниш: Галаксијанис; 2017. Стр. 4-8. Анђелковић З, уредник. Општа и орална хистологија и ембриологија. Ниш: Impressum; 2022. Стр. 1-8. Junqueira LC, Carneiro J. Хистологија и хистолошке методе. У: Junqueira LC, Carneiro J; Лачковић В, Тодоровић В, уредници и преводиоци. Основи хистологије: текст и атлас: [превод са енглеског језика 11. издања књиге]. Београд: Дата статус; 2005. Стр. 6-22. Gartner LP, Hiatt JL. Introduction to histology and basic histological techniques. У: Gartner LP, Hiatt JL. Color textbook of histology. 3 rd Ed. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2007. Стр.1-11. Допунска литература: Suvarna SK, Layton C, Bancroft JD. Bancroft's Theory and Practice of Histological Techniques. 9 th Ed. Elsevier; 2023.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе: 30 (интерактивно учење, решавање тестова знања и сл.)	
Методе извођења наставе: Интерактиван рад и семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		писана и усмена одбрана изабране теме	
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40 (интерактиван рад)		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Биохемијске карактеристике оралне пеликле			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Иван С. Дожић			
Наставници на предмету: Иван С. Дожић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_14	
Циљ предмета: стицање знања о биохемијском саставу оралне пеликле, механизму адсорпције протеина и других органских молекула који улазе у састав зубне и мукозне пеликле, као и о улогама мукозне и зубне пеликле.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - објасни биохемијски састав зубне пеликле - опише механизам адсорпције протеина, гликопротеина, липида, угљених хидрата из пљувачке за површину зубне глеђи - објасни биохемијски састав мукозне пеликле - опише адсорпцију гликопротеина (муцина) пљувачке на слузокожу усне дупље - објасни интеракцију муцина пљувачке са другим биомолекулима и формирање хетеротопичних комплекса на слузокожи усне дупље - разуме заштитну улогу пеликле у усној дупљи			
Садржај предмета: дефиниција стечене пеликле у усној дупљи; биохемијски састав зубне пеликле; формирање пеликле на површини зубне глеђи; јонске интеракције између биомолекула пљувачке и површине зубне глеђи; формирање међусобних веза између органских молекула; улога ензима у саставу пеликле; биохемијски састав мукозне пеликле; индиректне и директне интеракције муцина пљувачке са епителним ћелијама слузокоже усне дупље; интеракција муцина пљувачке са другим биомолекулима; улоге зубне и мукозне пеликле			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Тодоровић Т, Дожић И. Општа и орална биохемија: са приручником за вежбе. Београд: издање аутора; 2012. Стр. 266-268, 302-304. 2. Edgar M, Dawes C, O'Mullane D. Saliva and oral health. 4th ed. Duns Tew: Stephen Hancocks Limited; 2012. Стр. 97-134.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: први			
Назив предмета: Ергономија у стоматологији			
Руководилац предмета (Име, средње слово, презиме): Срђан Д. Поштић			
Наставници на предмету: Срђан Д. Поштић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 1. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1_15	
Циљ предмета: Упознавање са организацијом рада и распоредом радних предмета, опреме и материјала, са ергономског становишта, у стоматолошкој ординацији.			
Исход предмета: Након савладане наставе студент је оспособљен да зна да рационално користи радни простор у стоматолошкој ординацији.			
Садржај предмета: Дефиниција и значај ергономије у стоматологији; општи ергономски чиниоци и принципи у радном окружењу- температура, притисак, влажност, бука, вибрације; концепти ергономског уређивања простора у стоматолошкој ординацији; ергономија радног места терапеута-стоматолога у стоматолошкој ординацији; ергономски облици -дизајн терапеутских столица; концепти ергономског уређивања радног простора у ширем и у ужем окружењу стоматолошке ординације; концепти ергономског приступа у групном раду са помоћним особљем-са стоматолошком сестром и са зубним техничарем; анатомски и физиолошки аспекти исправног радног положаја терапеута, пацијента и сестре; дизајн стоматолошке опреме и радних инструмената и утицај на локомоторни систем; ергономија у транспорту радова до стоматолошке ординације; професионалне болести и ергономски приступ у спречавању професионалних болести; ергономија у избору и коришћењу стоматолошких материјала.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
- Valachi B. Practice Dentistry Pain-Free: Evidence-based Ergonomic Strategies to Prevent Pain and Extend Your Career. Portland, OR: Posturedentistry Press; 2008. Стр. 21-179.			
- Murphy DC. Ergonomics and the dental care worker. Washington, D.C.: American Public Health Association; 1998. Стр. 50-325.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија на задате теме, прикази ситуација из практичног окружења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Генетички поремећаји орофацијалне регије			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранка М. Поповић			
Наставници на предмету: Бранка М. Поповић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: 1 / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1 16	
Циљ предмета: Стицање знања о генетичкој основи орофацијалних поремећаја, њиховог препознавања и дијагностике применом молекуларно-генетичких метода.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требао да: - Наведе и препозна најчешће генетичке поремећаје орофацијалне регије - Повеже генетичке промене са одређеним орофацијалним поремећајима - Опише којим молекуларно-генетичком анализама се могу открити мутације које доводе до развојних поремећаја - Користи <i>PubMed</i> базу података са циљем да се читају секвенце гена и протеина и повежу са измењеним фенотипом - Разуме значај клиничке генетике у откривању ретких наследних болести у денталној медицини			
Садржај предмета: Студент ће бити упознат са најчешћим генетичким поремећајима орофацијалне регије, начином наслеђивања и њиховом класификацијом у зависности да ли се испољавају као изоловани дефекти или у склопу синдрома краниофацијалне регије. Посебан нагласак биће стављен на анализу генске основе аномалија броја и величине зуба, поремећаја структуре дентина и глеђи, као и измењених пародонталних структура. Такође, студенти ће бити упознат са генетичким поремећајима који доводе до развоја дисплазија удруженим са краниофацијалним аномалијама. Поред теоријског знања о генетичким поремећајима орофацијалне регије, студент ће бити упознати и са применом одређених молекуларно-генетичких метода (Real-Time PCR, секвенцирање ДНК) у циљу детекције генетичких промена које се повезују са развојем денталних аномалија.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Joy-Thomas A, Lalwani Z, Guajardo L, Valenza J, Fakhouri WD. The Role of Genetics in Human Oral Health: A Systematic-Narrative Review. <i>Dentistry Journal</i> . 2025; 13(3):133. 2. Vyas T, Gupta P, Kumar S, Gupta R, Gupta T, Singh HP. Cleft of lip and palate: A review. <i>Journal of Family Medicine and Primary Care</i> . 2020; 9(6):2621-2625.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, уводно предавање наставника, израда семинара на задату тему, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм:			
Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Генетичка основа мултифакторских болести			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранка М. Поповић			
Наставници на предмету: Бранка М. Поповић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1 17	
Циљ предмета:			
СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О УЛОЗИ СПЕЦИФИЧНИХ НАСЛЕДНИХ ФАКТОРА И ФАКТОРА СРЕДИНЕ У ОДРЕЂИВАЊУ МУЛТИФАКТОРСКИХ БОЛЕСТИ.			
Исход предмета:			
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требао да:			
- Опише типове генетичких маркера који се могу повезати са повећаним ризиком за испољавање одређених честих болести човека			
- Објасни значај срединских фактора у модификовању фенотипа мултифакторских болести			
- Објасни значај правовременог откривања генетичких фактора и фактора средине у циљу смањења ризика од обољевања			
- Наведете генетичке анализе које се могу применити у откривању генетичке предиспозиције за честе болести човека			
Садржај предмета:			
Студент ће бити упознат са етиолошким факторима који доводе до развоја честих болести човека, са посебним нагласком на значај генетичке предиспозиције у одређивању ризика за испољавање обољења. Узимајући у обзир комплексност сваког обољења, студент ће проширити своје знање о мултифакторским болестима повезујући специфичне генске измене са клиничким манифестацијама најчешћих обољења у хуманој популацији као што су: дијабетес, кардиоваскуларне болести и неуродегенеративне болести. Такође, студент ће се упознати са генетичким анализама које се могу применити у детекцији мутација/полиморфизама повезаним са повећаним ризиком од испољавања мултифакторских болести.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература			
Robert L. Nussbaum, Roderick R. McInnes, Huntington F Willard. Thompson & Thompson Genetics in Medicine. Elsevier; 2016. pp: 133-152.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе:			
Рад у малој групи, уводно предавање наставника, израда семинара на задату тему, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Биологија матичних ћелија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранка М. Поповић			
Наставници на предмету: Бранка М. Поповић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1 18	
Циљ предмета: Стицање знања о матичним ћелијама, њиховом пореклу, својствима, подели и изворима, са посебним нагласком на изворе матичних ћелија из орофацијалне регије.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требао да: - Објасни принцип самообнављања и диференцијације матичних ћелија - Опише врсте матичних ћелија и уочи разлике међу њима, у зависности од њиховог порекла - Опише методе изолације матичних ћелија и њихову карактеризацију - Наведе значај матичних ћелија у регенеративној медицини и стоматологији			
Садржај предмета: Студент ће бити упознат са дефиницијом, врстама и класификацијом матичних ћелија, њиховим карактеристикама, основним функцијама, главним методама изолације матичних ћелија и успостављања примарних култура, предностима и манама метода изолације, начинима карактеризације и молекуларно-генетичким методама детекције промена током диференцијације. Поред тога, студент ће стећи знања о предностима и ризицима које са собом носи терапија матичним ћелијама, као и са тренутним донетима у терапији матичним ћелијама. Коначно, биће пружено темељно сагледавање перспективе примене матичних ћелија у лечењу обољења орофацијалне регије.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Inada E, Saitoh I, Terajima M, Kiyokawa Y, Kubota N, Yamaza H, Morohoshi K, Nakamura S, Sato M. Engineered Human Dental Pulp Stem Cells with Promising Potential for Regenerative Medicine. BioTech. 2025; 14(4):88. 2. Hoang, D.M., Pham, P.T., Bach, T.Q. et al. Stem cell-based therapy for human diseases. Signal Transduction and Target Therapy. 2022; 7(1):272.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, уводно предавање наставника, израда семинара на задату тему, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм:			
Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Генска терапија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранка М. Поповић			
Наставници на предмету: Бранка М. Поповић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: I / 2. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И1 19	
Циљ предмета: Стицање знања о основним појмовима и принципима генске терапије као једне од метода будућности за лечење наследних обољења човека, о методама замене дефектних гена нормалним, односно о начинима трансфера егзогенних нуклеинских киселина у ћелије оболелих, као и о могућности и ограничењима генске терапије.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требао да: - Објасни суштину генске терапије - Разуме главне механизме деловања „терапијског гена“ у ћелијама са дефектним наследним материјалом - Опише начине трансфера егзогенних нуклеинских киселина у ћелије и ткива особе са генетским обољењем - Разуме предности и недостатке генске терапије - Сагледа могућности примене генске терапије у лечењу обољења максиларнофацијалне регије			
Садржај предмета: Студент ће бити упознат са дефиницијом генске терапије, критеријумима избора болести подесних за лечење генском терапијом, стратегијама генске терапије, <i>in vivo</i> и <i>ex vivo</i> трансфером генетичког материјала и базичним принципима на којима генски трансфер почива, главним методама вирусног и невирусног убацивања нуклеинских киселина у ћелије оболелих, предностима и манама једног и другог облика генског трансфера. Студент ће такође бити упознат са ризицима које носи овај вид терапије као и са тренутно највећим донетима генске терапије, као што је <i>CRISPR</i> метода. Коначно, студент ће сазнати и о перспективама примене генске терапије у лечењу различитих обољења максиларнофацијалне регије, од коштаног дефеката па до оралног карцинома.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Gonçalves GAR, Paiva RMA. Gene therapy: advances, challenges and perspectives. Einstein. 2017; 15(3):369-375. 2. Lollobrigida M, Mazzucchi G, De Biase A. Omics Sciences in Dentistry: A Narrative Review on Diagnostic and Therapeutic Applications for Prevalent Oral Diseases. Diagnostics. 2025; 15(23):3086.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, уводно предавање наставника, израда семинара на задату тему, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије	
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Основе биофизике у стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ђорђе И. Стратимировић	
Наставници на предмету: Ђорђе И. Стратимировић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	Година студија: I / 2. семестар
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: 27И1_20
<p>Циљ предмета: Упознавање са основним физичким појавама, физичким величинама и законима. Разумевање физичких основа релевантних за биолошке системе и примену у стоматологији Развој аналитичког приступа изучавању природних појава и њиховог квалитативног описа. Оспособљавање за једноставан квантитативан опис биофизичких процеса. Постављање основа за праћење наставе из стручних предмета.</p>	
<p>Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: Дефинише основне физичке појмове и величине. Исправно прикаже и тумачи резултата мерења и да претвара физичке јединице. Наведе основне механичке величине, разуме и опише транслаторно и ротационо кретање тела. Примени услове равнотеже тела и препозна врсте полуга у телу. Објасни разлику између еластичних и пластичних деформација и наведе основна механичка својства материјала. Наведе основна термичка и електрична својства материјала и повеже их са примерима из стоматологије. Наведе основне законе статике и динамике флуида и опише површинске појаве. Опише топлотне појаве, фазне прелазе и основне транспортне процесе у ћелијама (дифузија и осмоза). Наведе основне електричне величине и опише диелектричне и проводне особине биолошке средине. Опише основне принципе таласног кретања и препозна физичке принципе ултразвука. Користи основе законе оптике и објасни оптички систем ока. Објасни таласни и честични карактер електромагнетног зрачења и наведе основна својства ЕМ спектра. Опише основне квантномеханичке принципе структуре материје и класификује јонизујуће зрачење по врстама и својствима.</p>	
<p>Садржај предмета: Увод у биофизику. Мерење и приказивање физичких величина; јединице (SI систем); Основне математичке функције и њихов графички приказ; скаларне векторске величине. Нивои организације физичких система; физички модел. Фундаменталне силе у природи. Грађа атома и међумолекуларне везе. Кристалне и аморфне структуре. Механика модела материјалне тачке; основне величине транслаторног кретања. Равномерно и равномерно кружно кретање. Њутнови закони. Инерцијални системи и центрифугална сила. Механика крутог тела. Момент силе. Статика. Уравнотежавање тела; полуге; полуге у људском телу. Механика деформабилних тела. Еластична и пластична деформација. Хуков закон. Напон, деформација, дијаграм оптерећења. Механичка својства зубних ткива и денталних материјала. Статика флуида: Паскалов закон, Архимедов закон, површинске појаве. Динамика флуида: проток, вискозност. Гасни закони. Кинетичка теорија гасова. Транспортни процеси – дифузија, осмоза. Топлота и температура. Термичко ширење. Фазни прелаз – топљење, испаравање, латентна топлота. Пренос топлоте. Електромагнетне појаве. Електростатика – проводници, изолатори. Електрична својства материјала: диелектрична својства; електрична струја и биолошки проводници. Галванске појаве. Магнетна својства материјала – дијамагнетици, парамагнетици, феромагнетици. Осцилације и таласи. Звук и ултразвук. Оптика: одбијање, преламање и расејање светлости. Сочива, оптички систем ока. Закон апсорпције; Ламбер-Беров закон. Квантна природа материје. Светлост као честица и талас. Спектар ЕМ зрачења. Интеракције ЕМ зрачења и материје; флуоресценција; ласери. Атомска и нуклеарна физика – енергетски нивои, спектри. Нуклеарне силе и стабилност језгра. Радиоактивност – алфа, бета, гама распад, Закон радиоактивног распада.</p>	

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Newman J. Physics of the Life Sciences. New York: Springer-Verlag; 2008. 1-245.			
2. Tölgyesi F, Derka I, Módos K. Physical Bases of Dental Material Science. Budapest: Semmelweis University, 2012. 116-191.			
3. Samek D. Опћа физика s osnovama biofizike. Sarajevo: Interliber, 2002. (1-364 стране)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе:			
предавања, рад у групи на анализи посебних проблема, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	10	Тест	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	30		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Општа и орална физиологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Гаврило Б. Брајовић		
Наставници на предмету: Гаврило Б. Брајовић, Марија С. Милић, Бошко М. Тољић, Ђорђе И. Стратимировић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 13	Година студија: II, 3. и 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ФИЗЛ	
Циљ предмета: Оспособити студента да разуме физиолошке процесе, као и њихову регулацију механизмима повратне спреге на молекуларном, ћелијском и органском нивоу, у оквиру интегративне физиологије човека, са посебним нагласком на физиолошке процесе који се одвијају у усној дупљи и придодатим органима.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - поседује знање и разумевање механизма и начина транспорта кроз ћелијску мембрану - поседује знање и разумевање структура и физиолошких функција система људског организма и механизма одржавања функционалне равнотеже, са посебним освртом на орофацијалну регију - поседује знање и разумевање механизма и контроле секреције пљувачке и њеног састава - поседује знање и разумевање физиолошких функција компонената мастикаторног система - поседује знање и разумевање механизма орофацијалне сензитивне трансмисије, функције чула и и механизма одржавања оралне хомеостазе. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
3. семестар		
1	Хомеостаза, телесне течности, физиологија ћелијске мембране, сигнални механизми и међућелијске комуникације	4
2	Транспорт материја кроз ћелијску мембрану, активан и пасиван транспорт	4
3	Основе физиологије ексцитабилних ткива: мировни мембрански потенцијал, акциони потенцијал	4
4	Физиолошке карактеристике нервних ћелија <i>Физика у физиологији</i> - Нернстова једначина, Донанова равнотежа, основи биоелектрицитета	4
5	Физиологија скелетних мишића	4
6	Физиологија глатких мишића	4
7	Физиологија крви, опште особине, крвна плазма, уобличени ћелијски елементи крви, хематопоеза	4
8	Физиологија крви, крвне групе, хемостаза и коагулација	4
9	Имунски систем, особине урођене и стечене имуности	4
10	Општа неурофизиологија и сензорна неурофизиологија	4
11	Физиологија чула	4
12	Моторна неурофизиологија	4
13	Физиолошке улоге хипоталамуса, више нервне функције, лимбички систем, аутономни нервни систем	4
14	Физиологија срчаног мишића, функционална анатомија срца, систем за стварање и спровођење импулса у срцу	4
15	Срчани циклус, регулација рада срца, функционална дијагностика	4
4. семестар		
1	Физиологија циркулације, особине крвних и лимфних судова, основе хемодинамике, микроциркулација, лимфни систем	4
2	Регулација циркулације, контрола протока крви, улога нервног система и бубрега у регулацији крвног притиска	4
3	Физиологија респираторног система	4
4	Физиологија уринарног система, бубрежна циркуација, гломеруларна филтрација, тубулска реапсорпција, тубулска секреција	4
5	Регулација процеса стварања урина, рефлекс микције, одржавање ацидо-базне равнотеже	4

	организма,		
6	Физиологија дигестивног система		4
7	Физиологија ендокриног система, организација, хемијске и биолошке карактеристике хормона, контрола секреције хормона, хипофиза		4
8	Тиреоидна жлезда, паратиреоидне жлезде, надбубрежне жлезде		4
9	Хормони ендокриног панкреаса, полне жлезде		4
10	Орална хомеостаза, имунски систем усне дупље. Грађа, инервација и крвоток пљувачних жлезда		4
11	Механизам и контрола секреције пљувачке, физиолошке улоге пљувачке		4
12	Орофацијална механосензитивност, термосензитивност и бол. Физиологија чула укуса и мириса		4
13	Физиологија мастикаторних мишића, мишићни тонус, улога мастикаторних мишића у рефлексним радњама и говору		4
14	Физиологија оралних ткива: зубна пулпа, пародонцијум, коштано ткиво		4
15	Физиологија темпоромандибуларног зглоба, врсте покрета, оклузија и артикулација		4
		Укупно	120
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
3. семестар			
1	Принципи изучавања физиологије, експерименти и експерименталне животиње. Хомеостаза, састав телесних течности, расподела. Израчунавање осмолалности телесних течности. Физиолошки раствори. Изотонија, хипотонија, хипертонија	2	
2	<i>Физика у физиологији</i> Примена инструмената и закона у изучавању физиолошких процеса: струјни извор (једносмерна и наизменична струја), примена уређаја „Muscle spiker box“, „Heart and brain spiker shield“ и „Data logger V-Hub 4“. Електрични и биолошки проводници, активна и пасивна електрода. Молекулско-кинетичка теорија. Дифузија и осмоза.	2	
3	Физиологија ексцитабилних ткива Одређивање мировног мембранског потенцијала и акционог потенцијала применом уређаја „Muscle spiker box“. Анализа криве акционог потенцијала.	2	
4	Физиологија ексцитабилних ткива Видео презентација - Припрема нервно-мишићног препарата. Пренос акционог потенцијала са нерва на мишић. Појам биолошког интегритета нерва.	2	
5	Физиологија ексцитабилних ткива Видео презентација – Одређивање прага надражаја, минималне и максималне дражи и градације мишићног одговора применом уређаја „Muscle spiker box“. Регистровање простих и сложених мишићних контракција.	2	
6	Физиологија мишића Видео презентација - Утицај оптерећења на снагу мишићне контракције. Изометријске и изотонусне мишићне контракције. Апсолутна и релативна рефрактарност. Енергија мишићне контракције. Однос снаге и оптерећења мишића (примена „Muscle spiker box-a“). Утицај замора на мишић. Ергометрија.	2	
7	<i>Физика у физиологији</i> Стоксов закон, брзина седиментације (Westergren). Спектроскопија. Колориметријска метода апсорпције светлости при проласку кроз раствор. Ламбер-Бееров закон.	2	
8	Физиологија крви Правила узимања крви венепункцијом. Издвајање крвне плазме и серума. Одређивање хематокрита и седиментације. Одређивање броја еритроцита.	2	
9	Физиологија крви Хемолиза еритроцита. Одређивање концентрације хемоглобина. Хематолошки индекси. Пуфери крви.	2	
10	Физиологија крви Одређивање крвних група и Рх фактора. Понашање ћелија (еритроцита) у хипотоничном, изотоничном и хипертоничном раствору. Практичан рад на крвном размазу.	2	

11	Физиологија крви Хемостаза и коагулација. Улога јона калцијума у коагулацији крви. Фактори коагулације. Време крварења и коагулације.	2	
12	Физиологија крви Приказивање поступка одређивања броја леукоцита уз примену интерактивне камере. Практичан рад на крвном размазу. Одређивање апсолутне и релативне леукоцитарне формуле.	2	
13	Физиологија нервног система Видео презентација - Рефлекси, рефлексни лук. Особине спиналних рефлекса. Пателарни и Ахилов рефлекс. Рефлекс зенице, корнеални рефлекс. Поступак регистровања можданих таласа (електроенцефалографија) применом „Heart and brain spiker shield“ уређаја.	2	
14	<i>Физика у физиологији</i> Биофизика ока. Спектар електромагнетног зрачења. Сочива. Оптички систем ока. Резолуција ока и адаптација вида. Фотометрија и радиометрија.	2	
15	Физиологија срца Видео презентација - Аутоматизам срца, спроводни систем срца, Станиусове лигатуре. Дејство температуре на рад срца. Утицај ВНС-а на рад срца.	2	
	4. семестар		
1	Физиологија срца Електрична активност срца. Електрокардиографија. Регистровање електрокардиограма. Одређивање фреквенце и ритмичности рада срца. Примена уређаја „Heart and brain spiker shield“ и сензора срчаних циклуса. Екстрасистола.	2	
2	Физиологија срца Срчани циклус. Срчани тонови. Аускултација срчаних тонова. Фонокардиографија уз примену „Data logger V-Hub 4“ уређаја и електронског микрофона. Кардио-пулмонална реанимација.	2	
3	<i>Физика у физиологији</i> Механика флуида, хидростатика, површински напон, хидродинамика, вискозност, ламинарно и турбулентно кретање течности. Појмови еластичности, растегљивости и капацитивности. Закони о понашању гасова, међумолекулске силе. Бојл Мариотов, Далтонов и Хенријев закон. Принципи полуга.	2	
4	Физиологија циркулације Основни закони хемодинамике. Континуирани ток крви. Мариотов оглед. Артеријски пулс. Регистровање артеријског пулса у мировању и након физичког напора палпацијом и помоћу „Data logger V-Hub 4“ уређаја са сензором за пулс. Анализа квалитета пулса из добијене криве пулсних осцилација (сфигмограма).	2	
5	Физиологија циркулације Крвни притисак. Методе мерења крвног притиска у клиничкој пракси. Одређивање вредности крвног притиска палпационом и аускултационом методом. Анализа физиолошких механизма који учествују у краткорочној и дугорочној регулацији крвног притиска.	2	
6	Физиологија респираторног система Плућна вентилација. Физиологија респираторних мишића. Улога дијафрагме и међуребарних мишића у дисању (Дондерсов и Хамбургеов модел). Спирометрија, респираторни волумени и капацитети. Одређивање статичких и динамичких параметара спирометрије у мировању и након физичког напора. Примена „Data logger V-Hub 4“ уређаја са сензором за спирометрију.	2	
7	Физиологија уринарног система Основни физиолошки процеси формирања урина у нефрону. Филтрациони притисак. Анализа фактора који утичу на величину гломеруларне филтрације. Израчунавање клиренса.	2	
8	Физиологија дигестивног система	2	

	Глатки мишићи дигестивног тракта, ентерички нервни систем, хормони гастроинтестиналног тракта. Нервна и ендокрина контрола функција дигестивног система.		
9	Физиологија дигестивног система Секреторне активности у дигестивном систему. Улоге хлороводоничне киселине, улоге жучи. Одређивање киселости желудачног сока. Физиолошке улоге јетре.	2	
10	Физиологија ендокриног система Основни принципи функционисања ендокриног система. Хемијска природа и биолошке карактеристике хормона. Рецептори и механизам дејства хормона. Физиолошки ефекти хормона	2	
11	Орална физиологија <i>Физика у физиологији</i> : Одређивање густине, коефицијента површинског напона и вискозности пљувачке.	2	
12	Орална физиологија Физиологија пљувачних жлезда. Механизам секреције пљувачке. Састав и улоге пљувачке. Начини сакупљања узорака пљувачке. Одређивање рН вредности стимулисане и нестимулисане пљувачке.	2	
13	Орална физиологија Механизми орофацијалне сензитивности. Чула укуса и мириса. Одређивање мапе укуса и прага надражаја за укус. Испитивање повезаности чула укуса и мириса.	2	
14	Орална физиологија Физиологија мастикаторних мишића. Регистравање електричне активности мастикаторних мишића помоћу „ <i>Muscle spiker box</i> “ уређаја. Гнатодинамометрија.	2	
15	Орална физиологија <i>Физика у физиологији</i> : Статика темпоромандибуларног зглоба (ТМЗ). Анализа сила и момената сила у ТМЗ.	2	
Укупно		60	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна (укупно 808 страна)

1. Брајовић Г, уредник. Физиологија човека. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду; 2021. Стр. 1-491.

2. Кршљак Е. Орална физиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2009. Стр. 1-108.

Кршљак Е, уредник. Практикум из опште и оралне физиологије са основама физике. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду; 2009. Стр. 1-209

Број часова активне наставе:

Теоријска настава:
120

Практична настава:
60

Други облици наставе:

Остали часови-стручна пракса - самостални рад:

Методe извођења наставе: предавања, практична настава-микроскопирање, лабораторијски рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	тест	10
практична настава	28	усмени испит	50
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Општа и орална патологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранко С. Дожић		
Наставници на предмету: Звездана Б. Тепавчевић, Бранко С. Дожић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 10	Година студија: II, 3. и 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ПАТО	
Циљ предмета: је да студенти стоматологије стекну знање о морфолошким променама, односно о структурним оштећењима ћелија, ткива и органа, као и способност да их повежу са узроцима и механизмима њиховог развија и њиховим последицама, што је битан предуслов за разумевање суштине патолошких процеса а самим тим и хуманих болести.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - Поседују знање и разумевање основних патолошких процеса везано за адаптивне, васкуларне и запаљенске реакције у организму - Поседује знање и компетенцију да повеже значајна патолошка стања и у тицај стоматолошких интервенција на њих (ендокардитис, миокардитис, дијабетес, хепатитис) - Поседују знање и разумевање основних патолошких процеса у усној дупљи - Поседује знање и компетенцију да препозна и дијагностикује оралне цистичне промене - Поседују знање и разумевање суштине патолошких процеса који стоје у основи хуманих болести, пре свега органа усне дупље - Поседује знање о патолошким променама неопходна за успешно праћење свих клиничких предмета.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
3. семестар		
1	Увод у патологију. Узроци оштећења ћелије. Апоптоза и некроза.	2
2	Адаптивне промене ћелије. Интрацелуларне акумулације	2
3	Запаљења.	2
4	Репарација и регенерација.	2
5	Поремећаји циркулације.	2
6	Болести имунитета и трансплантација.	2
7	Општа патологија тумора.	2
8	Тумори срца, плућа, гастроинтестиналног тракта (ГИТ-а), јетре и билијарног тракта.	2
9	Патологија кардиоваскуларног система.	2
10	Патологија респираторног система.	2
11	Патологија ГИТ-а.	2
12	Патологија јетре и билијарног тракта.	2
13	Патологија бубрега и доњих мокраћних путева.	2
14	Патологија ендокриног система и дојке.	2
15	Патологија репродуктивног система.	2
4. семестар		
1	Патологија централног нервног система (ЦНС-а).	2
2	Развојне аномалије орофацијалног региона, реактивне лезије.	2
3	Трауматске лезије, оштећења физичким и хемијским факторима.	2
4	Инфективне, алергијске и имунолошке болести.	2
5	Болести зуба, пулпе и пародонцијума.	2
6	Неодонтогене цисте орофацијалног региона.	2
7	Одонтогене цисте орофацијалног региона.	2
8	Запаљења, имунолошке болести, калкулуси и цисте пљувачних жлезда.	2
9	Тумори пљувачних жлезда.	2
10	Одонтогени тумори.	2
11	Патологија коштаног система.	2
12	Патологија коже.	2
13	Патологија оралне слузокоже.	2
14	Патологија хематопоезног система.	2
15	Тумори меких ткива.	2

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			Укупно	60
			вежбе	Сп-ср**
3. семестар				
1	Оштећење ћелије, адаптивне промене и интрацелуларна накупљања		1	
2	Оштећење ћелије, адаптивне промене и интрацелуларна накупљања		1	
3	Запаљења, репарација и регенерација		1	
4	Запаљења, репарација и регенерација		1	
5	Поремећаји циркулације		1	
6	Поремећаји циркулације		1	
7	Патологија тумора		1	
8	Патологија тумора		1	
9	Патологија кардиоваскуларног система		1	
10	Патологија кардиоваскуларног система		1	
11	Патологија респираторног система		1	
12	Патологија респираторног система		1	
13	Патологија ГИТ-а, јетре и билијарног тракта		1	
14	Патологија ГИТ-а, јетре и билијарног тракта		1	
15	Патологија ГИТ-а, јетре и билијарног тракта		1	
4. семестар				
1	Патологија бубрега и доњих мокраћних путева		2	
2	Патологија ендокриног система		2	
3	Патологија дојке и репродуктивног система		2	
4	Патологија ЦНС-а		2	
5	Болести зуба пулпе и пародонцијума		2	
6	Реактивне лезије усне дупље		2	
7	Неодонтогене цисте		2	
8	Одонтогене цисте		2	
9	Запаљења, имунолошке болести, калкулуси и цисте пљувачних жлезда		2	
10	Тумори пљувачних жлезда		2	
11	Одонтогени тумори		2	
12	Патологија коштано зглобног система		2	
13	Патологија хематопоезног система		2	
14	Патологија коже		2	
15	Патологија меких ткива		2	
Укупно			45	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)				
Литература				
Атанацковић М и сарадници. Патологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, Катедра за патолошку анатомију; 2003. Стр. 2-8, 25-34, 35-38, 41-45, 17-23, 106-115, 49-85, 117-148, 197-239, 279-296, 311-317, 318-320, 324-3343, 347-372, 377-386, 406-452, 455-459, 476-507, 514-525, 528-536, 541-545, 761-762, 869-870, 560-597, 826-842, 849-858, 861-867, 873-882, 885-886.				
Тепавчевић З. Орална патологија. Београд : Стоматолошки факултет; 2009. 330 стр.				
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:	
Теоријска настава: 60	Практична настава: 45	Други облици наставе:		
Методе извођења наставе: предавања, практична настава-микроскопирање, лабораторијски рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена	
активност у току предавања	6	Практични	10	
практична настава	28	Усмени	50	
колоквијум-и	6			
семинар-и				
друго				

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Превентивна стоматологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран Т. Мандинић		
Наставници на предмету: Зоран Т. Мандинић, Дејан Љ. Марковић, Вања В. Петровић, Јелена Ч. Мандић, Оливера М. Јовичић, Ивана С. Радовић, Тамара О. Перић, Милош Д. Белоица, Јелена Т. Јулоски, Ана П. Вуковић, Душан М. Косановић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 9	Година студија: II, 3. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ПРЕВ	
Циљ предмета: Оспособити студента да стекне знања из области етиопатогенезе, превенције и профилаксе оралних болести као и промоције оралног здравља, и улоге и одговорности доктора стоматологије у обезбеђењу оралног здравља појединца и заједнице.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: – Познаје етиологију оралних обољења и разуме механизме њиховог настанка и развоја. – Идентификује факторе ризика за настанак оралних болести и примењује одговарајуће дијагностичке поступке. – Анализира исхрану пацијента и пружа стручне савете у циљу контроле фактора ризика и очувања оралног здравља. – Примењује савремене методологије комуникације, мотивације и едукације у оквиру стоматолошког здравствено-васпитног рада. – Познаје и примењује савремене методе профилаксе и средства за реминерализацију тврдых зубних ткива. – Примењује принципе и поступке минимално инвазивне кариологије. – Спроводи профилактичке мере у превенцији пародонталних обољења, укључујући технике професионалног уклањања меких и чврстих наслага и вођену терапију биофилма. – Примењује методе профилаксе каријеса као што су заливање фисура, локална апликација висококонцентрованих флуорида и хемиофилактикса. – Спроводи мере профилаксе у рестауративној стоматологији ради очувања оралног здравља и продужавања трајности стоматолошких надокнада код пацијената високог ризика (са фиксним ортодонтским апаратима, рестаурацијама, фиксним протетским надокнадама и имплантатима). – Познаје принципе превенције оралних обољења код различитих популационих група: трудница, одојчади, мале деце, предшколске и школске деце, одраслих, старијих особа, као и код пацијената са повећаним медицинским ризиком, ретким болестима и оних који захтевају додатну подршку. – Примењује принципе правилног вођења медицинске документације. – Прати и анализира епидемиолошке показатеље оралних обољења у циљу унапређења превентивних мера.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Увод у превентивну стоматологију: појам, дефиниција, циљеви, значај предмета и кључни задаци у очувању и унапређењу оралног здравља. Средства за одржавање оралне хигијене: врсте, индикације и принципи правилног избора и примене у свакодневној пракси.	3
2	Пљувачка и орално здравље. Микроорганизми усне дупље. Орални биофилм. Микробиологија каријесних лезија. Методологија и технике одржавања оралне хигијене.	3
3	Индивидуални приступ у одржавању оралне хигијене – концепт <i>Individually Trained Oral Prophylaxis</i>	3
4	Исхрана и орално здравље. Етиологија и превенција ерозија зуба. Преосетљивост дентина.	
5	Савремено схватање каријеса, патогенеза ране каријесне лезије. Савремени концепт реминерализације тврдых зубних ткива: флуориди, једињења калцијумфосфата, ксилитол,	3

	озон, пребиотици, пробиотици. Примена сребро-диамин флуорида. Прописивање флуорида. Токсиколошки значај флуорида. Флуороза зуба.		
6	Дијагностика ризика за настанак каријеса. Програмска стоматолошка заштита.	3	
7	Профилактичке мере у превенцији обољења уста и зуба (детекција оралног биофилма, уклањање меких наслага, уклањање зубног каменца, локална апликација флуорида, заливање фисура). Хемиопроброфилактичке мере у превенцији оралних обољења.	3	
8	Превенција каријеса раног детињства. Вођена терапија биофилма - <i>Guided Biofilm Therapy - GBT</i>	3	
9	Етиологија и превенција обољења пародонцијума и меких ткива усне дупље. Дијагностика ризика за настанак обољења меких ткива и пародонцијума.	3	
10	Минимално инвазивна кариологија. Примена нисковискозних смола - <i>ICON</i> Минимална препарација кавитета. Микроабразија. Ваздушна абразија.	3	
11	Етиологија и превенција повреда орофацијалне регије.	3	
12	Специфичности одржавања оралне хигијене код посебних група пацијената (пацијенти са ортодонтским апаратима, рестаурацијама, протетским радовима, имплантатима). Мере профилаксе у рестауративној стоматологији.	3	
13	Етиологија и превенција ортодонтских неправилности. Специфичне мере превенције код пацијената са структурним неправилностима глеђи. Здравствено васпитање.	3	
14	Превенција оралних обољења код пацијената који захтевају додатну подршку, пацијената са медицинским ризиком и ретким болестима: примена индивидуализованог приступа и прилагођених превентивних мера. Профилакса оралних обољења код пацијената који захтевају додатну подршку, пацијената са медицинским ризиком и ретким болестима: интеграција специфичних превентивних стратегија.	3	
15	Епидемиологија обољења уста и зуба и статистички показатељи учесталости оралних обољења. Социјално медицински значај оралних болести.	3	
Укупно		45	
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Упознавање са стоматолошким радним местом. Уводни час: – Ергономски принципи рада у стоматологији – Физиолошки положај пацијента – Радни положај стоматолога приликом прегледа пацијента – Коришћење насадних инструмената у стоматологији Практична вежба: – Фиксација руке (демонстрација и увежбавање у паровима)	3	
2	Процена стања општег и оралног здравља. Уводни час: – Карактеристике здравих ткива усне дупље – Дијагностика понашања у односу на опште и орално здравље – Превентивни преглед (хетероanamнеза и њен значај), са посебним освртом на знање, навике, понашање и превентивне мере за очување оралног здравља Практична вежба: – Фиксација руке (демонстрација и увежбавање у паровима)	3	
3	Пљувачка и орално здравље. Уводни час: – Улога и значај пљувачке (физичка и хемијска функција) – Пљувачка као дијагностички медијум Практична вежба: – Тестови за процену ризика за настанак каријеса: мерење рН пљувачке и пуферског капацитета – Фиксација руке и обезбеђивање сувог радног поља постављањем ватеролни	3	

	(демонстрација и увежбавање у паровима)		
4	Орална хигијена. Уводни час: – Приказати и објаснити основна и помоћна средства за одржавање оралне хигијене Практична вежба: – Фиксација руке и обезбеђивање сувог радног поља постављањем ватеролни (увежбавање у паровима)	3	
5	Савремени трендови у спровођењу оралне хигијене. Уводни час: Индивидуални приступ у одржавању оралне хигијене - <i>iTOP</i> концепт. Практична вежба: – Организација радионица за оралну хигијену: демонстрација правилне технике одржавања оралне хигијене, одређивање величине интерденталног простора, објашњење картона оралне хигијене, коришћење интерденталних четкица и зубног конца (међусобни рад)	3	
6	Дијагностика ризика за настанак каријеса. Уводни час: – Исхрана: уоброченост, избалансираност и типични ризици по старосним групама 0–18 година Практична вежба: – КЕП индекс: демонстрација, практично увежбавање у паровима и упознавање са уписивањем у стоматолошки картон пацијента – Презентација четкица и гумица за професионално уклањање оралног биофилма – Објашњење основних карактеристика пасте за професионално уклањање оралног биофилма – Детекција оралног биофилма и професионално уклањање меких наслага (увежбавање у паровима)	3	
7	Дијагностика ризика за настанак пародонталних обољења. Уводни час: – Дијагностика стања гингиве и пародонцијума. – Орални биофилм – Општи и локални фактори ризика за настанак пародонталних обољења Практична вежба: – Индекси за процену оралне хигијене: демонстрација и увежбавање гингивалних и плак индекса (међусобни рад) – Детекција оралног биофилма и професионално уклањање оралног биофилма (практична вежба у паровима) – Подела дневника исхране и попуњавање код куће као припрема за наредну вежбу	3	
8	Дијагностика навика (понашања) у исхрани. Уводни час: – Позитивне навике и понашање у исхрани – Физичке карактеристике хране (абразивност, вискозност, лепљивост) – Хемијски састав хране (киселост) – Учесталост уношења хране – Клиренс (брзина уклањања и чишћења) хране из усне дупље – Ерозија зуба (примарна, секундарна, терцијарна превенција) – Преосетљивост дентина (превенција) Практична вежба: – Методологија испитивања утицаја исхране на орално здравље – дневник исхране и анализа попуњеног упитника – Увежбавање коришћења апарата са воденим млазом – сваки студент појединачно – Демонстрација десензитизујућег средства за превенцију и терапију преосетљивости дентина – Детекција оралног биофилма и професионално уклањање меких наслага (увежбавање у паровима)	3	
9	Профилакса оралних обољења. Уводни час: – Примена препарата за реминерализацију тврних зубних ткива (флуориди, препарати	3	

	<p>на бази калцијум-фосфата, ксилитол, озон, пребиотици, пробиотици) – Токсиколошки значај флуорида и превенција флуорозе зуба</p> <p>Практична вежба:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детекција оралног биофилма – Професионално уклањање оралног биофилма – Локална апликација висококонцентрованих флуорида: раствори, гелови, лакови (практична вежба у паровима) 		
10	<p>Профилакса оралних обољења.</p> <p>Уводни час:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Карактеристике меких и чврстих наслага на зубима – Врсте наслага <p>Практична вежба:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детекција оралног биофилма – Професионално уклањање оралног биофилма – Локална апликација висококонцентрованих флуорида: раствори, гелови, лакови (практична вежба у паровима) 	3	
11	<p>Зубни каменац.</p> <p>Уводни час:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Супрагингивални и субгингивални каменац <p>Практична вежба:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ручни инструменти – демонстрација – Ултразвучно уклањање зубног каменца – демонстрација – Коришћење апарата за пескирање – демонстрација – Уклањање чврстих наслага (практична вежба у паровима) 	3	
12	<p>Профилакса оралних обољења.</p> <p>Уводни час:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заливање фисура – Индикације и контраиндикације – Материјали за заливање фисура <p>Практична вежба:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технике заливања фисура, демонстрација и увежбавање у паровима 	3	
13	<p>Дијагностика и „терапија“ ране каријесне лезије глеђи.</p> <p>Уводни час:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Патогенеза ране каријесне лезије глеђи – Могућности превенције и <i>restitutio ad integrum</i> – Минимално инвазивне технике: – Нисковискозне смоле – Микроабразија – Ваздушна абразија – Примена сребро-диамин флуорида <p>Практична вежба:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заливање фисура (практична вежба у паровима) – Локална апликација висококонцентрованих флуорида (практична вежба у паровима) 	3	
14	<p>Специфичности одржавања оралне хигијене и примене превентивних мера код посебних група пацијената.</p> <p>Уводни час:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пацијенти са ортодонтским апаратима – Пацијенти са протетским радовима – Пацијенти са имплантима – Пацијенти који захтевају додатну подршку – Хемиопрофилакса <p>Практична вежба:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Састављање индивидуалног плана превентивних и профилактичких мера и уписивање у стоматолошки картон пацијента – Спровођење профилактичких мера: детекција оралног биофилма, професионално уклањање меких наслага, ултразвучно уклањање зубног каменца, локална апликација висококонцентрованих флуорида, заливање фисура код пацијената упућених са Клинике за ортопедију вилица 	3	

15	<p>Превенција обољења уста и зуба код пацијената који захтевају додатну подршку, пацијената са медицинским ризиком и ретким болестима</p> <p>Уводни час:</p> <p>– Здравствено васпитање</p> <p>– Примена индивидуализованог приступа и прилагођених превентивних и профилактичких мера</p> <p>Практична вежба:</p> <p>– Спровођење профилактичких мера: детекција оралног биофилма, професионално уклањање меких наслага, ултразвучно уклањање зубног каменца, локална апликација висококонцентрованих флуорида, заливање фисура</p>	3	
Укупно		45	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература			
Обавезна: (укупно 612 страна)			
1. Мандинић З. уредник. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. (612 стр.)			
Препоручена: (укупно 775 страна)			
2. Harris NO, GarciaGodoy F, Nathe CN. Primary Preventive Dentistry. 8th ed. Pearson; 2021. ISBN 9780137518524 (775 стр.)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
45	45		
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	практични	20
практична настава	28	усмени	40
колоквијум-и	3		
семинар-и	3		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Микробиологија и имунологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Душан Б. Павлица		
Наставници на предмету: Душан Б. Павлица, Милена Ж. Радуновић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 9	Година студија: II, 3. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27МИКР	
Циљ предмета: Упознавање студента са грађом микроорганизама, њиховим физиолошким и биохемијским карактеристикама, као и патогеном активношћу, за стоматолошку праксу најзначајнијих врста. Стицање знања о начинима њихове идентификације, применом стандардних и савремених метода лабораторијске дијагностике. Упознавање са механизмима имунолошке заштите организма домаћина, превенцијом и терапијом инфективних болести.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент је: <ul style="list-style-type: none"> - Стекао основна знања из медицинске микробиологије и имунологије. - Стекао знања о принципима микроскопске, културалне и серолошке дијагностике различитих врста патогена (вируса, бактерија и гљива) узрочника хуманих инфекција. - Упознат са биотопом усне дупље, као и са факторима који утичу на припаднике нормалне оралне микрофлоре. - Упознао најзначајније представнике оралне микрофлоре. - Информисан о микробиолошким механизмима настанка и развоја обољења тврдих зубних ткива и пародонцијума. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Увод у микробиологију; Облици бактерија; Грађа бактеријске ћелије; Физиологија бактерија (метаболизам, раст и размножавање); Пренос генетског материјала.	4
2	Утицај физичких агенаса на микроорганизме (стерилизација, пастеризација, тиндализација, ултра звук, УВ зраци); Утицај хемијских агенаса на микроорганизме.	4
3	Антибиотици и хемиотерапеутици; Инфекција (врсте, облици и типови); Бактеријемја (транзитна бактеријемја) и сепса.	4
4	Увод у имунологију; Врсте имунитета; Антигени и хаптени; Имуноглобулини; Функционална грађа имунског система; Хуморална имуност, Б лимфоцити; Тимус зависни и независни антигени.	4
5	Комплемент; ХЛА комплекс; Цитокини; Специфична целуларна имуност, Т лимфоцити.	4
6	Преосетљивост; Имунотолеранција; Аутоимуност; Имунодефицијенција; Имунопрофилакса и имунотерапија (вакцине и имуни серуми).	4
7	<i>Staphylococcus; Neisseriae; Streptococcus; Streptococcus pneumoniae; Enterococcus, Haemophilus</i>	4
8	<i>Bacillus anthracis; Corynebacterium diphtheriae;</i> Род <i>Clostridium; Mycobacterium.</i>	4
9	Ентеробактерије- Условно патогене (<i>E.coli, Klebsiella, Proteus</i>); Род <i>Pseudomonas</i> ; Стриктно патогене ентеробактерије (салмонеле, шигеле, јерсеније). <i>V. cholerae</i>	4
10	<i>Treponema pallidum, Borellia burgdorferi, R.prowazeki, Chlamidiae.</i>	4
11	Опште карактеристике вируса, класификација, животни циклус; Однос вирус- ћелија, типови и патогенеза вирусних инфекција; <i>Matonaviridae, Coronaviridae, Picornaviridae</i>	4
12	<i>Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Rhabdoviridae, Filoviridae</i> Ретровируси-HIV; <i>Papilomaviridae, Poliоmaviridae, Adenoviridae, Poxviridae.</i>	4
13	Хепатотропни вируси (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV, HGV) <i>Herpesviridae.</i>	4
14	Биотоп усне дупље; Оралне стрептококе; <i>Veillonella, Lactobacillus, Actinomyces,</i> Филаментозне бактерије, <i>Candida,</i> Оралне протозое; Пародонтопатогени Грам негативни бацили: <i>Porphyromonas, Prevotella, T. forsythensis, Fusobacterium, Wolinella,</i> оралне спирохете, <i>A. actinomycetemcomitans, Eubacterium, Capnocytophaga, Campylobacter, Helicobacter, Eikenella.</i>	4
15	Биофилм/Дентални плак; Микробиологија каријеса зуба; Микробиологија инфламаторних болести потпорног апарата зуба	4
Укупно		60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе
1	Микроскоп, микроскопирање; Нативни и бојени препарат.	2
2	Бојење по Граму; грађа бактерија.	2
3	Стерилизација; Дезинфекција, антисептици.	2
Сп-ср**		

4	Узимање и слање материјала за микробиолошки преглед; Хранљиве подлоге; Појам колоније и културе.	2	
5	Антибиограм; Серолошке реакције (аглутинација, преципитација, РВК).	2	
6	Серолошке реакције са обележеним антителима (ELISA, IF, RIA); Основне технике молекуларне биологије (хибридизација, ПЦР, РТ ПЦР)	2	
7	<i>Staphylococcus; Neisseriae.</i>	2	
8	<i>Streptococcus; Streptococcus pneumonia.</i>	2	
9	<i>Bacillus anthracis; Corynebacterium diphtheriae, Clostridium.</i>	2	
10	<i>Enterobacteriaceae.</i>	2	
11	<i>Mycobacterium, Treponema pallidum.</i>	2	
12	Лабораторијске методе дијагностике вирусних болести.	2	
13	Биотоп усне дупље; Оралне стрептококе, Лактобацили; Актиномиците.	2	
14	<i>Porphyromonas, Prevotella, Fusobacterium, Оралне спирохете; A. actinomycetemcomitans; Филаментозне бактерије, Candida, Оралне протозое.</i>	2	
15	Биофилм /Дентални плак; Етиопатогенеза каријеса и инфламаторних болести пародонцијума.	2	
Укупно		30	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература :			
1. Савић Б, Митровић С, Јовановић Т, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2019. Стр. 17-65, 133-167, 177-194, 197-213, 217-245, 311-323, 337-359, 371-383, 413-427, 477-487, 497-543.			
2. Павлица Д, Чакић С. Орална микробиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2008. 70 стр.			
3. Абас АК, Ликтман ЕХ. Ендрју Х.Х., Основна имунологија: функционисање и поремећаји имунског система. Београд: Дата статус; 2023. Стр. 21-41, 63-83, 123-143, 161-177, 193-209.			
4. Павлица Д., Радуновић М., Петровић С., Влајић Товиловић Т., Микробиологија и имунологија за студенте стоматологије-теоријске основе и упутства за практичну наставу, Стоматолошки факултет 2026.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест	50
практична настава	28	Практични	10
колоквијум-и	4		
семинар-и	2		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије	
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Дентална морфологија са основама гнатологије	
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Раде С. Живковић	
Наставници на премету: Александар Б. Тодоровић, Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Игор С. Ђорђевић, Катарина В. Радовић, Бранка В. Трифковић, Александра Д. Поповац, Мирјана М. Перић, Александра Д. Чаировић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 8	Година студија: II, 3. семестар
Услов (положен предмет из претходне године студија): /	Шифра предмета: СТ27ДЕАН
Циљ предмета: Изучавање морфологије сталних зуба и упознавање са основама гнатологије	
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: -Препозна све зубе сталне дентиције -Зна да моделује зубе сталне дентиције -Има основна знања из гнатологије која се односе на анатомију и физиологију стоматогнатног система -Има основна знања из артикулатора и оспособљен је да користи артикулатор средњих вредности	
Садржај предмета	
Предавања	Час
1. Увод у морфологију. Стоматогнатни систем. Општа знања о зубима. Дефиниција, класификација и функција зуба. Дентална формула. Периоди дентиције. Хронологија ницања зуба. Обележавање зуба. Дентална номенклатура.	1
2. Топографско-анатомски знаци на зубима. Општа орална и дентална анатомија. Анатомски делови и структура зуба. Квржично-гребенски комплекс и комплекс депресија на оклузалним површинама зуба. Потпорна ткива зуба.	1
3. Класа сталних секутића. Атрибути класе секутића. Атрибути типа горњих секутића. Варијације горњих секутића. Атрибути типа доњих секутића. Варијације доњих секутића. Атрибути денталног лука класе секутића.	1
4. Класа сталних очњака. Атрибути класе очњака. Атрибути типа горњих очњака. Варијације горњих очњака. Атрибути типа доњих очњака. Варијације доњих очњака. Атрибути денталног лука класе очњака.	1
5. Класа премолара. Атрибути класе премолара. Атрибути доњих премолара. Атрибути денталног лука класе премолара.	1
6. Класа сталних молара. Атрибути класе молара. Атрибути типа горњих молара. Варијације горњих молара. Атрибути типа доњих молара. Варијације доњих молара. Атрибути денталног лука класе молара.	1
7. Организованост зубика. Облик и положај зуба. Облици површина круне зуба, облик и број коренских грана, положај зуба у денталном луку. Уређеност денталних лукова. Контакт између зуба, комплекс маргиналног гребена и интерпроксимални простор. Висина контуре круне зуба, конвекситет цервикалне линије. Међусобни однос денталних лукова.	1
8. Увод у гнатологију, појам, дефиниција и предмет изучавања. Краниомандибуларна зглобна веза – анатомске и функцијске специфичности.	1
9. Мишићи орофацијалног система, функцијске специфичности масикаторних мишића. Физиолошка регулација вичних кретњи.	1
10. Кретње доње вилице, граничне кретње доње вилице, функцијске кретње, Значај и методе регистравања кретњи доње вилице. Анатомске детерминанте вичних кретњи; задње (зглобно) вођење, предње (оклузално) вођење.	1
11. Референтни положаји доње вилице. Интеркуспални положај, Положај физиолошког мировања, Положај централне релације.	1
12. Обележја физиолошки оптималне оклузије. Фактори оклузалне стабилности. Обележја нефизиолошке оклузије.	1
13. Артикулатори. Опште карактеристике, делови, подела. Артикулатори средњих вредности.	1
14. Симулација кретњи доње вилице. Образни лук. Изналажење центара ротације кондила, преношење модела горње и доње вилице у артикулатор.	1
15. Преношење модела вилица у простор артикулатора. Избор референтног положаја.	
Укупно	15

Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1. семестар			
1.	Класа сталних секутића. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне горњег централног секутића у воску.	2	
2.	Класа сталних секутића. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне доњег централног секутића у воску.	2	
3.	Класа сталних очњака. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне горњег очњака у воску.	2	
4.	Класа сталних очњака. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне доњег очњака у воску.	2	
5.	Класа премолара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне горњег другог премолара у воску	2	
6.	Класа премолара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне доњег првог премолара у воску.	2	
7.	Класа сталних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне горњег првог молара у воску.	2	
8.	Класа сталних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне доњег првог молара у воску.	2	
9.	Краниомандибуларна зглобна веза, кретње доње вилице.	2	
10.	Артикулатори, Опште карактеристике, подела. Артикулатори средњих вредности. Симулација кретњи доње вилице. Образни лук.	2	
11.	Преношење модела горње и доње вилице у артикулатор Изналажење центара ротације кондила,	2	
12.	Анализа котактног односа модела вилица у интеркуспалном положају	2	
13.	Анализа котактног односа модела вилица при ексцентричним кретњама	2	
14.	Моделовање оклузалног рељефа бочних зуба методом по Питер Томасу	2	
15.	Моделовање оклузалног рељефа бочних зуба методом по Питер Томасу	2	
Укупно		30	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
моделовање у воску 9 различитих зуба сталне дентиције, моделовање оклузалног рељефа горњег другог и горњег првог молара

Литература

1. Мартиновић Ж. Основи денталне морфологије. 2. изд. Београд: Службени гласник; 2000. Стр: 5-258, 299-398.
2. Мартиновић Ж, Живковић Р. Основи денталне морфологије: практикум. Београд: издање аутора; 2001. 99 стр.
3. Станишић Синобад Д. Гнатологија. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр: 25-208, 229-281, 325-367.
4. Станишић Синобад Д, Додић С. Основи гнатологије: практикум. Београд: издање аутора; 2001. 93 стр.

Број часова активне наставе

Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
------------------	--------------	-----------------------	-----------------------------	--

Методe извођења наставе: предавања, практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест	20
практична настава	28	Практични	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Јавно здравље			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић			
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић, Маја С. Милошевић Марковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 5		Година студија: II, 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: СТ27ЈАЗД	
Циљ предмета: Циљ предмета је стицање знања из области јавног здравља и овладавање вештинама планирања и спровођења мера превенције у вези са општим и оралним здрављем популације. Такође, у току наставе студент стиче знања о основама епидемиологије и мерењу квалитета живота у односу на опште и орално здравље.			
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Повеже јавно здравље и стоматолошку науку - Наведе факторе ризика за обољења уста и зуба и учествује у истраживању оралног здравља становништва - Примени програме, стратегије, кампање и друге акције у заједници у превенцији оралних и хроничних незаразних обољења - Опише мере за спречавање интрахоспиталних инфекција и епидемија заразних обољења - Учествује у програмима здравственог васпитања у стоматолошкој здравственој заштити - Разуме врсте епидемиолошких студија - Спроведе мерење квалитета живота у односу на орално здравље 			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			број часова
1	Увод, дефиниција, развој и значај јавног здравља и стоматолошког јавног здравља.		2
2	Здравље и болест, фактори ризика који доприносе обољевању. Здравствена заштита становништва, организација здравствене заштите по нивоима.		2
3	Стоматолошка здравствена заштита и квалитет здравствене заштите.		2
4	Процена здравственог стања, индикатори општег и оралног здравственог стања и извори података за процену здравственог стања.		2
5	Здравствена политика, политика у области оралног здравља, национални програми, стратегије, кампање, акције у заједници, технолошка решења и друге мере.		2
6	Промоција здравља и здравствено васпитање.		2
7	Основи епидемиологије заразних и незаразних болести.		2
8	Епидемиолошко посматрање и истраживање, врсте епидемиолошких студија.		2
9	Мере спречавања појаве заразних болести, опште и специфичне мере превенције.		2
10	Епидемиологија оралних обољења, епидемиолошка истраживања оралних обољења и методе епидемиолошког закључивања.		2
11	Социјално медицинска обољења, особине и карактеристике. Кардиоваскуларна и малигна обољења као социјално медицински проблем и јавноздравствене мере превенције.		2
12	Болести зависности као социјално медицински проблем и јавноздравствене мере превенције.		2
13	Трауматизам и болести неправилне исхране као социјално медицински проблем и јавноздравствене мере превенције		2
14	Орална обољења као социјално медицински проблем и јавноздравствене мере превенције.		2
15	Квалитет живота, квалитет живота са аспекта оралног здравља. Мерење квалитета живота у односу на орално здравље – стандардизовани и верификовани упитници.		2
Укупно			30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			вежбе
1	Фактори ризика који утичу на здравствено стање становништва- студија случаја.		1
2	Процена општег и оралног здравља.		1
3	Израчунавање индекса општег здравља у популацији.		1
			Сп-ср**

4	Израчунавање индекса оралног здравља у популацији.	1	
5	Израда упитника и демонстрација његове примене.	1	
6	Вулнерабилне популационе групе са аспекта оралног здравља- студија случаја.	1	
7	Израда предлога јавноздравствених мера превенције за очување и унапређење општег здравља становништва.	1	
8	Израда предлога јавноздравствених мера превенције за очување и унапређење оралног здравља становништва.	1	
9	Демонстрација и примена здравствено васпитних средстава у стоматолошкој пракси.	1	
10	Демонстрација епидемиолошког истраживања и закључивања заразних обољења, планирање противепидемијских мера.	1	
11	Демонстрација епидемиолошког истраживања и закључивања незаразних обољења, планирање противепидемијских мера.	1	
12	Епидемиолошки ланац оралних обољења.	1	
13	Испитивање исхране и нутритивног статуса.	1	
14	Процена квалитета живота са аспекта општег и здравља- израда и демонстрирање упитника.	1	
15	Процена квалитета живота са аспекта оралног здравља- израда и демонстрирање упитника.	1	
Укупно		15	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература			
Јовановић С, уредник. Јавно здравље. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2025. Стр. 1-282.			
Број часова активне наставе			Остали часови- стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, рад у малим групама, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Усмени	60
практична настава	28		
колоквијум-и	3		
семинар-и	3		
друго			

ПРЕДМЕТИ – II ГОДИНА

27И2_01	Средства за оралну хигијену
27И2_02	Орална хомеостаза
27И2_03	Физиологија коштаног ткива
27И2_04	Лабораторијска дијагностика тумора орофацијалне регије
27И2_05	Туморски маркери
27И2_06	Биостатистика у стоматологији
27И2_07	Менаџмент у стоматологији
27И2_08	Штетне навике и орално здравље
27И2_09	Микробиолошки аспекти превенције инфекција у стоматолошкој пракси
27И2_10	Биофилм у стоматологији и медицини
27И2_11	Информатика у стоматологији
27И2_12	Физичке основе дијагностичких и терапеутских метода
27И2_13	Вирусне инфекције од значаја за стоматолошку праксу
27И2_14	Микробиолошка дијагностика инфекција орофарингеалне регије
27И2_15	Концепт персонализоване медицине у стоматологији

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Средства за оралну хигијену			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Душан М. Косановић			
Наставници на предмету: Душан М. Косановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II, 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И 2_01	
Циљ предмета: Унапредити и продубити знање студената стоматологије о средствима за одржавање оралне хигијене			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: Правилно користе и примене основна и помоћна средства за оралну хигијену Поставе индикацију за коришћење основних и помоћних средстава за одржавање оралне хигијене Препоруче адекватна средства за одржавање оралне хигијене у складу са специфичним потребама пацијента			
Садржај предмета: Значај одржавања оралне хигијене; основни услови за одржавање оралне хигијене у превенцији оралних болести; основна средства за одржавање оралне хигијене; помоћна средства за одржавање оралне хигијене; технике за извођење оралне хигијене; методологија обуке у одржавању оралне хигијене; препоруке у очувању тврдих и меких ткива усне дупље приликом средстава за одржавање оралне хигијене.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Обавезна: (укупно 612 страна) 1. Мандинић З. уредник. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. (612 стр.)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Семинарски радови и интерактивна дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Орална хомеостаза			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Марија С. Милић			
Наставници на предмету: Марија С. Милић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II, 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_02	
Циљ предмета: Стицање фундаменталних и примењених знања из области оралне физиологије, која омогућавају разумевање физиолошких регулаторних механизма који доприносе интегритету здравих ткива.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да разуме, објасни: <ul style="list-style-type: none"> - транспортне механизме на ћелијским мембранама орофацијалних ткива - физиолошке транспортне критеријуме и процесе који на њих утичу - процесе секреције у различитим физиолошким условима - могућности одржавања оралне хомеостазе у условима стреса - физиолошке механизме орофацијалне сензитивности - физиолошке механизме контроле сензитивности у орофацијалној регији - физиолошке параметре који би били од значаја у дијагностици и терапији - механизме одржавања оралне хомеостазе. 			
Садржај предмета: разматрање сигналних механизма у ћелијама орофацијалних ткива, врсте и дистрибуција рецептора, коришћење система примарних и секундарних гласника као сигнала који регулишу транспорте кроз мембрану и доприносе одржавању оралне хомеостазе у епителном, везивном мишићном, нервном, коштаном и жлезданом ткиву			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Кршљак Е. Орална физиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2009.Стр. 11-108 110 Брајовић Г, уредник. Физиологија човека, 1. издање. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, 2021. Стр. 35-57, 129-138, 204-223, 457-463.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30		30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	10	Усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Интерактивна дискусија	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Физиологија коштаног ткива			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Гаврило Б. Брајовић			
Наставници на предмету: Гаврило Б. Брајовић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II/4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_03	
Циљ предмета: Стицање знања о сложеним физиолошким процесима који се одвијају у коштаном ткиву, механизмима који су укључени у њихово одвијање и утицају различитих ендогених и егзогених фактора, са посебним акцентом на физиолошке процесе који се догађају у алвеоларним наставцима виличних костију.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Наброји и објасни физиолошке улоге коштаног ткива у организму - Опише морфолошке и физиолошке карактеристике коштаног ткива - Објасни сложене физиолошке механизме укључене у стварање и разградњу коштаног ткива, као и регулаторне факторе укључене у ове процесе - Објасни физиолошке механизме укључене у континуирано одвијање процеса ремоделовања кости, као и значај тог процеса - Опише утицај ендогених и егзогених фактора на процес ремоделовања коштаног ткива - Објасни специфичности физиологије коштаног алвеоларних наставака горње и доње вилице 			
Садржај предмета: Основне морфолошке карактеристике коштаног ткива, физиолошке карактеристике ћелија кости и особине екстраћелијског матрикса, процеси стварања и разградње коштаног ткива, ремоделовање кости, утицај ендокриних, паракриних и аутокриних фактора на процесе разградње и стварања кости, утицај егзогених фактора на ремоделовање кости, процеси ремоделовања алвеоларних наставака виличних костију, фактори који утичу на ремоделовање алвеоларних наставака виличних костију			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Burr DB, Allen MR. Basic and applied bone biology. Amsterdam: Elsevier Academic Press; 2014. Стр. 3-90, 225-242. 2. Bilezikian JP, Raisz LG, Martin TJ. Principles of Bone Biology. 3rd ed. Amsterdam: Academic Press; 2008. Стр. 3-23, 153-219. 3. Bronner F, Farach-Carson M. Bone Formation. London: Springer; 2004. Стр. 44-57. 4. Bronner F, Farach-Carson M, Rubin J. Bone Resorption. London: Springer; 2005. Стр. 1-58. 5. Barrett EJ, Barrett P. The parathyroid glands and vitamin D. У: Boron WF, Boulpaep EL. Medical physiology. 2nd updated ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier; 2012. Стр.1094-1110. 6. White BA, Harison JR. Hormonal regulation of calcium and phosphate metabolism, Physiology of bone. У: Koeppen BM, Stanton BA. Berne & Levy Physiology. 7th ed. Amsterdam: Elsevier; 2017. Стр. 722-732. 7. Berkovitz B, Moxham B, Linden R, Sloan A. Alveolar bone: structure and composition. У: Berkovitz B. Oral biology. Edinburgh: Churchill Livingstone Elsevier; 2011. Стр 221-234. 			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе:30	
Методe извођења наставе: Настава се изводи у виду интерактивних предавања у малој групи студената, уз претходну припрему студената за тематску јединицу и активну дискусију са наставником о задатој теми. Поред тога, сваки студент добија тему за припрему семинарског рада, који презентује пред осталим студентима, уз активно учешће свих студената у дискусији након презентације семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	20	Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Лабораторијска дијагностика тумора орофацијалне регије			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Тепавчевић Б. Звездана			
Наставници на предмету:/ Тепавчевић Б. Звездана			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II, 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_04	
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти стекну знања о основама патохистолошке дијагностике, значају корелације између клиничког и патохистолошког налаза.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Изврши поделу тумора орофацијалне регије - Зна епидемиолошке и патохистолошке параметре орофарингеалних карцинома - Објасни методе стандардне обраде ткива, технике фиксације, калупљења и сечења ткива - Наброји и објасни класичне и специјалне технике бојења			
Садржај предмета: Основе оралне патологије, значај учесталости тумора орофарингеалног предела у стоматологији; значај корелације епидемиолошких, патохистолошких и клиничких параметара у прецизној и правовременој дијагностици; упознавање са стандардном обрадом ткива и лабораторијским техникама фиксације, калупљења, сечења и бојења ткива основним хематосилин-еозин бојењем, упознавање са специјалним методама бојења неопходним за дијагностиковање појединих врста карцинома орофаринкса.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Атанацковић М и сарадници. Патологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, Катедра за патолошку анатомију; 2003. Стр. 2-8, 25-34, 35-38, 41-45, 17-23, 49-85, 106-115, 117-148. Допунска литература: 2. Тепавчевић З. Орална патологија. Београд : Стоматолошки факултет; 2009. 330 стр. 3. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, Perkins JA. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 2015. 4. Soames JV, Southam JC. Oral pathology. 4th ed. Oxford: Oxford University Press; 2008.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Туморски маркери			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранко С. Дожић			
Наставници на предмету: Бранко С. Дожић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II, 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_05	
Циљ предмета: Упознавање студената са значајем туморских маркера и њихове улоге у постављању дијагнозе, процене стадијума болести, предвиђања тока болести, као и у планирању и праћењу терапијског ефекта.			
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент би требало да буде упознат са: <ul style="list-style-type: none"> - применом туморских маркера у постављању дијагнозе, - применом туморских маркера у клиничкој пракси и њиховој поузданости - начином интерпретације резултата анализе туморских маркера и њиховим утицајем на планирање и праћење терапијског ефекта. 			
Садржај предмета: Основне карактеристике, начин настанка и класификација туморских маркера. Дијагностичке процедуре за утврђивање њихових вредности. Начин интерпретације вредности туморских маркера (позитивног и негативног налаза) у клиничкој пракси у циљу раног откривања малигнитета, праћењу пацијената са малигним туморима (у смислу потреба за хируршким захватом) и процени примењене терапије. Значај и врсте туморских маркера у патологији регије главе и врата.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Атанацковић М и сарадници. Патологија. 3. изд. Београд: Медицински факултет Универзитета, Катедра за патологију; 2009. Стр. 230-250. 2. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, Turner RJ. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 10th ed. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 20. Стр. 228-367. 3. Greenson JK, Hornick JL, Longacre TA, Mills SE, Reuter VE. Sternberg's diagnostic surgical pathology. 6th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2015. Стр.2370-2990. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Биостатистика у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Р. Миличић, Јована М. Кузмановић Пфићер			
Наставници на предмету: Биљана Р. Миличић, Јована М. Кузмановић Пфићер			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II, 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: И 2_06	
Циљ предмета: Упознавање студената са статистичким размишљањем, стицање знања о употреби одређене статистичке анализе, тумачењу добијених резултата и клиничке примене добијених информација и знања. Улога оваквог начина размишљања и његова ограничења у свакодневној стоматолошкој пракси и праћењу савремене стоматолошке литературе и научних публикација потребних за унапређење стоматолошког рада.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> • Формира базу података, и припреми податке за даљу обраду • Опише прикупљене податке и добијене резултате прикаже табеларно и графички. • Разуме концепт тестирања хипотеза и кораке у тестирању хипотеза: • Дефинисање статистичких хипотеза: нулте и радне хипотезе • Одређивање нивоа значајности • Употреби одређене статистичке анализе код тестирања хипотеза: • Статистичке тестове у истраживањима са једним узорком • Статистичке тестове у истраживањима са два узорка • Испитује повезаности између варијабли • Категоријалну анализу података • Тумачи добијене резултате • Презентује резултате на начин који упућује на њихову каснију имплементацију. • Практично примењује добијене информације и знања. 			
Садржај предмета: Статистички термини и концепти; Генерисање и описивање података; Вероватноће и расподела вероватноће; Статистичко закључивање: интервали поверења и тестирање хипотеза. Формирање базе података, дескрипција података, табеларно и графичко приказивање резултата, извођење статистичких тестова, тумачење добијених резултата и њихова презентација.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика. Београд: Медицински факултет; 2008. Стр 3-160.			
2. Kim JS, Dailey R. Biostatistics for Oral Healthcare. Ames, Iowa: Blackwell Pub. Professional; 2008. Стр 5-160.			
3. Lane DM. HyperStat Online Textbook © 1993-2003. Доступно на: http://davidmlane.com/hyperstat/			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Увод у материју са теоријским наставом. Рад у малој групи у електронској учионици, упознавања са онлајн доступним статистичким пакетима, са интерактивном дискусијом, приказом случаја и самосталним решавањем задатих студија случаја, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Менаџмент у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић			
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић, Маја С. Милошевић Марковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_07	
Циљ предмета: Стицање знања о општим принципима менаџмента и здравственог менаџмента, као и специфичностима руковођења, планирања, организације, лидерства, комуникације и мониторинга у здравственим установама.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише опште принципе менаџмента - Примени основне функције менаџмента у процесу руковођења - Разликује лидерство и менаџмент - Објасни основне елементе процеса комуникације - Спроведе процес доношења одлука у тимском раду 			
Садржај предмета: Дефинисање, карактеристике и развој општег и здравственог менаџмента; функције менаџмента: планирање, организација, комуникација, контрола и координација; основне теорије и стилови лидерства; значај и потреба комуникације за менаџмент; успешан/ефективан менаџер и инструменти ефективног менаџера; евалуација и мониторинг; менаџмент и радна мотивација; конфликт и менаџмент конфликта; колаборација и тимски рад; доношење одлука и решавање проблема.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 3. Јовановић С, уредник. Јавно здравље. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, 2025. Стр. 45-64. 4. Јовановић С, Милошевић М, Алексић И, Мандић Ј. Показатељи квалитета стоматолошке здравствене заштите у Србији. Стоматолошки гласник Србије. 2019;66(1):36-42. 5. Мићовић П. Здравствени менаџмент: менаџмент здравственог система и здравствених установа. Београд, Зајечар: Комора здравствених установа Србије, Факултет за менаџмент; 2008. Стр. 24-32, 99-111, 116-150, 172-179, 224-228. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Штетне навике и орално здравље			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја С. Милошевић Марковић			
Наставници на предмету: Маја С. Милошевић Марковић, Светлана Б. Јовановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_08	
Циљ предмета: Стицање знања о штетном утицају пушења, алкохолизма и наркоманије на опште и орално здравље, епидемиолошким карактеристикама болести зависности и улози стоматолога у превенцији ових обољења.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Препозна болести зависности - Идентификује улогу штетних навика у настанку оралних обољења - Разуме значај стоматолога у превенцији болести зависности - Спроведе у тимском раду програме здравственог васпитања у циљу превенције ових обољења 			
Садржај предмета: Дефиниција, класификација и механизам развоја болести зависности; социјално медицинске карактеристике болести зависности, стопе преваленције и стопе инциденције, феномен леденог брега; штетни утицај употребе алкохола, дрога и дувана на опште и орално здравље; јавноздравствене мере превенције болести зависности, медијске кампање; спречавање употребе алкохола, дрога и дувана законском регулативом; улога друштва, здравства и стоматолога у превенцији болести зависности, здравствено васпитање.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Јовановић С, уредник. Јавно здравље. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, 2025. Стр. 79-84, 193-205, 227-240. 2. Гудељ Ј, Килибарда Б, уредници. Резултати истраживања понашања у вези са здрављем деце школског узраста у Републици Србији 2022. године. Београд: Институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут”, 2023. Стр. 1-64. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Микробиолошки аспекти у превенцији инфекција у стоматолошкој пракси			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Душан Б. Павлица			
Наставници на предмету: Душан Б. Павлица			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_09	
Циљ предмета: Стицање знања о најзначајнијим патогенима, начинима њиховог ширења у стоматолошкој ординацији, као и методама спречавања настанка инфекција као и њиховог ширења.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Препозна најзначајније инфективне агенсе, узрочнике инфекција орофарингеалне и цервикофацијалне регије. - Препозна путеве њиховог ширења у стоматолошкој ординацији. - Одабере и употреби адекватне физичке и хемијске агенсе у циљу њиховог уништавања. 			
Садржај предмета: Дефиниција појмова инфекција, бактеријемја (транзитна) и сепса; Најзначајније бактеријске, вирусне и гљивичне врсте које узимају учешће у настанку инфекција у стоматолошкој пракси; Улога микробиолошке лабораторије у њиховој идентификацији; Примена метода асепсе и антисепсе у спречавању настанка и ширења инфекције у стоматолошкој ординацији			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Савић Б, Тања Ј, Митровић С, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет; 2019.; Стр. 37-43, 87-105. Oral Microbiology. Marsh P., Martin M. Churchill Livingstone; 6th edition; 2016; Стр. 127-185.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Биофилм у стоматологији и медицини			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милена Ж. Радуновић			
Наставници на предмету: Милена Ж. Радуновић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_10	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О НАСТАНКУ И ЗНАЧАЈУ БИОФИЛМА, РАЗЛИЦИ ИЗМЕЂУ ПЛАНКТОНСКИХ БАКТЕРИЈА И ОНИХ У БИОФИЛМУ, НАЧИНИМА КАКО НАСТАНАК БИОФИЛМА ОТЕЖАВА ТЕРАПИЈУ И ДОПРИНОСИ РЕЗИСТЕНЦИЈИ НА АНТИМИКРОБНЕ ЛЕКОВЕ, УЛОЗИ БИОФИЛМА У НАСТАНКУ СТОМАТОЛОШКИХ (КАРИЈЕС, ГИНГИВИТИСИ, ПАРОДОНТОПАТИЈА) И ДРУГИХ ОБОЉЕЊА.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Зна структуру и механизам настанка биофилма - Разуме специфичности интеракције микроорганизама унутар биофилма - Разуме улогу биофилма у настанку стоматолошких и других обољења 			
Садржај предмета: Дефиниција, фазе настанка и морфологија биофилма; специфичности комуникације микроорганизама у биофилму; разлика у осетљивости планктонских бактерија и бактерија из биофилма на антибиотике и хемијска средства; значај биофилма у настанку каријеса (формирање стечене пелikle, продукција киселина у биофилму); значај биофилма у настанку гингивитиса и пародонтопатије (продукција алкалних продуката, промена оксидо-редукционог потенцијала); значај биофилма у медицинској пракси (ендокардитис, пнеумонија, уринарне инфекције, сепса)			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Савић Б, Митровић С, Јовановић Т, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2019. 2. Павлица Д, Чакић С. Орална микробиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2008. 70 стр. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Информатика у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Р. Миличић, Јована М. Кузмановић Пфићер			
Наставници на предмету: Биљана Р. Миличић, Јована М. Кузмановић Пфићер			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27И2 11	
Циљ предмета: Увод у основне појмове медицинске информатике и упознавање са електронским окружењем: електронском документацијом пацијента, њеним предностима и ограничењима у односу на папирну. Повезаност електронске документације са здравственим информационим системом. Стицање основног знања о начину добијања правих информација у процесу медицинског одлучивања, као и о оцена њиховог квалитета.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Користи електронско и компјутерски потпомогнуто учење. - Користи практичне алате за претраживање медицинских база знања. - Формира кључне речи за исправно претраживање медицинских база знања. - Претражије библиографске и друге база података. - Употреби програмске пакете за складштење прикупљених података/информација. - Опише прикупљене податаке/информације. - Врши оцену квалитета добијених информација. - Презентује добијене информације. - Адекватно употреби информације у процесу медицинског одлучивања. 			
Садржај предмета: Подаци, информације и знања у стоматологији; Медицинске базе знања, формирање кључних речи за њихово претраживање и оцена квалитета добијених информација; Здравствени информациони системи у стоматологији; Електронска здравствена документација.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ерић-Маринковић Ј и сарадници. Мали речник информатике у медицини и здравству. 25 стр. Доступно на: http://www.med.bg.ac.rs/dloads/nastavni_sadrz_statistika/mali%20recnik%20informatike.pdf 2. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика. Београд: Медицински факултет; 2008. Стр: 3-58. 3. Милић Н, Станисављевић Д, Трајковић Г, Миличић Б, Букумирић З, Гајић М, Машић С. Биомедицинска информатика. Фоча: Медицински факултет; 2017. 189 стр. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови- стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Увод у материју са теоријским наставом. Рад у малој групи у електронској учионици са интерактивном дискусијом, приказом случаја и самосталним решавањем задатих студија случаја, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије	
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Физичке основе дијагностичких и терапеутских метода	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ђорђе И. Стратимировић	
Наставници на предмету: Ђорђе И. Стратимировић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	Година студија: II / 4. семестар
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: 27И2_12
<p>Циљ предмета: Упознавање са физичким основама на којима су засноване методе инструменталне дијагностике. Добијање шире слике о различитим дијагностичким инструментима и областима њихове примене. Разумевање дејства физичких појава на ткива и органе. Повезивање могућности примене дијагностичке методе са особинама физичке величине на којој се заснива. Разумевање рада дијагностичких и терапеутских уређаја који се користе у стоматолошкој пракси и исправно тумачење добијених резултата. Стицање увида у могућности и ризике коришћења савремених инструмената у дијагностичким и терапијским методама.</p>	
<p>Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: Опише методе мерења механичких величина и термодинамичких величина. Објасни теоријске основе вибрација и таласа и примени их на дијагностичке методе засноване на механичким таласима. Објасни принцип ултразвучне дијагностике и наведе њену примену у стоматологији и медицини. Објасни примену једносмерне и наизменичне електричне струје у дијагностичким (ЕКГ, ЕЕГ, ЕМГ) и терапијским техникама (TENS, јонофореза, дијатермија). Објасни принцип рада ласера и класификује могућности његове примене у стоматологији (терапија меких ткива, бељење зуба, обрада тврдых ткива, детекција каријеса). Опише спектар електромагнетног зрачења и разликује врсте ЕМ зрачења према фреквенцији, таласној дужини и енергији. Класификује различите спектроскопске технике (UV, IR, NMR, флуоресцентна спектроскопија...) и објасни њихову област примене у дијагностици. Објасни принцип рада магнетне резонанце (MRI) и њен значај у дијагностици обољења максилофацијалне регије. Класификује врсте јонизујућег зрачења (алфа, бета, гама, X-зрачење) и објасни методе њихове примене у дијагностици (рентген, СТ) и терапији (радиотерапија).</p>	
<p>Садржај предмета: Основне методе мерења. Мерење притиска (манометри), силе (динамометри), протока (флоуметри, доплер). Мерење температуре (термопарови, термографија). Ултразвук. Особине механичких таласа. Пијезоелектрични ефекат. Ултразвучна дијагностика, доплер. Примена у стоматологији: уклањање каменца, чишћење канала, детекција фрактура. Терапијски ултразвук. Електрична својства ткива. Биопотенцијали. Електрокардиографија (ЕКГ), електроенцефалографија (ЕЕГ), електромиографија (ЕМГ). Електротерапија, TENS, примена галванских струје и јонофореза, електростимулација, микроталасна диатермија. Безбедност при раду са електричним уређајима. Магнетна својства ткива (дијамагнетизам воде). Магнетна резонанца MRI – физички принципи. Дијагностика обољења ТМЗ-а, тумора, упалних процеса. Електромагнетно зрачење. Спектар ЕМ зрачења. Интеракција са ткивима (апсорпција, рефлексија, флуоресценција). Спектроскопске технике: фотоспектрометрија UV, IR, флуоресцентна спектроскопија – детекција каријеса, анализа материјала. Ласери – принцип рада, врсте. Примена: обрада ткива, бељење зуба, фотодинамска терапија. Јонизујуће зрачење: алфа, бета, гама, X-зрачење. Рендгенски зраци; генерисање, апсорпција; дијагностика: RTG, СТ; радиотерапија. Нуклеарна медицина: радиоизотопи, PET, SPECT. Заштита од зрачења – дозиметрија, биолошки ефекти, принципи заштите.</p>	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и	

програмом): /			
Литература			
1. Јокановић В. Инструменталне методе: кључ за разумевање нанотехнологија и наномедицине. Београд: Инжењерска комора Србије, Институт за нуклеарне науке Винча; 2014. Стр. 1-47, 116-164, 197-222, 261-338, 574-588, 621-803.			
2. Stanković S. Fizika ljudskog organizma. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, PMF; 2006. Стр. 159-216.			
3. Stojadinović M, Milenković M, Prosen G, Mašulović D. Osnove ultrazvuka - fizika i artefakti. Serbian Journal of Anesthesia and Intensive Therapy. 2018; 40(3-4): 73-83. DOI: 10.5937/sjait1804073S			
4. Newman J. Physics of the life sciences, Springer; 2008. 543-580, 603-651.			
5. Aitken A. Mass spectrometric techniques. In: Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology. Edited by: Wilson K, Walker J. 7th edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2010. Pages: 352-397.			
6. Hofmann A. Spectroscopic techniques. In: Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology. Edited by: Wilson K, Walker J. 7th edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2010. Pages: 477-551.			
7. Slater R.J. Radioisotope techniques. In: Principles and Techniques of Biochemistry and Molecular Biology. Edited by: Wilson K, Walker J. 7th edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2010. Pages: 553-580.			
8. Van Meerbeek B, Vargas M, Inoue S, Yoshida Y, Perdigão J, Lambrechts P, Vanherle G. Microscopy investigations. Techniques, results, limitations. Am J Dent. 2000 Nov;13(Spec No):3D-18D.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе:			
Рад у малој групи, обилазак релевантних институција ради упознавање са дијагностичким и терапеутским методама, семинари, интерактивна дискусија,.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана семинарског рада	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Вирусне инфекције од значаја за стоматолошку праксу			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Душан Б. Павлица			
Наставници на предмету: Душан Б. Павлица			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2 13	
Циљ предмета: <p>Стицање знања о врстама вируса, проузроковачима системских и локалних инфекција од значаја за стоматолошку праксу (херпес вируси, вируси хепатитиса Б, Ц, Д, папилома вируси, ХИВ) као и њиховој лабораторијској дијагностици и тумачењу добијених резултата. Поред тога стицање знања о мерама специфичне и неспецифичне превенције инфекција које настају као последица деловања ових вируса.</p>			
Исход предмета: <p>Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познаје начине настанка вирусних инфекција од значаја за стоматологију. - Разуме резултате лабораторијске дијагностике вирусних инфекција од значаја за стоматологију. - Примени адекватне мере специфичне и неспецифичне заштите од настанка инфекција вирусима који су од значаја за стоматологију. 			
Садржај предмета: Преглед општих карактеристика вируса, као и лабораторијских директних и индиректних метода њихове дијагностике. Карактеристике херпес вируса, хепатотропних вируса од значаја за стоматологију, папилома вируса и ХИВ-а, као и инфекција које они проузрокују. Тумачење резултата њихове лабораторијске дијагностике.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <p>1. Савић Б, Тања Ј, Митровић С, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет; 2019.; Стр. 477-487, 497-509, 513-519, 525-543. 2. Marsh PD, Martin MV. Oral Microbiology. 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2016.; Стр. 147-153. 3. Scully C, Samaranayake L. Clinical virology in oral medicine and dentistry. Cambridge: Cambridge University Press; 1992.; Стр. 135-166, 168-180, 217-247, 260-309, 315-349, 378-405.</p>			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Микробиолошка дијагностика инфекција орофарингеалне регије			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милена Ж. Радуновић			
Наставници на предмету: Милена Ж. Радуновић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_14	
Циљ предмета: Стицање знања о методама микробиолошке дијагностике инфекција орофарингеалне регије, предностима и ограничењима појединих метода. Стицање знања за правилно тумачење резултата добијеног из микробиолошке лабораторије.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - Правилно узме узорак који се шаље у микробиолошку лабораторију - Правилно попуни пропратни лист са јасном назнаком шта се од микробиолога тражи - Разуме основне принципе дијагностике бактеријских и вирусних инфекција - Правилно тумачи резултате серолошких анализа - Разликује различите методе испитивања антимикробне резистенције - Тумачи резултате антибиограма и на основу њега одабере одговарајући антибиотик 			
Садржај предмета: Узимање и слање материјала за микробиолошки преглед; микроскоп и микроскопирање, култивисање бактерија на вештачким подлогама; идентификација бактерија на основу културелних и физиолошко-биохемијских карактеристика; идентификација бактерија на основу антигенских особина, детекцијом генома; испитивање резистенције на антибиотике и тумачење резултата антибиограма; култивација и идентификација вируса у системима живих ћелија; идентификација вируса без култивације; серодијагностика вирусних обољења			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Пеић В, уредник. Практикум из микробиологије и имунологије. Београд: Савремена администрација; 2000. Стр. 1-87, 173-234. Carroll KC, Pfaller MA, Jorgensen JH, Landry ML, McAdam AJ, editors. <i>Manual of Clinical Microbiology</i> . 13th ed. 4-volume set. Washington (DC): ASM Press / Wiley; 2023. ISBN: 9781683674290.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Концепт персонализоване медицине у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Р. Рогановић			
Наставници на предмету: Јелена Р. Рогановић, Љиљана Ј. Ђукић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_15	
Циљ предмета: Упознати студента са основним принципима на којима почива концепт персонализоване медицине као и могућностима њене примене у различитим специјалностима стоматологије.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Разуме разлику између конвенционалног и индивидуално-прилагођеног плана лечења - Објасни начине на који овај концепт утиче на сарадњу лекара и пацијента и систем здравствене неге - Разуме примену знања из генетике, геномике и епигенетике у молекуларној дијагностици и терапији лековима - Познаје начела циљане терапије и могућности њене примене у различитим гранама стоматологије			
Садржај предмета: Циљеви и значај персонализоване медицине у стоматологији; основи генетике и геномике; персонализована медицина и развој технологија; значај биомаркера; примери клиничке примене знања из генетике у светлу персонализоване медицине; геномика и оралне болести; импликације за здравствени систем и едукацију студената стоматологије			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Sonis ST. Genomics, Personalized Medicine and Oral Disease. Cham, Switzerland: Springer International Publishing; 2015. Стр. 1-70, 333-389. Polverini P. Personalized Oral Health Care: From Concept Design to Clinical Practice. Cham, Switzerland: Springer International Publishing; 2018. Стр. 1-25, 43-60, 87-144.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Компаративна дентална анатомија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Раде С. Живковић			
Наставници на предмету: Раде С. Живковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		Година студија: II / 4. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И2_16	
Циљ предмета: упознавање студената са основама компаративне денталне анатомије			
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент је информисан о основама компаративне денталне анатомије			
Садржај предмета: Увод у морфологију. Стоматогнатни систем. Општа знања о зубима. Обележја зуба хумане дентиције. Класе зуба. Облици зуба код сисара. Теорије о настанку и облицима зуба. Замена зуба. Филогенеза дентоосеалне везе. Лобуси. Лобуларна грађа зуба. Компаративна дентална анатомија 1. Компаративна дентална анатомија 2. Положај зуба у денталним луковима. Формирање дентиције (одонтогенеза). Организованост зубика код сисара. Могућности лечења зуба код сисара. Повезаност раста и развоја зуба код сисара.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): Моделовање у воску 9 различитих зуба сталне дентиције			
Литература Мартиновић Ж. Основи денталне морфологије. 2. изд. Београд: Службени гласник; 2000. Стр: 5-258, 299-398.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и	10		
семинар-и	30		
Друго (активност током наставе)			

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Патолошка физиологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја П. Милетић		
Наставници на предмету: Маја П. Милетић, Александар С. Јаковљевић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 8	Година студија: трећа, 5. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ПАФИ	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПАТОФИЗИОЛОШКИМ ПРОЦЕСИМА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗУМЕВАЊЕ ЕТИОЛОГИЈЕ И ПАТОГЕНЕЗЕ ОБОЉЕЊА КОЈА СЕ ИЗУЧАВАЈУ У ОПШТЕМЕДИЦИНСКИМ И СПЕЦИФИЧНО СТОМАТОЛОШКИМ ДИСЦИПЛИНАМА.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - Поседује знања о различитим етиолошким факторима и њиховим особинама која доводе до започињања патолошког процеса, као и видовима њихове интеракције са структурама организма; - Поседује знање и разумевање механизма патолошког процеса на молекуларном нивоу и његовом развоју почев од биохемијских, субцелуларних и ћелијских оштећења, преко хуморалних и ткивних поремећаја, све до поремећаја различитих органа и органских система који доводе до испољавања болести; - Објасни патогенезу промена/поремећаја које дају оралне манифестације; - Опише начине прилагођавања и реаговања болесног организма на спољашњу средину; - Поседује знања о основним принципима функцијских испитивања поремећаја различитих органа и органских система и самостално анализира лабораторијске резултате.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	ОСНОВНИ ПОЈМОВИ: Дефиниције, хомеостаза, етиолошки чиниоци, патогенеза, основе оштећења, обнове или смрти ћелије, болест (испољавање, ток и исход). БИОЛОШКИ АКТИВНИ МОЛЕКУЛИ: цитокини, фактори раста и дифузни неуроендокрини систем као медијатори међућелијске комуникације и њихов значај у патофизиолошким процесима: појмови, класификација, механизам деловања, биолошки активни молекули од посебног интереса за стоматологију, значај у патофизиолошким процесима. ПОРЕМЕЋАЈИ НЕСПЕЦИФИЧНЕ ЗАШТИТЕ ОРГАНИЗМА: Адаптација, поремећаји адаптације, компензација, разлика између заштитних и патолошких реакција.	4
2	ПОРЕМЕЋАЈИ НЕСПЕЦИФИЧНЕ ЗАШТИТЕ ОРГАНИЗМА: Запаљење – патофизиолошки аспекти, етиолошки фактори који изазивају запаљење, васкуларне, ћелијске и метаболичке промене у ткиву код акутног и хроничног запаљења, улога ендогених биолошки активних молекула у запаљењу, однос локалних промена и реакције целокупног организма у току запаљења, патогенеза грознице, фокалоза, реактивно запаљење. ПОРЕМЕЋАЈИ СПЕЦИФИЧНЕ ЗАШТИТЕ ОРГАНИЗМА: Имуноски механизми у патофизиолошким процесима, имуноски одговор у општој реактивности организма, имуноски механизми и патофизиолошки процеси, типови реакција имунске преосетљивости.	4
3	ПОРЕМЕЋАЈИ СПЕЦИФИЧНЕ ЗАШТИТЕ ОРГАНИЗМА: Аутоимуноски поремећаји, имунодефицијенције, имуномодулација - имуносупресија и имуностимулација, трансплантацијска имунологија. Патофизиолошке основе оралних промена код имунодефицијенција. ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ: Физички етиолошки фактори - Зрачење, електрична струја и термички фактори. Оралне промене настале услед штетног дејства зрачења на орофацијалну регију.	4
4	ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ: Физички етиолошки фактори - механички фактори; локална реакција организма на повреду; општи адаптациони синдром; оралне промене настале услед штетног дејства механичких етиолошких фактора на орофацијалну регију. Хемијски етиолошки фактори – општи аспекти ендогених и егзогених интоксикација. Неалергијске и алергијске реакције на лекове и хемикалије примењене локално и системски у оралној регији.	4
5	ПАТОФИЗИОЛОШКИ АСПЕКТ ГЕНЕТИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА: Поремећаји гена, поремећаји изазвани хромозомским аберацијама, мултифакторске болести. Улога наследних фактора у патогенези обољења орофацијалне регије. ПАТОФИЗИОЛОШКИ АСПЕКТ МАЛИГНИХ ТУМОРА: Етиолошки фактори, молекулске основе малигног преображаја ћелије, туморски антигени (маркери) – антигени који одређују хистогенезу тумора, “туморспецифични” антигени, маркери ћелијске пролиферације, онкогени, фактори раста и рецептори, туморсупресорски гени и генски продукти. Етиопатогенеза оралног карцинома.	4
6	ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА: поремећаји метаболизма масти, поремећаји метаболизма угљених хидрата, поремећаји метаболизма беланчевина и нуклеинских киселина.	4
7	ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА: Поремећаји метаболизма воде и електролита (натријума, калијума,	4

	калцијума, фосфата и флуора). Патофизиолошке основе оралних промена насталих услед поремећаја метаболизма органских молекула, неправилне исхране и витаминских дефицита. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА: Срчана инсуфицијенција, исхемијска болест срца, валвуларне болести срца, кардиомиопатије.		
8	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА: Поремећаји стварања и спровођења срчаних импулса, болести перикарда, болести периферних артерија и вена. Поремећаји системске циркулације, хипертензија. Етиопатогенеза шока.	4	
9	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА КРВИ: Поремећаји матичних ћелија хематопоезе, инсуфицијенција костне сржи, мијелопролиферативни поремећаји, мијелодиспластични синдром, поремећаји еритроцита, гранулоцита, моноцита, лимфоцита и тромбоцита. Поремећаји хемостазе. Патофизиолошке основе оралних промена код хематолошких поремећаја.	4	
10	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ СИСТЕМА: Поремећаји вентилације плућа, поремећаји преноса гасова између алвеола и крви, поремећаји плућне циркулације, поремећаји контроле дисања и респирацијског ритма, респирацијска инсуфицијенција. Патофизиолошке основе оралних промена насталих услед поремећаја рада органа респираторног система. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА УРИНАРНОГ ТРАКТА: Гломерулске болести, тубулски поремећаји, васкуларне болести бубрега, акутна и хронична инсуфицијенција бубрега, нефролитијаза. Патофизиолошке основе оралних промена насталих услед поремећаја рада органа уринарног система.	4	
11	ПОРЕМЕЋАЈИ АЦИДОБАЗНЕ РАВНОТЕЖЕ: Метаболичка ацидоза и алкалоза, респираторна ацидоза и алкалоза. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ДИГЕСТИВНОГ ТРАКТА: Поремећаји моторике и пасаже, поремећаји секреције, поремећаји варења и апсорпције, инфламацијске болести црева, поремећаји егзокрине функције панкреаса. Патофизиолошке основе оралних промена насталих услед гастроинтестиналних поремећаја.	4	
12	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ЈЕТРЕ: Поремећаји метаболичких функција јетре, поремећаји одбрамбене функције јетре, патогенеза цирозе, поремећаји протока крви кроз јетру, поремећаји функције јетре и промета воде и соли, поремећаји функције других органа и органских система у обољењима јетре. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА: Поремећаји хипоталамуса, хипофизе и појединих ендокриних жлезда. Патофизиолошке основе оралних промена код обољења ендокриног система.	4	
13	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА: Дегенерација и регенерација, поремећаји моторног неурона, поремећаји кранијалних нерава, поремећаји малог мозга, поремећаји базалних ганглија, поремећаји соматосензорног система (бол), епилепсија, мождани удар, поремећаји свести. Оралне промене настале услед неуропсихијатријских поремећаја.	4	
14	ПОРЕМЕЋАЈИ ЧУЛА: Поремећаји вида и контроле покрета очију, поремећаји слуха и равнотеже, поремећаји чула мириса, поремећаји чула укуса. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ВЕЗИВНОГ ТКИВА И ЛОКОМОТОРНОГ АПАРАТА: Основни поремећаји потпорних ткива. Патофизиолошки поремећаји у појединим болестима зглобова и ванзглобног везивног ткива. Запаљењска, метаболичка и дегенеративна реуматска обољења. Патофизиолошке основе оралних промена код реуматских болести и обољења везивног ткива.	4	
15	ПАТОФИЗИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПОЈЕДИНИХ СТОМАТОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА: Етиологија и патогенеза каријеса - Етиологија каријеса, дентални плак, каријес, каријес глеђи, дентина и цемента, превенција развоја каријесне лезије. Пулпа и пародонцијум - Патогенеза и имунопатогенеза обољења пулпе, маргиналног и апексног пародонцијума.	4	
		Укупно	60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	МЕХАНИЗАМ НАСТАНКА ЗАПАЉЕЊА – Демонстрација спољних знакова запаљења, илустрација кретања фагоцита услед снижења површинског напона-оглед по Данилевском, дејство фактора дифузије микроскопски препарат-фагоцитоза.	2	
2	МЕХАНИЗАМ НАСТАНКА ЗАПАЉЕЊА И СИСТЕМСКЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ – Пурулентна запаљења-микроскопски препарат размаза гноја, одређивање рН гноја и серума, грозница, тестови који се користе за рационалну дијагностику запаљења.	2	
3	РЕАКЦИЈЕ ПРЕОСЕТЉИВОСТИ (I, II, III И IV ТИП) – Експериментално изазивање анафилактичког, хистаминског шока и <i>Arthus</i> -ове реакције. Системска аутоимунска обољења – микроскопски препарат размаза периферне крви код оболелих од системског еритемског лупуса (ЛЕ ћелија). Тестови који се користе за откривање и праћење одговарајућих клиничких поремећаја.	2	
4	ТЕРМИЧКИ ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ – Експериментално изазивање хипертермије и имерзионе хипотермије.	2	
5	ДЕЈСТВО ЕЛЕКТРИЧНЕ СТРУЈЕ, ПРОМЕНЕ АТМОСФЕРСКОГ ПРИТИСКА И АСФИКСИЈА – Демонстрација поремећаја изазваних дејством електричне струје приликом проласка кроз различите делове тела експерименталне животиње и експериментална асфиксија.	2	
6	ХЕМИЈСКИ ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ – Испитивање значаја пута улажења хемијских материја у организам. Експериментално изазивање тровања применом органофосфатних једињења (паратрион), етанола и никотина.	2	
7	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА ЕРИТРОЦИТНЕ ЛОЗЕ – Упознавање са методама и	2	

	параметрима које се користе у откривању појединих поремећаја црвене крвне лозе. Анализа микроскопских препарата – мегалобластне, сидеропенијске, хемолитичке, токсичне анемије и ретикулоцитозе.		
8	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА ЛЕУКОЦИТНЕ ЛОЗЕ – Упознавање са методама и параметрима које се користе у откривању појединих поремећаја беле крвне лозе. Анализа микроскопских препарата – леукоцитарна формула, акутне и хроничне лимфоцитне и хроничне мијелоидне леукемије.	2	
9	ПОРЕМЕЋАЈИ ХЕМОСТАЗЕ – Одређивање <i>Howel</i> -овог времена, протромбинског времена, доказивање присуства инхибитора коагулације, одређивање вредности INR-а пацијената на антикоагулантној терапији и процента ретракције коагулума.	2	
10	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА СИСТЕМСКЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ – Анализа узрочника хипер и хипотензивних стања у организму. Примена метода које се користе за мерење срчаног притиска и процену периферне циркулације, демонстрације последица промена у артеријској и венској циркулацији.	2	
11	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА ЛОКАЛНЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ – Демонстрација настанка активне артеријске и пасивне венске хиперемиије, локалне исхемије, емболије и тромбозе.	2	
12	АНАЛИЗА ЕКГ-А КОД ПОРЕМЕЋАЈА СТВАРАЊА И СПРОВОЂЕЊА СРЧАНОГ ИМПУЛСА И ИНФАРКТА МИОКАРДА – Упознавање са тестовима који се користе за процену срчане функције, анализа ЕКГ-а у инфаркту миокарда, поремећајима стварања и спровођења срчаног ритма.	2	
13	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА – Одређивање киселости желудачног сока код поремећаја секреције хлороводоничне киселине и доказивање присуства млечне киселине у желудачном соку.	2	
14	ПОРЕМЕЋАЈИ ФУНКЦИЈЕ ЈЕТРЕ – Доказивање присуства билирубина, уробилиногена и уробилина у урину.	2	
15	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА УРИНАРНОГ СИСТЕМА – Одређивање специфичне тежине и рН урина, квантитативно и квалитативно доказивање присуства беланчевина у урину, хемоглобинурије и гликозурије.	2	
Укупно		30	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература:

ОБАВЕЗНА (укупно 626 страна)

1. Миленковић П, уредник. Патолошка физиологија. 2 допуњено изд. Београд: Универзитет у Београду; 2003. Стр. 1-437, 491-585.
2. Милетић М, Јаковљевић А, Практикум из патолошке физиологије, Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2020. Стр. 1-95.

ПОМОЋНА (укупно 200 страна)

1. Милетић М, уредник, Орална патолошка физиологија, Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2024. Стр. 1-115.
2. Пешић Б, уредник. Патофизиологија: механизми поремећаја здравља. Део 1. Београд: Универзитет у Београду; 2015. Стр. 365-393, 531-563, 579-604.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
60	30	колоквијуми	

Методe извођења наставе: предавања, практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест	15
практична настава	28	Усмени	45
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Претклиничка мобилна протетика		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Катарина В. Радовић		
Наставници на предмету: Александар Б. Тодоровић, Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Игор С. Ђорђевић, Катарина В. Радовић, Бранка В. Трифковић, Александра Д. Поповац, Мирјана М. Перић, Александра Д. Чаировић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: III/6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ПРМП	
Циљ предмета: Стицање знања и вештина у лабораторијској изради тоталних и парцијалних протеза, са нагласком на избор и примену денталних материјала уз основе планирања и дизајна мобилних надокнада.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент је оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> • изради анатомски и дијагностички модел; • изради индивидуалну кашику и загрижајну шаблону; • правилно постави предње и бочне зубе за тоталну и парцијалну протезу; • самостално изради жичане кукице; • анализира моделе за студије у паралелометру; • планира дизајн парцијалне скелетиране и плочасте протезе за различите класе крезубости; • примени знања о лабораторијским фазама израде мобилних зубних надокнада; • примени знања о денталним материјалима који се користе у лабораторијским фазама израде мобилних надокнада. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Општи појмови о тоталним протезама. Клиничке и лабораторијске фазе у изради тоталне протезе. Анатомски отисак. Еластични отисни материјали у изради тоталних протеза (хидроколиди).	2
2	Изливање прелиминарног - анатомског модела. Индивидуалне кашике: врсте и израда. Помоћни материјали у изради тоталне протезе (гипс, акрилати за индивидуалну кашику)	2
3	Функционални отисак: дефиниција и подела. Нееластични отисни материјали у изради тоталних протеза (цинк оксид еугенол, термопластичне масе). Израда радног модела.	2
4	Загрижајне шаблоне, начини израде, материјали за израду базе и бедема. Помоћни материјал - восак. Одређивање међувеличних односа безубих вилица.	2
5	Преношење модела у артикулатор: Преношење модела горње безубе вилице у артикулатор. Преношење модела доње безубе вилице уз помоћ регистрата централне релације. Подешавање полуподесивих артикулатора уз помоћ позиционих регистрата.	2
6	Концепти оклузије код носиоца тоталних протеза. Билатерално уравнотежена оклузија. Одређивање положаја зуба код особа са еугнатим односом безубих вилица. Избор и поступак постављања предњих зуба. Избор и поступак постављања бочних зуба. Дефинитивна постављања зуба. Друге методе поставе.	2
7	Завршни поступци у изради тоталних протеза. Моделовање спољашње површине протезе, киветирање и полимеризација. Градивни материјали у лабораторијској изради тоталних протеза (акрилати). Обрада протезе, предаја и оклузално уравнотежење. Коректуре, репаратуре и подлагања тоталних протеза.	2
8	Крезубост - етиологија и терапија. Последице делимичног губитка зуба. Топографска класификација крезубих вилица и међусобни односи зуба и вилица. Потпорна ткива парцијалних протеза. Оптерећење потпорних ткива парцијалним протезама. Класификација парцијалних протеза. Основне разлике и упоредне вредности парцијалне плочасте и скелетиране протезе. Градивни материјали за израду парцијалне плочасте и скелетиране протезе.	2
9	Парцијална плочаста протеза (ППП): дефиниција, делови и планирање. Ретенција, стабилизација, преношење оклузалних оптерећења и вођење ППП. Лабораторијска израда ППП.	2

10	Парцијална скелетирана протеза (ПСП): дефиниција, делови. Врсте парцијалних скелетираних протеза. Ретенција, стабилизација, преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијалне скелетиране протезе.	2	
11	Примена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза. Дефиниција и подела паралелометара. Положаји модела у паралелометру. Појмови: правац уношења протезе, правац померања протезе, екватори (из правца уношења и померања протезе), дубина подминираниости и њено мерење. Планирање ПСП у паралелометру и артикулатору.	2	
12	Лабораторијске фазе у изради ПСП (1. део): Дефинитивно отискивање и отисни материјали у изради ПСП. Радни модел. Дефинитивни план протезе. Цртање дизајна. Припрема радног модела за дублирање. Поступак дублирања и израде дублер модела	2	
13	Лабораторијске фазе у изради ПСП (2. део): Моделовање скелета ПСП. Улагање. Ватросталне масе. Ливење. Завршни поступци у изради ПСП. Специфичности моделовања спољашње површине протезе, киветирање и полимеризација. Обрада протезе. Предаја и оклузално уравнотежење. Репаратуре и подлагања ПСП.	2	
14	Везни елементи парцијалних протеза: Атечмени. Двоструке круне.	2	
15	Дигиталне методе у изради мобилних надокнада (резање, метода пресовања, принт) и пратећи материјали (ацетил полимер, полиамид – најлон, композити, ПЕЕК, ацетал, легуре за принт)	2	
		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	ДЕМО: Анатомски отисак. Изливање анатомског модела. Израда индивидуалне кашике.	3	
2	Обележавање оријентационих линија на радним моделима горње и доње безубе вилице. Израда горње загрижајне шаблоне.	3	
3	Израда доње загрижајне шаблоне.	3	
4	Корекција загрижајних шаблона. Преношење модела у артикулатор.	3	
5	Постава предњих зуба.	3	
6	Постава бочних зуба (1. део)	3	
7	Постава бочних зуба (2. део)	3	
8	ДЕМО: Дефинитивна постава зуба. Завршни лабораторијски поступци у изради тоталних протеза.	3	
9	Жичане кукице. Израда Екваторијалне и Бонихард жичане кукице.	3	
10	Анализа модела за студије у паралелометру (Кенеди I и II са поткласама). Избор правца уношења протезе. Планирање дизајна парцијалне плочасте и парцијалне скелетиране протезе (Кенеди I и II са поткласама)	3	
11	Анализа модела за студије у паралелометру (Кенеди III и IV са поткласама). Избор правца уношења протезе. Планирање дизајна парцијалне плочасте и парцијалне скелетиране протезе (Кенеди III и IV са поткласама).	3	
12	Преношење плана парцијалне скелетиране протезе крезубости класе Кенеди I, II, III и IV са поткласама са модела за студије на основни модел.	3	
13	Израда воштаног модела металног скелета парцијалне скелетиране протезе за крезубости Кенеди I и II.	3	
14	Израда воштаног модела металног скелета парцијалне скелетиране протезе за крезубости Кенеди III и IV.	3	
15	ДЕМО: Лабораторијска израда металног скелета парцијалне скелетиране протезе.	3	
		Укупно	45
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература (укупно 450 стр)			
Станчић И, Тихачек-Шојић Љ, уредници: „Претклиничка мобилна протетика“ Стоматолошки факултет 2026. Радовић К, Глишић М, Максимовић М, “Парцијалне протезе- Практикум” Београд: Завод за уџбенике; 2024.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30	45		
Методе извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена

активност у току предавања	6	тест	10
практична настава	28	практични	20
колоквијум-и	6	усмени	30
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Болести зуба претклиника		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Вања Н. Опачић-Галић		
Наставници на предмету: Југослав М. Илић, Катарина Р. Бељић-Ивановић, Виолета С. Петровић, Вања Н. Опачић-Галић, Татјана В. Савић-Станковић, Драгица П. Манојловић, Милица С. Јовановић-Медојевић, Јелена З. Нешковић, Маријана Р. Поповић Бајић, Ивана Ј. Милановић, Бојан Д. Целеговић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: III / 5. и 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27БОЗП	
Циљ предмета: Оспособити студента да савлада технике препарације кавитета и поставке материјала за привремене и дефинитивне испуне на моделима.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент треба да: - Поседује знање везано за обољења тврдых зубних ткива: етиологију, дијагностику, патогенезу и класификацију каријеса; - Савлада индиректан рад, фиксацију и употребу насадних, ручних и ротирајућих инструмената; - Савлада преглед пацијента и обележавање зуба; - Примени Блекуове принципе у препарацији класичних кавитета I, II, МОД, III, IV и V класе; - Савлада вештину препарације адхезивних кавитета; - Упозна састав, особине и индикације материјала у рестауративној стоматологији; - Савлада начин постављања материјала за привремено затварање кавитета, заштитних подлога и постављање и обраду материјала за испуне (амалгама, композита, глас јономер цемената); - Упозна начине терапије дубоке каријесне лезије.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
5. семестар		
1	Увод у денталну патологију и терапију. Каријес зуба, дефиниција: етиопатогенеза, клиничка слика, каријес предилекциона места.	1
2	Дијагностичке методе за установљавање каријеса. Преглед зуба, инструменти и помоћна дијагностичка средства. Обележавање зуба.	1
3	Класификација каријеса: начин ширења кроз зубна ткива. Секундарни и рецидивни каријес.	1
4	Терапија каријеса зуба. Анализа основних принципа обраде кавитета по Блеку и критички осврт.	1
5	Инструменти за обраду каријесне лезије. Ротирајући инструменти и ручни инструменти. Радно место.	1
6	Препарација кавитета I класе. Препарација кавитета I класе на гризној површини, <i>foramen coecum</i> и <i>foramen molare</i> . Приступ, тачка ослонца, коришћење адекватних инструмената. Номенклатура зидова и углова кавитета.	1
7	Препарација кавитета II класе. Препарација кавитета II класе на премоларима и моларима. Рестриктивна препарација кавитета II класе: слот и тунел препарација.	1
8	Препарација кавитета МОД на премоларима и моларима. МОД кавитет на зубу са виталном пулпом. МОД кавитет на депулписаном зубу.	1
9	Препарација кавитета III класе, варијанта „А” кавитета III класе и подваријанта варијанте „А” кавитета III класе; Варијанта „Б” кавитета III класе. Сепарација зуба.	1
10	Препарација кавитета IV класе. Варијанте кавитета IV класе.	1
11	Препарација кавитета V класе каријесне и некаријесне етиологије.	1
12	Концепти препарације кавитета у рестауративној процедури.	1
13	Препарација кавитета за инлеј и онлеј од племенитих легура и препарација кавитета за индиректне испуне од композита и порцелана.	1

14	Лезије тврдих зубних ткива некаријесне етиологије.		1
15	Препарација кавитета код дубоке каријесне лезије.		1
6. семестар			
1	Материјали у рестауративној стоматологији –основне карактеристике материјала.		1
2	Материјали за привремено затварање кавитета.		1
3	Заштитне подлоге у рестауративној стоматологији.		1
4	Примена биоактивних материјала у рестауративној стоматологији.		1
5	Глас-јономер цементи као материјали за подлоге и цементирање фиксних надокнада.		1
6	Глас-јономер цементи као материјали за рестауративне испуне.		1
7	Адхезивна средства у рестауративној стоматологији -хемијски и микромеханички аспект адхезивне везе.		1
8	Адхезивна средства у рестауративној стоматологији – класификација адхезивних средстава.		1
9	Композитни материјали у рестауративној стоматологији - особине.		1
10	Композитни материјали у рестауративној стоматологији - класификација.		1
11	Композитни материјали - основни принципи примене код зуба фронталне и бочне регије.		1
12	Избор боје композитног испуна.		1
13	Примена амалгама у рестауративној стоматологији.		1
14	Материјали за индиректне испуне.		1
15	Индикације и избор материјала за испуне.		1
			Укупно
			30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			вежбе
			Сп-ср**
5. семестар			
1	Упознавање са основним принципима рада, опремом и инструментима. Упознавање са организацијом и начином извођења практичне наставе. Радно место и стоматолошка машина. Ручни инструменти и њихова намена.	2	
2	Машински инструменти и њихова употреба. Положај терапеута при раду (у односу на пацијента). Директни и индиректни рад у устима. Ослањање (фиксирање) руке при раду у устима.	2	
3	Препарација кавитета I класе: Теоријски увод у вежбу. Принципи препарације кавитета I класе на гризној површини молара.	2	
4	Принципи препарације кавитета I класе на гризној површини премолара.	2	
5	Принципи препарације кавитета I класе: <i>foramen molare</i> (букално и орално) и <i>foramen coecum</i> . (Адхезивни тип препарације)	2	
6	Принципи препарације кавитета II класе на моларима.	2	
7	Принципи препарације кавитета II класе на премолару.	2	
8	Препарација кавитета II класе. „Tunnel“ и „slot“ препарација.	2	
9	Препарација кавитета II класе типа МОД. Принципи препарације кавитета МОД на виталном зубу.	2	
10	Принципи препарације кавитета II класе типа МОД на авиталном зубу.	2	
11	Препарација кавитета III класе. Принципи препарације кавитета III класе („А“ варијанта), подваријанта „А“.	2	
12	Препарација кавитета IV класе. Принципи препарације различитих варијанти.	2	
13	Препарација кавитета V класе. Принципи препарације кавитета V класе каријесне и некаријесне етиологије. (Адхезивни тип препарације)	2	
14	Препарација за ливене испуне. Принципи препарације за инлеј.	2	
15	Основни гнатолошки принципи у рестаурацији молара и премолара.	2	
6. семестар			
1	Основни принципи у раду са материјалима за привремено затварање кавитета – постављање материјала у кавитет.	2	
2	Принципи рада и постављање заштитних подлога – припрема материјала– постављање материјала у кавитет.	2	
3	Матрице и интердентални кочићи.	2	
4	Принципи рада са глас-јономер цементима (хемијска и светлосна полимеризација) за рестауративне испуне – постављање материјала у кавитет.	2	
5	Терапија дубоке каријесне лезије (једносеансна и вишесеансна)	2	
6	Композитни материјали – техника апликације и техника полимеризације – постављање матрица, интердентални кочићи – вежбе на екстрахованим зубима – постављање	2	

	материјала у кавитет.		
7	Композитни материјали – основни гнатолошки захтеви при рестаурацији молара и премолара – контактна тачка, оклузална морфологија – вежбе на екстрахованим зубима– постављање материјала у кавитет.	2	
8	Композитни материјали – фактори који утичу на квалитет испуна.	2	
9	Адхезивна средства у стоматологији – кондиционирање глеђи и дентина – вежба на екстрахованим зубима.	2	
10	Дефинитивна обрада композитних испуна– вежба на екстрахованим зубима.	2	
11	Принципи рада са амалгамима – рестаурација по основним гнатолошким захтевима, контактна тачка, оклузална морфологија – постављање материјала у кавитет.	2	
12	Принципи рада са амалгамима у рестауративној стоматологији – припрема и заштита – постављање материјала у кавитет.	2	
13	Дефинитивна обрада амалгамских испуна.	2	
14	Принципи и технике рада са материјалима за индиректне (ливене) испуне – вежба на екстрахованим зубима.	2	
15	Контрола успеха рестауративне терапије и дуготрајност испуна.	2	
Укупно		60	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

4 препарације I класе (молар, премолар, *foramen molare, foramen coecum*); 2 препарације II класе (молар, премолар), 2 препарације МОД (виталан зуб, авиталан зуб), 1 слот препарација, 1 тунел препарација, 2 препарације III класе (са оралним приступом и са директним приступом), 1 препарација IV класе, 3 препарације V класе, постављање привремених испуна на препарисаним кавитетима (2-3 испуна), постављање заштитних подлога на свим препарисаним зубима, постављање и завршна обрада амалгамских испуна на зубима са кавитетима препарисаним по Блеку (6 испуна), постављање и завршна обрада композитних испуна на зубима са адхезивним препарацијама (7 испуна), постављање глас-јономер испуна (3 испуна). Процедуре се изводе на акрилатним зубима постављеним у моделе пацијената.

Литература (укупно 623 стране):

1. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; 2019. 1-356 стр.
2. Живковић С. Препарација кавитета: практикум. Београд: Дата статус; 2017. 1-147 стр.
3. Живковић С, уредник. Материјали у рестауративној стоматологији: практикум. Београд: Дата статус; 2018. 1-120 стр.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
30	60		

Методe извођења наставе: предавања, практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	тест	30
практична настава	28	усмени	30
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Општа хирургија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан М. Ковачевић			
Наставници на предмету: Бојан М. Ковачевић, Звездан Б. Стефановић, Радислав Р. Ашћерић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6	Година студија: III / 6. семестар		
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ОПХИ		
<p>Циљ предмета: Стицање основних теоријских и практичних знања о принципима хирушког лечења, асепси и антисепси, зарастању рана, хирушким инфекцијама, трауми, шоку и ургентним хирушким стањима. Студенти се оспособљавају за препознавање индикација за хирушко лечење, процену општег стања хирушког болесника, као и за адекватну припрему и постоперативно збрињавање пацијената, са посебним освртом на значај хирушких знања у свакодневной стоматолошкој пракси.</p>			
<p>Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поседује способност узимања анамнезе и обављања клиничког прегледа хирушког пацијента; -Познаје основне дијагностичке процедуре, њихов значај и ограничења; -Поседује знање о основама асепсе и антисепсе и да их примени у практичном раду са пацијентима; -Пружи прву помоћи повређеним и оболелим лицима и спроведе основне мере кардиопулмоналне реанимације; -Поседује способност руковања основним хирушким инструментима и материјалом; -Поседује способност постављања завоја и имобилизационих средстава, давања ињекција и инфузија; -Поседује знања из основа хемостазае, трансфузије крви и деривата; -Препозна хирушку инфекцију, индикује и уради инцизију и дренажу апсцеса; -Познаје основне принципе оперативних захвата; -Познаје основне принципе онколошке хирургије; -Препозна хитна хирушка стања у општој хирургији. 			
Садржај предмета:			
Теоријска настава		број часова	
1	Анамнеза и физикални преглед хирушких болесника.	3	
2	Дијагностичке методе (лабораторијске анализе, ултразвук, рендген, компјутеризована томографија (СТ) и нуклеарна магнетна резонанца (NMR), ендоскопске методе.	3	
3	Асепса и антисепса. Профилакса и терапија хирушких инфекција. Основи анестезије.	3	
4	Шок-превенција и лечење. Кардиопулмонална реанимација и мониторинг виталних функција.	3	
5	Крварење и хемостаза. Основи трансфузиологије.	3	
6	Траума и опекотине.	3	
7	Хирушка обољења коже и поткожног ткива. Обољења дојке. Киле трбушног зида.	3	
8	Ендокрина хирургија. Трансплантација ткива и органа.	3	
9	Кардиоваскуларна хирургија.	3	
10	Грудна хирургија.	3	
11	Хирушка обољења гастроинтестиналног тракта.	3	
12	Хирушка обољења јетре, билијарног тракта, панкреаса и слезине.	3	
13	Хирушка обољења урогениталног тракта.	3	
14	Онколошка хирургија.	3	
15	Минимално инвазивна хирургија.	3	
Укупно		45	
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Анамнеза и физикални преглед хирушких болесника.	3	
2	Допунске дијагностичке методе.	3	
3	Методе дезинфекције и стерилизације.	3	
4	Мере кардиопулмоналне реанимације.	3	
5	Одређивање крвних група и локална хемостаза.	3	
6	Упознавање са хирушким инструментима.	3	
7	Обрада ране, завоји и имобилизација.	3	

8	Локална и регионална анестезија.	3	
9	Организација рада у хируршкој амбуланти.	3	
10	Организација рада у интензивној нези.	3	
11	Организација рада у операционој сали.	3	
12	Ендоскопија дигестивног тракта.	3	
13	Торакална пункција и дренажа.	3	
14	Перитонеумска дијализа и хемодијализа.	3	
15	Лапароскопске операције.	3	
Укупно		45	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): Анамнеза и клинички преглед, реанимација, спољашња масажа срца, давање ињекција, обрада ране и скидање конаца, завоји и имобилизација			
Литература			
Обавезна: (587 страна)			
Максимовић Ж, уредник. Хирургија за студенте медицине. Београд: Медицински факултет у Београду; 2014. Стр. 5-35, 37-74, 117-164, 171-180, 193-200, 209-230, 242-245, 247-278, 279-362, 369-376, 397-466, 475-512, 523-554, 564-573, 577-612, 665-700, 701-711, 712-721, 723-754, 761-797, 859-869.			
Препоручена: (153 стране)			
Донфрид Б, Контић М. Општа хирургија за стоматологе: дијагностика. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду; 2010. Стр. 9-162.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, прикази случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20
практична настава	28	Усмени	40
колоквијум-и			
семинар-и	6		
друго			

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Интерна медицина			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милан Д. Брајовић			
Наставници на предмету: Милан Д. Брајовић, Наташа Д. Петровић-Станојевић, Марина С. Анђелић Јелић, Александар Ј. Давидовић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6	Година студија: III / 5. семестар		
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ИНМЕ		
Циљ предмета: Оспособити студента да кроз знањем изграђен критички став према болестима из области интерне медицине заузме стручан и безбедан став у погледу потребе дијагностике и лечења пацијената а ради ефикасног и оптималног планираног стоматолошког третмана.			
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - Поседује знање и компетенцију да у стоматолошкој пракси направи стручну процену битних карактеристика болести и потенцијално опасних компликација у оквиру свих обољења из области интерне медицине, тако да се ризици од нежељених ефеката током стоматолошке интервенције сведу на минимум; - Поседује знање и разумевање о етиологији, патофизиологији, симптомима, дијагностици и лечењу свих интернистичких обољења и знање да интернистички припреми пацијенте за стоматолошке интервенције.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава		број часова	
1	Увод, пропеедвтика интерне медицине, физички преглед- основне технике- инспекција, палпација, перкусија и аускултација.	3	
2	Преглед главе и врата, грудног коша, кардиоваскуларног система, абдомена и екстремитета.	3	
3	Пулмологија- пнеумонија, хронични опструктивни бронхитис, астма, респираторна инсуфицијенција, апсцес плућа, плеуритис,стоматолошки аспекти	3	
4	Пулмологија- плућна емболија, емфизем плућа, карцином плућа, бронхиектазије, акутни бронхитис, туберкулоза, стоматолошки аспекти.	3	
5	Кардиологија – инфаркт миокарда, ангина пекторис, срчана инсуфицијенција, кардиомиопатије, артеријска хипертензија, стоматолошки аспекти.	3	
6	Кардиологија –валвуларне мане, реуматска грозница инфективни ендокардитис, миокардитис, перикардитис, хронично и акутно плућно срце, стоматолошки аспекти.	3	
7	Хематологија- анемије, леукемије –лимфоми, коагулопатије, хеморагијски синдроми, стоматолошки аспекти.	3	
8	Имунологија са алергологијом, анафилактички шок, АИДС, васкулитиси, медикаментне алергије, стоматолошки аспекти.	3	
9	Гастроентерологија- улкус желуца и дуоденума, инфламаторне болести црева (улцерозни колитис и Кронова болест, спру), холециститис, стоматолошки аспекти.	3	
10	Гастроентерологија- карциноми желуца и колоне, тумори јетре, хепатитис, цироза, гастритис, панкреатитис, рефлуксна болест једњака, жутица, стоматолошки аспекти.	3	
11	Нефрологија – бубрежна инсуфицијенција, нефротски синдром, пијелонефритис, <i>kalkulosis renis</i> , гломерулонефритис, нефросклероза, тумори бубрега, циститис, стоматолошки аспекти.	3	
12	Ендокринологија – шећерна болест, компликације дијабетеса, болести штитасте жлезде, стоматолошки аспекти.	3	
13	Ендокринологија – болести надбубрега, хипофизе, паратиреоиде. Болести метаболизма костију и липида, стоматолошки аспекти.	3	
14	Реуматологија, системски <i>lupus eritematodes</i> , реуматоидни артритис, стоматолошки аспекти.	3	
15	Стоматолошки аспекти обољења из области интерне медицине (репетиторијум).	3	
		Укупно	45
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-сп**
1	Анамнеза.	4	
2	Физички преглед – општи и глава и врат.	4	
3	Физички преглед-кардиоваскуларни систем.	4	
4	Физички преглед- респираторни систем.	4	
5	Физички преглед- абдомен и екстремитети.	4	
6	Презентација пулмолошке болести- приказ случаја и колоквијум.	4	

7	Презентација пулмолошке болести- приказ случаја.	4	
8	Презентација кардиолошке болести- приказ случаја.	4	
9	Презентација кардиолошке болести- приказ случаја и колоквијум.	4	
10	Презентација дигестивне болести- приказ случаја.	4	
11	Презентација дигестивне болести- приказ случаја.	4	
12	Презентација ендокрине болести- приказ случаја и колоквијум.	4	
13	Презентација ендокрине болести- приказ случаја.	4	
14	Општи преглед интернистичких болести од значаја за стоматолошку праксу – клиничка слика.	4	
15	Општи преглед интернистичких болести од значаја за стоматолошку праксу – терапијски модалитети.	4	
Укупно		60	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература (укупно 507 страна)			
1. Мијалковић Д, уредник. Основи пропедевтике у интерној медицини: практикум за студенте. Београд: Веларта; 2003. Стр. 2-90.			
2. Дапчевић Б и сарадници. Интерна медицина за студенте стоматологије. Београд: Савремена администрација; 2012. Стр. 3-422.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 45	Практична настава: 60	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, семинари, интерактивна настава, прикази случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест	10
практична настава	28	Практични испит	10
колоквијум-и	4.5	Усмени	40
семинар-и	1.5		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: МЕДИЦИНСКИ КЛИНИЧКИ БЛОК (Инфективне болести, Неурологија, Психијатрија, Офталмологија, Дерматологија)		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Весна Т. Јовановић		
Наставници на предмету: Весна Т. Јовановић, Ивана С. Милошевић, Ивана И. Берисавац, Милица М. Пејовић, Душан С. Шкиљевић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 4	Година студија: III / 5. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27МЕДБ	
Циљ предмета: Да омогући студенту разумевање и препознавање најчешћих болести из области офталмологије, неурологије, психијатрије, инфективних и кожних болести.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент треба да је способан да: - Адекватно прегледа пацијента; - Дијагностикује болести из медицинских области обухваћених предметом које су најчешће у општој популацији; - Препозна и збрине најчешћа од хитних стања из медицинских области обухваћених предметом; - Уме да препозна комплекснија стања и упуту релевантном здравственом стручњаку.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Акутни вирусни хепатитиси Хронични вирусни хепатитиси	3
2	Вирусне осипне грознице ХИВ и АИДС	3
3	Сепса и септични шок	3
4	Основи психијатрије и веза са стоматологијом; лиасон психијатрија; Основи психопатологија 1 (депресија, схизофренија, деменција).	3
5	Основи психопатологије 2 (неуроразвојни поремећаји и интелектуалне ометености, анксиозни поремећаји); Основи психопатологије 3 (злоупотреба супстанци, поремећаји исхране, психосоматика, МУОС).	3
6	Психолошка припрема клијената за стоматолошку интервенцију (дентална анксиозност, дентална фобија); Ментално здравље стоматолога.	3
7	Централни нервни систем, поремећај хода, врсте одузетости, рефлекси, тонус, мишићне болести.	3
8	Сензибилитет, аутономни нервни систем, možдано стабло, мултипла склероза, кичмене мождине, малог мозга.	3
9	Епилепсија, Главобоље, Болести базалних ганглија, Цереброваскуларне болести, тумори мозга, краниоцеребралне повреде.	3
10	Најчешћа офталмолошка стања и болести у општој популацији 1. (рефрактивне мане, амблиопија, коњунктивитис, суво око, инфекције рожњаче, глауком).	3
11	Најчешће офталмолошке болести у општој популацији 2. (катаракта, дијабетичка ретинопатија, сенилна дегенерација макуле)	3
12	Хитна стања у офталмологији и њихово збрињавање (страно тело рожњаче, акутни глауком, каустичне повреде, руптура ретине, затворене и отворене повреде ока).	3
13	Структура и функција коже. Аутоимунске булозне дерматозе. Нежељене реакције на лекове: <i>Syndroma Stevens- Johnson</i> и токсична епидермална некролиза, егзантеми и уртикарије	3
14	Дерматозе са оралним манифестацијама: <i>Lichen planus</i> , <i>lupus erythematosus</i> , саркоидоза-орофарингеална грануломатоза, <i>Mb Behcet</i> и комплексне афтозе.	3
15	Мукокутане инфекције: Херпес, сифилис, гонореја, <i>condylomata acuminata</i> , кандидијаза, <i>hand, foot and mouth disease</i> , Меланом и лимфоми коже и слузокожа.	3
Укупно		45
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе
1	Хепатитис Анамнеза и физикални налаз; Лабораторијска дијагностика, биохемијске и серолошке анализе, процена тежине болести, прогноза; Терапија: упознавање са антивирусном терапијом	1
		Сп-ср**

2	Неуролошке манифестације АИДС – а Анамнеза: развој акутне, субакутне и хроничне болести; Основни физикални налаз (акцент на неуролошки налаз); Интерпретација лабораторијских анализа, неурорадиолошких налаза; Терапијски приступ	1	
3	Сепса Анамнеза; Клинички преглед, откривање могућег исхода сепсе; Дијагностички процес: узимање хемокултура (посматра), тумачење лабораторијских резултата и других дијагностичких процедура; Основи емпиријске антибиотске терапије, као и адекватне терапије	1	
4	Разговор са пацијентима са проблемима менталног здравља.	1	
5	Стоматолошка нега пацијената са проблемима менталног здравља (генерално и са посебним освртом на хоспитализоване психијатријске пацијенте).	1	
6	Како савладати страх од зубара? Разговор и показна радионица.	1	
7	Анамнеза у неурологији, преглед кранијалних нерава, испитивање рефлекса, преглед сензибилитета, приказ болесника	1	
8	Преглед церебеларних функција, преглед менингеалних знакова, приказ болесника.	1	
9	Преглед мишићног тонус и хода, дијагностичке процедуре у неурологији, приказ болесника.	1	
10	Упознавање са методама мерења рефракције (ауторефрактометар и топографија рожњаче). Упознавање са протоколом за дијагностику и лечење глаукома (мерење интраокуларног притиска, компјутеризована периметрија, оптичка кохерентна томографија оптичког нерва).	1	
11	Основне технике за дијагностику и лечење болести предњег сегмента ока (преглед на биомикроскопу, томографија и оптичка кохерентна томографија рожњаче, дијагностика сувог ока).	1	
12	Основне технике за дијагностику и лечење задњег сегмента ока (ултразвук, оптичка кохерентна томографија макуле). Симулација губитка вида код најчешћих болести.	1	
13	Структура и функција коже. Аутоимунске булозне дерматозе. Нежељене реакције на лекове: <i>Syndroma Stevens- Johnson</i> и токсична епидермална некролиза. Приказ случаја.	1	
14	Дерматозе са оралним манифестацијама: <i>Lichen planus</i> , <i>lupus erythematosus</i> , саркоидоза-орофарингеална грануломатоза, <i>Mb Behcet</i> и комплексне афтозе. Приказ случаја.	1	
15	Мукукутане инфекције: Херпес, сифилис, гонореја, <i>condylomata acuminata</i> . Меланом коже и слузокожа. Приказ случаја.	1	
Укупно		15	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература (853 стране)

- Дергенц С, Дринчић В, Куљача З, Николић Љ. Очне болести за студенте стоматологије. Београд : Стоматолошки факултет и Издавачко предузеће „Култура“; 1989. (стр. 16-172)
- Куљача З, Николић Љ. Офталмолошки практикум. Београд : Стоматолошки факултет и Издавачко предузеће „Култура“; 1989. (стр. 9 – 33)
- Костић, В., ур. Неурологија за студенте медицине. Београд: Медицински факултет; 2018. (стр. 27.-89.; 95-101; 150-178; 215-278; 305- 387)
- Костић ВС., ур. - ПРАКТИКУМ – Основи неуролошког прегледа. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2018 (188 страна)
- Лалевић-Васић Б, Меденица ЉМ, Николић ММ. Дерматовенерологија са пропедевтиком, 7. издање. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду, СІВІD, 2014. (стр. 79-82, 110-130, 153-158, 198-200, 203-204, 246-249, 267-268, 289-293, 309-312, 325-328, 340-345)
- Антонијевић Б, уредник. Акутне инфективне болести за студенте стоматологије. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду; 2012. (стр. 1-142)
- Vuković O, Marić Bojović N, Prodanović Z, Totić Pozanović S. Psihičke funkcije. U: A. Jovanović (ured.) Psihijatrija – udžbenik za studente. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu: Beograd, 2023; str. 19-42. ISBN: 978-86-7117-683-5
- Latas M. Anksiozni poremećaji. . U: A. Jovanović (ured.) Psihijatrija – udžbenik za studente. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu: Beograd, 2023; str. 105-114. ISBN: 978-86-7117-683-5

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 15

Други облици наставе:

Остали часови-стручна пракса - самостални рад:

Методе извођења наставе: предавања, практична настава, семинари, интерактивна настава, прикази случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест	60
практична настава	28		
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Основи клиничке радиологије		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Б. Марковић Васиљковић		
Наставници на предмету: Биљана Б. Марковић Васиљковић, Светлана З. Антић, Ђурђа Н. Брацановић, Алекса М. Јановић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 9	Година студија: III / 5. и 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27РЕНД	
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти стоматологије кроз теоријску и практичну наставу, стекну базично знање из дентомаксилофацијалне и опште радиологије. Усвојена знања из радиологије омогућиће надоградњу и усвајање знања из клиничких стоматолошких предмета у наредним годинама студија.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> Усвоји радиолошку технику и методологију коју ће по завршетку студија моћи самостално да примењује, као и оне које ће индиковати; Упозна се са типичном радиолошком презентацијом најчешћих обољења и стања у стоматологији, могућностима и ограничењима различитих метода прегледа; Уз усвојена знања из области патологије и патофизиологије, биће у стању да уочи и анализира њихову радиолошку слику; Усвоји мере и поступке, упозна се са техничком опремом за заштиту од нежељених ефеката јонизујућег зрачења, како за пацијента тако и за персонал. 		
Садржај предмета: Предмет Основи клиничке радиологије чини двадесет и осам методских јединица, које се обрађују током 60 часова теоријске и 60 часова практичне наставе. Прве методске јединице односе се на природу и настанак рендгенског зрачења, добијање рендгенске слике, као и на аналогне и дигиталне записе рендгенске слике. Студенти се упознају са рендген апаратима, али и са биолошким ефектима јонизујућег зрачења, принципима заштите и дозиметријом. Посебна пажња посвећена је радиографским интраоралним, екстраоралним и томографским методама које се користе у евалуацији патологије дентомаксилофацијалне регије. Засебне методске јединице посвећене су развојним поремећајима зуба и фацијалног масива, запаљенским и туморским променама одонтогеног и неодонтогеног порекла. Радиолошка слика циста вилица, болести плувачних жлезда, темпоромандибуларног зглоба, као и патологија параназалних шупљина, обрађују се по клиничком и радиолошком алгоритму, од конвенционалне радиологије до магнетне резонанце. Радиолошка дијагностика и градација повреда зуба, околзубног ткива и фацијалне регије у целини обрађују се у засебним методским јединицама. Посебне методске јединице посвећене су зубном каријесу, болестима периодонцијума, евалуацији корена зуба и различитих типова остеонекрозе вилица. Системска обољења и њихова презентација у дентомаксилофацијалној регији, као и претходно наведена патологија дентомаксилофацијалне регије, обрађена су кроз одговарајуће радиолошке модалитете: радиографију, ултразвук, ЦБЦТ, компјутеризовану томографију и магнетну резонанцу. Пет методских јединица посвећено је основама радиологије срца, плућа, дигестивног и уринарног тракта.		
Теоријска настава 5. семестар	број часова	
1	Физика јонизујућег зрачења	2
2	Основи радиобиологије	2
3	Рендгенска слика	2
4	Рендген апарат	2
5	Рендгенски филм и дигитална радиографија	2
6	Интраоралне радиографске методе	2
7	Екстраоралне радиографске методе	2
8	Ортопантомографија (OPT) и компјутеризована томографија конусног зрака (CBCT)	2
9	Принципи анализе радиограма	2
10	Аномалије зуба, ризализа, анкилоза	2
11	Цисте вилица	2
12	Каријес и траума зуба	2
13	Периодонтитиси и пародонтопатија	2
14	Одонтогени тумори	2
15	Систематизација радиографских метода и принципа анализе радиограма	2

6. семестар			
1	Радиолошка заштита и дозиметрија	2	
2	Ултразвук и обољења пљувачних жлезда	2	
3	Компјутеризована томографија и траума висцерокранијума	2	
4	Системска обољења и њихова презентација у дентомаксилофацијалној регији	2	
5	Бенигни и малигни коштани тумори и њихова презентација у дентомаксилофацијалној регији	2	
6	Неспецифични и специфични остеомијелитис	2	
7	Магнетна резонанца	2	
8	Обољења темпоромандибуларног зглоба и носне дупље	2	
9	Радиологија параназалних шупљина	2	
10	Радиологија кардиоваскуларног система	2	
11	Радиологија респираторног система	2	
12	Радиологија дигестивног система	2	
13	Радиологија хепатобилијарног система	2	
14	Радиологија урогениталног тракта	2	
15	Систематизација радиографских метода и радиографских налаза по системима органа	2	
		Укупно	60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
5. семестар			
1	Упознавање са предметом и програмом вежби. Основни појмови о настанку и примени X-зрака у дијагностици. Основни појмови о рендгенској слици. Обилазак просторија радиолошког кабинета.	2	
2	Основи радиобиологије Дентал рендгенски апарат: делови, принцип рада. Ретроалвеоларни метод радиографисања: демонстрација извођења и индикације. Дентал рендгенски филм: врсте, састав, принцип хемијске обраде аналогних филмова, артефакти. Орјентација ретроалвеоларних радиографија. Анатомски детаљи приказани на ретроалвеоларним радиографијама.	2	
3	Анализа ретроалвеоларних радиографија: орјентација, основни принципи анализе кости.	2	
4	Анализа ретроалвеоларних радиографија: орјентација, основни принципи анализе зуба	2	
5	Анализа ретроалвеоларних радиографија: орјентација, анализа кости и зуба, анализа патолошких налаза, постављање радиолошке дијагнозе.	2	
6	Ретрокоронарни, аксијални и оклузални метод радиографисања: демонстрација извођења и индикације, орјентација, анатомски детаљи, анализа нормалних и патолошких налаза.	2	
7	Анализа екстраоралних радиографија	2	
8	Апарат за ортопантомографију (аналогни, дигитални): делови, принцип рада. Ортопантомографија: демонстрација извођења и индикације. Аналогни рендгенски филм за ортопантомографију. Касете. Дигитална ортопантомографија. Орјентација и анатомски детаљи приказани на ортопантомографији.	2	
9	Принципи анализе ортопантомографије: орјентација, анализа кости и зуба, анализа нормалних и патолошких налаза, постављање радиолошке дијагнозе. СВСТ апарат: делови, принцип рада, индикације, основни појмови о СВСТ слици и њеној интерпретацији.	2	
10	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са аномалијама зуба, ризализа и анкилоза	2	
11	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са цистама вилица	2	
12	Анализа интраоралних радиографија са каријесом и траумом зуба	2	
13	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са периодонтитисима и пародонтопатијама	2	
14	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са одонтогеним туморима	2	
15	Систематизација принципа анализе радиограма	2	
6. семестар			
1	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија. Принципи заштите пацијената и особља током извођења интраоралних и екстраоралних метода	2	

	радиографисања.		
2	Ултразвучни апарат: делови, принцип прегледа, индикације, демонстрација извођења прегледа, основни појмови о ултразвучној слици и њеној интерпретацији. Радиолошка дијагностика обољења плувачних жлезда: методе прегледа, анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са најчешћим обољењима плувачних жлезда.	2	
3	Анализа интраоралних и екстраоралних радиографија са траумом висцерокранијума. Апарат за компјутеризовану томографију: делови, принцип рада, индикације, контрастна средства, демонстрација извођења СТ прегледа, основни појмови о СТ слици и њеној интерпретацији.	2	
4	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са системским оболјенјима у дентомаксилофацијалној регији	2	
5	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са бенигним и малигним коштаном туморима. Улога СТ прегледа код коштаног тумора.	2	
6	Анализа ортопантомографија са неспецифичним и специфичним остеомијелитисом	2	
7	Магнетна резонанца: метод, индикације, принцип анализе МР слике.	2	
8	Обољења темпоромандибуларног зглоба и носне дупље: методе прегледа, анализа радиографија ТМ зглобова. Улога СТ прегледа код обољења ТМ зглоба и носне дупље: демонстрација извођења, индикације, интерпретација.	2	
9	Радиологија параназалних шупљина: методе прегледа, анализа ортопантомографија и радиографија са обољењима параназалних шупљина. Улога ЦТ прегледа код обољења параназалних шупљина: демонстрација извођења, индикације, интерпретација.	2	
10	Радиологија кардиоваскуларног система: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења.	2	
11	Радиологија респираторног система: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења	2	
12	Радиологија дигестивног система: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења.	2	
13	Радиологија хепатобилијарног система: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења	2	
14	Радиологија урогениталног тракта: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења.	2	
15	Систематизација принципа анализе радиограма	2	
Укупно		60	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература (укупно 2554 стране)

1. Mallya S.W., Lam E.W.N. White and Paroah`s oral radiology. Principles and interpretation. 8 th edition.Elsevier 2019. - 1958 стр.
2. Hubar S.J. Fundamentals of oral and maxillofacial radiology. Wiley Blackwell. 2017. - 258 стр.
3. Richard B. Gunderman Essential Radiology: Clinical Presentation Pathophysiology Imaging (3rd edition) Thieme 2014. - 338 стр.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	Други облици наставе:	Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

Методе извођења наставе: предавања, практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Усмени	60
практична настава	28		
колоквијум-и	3 + 3		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Фармакологија у стоматологији		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Р. Рогановић		
Наставници на предмету: Јелена Р. Рогановић, Љиљана Л. Ђукић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: III / 5. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ФАРМ	
Циљ предмета: Оспособити студента да кроз знањем изграђен критички став према лековима, израде оптималан и безбедан фармакотерапијски план у стоматолошкој пракси		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - Поседује знање и компетенцију да у стоматолошкој пракси направи оптималан и безбедан избор лекова у лечењу оралних обољења и ургентних стања тако да се ризици од нежељених ефеката и интеракција између лекова сведу на минимум; - Поседује знање и разумевање о механизмима дејства лекова, судбине лека у организму и ефектима лекова који се примењују у стоматологији, као и лекова од значаја за стоматологију (које стоматолошки пацијенти добијају из медицинских разлога); - Поседује вештину прилагођавања фармакотерапијског плана стоматолошким пацијентима ризика и знање да фармаколошки припреми пацијенте ризичних група (кардиоваскуларне, особе са посебним потребама, психијатријске болеснике и децу) за стоматолошке интервенције; - Компетентно прописује лекове уз уважавање законске регулативе - Циљано претражује али се и критички односи према доступним електронским базама података о лековима.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Предмет и метод фармакологије. Лек, дијететски суплементи и дентални материјали. Фармакодинамија: Рецептори.	4
2	Фармакокинетика: Примена лекова, биолошке мембране. Фармакокинетички процеси.	4
3	Фармакокинетички параметри. Општи анестетици: механизам дејства, стадијуми аналгезије.	4
4	Општи анестетици: фармакокинетика, избор и лекови за преанестетичку примену. Опијати (Наркоаналгетици).	4
5	Локални анестетици. Анксиолитички и седативни лекови.	4
6	Аналгоантипиретици: класификација и механизам дејства, избор и ефекти. Нестероиди са антиинфламаторним дејством.	4
7	Антиинфламаторни и имуносупресивни лекови: Антихистаминици. Имуносупресиви. Биолошка и имунолошка терапија малигних болести.	4
8	Антиинфективни лекови: пеницилини, цефалоспорини, монобактами, карбапенеми, ванкомицин и бацитрацин. Аминогликозиди. Тетрациклини.	4
9	Антиинфективни лекови: Макролиди и пиранозиди. Метронидазол, хинолони и антагонисти фолата. Вирустативи и антимицитици. Антисептици и дезинфицијенси	4
10	Клиничка фармакологија: предмет и принципи индивидуализоване терапије. Фактори који утичу на дејство лека: лек, пацијент и терапијски режим. Фазе испитивања нових лекова.	4
11	Фармакотерапија орофацијалних болова: акутни бол, хронични бол. Фармакотерапијски аспекти интраоралне локалне анестезије. Фармаколошка седација у стоматологији	4
12	Фармакотерапија орофацијалних инфекција: Терапија оралних и максилофацијалних инфекција, пародонтопатије и ендодонтских инфекција. Профилактичка примена антибиотика. Лекови и трудноћа.	4
13	Фармакотерапија оралних улцерација и контрола интраоралног крварења. Превенција каријеса. Нежељене интеракције лекова у стоматолошкој пракси.	4
14	Лечење болести кардиоваскуларног система. Лекови који утичу на метаболизам кости. Импликације за стоматолошку праксу.	4
15	Лечење болести респираторног, гастроинтестиналног и централног нервног система. Импликације за стоматолошку праксу.	4

			Укупно	60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			вежбе	Сп-ср**
1	Начини примене лекова- орална, инхалациона и интраперитонеална примена, <i>in vivo</i> експеримент		2	
2	Однос дозе и ефекта- појмови, законитост, крива односа и дозе ефекта, <i>in vitro</i> експеримент		2	
3	Компетитивни (реверзibilни и иреверзibilни) и некомпетитивни антагонизам, <i>in vitro</i> експеримент.		2	
4	Лекови који делују на холинергичку трансмисију, <i>in vivo</i> експеримент.		2	
5	Лекови који делују на адренергичну трансмисију, <i>in vivo</i> експеримент.		2	
6	Фармаколошка модулација трансмисије у вегетативном нервном систему, семинарски рад		2	
7	Терапијска ширина лекова и токсичност локалних анестетика – одређивање средње леталне дозе лидокаина, <i>in vivo</i> експеримент.		2	
8	Лек и рецепт.		2	
9	Облици лекова за системску и локалну примену.		2	
10	Принципи прописивања рецепата – магистрални и официнални лекови.		2	
11	Принципи прописивања рецепата – готови лекови.		2	
12	Прописивање: Локални анестетици. Лекови у општој анестезији и дубокој седацији. Лекови против крварења.		2	
13	Прописивање: Лекови за ублажавање болова. Лекови за умирење. Кортикостероиди. Вегетативни лекови.		2	
14	Прописивање: Лекови против инфекција. Антисептици. Средства за превенцију и лечење зубног каријеса.		2	
15	Нежељени ефекти лекова и стоматолошка фармакотерапија код пацијената ризика, семинарски рад.		2	
			Укупно	30
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)				
Литература				
Обавезна: (укупно 504 стране)				
1. Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: „Београд“; 2009. Стр. 10-320.				
2. Ђукић Љ, Бараћ М, Рогановић Ј. Основи фармакографије и прописивање лекова у стоматологији. Београд: Стоматолошки факултет, 2025. Стр.7-157				
3. Рогановић Ј, Ђукић Љ. Стоматолошка фармакологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет; 2018. Стр. 7-50.				
Препоручена:				
1. Рогановић Ј. Рационална примена лекова и стоматолошка пракса. Београд: Стоматолошки факултет, 2022. Стр. 7-57.				
2. Рогановић Ј. Мобилна апликација за рационално прописивање антибиотика у стоматолошкој пракси. https://www.dentalantibiotic.com/				
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:	
Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	Други облици наставе:		
Методе извођења наставе: предавања, практична настава, семинари				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена	
активност у току предавања	6	практични	15	
практична настава	28	усмени	45	
колоквијум-и	3			
семинар-и	3			
друго				

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – III ГОДИНА

27ИЗ_01	Специфичности оралне хигијене код посебних група пацијената
27ИЗ_02	Мере профилаксе у рестауративној стоматологији
27ИЗ_03	Пљувачка као дијагностичка течност
27ИЗ_04	Злоупотреба лекова и стоматолошка пракса
27ИЗ_05	Етиопатогенеза обољења усне дупље
27ИЗ_06	Молекуларни механизми укључени у патогенезу шока
27ИЗ_07	Телијски и молекуларни механизми у патогенези атеросклерозе
27ИЗ_08	Ургентна стања у интерној медицини и стоматолошка пракса
27ИЗ_09	Системске компликације код инфекција стоматолошке регије
27ИЗ_10	Хитна стања у општој хирургији
27ИЗ_11	Интерпретација рендгенске слике
27ИЗ_12	Дентална биомеханика
27ИЗ_13	Вештина комуникације у стоматолошкој пракси
27ИЗ_14	Професионална етика у стоматологији
27ИЗ_15	Дентална фотографија
27ИЗ_16	Боја у стоматологији
27ИЗ_17	Остеопороза и орално здравље
27ИЗ_18	Стоматолошко збрињавање пацијената са високим кардиоваскуларним ризиком

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Специфичности оралне хигијене код посебних група пацијената			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ана П. Вуковић			
Наставници на предмету: Ана П. Вуковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_01	
Циљ предмета: Стицање знања и вештина и разумевање специфичности примене средстава и техника извођења оралне хигијене код посебних група пацијената који представљају пацијенте високог ризика за настанак каријеса и пародонталних обољења због основног обољења и/или отежане сарадње са стоматологом и приликом одржавања оралне хигијене.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - Препозна факторе од значаја за одржавање оралне хигијене; - Разуме социјално-економске и психолошке препреке редовног и адекватног одржавања оралне хигијене; - Доведе у везу локалне и опште факторе са стањем здравља оралних ткива; - Познаје специфична средства за одржавање оралне хигијене код посебних група пацијената; - Познаје технике одржавања оралне хигијене код посебних група пацијената; - Поседује знање да самостално одабере адекватна средства за одржавање оралне хигијене сходно индикацији и испланира индивидуалан превентивни и профилактички план терапије.			
Садржај предмета: Идентификација фактора и баријера од значаја за одржавање оралне хигијене код посебних група пацијената; специфичности средстава за извођење оралне хигијене код посебних група пацијената; специфичности техника за извођење оралне хигијене код посебних група пацијената; анализа и евалуација знања у области примене средстава и техника извођења оралне хигијене код ортодонтских и протетско збринутих пацијената; израда плана мотивације, ремотивације и контроле одржавања оралне хигијене код пацијената ризика; препоруке у очувању тврдых и меких ткива усне дупље.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Водич за здраве зубе. [priređivač] Autism Speaks ;[илустрације Joe Shea] ; [превод и адаптацијана српски језик Ана Вуковић]. Београд: Удружење дечјих и превентивних стоматолога Србије, 2019 (Beograd : Cobalt blue)			
2. Мандинић З. уредник. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. (612 стр.)			
3. Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина; друго измијењено издање. Наклада Слалп; 2025.			
4. Долић О, Обрадовић М, Сукара С, Којић Ж, Тртић Н, Јанковић С. Особе са посебним потребама у ординацији денталне медицине. Медицински факултет Бања Лука 2019. ISBN 978-99976-26-30-1			
5. Harris NO, GarciaGodoy F, Nathe CN. Primary Preventive Dentistry. 8th ed. Pearson; 2021. ISBN 9780137518524			
6. Behavior management in dentistry for children / [edited by] Gerald Z. Wright, Ari Kupietzky. – Second edition. 2014.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије	
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Мере профилаксе у рестауративној стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран Т. Мандинић	
Наставници на предмету: Зоран Т. Мандинић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	Година студија: III / 6. семестар
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: 27И_3_02
<p>Циљ предмета: Развијање теоријских знања и практичних вештина о специфичностима примене средстава и техника одржавања оралне хигијене код посебних група пацијената са повећаним ризиком за настанак каријеса и пародонталних обољења.</p>	
<p>Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: усвоји знања о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – локалним факторима од значаја за одржавање оралне хигијене; – утицају локалних фактора на здравље пародонталних ткива; – специфичним средствима и техникама одржавања оралне хигијене код посебних група пацијената (пацијената са фиксним ортодонтским апаратима, рестаурацијама, фиксним протетским надокнадама, мобилним протетским надокнадама, денталним имплантатима и након орално-хируршких интервенција); – индикацијама за примену различитих средстава за одржавање оралне хигијене. <p>буде оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентификује локалне факторе ризика у клиничкој пракси; – процени стање пародонталних ткива у односу на присутне локалне факторе; – одабере адекватна средства за одржавање оралне хигијене у складу са индикацијама; – демонстрира и примени одговарајуће технике одржавања оралне хигијене код посебних група пацијената. <p>буде способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрише стечена знања и вештине у планирању индивидуализованих препорука за одржавање оралне хигијене; – самостално доноси одлуке о избору средстава и техника оралне хигијене у складу са клиничком ситуацијом; – едукује пацијенте о правилној примени средстава и техника оралне хигијене, са посебним освртом на пацијенте повећаног ризика за каријес и пародонтална обољења. 	
<p>Садржај предмета: Идентификација локалних фактора од значаја за одржавање оралне хигијене и њихов утицај на здравље тврдих и меких ткива усне дупље; специфичности средстава и техника за извођење оралне хигијене код посебних група пацијената (ортодонтски и протетски збринуте пацијенти, пацијенти са рестаурацијама, пацијенти са денталним имплантатима, пацијенти након орално-хируршких интервенција); анализа и евалуација примене средстава и техника у клиничкој пракси; израда индивидуализованог плана мотивације, ремотивације и контроле одржавања оралне хигијене код пацијената повећаног ризика; формулисање препорука у циљу очувања здравља оралних ткива.</p>	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ивановић М, Јовичић О, Мандинић З, Пајевић Т, Маринковић Н, Недељковић Н, Шпадијер Гостовић А, Милинковић И, Марковић А, Јанковић С. Превенција и профилакса оралних обољења. У: Мандинић З, уредник. <i>Превентивна стоматологија</i>. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. Стр. 333-393. 2. Пајевић Т, Недељковић Н. Профилактичке мере током ортодонтоског третмана – интерцептивна ортодонција. У: Мандинић З, уредник. <i>Превентивна стоматологија</i>. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. Стр. 505-507. 3. Савић Станковић Т. Профилактичке мере у рестауративној одонтологији. У: Мандинић З, уредник. <i>Превентивна стоматологија</i>. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. Стр. 508-524. 	

<p>4. Милинковић И, Јанковић С. Профилактичке мере у превенцији пародонтитиса. У: Мандинић З, уредник. <i>Превентивна стоматологија</i>. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. Стр. 525-529.</p> <p>5. Тодоровић А, Шпадијер Гостовић А. Профилактичке мере у стоматолошкој протетици. У: Мандинић З, уредник. <i>Превентивна стоматологија</i>. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. Стр. 530-538.</p> <p>6. Марковић А, Илић Б. Профилактичке мере у оралној хирургији. У: Мандинић З, уредник. <i>Превентивна стоматологија</i>. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. Стр. 539-544.</p>			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе:			
Настава се изводи у малим групама као интерактивна, у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталне израде и одбране семинарских радова на задату тему на основу претходно анализираних литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Пљувачка као дијагностичка течност			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Татјана М. Голдбергер			
Наставници на предмету: Татјана М. Голдбергер			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_03	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРАВИЛНОМ УЗИМАЊУ УЗОРАКА ПЉУВАЧКЕ И О МОГУЋНОСТИМА УПОТРЕБЕ ПЉУВАЧКЕ У ДИЈАГНОСТИЦИ СИСТЕМСКИХ И СТОМАТОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА, КАО И У МОНИТОРИНГУ ЛЕКОВА, ДРОГА, ТОКСИНА И ХОРМОНА.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - правилно узима узорке пљувачке, - одреди концентрацију биохемијских параметара у пљувачки, - анализира вредности концентрација биохемијских параметара у пљувачки, - на основу резултата биохемијских анализа пљувачке процени стање пародонцијума и оралне мукозе, - на основу резултата биохемијских анализа пљувачке процени опште стање пацијента, - на основу физичких и хемијских особина пљувачке процени ризик за настанак зубног каријеса 			
Садржај предмета: Методe узимања узорака пљувачке. Физичке и хемијске особине пљувачке као индикатори ризика за настанак зубног каријеса. Могућности употребе пљувачке у дијагностици пародонтопатије, оралног карцинома, обољења оралне мукозе, инфективних обољења, аутоимуних болести, као и у мониторингу лекова, дрога, токсина и хормона.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Тодоровић Т, Дожић И. Пљувачка и орално здравље. Београд: Завод за уџбенике; 2009. Стр. 147-171.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења писменог извештаја на задату тему, семинарски радови по тематским јединицама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Злоупотреба лекова и стоматолошка пракса			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Р. Рогановић			
Наставници на предмету: Јелена Р. Рогановић, Љиљана Ј. Ђукић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_04	
Циљ предмета: Упознати студенте са знацима и стоматолошким импликацијама злоупотребе и тровања лековима.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Има знање да у стоматолошкој пракси примени информације о лековима добијеним критичким освртом на доступне електронске базе података - Препознаје знаке тровања лековима који се примењују у стоматолошкој пракси - Познаје план мера које треба предузети у лечењу тровања лековима - Има знања о потенцијално токсичним интеракцијама између наноматеријала и ткива и критички став према примени наноматеријала у стоматологији. -Има знања о ефектима злоупотребе лекова на ороденталне структуре и импликацијама за стоматолошку праксу			
Садржај предмета: Рационална примена и злоупотреба лекова; ефекти злоупотребе дувана, алкохола, органских растварача и лекова на ороденталним ткивима; поступање са стоматолошким пацијентима који злоупотребљавају дуван, алкохол, органске раствараче и лекове; нанотоксикологија; тровање и лечење тровања лековима; релевантне електронске базе података о лековима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Рогановић Ј. Рационална примена лекова и стоматолошка пракса. Београд: Стоматолошки факултет, 2022. (стр. 7-57)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Етиопатогенеза обољења усне дупље			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја П. Милетић			
Наставници на предмету: Маја П. Милетић, Александар С. Јаковљевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_05	
Циљ предмета: Стицање знања о патофизиолошким основама поремећаја имуног система, механизмима настанка промена у оралној регији код различитих поремећаја имуности и аутоимунским болестима, етиопатогенези запаљењских процеса у оралној регији, улози различитих медијатора запаљења у патогенези запаљенског процеса пулпе и периапикалним лезијама, као и механизмима настанка промена у усној дупљи у различитим системским болестима.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише основе одбране организма; - Доведе у везу оралне промене са конкретним поремећајем имуног система; - Објасни механизам настанка оштећења структуре и функције ткива оралне регије у имунодефицијенцији; - Опише оралне манифестације које се јављају код различитих аутоимунских болести; - Објасни имуноинфламаторан аспект запаљења пулпе и периапикалних лезија; - Опише механизме настанка промена у оралној регији код обољења различитих органа и органских система; 			
Садржај предмета: Основи неспецифичне и специфичне одбране организма; поремећаји неспецифичне одбране и веза са променама у оралној регији; урођене и стечене имунодефицијенције; патогенеза оралних промена у имунодефицијенцији; механизми настанка оралних манифестација код аутоимунских болести, етиопатогенеза запаљења пулпе и апексног пародонцијума; улога биолошки активних молекула, цитокина и хемокина у инфламаторном процесу; механизми настанка оралних промена код различитих системских болести.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Милетић М, уредник. Орална патолошка физиологија, Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, Србија, 2024. (стр. 1-107). 2. Galler KM, Weber M, Korkmaz Y, Widbiller M, Feuerer M. Inflammatory Response Mechanisms of the Dentine-Pulp Complex and the Periapical Tissues. Int J Mol Sci. 2021;22(3):1480. doi: 10.3390/ijms22031480. 3. Pan D, Hao Y, Tao Y, Li B, Cheng L. The influence of microorganisms on bone homeostasis in apical periodontitis. Arch Oral Biol. 2025;170:106153. doi: 10.1016/j.archoralbio.2024.106153. 4. Wen YH, Lin YX, Zhou L, Lin C, Zhang L. The immune landscape in apical periodontitis: From mechanism to therapy. Int Endod J. 2024;57(11):1526-1545. doi: 10.1111/iej.14125. 5. Ивановић В. и Santini А. Патогенеза обољења пулпе и апексног пародонцијума. У: Патолошка физиологија. Уредник: Миленковић П. Друго допуњено издање. Чигоја штампа, Београд, 2003. Стр.157-175. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Тест	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Молекуларни механизми укључени у патогенезу шока			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја П. Милетић			
Наставници на предмету: Маја П. Милетић, Александар С. Јаковљевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_06	
Циљ предмета: Стицање знања о етиопатогенези шока, основним поремећајима микроциркулације у шоку, хипоксијском и постисхемијском оштећењу ћелија, молекуларним механизмима укљученим у патогенезу шока, значају цитокина и слободних радикала у шоку, као и системским последицама.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише узроке и патофизиолошке основе шока - Препозна разлику између различитих облика шока - Доведе у везу инсуфицијенцију микроциркулације са ћелијским променама и поремећајима - Опише метаболичке и биохемијске последице хипоксије на ћелијском нивоу - Објасни имуноинфламаторна дешавања и улогу оксидативног стреса у патогенези шока - Доведе у везу патофизиолошка дешавања у шоку са поремећајима различитих органа и органских система. 			
Садржај предмета: Дефиниција, етиолошки чиниоци и класификација шока; патогенеза синдрома шока; патофизиолошке карактеристике микроциркулације у шоку; метаболичке и биохемијске последице реверзибилног и ирреверзибилног хипоксијског оштећења ћелија; реперфузиона повреда; системски инфламаторни одговор, сигнална каскада и улога биолошки активних молекула у патогенези хеморагијског и септичног шока, компликације шока и синдром мултиорганске дисфункције.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Де Лука С. Озледа ћелија. У: Патофизиологија, механизми поремећаја здравља. Уредник: Пешић БЧ. Службени гласник, Београд, 2015. Стр.83-92. 2. Протић С. Шок. У: Општа патолошка физиологија. Уредник: Белеслин Б. Друго издање. Дата статус, 2007. Стр. 129-142. 3. Ganong WF. Shock. У: McPhee SJ, Ganong WF. Pathophysiology of disease. The McGraw-Hill Companies, New York, 2006. Стр.322-325. 4. Plata-Menchaca EP, Pérez-Nieto OR, Kattan E, Iba T, Ferrer R. Septic shock: Past, present, and perspectives. J Crit Care. 2026 Feb;91:155269. doi: 10.1016/j.jcrc.2025.155269. Epub 2025 Sep 18. PMID: 40972498. 5. Thiele H, Hassager C. Cardiogenic Shock. N Engl J Med. 2026 Jan 1;394(1):62-77. doi: 10.1056/NEJMra2312086. PMID: 41467651 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Тест	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Ћелијски и молекуларни механизми у патогенези атеросклерозе			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја П. Милетић			
Наставници на предмету: Маја П. Милетић, Александар С. Јаковљевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ 07	
Циљ предмета: У оквиру изборног предмета студенти би се упознали са савременим сазнањима о факторима који доприносе иницијацији и прогресији атеросклерозе, динамици атеросклерозе, молекуларним и ћелијским механизмима атерогенезе као и последицама атеросклерозних лезија.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише научне основе атеросклерозе; - Доведе факторе ризика у везу са настанком атеросклерозе; - Објасни имунски аспект атеросклерозе и улогу биолошки активних молекула у атерогенези; - Препозна значај поремећаја молекулских и ћелијских функција у патогенези атеросклерозе; - Опише последице атеросклерозе и доведе их у везу са коронарном болести и церебралним инфарктом.			
Садржај предмета: Атеросклероза у светлу постојећих научних теорија; фактори који подстичу развој атеросклерозе; шећерна болест и атеросклероза; улога липида у иницијацији и прогресији атеросклерозе, ендотелна дисфункција и инфламација у атеросклерози; улога цитокина и фактора раста у атерогенези; оксидацијски стрес у атерогенези; фиброзни плак и улога пенастих ћелија у атеросклерозном огњишту; узнатредовале лезије атеросклерозе и њене компликације.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Kozlov S, Riazantseva T, Melnikov I, Okhota S, Vasenkova V, Saburova O, Avtaeva Y, Guria K, Prokofieva L, Gabbasov Z. Monocytes/Macrophages and Atherogenesis. Int J Mol Sci. 2025 Nov 12;26(22):10962. doi: 10.3390/ijms262210962. PMID: 41303445; PMCID: PMC12652540.			
2. Zhang C, Zhang Y, Yu Y, Zhou M, Zhang J, Fu K, Li Y. Macrophage-endothelial cell crosstalk drives atherosclerotic plaque formation and progression. Eur J Pharmacol. 2025 Sep 15;1003:177879. doi: 10.1016/j.ejphar.2025.177879. Epub 2025 Jun 27. PMID: 40582480.			
3. Денић-Ђорђевић Г. Имунолошки механизми у настанку артериосклерозе. У: Општа патолошка физиологија. Белеслин Б. и сарадници. Друго издање. Дата статус, Београд, 2007. Стр. 256-261			
4. Петровић Д. Поремећаји метаболизма масти. У: Патолошка физиологија. Уредник: Миленковић П. Друго допуњено издање. Чигоја штампа, Београд, 2003. Стр. 79-84.			
5. Вуловић Д. Поремећаји циркулације. У: Специјална патолошка физиологија. Белеслин Б. и сарадници. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003. Стр. 77-92.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30		30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Тест	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Ургентна стања у интерној медицини и стоматолошка пракса			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милан Д. Брајовић			
Наставници на предмету: Милан Д. Брајовић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_08	
Циљ предмета: Оспособити студента да препозна ургентна стања из области интерне медицине тако да ризици од нежељених ефеката током стоматолошке интервенције буду сведени на минимум.			
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент је оспособљен да: на основу симптома препозна ургентно стање, објасни етиологију и патофизиологију ургентног стања, поседује знање о најважнијим дијагностичким методама којим се ургентно стање потврђује, поседује знање о терапијским процедурама потребним за хитан третман болесника, познаје потенцијалне компликације ургентних стања које имају директан утицај на стоматолошке интервенције.			
Садржај предмета: : Акутни инфаркт миокарда са компликацијама, лечење и превенција, утицај на стоматолошку праксу; Нестабилна ангина пекторис: компликације и начин лечења, превенција, утицај на стоматолошку праксу; Акутна срчана инсуфицијенција, едем плућа: клиничка слика, лечење, превенција; Инфективни ендокардитис: клиничка слика, компликације и лечење, превенција, утицај на стоматолошку праксу; Акутни срчани застој: знаци, лечење, валвуларне мане срца – митралана стеноза и инсуфицијенција, клиничка слика, лечење, компликација антикоагулантне терапије, утицај на стоматолошку праксу; Тахикардије и брадикардије: симптоми, лечење и компликације, хипертензивна криза, симптоми, компликације, лечење, превенција; Акутна емболија плућа: симптоми, компликације, превенција, утицај на стоматолошку праксу; Крварење из дигестивног тракта: симптоми, лечење, превенција; Хипергликемијска и акутна хипогликемијска стања: симптоми, лечење и превенција; Анафилактички шок: симптоми, компликације, лечење. Однос према стоматолошкој пракси.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: 1. Мијалковић Стамболић Д, уредник. Основи пропедевтике у интерној медицини: практикум за студенте. Београд: Веларта; 2003. Стр. 3-90. 2. Дапчевић Б и сарадници. Интерна медицина: за студенте стоматологије. 2. измењено и допуњено изд. Београд: Савремена администрација; 2012. Стр. 3-422.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30	30		
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Системске компликације код инфекција стоматолошке регије			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме):: Наташа Д. Петровић-Станојевић			
Наставници на предмету: Наташа Д. Петровић-Станојевић			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов: положени предмети из претходне године студија		Шифра предмета: 27ИЗ_09	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О КОНЦЕПТУ ТАКОЗВАНЕ ТЕОРИЈЕ ФОКАЛНЕ – ЖАРИШНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ПАТОГЕНИМА И ЊИХОВИМ ПРОИЗВОДИМА КОЈИ МОГУ ИЗАЗВАТИ СИСТЕМСКЕ ЕФЕКТЕ И / ИЛИ ДОПРИНЕТИ СИСТЕМСКИМ БОЛЕСТИМА У ЉУДСКОМ ОРГАНИЗМУ.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> • разуме начине на који медијатори упале и пародонтални патогени могу деловати на организам; • дефинише и препозна факторе ризика за неповољан ток фокалне инфекције; • се упозна са основама адекватних планова лечења таквих пацијената; • се упозна са појмом дијагностичког алгорита за препознавање оваквих стања; • усвоји концепт мултидисциплинарног приступа лечењу. 			
Садржај предмета: Болести зуба као фактор ризика за многа интернистичка обољења и стања - кардиоваскуларне и респираторне болести, превремени порођај, реуматоидни артритис, остеопороза, рак панкреаса, метаболички синдром, бубрежне и неке неуродегенеративне болести; Упознавање са појмовима опште подложности, системске упале, унакрсне реактивности, и молекуларне мимикрије, између бактеријских и ауто-антигена, као основе за хипотезе настанка оваквих обољења; Увођење концепта стоматолошке медицине - повезаности болести зуба са системским болестима да би се објаснили ови механизми; Упознавање са најзначајнијим дијагностичким процедурама за препознавање оваквих стања			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Baričević M, Baričević D, Savić Pavićin I, et al. Complications of Severe Odontogenic Infections: A Review. Life (Basel). 2022;12(12):2075.			
2. Kim MK, Choi NY, Jung WY, et al. Serious Complications and Treatment Strategies Associated with Odontogenic Infections. Journal of Clinical Medicine. 2024;13(9):2516.			
3. Bali RK, Sharma P, Gaba S, et al. A review of complications of odontogenic infections. National Journal of Maxillofacial Surgery. 2015;6(2):136-143.			
4. Poveda-Roda R, Jiménez Y, Carbonell E, et al. Bacteremia with an oral etiology. Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal. 2008;13(6):E358-62.			
5. Meurman JH, Sanz M, Janket SJ. Oral health, atherosclerosis, and cardiovascular disease. Critical Reviews in Oral Biology & Medicine. 2004;15(6):403-413.			
6. Guimarães G, Azuma MA, Guimarães MRFSG, Dezan-Júnior E, Luciano TAC. Current Concepts about Periodontal Disease and Relationship with Systemic Diseases. In: Wallace E, editor. Periodontal Disease: Diagnosis, Management Options and Clinical Features. New York: Nova Science Publishers, Inc.; 2016. Стр. 87-103			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана писаног рада из изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Хитна стања у општој хирургији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан М. Ковачевић			
Наставници на предмету: Бојан М. Ковачевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_10	
Циљ предмета: Упознати студента са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у домену опште хирургије			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: -на адекватан начин и у кратком временском оквиру уради анамнезу и клинички преглед код пацијента на хитном хируршком пријему; -препозна неопходне дијагностичке процедуре (лабораторијске анализе, ЕХО преглед, рендген, компјутеризована томографија, магнетна резонанца) и њихову примену код ургентних хируршких стања; -спроведе мере реанимације као и да пружи прву помоћ повређеним и оболелим лицима; -примени основне методе хемостазе код спољашњег крварења; -препозна пацијената у стању шока; -препозна и дијагностикује пацијенте у стању сепсе; -препозна стање акутног абдомена, илеуса, запаљења црвуљка, панкреатитиса, иктеруса; -препозна обољења периферног васкуларног система; -препозна компликоване инфекције коже и поткожног ткива.			
Садржај предмета: Анамнеза и физикални преглед пацијената на хитном хируршком пријему; дијагностичке методе код ургентних хируршких стања (лабораторијске анализе, ултразвук, рендген, компјутеризована томографија и нуклеарна магнетна резонанца, ендоскопске методе; мере реанимације; хиповолемијски шок-превенција и лечење; акутни абдомен; илеус; акутни панкреатитис; пнеумоторакс, механички иктерус; акутна исхемија екстремитета; тромбоза дубоких вена; компликоване инфекције коже и поткожног система; компликоване интраабдоминалне инфекције; сепса			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Обавезна (69 страна) Максимовић Ж, уредник. Хирургија: уџбеник за студенте. 4. изд. Београд: Медицински факултет; 2015. Стр. 5-20, 25-30, 37-47, 65-68, 70-74, 145-151, 345-359, 531-534, 564-573.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Интерпретација рендгенске слике			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Б. Марковић Васиљковић			
Наставници на предмету: Светлана З. Антић, Биљана Б. Марковић Васиљковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_11	
Циљ предмета: Циљ наставе предмета <i>Интерпретација рендгенске слике</i> јесте да студенти усаврше и прошире знања из области анализе и тумачења рендгенских снимака, са посебним нагласком на примену у процесу постављања диференцијалне дијагнозе.			
Исход предмета: Након успешно одслушане наставе и положеног испита, студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • Усвоји параметре технички исправног аналогног и дигиталног рендгенског снимка који је погодан за интерпретацију. • Препознаје нормалне анатомске структуре и ткива видљиве на интраоралним и екстраоралним снимцима. • Идентификује артефакте и ефекте који могу довести до лажно позитивних или лажно негативних интерпретација. • Усвоји основне принципе анализе патолошке рендгенске слике. • Стекне знања о накнадној обради дигиталних рендгенских снимака (постпроцесинг). • Интерпретира анализиране податке и формулише диференцијалну дијагнозу. 			
Садржај предмета: Дефиниција и настанак рендгенске слике, аналогни и дигитални запис. Нормална рендген анатомија и грађа зубног, коштаног и меког ткива на интраоралним и екстраоралним радиографијама. Диференцирање патолошких промена (засенчења и расветљења). Елементи анализе патолошке рендгенске слике: локализација, облик, величина, интензитет, хомогеност, односи и границе према околини. Описивање и интерпретација рендгенске слике у корелацији са упутном дијагнозом и клиничким симптомима. Типичне и мање типичне рендгенске слике запаљенских, туморских, метаболичких и системских обољења. Радиолошки извештај, постављање диференцијалне дијагнозе.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Cosson J. Interpreting an orthopantomogram. Aust J Gen Pract. 2020 Sep;49(9):550-555. doi: 10.31128/AJGP-07-20-5536. PMID: 32864665.			
2. Koong. B. Atlas of oral and maxillofacial radiology. Wiley Blackwell.2017. – стр. 1-367			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малим групама и конципирана је као интерактивни процес. Састоји се од комбинације кратких теоријских напомена наставника и самосталних студентских излагања из задате теме. На основу претходно анализиране литературе организује се дискусија и врши анализа клиничких случајева. Испит се спроводи у виду писменог решавања клиничке ситуације („клиничка виџета“).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Дентална биомеханика			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра М. Милић Лемић			
Наставници на предмету: Александра М. Милић Лемић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III, 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И 3 12	
Циљ предмета: упознавање студената са основама биомеханичких принципа у стоматологији, начину дистрибуције оклузалног оптерећења и реакцији зуба и зубних надоканда / имплантата на оптерећење током функција орофацијалног система.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да разуме биомеханичке принципе понашања зуба и зубних надоканда, познаје одговор коштаног ткива на оклузално оптерећење и примени стечена знања у клиничким предметима стоматолошке протетике.			
Садржај предмета: Оптерећење, напони и деформације, одговор коштаног ткива на оптерећење. Дистрибуција оклузалног оптерећења. Зуб и биомеханичко понашање денталних ткива при оклузалном оптерећењу, биомеханички принципи пародонталних ткива и геометријска конфигурација пародонцијума. Биомеханички принципи оклузије и концепти оклузије са биомеханичког аспекта. Примена биомеханичких принципа у мобилној протетици, функцији атечмена и двоструких круна. Биомеханички принципи у фиксној протетици, принципи препарације зуба за фиксне надокнаде и биомеханика денталних мостова. Биомеханички принципи у имплантологији и надокнадама на имплантатима. Планирање зубних надоканда са биомеханичког аспекта.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: Александра Милић Лемић, Александра Поповац Биомеханика у стоматолошкој протетици. Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, 2023 (1-154. стр)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	6		
Друго (активност током наставе)	28		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Вештина комуникације у стоматолошкој пракси			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивица З. Станчић			
Наставници на предмету: Ивица З. Станчић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_13	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОБЛИЦИМА И СРЕДСТВИМА КОМУНИЦИРАЊА У СТОМАТОЛОГИЈИ. Посебно стицање знања о комуникацији стоматолог – пацијент, стоматолошка сестра - пацијент, стоматолог – стоматолошка сестра и стоматолог – други здравствени радници.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - успешно успостави контакт са пацијентом и колегама и осталим члановима стоматолошког тима, - поседује професионалну вештину у комуникацији с пацијентима, колегама и јавношћу, - решава конфликте на свим нивоима комуникације.			
Садржај предмета: Комуникација (дефиниција, врсте, комуникациони стилови). Образац успешног комуницирања. Психолошки предуслови успостављања комуникације. Основне вештине комуникације. Вербална и невербална комуникација са пацијентом. Димензије и аспекти невербалне комуникације. Важност невербалне комуникације, говор тела. Толеранција као претпоставка успешне комуникације. Врсте структура личности пацијената. Иницијални контакт са пацијентом. Типови личности. Стратегија решавања конфликта на свим комуникацијским нивоима. Ненасилна комуникација. Обавезне особине здравственог радника и правила добре комуникације. Комуникација између медицинских радника. Основни принципи етичког одлучивања. Пристанак пацијента на интревенције у стоматологији. Основни принципи рада са функционално зависним пацијентима, пацијентима различитог животног доба, степена образовања, хроничним болесницима и пацијентима оштећеног слуха и вида. Тимски рад у стоматологији. Значај вођења и чувања медицинске документације у клиничком раду.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Укупно: 126 страна 1. Ненадовић М. Вештина комуницирања: за студенте Факултета здравствене неге. Београд: М. Ненадовић, Универзитет у Приштини, Медицински факултет; 2008. Стр. 1-16, 46-65, 84-154. 2. Човић Л, Човић Б. Основи комуникологије. 2. изд. Бања Лука: Паневропски универзитет "Апеирон"; 2008. Стр. 341-362.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Професионална етика у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирјана М. Перић			
Наставници на предмету: Мирјана М. Перић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ_14	
Циљ предмета: стицање знања о моралу, општим етичким начелима и правилима која се односе на медицинску етику, етичким начелима у стоматологији, моралним правилима понашања стоматолога према пацијенту и колегама, етичким аспектима истраживања на људима и етици научноистраживачког рада.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - Разјасни основна начела етике и морала; - Препозна етичке дилеме у стоматологији; - На основу теоретског знања и моралног расуђивања донесе етичке одлуке; - Дограђује и у пракси усавршава стечена знања.			
Садржај предмета: Етика, морал и професионализам; класична и нова етичка начела; етичка начела у стоматологији, етичка питања са којима се суочава стоматолог и како их сагледава; важнији етички принципи: избегавање доношења штете пацијенту, чињење добра, аутономија пацијента, информисање пацијента; остали етички принципи: принцип правичности, принцип истинитости, принцип верности, принцип поверљивости; однос лекар-пацијент, морална правила понашања лекара према пацијенту; етички принципи и комуникација стоматолога са оболелим пацијентима: психијатријски болесници, пацијенти са посебним потребама, деца, стари, оболели од заразних болести; етички принципи истраживања на људима; етика научно истраживачког рада; рекламирање лекарских услуга и приватна пракса; кодекс медицинске етике лекара и стоматолога Србије.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Заграђанин Д. Основи медицинске етике: за студенте стоматологије. Београд: Д. Заграђанин; 2007. Стр. 3-73, 107-113, 129-139, 147-158. 2. Rule JT, Veatch RM. Ethical questions in dentistry. Chicago, Illinois: Quintessence; 2004. Стр. 211-258. 3. Ozar DT, Sokol DJ, Patthoff DE. Dental ethics at chairside: Professional obligations and practical applications. 3rd ed. Washington, DC: Georgetown University Press; 2018. (Стр. 1-360) 3. Marić J. Medicinska etika. 14. dopunjeno i prerađeno izd. Beograd: Medicinska knjiga; 2005. Стр. 9-20, 125, 160, 204, 216. 4. Milovanović D. Medicinska etika. 4. izmenjeno i dopunjeno izd. Beograd: Naučna knjiga; 1992. Стр. 155-161.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Дентална фотографија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Војкан М. Лазих			
Наставници на предмету: Војкан М. Лазих			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ 15	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ основних знања о дигиталним фотоапаратима, начину њихове употребе и примене. СТИЦАЊЕ основних знања о фотографији, начину њеног настанка, обради и складиштењу података. ПРОТОКОЛИ и технике интраоралног фотографисања. ПРОТОКОЛИ и технике екстраоралног фотографисања. Дигитална обрада фотографија и складиштење података.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише основне карактеристике дигиталних фотоапарата, начин њихове употребе; - Опише начин настанка дигиталне фотографије; - Познаје протокол технике интраоралног фотографисања; - Познаје протокол технике екстраоралног фотографисања.			
Садржај предмета: Дефиниција фотографије и основни параметри, физичке карактеристике фотографије. Врсте дигиталних фотоапарата, технике фотографисања, опрема за фотографисање. Интраорална фотографија, подешавање фотоапарата, техника фотографисања. Екстраорална фотографија, подешавање фотоапарата, техника фотографисања. Програми за дигиталну обраду фотографија, начин складиштења фотографија.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Ahmad I. Digital dental photography. Part 1: an overview. Br Dental J. 2009;206(8): 403-407. DOI: 10.1038/sj.bdj.2009.306 2. Bengel W, Devigus A. Preparing images for publication: Part 2. Eur J Esthet Dent 2006;1(2): 112-127. 3. Ang T. Fundamentals of Photography. New York: Knopf; 2008. Стр. 76-80.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Боја у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранка В Трифковић			
Наставници на предмету: Бранка В Трифковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ:3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ 16	
Циљ предмета: Стицање знања о физичким карактеристикама боје, поступцима одређивања боје зуба, зубних надокнада и испуна израђених од различитих врста ресорптивних материјала, инструментима и методама за одређивање боје у клиничким и лабораторијским условима, техникама репродукције боје код употребе различитих градивних материјала, постојаности боје надокнада и утицају окружења на свеукупан доживљај боје.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - Опише основне физичке карактеристике боје; - Одреди боју зуба и надокнада у клиничким и лабораторијским условима; - Одреди боју зуба и надокнада применом визуелних метода за одређивање боје; - Објасни технике репродукције боје код израде надокнада од различитих врста градивних материјала; - Опише како окружења и спољашњи фактори утичу на свеукупан доживљај боје.			
Садржај предмета: Дефиниција боје и основни параметри боје; боја као физичка појава; репродукција боје; фактори који утичу на перцепцију и одређивања боје зуба; конвенционално одређивање боје зуба и надокнада; дигитално одређивање боје зуба и надокнада; протокол за одређивање боје; улога дигиталне фотографије у одређивању боје; боја градивних материјала - њихова компатибилност, стабилност и интеракција, специфичност боје сталних зуба код младих особа; боја у третману хиперминерализованих зуба, композитни материјали састав, полимеризација и класификација, боја и стабилност боје композитних материјала.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Chu SJ, Devigus A, Paravina RD, Mielezsko AJ. Fundamentals of color: Shade matching and communication in esthetic dentistry. Hanover Park, IL: Quintessence Publishing; 2010. 168 стр.			
2. Dental Collor Master training Program. http://www.scadent.org/			
3. Paravina RD. Performance assessment of dental shade guides. J Dent. 2009; 37(Suppl 1): e15-20. DOI: 10.1016/j.jdent.2009.02.005.			
4. Ahmad I. Digital dental photography. Part 5: Lighting. Br Dent J. 2009; 207(1): 13-18. DOI: 10.1038/sj.bdj.2009.558.			
5. Devigus A. Die digitale Farbmessung in der Zahnmedizin. Quintessenz. 2003; 54(5): 495-500.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Остеопороза и орално здравље			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Марина С. Анђелић Јелић			
Наставници на предмету: Марина С. Анђелић Јелић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ:3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ 17	
Циљ предмета: је да студенти стекну знања и вештине неопходне за безбедно и ефикасно планирање и спровођење стоматолошког лечења код пацијената са остеопорозом или код пацијената који су у ризику за постојање остеопорозе уз примену актуелних, клиничких смерница и неопходност интердисциплинарног приступа овим пацијентима.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студенти ће моћи да поседује следеће вештине: - идентификују пацијенте са остеопорозом као и да идентификују пацијенте који само имају факторе ризика за остеопорозу и да их упуте на одговарајућу дијагностику; - разумеју импликације постојања остеопорозе на орално здравље уопште, губитак зуба и коштану густину виличних костију; - разумеју ефекат фармаколошких терапија за остеопорозу (пре свега бисфосфоната и хормонске терапије) на орално здравље; - разумеју нежељена дејства наведених терапијских опција и њихов утицај на стоматолошке исходе; - оптимизирају стоматолошке процедуре код пацијената са остеопорозом; - разумеју неопходност мултидисциплинарног приступа овим пацијентима и сарадње са другим лекарима (ендокринолози, реуматолози).			
Садржај предмета: Дефиниција, подела и фактори ризика за настанак остеопорозе; Дијагностиковање остеопорозе; Процена фрактурног ризика; Скрининг протоколи за остеопорозу у свакодневной стоматолошкој пракси; ГИОП (остеопороза изазвана глукокортикоидима)- превенција, дијагностика и лечење; Секундарна остеопороза; Бисфосфонати у терапији остеопорозе; Ефекти бисфосфоната на орално здравље; Други терапијски модалитети за лечење остеопорозе (деносумаб, хормонска терапија) и њихов утицај на орално здравље; Интердисциплинарни приступ пацијенту са остеопорозом- улога стоматолога; Начини комуникације између стоматолога и других специјалиста у холистичком приступу пацијенту; Савремени трендови у лечењу пацијената са остеопорозом- импликације на будућа испитивања; Прикази клиничких случајева остеопорозе у општој клиничкој пракси; Прикази клиничких случајева остеопорозе у стоматолошкој пракси			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Diagnosis and Treatment of Osteoporosis: A Case -Based Approach. Ronald.C.Hamdy. Elsevier. 2024. (укупно 402 стр.) 2. Interna medicina. Petar, M.Seferovic. Медицински факултет Универзитета у Београду.2021. (682-686 стр.)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	10	Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	30		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Стоматолошко збрињавање пацијената са високим кардиоваскуларним ризиком			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александар Ј. Давидовић			
Наставници на предмету: Александар Ј. Давидовић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III / 6. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИЗ 18	
Циљ предмета: је да студенти стекну знања и вештине неопходне за безбедно планирање и спровођење стоматолошког лечења код пацијената са кардиоваскуларним обољењима, посебно код пацијената након инвазивних кардиолошких процедура (коронарни стентови, пејсмејкери, валвуларне интервенције, аортокоронарни графтови) уз примену актуелних клиничких смерница и интердисциплинарни приступ.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> – Идентификује пацијента са високим кардиоваскуларним ризиком; – Процени ризик крварења и тромбоемболијских компликација; – Планира стоматолошку терапију код пацијената на антиромботској терапији; – Примени препоруке за превенцију инфективног ендокардитиса; – Безбедно изводи стоматолошке интервенције код кардиолошких пацијената; – Адекватно реагује у хитним кардиолошким стањима у ординацији; – Ефективно интердисциплинарно сарађује са кардиологом. 			
Садржај предмета: Кардиоваскуларна обољења значајна за стоматолошку праксу; Перкутане коронарне интервенције, стентови, аортокоронарни бајпас; Пејсмејкери; Валвуларне болести срца, механичке и биолошке валвуле, ТАВИ; Инфективни ендокардитис и орално здравље; Антиагрегациона и антикоагулантна терапија; Процена хеморагијског ризика; Стоматолошки захвати пацијената на антиромботској терапији; Локална хемостаза код кардиолошких пацијената; Локална анестезија код кардиолошких пацијената; Хитна стања у стоматолошкој ординацији; Интеракције лекова; Интердисциплинарна сарадња; Прикази клиничких случајева.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: 1. Littele and Falace s Dental Management of the Medicilly Compromised Patient, 10 th ed. Mosby (Elsevier) 2023 (стр. 56-80) 2. Burket s Oral Medicine, 13 th ed. Wiley-Blackwell 2021 (стр. 401-430) 3. Интерна медицина 1 и 2, П. Сеферовић, Н. Лалић, Д. Мицић Медицински факултет Универзитета у Београду 2023. (стр. 100-435)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	10	Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	30		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Стоматолошка анестезиологија са основама оралне хирургије		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан М. Гачић		
Наставници на предмету: Божидар М. Брковић, Љиљана Г. Стојчев-Стајчић, Мирослав М. Андрић, Алекса Б. Марковић, Сњежана Б. Чолић, Бојан М. Гачић, Бојан Д. Јањић, Илић Б. Бранислав		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: IV / 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27АНЕС	
Циљ предмета: Најважнији циљ овог предмета је да студент стекне знања и вештине за примену локалне анестезије и вађење зуба. Додатни циљеви су и оспособљавање студента за извођење техника терминалних анестезија у горњој и доњој вилици као и мандибуларне анестезије, како код уобичајних оралнохируршких процедура тако и код пацијената са повећаним медицинским ризиком. Такође, циљ је и обука о индикацијама за вађење зуба, фазама ове процедуре, техникама вађења појединачних зуба, начинима зарастања екстракционе ране као и асепсом и антисепсом у оралној хирургији.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - у потпуности познаје могућности сузбијања бола у стоматолошкој пракси, односно погодности које пружају изолована локална анестезија, комбинована примена локалне анестезије и фармакоседације, и да буде упознат са применом опште анестезије у стоматолошкој пракси, - зна особине и примену локалних анестетичких раствора, - самостално примењује инфилтрационе анестезије у горњој и доњој вилици, мандибуларну анестезију и остале терминалне и спроводне анестезије вилица, - у потпуности буде способан да изабере адекватан локални анестетички раствор код пацијената ризика, - овлада практичном применом локалне анестезије у свакој од стоматолошких дисциплина и да познаје индикације, предности и недостатке појединих метода локалне анестезије, - предупреди, препозна, лечи евентуално настале компликације локалне анестезије (локалне и опште), - самостално узима анамнезу, изврши клинички преглед и постави дијагнозу најчешћих обољења зуба, - уме да изабере одговарајуће инструменте за вађење зуба, - самостално изводи вађења појединих зуба у горњој и доњој вилици, - научи и спроводи поступке асепсе и антисепсе у оралној хирургији, - препозна фазе нормалног зарастања ране после вађења зуба.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава	број часова	
1	Неурофизиологија бола. Методе сузбијања бола. Индикације и контраиндикације за примену локалне анестезије. Раствори локалних анестетика.	2
2	Анатомска разматрања. Релевантна остеологија и инервација. Инервационе зоне. Васкуларизација, мастикаторни мишићи, функција, мишићни припоји.	2
3	Технике локалне анестезије. Површинска анестезија. Терминалне анестезије.	2
4	Спроводне анестезије у горњој вилици. Суббазалне анестезије.	2
5	Спроводне анестезије у доњој вилици. Суббазалне анестезије.	2
6	Клинички преглед пацијента, дијагноза и диференцијална дијагноза орално-хируршких обољења зуба и пародонцијума. Индикације за вађење зуба. Фазе вађења зуба.	2
7	Асепса и антисепса у оралној хирургији.	2
8	Инструменти за вађење зуба. Вађење зуба у горњој и доњој вилици.	2
9	Вађење појединих зуба. Збрињавање ране после вађења зуба.	2
10	Фазе нормалног зарастања ране после вађења зуба.	2
11	Опште и локалне компликације локалне анестезије.	2
12	Локална анестезија у појединим стоматолошким дисциплинама и код пацијената ризика.	2
13	Примена седације у стоматолошкој пракси. Технике седације (орална, интрамускуларна, интравенска, инхалациона). Избор.	2
14	Општа анестезија, појам, припрема, технике, мониторинг.	2
15	Специфичности рада у орофацијалној регији, аналгоседација. Компликације опште анестезије –	2

кардиопулмоцеребрална реанимација.		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Прибор за примену локалне анестезије. Бризгалице и игле; ампуле и карпуле. Примењена анатомија	3	
2	Претклиничка примена терминалних анестезија и мандибуларне анестезије (рад на моделу).	3	
3	Клиничка примена терминалне и мандибуларне анестезије (рад на пацијентима).	3	
4	Индикације за вађење зуба, инструменти за вађење зуба, фазе вађења зуба. Вађење појединих зуба.	3	
5	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
6	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
7	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
8	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
9	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
10	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
11	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
12	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
13	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
14	Интравенска седација (техника). Интрамускуларна седација (техника).	3	
15	Припрема за општу анестезију, технике опште анестезије и поступци у постанестезионом периоду. Поступци реанимације.	3	
		Укупно	45
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом) Обавезно је да студент најпре положи уводни колоквијум да би стекао право да ради са пацијентима. Други колоквијум се полаже крајем семестра у виду теста. На тесту другог колоквијума ће бити питања из области локалне анестезије и вађења зуба.			
Литература Обавезна: (343 стр) 1. Брковић Б, Дражић Р, Милосављевић Р, Тодоровић Љ. Стоматолошка анестезиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. Стр. 11-206. 2. Тодоровић Љ. Појам и циљеви оралне хирургије. У: Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр. 3-39, 51-65, 101-103. 3. Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. Стр. 1-97.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20
практична настава	28	Усмени	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Рестауративна одонтологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Тајјана В. Савић-Станковић		
Наставници на предмету: Југослав М. Илић, Катарина Р. Бељић-Ивановић, Виолета С. Петровић, Вања Н. Опачић-Галић, Милица С. Јовановић-Медојевић, Јелена З. Нешковић, Драгица П. Манојловић, Маријана Р. Поповић Бајић, Ивана Ј. Милановић, Бојан Д. Целетовић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 10	Година студија: IV / 7. и 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27РЕОД	
Циљ предмета: Стицање знања и вештина неопходних за самосталну дијагностику, терапију и реконструкцију оштећења тврдых зубних ткива адекватним методима, материјалима и инструментаријумом модерне рестауративне одонтологије.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе студент би требало да може да:		
<ul style="list-style-type: none"> - објасни пулподентински комплекс и његове одбрамбене реакције; - рукује опремом, апаратима и инструментима у стоматолошкој ординацији; - узме комплетну анамнезу, изведе клинички преглед, постави дијагнозу и одреди план терапије; - објасни и практични изведе све типове препарације кавитета, начине ретенције и рестаурације кавитета по гнатолошким принципима, применом савремених материјала, инструмената и опреме за постављање дефинитивних испуна; - објасни и практично изведе све начине очувања виталитета пулподентинског комплекса код дубоког каријеса и задесних повреда пулпе; - објасни и анализира методе препарације и узимања отисака, израде и постављања индиректних испуна - металних и естетских, и предности над директним испунима; - објасни биофизичке промене на депулписаним зубима и анализира основне принципе рестаурације ендодонтски лечених зуба уз примену интраканалних стаклом-ојачаних кочића (<i>eng. fiber glass post</i>); - објасни узроке настајања зубне пребојености, начине и средства за избељивање зуба и анализира естетске ефекте, могуће компликације и ограничења примене; - Објасни примену и начин деловања ласера у препарацији кавитета. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
7. семестар		
1	Увод у предмет. Контрола инфекције у рестауративној стоматологији.	1
2	Основне фазе рада у рестауративној одонтологији. Апсолутно и релативно суво радно поље.	1
3	Каријес зуба-етиологија, класификација, улога денталног плака, каријес глеђи, дентина и цемента.	1
4	Дијагноза каријеса, анамнеза, клинички преглед и дијагностички тестови. Каријес, ризик, избор терапијских могућности	1
5	Некаријесна оштећења тврдых зубних ткива – етиологија, патогенеза и терапија.	1
6	Реакција пулподентинског комплекса на каријес и препарацију, реакција на заштитне и материјале за директне и индиректне испуне.	1
7	Средства за стимулацију регенерације пулпо-дентинског комплекса: фармаколошки аспекти.	1
8	Дубоки квар зуба /Caries profunda/: клиничка слика, дијагноза, план терапије. Индиректно прекривање пулпе: једно и вишесекунсно - поступак лечења.	1
9	Експонирана пулпа. Директно прекривање пулпе. Витална ампуација (биопулпектомија) индикације и начин извођења. Зрастање пулпне ране.	1
10	Основни гнатолошки захтеви у рестауративној стоматологији.	1
11	Избељивање виталних зуба.	1
12	Минимално инвазивни захвати у рестауративној стоматологији. Препарација и рестаурација.	1
13	Рестауративни поступак: индикације за примену матрица, врсте матрица. Значај и формирање контактне места.	1
14	Репаратура испуна.	1
15	Принципи препарације кавитета код зуба са великим деструкцијама.	1
8. семестар		
1	Материјали за привремено затварање кавитета и материјали за заштиту пулподентинског комплекса.	1
2	Материјали за дефинитивну рестаурацију кавитета: основни принципи у клиничком раду у зависности од врсте материјала.	1

3	Клиничка примена глас-јономер цемента за дефинитивне испуне.	1	
4	Клиничка примена амалгама у рестауративној одонтологији- припрема и примена, димензионе промене и корозија. Дефинитивна обрада.	1	
5	Избор лампи и технике полимеризације композитних материјала.	1	
6	Адхезивна средства у стоматологији – подела и технике примене.	1	
7	Адхезивна средства у стоматологији - фактори који утичу на квалитет везе испуна и тврдых зубних ткива.	1	
8	Клиничка примена композитних испуна –избор материјала и техника апликације код фронталних зуба.	1	
9	Клиничка примена композитних испуна –избор материјала и техника апликације код бочних зуба.	1	
10	Дефинитивна обрада директних испуна.	1	
11	Клинички поступак примене индиректних испуна- индикације, ливени и естетски индиректни испуни.	1	
12	CAD-CAM техника израде индиректних испуна. Рестаурација зуба применом фасета.	1	
13	Трауматска оштећења зуба- етиологија, дијагноза и терапија.	1	
14	Основни клинички принципи рестаурације ендодонтски лечених зуба.	1	
15	Ласери и њихова примена у рестауративној одонтологији.	1	
		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
7. семестар			
1	Увод у клиничку рестауративну процедуру - радно место, организација простора, распоред апаратуре и инструмената. Основи професионалног тимског рада и етички однос према пацијенту, стоматолошки картон.	5	
2	Припрема за рестауративну процедуру. Суво радно поље. Анамнеза, клинички преглед и помоћни дијагностички тестови у рестауративној одонтологији.	5	
3	Матрице и интердентални кочићи у рестауративној процедури, лампе за светлосну полимеризацију, привремено затварање кавитета. Препаација и рестаурација кавитета I класе на оклузалним површинама применом адхезивних система и композитних испуна са и без подлоге на бази глас-јономер цемента.	5	
4	Препаација и рестаурација кавитета II класе применом адхезивних система и композитних испуна. Препаација и рестаурација кавитета III класе композитним материјалом и адхезивним системом.	5	
5	Препаација и рестаурација кавитета V класе применом адхезивних система и композитних испуна. Припрема и рестаурација некаријесних лезија у врату зуба применом адхезивних система и композитних испуна.	5	
6	Препаација и рестаурација кавитета I класе на букалним и оралним површинама применом глас-ономер цемента. Рестаурација кавитета III класе применом глас-јономер цемента.	5	
7	Препаација и рестаурација кавитета V класе глас-јономер цемента. Припрема и рестаурација некаријесних лезија у врату зуба применом глас-јономер цемента.	5	
8	Репаратура естетских испуна. Увод у клиничку рестауративну процедуру. Радно место, организација простора, распоред апаратуре и инструмената.	5	
9	Основи професионалног тимског рада и етички однос према пацијенту, стоматолошки картон. Припрема за рестауративну процедуру. Суво радно поље.	5	
10	Анамнеза, клинички преглед и помоћни дијагностички тестови у рестауративној одонтологији. Матрице и интердентални кочићи у рестауративној процедури, лампе за светлосну полимеризацију, привремено затварање кавитета.	5	
11	Препаација и рестаурација кавитета I класе на оклузалним површинама применом адхезивних система и композитних испун са и без подлоге на бази глас-јономер цемента. Препаација и рестаурација кавитета II класе применом адхезивних система и композитних испуна.	5	
12	Препаација и рестаурација кавитета III класе композитним материјалом и адхезивним системом. Препаација и рестаурација кавитета V класе применом адхезивних система и композитних испуна.	5	
13	Припрема и рестаурација некаријесних лезија у врату зуба применом адхезивних система и композитних испуна. Препаација и рестаурација кавитета I класе на букалним и оралним површинама применом глас-јономер цемента.	5	
14	Рестаурација кавитета III класе применом глас-јономер цемента. Препаација и рестаурација кавитета V класе глас-јономер цемента.	5	
15	Припрема и рестаурација некаријесних лезија у врату зуба применом глас-јономер цемента.	5	
8. семестар			
1	Препаација и рестаурација кавитета II класе амалгамским испунима. Препаација и рестаурација кавитета МОД амалгамским испунима.	4	
2	Препаација и рестаурација комплексних кавитета IV класе композитним испуном, и израда силиконског кључа, слагање боја.	4	

3	Припрема и реставрација комплексних кавитета на бочним зубима применом адхезивних система, подлоге од глас-јономер цемента (отворена и затворена „сендвич техника“) и композитних испуна.	4	
4	Рестаурација комплексних кавитета на бочним зубима применом адхезивних композитних система и додатних видова ретенције (жљебови и ретенционе тачке). Рестаурација комплексних кавитета на бочним зубима применом адхезивних композитних система и композитних материјала ојачаних стакленим влакнима.	4	
5	Једносекансно лечење дубоког каријеса: индиректно прекривање пулпе и рестурација зуба дефинитивним испуном. Вишесекансно лечење дубоког каријеса: медикаментна подлога са привременом рестурацијом кавитета („медикаментна фаза“).	4	
6	Вишесекансно лечење дубоког каријеса: медикаментна и заштитна подлога са дефинитивном рестурацијом кавитета („рестауративна фаза“). Рестаурација зуба са експонираном пулпом (директно прекривање пулпе).	4	
7	Контрола успеха терапије дубоког каријеса после једно и вишесекансног метода лечења. Контрола успеха терапије директним прекривањем пулпе.	4	
8	Рестаурација дубоких кавитета у зависности од начина терапије и врсте локализације кавитета. Рестауративна интервенција - припрема и рестурација зуба индиректним испунима.	4	
9	Рестаурација комплексних кавитета на бочним зубима применом адхезивних композитних система и додатних видова ретенције (жљебови и ретенционе тачке).	4	
10	Једносекансно лечење дубоког каријеса: индиректно прекривање пулпе и рестурација зуба дефинитивним испуном.	4	
11	Вишесекансно лечење дубоког каријеса: медикаментна подлога са привременом рестурацијом кавитета („медикаментна фаза“). Вишесекансно лечење дубоког каријеса: медикаментна и заштитна подлога са дефинитивном рестурацијом кавитета („рестауративна фаза“).	4	
12	Рестаурација зуба са експонираном пулпом (директно прекривање пулпе). Контрола успеха терапије дубоког каријеса после једно и вишесекансног метода лечења.	4	
13	Контрола успеха терапије директним прекривањем пулпе. Рестаурација дубоких кавитета у зависности од начина терапије и врсте локализације кавитета.	4	
14	Рестаурација ендодонтски лечених зуба применом стаклом-ојачаних кочића (<i>eng. Fiber glass post</i>)	4	
15	Рестауративна интервенција – припрема и рестурација зуба индиректним испунима	4	
Укупно		135	45
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом) Амалгамски испуни: 1; Естетски испуни: 13; МОД испуни: 2; Индиректна и директна прекривања пулпе: 4			
Литература (укупно 545 страна) 1. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; 2019. 356 стр. 2. Живковић С, Грга Ђ, Теодоровић Н, Вујашковић М, Милетић В, Илић Ј, Павловић В, Бељић Ивановић К. Материјали у рестауративној стоматологији: практикум. Београд: Дата статус; 2018. 189 стр.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Теоријска настава: 30	Практична настава: 135	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест са анализом клиничког сценарија	20
практична настава	28	Усмени	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Мобилна стоматолошка протетика		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра М Милић Лемић		
Наставници на предмету: Александар Б. Тодоровић, Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Катарина В. Радовић, Александра Д. Поповац, Мирјана М. Перић, Александра Д. Чаировић, Игор С. Ђорђевић, Бранка В. Трифковић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 10	Година студија: IV / 7. и 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27МОБИ	
Циљ предмета: Циљ предмета је да студентима омогући стицање теоријских знања и практичних вештина неопходних за дијагнозу, планирање и спровођење стоматопротетске терапије безубости и крзубости применом мобилних стоматолошких надокнада. Студенти ће се оспособити за разумевање биолошких, функционалних и биомеханичких принципа на којима се заснива израда тоталних и парцијалних протеза, као и за правилан избор материјала, клиничких поступака и концепата оклузије.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: Поседује знања и <ul style="list-style-type: none"> Објасни етиологију, класификацију и последице безубости и крзубости на орално и опште здравље пацијента. Разуме биолошке, анатомске, физиолошке и биомеханичке принципе који условљавају израду тоталних и парцијалних зубних протеза. Опише индикације, контраиндикације, предности и ограничења различитих типова мобилних протетских надокнада, укључујући имплантно подржане протезе. Познаје материјале и технологије (конвенционалне и дигиталне) који се користе у изради тоталних и парцијалних протеза. Развија вештине да <ul style="list-style-type: none"> Самостално узме анамнезу и спроведе клинички преглед безубог или парцијално безубог (крзубог) пацијента. Планира и спроведе клиничке фазе израде тоталних и парцијалних протеза (узимање отисака, одређивање међувилничних односа, проба модела протеза, предаја протеза). Правилно одабере и постави зубе у складу са функционалним, естетским и физиогномским захтевима пацијента. Примени основне принципе оклузије у мобилној стоматолошкој протетици и препозна најчешће грешке и компликације у терапији. Спроведе корективне поступке, подлагање и репаратуру мобилних протеза. Поседује компетенције и ставове да: <ul style="list-style-type: none"> Донесе одговарајући терапијски план на основу клиничког налаза, потреба и могућности пацијента. Примени индивидуализован и мултидисциплинаран приступ у рехабилитацији безубих и крзубих пацијената, укључујући геријатријску популацију. Критички процени карактеристике савремене дигиталне технологије у изради мобилних протетских надокнада. Поштује етичке принципе и професионалну одговорност у раду са пацијентима. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава 7. семестар		број часова
1	БЕЗУБОСТ. Дефиниција, утицај губитка зуба на орално и системско здравље безубих пацијената, значај стоматопротетске рехабилитације безубих пацијената. Анамнеза, клинички преглед. Анатомске и физиолошке карактеристике потпуно безубих вилица. Класификација безубости.	1
2	ПРЕПРОТЕТСКА ПРИПРЕМА БЕЗУБИХ УСТА. Промене на оралним ткивима као	1

	последнице ношења тоталних зубних протеза. Припрема меких ткива. Припрема коштаных ткива.	
3	ПРИНЦИПИ И БИОЛОШКИ АСПЕКТИ ОТИСКА БЕЗУБИХ ВИЛИЦА. Дефиниција и подела отисака. Анатомски отисак. Екстензија рубова отиска горње и доње вилице, начин и степен оптерећења ткива лежишта протезе.	1
4	Функционални отисак. Механизми ретенције и стабилизације тоталних протеза.	1
5	ОДРЕЂИВАЊЕ МЕЂУВИЛИЧНИХ ОДНОСА. Методе одређивања оријентационе оклузионе равни, методе одређивања вертикалне димензије оклузије. Изналажење централног положаја.	1
6	АРТИКУЛАТОРИ У ИЗРАДИ ТОТАЛНИХ ПРОТЕЗА. Преношење модела вилица у артикулатор помоћу образног лука. Регистровање ексцентричних положаја мандибуле, Подешавање полуподесивих артикулатора на основу позиционих регистрата. Фиксирање загрижајних шаблона у устима пацијента, обележавање оријентационих линија.	1
7	ИЗБОР И ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОЖАЈА ПРЕДЊИХ И БОЧНИХ ЗУБА КОД ПАЦИЈЕНАТА СА СКЕЛЕТНОМ КЛАСОМ I. Функционални и физиогномски значај надокнада предњих зуба, избор облика, величине и боје предњих зуба, основни принципи планирања бочног зубног низа, избор облика и величине бочних зуба, смернице при одређивању положаја бочних зуба.	1
8	ПРОБА МОДЕЛА ПРОТЕЗЕ. Специфичности поставе зуба код различитог скелетног односа вилица. Функционални значај реконструкције изворног облика оклузије код безубих пацијената. Концепти оклузије у мобилној стоматолошкој протетици.	1
9	КОМПЛИКАЦИЈЕ (грешке) у изради тоталне зубне протезе.	1
10	ПРЕДАЈА ТОТАЛНИХ ПРОТЕЗА И ОДРЖАВАЊЕ ТЕРАПИЈСКИХ ЕФЕКТА. Клинички поступци код предаје тоталне протезе. Контролни прегледи и коректуре. Подлагање (директно и индиректно) тоталне зубне протезе. Репаратура тоталне зубне протезе.	1
11	ИМЕДИЈАТНА ТОТАЛНА ПРОТЕЗА, ТОТАЛНА ПРОТЕЗА ОЈАЧАНА МЕТАЛНОМ БАЗОМ (клиничке фазе израде).	1
12	ПРИМЕНА ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ИЗРАДИ ТОТАЛНЕ ПРОТЕЗЕ. CAD/CAM у изради тоталне протезе. 3Д штампане тоталне протезе.	1
13	КАРАКТЕРИСТИКЕ И СПЕЦИФИЧНОСТИ МАТЕРИЈАЛА ЗА ИЗРАДУ ТОТАЛНИХ ПРОТЕЗА.	1
14	ТОТАЛНА ПРОТЕЗА НА ИМПЛАНТИМА. Имплантно- протетска рехабилитација тоталне безубости мобилним и условно мобилним надокнадама.	1
15	ГЕРОНТОПРОТЕТИКА. Специфичности рехабилитације пацијената старије доби.	1
8. семестар		
1	БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ. Потпорна ткива зуба, резидуални алвеоларни гребен, узајамно дејство преосталих зуба и протезе, преношење оклузалног оптерећења на потпорна ткива парцијалне протезе	1
2	ГУБИТАК ЗУБА И ПОСЛЕДИЦЕ НА СТОМАТОГНАТНИ СИСТЕМ, Класификација парцијалне безубости (крезубости). Подела парцијалних протеза, задаци протетске терапије парцијалном протезом.	1
3	ПАРЦИЈАЛНА АКРИЛАТНА ПРОТЕЗА, привремене парцијалне протезе, условно трајна парцијална плочаста протеза, планирање плочасте протезе, клиничке фазе у изради парцијалне плочасте протезе.	1
4	ЕЛЕМЕНТИ ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ, индикације и контраиндикације за израду парцијалних протеза, елементи парцијалне скелетиране протезе.	1
5	ПЛАНИРАЊЕ ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛЕТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ. Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру. ПРИЦИПИ ПЛАНИРАЊА.	1
6	ПЛАНИРАЊЕ ПАРЦИЈАЛНИХ СКЕЛЕТИРАНИХ ПРОТЕЗА, Основни појмови везани за планирање парцијалне скелетиране протезе. Ретенција парцијалне протезе. Дистрибуција оклузалног оптерећења.	1
7	БИОСТАТИКА ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛЕТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ. БИОМЕХАНИЧКИ ПРОБЛЕМИ У ПЛАНИРАЊУ ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛЕТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ. Стабилизација парцијалне скелетиране протезе.	1
8	КЛИНИЧКИ ПОСТУПЦИ У ТЕРАПИЈИ КРЕЗУБОСТИ ПАРЦИЈАЛНИМ СКЕЛЕТИРАНИМ ПРОТЕЗАМА. Дијагноза и план терапије. Препротетска и протетска припрема потпорних ткива. Отисак за парцијалну протезу.	1
9	КЛИНИЧКИ ПОСТУПЦИ У ТЕРАПИЈИ КРЕЗУБОСТИ ПАРЦИЈАЛНИМ СКЕЛЕТИРАНИМ ПРОТЕЗАМА. Проба скелета и одређивање међувилних односа. Типови оклузије у рехабилитацији парцијалном протезом. Предаја парцијалне протезе.	1

10	КОМПЛЕКСНЕ ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ. Фиксне надокнаде намењене прихватању парцијалне скелетиране протезе. ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ СА АТЕЧМЕНИМА. Опште карактеристике атечмена. подела атечмена израда парцијалне протезе са атечменима.	1	
11	ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ СА ДВОСТРУКИМ КРУНАМА. Опште карактеристике и врсте двоструких круна. Израда парцијалне протезе са двоструким крунама.	1	
12	ГРАДИВНИ МАТЕРИЈАЛИ ЗА ИЗРАДУ ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ. Карактеристике кобалт-хром легура добијене конвенционалним ливењем резањем и штампањем. Карактеристике полимера за парцијалне протезе.	1	
13	РЕХАБИЛИТАЦИЈА СУБТОТАЛНЕ КРЕЗУБОСТИ. Елементи ретенције супраденталне протезе. Специфичности у изради супраденталне протезе	1	
14	КОНТРОЛНИ ПРЕГЛЕДИ. Коректуре, репаратуре и подлагања парцијалних протеза.	1	
15	ПРИМЕНА НОВИХ ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА У ИЗРАДИ ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ.	1	
		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
7. семестар			
1	Прогноза и план терапије безубих пацијената. Методе израде тоталних протеза.	6	
2	Анамнеза у стоматолошкој мобилној протетици. Клинички преглед	6	
3	Специфичности рада са особама старије доби.	6	
4	Принципи и технике отисака безубих вилица. Принципи и технике прелиминарних (анатомских) отисака. .	6	
5	Адаптација индивидуалне кашике. Принципи и технике функционалних отисака.	6	
6	Одређивање међувеличних односа. Одређивање оријентационе оклузионе равни.	6	
7	Одређивање вертикалне димензије оклузије. Одређивање централног положаја мандибуле према максилу.	6	
8	Дискусија о могућим грешкама при одређивању међувеличних односа.	6	
9	Артикулатори у изради тоталних протеза. Постављање образног лука. Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука.	6	
10	Регистрација ексцентричних положаја мандибуле и добијање позиционих регистрата.	6	
11	Проба поставе предњих зуба. Анализа естетике и изговора гласова.	6	
12	Проба модела протезе. Провера и кориговање међувеличних односа. Анализа положаја бочних зуба.	6	
13	Предаја тоталних протеза. Савети о начину исхране и одржавању надокнаде.	6	
14	Контролни прегледи, коректуре, репаратуре и подлагања.	6	
15	Специфичности у фазама приликом израде имедијатне, тоталне протезе са металном базом и тоталне протезе на имплантатима	6	
8. семестар			
1	Индикације за израду парцијалне протезе. Одлука о препротетској припреми потпорних ткива.	6	
2	Принципи и технике отисака крезубих вилица. Принципи и технике прелиминарних отисака крезубих вилица. Принципи и технике дефинитивних отисака крезубих вилица.	6	
3	Анализа модела за студије. Анализа модела за студије у артикулатору. Анализа модела за студије у паралелометру.	6	
4	Одређивање међувеличних односа код парцијалних плочастих протеза. Одређивање оријентационе оклузионе равни. Одређивање вертикалне димензије оклузије.	6	
5	Одређивање централног положаја мандибуле према максилу. Фиксирање загрижајних шаблона у устима.	6	
6	Одређивање међувеличних односа код парцијалних скелетираних протеза. Проба металног скелета протезе. Одређивање вертикалне димензије оклузије.	6	
7	Одређивање централног положаја мандибуле према максилу. Фиксирање загрижајних шаблона у устима.	6	
8	Артикулатори у изради парцијалних протеза. Постављање образног лука. Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука.	6	
9	Проба модела парцијалне протезе. Провера и кориговање међувеличних односа. Анализа боје и положаја зуба.	6	
10	Предаја парцијалних протеза. Обука пацијента о путу уношења и постављања	6	

	парцијалне протезе. Савети пацијенту о одржавању надокнаде.			
11	Контролни прегледи, коректуре, репаратуре и подлагања парцијалне протезе.		6	
12	Терапија крезубости парцијалним протезама са атечменима. Избор атечмена. Смернице за уградњу атечмена.		6	
13	Терапија крезубости двоструким протезама. Избор двоструких круна. Смернице за лабораторијску и клиничку примену двоструких круна.		6	
14	Терапија крезубости комплексним парцијалним протезама.		6	
15	Фиксне надокнаде намењене прихватању елемената парцијалне протезе. Смернице за лабораторијску и клиничку израду фиксних наменских надокнада.		6	
Укупно			180	60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)				
Литература (укупно 692 стране): Мартиновић Ж, Тихачек Шојић Љ, Живковић Р. Тотална зубна протеза. Београд: издање аутора; 2014. Стр. 17-40, 49-121, 125-135, 143-154, 157-271, 275-302, 363-370, 390-440, 447-468. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр: 36-61, 66-85, 89-303, 333-414. Стаменковић Д и сарадници. Стоматолошки материјали. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. Стр. 326-344.				
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 60	
Теоријска настава: 30	Практична настава: 180	Други облици наставе:		
Методe извођења наставе: предавања, практична настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена	
активност у току предавања	6	Практични	20	
практична настава	28	Усмени	40	
колоквијум-и	6			
семинар-и				
друго				

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм:		
Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Претклиничка фиксна протетика		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александар Б. Тодоровић		
Наставници на предмету: Александар Б. Тодоровић, Војкан М. Лaziћ, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Игор С. Ђорђевић, Катарина В. Радовић, Бранка Трифковић, Александра Д. Поповац, Мирјана М. Перић, Александра Д. Чаировић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: IV / 7. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ФПРО	
Циљ предмета:		
Оспособити студента да стекне основно знање о техници и технологији израде фиксних зубних надокнада (ливене надоградње, ливене круне, ливене фасетиране круне, металокерамичке круне, керамичке круне и мостови).		
Исход предмета:		
Након успешно савладане наставе, студент би требало да је оспособљен да:		
<ul style="list-style-type: none"> – изради дијагностички модел у воску; – уради препарацију зуба за целу ливену, ливену фасетирану, керамичку круницу и за естетску фасету на моделу; – изради воштани модел целе ливене, ливене фасетиране крунице, металне капице за метало керамичку круницу; – изради воштани модел ливене надоградње индиректном методом; – изради воштани модел тела фасетираног моста и металне конструкције метало керамичког моста у воску; – поседује знање о лабораторијским процедурама израде фиксних зубних надокнада. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		Број часова
1	Дефиниција, циљеви и задаци фиксне протетике. Општи појмови о фиксним зубним надокнадама и њихова подела. Дефиниција и подела фиксних надокнада: привремене и сталне надокнаде.	1
2	Студијски и дијагностички модели - сврха и значај. Дијагностичко моделовање у воску. Пробни фиксно-протетски радови.	1
3	Основни принципи препарације зуба. Ретенција и стабилизација фиксних надокнада. Структурална трајност. Маргинални интегритет. Заштита потпорних ткива зуба. Демаркација препарације. Брусни инструменти.	1
4	Специфичности препарације зуба за ливену, фасетирану, делимичну, металокерамичку и керамичку надокнаду.	1
5	Отисак у фиксној протетици. Врсте, подела и карактеристике отисних материјала. Индивидуална кашика у фиксној протетици. Дигитално и конвенционално отискивање.	1
6	Специфичности радних модела за фиксне зубне надокнаде. Материјали за израду радних модела. Врсте радних модела. Израда радног модела за фиксну надокнаду: припрема отиска, израда радног модела са покретним радним патрљцима. Виртуелни радни модел.	1
7	Израда воштаног модела ливене крунице, делимичне круне и металних субструктура фасетиране и металокерамичке крунице.	1
8	Ливена надоградња. Принципи препарације канала корена и лабораторијска израда. Израда модела ливене надоградње директном и индиректном методом.	1
9	Градивни материјали за фиксне зубне надокнаде. Денталне легуре (Au, AgPd, CoCr, Ti). Карактеристике и њихова примена у фиксној протетици.	1
10	Израда фиксних надокнада ливењем. Припрема модела фиксне надокнаде за улагање у ватросталну масу. Специфичности у улагању, елиминацији воска и ливењу фиксних надокнада. Топљење легуре. Обрада и полирање. Савремени начин израде фиксних надокнада.	1
11	Материјали у изради керамичких зубних надокнада (врсте и индикација).	1
12	Специфичности израде керамичких зубних надокнада (лабораторијски поступци).	1
13	Градивни материјали у изради естетског дела метало-керамичких система и фасетираних круна. Специфичности лабораторијске израде естетског дела метало-керамичких система и фасетираних круна.	1
14	Лабораторијске фазе у изради мостова (предњи и бочни).	1

15	Примена паралелометра у планирању и изради фиксних зубних надокнада. Наменске фиксне надокнаде.		1
			Укупно
			15
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			вежбе
			Сп-ср**
1	Претклиничко радно место. Упознавање са инструментима, апаратима и уређајима за рад.		3
2	Израда дијагностичког модела у воску.		3
3	Препарација зуба за целу ливену круницу на моделу.		3
4	Препарација зуба за ливену фасетирану круницу на моделу.		3
5	Препарација зуба за керамичку круницу на моделу.		3
6	Препарација зуба за естетску фасету на моделу.		3
7	Отисак у фиксној протетици и лабораторијска израда привремених надокнада.		3
8	ДЕМО: Изливање радног модела и обрада покретних радних патрљака.		3
9	Израда воштаног модела целе ливене крунице.		3
10	Израда воштаног модела фасетиране крунице.		3
11	Израда воштаног модела металне капице за метало керамичку круницу.		3
12	Израда модела ливене надоградње индиректном методом.		3
13	Израда воштаног модела тела фасетираног моста.		3
14	Израда воштаног модела металне конструкције метало керамичког моста у воску.		3
15	ДЕМО: Поступак ливења измоделиране крунице (припрема крунице за улагање, поступак улагања, ливење)		3
			Укупно
			45
			30
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература			
Обавезна (303 стране):			
1. Трифуновић Д, Радловић С, Кандић М, Настић М, Петровић А, Крстић М, Станишић Синобад Д. Стоматолошка протетика: претклиника. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1995. Стр.15-177.			
2. Стаменковић Д, уредник. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2009. Стр. 333-359, 361-378, 381-391, 393-404, 406-434, 475-504.			
3. Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 15-35.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 30
Теоријска настава: 15	Практична настава: 45	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест	10
практична настава	28	Практични	20
колоквијум-и	6	Усмени	30
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Орална медицина		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме) Ана Љ. Пуцар		
Наставници на предмету: Ана Љ. Пуцар, Милош Д. Хаџи Михаиловић, Драган М. Станимировић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: IV, 7. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ОРМЕ	
Циљ предмета: Оспособити студента да кроз стечено знање изгради свеобухватан интердисциплинарни став према дијагностици, планирању и спровођењу лечења пацијената са патологијом којом се бави орална медицина.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да буде оспособљен за - Самостално узимање анамнезе, - Спровођење клиничког прегледа: препознавање симптома и знакова оралних болести, препознавање оралних манифестација системских болести, препознавање симптома и знакова премалигних и малигних обољења, - провођење дијагностичких процедура, - Анализу и интерпретацију медицинске документације, - Израда терапијског плана, - Објашњавање пацијентима њихових здравствених проблема, плана даљих испитивања и третмана, - Спровођење клиничких процедура (превенција и лечење), - Прописивање лекова и примена локалне терапије, - Препознавање индикација због којих пацијента треба упутити на даља испитивања.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Уводно предавање Патогенеза обољења меких оралних ткива: нормалне варијације изгледа слузнице, етиолошки фактори, патолошке промене (ефлоресценце), хистолошке промене и клиничке манифестације.	2
2	Дијагностичке методе у оралној медицини: анамнеза, анализа медицинске документације, клиничке методе, клинички тестови, лабораторијске дијагностичке методе, радиолошке дијагностичке методе.	2
3	Неспецифичне бактеријске инфекције: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија Обољења гингиве.	2
4	Оралне манифестације специфичних инфекција: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестације гљивичних инфекција: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
5	Оралне манифестације вирусних инфекција: Херпес вирус I и II (ХСВ), Варичела Зоостер Вирус (ВЗВ), Епштајн Бар Вирус (ЕБВ), Коксаки А Вирус (ЦоА), ХПВ; клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија	2
6	Обољења усана: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Обољење језика: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
7	Пљувачка, обољења пљувачних жлезда, поремећаји секреције пљувачке Болести пљувачних жлезда: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
8	Оралне улцерације, акутне, хроничне, рекурентне. Рекурентни афтозни стоматитис. Оралне алергије.	2
9	Мукокутане булозне дерматозе: : <i>Pemphigus</i> , <i>Pemphigoid</i> , <i>Epidermolysis bulosa</i> , <i>Erythema multiforme</i> , <i>Perioralni dermatitis</i> , <i>Lupus erythematoses</i> , <i>Sclerodermia</i> , <i>Dermatitis herpetiformis</i> , <i>Linearni IgA dermatitis</i> : етиологија, клиничка слика, дијагноза, терапија. <i>Lichen планус</i> : етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
10	Повреде оралне слузокоже изазване физичким, хемијским, термичким, радијационим агенсима као и лошим навикама: етиологија, клиничка слика, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестације изазване нежељеним дејством медикамената етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
11	Беле и црвене лезије оралне слузокоже: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална	2

	дијагноза, терапија. Инфламаторне хиперплазије, неспецифични грануломи и бенигни тумори: етиологија клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.		
12	Преканцерозна стања и неоплазме: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Малигне болести оралне слузокоже. Оралне манифестације терапије онколошких обољења.	2	
13	Орофацијални бол, неуралгије, дисфункције темпоромандибуларног зглоба, синдром печења уста (БМС), атипични фацијални бол: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија	2	
14	Принципи терапије у оралној медицини: израда терапијског плана, терапијске методе Медицименту у оралној медицини: најчешћи медицименти који се користе у оралној медицини, индикације, контраиндикације, нежељена дејства, дозе.	2	
15	Оралне манифестације системских болести: хематолошке, кардиоваскуларне, респираторне и гастроинтестиналне болести, ендокрини и метаболички поремећаји, хиповитаминозе, аутоимуне болести, бубрежна обољења, неуролошке и психијатријске болести.	2	
		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Фактори одбране усне дупље: неспецифична и специфична заштита (нормална анатомска баријера и компоненте специфичне одбране)	2	
2	Анатомске, хистолошке и функционалне карактеристике оралне слузокоже.	2	
3	Класификација оралних болести. Превенција обољења оралне слузокоже: опште превентивне мере, функционалне и локалне мере.	2	
4	Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекције (хепатитис Б вирус - ХБВ, хепатитис Ц вирус - ХЦВ, вирус хумане имунодефицијенције - ХИВ).	2	
5	Знаци и симптоми болести у оралној медицини. Приказ случаја.	2	
6	Дијагностичке методе у оралној медицини. Анамнеза. Приказ случаја.	2	
7	Клинички преглед: екстра и интра орални. Клинички преглед оралне слузокоже по одређеним локалитетима, као и осталих околних структура максиларнофацијалне регије. Приказ случаја.	2	
8	Дијагностичке методе у оралној медицини - орални тестови: Клинички орални тестови. Приказ случаја.	2	
9	Дијагностика у оралној медицини: – микробиолошке анализе, – вирусолошка испитивања, – ексфолијативно-цитолошки тестови, – Цанков тест, – индиректна и директна имунофлуоросценција, – имунолошке анализе. Приказ случаја.	2	
10	Дијагностика у оралној медицини: – хематолошке анализе, – биохемијске анализе крви, – време крварења и коагулације. Приказ случаја.	2	
11	Анализа медицинске документације. Приказ случаја.	2	
12	Израда терапијског плана. Контролни преглед и процена успеха терапије. Вођење медицинске документације. Приказ случаја.	2	
13	Терапијски поступак: – амбулантна терапија, – кућна терапија, – терапија у оквиру лечења системских болести.	2	

	Приказ случаја. Практично извођење терапијских захвата у оралној медицини: Приказ случаја.		
14	Геростоматологија. Орална медицина у хоспиталним условима. Орално медицински аспекти трансплантације органа и ткива. Приказ случаја.	2	
15	Пацијенти ризика и ургентна стања у оралној медицини. Дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија. Приказ случаја.	2	
Укупно		30	30
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература (укупно 582 стране)			
1. Јанковић Ј. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за оцбенике и наставна средства; 2011. 319 стр.			
2. Јанковић Ј, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за оцбенике и наставна средства; 2007. 263 стр.			
Допунска литература:			
1. MS. GREENBERG, MICHAEL GLICK: Oral Medicine Diagnosis & Treatment Burket's Tenth Edition. 2003 BC Decker Inc. ISBN 1-55009-186-7 / 12 th Edition Shelton, Connecticut : People's Medical Publishing House USA, 2015.			
2. Edward W. Odell. Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine 9th Edition - 2017, Elsevier, ISBN-13978-0702049828.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 30
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, практична настава, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20
практична настава	28	Усмени	40
колоквијум-и	5		
семинар-и	1		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Претклиничка пародонтологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Саша М. Јанковић		
Наставници на предмету: Саша М. Јанковић, Зоран М. Алексић, Наташа С. Николић Јакоба, Ива З. Милинковић, Светлана Б. Јовановић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: IV / 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ПАР1	
Циљ предмета: Обука студента у спровођењу дијагностичког поступка у пародонтологији, познавање основних елемената професионалне и личне неге који су од значаја за здравље усне дупље и потпорног апарата зуба, као и обука студената у примени терапијских захвата у превенцији и иницијалној терапији оболелог пародонцијума.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - Познаје анатомске, хистолошке и топографске карактеристике потпорног апарата зуба; - Разуме етиологију и патогенезу обољења пародонцијума и познаје факторе ризика за настанак и развој ових обољења; - Влада дијагностичким поступцима и протоколима формирања документације у пародонтологији; - Поставља дефинитивну дијагнозу обољења пародонцијума; - Верификује ниво оралне хигијене, утврди стање пародонцијума одговарајућим индексима; - Познаје ручне и машинске инструменте који се користе у терапији оболелог пародонцијума, као и технике инструментације и фиксације; - Познаје индикације за примену одређених лекова у терапији оболелог пародонцијума.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	УВОД У ПАРОДОНТОЛОГИЈУ; АНАТОМИЈА ПАРОДОНТАЛНИХ ТКИВА Основи пародонтологије. Пародонтологија као грана стоматологије. Анатомија, хистологија и топографија пародонталних ткива. Анатомске карактеристике које представљају фактор ризика за настанак обољења пародонцијума.	2
2	ЕПИДЕМИОЛОГИЈА ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Основи епидемиологије и епидемиолошки модели болести. Епидемиологија незаразних обољења. Еколошки тријас (агенс, домаћин и средина). Експозициони и диспозициони фактори ризика који доприносе обољевању. Представљање индикатора оралног здравља. Квантитативна оцена (апсолутни и релативни бројеви – пропорције, стопе и индекси). Квалитативна оцена (номинална и ординална скала). Значај очувања интегритета пародонцијума за орално и опште здравље. Основни појмови о инциденцији и преваленцији гингивитиса и пародонтопатија. Значај обољења пародонцијума за опште здравље популације. Основни појмови о превентиви и могућностима лечења гингивитиса и пародонтопатија.	2
3	ЗДРАВ ПАРОДОНЦИЈУМ И ПРОЦЕНА СТАЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Клиничке карактеристике здравог пародонцијума. Пародонтални простори (гингивални сулкус, гингивални џеп, пародонтални џеп). Пародонтални индекси за процену стања пародонцијума (дубина сондирања, ниво ивице гингиве, ниво припојног епитела, гингивални индекс, крварење на провокацију, плак индекс, индекс лабављења зуба, класификација фуркационих дефеката).	2
4	КЛАСИФИКАЦИЈА ОБОЉЕЊА И СТАЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Критеријуми за класификацију патолошких стања и обољења у потпорном апарату зуба. Класификација пародонталних и пери-имплантантних обољења и стања.	2
5	КЛИНИЧКА СЛИКА ПАРОДОНТИТИСА Интензитет испољавања клиничких симптома у односу на тип и развојни стадијум пародонтитиса. Клинички знаци пародонтитиса (стадијум пуне клиничке слике). Инфламација гингиве (клиничке манифестације и симптоми у односу на тип запаљења који доминира). Рецесија гингиве (клинички типови, подела, етиопатогенетски значај). Пародонтални џеп (класификације, дијагностика и дијагностички поступци). Садржај у пародонталном џепу	2

	(типови, међузависност типа у односу на патогенетска збивања у меком зиду пародонталног цепа, дијагностички поступци). Субгингивални конкременти (етиопатогенетски аспекти, локализација, формирање и састав, дијагностички поступци). Лабављење зуба (узрок, међузависност других фактора и интензитета лабављења зуба, дијагностички поступци). Патолошка миграција зуба (етиопатогенетски аспекти, дијагноза).	
6	ЕТИОЛОГИЈА ПАРОДОНТИТИСА Дентални плак (биофилм) – дефиниција, опште карактеристике, формирање и састав. Сазревање биофилма. Бактеријски комплекси. Фактори који фаворизују формирање и акумулацију денталног плака. Фактори вируленције микроорганизама денталног плака. Друге наслаге на зубима – материја алба, остаци хране на зубима, зубни каменац, субгингивални конкременти, зубне пигментације. Локални и општи акцесорни етиолошки фактори.	2
7	ПАТОГЕНЕЗА ПАРОДОНТИТИСА Инфламација и имунитет, компоненте имуног система укључених у патогенезу пародонтопатија, кочење имуног одговора домаћина. Одбрамбени механизми гингиве, интеракција микроорганизама и одговора домаћина, локални и системски имуни одговор. Патолошке промене на гингиви током патогенетских процеса (одговор епитела, васкуларних и везивноткивних компоненти), формирање пародонталног цепа. Патолошке промене на периодонцијуму, цементу и алвеоларној кости током патогенетских процеса. Генетички фактори удружени са обољењима пародонцијума.	2
8	ОКЛУЗАЛНА ТРАУМА Оклузална траума и деловање сила на пародонцијум. Етиолошки аспекти. Физиолошка оклузија, хипофункција пародонцијума, афункција пародонцијума. Клинички и патогенетски аспект. Деловање сила на пародонцијум, особине сила (квалитативне, квантитативне). Механизми амортизације притиска. Трауматска оклузија – дефиниција. Примарни оклузални трауматизам (клиничке манифестације, дијагноза). Секундарни оклузални трауматизам (клиничке манифестације, дијагноза, етиопатогенетски значај). Трауматски контакт; узроци трауматског контакта (директни и индиректни).	2
9	ДИЈАГНОЗА ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Дијагностички поступак и формирање документације (анамнеза, клинички преглед, рендген дијагностика, лабораторијске анализе крви, консултативни специјалистички прегледи) Напредни дијагностички приступи и методе (микробиолошки, генетички и биохемијски) релевантни за пародонтална и периимплантна обољења.	2
10	КЛИНИЧКИ АСПЕКТИ РЕНДГЕНОГРАФИЈЕ У ПАРОДОНТОЛОГИЈИ Методе рендгенографске анализе у пародонтологији - индикације за поједине методе; рендгенографија оболелог пародонцијума-промене у густини и облику очуване алвеоларне кости и процена количине изгубљене односно очуване кости; рендгенографија у дијагнози, диференцијалној дијагнози, прогнози, изради плана терапије и процени успеха терапије пародонтитиса.	2
11	ГИНГИВИТИСИ И ДИФЕРЕНЦИЈАЛНА ДИЈАГНОЗА ПАРОДОНТИТИСА Развојни стадијуми пародонтитиса. Диференцијална дијагноза гингивита и пародонтитиса (клинички аспекти). Гингивитиси (узроковани биофилмом и који нису узроковани биофилмом). Класификација увећања гингиве; инфламаторна увећања ткива гингиве; хиперплазија гингиве- изазвана лековима и идиопатска; комбиновано увећање гингиве увећање гингиве удружено са системским болестима-леукемија, грануломатозне болести; увећање гингиве у трудноћи и пубертету; тумори гингиве; лажно увећање гингиве; херпетични гингивостоматитис; остеомијелитис.	2
12	КАУЗАЛНА ФАЗА ТЕРАПИЈЕ ПАРОДОНТИТИСА Циљ терапије. Терапијски поступци којима се постиже смиривање инфламације у пародонцијуму. Процена успеха спроведене терапије. ОБРАДА ПАРОДОНТАЛНИХ ЦЕПОВА Циљ. Индикације и контраиндикације. Инструменти. Техника извођења терапијског поступка. Очекивани терапијски ефекти.	2
13	МЕДИКАМЕНТИ У ТЕРАПИЈИ ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Примена анестетика, аналгетика, антибиотика, антисептика, кортикостероида, средства за смањење осетљивости коренова зуба, средстава за убрзавање епителизације и др. Локална и системска примена медикамената; избор медикамената, дозе, индикације и контраиндикације.	2

14	ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Дијабетес мелитус, пушење дувана, генетички фактори СТАРЕЊЕ И ПАРОДОНЦИЈУМ. Ефекти старења на пародонцијум; утицај старења на прогресију пародонталних обољења; план терапије оболелог пародонцијума старих; значај старења на одговор домаћина на терапију пародонтопатија.	2	
15	ПРИНЦИПИ ПРОФИЛАКСЕ У ПАРОДОНТОЛОГИЈИ. ПРИМАРНА И СЕКУНДАРНА ПРЕВЕНТИВА ПАРОДОНТИТИСА Мере примарне превенције (здравствено просвећивање, мотивација и обучавање у одржавању оралне хигијене, правилна исхрана, контролни прегледи). Мере секундарне превенције (елиминација денталног биофилма и свих локалних фактора који фаворизују акумулацију и отежавају уклањање биофилма, елиминација општих фактора ризика који утичу на продубљивање инфламације гингиве, спровођење терапијских процедура у циљу елиминације инфламације гингиве, стабилизације постигнутих терапијских резултата и спречавање рецидива).	2	
		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Основне карактеристике здравог пародонцијума. Клиничка слика обољења пародонцијума. Дијагноза обољења пародонцијума: анамнеза (главне тегобе, садашња болест, лична и породична анамнеза, лоше навике и подаци о одржавању оралне хигијене). Формирање документације.	2	
2	Уводни час: Дијагноза обољења пародонцијума - клинички преглед (инспекција, палпација, перкусија и сондирање у дијагнози и диференцијалној дијагнози обољења пародонцијума) и процена стања дубљих пародонталних ткива (дубина сондирања, ниво ивице гингиве, ниво припојног епитела, лабављење зуба, фуркациони дефекти). Практични део вежбе: Упознавање са пародонталном сондом и попуњавање пародонтолошког картона – рад на фантомима.	2	
3	Уводни час: Инструменти у пародонтологији - Ручни инструменти за уклањање зубног каменца (мали и велики српасти инструмент, трапезасти, длето, инструмент у облику повијеног миртиног листа). Практични део вежбе: Општи принципи инструментације и техника рада (фиксација инструмента и упориште, активација инструмента, адаптација, ангулација, притисак, кретње и откривање наслага) – рад на фантомима.	2	
4	Уводни час: Процена стања гингиве (крварење на провокацију, гингивални индекс, индекс крварења гингиве). Практични део вежбе: Бележење параметара за процену стања пародонцијума у пародонтолошке картоне и супрагингивална инструментација у горњој вилици – рад на фантомима.	2	
5	Уводни час: Меке и чврсте зубне насlage, процена нивоа оралне хигијене – Плак индекс и индекс зубног каменца. Практични део вежбе: Бележење параметара за процену стања пародонцијума у пародонтолошке картоне и супрагингивална инструментација у доњој вилици – рад на фантомима.	2	
6	Уводни час: Инструменти за обраду тврдог зида пародонталног џепа (универзалне и специјалне кирете). Практични део вежбе: Општи принципи инструментације и техника рада (фиксација инструмента и упориште, активација инструмента, адаптација, ангулација, притисак, стругање и полирање површине корена зуба) – рад на фантомима.	2	
7	Уводни час: Основна средства за одржавање оралне хигијене. Мануелне и електричне зубне четкице. Технике прања зуба. Средства за одржавање хигијене у интерденталним просторима (зубни конач, интерденталне четкице, чачкалице). Индикације за примену воторпика. Средства за одржавање хигијене код особа са ортодонтским апаратима и денталним имплантатима. Практични део вежбе: Бележење параметара за процену стања пародонцијума у пародонтолошке картоне и субгингивална инструментација у горњој вилици – рад на фантомима	2	
8	Уводни час: Примена антисептика у терапији обољења пародонцијума. Хемијска	2	

	контрола денталног плака. Индикације. Практични део вежбе: Бележење параметара за процену стања пародонцијума у пародонтолошке картоне и субгингивална инструментација у доњој вилици – рад на фантомима.		
9	Уводни час: Машински инструменти за уклањање наслага. Техника рада. Практични део вежбе: Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици	2	
10	Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици	2	
11	Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици	2	
12	Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици	2	
13	Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици	2	
14	Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици.	2	
15	Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици.	2	
Укупно		30	30
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом) Уклањање супра- и субгингивалних меких и чврстих наслага машинским и ручним инструментима код 5 пацијената			
Литература (укупно 711 страна) 1. Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд : Стоматолошки факултет; 2018. (Стр.4-28, 37-46, 53-77) 2. Димитријевић Б. и сарадници. Клиничка пародонтологија. Београд : Завод за уџбенике; 2019. (Стр. 7-124, 146-237, 250-282, 292-303, 527-541) 3. Линде Ј, Ланг Н, Каринг Т. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб : Накладни завод Глобус; 2010. (Стр. 3-215, 352-381, 403-413, 432-508) 4. Радовановић З, Влајинац Х, Јанковић С, Јеребински М, Јевремовић И, Денић- Марковић Љ, Грујичић-Шипетић С, Пекмезовић Т, Чобелјић М, Гледовић З. Општа епидемиологија. Београд : Наука; 2001. (Стр. 1-19, 35-45, 51-85)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 30
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични испит	30
практична настава	28	Усмени испит	30
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Претклиничка ендодонција			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Катарина Р. Бељић-Ивановић			
Наставници на предмету: Југослав М. Илић, Виолета С. Петровић, Катарина Р. Бељић-Ивановић, Вања Н. Опачић- Галић, Татјана В. Савић- Станковић, Драгица П. Манојловић, Јелена З. Нешковић, Милица С. Јовановић-Медојевић, Маријана Р. Поповић Бајић, Бојан Д. Целетовић, Ивана Ј. Милановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: IV / 8.семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: СТ27ПРЕН	
Циљ предмета: Обука студената да савладају основне принципе и фазе рада у ендодонтској терапији зуба са оболелом пулпом и апексним периодонцијумом.			
Исход предмета: После успешно савладане наставе студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Поседује знање о основним принципима и методама ендодонтске терапије; - Поседује знање о анатоמו-морфолошким карактеристикама каналског система свих група зуба; - Поседује вештину постављања кофердама и контроле инфекције у клиничком раду; - Разуме правила препарације приступног кавитета; - Поседује знање о основним принципима формирања приступног кавитета на моделима; - Поседује вештину извођења различитих метода одонтометрије у лабораторијским условима; - Препарише канални систем акрилатних зуба свих морфолошких група; - Примени растворе за иригацију и средства за медијацију на моделу акрилатних зуба; - Изведе монокону технику оптурације и технику латералне компакције на моделима акрилатних зуба; - Буде оспособљен да примени поступке и фазе рада у клиничким условима. 			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			број часова
1	Терминологија, циљеви, основни принципи и фазе рада у ендодонтској терапији зуба са оболелом пулпом и апексним периодонцијумом		1
2	Ендодонтски инструменти: подела према месту и начину примене и материјалима од којих су израђени; основни типови и конструкциона решења ручних ендодонтских инструмената		1
3	Анатомија коморе пулпе и препарација приступног кавитета.		1
4	Испитивање иницијалне проходности – експлорација канала; екстирпација; одонтометрија.		1
5	Технике препарације канала корена зуба (I)		1
6	Технике препарације канала корена зуба (II)		1
7	Иригација канала корена: принципи, начин и технике извођења, средства за иригацију канала		1
8	Медијација канала корена: индикације, начин рада и средства		1
9	Оптурација канала: технике извођења оптурације канала		1
10	Значај анатомије и морфолошких варијетета апексне трећине каналног система корена за ток и исход ендодонтске терапије		1
11	Протоколи контроле инфекције у ендодонцији		1
12	Обољења пулпе: етиологија, патогенеза, класификација, симптоматологија и терапијски модалитети		1
13	Обољења апексног периодонцијума: етиологија, патогенеза, класификација, симптоматологија и терапијски модалитети		1
14	Бол у ендодонцији: диференцијална дијагноза бола пулног и периапексног порекла од бола у максиларној регији		1
15	Примена нових методологија и материјала у ендодонтској терапији		1
			Укупно
			15
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			вежбе
1	-Увод у ендодонтску процедуру -Упознавање са принципима рада ендодонтског лечења зуба -Радно место и суво радно поље (кофердам) -Ендодонтски инструменти (ручни и машински) и њихова примена у ендодонтском поступку		2
			Сп-ср**

2	-План ендодонтске терапије -Основне фазе рада у ендодонтској процедури -Анализа морфологије канала корена зуба (по морфолошким групама)	2	
3	-Принципи препарације приступног кавитета -Формирање приступног кавитета по морфолошким групама зуба (секутићи, премолари)	2	
4	-Формирање приступног кавитета код молара (горњи, доњи)	2	
5	- Упознавање са дизајном и динамиком рада ручних ендодонтских инструментата (проширивачи, турпије)	2	
6	-Методe десензибилизације пулпе и терапијски модалитети -Биопулпектомија, биопулпотомија, техника и начин рада -Индикације и средства -Некропулпектомија, некропулпотомија, техника и начин рада -Индикације и средства	2	
7	-Испитивање иницијалне проходности и екстирпација -Дизајн инструмената и начини извођења	2	
8	-Одонтометрија -Технике одређивања радне дужине препарације канала -Рендгенграфија зуба са инструментом у каналу -Електроодонтометрија	2	
9	-Технике и методе препарације канала корена ручним инструментима (Step-Back, Crown-Down, модификована техника двоструког конуса уз примену покрета балансираних сила) на акрилатним моделима (једнокорени и вишекорени зуби)	2	
10	-Средства за иригацију и лубрикацију канала корена зуба (NaOCl, EDTA), технике иригације -Значај иригације у ендодонтској процедури	2	
11	-Средства за медикацију канала корена зуба -Начин апликације у каналу - индикације, начин рада	2	
12	-Терапија инфицираног канала корена -Препарација, иригација и медикација инфицираног канала	2	
13	-Оптурација канала корена - циљ и задаци - Монокона техника оптурације (на моделима и акрилатним зубима)	2	
14	- Технике латералне компакције гутаперке (на моделима и акрилатним зубима)	2	
15	-Технике и методе препарације канала корена машинским ротирајућим инструментима (акрилатни модели) -Демонстрација препарације машинским ротирајућим инструментима	2	
Укупно		30	30
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Препарација приступног кавитета на једном фронталном зубу, премолару и молару; извођење електро-одонтометрије и радиографисања зуба са инструментом у каналу, препарација канала STEP-BACK техником (1 канал), препарација канала техником двоструког конуса (3 канала), медикација канала (1канал), оптурација препарисаних канала моноконом техником и методом латералне компакције гутаперке. Процедуре се изводе на моделима и акрилатним зубима.			
Литература (укупно 660 страна)			
1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 1-363.			
2. Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 1-297.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
15	30		30
Методe извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20

практична настава	28	Усмени	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ IV ГОДИНЕ

27И4_01	Материјали за естетске директне испуне у рестауративној стоматологији
27И4_02	Минимално инвазивна кариологија
27И4_03	Стоматолошко збрињавање деце са ретким болестима
27И4_04	Биохемија телесних течности
27И4_05	Клинички значај топографске анатомије главе и врата
27И4_06	Клинички значај кранијалних живаца
27И4_07	Превенција малигнух тумора главе и врата
27И4_08	Антибиотска профилакса код ризичних пацијената
27И4_09	Физиолошке основе бола у орофацијалној регији
27И4_10	Манифестације локалних и системских обољења и стања на пародонцијуму
27И4_11	Дигитална и AI асистирана слика у радиологији
27И4_12	Премалигне лезије усне дупље и савремени концепт дијагностике
27И4_13	Принципи терапије обољења усне дупље и нежељени ефекти лекова
27И4_14	Оралне манифестације аутоимуних болести
27И4_15	Обољења оралне слузнице код имунокомпромитованих пацијената
27И4_16	Геростоматологија

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Материјали за естетске директне испуне у рестауративној стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Драгица П. Манојловић			
Наставници на предмету: Драгица П. Манојловић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8.семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4_01	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О САСТАВУ, СВОЈСТВИМА, КЛАСИФИКАЦИЈАМА, ИНДИКАЦИЈАМА И КЛИНИЧКОЈ ПРИМЕНИ МАТЕРИЈАЛА ЗА ЕСТЕТСКЕ ДИРЕКТНЕ ИСПУНЕ У РЕСТАУРАТИВНОЈ СТОМАТОЛОГИЈИ (КОМПОЗИТИМА, ГЛАС-ЈОНОМЕР ЦЕМЕНТИМА И ИЗ ЊИХ ИЗВЕДЕНИМ ХИБРИДНИМ МАТЕРИЈАЛИМА).			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - објасни утицај састава и начина везивања материјала, - опише значај биолошких карактеристика материјала, - анализира индикације за избор конкретног материјала, - опише клиничку процедуру примене материјала, - критички процени постојеће критеријуме за клиничку евалуацију испуна, - процени оправданост и избор методе репаратуре испуна у конкретним клиничким ситуацијама. 			
Садржај предмета: Композити, глас-јономер цемента и хибридни материјали: састав, класификације, својства материјала, везивање материјала, индикације и начин клиничке примене, клиничка процена квалитета испуна, лабораторијско испитивање својстава материјала, дуготрајност испуна, репаратура испуна и биолошки аспекти примене материјала			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; (2019. Стр. 248-270) 2. Живковић С, уредник. Рестаурација зуба са великим оштећењима крунице. Београд: Дата статус; 2023. (Стр. 93-114) 3. Miletic, V. (editor). Dental Composite Materials for Direct Restorations. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG; 2018. (Стр. 11-23, 43-70, 235-288) 4. Sidhu SK, Nicholson JW. A Review of Glass-Ionomer Cements for Clinical Dentistry. J Funct Biomater. 2016; 7(3): E16. DOI: 10.3390/jfb7030016. (Стр.1-15)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, анализе задатих клиничких случајева, а у виду есеја или усмених презентација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Минимално инвазивна кариологија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Тамара О. Перић			
Наставници на предмету: Тамара О. Перић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV / VIII семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4 02	
Циљ предмета: Стицање основних и напредних знања о неинвазивним, микро- и минимално инвазивним методама дијагностике и лечења каријеса.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - познаје и примењује методе процене ризика за настанак каријеса; - познаје и примењује методе превенције каријеса; - познаје методе ране дијагностике каријеса; - направи одабир и уме да примени неинвазивне и микроинвазивне методе лечења почетне каријесне лезије; - познаје принципе минимално инвазивне препарације у глеђи и дентину; - познаје савремене технике препарације кавитета; - сачини ефикасан индивидуални план превенције и лечења каријеса.			
Садржај предмета: Минимално инвазивна кариологија- дефиниција, основни принципи; Процена ризика за настанак каријеса; Методе превенције каријеса (контрола микроорганизама денталног плака, модификација режима исхране, хемиопротекција); Рана дијагностика каријеса- методе и средства; Неинвазивно лечење каријесне лезије- спољашња и унутрашња реминерализација; Микроинвазивне технике лечења почетне каријесне лезије- заливање фисура; Микроинвазивне технике лечења почетне каријесне лезије- инфилтрација смолом ниске вискозности; Принципи минимално инвазивне препарације у глеђи; Принципи минимално инвазивне препарације у дентину; Савремене технике препарације кавитета (ваздушна абразија, ултразвучна препарација, ласери, хемијско-механичка метода, полимерни/керамички борери, итд.); Израда индивидуалног плана превенције и лечења каријеса.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. 224 стр.			
2. Frencken JE, Peters MC, Manton DJ, Leal SC, Gordan VV, Eden E. Minimal intervention dentistry for managing dental caries - a review: report of a FDI task group. Int Dent J 2012; 62: 223-243.			
3. Schwendicke F, Frencken JE, Bjørndal L, Maltz M, Manton DJ, Ricketts D, Van Landuyt K, Banerjee A, Campus G, Doméjean S, Fontana M, Leal S, Lo E, Machiulskiene V, Schulte A, Splieth C, Zandona AF, Innes NP. Managing carious lesions: Consensus recommendations on carious tissue removal. Adv Dent Res. 2016; 28(2):58-67.			
4. Tassery H, Miletic I, Turkun LS, Sauro S, Gurgan S, Banerjee A, Basso M, Khelafia S, Terrer E, Pilliol V, Slimani A. Preventive management of carious lesions: from non-invasive to micro-invasive operative interventions. Br Dent J 2024; 236(6): 603-610.			
5. Banerjee A, Hameed Z, Chohan MA, Patel K, Vaghela JJ, Sheikh F, Barker N, Shah P, Patel D. Minimum intervention oral care- incentivising preventive management of high-needs/high caries-risk patients using phased courses of treatment Br Dent J 2024; 236(5): 379-382.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, теоријске напомене наставника, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писано решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	30		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Стоматолошко збрињавање деце са ретким болестима			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милош Д. Белоица			
Наставници на предмету: Милош Д. Белоица			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV / 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27И4_03	
Циљ предмета: Стицање знања о појму ретких болести, начину настанка ретких болести, могућностима дијагностике ретких болести, стању оралног здравља деце са ретким болестима и могућностима стоматолошког третмана деце, а у зависности од присутне ретке болести.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - На одговарајући начин прими у стоматолошку ординацију дете са ретком болести, - Успостави контакт са децом са ретким болестима и родитељима оболеле деце, - Препозна специфичности оралних обољења у деце са ретким болестима, - Дијагностикује орална обољења у деце са ретким болестима, - Познаје протоколе за стоматолошко збрињавање деце са различитим ретким болестима, - Сачини план превентивних, профилактичких и терапијских мера у зависности од врсте ретких болести. 			
Садржај предмета: Дефиниција, етиологија, епидемиологија ретких болести у деце; Дијагностика ретких болести; Оралне манифестације различитих ретких болести у деце; Начини стоматолошког збрињавања деце са ретким болестима, амбулантни рад, рад у седацији и општој анестезији; Познавање и примена протокола за стоматолошко збрињавање деце са ретким болестима а зависно од врсте обољења, превентивне, профилактичке и терапијске мере.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Вуловић М, Белоица Д, Царевић М, Вулићевић З. Оралне манифестације системских обољења у деце. У: Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. 2. измењено и допуњено издање. Београд: Драслар партнер; 2005. Стр. 221-252. 2. Ивановић М, Јовичић О, Мандић Ј. Орална хигијена. У: Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 219-239. 3. Гајић М, Стевановић Р. Деца са ретким синдромима. У: Гајић М, Стевановић Р. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији. Београд: Стоматолошки факултет; 2002. Стр. 271- 297. 4. Марковић Н, Кобашилија С. Стоматолошки третман дјеце са системским болестима. У: Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина. Јастребарско: Наклада Слап; 2015. Стр: 447-466. 5. Белоица М, Милановић М, Вуковић А. Пацијенти са ретким обољењима. У: Мандић З, уредник. Превентивна стоматологија, Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, Београд, 2025. Стр: 602-610 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Биохемија телесних течности			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Татјана М. Голдбергер			
Наставници на предмету: Татјана М. Голдбергер			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/8 семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4_04	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О МЕХАНИЗМУ НАСТАНАКА И БИОХЕМИЈСКОМ САСТАВУ ЦЕРЕБРОСПИНАЛНЕ, ПЛЕУРАЛНЕ, ПЕРИКАРДИЈАЛНЕ, ПЕРИТОНЕАЛНЕ, АМНИОНСКЕ, СЕМИНАЛНЕ, СИНОВИЈАЛНЕ ТЕЧНОСТИ, ПЉУВАЧКЕ И ЗНОЈА, КАО И О КЛИНИЧКО-ДИЈАГНОСТИЧКОМ ЗНАЧАЈУ ОДРЕЂИВАЊА БИОХЕМИЈСКИХ ПАРАМЕТАРА.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: анализира вредности концентрација биохемијских параметара у телесним течностима и процени њихов клиничко-дијагностички значај.			
Садржај предмета: Цереброспинална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Плеурална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Перикардијална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Перитонеална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Зној- настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Амнионска течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Семинална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Синовијална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Пљувачка – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Balfe A et al. The biochemistry of body fluids. Association of Clinical Biochemists in Ireland. 2009. 25 стр. http://www.acbi.ie/downloads/guidelines-of-body-fluids.pdf Мујовић ВМ. Хомеостаза и телесне течности. Београд: Elit-Medica; 2001. Стр. 231-242.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења писменог извештаја на задату тему, семинарски радови по тематским јединицама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Клинички значај топографске анатомије главе и врата			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Дејан Б. Ћетковић			
Наставници на предмету: Дејан Б. Ћетковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4_05	
Циљ предмета: Стицање знања о топографским пределима и просторима главе и врата са аспекта клиничког значаја у стоматологији.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна и опише зидове простора и границе предела; - Препозна и опише садржај простора и предела; - Дефинише комуникације између анатомских простора и предела; - Сагледа и процени пут ширења инфекција и метастатских промена.			
Садржај предмета: Предели главе и врата: <i>Regiones capitis: Regio frontalis. Regio temporalis. Regio parietalis. Regio occipitalis.</i> <i>Regiones faciei: Regio nasalis. Regio oralis. Regio mentalis. Regio orbitalis. Regio infraorbitalis. Regio zygomatica. Regio buccalis. Regio parotideomasseterica. Regio infratemporalis.</i> <i>Regiones cervicales: Regio colli anterior. Regio sternocleidomastoidea. Regio colli lateralis. Regio colli posterior.</i> Простори главе и врата: Паротидна ложа. Субмандибуларна ложа. Сублингвална ложа. Букални простор. Канинусни простор. Инфратемпорални простор. Птеригомандибуларни простор. Масетерични простор. Парафарингеални простор. Ретрофарингеални простор. Супрастернални простор. Висцерални простор. Ретровисцерални простор. Васкуларни простор.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Унковић С, Муџић Д, Вујашковић Г. Анатомија човека: глава и врат. Београд: Наука; 2003. Стр. 42-44, 273-300. 2. Moore KL, Chubb D, Kozie J. Clinically oriented anatomy. Baltimore: Williams & Wilkins; 1992. Стр. 637-852.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи у малим групама по принципу интерактивне наставе. Први део едукације подразумева теоретску наставу а након тога демонстрација на кадаверу и пластинираним хуманим препаратима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	20	Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Клинички значај кранијалних живаца			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра М. Дожић			
Наставници на предмету: Александра М. Дожић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):/		Шифра предмета: 27И4_06	
Циљ предмета: Стицање знања о кранијалним живцима са аспекта клиничког значаја у стоматологији.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: -Опише путеве и односе кранијалних живаца, -Дефинише врсту влакана коју садржи сваки од кранијалних живаца, -Опише вегетативне ганглионе придодате завршним гранама тригеминалног живца, -Сагледа инервационе зоне главе и врата, посебно орофацијалне регије, -Дефинише пројекционе путеве централног нервног система, нисходни (кортиконуклеарни пут) и усходне (систем медијалног лемнискуса и густативни пут) у циљу свеобухватног сагледавања кранијалних живаца.			
Садржај предмета: <i>Nn. olfactorii. N.opticus. N. oculomotorius. N.trochlearis. N. trigeminus. N. abducens. N. facialis.N. vestibulocochlearis. N.glossopharyngeus. N. vagus N.accessorius. N.hypoglossus</i> Једра кранијалних живаца. Кортиконуклеарни пут. Систем медијалног лемнискуса. Густативни пут.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Унковић С, Муцић Д, Вујашковић Г. Анатомија човека: глава и врат. Београд: Наука; 2003. Стр. 93-124. 2. Вујашковић Г, Малобабић С, Муцић Д. Дескриптивна и топографска анатомија човека - Централни нервни систем: за студенте стоматолошког и сродних факултета. Издање аутора, Београд, 2002. Стр. 16-39, 84-96. 3. Moore KL, Chubb D, Kozie J. Clinically oriented anatomy. Baltimore: Williams & Wilkins; 1992. Стр. 853-875.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	20	Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Превенција малигнух тумора главе и врата			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Драго Б. Јеловац			
Наставници на предмету: Драго Б. Јеловац			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV / 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4_07	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРИНЦИПИМА И ПОСТУПЦИМА У ОКВИРУ ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛИГНИХ ТУМОРА ГЛАВЕ И ВРАТА.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> – препозна промене које се сврставају у преканцерозе главе и врата, – примени потребне превентивне мере и поступке које би искључиле могуће факторе ризика у настанку малигнух тумора главе и врата, – зна протокол збрињавања пацијената са променама које су потенцијално суспектне преканцерозе 			
Садржај предмета: Преканцерозне промене у пределу главе и врата; предилекциони фактори за настанак малигнух тумора главе и врата; превентивне мере и поступци; протокол збрињавања пацијената са присутним факторима ризика за настанак малигнух тумора главе и врата.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Hellen Gelband, Prabhat Jha, Rengaswamy Sankaranarayanan, Susan Horton. Cancer: Disease Control Priorities, Third Edition (Volume 3). ISBN: 978-1-4648-0350-5. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank ; 2015. 85-96 стр- 2. US Department of Health and Human Services The Surgeon General's Call to Action to Prevent Skin Cancer. Washington (DC): Bookshelf ID: NBK247164. Office of the Surgeon General (US) ; 2014. 10 - 26			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, анализа и изабране теме.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Антибиотска профилакса код ризичних пацијената			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Владимир Т. Синобад			
Наставници на предмету: Владимир Т. Синобад			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4 08	
Циљ предмета: Стицање знања о препознавању високоризичних пацијената током стоматолошке интервенције, компликацијама које могу настати након стоматолошке терапије, избору и примени антибиотске терапије код таквих пацијената, као и праћењу пацијената након завршене терапије и откривању могућих компликација.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна високоризичног пацијента током стоматолошке интервенције, - Предвиди могуће компликације, - Објасни пацијенту могуће компликације и мере превенције, - Изабере одговарајућу терапију самостално или у сарадњи са специјалистом, - Прати резултате терапије код високоризичних пацијената, - Уочи компликације упркос примењеној терапији.			
Садржај предмета: Дефиниција високоризичних пацијената. Болести и симптоматологија које пацијенте чине високоризичним. Идентификација високоризичних пацијената. Стоматолошке интервенције које могу изазвати компликације код одређених обољења. Антибиотици код високоризичних пацијената. Праћење пацијената након антибиотске профилаксе. Компликације услед неадекватне антибиотске профилаксе. Лечење компликација код високоризичних пацијената.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Пишчевић А., Гаврић М., Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Београд: Издавачка агенција Драганић; 1995. (стр. 23–77). 2. Терзић М., Стојин Д. Фармакологија у стоматологији. 1. издање. Зрењанин: „Београд“; 2009. (стр. 10–320). 3. Nuzzolese E. The patient at risk in dentistry: behavioral and medico-legal recommendations. Eur J Forensic Sci. 2016;3(4).			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Физиолошке основе бола у орофацијалној регији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бошко М. Тољић			
Наставници на предмету: Бошко М. Тољић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4_09	
Циљ предмета: Упознавање са физиолошким основама и специфичностима бола у орофацијалној регији, стицање знања о механизмима трансмисије бола и његовој модулацији, представљање електрофизиолошких метода процене бола и њиховог значаја у клиничкој пракси.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - Опише специфичности орофацијалног бола, - Објасни механизме настанка, трансмисије и ендогене модулације болних импулса у орофацијалној регији, - Објасни механизме егзогенних техника модулације орофацијалног бола, - Опише електрофизиолошке методе којима се врши објективна процена бола, - Уради основну анализу електромиографског записа гестикулације мускулатуре лица након симулирања болног надражаја, - Направи ВИ модул за праћење болних израза лица са видео записа у реалним ситуацијама.			
Садржај предмета: Специфичности бола у орофацијалној регији; физиолошка основа бола; механизми трансмисије бола; нисходна модулација бола; механизми капије бола на нивоу можданог стабла (тригеминални ниво); ендогени опиоидни систем; електрофизиолошке методе за испитивање бола: 1) болом изазвани евоцирани потенцијали (применом ласерског зрачења, топлоте, механичких и електричних стимулуса), 2) електроенцефалографија, 3) електромиографија флексорног рефлекса, 4) електродермална активност (промене електричне проводљивости коже), 5) пупиларни одговор, 6) варијабилност срчаног ритма, 7) анализа електромиографије фацијалне мускулатуре након примене болних стимулуса; примене савремених метода машинског учења у аутоматској анализи болних гримаса, покрета главе и постуре.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Guyton & Hall. Textbook of Medical Physiology 13th ed., Медицинска физиологија – уџбеник, превод са енглеског језика 13. издања књиге. Београд: Дата статус; 2019. Стр. 621-630. 2. Rafael B, Yair S. Orofacial Pain and Headache – Comprehensive Review. 3rd ed., Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publis; 2025. Стр. 1-615. 3. Alfons WH, Claudia S, Jens CT. The Puzzle of Orofacial Pain: Integrating Research into Clinical Management. Basel: Karger, 2007. Стр. 1-254.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, интерактивна дискусија, анализа електромиографских записа гестикулације фацијалне мускулатуре, израда ВИ модела за аутоматску анализу болних гестикулација			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	10	Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Манифестације локалних и системских обољења и стања на пародонцијуму			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Наташа С. Николић Јакоба			
Наставници на предмету: Наташа С. Николић Јакоба			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4 10	
Циљ предмета: Стицање знања о локалним и системским обољењима и стањима које могу да се манифестују на пародонцијуму, њиховој клиничкој слици и терапији.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - постави дијагнозу и препозна промене на пародонцијуму изазване локалним и системским обољењима и стањима, - предузме одговарајуће терапијске мере у оквиру каузалне и/или симптоматске терапије промена на пародонцијуму, - препозна ситуације када би требало да упути пацијента на консултативни специјалистички преглед. 			
Садржај предмета: Манифестације локалних болести и лезија (инфламаторна обољења, развојни поремећаји, нежељено дејство лекова, цисте, тумори, преканцерозе, повреде, алергије и поремећаји у пигментацији гингиве) на пародонцијуму: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије. Манифестације системских болести (генетички поремећаји, инфекције, кардиоваскуларне болести, ендокрине болести, кожне болести, крвне дискразије, имунодефицијенције и аутоимуне болести и нежељено дејство лекова) на пародонцијуму: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Laskaris G, Scully C. Periodontal Manifestations of Local and Systemic Diseases. Colour Atlas and Text. 1st. ed. Springer-Verlag, Berlin, 2003. (Стр. 21-336) 2. Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд : Стоматолошки факултет; 2018. (стр. 138-139) 3. Пародонтална медицина. У: Клиничка пародонтологија. Уредник Димитријевић Б. Београд : Завод за уџбенике; 2019. (стр. 558-585) 4. Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб : Накладни завод Глобус; 2010. (стр. 269-318) 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Дигитална и AI-асистирана радиологија у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Б. Марковић Васиљковић, Ђурђа Н. Брацановић			
Наставници на предмету: Биљана Б. Марковић Васиљковић, Ђурђа Н. Брацановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4 11	
<p>Циљ предмета: Циљ овог предмета је да упозна студенте са савременим достигнућима у денто-максилнофацијалној радиологији, са посебним освртом на клиничку интеграцију вештачке интелигенције (AI) у свакодневном раду. Предмет је фокусиран на AI-потпомогнуту интерпретацију ортопантомограма и СВСТ снимака, у складу са растућом улогом дигиталних технологија у савременој дијагностици. Предмет уводи основне принципе вештачке интелигенције и објашњава како се AI системи развијају, валидирају и примењују у пракси. Додатни циљ предмета је да омогући студентима да разумеју могућности и ограничења AI у откривању патолошких стања денто-максилнофацијалне регије. Предмет наглашава одговорну клиничку примену AI система, критичку процену AI-генерисаних дијагностичких налаза, етичке и правне одговорности професионалаца који се ослањају на AI-подржану дијагностику.</p>			
<p>Исход предмета: Након успешног завршетка предмета и полагања испита студент треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стекне свеобухватно знање о основним принципима вештачке интелигенције у анализи радиограма, с посебним освртом на стоматолошке радиолошке модалитете; - Може самостално да препозна и интерпретира радиолошки налаз уз подршку AI алата; - Разуме ограничења и могуће грешке алгорита; - Развије способност критичке анализе AI-генерисаних резултата и интегрисања тих информација у клиничко одлучивање; - Разуме етичке, правне и професионалне обавезе у вези са употребом вештачке интелигенције у стоматологији. 			
<p>Садржај предмета: Предмет започиње обнављањем савремених дигиталних модалитета у стоматологији, укључујући принципе панорамске радиографије и cone-beam компјутеризоване томографије (СВСТ), оптимизацију квалитета слике, артефакте и аспекте радијационе заштите. Након тога се уводе основни принципи вештачке интелигенције. Студенти ће се упознати са начином припреме и анотације радиолошких скупова података и њиховом употребом у обуци AI алгоритама. Централни део наставе обухвата примену вештачке интелигенције у денто-максилнофацијалној радиологији, укључујући аутоматску детекцију и класификацију патолошких промена на панорамским снимцима и СВСТ снимцима. Поређење интерпретације радиолошких налаза од стране клиничара и интерпретације уз подршку AI система представља важан сегмент наставе, са циљем подстицања критичког размишљања и примене принципа доказа засноване праксе. У оквиру предмета анализирају се и ограничења система вештачке интелигенције, укључујући изворе дијагностичких грешака. Детаљно се разматрају етички принципи и медицинско-правна одговорност у AI-подржаној дијагностици. На крају, предмет се бави будућим перспективама развоја вештачке интелигенције и дигиталне трансформације у стоматологији, припремајући студенте за одговорно укључивање нових технологија у клиничку праксу.</p>			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. White S.C., Pharoah M.J. Oral Radiology: Principles and Interpretation. Elsevier. - стр. 656			
2. Koong B. Atlas of Oral and Maxillofacial Radiology. Wiley Blackwell, 2017. - стр. 368			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30	15		
Методе извођења наставе:			
Настава се изводи као рад у малој групи. Конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника уз самостално подношења извештаја групи на задату тему од стране студента. На основу претходно анализираних литературе дискутује се на задату тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне	40 поена	Завршни испит	60 поена

обавезе			
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Премалигне лезије усне дупље и савремени концепт дијагностике			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ана Љ. Пуцар			
Наставници на предмету: Ана Љ. Пуцар			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3	Година студија: IV, 8. семестар		
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: : 27И4_12		
Циљ предмета: Стицање знања о потенцијалним биолошким механизмима настанка и факторима ризика премалигнух лезија усне дупље и њиховог развоја у орални карцином, дијагностичким поступцима са нагласком на савремене концепте који подразумевају принципе ране дијагностике лезија од стране општих стоматолога у свакодневној пракси као и могућности терапије лезија и контроле прогресије у орални карцином.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише потенцијалне механизме настанка премалигнух лезија, могућности прогресије у орални карцином; - Дефинише факторе ризика за настанак премалигнух лезија и оралног карцинома; - Опише клиничке симптоме и знаке премалигнух лезија; - Опише и наведе индикације за ране дијагностичке процедуре (скирининга) које се могу применити у свакодневној пракси; - Тумачи резултате раних дијагностичких процедура; - Сачини ефикасан план терапије лезија и правилно одреди моменат када је пацијента потребно упутити на даље специјалистичко лечење. 			
Садржај предмета: Дефиниција, врста и класификација премалигнух лезија; Патохистолошка и патофизиолошка основа настанка премалигнух лезија; Фактори ризика у настанку премалигнух лезија и оралног карцинома; Методе савремене дијагностике и скрининга (витално бојење ткива, визуализација лезија хемилумисцентним техникама, ексфолијативна цитологија, детекција ЦД44 биомаркера у пљувачки); познавање терапијских могућности у санацији и контроли премалигнух лезија; одређивање потребе за специјалистичким лечењем лезија			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преканцерозна стања и неоплазме усне дупље. У: Орална медицина, Аутор: Љ. Јанковић Завод за уџбенике, Београд, 2011. Стр. 199-205. 2. Дијагностички тестови. У: Орална медицина, практикум. Аутори: Љ. Јанковић, С. Чакић, В. Лековић, Б. Димитријевић, М. Наџи Михаловић, А. Пуцар. Завод за уџбенике, Београд 2007. 3. Brightman JV. Red and White Lesions of the Oral Mucosa Chapter 3. У: Burket's Oral Medicine 12th Edition, Autor: Michael Glick, PMPH-USA, 2015 4. Oral premalignancy. У: Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine 8th Edition, Edition by Edward W. Odell and Roderick A. Cawson (Author), Churchill Livingstone Elsevier. Стр. 261-277. 5. Erythroplakia, leukoplakia, keratosis and other potentially malignant condition. У: Oral and Maxillofacial Medicine: The basis of Diagnosis and Treatment. 2nd ed. Churchill Livingstone Elsevier. Стр. 211-225. 			
Број часова активне наставе:			
Теоријска настава: 30	Практична настава: Други облици наставе: 15		
Остали часови-стручна пракса - самостални рад;			
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја у групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусије на задату тему и анализи задатих клиничких случајева. Испит је у виду писменог решавања клиничке ситуације („клиничка виџета“).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Принципи терапије обољења усне дупље и нежељени ефекти лекова			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ана Љ. Пуцар			
Наставници на предмету: Ана Љ. Пуцар			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV / 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4_13	
<p>Циљ предмета: Стицање знања о основним принципима терапије обољења слузокоже усне дупље, терапијским процедурама, групама лекова и њиховим фармаколошким особинама и потенцијалним нежељеним ефектима са могућностима превенције и, циљаној медикаментозној терапији болести оралне слузокоже. Такође, предмет би се бавио и нежељеним дејствима лекова које пацијенти користе у терапији системских болести, а које имају манифестације у усној дупљи.</p>			
<p>Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опише основне принципе терапије обољења усне дупље; - Стекне знање о групама лекова и њиховим фармаколошким особинама као и потенцијалним нежељеним ефектима тих лекова; - Стекне знања о могућностима превенције и санације нежељених ефеката лекова у терапији обољења усне дупље; - Опише терапијске процедуре и протоколе лечења обољења слузокоже, као и начине примена лекова у оралној медицини; - Препозна нежељена дејства лекова у терапији системских обољења која имају манифестације у усној дупљи; - Научи протоколе терапије оралних манифестација системских нежељених дејстава лекова. 			
<p>Садржај предмета: Принципи терапије обољења у оралној медицини; Фармакологија и фармакокинетика лекова који се користе у терапији обољења оралне слузокоже; Врсте терапијских процедура и поступака, упознавање са базичним протоколима лечења обољења оралне слузокоже; Нежељени ефекти лекова у оралној медицини и њихова превенција и санација; Протоколи лечења појединачних обољења или група обољења у оралној медицини; Оралне манифестације нежељеног ефекта лекова у терапији системских обољења; Терапијски протоколи лечења нежељених ефеката лекова у терапији системских болести.</p>			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Медикаменти у оралној медицини; Оралне манифестације нежељеног дејства медикамената. У: Орална медицина, Аутор: Љ. Јанковић Завод за уџбенике, Београд, 2011. Стр. 269-281, 247- 253. 2. Терапија у оралној медицини; Принципи терапије у оралној медицини; Медикаменти у оралној медицини; Терапија најчешћих обољења у оралној медицини; Нежељени ефекти медикамената; Нежељене укрупшене реакције медикамената. У: Орална медицина, практикум. Аутори: Љ. Јанковић, С. Чакић, В. Лековић, Б. Димитријевић, М. Наџи Михаловић, А. Пуцар. Завод за уџбенике, Београд 2007. Цтр. 203-244. 3. Complications of systemic drug treapment. У: Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine 8th Edition, Edition by Edward W. Odell and Roderick A. Cawson (Author), Churchill Livingstone Elsevier. Стр. 443-448. 4. Fundamental Principles of Patient Management, Section 1. Treatment; Agents used in the treatments of patients with oral disease У: Oral and Maxillofacial Medicine: The basis of Diagnosis and Treatment. 2nd ed. Churchill Livingstone Elsevier. Стр. 39-69. 5. Therapeutic Management of Common Oral Lesion. У: Dental menagement of the Medically Compromised Patients. 7th edition. Аутори: Little JW; Falace DA; Miller CS; Rhodus NL. Mosby Elsevier 2008. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
<p>Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја у групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусије на задату тему и анализи задатих клиничких случајева. Испит је у виду писменог решавања клиничке ситуације („клиничка виџета“).</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Оралне манифестације аутоимуних болести			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милош Д. Хаџи-Михаиловић			
Наставници на предмету: Милош Д. Хаџи-Михаиловић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4 14	
Циљ предмета: Стицање знања о аутоимуној патогенези, генетској предиспозицији и фаворизујућим факторима значајним за иницијацију и прогресију аутоимуних обољења. Упознавање са дијагностичким процедурама и принципима лечења пацијената са аутоимуним обољењима.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише појам аутоимуности, - Опише основне патогенетске механизме аутоимуних болести, - Опише најчешћа аутоимуна обољења са оралним манифестацијама, - Познаје дијагностичке поступке који се користе за откривање аутоимуних болести, - Опише поступке који се примењују у терапији аутоимуних обољења. 			
Садржај предмета: Дефиниција аутоимуности; Генетска предиспозиција и фаворизујући фактори у настанку аутоимуних болести; Клиничке карактеристике аутоимуних болести са оралним манифестацијама; Дијагностичке процедуре у циљу постављања дијагнозе аутоимуних обољења; Терапија различитих аутоимуних болести са оралним манифестацијама.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Јанковић Љ. Оралне манифестације кожных болести. У: Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2011. Стр. 205-243. 2. Јанковић Љ, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2007. Стр. 95-203. 3. Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Little and Falace's dental management of the medically compromised patient. 8th ed. St. Louis: Elsevier/Mosby, 2012. Стр. 318-338. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Обољења оралне слузнице код имунокомпромитованих пацијената			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Драган М. Станимировић			
Наставници на предмету: Драган М. Станимировић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И4_15	
Циљ предмета: Проширивање знања о узроцима и клиничкој слици примарних и секундарних имунодефицијенција, оралним манифестацијама појединих имунодефицијенција и принципима стоматолошких процедура код пацијената са одређеним имунодефицијенцијама.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> • Препозна основне знакове и симптоме одређених имунодефицијенција, • Анализира медицинску документацију која се односи на основну болест, • Препозна оралне манифестације одређених имунодефицијенција, • Доведе у везу оралне промене са појединим имунодефицијенцијама, • Адекватно сачини писани извештај у циљу комуникације са лекарима других специјалности, везано за одређену имунодефицијенцију, • Сачини одговарајућу модификацију плана извођења потребних стоматолошких процедура код појединих имунодефицијенција. 			
Садржај предмета: Дефиниција и класификација имунодефицијенција. Основни елементи клиничке слике одређених имунодефицијенција. Принципи лечења појединих имунодефицијенција, њихови нежељени ефекти и интеракције са лековима који се примењују у стоматолошкој пракси. Оралне манифестације одређених имунодефицијенција. Диференцијална дијагноза оралних манифестација имунодефицијенција. Израда модификованог плана стоматолошког лечења код појединих имунодефицијенција.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература			
1. Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за оцбенике и наставна средства; 2011. Стр. 141-151, 281-303.			
2. Јанковић Љ, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за оцбенике и наставна средства; 2007. Стр. 103-104, 115-119.			
3. Glick M. Burket's oral medicine. 12th ed. Shelton, Connecticut: People's Medical Publishing House; 2015. Стр. 494- 509, 510-530, 563-575.			
4. Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Little and Falace's dental management of the medically compromised patient. 8th ed. St. Louis: Elsevier/Mosby, 2012. Стр. 115-129, 180-192, 212-235, 280-301, 339-359, 373-395, 433- 461.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Геростоматологија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра Д. Поповац			
Наставници на предмету: Александра Д. Поповац			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: IV/ 8. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета:27И4_16	
Циљ предмета: Упознавање са процесом старења стоматогнатног система, најчешћим проблемима са оралним здрављем пацијената старије доби као и правовременом стоматолошком заштитом ове популације кроз превентивне и терапијске методе рада у циљу пружања максималне неге уз адекватну протететску санацију.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> • Препозна типичне проблеме са оралним здрављем код старијих особа као што су пародонтопатија, каријес корена, некаријесна оштећења зуба, протезни стоматитис, промене изазване медикаментима; • Диференцијално дијагностички препозна патолошке промене и ургентна стања у усној дупљи код старијих особа; • Образложи која општа обољења и стања утичу на орално здравље, а која обољења усне дупље утичу на опште здравствено стање; • Буде упознат са основним проблемима оралног здравља код институционализованих старијих особа и неопходним превентивним мерама за очување оралног здравља ове популације. 			
Садржај предмета: Општи појмови о здрављу и старењу, демографија, епидемиологија, физиологија, имунологија старења. Дужина људског века и проблеми у здравственој заштити са променама демографског стања. Теорије старења. Биолошке основе старења. Медицински, психолошки и бихевиорални аспекти старења. Комуникација лекара са пацијентом старије доби. Савремена организација опште и стоматолошке здравствене заштите пацијената старије доби. Специјализоване геријатријске службе. Клиничка процена општег стања здравља пацијента старије доби и сарадња са ординирајућим лекаром и фармацеутом, мултидисциплинарни тим. Улога стоматолога, оралног хигијеничара и стоматолошке сестре у интердисциплинарном тиму. Опште болести у старих, мултиморбидитет и полифармација и њихов утицај на орално здравље. Превентивне мере у очувању здравља у старости. Масикаторна функција и исхрана особа, нутритивни статус код особа старије доби. Значај протетског третмана на нутритивни статус и масикаторну функцију старих лица. Процена и значај когнитивног статуса у стоматопротетској рехабилитацији. Квалитет живота пацијената старије доби. Утврђивање утицаја оралног здравља на квалитет живота пацијената старије доби. Индекси за утврђивање квалитета живота. Веза између општег и оралног стања здравља код пацијената старије доби. Ксеростомија. Промене на осеомускулатурним структурама стоматогнатног система током старења. Протезни стоматитис. Минимално инвазивне методе протетског третмана код пацијената старије доби. Палијативне мере и хитне мере у стоматологији код старијих особа. Проблеми оралног здравља код институционализованих пацијената старије доби. Специфичне превентивне и терапијске мере у очувању оралног здравља код институционализованих старијих особа.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература: <ul style="list-style-type: none"> - Тихачек-Шојић Љ, Станчић И. Стоматолошка геронтопротетика. Крагујевац: Кораци; 2009. - Holm-Pedersen P, Løe H. Textbook of Geriatric Dentistry. 3rd ed. Oxford: Blackwell; 2011. - Kossioni A. Gerodontology Essentials for Health Care Professionals, Springer Nature Switzerland AG 2020. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана изабране теме	60 поена
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: Интегрисане основне и мастер академске студије		
Назив предмета: Дечја стоматологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Дејан Љ. Марковић		
Наставници на предмету: Дејан Љ. Марковић, Вања В. Петровић, Јелена Ч. Мандић, Оливера М. Јовичић, Ивана С. Радовић, Тамара О. Перић, Зоран Т. Мандинић, Милош Д. Белоица, Ана П. Вуковић, Душан М. Косановић, Јелена Т. Јулоски		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 11	Година студија: V / 9. и 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ДЕСТ	
Циљ предмета: Упознати студента са специфичностима стоматолошког рада код пацијената дечјег и адолесцентог доба, као и особеностима третмана у време млечне, мешовите и младе сталне дентиције.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Познаје основне циљеве дечје стоматологије, значај очувања здравља уста и зуба у деце, као и специфичности рада са децом; - Влада техникама рада и познаје психолошке типове деце; - Познаје карактеристике млечне и сталне дентиције, као и особености каријеса различитих дентиција; - Влада специфичностима препарација кавитета на млечним и сталним зубима; - Познаје принципе минимално инвазивних стоматолошких третмана; - Влада контролом бола у дечјем узрасту; - Познаје стоматолошке материјале који се користе у дечјој стоматологији; - Поседује знање о специфичностима ендодонтске терапије млечних и младих сталних зуба; - Познаје основе орално-хируршких интервенција у дечјем узрасту; - Примењује основне принципе у лечењу повреда зуба; - Познаје основне принципе лечења пулпитиса млечних и младих сталних зуба; - Познаје принципе лечења дентогених инфекција у дечјем узрасту; - Дијагностикује обољења пародонцијума у деце; - Дијагностикује бактеријска и друга обољења у устима деце; - Познаје принципе збрињавања ургентних стања у дечјој стоматологији; - Познаје принципе протетског збрињавања у дечјој стоматологији; - Познаје принципе збрињавања деце са инвалидитетом. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава	број часова	
9. семестар		
1	Увод у дечју стоматологију./Принципи стоматолошког рада са децом	2
2	Стоматолошки преглед и дијагностичке методе у дечјој стоматологији.	2
3	План терапије у дечјој стоматологији.	2
4	Бихејвиоралне технике и блага седација у дечјој стоматологији.	2
5	Контрола бола у дечјој стоматологији.	2
6	Раст и развој зуба и карактеристике млечне и сталне дентиције.	2
7	Неправилности раста и развитка зуба.	2
8	Естетско и функционално збрињавање структурних аномалија сталних зуба.	2
9	Моларно-инцизивна хипоминаријализација.	2
10	Болести тврдих зубних ткива у деце и омладине.	2
11	Специфичности препарације и рестаурације млечних зуба.	2
12	Етиологија и терапија каријеса раног детињства.	2
13	Атрауматски рестауративни третман и примена сребро диамин флуорида.	2
14	Минимално инвазивна терапија.	2
15	Орално хируршке интервенције, тумори и цисте у деце.	2
10. семестар		
1	Болести меких ткива и бактеријске инфекције усне дупље у деце.	2
2	Оралне манифестације вирусних обољења у деце.	2

3	Дијагностика обољења пулпе млечних и сталних зуба.	2	
4	Терапија обољења пулпе млечних зуба.	2	
5	Терапија обољења пулпе сталних зуба у деце и омладине.	2	
6	Повреде потпорног апарата зуба.	2	
7	Повреде тврдих ткива зуба у деце.	2	
8	Компликације повреда зуба.	2	
9	Збрињавање деце са медицинским ризиком и ретким болестима.	2	
10	Збрињавање деце са инвалидитетом.	2	
11	Оралне манифестације системских обољења у деце.	2	
12	Обољења пародонцијума у дечјој стоматологији.	2	
13	Терапија дентогених инфекција и антибиотици у дечјој стоматологији.	2	
14	Ургентна стања у дечјој стоматологији.	2	
15	Протетско збрињавање деце и омладине.	2	
		Укупно	60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
9. семестар			
1	Уводна вежба. Упознавање Клинике. Упознавање студената са специфичностима рада, пријема и понашања са децом. Уклањање меких наслага. Картон и остала документација. Практични рад са пацијентима.	3	
2	Стоматолошки преглед детета. Морфолошке и анатомске разлике млечних и сталних зуба. Дијагностика каријеса, гингивитиса и ортодонтских неправилности.	3	
3	Основе препарације кавитета: одступање од принципа препарације код млечних и сталних зуба. Минималне препарације.	3	
4	Стоматолошки материјали и средства у дечјој стоматологији.	3	
5	Терапија дубоког каријеса млечних зуба. Индиректно прекривање пулпе.	3	
6	Терапија обољења пулпе млечних зуба. Методе рада, контрола бола, технике, средства, медикаменти.	3	
7	Терапија обољења пулпе сталних зуба. Индиректно и директно прекривање.	3	
8	Терапија обољења пулпе сталних зуба у деце. Витална и мортална екстирпација.	3	
9	Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом корена у деце. Апексогенеза и апексификација.	3	
10	Терапија компликација обољења пулпе млечних зуба.	3	
11	Терапија компликација обољења пулпе сталних зуба у деце.	3	
12	Орално хируршке интервенције у деце. Екстракције млечних зуба.	3	
13	Орално хируршке интервенције у деце - специфичности.	3	
14	Терапија обољења меких оралних ткива, усана и језика у деце.	3	
15	Терапија вирусних инфекција у устима деце.	3	
10. семестар			
1	Терапија повреда зуба у деце.	3	
2	Повреде млечних зуба.	3	
3	Повреде сталних зуба. Терапија некомпикованих прелома глеђи и дентина.	3	
4	Повреде сталних зуба. Терапија компикованих прелома глеђи и дентина са отвореном пулпом са и без завршеног раста корена сталних зуба.	3	
5	Естетско збрињавање прелома крунице зуба.	3	
6	Терапија прелома корена млечних и сталних зуба.	3	
7	Терапија луксације сталних зуба.	3	
8	Терапија избијених сталних зуба у деце.	3	
9	Протетско збрињавање деце.	3	
10	Терапија дентогених инфекције и принципи антибиотске терапија.	3	
11	Терапија обољења меких ткива у деце.	3	
12	Терапија пародонталних обољења у деце.	3	
13	Поступак збрињавања ургентних стања у деце.	3	
14	Рад са непогодном децом.	3	
15	Рад са децом са инвалидитетом	3	
		Укупно	90 60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература			
Обавезна: (укупно 696 страна)			
1. Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Београд: Драслар пертнер: 2005. 361 стр.			

2. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. 224 стр.
3. Марковић Д, уредник. Повреде зуба: водич за свакодневну клиничку праксу. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2012. 111 стр.

Препоручена: (укупно 2.002 стране)

1. Вулићевић ЗР, Радовић И, уредници. Ендодонтска терапија младих сталних зуба: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2019. 188 стр.
2. Вулићевић ЗР, уредник. Клиничка примена материјала у дечјој стоматологији. Београд: Вебоок; 2010. 498 стр.
3. Кобашлија С и сарадници. Минимално инвазивна терапија. Сарајево: Добра књига; 2012. 428 стр.
4. Hrvoje Jurić, urednik. Dječja dentalna medicina, 2. izmenjeno izdanje; Zagreb, Naklada Slap; 2025. 555 str.
5. Вулићевић ЗР, Чолић СБ, Мандић ЈЧ, уредници. Орално-хируршке интервенције дечјег и адолесцентног узраста. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2021. 333 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
60	90		60

Методe извођења наставе: предавања, практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20
практична настава	28	Усмени	40
Колоквијум I	3		
Колоквијум II	3		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Орална хирургија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сњежана Б. Чолић		
Наставници на предмету: Марковић Б. Алекса, Чолић Б. Сњежана, Стојчев-Стајчић Г. Љиљана, Гачић М. Бојан, Брковић М. Божидар, Андрић М. Мирослав, Бојан Д. Јањић, Илић Б. Бранислав		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 10	Година студија: V / 9. и 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ОРАЛ	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА НЕОПХОДНИХ ЗА САМОСТАЛНО ДИЈАГНОСТИКОВАЊЕ ОРАЛНОХИРУРШКИХ ОБОЉЕЊА, ОСПОСОБЉАВАЊЕ ДА САМОСТАЛНО ИЗВРШИ ЈЕДНОСТАВНА И КОМПЛИКОВАНА ВАЂЕЊА ЗУБА, ДИЈАГНОСТИКУЈЕ И ЛЕЧИ ДЕНТОГЕНЕ ИНФЕКЦИЈЕ.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - самостално спроведе неопходне дијагностичке процедуре у циљу постављања дијагнозе оралнохируршких обољења; - самостално изврши једноставна вађења изниклих зуба, заосталих коренова, компликована вађења зуба и збрињава постекстракционе компликације; - да дијагностикује пацијенте ризика и изврши њихову адекватну припрему за вађење зуба; - лечи акутне и хроничне дентогене инфекције као и да ординира одговарајуће лекове; - да препише лекове за преоперативни, оперативни и постоперативни третман оралнохируршких пацијената и успостави локалну хемостазу у току, као и после хируршких интервенција; - постави индикацију за хируршко лечење периапикалних лезија; - буде упознат са основним принципима лечења трауме зуба; - дијагностикује ороантралне комуникације и спроведе конзервативно збрињавање истих.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава- 9. семестар		број часова
1	Појам, циљеви и обим оралне хирургије.	2
2	Дијагноза и диференцијална дијагноза орално- хируршких обољења зуба и пародонцијума.	2
3	Радиографисање у оралној хирургији.	2
4	Оралнохируршки аспекти пацијената ризика 1.	2
5	Оралнохируршки аспекти пацијената ризика 2.	2
6	Превенција и лечење ургентних стања у орофацијалној регији.	2
7	Компликације у току и после вађења зуба.Компликовано и хируршко вађење неимпактираних (изниклих) зуба.	2
8	Зарастање рана после вађења зуба. Основни принципи хируршког рада у орофацијалној регији.	2
9	Импактирани и прекобројни зуби – етиопатогенеза, клиничка слика и дијагностика.	2
10	Импактирани и прекобројни зуби – терапија.	2
11	Хируршки поступци у склопу ортодонтског лечења.	2
12	Акутне и хроничне дентогене инфекције – етиопатогенеза, клиничка слика и дијагностика 1.	2
13	Акутне и хроничне дентогене инфекције – етиопатогенеза, клиничка слика и дијагностика 2.	2
14	Акутне и хроничне дентогене инфекције – терапија.	2
15	Антибиотици у оралној хирургији – избор, дозирање, прописивање и основни принципи терапијске примене.	2
Теоријска настава- 10. семестар		број часова
16	Хируршки поступци у склопу ендодонтског лечења-етиологија, патогенеза и дијагностика хроничних периапикалних лезија.	2
17	Хируршки поступци у склопу ендодонтског лечења - хируршка терапија хроничних периапикалних лезија.	2
18	Дентогени синуситиси – клиничка слика и дијагностика.	2
19	Ороантралне комуникације и фистуле – дијагностика и терапија.	2
20	Крварење и хемостаза у оралној хирургији.	2
21	Третман оралнохируршких пацијената са хеморагијским обољењима.	2
22	Виличне цисте – етиологија, патогенеза, дијагностика и класификација.	2
23	Виличне цисте – терапија.	2
24	Препротетска хирургија на меким ткивима.	2
25	Препротетска хирургија на коштаном ткивима.	2

26	Интраоперативне и постоперативне компликације.	2	
27	Оралнохируршки аспекти орофацијалног бола	2	
28	Траума зуба и алвеоларног наставка. Реплантација и трансплантација 1.	2	
29	Траума зуба и алвеоларног наставка. Реплантација и трансплантација 2.	2	
30	Бенигни тумори меких и коштаних ткива орофацијалног предела.	2	
Укупно		60	
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**- 9. семестар		вежбе	Сп-ср**
1	Упознавање са основним принципима рада у оралној хирургији.	3	
2	Анамнеза и клинички преглед оралнохируршких пацијената.	3	
3	Пријем оралнохируршких пацијента.	3	
4	Дијагностика обољења пулпе и пародонцијума.	3	
5	Диференцијална дијагностика обољења пулпе и пародонцијума.	3	
6	Вађење појединих група зуба клештима и полугама.	3	
7	Збрињавање ране после вађења зуба.	3	
8	Компликовано вађење зуба.	3	
9	Компликовано вађење појединих зуба.	3	
10	Сепарација коренова код компликованог вађења зуба.	3	
11	Третман компликација вађења зуба.	3	
12	Планирање оралнохируршких интервенција код пацијената ризика.	3	
13	Припрема пацијената ризика и превенција компликација.	3	
14	Вађење зуба код пацијената ризика.	3	
15	Присуство у хируршкој сали.	3	
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**- 10. семестар		вежбе	Сп-ср**
16	Контролни прегледи после оралнохируршких интервенција.	3	
17	Контролни прегледи после оралнохируршких интервенција.	3	
18	Збрињавање ране после вађења зуба.	3	
19	Постављање индикација и контраиндикација за вађење неизниклих (импактираних) зуба.	3	
20	Третман посекстракционог бола и болова друге генезе.	3	
21	Анализа радиограма .	3	
22	Анализа лабораторијских налаза.	3	
23	Дијагностика и лечење акутних дентогених инфекција.	3	
24	Дијагностика и лечење хроничних дентогених инфекција.	3	
25	Асистирање у току мањих амбулантних оралнохируршких захвата.	3	
26	Заустављање постекстракционог крварења и избор метода хемостазе.	3	
27	Примена механичких, биолошких, физичких и хемијских метода хемостазе.	3	
28	Присуство у хируршкој сали.	3	
29	Дијагностика патолошких лезија - виличне цисте.	3	
30	Дијагностика патолошких лезија - бенигни тумори вилица, нетуморске лезије.	3	
Укупно		90	60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом) Обавезно је да студент у току два семестра извади минимално 15 зуба и проведе 2 вежбе у хируршкој сали.			
Литература:			
1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. 301 стр.			
2. Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2014. 193 стр.			
3. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. St. Louis: Mosby; 2008. Стр. 73-127, 153-213, 291-363, 383-397. (209 страна)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:60
Теоријска настава: 60	Практична настава: 90	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20
практична настава	28	Усмени	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Фиксна стоматолошка протетика са клиничком гнатологијом		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра Б. Шпадијер Гостовић		
Наставници на предмету: Александар Б. Тодоровић, Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Игор С. Ђорђевић, Катарина В. Радовић, Бранка В. Трифковић, Александра Д. Поповац, Мирјана М. Перић, Александра Д. Чаировић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 12	Година студија: V / 9. и 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ФСР	
Циљ предмета: Да оспособи студента да самостално изводи клиничке фазе израде различитих фиксних зубних надокнада.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> – Поседује знање да у стоматолошкој пракси постави дијагнозу и правилно изабере најоптималнију терапију фиксним зубним надокнадама; – Самостално изводи естетску анализу; – Поседује знање да самостално, у стоматолошкој пракси, изврши препарацију зуба за различите врсте фиксних зубних надокнада (надоградње девитализованих зуба, крунице и мостове); – Поседује знање да изврши најповољнији избор градивних материјала од којих ће се израдити фиксне зубне надокнаде; – Поседује знање да изабере одговарајући материјал, технику рада и да реализује аналогни и дигитални отисак при изради фиксних надокнада; – Поседује знање да самостално спроведе све клиничке фазе током израде различитих фиксних зубних надокнада према гнатолошким принципима; – Поседује знање да самостално спроведе конвенционално и адхезивно цементирање фиксних надокнада за зубе носаче; – Поседује знање да самостално препозна различите темпоромандибуларне дисфункције 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава: 9. семестар		број часова
1	Дефиниција, индикације и контраиндикације за израду фиксних надокнада. Дијагностичке методе и планирање терапије. Терапијски циљеви. Препротетска припрема.	2
2	Аналогни и дигитални протокол рада. Естетска анализа- параметри фацијалне, денталне и гингивалне естетике. Фото- протокол.	2
3	Биолошки, механички и естетски принципи препарације зуба. Заштита здравља пацијента и стоматолога. Избор брусних инструмената. Ретенција, стабилизација и структурална трајност. Демаркација и маргинални интегритет фиксних надокнада.	2
4	Привремене фиксне надокнаде- улога и начини израде. Цементирање привремених фиксних надокнада за зубе носаче.	2
5	Модалитети збрињавања ендодонтски лечених зуба. Класични и савремени начини збрињавања девитализованих зуба. Клиничке процедуре у изради ливене надоградње, композитне надоградње и различитих система кочића.	2
6	Ливена, делимична, фасетирана круна. Наменске фиксне надокнаде- двоструке круне, фрезоване и круне са атечменима. Дефиниција, подела, индикације, препарација зуба носача. Клиничке фазе у њиховој изради.	2
7	Отисак за фиксне надокнаде. Припрема региона гингивалног сулкуса. Избор материјала и технике конвенционалног отискивања. Једновремени и двовремени отисак еластомерима. Дигитални отисак и примена интраоралних скенера	2
8	Металокерамичке надокнаде. Индикације и контраиндикације. Предности и недостаци. Металокерамичке надокнаде са рубом у керамици. Феномени боје значајни за постизање оптималних естетских резултата фиксних надокнада. Конвенционално и инструментално одређивање боје зуба	2
9	Керамичке надокнаде. Савремени керамички дентални материјали- подела и својства. Предности и недостаци. Индикације и контраиндикације за израду керамичких надокнада	2

10	Керамичке круне, мостови, инлеји, онлеји, оверлеји, ендокруне, фасете- anteriорне, оклузалне и палатиналне. Специфичности препаратације и израде.	2
11	Дефиниција, опште карактеристике и подела мостова. Делови мостних конструкција и принципи планирања. Индикације и контраиндикације за израду моста. Функцијска оптерећења носача моста.	2
12	Планирање мостова великог распона. Израда мостова на непаралелним носачима. Прикази клиничких случајева. Клинички поступци у изради мостова.	2
13	Везивање фиксних надокнада за зубе носаче. Механизам и фактори којима се остварује везивање фиксних надокнада. Квалитет везе и врсте цементних материјала. Конвенционално и адхезивно цементирање.	2
14	Механичка и електрохемијска постојаност фиксних надокнада. Оптерећење надокнада у току функција орофацијалног система. Уклањање старих фиксних надокнада. Компликације, контролни прегледи и одржавање.	2
15	Фиксне надокнаде на имплантатима	2
Теоријска настава: 10.семестар		број часова
1	Функцијска анализа орофацијалног комплекса - значај и методологија. Анамнеза, екстра- и интра-орални клинички преглед главе, лица, вилица, темпоромандибуларних зглобова и орофацијалних мишића. Функцијска анализа кретњи доње вилице	1
2	Евалуација стања оклузалног комплекса. Клиничка и радиографска евалуација здравља преосталих зуба, обољења пародонцијума, губитак зуба. Анализа положаја, облика и континуитета оклузалне равни.	1
3	Конвенционална и компјутерска анализа контактнoг односа зуба у интеркуспалном положају и при ексцентричним кретњама мандибуле. Оклузални индикатори, врсте и методологија рада. Идентификација оклузалних контаката, превремених контаката и оклузалних сметњи.	1
4	Анализа међувеличних односа и одређивање вертикалне димензије оклузије у изради фиксних зубних надокнада.	1
5	Референтни положаји мандибуле. Клиничке процедуре за изналагање и регистровање положаја физиолошког мировања мандибуле, централне релације и централне оклузије.	1
6	Избор артикулатора у изради фиксних зубних надокнада. Клинички аспект преношења модела горње и доње вилице у полуподесив артикулатор и његово подешавање применом регистрата. Виртуални артикулатори.	1
7	Модел узајамно штићене оклузије. Биолошке основе. Избор референтног положаја мандибуле у изради фиксних надокнада; тип централних оклузалних контаката; контактни однос зуба при ексцентричним кретњама мандибуле. Избор оптималног типа вођења мандибуле- очњаком, предњим зубима или групом предњих и бочних зуба.	1
8	Обележја физиолошке оклузије. Обележја нефизиолошке оклузије. Улога оклузалних дисхармонија у етиологији дисфункција ОФС-а.	1
9	Темпоромандибуларне дисфункције, епидемиологија, знаци и симптоми, дијагностика. Нефизиолошка активност ОФС-а, трауматска оклузија, оклузалне сметње, хиперактивност мишића, мијалгије, артралгије, пара-функције ОФС-а, бруксизам. Савремени аспекти терапије.	1
10	Оклузална терапија - модалитети, циљеви, план, индикације. Реверзибилна оклузална терапија, индикације, прогноза и значај. Врсте сплинтова.	1
11	Иреверзибилна оклузална терапија - модалитети, циљеви, план, индикације. Анатомске детерминанте у току иреверзибилне оклузалне терапије.	1
12	Иреверзибилна оклузална терапија: селективно брушење- дефиниција, методе, циљеви, индикације, план. Елиминисање дефлективних контаката у централној релацији. Успостављање оптималног вођења мандибуле. Елиминација протрузијских, латеротрузијских и медиотрузијских оклузалних сметњи.	1
13	Иреверзибилна оклузална терапија: орална рехабилитација испунима, фиксним зубним надокнадама и комплексним протезама. Минимално инвазивне протетске процедуре.	1
14	Етиологија, патологија, дијагностика и терапија трошења тврдых зубних ткива. Ерозија, абразија, абфракција и атриција.	1
15	Концепт оклузије код фиксних надокнада на имплантатима	1
Укупно		45

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** 9. семестар		Вежбе	Сп-ср**
1	Анамнеза, клинички преглед, анализа rdg-снимка (OPT, RA, osnove CBCT-снимка).	6	
2	Естетска анализа.	6	
3	Фото-документација, wax-up, mock-up.	6	
4	Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру. Прогноза и план терапије крезубих пацијената.	6	
5	Препротетска терапија.	6	
6	Принципи препарације зуба, избор борера, препаративни дизајн, демаркација.	6	
7	Препарација предњих зуба.	6	
8	Препарација бочних зуба.	6	
9	Клиничка израда привремених круна/ привремених мостова. Везивање привремених фиксних надокнада за зубе носаче.	6	
10	Збрињавање ендодонтски лечених зуба ливеном надоградњом. Израда ливене надоградње на једнокореним и вишекореним зубима.	6	
11	Збрињавање ендодонтски лечених зуба фабричким композитним (FRC) кочићима.	6	
12	Конвенционални отисак двовременом техником. Припрема региона гингивалног сулкуса. Избор кашике и отисног материјала.	6	
10	Једновремена монофазна (полиетром) и двофазна (адиционим силиконом) техника отискивања.	6	
11	Одређивање међувилних односа у изради фиксних надокнада.	6	
12	Проба металне конструкције у изради металокерамичких надокнада. Одређивање боје зуба-класичан и 3Д мастер кључ.	6	
13	Проба завршене фиксне надокнаде. Припрема надокнаде и зуба носача за цементирање. Избор цемента. Процедура ковенционалног цементирања.	6	
14	Протокол адхезивног цементирања. Припрема надокнаде и зуба носача за цементирање у зависности од врсте керамике.	6	
15	Провера оклузалних односа. Контролни прегледи, препоруке за одржавање надокнаде и обука за орално-хигијенски режим	6	
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** 10. семестар		Вежбе	Спср**
1	Функцијска анализа ОФС-а	6	
2	Регистровање референтних положаја мандибуле: физиолошког мировања, централне оклузије, централне релације	6	
3	Одређивање и терапијски протокол у реконструкцији вертикалне димензије оклузије.	6	
4	Мостови- примарни, секундарни носачи, међучланови, сепарације, однос према алвеоларном гребену и гингиви, врсте и биомеханика мостова	6	
5	Препарација за керамичку круну/ носач моста	6	
6	Специфичности препарације и израде инлеја, онлеја, оверлеја, ендокруне, фасете-антериорне, оклузалне и палатиналне. Избор денталног градивног материјала у зависности од индикације.	6	
7	Дигитални отисак применом интраоралног скенера	6	
8	Преношење модела у полуподесив артикулатор помоћу образног лука. Регистрација ексцентричних положаја мандибуле, узимање позиционих регистрата за подешавање артикулатора.	6	
9	Концепт Узајамно штићене оклузије у изради фиксних надокнада	6	
10	Клиничке фазе у изради наменских фиксних надокнада: двоструких круна, фрезованих и круна са атечменима.	6	
11	Дијагностика и терапија темпоромандибуларних дисфункција. Реверзибилна оклузална терапија- примена сплинтова.	6	
12	Клиничке процедуре у терапији ерозије, абразије, абфракције и атриције зуба.	6	
13	Минимално инвазивне протетске процедуре.	6	
14	Компликације фиксних надокнада.	6	
15	Прикази клиничких случајева уз анализу и дискусију.	6	
Укупно		180	60

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу
Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом) 2 ливене надоградње, 2 композитна (FRC) кочића, 4 металокерамичке надокнаде (круне или чланови моста)

Литература (844 стране)

1. Трифуновић Д, Вујошевић Љ. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 1. Београд: Европски центар за мир и развој; 1998. Стр. 7-210.
2. Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 2. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 1998. Стр. 1-167.
3. Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 42-46, 55-70, 143-171.
4. Станишић Синобад Д. Основи гнатологије. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 229-422, 443-469.
5. Станишић Синобад Д, уредник. Зглобна веза мандибуле са кранијумом: нормална функција и поремећаји. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 91-180, 245-260, 281-286.
6. Стаменковић Д и сарадници. Стоматолошки материјали. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. Стр. 212-246, 333-344, 406-424, 475-498.

Допунска литература

1. Rosenstiel C. et al. Contemporary Fixed Prosthodontics. 4th ed. St. Louis, Missouri: Mosby; 2006. 5.-860. стр.

Број часова активне наставе			Остали часови- стручна пракса - самостални рад: 60
Теоријска настава: 45	Практична настава: 180	Други облици наставе:	

Методe извођења наставе: предавања, практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	практични	20
практична настава	28	усмени	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Клиничка пародонтологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Саша М. Јанковић		
Наставници на предмету: Саша М. Јанковић, Зоран М. Алексић, Наташа С. Николић Јакоба, Ива З. Милинковић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 10	Година студија: V / 9. и 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ПАР2	
Циљ предмета: Обука студента да изради план терапије пародонтитиса, спроведе све терапијске процедуре у оквиру иницијалне терапије пародонтитиса, као и да познаје хируршке процедуре које се примењују у терапији пародонтитиса и мукогингивалних аномалија.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Утврди прогнозу за поједине зубе као и целокупну дентицију и изради индивидуално специфични план терапије оболелог пародонцијума; - Дијагностикује и спроведе терапију ургентних стања у пародонцијуму; - Спроведе све терапијске поступке у оквиру каузалне фазе терапије пародонтитиса; - Познаје индикације и контраиндикације за обраду пародонталних џепова; - Спроведе терапију пародонталних џепова методом обраде пародонталних џепова; - Познаје индикације за примену одређених лекова у терапији оболелог пародонцијума; - Познаје индикације и контраиндикације за примену основних хируршких терапијских захвата који се користе за елиминацију пародонталних џепова, као и корекцију мукогингивалних аномалија; - Дијагностикује трауматску оклузију и знакове оклузалног трауматизма; - Елиминише рани међузубни контакт методом селективног брушења зуба; - Изради план терапије за успостављање повољних оклузалних односа применом других метода (протетских, рестауративних, хируршких, ортодонтских); - У потпуности спроведе фазу одржавања постигнутих терапијских резултата; - Препозна рецидив болести након успешно спроведене терапије пародонтитиса и изради флексибилни план терапије у случају дијагностикованог рецидива болести. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
9. СЕМЕСТАР		
1	ДИФЕРЕНЦИЈАЛНА ДИЈАГНОЗА ПАРОДОНТИТИСА	2
2	ПРОГНОЗА ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА ПЛАН ТЕРАПИЈЕ ОБОЛЕЛИХ ОД ПАРОДОНТИТИСА	
3	ПРЕЛИМИНАРНА ФАЗА ТЕРАПИЈЕ ПАРОДОНТИТИСА НЕКРОЗНИ ПАРОДОНТИТИС. Клиничка слика и терапија. ЕНДО-ПАРОДОНТАЛНЕ ЛЕЗИЈЕ.	2
4	ИЗБОР МЕТОДЕ ЗА ЕЛИМИНАЦИЈУ ПАРОДОНТАЛНОГ ЏЕПА. ХИРУРШКА ФАЗА ТЕРАПИЈЕ ПАРОДОНТИТИСА. Индикације	2
5	МОДИФИКОВАНА ВИДМАНОВА РЕЖАЊ ОПЕРАЦИЈА. РЕСЕКТИВНЕ ХИРУРШКЕ МЕТОДЕ. Гингивектомија и гингвиопластика. Остеотомија и остеопластика. Друге ресективне методе.	2
6	КОШТАНИ ЗАМЕНИЦИ, БИОМЕМБРАНЕ И АКТИВНА РЕГЕНЕРАЦИЈА ПАРОДОНЦИЈУМА. Микрохируршки приступ	2
7	МУКОГИНГИВАЛНЕ АНОМАЛИЈЕ. Етиологија и класификација.	2
8	ФРЕНЕКТОМИЈА И СЛОБОДНИ МУКОЗНИ АУТОТРАНСПЛАНТАТ.	2
9	ТЕРАПИЈА РЕЦЕСИЈА ГИНГИВЕ.	2
10	ТЕРАПИЈА ФУРКАЦИОНИХ ДЕФЕКТА. ПРЕПРОТЕТСКА ПРИПРЕМА ПАРОДОНЦИЈУМА.	2

11	УЛОГА ДЕНТАЛНИХ ИМПЛАНТАТА У ТЕРАПИЈИ БЕЗУБОСТИ. Анатомија пери-имплантатне мукозе, основе осеоинтеграције имплантата и планирање имплантолошке терапије.	2	
12	ПЕРИ-ИМПЛАНТАТНО ЗДРАВЉЕ И ПЕРИ-ИМПЛАНТАТНА ОБОЉЕЊА.	2	
13	ОКЛУЗАЛНА ТЕРАПИЈА. ОРТОДОНТСКА ТЕРАПИЈА КОД ПАРОДОНТОЛОШКИ КОМПРОМИТОВАНИХ ПАЦИЈЕНАТА.	2	
14	ОДРЖАВАЊЕ ТЕРАПИЈСКИХ РЕЗУЛТАТА.	2	
15	ПАРОДОНТАЛНА МЕДИЦИНА.	2	
		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
9. СЕМЕСТАР			
1	Дијагноза обољења пародонцијума – анамнеза, клинички преглед, анализа радиограма.	2	
2	Дијагноза обољења пародонцијума – прогноза и план терапије.	2	
3	Прелиминарна терапија обољења пародонцијума (акутни пародонтални апсцес, ендо-пародонталне лезије).	2	
4	Прелиминарна терапија обољења пародонцијума (некрозна обољења пародонцијума).	2	
5	Каузална фаза терапије пародонтитиса (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа) – на пацијенту.	2	
6	Каузална фаза терапије пародонтитиса (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа) – на пацијенту.	2	
7	Каузална фаза терапије пародонтитиса (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа) – на пацијенту.	2	
8	<i>Full mouth disinfection</i> концепт у терапији пародонтитиса. Каузална фаза терапије пародонтитиса (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа) – на пацијенту.	2	
9	Примена медикамената током каузалне терапије пародонтитиса (антибиотици, антисептици). Каузална фаза терапије пародонтитиса (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа) – на пацијенту.	2	
10	Каузална фаза терапије пародонтитиса (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа) – на пацијенту.	2	
11	Каузална фаза терапије пародонтитиса (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене, уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа) – на пацијенту.	2	
12	Процена успеха каузалне фазе терапије пародонтитиса (ПИ, ГИ, ИКГ, НИГ, ДС) – на пацијенту.	2	

13	Дијагноза трауматске оклузије. Методе за утврђивање раног контакта. Селективно брушење - ток захвата. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	2	
14	Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних џепова. Индикације и контраиндикације. Припрема болесника за хируршку терапију пародонтитиса; инструментаријум, игле и конач за шивење. Основни хируршки принципи: анестезија, инцизије, шавови, хируршки завоји. Припрема болесника за хируршку терапију пародонтитиса. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	2	
15	Модификована Видманова режањ операција. Индикације и контраиндикације. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	2	
10. СЕМЕСТАР			
1	Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних џепова; минимално инвазивни хируршки приступ; коштани заменици, биомембране. Индикације и контраиндикације; ток операције. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
2	Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних џепова; минимално инвазивни хируршки приступ; коштани заменици, биомембране. Индикације и контраиндикације; ток операције. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
3	Фуркациони дефекти; дијагноза, терапија. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
4	Фуркациони дефекти; дијагноза, терапија. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
5	Мукогингивалне аномалије. Елиминација коронарно инсерираних френикула и плика – френектомија. Слободни мукозни ауто трансплантат. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
6	Мукогингивалне аномалије. Елиминација коронарно инсерираних френикула и плика – френектомија. Слободни мукозни ауто трансплантат. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
7	Терапија изоловане рецесије гингиве (значај). Латерално померени режањ, коронарно померени режањ. Примена принципа усмерене ткивне регенерације. Терапија мултиплих рецесије гингиве. Трансплантат везивног ткива. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
8	Терапија изоловане рецесије гингиве (значај). Латерално померени режањ, коронарно померени режањ. Примена принципа усмерене ткивне регенерације. Терапија мултиплих рецесије гингиве. Трансплантат везивног ткива. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
9	Продужење клиничких круна. Индикације, техника рада. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
10	Продужење клиничких круна. Индикације, техника рада. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
11	Анатомија пери-имплантантне мукозе; осеоинтеграција. Пери-имплантантна обољења. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
12	Анатомија пери-имплантантне мукозе; осеоинтеграција. Пери-имплантантна обољења. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
13	Оклузална терапија. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
14	Оклузална терапија. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
15	Одржавање резултата постигнутих у терапији пародонтопатије. Контрола резултата терапије, уклањање рецидива болести, ремотивација и давање додатних упутстава болеснику. Рад на пацијенту – спровођење каузалне фазе терапије пародонтитиса.	1	
Укупно		45	45
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Спровођење каузалне фазе терапије код 5 пацијената.			
Литература (800 страна)			
1. Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитета у Београду; 2018. Стр. 29-36, 47-52, 78-139.			
2. Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 125-145, 238-249, 283-291, 304-526, 558-575.			
3. Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 216-351, 414-429, 519-808.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични испит	30
практична настава	28	Усмени испит	30
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Ендодонција		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Виолета С. Петровић		
Наставници на предмету: Југослав М. Илић, Виолета С. Петровић, Катарина Р. Бељић-Ивановић, Вања Н. Опачић-Галић, Татјана В. Савић-Станковић, Јелена З. Нешковић, Драгица П. Манојловић, Бојан Д. Џелетовић, Маријана Р. Поповић Бајић, Милица С. Јовановић-Медојевић, Ивана Ј. Милановић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 11	Година студија: V / 9. и 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ЕНДО	
Циљ предмета: Стицање знања и вештина неопходних за самосталну дијагностику и терапију зуба са оболелом пулпом и апексним периодонцијумом адекватним методима, материјалима и инструментаријумом савремене ендодонције		
Исход предмета: После успешно савладане наставе студент би требало да може да:		
<ul style="list-style-type: none"> - самостално спроведе неопходне дијагностичке процедуре у циљу постављања дијагнозе обољења пулпе и апексног периодонцијума - самостално изради план терапије обољења пулпе и апексног периодонцијума - објасни и самостално изведе терапију оболеле виталне пулпе (биопулпектомија, некропулпектомија) на зубима са једноставним каналним системима, - објасни и самостално изведе терапију авиталне пулпе и обољења апексног периодонцијума (терапија инфицираних канала) на зубима са једноставним каналним системима, - објасни индикације за примену интерсеанских медикамената и изведе медијацију канала применом одговарајућих медикамената, - објасни и изведе дефинитивну оптурацију канала применом савремених материјала и техника, - објасни грешке и компликације које могу настати током ендодонтске терапије и анализира могућности њихове терапије, - постави индикацију за поновни ендодонтски третман - постави индикацију за ендодонтско-хирушку терапију периапексних лезија, - објасни технике и средства за избељивање авиталних зуба и анализира ефекте, могуће компликације и ограничења, - објасни и анализира основне принципе реконструкције ендодонтски лечених зуба и изведе рестаурацију ендодонтски лечених зуба дефинитивним испунима, - опише трауматске повреде зуба и анализира терапијске могућности у зависности од локализације повреде и патофизиолошког стања пулпе и периодонцијума - опише клиничку слику хитних стања у ендодонцији и објасни начине њиховог збрињавања 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава - 9. семестар		број часова
1	Контрола инфекције у ендодонцији.	1
2	Бол у Ендодонцији. Дијагноза и диференцијална дијагноза бола пулног и периапексног порекла од бола у максилофацијалној регији.	1
3	Дијагноза и диференцијална дијагноза обољења пулпе и апексног периодонцијума.	1
4	Симптоматска обољења зубне пулпе (акутни пулпитиси) - етиологија, патогенеза, дијагноза и диференцијална дијагноза.	1
5	Асимптоматска обољења зубне пулпе (хронични пулпитиси, некроза, некробиоза, гангрена пулпе) - етиологија, патогенеза, дијагноза и диференцијална дијагноза.	1
6	Симптоматска обољења апексног периодонцијума (акутни периодонтитиси) - етиологија, патогенеза, дијагноза и диференцијална дијагноза.	1
7	Асимптоматска обољења апексног периодонцијума (хронични периодонтитиси) - етиологија, патогенеза, дијагноза и диференцијална дијагноза.	1
8	Рендгенографија обољења апексног периодонцијума - диференцијална дијагностика са другим обољењима вилица и анатомских структура.	1
9	Ендодонтске лезије - етиологија, патогенеза, класификација, дијагноза и диференцијална дијагноза.	1
10	Ендодонтска терапија симптоматских и асимптоматских обољења виталне пулпе - био и некропулпектомија.	1
11	Ендодонтска терапија симптоматских обољења апексног периодонцијума (акутни периодонтитиси).	1

12	Ендодонтска терапија асимптоматских обољења апексног периодонцијума (хронични периодонтитиси).	1	
13	Ендодонтска терапија ендодонталних лезија.	1	
14	Фармакотерапија у Ендодонцији.	1	
15	Нове терапијске процедуре за очување виталитета пулпе зуба са дубоким каријесом и експонираном пулпом	1	
Теоријска настава - 10. семестар			
1	Хитан ендодонтски третман.	1	
2	Оптурација каналног система - услови.	1	
3	Оптурација каналног система - материјали и технике.	1	
4	Ендодонтски аспекти унутрашњих и спољашњих ресорпција корена.	1	
5	Ендодонтски аспекти лечења зуба са незавршеним растом и фрактуром корена. Дентална трауматологија.	1	
6	Грешке и компликације у току ендодонтског лечења 1. део.	1	
7	Грешке и компликације у току ендодонтског лечења 2. део.	1	
8	Поновљено ендодонтско лечење - ретретман: индикације, начин рада и инструменти.	1	
9	Динамика и ток репарације после ендодонтске терапије обољења пулпе и периапексних лезија.	1	
10	Ендодонтско - хируршка терапија периапексних лезија: индикације, начин извођења, ретроградна препаарација и оптурација - начина рада и средства. Одонтогени тумори.	1	
11	Нове технологије и техничка достигнућа у ендодонцији: операциони микроскоп, апарати, инструменти; машинске технике.	1	
12	Избељивање авиталних и ендодонтски лечених зуба.	1	
13	Биофизичких принципи, начини и материјали за рестаурацију ендодонтски лечених зуба.	1	
14	Реконструкција ендодонтски лечених зуба: системи каналне ретенције и радикално-коронаране рестаурације.	1	
15	Ендодонтско лечење код пацијената ризика и хроничних болесника.	1	
		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса - самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
9. семестар			
1	Увод у клиничку процедуру - припрема радног места за ендодонтски захват; информисање пацијента о дијагнози оболелог зуба, индикацији за ендодонтски захват, као и о току и могућим исходима ове терапије.	3	
2	Увод у клиничку процедуру - медицинска документација у ендодонцији	2	
3	Дијагноза и диференцијална дијагноза иреверзibilних обољења пулпе зуба- клиничка слика симптоматских обољења пулпе (анамнеза, клинички преглед, анализа индикација и тип терапије). Припрема за ендодонтску процедуру - анамнеза	3	
4	Дијагноза и диференцијална дијагноза иреверзibilних обољења пулпе зуба- клиничка слика асимптоматских обољења пулпе (анамнеза, клинички преглед, анализа индикација и план терапије). Припрема за ендодонтску процедуру - клинички преглед.	2	
5	Дијагноза и диференцијална дијагноза симптоматских обољења апексног пародонцијума - клиничка слика (анамнеза, клинички преглед, анализа индикација и план терапије). Припрема за ендодонтску процедуру - помоћни дијагностички поступци; радиографија у ендодонцији.	3	
6	Дијагноза и диференцијална дијагноза асимптоматских обољења апексног периодонцијума - клиничка слика (анамнеза, клинички преглед, анализа индикација и план терапије).	2	
7	Припрема за ендодонтску процедуру - суво радно поље и услови за асептичан рад.	3	
8	Припрема за ендодонтску процедуру - реконструкција крунице зуба пре ендодонтске интервенције.	2	
9	Ендодонтска интервенција - апликација средстава за трајну десензибилизацију пулпе. Принципи постизања анестезије у ендодонцији.	3	
10	Ендодонтска интервенција код оболеле виталне пулпе (фазе рада, ендодонтски приступ, уклањање садржаја).	2	
11	Ендодонтска интервенција код оболеле виталне пулпе (фазе рада, испитивање иницијалне проходности и одонтометрија).	3	
12	Ендодонтска интервенција код инфицираног канала корена и обољења апексног периодонцијума (фазе рада, ендодонтски приступ, уклањање садржаја канала корена).	2	
13	Ендодонтска интервенција код инфицираног канала корена и обољења апексног периодонцијума (фазе рада, испитивање иницијалне проходности и одонтометрија).	3	
14	Ендодонтска интервенција - препаарација приступног кавитета на фронталним зубима.	2	
15	Ендодонтска интервенција - препаарација приступног кавитета на премоларима.	3	
16	Ендодонтска интервенција - принципи препаарације приступног кавитета на моларима.	2	
17	Ендодонтска интервенција - упознавање морфологије каналних система фронталних зуба.	3	
18	Ендодонтска интервенција - идентификација улаза у канале корена и упознавање	2	

	морфологије каналних система премолара.		
19	Ендодонтска интервенција - идентификација улаза у канале корена и упознавање морфологије каналних система молара (основни појмови).	3	
20	Ендодонтска интервенција - испитивање иницијалне проходности; упознавање са основним поступцима током ове фазе код калцификованих каналних система.	2	
21	Ендодонтска интервенција - одређивање радне дужине: радиографска метода.	3	
22	Ендодонтска интервенција - одређивање радне дужине: електроодонтометрија.	2	
23	Ендодонтска интервенција - класификација и употреба ендодонтских инструмената за препарацију каналних система.	3	
24	Ендодонтска интервенција - инструментација и инструменти за механичку обраду каналског система (апексно круничне - Step-back техника).	2	
25	Ендодонтска интервенција - технике инструментације и инструменти за механичку обраду каналског система (крунично апексне - Stown - down техника и препарација са двоструким конусом).	3	
26	Ендодонтска интервенција - принципи и поступци иригације.	2	
27	Ендодонтска интервенција - медијација канала.	3	
28	Ендодонтска интервенција - оптурација препарисаних каналних система моноконом техником.	2	
29	Ендодонтска интервенција-оптурација препарисаних каналних система техником латералне компакције гутаперке.	3	
30	Рендгенографска контрола завршене ендодонтске терапије обољења пулпе и апексног периодонцијума.	2	
	Укупно	75	
	Практична настава -методске јединице и стручна пракса-самостални рад**-10. семестар		
31.	Ургентна ендододонтска интервенција - прва помоћ код симптоматских пулпитиса.	4	
32.	Ургентна ендододонтска интервенција - прва помоћ код симптоматских апексних периодонтитиса.	4	
33.	Ургентна ендододонтска интервенција - индикације за системску фармакотерапију (антибиотици, аналгетици).	4	
34.	Ургентна ендододонтска интервенција-специфичности и тешкоће у постизању адекватне анестезије.	4	
35.	Ендодонтска интервенција - постављање индикације за поновни ендодонтски третман.	4	
36.	Ендодонтска интервенција - упознавање са методама дезоптурације каналних система.	4	
37.	Компликације ендодонтске интервенције - перфорације у нивоу коморе пулпе: идентификација и упознавање са могућностима лечења.	4	
38.	Компликације ендодонтске интервенције - „степеник“у каналу, блокада канала: идентификација и упознавање са могућностима лечења.	4	
39.	Компликације ендодонтске интервенције - перфорације и оштећења апексне регије: идентификација и упознавање са могућностима лечења.	4	
40.	Компликације ендодонтске интервенције - уклањање ендодонтских инструмената из канала - идентификација и упознавање са могућностима лечења.	4	
41.	Компликације ендодонтске интервенције - грешке при оптурацији: рана идентификација и кориговање оптурације.	4	
42.	Реконструкција ендодонтски лечених зуба - индикације и примена композитних и фиберглас влакнима ојачаних каналних кочића.	4	
43.	Реконструкција ендодонтски лечених зуба - индикације и примена других система каналне ретенције.	4	
44.	Ендодонтска терапија код повреда и траума зуба.	4	
45.	Поступци избељивања авиталних зуба.	4	
	Укупно	60	
	Укупно	135	60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом) Обавезно је да студент у току два семестра изведе 10 лечења канала корена зуба са једноставним каналним системима, 3 рестаурације ендодонтски лечених зуба и 3 индиректна или директна прекривања пулпе.			
Литература (703 стране) 1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C. Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд.: Орион арт; 2011. Стр. 1-369. 2. Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2017. Стр. 1-296. 3. Бељић-Ивановић К. Патофизиолошки механизми и улога медијатора у инфламаторном одговору пулпе зуба. Илић Ј.			

Инфламаторне реакције пулпе зуба. Андрић М. Патофизиолошки механизми и улога инфламаторних медијатора у периапикалним лезијама. У: Милетић М, уредник. Орална патолошка физиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2024. Стр. 36-73.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30	Практична настава: 135	Други облици наставе:	Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 60
--------------------------	---------------------------	-----------------------	--

Методе извођења наставе: предавања и практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест са анализом клиничког сценарија	20
практична настава	28		
колоквијум-и	6	Усмени	40
семинар-и			
друго			

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 5. ГОДИНЕ

27И5_01	Оптурација канала корена зуба-материјали и технике оптурације
27И5_02	Машински инструменти у ендодонцији
27И5_03	Планирање терапије хроничних периапикалних инфламаторних лезија
27И5_04	Хемијска обрада канала корена током ендодонтског лечења
27И5_05	Контрола бола у ендодонцији
27И5_06	Методe визуелизације у ендодонцији
27И5_07	Калцијум силикатни цементи у ендодонцији
27И5_08	Иригациони системи и протоколи у ендодонцији
27И5_09	Новe технологије у превенцији и заустављању лезија чврстих зубних ткива
27И5_10	Стоматолошко збрињавање деце са медицинским ризиком
27И5_11	Стоматолошка заштита особа са посебним потребама
27И5_12	Злостављање и занемаривање деце
27И5_13	Повреде зуба у деце
27И5_14	Комплексна хируршка терапија виличних циста
27И5_15	Периапикална микрохирургија
27И5_16	Радиографска дијагностика у оралној хирургији
27И5_17	Комплексна хирургија импактираних зуба
27И5_18	Медицински компромитовани пацијенти у оралној хирургији
27И5_19	Комплексна терапија дентогених инфекција
27И5_20	Контрола бола применом специјалних техника анестезије у оралној хирургији
27И5_21	Биоматеријали у регенеративној терапији пародонцијума
27И5_22	Рецесије гингиве
27И5_23	Ткивни инжењеринг у пародонтологији
27И5_24	Посебни облици фиксних зубних надокнада
27И5_25	Естетски принципи израде зубних надокнада
27И5_26	Керамички системи у стоматолошкој протетици
27И5_27	Цирконија у стоматолошкој протетици
27И5_28	Орофацијални бол код пацијената у стоматолошкој протетици

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Оптурација канала корена зуба-материјали и технике оптурације			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маријана Р. Поповић Бајић			
Наставници на предмету: Маријана Р. Поповић Бајић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_01	
Циљ предмета: Стицање знања о биолошким и физичким особинама стандардних и савремених материјала за дефинитивно пуњење канала корена зуба како би се сагледале индикације за употребу у зависности од патологије. Стицање знања о примени одговарајуће технике оптурације у зависности од врсте материјала.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - Упозна карактеристике паста и цемената за оптурацију на основу састава - Одабере одговарајући материјал у зависности од патологије и индикације за реконструкцију - Савлада припрему и апликацију пасте или цемената за дефинитивно пуњење - Обради компресивне технике оптурације хладне и загрејане гутаперке - Сачини план оптурације и избор технике - Анализира и прати исход ендодонтске терапије.			
Садржај предмета: Био-физичке особине стандардних и савремених материјала за дефинитивно пуњење канала; технике оптурације; савремени концепт примене моно гутаперка поена у контексту машинских препарата канала и цемената за оптурацију (калцијум силикатних цемената); примена компресивних техника хладне и загрејане гутаперке; план терапије-избор материјала и технике оптурације у зависности од патологије и дефинитивне реконструкције зуба; процена квалитета каналне оптурације; праћење исхода ендодонтске терапије.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 277-289. 2. Pravin L, Ratnakar R G. A review of Contemporary research on Root Canal obturation and Related Quality Assessment techniques:Volume 1. У: Chandrasekhar U, Yang LJ, Gowthaman S. Innovative Design, Analysis and Development Practices in Aerospace and Automotive Engineering (I-DAD 2018). Singapore: Springer; 2019. Стр. 511-525. 3. Вулићевић ЗР, Радовић И, уредници. Ендодонтска терапија младих сталних зуба: практикум. Београд:Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2019. Стр. 69-77, 170-177. 4. Вујашковић М. Оптурација канала корена. У: Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр.185-197. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна дискусија на задату тему или кроз приказ и анализу случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Машински инструменти у ендодонцији			
Руководилац предмета: Милица С. Јовановић-Медојевић			
Наставници на предмету: Милица С. Јовановић-Медојевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):/		Шифра предмета: 27И5_02	
Циљ предмета: Упознавање и оспособљавање студената за примену концепта препарације коренских канала применом различитих система машинских ендодонтских инструмената.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> • објасни основне карактеристике машинских NiTi инструмената; • изабере адекватан сет машинских NiTi инструмената за одговарајућу клиничку индикацију; • примени основни концепт препарације коренских канала машинским NiTi инструментима; • препозна могуће проблеме и компликације током примене машинских ендодонтских инструмената. 			
Садржај предмета: Основе машинске инструментације – физичка и механичка својства инструмената, принципи препарације коренских канала. Класификација машинских инструмената – ротациони и реципрочни системи, различити типови NiTi инструмената. Принципи клиничке употребе – правилна манипулација, избор сета инструмената, безбедност и превенција компликација. Компаративна анализа система – предности и мане различитих NiTi система, индикације и контраиндикације за клиничку примену. Клинички протокол – протокол препарације канала, инструментациона путања (<i>glide path</i>), превенција ломова инструмената и поступци у случају компликација.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 157-167, 215-222, 291-296.			
2. Јовановић-Медојевић М. Анализа деформација и лома ротирајућих никл-титанијумских инструмената након препарације каналских система [докторска дисертација]. Београд: Универзитет у Београду; 2020.			
3. Naapasalo M, Shen Y. Evolution of nickel-titanium instruments: from past to present. Endod Topics. 2013;29(1):3–17.			
4. Gavini G, dos Santos MD, Caldeira CL, Machado MEL, Freire LG, Iglecias EF, Peters OA, Candeiro GTA. Nickel-titanium instruments in endodontics: a concise review of the state of the art. Braz Oral Res. 2018;32(Suppl 1):e67.			
5. Peters OA, Arias A. Mechanical root canal preparation. Br Dent J. 2022;232(9):657–666.			
6. European Society of Endodontology. European Society of Endodontology positionstatement: mechanical instrumentation of root canals. Int Endod J. 2023;56(2):151–165.			
7. Grande NM, Castagnola R, Minciacci I, Marigo L, Plotino G. A review of the latest developments in rotary NiTi technology and root canal preparation. Aust Dent J. 2023;68(1):24–38.			
8. Živković S, Jovanović-Medojević M, Nešković J, Popović-Bajić M. Nickel-titanium files in endodontics: development, improvement and modifications of nickel-titanium alloy. Vojnosanit Pregl. 2023;80(3):262–9.			
9. Ohri K, Chien PY-H, Peters OA. The biomechanics of nickel titanium instrument fracture in root canal therapy: a narrative review. Materials. 2024;17(24):6147.			
10. Lup VM, Malvicini G, Gaeta C, Grandini S, Ciavoi G. Glide path in endodontics: a literature review of current knowledge. Dent J (Basel). 2024;12(8):257.			
11. Srivastava S. Root canal instrumentation: current trends and future perspectives. Cureus. 2024;16(4):e58045.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	пракса - самостални рад: 15
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, писање семинара на задату тему и интерактивна дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Планирање терапије хроничних периапикалних инфламаторних лезија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена З. Нешковић			
Наставници на предмету: Јелена З. Нешковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V/ 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_03	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЕТИОЛОГИЈИ ХРОНИЧНИХ ПЕРИАПИКАЛНИХ ИНФЛАМАТОРНИХ ЛЕЗИЈА, О КЛИНИЧКОЈ СИМПТОМАТОЛОГИЈИ И КАРАКТЕРИСТИКАМА ОВИХ ОБОЉЕЊА И УПОЗНАВАЊЕ СА САВРЕМЕНИМ КОНЦЕПТИМА И ПРОТОКОЛОМ РАДА У ТЕРАПИЈИ ИНФИЦИРАНОГ КАНАЛА КОРЕНА ЗУБА.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Постави дијагнозу хроничних периапикалних инфламаторних лезија - Познаје процедуру биомеханичке инструментације инфицираног канала корена зуба - Познаје технике и методе иригације и медијације инфицираног канала корена зуба - Познаје технику трајне оптурације канала корена зуба уз примену савремених материјала на бази калцијум-силикатних цемената - Препознаје узроке неуспеха ендодонтског лечења хроничних периапикалних инфламаторних лезија			
Садржај предмета: : Класификација хроничних периапикалних инфламаторних лезија; Етиологија и патогенеза ових обољења као и дијагноза и диференцијална дијагностика хроничних инфламаторних лезија; Биомеханичка обрада и избор инструмената за за препарацију инфицираног канала корена зуба; Методологија и средства за иригацију и медијацију инфицираног канала корена зуба; Калцијум силикатни цементи као материјали за дефинитивну оптурацију канала корена зуба.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: 1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 95-110; 113-128; 140-156; 123-153 2. P.N.R. Nair Pathogenesis of apical periodontitis and causes of endodontic failures. Crit Rev Oral Biol Med 2004; 15(6):348-381 3. Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2011. Стр. 691-719. стр. 2-33; 209-280; 599-630; 630-660. 4. Berzins DW. Chemical properties of MTA. У: Torqbinejad M, editor. Mineral trioxide aggregate : properties and clinical applications. Ames, Iowa: John Wiley & Sons; 2014. Стр. 17-36.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Интерактиван рад у малој групи у виду самосталног реферисања семинарских радова на задату тему а на основу претходно анализиране литературе уз дискусију групе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Хемијска обрада канала корена током ендодонтског лечења			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивана Л. Милановић			
Наставници на предмету: Ивана Л. Милановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V/ 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_04	
Циљ предмета: Упознавање студената са актуелним концептима хемијске обраде канала корена током ендодонтског лечења.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - опише својства средстава који се користе у хемијској обради каналског система - познаје концентрације и дозе примењених средстава за хемијску обраду канала корена - разликује технике и методе иригације и декалцификације канала корена - разликује завршне протоколе иригације у зависности од материјала за оптурацију - познаје превентивне мере којима се избегавају компликације током хемијске обраде канала корена као и терапију компликација.			
Садржај предмета: Значај дезинфекције и уклањање органског и неорганског садржаја из канала корена. Својства и механизам деловања различитих средстава за хемијску обраду канала корена. Технике и методе иригације канала корена. Протоколи иригације и решавање проблема тешко проходних каналних система.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 59-16, 95-111, 141-151 2. Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2016. Стр 249-265			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена презентација рада на изабрану тему	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Контрола бола у ендодонцији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Југослав М. Илић			
Наставници на предмету: Југослав М. Илић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27И5_05	
Циљ предмета: Стицање знања о биолошким и патофизиолошким основама одонтогеног и неодонтогеног орофацијалног бола, мултидимензионој природи бола, дијагностичком значају бола у ендодонцији и клиничким процедурама за постизање успешне контроле преоперативног и постоперативног бола у ендодонтској процедури.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише анатомске и патофизиолошке основе орофацијалног бола - Препозна разлику између бола ендодонтског порекла и других врста орофацијалног бола - Доведе у везу врсту бола са патолошким процесом у пулпи и апексном периодонцијуму - Објасни врсте анестетичких поступака у ендодонтској процедури - Одабере адекватан облик основне и допунске анестезије за ендодонтске поступке - Опише поступке аналгезије у ендодонцији - Препозна потребу за анксиолитичком припремом за ендодонтску терапију - Сачини ефикасан план за контролу бола у датој ендодонтској клиничкој ситуацији 			
Садржај предмета: Дефиниција, врсте и класификација бола; путеви преношења орофацијалног бола; значај бола за ендодонтску дијагностику; мултидимензиона природа бола; контрола интраоперативног ендодонтског бола ; врсте и технике анестезије у ендодонцији; синдром зуба који не реагује на анестезију; постоперативни ендодонтски бол; аналгетици и аналгезија у ендодонцији; употреба анксиолитика у ендодонтској припреми; индикације за аналгоседацију и општу анестезију у ендодонцији; израда плана контроле бола за различите врсте ендодонтских клиничких ситуација.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Илић Ј. Бол у ендодонцији. У: Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 13-23. 2. Närhi М (Илић Ј, преводилац). Дентински и пулпни бол. У: Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit С; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 33-46. 3. Eli I, Svensson P (Илић Ј, преводилац). Мултидимензиона природа бола. У: Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit С; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 277-289. 4. Reader AW, Nustein JM, Khan A. Pain control. У: Hargreaves HM, Berman LH, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Elsevier; 2016. Стр. 90-129. 5. Keiser K, Byrne BE. Endodontic pharmacology. У: Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2011. Стр. 671-690. 6. Schuh СМАР, Benso В, Aguayo S. Potential Novel Strategies for the Treatment of Dental Pulp-Derived Pain: Pharmacological Approaches and Beyond. Front Pharmacol. 2019;10:1068. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Методе визуелизације у ендодонцији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Катарина Р. Бељић-Ивановић			
Наставници на предмету: Катарина Р. Бељић-Ивановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V/ 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_06	
Циљ предмета: Упознавање студената са свим техникама и средствима за бољу и прецизнију дијагностику, план терапије, праћења исхода ендодонтског лечења обољења пулпе и апексног периодонцијума, као и опремом за увеличавање и осветљавање радног поља.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: -има знање о предностима и ограничењима рендген дијагностичких метода; -познаје разлике између 2Д и 3Д радиографских процедура и индикације за њихову примену; -познаје основе анализе 3Д слика и њихов значај за ендодонцију; -стекне знање о основама операционог микроскопа и начину коришћења у клиничком раду.			
Садржај предмета: Подела и дефинисање димензионалних екстра и интраоралних радиографских техника са специфичностима у ендодонцији; Троструке екстраоралне радиографске методе с детаљном анализом зуба, околних анатомских структура и патолошких процеса. Представљање средстава за увеличавање и осветљавање радног поља: лупе, операциони микроскоп, ендоскоп и њихов значај у клиничком раду.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 163-169. 2. Patel S, Durack C, Abella F, Shemesh H, Roiq M, Lemberg K: Cone Beam Computed Tomography in Endodontics – A review. Int Endod J, 2015; 48(1): 3-15. 3. Beljic-Ivanovic K: Diagnosis and management of a rare case of a maxillary second molar with two palatal roots supported by conventional radiographs and CBCT. Cone Beam, 2015; 2: 26-29.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, анализа интра и екстра оралних снимака, прикази фотографија са микроскопа и ендоскопа, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа клиничких ситуација, демонстрација рада на операционом микроскопу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Калцијум силикатни цементи у ендодонцији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Виолета С. Петровић			
Наставници на предмету: Виолета С. Петровић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5 07	
Циљ предмета: Стицање знања о саставу, својствима и примени калцијум силикатних цемената и паста у ендодонтској терапији зуба.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише састав и начин везивања калцијум силикатних цемената и паста - Објасни утицај начина везивања на физичко-хемијска и биолошка својства материјала - Објасни значај биолошких својстава за клиничку примену материјала - Препозна разлике у саставу и својствима различитих комерцијалних калцијум силикатних цемената и паста - Постави индикације за примену материјала и опише клиничку процедуру примене према индикацијама - Критички анализира предности калцијум силикатних цемената и паста у односу на традиционалне материјале 			
Садржај предмета: Састав денталних калцијум силикатних цемената и паста; начин и време везивања; физичка и хемијска својства; биокомпатибилност и биоактивност; недостаци; разлике у саставу различитих комерцијалних препарата; индикације за клиничку примену; инструменти и средства за примену материјала у различитим индикацијама; предности калцијум силикатних цемената и паста у односу на материјале који се традиционално користе у истим индикацијама.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Петровић В. Средства за регенерацију пулподентинског комплекса. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 78-88. 2. Петровић В, Савић Станковић Т. Калцијум силикатни цементи. У: Вулићевић ЗР, Радовић И, уредници. Ендодонтска терапија младих сталних зуба. Београд: Стоматолошки факултет; 2019. Стр. 46-58. 3. Camilleri J. Mineral Trioxide Aggregate in Dentistry: From Preparation to Application. Berlin, Heidelberg: Springer; 2014. Стр. 1-214. 4. Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2016. Стр. 376-377, 421-422, 462-464, 468-771, 587-588, 766. 5. Donnermeyer D, Dammaschke T, Schäfer E. Hydraulic calcium silicate -based sealers: a game changer in root canal obturation.? ENDO EPT 2020;14(3):197-203. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подошења извештаја групи на задату тему а на основу претходно анализиране литературе, дискусија на задату тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Иригациони системи и протоколи у ендодонцији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Вања Н. Опачић-Галић			
Наставници на предмету: Вања Н. Опачић-Галић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27И5_08	
Циљ предмета: Стицање знања о важности протокола иригације у току препарације канала корена и у припреми за трајну оптурацију канала. Улога ириганаса у терапији компликација обољења пулпе.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише иригансе потребне за спровођење ендодонтске терапије - Познаје механизме њиховог деловања - Познаје начине за активирање ириганса због њиховог ефикасније учинка - Одабере адекватну комбинацију ириганса за решавање одређеног терапијског проблема - Познаје евентуалне штетне ефекте средстава за иригацију 			
Садржај предмета: Ириганси у свакодневној ендодонтској пракси. Начини њиховог деловања, индикације и контраиндикације за употребу. Интеракције између ириганаса. Савремени начини активирања ириганаса. Значај уклањања дебриса, биофилма или медикамента пре дефинитивне оптурације система канала корена. Алтернативни ириганси (фитотерапија). Значај иригације у фази чишћења и обликовања каналног система како у случајевима неинфициране, а посебно у случајевима инфицираног канала корена и његових компликација.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 169-174. 2. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 95-112. 3. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 140-159. 4. GH Naapasalo, Shen Y, Wang Zao Y. Irrigation in endodontics. Br Dent J. 2014;216(6): 299-303. 5. Darcey J, Jawad S, Taylor C, Roudsari RV, Hunter M. Modern Endodontic Principles Part 4: Irrigation. Dent Update. 2016;43(1): 20-22, 25-26, 28-30. 6. LH Berman, KM Hargreaves. Cohen's Pathways of the pulp. Twelfth edition, Elsevier 2021; Chapter 8:270-281p; Chapter 15:585-618p 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Нове технологије у превенцији и заустављању лезија чврстих зубних ткива			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Ч. Мандић			
Наставници на предмету: Јелена Ч. Мандић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V/ 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_09	
Циљ предмета: Стицање знања о могућности примена савремених технологија и модерних медикаментозних система у превенцији и терапији тврдих зубних ткива.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: – Стекне сазнања о савременим могућностима реверзије каријесног процеса, заустављањем процеса деминерализације и форсирањем процеса реминерализације. – Одабере савремени клинички протокол и лек за превенцију и терапију каријеса, ерозије, абразије зуба – Објасни могућност примене биоактивних спороотпуштајућих система „Slow-Releasing Fluoride Device“ и минералног калцијум фосфатног биоактивног система („CPP-ACP“) – Препозна клиничку употребу савремених неинвазивних технолошких процедура (Er-Nd Yag ласер, Heal ozon, ICON) – Препозна клиничку употребу савремених минимално инвазивних техника уклањања површински оштећеног зубног ткива (ваздушна абразија, ултразвук)			
Садржај предмета: Идентификација локалних и општих фактора од значаја за ток процеса деминерализације и реминерализације; специфичности протокола у превенцији и раној терапији каријеса, ерозија и абразија зуба; специфичности примене појединих биоактивних терапијских система у заустављању каријесне лезије; специфичности примене појединих савремених технолошких процедура у терапији каријесне лезије.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература:			
- Lee YE, Baek HJ, Choi YH, Jeong SH, Park YD, Song KB. Comparison of remineralization effect of three topical fluoride regimens on enamel initial carious lesions. <i>Journal of Dentistry</i> . 2010;38(2): 166-171. DOI: 10.1016/j.jdent.2009.10.002			
- Amaechi BT, Tan AI, Noureldin AAK, Kanthaiah K, Holladay E, Obiefuna AC, Vijayaraghavan M. In vitro evaluation of the ability of nanohydroxyapatite toothpastes to enhance remineralization of enamel caries lesion.. <i>J Dent</i> . 2025 Oct; 161:1060006. Doi: 10.1016/j.jdent.2025.106006. Epub 2025			
- Toumba KJ, Al-Ibrahim NS, Curzon ME. A review of slow-release fluoride devices. <i>European archives of paediatric dentistry</i> . 2009;10(3): 175-182.			
- Fabio Cocco, Claudia Salerno, Richard Johannes Wierichs, Thomas Gerhard Wolf, Antonella Arghittu, Maria Grazia Cagetti, Guglielmo Campu: Hydroxyapatite-Fluoride Toothpastes on Caries Activity: A Triple-Blind Randomized Clinical Trial. <i>Int Dent J</i> . 2025 Apr;75(2):632-642.			
- Elsayad I, Sakr A, Badr Y. Combining casein phosphopeptide-amorphous calcium phosphate with fluoride: synergistic remineralization potential of artificially demineralized enamel or not? <i>Journal of biomedical optics</i> . 2009;14(4): Article No. 044039. DOI: 10.1117/1.3210780			
- Eman M Sadek; Ahmed A Holiel. Next-Generation Strategies for Enamel Repair and Regeneration: Advances in Biomaterials and Translational Challenges. <i>Tissue Eng Regen Med</i> . 2025 Aug;22(6):771-789.			
- Banerjee A, Thompson ID, Watson TF. Minimally invasive caries removal using bioactive glass air-abrasion. <i>J Dent</i> . 2011; 39(2): 2-7. DOI: 10.1016/j.jdent.2010.09.004			
- Lynch E, Swift EJ. Evidence-based caries reversal using ozone. <i>J Esthet Restor Dent</i> . 2006;20(4): 218-221. DOI: 10.1111/j.1708-8240.2008.00183.x			
- White JM. Ablation rate, caries removal and restoration using Nd:YAG and Er:YAG lasers and air abrasion. <i>J Adhe Dent</i> . 2011;13(1): 7-22. DOI: 10.1117/12.306013			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника и самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе семинарског рада и дискусије на задату тему. Испит је у виду семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Стоматолошко збрињавање деце са медицинским ризиком			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Оливера М. Јовичић			
Наставници на предмету: Оливера М. Јовичић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_10	
Циљ предмета: Стицање знања о превенцији оралних обољења код пацијената са медицинским ризиком, као и о специфичностима њиховог стоматолошког збрињавања.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - Препозна оралне манифестације различитих системских обољења - Дефинише ризике и специфичности стоматолошког збрињавања пацијената са медицинским ризиком - Направи одабир превентивних и профилактичких мера према основној дијагнози и индивидуалним карактеристикама пацијента - Дефинише посебне стоматолошке терапијске мере и поступке код пацијената са медицинским ризиком - Сачини план и дефинише приоритете у стоматолошком збрињавању пацијената са медицинским ризиком - Одабере најпогоднији начин стоматолошког збрињавања пацијената са медицинским ризиком			
Садржај предмета: Дефиниција, врста и класификација различитих обољења и синдрома у оквиру медицинског ризика, утицај основног обољења на стање оралног здравља, утицај нарушеног оралног здравља на основно обољење, појава развојних аномалија зуба и орофацијалног система код пацијената са медицинским ризиком, одређивање плана стоматолошког збрињавања, премедикација пацијената, специфичности спровођења различитих стоматолошких процедура, ризици и мере опреза у постоперативном периоду.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Вуловић М, Белоица Д, Царевић М, Вулићевић З. Оралне манифестације системских обољења у деце. У: Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Београд: Елит-Медика, Драслар партнер; 2003. Стр.225-256. 2. Вуловић М, Марковић Д, Перић Т, Благојевић Д, Петровић Б. Стоматолошко збрињавање деце са општим обољењима. У: Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 135-149. 3. Јурић Х. Стоматолошки третман деце са системским болестима. У: Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина. Јастребарско: Наклада слат; 2015. Стр. 447-467. 4. Мандинић З. уредник. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Припрема и штампа: ЈП „Службени гласник“, Београд. ISBN 978-86-80953-92-2. (612 стр.)			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Стоматолошка заштита особа са посебним потребама			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Марковић Љ. Дејан			
Наставници на предмету: Марковић Љ. Дејан			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_11	
Циљ предмета: је да студент стекне компетентност у приступу и првој стоматолошкој помоћи особама са инвалидитетом, смањењу стигматизације ових пацијената, обученост у пружању адекватног превентивног, профилактоичког и терапијског стоматолошког третмана и способност тријаже за бихевиорални или рад у седацији или општој анестезији.			
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент је способен да: - познаје епидемиолошке и социо-економске карактеристике ове категорије пацијената у нашој популацији, - познаје најчешће врсте инвалидитета, - познаје најчешће технике и вештине за успостављање комуникације са особама са хендикепом, - познаје медицинске аспекте стоматолошке заштите особа са инвалидитетом, - познаје специфичност оралне патологије најчешћих стања и обољења особа са посебним потребама - примени знања о стоматолошкој заштити особа са инвалидитетом и могућностима за примену превентивних, профилактоичких и терапијских процедура.			
Садржај предмета: Значај предмета, карактеристике оралне патологије особа са посебним потребама; Методе и технике комуникације пре и током стоматолошког третмана са пацијентима са хендикепом; Превенција и профилакса оралних болести особа са посебним потребама-орална хигијена; Бихевиорални приступ у лечењу обољења уста и зуба код особа са посебним потребама; Премедијација и седација особа са посебним потребама; Стоматолошко збрињавање особа у општој анестезији; Приказ решавања различитих клиничких ситуација.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература 1. Lockhart PB, Nunn JH, Meechan JG. Dental Care of the Medically Complex Patient. 5th ed. Edinburgh: Wright, Elsevier Health Sciences; 2004. Стр.1-472. 2. Марковић Д, уредник. Стоматолошка заштита особа са посебним потребама: ауторизована скрипта. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2016. 100 стр. Доступно на: https://smile.stomf.bg.ac.rs/handle/123456789/3709			
Допунска/Препоручена литература: 3. Гајић М, Стевановић Р. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2002. 316 стр. 4. Зукановић А, Гржић Р. Стоматолошко лијечење медицински компромитираних пацијената. Загреб: Хрватска комора денталне медицине; 2012. 388 стр.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева. Присуство једној стоматолошкој интервенцији у општој ендотрахеалној анестезији или једном амбулантном дану у специјализованој ординацији у којој се ради са особама са посебним потребама. Израда семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
друго (активност током наставе), консултације, анализа клиничких случајева и релевантне литературе	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Злостављање и занемаривање деце			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Т. Јулоски			
Наставници на предмету: Јелена Т. Јулоски			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): -		Шифра предмета: 27И5 12	
Циљ предмета: Упознавање са дефиницијама злостављања и занемаривања деце, приказ основних облика и показатеља злостављања и занемаривања деце, опис процеса заштите деце од злостављања и занемаривања у систему здравствене заштите, процена ризика од злостављања и занемаривања, улога и значај (дечијег) стоматолога у превенцији и заштити детета од злостављања и занемаривања.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> • препозна децу које су жртве злостављања и занемаривања; • препозна симптоме и знакове оралног (денталног) занемаривања деце; • комуницира са децом које су злостављане и занемариване; • направи одговарајућу медицинску документацију о злостављању и занемаривању; • упути злостављану и занемаривану децу у одговарајућу институцију. 			
Садржај предмета: <ul style="list-style-type: none"> • информисање студената о поступку у случају сумње да је дете жртва злостављања и занемаривања или да то може постати; • указивање на значај и улогу дечијег стоматолога у откривању деце жртава занемаривања и злостављања; • препознавање знакова и симптома злостављања и занемаривања деце у орофацијалној регији; • упознавање са процедуром збрињавања детета (откривање, дијагностика, третман, документација и евиденција) у случајевима сумње на злостављање и занемаривање; • дефинисање поступака заштите детета од даљег злостављања и занемаривања; • унапређење добробити деце кроз спречавање злостављања и занемаривања. 			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: 1. У књизи: Хрвоје Јурић (уредник). Дјечја дентална медицина. 2. измењено издање. Издавач Наклада слап. Загреб, 2025. ИСБН 978-953-191-148-1, поглавље: 27. Злостављање и занемаривање деце, стране 539-546. 2. Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања. Издавач Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања Републике Србије. Београд, 2005. 3. Посебни протокол система здравствене заштите за заштиту деце од злостављања и занемаривања. Издавач Министарство здравља Републике Србије. Београд, 2009. ИСБН 987-86-82471-79-0. 4. Заштита деце од злостављања и занемаривања: Примена Општег протокола. Издавач Центар за права детета. Београд, 2011. ИСБН 978-86-83109-49-4. 5. Приручник за примену Посебног протокола система здравствене заштите за заштиту деце од злостављања и занемаривања. Треће, допуњено издање. Издавач Министарство здравља Републике Србије. Београд, 2019. ИСБН 978-86-80152-11-0.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи (теоријске напомене наставника, упознавање са основним темама, анализа литературе); интерактивна дискусија; писана и усмена одбрана семинарских радова на изабрану тему од стране сваког студента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана и усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	10		
Друго (активност током наставе)	30		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Повреде зуба у деце			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Вања В. Петровић			
Наставници на предмету: Вања В. Петровић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): -		Шифра предмета: 27И5_13	
Циљ предмета: Упознавање са карактеристикама, етиологијом, епидемиологијом, превенцијом, класификацијом повреда орофацијалне регије у дечијем узрасту и овладавање дијагностиком и терапијом повреда зуба.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> • Спроведе адекватне дијагностичке поступке и постави дијагнозу одређене повреде зуба; • Води адекватну медицинску документацију у случају повреде зуба; • Пружи прву помоћ детету са повредом млечног или сталног зуба; • Направи и спроведе план терапије у случају повреде чврстих зубних ткива и повреде потпорног апарата зуба; • Предочи и препозна могуће компликације повреда зуба и пружи адекватно лечење. 			
Садржај предмета: <ul style="list-style-type: none"> • Етиологија, епидемиологија и класификација повреда зуба • Клинички преглед, дијагностичке методе и прва помоћ приликом повреде зуба • Терапија повреда чврстих зубних ткива • Терапија повреда потпорног апарата зуба • Компликације повреда зуба • Представљање актуелног <i>IADT (International Association of Dental Traumatology)</i> водича за збрињавање повреда зуба • Превенција повреда зуба 			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: 1. Повреде зуба – водич за свакодневну клиничку праксу, 2 издање. Уредници Марковић Д, Вуковић А. Стоматолошки факултет Београд, 2016. 2. Белоица Д, Вуловић М, Дугал М. Повреде зуба. Стоматолошки факултет Београд, 2007. 3. Зоран Мандинић. Превентивна стоматологија. Стоматолошки факултет Београд, 2025.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи (теоријске напомене наставника, упознавање са основним темама, анализа литературе, практични рад на моделима – постављање сплонта на повређене зубе, израда композитне надоградње на поломљеном зубу); клинички рад (посматрање и асистирање приликом збрињавања деце са повредама зуба); интерактивна дискусија; писана и усмена одбрана семинарских радова на изабрану тему од стране сваког студента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана и усмена одбрана изабране теме	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	10		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Комплексна хируршка терапија виличних циста			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирослав М. Андрић			
Наставници на предмету: / Мирослав М. Андрић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_14	
Циљ предмета: Стицање знања о поступцима који се примењују у терапији великих виличних циста које угрожавају суседне анатомске структуре, а који имају за циљ да се избегне повреда ових структура и обезбеди успешна регенерација коштаног ткива.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - дијагностикује виличне цисте на основу радиограма - утврди да ли постоји ризик од повреде суседних анатомских структура и на који начин се повреда може избећи - направи план терапије за поједине врсте виличних циста - опише терапијски поступак уклањања виличних циста - препозна могуће компликације и начине да се оне избегну или сведу на најмању могућу меру			
Садржај предмета: Дијагностика виличних циста на основу анализе радиограма; карактеристике различитих виличних циста; диференцијална дијагноза у односу на друге цистичне лезије; преглед литературе; методе и технике које се примењују у лечењу виличних циста; поступци у спровођењу појединих техника енуклеације и декомпресије виличних циста; израда терапијског плана; препознавање ризика од повреде суседних анатомских структура; препознавање ризика за настанак интраоперативних и постоперативних компликација; праћење постоперативног зарастања у циљу дијагностике рецидива.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
1. Петровић В. Цисте вилица. У: Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафедиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр. 191-203.			
2. Чолић С, Марковић А. Лечење периапикалних лезија и виличних циста. У: Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. Стр. 154-159.			
3. Ellis E. Surgical management of oral pathologic lesions. У: Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th ed. St. Louis: Mosby; 2008. Стр. 449-459.			
4. Петровић В. У: Петровић В, Гаврић М. Цисте вилица, лица и врата. Београд: Наука; 2004. Стр. 70-99.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Периапикална микрохирургија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Божидар М. Брковић			
Наставници на предмету: Божидар М. Брковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_15	
Циљ предмета: Стицање знања о клиничким основама микрохирушког приступа у лечењу хроничних периапикалних лезија, микрохирушким и микроскопским техникама и примени биоматеријала за хируршку оптурацију канала корена зуба.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише дијагностичке поступке применом СВСТ-а за периапикалне и ендо-пародонталне лезије - Препозна индикације за периапикалну микрохирургију и начине увеличања у току хируршког рада - Доведе у везу успешност постигнутих резултата и примене микрохирушког приступа - Објасни поступак периапикалне микрохирушке техника рада - Одабере правилан приступ у избору материјала за ретрограду или ортоградну оптурацију канал корена Сачини ефикасан план хируршке терапије периапикалних и ендо-пародонталних лезија микрохирушким приступом			
Садржај предмета: Дефиниција, појам и значај периапикалне хирургије, значај и врсте микроскопског приступа у периапикалној хирургији и техника рада, дијагностика периапикалних и ендо-пародонталних лезија применом СВСТ технике, избор увеличања у току хируршког рада, хируршки инструментаријум, карактеристике биоматеријала за ортоградну и ретроградну оптурација канала корена зуба.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Crossen D et al. Periapical Microsurgery: A 4-dimensional Analysis of Healing Patterns. J Endod. 2019;45(4): 402-405. DOI: 10.1016/j.joen.2018.11.002 2. Monaghan L et al. Endodontic microsurgery. Part one: diagnosis, patient selection, and prognoses. Br Dent J. 2019;226: 940-948. DOI: 10.1038/s41415-019-0415-3 3. Jadun S et al. Endodontic microsurgery. Part two: armamentarium and technique. Br Dent J. 2019;227: 101-111. DOI: 10.1038/s41415-019-0516-z 4. Floratos S, Kim S. Modern Endodontic Microsurgery Concepts: A Clinical Update. Dent Clin North Am. 2017;61(1): 81-91. DOI: 10.1016/j.cden.2016.08.007 5. Kim S, Kratchman S. Microsurgery in endodontics. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons, Inc.; 2017. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи у виду рада у малој групи, интерактивним дискусијама, семинарима, приказима и анализом случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Радиографска дијагностика у оралној хирургији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранислав Б. Илић			
Наставници на предмету: Бранислав Илић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5 16	
Циљ предмета: Стицање знања о методама радиографске дијагностике у оралној хирургији, са нагласком на савремене тродимензионалне радиографске технике, о принципима заштите од јонизујућег зрачења и њиховој примени у клиничкој пракси.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: Опише поједине радиографске методе које се користе у оралној хирургији; Познаје принципе заштите од јонизујућег зрачења и њихову примену у клиничкој пракси; Постави индикације за примену појединих радиографских техника у дијагностици и лечењу пацијената; Познаје радиографске карактеристике најчешћих оралнохируршких обољења; Интерпретира радиографски налаз у контексту других дијагностичких поступака.			
Садржај предмета: Радиографске технике у оралној хирургији; компјутеризована томографија (СТ) и компјутеризована томографија конусног зрака (СВСТ); принципи заштите од јонизујућег зрачења, избор радиографске технике у односу на дозу зрачења, дијагностичка примена радиографија у оралној хирургији – радиографске карактеристике развојних, запаљенских и неопластичних лезија вилица; примена радиографија у планирању оперативних захвата - дијагностика и планирање лечења импактираних зуба, периапикалних лезија, виличних циста, бенигних тумора вилица; планирање уградње ендоосеалних имплантата и преимплантацијских реконструктивних захвата; праћење ефеката лечења – зарастање коштаног дефеката након оралнохируршких интервенција, дијагностика рецидива.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература (175 страна) 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр. 113-121. 2. Larheim TA, Westesson PL. Maxillofacial imaging. Berlin: Springer; 2006. Стр. 1-85, 119-141, 179-197, 267-307.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, анализа литературе, приказ и анализа клиничких случајева, израда семинарских радова, интерактивна дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Комплексна хирургија импактираних зуба			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан М. Гачић			
Наставници на предмету:/ Бојан М. Гачић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: И27_5_17	
Циљ предмета: Стицање знања о дијагностици, хируршким техникама вађења импактираних зуба, као и о интраоперативним и постоперативним компликацијама и решавању истих.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Радиографским прегледом дијагностикује присуство импактираног зуба - Процени однос према суседним анатомским структурама - Одреди степен комплексности терапије импактираних зуба, - Постави индикацију за екстракцију импактираног зуба - Испланира приступ и врсту реза за интервенцију - Објасни пацијенту могућности појаве компликација - Упозна пацијента са правилима понашања у постоперативном току 			
Садржај предмета: Дефиниција импактираних зуба; узроци неницања зуба; индикације и контраиндикације за вађење импактираних зуба; радиографска дијагностика импактираних зуба; класификације импактираних зуба; планирање хируршке интервенције; избор реза за вађење импактираних зуба; врсте шавова у хирургији импактираних зуба; интраоперативне компликације; постоперативне компликације; постоперативна нега пацијената.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр.121-145. 2. Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. Стр. 131-145. 3. Principles of management of impacted teeth. У: Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. St. Louis: Mosby; 2019. Стр. 153-179. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малим групама, семинари, интерактивна дискусија литературе, присуство оперативним захватима, анализа различитих случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Медицински компромитовани пацијенти у оралној хирургији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Љиљана Г. Стојчев Стајчић			
Наставници на предмету: Љиљана Г. Стојчев Стајчић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5 18	
Циљ предмета: Стицање знања о пацијентима ризика и утицај општег стања на ток оперативних захвата и важност адекватне припреме ради безбедног извођења оралнохируршких процедура.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - препозна пацијента ризика - буде упознат са процедурама припреме код пацијената ризика - одабере одговарајуће медикаменте, технике локалне анестезије, адекватне локалне анестетичке растворе - упути пацијента надлежном специјалисти ради евентулане припреме пацијента за безбедно извођење стоматолошких захвата 			
Садржај предмета: Упознавање са новим комплексним терапијским модалитетима којима се лече различите системске болести; утицаји нових лекова на физиолошке процесе зарастања рана у устима ; утицај нових лекова на физиолошке процесе хемостазе; утицај нових антиресорптивних лекова на коштану ткиво вилица; утицај нових хемиотерапијских лекова на сва ткива усне дупље; примењивање нових протокола основне терапије пацијената у циљу припреме за стоматолошке инервенције;			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Scully C. Oral and Maxillofacial Medicine: The Basis of Diagnosis and Treatment. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier; 2012. 2. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 6th ed. St. Louis: Mosby; 2014. Стр. 2-36; 363-381			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Комплексна терапија дентогених инфекција			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сњежана Б. Чолић			
Наставници на предмету:/ Сњежана Б. Чолић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V/10 семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: И27 5 19	
<p>Циљ предмета: Проширење знања о узроцима, дијагностици и терапији дентогених инфекција. Посебно ће бити разматрани различити типови инфекција, могућност њиховог ширења у суседне анатомске просторе, симптоматологија, клиничка слика, лабораторијски налази и терапија. Студенти ће се упознати са различитим врстама медикаментозне и хируршке терапије.</p>			
<p>Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дијагностикује дентогену инфекцију - Направи диференцијалну дијагнозу у односу на остала стања и обољења у устима - Одреди степен развоја и тежину дентогене инфекције - Да направе план терапије на основу клиничког прегледа и анализе радиолошких и лабораторијских налаза 			
<p>Садржај предмета: Анатомија дентоалвеоларне регије Узрочници дентогених инфекција Фактори ризика за развој и ширење инфекције Пацијени ризика Дијагностика дентогених инфекција Анализа рендген снимака са посебним освртом на анализу СВСТ снимака Терапијски модалитети лечења дентогених инфекција</p>			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Richard G Topazzian, Morton H Goldberg, James R Hupp, Oral and Maxillofacial infection, 4th edition, Saunders, 2002 ISBN 13: 978-0721692715 5. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. 301 стр. 6. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. St. Louis: Mosby; 2008. Стр. 73-127, 153-213, 291-363, 383-397. (209 страна) 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Контрола бола применом специјалних техника анестезије у оралној хирургији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан Д. Јањић			
Наставници на предмету: Бојан Д. Јањић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5 20	
Циљ предмета: Стицање знања о индикацијама и методама примене специјалних техника анестезије, као и анатомским параметрима неопходним за њихово извођење, у циљу постизања успешне контроле преоперативног и постоперативног бола у орално-хируршкој процедури.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Познаје анатомске параметре неопходне за извођење специјалних техника анестезије - Може да опише анатомске и патофизиолошке основе орофацијалног бола - Препозна разлику између бола порекла зуба и пародонцијума, као и других врста орофацијалног бола - Познаје специјалне технике извођења анестезија у усној дупљи у циљу дијагностике, спровођена хируршких интервенција и лечења орофацијалног бола, као и да третира компликације истих - Може да објасни врсте анестетичких поступака у орално-хируршкој процедури - Може да одабере адекватан облик основне и допунске анестезије 			
Садржај предмета: Дефиниција, врсте и класификација бола; путеви преношења орофацијалног бола; значај бола за дијагностику у оралној хирургији; анатомија и инервација горње и доње вилице; контрола интраоперативног и постоперативног бола; врсте и примене специјалних техника анестезије у оралној хирургији; израда плана контроле бола за различите врсте оралнохируршких интервенција; компликације у току извођења специјалних метода анестезије.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Брковић Б, Дражић Р, Милосављевић Р, Тодоровић Љ. Стоматолошка анестезиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. 205 стр 2. Facial Neuropathology. У: Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. St. Louis: Mosby; 2019. Стр. 619-628. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Метод извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Биоматеријали у регенеративној терапији пародонцијума			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран М. Алексић			
Наставници на предмету: Зоран М. Алексић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5 21	
Циљ предмета: Стицање знања о биолошким основама активне и пасивне регенерације пародонталних ткива и биоматеријалима који се у те сврхе користе.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Познаје биоматеријале за активну и пасивну регенерацију оболелог пародонцијума - Препознаје разлике у карактеристикама различитих материјала и механизма њиховог дејства - Познаје индикације за примену сваког појединачног биоматеријала - Опише материјале који се користе у регенеративној терапији обољења пародонцијума - Опише материјале који се примењују за аугментацију меких ткива - Опише хируршке поступке регенеративне терапије пародонтитиса - Опише хируршке поступке мекоткивне аугментације - Опише примену биоматеријала у комплексној пародонтолошко-имплантолошко-протетској терапији пацијената 			
Садржај предмета: Дефиниција, врсте и класификација коштаных заменика. Дефиниција, врсте и класификација мембрана које се примењују у оквиру концепта ткивно-вођене регенерације. Дефиниција, врсте и класификација материјала промотера активне регенерације. Примена биоматеријала и њихових комбинација. Индикације за примену биоматеријала и њихових комбинација. Очекивани резултати терапије. Дугорочни терапијски резултати.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература <ul style="list-style-type: none"> - Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитета у Београду; 2018. Стр. 78-109. - Хируршка фаза оболелих од пародонтопатије. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за удбенике; 2019. Стр. 304-442. - Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т. Реконструктивна терапија. У: Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 901-955. 			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Рецесије гингиве			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Саша М. Јанковић			
Наставници на предмету: Саша М. Јанковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_22	
Циљ предмета: Стицање знања о могућностима и значају терапије рецесија гингиве, као и о факторима који утичу на избор тепијске процедуре и предвидивост терапијског исхода.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - препозна индикације и контраиндикације за хируршко лечење изолованих и мултиплих рецесија гингиве - познаје терапијске процедуре које се примењују у терапији изолованих и мултиплих рецесија гингиве - препозна факторе ризика који би утицали на успех терапијског исхода у лечењу рецесија гингиве - предвиди терапијски исход у односу на класу рецесије гингиве 			
Садржај предмета: Типови и подела рецесије гингиве; фаворизујући и предиспонирајући фактори, етиопатогенетски аспект. Хируршка терапија изолованих и мултиплих рецесија гингиве. Савремени хируршки терапијски концепт (дизајн режња, примена принципа пасивне и активне регенерације пародонцијума: трансплантат везивног ткива, ресорптивне мембране, фибринска мембрана обогаћена тромбоцитима, фактори раста-биомиметика). Индикације и контраиндикације за одговарајућу хируршку процедуру. Очекивани успех и процена успеха у дужем временском периоду.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд : Стоматолошки факултет; 2018. Стр. 98-116. Мукогингивална хирургија. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 394-425. Мукогингивална терапија – пародонтална пластична хирургија. У: Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 576-649.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Ткивни инжењеринг у пародонтологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ива З. Милинковић			
Наставници на предмету: Ива З. Милинковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_23	
Циљ предмета: Стицање знања о могућностима примене ћелијских култура, фактора раста и ћелијских матрикса у промоцији регенерације у <i>in vitro</i> и у <i>in vivo</i> условима			
<p>Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита, студент би требало да може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детаљно опише принципе, могућности и методе ткивног инжењеринга - Познаје лабораторијске технике изолације, култивације и манипулације ћелијским културама - Поседује основна знања о примени матичних ћелија у регенерацији пародонцијума - Поседује основна знања о примени ћелијских култура у регенерацији пародонцијума и аугментацији меких ткива - Познаје различите врсте ткивних и ћелијских матрикса - Познаје факторе раста који примену налазе у ткивном инжењерингу - Опише клиничке поступке примене различитих ћелијских и ткивних конструката 			
<p>Садржај предмета: Дефиниција и могућности примене ткивног инжењеринга у пародонтологији. Упознавање с ћелијским културама и процесима њихове изолације, култивације, манипулације и одржавања. Лабораторијски поступци везани за ткивни инжењеринг. Клинички поступци везани за ткивни инжењеринг. Достигнућа и ограничења ткивног инжењеринга у савременој пародонтологији.</p>			
<p>Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.</p>			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
<p>Литература Murata M, Um I. Advances in Oral Tissue Engineering. Hanover Park, IL: Quintessence Publishing; 2014. 84 стр. Lynch, SE, Marx RE, Nevins M, Wisner-Lynch LA. Tissue Engineering: Applications in Oral and Maxillofacial Surgery and Periodontics. 2nd ed. Hanover Park, IL: Quintessence Publishing; 2012. Стр. 3-132. Milinkovic I, Aleksic Z, Jankovic S, et al. Clinical application of autologous fibroblast cell culture in gingival recession treatment. J Periodontal Res. 2015;50(3): 363-370. DOI: 10.1111/jre.12215 Tavelli L, McGuire MK, Zucchelli G, Rasperini G, Feinberg SE, Wang HL, Giannobile WV. Biologics-based regenerative technologies for periodontal soft tissue engineering. J Periodontol. 2019 [Epub ahead of print]; 8 стр. DOI: 10.1002/JPER.19-0352</p>			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Посебни облици фиксних зубних надокнада			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Слободан М. Додић			
Наставници на предмету: Слободан М. Додић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5 24	
Циљ предмета: Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама за израду, минимално инвазивним терапијским опцијама, аналогном и дигиталном протоколу рада, планирању и дијагностичким приступима, специфичностима препарације, отискивања и темпораризације, избору рестауративног материјала: композит, керамика или хибридни материјали, факторима ризика, компликацијама и узроцима неуспеха.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише индикације и контраиндикације за израду посебних облика фиксних зубних надокнада - Опише основе аналогног и дигиталног протокола - Опише основе препарације зуба - Објасни технике адхезивног цементирања и врсте градивних материјала - Опише специфичности различитих облика и врста посебних зубних надокнада.			
Садржај предмета: Индикације и контраиндикације примене; Минимално инвазивне терапијске опције; Аналогни и дигитални протокол рада; Планирање и дијагностички приступ; Анализа дентофацијалне и гингивалне естетике; Адхезивне технике у изради фиксних надокнада; Специфичности препарације, отискивања и темпораризације; Адхезивно цементирање; Избор рестауративног материјала: композит, керамика или хибридни материјали; Адхезивне круне и мостови; Ендокруне; Фасете- вестибуларне, палатиналне и оклузалне; Трошење тврдых зубних ткива и терапијска решења; Фактори ризика, компликације и узроци неуспеха;			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Špadijer Gostović A. Estetski izazovi u savremenoj stomatološkoj protetici. Beograd: Čigoja štampa; 2018. Стр. 23-78. 2. Galip Gurel. Porcelain laminate veneers. London: Quintessence Publ. Co ltd; 2003. Стр. 231-345. 3. Galip Gurel. Znanje i vještina u izradi estetskih keramičkih ljuski. Zagreb : Media ogled, 2009. Стр. 231-345.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Естетски принципи израде зубних надонада			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра Шпадијер Гостовић			
Наставници на предмету: Александра Шпадијер Гостовић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V / 10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_25	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЕСТЕТској анализи и естетским принципима планирања и израде фиксних, мобилних и имплантатно-ношених зубних надокнада			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - учествује у планирању протетске и имплантатно-протетске терапије са естетског аспекта; - спроводи естетску анализу; - израђује дијагностички воштани модел; - распознаје боје хумане дентиције; - одређује боју зуба применом конвенционалних и инструменталних метода;			
Садржај предмета: Увод у естетску стоматологију и историјат развоја; Клиничка анализа фацијалне и дентофацијалне естетике; Субјективни и објективни параметри естетске анализе; Дентогингивална естетика; Мултидисциплинарни приступ денталног тима у планирању, дизајну, естетском обликовању и изради зубних надокнада и надокнада на имплантатима; Естетски елементи на нивоу фотологије, светло/тамно, ефекат позадине, контраста, асимилације, улога фотодокументације; Аналогни и дигитални протокол планирања; Естетска разматрања у имплантатно-протетској терапији; Привремене надокнаде у конвенционалној и имплантатно-протетској терапији; Естетски принципи у изради фиксних и мобилних зубних надокнада; Феномен боје, перцепција, сензорни и психолошки елементи, експресија, хармонија и интеракција боја; Боје у хуманој дентицији и њихов утицај на естетику зубних надокнада; Одређивање боје зуба- конвенционалне и инструменталне методе			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> - Špadijer Gostović A. Estetski izazovi u savremenoj stomatološkoj protetici. Beograd: Čigoja štampa; 2018. Стр. 9-99. - Fradeani M., Barducci G.: Esthetic Rehabilitation In Fixed Prosthodontics Vol 1(sva poglavlja) and Vol 2 (1.,2. i 3. poglavlje), Quintessence Publishing Co, Inc; 2012. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методe извођења наставе: Настава се изводи кроз рад у малој групи, као комбинација теоријских напомена наставника, презентација на задату тему на основу претходно анализиране литературе, уз интерактивну дискусију и анализу клиничких случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације или писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Керамички системи у стоматолошкој протетици			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра Д. Чаировић			
Наставници на предмету: Александра Д. Чаировић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V/10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_26	
Циљ предмета: Информисаност студената о особинама различитих керамичких материјала који се одговарајућим, технолошким и лабораторијским поступцима, користе у изради фиксних зубних надокнада.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - буде информисан о примени керамичких материјала у изради фиксних зубних надокнада - зна да направи адекватан избор керамичког система - познаје лабораторијске и употребне карактеристике керамичких система - да се диференцијално дијагностички одлучи који ће керамички систем користити и терапији			
Садржај предмета: Предмет обухвата предавања која се односе на класификације керамичких система, индикације за њихову примену у практичном раду, керамичке инлеје, онлеје и фасете. Посебан сегмент се односи на примену керамичких материјала у имплантологији и реконструкцији авиталних зуба. Овај предмет се бави и естетским принципима у реконструкцији оштећеног зубика керамичким надокнадама, феноменима боје и специфичностима у цементирању керамичких надокнада. Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1.Обрадовић Ђуричић К.и сар. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 17-172. 2.Rosenstiel S. All ceramic restorations. У: Rosenstiel S. Contemporary fixed prosthodontics. 4th ed. St. Louis, Missouri: Mosby, Elsevier; 2006. Стр. 774-804. 3.Ahmad I. Protocols for predictable aesthetic restorations. Oxford, Ames: Blackwell; 2006. Стр. 55-74.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе:15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Цирконија у стоматолошкој протетици			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Катарина В. Радовић			
Наставници на предмету: Катарина В. Радовић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_27	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРЕДНОСТИМА, ОГРАНИЧЕЊИМА И НЕДОСТАЦИМА ЦИРКОНИЈЕ У ИЗРАДИ ПРОТЕТСКИХ НАДОКНАДА НА ЗУБИМА И ИМПЛАНТАТИМА.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - постави индикацију за употребу цирконије - познаје технике препарације зуба за цирконијске надокнаде, - познаје клиничке и лабораторијске фазе израде, - савлада аналогне и дигиталне протоколе у изради цирконијских рестаурација			
Садржај предмета: Настанак, хемијска и физичка својства цирконије; естетска својства цирконије; врсте цирконије као градивног материјала; различити концепти израде фиксних надокнада од цирконије: слојевање, cut-back, монолит, микрофасетирање, монолитне конструкције; принципи препарације зуба са прихватање цирконијских надокнада; помоћна средства при препарацији зуба-магнификација; цирконијске надокнаде у имплантологији; конвенционално отискивање за цирконијске надокнаде; концепт дигиталног отискивања; дигитални отисак брушених зуба; дигитални отисак у изради надокнада на зубима; цементирање цирконијских фиксних надокнада; лабораторијски процес израде цирконијских надокнада; апаратура за израду надокнада од цирконије и компликације у раду са цирконијом.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Стаменковић Д, уредник. Градивни стоматолошки материјали: достигнућа и перспективе. Београд: Стоматолошки факултет; 2007. Стр. 173-183. Стаменковић Д. Стоматолошки материјали. Књ. 3. Београд: Дата статус; 2015. Стр. 172-173, 216-220. Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 113-134. Peláez J, Cogolludo PG, Serrano B, Lozano JF, Suárez MJ. A prospective evaluation of zirconia posterior fixed dental prostheses: three-year clinical results. Journal of Prosthetic Dentistry. 2012;107(6): 373-379. DOI: 10.1016/S0022-3913(12)60094-8 Agustín-Panadero R, Román-Rodríguez JL, Ferreiroa A, Solá-Ruiz MF, Fons-Font A. Zirconia in fixed prosthesis. A literature review. Journal of clinical and experimental dentistry. 2014;6(1): e66. DOI: 10.4317/jced.51304 Sailer I, Makarov NA, Thoma DS, Zwahlen M, Pjetursson BE. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part I: Single crowns (SCs). Dental Materials. 2015;31(6): 603-623. DOI: 10.1016/j.dental.2015.02.011 Pjetursson BE, Sailer I, Malzarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs. Dental Materials. 2015;31(6): 624-639. DOI: 10.1016/j.dental.2015.02.013 Schley JS, Heussen N, Reich S, Fischer J, Haselhuhn K, Wolfart S. Survival probability of zirconia-based fixed dental prostheses up to 5 yr: a systematic review of the literature. European Journal of Oral Sciences. 2010;118(5): 443-450. DOI: 10.1111/j.1600-0722.2010.00767.x Kim H-K, Kim S-H, Lee J-B, Ha S-R. Effects of surface treatments on the translucency, opalescence, and surface texture of dental monolithic zirconia ceramics. Journal of Prosthetic Dentistry. 2016;115(6): 773-779. DOI: 10.1016/j.prosdent.2015.11.020 Stawarczyk B, Keul C, Eichberger M, Figge D, Edelhoff D, Lümkmann N. Three generations of zirconia: From veneered to monolithic. Part I. Quintessence International. 2017;48(5): 369-380. DOI: 10.3290/j.qi.a38057			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:15
Теоријска настава:15	Практична настава:	Други облици наставе:15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Орофацијални бол код пацијената у стоматолошкој протетици			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Игор С. Ђорђевић			
Наставници на предмету: Игор С. Ђорђевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: V/10. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И5_28	
Циљ предмета: Упознавање студената са основама клиничког прегледа структура орофацијалног система у циљу препознавања порекла болних симптома и терапијским мерама контроле бола у орофацијалној регији које су порекла из наведених структура			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - оспособљен да прегледа пацијента са болом и препозна врсте и порекло присутних болних симптома - оспособљен да користи посебне упитнике за процену и анализу болног стања - упознат са специфичностима терапијске контроле орофацијалног бола			
Садржај предмета: Увод у појам орофацијалног бола, епидемиологија, анатомска и физиолошка разматрања орофацијалног бола; Хронични орофацијални болни поремећаји: ТМД и коморбидитети; Главобоља; Процена пацијента са болом: тријажни и клинички преглед; Системи дијагностичке класификације орофацијалног бола и диференцијална дијагноза; Цервикогени механизми бола; Поремећаји спавања; Основе Бихејвиоралног модела: детаљна процена бихејвиоралних фактора бола лица и вилица; Axis II процена: структура DUAL-AXIS упитника; Бол интраоралног порекла: одонтогени, неодонтогени; Мултидисциплинарни приступ у контроли орофацијалног бола; Алгометријске методе у процени интензитета бола ; Мишићне болне дисфункције: акутни и хронични мишићни бол, лечење.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература поглавље 1. У: Okeson JP. Bell's orofacial pains. 5th ed. Chicago: Quintessence Publ.; 1995. Стр. 3-63, 367-490 De Leeuw R, Klasser G, eds. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management: American Academy of Orofacial Pain. Chicago: Quintessence Publishing; 2013. Стр. 1-58, 71-82., 105-201, 217-248 Станишић Синобад Д, уредник. Зглобна веза мандибуле са кранијумом: нормална функција и поремећаји. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 227-232, 281-286.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Максилофацијална хирургија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Владимир Т. Синобад		
Наставници на предмету: Витомир С. Константиновић, Милан Б. Петровић, Бобан Ж. Аничич, Зоран М. Јездић, Владимир Т. Синобад, Драго Б. Јеловац, Никола Д. Миковић,		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 9	Година студија: VI / 11. и 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27МАКС	
Циљ предмета: Оспособити студента да препозна обољења, врсте повреда меких и коштаних структура; да овлада дијагностичким принципима и хируршким протоколима у максилофацијалној регији.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - може да постави дијагнозу патолошких стања: инфекција, тумора и других обољења у максилофацијалној регији - познаје протоколе збрињавања повреда меких и коштаних структура максилофацијалне регије, као и примену основних поступака привремене имобилизације и хемостазе - познаје основне принципе примене медикаментозне и хируршке терапије код по живот опасних инфекција у максилофацијалној регији - познаје поступке припреме и протокола код хируршке корекције деформитета вилица - познаје принципе постоперативне неге пацијената - зна протоколе код стоматолошког третмана пацијената након онколошког третмана. 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
11. семестар		
1	Инфекције меких ткива лица и вилица.	2
2	Флегмонозна запаљена лица и врата.	2
3	Инфекције коштаног ткива лица и вилица.	2
4	Трауматологија: Епидемиологија, анамнеза, повреде меких и коштаних ткива максилофацијалне регије, врсте и поделе прелома костију лица и вилица.	2
5	Трауматологија: Лечење прелома, процес зарастања, преломи доње вилице.	2
6	Трауматологија: Преломи средњег масива лица (трансверзални, сагитални, алвеоларни наставак, комбиновани);	2
7	Трауматологија: Преломи јагодичне кости и лука; преломи зидова очне дупље; преломи носних костију.	2
8	Трауматологија: Преломи костију лица и вилица код деце; преломи атрофичних и безубих вилица; повреде зуба; судскомедицинска класификација повреда максилофацијалне регије.	2
9	Пљувачне жлезде: Дијагностика обољења пљувачних жлезда; анормалије пљувачних жлезда.	2
10	Пљувачне жлезде: сијалоаденитиси; сијалолитијазе.	2
11	Цисте пљувачних жлезда (рануле и мукоцеле); сијалоаденозе; саливарне фистуле.	2
12	Бенигни и малигни тумори пљувачних жлезда.	2
13	Цисте вилица. Цисте и фистуле меких ткива лица и врата.	2
14	Обољења горњовиличног (максиларног) синуса одонтогеног порекла.	2
15	Обољења доњовиличног (темпоромандибуларног) зглоба.	2
12. семестар		
1	Урођени, развојни и стечени деформитети вилица.	2
2	Деформитети доње вилице.	2
3	Деформитети горње вилице.	2
4	Бимаксиларни деформитети вилица.	2
5	Расцепи усана и непца.	2
6	Малигни тумори слузокоже усне дупље; дијагностичке методе; карциноми усана.	2
7	Карциноми језика и пода усне дупље; карциноми горње вилице; метастатски карциноми.	2
8	Саркоми меких и коштаних структура максилофацијалне регије.	2
9	Малигни тумори коже лица.	2
10	Принципи пластичне и реконструктивне хирургије лица.	2
11	Бенигни мезенхимални тумори максилофацијалне регије.	2
12	Бенигни мезенхимални тумори максилофацијалне регије.	2
13	Гигантоцелуларне лезије ; одонтогени тумори.	2

14	Препротетска хирургија.		2
15	Обтуратори и постресекционе протезе.		2
			Укупно
			60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**			
11. семестар			
		вежбе	Сп- ср**
1	Историја болести; анамнестички подаци – специфичности.	2	
2	Анамнестички подаци - рекапитулација; Клинички преглед пацијента - екстраорални и интраорални преглед.	2	
3	Клинички преглед пацијента - рекапитулација.	2	
4	Помоћни дијагностички поступци: читање и тумачење налаза - брисева, биопсија, лабораторијских налаза, рентгенолошких снимака, УЗ, компјутеризована томографија, магнетна резонанца.	2	
5	Помоћни дијагностички поступци - рекапитулација. Клиничка дијагностика прелома костију лица и вилица.	2	
6	Клиничка дијагностика прелома костију лица и вилица - рекапитулација.	2	
7	Интерпретација рентгенолошких снимака. Постављање радне дијагнозе.	2	
8	Интерпретација рентгенолошких снимака. Постављање радне дијагнозе - рекапитулација. Анамнеза болести и специфичности у зависности од врсте патологије.	2	
9	Анамнеза болести и специфичности у зависности од врсте патологије - рекапитулација.	2	
10	Методе клиничког прегледа; специфични дијагностички поступци.	2	
11	Методе клиничког прегледа; специфични дијагностички поступци - рекапитулација.	2	
12	Принципи припреме оператора и асистената за рад у стерилним условима; припрема оперативног поља.	2	
13	Принципи припреме оператора и асистената за рад у стерилним условима; припрема оперативног поља.	2	
14	Посматрање извођења хируршких захвата у МФ регији, уз објашњење и коментаре оператора.	2	
15	Посматрање извођења хируршких захвата у МФ регији, уз објашњење и коментаре оператора.	2	
12. семестар			
1	Постављање радне дијагнозе. Диференцијална дијагноза.	2	
2	Постављање радне дијагнозе. Диференцијална дијагноза. Постављање индикације за амбулантно или стационарно хируршко лечење.	2	
3	Постављање индикације за амбулантно или стационарно хируршко лечење.	2	
4	Привремена имобилизација код прелома вилица: завоји, имобилизација лигатурама, имобилизационе шине и сплинтови.	2	
5	Привремена имобилизација код прелома вилица : завоји, имобилизација лигатурама, имобилизационе шине и сплинтови.	2	
6	Контрола амбулантно и стационарно лечених пацијената. Уклањање имобилизације.	2	
7	Контрола амбулантно и стационарно лечених пацијената. Уклањање имобилизације.	2	
8	Принципи планирања и израде обтуратора и постресекционих протеза лица.	2	
9	Принципи планирања и израде обтуратора и постресекционих протеза лица.	2	
10	Радна дијагноза, диференциона дијагноза и план хируршког лечења.	2	
11	Радна дијагноза, диференциона дијагноза и план хируршког лечења.	2	
12	Постоперативни третман: превијање рана, уклањање сукционе дренаже, замена пасивне дренаже, уклањање конаца.	2	
13	Постоперативни третман: превијање рана, уклањање сукционе дренаже, замена пасивне дренаже, уклањање конаца.	2	
14	Асистирање (други асистент) у току стандардних хируршких интервенција у максилофацијалној хирургији.	2	
15	Асистирање (други асистент) у току стандардних хируршких интервенција у максилофацијалној хирургији.	2	
			Укупно
			60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература (551 страна):			
1. Вукадиновић М. и сарадници: Максилофацијална хирургија: практикум. Београд : Стоматолошки факултет; 2018. (140 стр.)			
2. Гаврић М, Пишчевић А, Сјеробабин И: Максилофацијална хирургија. Београд : Издавачка кућа „Драганић“; 2001. (411 стр.)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе предавања, практична настава, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични	20
практична настава	28	Усмени	40
колоквијум-и	4		
семинар-и	2		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Оториноларингологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Раде М. Косановић		
Наставници на предмету: Раде М. Косановић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 5	Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ОРЛА	
Циљ предмета: упознати студента са основама оториноларингологије са акцентом на неопходним вештинама за препознавање обољења од заједничког интереса и успешно бављење стоматологијом		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Влада вештинама узимања анамнезе и извођења оториноларинголошког прегледа; - Познаје дијагностичке процедуре (аудиометријска испитивања, ендоскопија носа, директна ларингоскопија (микрларингоскопија), езофагоскопија и бронхоскопија, компјутеризована томографија); - Поседује основна знања о збрињавању акутних стања у оториноларингологији, основних принципа лечења малигнух болести, специфичности у раду са ларингектомисаним и трахеотомисаним пацијентима; - Поседује знање и разумевање лечења акутних и хроничних обољења ува, носа и грла, ендоскопских терапијских процедура, аудиолошких поступака у лечењу поремећаја равнотеже, оториноларинголошких оперативних захвата; Поседује вештину употребе оториноларинголошких инструмената.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Уво: ембриологија, анатомија, физиологија. Запаљенска обољења спољашњег ува, запаљење аурикуле, еризипелас, херпес зостер, туберкулоза и <i>lues</i> .	1
2	Запаљења спољашњег ушног канала. Псеудотуморске формације, бенигни и малигни тумори. Обољења средњег ува: аномалије у развоју, повреде, запаљенска обољења средњег ува – акутна.	1
3	Хронична запаљења. Отогене компликације: екстракранијалне.	1
4	Ендокранијалне. Бенигни и малигни тумори средњег ува.	1
5	Аудиологија. <i>Otosclerosis. Morbus meniere.</i>	1
6	Нос и параназалне шупљине: ембриологија, анатомија и физиологија. Обољења носа: конгениталне аномалије спољашњег носа и носне шупљине.	1
7	Повреде лица, носа и параназалних шупљина, страна тела носа и параназалних шупљина. Запаљенска обољења носа и носне шупљине: акутни и хронични ринитиси, <i>ozena nasi, tuberculosa</i> и <i>lues</i> носа.	1
8	Неинфективна запаљења слузокоже носа: <i>rhinitis allergica</i> и <i>vasomotoria</i> , полипоза носа и параназалних шупљина. <i>Epistaxis</i> . Обољења параназалних шупљина: конгениталне аномалије, акутна и хронична запаљења параназалних шупљина.	1
9	Компликације запаљења параназалних шупљина. Цисте параназалних шупљина. Тумори носа и параназалних шупљина. Фаринкс: ембриологија, анатомија и физиологија. Конгениталне малформације, повреде и страна тела. Неспецифична и специфична запаљења.	1
10	Запаљења лимфног прстена фаринкса: акутна (ангине) и хронична запаљења (специфична и неспецифична). Компликације запаљења Валдејеровог прстена: перитонзиларни апсцес, парафарингеални апсцес, ретрофарингеални апсцес, тонзилогена сепса.	1
11	Бенигни и малигни тумори фаринкса. Цисте и фистуле врата. Ларинкс: ембриологија, анатомија и физиологија. Конгениталне малформације	1

12	Акутни ларингитиси. Хронични, неспецифични и специфични ларингитиси. Компликације запаљенских обољења ларинкса (флегмона, апсцес и перихондритис ларинкса).	1	
13	Псеудотумори, бенигни и малигни тумори ларинкса. Фонијатрија.	1	
14	Трахеобронхологија. Трахеотомија. Езофагологија.	1	
15	Хируршке методе у лечењу обољења ува, грла и носа	1	
Укупно		15	
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Преглед ува (отоскопија). Испитивање слуха звучним виљушкама. Испитивање вестибуларног апарата. Аудиометрија.	2	
2	Преглед носа. Предња и задња риноскопија	2	
3	Преглед уста, фаринкса и ларинкса (индиректна ларингоскопија).	2	
4	Директна ларингоскопија (микроларингоскопија), езофагоскопија и бронхоскопија	2	
5	Визита по одељењима клинике.	2	
6	Рад са отолошким пацијентима.	2	
7	Рад са пацијентима оболелим од носносинусне патологије	2	
8	Патологија ларинкса. Рад са болесницима.	2	
9	Обољења фаринкса и врата	2	
10	Патологија трахеје, бронха и једњака.	2	
11	Приказ оперативних техника у лечењу обољења ува, грла и носа	2	
12	Приказ оперативних техника у лечењу обољења ува, грла и носа	2	
13	Приказ оперативних техника у лечењу обољења ува, грла и носа	2	
14	Приказ оперативних техника у лечењу обољења ува, грла и носа	2	
15	Приказ аудиолошких техника у лечењу вертигинозног синдрома	2	
Укупно		30	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература			
1. Дергенц Р. Оториноларингологија: уџбеник за студенте стоматологије. 3. изд. Београд: Савремена администрација; 2007. Стр. 13-279.			
2. Иванковић З, Косановић Р. Оториноларингологија: практикум за студенте стоматологије. Београд: Бит инжењеринг; 2005. Стр. 3-165.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
15	30		
Методе извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Тест	60
практична настава	28		
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Судска медицина		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Драгана Ж. Пузовић		
Наставници на предмету: Драгана Ж. Пузовић, Зоран Р. Михаиловић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 5	Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27СУМЕ	
<p>Циљ предмета: Упознавање студената са различитим видовима насилног оштећења здравља, начелима и медицинским критеријумима за судскомедицинско вештачење телесних повреда, значајем одонтостоматолошких података у процесу идентификације непознатих живих и лешева. Упознавање студената са обавезама у свакодневном раду доктора стоматологије, вођењем стоматолошке документације, кривичним делима у вези са лекарском професијом.</p>		
<p>Исход предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладање експертизном дијагностиком и принципима вештачења телесних повреда на основу утврђеног налаза и/или стоматолошке документације - Стицање знања потребних за идентификацију непознатих живих и лешева на основу одонтостоматолошких података - Стицање знања у вези са законским обавезама у току професионалног рада, кривичном одговорношћу доктора стоматологије 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Судскомедицинско вештачење и судскомедицински вештак	2
2	Судскомедицинско вештачење телесних повреда	2
3	Механичке повреде: настајање, динамички однос оруђа и тела, повредни делови механичког оруђа, неспецифичне механичке повреде	2
4	Механичке повреде: специфичне механичке повреде, краниоцеребралне повреде	2
5	Асфиктичне повреде: насилна механичка удушења стецањем дисајних путева	2
6	Асфиктичне повреде: насилна механичка удушења запушењем дисајних путева	2
7	Хемијске повреде: услови и дијагностика тровања	2
8	Хемијске повреде: тровања одређеним хемијским супстанцама	2
9	Физичке повреде: повреде високом и ниском температуром	2
10	Физичке повреде: повреде атмосферским и техничким електрицитетом, јонизујућим зрачењем, ниским и високим атмосферским притиском	2
11	Оштећење здравља	2
12	Умирање и смрт	2
13	Задес, самоубиство, убиство	2
14	Идентификација непознатих живих особа и непознатих лешева хуманог порекла	2
15	Кривична одговорност лекара	2
		Укупно 30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе
1	Судскомедицинско вештачење телесних повреда у кривичном поступку (вештачење, вештак, класификација, квалификација). Извештај о обављеном судскомедицинском вештачењу	1
2	Судскомедицинско вештачење телесних повреда у кривичном поступку (вештачење, вештак, класификација, квалификација). Извештај о обављеном судскомедицинском вештачењу	1
3	Механичке повреде максилофацијалне регије. Сачињавање извештаја о обављеном вештачењу телесних повреда максилофацијалне регије	1
4	Механичке повреде максилофацијалне регије. Сачињавање извештаја о обављеном вештачењу телесних повреда максилофацијалне регије	1
5	Утврђивање налаза код вештачења механичких повреда максилофацијалне регије у	1
		Сп-ср**

	кривичном поступку		
6	Утврђивање налаза код вештачења механичких повреда максилофацијалне регије у кривичном поступку	1	
7	Судскомедицинско вештачење повреда зуба, класификација и квалификација повреда зуба	1	
8	Судскомедицинско вештачење повреда зуба, класификација и квалификација повреда зуба	1	
9	Извештај (саопштење) о обављеном судскомедицинском вештачењу повреда зуба	1	
10	Извештај (саопштење) о обављеном судскомедицинском вештачењу повреда зуба	1	
11	Сачињавање закључка и мишљења код вештачења повреда максилофацијалне регије на основу утврђених налаза	1	
12	Сачињавање закључка и мишљења код вештачења повреда максилофацијалне регије на основу утврђених налаза	1	
13	Разматрање извештаја о вештачењу повреда максилофацијалне регије	1	
14	Разматрање извештаја о вештачењу повреда максилофацијалне регије	1	
15	Разматрање извештаја о вештачењу повреда максилофацијалне регије	1	
Укупно		15	
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература:			
<ul style="list-style-type: none"> - Тасић М. Судска медицина. Нови Сад: Змај; 2006. (странице: 35-36; 69-130; 157-172; 211-221; 265-269; 343-386; 415-439; 501-508; 515-519) - Константиновић В, Пузовић Д. Клинички и форензички аспект повреда максилофацијалне регије. Београд: Завод за уџбенике; 2011. (странице: 1-41; 78-88) 			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30	15	/	/
Методe извођења наставе: предавања, практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	практични испит	10
практична настава	28	усмени испит	50
колоквијум-и	6		
семинар-и	/		
друго	/		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Блок: Рестауративна стоматологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирослав М. Андрић		
Наставници на предмету: Алексић М. Зоран, Чолић Б. Сњежана, Николић-Јакоба С. Наташа, Пуцар Љ. Ана, Хаџи Михаиловић Д. Милош, Милинковић З. Ива, Станимировић М. Драган, Марковић Б. Алекса, Стојчев-Стајчић Г. Љиљана, Гачић М. Бојан, Брковић М. Божидар, Андрић М. Мирослав, Јањић Д. Бојан, Илић Б. Бранислав, Илић М. Југослав, Петровић С. Виолета, Бељић-Ивановић Б. Катарина, Опачић-Галић Н. Вања, Савић-Станковић В. Татјана, Нешковић З. Јелена, Манојловић П. Драгица, Поповић-Бајић Р. Маријана, Целетовић Д. Бојан, Јовановић-Медојевић С. Милица, Милановић Л. Ивана, Тодоровић Б. Александар, Лазић М. Војкан, Станчић З. Ивица, Додић М. Слободан, Живковић С. Раде, Милић-Лемић М. Александра, Шпадијер-Гостовић Б. Александра, Поштић Д. Срђан, Ђорђевић С. Игор, Трифковић В. Бранка, Радовић В. Катарина, Поповац Д. Александра, Чаировић Д. Александра, Перић М. Мирјана, Јанковић М. Саша		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 8	Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): положени сви клинички предмети IV и V године	Шифра предмета: СТ27БЛО1	
Циљ предмета: Да студент сагледа повезаност стоматолошких области у рестауративном збрињавању пацијента, као и да систематизује раније стечено знање и вештине из ових области.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: - буде способан да сагледа укупне потребе пацијента за стоматолошким збрињавањем - буде способан да сачини план стоматолошког збрињавања - правилно сагледа све чиниоце који утичу на план стоматолошког збрињавања - процени и анализира факторе ризика, укључујући опште здравствено стање пацијента - спроведе стоматолошке терапијске поступке из области оралне хирургије, пародонтологије, рестауративне одонтологије, ендодонције, и стоматолошке протетике за које је оспособљен на ранијим годинама студија у оквиру одговарајућих предмета - спроведе контролне прегледе и анализира резултате лечења - уочи и лечи компликације настале у токи и након стоматолошког лечења - идентификује потребе за специјалистичким стоматолошким интервенцијама и упуту пацијента на адекватан специјалистички преглед и третман		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
1	Дијагностички поступци у стоматологији. Анамнеза и клинички преглед. Помоћни дијагностички поступци. Значај медицинске документације.	4
2	Типични диференцијално дијагностички проблеми у стоматолошкој пракси.	4
3	Израда плана стоматолошког збрињавања. Принципи решавања случајева различитих нивоа комплексности. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4
4	Специфичности планирања стоматолошког збрињавања код пацијената са системским болестима и високим медицинским ризиком. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4
5	Контрола бола у стоматолошким интервенцијама. Приступ решавању анксиозности. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4
6	План збрињавања ургентних стоматолошких стања- инфекције орофацијалне регије. Промене оралних ткива које захтевају ургентан третман. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4
7	План збрињавања ургентних стоматолошких стања- повреде зуба, потпорног апарата и меких оралних ткива. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4
8	Примери јатрогених акцидената у стоматолошкој пракси. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4
9	Специфичности и изазови код спровођења реконструкције зуба испунима. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4
10	Специфичности и изазови код извођења ендодонтске терапије. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4
11	Специфичности и изазови код екстаркције зуба и оралнохируршких захвата. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4

12	Специфичности и изазови пародонтолошког збрињавања. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4	
13	Специфичности и изазови у збрињавању пацијената мобилним протетским радовима. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4	
14	Специфичности и изазови у збрињавању пацијената фиксним протетским радовима. Анализа и решавање клиничког сценарија.	4	
15	Праћење и одржавање терапијских резултата комплексне стоматолошке терапије у дугом временском периоду. Примарна, секундарна и терцијерна превенција.	4	
		Укупно	60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Спровођење дијагностичких поступака и постављање дијагнозе обољења орофацијалних структура	4	
2	Израда плана стоматолошке терапије. Идентификација потребе за специјалистичким стоматолошким третманом.	4	
3	Апликовање терминалних и спроводних анестезија у усној дупљи	4	
4	Терапија дубоке каријесне лезије	4	
5	Препарација кавитета свих класа и постављање испуна (композит, амалгам, гласјономер, привремени)	4	
6	Извођење ендодонтске терапије на зубима са некомпикованим каналним системима	4	
7	Извођење свих фаза каузалне терапије оболелог пародонцијума	4	
8	Узимање бриса оралних ткива	4	
9	Вађење изниклих зуба и збрињавање ране након вађења	4	
10	Дијагностика, превенција и терапија компликација у току вађења зуба	4	
11	Израда анатомског/ситуационог отиска безубих и крезубих вилица	4	
12	Препарација канала и израда модела ливене надоградње једнокореног зуба	4	
13	Препарација зуба за фиксне надонаде и отисак препарисаних зуба	4	
14	Израда привремених круна и фиксирање фиксних радова за зубе носаче	4	
15	Контрола и праћење терапијских резултата	4	
		Укупно	60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом) Комплетно стоматолошко збрињавање једног пацијента.			
Литература СА БРОЈЕМ СТРАНА			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мартиновић Ж, Тихачек Шојић Љ, Живковић Р. Тотална зубна протеза. Београд: издање аутора; 2014. Стр. 17-40, 49-121, 125-135, 143-154, 157-271, 275-302, 363-370, 390-440, 447-468. 2. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр: 36-61, 66-85, 89-303, 333-414. 3. Трифуновић Д, Вујошевић Љ. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 1. Београд: Европски центар за мир и развој; 1998. Стр. 7-210. 4. Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 2. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 1998. Стр. 1-167. 5. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; 2019. 356 стр. 6. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C. Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд.: Орион арт; 2011. Стр. 1-369. 7. Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за оцбенике и наставна средства; 2011. 319 стр. 8. Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за оцбенике; 2019. Стр. 125-145, 238-249, 283-291, 304-526, 558-575. 9. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. 301 стр 			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад:	
Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Теоријска настава је у виду кратких теоријских осврта и анализе клиничких случајева. Практична настава се обавља у 5 блокова: -у првом блоку се обављају конзилијарни прегледи (уз учешће наставника из свих области заступљених у оквиру овог предмета) и израда плана терапије - у остала 4 блока (1. Орална хирургија, 2. Пародонтологија и орална медицина, 3. Рестауративна одонтологија и ендодонција и 4. Стоматолошка протетика) спроводне се терапијски поступци на пацијентима у складу са сачињеним планом терапије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Усмени приказ случаја	60
практична настава	28		
колоквијум-и			
семинар-и			
друго	Израда плана терапије 6		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Блок Педодонција		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Вања В. Петровић		
Наставници на предмету: Марковић Љ. Дејан, Мандић Ч. Јелена, Петровић В. Вања, Јовичић М. Оливера, Радовић С. Ивана, Перић О. Тамара, Мандинић Т. Зоран, Белоица Д. Милош, Јулоски Т. Јелена, Вуковић П. Ана, Косановић М. Душан, Шћепан В. Ивана, Глишић Р. Бранислав, Милосављевић Б. Жељко, Недељковић Љ. Ненад, Стаменковић З. Зорана, Марковић С. Евгенија, Стефановић Љ. Неда, Јулоски Т. Јована, Пајевић С. Тина		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: VI/ 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27БЛО2	
Циљ предмета: Оспособити студента да самостално направи план терапије за превентивне мере, комплетну санацију усне дупље и неопходни ортодонтски третман након тога.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Поседује знање и компетенцију за здравствено васпитни рад са децом и родитељима; - Поседује знање за израду комплетног плана терапије; - Поседује знање за дијагностику ризика за настанак оралних обољења; - Поседује знање за дијагностику и терапију каријеса и компликација каријеса раног и адолесцентног доба; - Поседује знање за дијагностику и терапију обољења пародонцијума и меких оралних ткива дечјег и адолесцентног доба; - Поседује знање за дијагностику и терапију хитних стања дечјег и адолесцентног доба; - Поседује знање за дијагностику ортодонтских неправилности; - Поседује знање за анализу модела и оклузије; - Поседује знање за анализу рендген снимака; - Поседује знање за дијагностику и спровођење превентивних и интерцептивних мера у ортопедији вилица; - Поседује знање за терапију покретним ортодонтским апаратима; - Поседује знање за терапију функционалним ортодонтским апаратима; - Поседује знање за терапију фиксним ортодонтским апаратима; Поседује компетенцију за предају апарата и знање и упутство за ношење и чување апарата.		
Садржај предмета:		
Практична настава		број часова
1	Процена општег стања детета и екстраорални преглед. Интраорални преглед. Процена стања оралног здравља (дијагностика каријеса, гингивитиса и ортодонтских неправилности). Процена ризика за настанак оралних обољења. Развитак органа за жвакање.	1 + 1
2	Здравствено васпитни рад са децом и родитељима; израда плана терапије у односу на узраст, психолошки тип детета и врсту дентиције. Ортодонтски клинички налаз. Испитивање функција орофацијалне регије и темпоомандибуларног зглоба, узимање отисака за израду студијских модела и рендген снимање.	1 + 1
3	Примена превентивних и профилактичких мера. Процена оралне хигијене и начина исхране. Детекција и уклањање чврстих и меких наслага. Примена флуорида и заливање фисура. Анализа модела и оклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу. Процена расположивог и потребног простора.	1 + 1
4	Терапија каријеса и дубоког каријеса млечних и сталних зуба; принципи рада, медикаменти, материјали и технике. Индиректно прекривање пулпе. Хипоминаерализација на првим сталним моларима.	1 + 1
5	Терапија обољења пулпе млечних зуба. Контрола бола, технике, средства и медикаменти. Терапија обољења пулпе сталних зуба у деце. Витална и мортална екстирпација. Превентивне и интерцептивне мере у ортопедији вилица, одвикавање од лоших навика. Примена миофункционалних вежби, употреба вестибуларне плоче, вежбе шпатулом, значај и употреба чувара простора.	1 + 1
6	Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом корена. Апексогенеза и апексификација. Трауме и поремећене функције као етиолошки фактор малоклузија. Утицај поремећеног дисања и жвакања на развој ортодонтских аномалија.	1 + 1
7	Терапија компликација обољења пулпе млечних зуба. Пародонтитис. Терапија обољења пулпе сталних	1 + 1

	зуба. Пародонтитис. Упознавање са принципима рада. Принципи планирања ортодонтске терапије.		
8	Пријем пацијената са повредама зуба и поступак у првој посети. Преглед, прва помоћ, попуњавање картона за повреде. Покретни ортодонтски апарати.	1 + 1	
9	Поступак код повреда млечних зуба. Терапија повреда чврстих ткива и пародонцијума млечних зуба (посматра). Функционални ортодонтски апарати: активатор, бионатор, регулатори функција, twin block, М блок, хербст, (конструкциони загрижај, дизајн апарата).	1 + 1	
10	Поступак код повреда сталних зуба у деце. Терапија повреда чврстих ткива и пародонцијума сталних зуба у деце. Врсте сплинтова. Фиксни ортодонтски апарати.	1 + 1	
11	Оралнохируршке интервенције у деце. Анестезија, инструменти и технике рада. Екстракције млечних зуба. Индикације и контраиндикације. Екстракције сталних зуба у деце. Индикације и контраиндикације. Принципи екстракционе терапије и серијска екстракција као посебан вид ортодонтске терапије.	1 + 1	
12	Протетско збрињавање у деце. Протетско збрињавање у млечној дентицији (готове металне крунице, парцијалне протезе). Протетско збрињавање деце са сталним зубима (естетске крунице, минималне протетске надокнаде, покретни протетски радови (естетске крунице, минималне протетске надокнаде, покретни протетски радови). Материјали и технике рада. Припрема пацијената са тешким деформитетима за ортогнатску хируршку терапију. Терапија расцепа, прогеније, отвореног загрижаја и дисталног загрижаја.	1 + 1	
13	Естетско збрињавање структурних аномалија сталних зуба и напредне технике. Методе, технике, средства. Бељење зуба у деце. Методе и средства. Избељивање авиталних зуба. Избељивање виталних зуба. Специфичности ортодонтске терапије код пацијената са посебним потребама. Избор времена и врсте апарата у зависности од степена основне болести.	1 + 1	
14	Терапија обољења меких ткива у деце. Терапија бактеријских, вирусних и гљивичних инфекција. Терапија обољења пародонцијума у деце. Терапија гингивитиса.	1 + 1	
15	Комплетно збрињавање пацијента. Савет за превенцију повреда. Заказивање контролних прегледа. Предаја апарата, упутство за ношење и одржавање.	1 + 1	
		Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Конзултациони преглед пацијента; анамнеза.	2	
2	Здравствено васпитни рад са децом и родитељима; израда плана терапије у односу на узраст, психолошки тип детета и врсту дентиције. Ортодонтски клинички налаз.	2	
3	Примена превентивних и профилактичких мера. Анализа модела.	2	
4	Терапија каријеса и дубоког каријеса млечних и сталних зуба	2	
5	Терапија компликација обољења пулпе млечних зуба.	2	
6	Оралнохируршке интервенције у млечној дентицији.	2	
7	Прва помоћ код повреда млечних зуба.	2	
8	Оралнохируршке интервенције у сталној дентицији.	2	
9	Прва помоћ код повреда сталних зуба.	2	
10	Израда штитника за зубе.	2	
11	Протетско збрињавање у деце.	2	
12	Естетско збрињавање структурних аномалија сталних зуба	2	
13	Бељење виталних и авиталних сталних зуба.	2	
14	Предаја ортодонтског апарата, савети о ношењу и одржавању.	2	
15	Контролни прегледи.	2	
		Укупно	30
			75
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)			
Литература			
Обавезна: (укупно 1264 стране)			
1. Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Београд: Драслар партнер; 2005. Стр. 5-356.			
2. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 21-223.			
3. Мандић З, уредник. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2025. Стр. 610.			
4. Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонтска дијагностика: практикум за основне студије. 2. изд. Београд: издање аутора; 2004. 101 стр.			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад:	
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	

30	30		75
<p>Методe извођења наставe: Теоријска настава је у виду кратких теоријских осврта и анализе клиничких случајева. Практична настава се обавља у два блока:</p> <p>1. Дечја стоматологија и</p> <p>2. Ортопедија вилица</p> <p>У току практичне наставе спроводе се дијагностичке и/или терапијске процедуре из ових области.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања и практичне наставе	40	Усмени приказ случаја	60
колоквијум-и			
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Импантологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Алекса Б. Марковић		
Наставници на предмету: Марковић Б. Алекса, Чолић Б. Сњежана, Јањић Д. Бојан, Алексић М. Зоран, Тодоровић Б. Александар, Јанковић М. Саша, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Милинковић З. Ива, Илић Б. Бранислав, Шћепановић Љ. Миодраг, Трифковић В. Бранка, Тодоровић Р. Ана, Глишић В. Мирко, Константиновић С. Витомир		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	Година студија: VI / 11. и 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: СТ27ИМПЛ	
Циљ предмета: Оспособљавање студената за разумевање биолошких, хируршких и протетских принципа савремене оралне импантологије, као и за правилно планирање, извођење и праћење импантолошке терапије у складу са научно заснованим принципима и етичким нормама. Оспособити студента да изради план импантолошке терапије на основу анатомских, физиолошких, системских фактора, као и на основу будуће протетске рехабилитације. Упознати студента с основама импантатних система, као и техникама хируршке и протетске рахбилитације пацијената у оралној импантологији.		
Исход предмета: После одслушане наставе и положеног испита студент би требало да зна: -објасни биолошке механизме осеоинтеграције -да узме стоматолошку анамнезу, обави клинички преглед и спроведе неопходне дијагностичке процедуре и у циљу преимпантолошке припреме; - анализира анатомске и радиолошке параметре релевантне за уградњу импантата - постави индикације и препозна контраиндикације за импантолошку терапију - планира импантолошку терапију на основу клиничког и радиолошког налаза -да у оквиру преимпантацијске припреме упозна пацијента са предностима и недостацима импантолошких интервенција; -да познаје материјале који се користе у импантологији; -да познаје индикације и контраиндикације за уградњу оралних импантата; -да познаје основне принципе импантолошког рада; -узме отиске за студијске моделе; - да познаје основне принципе и процедуре израде протетских надокнада на импантатима; - планира протетску рехабилитацију на импантатима; -да познаје протетске компликације; -да контролише и прати стање импантата; -да обучи пацијента са импантатима правилном одржавању оралне хигијене; - примени принципе одржавања и дугорочног праћења пацијената; -препозна и предложи терапију компликација.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава		број часова
11. семестар		
1	Увод у оралну импантологију и биологија осеоинтеграције	2
2	Анатомија релевантна за импантологију	2
3	Радиолошка дијагностика.	2
4	Индикације и контраиндикације за уградњу импантата.	2
5	Импантолошки системи, дизајн, врсте импантата и зарастање импантата.	2
6	Материјали у импантологији	2
7	Планирање и преимпантацијска припрема.	2
8	Време уградње импантата, хируршка техника уградње импантата, једнофазни и двофазни протоколи	2
9	Аугментационе процедуре, вођена регенерација ткива (GBR) и синус лифт	2
10	Интраоперативне компликације уградње импантата.	2
11	Посебне хируршке процедуре у импантологији.	2

12	Импантологија у естетској зони, биолошки и естетски принципи	2
13	Примена имплантата у максилофацијалној хирургији I.	2
14	Примена имплантата у максилофацијалној хирургији II.	2
15	Стабилност и аугментација периимплантне мукозе.	2
12. семестар		
1	Биомеханички принципи импантолошке терапије и расподела оптерећења	1
2	Гнатолошки принципи у имплантат-протетици	1
3	Протоколи оптерећења имплантата:одложено,рано и имедијатно	1
4	Отисак у импантолошкој терапији – аналогни и дигитални поступци	1
5	Дизајн зубних надокнада на импантатима	1
6	Дигиталне технологије у импантолошкој терапији	1
7	Протетика – поступци израде зубних надокнада на импантатима.	1
8	Импантати у терапији крезубости	1
9	Импантати у терапији безубости	1
10	Зигоматични импантати – индикације и ограничења	1
11	Постоперативне компликације и периимпантитис	1
12	Импантати код системски компромитованих пацијената	1
13	Протетске компликације у импантологији	1
14	Дигитално планирање и вођена хирургија	1
15	Одржавање имплантата и дугорочни успех импантолошке терапије	1
Укупно		45
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		2
1	Увод у оралну импантологију, компоненте импантолошких система.	2
2	Планирање и преимплантацијска припрема I.Анализа СВСТ снимка за импантологију	2
3	Планирање и преимплантацијска припрема II	2
4	Планирање и преимплантацијска припрема III.	2
5	Протетски вођено планирање – од случаја до плана.	2
6	Хируршка техника уградње I.	2
7	Хируршка техника уградње II.	2
8	Хируршка техника уградње III.	2
9	Хируршка техника уградње IV.	2
10	Хируршке технике вертикалне аугментације алвеоларног гребена.	2
11	Хируршке технике хооризонталне аугментације алвеоларног гребена.	2
12	Протетика I – избор абатмента.	2
13	Протетика II – привремене зубне надокнаде у импантологији.	2
14	Привремени рад: израда, корекција излазног профила	2
15	Клиничка документација у планирању импантолошке терапије	2
12. семестар		
1	Протетика III –различите технике отискивања у импантологији (аналогни поступци)	2
2	Протетика III –различите технике отискивања у импантологији (дигитални отисак)	2
3	Протетика III- отисак различитих типова крезубости	2
4	Протетика III- отисак безубих вилица	2
5	Протетика IV – специфичности израде зубних надокнада на импантатима.	2
6	Оклузија на импантатима - принципи	2
7	Протетске компликације и њихово решавање	2
8	Вођена хирургија:принципи и ограничења	2
9	Анализа клиничких случајева	2
10	Клиничка рад и асистенција под надзором	2
11	Клинички рад и асистенција под надзором	2
12	Клинички рад и асистенција под надзором	2
13	Периимпантитис – дијагностички протокол и план терапије	2
14	Контролни прегледи и одржавање хигијене.	2
15	Интегрисани приступ импантној терапији.	2
Укупно		60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.		

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)**Литература:**

Обавезна: (укупно 163 стране)

1. Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. Стр. 41-128, 155-189, 195-242.

Препоручена: (236 страна)

2. Lang NP, Salvi GE. Implantati u restorativnoj stomatologiji У: Lindhe J, Lang NP, Karring T, ed. Klinička parodontologija i dentala implantologija. Prema 5. engleskom izdanju. Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2010 . Стр. 1138-1144.

3. Silverman W.B. Modern Implant Dentistry. Quintessence Publishing; 2023, p 252 – 302.

4. Belser UC, Bernard JP, Buser D. Postavljanje implantata u estetskoj zoni. У:Klinička parodontologija i dentala implantologija. Prema 5. engleskom izdanju. Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2010. Стр. 1146-1166.

5. Belser UC, Bernard JP. Implantati u stražnjem delu čeljusti. У:Klinička parodontologija i dentala implantologija. Prema 5. engleskom izdanju. Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2010. Стр. 1175-1203.

6. Misch CE. Contemporary implant dentistry. 3rd ed. St Louis: Mosby Elsevier; 2008.

p. 3–28, 51–102, 183–246, 347–420, 517–560, 601–645

7. Lindhe J, Lang NP, Karring T, editors. Clinical periodontology and implant dentistry. 6th ed. Oxford: Wiley-Blackwell; 2015. Vol. 2, p. 761–812, 815–870, 875–932, 945–980.

8. Buser D, Belser U, Wismeijer D, editors. ITI treatment guide. Vol. 1–10. Berlin: Quintessence Publishing; 2007–2020. Vol. 1, p. 15–74, Vol. 4, p. 9–68,

Vol. 8, p. 21–95 .

Број часова активне наставе

Теоријска настава:

45

Практична настава:

60

Други облици

наставе:

Остали часови-стручна пракса -

самостални рад:

15

Методe извођења наставе: предавања, практична настава**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	практични испит	20
практична настава	28	усмени испит	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије		
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Ортопедија вилица		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зорана З. Стаменковић		
Наставници на предмету: Глишић Р. Бранислав, Шћепан В. Ивана, Недељковић Љ. Ненад, Марковић С. Евгенија, Стаменковић З. Зорана, Стефановић Љ. Неда, Милосављевић Б. Жељко, Јулоски Т. Јована, Пајевић С. Тина		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 10	Година студија: VI / 11. и 12. семестар	
Услов:	Шифра предмета: СТ27ОРТО	
Циљ предмета Ортопедија вилица је да се студенти упознају са етиологијом, дијагностиком и терапијом ортодонтских неправилности		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да познаје:		
<ul style="list-style-type: none"> - Пренатални и постнатални раст и развој орофацијалног система - Карактеристике нормооклузије млечне, мешовите и сталне дентиције и објасни појам нормогнатије, еугнатије и дисгнатије - Функције орофацијалног система - Етиолошке факторе који доводе до настанка малоклузија - Обраду пацијента, клинички преглед, израду студијског модела и оклузалну дијагностику - Начине ортодонтске анализе интраоралне радиографије и ортопантомографије - Телерендгенографску анализу, тачке и равни и тумачење налаза - Превенцију ортодонтских неправилности у пренаталном и постнаталаном периоду - Дијагностиковање и планирање терапије неправилности величине и облика зуба и зубних лукова - Биолошке принципе померања зуба и биомеханику - Индикације за примену, планирање и израду активних покретних плочастих апарата и функционалних апарата - Индикације за примену и фазе терапије фиксним апаратима - Планирање и спровођење ретенције 		
Садржај предмета:		
Теоријска настава 11 семестар		број часова
1	Дефиниција и назив предмета, задаци, значај и циљеви, психолошки и социјално економски значај ортодонције, историјат	2
2	Ортодонтска дијагностика (анамнеза, клинички налаз, функционална анализа)	2
3	Анализа студијских модела I	2
4	Анализа студијских модела II	2
5	Рендгенска дијагностика у ортодонцији	2
6	Рендген кефалометријске анализе (тачке и равни)	2
7	Рендген кефалометријске анализе (дијагностика)	2
8	Примена 3D технологија у ортопедији вилица	2
9	Раст и развој краниофацијалног комплекса, место и типови раста, теорије коштаног раста	2
10	Пренатални и постнатални раст и развој краниофацијалног комплекса, интраутерини развој зуба	2
11	Развој оклузије од рођења до почетка смене зуба	2
12	Развој оклузије у периоду мешовите и сталне дентиције	2
13	Етиологија малоклузија	2
14	Расцепи усне и непца	2
15	Синдроми краниофацијалне регије	2
12 семестар		
1	Класификација малоклузија (неправилности зуба, зубних низова и вилица)	2
2	Класификација малоклузија (неправилности загрижаја)	2
3	Листа проблема, процена неопходности и планирање терапије	2

4	Биолошке основе ортодонтске терапије	2	
5	Биомеханика у ортопедији вилица	2	
6	Ортодонтски материјали	2	
7	Покретни плочасти активни ортодонтски апарати	2	
8	Функционални ортодонтски апарати	2	
9	Фиксни ортодонтски апарати	2	
10	Екстракциона терапија	2	
11	Превентивне и интерцептивне методе у ортодонцији. Миофункционална терапија. Терапија неправилности у периоду млечне дентиције.	2	
12	Терапија ортодонтских неправилности у периоду мешовите дентиције	2	
13	Терапија ортодонтских неправилности у периоду сталне дентиције	2	
14	Ретенција и рецидив	2	
15	Диференцијална дијагноза и терапија дентоалвеоларних и скелетних неправилности. Мултидисциплинарни приступ.	2	
		Укупно	60
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Развитак правилне оклузије млечних и сталних зуба, одступања. Анамнеза, лична и породична. Клинички налаз на пацијенту, интраорално скенирање, анализа лица, анализа фотографија. Испитивање функција орофацијалне регије и темпоромандибуларног зглоба.	3	
2	Анализа студијских модела: статус зуба, редослед ницања, разлика у морфологији зуба млечне и сталне дентиције, сума инцизива, Шварцова анализа	3	
3	Анализа студијских модела: утврђивање средине горње и доње вилице, симетричност зубних низова, анализе простора у мешовитој и сталној дентицији	3	
4	Анализа студијских модела: анализа оклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу	3	
5	Рендген дијагностика у ортодонцији: интраорални снимци, ортопантомографски снимци. Процена биолошког узраста пацијента (дентална и осеална старост)	3	
6	Рендген дијагностика у ортодонцији: кефалометријске тачке и равни	3	
7	Рендген дијагностика у ортодонцији: ангуларни и линеарни параметри, тумачење добијених резултата	3	
8	Анализе у ортодонтским софтверима	3	
9	Листа проблема и план терапије. Принципи планирања ортодонтске терапије	3	
10	Планирање терапије у ортодонтским софтверима	3	
11	Превентивне мере у ортопедији вилица, одвицавање од лоших навика. Интерцептивне мере у ортодонцији: индикације и дизајн држача простора, индикације и дизајн вестибуларне плоче. Терапија обрнутог преклопа секутића (вежба шпатулом, коса раван, подбрадна капа), терапија принудних загрижаја. Миофункционални апарати.	3	
12	Покретни плочасти активни ортодонтски апарати: основни елементи (плоча, лабијални лук, ретенциони елементи, ортодонтски завртањ, опруге, различите конструкције апарата. Цртање апарата.	3	
13	Функционални ортодонтски апарати: активатор, бионатор, регулатори функције, твин блок апарат. Хербст апарат, конструкциони загрижај, дизајн апарата	3	
14	Фиксни ортодонтски апарати (дизајн апарата, основни елементи, постављање апарата, фазе лечења, ретенција)	3	
15	Израда активних елемената покретних плочастих ортодонтских апарата: показна вежба	3	
12 семестар			
1	Развитак органа за жвакање при нормалним условима, узимање анатомских отисака за студијске моделе	2	
2	Трауме и поремећене функције као етиолошки фактор малоклузија, приказ интраоралног скенирања	2	
3	Клинички приказ пацијента са неправилностима појединих зуба	2	
4	Клинички приказ пацијента са неправилностима зубних низова	2	
5	Клинички приказ пацијента са малоклузијом II класе 1 одељења	2	
6	Клинички приказ пацијента са малоклузијом II класе 2 одељења	2	

7	Клинички приказ пацијента са малоклузијом III класе	2	
8	Клинички приказ пацијента са укрштеним загрижајем	2	
9	Клинички приказ пацијента са отвореним загрижајем	2	
10	Клинички приказ пацијента са дубоким загрижајем	2	
11	Екстракциона терапија у ортопедији вилица	2	
12	Клинички приказ пацијената са расцепима усне и непца	2	
13	Обука и мотивација ортодонтских пацијената у одржавању оралне хигијене	2	
14	Клинички приказ пацијената са предхируршком ортодонтском терапијом	2	
15	Клинички приказ пацијената са препротетском ортодонтском терапијом	2	
Укупно		75	30

**** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу**

Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе

Практична настава се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за рад и однос према ортодонтским пацијентима

Литература (укупно страна 779)

1. Јакшић Н. Шћепан И., Глишић Б.: Ортодонтска дијагностика, практикум за основне студије. 2 издање, Београд, издање аутора; 2004. Стр. 9-101
2. Марковић М, уредник. Ортодонција, 3 прештампано издање Београд – Загреб, Медицинска књига, 1989. Стр. 10-408
3. Недељковић Н, уредник. Функционални ортодонтски апарати – теорија и терапија. Београд, 2021. Стр. 35-324

Помоћна литература (укупно 299 страна)

1. Proffit WR., Fields HW., Sarver DM: Шлај М., уредник хрватског издања. Ортодонција: пријевод 4 издања. Јастребарско: Наклада Слап; 2010. Стр. 2-72, 130-234, 395-433, 617-635.
2. Ireland AJ., McDonald F.: Ортодонтски пацијент: лечење и биомеханика. Београд: Дата статус; 2010. Стр 10-79.
3. Шпаљ С. и сарадници. Ортодонтски приручник (Интернет). Ријека: Свеучилиште у Риједи, Медицински факултет, 2012. Доступно на: Ortodontski priručnik/Repozitorijum Medicinskog fakulteta Rijeka

Број часова активне наставе

Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:
60	75	

Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 30

Методe извођења наставе: теоретска и практична настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	6	Практични испит	20
практична настава	28	Усмени испит	40
колоквијум-и	6		
семинар-и			
Друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије	
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Одбрана завршног рада	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 3	Година студија: шеста, 12. семестар
Услов (положен предмет из претходне године студија): Студент мора да положи све испите на интегрисаним академским студијама стоматологије	Шифра предмета: СТ273АРА
Циљ предмета Оспособљавање студента да савлада методологију писања научног, односно стручног рада, представи систематизована знања из области клиничко-стоматолошких, клиничко-медицинских или базичних наука, савлада употребу информационих система за претраживање иностраних и домаћих база података, самостално изради и презентује завршни рад из уже стручне и научне области и стекне искуство у презентовању резултата истраживачког или стручног рада.	
Очекивани исходи: Након одбране завршног рада студент може активно да претражује домаћу и страну стручну литературу, критички процењује валидност и релевантност публикованих студија, процењује значај спроведених клиничких процедура за укупну стоматолошку праксу и оправданост њиховог приказивања стручној јавности, прикупља податке из праксе, идентификује и формулише клинички или истраживачки проблем, систематизује и текстуално формулише постигнуте резултате и изради презентацију свог рада. Од студента се очекује да прихвати етичке принципе у изради и публикавању стручног рада и критички се односи према сопственим резултатима.	
Општи садржаји: Студент се самостално, према интересовању, опредељује за тему предложену од стране ментора, и то из области клиничко-стоматолошких, клиничко-медицинских и базичних предмета. Завршни рад може да има један од следећих облика: 1. приказ клиничког случаја уз одговарајућу теоријску дискусију о стоматолошком проблему на који се односи; 2. форма научно-истраживачког рада урађеног на основу експеримента или анализе података из медицинске документације; 3. прегледни текст на дату тему на основу информација и података из савремене стручне или научне литературе. Завршни рад треба да задовољи следећу форму: - наслов рада, - увод - разматрање теоријске основе изведеног експеримента, спроведених процедура из области клиничко-стоматолошких, клиничко-медицинских и базичних наука, односно проблема на који се ради прегледни текст, са посебним нагласком на садашњи ниво научних и стручних сазнања о датој теми; на крају овог поглавља се наводи циљ рада; - приказ клиничког случаја, односно представљање методологије и резултата експерименталног или истраживачког проблема (у одвојеним поглављима). У овом делу рада потребно је прецизно описати све спроведене поступке; експерименталне или клиничке и адекватно представити добијене резултате или клиничке исходе. Овај део треба да је употпуњен и адекватним прилозима и статистичком анализом. Код прегледног рада овај део је у виду јединственог поглавља Расправа са одговарајућим тематским подпоглављима. - дискусија- подразумева референтне коментаре у оквиру досадашњих научних сазнања, критички осврт на резултате истраживачких, односно исходе клиничких поступака. Код прегледног рада овај део је интегрисан са поглављем Расправа. - литература – референце се, према редоследу навођења у тексту, наводе према Ванкуверском стилу.	
Методe извођења: Завршни рад се предаје у писаној форми. Оцену завршног рада даје трочлана комисија, коју чине наставници из одговарајуће уже научне области из које је тема. Комисије за оцену завршног рада именује продекан за наставу на почетку сваке школске године, на предлог одговарајућих катедри.	
Оцена од 5 до 10 (максимални број поена за завршни рад је 100)	

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ VI ГОДИНЕ

27И6_01	Индиректни испуни
27И6_02	Терапија дисколорације зуба у естетској зони
27И6_03	Бихејвиоралне технике и блага седација у дечјој стоматологији
27И6_04	Деонтолошки аспекти рада доктора стоматологије
27И6_05	Ендоскопске операције носа и параназалних шупљина
27И6_06	Лечење малигнух тумора главе и врата
27И6_07	Стоматолошки третман онколошких пацијената
27И6_08	Постоперативни третмани у максилофацијалној хирургији
27И6_09	Припрема пацијената за хируршку корекцију деформитета вилица
27И6_10	Естетска хирургија лица
27И6_11	3Д дигиталне технологије у ортодонцији
27И6_12	Основи фиксне ортодонције
27И6_13	Ортодонтски приступ импакцији зуба
27И6_14	Лингвална ортодонција
27И6_15	Мултидисциплинарна терапија у ортодонцији
27И6_16	Ортодонтски мини импланти
27И6_17	Прехируршка ортодонтска терапија
27И6_18	Примена ЦБЦТ-а у ортопедији вилица
27И6_19	Савремена радиологија у стоматологији
27И6_20	Компјутеризована стоматологија
27И6_21	Могућност терапије покретним ортодонтским апаратима
27И6_22	Дигиталне технологије у имплантатној протетици
27И6_23	Материјали у имплантологији
27И6_24	Дизајн надокнада на имплантатима

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Индиректни испуни			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан Д. Целетовић			
Наставници на предмету: Бојан Д. Целетовић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_01	
Циљ предмета: Стицање знања о методама и поступцима израде индиректних испуна.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: -Познаје врсте индиректних испуна -Зна индикације за индиректне испуне -Познаје специфичности препарације кавитета за индиректне испуне -Познаје фазе у поступку израде и постављања индиректних испуна -Познаје технике израде индиректних испуна -Познаје основне гнатолошке принципе од значаја за израду индиректних испуна -Познаје материјале за израду индиректних испуна.			
Садржај предмета: Врсте, индикације, предности и недостаци индиректних испуна; специфичности препарације кавитета за индиректне испуне; методе израде индиректних испуна; специфичности CAD CAM методе израде индиректних испуна, врсте, особине и избор материјала за индиректне испуне.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> - Грга Ђ. Препарација кавитета за индиректне испуне. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 198-213. - Грга Ђ. Материјали за индиректне зубне рестаурације. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 309-336. - Живковић С. Основи гнатологије у рестауративној стоматологији. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 214-221. - Kidd EAM et al. Indirect cast metal, porcelain and composite intracoronal restorations. У: Kidd EAM, уредник. Pickard's manual of operative dentistry. 8th ed. Oxford: Oxford University press; 2003. Стр. 177-187. - Обрадовић Ђуричић К, Тодоровић А. Керамички инлеји и онлеји. У: Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 39-52. - Тодоровић А. Керамички материјали у надоградњи девитализованих зуба. У: Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 121-128. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Терапија дисколорације зуба у естетској зони			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Татјана В. Савић–Станковић			
Наставници на предмету:/ Татјана В. Савић–Станковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета:27И6 02	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ОПТИЧКИМ КАРАКТЕРИСТИКАМА ТВРДОГ ЗУБНОГ ТКИВА, ВРСТАМА И УЗРОЦИМА ЗУБНЕ ДИСКОЛОРАЦИЈЕ, ДИЈАГНОСТИЧКОМ ЗНАЧАЈУ ЗУБНЕ ПРЕБОЈНОСТИ, МЕХАНИЗМУ ЊЕНОГ НАСТАЈАЊА, МЕХАНИЗМУ ПОСВЕТЉИВАЊА ТВРДИХ ЗУБНИХ ТКИВА, СРЕДСТВИМА КОЈА СЕ У ТЕ СВРХЕ КОРИСТЕ, КЛИНИЧКИМ МЕТОДАМА ПОСВЕТЉИВЊА ВИТАЛНИХ И ДЕПУЛПИСАНИХ ЗУБА, НЕЖЕЉЕНИМ ЕФЕКТИМА ТЕРАПИЈЕ, УЗРОЦИМА ХИПЕРОСЕТЉИВОСТИ ЗУБА ПОСЛЕ ТЕРАПИЈЕ, КОНТРАИНДИКАЦИЈАМА И ПОСТ–ТРЕТМАНСКИМ ПРОЦЕДУРАМА РЕМИНЕРАЛИЗАЦИЈЕ ГЛЕЋИ ЗУБА.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - наброји и опише основне факторе који доводе дисколорације виталних и депулписаних зуба - наведе и опише карактеристике средстава за избељивање зуба - објасни врсте и карактеристике клиничких метода избељивања виталних и депулписаних зуба - опише припрему виталних и депулписаних зуба за извођење процедуре избељивања зуба - сачини ефикасан план терапије пребојности зуба - објасни терапијски поступак санирања нежељених ефеката терапијске процедуре - Сачини план пост–терапијских процедура које обухватају реминерализацију зубних ткива 			
Садржај предмета: Карактеристике оптичких својстава тврдих зубних ткива; дефиниција, узроци и класификација зубних пребојности; дефиниција механизма настанка зубне пребојности; средства у терапији зубних пребојности и механизам њиховог деловања; класификација клиничких метода избељивања зуба; поступак припреме виталних зуба за терапију избељивања виталних зуба; поступак припреме виталних зуба за терапију избељивања депулписаних зуба; методе избељивања виталних зуба; методе избељивања депулписаних зуба; контраиндикације у примени терапије избељивања; споредни нежељени ефекти терапије; дефиниција и фактори настанка хиперосетљивости зуба током терапије избељивања зуба; пост–терапијски поступци ревитализације тврдих зубних ткива			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Савић Станковић Т. Избељивање зуба–етиологија и терапија. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 339–356. 2. Тронстад Л. Избељивање зуба с промењеном бојом. У: Тронстад Л. Клиничка ендодонција: 572 илустрације: превод другог допуњеног издања. Београд: Дата Статус; 2007. Стр. 236–241. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије	
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Бихејвиоралне технике и блага седација у дечјој стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивана С. Радовић	
Наставници на предмету: Ивана С. Радовић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	Година студија: VI / 11. семестар
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: 27И6_03
Циљ предмета: Стицање знања о бихејвиоралним техникама које се користе у дечјој стоматологији и о начинима примене благе седације у дечјој стоматологији.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Објасни циљеве бихејвиоралног приступа у дечјој стоматологији - Разликује универзално прихваћене од контраверзних бихејвиоралних метода - Опише врсте универзално прихваћених бихејвиоралних техника - Препозна потребу за применом одређене бихејвиоралне технике - Комбинује различите бихејвиоралне технике у стоматолошком раду са децом - Сачини план прилагођавања пацијента на стоматолошке интервенције користећи бихејвиоралне технике - Објасни карактеристике контраверзних бихејвиоралних техника - Објасни циљеве и значај примене благе седације у дечјој стоматологији - Разликује благу седацију од дубљих нивоа седације - Познаје карактеристике различитих нивоа седације - Препозна потребу за применом благе седације у дечјој стоматологији - Опише начине на које се у дечјој стоматологији може применити блага седација - Познаје карактеристике благе пероралне седације - Познаје медикаменте који се могу користити за постизање благе пероралне седације у дечјој стоматологији - Познаје начин рада у благој пероралној седацији у дечјој стоматологији - Познаје карактеристике благе инхалационе седације азотним оксидулом и кисеоником - Познаје начин рада у благој седацији азотним оксидулом и кисеоником - Сачини план стоматолошких интервенција користећи технике благе седације 	
Садржај предмета: Дефиниција бихејвиоралног приступа; основни циљеви бихејвиоралног приступа; предуслови за успешно спровођење бихејвиоралних техника; научне основе бихејвиоралног приступа; подела бихејвиоралних техника у стоматологији; универзално прихваћене бихејвиоралне технике: ”испричај-покажи-уради, десензитизација, техника појачања, техника модела, скретање пажње, контрола гласом; контраверзне бихејвиоралне технике: присуство – одсуство родитеља, примена силе (протективна стабилизација); фактори који утучу на одлуку о избору бихејвиоралне технике у дечјој стоматологији. Дефиниција седације; нивои седације: блага седација, умерена седација, дубока седација, општа анестезија; карактеристике различитих нивоа седације; „ASA“ категоризација пацијената; основни циљеви и значај примене благе седације у дечјој стоматологији; предуслови за успешно спровођење благе седације; одабир пацијената код којих је индикована блага седација; фактори који утичу на одлуку о избору технике благе седације у дечјој стоматологији; значај примене благе седације уз обавезну примену бихејвиоралних техника; блага перорална седација – карактеристике, медикаменти и начин рада; блага инхалациона седација азотним оксидулом и кисеоником – карактеристике и начин рада.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература <ul style="list-style-type: none"> - Бајрић Е, Хусеинбеговић А. Контрола понашања детета у стоматолошкој ординацији. У: Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина; друго измијењено издање. Наклада Слап; 2025. Стр. 87-114 - Радовић И. Блага седација. У: Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина; друго измијењено издање. Наклада Слап; 2025. Стр. 185-192. 	

- Америчка академија за дечју стоматологију. AAPD Guideline on Behavior Guidance for the Pediatric Dental Patient. 2024. Стр. 379-399. Доступно на: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_behavguide.pdf
- Америчка академија за дечју стоматологију. Use of Protective stabilization for Pediatric Dental Patients. 2024. Стр. 400-406. Доступно на: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_protective.pdf
- Anthonappa RP et al. Non - pharmacological interventions for managing dental anxiety in children. The Cochrane Database of Systematic Reviews. 2017;2017(6): CD012676. 15 стр. DOI: 10.1002/14651858.CD012676
- Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. 2. измењено и допуњено изд. Београд: Драслар партнер; 2005. Стр. 21-22.
- Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 61-62.
- Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: „Београд“; 2009. Стр. 283-284.
- Брковић Б, Дражић Р, Милосављевић Р, Тодоровић ЈБ. Стоматолошка анестезиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. Стр. 161-165.

Број часова активне наставе:

Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	Остали часови-стручна пракса - самостални рад:

Методе извођења наставе:

Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Академска дебата	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Деонтолошки аспекти рада доктора стоматологије			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Драгана Ж. Пузовић			
Наставници на предмету: Драгана Ж. Пузовић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI/11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИБ 04	
Циљ предмета: Проширење знања о правима и обавезама пацијената, професионалним дужностима доктора, као и кривичним делима у вези са лекарском професијом. Посебно ће бити разматрано кривично дело несавесног лечења уз истицање значаја адекватно сачињене медицинске документације за потребе судскомедицинских вештачења која се, у сличајевима постојања сумње на ово кривично дело, обављају за потребе суда.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Објасни која су основна права и обавезе пацијената приликом лечења, као и професионалне дужности и обавезе лекара у раду са пацијентима - Стекне знања о законским оквирима рада доктора - Објасни елементе кривичног дела несавесног лечења пацијената - Сачини потпуну и квалитетну медицинску документацију			
Садржај предмета: Увод у деонтологију; Етички и правни однос између лекара и пацијента; Професионалне дужности обавезе лекара у раду са пацијентима; Основна права пацијената; Обавезе пацијената приликом лечења; Кривична дела у вези са лекарском професијом; Кривично дело несавесног лечења; Судскомедицинско вештачење у судским поступцима у вези са кривичним делом несавесног лечења; Медицинска документација: правни значај и садржина, обавеза сачињавања и вођења медицинске документације, значај исте у судскомедицинској експертизи случајева несавесног лечења.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: - Радишић Ј.: Медицинско право. Номос, Београд, 2018. Стр. 82-88; 165-178; 317-322. - Заграђанин Д.: Основи медицинске етике за студенте стоматологије. Publish, Београд, 2007. Стр. 79-83; 129-143 - Савић С.: Кривична дела у вези са обављањем лекарске делатности. Научни часопис ургентне медицине. 2010. 16 (2): 54-65 - Константиновић В. и др.: Ургентна стања у стоматологији. Стоматолошки факултет, Београд. 2016. Стр. 201-210			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу предходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, приказа и анализи случајева вештачења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Ендоскопске операције носа и параназалних шупљина.			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Раде М. Косановић			
Наставници на предмету: Раде М. Косановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6 05	
Циљ предмета: Стицање знања о најновијим дијагностичким и терапијским ендоскопским процедурама у носу и параназалним шупљинама. Упознавање са патологијом параназалних шупљина и приказ могућности лечења употребом ендоскопских техника. Упознавање са могућим компликацијама ендоскопске хирургије и лечење истих.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - разуме могућности у лечењу патологије носа и параназалних шупљина које пружају ендоскопске технике, - познаје принципе извођења ендоскопских процедура, - познаје улогу ендоскопских метода у лечењу хроничног риносинуситиса, носне полипозе и ороантралних фистула, - познаје индикације за лечење ендоскопском техником, - усвоји концепт ендоскопске хирургије у лечењу болести параназалних шупљина.			
Садржај предмета: Анамнеза и основни дијагностички поступци, ОРЛ преглед, ендоскопија носа. Анализа снимака компјутеризоване томографије неопходне за извођење ендоскопских процедура. Принципи избора методе у лечењу синусне патологије. Анализа индикација и прикази ендоскопских операција носа и параназалних шупљина. Приказ савремене навигационе ендоскопске синусне хирургије. Прикази компликација ендоскопских хируршких интервенција и принципи лечења истих.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература Kennedy DW, Hwang PH. Rhinology: diseases of the nose, sinuses, and skull base. New York: Thieme Medical Publishers, Inc.; 2014. Стр. 271-335, 370-380, 425-456.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Лечење малигнух тумора главе и врата			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Петровић Б. Милан			
Наставници на предмету: Петровић Б. Милан			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета:27И6 06	
Циљ предмета: Стицање знања о етиологији, симптоматологији, дијагностиковању и лечењу малигнух тумора главе и врата.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: <ul style="list-style-type: none"> - Препозна факторе ризика за настанак малигнух тумора главе и врата - Препозна симптоме малигнух тумора усне дупље - Познаје методе дијагностике малигнух тумора максилофацијалне регије - Упути пацијента са сумњом на малигни тумор одговарајућем профилу специјалисте ради адекватног лечења. - Самостално предложи план стоматолошке преоперативне припреме онколошког пацијента - Објасни пацијенту редослед терапијских процедура у лечењу малигног тумора главе и врата - Спроведе постоперативни стоматолошки третман код онколошких пацијената 			
Садржај предмета: Дефиниција малигнух тумора. Врсте малигнух тумора главе и врата. Симптоматологија појединих малигнух тумора максилофацијалне регије. Дијагностичка средства која се користе код пацијената са тумором главе и врата. Преоперативна припрема онколошких пацијената – стоматолошка и опште медицинска. Врсте лечења малигнух тумора. Постоперативна нега. Постоперативни стоматолошки третман . Интраоперативне и постоперативне компликације онколошких пацијената у максилофацијалној хирургији			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Београд: "Драганић"; 1995. Стр. 305-397. 2. Shah JP. Head and Neck Surgery and Oncology. Philadelphia: Elsevier, Mosby; 2012. Стр. 102-150. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Стоматолошки третман онколошких пацијената			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Никола Д. Миковић			
Наставници на предмету: Никола Д. Миковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_07	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О СТОМАТОЛОШКОМ ТРЕТМАНУ ОНКОЛОШКИХ ПАЦИЈЕНАТА ЗА ВРЕМЕ И НАКОН СПРОВОЂЕЊА РАДИОТЕРАПИЈЕ И ХЕМОТЕРАПИЈЕ.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: Представи специфичност онколошке терапије Дијагностикује клиничким прегледом последичне знакове обољења која захтевају стоматолошки третман Препозна ризике у стоматолошкој пракси који проистичу из последица онколошке терапије Направи план стоматолошке терапије ових пацијената уз елиминацију ризика Опише неопходне терапијске процедуре. Предвиди и благовремено спречи настанак компликација.			
Садржај предмета: Терапијске процедуре у лечењу малигнух болести, хируршко лечење, радио терапија и хемиотерапија, последице онколошког лечења, специфичност стоматолошког лечења ових пацијената, процена ризика, планирање терапијских процедура, терапијски третман, најчешће компликације након терапије.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература; 1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максифацијална хирургија. Београд: "Драганић"; 1995. Стр. 305-397. 2. Shah JP. Head and Neck Surgery and Oncology. Philadelphia: Elsevier, Mosby; 2012. Стр. 102-150.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Постоперативни третмани у максилофацијалној хирургији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бобан Ж. Аничих			
Наставници на предмету: / Бобан Ж. Аничих			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_08	
Циљ предмета: Стицање знања о обољењима максилофацијалне регије која захтевају постоперативни третман пацијената од стране максилофацијалног хирурга и стоматолога, након иницијалног хируршког лечења и модалитетима третмана.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Опише постоперативне третмане који се спроводе код пацијената након хируршког лечења - Направи план постоперативне терапије - Спроведе неке од једноставнијих терапијских процедура у стоматолошкој ординацији - Предвиди и благовремено спречи настанак компликација у постоперативном периоду. 			
Садржај предмета: Терапијске процедуре у лечењу, постоперативни третман у максилофацијалној хирургији, улога стоматолога у постоперативном периоду, стоматолошки третман након лечења (трауматологија, ортогнатска хирургија, цисте, тумори, расцепи...), специфичност стоматолошког третмана ових пацијената, процена ризика, планирање терапијских процедура, терапијски третман, најчешће компликације након терапије.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Београд: "Драганић"; 1995. 2. Shah JP. Head and Neck Surgery and Oncology. Philadelphia: Elsevier, Mosby; 2012.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Припрема пацијената за хируршку корекцију деформитета вилица			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јездић М. Зоран			
Наставници на предмету: Јездић М. Зоран			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета:27И6_09	
Циљ предмета: СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРИНЦИПИМА И ПОСТУПЦИМА У ОКВИРУ ПРИПРЕМЕ ПАЦИЈЕНАТА КОД КОЈИХ ЈЕ ПОТРЕБНА ХИРУРШКА КОРЕКЦИЈА ДЕФОРМИТЕТА ВИЛИЦА.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - препозна и разликује деформитете вилица - зна основне принципе и протоколе у припреми за хируршку корекцију деформитета вилица - упознат са поступцима у анализи и планирању хируршке корекције 			
Садржај предмета: Дефиниција и савремена класификација скелетних деформитета вилица; задатак стоматолога у припреми пацијената са деформитетом вилица за хируршку корекцију; конзилијарни и мултидисциплинарни приступ у корекцији деформитета вилица; врсте анализа које се користе у планирању хируршке корекције деформитета вилица; хирургија студијских модела и примена интер- и дефинитивног сплинта; хируршке методе које се користе при корекцијама; савремено 3Д планирање хируршке корекције.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Peter Brennan, Henning Schliephake, G.E. Ghali, Luke Cascarini. Maxillofacial Surgery, 3rd Edition ISBN : 9780702060564. ELSEVIER 2016. 1048-1153			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Естетска хирургија лица			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Витомир С. Константиновић			
Наставници на предмету: Витомир С. Константиновић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_10	
Циљ предмета: Упознавање студената са делом максилофацијалне хирургије која се бави естетиком лица.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: <ul style="list-style-type: none"> - Познаје пропорције и идеалне мере лица - Зна да наведе могућности корекције краниофацијалних деформитета - Зна да наведе хируршке процедуре које се изводе на лицу. 			
Садржај предмета: Анатомија лица, хистологија коже лица, корекција скелетних деформитета у циљу постизања естетске усклађености лица, хирушка корекција аурикуле, носа, <i>facelifting</i> . Основе антиејџинг терапије за стоматологе (орофацијална регија); врсте филера, <i>botox</i> , липоскулптура лица, липотрансфер – корекција аутологним масним ткивом, компликације антиејџинг процедура.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: <ul style="list-style-type: none"> - Janis JE, уредник. Essentials of aesthetic surgery. New York: Thieme; 2018. Стр..372-402, 429-462, 528-551, 565-620, 645-711. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: 3D дигиталне технологије у ортодонцији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранислав Р. Глишић			
Наставници на предмету: Бранислав Р. Глишић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6 11	
Циљ предмета: Упознавање са 3D технологијама које се користе за анализу и ортодонских проблема. Израда 3D студијских модела. Креирање једноставнијих апарата и њихова израда 3D штампом.			
Садржај предмета: Интраорално скенирање Израда 3D модела Планирање једноставнијих апарата Израда апарата 3D штампом			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература: Redwood B, Schöffner F, Garret B. The 3D Printing Handbook: Technologies, design and applications. Amsterdam: 3D Hubs; 2017. King D, Kelly JF. 3D Printing Projects. New York: DK Publishing; 2017.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, креирање апарата актуелним програмом, упознавање са њиховом израдом путем 3D принтера			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Основи фиксне ортодонције			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Евгенија С. Марковић			
Наставници на предмету: Евгенија С. Марковић, Ивана В. Шћепан, Тина С. Пајевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_12	
Циљ предмета: Упознавање студената са основним принципима дијагнозе и терапије малоклузија код којих је индикованао лечење фиксним ортодонтским апаратима. Упознавање са основним деловима фиксних ортодонтских апарата, методама лечења, механизмима, техникама, могућностима примене помоћних елемената, циљевима и исходу терапије, као и ретенцији постигнутих резултата.			
Исход предмета: Након савладане наставе и положеног испита студент је оспособљен да: -користи дијагностичке методе у процесу израде плана терапије, као и препознавање малоклузија код којих је индиковано лечење фиксним ортодонтским апаратима. -препозна делове фиксних апарата, као и потребне секвенце у терапији фиксним ортодонтским апаратима			
Садржај предмета: Дијагноза; Биомеханика; Радиографске анализе; Планирање терапије; Фазе ортодонтске терапије фиксним апаратима; Ортодонтски материјали и инструменти; Поставка и врсте фиксних ортодонтских апарата; Екстракциона терапија; Ретенција и рецидив; Прикази случајева;			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература Proffit RW, Fields HW, Sarver DM. Ortodoncija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010. Proffit WR, WHITE JR, Sarver DM. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity. St.Louis: Mosby; 2002. Rakosi T, Jonas I, Graber TM. Orthodontic Diagnosis. Thieme; 1993.Thieme Medical PublishersInc, New York			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, приказ и анализа случајева, учешће у практичном раду у амбуланти. Преглед пацијента уз клинички налаз, и дијагностичке процедуре које претходе плану терапије. Настава се изводи кроз рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника након претходно анализираних литературе, демонстрације практичних вештина и самосталног подношења извештаја групи на задату тему. Израда семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана задате теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Ортодонтски приступ импакцији зуба			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Тина С. Пајевић			
Наставници на предмету: Евгенија С. Марковић, Тина С. Пајевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИБ_13	
Циљ предмета: Упознавање са врстама импакција зуба, начином спровођења и врстама дијагностичких процедура и могућностима превенције, спровођења интресецивних мера и ортодонтским терапијским могућностима код особа са импакцијом зуба			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - познаје етиологију, учесталост и врсте импакције зуба - познаје и разуме знаке импакције зуба, индикације и контраиндикације за примену и избор дијагностичких метода, - радиографски дијагностикује присуство импактираних зуба - на основу клиничког прегледа и тумачења радиограма, препозна потребу праћења ницања или правремено упућивања пацијента специјалисти ортопедије вилица - познаје терапијске могућности, као и индикације за спровођење терапије импактираних зуба - познаје основе ортодонтске терапије импактираних зуба - познаје основе комбиноване хируршко -ортодонтске терапије импактираних зуба познаје компликације, прогнозу и исход лечења импактираних зуба			
Садржај предмета: Етиологија, учесталост и врсте импактираних зуба, постављање дијагнозе импакција зуба (анамнеза, клинички преглед и рендген дијагностика), врсте и индикације за избор рендген дијагностичких метода, класификација положаја импактираних зуба, могућности превенције и примена интерсецивних мера, терапијске могућности, ортодонтска терапија импактираних зуба, комбинована ортодонтско-хируршка терапија импактираних зуба, прогноза и компликације.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. M.Hirschhaut et al. Orthodontic management of ectopic and impacted teeth. Seminars in Orthodontics (2025), https://doi.org/10.1053/j.sodo.2025.04.001 2. Proffit RW, Fields HW, Sarver DM. Contemporary orthodontics. 3rd ed. St Luis: Mosby; 2000. Стр. 77-91, 538-542, 196-239. 3. Papadopoulos S, Ziakas I, Panteris E, Chatzigianni A. The genetic basis of tooth impaction: a systematic review. Clin Oral Investig. 2025;29(10):469. 4. Bedoya MM, Park JH. A review of the diagnosis and management of impacted maxillary canines. J Am Dent Assoc. 2009;140(12):1485-93. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана задате теме	
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Лингвална ортодонција			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зорана З. Стаменковић			
Наставници на предмету: Зорана З. Стаменковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: 6 година, 12. Семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИБ 14	
Циљ предмета: Упознавање са основама лингвалне ортодонције, индикацијама и контраиндикацијама за лечење лингвално постављеним фиксним апаратима, механизмом деловања и терапијским ефектима			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише разлике између класичног конвенционалног третмана вестибуларном техником и лингвалне ортодонције - Познаје основе и начин деловања лингвално постављених фиксних апарата - Упозна основе incognito система - Спозна разлику између 2D и 3D система лингвалних бравица 			
Садржај предмета: Дефинисање основних карактеристика лингвалне ортодонције, особине 2D и 3D лингвалних бравица, упознавање са инструментаријумом потребним за извођење лингвалне ортодонције, инкогнито систем лечења, фазе у третману, приказ различитих ортодонтских неправилности и случајева третираних лингвалном техником			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Harfin J., Urena A. Achieving Clinical Success in Lingual Orthodontics. Cham: Springer; 2015. Стр. 1-264 2. Scuzzo G., Takemoto K.: Lingual Orthodontics. London: Quintessence Pub.; 2010. Стр. 1-58, 99-117 3. Romano R. Lingual and esthetics orthodontics. Chicago: Quintessence; 2011. Стр. 80-120 4. Arora P., Gupta R.: Biomechanics of lingual orthodontics. Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing; 2017. Стр. 1-30, 80-102 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Мултидисциплинарна терапија у ортодонцији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Жељко Б. Милосављевић			
Наставници на предмету: Жељко Б. Милосављевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6 15	
Циљ предмета: Упознати студенте са могућностима сарадње ортодоната са осталим специјалностима стоматологије у зависности од конкретног случаја.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: препозна када је потребно укључити ортодонску терапију као припрему за дефинитивно збрињавање компликованих случајева, као и укључивање осталих грана стоматологије у ортодонтој терапији захтевних случајева. Такође ће моћи да се упозна са значајем мултидисциплинарног приступа у савременој стоматолошкој доктрини.			
Садржај предмета: : Ортодонтошка терапија као припрема у лечењу пацијената који захтевају мултидисциплинарни стоматолошки приступ, као и улога ортодонта у тимском збрињавању од стране лекара осталих стоматолошких специјалности.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература			
1. Lauwers L, Wojcik T, Delbarre A, Movaghar R, Ferri J. Hypodontia: therapeutic strategy elaborated from 30 cases [Article in French]. Rev Stomatol Chir Maxillofac. 2009;110(5): 263-268. DOI: 10.1016/j.stomax.2008.10.010			
2. Nienkemper M, Pauls A, Ludwig B, Wilmes B, Drescher D. Preprosthetic molar uprighting using skeletal anchorage. J Clin Orthod. 2013;47(7): 433-437.			
3. Richelme J. Esthetics and pre – prosthetic orthodontic treatment. J Dentofacial Anomalies and Orthodontics. 2012;15(03): 307. DOI: 10.1051/odfen/2012207			
4. Shetye PR. Orthodontic management of patients with cleft lip and palate. APOS Trends Orthod. 2016;6: 281-286.			
5. Haryani J, Nagar A, Mehrotra D, Ranabhatt R. Management of severe skeletal Class III malocclusion with bimaxillary orthognathic surgery. Contemp Clin Dent. 2016;7(4): 574–578. DOI: 10.4103/0976-237X.194113			
6. Lygidakis NN, Chatzidimitriou K, Theologie-Lygidakis N et al. Evaluation of a treatment protocol for unerupted maxillary central incisors: retrospective clinical study of 46 children. Eur Arch Paediatr Dent. 2015;16(2): 153-164. DOI: 10.1007/s40368-014-0150-z			
7. Cao T, Xu L, Shi J, Zhou Y. Combined orthodontic-periodontal treatment in periodontal patients with anteriorly displaced incisors. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2015;148(5): 805-813. DOI: 10.1016/j.ajodo.2015.05.026			
8. Proffit WR, White RP. Combined surgical-orthodontic treatment: How did it evolve and what are the best practices now? Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2015;147(5 Suppl): S205-S215. DOI: 10.1016/j.ajodo.2015.02.009			
9. Rodriguez JC, Suarez F, Chan HL, Padial-Molina M, Wang H. Implants for Orthodontic Anchorage: Success Rates and Reasons of Failures. Implant Dentistry. 2014;23(2): 155–161. DOI: 10.1097/ID.0000000000000048			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, приказ и анализа случајева, дискусија у малој групи			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања	20	Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Ортодонтски мини импланти			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ненад Љ. Недељковић			
Наставници на предмету: Ненад Љ. Недељковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_16	
Циљ предмета: Стицање основних знања из области примене мини имплантата у терапији ортодонтских неправилности.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - препозна и опише врсте упоришта - разуме основе о скелетном упоришту - разуме основне индикације за употребу ортодонтских мини имплантата у терапији ортодонтских неправилности - препозна основне биомеханичке принципе базиране на ортодонтским мини имплантима			
Садржај предмета: врсте упоришта и основе о скелетном упоришту; делови и карактеристике ортодонтског мини импланта, врсте ортодонтских мини имплантата; начин и место апликације; сигурне зоне за апликацију мини имплантата; оптерећење мини имплантата и биомеханика померања зуба; индикације и контраиндикације за употребу ортодонтских мини имплантата; терапијске могућности.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> Melsen B, Verna C, Luzi C. Mini-implants and their clinical applications: The Arhus experience. Edizioni Martina, Bologna, Italy, 2013. Стр. 2-20. Park HS. Mikroimplants in orthodontic treatment. Dentos Co, Daegu, Korea, 2015. Стр. 8-138. Lietz T. Mini-screws – Aspects of assessment and selection among different systems. У: Ludwig B, Baumgartel S, Bowman S. Mini-implants in orthodontics – inovative anchorage concepts. Quintessence Publishing Co Ltd, London, 2008. Стр.11-63. Wilmes B. Achieving optimal esthetics with palatal mini-implants – The Benefit technique. У: Nanda R. Esthetics and biomechanics in orthodontics. Elsevier Saunders, St. Louis, 2015. Стр. 360-391. Lee SJ, Kim JK, Park YC, Vanarsdall RL. Treatment planing, surgical procedures and mechanics and limitations. У: Applications of Orthodontic mini-implants. Quintessence Publishing Co Ltd, Chicago, 2007. Стр.51-146. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације краћих прилагођених предавања, семинара, интерактивне дискусије, приказа и анализа случајева. Испит је у виду писменог – семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Прехируршка ортодонтска терапија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивана В. Шћепан			
Наставници на предмету: Ивана В. Шћепан, Евгенија С. Марковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_17	
Циљ предмета: Стицање основних знања о ортогнато-хируршкој дијагностици, постављању адекватних индикација за прехируршки ортодонтски третман, као и правилном и правовременом упућивању пацијента специјалисти за ортопедију вилица			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - познаје и разуме индикације за комбиновано ортодонтско и хируршко лечење - разумљиво објасни циљ, план и евентуалне компликације лечења - познаје могућности и ограничења ортодонтске терапије, и могућности савремене ортодонтско-хируршке терапије - познаје принципе ортодонтске терапије у припреми пацијената са различитим дентофацијалним деформитетима лица и вилица у циљу припреме за хируршку корекцију - познаје кефалометријско планирање ортодонтско-хируршке терапије и планирање терапије на студијским моделима - познаје евентуалне хируршке и ортодонтске компликације током терапије деформитета лица и вилица, укључујући и пацијенте са расцепима лица, усне и непца као и краниофацијалним деформитетима			
Садржај предмета: Потреба за ортодонтско-хируршком терапијом, психосоцијална разматрања у ортодонцији и хирургији, медицинска документација за прехируршку терапију, диференцијална дијагноза дентоалвеоларних и скелетних неправилности, специфичности ортодонске терапије у склопу комбинованог ортодонтско-хируршког лечења, прехируршка ортодонтска терапија код пацијената са сагиталним, вертикалним и трансверзалним скелетним неправилностима, прехируршка ортодонтска терапија код пацијената са расцепима лица, усне и непца и синдромима главе и врата			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Proffit RW, Fields HW, Sarver DM. Ortodoncija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010. Стр. 686-719. Proffit WR, WHITE JR, Sarver DM. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity. St.Louis: Mosby; 2002. Стр. 2-269, 417-644			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	30		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Примена СВСТ-а у ортопедији вилица			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Неда Љ. Стефановић			
Наставници на предмету: Неда Љ. Стефановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_18	
Циљ предмета: Стицање основних знања из области ортодонтске дијагностике засноване на анализи DICOM сета података добијених помоћу СВСТ скенера.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: - разуме индикације за упућивање потенцијалног ортодонтског пацијента на снимање СВСТ скенером - буде упознат са доступним анализама СВСТ снимака за потребе ортопедије вилица - уме да опише положај импактираних зуба које је потребно ортодонтски лечити - уме да препозна знаке ресорције коренова зуба			
Садржај предмета: - Индикације за снимање СВСТ скенером у ортопедији вилица - Анализа СВСТ снимака - Софтвери за анализу СВСТ снимака - Оријентисање СВСТ снимака - Генерисање профилних и фронталних кефалограма и снимака сличних ортопантомограмима из DICOM сета података добијених помоћу СВСТ скенера - Визуализација и анализа положаја импактираних зуба које је потребно ортодонтски лечити - Тростандардна анализа положаја зуба - Евалуација ресорције коренова зуба			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Palomo JM, El H, Stefanovic N, Eliliwi M, Elshebiny T, Pugliese F. 3D Cephalometry. In: Retrouvey JM, Abdallah MN (eds) 3D Diagnosis and Treatment Planning in Orthodontics. Springer, Cham. 2021. Стр. 93-128 2. Palomo JM, El H, Stefanovic N, Bazina M. Diagnostic Value of 3D Imaging in Clinical Orthodontics. In: Kadioglu O, Currier G. (eds) Craniofacial 3D Imaging. Springer, Cham. 2019. Стр. 113-140 3. Palomo JM, El H, Stefanovic N, Bous R, Elshebiny T. Treatment Planning, Outcome Assessment, and Upper Airway Imaging Using CBCT in Clinical Orthodontics. In: Kadioglu O, Currier G. (eds) Craniofacial 3D Imaging. Springer, Cham. 2019. Стр. 141-165 4. Palomo JM, Valiathan M, Hans MG. 3D orthodontic diagnosis and treatment planning. У: Kapila S, editor. Cone beam computed tomography in orthodontics: indications, insights, and innovations. Ames, Iowa: John Wiley & Sons Inc.; 2014. Стр. 221-246. 5. Cevidanes L, Benavides E, Ludlow JB, de Oliveira Ruellas AC. Orthodontic diagnosis and treatment planning with cone beam computed tomography imaging. У: Graber LW, Vanarsdall RL, Vig KWL, Huang GJ. Orthodontics: Current Principles and Techniques. 6th ed. St. Louis: Elsevier Health Sciences; 2016. Стр. 302-318. 6. Palomo JM, El H, Palomo L, Strohl KP. Upper Airway, Cranial Morphology, and Sleep Apnea. У: Graber LW, Vanarsdall RL, Vig KWL, Huang GJ. Orthodontics: Current Principles and Techniques. 6th ed. St. Louis: Elsevier Health Sciences; 2016. Стр. 319-352. 7. Стефановић Н. Компјутеризована томографија конусног зрака у анализи ваздушних путева. Београд: Задужбина Андрејевић; 2013. Стр. 11-24. 8. Стефановић Н. Анализа утицаја ортодонтског и ортодонтско-хирушког лечења на горње ваздушне путеве и мека ткива лица применом компјутеризоване томографије: докторска дисертација. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2012. Стр. 1-82.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана одабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Савремена радиологија у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Б. Марковић Васиљковић, Алекса М. Јановић			
Наставници на предмету: Биљана Б. Марковић Васиљковић, Алекса М. Јановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_19	
Циљ предмета: Циљ наставе из предмета Савремена радиологија у стоматологији је да се студент ближе упозна са савременим имџинг методама које се користе у дијагностиковању болести максилофацијалне регије (СТ, ултразвучни апарат, магнетна резонанца, итд.), принципима настанка и анализе слике добијене овим методама, као и принципима заштите пацијента током извођења ових радиолошких метода. Циљ предмета је и да студент стекне знања о могућностима радиолошког праћења и контроле лечења различитих обољења спланхнокранијума. Осим тога, циљ је да се студенти упознају са савременим концептом радиолошке дијагностике, достигнућима у развоју радиолошких техника (нпр. дентална магнетна резонанца) и примени вештачке интелигенције у стоматолошкој радиологији.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да познаје специфичности различитих врста радиолошких прегледа који се користе у савременој денто-максилофацијалној радиологији (ултразвук, компјутеризована томографија, магнетна резонанца, нуклеарно-медицинске методе) и то: <ul style="list-style-type: none"> - технику и начин извођења прегледа - индикације - радиолошки приказ најчешћих патолошких стања у денто-максилофацијалној радиологији - предности и недостатке појединих радиолошких техника и - да на основу клиничког налаза одабере и упуту пацијента на адекватну дијагностичку процедуру. 			
Садржај предмета: Могућности стандардне дигиталне ортопантомографије и цоне-беам технике у дијагностиковању патолошких промена у регији лица и вилица. Метод компјутеризоване томографије: принципи и технике прегледа. Примена у дијагностици обољења регије лица и вилица. Метод магнетне резонанце: Принципи и технике прегледа. Примена у дијагностици обољења регије лица и вилица. Ултразвучни метод: Принципи и технике прегледа. Примена у дијагностици обољења регије лица и вилица. Основни принципи нуклеарне медицине и могућности њене примене у дијагностици обољења регије лица и вилица. Принципи избора и поређења резултата процедура у евалуацији патолошких промена регије лица и вилица. Значај конзилијарног прегледа болесника са обољењима лица и вилица.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Orhan Kaan. Ultrasonography in Dentomaxillofacial Diagnostics 1st ed. Springer, 2021.- 363 str. 2. Orhan Kaan, Rohan Jagtap. Artificial Intelligence in Dentistry. 1st ed. Springer, 2023. - 370 str. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи. Конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника уз самостално подношење извештаја групи на задату тему од стране студента. На основу претходно анализираних литературе дискутује се на задату тему и анализирају клинички случајеви. У склопу предиспитних активности предвиђено је полагање колоквијума. Испит се полаже у виду припреме и усменог излагања семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Семинарски рад	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Компјутеризована стоматологија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александар Б. Тодоровић			
Наставници на предмету: Александар Б. Тодоровић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27ИБ_20	
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања о примени најсавременијих рачунарских технологија у стоматологији			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да познаје примену рачунарских технологија из области: - менаџмент у стоматологији, - рачунарима подржана едукација, - експертни системи, базе података, симулације, дијагностика и терапија, - рачунарима вођена инспекција, дизајнирање и израда зубних надокнада, - примена компјутера у дијагностици и терапији темпоромандибуларних поремећаја, - дигитална фотографија, - дигитална радиологија и анализа модела и слика током дијагностике малоклузија и анализи оклузије, - навигациона имплантологија, - дигитално одређивање боје зуба, - примена рачунара у планирању уградње имплантата, основама функционисања CAD/CAM система, - компјутерска симулација плана ортодонтске терапије, принципима дигиталног интраоралног и екстраоралног фотографисања пацијента и обради дигиталне фотографије			
Садржај предмета: Примена рачунара у стоматологији. Рачунари у менаџменту: базе података, експертни системи, симулације. Примена рачунарске технологије у дијагностичким и терапијским процедурама у стоматологији. Инструментално одређивање боје зуба. CAD/CAM системи, функционисање, примена, компјутерски вођена инспекција, дизајнирање и израда зубних надокнада, машински обрадиви материјали. Једносеансна израда зубних надокнада. Специфичност појединих CAD/CAM система. Примена рачунара у гнатологији, компјутерска анализа оклузалних контаката, компјутерска анализа кретњи доње вилице. Примена компјутера у имплантологији, компјутерско вођење и уградња имплантата, компјутерско вођење израде зубних надокнада на имплантатима. Примена рачунара у ендодонцији. Дигитална радиографија: обрада пацијента и стварање базе података. Интраорално и екстраорално фотографисање пацијента. Дијагноза малоклузија – анализа модела и фотографија. Дијагноза рендген анализе: стандардни методи. Компјутеризована обрада фотографија и телерендген снимака. Компјутерска симулација плана ортодонтске терапије и плана ортодонтско-хируршке терапије. Компјутерска анализа раста .			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература - Bengel W. Mastering Digital Dental Photography. London: Quintessence; 2006. - Wolfgang Bengel Nemetec Dental Studio NH 2005, User Manual Str. 1-26 - Тодоровић А. Примена CAD/CAM технологије у стоматолошкој протетици. Београд: ауторско издање; 2005. Стр. 1-125.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе:30	
Методe извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализираних литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Могућности терапије покретним ортодонтским апаратима			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јована Т. Јулоски			
Наставници на предмету: Јована Т. Јулоски			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: 27ИБ 21	
Циљ предмета: Упознавање студената са основним постулатима ортодонтске терапије покретним ортодонтским апаратима. Оспособљавање студената да испланирају терапију покретним ортодонтским апаратима, као активним или функционалним.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - процени код којих пацијената је индикована терапија активним покретним ортодонтским апаратима - процени код којих пацијената је индикована терапија функционалним покретним ортодонтским апаратима - испланира и нацрта покретни ортодонтски апарата (активни или функционални) - предвиди исход терапије покретним ортодонтским апаратом - препозна активне, функционалне и ретенционе делове покретних ортодонтских апарата 			
Садржај предмета: Историјат и развој активних покретних ортодонтских апарата; Историјат и развој функционалних покретних ортодонтских апарата; Биомеханика; Принципи деловања функционалних апарата; Ортодонтска анализа лица, функције, студијских модела и радиограма; Планирање терапије; Планирање и цртање покретних ортодонтских апарата;			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Ненад Недељковић, уредник. Функционални ортодонтски апарати – теорија и терапија. Стоматолошки факултет Универзитета у Београду; 2021. Стр. 1-397. Марковић Милан, уредник. Ортодонција. 3. прештампано издање Београд, Загреб: Медицинска књига; 1989. Стр. 243-332. Isaacson K.G. Muir J.D. Reed R.T. Removable Orthodontic Appliances. Elsevier Science; 2002. Стр. 1-121.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методe извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Дигиталне технологије у имплантатној протетици			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Миодраг Љ. Шћепановић			
Наставници на предмету: Миодраг Љ. Шћепановић, Алекса Б. Марковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 12. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_22	
Циљ предмета: оспособити студенте за коришћење дигиталних технологија у имплантатној протетици			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: користи интраорални скенер, користи платформе за дигитални дизајн осмеха, користи софтвер за компјутером вођену имплантологију разуме дигиталне технологије које се користе у зуботехничкој лабораторији			
Садржај предмета: Употреба и стратегија коришћења интраоралних скенера у имплантатној протетици Принципи скенирања стандардних и видеограметријских скенбодија код безубих пацијената Поређење и принципи рада са платформама за виртуелно планирање позиције имплантата Значај фото документације и фото протокола у имплантатној протетици			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика – надокнаде на имплантатима. Београд: Југословенска књига, 1998. Стр. 25–110. • Schoenbaum T. Implant Prosthodontics: Protocols and Techniques for Fixed Implant Restorations. Berlin: Quintessence Publishing, 2021. pp. 1–85. • Joda T, Gallucci GO. Digital technology in implant prosthodontics. Gallucci GO, Benic GI, уредници. Clinical Cases in Implant Dentistry. Berlin: Quintessence Publishing, 2019. pp. 75–105. • Sailer I, Pjetursson B. Digital implant prosthodontics. Sailer I, Zembic A, уредници. Fixed Implant Prosthodontics. Berlin: Quintessence Publishing, 2022. pp. 95–140. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Материјали у имплантологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ана Р. Тодоровић			
Наставници на предмету:/ Алекса Б. Марковић, Ана Р. Тодоровић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6_23	
Циљ предмета: Стицање систематизованих знања о биоматеријалима који се користе у савременој денталној имплантологији, њиховим механичким, хемијским и биолошким карактеристикама, као и разумевање интеракције имплантолошких материјала са коштаном и меким ткивима у циљу оптималног клиничког избора и дугорочне стабилности терапије.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - Објасни основне принципе биокомпатибилности и остеоинтеграције. - Анализира механичка својства титана и његових легура у имплантологији. - Разликује врсте површинских модификација имплантата и њихов клинички значај. - Процени индикације за примену цирконија имплантата. - Упореди врсте коштаног супституената и мембрана за вођену регенерацију. - Критички интерпретира научне радове из области имплантолошких материјала. - Препозна компликације повезане са својствима материјала. 			
Садржај предмета: Увод у биоматеријале у стоматологији, биокомпатибилност и биолошки одговор ткива, титан и легуре титана (Grade 4, Grade 5), површинска обрада имплантата (SLA, анодизација, ласер, НА премази), микрофотографија и нанотопологија површине, механизам остеоинтеграције, цирконијум-диоксид као алтернативни материјал, биомеханика имплантата и расподела оптерећења, коштани графт материјали (аутогени, алогени, ксеногени, синтетски), мембране за вођену регенерацију кости, материјали и периимплантне компликације, савремени трендови (биоактивне површине, 3D штампа, функционализација површине)			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotchkiss KM, Reddy GB, Hyzy SL, Schwartz Z, Boyan BD, Olivares-Navarrete R. Titanium surface characteristics, including topography and wettability, alter macrophage activation. Acta Biomater. 2019;97:497-510. 2. Gittens RA, Scheideler L, Rupp F, Hyzy SL, Geis-Gerstorfer J, Schwartz Z, et al. A review on the wettability of dental implant surfaces II: Biological and clinical aspects. Acta Biomater. 2020;102:1-20. 3. Roehling S, Schlegel KA, Woelfler H, Gahlert M. Performance and outcome of zirconia dental implants: a systematic review and meta-analysis. Clin Oral Implants Res. 2022;33 Suppl 23:134-159. 4. Wennerberg A, Jimbo R, Stubinger S, Obrecht M, Dard M, Berner S. Nanostructured implant surfaces: from experimental models to clinical evidence. Periodontol 2000. 2021;85(1):172-192. 5. Schwarz F, Derks J, Monje A, Wang HL. Peri-implantitis. J Clin Periodontol. 2022;49 Suppl 24:124-152. 6. Donos N, Calciolari E. Dental implants and bone regeneration: state of the art and future perspectives. Clin Oral Investig. 2021;25(6):3519-3530. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Предавања уз мултимедијалне презентације; Семинар и дискусија; Анализа клиничких случајева; Анализа савремене литературе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане студије стоматологије			
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Дизајн надокнада на имплантатима			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирко В. Глишић			
Наставници на предмету: Алекса Б. Марковић, Мирко В. Глишић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: VI / 11. семестар	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: 27И6 24	
Циљ предмета: Стицање знања о правилном планирању и дизајнирању надокнада на имплантатима код парцијалне и потпуне безубости, која интегришу принципе протетског планирања и биомеханике, естетике, функције, хируршке уградње и дугорочног правилног одржавања.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> - разуме основне кораке правилног планирања и дизајна надокнада на имплантатима; - постави индикацију оптималне надокнаде у сваком појединачном случају у складу са естетским захтевима пацијента као и да обезбеди предвидљивост терапијског решења; - спроведе естетску анализу пацијента применом дигиталних процедура рада; - изврши анализу стања меког и коштаног ткива применом дигиталних технологија, направи оптималан избор типа имплантата, избор абатмента према кључним критеријумима, начина ретинирања надокнаде и избор дефинитивног градивног материјала надокнаде, који утичу на дефинисање хируршког плана терапије. 			
Садржај предмета: Дијагностичке процедуре и анализа СВСТ снимака, принципи и технике естетске анализе пацијента као и фактора ризика, фазе протетског планирања применом дигиталних технологија, избор абатмента, кондиционирање периимплантатних меких ткива, избор начина ретинирања надокнаде на имплантатима и преглед дефинитивних градивних материјала.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Gomez-Meda R, Esquivel J, Blatz MB. The esthetic biological contour concept for implant restoration emergence profile design. <i>J Esthet Restor Dent.</i> 2021;33: 173–184. 2. Puisys, A., Janda, M., Auzbikaviciute, V., Gallucci, G. O., & Mattheos, N. (2023). Contour angle and peri-implant tissue height: Two interrelated features of the implant supracrestal complex. <i>Clinical and Experimental Dental Research</i>, 9, 418–424. 3. Esquivel J, Gomez Meda R, Villarroel M. Timing implant provisionalization: Decision- making and systematic workflow. <i>J Esthet Restor Dent.</i> 2024; 36(6):858-867. 4. Laleman, I., Lambert, F., Gahlert, M., Bacevic, M., Woelfler, H., & Roehling, S. (2023). The effect of different abutment materials on peri-implant tissues—A systematic review and meta-analysis. <i>Clinical Oral Implants Research</i>, 34(Suppl. 26), 125–142. 5. Wittneben JG, Joda T, Weber HP, Brägger U. Screw retained vs. cement retained implant-supported fixed dental prosthesis. <i>Periodontol 2000.</i> 2017 Feb;73(1):141-151. 			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева..			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена
активност у току предавања		Писмено решавање клиничке ситуације	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		