

На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у току октобра 2021. године, обрадила је податке студентске анкете на програму Зубни техничар протетичар, те подноси следећи

**Извештај о квалитету наставног процеса
на струковним студијама студијама
у школској 2020/21. години**

(резултати студенског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Увод

У току школске 2020/21. године два пута су анкетирани студенти, у току децембра за предмете који се апсолвирају у зимском семестру и у току маја за предмете који се апсолвирају у летњем семестру. Анкета је спроведена ради евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијског програма Зубни техничар протетичар.

Планирање и организација евалуације извела је Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђивање контроле и унапређење квалитета наставног процеса, и део је опште политике у области обезбеђивања квалитета високог образовања Универзитету у Београду. Мишљење студената о педагошком раду наставника и сарадника узима се у обзир приликом формирања оцено о резултатима педагошког рада у поступку њиховог избора у одговарајуће звање наставника односно сарадника.

Анкетирање је спроведено на обрасцима прописаним универзитетским Правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкете су спроведене електронским путем.

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2020/21. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања,
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад,
- студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност
- наставника и сарадника у комуникацији са студентима,

- објективност и непристрасност у оцени знања студената р и
- општи утисак.

Вредновано је 58 лица, 54 наставника и 44 сарадника. Анкетирањем су обухваћени студенте од прве до треће године студија укупно 58.

Према записнику о спроведеног анкети у школској 2020/21. години, у анкетирању је учествовало више од 30% студената који су уписали тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализа анкете

Табела 1. Резултати анкете за наставнике школске 2020/21 -зимски семестар – Зубни техничар протетичар

Наставници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,78 (4,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,88 (4,00-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,73 (4,00-5,00)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,67 (4,00-5,00)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,80 (4,00-5,00)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,67 (4,00-5,00)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,73 (4,00-5,00)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,80 (4,00-5,00)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,90 (4,00-5,00)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,09 (4,00-5,00)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,18 (4,00-5,00)
11. Општи утисак	4,60 (4,00-5,00)

Табела 2. Резултати анкете за сараднике школске 2020/21 -зимски семестар - Зубни техничар протетичар Сарадници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,77 (4,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,74 (4,00-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,58 (4,00-5,00)
3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,68 (4,00-5,00)
4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,72 (4,00-5,00)
5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,77 (4,00-5,00)
6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,33 (4,00-5,00)
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,74 (4,00-5,00)
8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,33 (4,00-5,00)
9. Општи утисак	4,27(4,00-5,00)

Табела 3. Резултати анкете за наставнике школске 2020/21 - летњи семестар - Зубни техничар протетичар Наставници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,51 (4,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,48 (4,00-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,40 (4,00-5,00)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,40 (4,00-5,00)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,36 (4,00-5,00)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,36 (4,00-5,00)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,39 (4,00-5,00)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,42 (4,00-5,00)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,37 (4,00-5,00)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,45(4,00-5,00)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,47 (4,00-5,00)
11. Општи утисак	4,44 (4,00-5,00)

Табела 4. Резултати анкете за сараднике школске 2020/21 -летњи семестар - Зубни техничар протетичар Сарадници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,84 (4,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,73 (4,00-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,85 (4,00-5,00)
3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,84 (4,00-5,00)
4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,84 (4,00-5,00)
5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,88 (4,00-5,00)
6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,83 (4,00-5,00)
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,78 (4,00-5,00)
8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,78 (4,00-5,00)
9. Општи утисак	4,83 (4,00-5,00)

Закључак

Анализом просечних оцена наставног особља може се уочити да су студенти високо оценили (од 4,09 до 4,90) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника.

Такође се примећује незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и уважавање њиховог мишљења, подстицање студената на активност у току наставе као и примене савремених наставних метода и средства у раду.

Као корективне мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставноо особе, о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

Такође, неопходно је прилагођавање уџбеничке литературе и писање нових уџбеника који прате садржај и обим наставе.

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма Зубни техничар протетичар школска 2020/21 година

		Просечна оцена по питањима и предметима											
РБ	Наставни предмет	Анатомија гса денталном морфологијом	Опрема и инструменти у зуботехничкој лабораторији	Основи гнатологије	Орална хистологија	Ергономија	Стоматолошко јавно здравље	Биомеханика	Стоматолошки материјали	Медицинска екологија	Орална физиологија	Тотална зуби апрогеза	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,42 (4,00-5,00)	4,85	4,59 (4,20-4,80)	4,90 (4,50-5,00)	4,74 (4,50-5,00)	4,75	4,63	4,60 (4,00-5,00)	4,67	4,88 (4,50-5,00)	3,27	4,57 (3,27-4,90)
	в) консултације	4,38 (4,00-5,00)	4,83	4,57 (4,20-4,80)	4,85 (4,50-5,00)	4,58 (4,50-5,00)	4,75	4,68	4,60 (4,00-5,00)	4,83	4,89 (4,50-5,00)	3,56	4,59 (3,56-4,89)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,31 (4,00-5,00)	5,00	4,38 (4,20-4,80)	4,78 (4,50-5,00)	4,58 (4,50-5,00)	4,77	4,58	4,49 (4,00-5,00)	4,77	4,80 (4,50-5,00)	3,92	4,58 (3,92-5,00)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,19 (4,00-5,00)	5,00	4,40 (4,20-4,80)	4,72 (4,50-5,00)	4,64 (4,50-5,00)	4,77	4,57	4,56 (4,00-5,00)	4,85	4,90 (4,50-5,00)	4,00	4,60 (4,00-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,08 (4,00-5,00)	4,92	4,43 (4,20-4,80)	4,75 (4,50-5,00)	4,58 (4,50-5,00)	4,77	4,65	4,40 (4,00-5,00)	4,67	4,93 (4,50-5,00)	3,92	4,55 (3,92-4,92)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,50 (4,00-5,00)	5,00	4,55 (4,20-4,80)	4,79 (4,50-5,00)	4,61 (4,50-5,00)	4,77	4,64	4,49 (4,00-5,00)	4,69	4,93 (4,50-5,00)	4,23	4,65 (4,23-5,00)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,09 (4,00-5,00)	4,00	4,28 (4,20-4,80)	4,68 (4,50-5,00)	4,66 (4,50-5,00)	4,75	4,65	4,13 (4,00-5,00)	4,75	4,87 (4,50-5,00)	4,45	4,48 (4,00-4,87)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,62 (4,00-5,00)	4,92	4,62 (4,20-4,80)	4,90 (4,50-5,00)	4,64 (4,50-5,00)	4,77	4,72	4,52 (4,00-5,00)	4,67	4,97 (4,50-5,00)	4,00	4,67 (4,00-4,97)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским	4,54 (4,00-5,00)	4,92	4,58 (4,20-4,80)	4,83 (4,50-5,00)	4,61 (4,50-5,00)	4,85	4,78	4,51 (4,00-5,00)	4,67	5,00	4,00	4,66 (4,00-5,00)
9.	Професионалност и етициност наставника у комуникацији са студентима	4,50 (4,00-5,00)	4,92	4,56 (4,20-4,80)	4,83 (4,50-5,00)	4,66 (4,50-5,00)	4,85	4,72	4,61 (4,00-5,00)	4,85	5,00	4,46	4,72 (4,46-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,75 (4,00-5,00)	4,92	4,64 (4,20-4,80)	4,86 (4,50-5,00)	4,71 (4,50-5,00)	4,85	4,79	4,60 (4,00-5,00)	4,85	4,97 (4,50-5,00)	4,58	4,77 (4,58-4,97)
11.	Општи утисак	4,56 (4,00-5,00)	4,85	4,56(4,20-4,80)	4,86 (4,50-5,00)	4,59 (4,50-5,00)	4,77	4,66	4,55 (4,00-5,00)	4,69	4,96 (4,50-5,00)	4,36	4,67 (4,36-4,96)
12.	Средња оцена	4,41 (4,00-5,00)	4,93 (4,83-5,00)	4,51 (4,00-4,80)	4,81 (4,50-5,00)	4,63 (4,50-5,00)	4,78 (4,75-4,85)	4,67 (4,44-4,85)	4,52 (4,00-5,00)	4,75 (4,67-4,85)	4,93 (4,50-5,00)	4,06 (3,27-4,58)	4,63 (4,48-4,77)
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,64 (4,06-4,93)											

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 1. године студијски програм Зубни техничар протетичар школска 2020/21 година

		Просечна оцена по питањима и предметима											
РБ	Тврђење	Анатомија са дентаалном морфологијом	Опrema и инструменти у зуботехничкој лабораторији	Основи гнатологије	Орална хистологија	Ергономија	Стоматолошко јавно здравље	Биомеханика	Стоматолошки материјали	Медицинска екологија	Орална физиологија	Тотална зуби апотега	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,62									4,84		4,73 (4,62-4,84)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,80									4,73		4,77 (4,73-4,80)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,42									4,85		4,64 (4,42-4,85)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,62									4,84		4,73 (4,62-4,84)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,62									4,84		4,73 (4,62-4,84)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,67									4,88		4,78 (4,67-4,88)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,55									4,83		4,69 (4,55-4,83)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,67									4,78		4,73 (4,67-4,78)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,64									4,78		4,71 (4,64-4,78)
10.	Општи утисак	4,50									4,83		4,67 (4,50-4,83)
11.	Средња оцена	4,61 (4,42-4,80)									4,82 (4,64-4,92)		4,72 (4,64-4,77)
12.	Средња оцена за предмете 1. године	4,72 (4,61-4,82)											

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима прве године је 4,64, а сарадника 4,72, .

Највиша просечна оцена наставника је 4,93 на предметима Опрема и инструменти у зуботехничкој лабораторији и Орална физиологија.

Најнижа средња оцена 4,06 је додељена наставницима, на предмету Тотална зубна протеза.

На предметима прве године студија највиша просечна оцена је дата на професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима (4,72). Најнижа оцена односи се на обим и квалитет препоручене литературе (4,48).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада.

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма програма Зубни техничар протетичар школска 2020/21 година

Програма суопштењих паренталних наставних предмета 2. године											
		Просечна оцена по питањима и предметима									
Р.Б.	Наставни предмет	Информатика	Естетика обликовања зубних надокнада	Заштита на раду	Индиректни испуни	Пародонтологија са оралном патологијом	Комплексне парцијалне протезе	Ортодонтски апарати 1	Парцијалне протезе	Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава:	4,46	4,50	4,50	4,42 (4,20-4,60)	4,28	4,33	4,22 (3,85-4,50)	4,31	4,36	4,38 (4,22-4,50)
	в) консултације	4,15	4,57	4,14	4,36 (4,20-4,60)	4,27	4,33	4,04 (3,85-4,50)	4,18	4,50	4,28 (4,04-4,57)
2.	Разумљивост и начин излагања материјала	4,23	4,64	4,31	4,31 (4,20-4,60)	4,14	4,42	3,96 (3,85-4,50)	4,25	4,43	4,30 (3,96-4,64)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима	4,08	4,57	4,15	4,27 (4,20-4,60)	4,09	4,33	4,04 (3,85-4,50)	4,17	4,29	4,22 (4,04-4,57)
4.	Подстицање студената на учење	4,08	4,57	4,31	4,26 (4,20-4,60)	4,15	4,33	4,11 (3,85-4,50)	4,46	4,29	4,28 (4,08-4,57)
5.	Предавања наставника помажу студенту да научи	4,00	4,57	4,15	4,25 (4,20-4,60)	4,10	4,50	4,04 (3,85-4,50)	4,27	4,57	4,27 (4,00-4,57)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,00	4,36	4,23	4,26 (4,20-4,60)	4,00	4,42	3,93 (3,85-4,50)	4,25	4,21	4,18 (3,93-4,42)
7.	Наставник даје корисне	4,23	4,79	4,31	4,26 (4,20-4,60)	4,21	4,42	3,93 (3,85-4,50)	4,36	4,29	4,31 (3,93-4,79)
8.	Наставник одговара на	4,15	4,57	4,15	4,25 (4,20-4,60)	4,14	4,42	3,78 (3,85-4,50)	4,18	4,43	4,23 (3,78-4,57)
9.	Професионалност и етичност	4,15	4,50	4,29	4,32 (4,20-4,60)	4,18	4,33	4,00 (3,85-4,50)	4,18	4,36	4,26 (4,00-4,50)
10.	Објективност и непристрасност у	3,92	4,69	4,23	4,27 (4,20-4,60)	4,23	4,33	3,97 (3,85-4,50)	4,18	4,36	4,24 (3,92-4,69)
11.	Општи утисак	4,23	4,43	4,23	4,26 (4,20-4,60)	4,19	4,33	4,00 (3,85-4,50)	4,25	4,43	4,26 (4,00-4,43)
12.	Средња оцена	4,14 (3,92-4,46)	4,56 (4,36-4,79)	4,25 (4,14-4,50)	4,29 (4,20-4,60)	4,17 (3,85-4,43)	4,37 (4,33-4,50)	4,00 (3,85-4,50)	4,25 (4,17-4,46)	4,38 (4,21-4,57)	4,27 (4,18-4,38)
13.	Средња оцена за предмете 2. године	4,27 (4,00-4,56)									

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године Студијски програм
Зубни техничар протетичар школска 2020/21 година**

[illegible]

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године је 4,27, што је скоро исто као и за сараднике 4,64.

Највиша просечна оцена наставника је 4,56 на предмету Естетика обликовања зубних надокнада.

Најнижа средња оцена 4,00 је додељена наставницима на предмету Ортодонтски апарати 1.

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања предавања (4,38). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,18).

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 3. године студијског програма програма Зубни техничар протетичар школска 2020/21 година

Р.Б.	Наставни предмет Тврдње	Просечна оцена по питањима и предметима								
		Високе технологије у зубној техници CAD/CAM	Геростоматологија	Зубне надокнаде на имплантатима	Менаџмент у зуботехничкој лабораторији	Максилофацијална протетика	Фиксна протетика 1	Ортодонгски апарати 2	Фиксна протетика 2	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,73	4,43	4,55	5,00	4,45	4,64	4,80	4,83	4,68 (4,43-5,00)
	в) консултације	4,73	4,43	4,55	5,00	4,39	4,64	4,80	4,83	4,67 (4,39-5,00)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,55	4,43	4,55	5,00	4,45	4,64	4,78	4,83	4,65 (4,43-5,00)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,73	4,43	4,45	5,00	4,45	4,45	4,76	4,83	4,64 (4,43-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,42	4,43	4,55	5,00	4,45	4,45	4,80	4,83	4,62 (4,42-5,00)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,58	4,43	4,55	5,00	4,42	4,45	4,76	4,83	4,63 (4,42-5,00)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,75	4,43	4,55	5,00	4,42	4,45	4,80	4,75	4,64 (4,42-5,00)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,75	4,43	4,55	5,00	4,45	4,64	4,80	4,75	4,67 (4,43-5,00)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,50	4,43	4,55	5,00	4,45	4,64	4,80	4,83	4,65 (4,43-5,00)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,58	4,43	4,55	5,00	4,67	4,73	4,80	4,83	4,70 (4,43-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,67	4,43	4,55	5,00	4,75	4,73	4,80	4,83	4,72 (4,43-5,00)
11.	Општи утисак	4,58	4,43	4,55	5,00	4,75	4,64	4,80	4,83	4,70 (4,43-5,00)
12.	Средња оцена	4,63 (4,42-4,75)	4,43	4,53 (4,45-4,55)	5,00	4,50 (4,00-5,00)	4,59 (4,45-4,73)	4,79 (4,55-4,82)	4,82 (4,75-4,83)	4,66 (4,62-4,72)
13.	Средња оцена за предмете 3. године	4,66 (4,43-5,00)								

**Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 3. године студијски програм –
Зубни техничар протетичар школска 2020/21 година**

[illegible]

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Анкета о вредновању студијског програма ОСС Зубни техничар протетичаршколска 2020/21 годин- теоријска настава

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,65 (4,51-4,78)
	в) консултације	4,68 (4,48-4,88)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,57 (4,40-4,73)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,54 (4,40-4,67)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,58 (4,36-4,80)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,52 (4,36-4,67)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,56 (4,39-4,73)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,61 (4,42-4,80)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,64 (4,37-4,90)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,27 (4,09-4,45)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,33 (4,18-4,47)
11.	Општи утисак	4,52 (4,44-4,60)
12.	Средња оцена	4,54 (4,27-4,68)

Анкета о вредновању студијског програма ОСС Зубни техничар протетичаршколска 2020/21 година - практична настава

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,81 (4,77-4,84)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,74 (4,73-4,74)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,72 (4,58-4,85)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,76 (4,68-4,84)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,78 (4,72-4,84)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,83 (4,77-4,88)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,58 (4,33-4,83)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,76 (4,74-4,78)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,56 (4,33-4,78)
10.	Општи утисак	4,55 (4,27-4,83)
11.	Средња оцена	4,71 (4,58-4,83)

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НАКОН ОБРАДЕ АНОНИМНЕ СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ
школска 2020/21 година

ОСС ЗУБНИ ТЕХНИЧАР - ПРОТЕТИЧАР

	наставник	Просечна оцена
1.	Александар Тодоровић (204)	4,53 (4,45-4,55)
2.	Александра Милић-Лемић (463)	4,64 (4,54-4,79)
3.	Александра Шпадијер - Гостовић (442)	4,70 (4,56-4,83)
4.	Бранислав Карадић (231)	4,28 (4,09-4,45)
5.	Биљана Миличић (336)	4,14 (4,00-4,46)
6.	Весна Медић (211)	4,52 (4,35-4,68)
7.	Војкан Лазић (208)	4,42 (4,00-5,00)
8.	Гаврило Брајовић (468)	4,95 (4,87-5,00)
9.	Горан Вујашковић (120)	
10.	Динка Муцић (119)	4,29 (3,62-4,83)
11.	Ђорђе Стратимировић (331)	4,70 (4,65-4,75)
12.	Ђурица Грга (230)	4,28 (4,09-4,42)
13.	Жељко Милосављевић (332)	4,40 (4,00-4,80)
14.	Зоран Мандинић (427)	4,62 (4,45-4,75)
15.	Зорана Стаменковић (437)	4,45 (4,07-4,82)
16.	Ивана Радовић (425)	4,60 (4,45-4,75)
17.	Ивана Шћепан (267)	4,72 (4,55-4,80)
18.	Ивица Станчић (210)	4,40 (4,12-4,68)
19.	Југослав Илић (453)	4,31 (4,18-4,45)
20.	Косовка Обрадовић-Ђуричић (198)	4,70 (3,93-5,00)
21.	Љиљана Стојановић (312)	4,80
22.	Љиљана Тихачек Шојић (202)	4,90 (4,80-5,00)
23.	Милан Петровић (505)	
24.	Миодраг Шћепановић (439)	4,93 (4,83-5,00)
25.	Ненад Недељковић (391)	4,36 (3,92-4,80)
26.	Предраг Николић (264)	4,73 (4,54-4,85)
27.	Раде Живковић (209)	4,41 (4,28-4,53)
28.	Светлана Јовановић (392)	4,73 (4,69-4,77)
29.	Славољуб Живковић (224)	4,20 (4,08-4,36)
30.	Слободан Додић (320)	4,63 (4,31-4,79)
31.	Срђан Поштић (203)	4,35 (4,00-4,57)
32.	Мирјана Вујашковић (229)	4,17 (4,00-4,50)
33.	Невенка Теодоровић	4,38 (4,27-4,55)
34.	Весна Милетић	
35.	Мирјана Ивановић (183)	4,67 (4,50-4,82)
36.	Елена Кршљак (126)	4,90 (4,85-5,00)
37.	Дејан Марковић (187)	4,63 (4,45-4,77)

38.	Евгенија Марковић (438)	4,80
39.	Јелена Мандић (186)	4,52 (4,45-4,67)
40.	Оливера Јовичић (329)	4,72 (4,58-4,83)
41.	Сања Милутиновић (408)	4,83 (4,71-4,93)
42.	Тамара Перић (426)	4,41 (4,09-4,60)
43.	Вања Петровић (333)	5,00
44.	Весна Даниловић (116)	4,79 (4,57-4,92)
45.	Ана Пуцар (340)	4,16 (4,00-4,38)
46.	Драган Станимировић (435)	4,19 (4,00-4,31)
47.	Милош ХаџиМихаиловић (344)	4,18 (4,00-4,38)
48.	Наташа Николић- Јакоба	4,20 (4,00-4,33)
49.	Саша Чакић (258)	4,06 (4,00-4,29)
50.	Саша Јанковић (323)	4,21 (4,00-4,38)
51.	Зоран Алексић (260)	4,17 (4,00-4,38)
52.	Катарина Бељић Ивановић	4,34 (4,18-4,50)
53.	Виолета Петровић (455)	4,32 (4,00-4,55)
54.	Игор Ђорђевић (441)	4,46 (4,14-4,67)
55.	Катарина Радовић (440)	4,29 (4,25-4,33)
56.	Бранка Трифковић (447)	4,63 (4,42-4,75)
57.	Неда Стафановић (486)	

	сарадник	Просечна оцена
1.	Ана Тодоровић (778)	
2.	Мирјана Перић (446)	4,61 (4,42-4,80)
3.	Бошко Тољић (780)	4,81 (4,77-4,86)
4.	Марија Милић (668)	4,83 (4,64-4,92)
5.	Јована Кузмановић Пфићер (818)	4,46 (4,33+4,64)

Као корективна мера се саветује наставничким колегијумима да детаљно прегледају анкете (збирне и појединачне) и сами додатно предложе корективне мере, **као препорука** се саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом. Саветује наставницима и сарадницима да максимално усагласе наставне планове и програме као и садашња предавања и вежбе са потребама студената овог студијског програма, као и укључивање студената у наставу, односно примена интерактивних метода рада.

Као **корективне мере** се саветује наставницима и сарадницима да наставе са добром праксом и што више укључују студенте у све видове наставе, такође предлаже се наставницима да за реакредитацију студијског програма још једном детаљно анализирају обим и садржај градива и евентуално избаце старе односно додају нове целине како би студенти касније могли лакше да прате наставу. Сходно томе треба мотивисати наставнике да напишу одговарајуће уџбенике.

Анализим просечних оцена наставног особља утврђено је да је су студенти високо оценили педагошки рад наставника.

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти, упркос појединим примедбама које су изречене у анкети, врло добро оценили све аспекте наставног процеса на студијском програму Зубни техничар протетичар на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Међутим, паралерно са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, а у циљу унапређење наставног процеса, неопходно је преузимање свих корективних мера које су проистекли из анкете како би Факултет достигао глобални циљ да буде лидер у образовању доктора стоматологије у Републици Србији.

***За Комисију проф. др Драгана Пузовић
продекан за наставну делатност***