

Na osnovu Pravilnika o postupku praćenja i unapređenja nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu, Komisija zadužena za praćenje i unapređenje kvaliteta nastave na Fakultetu u toku oktobra 2020. godine, obradila je ankete diplomiranih studenata na studijskom programu Interisane studije - stomatologije, te podnosi sledeći

**Izveštaj o
mišljenju diplomiranih studenata
o kvalitetu studijskog programa, postignutim ishodima učenja i ukupnoj organizaciji nastave na
fakultetu**

Beograd, oktobar 2020. godine

Anketiranjem je obuhvaćen 148 diplomirani student, od ukupno 00 diplomiranih u 2018/19. godini.

Analiza za vrednovanje kvaliteta, studijskog programa i postignutim ishodima učenja je obrađena po sledećim kriterijumima:

- Nivo teorijskog i praktičnog znanja na bazičnim predmetima
- Nivo teorijskog i praktičnog znanja na opštemedicinskim predmetima
- Nivo teorijskog i praktičnog znanja na stomatološkim predmetima
- Praktična primena i kvalitet usvojenog znanja
- Osavremenjavanje nastavnih planova i programa
- Dostupnost literature
- Nastavna aktivnost i saradnja sa profesorima fakulteta
- Aktivnost asistenata i saradnika

Analiza za vrednovanje ukupne organizacije nastave na Fakultetu je obrađena po sledećim kriterijumima:

- Ukupna organizacija nastave
- Opremljenost fakulteta
- Informisanost studenata o nastavnim procesima
- Procena komunikacije student-uprava fakulteta
- Saradnja studenata i njihovih predstavnika
- Rad studentske službe
- Čistoća i opremljenost prostorija fakulteta
- Opšti utisak o fakultetu.

Anketirani ispitanici su davali ocene od 1-5.

Statističku analizu su obavili, elektronskim putem, Biljana Ilić i Branko Vukov.

Analiza rezultata anketiranja studenata, grupna analiza rada IAS stomatologija prikazana je u tabeli 1.

Tabela 1.

Grupna analiza organizacije rada IAS stomatologija			
Overall			
Question	Mean		
Nivo teorijskog i praktičnog znanja na bazičnim predmetima	4,22	1,00	5,00
Nivo teorijskog i praktičnog znanja na opštemedicinskim predmetima	4,03	1,00	5,00
Nivo teorijskog i praktičnog znanja na kliničkim stomatološkim predmetima	4,27	1,00	5,00
Praktična primena i kvalitet usvojenog znanja	4,04	1,00	5,00
Osavremenjavanje nastavnih planova i programa	3,76	1,00	5,00
Dostupnost literature	3,87	1,00	5,00
Nastavna aktivnost i saradnja sa profesorima fakulteta	3,97	1,00	5,00
Aktivnost asistenata i saradnika	4,22	1,00	5,00
Ukupna organizacija nastave	4,07	1,00	5,00
Opremljenost fakulteta	4,32	1,00	5,00
Informisanost studenata o nastavnim procesima	4,18	1,00	5,00
Procena komunikacije student-uprava fakulteta	4,03	1,00	5,00
Saradnja studenata i njihovih predstavnika	3,81	1,00	5,00
Rad studentske službe	4,53	1,00	5,00
Existencija i opremljenost prostorija fakulteta	4,61	1,00	5,00
Opšti utisak o fakultetu	4,16	1,00	5,00

Zaključak

Srednja ocena vrednovanja ukupne organizacije nastave na Fakultetu je 4,16. Diplomirani studenti su sa najvišom ocenom 4,61 ocenili opremljenost Fakulteta, a sa najnižom ocenom ocenili osavremenjavanje nastavnih planova i programa – 3,76.

Kao **korektivne mere** pristupilo se izradi novog nastavnog plana i programa koji je akreditovan 2020. godine.

Analiza rezultata anketiranja studenata, vrednovanja ukupne organizacije nastave na Fakultetu prikazana je u tabeli 2.

Tabela 2.

Vrednovanje ukupne organizacije nastave na fakultetu			Mean: 4,21	1,00	5,00
Question	Weight	Mean	1,00	5,00	
Ukupna organizacija nastave	1,00	4,07	1,00	5,00	
Opremljenost fakulteta	1,00	4,32	1,00	5,00	
Informisanost studenata o nastavnim procesima	1,00	4,18	1,00	5,00	
Procena komunikacije student-uprava fakulteta	1,00	4,03	1,00	5,00	
Saradnja studenata i njihovih predstavnika	1,00	3,81	1,00	5,00	
Rad studentske službe	1,00	4,53	1,00	5,00	
Čistoća i opremljenost prostorija fakulteta	1,00	4,61	1,00	5,00	
Opšti utisak o fakultetu	1,00	4,16	1,00	5,00	

Zaključak

Srednja ocena vrednovanja ukupne organizacije nastave na Fakultetu je 4,21. Diplomirani studenti su sa najvišom ocenom 4,61 ocenili opremljenost Fakulteta, a sa najnižom ocenom ocenili saradnju studenata i njihovih predstavnika – 3,81.

Kao **korektivne mere** predlaže se veća aktivnost studenata kroz studentske organizacij kao i veća komunikacija studentskih predstavnika sa ostalim kolegama.

Analiza rezultata anketiranja studenata, vrednovanja studijskog programa IAS Stomatologija prikazana je u tabeli 3.

Tabela 3.

Vrednovanje studijskog programa IAS Stomatologija		Mean: 4,05	1,00	5,00
Question	Weight	Mean	1,00	5,00
Nivo teorijskog i praktičnog znanja na bazičnim predmetima	1,00	4,22	1,00	5,00
Nivo teorijskog i praktičnog znanja na opštemedicinskim predmetima	1,00	4,03	1,00	5,00
Nivo teorijskog i praktičnog znanja na kliničkim stomatološkim predmetima	1,00	4,27	1,00	5,00
Praktična primena i kvalitet usvojenog znanja	1,00	4,04	1,00	5,00
Osavremenjavanje nastavnih planova i programa	1,00	3,76	1,00	5,00
Dostupnost literature	1,00	3,87	1,00	5,00
Nastavna aktivnost i saradnja sa profesorima fakulteta	1,00	3,97	1,00	5,00
Aktivnost asistenata i saradnika	1,00	4,22	1,00	5,00

Zaključak

Srednja ocena vrednovanja studijskog programa IAS Stomatologija je 4,05. Najvišu ocenu je dobila aktivnost asistenata i saradnika – 4,22.

Studenti su sa najboljom ocenom od 4,34, ocenili stečeni nivo teorijskog i praktičnog znanja na bazičnim predmetima, dok je na kliničkim stomatološkim predmetima 4,27, a najlošije je ocenjen nivo stečenog znanja na opštemedicinskim predmetima 4,03.

Kao **korektivne mere** se predlaže povećana aktivnost nastavnika i saradnika, kako na predavanjima, tako i na vežbama. Potrebno je što veće angažovanje studenata u svim vidovima nastave.

Za komisiju

Prof. dr Dragana Puzović
Prodekan za nastavnu delatnost

