

**ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ИНТЕГРИСАНЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ**

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета

Проф. Др Драгана Пузовић

Проф. Др Ивана Радовић

Доц. др Виолета Петровић

Проф. др Предраг Николић

Проф. др Божидар Брковић

Милош Паитрмац

Стефан Раденовић

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ

Београд, новембар 2019. године

САДРЖАЈ:

УВОД.....

ОСНОВНИ ПОДАЦИ

Стандард 4. Квалитет студијског програма

Стандард 5. Квалитет наставног процеса.....

Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника.....

Стандард 8. Квалитет студената

Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких
и информатичких ресурса

Стандард 10. Квалитет управљања високошколском установом и
квалитет ненаставне подршке.....

Стандард 11. Квалитет простора и опреме

Стандард 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14. Системско праћење и периодична провера квалитета

ТАБЕЛЕ

ПРИЛОЗИ

На основу члана 25. Закона о високом образовању, и члана 53. Статута Стоматолошког факултета у Београду, Наставно научно веће Стоматолошког факултета у Београду на седници одржаној 26.11.2019. године, усвојило је на предлог Комисије за обезбеђење и контролу квалитета Факултета, следећи

ИЗВЕШТАЈ
о самовредновању и провери квалитета
на студијском програму
ИНТЕГРИСАНЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ
за период школске 2013/14 - 2018/19 године

На седници Наставно Научног већа 12.04.2019. године, именована је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета

1. Проф. Др Драгана Пузовић
2. Проф. Др Ивана Радовић
3. Доц. др Виолета Петровић
4. Проф. др Предраг Николић
5. Проф. др Божидар Брковић
6. Милош Паштрмац
7. Стефан Раденовић

Комисија је дефинисала план активности за проверу квалитета:

1. студијског програма
2. наставног процеса
3. наставника и сарадника
4. студената
5. уџбеника
6. ненаставне подршке
7. простора и опреме

На основу извештаја за сваку школску годину за горе наведен период, Комисија је сачинила извештај о самовредновању за овај студијски програм.

Стоматолошки факултет у Београду је решењем бр. 612-00-00659/2013-04 од 21.06.2013. године акредитовао студијски програм Интегрисаних студија стоматологије, за 220 студената на српском језику и 20 на енглеском језику.

Овај студијски програм се изводи 6 школских година, чијим завршетком се стиче 360 ЕСПБ.

Студијски програм је јавно досупан на интернет станици Факултета, као и у штампаној верзији у водичу.

Табеларни приказ уписаног броја студената по годинама:

Школска година	На српском језику		На енглеском језику
	Буџет	самофинансирање	
2013/14	938	206	8
2014/15	987	304	7
2015/16	994	357	10
2016/17	1060	365	22
2017/18	1005	464	31
2018/19	937	498	34

На основу података приказаних у табели, може се закључити да је Факултет уписивао акредитовани број студената, на овај студијски програм.

Стандард 4: Квалитет студијског програма *Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења.*

Опис тренутне ситуације

Законом о високом образовању утврђен је садржај студијског програма. Стандардима за акредитацију студијских програма које је донео Национални савет за високо образовање, утврђена је структура и остали елементи студијских програма.

Према прописима који су важили у тренутку акредитације, 2013. године, постојећи наставни план и програм Интегрисаних студија стоматологије:

- садржи све елементе утврђене Законом;
- научно је утемељен;
- у потпуности је усклађен са Стандардима за акредитацију студијских програма;
- има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему;
- услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе одређеног нивоа образовања су дефинисани и доступни су на увид јавности;
- циљеви, исходи учења, знања и вештине које се стичу, су јасно дефинисани и усклађени су са основним задацима и циљевима Факултета;
- курикулум садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис;
- усклађен је са савременим светским токовима и стањем науке и струке и упоредив са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа;
- студенти се уписују у складу са Законом, а преко заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду;
- напредовање студената при савлађивању студијских програма вреднује се ЕСПБ бодовима;
- наставно особље има потребне научне и стручне квалификације за извођење студијских програма;
- за извођење обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички, библиотечки, информатички и други ресурси, примерени карактерима студијских програма и предвиђеном броју студената;
- омогућава мобилност наставника и студената;
- предвиђена је редовна провера квалитета путем самовредновања;
- студентима је омогућено учешће у обезбеђењу и провери квалитета
- Дипломирани студенти се анкетирају како би се добило о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Корисне информације о квалитету студијског програма могу се добити на основу сталних, односно повремених анализа. Сталне анализе, се обавезно изводе једном годишње, на крају школске године, без посебног иницирања. Ова анализа обухвата временски период претходне школске године и изводи се под руководством продекана за наставу. Извештај се разматра на седници Наставно научног већа Факултета.

Повремене анализе се обављају у оквиру сваког предмета.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Потпуна усклађеност студијског програма са исходима учења студената +++• Потпуна усаглашеност ЕПСБ оптерећења са активностима учења за достизање потребних исхода учења +++• Редовно праћење квалитета студијског програма од стране студената +++• Континуирано спровођење едукације наставника и сарадника +++• Потпуна доступност информација о студијским програмима и исходима учења на сајту Факултета +++• Потпуна доступност информација о дипломском раду на сајту Факултета +++• Спровођењем стидентске анкете отвара се могућност праћења квалитета студијских програма+++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Спровођење процедуре за утврђивање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената +• Непостојање мишљење дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења+
МОГУЋНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Повећати број сарадника+++• Осавременити наставни процес новим училима+++• Основати додатне просторије за извођење теоријске наставе+++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Непостојање механизма за добијање мишљења послодавца о квалификацијама дипломираних студената +

Планиране мере:

- Повећати број сарадника;
- Утврдити и применити механизме за утврђивање мишљења послодаваца о квалификацијама дипломираних студената
- Утврдити и применити механизме за утврђивање мишљења дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења
- Подстицати наставнике за коришћење нове методе наставе;
- Осавременити наставни процес новим училима
- Основати додатне просторије за извођење теоријске наставе

Предлози за наредни период:

Узимајући у обзир Извештај о самовредновању Стоматолошког факултета у Београду, полазна основа израде новог студијског програма Интегрисаних студија стоматологије је студијски програм који је акредитова 2013. године. Како је образовање доктора стоматологије у вези са напретком, применом нових стручних знања, материјала и технологија, постојала је реална потреба даљег реструктурирања постојећег наставног плана и програма у циљу унапређења и прилагођавања образовног система европским стандардима.

Предложен студијски програм омогућиће образовање младих доктора стоматологије засновано на савременом концепту образовања применом најновијих научних знања и вештина. Такође ће се створити могућност међународне мобилности доктора стоматологије.

Анализом наставног плана и програма студијског програма Интегрисаних

студија стоматологије који је акредитован 2013. године, утврђено је да је неопходно да се нови наставни план и програм усагласи са стандардима за акредитацију студијског програма садржаним у Правилнику о стандардима за акредитацију високошколских установа из 2017. године, као и са Директивама Европског парламента 2005/36/ЕУ и 2013/55/ЕУ. У том смислу обављена је ревизија постојећег наставног плана и програма и утврђен је предлог новог, на следећи начин:

1. Редефинисан је број и локација обавезних наставних предмета у циљу ефикасног и континуираног праћења целокупног наставног садржаја;
2. Употпуњени су и осавремењени садржаји наставних предмета у складу са новим научним и стручним достигнућима, у циљу препознатљивости наставног плана и програма на јединственом образовном простору Европе;
3. Повећан је број изборних предмета на свим годинама студијског програма како би се студентима омогућио адекватан избор наставног садржаја у складу са личним афинитетима, а у циљу профилисања савременог доктора стоматологије;
4. Број ЕСПБ по предметима је усаглашен са пројектованим оптерећењем студената у циљу ефикаснијег студирања.

Показатељи и прилози за стандард 4

[Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. Године, са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године](#)

[Табела 4.2 Број и проценат дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у претходне три школске године](#)

[Табела 4.3 Просечно трајање студија у претходне 3 школске године](#)

[Прилог 4.1 Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења](#)

[Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству о послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.](#)

Стандард 5: Квалитет наставног процеса *Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.*

Опис тренутне ситуације

Статутом Стоматолошког факултета, као и Правилником о поступку праћења и унапређења наставе на Факултету, дефинисана су основна правила којима се обезбеђује квалитет наставног процеса.

Факултет има Правилник о настави на интегрисаним студијама.

Контрола наставног процеса првобитно је била дефинисана у Правилнику о вредновању квалитета наставног процеса, студијског програма, педагошког рада наставника и сарадника, прозлазности студената на испитима, литературе и услова рада Факултета, а након усвајања новог Статута Факултета 2018. године, Правилником о поступку праћења и унапређења наставе.

Календар наставе и испита и распоред часова наставе, усвајају се на седници Наставно научног већа пре почетка наставе и доступни су на огласним таблама и интернет страници факултета.

Сви предмети на Факултету имају дефинисане:

- основне податке о предмету (назив предмета, семестар у коме је предмет, услови на предмету, предиспитне обавезе на предмету, број ЕСПБ бодова који се стиче полагањем предмета, циљеви предмета)

- садржај и структуру предмета
- план и распоред извођења наставе (предавања и вежбе)
- начин оцењивања на предмету
- уџбенике, односно обавезну и допунску литературу
- податке о наставницима и сарадницима на предмету.

Сви наведени подаци се налазе у Књизи предмета која је јавно доступна на сајту факултета.

Полагање испита на Факултету дефинисано је Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту на Универзитету у Београду.

Извештаје о обављеним испитима (збирне за сваки предмет и појединачне за сваког студента) предмет достављају Служби за студентске послове у писаној и електронској форми. Служба за студентске послове води Законом прописану евиденцију о полагању испита. Статистичке податке о обављеним испитима продекан за наставу, уобличене у извештај о обављеним испитима, подноси Наставно-научном већу Факултета. Правилник Универзитета у Београду о полагању испита и оцењивању на испиту доступан је на интернет страници.

Посебан вид провере квалитета наставног процеса обезбеђује се редовним анкетањем студената (једном у семестру), које се изводи према Правилнику Универзитета у Београду о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. За спровођење студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника Наставно-научно веће Факултета је формирало Комисију од наставника, сарадника, студената и ненаставног особља, која спроводи анкетање студената, обрађује резултате анкете и подноси извештај Наставно-научном већу Факултета. У анкети, студенти оцењују различите елементе наставног процеса на основу којих се израчунава средња оцена рада наставника и сарадника. У прилогу су дати комплетни Извештаји о резултатима студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника за претходне три/шест школске године.

Из Извештаја о резултатима студентског вредновања педагошког рада наставника се види да је укупна средња оцена веома добра и да су средње оцене свих оцењиваних елемената наставног процеса врло уједначене, што доприноси укупној позитивној оцени наставног процеса. Коначно, на основу резултата студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника, може се закључити да се настава на Факултету одвија према утврђеном наставном плану и распореду и да је на Факултету остварен висок квалитет наставе, што су студенти оценили веома dobrим оценама предмета и предавача.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

Факултет задовољава захтеве овог стандарда:

- Наставници и сарадници у извођењу наставе поступају професионално и коректно се односе према студентима;
- Календар наставе наставе утврђује се пре почетка школске године, и објављује се на сајту Факултета, и огласним таблама Факултета;
- Распоред наставе на свим студијским програмима је познат пре почетка наставе, усклађен са потребама студената и доследно се спроводи и објављује се на сајту Факултета, и огласним таблама Факултета.
- Настава је интерактивна, са доста практичних примера, и подстиче самосталност студената;
- За сваки предмет се на интернет страници пре почетка наставе објављује Иноформатор, који садржи циљеве наставе, тематске јединице, методе наставе, начин оцењивања, потребну литературу, структуру предмета и податке о наставницима и сарадницима;
- Оптималан број студената на предавањима и вежбама
- Наставна комисија, коју формира НН веће факултета, контролише редовност и регуларност извођења наставе на свим предметима свих студијских програма;
- Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе систематски прати квалитет наставе, анализира га и предлаже корективне мере.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

<p>ПРЕДНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Униформност предмета++ • Списак литературе доступан на сајту+++ • Придржавање распореда за предавања и вежбе+++ • Подстицање комуникације између студената и наставника++ • Оптималан број студената на предавањима и вежбама+++ • Постојање предиспитних консултација++ • Евиденција о одржаним испитима++++
<p>СЛАБОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неадекватна припремљеност студената на вежбама++
<p>МОГУЋНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осавременили процесе извођења наставе+++ • Учинити доступним <u>сва</u> предавања наставника на интернет страници Факултета+++
<p>ОПАСНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обученост наставника за савремене видове наставе+++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Организовати додатну едукацију наставног особља о интерактивним облицима наставе и вештини комуникације;
- За следећу евалуацију наставног процеса редефинисати анкетне упитнике;
- Прилагодити садржај наставе претходним знањима студената, како би могли успешније да прате наставу;
- Учинити доступним сва предавања наставника на интернет страници Факултета;

Показатељи и прилози за стандард 5

[Прилог 5.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету наставног процеса](#)

[Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе](#)

[Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника](#)

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника *Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и разој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави*

Опис тренутне ситуације

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се поштовањем прописа који регулишу избор наставника и сарадника на факултетима Универзитета у Београду, и то:

- Закона о високом образовању,
- Статута Универзитета,
- Статута Факултета,
- Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника, који усваја Сенат Универзитета
- Правилника о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат Универзитета, на предлог Националог савета за високо образовање.

Избор наставника и сарадника је у потпуности јаван и транспарентан. Сви избори се врше јавним конкурсом, а реферати о избору су јавно доступни на сајту Факултета.

Приликом избора у звања наставника и сарадника цене се следећи елементи:

- оцена о резултатима образовног, научног и истраживачког рада;
- оцена о ангажовању у развоју наставе и развоју других делатности Факултета
- оцену о педагошког рада
- оцена резултата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка.

Оцена о резултатима научноистраживачког рада даје се на основу услова утврђених у Правилнику о минималним условима за стицање звања наставника који усваја Сенат Универзитета.

Оцена резултата педагошког рада кандидата даје се на основу резултата које је показао у раду са студентима, на основу званичне анкете о мишљењу и ставовима студената. Оцену о учешћу у стручним организацијама и другим делатностима од значаја за развој научне области и Факултета формира се на основу података које доставља кандидат.

Оцену о ангажовању кандидата у развоју наставе и развоју других делатности Факултета, као и оцену резултата кандидата постигнутих у обезбеђивању научно-наставног подмлатка даје наставно научна јединица у оквиру које кандидат изводи наставу.

Наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар.

Евалуација наставног кадра спроводи се реализацијом Програма развоја научно истраживачког кадра, што подразумева:

- редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте,
- упућивањем истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама
- укључивање младих истраживача у раду на реализацији и публикацији резултата научноистраживачког рада,
- упућивање младих истраживача на конференције, семинаре, радионице и програме које организују домаће и међународне организације, и домаће и стране научне и стручне установе
- обезбеђивање транспарентности научних информација

научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечког фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама

- организовање предавања угледних научних радника

Наставнику, односно сараднику омогућава се стално стручно усавршавање, што се постепује:

- реализацијом програма континуиране едукације,
- финансирањем одласка наставника и сарадника на научне и стручне скупове у иностранству, што је регулисано Правилником о суфинансирању одласка на научне скупове у земљи и иностранству наставника и сарадника;
- давањем стипендије за шестомесечно усавршавање на неком од иностраних универзитета,
- младим докторима стоматологије се одобрава завршетак специјалистичких студија које су неопходне за обављање здравствене делатности која је саставни део њихових радних задатака.

Тренутно наставу на овом студијском програму изводи: 97 наставника, сарадника 47. По основу уговора о ауторском делу ангажовано је 9 наставника. На појединим предметима ангажовани су и студенти докторских студија (42), истраживачи који су на пројектима финансираним од стране надлежног министарства (31), сарадници у високом образовању (9) и професор емеритус.

Подаци о наставницима и сарадницима Факултета доступни су на самом Факултету, као и на интернет страници.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

- Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра;
- Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења;
- Број наставника и сарадника ангажованих на Факултету одговара потребама студијског програма ;
- Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе , при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима. Број ангажованих наставника и сарадника са пуним радним временом је 144.
- Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим:
 - планирањем и избором на основу јавног поступка,
 - стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и
 - проверама квалитета њиховог рада у настави.
- Постоје јасно дефинисане процедуре којима се омогућава наставницима и сарадницима стална едукација и усавршавање.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника. +++• Вредновање истраживачких способности способности наставника и сарадника. +++• Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника. ++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• При избору наставника, посебно у виша наставничка звања, више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад кандидата. ++• Неки наставници и сарадници факултета нису укључени у научно-истраживачке пројекте. ++• Диспропорција у потребном броју наставника и сарадника према критеријумима Министарства просвете о финансирању, и критеријумима за акредитацију установе+++
МОГУЋНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената Докторских академских студија, и стварање услова за њихов научно-истраживачки рад. +++
ОПАСНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Финансирање Факултета према броју уписаних буџетских студената, што онемогућава пријем већег броја младих сарадника+ ++

Предлог мера и активности за унапређење стандарда 7

- већу пажњу поклонити усавршавању педагошких компетенција наставника и сарадника
- обезбедити услове за научно-истраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и сарадника Факултета.
- створити финансиску могућност за ангажовање што већег броја студената доктроских студија за извођење практичне наставне на интегрисаним студијама

Показатељи и прилози за стандард 7:

[Табела 7.1 Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи](#)

[Табела 7.2 Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи](#)

[Прилог 7.1 Правилник о избору наставника и сарадника](#)

[Прилог 7.2 Однос укупног броја студената \(Број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма\) и броја запослених наставника на нивоу установе.](#)

Стандард 8: Квалитет студената *Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста*

Опис тренутне ситуације

Упис студената на студијски програм Интегрисане студије стоматологије, на Стоматолошки факултет обавља се према Правилнику о условима, начину и поступку уписа на други и трећи степен академских студија Универзитета у Београду (у прилогу). Наставно-научно веће Факултета ближе уређује начин бодовања и мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на Факултет, Одлуком о упису студената, а у оквиру заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду.

Стоматолошки факултет издаје Информатор (у прилогу) за потенцијалне студенте, у коме се налазе све потребне информације о упису на Факултет.

Стоматолошки факултет издаје и збирку задатака (Тестови из Хемије и Биологије) за припрему потенцијалних студената за полагање пријемног испита за интегрисане студије. Факултет, такође, организује и часове припремне наставе за полагање пријемног испита за овај вид студија

Прва генерација студената која је студирала по акредитованом студијском програму за интегрисане основне и мастер академске студије, уписана је школске 2008/09.године, што значи да је до данас на овај студијски програм уписано 2680 студената. До 30. септембра 2019. године овај студијски програм је завршило 794 студената.

Полагање испита на Факултету дефинисано је Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту на Универзитету у Београду. Извештаје о обављеним испитима (збирне за сваки предмет и појединачне за сваког студента) предмет достављају Служби за студентске послове у писаној и електронској форми. Служба за студентске послове води Законом прописану евиденцију о полагању испита. Статистичке податке о обављеним испитима продекан за наставу, уобличене у извештај о обављеним испитима, подноси Наставно-научном већу Факултета. Правилник Универзитета у Београду о полагању испита и оцењивању на испиту доступан је на интернет страници.

Праћење успеха студената на испитима је перманентно и у прилогу су дате табеле о стопи успешности студената и број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове.

Поштовањем правилника и процедура којима се обезбеђују претходни стандарди квалитета, студентима уписаним на Факултет су доступне све релевантне информације и подаци значајни за њихове студије и они се оцењују и њихов рад вреднује према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама. Такође, студентима је обезбеђен одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, а у складу са Законом.

Факултет гарантује једнакост и равноправност студената по свим основама.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Постојање информатора на свим студијским програмима са свим информацијама које се тичу уписа и тока студија +++• Јавна доступност информатора путем сајта +++• Упознавање студената са обавезом праћења наставе, критеријумима, правилима и процедурама оцењивања на почекту наставе +++• Објективно оцењивање студената помоћу унапред објављених критеријума+++• Праћење и проверавање пролазност студената по предметима, програмима, годинама +++• Квалитетан и ефикасан рад Студентског парламента +• Учешће студената у раду органа управљања и стручних органа факултета ++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Не предузимање корективних мера у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању +++• Техничка неспремност за анализу урађених студентских анкета ++• Не постоји стални контакт са студентима по завршетку студија +
МОГУЋНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Анализа обављених анкета студената ради планирања корективних мера++• Повећање мобилности студената
ОПАСНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Смањење критеријума зарад повећања пролазности студената+++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

1. На основу извршене анализе обављених анкета студената утврдити корективне мере као и процедуре за њихову примену
2. Процедуре и
3. Утврдити и применити корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању
4. Обезбедити техничке услове за анализу урађених студентских анкета
5. Успоставити активнију сарадњу са студентима који су завршили студије

Показатељи и прилози за стандард 8

[Табела 8.1 Преглед броја студената на студијском програму по годинама студија на текућој школској години](#)

[Табела 8.2 Стопа успешности студената](#)

[Табела 8.3 Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\), \(мање од 37\) за све студијске програме по годинама студија](#)

[Прилог 8.1 Правилник о процедури пријема студената](#)

[Прилог 8.2 Правилник о оцењивању](#)

[Прилог 8.3 Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса *Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих о акта.*

Опис тренутне ситуације

Факултет има све услове за обезбеђење квалитета уџбеничке литературе за савладавање овог студијског програма. Постоје основи у виду Правилника о издавачкој делатности као и Правилника о уџбеничкој литератури.

Библиотечко-информациона делатност на Стоматолошком факултету уобличена је кроз постојање Централне библиотеке, која врши јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизацију и класификацију библиотечког материјала). На основу Статута Факултета и Закона о библиотечкој делатности израђен је Правилник о раду Централне библиотеке. О раду Централне библиотеке стара се Комисија за библиотеку. У Библиотеци су запослене три особе са одговарајућом стручном спремом. Библиотека је организована на начин прилагођен потребама Факултета. Факултетска библиотека располаже следећим фондом:

Дипломски радови: 617

Магистарски радови: 306

Докторски радови: 383

Часописи: 755 годишта (у штампаном облику)

Књиге: 2702 (монографске публикације и уџбеници)

Информатички ресурси Факултета су задовољавајући. Факултет располаже с великим бројем мрежних рачунара. Скоро у сваком наставничком кабинету постоји рачунар с приступом на интернет. Собе сарадника су такође опремљене умреженим рачунарима. Рачунарски центар (посебна служба у саставу Деканата) обједињује и даје информатичку подршку свим запосленима. Студенти могу приступити рачунарима у три рачунарске учионице, у библиотеци и преко властитин ноте-бок рачунара путем бежичне интернет везе у готово свим просторијама Факултета.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

1. Постојање Правилника о уџбеницима
2. Постојање Правилника о издавачкој делатности
3. Постојање правилника о раду Централне Библиотеке
4. Постојање Комисије за библиотеку
5. Факултет располаже адекватним простором у коме је смештена библиотека, у којој су запослене стручне особе, које раде у две смене у периоду понедељак - петак (9 - 22 ч), субота (9 - 19 ч)
6. Из књиге предмета, на сваком студијском програму може се закључити да је настава из сваког предмета покривена училима, који су унапред познати и објављени
7. Постојање оптималног броја рачунарске опреме

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

<p>ПРЕДНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Постојање општег акта о уџбеницима и поступање у складу са њим +++• Постојање Правилника о издавачкој делатности+++• Постојање правилника о раду Централне Библиотеке+++• Постојање Комисије за библиотеку+++• Постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа). +++• Довољан број запослених у библиотеци и другим релевантним службама и њихова одговарајућа стручна спрема ++• Адекватност услова за рад библиотеке (простор, радно време)++• Могућност приступа од куће информатичким ресурсима факултета преко факултетског сервера као провајдера+
<p>СЛАБОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Факултет нема довољно развијену издавачку делатност+++• Некомплетна покривеност предмета уџбеницима и училима +++• Структура и обим библиотечког фонда могу бити бољи +++
<p>МОГУЋНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Развити издавачку делатност+++• Предузети активности на комплетирању покривености предмета уџбеницима+++• Повећан обим ресурса доступних преко <i>КоБСОН</i> -а ++
<p>ОПАСНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Недовољно расположивих материјалних средстава за набавку учила и опреме

Предлог мера и активности за унапређење стандарда 9:

- Ажурирати набавку уџбеника
- Уложити више финансијских средстава у Издавачку делатност факултета;

Показатељи и прилози за стандард 9

[Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)

[Табела 9.2. Попис информатичких ресурса](#)

[Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима](#)

[Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи \(са редним бројевима\)](#)

[Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија \(заједно\) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника у установи](#)

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке *Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.*

Опис тренутне ситуације

Аспекти управљања факултетом огледају се у различитим надлежностима органа управљања и стручних органа, утврђених Законом, Статутом или формираних по потреби.

Орган управљања Факултетом је Савет факултета. Одлучује о питањима из делокруга утврђеног Статутом и Законом. Седнице се заказују по потреби, 3-4 пута годишње. Мада оваква учесталост изгледа недовољна, у пракси се показала сасвим задовољајућа. Члановима Савета се подносе извештаји деканског колегијума о збивањима на Факултету између две седнице. Управљање факултетом се не ремети, јер је присутна стална активност деканског колегијума.

Пословодни орган Факултета је декан Факултета, чија је надлежност регулисана Статутом Факултета.

Декански колегијум чине, поред декана, и: продекан за наставу, продекан за здравство, продекан за финансијска питања и продекан за научно-истраживачки рад. Бира се и студент продекан. Овај избор је од већег значаја за контакте са студентима.

Декански колегијум се састаје редовно, а суштински одлуке декана, су најчешће одлуке колегијума. Ово је значајна предност за праћење ситуације на Факултету, у свим видовима делатности.

Орган предвиђен Статутом, али без већих нормативних ингеренција, је стручни колегијум (чине га управници 9 наставно научних јединица: 7 клиника, институтских наставних предмета и клиничко медицинских предмета). У пракси овај орган је од изузетног значаја. Свака одлука деканског колегијума, износи се на стручни колегијум, са могућношћу да буде допуњена, измењена, побољшана. Стручни колегијум се састаје 1-2 пута месечно и у потпуности је упознат са текућом проблематиком управљања факултетом.

Ненаставно особље на Факултету чине лица која обављају стручне, административне и техничке послове, укључујући: правне, рачуноводствено-финансијске, студијско-аналитичке, информатичке, библиотечке и друге. Ове послове на Факултету обављају запослени који испуњавају услове утврђене општим актом - Правилником о систематизацији и организацији послова.

Деловање управљачког и ненаставног особља су доступни оцени, студената.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

1. Статутом Факултета дефинисан је састав и надлежности органа управљања и пословодног органа
2. Статут се налази на сајту Факултета и доступан је јавности
3. Послови и услови за заснивање радног односа ненаставног особља регулисани су Правилником о систематизацији и организацији послова

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

<p>ПРЕДНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статутом факултета дефинисан је орган управљања и орган пословођења факултетом +++ • Дефинисане су надлежности органа управљања и надлежности органа пословођења факултетом ++ • Организационе јединице на факултету, њихова структура и делокруг рада дефинисани су „Правилником о унутрашњој организацији и систематизацији радних послова”+++
<p>СЛАБОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • нису уочене
<p>МОГУЋНОСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља +++
<p>ОПАСНОСТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нису уочене

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља

Показатељи и прилози за стандард 10

[Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

[Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе](#)

[Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада Органа управљања и рада стручних служби](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме *Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.*

Опис тренутне ситуације

Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама Факултета и то:

- Клиника за максилотофацијалну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за оралну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за парадонтологију и оралну медицину-др Суботића бр.4
- Клиника за дечју и превентивну стоматологију-др Суботића бр.11
- Клиника за стоматолошку протетику - Ранкеова бр. 4
- Клиника за болести зуба- Ранкеова бр. 4
- Клиника за ортопедију вилица – Гастона Гравијеа 2
- Институтски предмети-др Суботића бр.1
- Клиничко медицински предмети - КБЦ Звездара
- Секретаријат др Суботића бр.8

Објекти Факултета су власништво РС, а Факултету су дати само на коришћење. Укупна површина простора којим Факултет располаже за наставну делатност је 5.585м². У наведену површину није урачуната површина сала које се користе како за здравствену делатност, тако и за извођење практичне наставе на клиничким предметима.

За извођење наставе користи се најсавременија опрема, и то како на претклиничким предметима тако и на клиничким. Факултет опрему набавља преваходно из сопствених средстава, као и путем донација или поклона.

Простор и опрема којом тренутно Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе.

План набавки се врши сваке календарске године, у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потребама предмета.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

1. Факултет реализује акредитоване студијске програме на истој адреси која је пријављена у процесу акредитације.
2. Простор и активне површине остале су исте као што су верификоване у процесу акредитације.
3. Није дошло до промене у расположивом простору у односу на простор који је пријављен у процесу акредитације, али је постојећи простор уређен, тако да су услови за реализацију наставе побољшани.
4. Факултет поседује примерене просторне капацитете: учионице, кабинете, библиотеку, читаоницу за квалитетно обављање своје делатности;
5. Има адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на свим врстама и степенима студија;

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Потпуна усклађеност капацитета простора и опреме са потребама наставног процеса и укупним бројем студената (више од 4 м² корисног простора по студенту) +++• Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе, спровођење научних истраживања, и обављање здравствене и издавачке делатности факултета +++• Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за неометано и квалитетно обављање наставних (образовних) активности и научно-истраживачког рада +++• За студенте и наставно особље обезбеђен је стални и неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, у научно-истраживачке и образовне сврхе +++• Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама целокупне делатности факултета +++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Недовољно простора у појединим наставничким и сарадничким канцеларијама за извођење индивидуалне консултативне наставе са студентима у терминима непосредно пре или после одржавања редовних наставних активности +
МОГУЋНОСТИ: <ul style="list-style-type: none">• Набавка додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања +++• Побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса са циљем шире примене метода електронског учења и учења на даљину +++
ОПАСНОСТИ: <ul style="list-style-type: none">• Ограничене финансијске могућности за проширење, адаптацију зграда, као и набавке опреме+++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Развијати и унапређивати систем информационих технологија: набавити специфичне компјутерске програме и пратећу опрему (рачунарску и електронску) за административне послове, наставу - електронско учење и научна истраживања

Показатељи и прилози за стандард 11

[Табела 11.1. Укупна површина](#)

[Табела 11.2. Листа опреме](#)

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета
Високошколске установе обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

Опис тренутне ситуације

Студенти Факултета организовани су у Студентски парламент, који

- разматра питања у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, реформом студијских програма, анализом ефикасности студирања, унапређењем мобилности студената, подстицањем научно-истраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда
- учествује у поступку самовредновања Факултета
- дају мишљење приликом избора у насавничка и сарадничка звања
- Представници студената су чланови Комисије за квалитети контролу наставе и Комисије за обезбеђење и контролу квалитета Факултета.

Обавезан елемент самовредновања су Анкете које организује и спроводи Студентски парламент. Резултати су доступни јавности и укључује их у укупну оцене самовредновања и оцене квалитета. Студентски парламент, у сарадњи са наставницима, редовно спроводи анкете у којима студенти дају своје оцене о наставницима, сарадницима, настави, предметима и раду осталих служби Факултета. Из резултата ових анкета изводе се одговарајући закључци који се предочавају органима управе и стручним органима Факултета.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

- Представници студената активно учествују у раду Комисије за обезбеђење квалитета високошколске установе;
- Студенти на одговарајући начин дају мишљење о стратегији, стандардима, поступцима и документима којима се обезбеђује квалитет високошколске установе, укључујући и резултате самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе;
- Обавезан елемент самовредновања високошколске установе је анкета којом се испитују ставови и мишљења студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања, при чему високошколска установа организује и спроводи анкетирање, обрађује резултате, ставља их на увид јавности и укључује у укупну оцену самовредновања и оцене квалитета;
- Студенти су активно укључени у процесе развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоја метода оцењивања.

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

ПРЕДНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета високошколске установе, анализи резултата самовредновања и формирању предлога корективних мера у случају недовољне испуњености стандарда квалитета +++• Активно учешће студената у процесима развоја и евалуације студијских програма у оквиру курикулума и развоју метода оцењивања ++
СЛАБОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Недовољно често анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања: тренутно, спроводи се једном у току школске године ++
МОГУЋНОСТИ <ul style="list-style-type: none">• Учесталије анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања ++
ОПАСНОСТИ: <ul style="list-style-type: none">• Недовољна мотивисаност и/или неоснован страх студената да објективно искажу своја мишљења и ставове у процесу провере квалитета +++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Спроводи анкетање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања два пута годишње, на почетку сваког семестра.

Показатељи и прилози за стандард 13

[Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)

Стандард 14 : Систематско праћење и периодична проверка квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

Опис тренутне ситуације

Систематско праћење и периодична проверка квалитета регулисана је Стратегија обезбеђења квалитета и Правилником о стандардима и поступцима за обезбеђење и унапређење квалитета.

Циљ контроле квалитета по стандардима је:

- анализа циљева и планова пословања;
- анализа политике квалитета;
- анализа погодности организационе структуре за постизање циљева;
- оцена ефикасности спроведених измена;
- анализа студијских програма;
- анализа ефикасности студирања.

Анализа и процена тренутне ситуације с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања

- Обезбеђује спровођење утврђених стандарда и поступака за оцењивање квалитета и обављање свих задатака које у том процесу имају субјекти у систему обезбеђења квалитета;
- Постоје услови и инфраструктура за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета у свим областима које су предмет самовредновања;
- Обавља годишња самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета;
- О резултатима самовредновања упознаје наставнике, сараднике, студенте и јавност преко стручних органа

Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)**ПРЕДНОСТИ**

Постоји утврђена методологија за спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда +++

Контроле квалитета и испуњености стандарда редовно се спроводе +++

СЛАБОСТИ

Недовољно се користе подаци добијени контролама квалитета за планирање будућих активности ++

МОГУЋНОСТИ

Управа Факултета је заинтересована за унапређење постојећег начина контроле квалитета +++

Култура квалитета запослених на вишем је нивоу него раније ++

Факултет има веће информатичке могућности које се могу искористити у процесу контроле квалитета и испуњености стандарда ++

ОПАСНОСТИ:

Комисија за обезбеђење квалитета нема довољан капацитет рада, јер јој недостаје административно-техничка подршка +++

Захтеви Комисије за акредитацију из године у годину расту ++

Предлози за побољшање и планиране мере:

- Обезбедити административно-техничку подршку Комисији за обезбеђење квалитета формирањем
- Заменити чланове Комисије за квалитет који се недовољно ангажују

Показатељи и прилози за стандард 14

[Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.](#)

ЗАКЉУЧАК:

Узимајући у обзир Извештај о самовредновању Стоматолошког факултета у Београду, полазна основа израде новог студијског програма Интегрисаних студија стоматологије је студијски програм који је акредитова 2013. године. Како је образовање доктора стоматологије у вези са напретком, применом нових стручних знања, материјала и технологија, постојала је реална потреба даљег реструктурирања постојећег наставног плана и програма у циљу унапређења и прилагођавања образовног система европским стандардима.

Предложен студијски програм омогућиће образовање младих доктора стоматологије засновано на савременом концепту образовања применом најновијих научних знања и вештина. Такође ће се створити могућност међународне мобилности доктора стоматологије.

Анализом наставног плана и програма студијског програма Интегрисаних студија стоматологије који је акредитован 2013. године, утврђено је да је неопходно да се нови наставни план и програм усагласи са стандардима за акредитацију студијског програма садржаним у Правилнику о стандардима за акредитацију високошколских установа из 2017. године, као и са Директивама Европског парламента 2005/36/ЕУ и 2013/55/ЕУ. У том смислу обављена је ревизија постојећег наставног плана и програма и утврђен је предлог новог, на следећи начин:

1. Редефинисан је број и локација обавезних наставних предмета у циљу ефикасног и континуираног праћења целокупног наставног садржаја;
2. Употпуњени су и осавремењени садржаји наставних предмета у складу са новим научним и стручним достигнућима, у циљу препознатљивости наставног плана и програма на јединственом образовном простору Европе;
3. Повећан је број изборних предмета на свим годинама студијског програма како би се студентима омогућио адекватан избор наставног садржаја у складу са личним афинитетима, а у циљу профилисања савременог доктора стоматологије;
4. Број ЕСПБ по предметима је усаглашен са пројектованим оптерећењем студената у циљу ефикаснијег студирања.

*Декан
Проф. др Алекса Марковић*

ТАБЕЛЕ

[Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи од 2011. Године, са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године](#)

[Табела 4.2 Број и проценат дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у претходне три школске године](#)

[Табела 4.3 Просечно трајање студија у претходне 3 школске године](#)

[Табела 7.1 Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи](#)

[Табела 7.2 Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи](#)

[Табела 8.1 Преглед броја студената на студијском програму по годинама студија на текућој школској години](#)

[Табела 8.2 Стопа успешности студената](#)

[Табела 8.3 Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове \(60\), \(37-60\), \(мање од 37\) за све студијске програме по годинама студија](#)

[Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)

[Табела 9.2. Попис информатичких ресурса](#)

[Табела 10.1. Број ненаставних радника стално запослених у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

[Табела 11.1. Укупна површина](#)

[Табела 11.2. Листа опреме](#)

ПРИЛОЗИ

[Прилог 4.1 Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења](#)

[Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству о послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца](#)

[Прилог 5.1. Анализа резултата анкете студената о квалитету наставног процеса](#)

[Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе](#)

[Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника](#)

[Прилог 7.1 Правилник о избору наставника и сарадника](#)

[Прилог 7.2 Однос укупног броја студената \(Број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма\) и броја запослених наставника на нивоу установе.](#)

[Прилог 8.1 Правилник о процедури пријема студената](#)

[Прилог 8.2 Правилник о оцењивању](#)

[Прилог 8.3 Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)

[Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима](#)

[Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи \(са редним бројевима\)](#)

[Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија \(заједно\) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника у установи](#)

[Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе](#)

[Прилог 10.2 Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада Органа](#)

управљања и рада стручних служби

Прилог 13.1 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета у циљу одржавања и унапређење квалитета рада високошколске установе.