На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком Факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у току новембра 2023. године, обрадила је податке студентске анкете на програму струковних студија Зубни техничар протетичар, те подности следећи

**Извештај о квалитету наставе у школској 2022/23.години**

(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника

***Београд, новембар 2023. године***

За период школске 2022/23. године студенти су анкетирани у децембру 2022. године и мају 2023. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар.

Студенско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета наставног процеса студија на Стоматолошком факултету у Београду, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду.

Анкетирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2022/23. године и вредновани су:

* редовност реализације предавања
* редовност реализације консултација,
* разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
* усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
* подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
* помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
* добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
* добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
* објективност и непристрасност у оцени знања студената и
* општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до треће године. Вредновано је 66 наставника и 6 сарадника. Према записнику о спроведеној анкети у школској 2022/23. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају тај предмет, што указује да је анкета валидна (укупно 52 студената).

***Анализе анкете***

***Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2022/23***

***Резултати анкете за наставнике зимски семестар школске 2022/23***

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена  |
| 1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања | **4,79 (4,00-5,00)** |
| 1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,81 (4,00-5,00)** |
| 2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,80 (4,00-5,00)** |
| 3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | **4,78 (4,00-5,00)** |
| 4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **4,79 (4,00-5,00)** |
| 5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,80 (4,00-5,00)** |
| 6. Обим и квалитет препоручене литературе | **4,74 (4,00-5,00)** |
| 7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената | **4,80 (4,00-5,00)** |
| 8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,80 (4,00-5,00)** |
| 9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | **4,84 (4,00-5,00)** |
| 10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,82 (4,00-5,00)** |
| 11. Општи утисак | **4,77 (4,00-5,00)** |

***Резултати анкете за наставнике летњи семестар школске 2022/23***

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена |
| 1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања | **4,78 (4,00-5,00)** |
| 1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,76 (4,00-5,00)** |
| 2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,81 (4,00-5,00)** |
| 3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | **4,73 (4,00-5,00)** |
| 4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **4,67 (4,00-5,00)** |
| 5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,61 (4,00-5,00)** |
| 6. Обим и квалитет препоручене литературе | **4,54 (4,00-5,00)** |
| 7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената | **4,65 (4,00-5,00)** |
| 8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,69 (4,00-5,00)** |
| 9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | **4,75 (4,00-5,00)** |
| 10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,77 (4,00-5,00)** |
| 11. Општи утисак | **4,66 (4,00-5,00)** |

***Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2022/23 – зимски семестар – Сарадници***

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена |
| 1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе | **5,00** |
| 1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,92 (4,00-5,00)** |
| 2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,90 (4,00-5,00)** |
| 3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **4,83 (4,00-5,00)** |
| 4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,90 (4,00-5,00)** |
| 5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | **4,93 (4,00-5,00)** |
| 6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,90 (4,00-5,00)** |
| 7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | **4,92 (4,00-5,00)** |
| 8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,83 (4,00-5,00)** |
| 9. Општи утисак | **4,95 (4,00-5,00)** |

***Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2021/22 – летњи семестар - Сарадници***

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена |
| 1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе | **4,99 (4,98-5,00)** |
| 1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације | **5,00** |
| 2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **5,00** |
| 3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **5,00** |
| 4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **5,00** |
| 5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | **5,00** |
| 6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **5,00** |
| 7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | **5,00** |
| 8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **5,00** |
| 9. Општи утисак | **5,00** |

***Збирни резултати анкете о вредновању студијског програма школске 2022/23 - теоријска настава***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. | Тврдње | **Просечна оцена** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | **4,79 (4,00-5,00)** |
| в) консултације | **4,79 (4,00-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,81 (4,00-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | **4,76 (4,00-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | **4,73 (4,00-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом. | **4,71 (4,00-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | **4,64 (4,00-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | **4,73 (4,00-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,75 (4,00-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | **4,80 (4,00-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,80 (4,00-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | **4,71 (4,00-5,00)** |
| 12.  | Средња оцена | **4,75 (4,00-5,00)** |

***Збирни резултати анкете о вредновању студијског програма школске 2022/23 – практична настава***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. | Тврдње | **Просечна оцена** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе | **4,99** |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,95** |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,95** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | **4,92** |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,95** |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | **4,97** |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,95** |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | **4,96** |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,92** |
| 10. | Општи утисак | **4,98** |
| 11. | Средња оцена | **4,96 (4,90-5,00)** |

**Закључак**

Евалуацијом просечих оцена наставника и сарадника на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар уочава се да су студенти високо оценили аспекте педагошког рада наставника и сарадника. Поменута оцена истовремено намеће потребу за даљим унапређивањем свих аспеката педагошког рада наставника и сарадника.

Анализом су установљене ниже оцене по питањима подстицања студената на активности, критичко размишљање и креативност, као и испољавању спремности за сарадњу са студентима у циљу лакшег савладавања градива, обиму и квалитету препоручене литературе.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да побољшању комуникацијуса студентима, да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената овог студијског програма, као и да примене интерактивне методе рада.

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар – школска 2022/23 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | Анатомија гса денталном морфологијом | Oпрема и иструменти у зуботехничкој лабораторији  | Основи гнатологије | Орална хистологија | Ергономија  | Стоматолошко јавно здравље | Биомеханика  | Стоматолошки материјали | Медицинска екологија | Орална физиологија | Тотална зубн апротеза | Средња оцен апо питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 5,00 | 4,83 | 4,92 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,62 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,32 | **4,88 (4,00-5,00)** |
| в) консултације | 4,89 | 4,95 | 4,87 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,77 | 4,97 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | **4,90 (4,00-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,95 | 4,89 | 4,76 | 5,00 | 4,95 | 4,84 | 4,73 | 4,88 | 4,95 | 4,97 | 4,63 | **4,87 (4,00-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,90 | 4,94 | 4,75 | 5,00 | 4,92 | 4,89 | 4,71 | 4,91 | 4,78 | 4,94 | 4,63 | **4,85 (4,00-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,95 | 4,95 | 4,73 | 4,88 | 4,95 | 5,00 | 4,76 | 4,80 | 4,95 | 4,97 | 4,53 | **4,86 (4,00-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,80 | 4,95 | 4,68 | 5,00 | 4,45 | 4,95 | 4,73 | 4,81 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | **4,81 (4,00-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,80 | 5,00 | 4,73 | 5,00 | 4,47 | 4,72 | 4,63 | 4,91 | 4,78 | 5,00 | 4,50 | **4,78 (4,00-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 5,00 | 4,94 | 4,74 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,81 | 4,66 | 4,95 | 4,97 | 4,56 | **4,83 (4,00-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,80 | 4,95 | 4,79 | 5,00 | 4,47 | 4,95 | 4,79 | 4,97 | 4,95 | 4,97 | 4,61 | **4,84 (4,00-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,85 | 5,00 | 4,78 | 5,00 | 4,47 | 5,00 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,56 | **4,87 (4,00-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 5,00 | 4,94 | 4,78 | 5,00 | 4,97 | 5,00 | 4,71 | 4,72 | 4,94 | 4,89 | 4,53 | **4,86 (4,00-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 4,95 | 5,00 | 4,68 | 5,00 | 4,50 | 4,95 | 4,74 | 4,86 | 4,89 | 4,97 | 4,50 | **4,82 (4,00-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,92 (4,00-5,00)** | **4,95 (4,00-5,00)** | **4,77 (4,00-5,00)** | **4,99 (4,00-5,00)** | **4,72 (4,00-5,00)** | **4,94 (4,00-5,00)** | **4,74 (4,00-5,00)** | **4,87 (4,00-5,00)** | **4,93 4,00-5,00)** | **4,97 (4,00-5,00)** | **4,53 (4,00-5,00)** | **4,85 (4,00-5,00)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 1. године** | **4,85 (4,00-5,00)** |

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 1. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар – школска 2022/23 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | Анатомија гса денталном морфологијом | Oпрема и иструменти у зуботехничкој лабораторији | Основи гнатологије | Орална хистологија | Ергономија  | Стоматолошко јавно здравље | Биомеханика | Стоматолошки материјали | Медицинска екологија | Орална физиологија | Тотална зубн апротеза | Средња оцен апо питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе | 5,00 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,98 |  | **4,99 (4,00-5****00)** |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације | 4,89 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,94 (4,00-5****00)** |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,85 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,93 (4,00-5****00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,86 (4,00-5****00)** |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,79 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,86 (4,00-5****00)** |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | 4,85 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,93 (4,00-5****00)** |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,80 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,87 (4,00-5****00)** |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | 4,80 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,87 (4,00-5****00)** |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,68 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,84 (4,00-5****00)** |
| 10. | Општи утисак | 4,89 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  | **4,94 (4,00-5****00)** |
| 11. | Средња оцена | **4,84 (4,60-5,00)** |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,99 (4,90-5,00)** |  | **4,90 (4,00-5****00)** |
| **12.**  | **Средња оцена за предмете 1. године** | **4,91 (4,00-5****00)** |

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар – школска 2022/23 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| Р.Б. | **Наставни предмет****Тврдње** | Информатика | Естетика обликовања зубних надокнада | Заштита на раду | Индиректни испуни | Пародонтологија са оралном патологијом | Комплексне парцијалне протезе | Ортодонтски апарати 1 | Парцијалне протезе | Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији | Средња оцен апо питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 5,00 | 4,94 | 4,88 | 4,88 | 5,00 | 4,93 | 4,91 | 4,94 | 5,00 | **4,94 (4,00-5,00)** |
| в) консултације | 5,00 | 4,94 | 4,94 | 4,90 | 4,94 | 4,93 | 4,94 | 4,88 | 4,94 | **4,93 (4,00-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,94 | 4,94 | 5,00 | 4,88 | 5,00 | 4,89 | 4,94 | 5,00 | 4,88 | **4,94 (4,00-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,88 | 5,00 | 4,94 | 4,86 | 4,94 | 4,76 | 4,91 | 5,00 | 4,94 | **4,91 (4,00-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,94 | 4,75 | 5,00 | 4,89 | 4,88 | 4,22 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | **4,84 (4,00-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,94 | 4,81 | 5,00 | 4,89 | 5,00 | 4,26 | 4,94 | 5,00 | 5,00 | **4,87 (4,00-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,94 | 4,88 | 4,94 | 4,85 | 4,88 | 4,52 | 4,94 | 4,94 | 4,88 | **4,86 (4,00-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,94 | 4,81 | 5,00 | 4,91 | 5,00 | 4,51 | 4,91 | 4,88 | 4,94 | **4,88 (4,00-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,94 | 4,81 | 4,88 | 4,93 | 5,00 | 4,26 | 4,94 | 4,94 | 4,94 | **4,85 (4,00-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,94 | 4,81 | 5,00 | 4,90 | 4,94 | 4,26 | 4,94 | 5,00 | 5,00 | **4,87 (4,00-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,94 | 4,80 | 4,87 | 4,93 | 4,88 | 4,22 | 4,97 | 4,94 | 4,94 | **4,83 (4,00-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 4,94 | 4,94 | 5,00 | 4,90 | 4,94 | 4,22 | 4,94 | 4,94 | 5,00 | **4,87 (4,00-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,95 (4,00-5,00)** | **4,87 (4,00-5,00)** | **4,95 (4,00-5,00)** | **4,89 (4,00-5,00)** | **4,95 (4,00-5,00)** | **4,50 (4,00-5,00)** | **4,93 (4,00-5,00)** | **4,96 (4,00-5,00)** | **4,96 (4,00-5,00)** | **4,88 (4,00-5,00)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 2. године** | **4,88 (4,00-5,00)** |

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар - школска 2022/23 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| Р.Б. | **Наставни предмет****Тврдње** | Информатика | Естетика обликовања зубних надокнада | Заштита на раду | Индиректни испуни | Пародонтологија са оралном патологијом | Комплексне парцијалне протезе | Ортодонтски апарати 1 | Парцијалне протезе | Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији | Средња оцен апо питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,94 |  |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,94 |  |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,94 |  |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,94 |  |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  |
| 10. | Општи утисак |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,00 |  |
| 11. | Средња оцена |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,98 (4,00-5,00)** |  |
| **12.**  | **Средња оцена за предмете 2. године** |  |

**Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 3. године студијског програма ОСС зубни техничар протетичар – школска 2022/23 година**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| Р.Б. | **Наставни предмет****Тврдње** | Високе технологије у зубној техници CAD/CAM | Геростоматологија | Зубне надоканаде на имплантатима | Менаџмент у зуботехничкој лабораторији | Максилофацијална протетика | Фиксна протетика 1 | Ортодонтски апарати 2 | Фиксна протетика 2 | Средња оцен апо питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,50 | 4,54 | 4,50 |  | 4,73 | 4,86 | 4,26 | 4,13 | **4,50 (4,00-5,00)** |
| в) консултације | 4,50 | 4,54 | 4,57 |  | 4,73 | 4,57 | 4,30 | 3,90 | **4,44 (4,00-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,50 | 4,57 | 4,64 |  | 4,77 | 4,57 | 4,58 | 4,13 | **4,54 (4,00-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,57 | 4,57 | 4,64 |  | 4,77 | 4,57 | 4,28 | 4,13 | **4,50 (4,00-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,50 | 4,50 | 4,64 |  | 4,77 | 4,43 | 4,35 | 4,00 | **4,46 (4,00-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,50 | 4,50 | 4,64 |  | 4,80 | 4,64 | 4,20 | 4,07 | **4,48 (4,00-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,50 | 4,43 | 4,57 |  | 4,77 | 4,14 | 4,00 | 4,07 | **4,35 (4,00-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,50 | 4,57 | 4,50 |  | 4,73 | 4,86 | 4,33 | 4,13 | **4,52 (4,00-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,43 | 4,57 | 4,64 |  | 4,77 | 4,43 | **4,45** | 4,13 | **4,49 (4,00-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,57 | 4,71 | 4,71 |  | 4,84 | 4,86 | 4,60 | 4,13 | **4,53 (4,00-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,57 | 4,64 | 4,64 |  | 4,84 | 4,79 | 4,70 | 4,20 | **4,63 (4,00-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 4,43 | 4,62 | 4,64 |  | 4,80 | 4,64 | 4,34 | 4,00 | **4,50 (4,00-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,51 (4,00-5,00)** | **4,58 (4,00-5,00)** | **4,61 (4,00-5,00)** |  | **4,78 (4,00-5,00)** | **4,61 (4,00-5,00)** | **4,37 (4,00-5,00)** | **4,01 (4,00-5,00)** | **4,50 (4,00-5,00)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 3. године** | **4,54 (4,00-5,00)** |

***Закључак***

Анализом анкете студената 1. године може се уочити да су студенти високо оценили ( 4,85) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника. Такође се примећују незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Анализом анкете студената 2. године може се уочити да су студенти високо оценили (4,88 ) све аспекте педагошког рада наставника и ( 4,98) сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника. Такође се примећују незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Анализом анкете студената 3. године, такође се може уочити да су студенти високо оценили (4,54) све аспекте педагошког рада наставника. Незнатно слабије оцене наставника су по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 1. године је изузетно висока (4,99) на предмету Орална хистологија.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 2. године је изузетно висока ( 4,96) на предмету Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 3. године је такође висока (4,78) на предмету Максилофацијална протетика.

**Као корективне** мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставно особље о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

***ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НАКОН ОБРАДЕ АНОНИМНЕ СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ школска 2022/23 година***

***ОСС ЗУБНИ ТЕХНИЧАР - ПРОТЕТИЧАР***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **наставник** | Просечна оцена |
|  | Александар Тодоровић (204) | 4,61 (4,50-5,00) |
|  | Александра Милић-Лемић (463) | 4,84 (4,83-4,85) |
|  | Александра Шпадијер - Гостовић (442) | 4,86 (4,85-4,87) |
|  | Бранислав Караџић (231) | 4,86 (4,75-4,94) |
|  | Војкан Лазић (208) | 4,75 (4,54-4,88) |
|  | Гаврило Брајовић (468) | 4,97 (4,94-5,00) |
|  | Ђорђе Стратимировић (331) | 4,83 (4,72-4,92) |
|  | Жељко Милосављевић (332) |  |
|  | Зоран Мандинић (427) |  |
|  | Зорана Стаменковић (437) | 4,62 (4,30-4,94) |
|  | Ивана Радовић (425) |  |
|  | Ивана Шћепан (267) | 4,86 (4,00-5,00) |
|  | Ивица Станчић (210) | 4,46 (4,22-4,69) |
|  | Југослав Илић (453) | 4,91 (4,81-5,00) |
|  | Љиљана Стојановић (312) |  |
|  | Љиљана Тихачек Шојић (202) | 4,56 (4,43-4,71) |
|  | Милан Петровић (505) |  |
|  | Миодраг Шћепановић (439) | 4,78 (4,14-5,00) |
|  | Ненад Недељковић (391) | 4,38 (3,50-4,50) |
|  | Раде Живковић (209) | 4,78 (4,64-4,92) |
|  | Светлана Јовановић (392) | 4,94 (4,93-4,95) |
|  | Славољуб Живковић (224) | 4,91 (4,81-4,94) |
|  | Слободан Додић (320) | 4,40 (3,93-4,93) |
|  | Срђан Поштић (203) | 4,62 (4,50-4,73) |
|  | Невенка Теодоровић | 4,93 (4,81-5,00) |
|  | Мирјана Ивановић (183) |  |
|  | Елена Кршљак (126) | 4,98 (4,84-5,00) |
|  | Дејан Марковић (187) |  |
|  | Евгенија Марковић (438) |  |
|  | Јелена Мандић (186) |  |
|  | Оливера Јовичић (329) |  |
| 48. | Сања Милутиновић Смиљанић (408) | 4,98 (4,75-5,00) |
| 49. | Тамара Перић (426) |  |
| 50. | Вања Петровић (333) |  |
| 51. | Весна Даниловић (116) | 5,00 |
| 52.  | Aна Пуцар (340) |  |
| 53.  | Драган Станимировић (435) |  |
| 54.  | Милош ХаџиМихаиловић (344) |  |
| 55.  | Наташа Николић- Јакоба | 4,95 (4,88-5,00) |
| 56.  | Саша Чакић (258) |  |
| 57.  | Саша Јанковић (323) |  |
| 58.  | Зоран Алексић (260) |  |
| 59.  | Катарина Бељић Ивановић  | 4,96 (4,88-5,00) |
| 60. | Виолета Петровић (455) | 4,89 (4,73-5,00) |
| 61. | Игор Ђорђевић (441) |  |
| 62. | Биљана Миличић | 4,95 (4,88-5,00) |
| 63. | Радовић Катарина | 4,77 (4,38-5,00) |
| 64. | Неда Стефановић | 4,36 (3,79-4,93) |
| 65. | Јована Јулоски | 4,50 (4,43-4,57) |
| 66. | Бранка Трифковић | 4,51 (4,43-4,57) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **сарадник** | Просечна оцена |
|  | Ана Тодоровић (778) |  |
|  | Бранка Трифковић (447) |  |
|  | Мирјана Перић (446) | 4,84 (4,60-5,00) |
|  | Бошко Тољић (780) | 5,00 |
|  | Марија Милић (668) | 4,99 (4,98-5,00) |
|  | Маја Милошевић Марковић | 4,98 (4,90-5,00) |

Након анализе просечних оцена наставника и сарадника ангажованих на овом студијском програму, утврђено је да су наставници оцењени врло добрим оценама од 4,36 до 5,00, а сарадници од 4,84 до 4,99.

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера.

Узимајући у обзир Извештај о самовредновању Стоматолошког факултета у Београду из 2023. гдоине, приступило се изради новог студијског програма, а полазна основа је студијски програм који је акредитован 2017. године. Како је образовање струковних зубних протетичара у вези са напретком, применом нових стручних знања, материјала и технологија, постојала је реална потреба даљег реструктурирања постојећег наставног плана и програма у циљу унапређења и прилагођавања образовног система европским стандардима.

Предложен студијски програм омогућава образовање струковних зубних протетичара засновано на савременом концепту образовања применом најновијих научних и стручних знања и вештина. Такође ће се створити могућност међународне мобилности струковних зубних протетичара.

Анализом наставног плана и програма студијског програма Зубни техничар - протетичар који је акредитован 2017. године, утврђено је да је неопходно да се нови наставни план и програм усагласи са стандардима садржаним у Правилнику о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма из 2019. године, као и са Директивама Европског парламента 2005/36/ЕУ и 2013/55/ЕУ. У том смислу обављена је ревизија постојећег наставног плана и програма и утврђен је предлог новог, на следећи начин:

1. Редефинисан је број и локација обавезних наставних предмета у циљу ефикасног и континуираног праћења целокупног наставог садржаја;
2. Употпуњени су и осавремењени садржаји наставних предмета у складу са новим научним и стручним достигнућима, у циљу препознатљивости наставног плана и програма на јединственом образовном простору Европе;
3. Повећан је број изборних предмета на свим годинама студијског програма како би се студентима омогућио адекватан избор наставног садржаја у складу са личним афинитетима, а у циљу профилисања савременог струковног зубног протетичара;
4. Број ЕСПБ по предметима је усаглашен са пројектованим оптерећењем студената у циљу ефикаснијег студирања.

 ***За Комисију***

***Проф. др Драгана Пузовић***

 ***Продекан за наставну делатност***