

ПРИМЉЕНО 24-10-2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	1555/8		

На основу Правилника о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе у току маја 2017. године, обрадила је податке студентске анкете на програму Основних струковних студија **Зубни техничар протетичар**, те подноси следећи

Извештај о квалитету наставног процеса у школској 2016/2017. години
(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Увод

За период школске 2016/17. године студенти су анкетирани у мају 2017. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар.

У оквиру Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета наставе факултета, именована је радна група у саставу: проф. др Љиљана Тихачек Шојић, продекан за наставу, и Зорица Пајић, шеф одсека за наставу.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета наставног процеса студија на Стоматолошком факултету у Београду.

Анкетирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2016/17. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената,
- општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до треће године. Вредновано је 42 наставника и 12 сарадника. Према записнику о спроведеној анкети у школској 2016/17. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализа анкете

Табела 1.1. Просечна оцена наставника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,70 (4,67-4,73)
	в) консултације	4,62 (4,57-4,66)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,61(4,58-4,64)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,59 (4,55-4,64)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,57 (4,53-4,61)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,59 (4,56-4,61)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,47 (4,46-4,48)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,59 (4,55-4,62)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,62 (4,58-4,65)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,64 (4,61-4,66)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,62 (4,59-4,64)
11.	Општи утисак	4,59 (4,54-4,63)
12.	Средња оцена	4,60 (4,47-4,73)

Табела 1.2. Просечна оцена сарадника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,82 (4,61-5,00)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,75 (4,50-5,00)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,71 (4,27-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,66 (4,21-5,00)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,70 (4,28-5,00)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,71 (4,35-5,00)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,71 (4,28-5,00)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,75 (4,25-5,00)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,75 (4,42-5,00)
10.	Општи утисак	4,74 (4,37-5,00)
11.	Средња оцена	4,73 (4,66-4,82)

Закључак

Анализом просечних оцена наставника и сарадника на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар уочавају се високе оцене педагошког рада наставног особља (4,48-4,82).

Анализом су установљене ниже оцене на питању обима и квалитете препоручене литературе.

У погледу корективних мера наставницима и сарадницима се саветује прилагођавање уџбеничке литературе садржају предмета, као и писање нових уџбеника и осавремењивање постојећих.

Табела 2.1.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар - теоријска настава

Прочена оцена по питањима и предметима													
РБ	Наставни предмет	Анатологија главе и врата	Апарати у јудној лабораторији и подржавање апарата	Основни гнатологије	Дентална анатомија	Ергономија у јудној лабораторији	Информатика 1	Медицинско право	Стоматолошки материјали	Врста јудној лабораторији	Финансија	Тотална јудна	Средња оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања б) консултације	4,82 (4,35-4,61)	4,86 4,77	4,66 (4,29-4,83) 4,50 (4,13-4,74)	4,62 4,74	4,62 4,38	4,69 (4,45-4,64)	4,89 4,75	4,74 (4,46-4,84)	4,69 (4,50-4,84) 4,63 (4,24-4,76)	4,75 (4,73-4,78)	4,43 4,35	4,71 (4,43-4,89) 4,59 (4,35-4,77)
2.	Разумљивост и начин излагања материјале предвиђене предметом	4,43 (4,25-4,61)	4,75	4,43 (4,17-4,69)	4,76	4,11	4,48 (4,39-4,57)	4,79	4,62 (4,37-4,85)	4,65 (4,44-4,75)	4,72 (4,66-4,77)	4,39	4,56 (4,11-4,79)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материјале предвиђене	4,56 (4,44-4,69)	4,81	4,43 (4,18-4,72)	4,71	4,33	4,49 (4,41-4,58)	4,81	4,57 (4,38-4,70)	4,67 (4,58-4,84)	4,69 (4,62-4,76)	4,30	4,58 (4,30-4,81)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност	4,52 (4,41-4,63)	4,75	4,42 (4,14-4,76)	4,71	4,22	4,51 (4,41-4,60)	4,71	4,54 (4,33-4,78)	4,66 (4,54-4,74)	4,68 (4,62-4,73)	4,26	4,54 (4,22-4,75)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше свлада материјал предвиђену предметом	4,55 (4,46-4,64)	4,78	4,46 (4,15-4,78)	4,76	4,18	4,55 (4,43-4,67)	4,81	4,55 (4,33-4,81)	4,61 (4,33-4,71)	4,73 (4,69-4,77)	4,29	4,57 (4,18-4,81)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,59 (4,56-4,63)	4,50	4,42 (4,09-4,71)	4,79	4,23	4,41 (4,38-4,43)	4,63	4,44 (4,26-4,63)	4,34 (4,20-4,42)	4,54 (4,46-4,62)	4,29	4,47 (4,23-4,79)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,58 (4,50-4,67)	4,82	4,47 (4,23-4,76)	4,72	4,32	4,55 (4,41-4,69)	4,75	4,58 (4,37-4,78)	4,66 (4,62-4,78)	4,66 (4,61-4,70)	4,38	4,59 (4,32-4,82)
8.	Наставник одговара на питања и води разуме о студентским коментарима	4,61 (4,48-4,73)	4,64	4,51 (4,21-4,76)	4,72	4,32	4,54 (4,39-4,68)	4,50	4,61 (4,33-4,89)	4,63 (4,52-4,74)	4,68 (4,66-4,70)	4,35	4,55 (4,30-4,72)
9.	Професионалност истражност наставника у комуникацији са студентима	4,55 (4,44-4,65)	4,68	4,55 (4,16-4,83)	4,62	4,36	4,62 (4,50-4,74)	4,67	4,65 (4,30-4,93)	4,59 (4,30-4,81)	4,72	4,32	4,58 (4,32-4,72)
10.	Објективност и непристрасност у оценама знања студената	4,66 (4,56-4,76)	4,74	4,52 (4,13-4,81)	4,79	4,35	4,59 (4,50-4,68)	4,88	4,65 (4,30-4,92)	4,67 (4,44-4,81)	4,67 (4,65-4,69)	4,17	4,61 (4,17-4,88)
11.	Општи уписак	4,60 (4,46-4,74)	4,64	4,40 (4,06-4,76)	4,66	4,25	4,62 (4,52-4,71)	4,67	4,60 (4,35-4,85)	4,56 (4,44-4,67)	4,64 (4,63-4,64)	4,30	4,54 (4,25-4,67)
12.	Средња оцена	4,58 (4,25-4,85)	4,72 (4,50-4,86)	4,48 (4,06-4,83)	4,72 (4,62-4,79)	4,31 (4,11-4,62)	4,55 (4,38-4,75)	4,74 (4,50-4,89)	4,60 (4,26-4,93)	4,61 (4,20-4,84)	4,68 (4,46-4,80)	4,32 (4,17-4,43)	4,51 (4,17-4,71)
	Напомена		1 испитиван		1	1		1 испитиван					
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,57 (4,31-4,74)											

Табела 2.1.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар практична настава

[illegible]

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима прве године је 4,57.

Најнижа средња оцена додељена је наставницима на предмету Ергономија у зуботехничкој лабораторији (4,31).

Највиша просечна оцена наставника је 4,74 на предмету Медицинско право.

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,71). Најнижа оцена дата је питањима у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе и подстицањем студената на активност, критичко размишљање и активност (4,54).

У погледу корективних мера наставницима и сарадницима се саветује прилагођавање уџбеничке литературе садржају предмета, писање нових уџбеника и осавремењивање постојећих, као и рад на побољшању комуникације са студентима и примена интерактивних метода рада.

Табела 2.2.1. просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар - теоријска настава

[illegible]

Табела 2.2.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар - практична настава

		Наставни предмет	Број оцена напомена и апроритетних збивања	Естетика обликовања зивних надована	Заштита на раду	Индиректни испити	Јавно дрвље	Комплексне парцијалне протезе	Медицинска екологија	Парцијалне протезе	Протетика дечјег и адолесцентног зуба	Финансијална протетика 1	Средња оцена по питањима
Р. Б.	Тврђење												Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе					4,81 (4,79-4,82)				4,89 (4,80-5,00)	4,83		
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације					4,74 (4,73-4,75)				4,88 (4,80-5,00)	4,82		
3.	Разумљивост и начин полагања материјале у предвиђене предмете					4,72 (4,64-4,79)				4,88 (4,80-5,00)	4,83		
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност					4,72 (4,71-4,73)				4,88 (4,80-5,00)	4,78		
5.	Вежба сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом					4,72 (4,71-4,73)				4,88 (4,80-5,00)	4,78		
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената					4,81 (4,79-4,82)				4,88 (4,80-5,00)	4,83		
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима					4,81 (4,79-4,82)				4,88 (4,80-5,00)	4,78		
8.	Професионалност и ефикасност сарадника у комуникацији са студентима					4,81 (4,79-4,82)				4,88 (4,80-5,00)	4,87		
9.	Објективност и не пристрасност у оцени знања студената					4,82 (4,80-4,83)				4,87 (4,80-5,00)	4,86		
10.	Општи утисак					4,85 (4,83-4,86)				4,88 (4,80-5,00)	4,83		
11.	Средња оцена					4,78 (4,64-4,86)				4,88 (4,80-5,00)	4,82 (4,78-4,87)		
12.	Средња оцена за предмете 2. године					4,83 {4,78-4,88}							

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године је 4,72.

Највиша просечна оцена наставника је 4,87 на предмету Естетика обликовања зубних надокнада.

Најнижа средња оцена је додељена наставницима на предмету Јавно здравље (4,53).

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је редовности одржавања наставе (4,79). Најниже оценосе односе се на питања у вези са професионалности и етичности наставника у комуникацији са студентима и објективности и непристрасности у оцени знања студената (4,68).

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима у да теже највећој могућој објективности у оцењивању.

Табела 2.3.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар - теоријска настава

		Просечна оцена по питањима и предметима									
	Тврђење	Наставни предмет	Високе технологије у зубној техници CAD/CAM	Технологије	Улоге наставника	Менџмент у зуботехници	Максификација предмета	Оријентација на практи	Оријентација на практи 2	Финансијски преглед 2	Средња оцена питања
P. Б.											
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације		4,69 (4,57-4,81) 4,44 (4,22-4,65)	4,59 (4,33-4,79) 4,53 (4,27-4,68)	4,60 (4,46-4,73) 4,51 (4,36-4,71)	4,81 (4,71-4,90) 4,83 (4,77-4,93)	4,67 (4,56-4,84) 4,50 (4,48-4,55)	4,53 (4,41-4,63) 4,33 (4,24-4,44)	4,60 (4,40-4,81) 4,49 (4,38-4,75)	4,72 (4,66-4,75) 4,65 (4,46-4,79)	4,65 (4,53-4,81) 4,54 (4,33-4,83)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом		4,66 (4,52-4,81)	4,40 (3,96-4,68)	4,62 (4,48-4,85)	4,78 (4,64-4,93)	4,57 (4,44-4,78)	4,24 (4,07-4,30)	4,51 (4,36-4,65)	4,64 (4,60-4,68)	4,55 (4,24-4,78)
3.	Успешност плана предавања и обима материје предвиђене предметом		4,60 (4,39-4,81)	4,34 (4,04-4,52)	4,63 (4,52-4,73)	4,76 (4,67-4,93)	4,54 (4,44-4,63)	4,21 (4,17-4,29)	4,46 (4,42-4,54)	4,61 (4,54-4,68)	4,52 (4,21-4,76)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност		4,62 (4,39-4,86)	4,36 (3,89-4,64)	4,57 (4,40-4,84)	4,68 (4,56-4,86)	4,53 (4,35-4,79)	4,08 (3,93-4,21)	4,41 (4,17-4,52)	4,51 (4,37-4,61)	4,47 (4,08-4,68)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом		4,64 (4,45-4,82)	4,37 (3,93-4,61)	4,62 (4,48-4,80)	4,67 (4,56-4,83)	4,46 (4,29-4,63)	4,15 (4,10-4,20)	4,48 (4,39-4,54)	4,54 (4,43-4,61)	4,49 (4,15-4,67)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе		4,33 (4,15-4,50)	4,24 (4,07-4,52)	4,47 (4,31-4,76)	4,59 (4,54-4,69)	4,49 (4,20-4,79)	3,68 (3,62-3,79)	4,39 (4,29-4,56)	4,42 (4,37-4,48)	4,33 (3,68-4,59)
7.	Наставник деже корисне информације за будући рад студената		4,53 (4,41-4,64)	4,38 (3,96-4,61)	4,66 (4,52-4,89)	4,73 (4,61-4,83)	4,58 (4,50-4,71)	4,03 (3,83-4,15)	4,45 (4,29-4,65)	4,50 (4,30-4,65)	4,48 (4,03-4,73)
8.	Наставник одговара на питања и води разумео студентским коментарима		4,59 (4,38-4,79)	4,43 (4,11-4,64)	4,61 (4,42-4,84)	4,77 (4,67-4,93)	4,55 (4,48-4,71)	4,24 (4,14-4,28)	4,51 (4,33-4,67)	4,59 (4,40-4,71)	4,53 (4,24-4,77)
9.	Професионалност и ефикасност наставника у комуникацији са студентима		4,56 (4,36-4,75)	4,47 (4,18-4,71)	4,65 (4,50-4,81)	4,75 (4,64-4,93)	4,62 (4,54-4,71)	4,34 (4,27-4,41)	4,57 (4,38-4,71)	4,67 (4,64-4,71)	4,58 (4,34-4,75)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената		4,53 (4,33-4,72)	4,38 (4,13-4,60)	4,70 (4,57-4,92)	4,75 (4,63-4,92)	4,62 (4,42-4,75)	4,20 (4,16-4,27)	4,54 (4,36-4,65)	4,64	4,55 (4,20-4,75)
11.	Општи утисак		4,64 (4,46-4,81)	4,43 (4,07-4,64)	4,57 (4,40-4,80)	4,76 (4,68-4,90)	4,51 (4,37-4,67)	4,19 (4,14-4,27)	4,51 (4,38-4,67)	4,64 (4,57-4,74)	4,53 (4,19-4,76)
12.	Средња оцена		4,57 (4,15-4,86)	4,41 (3,89-4,79)	4,60 (4,31-4,92)	4,74 (4,54-4,93)	4,55 (4,20-4,84)	4,19 (3,62-4,63)	4,49 (4,17-4,81)	4,59 (4,30-4,75)	4,59 (4,35-4,69)
	Напомена										
13.	Средња оцена за предмете 3. године								4,52 (4,19-4,74)		

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима треће године Основних струковних студија Зубни техничар протетичар је 4,52.

Највиша просечна оцена наставника је 4,74 на предмету Менаџмент у зуботехничкој лабораторији.

Најниже просечне оцене наставника су на предмету Ортодонтски апарати (4,19).

На предметима треће године студија највишу просечну оцену студенти су дали за редовност одржавања наставе (4,65), а најнижу за обим и квалитет препоручене литературе (4,33).

Као корективне мере наставницима и сарадницима се саветује се да прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета, писање нових уџбеника и осавремењивање постојећих, као и рад на побољшању комуникације са студентима и примена интерактивних метода рада.

Табела 3.1. Просечна оцена наставника на студијском програму Основних струковних студија
Зубни техничар протетичар

	наставник	Просечна оцена
1.	Александар Тодоровић (204)	4,58 (4,53-4,62)
2.	Александра Милић-Лемич (463)	4,78 (4,41-4,93)
3.	Александра Шпадијер - Гостовић (442)	4,83(4,78-4,87)
4.	Ангелина Никодијевић Латиновић (265)	4,32(4,19-4,44)
5.	Биљана Миличић (336)	4,45(4,38-4,64)
6.	Бранислав Глишић (268)	4,49 (4,31-4,62)
7.	Бранислав Караџић (231)	4,88 (4,85-4,92)
8.	Весна Медић (211)	4,63 (4,57-4,69)
9.	Војкан Лазић (208)	4,56 (4,20-4,79)
10.	Гаврило Брајовић (468)	4,65 (4,46-4,73)
11.	Горан Вујашковић (120)	4,68 (4,61-4,82)
12.	Динка Муџић (119)	4,48 (4,25-4,82)
13.	Драгана Пузовић (277)	4,71 (4,68-4,74)
14.	Ђорђе Стратимировић (331)	4,76 (4,72-4,83)
15.	Ђурица Грга (230)	4,88 (4,79-4,93)
16.	Жељко Милосављевић (332)	4,29 (4,14-4,44)
17.	Зоран Вулићевић (185)	4,83 (4,71-4,92)
18.	Зоран Мандинић (427)	4,80 (4,63-4,89)
19.	Зорана Стаменковић (437)	4,35 (4,20 -4,50)
20.	Ивана Радовић (425)	4,81 (4,72-4,88)
21.	Ивана Шћепан (267)	4,42 (4,33-4,58)
22.	Иванка Гајић (292)	4,54 (4,38-4,76)
23.	Ивица Станчић (210)	4,66 (4,62-4,69)
24.	Југослав Илић (453)	4,69 (4,36-4,89)
25.	Косовка Обрадовић-Ђуричић (198)	4,59 (4,50-4,67)
26.	Љиљана Јанковић (256)	4,63 (4,52-4,79)
27.	Љиљана Стојановић (312)	4,59 (4,36-4,81)
28.	Љиљана Стојчев Стајчић (290)	4,44 (4,33-4,57)
29.	Љиљана Тихачек Шојић (202)	4,27 (4,16-4,38)
30.	Милан Петровић (505)	4,71 (4,55-4,84)
31.	Миодраг Шћепановић (439)	4,62 (4,47-4,77)
32.	Ненад Недељковић (391)	4,37 (4,19-4,55)
33.	Предраг Николић (264)	4,57 (3,68-4,93)
34.	Раде Живковић (209)	4,43 (4,24-4,61)
35.	Светлана Јовановић (392)	4,53 (4,30-4,78)
36.	Славољуб Живковић (224)	4,79 (4,69-4,88)
37.	Слободан Додић (320)	4,61 (4,60-4,61)
38.	Срђан Поштић (203)	4,39 (4,37-4,42)
39.	Мирјана Вујашковић (229)	4,84 (4,75-4,91)
40.	Невенка Теодоровић	4,85 (4,80-4,91)
41.	Весна Милетић	4,86 (4,75-4,93)
42.	Елена Кршљак (126)	4,72 (4,62-4,80)

Анализом просечних оцена уочава се да су студенти високим просечним оценама вредновали педагошки рад наставника. Овакве оцене истовремено намећу неопходност даљег унапређења свих аспеката педагошког рада наставног особља.

Табела 3.2. Просечна оцена сарадника на студијском програму Основних струковних студија
Зубни техничар протетичар

	сарадник	Просечна оцена
1.	Александра Дожић (121)	4,44 (4,27-4,61)
2.	Ана Тодоровић (778)	4,83 (4,58-5,00)
3.	Бранка Трифковић (447)	4,38 (4,21-4,70)
4.	Даница Поповић (716)	4,75 (4,50-4,83)
5.	Дејан Ћетковић (407)	4,80 (4,60-5,00)
6.	Игор Ђорђевић (441)	4,51 (4,29-4,70)
7.	Катарина Радовић (440)	4,85 (4,83-4,86)
8.	Ана Вуковић 428	4,82 (4,78-4,87)
9.	Милица Медојевић (452)	4,78 (4,71-4,86)
10.	Рената Петровић (450)	4,77 (4,64-4,83)

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера.

За Комисију

Проф. др Љиљана Тихачек Шојић
Продекан за наставу