

**ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ЗУБНИ ТЕХНИЧАР - ПРОТЕТИЧАР**

Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета

Проф. др Мирјана Ивановић

Проф. др Драгица Стојић

Проф. др Љиљана Јанковић

Доц. др Љиљана Стојановић Ђурић

Доц. др Александра Милић Лемић

Доц. др Југослав Илић

асс др Зоран Јездић

студент продекан

председник парламента студената

продекан за наставу, проф. др Љиљана Тихачек Шојић

шеф одсека за наставу Зорица Пајић

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ

Београд, новембар 2015. године

САДРЖАЈ:

УВОД

ОСНОВНИ ПОДАЦИ

Стандард 4. Квалитет студијског програма

Стандард 5. Квалитет наставног процеса

Стандард 7. Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8. Квалитет студената

Стандард 9. Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких
и информатичких ресурса

Стандард 10. Квалитет управљања високошколском установом и
квалитет ненаставне подршке.....

Стандард 11. Квалитет простора и опреме

На основу Стандарда 14. - Систематско праћење и периодична провера квалитета Стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа у Србији, а у складу са чланом 58. Статута Стоматолошког факултета Универзитета у Београду, Комисија за обезбеђење и и унапређење квалитета, израдила је ПРВО ПЕРИОДИЧНО САМОВРЕДНОВАЊЕ И ПРОВЕРУ НИВОА КВАЛИТЕТА, три године после завршеног процеса акредитације студијског програма основних струковних студија Зубни техничар протетичар.

Након извршене анализе овог студијског програма, на почетку школске 2015/16. године, Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

о првом периодичном самовредновању и провери квалитета на студијском програму основних струковних студија Зубни техничар протетичар за период школске 2012/13 - 2014/15 године

На седници Наставно Научног већа 15.01.2013. године, именована је Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета

1. Проф. др Мирјана Ивановић
2. Проф. др Драгица Стојић
3. Проф. др Љиљана Јанковић
4. Доц. др Љиљана Стојановић Ђурић
5. Доц. др Александра Милић Лемић
6. Доц. др Југослав Илић
7. асс др Зоран Јездич
8. студент продекан
9. председник парламента студената
10. продекан за наставу, проф. др Љиљана Тихачек Шојић
11. шеф одсека за наставу Зорица Пајић

Комисија је на првој седници дефинисала план активности за проверу квалитета:

1. студијског програма
2. наставног процеса
3. наставника и сарадника
4. студената
5. удџбеника

На основу извештаја за сваку школску годину за горе наведен период, Комисија је сачинила трогодишњи извештај за овај студијски програм.

- **Опис тренутне ситуације**

Стоматолошки факултет у Београду акредитовао је 2012. године студијски програм Зубни техничар протетичар (Прилог 2) за 50 студената.

Одлуком Наставно научног већа Стоматолошког факултета за упис у прву годину студија за овај студијски програм :

- школске 2012/13 године расписан је конкурс за 30 места
- школске 2013/14 године расписан је конкурс за 40 места
- школске 2014/15 године расписан је конкурс за 40 места

На основу евиденције из студентске службе Факултета види се да је на овој студијски програм уписано:

- школске 2012/13 године 34 студента
- школске 2013/14 године 44 студента
- школске 2014/15 године 40 студената.

Наведене чињенице указују да је Факултет школске 2012/13 год. и школске 2013/14 . године уписао већи број студената у односу на расписан конкурс. Већи број студената је уписан на основу препоруке Министарства просвете Р. Србије (Прилог 3) у оквиру пројекта - Декада Рома-.

Закључак: Факултет је на студијски програм Основне струковне студије Зубни техничар протетичар уписао за овај трогодишњи период 118 студената, 8 студената више од предвиђеног броја конкурсом. Како за упис ових студената постоји препорука Министарства просвете РС, а у оквиру су акредитованог броја може се сматрати да факултет спроводи уписну политику у складу са Законом.

- **Квалитет студијског програма**

Квалитет студијског програма утврђује се анализом:

- постојећег плана и програма
- рада и оцењивањем студената
- оптерећења наставног особља

Курикулум

Курикулум је конципиран према стандардима који подразумевају обавезне и изборне предмете. Након спроведене детаљне анализе овог наставног плана и програма, годину дана по упису прве генерације, установила се потреба за његовим изменама и допунама. Наиме, на седници Наставно научног већа Факултета 05.03.2013. године, донета је одлука да се на првој години дода наставни предмет Медицинско право са фондом часова 2+1; укинути су предмети Медицинска етика и Основи науке о понашању, због губитка наставног кадра; Интегрисани су наставни предмети Енглески језик 1 и Енглески језик 2, у изборни наставни предмет Енглески језик са фондом часова 2+1, на првој години студија.

Праћење рада и оцењивање студената

У циљу побољшања квалитета наставе периодично се спроводе анализе проходности студената по роковима, као и годинама студија.

- a) У току школске 2012/13., 2013/14. и 2014/15. године континуирано се врши праћење и оцењивање студената током наставе у складу са структуром оценом за сваки предмет који је доступан свима у књизи предмета на сајту Факултета.
- b) Оцењивање – структура оценом је у складу са дефинисаном структуром за сваки предмет која је доступна студентима на сајту Факултета. Сваки наставник је дужан да студентима објасни структуру оценом тако да су студенти унапред информисани о својим обавезама на сваком предмету. У школској 2012/13 години и школској 2013/14 години предиспитни поени су били од 1-70, а испит од 1-30 поена, у школској 2014/15 години одлуком Наставно научног већа бр. ____ од 23.09.2014године однос се мења. Предиспитне обавезе носе 40 поена а испит 60. Увидом у индекс студента Комисија је утврдила да се у индексима уписивање оценом врши у складу са структуром оценом из књиге предмета а од школске 2014/15 у складу са Одлуком Већа о изменама и допунама односа предиспитним и испитних поена. У записницима са испита коначне оценом одговарају укупном броју освојених поена у складу са документацијом из процеса акредитације и Одлуком о изменама и допунама студијског програма.
- c) Оцењивање студената се врши према унапред донетом распореду како у предиспитним обавезама тако и на завршном испиту. За поједине предиспитне обавезе, колоквијуми и одбрана семинарских радова у оквиру сваког предмета унапред се одређују термини на првом часу предавања како би студенти планирали своје време. Одбрана семинарских радова је јавна а остварени резултати се јавно саопштавају. Писани делови испита чувају се код наставника најмање до завршетка школске године и свако од студената може да изврши увид у свој рад као и рад колеге. Транспарентност остварених резултата на испиту, представља унапређење праксе провере знања студената на Факултету. За испите који се полажу писмено, а ради спречавање покушаја преваре на испиту Факултет је уложио средства и увео електронско ометање, и тиме повећао објективност остварених резултата на испиту.
- d) Анализа пролазности студената рађена је после сваког испитног рока као и на годишњем ниво. Прилог (4).

Закључак: Праћење рада и оцењивање студената у складу са структуром оценом на предметима може се рећи да је успешна у току овог периода. Евидентирање студената на настави је успешно, јер се ради о малој групи студената за предавања групе од 34 до 44 студента, а за практичну наставу од 5 до 10 студената.

Оптерећење наставног особља

За сваки предмет на овим студијама одговоран је по један наставник који за извођење наставе на том предмету предлаже остале наставнике и сараднике као и инструкторе.

Три наставника која су учествовала у настави отишла су у пензију и то:

1. проф .др Љубивоје Гвојић
2. Проф. др Даница Заграђанин
3. Проф. др Драгослав Стаменковић.

- Промењен руководиоца студијског програма: уместо проф. др Војкана Лазића (2012/13 и 2013/14), а од 2014/15 руководиоца је проф. др Ивица Станчић.
- Промена одговорних наставника:

Одговорни наставници на предметима студијског програма ОСС Зубни техничар протетичар, школска 2015/16 година

	Назив предмета	Одговорни наставник
1.година	Увод у зубнотехничку лабораторију	Доц. др Весна Медић
	Дентална анатомија	Доц. др Раде Живковић
	Апарати у зубној лабораторији и одржавање апарата	Доц. др Миодраг Шћепановић
	Ергономија у зубнотехничкој лабораторији	Проф. др Срђан Поштић
	Анатомија главе и врата	Проф. др Горан Вујашковић
	Основи гнатологије	Проф. др Слободан Додић
	Орална физиологија	Проф. др Елена Кршљак
	Стоматолошки материјали	Доц. др Весна Медић
	Тотална зубна протеза	Доц. др Раде Живковић
	Информатика И	Доц. др Ђорђе Стратимировић
	Медицинско право	Проф. др Драгана Пузовић
	Енглески језик	Гордана Тодоровић, предавач
	Летња стручна пракса после 1. године	Проф. др Ивица Станчић
2, година	Биомеханика зубних надокнада и апарата	Доц. др Александра Милић Лемић
	Парцијалне протезе	Доц. др Миодраг Шћепановић
	Индиректни испуни	Проф. др Бранислав Караџић
	Протетика дечјег и адолесцентног доба	Проф. др Зоран Вулићевић
	Естетика обликовања зубних надокнада	Доц. др Александра Шпадијер Гостовић
	Заштита на раду	Доц. др Миодраг Шћепановић
	Фиксна протетика 1	Доц. др Весна Медић
	Комплексне парцијалне протезе	Проф. др Ивица Станчић
	Информатика 2	Доц. др Ђорђе Стратимировић

	Медицинска екологија	Проф. др Иванка Гајић
	Јавно здравље	Проф. др Иванка Гајић
	Летња стручна пракса после 2. године	Проф. др Ивица Станчић
3. година	Ортодонтски апарати 1	Проф. др Предраг Николић
	Фиксна протетика 2	Доц. др Весна Медић
	Високе технологије у зубној техници ЦАД/ЦАМ	Проф. др Александар Тодоровић
	Ортодонтски апарати 2	Доц. др Зорана Стаменковић
	Зубне надокнаде на имплантатима	Проф. др Александар Тодоровић
	Максилофацијална протетика	Проф. др Војкан Лазић
	Менаџмент у зубнотех. лабораторији	Доц. др Александра Милић Лемић
	Геростоматологија	Проф. др Срђан Поштић
	Пацијенти са посебним потребама	Проф. др Бранислав Караџић
	Летња стручна пракса после треће године	Проф. др Ивица Станчић

Просечно оптерећења наставника на овом студијском програму је 0,5, а просечно оптерећење сарадника је 3,56.

Оптерећење по предметима на овом студијском програму:

Предмет **Увод у зуботехничку лабораторију (обавезни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 24 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 12 за практичну.

Предмет **Дентална анатомија (обавезни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 12 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 6 за практичну.

Предмет **Апарати у зуботехничкој лабораторији (обавезни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 4 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 2 за практичну.

Предмет **Ергономија у зуботехничкој лабораторији (обавезни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру био је 1 за теоријску наставу и 4 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 2 за практичну.

Предмет **Основи гнатологије (обавезни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску

наставу и 4 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 2 за практичну.

Предмет **Тотална зубна протеза (обавезни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 24 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 12 за практичну.

Предмет **Стоматолошки материјали (обавезни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 3 за теоријску наставу и 8 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1,5 за теоријску наставу и 4 за практичну.

Предмет **Биомеханика зубних надоканада и апарата (обавезни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 1 групу за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 1 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 0,5 за практичну.

Предмет **Парцијалне протезе(обавезни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 6 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 3 за практичну.

Предмет **Естетика обликовања зубних надокнада(обавезни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 1 групу за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 2 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу и 1 за практичну.

Предмет **Заштита на раду(обавезни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу .

Предмет **Фиксна протетика 1(обавезни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 24 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 12 за практичну.

Предмет **Комплексне парцијалне протезе (обавезни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 32 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 16 за практичну.

Предмет **Фиксна протетика 2 (обавезни предмет треће године студија)** слуша 43 студента, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 32 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем

нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 16 за практичну.

Предмет **Високе технологије у зубној техници ЦАД/ЦАМ (обавезни предмет треће године студија)** слуша 43 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 8 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу и 4 за практичну.

Предмет **Зубне надокнаде на имплантатима (обавезни предмет треће године студија)** слуша 43 студента, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 16 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу и 8 за практичну.

Предмет **Максилофацијална протетика (обавезни предмет треће године студија)** слуша 43 студента, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 3 за теоријску наставу и 12 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1,5 за теоријску наставу и 6 за практичну.

Предмет **Менеџмент у зуботехничкој лабораторији (изборни предмет треће године студија)** слуша 43 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу .

Предмет **Геростоматологија (изборни предмет треће године студија)** слуша 43 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу.

Предмет **Информатика (изборни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску и 2 групе за практичну наставу. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 2 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу и 1 за практичну.

Предмет **Медицинско право (изборни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 2 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 2 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу и 1 за практичну.

Предмет **Орална физиологија (изборни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 2 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 3 за теоријску наставу и 2 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1,5 за теоријску наставу и 1 за практичну.

Предмет **Анатомија главе и врата (изборни предмет прве године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 2 групе за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 2 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 1 за практичну.

Предмет **Идиректни испуни(изборни предмет друге године студија)**

слуша 40 студента, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 8 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 4 за практичну.

Предмет **Ортодонтки апарати 1 (изборни предмет треће године студија)** слуша 43 студента, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 5 за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 20 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу и 10 за практичну.

Предмет **Ортодонтки апарати 2 (изборни предмет треће године студија)** слуша 43 студента, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 5 за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 20 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу и 10 за практичну.

Предмет **Протетика дечијег и адолесцентног доба (изборни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 4 за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 1 за теоријску наставу и 12 за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 20 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 0,5 за теоријску наставу и 6 за практичну.

Предмет **Менаџмент у зуботехничкој лабораторији (изборни предмет треће године студија)** слуша 43 студента, распоређених у 1 групу за теоријску наставу. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 2 за теоријску наставу. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 20 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу

Предмет **Медицинска екологија (изборни предмет друге године студија)** слуша 40 студената, распоређених у 1 групу за теоријску наставу и 2 за практичну. Недељни фонд часова у семестру је 2 за теоријску наставу и 2 за практичну. Просечан недељни фонд часова на годишњем нивоу је 1 за теоријску наставу и 1 за практичну.

Закључак: Према акредитацији, ангажовано је 24 наставника и 56 сарадника, где су наставници на појединим предметима учествовали у извођењу практичне наставе. Просечно оптерећење је, према акредитацији, за наставнике 1,4., а за сараднике 3,18.

Према извештају о одржаној настави ангажовано је 25 наставника и 40 сарадника. Како су наставници су ангажовани искључиво за теоријску наставу, просечно оптерећење наставника смањено је у односу на оптерећење из акредитације и износи 0,94, а како је смањен број извођача на практичној настави, оптерећење се повећало на 3,56 за сараднике. Такође, на неким предметима, практична настава се изводи у групама од по 5 студената.

- **Квалитет наставног процеса**

План и распоред наставе (предавања и вежбе) усклађени су са потребама и могућностима студената, и познати су пре почетка одговарајућег семестра (истакнути су на сајту Факултета).

У периоду 2012-2015. година, контрола извођења теоријске наставе, вршена је на основу писане евиденције извођења наставе. Од 2015. године, уведени су дневници теоријске наставе.

Контрола извођења практичне наставе врши се на основу евиденције која се води у прозивницима и тест књижицама.

Закључак: На основу евиденције утврђено је да се предавања и вежбе изводе према плану и распореду наставе.

- **Квалитет наставника и сарадника**

За рационално функционисање студијског програма основних струковних студија ЗУБНИ ТЕХНИЧАР - ПРОТЕТИЧАР на Стоматолошком факултету у Београду предвидени су следећи кадрови:

Наставно особље које је у сталном радном односу на Факултету

- Наставно особље по позиву
- Инструктори практичне наставе у сталном радном односу на Факултету
- Инструктори практичне наставе по позиву

Према извештају о одржаној настави, на реализацији овог студијског програма, ангажовано је 25 наставника и 40 сарадника.

Наставнику, односно сараднику омогућава се стално стручно усавршавање, што је регулисано одредбама Правилника о усавршавању наставника и сарадника, Правилником о суфинансирању одласка на научне скупове у земљи и иностранству наставника и сарадника.

Студентско вредновање квалитета теоријске и практичне наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године спроведено је, у периоду од 23. до 27. новембра 2015.године, у складу са одредбама Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника и применом Упитника који су предложени од стране продекана за наставу Стоматолошког факултета у Београду.

Студентским вредновањем обухваћен је педагошки рад наставника и сарадника који су учествовали у извођењу редовне теоријске и практичне наставе из свих предмета у оквиру студијског програма зубни техничар протетичар на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду.

- Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкетом је вреднована редовност реализације предавања и консултација, разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом, усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом, подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност, помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом, добијање корисних

информација од наставника и сарадника за будући рад студената, добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима, објективност и непристрасност у оцени знања студената и општи утисак.

На основу анализе резултата анкета студента закључено је следеће:

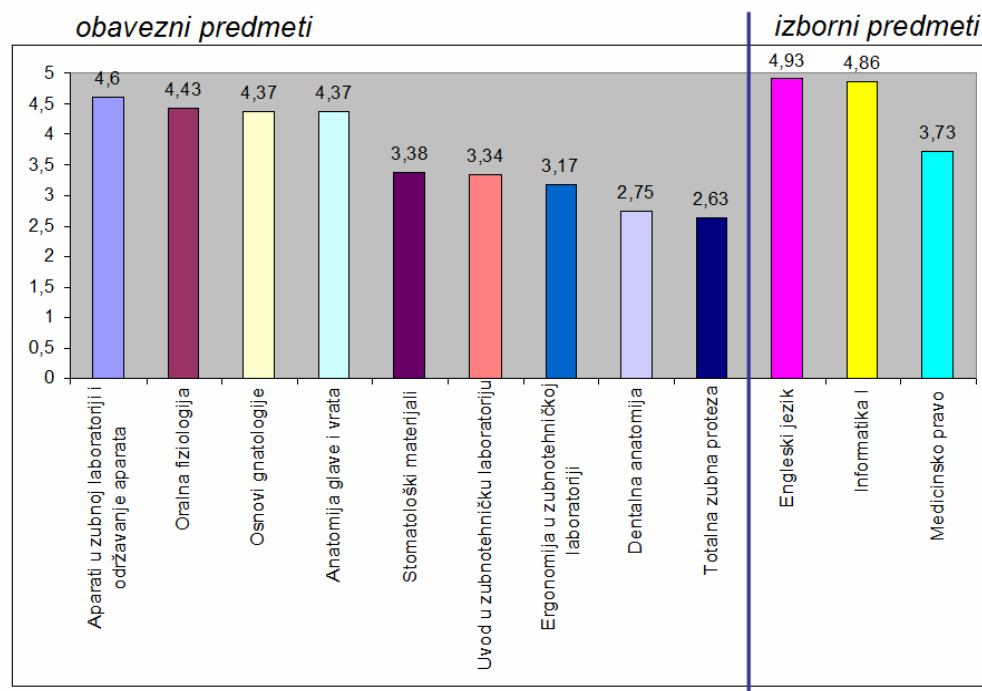
Прва година струковних студија зубни техничар - протетичар

На основу 34 важеће анкете студента прве године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања квалитета рада наставника у оквиру извођења теоријске наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Највиша оцена за квалитет предавања, када су у питању обавезни предмети, додељена је предметима Апарати у зубној лабораторији и одржавање апарата 4,60, Орална физиологија 4,43, Анатомија главе и врата 4,37, Основи гнатологије 4,37, док су најниже оцене добили предмети Тотална зубна протеза 2,63, Дентална анатомија 2,75, Ергономија у зубнотехничкој лабораторији 3,17, Увод у зунотехничку лабораторију 3,34 и Стоматолошки материјали 3,38.

Када је оцењиван квалитет теоријске наставе из изборних предмета, највишу оцену добили су предмети Енглески језик 4,93 и Информатика 1-14,86, а најнижу оцену предмет Медицинско право 3,73.

OSS Zubni tehničar protetičar – vrednovanje pedagoškog rada nastavnika na predmetima I godine



Друга година струковних студија зубни техничар - протетичар

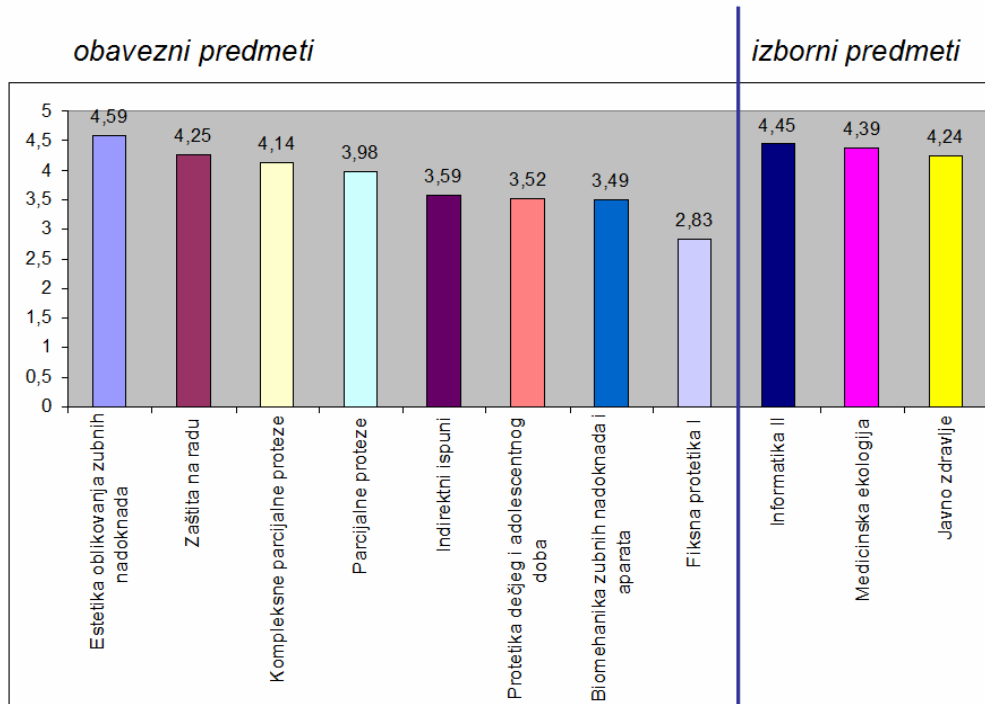
На основу 40 важећих анкета студента друге године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања

квалитета рада наставника у оквиру извођења теоријске наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Највиша оцена за квалитет предавања, када су у питању обавезни предмети, додељена је предметима Естетика обликовања зубних надокнада 4,59, Заштита на раду 4,25, Комплексне парцијалне протезе 4,14 и Парцијалне протезе 3,98, а најниже оцене добили су предмети Фиксна протетика И 2,83, Биомеханика зубних надокнада и апарата 3,49, Протетика деčјег и адолесцентног доба 3,52 и Индиректни испуни 3,59.

Када су у питању изборни предмети највиша оцена за квалитет предавања додељена је предметима Информатика ИИ 4,45 и Медицинска екологија 4,39 а најнижу оцену добио је предмет Јавно здравље 4,24.

OSS Zubni tehničar protetičar – vrednovanje pedagoškog rada nastavnika na predmetima II godine



Трећа година струковних студија зубни техничар - протетичар

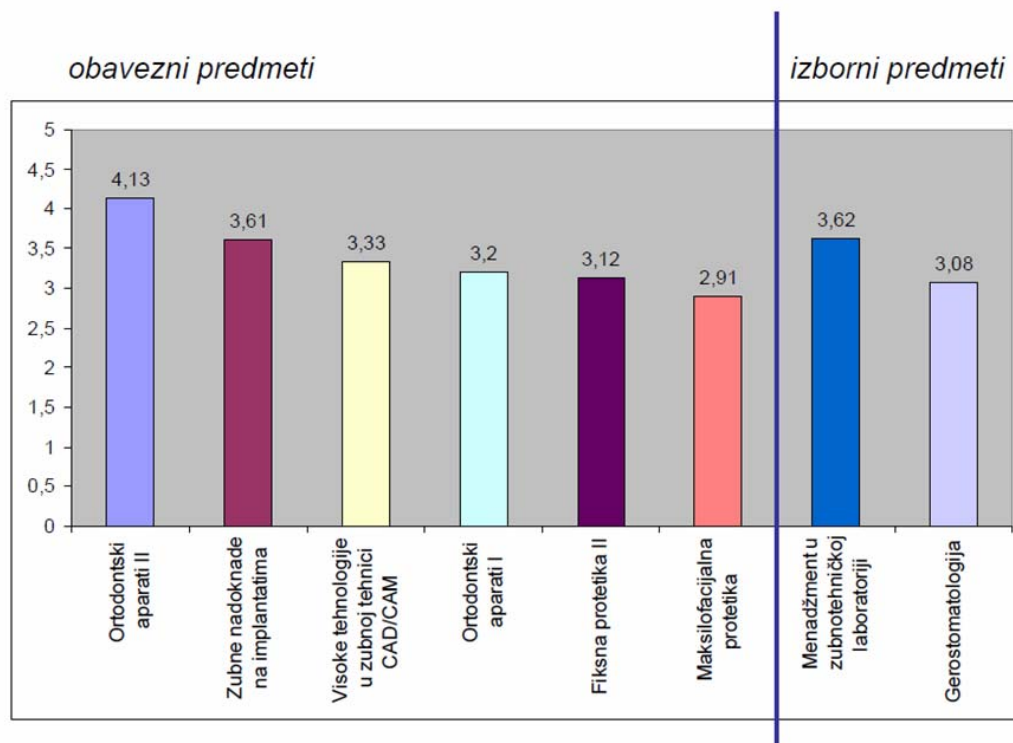
На основу 19 важећих анкета студената треће године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања квалитета рада наставника у оквиру извођења теоријске наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Највиша оцена за квалитет предавања, када су у питању обавезни предмети, додељена је предметима Ортодонтски апарати ИИ 4,13, Зубненадокнаде на имплантатима 3,61 и Високе технологије у зубној техници ЦАД/ЦАМ 3,33, а најниже оцене добили су предмети Максилофацијална протетика 2,91, Фиксна протетика ИИ 3,12 и

Ортодонтски апарати II 3,20.

Када су у питању изборни предмети највиша оцена за квалитет предавања додељена је предметима Менаџмент у зубнотехничкој лабораторији 3,62 и Геростоматологија 3,08 а најнижу оцену добио је предмет Пацијенти са посебним потребама 1,00.

OSS Zubni tehničar protetičar – vrednovanje pedagoškog rada nastavnika na predmetima III godine



- Анкета за оцену квалитета практичне наставе садржала је десет питања а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Вреднована је редовност одржавања практичне наставе, могућност активног рада студената на вежбама, ангажованост сарадника и подстицање активности и критичког размишљања као и креативности студената, степен у коме вежбе помажу лакше савладавање материје предвиђене предметом, квалитет комуникације сарадника са студентима, њихова професионалност, етичност, објективност и непристрасност као и општи утисак.

На основу анализе резултата анкетирања студената закључено је следеће:

Прва година струковних студија зубни техничар - протетичар

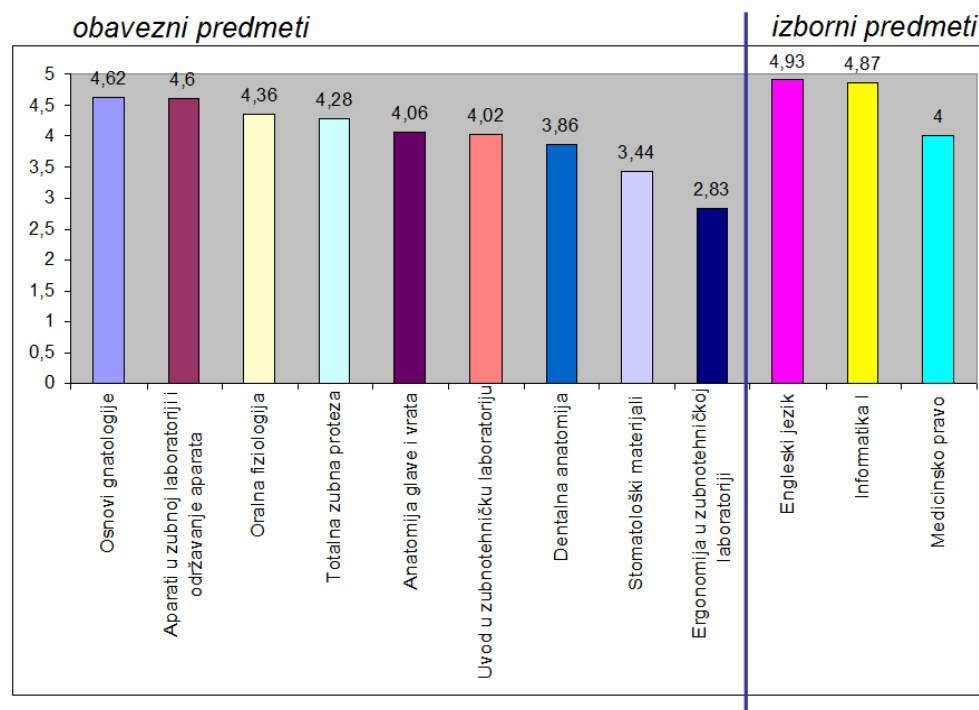
На основу 34 важеће анкете студената прве године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања квалитета рада наставника и сарадника у оквиру извођења практичне наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Највишу оцену, када је у питању одржавање практичне наставе из

обавезних предмета, добили су предмети Основи гнатологије 4,62, Апарати у зубној лабораторији и одржавање апарата 4,60, Орална физиологија 4,36, Топална зубна протеза 4,28 и Анатомија главе и врата 4,06, а најниже оцене предмети Ергономија у зубнотехничкој лабораторији 2,83, Стоматолошки материјали 3,44, Дентална анатомија 3,86 и Увод у зубнотехничку лабораторију 4,02.

Када је оцењиван квалитет практичне наставе из изборних предмета, највишу оценоу добили су предмети Енглески језик 4,93 и Информатика 1 4,87, а најнижу оценоу предмет Медициноско право 4,00.

OSS Zубни tehничar protetičar – vrednovanje pedagoškog rada saradnika na predmetima I godine



Друга година струковних студија зубни техничар - протетичар

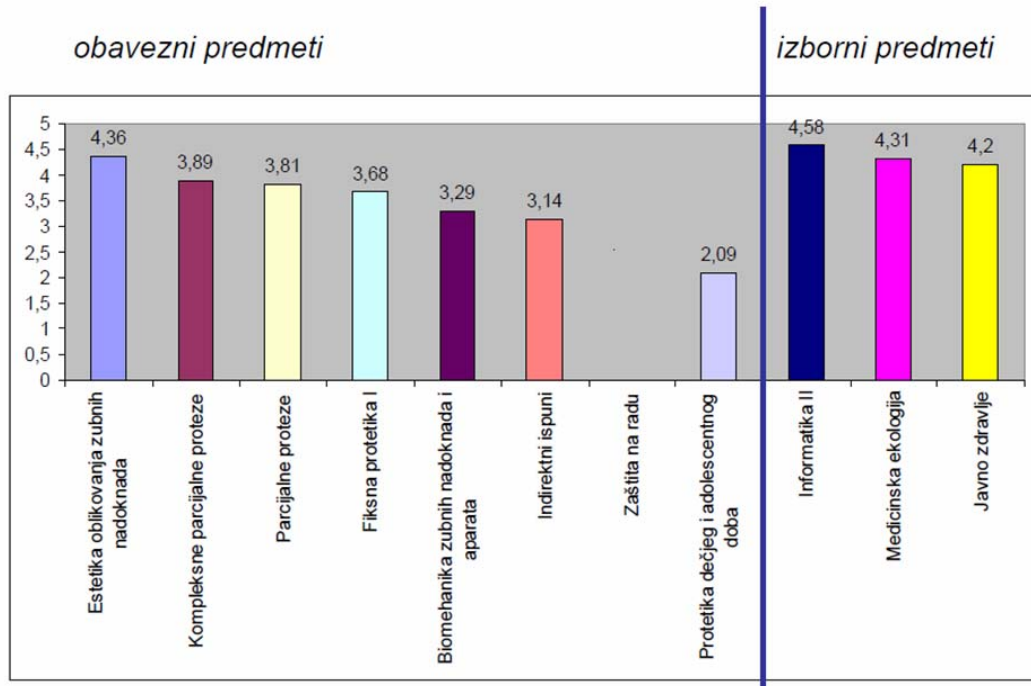
На основу 40 важећих анкета студената друге године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања квалитета рада наставника и сарадника у оквиру извођења практичне наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Највишу оценоу, када је у питању одржавање практичне наставе из обавезних предмета, добили су предмети Естетика обликовања зубних надокнада 4,36, Комплексне парцијалне протезе 3,89, Парцијалне протезе 3,81 и Фиксна протетика И 3,68, а најниже оцене предмети Протетика децјег и адолесцентног доба 2,09, Заштита на раду 2,54, Индиректни испуни 3,14 и Биомеханика зубних надокнада и апарата 3,29.

Када је оцењиван квалитет практичне наставе из изборних предмета,

највишу оцелу добили су предмети Информатика 2 - 4,58 и Медицинска екологија 4,31 а најнижу оцелу добио је предмет Јавно здравље 4,20.

OSS Zubni tehničar protetičar – vrednovanje pedagoškog rada saradnika na predmetima II godine



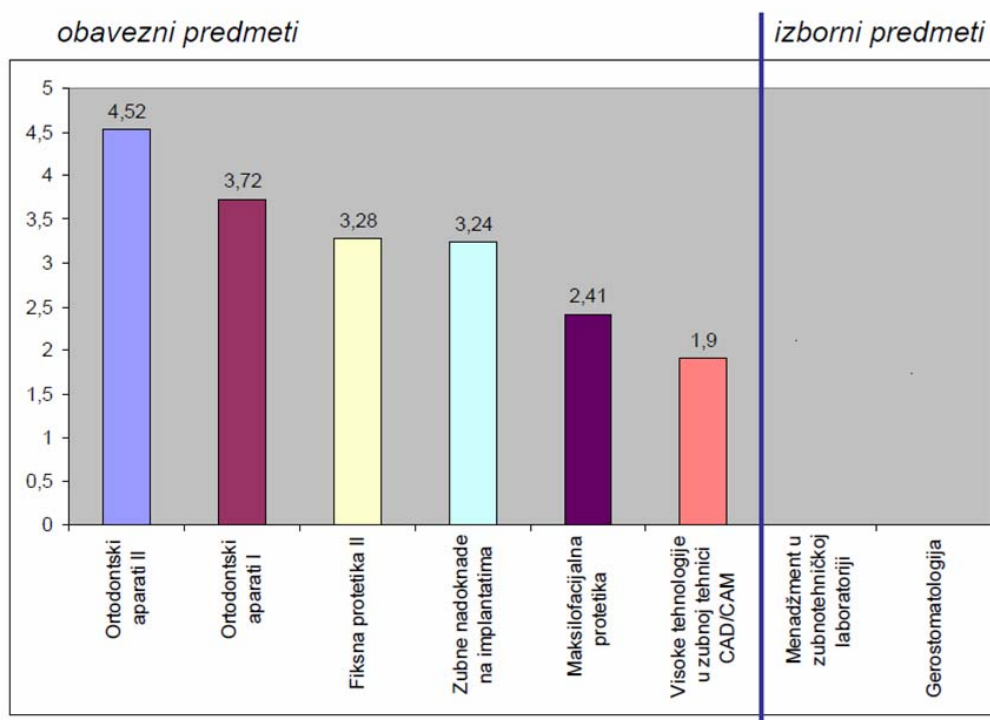
Трећа година струковних студија зубни техничар - протетичар

На основу 19 важећих анкета студената треће године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања квалитета рада наставника и сарадника у оквиру извођења практичне наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Највишу оцелу, када је у питању одржавање практичне наставе из обавезних предмета, добили су предмети Ортодонтски апарати 2 - 4,52, Ортодонтски апарати 1 - 3,72 и Фиксна протетика 2 - 3,28, а најниже оцелу предмети Високе технологије у зубној техници ЦАД/ЦАМ 1,90, Максифацијална протетика 2,41 и Зубне надокнаде на имплантатима 3,24.

Када је оцењиван квалитет практичне наставе из изборних предмета, највишу оцелу добили су предмети Менаџмент у зубнотехничкој лабораторији 2,11 и Геростоматологија 1,74, а најнижу оцелу предмет Пацијенти са посебним потребама 1,00.

OSS Zubni tehničar protetičar – vrednovanje pedagoškog rada saradnika na predmetima III godine



Закључак: Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Општи утисак о квалитету:

- предавања је задовољавајући (3,79)
- вежби је задовољавајући (3,64)

Квалитет студената

Продекан за наставу, Наставна комисија и стручна служба редовно припремају анализу проходности студената и њиховог успеха на факултету по наставним предметима и по годинама студија. Анализа пролазности студената врши се:

1. после сваког испитног рока по предметима
2. на крају школске године по предметима

У наставку је пример извршене анализе пролазности на крају школске године.

Пролазност

-Проценат пролазности у више године студија

Прва анализа је рађена на основу процената пролазности у више године студија 1.-2., 2.-3. генерациски на укупан број студената (Буџет +

Самофинасирање)- без губитка године

Табела 1 Генерација 2012/13

Година студија	Број уписаних студената	Пролазност по години студија
1. 2012/13	34	
2. 2013/14	30	88,23
3. 2014/15	29	96,66

Школске 2012/13 године уписана је прва генерација на Основним струковним студијама зубни техничар протетичар 34 студента. Од тога у школској 2013/14 години другу годину студија уписало је 30 студента односно 88,23 % генерације. Трећу годину уписало је 29 студената односно 96,66% од генерације.

Табела 2 Генерација 2013/14 године

Година студија	Број уписаних студената	Пролазност по години студија
1. 2013/14	44	
2. 2014/15	42	95,45
3. 2015/16	42	100

Школске 2013/14 године уписано је 44 студената од тога 2. годину студијског програма уписало 42 студента, 95,45 % од генерације. А трећу 42 студента, 100% од генерације.

Табела 3 Генерација 2014/15 год.

Година студија	Број уписаних студената	Пролазност по години студија
1. 2014/15	40	
2. 2015/16	39	97,50

Школске 2014/15 г. Уписано је 40 студената од тога 2. годину студија уписало је 39 студената 95,50% генерације.

Друга анализа је извршена на основу процената пролазности у више године студија 1.-2., 2.-3. и са бројем остварених ЕСПБ (Буџет + Самофинасирање) без губитка године

Година уписа у 1. годину: 2012/13

Година студијског програма	Број студената	ОСТВАРЕНИ ЕСПБ			
		0-36	37-47	48-59	60
1.	34		0	2	30
2.	30		0	1	29
3.	29		0	3	26

Од уписаних 34 студената у прву годину студија:

- 60 кредита за упис у другу годину студија остварило је 30 студената, - 88,23%
- 48-59 кредита остварило је 2 студента -5,88%

Од 30 студената на ИИ другој години студија:

- 60 кредита за упис треће године остварило је 29 студената -96,66%
- од 48-59 кредита за упис треће године је остварио 1 један студент 3,33%

Година уписа у 1. годину: 2013/14

Година студијског програма	Број студената	ОСТВАРЕНИ ЕСПБ			
		0-36	37-47	48-59	60
1.	44		1	1	Генерација 40
2.	42		1	3	38
3.	41	Настава у току			

44 студента је уписало прву годину студија:

- 60 кредита за упис у другу годину студија остварило је 40 студената - 90,90%
- 48-59 кредита остварило је 1 студент -2,27%
- 37-47 кредита остварио је 1 студент- 2,27%

Година уписа у 1. годину: 2014/15

Година студијског програма	Број студената	ОСТВАРЕНИ ЕСПБ			
		0-36	37-47	48-59	60
1.	40	0	2	37	0
2.	39	Настава у току			

40 студената је уписало прву годину студија:

- 60 кредита за упис у другу годину студија остварило је 0 студената
- 48-59 кредита остварило је 37 студента -92,50%

-37-47 кредита остарио је 2 студент- 5%

Закључак: Проценат пролазности студената по годинама студија без губљења године –генерацијски

- из прве у другу креће се од 94,11% до 97,50 %

- из друге у трећу од 95,45% до 97,50%

Проценат пролазности у више године студија на основу остварених ЕСПБ:

-са 60 кредита из прве у другу креће се од 90,90% до 0%(генерација уписана школ. 2014/15 г.)

-од 48-59 кредита креће се од 2,27% до 92,50%.

Број дипломираних по генерацијама

Табела 1 Генерација 2012/13

Година студија	Број уписаних студената	Пролазност по години студија
1. 2012/13	34	
2. 2013/14	30	88,23
3. 2014/15	29	96,66
Дипломирали до 30.09.2015. год.	25	86,20

Од 29 студената који су слушали 3. годину школске 2014/15 године, до 30.09. 2015, године дипломирало је 25 студената односно 86,20 %

Ако се упореди број студената који су уписали прву годину студија на овај студијски програм 2012/13 године са бројем дипломираних студената у року проценат је 73,52% , што значи да више од 73% студената је дипломирало у року предвиђеном студијским програмом три године.

Закључак: Задовољавајући је број студената који дипломира у року .

Пролазност по предметима:

Анализа је вршена једном годишње на крају школске године, јер се ради о малом броју студената. Статистика полагања испита садржи:

- Назив предмета
- Број пријава
- број изашлих студената
- % излазност
- Број студената који је положио испит
- % изашлих положилих

- % пријавили положили
- Број студената који су положили испит са оценом од 6 до 10
- Средња оцена

У прилогу анализа пролазности по предметима у школској 2012/13., 2013/14. и 2014/15 години.

Закључак:

- У школској 2012/13. години, више је предмета са задовољавајућом пролазношћу (више од 75% -изашли положили). Предмети који имају малу пролазност испод 75% су:

Дентална анатомија (47,14%), Основи гнатологије (43,75%), Стоматолошки материјали (60,38%), Тотална зубна протеза (62,75%).

- У школској 2013/14. години, више је предмета са задовољавајућом пролазношћу (више од 75% -изашли положили). Предмети који имају малу пролазност испод 75% су:

Основи гнатологије (63,96%), Стоматолошки материјали (63,64%), Биомеханика зубних надокнада и апарата (50%), Индиректни испуни (64,44%), Комплексне парцијалне протезе (62,50%), Парцијалне протезе (63,83%), Фиксна протетика (47,27%).

- У школској 2014/15. години, више је предмета са задовољавајућом пролазношћу (више од 75% -изашли положили). Предмети који имају малу пролазност испод 75% су:

Дентална анатомија (51,28%), Орална физиологија (69,64%), Основи гнатологије (64,52%), Стоматолошки материјали (38,%), Увод у зуботехничку лабораторију (70,18%), Индиректни испуни (58,11%), Комплексне парцијалне протезе (63,24%), Парцијалне протезе (66,15%), Протетика адолесцентног доба (69,35%), Фиксна протетика (56,41%), Високе технологије у зубној техници ЦАД/ЦАМ (52/83%), Ортодонтски апарати 1 (63,04%), Фиксна протетика 2 (60,42%).

Квалитет уџбеника, литературе,

Студентско вредновање званичне литературе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године спроведено је, у периоду од 23. до 27. новембра 2015. године, у складу са одредбама Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и применом Упитника који су предложени од стране продекана за наставу Стоматолошког факултета у Београду.

Анкета за оцењивање званичне литературе вредновала је:

1. разумљивост и свеобухватност,
2. савременост,
3. приступачност и доступност литературе.

На основу анализе резултата анкетирања студената закључено је следеће:

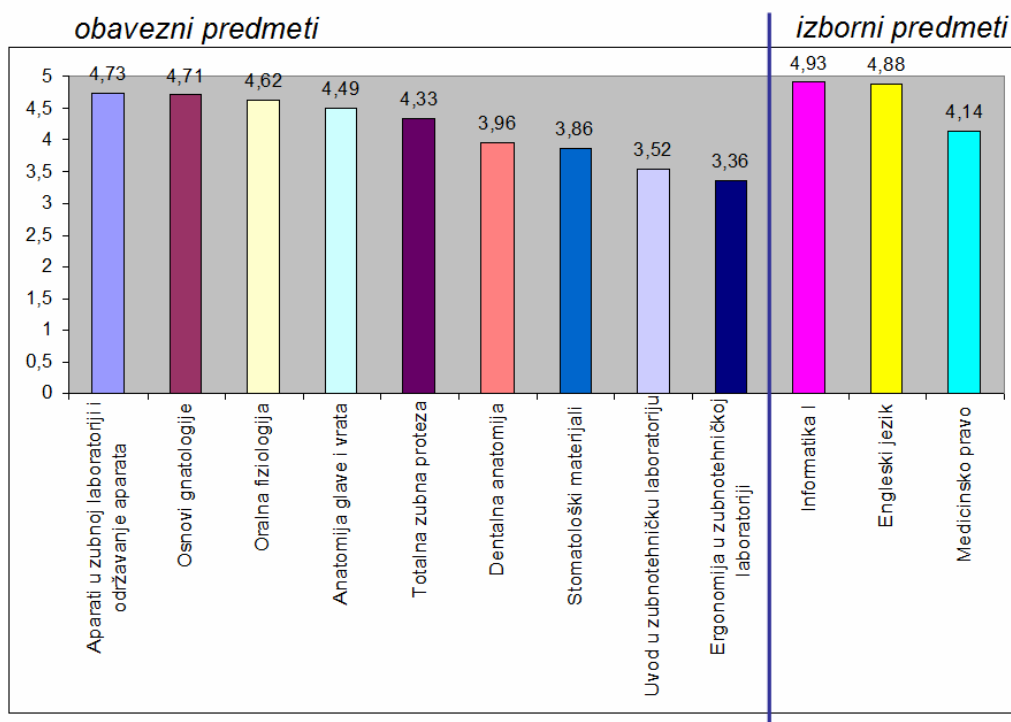
Прва година струковних студија зубни техничар - протетичар

На основу 34 важеће анкете студената прве године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања званичне литературе за све обавезне и изборне предмете на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Када су у питању обавезни предмети, званична литература највише је оцењена код предмета Апарати у зубној лабораторији и одржавање апарата 4,73, Основи гнатологије 4,71, Орална физиологија 4,62, Анатомија главе и врата 4,49 и Тотална зубна протеза 4,33, док су најниже оцене додељене предметима Ергономија у зубнотехничкој лабораторији 3,36, Увод у зунотехничку лабораторију 3,52, Стоматолошки материјали 3,86 и Дентална анатомија 3,96.

Када су у питању изборни предмети званична литература највише је оцењена код предмета Информатика 1 - 4,93 и Енглески језик 4,88, док је најнижа оцена додељена предмету Медицинско право 4,14.

OSS Zubni tehničar protetičar – vrednovanje literature na predmetima I godine



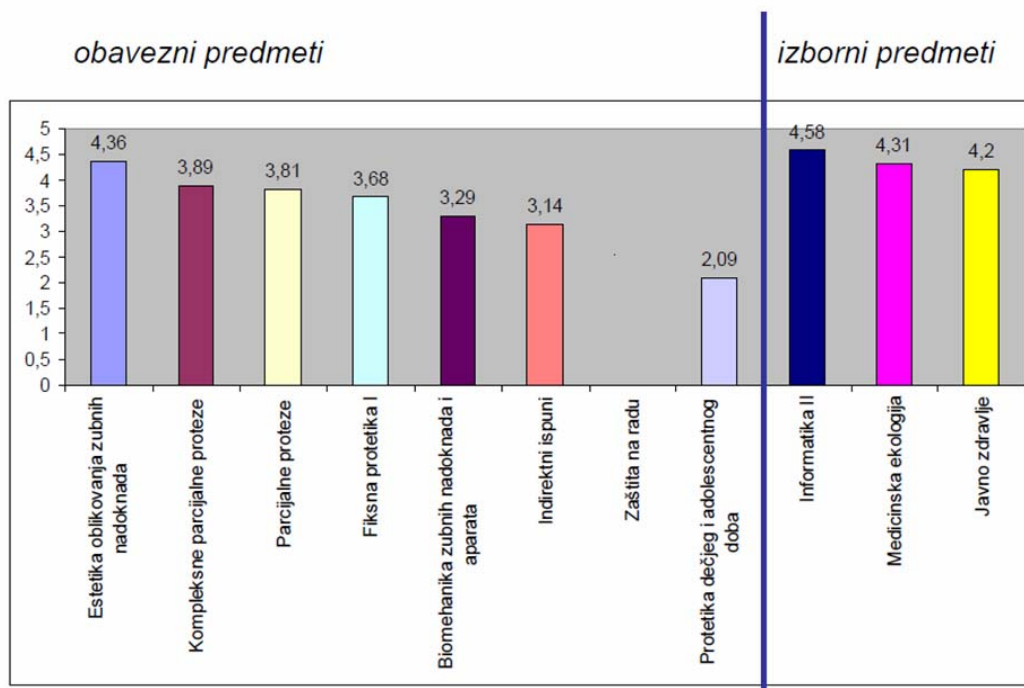
Друга година струковних студија зубни техничар - протетичар

На основу 40 важећих анкета студената друге године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања званичне литературе за све обавезне и изборне предмете на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Када су у питању обавезни предмети, званична литература највише је оцењена код предмета Комплексне парцијалне протезе 4,25, Парцијалне протезе 4,00, Заштита на раду 3,98 и Естетика обликовања зубних надокнада 3,83, док су најниже оцене додељене предметима Биомеханика зубних надокнада и апарата 2,73, Протетика децјег и адолесцентног доба 2,99, Фиксна протетика 1 - 3,08 и Индиректни испуни 3,48.

Када су у питању изборни предмети званична литература највише је оцењена код предмета Медицинска екологија 4,13 и Информатика 2 - 4,04 док је најнижа оцена додељена предмету Јавно здравље 3,92.

OSS Zubni tehničar protetičar – vrednovanje pedagoškog rada saradnika na predmetima II godine



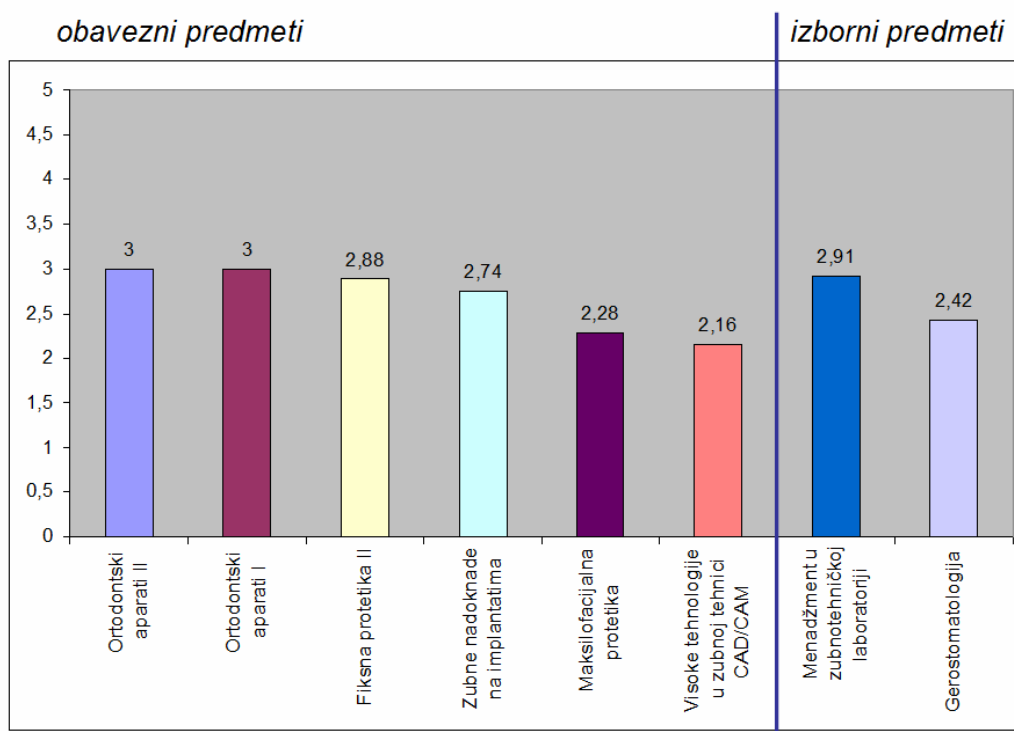
Трећа година струковних студија зубни техничар - протетичар

На основу 19 важећих анкета студената треће године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати вредновања званичне литературе за све обавезне и изборне предмете на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Када су у питању обавезни предметизванична литература највише је оцењена код предмета Ортодонтски апарати II 3,00, Ортодонтски апарати 2-3,00 и Фиксна протетика 2 - 2,88, док је најнижа оцена додељена предметима Високе технологије у зубној техници ЦАД/ЦАМ 2,16, Максилофацијална протетика 2,28 и Зубне надокнаде на имплантатима 2,74.

Када су у питању изборни званична литература највише је оцењена код предмета Менаџмент у зубнотехночкој лабораторији 2,91 и Геростоматологија 2,42, док је најнижа оцена додељена предмету Пацијенти са посебним потребама 1,00.

OSS Zubni tehničar protetičar – vrednovanje literature na predmetima III godine



Закључак: Оцена квалитета званичне литературе је задовољавајућа.

1. разумљивост и свеобухватност -3,74
2. савременост -3,65
3. приступачност и доступност литературе -3,78.

• **Квалитет простора и опреме**

За потребе овог студијског програма не оптерећују се постојећи капацитети за теоријску и практичну наставу студената осталих програма на Факултету.

Зановљена је опрема у вредности од ок 13.000.000,00 динара, у периоду 2012-2015. година.

Закључак: Оцена квалитета простора и опреме је задовољавајућа

Квалитет укупне организације наставе на Факултету

Студентско вредновање квалитета укупне организације наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2012/2016. године спроведено је у периоду 23. до 27. новембра 2015. године, у складу са одредбама Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и применом Упитника који су предложени од стране продекана за наставу Стоматолошког факултета у Београду. Комисија је објединила и анализирала све прикупљене податке.

Анкета о општој оцени укупне организације наставе на факултету

садржала је 7 питања а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Вреднована је информисаност студената о наставним процесима, комуникација студента са управом факултета, сарадња студената и наставника, рад студентске службе, чистоћа и опремљеност просторија факултета, укупна организација наставе као и општи утисак о факултету.

На основу анализе резултата анкетирања студената закључено је следеће:

Прва година струковних студија зубни техничар - протетичар

На основу 34 важеће анкете студената прве године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати оцењивања укупне организације наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Општа оцена организације наставе на факултету студената прве године износила је 3,01. Најниже су оцењене укупна организација наставе 2,09, информисаност студената о наставним процесима 2,21, комуникација студената са управом факултета 2,74 и општи утисак о факултету 2,74, док су највишим оценама вредновани рад студентске службе 4,00, чистоћа и опремљеност просторија факултета 3,94 и сарадња студената и њихових представника 3,40.

Оцена квалитета теоријске, практичне наставе и литературе 1. година студијског програма Број оцењивача 34

Наставни предмет	Статус предмета	Просечна оцена наставника	Просечна оцена сарадника	Просечна оцена квалитета литературе
Апарати у зубној лабораторији и одржавање апарата	обавезни	4,6	4,6	4,73
Орална физиологија	обавезни	4,43	4,36	4,62
Основи гнатологије	обавезни	4,37	4,62	4,71
Анатомија главе и врата	обавезни	4,37	4,06	4,49
Стоматолошки материјали	обавезни	3,38	3,44	3,86
Увод у зуботехничку лабораторију	обавезни	3,34	4,02	3,52
Ергономија у зуботехничкој лабораторији	обавезни	3,17	2,83	3,36
Дентална анатомија	обавезни	2,75	3,86	3,96
Тотална зубна протеза	обавезни	2,63	4,28	4,33
Енглески језика	изборни	4,93	4,93	4,88
Информатика И	изборни	4,86	4,87	4,93
Медицинско право	изборни	3,73	4	4,14
Средња оцена на години		3,88	4,15	4,29

Друга година струковних студија зубни техничар - протетичар

На основу 40 важећих анкета студената друге године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати оцењивања укупне организације наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Општа оцена организације наставе на факултету студената друге године износила је 3,16. Најниже су оцењене комуникација студената са управом факултета и то са 2,68, укупна организација наставе 2,80, информисаност студената о наставним процесима 2,95 и општи утисак о факултету 3,10, док су највишим оценама вредноване чистоћа и опремљеност просторија факултета 3,88, рад студентске службе 3,40 и сарадња студената и њихових представника 3,30.

2. година студијског програма рој оцењивача 40

Наставни предмет	Статус предмета	Просечна оцена наставника	Просечна оцена сарадника	Просечна оцена квалитета литературе
Естетика обликовања зубних надокнада	Обавезни	4,59	4,35	3,83
Заштита на раду	Обавезни	4,25		3,98
Комплексне парцијалне протезе	Обавезни	4,14	3,89	4,25
Парцијалне протезе	Обавезни	3,98	3,81	4
Индиректни испуни	Обавезни	3,59	3,14	3,48
Протетика дечијег и адолесцентног доба	Обавезни	3,52	2,09	2,99
Биомеханика зубних надокнада и апарата	Обавезни	3,49	3,29	2,73
Фиксна протетика	Обавезни	2,83	3,68	3,08
Информатика ИИ	Изборни	4,45	4,58	4,04
Медицинска екологија	изборни	4,39	4,31	4,13
Јавно здравље	изборни	4,24	4,2	3,92
Средња оцена на години		3,95	3,39	3,62

Трећа година струковних студија зубни техничар - протетичар

На основу 19 важећих анкета студената треће године струковних студија зубни техничар - протетичар приказани су резултати оцењивања укупне организације наставе на Стоматолошком факултету у Београду у току школске 2015/2016. године.

Општа оцена организације наставе на факултету студената треће године износила је 3,16. Најниже су оцењени укупна организација наставе 2,53, информисаност студената о наставним процесима 2,79, сарадња студената и њихових представника 2,89 и комуникација студената са управом факултета 2,95, док су највишим оценама вредновани рад студентске службе 4,16, и чистоћа и опремљеност просторија факултета 3,53 и општи утисак о факултету 3,26.

Студенти треће године струковних студија зубни техничар - протетичар вредновали су и целокупни студијски програм попуњавањем анкете која је садржала 7 питања и где су оцењивани опремљеност факултета и зуботехничких лабораторија, квалитет и применљивост стеценог знања, могућност запошљавања, препорука младјим колегама и неопходност субспецијализације.

Општа оцена студијског програма зубни техничар протетичар износила је 3,14. Највише је оцењена неопходност додатног усавршавања (субспецијализације) у трајању од једне године и то са 4,37 док је најнижа укупна оцена додељена питању које се односило на могућност запошљавања 1,95.

3.година студијског програма, број оцењивача 19

Наставни предмет	Статус предмета	Просечна оцена наставника	Просечна оцена сарадника	Просечна оцена квалитета литературе
Ортодонски апарати ИИ	Обавезни	4,13	4,52	3
Зубне надокнаде на имлантима	Обавезни	3,61	3,24	2,74
Високе технологије у зубној техници ЦАД/ЦАМ	Обавезни	3,33	1,9	2,16
Ортодонски апарати И	Обавезни	3,2	3,72	3
Фиксна протетика ИИ	Обавезни	3,12	3,28	2,88
Максилофацијална протетика	Обавезни	2,91	2,41	2,28
Менаџмент у зуботехничкој лабораторији	изборни	3,62	/	2,91
Геростоматологија	изборни	3,08	/	2,42
Средња оцена на години		3,37	2,38	2,67

ЗАКЉУЧАК:

Неопходно је нагласити да се развој науке и технологије усавршава из дана у дан тако да је сврсисходно извршити промену одређених планова и промена постојећи предмета. С тим у вези мора се истаћи да је у претходном трогодишњем периоду за потребе извођења практичне и теоретске наставе купљен ЦАД/ЦАМ апарат који се може користити (и користи се) у лабораторијским и клиничким условима, као и два најсавременија фрез апарата.

Корективне мере будућег плана и програма струковних студија односиће се на практичну примену ових најсавременијих технологија у области мобилне и фиксне протетике.