На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факулету у току октобра 2023. године, обрадила је податке студентске анкете на програму Интегрисане студије стоматологије, те подноси следећи

**Извештај о квалитету наставног процеса**

**на интегрисаним студијама**

**у школској 2022/23**

*(резултати студенског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)*

***Београд, октобар 2023. године***

***Увод***

 У току школске 2022/23 године два пута су анкетирани студенти, у току децембра за предмете који се апсолвирају у зимском семестру и у току маја за предмете који се апсолвирају у летњем семестру. Анкета је спроведена ради евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијског програма Интегрисане студије Стоматологије.

Планирање и организација евалуције извела је Комисијa задуженa за праћење и унапређење квалитета наставе на Факулету.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђивање контроле и унапређење квалитета наставног процеса и део је опште политике у области обезбеђивања квалитета високог образовањана Универзитету у Београду. Мишљење студената о педагошком раду наставника и сарадника узима се у обзир приликом формирања оцене о резултатима педагошког рада у поступку њиховог избора у одговарајуће звање наставника, односно сарадника.

Анкетирање је спроведено на обрасцима прописаним универзитетским Правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника.( образац 1а и 1б у прилогу).

Анкете су спроведене електронским путем.

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2022/23. године и вредновани су:

* редовност реализације предавања,
* редовност реализације консултација,
* разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
* усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
* подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
* помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
* добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
* добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
* објективност и непристрасност у оцени знања студената и
* општи утисак.

Вредновано је 118 наставника и 45 сарадника. Анкетирањем су обухваћени студенте од прве до шесте године студија укупно 1570.

 Према записнику о спроведеног анкети у школској 2022/23. години, у анкетирању је учествовало више од 30% студената који су уписали тај предмет, што указује да је анкета валидна.

***Анализа анкете***

**Резултати анкете за наставнике школске 2022/23 – зимски семестар**

**Наставници**

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена  |
| 1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања | **4,77 (3,00-5,00)** |
| 1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,75 (3,00-5,00)** |
| 2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,73 (3,00-5,00)** |
| 3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | **4,73 (3,00-5,00)** |
| 4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **4,73 (3,00-5,00)** |
| 5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,68 (3,00-5,00)** |
| 6. Обим и квалитет препоручене литературе | **4,74 (3,00-5,00)** |
| 7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената | **4,76 (3,00-5,00)** |
| 8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,76 (3,00-5,00)** |
| 9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | **4,74 (3,00-5,00)** |
| 10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,73 (3,00-5,00)** |
| 11. Општи утисак | **4,74 (3,00-5,00)** |

***Резултати анкете за наставнике школске 2022/23 – летњи семестар Интегрисане студије стоматологије***

**Наставници**

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена |
| 1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања | **4,74 (3,00-5,00)** |
| 1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,76 (3,00-5,00)** |
| 2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,72 (3,00-5,00)** |
| 3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | **4,72 (3,00-5,00)** |
| 4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **4,70 (3,00-5,00)** |
| 5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,72 (3,00-5,00)** |
| 6. Обим и квалитет препоручене литературе | **4,72 (3,00-5,00)** |
| 7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената | **4,68 (3,00-5,00)** |
| 8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,72 (3,00-5,00)** |
| 9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | **4,72 (3,00-5,00)** |
| 10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,72 (3,00-5,00)** |
| 11. Општи утисак | **4,71 (3,00-5,00)** |

***Резултати анкете за сараднике школске 2022/23 – зимски семестар***

**Сарадници**

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена |
| 1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе | **4.85 (4,70-4,90)** |
| 1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,76 (4,70-4,90)** |
| 2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,75 (4,70-4,90)** |
| 3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **4,75 (4,70-4,90)** |
| 4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,77 (4,70-4,90)** |
| 4,525. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | **4,78 (4,70-4,90)** |
| 6. С4,52арадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,78 (4,70-4,90)** |
| 7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | **4,78 (4,70-4,90)** |
| 8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,77 (4,70-4,90)** |
| 9. Општи утисак | **4,76 (4,70-4,90)** |

***Резултати анкете за сараднике школске 2022/23 – летњи семестар***

**Сарадници**

|  |  |
| --- | --- |
| Упитник  | Просечна оцена |
| 1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе | **4,77 (3,00-5,00)** |
| 1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,69 (3,00-5,00)** |
| 2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,59 (3,00-5,00)** |
| 3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **4,56 (3,00-5,00)** |
| 4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,59 (3,00-5,00)** |
| 5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | **4,58 (3,00-5,00)** |
| 6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,57 (3,00-5,00)** |
| 7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | **4,59 (3,00-5,00)** |
| 8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,62 (3,00-5,00)** |
| 9. Општи утисак | **4,58 (3,00-5,00)** |

***Табела 2 Анкета о вредновању студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2022/23 година- теоријска настава***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. | Тврдње | **Просечна оцена** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | **4,76 (4,50-4,80)** |
| в) консултације | **4,76 (4,50-4,80)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,73 (4,50-4,80)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | **4,73 (4,50-4,80)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | **4,71 (4,50-4,80)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом. | **4,72 (4,50-4,80)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | **4,68 (4,50-4,80)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | **4,73 (4,50-4,80)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,74 (4,50-4,80)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | **4,74 (4,50-4,80)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,74 (4,50-4,80)** |
| 11. | Општи утисак | **4,72 (4,50-4,80)** |
| 12.  | Средња оцена | **4,73 (4,50-4,80)** |

***Табела 2а Анкета о вредновању студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2022/23 година- ПРАКТИЧНА настава***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| р.б. | Тврдње | Просечна оцена |
| 1 | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | **4,68 (4,70-4,90)** |
| 2 | Да ли се настава редовно одржава: вежбе | **4.81 (4,70-4,90)** |
| 3 | Да ли се настава редовно одржава: консултације | **4,73 (3,00-5,00)** |
| 4 | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | **4,66** **(4,70-4,90)** |
| 5 | Општи утисак | **4,67 (3,00-5,00)** |
| 6 | Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност | **4,66 (4,70-4,90)** |
| 7 | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | **4,69 (4,70-4,90)** |
| 8 | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | **4,70 (4,70-4,90)** |
| 9 | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | **4,68 (4,70-4,90)** |
| 10 | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | **4,68 (4,70-4,90)** |

***Закључак***

Анализом просечних оцена наставног особља може се уочити да су студенти високо оценили (од 4,66 до 4,81) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника.

Такође се примећује незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и уважавање њиховог мишљена, подстицање студената на активност у току наставе као и примене савремених наставних метода и средства у раду.

**Као корективне** мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставно особље о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

 На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде напобољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

Такође, неопходно је прилагођавање уџбеничке литературе и писање нових уџбеника који прате садржај и обим наставе.

**Анкета о вредновању квалитета теоријске и практичне наставе на предметима студијског програма Интегрисане академске студије - школска 2022/23 година**

1. **година**

**Теоријска настава- обавезни предмети**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | **Анатомија** | **Општа и орална биохемија** | **Општа и орална хистологија и ембриологија** | **Биологија са хуманом генетиком** | **Енглески језик**  | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,88 (4,50-4,90) | 4,85 (4,00-5,00) | 4,88 (4,00-5,00) | 4,90 (4,50-5,00) | 4,90 (4,50-5,00) | **4,88 (4,60-4,95)** |
| в) консултације | 4,86 (4,50-4,90) | 4,83 (4,00-5,00) | 4,88 (4,00-5,00) | 4,89 (4,50-5,00) | 4,88 (4,50-5,00) | **4,87 (4,60-4,95)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,72 (4,50-4,90) | 4,78 (4,00-5,00) | 4,87 (4,00-5,00) | 4,79 (4,50-5,00) | 4,86 (4,50-5,00) | **4,80 (4,60-4,95)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,76 (4,50-4,90) | 4,74 (4,00-5,00) | 4,82 (4,00-5,00) | 4,84 (4,50-5,00) | 4,85 (4,50-5,00) | **4,80 (4,60-4,95)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,76 (4,50-4,90) | 4,72 (4,00-5,00) | 4,86 (4,00-5,00) | 4,74 (4,50-5,00) | 4,81 (4,50-5,00) | **4,78 (4,60-4,95)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,80 (4,50-4,90) | 4,65 (4,00-5,00) | 4,85 (4,00-5,00) | 4,78 (4,50-5,00) | 4,77 (4,50-5,00) | **4,78 (4,60-4,95)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,53 (4,50-4,90) | 4,73 (4,00-5,00) | 4,67 (4,00-5,00) | 4,78 (4,50-5,00) | 4,86 (4,50-5,00) | **4,69 (4,60-4,95)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,84 (4,50-4,90) | 4,79 (4,00-5,00) | 4,85 (4,00-5,00) | 5,00  | 4,86 (4,50-5,00) | **4,87 (4,60-4,95)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,84 (4,50-4,90) | 4,79 (4,00-5,00) | 4,85 (4,00-5,00) | 4,80 (4,50-5,00) | 4,87 (4,50-5,00) | **4,83 (4,60-4,95)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,81 (4,50-4,90) | 4,81(4,00-5,00) | 4,85 (4,00-5,00) | 4,79 (4,50-5,00) | 4,88 (4,50-5,00) | **4,83 (4,60-4,95)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,80(4,50-4,90) | 4,74 (4,00-5,00) | 4,87 (4,00-5,00) | 4,79 (4,50-5,00) | 4,83 (4,50-5,00) | **4,81 (4,60-4,95)** |
| 11. | Општи утисак | 4,78 (4,50-4,90) | 4,78 (4,00-5,00) | 4,84 (4,00-5,00) | 4,76 (4,50-5,00) | 4,84 (4,50-5,00) | **4,80 (4,60-4,95)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,78 (4,50-4,90)** | **4,76 (4,60-5,00)** | **4,84 (4,00-5,00)** | **4,82 (4,70-5,00)** | **4,85 (4,77-5,00)** | **4,81 (4,70-4,85)** |
| **13.** | **Средња оцена за предмете 1. године** | **4,82 (4,77-4,87)** |

**Теоријска настава- изборни предмети**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | Енглески језик за академске сврхе | Хистолошка радионица: ткива и органи орофацијалног система | Биологија матичних ћелија | **Примена информационих технологија у стоматологији** | **Неурохистологија** | **Утицај оралног здравља на квалитет живота** | Социјална медицина и епидемиологија | Методе молекуларне биологије у стоматологији | **Биохемијске карактеристеике оралне пеликле** | Хистолошке технике | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,79 | 4,94 | 4,75 | 4,85 | 4,72 | 4,71 | 4,70 | 4,72 | 4,73 | 4,80 | **4,77 (4,00-5,00)** |
| в) консултације | 4,88 | 4,94 | 4,80 | 4,97 | 4,74 | 4,71 | 4,65 | 4,86 | 4,87 | 4,81 | **4,83 (4,00-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,83 | 4,97 | 4,60 | 4,82 | 4,76 | 4,66 | 4,72 | 4,73 | 4,59 | 4,81 | **4,75 (4,00-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,88 | 4,94 | 4,80 | 4,91 | 4,76 | 4,61 | 4,74 | 4,67 | 4,55 | 4,76 | **4,76 (4,00-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,88 | 4,94 | 4,65 | 4,80 | 4,74 | 4,61 | 4,71 | 4,69 | 4,37 | 4,86 | **4,73 (4,00-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,92 | 4,94 | 4,80 | 4,82 | 4,82 | 4,68 | 4,76 | 4,72 | 4,4 | 4,76 | **4,76 (4,00-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,79 | 4,97 | 4,60 | 4,94 | 4,76 | 4,68 | 4,86 | 4,40 | 4,23 | 4,80 | **4,70 (4,00-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,88 | 4,94 | 4,70 | 4,91 | 4,76 | 4,61 | 4,82 | 4,71 | 4,45 | 4,76 | **4,75 (4,00-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,88 | 4,97 | 4,70 | 4,97 | 4,79 | 4,61 | 4,85 | 4,69 | 4,55 | 4,76 | **4,78 (4,00-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,83 | 4,94 | 4,70 | 4,85 | 4,79 | 4,66 | 4,88 | 4,79 | 4,61 | 4,76 | **4,78 (4,00-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,70 | 4,97 | 4,68 | 4,76 | 4,76 | 4,71 | 5,00 | 4,78 | 4,82 | 4,80 | **4,8 (4,00-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 4,79 | 4,97 | 4,80 | 4,91 | 4,76 | 4,64 | 4,86 | 4,75 | 4,53 | 4,76 | **4,78 (4,00-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,84 (4,70-4,92)** | **4,95 (4,94-5,00)** | **4,72 (4,60-4,80)** | **4,88 (4,80-5,00)** | **4,76 (4,40-4,85)** | **4,66 (4,60-4,75)** | **4,80 (4,65-5,00)** | **4,71 (4,40-4,90)** | **4,56 (4,30-4,90)** | **4,79 (4,60-4,85)** | **4,77 (4,50-5,00)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 1. године** | **4,82 (4,77-4,87)** |

**Практична настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| P. |  |  |
|  | Наставни предметТврдње | Анатомија | Општа и орална хистологиа и ембриологија | Општа и орална биохемија | Биологија са хуманом генетиком | Енглески језик  | Средња оцен апо питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе | 4,82 | 4,77 | 4,85 |  |  | **4,81 (4,5-4,90)** |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације | 4,80 | 4,79 | 4,81 |  |  | **4,80 (4,5-4,90)** |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,64 | 4,74 | 4,67 |  |  | **4,68 (4,5-4,90)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,70 | 4,75 | 4,57 |  |  | **4,67 (4,5-4,90)** |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,70 | 4,75 | 4,64 |  |  | **4,70 (4,5-4,90)** |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | 4,73 | 4,75 | 4,69 |  |  | **4,73 (4,5-4,90)** |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,77 | 4,77 | 4,65 |  |  | **4,73 (4,5-4,90)** |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | 4,75 | 4,77 | 4,70 |  |  | **4,75 (4,5-4,90)** |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,77 | 4,77 | 4,70 |  |  | **4,75 (4,5-4,90)** |
| 10. | Општи утисак | 4,72 | 4,76 | 4,65 |  |  | **4,71 (4,5-4,90)** |
| 11. | **Средња оцена** | **4,74 (4,60-4,90)** | **4,76 (4,73-4,80)** | **4,69 (4,50-4,90)** |  |  | **4,73 (4,5-4,90)** |
| 12.  | **Средња оцена за предмете 1. године** | **4,73 (4,69-4,76)** |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима прве године је 4,82, док сарадника је 4,73.

Највиша просечна оцена наставника је 4,85 на предмету Енглески језик 1, а сарадника на предмету Општа и орална хистологија и ембриологија (4,76).

Најнижа средња оцена 4,78 је додељена наставницима на предмету Анатомија, а ( 4,69) сарадницима на предмету Општа и орална биохемија.

На предметима прве године студија највиша просечна оцена је дата на редовност одржаванја предаваа и вежби (4,88 и 4,81).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада, као и издавање и осавремењавање литературе. .

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

 **2. година**

 **Теоријска настава- обавезни предмети**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | **Општа и орална физиологија** | **Општа и орална патологија** | **Превентивна стоматологија** | **Микробиологија и имунологија** | **Дентална морфологија са основама гнатологије** | **Јавно здравље** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,84 (4,60-5,00) | 4,73 (4,40-4,75) | 4,88 (4,00-5,00) | 4,81 (4,50-5,00) | 4,60 (4,00-5,00) | 4,84 (4,70-5,00) | **4,78 (4,60-5,00)** |
| в) консултације | 4,81 (4,60-5,00) | 4,60 (4,40-4,75) | 4,91 (4,00-5,00) | 4,79 (4,50-5,00) | 4,51 (4,00-5,00) | 4,90 (4,70-5,00) | **4,75 (4,60-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,77 (4,60-5,00) | 4,42 (4,40-4,75) | 4,85(4,00-5,00) | 4,79 (4,50-5,00) | 4,67 (4,00-5,00) | 4,81 (4,70-5,00) | **4,72 (4,60-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,78 (4,60-5,00) | 4,42 (4,40-4,75) | 4,83(4,00-5,00) | 4,79 (4,50-5,00) | 4,49 (4,00-5,00) | 4,83 (4,70-5,00) | **4,69 (4,60-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,77 (4,60-5,00) | 4,39 (4,40-4,75) | 4,82(4,00-5,00) | 4,79 (4,50-5,00) | 4,49 (4,00-5,00) | 4,81 (4,70-5,00) | **4,68 (4,60-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,78 (4,60-5,00) | 4,42 (4,40-4,75) | 4,82 (4,00-5,00) | 4,83 (4,50-5,00) | 4,56 (4,00-5,00) | 4,84 (4,70-5,00) | **4,71 (4,60-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,76 (4,60-5,00) | 4,25 (4,40-4,75) | 4,75 (4,00-5,00) | 4,58 (4,50-5,00) | 4,55 (4,00-5,00) | 4,83 (4,70-5,00) | **4,62 (4,60-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,79 (4,60-5,00) | 4,48 (4,40-4,75) | 4,84 (4,00-5,00) | 4,87 (4,50-5,00) | 4,70 (4,00-5,00) | 4,84 (4,70-5,00) | **4,75 (4,60-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,79 (4,60-5,00) | 4,48 (4,40-4,75) | 4,88(4,00-5,00) | 4,90 (4,50-5,00) | 4,80 (4,00-5,00) | 4,85(4,70-5,00) | **4,78 (4,60-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,81 (4,60-5,00) | 4,47 (4,40-4,75) | 4,90(4,00-5,00) | 4,91 (4,50-5,00) | 4,72(4,00-5,00) | 4,87 (4,70-5,00) | **4,75 (4,60-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,80 (4,60-5,00) | 4,43 (4,40-4,75) | 4,87 (4,00-5,00) | 4,88 (4,50-5,00) | 4,72 (4,00-5,00) | 4,79 (4,70-5,00) | **4,70 (4,60-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 4,78 (4,60-5,00) | 4,40(4,40-4,75) | 4,83(4,00-5,00) | 4,83 (4,50-5,00) | 4,57 (4,00-5,00) | 4,76 (4,70-5,00) | **4,73(4,60-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,79 (4,60-5,00)** | **4,46(4,40-4,75)** | **4,85(4,00-5,00)** | **4,81 (4,50-5,00)** | **4,62 (4,00-5,00)** | **4,83 (4,70-5,00)** | **4,73 (4,60-5,00)** |
| **13.** | **Средња оцена за предмете 2. године** | **4,81 (4,73-4,92)** |

 **Теоријска настава- изборни предмети**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | Средства за оралну хигијену | Орална хомеостаза | Физиологија коштаног ткива | **Лабораторијска дијагностика тумора орофацијалне регије** | **Туморски маркери** | **Биостатистика у стоматологији** | Менаџмент у стоматологији | Штетне навике и орално здравље | **Микробилошке аспекти превенције инфекција у стоматолошкој пракси** | Биофилм у стоматологији и медицини | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,81  | 4,94 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,88 | **4,94 (4,60-5,00)** |
| в) консултације | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,88 | 4,94 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 4,90 | 4,89 | **4,93 (4,60-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,78 | 4,94 | 4,91 | 4,95 | 5,00 | 4,90 | 4,65 | **4,90 (4,60-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,88 | 5,00 | 4,91 | 5,00 | 4,95 | 4,95 | 4,77 | **4,93 (4,60-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,72 | 4,94 | 4,91 | 4,95 | 5,00 | 4,95 | 4,83 | **4,91 (4,60-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,76 | 4,94 | 4,86 | 5,00 | 5,00 | 4,95 | 4,78 | **4,91 (4,60-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,71 | 4,94 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 4,80 | 4,62 | **4,88(4,60-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,78 | 4,84 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 4,95 | 4,81 | **4,92 (4,60-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 4,91 | 4,95 | 5,00 | 4,90 | 4,92 | **4,93 (4,60-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,83 | 4,94 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 4,85 | 4,89 | **4,92 (4,60-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,81 | 5,00 | 5,00 | 4,71 | 5,00 | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 4,95 | 4,89 | **4,94 (4,60-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 4,82 | 5,00 | 5,00 | 4,56 | 4,94 | 4,86  | 5,00 | 5,00 | 4,95 | 4,76 | **4,89 (4,60-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,82 (4,80-4,90)** | **5,00** | **5,00** | **4,77 (4,50-4,90)** | **4,96 (4,90-5,00)** | **4,90 (4,86-4,91)** | **4,99 (4,95-5,00)** | **4,99 (4,95-5,00)** | **4,92 (4,80-5,00)** | **4,81 (4,60-4,90)** | **4,91 (4,80-5,00)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 2. године** | **4,81 (4,73-4,92)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | **Информатика у стоматологји** | **Физичке основе стоматолошких материјала** | **Биофизика у стоматологији** | **Вирусне инфекције од значаја за стоматолошку праксу** | **Микробиолошка дијагностика инфекција орофарингеалне регије** | **Концепт персонализоване медицине у стоматологији** | **Компаративна дентална морфологија** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,95 | 4,95 | 4,88 | 4,89 | 4,74 | 4,72 | 4,67  | **4,83 (4,60-5,00)** |
| в) консултације | 5,00 | 4,95 | 4,89 | 4,84 | 4,80 | 4,79 | 4,56 | **4,83 (4,60-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,90 | 4,85 | 4,65 | 4,87 | 4,75 | 4,58 | 4,61 | **4,74 (4,60-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,90 | 4,85 | 4,77 | 4,92 | 4,75 | 4,47 | 4,72 | **4,77 (4,60-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,95 | 4,75 | 4,83 | 4,87 | 4,75 | 4,42 | 4,67 | **4,75 (4,40-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 5,00 | 4,90 | 4,78 | 4,92 | 4,70 | 4,63 | 4,72 | **4,81 (4,60-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,85 | 4,80 | 4,80 | 4,90 | 4,40 | 4,74 | 4,44 | **4,70 (4,4555655560-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 5,00 | 4,90 | 4,81 | 4,87 | 4,80 | 4,68 | 4,72 | **4,83 (4,60-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,81 | 4,90 | 4,92 | 4,92 | 4,80 | 4,74 | 4,67 | **4,82 (4,60-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,95 | 4,90 | 4,89 | 4,90 | 4,80 | 4,68 | 4,67 | **4,83 (4,60-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,95 | 4,85 | 4,89 | 4,92 | 4,80 | 4,74 | 4,67 | **4,83 (4,60-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 4,90 | 4,90 | 4,76 | 4,92 | 4,70 | 4,63 | 4,72 | **4,79 (4,60-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,93 (4,90-5,00)** | **4,88 (4,80-5,00)** | **4,81 (4,65-4,92)** | **4,90 (4,80-4,95)** | **4,73 (4,60-4,80)** | **4,61 (4,40-4,80)** | **4,65 (4,60-4,80)** | **4,77 (4,60-5,00)** |
| **13.** | **Средња оцена за предмете 2. године** | **4,81 (4,73-4,92)** |

**Практична настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Р | Наставни предметТврдње | Дентална морфологија са основама гнатологија | Општа и орална физиологија | Општа и орална патологија | Превентивна стоматологија | Микробиологија и имунологија | Јавно здравлје | Средња оцена по питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе | 4,91 | 4,90 |  | 4,88 |  | 4,86 | **4,89 (4,50-5,00)** |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације | 4,50 | 4,91 |  | 4,86 |  | 4,77 | **4,76 (4,50-5,00)** |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,56 | 4,90 |  | 4,84 |  | 4,71 | **4,75 (4,50-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,56 | 4,92 |  | 4,79 |  | 4,77 | **4,76 (4,50-5,00)** |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,62 | 4,91 |  | 4,85 |  | 4,78 | **4,79 (4,50-5,00)** |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | 4,67 | 4,91 |  | 4,84 |  | 4,80 | **4,81 (4,50-5,00)** |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,65 | 4,91 |  | 4,85 |  | 4,87 | **4,81 (4,50-5,00)** |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | 4,67 | 4,90 |  | 4,85 |  | 4,85 | **4,82 (4,50-5,00)** |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,60 | 4,91 |  | 4,83 |  | 4,78 | **4,78 (4,50-5,00)** |
| 10. | Општи утисак | 4,60 | 4,89 |  | 4,84 |  | 4,78 | **4,78 (4,50-5,00)** |
| 11.  | Средња оцена | **4,63 (4,50-4,90)** | **4,91 (4,89-4,92)** |  | **4,84 (4,80-4,90)** |  | **4,80 (4,70-4,90)** | **4,80 (4,50-5,00)** |
| 12.  | Средња оцена за предмете 2. године | **4,80 (4,60-5,00)** |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима друге године је 4,81, док сарадника је 4,80.

Највиша просечна оцена наставника је 4,85 на предмету предмету Превентивна стоматологија, а сарадника на предмету Општа и орална физиологија (4,91).

Најнижа средња оцена 4,46 је додељена наставницима на предмету Општа и орална патологија, а ( 4,63) сарадницима на предмету Дентална морфологија са основама гнатологије.

На предметима друге године студија највиша просечна оцена је дата на редовном одржавању предавања и вежби (4,78 и 4,89). Најнижа оцена односи се на подстицање на активност и критичко размишљање (4,68) и оцену сарадника на давање информација за будући рад (4,75).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**Трећа година**

**Теоријска настава – обавезни предмети**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | **Патолошка физиологија** | **Претклиничка мобилна протетика** | **Болести зуба претклиниика** | **Општа хирургија** | **Интерна медицина** | **Медицински клинички блок** | **Основи клиничке радиологије** | **Фармакологија у стоматологији** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,88 (4,30-5,00) | 4,90 (4,60-5,00) | 4,85 (4,70-4,90) | 4,93 (4,70-5,00) | 4,92 (4,60-5,00) | 4,85 (4,70-5,00) | 4,87 (4,60-5,00) | 4,92 (4,70-5,00) | **4,89 (4,50-5,00)** |
| в) консултације | 4,90 (4,30-5,00) | 4,87 (4,60-5,00) | 4,82 (4,70-4,90) | 4,91 (4,70-5,00) | 4,86 (4,60-5,00) | 4,82 (4,70-5,00) | 4,76 (4,60-5,00) | 4,89 (4,70-5,00) | **4,85 (4,50-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,87 (4,30-5,00) | 4,84 (4,60-5,00) | 4,82 (4,70-4,90) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,90 (4,60-5,00) | 4,77 (4,70-5,00) | 4,66 (4,60-5,00) | 4,76 (4,70-5,00) | **4,82 (4,50-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,83 (4,30-5,00) | 4,81 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-4,90) | 4,88 (4,70-5,00) | 4,90 (4,60-5,00) | 4,75 (4,70-5,00) | 4,67 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-5,00) | **4,81 (4,50-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,88 (4,30-5,00) | 4,81 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-4,90) | 4,87 (4,70-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,76 (4,70-5,00) | 4,66 (4,60-5,00) | 4,73 (4,70-5,00) | **4,79 (4,50-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,86 (4,30-5,00) | 4,84 (4,60-5,00) | 4,80 | 4,88 (4,70-5,00) | 4,90 (4,60-5,00) | 4,76 (4,70-5,00) | 4,66 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-5,00) | **4,81 (4,50-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,39 (4,30-5,00) | 4,60 (4,60-5,00) | 4,80 (4,70-4,90) | 4,77 (4,70-5,00) | 4,62 (4,60-5,00) | 4,60 (4,60-5,00) | 4,64 (4,60-5,00) | 4,72 (4,70-5,00) | **4,62 (4,50-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,88 (4,30-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-4,90) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,89 (4,60-5,00) | 4,80 (4,70-5,00) | 4,64 (4,60-5,00) | 4,78 (4,70-5,00) | **4,82 (4,50-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,85 (4,30-5,00) | 4,83 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-4,90) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,83 (4,60-5,00) | 4,82(4,70-5,00) | 4,67 (4,60-5,00) | 4,83 (4,70-5,00) | **4,82 (4,50-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,87 (4,30-5,00) | 4,83 (4,60-5,00) | 4,82 (4,70-4,90) | 4,91 (4,70-5,00) | 4,90 (4,60-5,00) | 4,85 (4,70-5,00) | 4,67 (4,60-5,00) | 4,85 (4,70-5,00) | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,89 (4,30-5,00) | 4,83 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-4,90) | 4,92 (4,70-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,84 (4,70-5,00) | 4,65 (4,60-5,00) | 4,89 (4,70-5,00) | **4,83 (4,50-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 4,87 (4,30-5,00) | 4,81 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-4,90) | 4,88 (4,70-5,00) | 4,88 (4,60-5,00) | 4,78 (4,70-5,00) | 4,62 (4,60-5,00) | 4,76 (4,70-5,00) | **4,80 (4,50-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,84 (4,30-5,00)** | **4,82 (4,60-5,00)** | **4,81 (4,70-4,90)** | **4,89 (4,70-5,00)** | **4,85 (4,60-5,00)** | **4,78 (4,70-5,00)** | **4,66 (4,60-5,00)** | **4,81 (4,70-5,00)** | **4,81 (4,50-5,00)4,** |
| **13.** | **Средња оцена за предмете 3. године** | **4,88 (4,81-4,99)** |

**Теоријска настава – изборни предмети**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | Нове технологије у превенцији и заустављању лезија чврстих зубних ткива | Специфичност оралне хигијене код посебних група пацијената | Мере профилаксе у рестауративној стоматологији | **Физичке основе дијагностичких и терапеутских метода** | **Пљувачка као дијагностичка течност** | **Злоупотреба лекова и стоматолошка пракса** | Етиопатогенеза обољења усне дупље | Молекуларни механизми укључени у патогенезу шока | **Ћелијски молекуларни механизми у патогенези атеросклерозе** | Ургентна стања у интерној медицини и стоматолошка пракса | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| в) консултације | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,95 (4,50-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| 11. | Општи утисак | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **5,00** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **4,96 (4,50-5,00)** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **4,99 (4,95-5,00)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 3. године** | **4,88 (4,81-4,99)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | **Системске компликације код инфекција стоматолошке регије** | **Хитна стања у општој хирургији** | **Интрепретација рендгенске слике** | **Дентална биомеханика** | **Вештина комуникације у стоматолошкој пракси** | **Професионална етика у стоматологији** | **Дентална фотографија** | **Боја у стоматологоији** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| в) консултације | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| 11. | Општи утисак | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **5,00** | **4,50** | **5,00** | **4,84 (4,50-5,00)** |
| **13.** | **Средња оцена за предмете 3. године** | **4,88 (4,81-4,99)** |

**Практична настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. |  |  |
|  | Наставни предметТврдње | **Претклиничка мобилна протетика**  | **Болести зуба претклиника** | **Општа хирургија** | **Интерна медицина** | **Основи клничке радиологије** | **Фармакологија у стоматологији** | **Медицински клинички блок** | **Патолошка физиологија** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе | 4,80 | 4,78 (3,50-4,80) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,89 | 4,92 |  |  |  | **4,86 (4,00-5,00)** |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације | 4,79 | 4,73 (3,50-4,80) | 4,91 (4,70-5,00) | 4,85 | 4,87 |  |  |  | **4,83 (4,00-5,00)** |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,26 | 4,42 (3,50-4,80) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,84 | 4,84 |  |  |  | **4,65 (4,00-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,36 | 4,41 (3,50-4,80) | 4,89 (4,70-5,00) | 4,82 | 4,83 |  |  |  | **4,66 (4,00-5,00)** |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,38 | 4,42 (3,50-4,80) | 4,91 (4,70-5,00) | 4,85 | 4,87 |  |  |  | **4,68 (4,00-5,00)** |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | 4,35 | 4,40 (3,50-4,80) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,86 | 4,87 |  |  |  | **4,68 (4,00-5,00)** |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,42 | 4,38 (3,50-4,80) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,85 | 4,86 |  |  |  | **4,68 (4,00-5,00)** |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | 4,54 | 4,38 (3,50-4,80) | 4,89 (4,70-5,00) | 4,88 | 4,85 |  |  |  | **4,71 (4,00-5,00)** |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,59 | 4,50 (3,50-4,80) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,88 | 4,85 |  |  |  | **4,74 (4,00-5,00)** |
| 10. | Општи утисак | 4,31 | 4,42 (3,50-4,80) | 4,90 (4,70-5,00) | 4,84 | 4,84 |  |  |  | **4,66 (4,00-5,00)** |
| 11. | Средња оцена | **4,46 (4,30-4,80)** | **4,48 (3,50-4,80)** | **4,90 (4,85-4,92)** | **4,86 (4,80-4,90)** | **4,86 (4,80-4,95)** |  |  |  | **4,72 (4,00-5,00)** |
| 12.  | Средња оцена за предмете 3. године | **4,71 (4,40-5,00)** |

 **Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима треће године је 4,88, док сарадника је 4,71.

Највиша просечна оцена наставникаи сарадника је на предмету Општа хирургија (4,89 и 4,88).

Најнижа средња оцена 4,66 је додељена наставницима на предмету Основи клиничке радиологије, а (4,46) сарадницима на предмету Претклиничка мобилана протетика.

На предметима треће године студија највиша просечна оцена је дата на редовност одржавања предавања (4,89) и на редовном одржавању вежби (4,86). Најнижа оцена односи се на подстицање на активност и критичко размишљање(4,70) и исту оцену сарадника на давање информација за будући рад.

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. . На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**Четврта година**

**Теоријска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Б. |  |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| РБ | **Наставни предмет****Тврдње** | **Компјутеризована стоматологија** | **Мобилна стоматолошка протетика** | **Орална медицина** | **Орална хирургија** | **Пацијенти ризика** | **Претклиничка ендодонција** | **Рестауративна одонтологија** | **Стоматолошка заштита**  | **Геростоматологија** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,32 (4,20-4,50) | 4,69 (4,40 -4,70) | 4,73 (4,5-5,00) | 4,83 (4,60-5,00) | 4,82 (4,70-5,00) | 4,80 (4,70-5,00) | 4,74 (4,60-5,00) | 4,74 (4,60-5,00) |  | **4,71 (4,30-4,85)** |
| в) консултације | 4,33 (4,20-4,50) | 4,65 (4,40 -4,70) | 4,71 (4,5-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,84 (4,70-5,00) | 4,74 (4,70-5,00) | 4,72 (4,60-5,00) | 4,69 (4,60-5,00) |  | **4,69 (4,30-4,85)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,35 (4,20-4,50) | 4,64 (4,40 -4,70) | 4,68 (4,5-5,00) | 4,83 (4,60-5,00) | 4,83 (4,70-5,00) | 4,74 (4,70-5,00) | 4,71 (4,60-5,00) | 4,62 (4,60-5,00) |  | **4,68 (4,30-4,85)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,42 (4,20-4,50) | 4,65 (4,40 -4,70) | 4,68 (4,5-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,83 (4,70-5,00) | 4,76 (4,70-5,00) | 4,72 (4,60-5,00) | 4,66 (4,60-5,00) |  | **4,69 (4,30-4,85)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,34 (4,20-4,50) | 4,62 (4,40 -4,70) | 4,66 (4,5-5,00) | 4,84 (4,60-5,00) | 4,74 (4,70-5,00) | 4,73 (4,70-5,00) | 4,70 (4,60-5,00) | 4,65 (4,60-5,00) |  | **4,66 (4,30-4,85)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,36 (4,20-4,50) | 4,64 (4,40 -4,70) | 4,66 (4,5-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-5,00) | 4,74 (4,70-5,00) | 4,69 (4,60-5,00) | 4,63 (4,60-5,00) |  | **4,67 (4,30-4,85)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,35 (4,20-4,50) | 4,63 (4,40 -4,70) | 4,59 (4,5-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,80 (4,70-5,00) | 4,74 (4,70-5,00) | 4,71 (4,60-5,00) | 4,61 (4,60-5,00) |  | **4,66 (4,30-4,85)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,35 (4,20-4,50) | 4,64 (4,40 -4,70) | 4,68 (4,5-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,81 (4,70-5,00) | 4,74 (4,70-5,00) | 4,71 (4,60-5,00) | 4,61 (4,60-5,00) |  | **4,67 (4,30-4,85)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,36 (4,20-4,50) | 4,63 (4,40 -4,70) | 4,67 (4,5-5,00) | 4,83 (4,60-5,00) | 4,83 (4,70-5,00) | 4,75 (4,70-5,00) | 4,71 (4,60-5,00) | 4,61 (4,60-5,00) |  | **4,67 (4,30-4,85)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,29 (4,20-4,50) | 4,61 (4,40 -4,70) | 4,65 (4,5-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,83 (4,70-5,00) | 4,74 (4,70-5,00) | 4,72 (4,60-5,00) | 4,65 (4,60-5,00) |  | **4,66 (4,30-4,85)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,36 (4,20-4,50) | 4,61 (4,40 -4,70) | 4,66 (4,5-5,00) | 4,80 (4,60-5,00) | 4,82 (4,70-5,00) | 4,73 (4,70-5,00) | 4,70 (4,60-5,00) | 4,63 (4,60-5,00) |  | **4,66 (4,30-4,85)** |
| 11. | Општи утисак | 4,36 (4,20-4,50) | 4,61 (4,40 -4,70) | 4,64 (4,5-5,00) | 4,82 (4,60-5,00) | 4,84 (4,70-5,00) | 4,74 (4,70-5,00) | 4,70 (4,60-5,00) | 4,63 (4,60-5,00) |  | **4,68 (4,30-4,85)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,33 (4,20-4,50)** | **4,63 (4,40 -4,70)** | **4,67 (4,5-5,00)** | **4,82 (4,60-5,00)** | **4,82 (4,70-5,00)** | **4,75 (4,70-5,00)** | **4,71 (4,60-5,00)** | **4,64 (4,60-5,00)** |  | **4,68 (4,30-4,85)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 4. године** |  | **4,67 (4,30-4,90)** |

**Практична настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
|  | Наставни предметТврдње | Стоматолошка заштита у заједници | Компјутеризована стоматологја | Мобилна стоматолошка протетика | Орална хирургија | Орална медицина | Пацијенти ризика | Претклиничка ендодонција | Рестауративна одонтологија | Средња оцена по питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе |  |  | 4,74 | 4.74 (4,30-4,90) | 4,78 |  | 4,76 (4,40-4,80) | 4,49 (4,00-4,50) | **4,70 (4,00-5,00)** |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације |  |  | 4,82 | 4.71 (4,30-4,90) | 4,73 |  | 4,57 (4,40-4,80) | 4,46 (4,00-4,50) | **4,66 (4,00-5,00)** |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом |  |  | 4,66 | 4.58 (4,30-4,90) | 4,74 |  | 4,46 (4,40-4,80) | 4,46 (4,25-4,50) | **4,58 (4,00-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност |  |  | 4,68 | 4.59 (4,30-4,90) | 4,68 |  | 4,48 (4,40-4,80) | 4,45 (4,25-4,50) | **4,58 (4,00-5,00)** |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом |  |  | 4,71 | 4.60 (4,30-4,90) | 4,72 |  | 4,42 (4,40-4,80) | 4,33 (4,25-4,50) | **4,56 (4,00-5,00)** |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената |  |  | 4,68 | 4.55 (4,30-4,90) | 4,74 |  | 4,42 (4,40-4,80) | 4,38 (4,25-4,50) | **4,56 (4,00-5,00)** |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима |  |  | 4,72 | 4.53 (4,30-4,90) | 4,73 |  | 4,41 (4,40-4,80) | 4,39 (4,25-4,50) | **4,54 (4,00-5,00)** |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима |  |  | 4,67 | 4.58 (4,30-4,90) | 4,73 |  | 4,43 (4,40-4,80) | 4,31 (4,25-4,50) | **4,54 (4,00-5,00)** |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената |  |  | 4,75 | 4.69 (4,30-4,90) | 4,72 |  | 4,49 (4,40-4,80) | 4,40 (4,25-4,50) | **4,61 (4,00-5,00)** |
| 10. | Општи утисак |  |  | 4,70 | 4.58 (4,30-4,90) | 4,73 |  | 4,47 (4,40-4,80) | 4,41 (4,25-4,50) | **4,59 (4,00-5,00)** |
| 11. | Средња оцена |  |  | **4,73 (4,60-4,85)** | **4,62 (4,50-4,80)** | **4,73 (4,60-4,80)** |  | **4,49 (4,40-4,80)** | **4,41 (4,25-4,50)** | **4,59 (4,00-5,00)** |
| 12.  | Средња оцена за предмете 4. године | **4,60 (4,40-4,80)** |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима четврте године је 4,67, док сарадника је 4,60.

Највиша просечна оцена наставника је 4,82 на предметима Орална хирургија и Пацијенти ризика, а сарадника на Мобилна стоматолошка протетика и Орална медицина(4,73)).

Најнижа средња оцена 4,33 је додељена наставницима на предмету Компјутеризована стоматологија, а (4,41) сарадницима на предмету Рестауративна одонтологија.

На предметима четврте године студија највише и најниже оцене су доста уједначене (4,66-4,71), док је за редовно одржавање вежби добијена просечна оцена (4,70). Најнижа оцена односи се на давање одговора на студентска питања и етичност професионалност у комуникацији са студентима (4,54).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. . На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

 **5. година**

**Теоријска настава**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Просечна оцена по питањима и предметима |
| **РБ** | **Наставни предмет****Тврдње** | **Дечја стоматологија** | **Ендодонција** | **Епидемиологија обољења пародонцијума** | **Клиничка гнатологија** | **Ортопедија вилица** | **Основи пародонтологије** | **Стоматолошка заштита особа са посебним потребама** | **Прехируршка ортодонтска терапија** | **Фиксна протетика** | **Компјутеризована стоматологија** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,76 (4,59-4,95) | 4,65 (4,40-4,70) | 4,36 (4,20-4,60) |  | 4,63 (4,40-4,70) | 4,68 (4,40-4,70) |  |  | 4,66 (4,40-4,70) |  | **4,62 (4,30-4,80)** |
| в) консултације | 4,78 (4,59-4,95) | 4,64 (4,40-4,70) | 4,34 (4,20-4,60) |  | 4,62 (4,40-4,70) | 4,67 (4,40-4,70) |  |  | 4,64 (4,40-4,70) |  | **4,62 (4,30-4,80)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,75 (4,59-4,95) | 4,62 (4,40-4,70) | 4,52 (4,20-4,60) |  | 4,62 (4,40-4,70) | 4,65 (4,40-4,70) |  |  | 4,62 (4,40-4,70) |  | **4,63 (4,30-4,80)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,75 (4,59-4,95) | 4,63 (4,40-4,70) | 4,38 (4,20-4,60) |  | 4,62 (4,40-4,70) | 4,67 (4,40-4,70) |  |  | 4,63 (4,40-4,70) |  | **4,61 (4,30-4,80)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,75 (4,59-4,95) | 4,63 (4,40-4,70) | 4,50 (4,20-4,60) |  | 4,62 (4,40-4,70) | 4,67 (4,40-4,70) |  |  | 4,62 (4,40-4,70) |  | **4,63 (4,30-4,80)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,75 (4,59-4,95) | 4,62 (4,40-4,70) | 4,52 (4,20-4,60) |  | 4,63 (4,40-4,70) | 4,66 (4,40-4,70) |  |  | 4,62 (4,40-4,70) |  | **4,64 (4,30-4,80)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,74 (4,59-4,95) | 4,62 (4,40-4,70) | 4,49 (4,20-4,60) |  | 4,61 (4,40-4,70)  | 4,68 (4,40-4,70) |  |  | 4,60 (4,40-4,70) |  | **4,62 (4,30-4,80)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,74 (4,59-4,95) | 4,63 (4,40-4,70) | 4,50 (4,20-4,60) |  | 4,62 (4,40-4,70) | 4,66 (4,40-4,70) |  |  | 4,63 (4,40-4,70) |  | **4,63 (4,30-4,80)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,75 (4,59-4,95) | 4,63 (4,40-4,70) | 4,50 (4,20-4,60) |  | 4,62 (4,40-4,70) | 4,68 (4,40-4,70) |  |  | 4,63 (4,40-4,70) |  | **4,64 (4,30-4,80)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,73 (4,59-4,95) | 4,63 (4,40-4,70) | 4,50 (4,20-4,60) |  | 4,62 (4,40-4,70) | 4,67 (4,40-4,70) |  |  | 4,62 (4,40-4,70) |  | **4,63 (4,30-4,80)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,75 (4,59-4,95) | 4,61 (4,40-4,70) | 4,51 (4,20-4,60) |  | 4,61 (4,40-4,70) | 4,66 (4,40-4,70) |  |  | 4,61 (4,40-4,70) |  | **4,63 (4,30-4,80)** |
| 11. | Општи утисак | 4,74 (4,59-4,95) | 4,61 (4,40-4,70) | 4,51 (4,20-4,60) |  | 4,61 (4,40-4,70) | 4,65 (4,40-4,70) |  |  | 4,61 (4,40-4,70) |  | **4,62 (4,30-4,80)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,75 (4,59-4,95)** | **4,63 (4,40-4,70)** | **4,47 (4,20-4,60)** |  | **4,62 (4,40-4,70)** | **4,67 (4,40-4,70)** |  |  | **4,62 (4,40-4,70)** |  | **4,63 (4,60-4,65)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 5. године** | **4,63 (4,40-4,80)** |

**Практична настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
|  | Наставни предметТврдње | Дечја стоматологија | Ендодонција | Ортопедија вилица | Основи пародонтологије | Стоматолошка заштита особа са посебним потребама | Прехируршка ортодонтска терапија | Фиксна стоматолошка протетика | Клиничка гнатологија | Епидемиологија обољења пародонцијума | Средња оцена по питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе | 4,82 (4,60-4,90) | 4,55 (3,50-5,00) | 4,77 (4,60-4,80) |  | 4,80 |  | 4,81 |  |  | **4,75 (4,30-5,00)** |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације | 4,79 (4,60-4,90) | 4,58 (3,50-5,00) | 4,76 (4,60-4,80) |  | 4,84 |  | 4,78 |  |  | **4,75 (4,30-5,00)** |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,77 (4,60-4,90) | 4,35 (3,50-5,00) | 4,77 (4,60-4,80) |  | 4,75 |  | 4,77 |  |  | **4,68 (4,30-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,75 (4,60-4,90) | 4,37(3,50-5,00) | 4,78 (4,60-4,80) |  | 4,72 |  | 4,72 |  |  | **4,67 (4,30-5,00)** |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,77(4,60-4,90)  | 4,35 (3,50-5,00) | 4,77 (4,60-4,80) |  | 4,78 |  | 4,74 |  |  | **4,68 (4,30-5,00)** |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената | 4,75 (4,60-4,90) | 4,39 (3,50-5,00) | 4,78(4,60-4,80)  |  | 4,79 |  | 4,72 |  |  | **4,69 (4,30-5,00)** |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,74 (4,60-4,90) | 4,49 (3,50-5,00) | 4,77 (4,60-4,80) |  | 4,78 |  | 4,75 |  |  | **4,71 (4,30-5,00)** |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима | 4,59 (4,60-4,90) | 4,45 (3,50-5,00) | 4,76 (4,60-4,80) |  | 4,77 |  | 4,73 |  |  | **4,66 (4,30-5,00)** |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,63 (4,60-4,90) | 4,39 (3,50-5,00) | 4,77 (4,60-4,80) |  | 4,73 |  | 4,75 |  |  | **4,65 (4,30-5,00)** |
| 10. | Општи утисак | 4,63 (4,60-4,90) | 4,34 (3,50-5,00) | 4,77 (4,60-4,80) |  | 4,75 |  | 4,73 |  |  | **4,64 (4,30-5,00)** |
| 11. | Средња оцена | **4,72 (4,60-4,90)** | **4,43 (3,50-5,00)** | **4,77 (4,75-4,80)** |  | **4,77 (4,70-4,85)** |  | **4,75 (4,70-4,85)** |  |  | **4,69 (4,30-5,00)** |
| 12.  | Средња оцена за предмете 5. године | **4,69 (4,40-4,80)** |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима пете године је 4,63, док сарадника је 4,69.

Највиша просечна оцена наставника је 4,75 на предмету Дечја стоматологија, а сарадника на предмету Стоматолошка заштита особа са посебним потребама (4,77).

Најнижа средња оцена 4,62 је додељена наставницима на предметима Фиксна соматолошка протетика и Ортопедија вилица, а (4,43) сарадницима на предмету Ендодонција.

На предметима пете године студија доста су уравнотежене оцене (4,61-4,63), док је за редовн одржавање вежби добијена просечна оцена (4,75), а најнижа оцена односи се на професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима (4,48)

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**Шеста година**

**Теоријска настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
|  | **Наставни предмет****Тврдње** | **Блок Рестауративна стоматологија** | **Блок Педодонција** | **Имплантологија** | **Клиничка пародонтологија** | **Максилофацијална хирургија** | **Оториноларингологија** | **Реконструкција ендодонтски лечених зуба** | **Ургентна стања у стоматологији** | **Фиксна ортодонција** | **Форензичка медицинаи медицинско право** | **Средња оцена по питањима** |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: а) предавања | 4,97 (4,7-5,00) | 4,74 (4,50-4,80) | 4,59 (4,40-4,60) | 4,75 (4,20-4,80) | 4,68 (4,50-4,70) | 4,84 (4,70-5,00) |  | 4,62 (4,50-4,70) | 4,67 (4,50-4,70) | 4,76 (4,50-4,70) | **4,74 (4,50-5,00)** |
| в) консултације | 4,93 (4,7-5,00) | 4,79 (4,50-4,80) | 4,56 (4,40-4,60) | 4,38 (4,20-4,80) | 4,64 (4,50-4,70) | 4,83 (4,70-5,00) |  | 4,65 (4,50-4,70) | 4,72 (4,50-4,70) | 4,74 (4,50-4,70) | **4,69 (4,30-5,00)** |
| 2. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом | 4,73 (4,7-5,00) | 4,74 (4,50-4,80) | 4,59(4,40-4,60) | 4,49 (4,20-4,80) | 4,63 (4,50-4,70) | 4,84 (4,70-5,00) |  | 4,65 (4,50-4,70) | 4,73 (4,50-4,70) | 4,65 (4,50-4,70) | **4,71 (4,50-5,00)** |
| 3. | Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом | 4,78 (4,7-5,00) | 4,68 (4,50-4,80) | 4,56 (4,40-4,60) | 4,49 (4,20-4,80) | 4,63 (4,50-4,70) | 4,83 (4,70-5,00) |  | 4,66 (4,50-4,70) | 4,75 (4,50-4,70) | 4,71 (4,50-4,70) | **4,68 (4,40-5,00)** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност | 4,78 (4,7-5,00) | 4,71 (4,50-4,80) | 4,58 (4,40-4,60) | 4,50 (4,20-4,80) | 4,62 (4,50-4,70) | 4,85 (4,70-5,00) |  | 4,66 (4,50-4,70) | 4,74 (4,50-4,70) | 4,73 (4,50-4,70) | **4,69 (4,50-4,90)** |
| 5. | Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом | 4,73 (4,7-5,00) | 4,72 (4,50-4,80) | 4,58 (4,40-4,60) | 4,49 (4,20-4,80) | 4,63 (4,50-4,70) | 4,84 (4,70-5,00) |  | 4,60 (4,50-4,70) | 4,75 (4,50-4,70) | 4,72 (4,50-4,70) | **4,67 (4,50-4,90)** |
| 6. | Обим и квалитет препоручене литературе | 4,76(4,7-5,00) | 4,71 (4,50-4,80) | 4,50 (4,40-4,60) | 4,37 (4,20-4,80) | 4,57 (4,50-4,70) | 4,82 (4,70-5,00) |  | 4,66 (4,50-4,70) | 4,68 (4,50-4,70) | 4,68 (4,50-4,70) | **4,64 (4,30-4,90)** |
| 7. | Наставник даје корисне информације за будући рад студената | 4,73 (4,7-5,00) | 4,71 (4,50-4,80) | 4,57 (4,40-4,60) | 4,51 (4,20-4,80) | 4,63 (4,50-4,70) | 4,86 (4,70-5,00) |  | 4,60 (4,50-4,70) | 4,74 (4,50-4,70) | 4,73 (4,50-4,70) | **4,68 (4,50-4,90)** |
| 8. | Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима | 4,78 (4,7-5,00) | 4,69 (4,50-4,80) | 4,58 (4,40-4,60) | 4,50 (4,20-4,80) | 4,63 (4,50-4,70) | 4,82 (4,70-5,00) |  | 4,65 (4,50-4,70) | 4,76 (4,50-4,70) | 4,71 (4,50-4,70) | **4,65 (4,50-4,90)** |
| 9. | Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима | 4,88 (4,7-5,00) | 4,73 (4,50-4,80) | 4,57 (4,40-4,60) | 4,62 (4,20-4,80) | 4,63 (4,50-4,70) | 4,85 (4,70-5,00) |  | 4,65 (4,50-4,70) | 4,76 (4,50-4,70) | 4,71 (4,50-4,70) | **4,71 (4,50-4,90)** |
| 10. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената | 4,78 (4,7-5,00) | 4,71 (4,50-4,80) | 4,55 (4,40-4,60) | 4,62 (4,20-4,80) | 4,63 (4,50-4,70) | 4,84 (4,70-5,00) |  | 4,57 (4,50-4,70) | 4,75 (4,50-4,70) | 4,72 (4,50-4,70) | **4,68 (4,50-4,90)** |
| 11. | Општи утисак | 4,83 (4,7-5,00) | 4,70 (4,50-4,80) | 4,57 (4,40-4,60) | 4,62 (4,20-4,80) | 4,63 (4,50-4,70) | 4,85 (4,70-5,00) |  | 4,65 (4,50-4,70) | 4,74 (4,50-4,70) | 4,71 (4,50-4,70) | **4,70 (4,50-4,90)** |
| **12.**  | **Средња оцена** | **4,81 (4,7-5,00)** | **4,72 (4,50-4,80)** | **4,57 (4,40-4,60)** | **4,53 (4,20-4,80)** | **4,63 (4,50-4,70)** | **4,84 (4,70-5,00)** |  | **4,64 (4,50-4,70)** | **4,74 (4,50-4,70)** | **4,71 (4,50-4,70)** | **4,69 (4,50-4,90)** |
| **13.**  | **Средња оцена за предмете 6. године** | **4,57 4,69 (4,50-4,85)** |

 **Практична настава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.Б. |  | Просечна оцена по питањима и предметима |
|  | Наставни предметТврдње | Реконструкција ендодонтски лечених зуба | Максилофацијална хирургија | Имплантологија | Оториноларингологија | Клиничка пародонтологија | Ургентна стања у стоматологији | Фиксна ортодонција | Форензичка медицина и медицинско право | Средња оцена по питањима |
| 1. | Да ли се настава редовно одржава: вежбе |  | 4,66 |  | 4,77 | 4,59 | 4,75 | 4,83 | 4,79 | **4,73** |
| 2. | Да ли се настава редовно одржава: консултације |  | 4,70 |  | 4,74 | 4,59 | 4,76 | 4,79 | 4,79 | **4,73** |
| 3. | Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом |  | 4,65 |  | 4,69 | 4,50 | 4,74 | 4,81 | 4,74 | **4,69** |
| 4. | Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност |  | 4,65 |  | 4,69 | 4,45 | 4,75 | 4,80 | 4,72 | **4,68** |
| 5. | Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом |  | 4,65 |  | 4,69 | 4,47 | 4,74 | 4,81 | 4,76 | **4,69** |
| 6. | Сарадник даје корисне информације за будући рад студената |  | 4,65 |  | 4,69 | 4,44 | 4,73 | 4,81 | 4,74 | **4,69** |
| 7. | Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима |  | 4,70 |  | 4,64 | 4,43 | 4,75 | 4,80 | 4,77 | **4,68** |
| 8. | Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима |  | 4,66 |  | 4,69 | 4,40 | 4,75 | 4,80 | 4,76 | **4,68** |
| 9. | Објективност и непристрасност у оцени знања студената |  | 4,70 |  | 4,69 | 4,48 | 4,70 | 4,80 | 4,75 | **4,68** |
| 10. | Општи утисак |  | 4,68 |  | 4,65 | 4,43 | 4,75 | 4,80 | 4,71 | **4,67** |
| 11. | Средња оцена |  | **4,67 (4,60-4,72)** |  | **4,69 (4,60-4,80)** | **4,48 (4,40-4,60)** | **4,74 (4,70-4,80)** | **4,81 (4,75-4,90)** | **4,75 (4,70-4,80)** | **4,69 (4,60-4,80)** |
| 12.  | Средња оцена за предмете 6. године | **4,69 (4,48-4,85)** |

**Закључак**

Просечна оцена наставника на предметима шесте године је 4,57/4,69, док сарадника је 4,69.

Највиша просечна оцена наставника је 4,81 на предмету Блок Рестауративна стоматологија, а сарадника на предмету Форензичка медицина и право (4,75).

Најнижа средња оцена 4,53 је додељена наставницима и сарадницима на предмету Клиничка парадонтологија, а (4,62 и 4,48).

На предметима шесте године студија највише оцене су доста уједначене (од 4,65-4,74). Најнижа оцена односи се на квалитет литературе (4,64), док је подстицање на активност и креативност оцењена са 4,68 .

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада. На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

***Коректинве мере:***

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

**ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НАКОН ОБРАДЕ АНОНИМНЕ СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ**

 **школска 2022/23 година**

**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ**

**Tабела 1.Наставн****ици**

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNIK | Prosečna ocena 2022/23 |
| 1. Aleksić Zoran
 | 4,71 (4,67-4,75) |
| 1. Andrić Miroslav
 | 4,87 (4,77-4,94) |
| 1. Beljić Ivanović Katarina
 | 4,80 (4,67-5,00) |
| 1. Brajović Gavrilo
 | 4,84 (4,65-5,00) |
| 1. Brajović Milan
 | 4,68 (4,31-4,93) |
| 1. Brković Božidar
 | 4,89 (4,74-5,00) |
| 1. Čakić Saša
 | 4,43 (4,30-4,56) |
| 1. Čolić Snježana
 | 4,83 (4,63-5,00) |
| 1. Ćupić Maja
 | 4,84 (4,54-5,00) |
| 1. Danilović Vesna
 | 4,78 (4,33-4,89) |
| 1. Dodić Slobodan
 | 4,79 (4,68-4,90) |
| 1. Dožić Ivan
 | 4,71 (4,33-4,82) |
| 1. Gačić Bojan
 | 4,73 (4,59-5,00) |
| 1. Glišić Branislav
 | 4,73 (4,71-4,75) |
| 1. Hadži Mihailović Miloš
 | 4,79 (4,64-4,94) |
| 1. Ilić Jugoslav
 | 4,79 (4,63-4,92 ) |
| 1. Janković Saša
 | 4,81 (4,70-4,92) |
| 1. Jovanović Svetlana
 | 4,82 (4,74-4,89) |
| 1. Jovičić Olivera
 | 4,70 (4,66-4,73) |
| 1. Jurišić Milan
 | 4,72 (4,50-4,84) |
| 1. Karadžić Branislav
 | 4,82 (4,72-4,93) |
| 1. Konstantinović Vitomir
 | 4,62 (4,52-4,66) |
| 1. Kosanović Rade
 | 4,81 (4,54-5,00) |
| 1. Kovačević Bojan
 | 4,91 (4,66-5,00) |
| 1. Kršljak Elena
 | 4,77 (4,66-4,87) |
| 1. Lazić Vojkan
 | 4,73 (4,70-4,76) |
| 1. Mandić Jelena
 | 4,41 (3,96-4,86) |
| 1. Mandinić Zoran
 | 4,91 (4,90-4,93) |
| 1. Marković Aleksa
 | 4,77 (4,73-4,80) |
| 1. Marković Dejan
 | 4,74 (4,00-5,00) |
| 1. Marković Vasiljković Biljana
 | 4,60 (4,35-4,85) |
| 1. Milašin Jelena
 | 4,83 (4,81-4,84) |
| 1. Miletić Maja
 | 4,92 (4,93-4,96) |
| 1. Miličić Biljana
 | 4,85 (4,56-5,00) |
| 1. Milić Lemić Aleksandra
 | 4,72 (4,70-4,73) |
| 1. Milosavljević Željko
 | 4,87 (4,83-4,90) |
| 1. Milutinović Smiljanić Sanja
 | 4,89 (4,83-4,95) |
| 1. Nedeljković Nenad
 | 4,57 (4,33-4,81) |
| 1. Nikolić Jakoba Nataša
 | 4,61 (4,49-4,73) |
| 1. Pavlica Dušan
 | 4,82 (4,40-5,00) |
| 1. Perić Tamara
 | 4,60 (4,54-4,65) |
| 1. Petrović Milan
 | 4,64 (4,57-4,68) |
| 1. Petrović Vanja
 | 4,42 (3,87-4,97) |
| 1. Petrović Violeta
 | 4,73 (4,63-4,90) |
| 1. Popović Branka
 | 4,84 (4,80-4,88) |
| 1. Poštić Srđan
 | 4,73 (4,51-4,95) |
| 1. Pucar Ana
 | 4,86 (4,76-4,95) |
| 1. Puzović Dragana
 | 4,50 (4,29-4,75) |
| 1. Radović Ivana
 | 4,78 (4,75-4,80) |
| 1. Roganović Jelena
 | 4,67 (4,21-4,91) |
| 1. Sanković Babić Snežana
 | 4,86 (4,71-5,00) |
| 1. Stamenković Zorana
 | 4,87 (4,74-4,99) |
| 1. Stančić Ivica
 | 4,55 (3,83-5,00) |
| 1. Stojčev Stajčić Ljiljana
 | 4,92 (4,84-4,99) |
| 1. Stratimirović Đorđe
 | 4,92 (4,89-4,95) |
| 1. Šćepan Ivana
 | 4,82 (4,66-4,98) |
| 1. Šćepanović Miodrag
 | 4,65 (4,55-4,71) |
| 1. Špadijer Gostović Aleksandra
 | 4,82 (4,66-4,98) |
| 1. Tepavčević Zvezdana
 | 4,71 (4,64-4,77) |
| 1. Tihaček Šojić Ljiljana
 | 4,52 (4,17-4,89) |
| 1. Todorović Aleksandar
 | 4,22 (4,18-4,25) |
| 1. Goldberger Tatjana
 | 4,90 (4,83-4,96) |
| 1. Vulićević Zoran
 | 4,10 (3,89-4,26) |
| 1. Živković Rade
 | 4,68 (4,64-4,72) |
| 1. Živković Slavoljub
 | 4,68 (4,20-5,00) |
| 1. Aleksić Hajduković Irena
 | 4,78 (4,73-4,83) |
| 1. Stanimirović Dragan
 | 4,90 (4,88-4,92) |
| 1. Radunović Milena
 |  |
| 1. Petrović Stanojević Nataša
 | 4,89 (4,77-4,93) |
| 1. Jovanović Vesna
 | 4,90 (4,59-5,00) |
| 1. Mihailović Zoran
 | 4,88 (4,69-5,00) |
| 1. Janjić Bojan
 | 4,72 (4,58-4,85) |
| 1. Aničić Boban
 | 4,68 (4,59-4,72) |
| 1. Dožić Branko
 | 4,80 (4,63-4,96) |
| 1. Marković Evgenija
 | 4,82 (4,76-4,88) |
| 1. Đorđević Igor
 | 4,31 (3,92-4,70) |
| 1. Milošević Ivana
 | 4,91 (4,83-4,99) |
| 1. Jezdić Zoran
 | 4,74 (4,69-4,77) |
| 1. Beloica Miloš
 | 4,93 (4,90-4,96) |
| 1. Dožić Aleksandra
 | 4,61 (4,48-4,73) |
| 1. Milinković Iva
 | 4,48 (4,26-4,69) |
| 1. Opačić Galić Vanja
 | 4,70 (4,25-4,92) |
| 102. Radović Katarina | 4,83 (4,72-4,94) |
| 103. Sinobad Vladimir | 4,62 (4,57-4,66) |
| 104. Savić Stanković Tatjana | 4,73 (4,33-4,95) |
| 105. Stefanović Neda | 4,88 (4,77-4,99) |
| 106. Stefanović Zvezdan | 4,90 (4,75-4,97) |
| 107. Trifković Branka | 4,42 (4,04-4,84) |
| 108. Jelovac Drago | 4,70 (4,63-4,75) |
| 109. Miković Nikola | 4,65 (4,57-4,71) |
| 110. Juloski Jelena | 4,63 (4,62-4,64) |
| 111. Ćetković Dejan | 4,84 (4,55-4,96) |
| 112. Nešković Jelena | 4,92 (4,84-4,99) |
| 113. Vuković Ana | 4,94 (4,91-4,97) |
| 114. Jakovljević Aleksandar | 4,81 (4,31-4,92) |
| 115. Škiljević Dušan | 4,97 (4,60-5,00) |
| 116. Juloski Jovana | 4,73 (4,55-4,91) |
| 117. Đukić Ljiljana | 4,83 (4,76-4,89) |
| 118. Ercegovac Marko | 4,82 (4,59-4,85) |

**Tабела 2. Сарадници**

|  |  |
| --- | --- |
| SARADNIK | Prosečna ocena 2022/23 |
| 1. Anđelić Jelić Marina
 | 4,79 (4,66-4,93) |
| 1. Bracanović Đurđa
 | 4,67 (4,30-5,00) |
| 1. Brković Snežana
 | 4,46 (4,30-4,80) |
| 1. Čairović Aleksandra
 | 4,79 (4,63-4,95) |
| 1. Dželetović Bojan
 | 3,75 (3,00-5,00) |
| 1. Glišić Mirko
 | 4,63 (4,52-5,00) |
| 1. Ilić Branislav
 | 4,93 (4,89-4,95) |
| 1. Ilić Dragan
 | 4,83 (4,67-5,00) |
| 1. Janović Aleksa
 | 4,90 (4,77-5,00) |
| 1. Jovanović Medojević Milica
 | 4,86 (4,64-5,00) |
| 1. Kuzmanović Pfićer Jovana
 |  |
| 1. Latković Marina
 | 3,88 (3,27-4,88) |
| 1. Maksimović Miloš
 | 4,70 (4,48-4,85) |
| 1. Matović Ivan
 | 4,12 (3,50-4,88) |
| 1. Mišić Tijana
 | 4,58 (4,33-4,69) |
| 1. Ostojić Dejan
 | 4,93 (4,75-5,00) |
| 1. Perić Mirjana
 | 4,63 (4,35-5,00) |
| 1. Petrović Renata
 | 4,02 (3,44-4,48) |
| 1. Popovac Aleksandra
 | 4,69 (4,49-4,88) |
| 1. Popović Danica
 | 4,80 (4,68-5,00) |
| 1. Todorović Ana
 | 4,03 (3,90-4,30) |
| 1. Toljić Boško
 | 4,91 (4,89-4,92) |
| 1. Simonović Jelena
 | 4,76 (4,73-4,80) |
| 1. Jovanović Milan
 | 4,67 (4,65-4,70) |
| 1. Vučković Mila
 | 4,61 (4,48-4,80) |
| 1. Milosavljević Radoje
 | 4,87 (4,70-5,00) |
| 1. Tasić Tatjana
 | 4,75 (4,70-4,80) |
| 1. Popović-Bajić Marijana
 | 4,91 (4,75-5,00) |
| 1. Aščerić Radislav
 | 4,95 (4,90-5,00) |
| 1. Milovanović Ivana
 | 4,72 (4,33-5,00) |
| 1. Marković Milošević Maja
 | 4,80 (4,70-4,90) |
| 1. Aleksandar Davidović
 | 4,93 (4,83-5,00) |
| 1. Biljana Anđelski Radić
 | 4,69 (4,50-4,90) |
| 1. Milutinović Vladan
 | 4,69 (4,60-4,80) |
| 1. Kosanović Dušan
 | 4,81 (4,72-4,89) |
| 1. Živković Marija
 | 4,74 (4,70-5,00) |
| 1. Antonijević Đorđe
 | 4,74 (4,60-4,90) |
| 1. Marković Jovana
 | 4,92 (4,78-5,00) |
| 1. Ćalasan Dejan
 | 4,43 (4,00-5,00) |

|  |  |
| --- | --- |
| 40. Pejović-Milovančević Milica | 4,55 (4,33-4,75) |
| 41. Antić Svetlana | 4,75 (4,70-4,80) |
| 42. Bjegović-Mikanović Vesna | 4,88 (4,80-4,96) |
| 43. Manojlović Dragica | 4,75 (4,53-4,93) |
| 44. Marija Milić | 4,84 (4,80-4,89) |
| 45. Tina Pajević | 4,66 (4,64-4,68) |

**Закључак**

Комисија за самовредновање процењује да су студенти, упркос појединим примедбама које су изречене у анкети, врло добро оценили све аспекте наставног процеса на студијском програму Интегрисане студије Стоматологије на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Међутим, паралерно са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, а у циљу унапређење наставног процеса, неопходно је преузимање свих корективних мера које су проистекли из анкете како би Факултет достигао глобални циљ да буде лидер у образовању доктора стоматологије у Републици Србији.

***За Комисију***

***Проф. др Драгана Пузовић***

***продекан за наставну делатност***