

На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком Факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у току октобра 2022. године, обрадила је податке студентске анкете на програму струковних студија Зубни техничар протетичар, те подности следећи

Извештај о квалитету наставе у школској 2021/22.години
(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Београд, октобар 2022. године

За период школске 2021/22. године студенти су анкетирани у децембру 2021. године и мају 2022. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар.

Студенско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета наставног процеса студија на Стоматолошком факултету у Београду, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду.

Анкетирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2021/22. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената и
- општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до треће године. Вреднован је 51 наставник и 5 сарадника. Према записнику о спроведеној анкети у школској 2021/22. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају тај предмет, што указује да је анкета валидна (укупно 56 студената).

Анализе анкете
Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2021/22

Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2021/22 – зимски семестар- Наставници

	Упитник	Просечна оцена
	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,62 (3,91-5,00)
	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,71 (3,91-5,00)
	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,65 (4,00-5,00)
	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,65 (4,00-5,00)
	Обим и квалитет препоручене литературе	4,56 (3,91-5,00)
	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,60 (3,91-5,00)
	Општи утисак	4,63 (4,00-5,00)
	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,61 (4,00-5,00)
	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,65 (3,91-5,00)
0	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,63 (4,09-5,00)
1	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,62 (3,91-5,00)
2	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,60 (4,00-5,00)

Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2021/22 – летњи семестар - Наставници

	Упитник	Просечна оцена
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,62 (3,91-5,00)
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,71 (3,91-5,00)
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,65 (4,00-5,00)
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,65 (4,00-5,00)
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,56 (3,91-5,00)
6	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,60 (3,91-5,00)
7	Општи утисак	4,63 (4,00-5,00)
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,61 (4,00-5,00)
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,65 (3,91-5,00)
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,63 (4,09-5,00)
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,62 (3,91-5,00)
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,60 (4,00-5,00)

Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2021/22 – зимски семестар - Сарадници

	Упитник	Просечна оцена
	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,71 (4,27-4,94)
	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,85 (4,55-5,00)
	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,83 (4,55-5,00)
	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,71 (4,27-4,94)
	Општи утисак	4,69 (4,27-4,92)
	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,67 (4,27-4,92)
	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,68 (4,18-4,94)
	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,65 (4,27-4,92)
	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,72 (4,27-5,00)
0	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,77 (4,36-5,00)

Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2021/22 – летњи семестар - Сарадници

	Упитник	Просечна оцена
	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5,00 (5,00-5,00)
	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5,00 (5,00-5,00)
	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5,00 (5,00-5,00)
	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5,00 (5,00-5,00)
	Општи утисак	4,87 (4,75-5,00)
	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,63 (4,25-5,00)
	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5,00 (5,00-5,00)
	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5,00 (5,00-5,00)
	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,75 (4,50-5,00)
0	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,88 (4,75-5,00)

Збирни резултати анкете школске 2021/22 - наставници

	Питање	Просечна оцена
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,65 (4,62-4,68)
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,73 (4,71-4,75)
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,64 (4,63-4,65)
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,66 (4,65-4,68)
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,61 (4,56-4,66)
6	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,63 (4,60-4,67)
7	Општи утисак	4,66 (4,63-4,68)
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,65 (4,61-4,70)
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,65 (4,65-4,65)
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,66 (4,63-4,68)
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,65 (4,62-4,69)
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,63 (4,60-4,66)

Збирни резултати анкете школске 2021/22 – Сарадници

РБ	Тврдња	Просечна оцена
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,86 (4,71-5,00)
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,93 (4,85-5,00)
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,92 (4,83-5,00)
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,86 (4,71-5,00)
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,78 (4,69-4,87)
6	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,65 (4,63-4,67)
7	Општи утисак	4,84 (4,68-5,00)
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,83 (4,65-5,00)
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,74 (4,72-4,75)
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,83 (4,77-4,88)
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,86 (4,71-5,00)
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,93 (4,85-5,00)

Закључак

Евалуацијом просечних оцена наставника и сарадника на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар уочава се да су студенти високо оценили аспекте педагошког рада наставника и сарадника. Поменута оцена истовремено намеће потребу за даљим унапређивањем свих аспеката педагошког рада наставника и сарадника.

Анализом су установљене ниже оцене по питањима подстицања студената на активности, критичко размишљање и креативност, као и испољавању спремности за сарадњу са студентима у циљу лакшег савладавања градива, обиму и квалитету препоручене литературе.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да побољшању комуникацијуса студентима, да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената овог студијског програма, као и да примене интерактивне методе рада.

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар – школска 2021/22 година

	Питање	Анатомија са денталном морфологијом	Ергономија	Опрема и инструменти у зуботехничкој лабораторији	Орална хистологија	Стоматолошки материјали	Биомеханика	Медицинска екологија	Орална физиологија	Основни гнатологије	Тотална зубна протеза	Стоматолошко јавно здравље	Средња оцена по питањима
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,92	4,88 (4,81-5,00)	4,67	5,00 (5,00-5,00)	4,91 (4,82-5,00)	4,71 (4,29-4,94)	4,88	4,94 (4,94-4,94)	4,77 (4,65-4,86)	4,76	5,00	4,88
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,94	4,95 (4,82-5,00)	4,65	5,00 (5,00-5,00)	4,94 (4,94-4,94)	4,84 (4,65-4,94)	4,94	5,00 (5,00-5,00)	4,81 (4,76-4,86)	4,71	5,00	4,90
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5,00	4,85 (4,72-5,00)	5,00	5,00 (5,00-5,00)	4,91 (4,88-4,94)	4,75 (4,29-4,94)	4,94	4,91 (4,88-4,94)	4,76 (4,57-4,90)	4,94	5,00	4,95
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5,00	4,89 (4,80-5,00)	4,88	4,94 (4,94-4,94)	4,875 (4,81-4,94)	4,78 (4,35-5,00)	4,94	4,91 (4,88-4,94)	4,80 (4,67-4,90)	4,94	5,00	4,92
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,81	4,87 (4,79-5,00)	4,81	4,90 (4,87-4,93)	4,91 (4,88-4,94)	4,81 (4,47-5,00)	4,94	4,91 (4,88-4,94)	4,77 (4,67-4,90)	4,94	5,00	4,86
6	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,94	4,87 (4,71-5,00)	4,93	4,91 (4,88-4,94)	4,91 (4,88-4,94)	4,75 (4,41-4,94)	4,88	4,91 (4,88-4,94)	4,70 (4,35-4,86)	4,94	5,00	4,91
7	Општи утисак	4,88	4,85 (4,71-5,00)	4,88	4,97 (4,94-5,00)	4,91 (4,88-4,94)	4,77 (4,24-5,00)	4,94	4,91 (4,88-4,94)	4,70 (4,52-4,81)	4,82	5,00	4,90
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,94	4,85 (4,63-5,00)	4,94	4,94 (4,94-4,94)	4,88 (4,88-4,88)	4,74 (4,29-5,00)	4,94	4,94 (4,88-5,00)	4,79 (4,60-4,86)	5,00	4,94	4,91
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,88	4,85 (4,78-5,00)	4,94	4,97 (4,94-5,00)	4,94 (4,88-5,00)	4,77 (4,29-5,00)	4,88	4,94 (4,88-5,00)	4,77 (4,50-4,90)	4,94	4,94	4,92
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,94	4,85 (4,61-5,00)	5,00	5 (5,00-5,00)	4,88 (4,88-4,88)	4,75 (4,24-5,00)	4,94	4,94 (4,94-4,94)	4,70 (4,42-4,86)	5,00	5,00	4,93
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5,00	4,84 (4,75-5,00)	5,00	4,97 (4,94-5,00)	4,94 (4,88-5,00)	4,75 (4,12-5,00)	4,88	4,94 (4,88-5,00)	4,80 (4,55-4,90)	4,94	4,94	4,95
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,88	4,85 (4,67-5,00)	5,00	4,91 (4,88-4,94)	4,94 (4,88-5,00)	4,77 (4,41-5,00)	4,94	4,94 (4,94-4,94)	4,80 (4,65-4,90)	4,88	5,00	4,92
13	Средња оцена	4,93 (4,81-5,00)	4,87 (4,84-4,95)	4,90 (4,65-5,00)	4,96(4,90-5,00)	4,91 (4,88-4,94)	4,76 (4,71-4,84)	4,92 (4,88-4,94)	4,93 (4,91-5,00)	4,76 (4,70-4,81)	4,90 (4,71-5,00)	4,99 (4,94-5,00)	4,91
14	Средња оцена за предмете 1. године	4,91											

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 1. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар – школска 2021/22 година

	Питање	Орална физиологија	Анатомија са денталном морфологијом	Средња оцена по питањима
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	5,00 (5,00-5,00)	4,94	4,97 (4,94-5,09)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5,00 (5,00-5,00)	5,00	5,00 (5,00-5,00)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5,00 (5,00-5,00)	4,93	4,97 (4,93-5,00)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5,00 (5,00-5,00)	4,94	4,97 (4,94-5,00)
5	Општи утисак	4,87 (4,75-5,00)	4,88	4,88 (4,87-4,88)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,63 (4,25-5,00)	4,81	4,72 (4,63-4,81)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	5,00 (5,00-5,00)	4,94	4,97 (4,94-5,00)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5,00 (5,00-5,00)	4,75	4,88 (4,75-5,00)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,75 (4,50-5,00)	4,88	4,82 (4,75-4,88)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,88 (4,75-5,00)	4,94	4,91 (4,88-4,94)
11	Средња оцена	4,91 (4,63-5,00)	4,90 (4,75-5,00)	
12	Средња оцена за предмете 1. године	4,91 (4,90-4,91)		

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар – школска 2021/22 година

	Питање	Естетика обликовања зубних надокнада	Информатика	Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији	Пародонтологија са оралном патологијом	Заштита на раду	Индиректни испуни	Ортодонски апарати I	Парцијалне протезе	Средња оцена по питањима
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,71 (4,67-4,75)	5,00	4,83	4,59 (4,33-4,67)	4,82	4,73 (4,60-4,91)	4,445 (4,00-4,89)	4,92	4,76 (4,45-5,00)
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,88 (4,83-4,92)	5,00	4,91	4,71 (4,55-4,83)	4,78	4,77 (4,64-5,00)	4,695 (4,50-4,89)	4,83	4,82 (4,70-5,00)
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,71 (4,58-4,83)	4,91	4,92	4,61 (4,50-4,67)	4,70	4,62 (4,55-4,78)	4,375 (4,00-4,75)	4,83	4,71 (4,38-4,92)
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,55 (4,42-4,67)	5,00	4,92	4,69 (4,64-4,75)	4,91	4,61 (4,45-4,80)	4,625 (4,50-4,75)	4,92	4,78 (4,55-5,00)
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,61 (4,88-4,64)	4,92	4,92	4,25 (4,08-4,42)	4,64	4,60 (4,40-4,82)	4,53 (4,50-4,56)	4,92	4,67 (4,25-4,92)
6	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,30 (4,17-4,42)	4,92	4,83	4,55 (4,50-4,58)	4,91	4,58 (4,45-4,73)	4,625 (4,50-4,75)	5,00	4,71 (4,30-5,00)
7	Општи утисак	4,56 (4,36-4,75)	4,83	4,92	4,60 (4,50-4,67)	4,91	4,56 (4,27-4,82)	4,945 (4,89-5,00)	4,92	4,78 (4,56-4,95)
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,71 (4,50-4,92)	4,92	4,83	4,50 (4,33-4,67)	4,90	4,69 (4,55-4,90)	4,585 (4,50-4,67)	5,00	4,77 (4,50-5,00)
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,71 (4,67-4,75)	4,92	4,92	4,65 (4,50-4,83)	4,73	4,57 (4,36-4,82)	4,585 (4,50-4,67)	4,83	4,73 (4,57-4,92)
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,46 (4,33-4,58)	4,92	4,92	4,58 (4,50-4,75)	4,82	4,65 (4,45-4,82)	4,875 (4,75-5,00)	4,83	4,75 (4,46-4,92)
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,59 (4,50-4,67)	4,83	4,92	4,57 (4,42-4,83)	4,73	4,66 (4,45-4,82)	4,585 (4,50-4,67)	5,00	4,70 (4,57-5,00)
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,63 (4,58-4,67)	4,92	4,92	4,50 (4,33-4,67)	4,70	4,63 (4,27-4,82)	4,335 (4,00-4,67)	4,83	4,66 (4,34-4,92)
13	Средња оцена	4,62 (4,30-4,88)	4,92 (4,83-5,00)	4,90 (4,83-4,92)	4,57 (4,25-4,71)	4,80 (4,64-4,91)	4,64 (4,56-4,77)	4,60 (4,34-4,95)	4,90 (4,83-5,00)	
14	Средња оцена за предмете 2. године	4,74 (4,57-4,92)								

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар - школска 2021/22 година

	Питање	Информатика	Пародонтологија са оралном патологијом	Средња оцена по питањима
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,92	4,27	4,60 (4,27-4,92)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5,00	4,55	4,78 (4,55-5,00)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5,00	4,55	4,78 (4,55-5,00)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,92	4,27	4,60 (4,27-4,92)
5	Општи утисак	4,92	4,27	4,60 (4,27-4,92)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,92	4,27	4,60 (4,27-4,92)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,91	4,18	4,55 (4,18-4,91)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,92	4,27	4,60 (4,27-4,92)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	5,00	4,27	4,64 (4,27-5,00)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5,00	4,36	4,68 (4,36-5,00)
11	Средња оцена	4,95 (4,91-5,00)	4,33 (4,18-4,55)	
12	Средња оцена за предмете 1. године	4,64 (4,33-4,95)		

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 3. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар – зимски семестар - школска 2021/22

година	Питање	Геростом атологија	Комплек сне парцијал не протезе	Ортодон тски апарати 2	Фиксне надокнад е 1	Високе технолог ије у зубној техници CAD/CA	Зубне надокнад е на имплант а	Максило фацијал а протетик а	Фиксне надокнад е 2	Средња оцена по питањим а
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,50	4,37 (4,09-4,64)	4,13 (3,91-4,30)	4,33	4,27	4,18	4,23 (4,10-4,36)	4,64	4,33 (4,13-4,64)
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,50	4,46 (4,27-4,64)	4,28 (3,91-4,60)	4,50	4,55	4,40	4,28 (4,00-4,55)	4,50	4,43 (4,28-4,55)
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,50	4,37 (4,03-4,64)	4,25 (4,00-4,40)	4,33	4,00	4,08	4,14 (4,00-4,27)	4,33	4,25 (4,00-4,50)
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,40	4,41 (4,18-4,64)	4,20 (4,00-4,40)	4,25	4,27	4,00	4,14 (4,00-4,27)	4,58	4,28 (4,00-4,58)
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,40	4,41 (4,18-4,64)	4,18 (3,91-4,40)	4,25	4,27	4,00	4,24 (4,20-4,27)	4,50	4,28 (4,00-4,50)
6	Објективност и непристрасност у оциени знања студената	4,40	4,37 (4,09-4,64)	4,20 (3,91-4,40)	4,18	4,45	4,18	4,23 (4,10-4,36)	4,58	4,32 (4,18-4,58)
7	Општи утисак	4,50	4,32 (4,00-4,64)	4,26 (4,10-4,40)	4,33	4,36	4,09	4,32 (4,27-4,36)	4,54	4,34 (4,09-4,54)
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,40	4,41 (4,18-4,64)	4,19 (4,00-4,40)	4,25	4,18	4,18	4,28 (4,20-4,36)	4,50	4,30 (4,18-4,50)
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,50	4,37 (4,09-4,64)	4,22 (3,91-4,40)	4,33	4,27	4,18	4,09 (3,90-4,27)	4,42	4,30 (4,09-4,50)
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,50	4,37 (4,09-4,64)	4,26 (4,17-4,40)	4,33	4,18	4,00	4,23 (4,10-4,36)	4,58	4,31 (4,00-4,58)
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,40	4,41 (4,18-4,64)	4,19 (3,91-4,40)	4,25	4,18	4,18	4,35 (4,30-4,40)	4,50	4,31 (4,18-4,50)
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,50	4,37 (4,09-4,64)	4,15 (4,00-4,30)	4,27	4,09	4,18	4,28 (4,10-4,45)	4,55	4,30(4,09-4,55)
13	Средња оцена	4,46 (4,40-4,50)	4,38 (4,32-4,46)	4,21 (4,13-4,28)	4,30 (4,18-4,50)	4,26 (4,00-4,55)	4,14 (4,00-4,40)	4,23 (4,09-4,35)	4,52 (4,33-4,64)	
14	Средња оцена за предмете 3. године	4,31 (4,14-4,52)								

Закључак

Анализом анкете студената 1. године може се уочити да су студенти високо оценили (4,91) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника. Такође се примећују незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Анализом анкете студената 2. године може се уочити да су студенти високо оценили (4,74) све аспекте педагошког рада наставника и (4,64) сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника. Такође се примећују незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Анализом анкете студената 3. године, такође се може уочити да су студенти високо оценили (4,31) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника. Незнатно слабије оцене наставника су по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 1. године је изузетно висока (4,99) на предмету Стоматолошко јавно здравље.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 2. године је изузетно висока (4,92) на предмету Информатика.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 3. године је такође висока (4,52) на предмету Фиксне надокнаде 2.

Као корективне мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставно особље о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НАКОН ОБРАДЕ АНОНИМНЕ СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ школска 2021/22 година
ОСС ЗУБНИ ТЕХНИЧАР - ПРОТЕТИЧАР

Наставници

	Наставник	Просечна оцена
1.	Александар Тодоровић (204)	4,14 (4,00-4,40)
2.	Александра Милић-Лемич (463)	4,98 (4,94-5,00)
3.	Александра Шпадијер-Гостовић (442)	4,77 (4,69-4,86)
4.	Ана Пуцар (340)	4,64 (4,42-4,82)
5.	Биљана Миличић (336)	4,92 (4,83-5,00)
6.	Бранислав Караџић (231)	4,79 (4,70-4,90)
7.	Бранка Трифковић (447)	4,54 (4,33-4,83)
8.	Бранка Трифковић (447)	4,26 (4,00-4,55)
9.	Вања Петровић (333)	5,00 (5,00-5,00)
10.	Весна Даниловић (116)	4,96 (4,87-5,00)
11.	Весна Медић (211)	4,56 (4,52-5,00)
12.	Виолета Петровић (455)	4,48 (4,27-4,73)
13.	Војкан Лазић (208)	4,42 (3,90-4,85)
14.	Гаврило Брајовић (468)	4,96 (4,94-5,00)
15.	Дејан Марковић (187)	4,92 (4,87-5,00)
16.	Драган Станимировић (435)	4,44 (4,09-4,64)
17.	Ђорђе Стратимировић (331)	4,89 (4,85-5,00)
18.	Евгенија Марковић (438)	4,37 (4,20-4,60)
19.	Елена Кришњак (126)	4,91 (4,88-5,00)
20.	Жељко Милосављевић (332)	4,02 (3,91-4,18)
21.	Зоран Мандинић (427)	4,88 (4,73-5,00)
22.	Зорана Стаменковић (437)	4,39 (4,33-5,00)
23.	Ива Милинковић (488)	4,64 (4,08-4,83)
24.	Ивана Радовић (425)	4,84 (4,75-4,94)
25.	Ивана Шћепан (267)	4,13 (4,00-4,25)
26.	Ивица Станчић (210)	4,40 (4,34-5,00)
27.	Игор Ђорђевић (441)	4,58 (4,27-4,91)
28.	Јелена Мандић (186)	4,84 (4,76-4,94)
29.	Југослав Илић (453)	4,72 (4,55-4,82)
30.	Катарина Бељић-Ивановић (239)	4,56 (4,45-4,73)
31.	Катарина Радовић (440)	4,77 (4,64-5,00)
32.	Љиљана Стојановић (312)	4,27 (4,17-4,42)

33.	Љиљана Тихачек-Шојић (202)	4,46 (4,40-4,50)
34.	Милош Хаџи-Михаиловић (344)	4,55 (4,25-4,83)
35.	Миодраг Шћепановић (439)	4,89 (4,65-5,00)
36.	Мирјана Вујашковић (229)	4,69 (4,55-5,00)
37.	Наташа Николић-Јакоба (436)	4,58 (4,42-4,75)
38.	Невенка Теодоровић (234)	4,55 (4,36-4,64)
39.	Неда Стефановић (486)	4,50 (4,25-4,89)
40.	Ненад Недељковић (391)	4,11 (3,91-4,30)
41.	Оливера Јовичић (329)	4,81 (4,61-5,00)
42.	Предраг Николић (264)	4,90 (4,82-4,94)
43.	Раде Живковић (209)	4,90 (4,88-5,00)
44.	Сања Милутиновић-Смиљанић (408)	4,95 (4,88-5,00)
45.	Саша Чакић (258)	4,54 (4,25-4,67)
46.	Светлана Јовановић (392)	4,90 (4,83-4,92)
47.	Светлана Јовановић (392)	4,95 (4,88-5,00)
48.	Славољуб Живковић (224)	4,68 (4,36-4,82)
49.	Слободан Додић (320)	4,58(4,35-4,76)
50.	Срђан Поштић (203)	4,81 (4,71-4,86)
51.	Тамара Перић (426)	4,84 (4,71-5,00)

Сарадници

	Сарадник	Просечна оцена
1.	Јована Кузмановић-Пфићер (818)	4,95 (4,91-5,00)
2.	Мила Вучковић (896)	4,33 (4,18-4,55)
3.	Мирјана Перић (446)	4,90 (4,75-5,00)
4.	Бошко Тољић	4,83 (4,25-5,00)
5.	Марија Милић	5,00 (5,00-5,00)

Након анализе просечних оцена наставника и сарадника ангажованих на овом студијском програму, утврђено је да су наставници оцењени врло добрим оценама од 4,11 до 5,00, а сарадници од 4,33 до 5,00.

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера.

За Комисију

*Проф. др Драгана Пузовић
Продекан за наставну делатност*