

На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у току октобра 2022. године, обрадила је податке студентске анкете на програму Интегрисане студије стоматологије, те подноси следећи

**Извештај о квалитету наставног процеса
на интегрисаним студијама
у школској 2021/22**

(резултати студенског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Београд, октобар 2022. године

Увод

У току школске 2021/22 године два пута су анкетирани студенти, у току децембра за предмете који се апсолвирају у зимском семестру и у току маја за предмете који се апсолвирају у летњем семестру. Анкета је спроведена ради евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијског програма Интегрисане студије Стоматологије.

Планирање и организација евалуације извела је Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факулету.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђивање контроле и унапређење квалитета наставног процеса и део је опште политике у области обезбеђивања квалитета високог образовања Универзитету у Београду. Мишљење студената о педагошком раду наставника и сарадника узима се у обзир приликом формирања оцено о резултатима педагошког рада у поступку њиховог избора у одговарајуће звање наставника, односно сарадника.

Анкетирање је спроведено на обрасцима прописаним универзитетским Правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образак 1а и 1б у прилогу).

Анкете су спроведене електронским путем.

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2021/22. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања,
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената и
- општи утисак.

Вредновано је 107 наставника и 43 сарадника. Анкетирањем су обухваћени студенти од прве до шесте године студија укупно 1436.

Према записнику о спроведеног анкети у школској 2021/22. години, у анкетирању је учествовало више од 30% студената који су уписали тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализа анкете

Резултати анкете за наставнике школске 2021/22 – зимски семестар

Наставници

	Упитник	Просечна оцена
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,72 (3,77-5,00)
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,76 (4,00-5,00)
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,72 (3,86-5,00)
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,72 (3,86-5,00)
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,65 (3,93-5,00)
6	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,73 (3,93-5,00)
7	Општи утисак	4,71 (3,79-5,00)
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,70 (3,86-5,00)
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,72 (3,93-5,00)
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,73 (3,86-5,00)
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,71 (3,86-5,00)
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,71 (3,93-5,00)

Резултати анкете за наставнике школске 2021/22 – летњи семестар Интегрисане студије стоматологије

Наставници

	Упитник	Просечна оцена
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,89 (4,87-4,91)
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,91 (4,90-4,92)
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,82 (4,74-4,89)
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,85 (4,80-4,89)
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,75 (4,69-4,81)
6	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,87 (4,84-4,89)
7	Општи утисак	4,80 (4,70-4,89)
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,73 (4,60-4,86)
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,76 (4,62-4,90)
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,86 (4,81-4,90)
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,71 (4,55-4,86)
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,79 (4,71-4,87)

Резултати анкете за сараднике школске 2021/22 – зимски семестар**Сарадници**

	Упитник	Просечна оцена
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,74 (4,56-4,89)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,79 (4,66-4,90)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,75 (4,61-4,88)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,76 (4,61-4,88)
5	Општи утисак	4,73 (4,58-4,88)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,72 (4,55-4,87)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,74 (4,59-4,88)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,74 (4,58-4,87)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,75 (4,52-4,89)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,74 (4,60-4,87)

Резултати анкете за сараднике школске 2021/22 – летњи семестар**Сарадници**

	Упитник	Просечна оцена
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,54 (2,13-5,00)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,71 (3,00-5,00)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,64 (2,14-5,00)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,54 (2,00-5,00)
5	Општи утисак	4,55 (2,44-5,00)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,52 (2,11-5,00)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,53 (2,00-5,00)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,58 (2,75-5,00)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,57 (2,50-5,00)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,56 (2,33-5,00)

Табела 2 Анкета о вредновању студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2021/22 година-теоријска настава

РБ	Тврдње	Просечна оцена
1	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,81 (4,72-4,89)
2	Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,83 (4,76-4,91)
3	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,77 (4,82-4,82)
4	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,78 (4,72-4,85)
5	Обим и квалитет препоручене литературе	4,70 (4,65-4,75)
6	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,80 (4,73-4,87)
7	Општи утисак	4,75 (4,71-4,80)
8	Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,71 (4,70-4,73)
9	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,74 (4,72-4,76)
10	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,79 (4,73-4,86)
11	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,71 (4,71-4,71)
12	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,75 (4,71-4,79)

Табела 2а Анкета о вредновању студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2021/22 година-ПРАКТИЧНА настава

РБ	Тврдње	Просечна оцена
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,64 (4,54-4,74)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,75 (4,71-4,79)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,69 (4,64-4,75)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,65 (4,54-4,76)
5	Општи утисак	4,64 (4,55-4,73)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,62 (4,52-4,72)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,64 (4,53-4,74)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,66 (4,58-4,74)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,66 (4,57-4,75)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,65 (4,56-4,74)

Закључак

Анализом просечних оцена наставног особља може се уочити да су студенти високо оценили (од 4,62 до 4,81) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника.

Такође се примећује незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и уважавање њиховог мишљења, подстицање студената на активност у току наставе као и примене савремених наставних метода и средства у раду.

Као корективне мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставно особље о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

Такође, неопходно је прилагођавање уџбеничке литературе и писање нових уџбеника који прате садржај и обим наставе.

1. година

Теоријска настава

[illegible]

[illegible]

Практична настава

	Питање	Анатомија	Општа и орална хистологија и ембриологија	Примена информационих технологија	Средња оцена по питањима
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,75	4,83	4,68	4,75 (4,68-4,83)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,87	4,83	4,74	4,81 (4,74-4,87)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,86	4,83	4,74	4,81 (4,74-4,86)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,79	5,00	4,69	4,83 (4,69-5,00)
5	Општи утисак	4,72	4,92	4,69	4,78 (4,69-4,92)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,68	4,83	4,76	4,77 (4,68-4,83)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,77	5,00	4,71	4,83 (4,71-5,00)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,7	4,92	4,77	4,80 (4,70-4,92)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,78	4,92	4,77	4,82 (4,77-4,92)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,84	4,92	4,7	4,82 (4,70-4,92)
11	Средња оцена	4,78 (4,68-4,87)	4,90 (4,83-5,00)	4,73 (4,68-4,77)	
12	Средња оцена за предмете 1. године	4,80 (4,68-5,00)			

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима прве године је 4,78, док сарадника је 4,80.

Највиша просечна оцена наставника је 5,00 на предмету Енглески језик 1, а сарадника на предмету Општа и орална хистологија и ембриологија ((4,90)..

Најнижа средња оцена 4,65 је додељена наставницима на предмету Енглески језик за академске сврхе, а (4,73) сарадницима на предмету Примена информатичких технологија..

На предметима прве године студија највиша просечна оцена је дата на објективност и непристрасност у оцени знања студената (4,84), а сарадника на њиховој професионалности и етичности (4,83). Најнижа оцена односи се на обим и квалитет препоручене литературе (4,72) и оцenu вежби сарадника које помажу студентима да лакше савладају материју (4,75).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада, као и издавање и осавремењавање литературе. .

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

2. година

Теоријска настава

[illegible]

Практична настава

	Питање	Гнатологија	Менаџмент у стоматологији	Патофизиологија	Општа и орална физиологија	Превентивна стоматологија	Биостатистика у стоматологији	Дентална морфологија са основама гнатологије	Средња оцена по питањима
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,65	4,87	4,69	4,96	4,89	4,62	4,73 (4,69-4,79)	4,77 (4,62-4,96)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,84	4,87	4,79	4,96	4,89	4,75	4,84 (4,83-4,87)	4,85 (4,75-4,96)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,79	4,89	4,80	4,96	4,88	4,61	4,72 (4,68-4,75)	4,81 (4,61-4,96)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,65	4,85	4,71	4,97	4,88	4,69	4,78 (4,75-4,81)	4,78 (4,65-4,97)
5	Општи утисак	4,68	4,94	4,69	4,98	4,88	4,62	4,72 (4,70-4,74)	4,79 (4,62-4,98)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,60	4,89	4,70	4,96	4,87	4,58	4,73 (4,69-4,76)	4,76 (4,58-4,96)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,68	4,91	4,72	4,97	4,88	4,70	4,73 (4,70-4,76)	4,80 (4,68-4,97)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,63	4,87	4,73	4,94	4,87	4,63	4,74 (4,71-4,78)	4,77 (4,63-4,94)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,68	4,83	4,67	4,99	4,88	4,52	4,76 (4,71-4,77)	4,76 (4,52-4,99)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,71	4,89	4,76	4,95	4,87	4,68	4,71 (4,68-4,73)	4,80 (4,68-4,95)
11	Средња оцена	4,69 (4,60-4,84)	4,88 (4,83-4,94)	4,73 (4,67-4,80)	4,96 (4,94-4,99)	4,88 (4,87-4,89)	4,64 (4,52-4,75)	4,75 (4,71-4,84)	
12	Средња оцена за предмете 2. године	4,79 (4,52-4,99)							

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима друге године је 4,78, док сарадника је 4,79.

Највиша просечна оцена наставника је 4,99 на предмету изборним предметима, а сарадника на предмету Општа и орална физиологија (4,85).

Најнижа средња оцена 4,66 је додељена наставницима на предмету Општа и орална патологија, а (4,73) сарадницима на предмету Биостатистика у стоматологији.

На предметима друге године студија највиша просечна оцена је дата на објективност и непристрасност у оцени знања студената (4,83), а сарадника на редовном одржавању вежби (4,85). Најнижа оцена односи се на подстицање на активност и критичко размишљање(4,75) и оцену сарадника на давање информација за будући рад (4,76).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. . На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Трећа година
Теоријска настава

[illegible]

Практична настава

	Питање	Болести зуба претклиника	Општа хирургија	Орална хирургија са основама стоматолошке анестезије	Стоматолошка протетика претклиника	Јавно здравље	Интерна медицина	Основни клиничке радиологије	Офталмологија	Јавно здравље	Средња оцена по питањима
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,56 (4,28-4,92)	4,70	4,76 (4,72-4,80)	4,53 (4,30-4,76)	4,84	4,80 (4,76-4,83)	4,67 (4,61-4,77)	4,79	4,80	4,72 (4,53-4,84)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,78 (4,68-4,92)	4,75	4,83 (4,83-4,83)	4,82 (4,71-4,92)	4,93	4,72 (4,72-4,72)	4,71 (4,66-4,77)	4,81	4,84	4,80 (4,71-4,93)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,69 (4,52-4,88)	4,70	4,75 (4,75-4,75)	4,69 (4,57-4,80)	4,86	4,74 (4,74-4,74)	4,70 (4,62-4,76)	4,79	4,81	4,75 (4,69-4,86)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,60 (4,25-4,88)	4,71	4,77 (4,74-4,79)	4,58 (4,41-4,75)	4,89	4,80 (4,78-4,81)	4,67 (4,61-4,74)	4,83	4,82	4,74 (4,58-4,89)
5	Општи утисак	4,56 (4,25-4,88)	4,70	4,75 (4,67-4,82)	4,58 (4,37-4,78)	4,89	4,80 (4,76-4,79)	4,65 (4,59-4,72)	4,80	4,82	4,72 (4,56-4,89)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,56 (4,12-4,88)	4,71	4,72 (4,70-4,74)	4,5 (4,30-4,70)	4,87	4,77 (4,75-4,78)	4,64 (4,57-4,71)	4,78	4,79	4,70 (4,50-4,87)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,52 (4,12-4,92)	4,74	4,72 (4,63-4,80)	4,64 (4,48-4,79)	4,90	4,78 (4,76-4,80)	4,65 (4,59-4,71)	4,79	4,84	4,73 (4,52-4,90)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,64 (4,31-4,92)	4,73	4,74 (4,70-4,78)	4,51 (4,23-4,79)	4,88	4,80 (4,78-4,81)	4,65 (4,58-4,72)	4,74	4,81	4,72 (4,51-4,88)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,60 (4,28-4,88)	4,71	4,74 (4,69-4,79)	4,58 (4,37-4,78)	4,88	4,77 (4,77-4,77)	4,68 (4,63-4,75)	4,78	4,83	4,73 (4,58-4,88)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,59 (4,24-4,88)	4,73	4,74 (4,68-4,80)	4,56 (4,34-4,78)	4,89	4,80 (4,78-4,81)	4,67 (4,60-4,76)	4,80	4,81	4,73 (4,56-4,89)
11	Средња оцена	4,61 (4,52-4,78)	4,72 (4,70-4,75)	4,75 (4,72-4,83)	4,60 (4,50-4,82)	4,88 (4,84-4,93)	4,77 (4,72-4,80)	4,67 (4,63-4,71)	4,79 (4,74-4,83)	4,82 (4,79-4,84)	
12	Средња оцена за предмете 3. године	4,73 (4,50-4,93)									

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима треће године је 4,72, док сарадника је 4,73.

Највиша просечна оцена наставника је 4,79 на предмету Офталмологија и Стоматолошка фармакологија, а сарадника на Јавно здравље (4,88).

Најнижа средња оцена 4,50 је додељена наставницима на предмету Стоматолошка протетика претклиника, а (4,60) сарадницима на истом предмету.

На предметима треће године студија највиша просечна оцена је дата на редовност одржавања предавања (4,76) и на редовном одржавању вежби (4,80). Најнижа оцена односи се на подстицање на активност и критичко размишљање(4,70) и исту оценоу сарадника на давање информација за будући рад.

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. . На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Четврта година

Теоријска настава

[illegible]

Практична настава

	Питање	Мобилна стоматолошка протетика	Орална медицина	Претклиничка ендодонција	Рестауративна одонтологија	Орална хирургија	Средња оцена по питањима
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,75 (4,33-5,00)	4,58	3,88 (3,06-4,83)	4,41 (2,75-5,00)	4,72 (4,57-4,86)	4,75 (3,88-4,75)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,82 (4,33-5,00)	4,66	4,35 (3,77-4,85)	4,71 (4,80-5,00)	4,74 (4,58-4,89)	4,82 (4,35-4,82)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,74 (4,17-5,00)	4,59	4,20 (3,50-4,83)	4,62 (3,73-5,00)	4,69 (4,49-4,89)	4,74 (4,20-4,74)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,71 (4,17-5,00)	4,54	3,98 (3,16-4,85)	4,38 (2,73-5,00)	4,72 (4,54-4,89)	4,71 (3,98-4,72)
5	Општи утисак	4,68 (4,17-5,00)	4,53	3,92 (3,09-4,83)	4,40 (2,75-5,00)	4,70 (4,54-4,86)	4,68 (3,92-4,70)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,68 (4,22-5,00)	4,57	3,90 (3,13-4,80)	4,37 (2,83-5,00)	4,72 (4,54-4,89)	4,68 (3,90-4,72)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,72 (4,33-5,00)	4,56	3,90 (3,09-4,83)	4,36 (2,67-5,00)	4,71 (4,53-4,89)	4,72 (3,90-4,72)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,74 (4,33-5,00)	4,55	3,98 (3,22-4,82)	4,44 (2,75-5,00)	4,73 (4,57-4,89)	4,74 (3,98-4,74)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,75 (4,33-5,00)	4,54	3,89 (3,09-4,82)	4,48 (3,17-5,00)	4,69 (4,48-4,89)	4,75 (3,98-4,75)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,72 (4,18-5,00)	4,53	3,93 (3,22-4,82)	4,42 (2,67-5,00)	4,71 (4,54-4,88)	4,72 (3,93-4,72)
11	Средња оцена	4,73 (4,68-4,82)	4,57 (4,53-4,66)	3,99(3,88-4,35)	4,46 (4,36-4,71)	4,71 (4,69-4,74)	
12	Средња оцена за предмете 4. године	4,49 (3,88-4,82)					

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима четврте године је 4,61, док сарадника је 4,49.

Највиша просечна оцена наставника је 4,69 на предмету Орална медицина, а сарадника на Мобилна стоматолошка протетика (4,73)).

Најнижа средња оцена 4,46 је додељена наставницима на предмету Мобилна стоматолошка протетика, а (3,99) сарадницима на предмету Претклиничка ендодонција.

На предметима пете године студија највише и најниже оцене су доста уједначене (4,60-4,63), док је за редовно одржавање вежби добијена просечна оцена (4,82). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на активност и креативност (4,68).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. . На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

5. година

Теоријска настава

[illegible]

Практична настава

	Питање	Дечја стоматологија	Ендодонција	Ортопедија виллица	Фиксна стоматолошка протетика	Стоматолошка заштита особа са посебним потребама	Основи пародонтологије	Средња оцена по питањима
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,8 (4,72-4,88)	4,15 (2,13-5,00)	4,59 (4,51-4,67)	4,64 (4,00-5,00)	4,72	4,36	4,54 (4,15-4,80)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,84 (4,80-4,88)	4,54 (3,00-5,00)	4,57 (4,51-4,64)	4,71 (4,22-5,00)	4,72	4,47	4,64 (4,47-4,84)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,81 (4,73-4,88)	4,34 (2,14-5,00)	4,57 (4,52-4,63)	4,74 (4,33-5,00)	4,71	4,39	4,59 (4,34-4,81)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,81 (4,74-4,88)	4,13 (2,00-5,00)	4,58 (4,52-4,65)	4,63 (4,00-5,00)	4,72	4,39	4,54 (4,13-4,81)
5	Општи утисак	4,83 (4,77-4,88)	4,23 (2,44-5,00)	4,58 (4,49-4,65)	4,65 (4,09-5,00)	4,71	4,36	4,56 (4,23-4,83)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,78 (4,70-4,86)	4,13 (2,11-5,00)	4,58 (4,49-4,65)	4,65 (4,00-5,00)	4,68	4,35	4,53 (4,13-4,78)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,82 (4,75-4,88)	4,15 (2,00-5,00)	4,56 (4,47-4,67)	4,62 (4,00-5,00)	4,73	4,38	4,54 (4,15-4,82)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,80 (4,74-4,86)	4,28 (2,78-5,00)	4,58 (4,53-4,63)	4,65 (4,00-5,00)	4,70	4,37	4,56 (4,28-4,80)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,81 (4,74-4,88)	4,23 (2,50-5,00)	4,56 (4,47-4,63)	4,65 (4,00-5,00)	4,72	4,37	4,56 (4,23-4,81)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,86 (4,85-4,86)	4,18 (2,33-5,00)	4,58 (4,51-4,65)	4,65 (4,00-5,00)	4,75	4,38	4,57 (4,18-4,86)
11	Средња оцена	4,81 (4,78-4,86)	4,24 (4,13-4,54)	4,58 (4,56-4,59)	4,66 (4,62-4,74)	4,72 (4,68-4,75)	4,38 (4,35-4,47)	
12	Средња оцена за предмете 5. године	4,56 (4,13-4,86)						

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима пете године је 4,57, док сарадника је 4,56.

Највиша просечна оцена наставника је 4,76 на предмету Епидемиологија обољења пародонцијума, а сарадника на Дечја стоматологија (4,81).

Најнижа средња оцена 4,43 је додељена наставницима на предмету Фиксна соматолошка протетика, а (4,24) сарадницима на предмету Ендодонција.

На предметима пете године студија највиша оцена је дата за редовност одржавања предавања (4,61), док је за редовн одржавање вежби добијена просечна оцена (4,64). Најнижа оцена односи се на квалитет литературе (4,48), док је практична настава доста уједначено оцењена (4,53-4,56).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Шеста година

Теоријска настава

[illegible]

Практична настава

	Питање	Максифацијал на хирургија	Клиничка пародонтологија	Оториноларинго логија	Ургентна стања у стоматологији	Форензичка медицина и медицинско право	Средња оцена по питањима
1	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,66	4,56	4,79	4,82	4,86	4,74 (4,56-4,86)
2	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,74	4,77	4,84	4,82	4,86	4,81 (4,74-4,86)
3	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,68	4,76	4,80	4,85	4,84	4,79 (4,68-4,85)
4	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,62	4,64	4,82	4,83	4,85	4,75 (4,62-4,85)
5	Општи утисак	4,56	4,58	4,82	4,83	4,87	4,73 (4,56-4,87)
6	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,58	4,55	4,78	4,82	4,84	4,71 (4,55-4,84)
7	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,55	4,63	4,83	4,82	4,87	4,74 (4,55-4,87)
8	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,65	4,60	4,79	4,83	4,82	4,74 (4,60-4,83)
9	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,63	4,60	4,81	4,84	4,84	4,74 (4,60-4,84)
10	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,57	4,64	4,82	4,84	4,86	4,75 (4,57-4,86)
11	Средња оцена	4,62 (4,55-4,74)	4,63 (4,55-4,77)	4,81 (4,78-4,84)	4,83 (4,82-4,85)	4,85 (4,82-4,87)	
12	Средња оцена за предмете 6. године	4,75 (4,55-4,87)					

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима шесте године је 4,72, док сарадника је 4,75.

Највиша просечна оцена наставника је 4,84 на предмету Фиксна ортодонција и Блок Педодонција, а сарадника на предмету Форензичка медицина и право (4,85).

Најнижа средња оцена 4,58 је додељена наставницима на предмету Имплантологија, а (4,62) сарадницима на предмету Максифацијална хирургија.

На предметима шесте године студија највише оцене су доста уједначене (од 471-4,73), док је за редовн одржавање вежби добијена просечна оцена (4,81). Најнижа оцена односи се на квалитет литературе (4,69), док је подстицање на активност и креативност оцењена са 4,71 .

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НАКОН ОБРАДЕ АНОНИМНЕ СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ школска 2021/22 година

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Табела 1.Наставници

	Наставник	Просечна оцена
1	Алекса Марковић (249)	4,75 (4,58-4,85)
2	Александар Тодоровић (204)	4,36 (4,00-5,00)
3	Александра Дожић (121)	4,74 (4,55-4,90)
4	Александра Милић-Лемић (463)	4,63 (4,14-4,85)
5	Александра Шпадијер-Гостовић (442)	4,62 (4,38-4,86)
6	Ана Вуковић (428)	4,81 (4,64-4,95)
7	Ана Пуцар (340)	4,87 (4,74-5,00)
8	Биљана Марковић-Васиљковић (847)	4,51 (4,32-4,73)
9	Биљана Миличић (336)	4,74 (4,48-5,00)
10	Бобан Аничич (130)	4,73 (4,70-4,75)
11	Божидар Брковић (338)	4,71 (4,59-4,93)
12	Бојан Гачић (341)	4,68 (4,44-5,00)
13	Бојан Јањић (430)	4,83 (4,63-5,00)
14	Бојан Ковачевић (421)	4,66 (4,63-4,70)
15	Бранислав Глишић (268)	4,73 (4,36-5,00)
16	Бранислав Караџић (231)	4,74 (4,42-4,85)
17	Бранка Поповић (109)	4,75 (4,50-4,96)
18	Бранка Трифковић (447)	4,61 (4,42-5,00)
19	Бранко Дожић (489)	4,62 (4,31-4,82)
20	Вања Опачић-Галић (451)	4,75 (4,52-5,00)
21	Вања Петровић (333)	4,77 (4,53-5,00)
22	Весна Бјеговић - Микановић (1048)	4,79 (4,65-4,88)
23	Весна Даниловић (116)	4,83 (4,60-5,00)
24	Весна Јовановић (423)	4,79 (4,74-4,83)
25	Весна Медић (211)	4,62 (4,27-4,88)
26	Виолета Петровић (455)	4,67 (4,46-5,00)
27	Витомир Константиновић (274)	4,71 (4,61-4,78)

28	Владимир Синобад (433)	4,70 (4,66-4,75)
29	Војкан Лазић (208)	4,64 (4,41-4,82)
30	Гаврило Брајовић (468)	4,74 (4,50-4,91)
31	Гордана Векарић (1017)	4,78 (4,41-5,00)
32	Данијела Вучевић (484)	4,80 (4,71-4,89)
33	Дејан Марковић (187)	4,64 (4,50-4,91)
34	Дејан Тетковић (407)	4,88 (4,81-4,92)
35	Драган Станимировић (435)	4,76 (4,59-5,00)
36	Драгана Пузовић (277)	4,61 (4,55-4,69)
37	Драгица Манојловић (460)	4,69 (4,39-5,00)
38	Драго Јеловац (613)	4,85 (4,81-4,87)
39	Душан Павлица (133)	4,89 (4,35-5,00)
40	Ђорђе Стратимировић (331)	4,69 (4,22-5,00)
41	Евгенија Марковић (438)	4,69 (4,39-4,88)
42	Елена Кршљак (126)	4,87 (4,76-5,00)
43	Жељко Милосављевић (332)	4,80 (4,43-5,00)
44	Звездан Стефановић (420)	4,72 (4,69-4,76)
45	Звездана Тепавчевић (139)	4,76 (4,40-5,00)
46	Зоран Алексић (260)	4,78 (4,54-5,00)
47	Зоран Вулићевић (185)	4,42 (3,67-4,92)
48	Зоран Јездић (432)	4,70 (4,66-4,73)
49	Зоран Мандинић (427)	4,74 (4,42-5,00)
50	Зоран Михаиловић (951)	4,69 (4,62-4,80)
51	Зорана Стаменковић (437)	4,80 (4,50-5,00)
52	Ива Милинковић (488)	4,72 (4,47-4,87)
53	Иван Дожић (113)	4,85 (4,62-5,00)
54	Ивана Милошевић (424)	4,77 (4,73-4,79)
55	Ивана Радовић (425)	4,70 (4,57-4,93)
56	Ивана Шћепан (267)	4,58 (4,48-4,70)
57	Ивица Станчић (210)	4,51 (4,00-5,00)
58	Игор Ђорђевић (441)	4,56 (4,20-5,00)
59	Јелена Јулоски (622)	4,72 (4,52-4,95)
60	Јелена Мандић (186)	4,49 (3,77-4,91)
61	Јелена Милашин (107)	4,78 (4,49-5,00)

62	Јелена Нешковић (456)	4,70 (4,57-4,88)
63	Јелена Рогановић (412)	4,79 (4,39-5,00)
64	Јована Јулоски (623)	4,72 (4,52-4,95)
65	Југослав Илић (453)	4,73 (4,55-5,00)
66	Катарина Бељић-Ивановић (239)	4,65 (4,11-4,79)
67	Катарина Радовић (440)	4,70 (4,49-5,00)
68	Љиљана Ђукић (491)	4,84 (4,82-4,86)
69	Љиљана Стојановић (312)	4,62 (4,37-4,88)
70	Љиљана Стојчев-Стајчић (290)	4,71 (4,46-4,82)
71	Љиљана Тихачек-Шојић (202)	4,19 (2,50-4,66)
72	Маја Милетић (413)	4,73 (4,61-4,84)
73	Маја Ђупић (829)	4,86 (4,37-4,93)
74	Марија Милић (668)	4,90 (4,86-4,96)
75	Милан Брајовић (169)	4,71 (4,64-4,76)
76	Милан Јуришић (248)	4,60 (4,47-4,78)
77	Милан Петровић (505)	4,75 (4,73-4,78)
78	Милена Радуновић (490)	4,88 (4,80-4,92)
79	Милош Белоица (551)	4,77 (4,62-5,00)
80	Милош Хаџи-Михаиловић (344)	4,79 (4,64-5,00)
81	Миодраг Шћепановић (439)	4,46 (4,16-4,74)
82	Мирјана Вујашковић (229)	4,72 (4,41-5,00)
83	Мирослав Андрић (464)	4,76 (4,61-5,00)
84	Мирослав Вукадиновић (273)	4,47 (4,27-4,59)
85	Наташа Николић-Јакоба (436)	4,58 (4,23-4,83)
86	Наташа Петровић-Станојевић (492)	4,80 (4,74-4,85)
87	Невенка Теодоровић (234)	4,53 (4,25-4,77)
88	Неда Стефановић (486)	4,78 (4,41-5,00)
89	Ненад Недељковић (391)	4,66 (4,36-5,00)
90	Никола Миковић (434)	4,68 (4,65-4,71)
91	Оливера Јовичић (329)	4,82 (4,61-5,00)
92	Предраг Николић (264)	4,71 (4,38-5,00)
93	Раде Живковић (209)	4,58 (4,27-5,00)
94	Раде Косановић (177)	4,80 (4,74-4,84)
95	Радојица Дражић (291)	4,70 (4,43-4,85)

96	Сања Милутиновић-Смиљанић (408)	4,85 (4,43-5,00)
97	Саша Јанковић (323)	4,67 (4,51-4,79)
98	Саша Чакић (258)	4,58 (4,39-5,00)
99	Светлана Јовановић (392)	4,82 (4,59-5,00)
100	Славољуб Живковић (224)	4,47 (4,04-5,00)
101	Слободан Додић (320)	4,49 (3,78-4,79)
102	Снежана Санковић (176)	4,76 (4,72-4,80)
103	Сњежана Чолић (250)	4,72 (4,33-4,89)
104	Срђан Поштић (203)	4,60 (4,26-5,00)
105	Тамара Перић (426)	4,63 (4,22-5,00)
106	Татјана Голдбергер (112)	4,77 (4,47-5,00)
107	Татјана Савић-Станковић (459)	4,62 (4,44-5,00)

Табела 2. Сарадници

	Сарадник	Просечна оцена
1	Алекса Јановић (418)	4,67 (4,59-4,77)
2	Александар Давидовић (944)	4,77 (4,72-4,81)
3	Александар Јаковљевић (609)	4,73 (4,67-4,80)
4	Александра Поповац (445)	4,81 (4,68-5,00)
5	Александра Чаировић (448)	4,81 (4,68-5,00)
6	Ана Вуковић (428)	4,79 (4,68-4,90)
7	Ана Тодоровић (778)	4,56 (4,18-4,90)
8	Бојан Џелетовић (462)	3,45 (2,00-4,68)
9	Бошко Тољић (780)	4,96 (4,92-4,99)
10	Бранислав Илић (487)	4,84 (4,74-4,89)
11	Владан Милутиновић (945)	4,81 (4,78-4,84)
12	Даница Поповић (716)	4,82 (4,70-5,00)
13	Дејан Остојић (457)	4,95 (4,88-5,00)
14	Дејан Ћаласан (429)	4,62 (4,48-4,83)
15	Драган Илић (232)	3,96 (3,11-4,48)
16	Душан Косановић (909)	4,87 (4,86-4,88)
17	Ђорђе Антонијевић (1043)	4,78 (4,68-4,87)
18	Ђурђа Брацановић (417)	4,74 (4,71-4,77)
19	Иван Матовић (236)	4,88 (4,71-5,00)

20	Ивана Милановић (458)	4,82 (4,64-4,92)
21	Јелена Симоновић (749)	4,87 (4,82-5,00)
22	Јована Јулоски (623)	4,57 (4,51-4,59)
23	Јована Кузмановић-Пфићер (818)	4,68 (4,52-4,77)
24	Јована Марковић (941)	4,72 (4,59-4,92)
25	Маја Милошевић Марковић (902)	4,85 (4,79-4,94)
26	Марија Живковић (852)	4,65 (4,63-4,67)
27	Маријана Поповић-Бајић (461)	4,99 (4,90-5,00)
28	Марина Анђелић-Јелић (508)	4,77 (4,72-4,83)
29	Марина Латковић (235)	4,20 (3,14-5,00)
30	Мила Вучковић (896)	4,55 (4,35-4,77)
31	Милан Јовановић (900)	4,62 (4,55-4,74)
32	Милица Јовановић-Медојевић (452)	4,92 (4,81-5,00)
33	Милош Максимовић (444)	4,58 (4,22-5,00)
34	Мирјана Перић (446)	4,74 (4,69-4,85)
36	Мирко Глишић (449)	4,82 (4,70-5,00)
37	Радислав Ашћерић (982)	4,72 (4,70-4,75)
38	Радоје Милосављевић (431)	4,83 (4,82-4,85)
39	Рената Петровић (450)	3,90 (3,06-4,69)
40	Светлана Антић (416)	4,63 (4,57-4,75)
41	Снежана Брковић (206)	4,63 (4,22-5,00)
42	Татјана Тасић (254)	4,85 (4,82-4,87)
43	Тина Пајевић (415)	4,51 (4,47-4,56)

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти, упркос појединим примедбама које су изречене у анкети, врло добро оценили све аспекте наставног процеса на студијском програму Интегрисане студије Стоматологије на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Међутим, паралерно са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, а у циљу унапређење наставног процеса, неопходно је преузимање свих корективних мера које су проистекли из анкете како би Факултет достигао глобални циљ да буде лидер у образовању доктора стоматологије у Републици Србији.

За Комисију

Проф. др Драгана Пузовић
продекан за наставну делатност