

СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА (ФАКУЛТЕТ, ВИСОКА ШКОЛА И ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА)

Увод

Стандард 1: Основни задаци и циљеви високошколске установе

Стандард 2: Планирање и контрола

Стандард 3: Организација и управљање

Стандард 4: Студије

Стандард 5: Научноистраживачки и уметнички рад

Стандард 6: Наставно особље

Стандард 7: Ненаставно особље

Стандард 8: Студенти

Стандард 9: Простор и опрема

Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информатичка подршка

Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета

Стандард 12: Извори финансирања

Стандард 13: Јавност у раду

УВОД

НАЗИВ ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ: СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ				
ФАК - ФАКУЛТЕТ		ВШ - ВИСОКА ШКОЛА	ВШСС - ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА	
АДРЕСА:	БЕОГРАД, ДР СУБОТИЋА БР. 8			
WEB АДРЕСА:	WWW.STOMF.BG.AC.RS			
Образовно-научно/образовно-уметничко поље:				
Природно-математичке науке	Друштвено-хуманистичке науке	<u>Медицинске науке</u>	Техничко-технолошке науке	Уметност
Број акредитованих студената				
Основне академске студије				0
Мастер академске студије				0
Интегрисане академске студије				1440 (240 студената x 6 година)
Специјалистичке академске студије				0
Докторске студије				90 (30 студената x3 године)
Основне струковне студије				90 (30 студената x3 године)
Специјалистичке струковне студије				0
Мастер струковне студије				0
Укупан број студената				1620
Часова активне наставе на свим програмима установе из уједињеног електронског формулара			Предавања	Вежбе
Основне академске студије				
Мастер академске студије				
Интегрисане академске студије			388	2299
Специјалистичке академске студије				
Докторске студије			30	90 (СИР)
Основне струковне студије			31	100
Специјалистичке струковне студије				
Мастер струковне студије				
Укупан број часова			449	2489
Укупан број часова активне наставе			2938	
Простор				
Простор, Библиотека			225 м/2	
Простор, укупна квадратура			5960	
Однос укупне квадратуре/укупног броја студената			5960:1620=3.68	
Укупан број библиотечких јединица из области из које се изводи наставни процес (база електронских јединица)			3457 + приближно 3000 јединица доступних у електронском облику	
Укупан број рачунара у рачунарским учионицама			51	

Број наставника

Број наставника/звања наставника	Наставник страног језика	Наставник вештина	Предавач	Предавач ван радног односа	Виши предавач	Проф. стр. студ.	Доцент	Ванр. проф.	Редов. проф.	Истраживач	Емеритус	Члан Сану	Остали
Запослених са пуним радним временом	1						32	29	37		1		
Запослених са непуним радним временом													
Ангажовани у допунском раду							3	3	3			1	2
Укупан број	1						35	32	40		1	1	2
Укупан број наставника	112												
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.													

Број сарадника

Број сарадника/звања сарадника	Сарадник у настави	Сарадник ван радног односа	Сарадник за део практичне наставе /Клинички асистент	Асистент	Асистент са докторатом	Стипендиста МПНТР Србије	Истраживач приправник	Истраживач сарадник/	Уметнички сарадник	Виши уметнички сарадник	Самостални уметнички сарадник	Стручни сарадник	Виши стручни сарадник	Самостални стручни сарадник	Лектори	Виши лектор	Остали
Запослених са пуним радним временом				14	29	1	15	11									
Запослених са непуним радним временом		40															
Студенти докторских студија																	
Ангажованих у допунском раду		1															
Укупан број		41		14	29	1	15	11									
Укупан број сарадника	111																
Рачунају се сви наставници и сарадници ангажовани на Високошколској установи.																	

Стандард 1: Циљеви високошколске установе

Високошколска установа има утврђене циљеве који су у складу са циљевима високог образовања, који су утврђени законом.

Стоматолошки факултет Универзитета у Београду водећа је наставна, научна и стручна установа у области стоматологије у земљи. Задатак Факултета је:

- да оспособи студенте, да пацијентима пружају услуге највишег квалитета и да код њих развије жељу за непрекидним усавршавањем;
- да најталентованијим докторима стоматологије омогући даље усавршавање и упути их у тајне научноистраживачког рада;
- да организује и спроводи континуирану едукацију из свих области стоматологије.

Факултет се развија у модерну високошколску установу, признату по својим наставним, научним и стручним достигнућима свршених студената и последипломаца. У том циљу, сарађује са водећим факултетима и институтима у свету и непрекидно ради на хармонизацији наставних планова и програма у складу са принципима Болоњске декларације.

Квалитет наставе заснива се на квалитету наставног и помоћног особља и савременој инфраструктури. Наставно особље мора непрекидно да ради на сопственом усавршавању, ширећи знања и унапређујући вештине. Кроз наставу, научне и стручне активности и континуираном едукацијом сви запослени треба да раде на одржавању и унапређењу квалитета наставног и научноистраживачког процеса, као и на примени научних резултата у пракси, у циљу задовољења потреба и очекивања свих заинтересованих субјеката. Сви наставници и сарадници обавезни су да публикују резултате свог рада чиме доприносе јачању научног и стручног престижа и бољој позицији Факултета. Поред тога, дужни су да у медијима промовишу факултет и подрже здравствено просвећивање.

Сви запослени морају се придржавати принципа Етичког кодекса Факултета који укључује и усаглашеност са добром наставном и добром клиничком праксом, потпуну посвећеност наставним процесима, радну дисциплину и добре међуљудске односе.

Наши напори се усклађују и хармонизују унутар документованог система квалитета, усаглашеног са међународним стандардима серије ИСО 9000. Представник руководства за квалитет одговоран је декану и Савету факултета за примену ових стандарда и за извештавање о неусаглашености у систему.

Шефови катедри, управници радних јединица и шефови стручних служби одговорни су да обезбеде разумевање, примену и одржавање ове политике квалитета на свим нивоима на Факултету.

Стандард 2: Планирање и контрола

Да би остварила основне задатке и циљеве високошколска установа врши планирање и контролу резултата свих облика образовних, научних, уметничких, истраживачких и стручних активности у оквиру своје делатности.

Пословодни орган Факултета, да би остварио основне задатке и циљеве, подноси годишњи план рада који усваја Савет Факултета, на почетку сваке школске године.

Годишњи план рада представља обједињени план рада свих радних јединица Факултета. У овом документу су садржани сви подаци који се тичу нормативних, кадровских, инвестиционих, образовних промена и занављања у току наредне године.

На седници Савета, пословодни орган подноси годишњи извештај о свом раду, у коме су, поред остварених задатака, предвиђене мере за отклањање евентуалних проблема току реализације усвојеног плана.

Орган управљања има право да од пословодних органа тражи подношење периодичних извештаја, у циљу провере реализације усвојеног плана.

[Стандарди](#)

Стандард 3: Организација и управљање

Високошколска установа има организациону структуру и систем управљања који обезбеђују постизање циљева високошколске установе.

Факултет у свом саставу има следеће организационе јединице:

1. ОЈ Клиника за дечју и превентивну стоматологију
2. ОЈ Клиника за оралну хирургију
3. ОЈ Клиника за максилофацијалну хирургију
4. ОЈ Клиника за пародонтологију и оралну медицину
5. ОЈ Клиника за стоматолошку протетику
6. ОЈ Клиника за болести зуба
7. ОЈ Клиника за ортопедију вилица
8. ОЈ Институтски предмети
9. ОЈ Клинички медицински предмети
10. ОЈ Секретаријат Факултета.

Ван ових организационих јединица као засебна одељења формирају се:

- Техничка служба
- Служба за рендген дијагностику – Рендген центар.

Организациона јединица је део радног процеса, формирана на основу природе делатности, нема правну самосталност у односу на трећа лица и не може учествовати у правном промету са њима.

Пословодни орган

Декан је пословодни орган Факултета, који заступа и представља Факултет и одговоран је за законитост рада и пословање Факултета у складу са законом, Статутом Универзитета и овим Статутом.

Факултет има продекане из реда наставника:

- Продекан за наставну делатност
- Продекан за научноистраживачки рад
- Продекан за здравство
- Продекан за финансије

Факултет има и студента продекана.

Орган управљања

Савет је орган управљања и има 27 чланова.

Савет Факултета чине:

- 15 чланова бирају запослени на Факултета
- 4 члана бира Студентски парламент Факултета
- 8 чланова именује оснивач.

Стручни органи Факултета јесу: Наставно-научно веће (у даљем тексту: Веће) и Изборно веће.

Стручна и саветодавна тела су: Стручни колегијум, Веће катедре, Веће године, Етички одбор, Етичка комисија, Комисија за издавачку делатност, Комисија за судскомедицинска вештачења, Комисија за наставу, Комисија за научно- истраживачки рад, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету, Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету.

Стандард 4: Студије

Садржај квалификација и диплома појединих врста и нивоа студија одговарају карактеру и циљевима студијских програма. Опис квалификација сваког студијског програма мора бити прецизно дефинисан и одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација. Студијски програми високошколске установе су у складу са основним циљевима и служе њиховом испуњењу. Високошколска установа систематично и ефективно планира, спроводи, надгледа, вреднује и унапређује квалитет студијских програма.

Интегрисане студије стоматологије представљају интегрисане основне и мастер академске студије у пољу медицинских наука, област стоматологија, другог нивоа студија, које трају 6 школских година, чијим се завршетком остварује 360 ЕСПБ. Сврха је образовање доктора стоматологије, осопсобљених да лече болести уста, зуба и других структура стоматогнатог система, као и превентивно деловање и развијање свести код деце и одраслих из области оралног здравља. Циљ је стварање пажљивог, образованог, компетентног стоматолога који је способан за:

- Познавање анатомске грађе и функције људског организма као и нормалног раста и развоја
- Познавање основних научних знања на којима се темељи стоматологија
- Способност идентификације фактора ризика за настанак оралних обољења и у складу са тим одеђивање превентивне стратегије
- Способност обављања комплетног стоматолошког прегледа уз постављање дијагнозе, познавања диференцијалне дијагнозе и прављења плана терапије
- Прецизно тумачење резултата клиничког и радиолошког прегледа, као и примена дијагностичких тестова
- Компетентност у спровођењу клиничких вештина и процедура за различита патолошка стања у домену болести уста, зуба, пародонталних ткива и поремећаја зглоба
- Способност извођења терапијских процедура код пријема различитих типова пацијената и указивање прве помоћи код обољења уста, зуба и пародонцијума, код повреда уста и зуба као и код хитних стања у стоматологији
- Познавање принципа промоције оралног здравља и принципа превенције оралних болести
- Компетентност у комуникацији са пацијентом, његовом породицом као и сарадницима, а у складу са старошћу, социјалним и куртулолошким окружењем
- Познавање савремених прописа који се односе на свакодневни клинички рад
- Знање и разумевање моралних и етичких одговорности које су укључене у бригу о пацијенту
- Компетентност у домену вештина које обухватају истраживачке, аналитичке и комуникацијске вештине а на основу савремених сазнања и схватања

Базна и клиничка истраживања у стоматологији представљају докторске академске студије у пољу медицинских наука, област стоматологија, трећег нивоа студија, које трају 3 школске године, чијим се завршетком остварује 180 ЕСПБ, и следеће компетенције:

- Поседовање врхунских теоријских и практичних знања која су потребна за критичку анализу и оригинална истраживања у фундаменталним и примењеним областима стоматолошке науке са сврхом проширивања и редефинисања постојећих знања, науке или области рада
- Примена напредне и специјализоване вештине и технике потребне за решавање кључних проблема у истраживању и за проширивање и редефинисање постојећег знања или области рада;
- Способност да самостално вреднује савремене резултате и достигнућа у циљу унапређења постојећих и стварања нових модела, концепата, идеја и теорија;

- Испољавање иновативности, научног и професионалног интегритета и преданост развоју нових идеја - процеса који су у средишту контекста рада или науке, кроз принцип самовредновања свога рада и достигнућа;
- Дизајнирање, анализа и имплементација истраживања која чине значајан и оригинални допринос општем знању и професионалној пракси;
- Управљање интердисциплинарним и мултидисциплинарним пројектима;
- Способност да самостално покрене националну и интернационалну сарадњу у науци и развоју.

Компетенције зубних техничара протетичара:

Струковни зубни протетичар поседује способност да стечена знања имплементира у свакодневном практичном раду.

Струковно-образовни кадар након завршетка студија може радити самостално у државним или приватним установама. Њихова делатност обухвата стручне области:

- израда тоталних зубних протеза,
- израда парцијалних плочастих и парцијалних скелетираних протеза,
- израда металокерамичких и керамичких круница и мостова,
- израда комплексних зубних надокнада са атечменима и двоструким крунама
- израда савремених покретних ортодонтских апарата
- тимски рад приликом примене високих технологија у стоматологији и основних принципа компјутерске израде надокнада помоћу компјутерски вођених система
- израда зубних надокнада на имплантатима
- израда надокнада у пределу лица и вилица код дефеката насталих траумом или туморском патологијом
- оспособљеност за коришћење стручне литературе и похађање специфичних едукација од значаја за унапређење свакодневног практичног рада.

Стандарди

Стандард 5: Научноистраживачки и уметнички рад

Високошколска установа која остварује академске студије има организован научноистраживачки и уметнички рад.

Научно-истраживачка делатност Стоматолошког факултета Универзитета у Београду интегрисана је у основну делатност Факултета и обавља се у складу са одредбама Закона о научно истраживачкој делатности, а што је прецизније регулисано општим актима које је усвојило Наставно научно веће, и то:

- Етички кодекс добре научне праксе
- Правилник о спровођењу континуиране едукације,
- Правилник о докторским студијама,
- Правилник о научно-истраживачком раду студената,
- Правилник о усавршавању наставника и сарадника Стоматолошког факултета.
- Правилник о издавачкој делатности

Контрола научноистраживачког рада на Факултету, поверена је Комисији за научно истраживачки рад наставника и сарадника, као и КНИР-у студената. Комисија за научно истраживачки рад наставника и сарадника, придржавајући се одредби општих аката које уређују ову материју, спровела је поступак реакредитације Факултета за научно истраживачки рад код ресорног министарства 2015. године (број решења 660-01-00043/14 од 09.06.2015. године) и 2019. године (број решења 660-01-00002/6 од 07.05.2019. године).

Организована истраживачка делатност на Стоматолошком факултету у Београду развија се деценијама. Последњих година, ову делатност свесрдно помаже и Министарство просвете, науке и технолошког развоја РС. Захваљујући финансијској подршци овог и других ресорних министарстава, донацијама, као и сопственим приходима, на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду, током последњих година, набављена је нова опрема и остварени су услови за даљи развој научно-истраживачке делатности.

Циљеви и задаци научноистраживачка делатност Факултета садржани су у Програму научно истраживачког рада, који предвиђа:

1. наставак научно-истраживачког рада на пројектима који су у току, и подстицање заокруживања истраживања из претходног пројектног циклуса;
2. припрема нових пројеката узимајући у обзир Стратегију научног и технолошког развоја Републике Србије, као и приоритете и интересе Стоматолошког факултета;
3. унапређење услова за научно-истраживачки рад.

У овом тренутку на Стоматолошком факултету се реализује укупно 22 пројекта које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја, на којима је укупно ангажовано 157 истраживача Факултета.

Стандарди

Стандард 6: Наставно особље

Високошколска установа запошљава наставнике, истраживаче и сараднике који својом научном, уметничком и наставном делатношћу омогућавају испуњење циљева установе. Наставно особље компетентно остварује студијске програме. Наставници имају обавезу да усавршавају своје наставничке, научне и уметничке компетенције.

Наставу на свим студијским програмима изводи квалификован и компетентан наставни кадар, изабран у звања у складу са одредбама:

- Статута Факултета
- Правилником о минималним условима за избор наставника/сарадника
- Правилником о начину и поступку избора наставника/сарадника

Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Број ангажованих наставника и сарадника са пуним радним временом је 143 (99 наставника, 44 сарадника). У реализацији студијских програма учествује и професор емеритус, наставници и сарадници ангажовани по уговору (13). Студенти докторских студија (40), стипендисти МПНТР (1) учествују у извођењу практичне наставе, као и истраживачи приправници и истраживачи сарадници који су запослени на Факултету преко пројекта МПНТР (26).

Просечно оптерећење наставника је 4,21, а сарадника 7,22.

Број наставника је довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе, при чему се поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и вежбе на претклиничким и клиничким предметима

Наставнику, односно сараднику омогућава се стално стручно усавршавање.

Евалуација наставног кадра спроводи се реализацијом Програма развоја научно истраживачког кадра, што подразумева:

- редовно укључивање младих истраживача у научноистраживачке програме и пројекте,
- упућивањем истраживача на усавршавање у земљи и иностранству, на основу сарадње коју Факултет остварује са другим научноистраживачким установама
- укључивање младих истраживача у раду на реализацији и публикацији резултата научноистраживачког рада,
- упућивање младих истраживача на конференције, семинаре, радионице и програме које организују домаће и међународне организације, и домаће и стране научне и стручне установе
- обезбеђивање транспарентности научних информација научноистраживачком подмлатку кроз развој сопственог библиотечког фонда, сарадњу са домаћим и међународним библиотекама и домаћим и међународним е-библиотекама
- организовање предавања угледних научних радника.

Стандарди

Стандард 7: Ненаставно особље

Високошколска установа има ненаставно особље које својим стручним и професионалним радом обезбеђује успешну реализацију студијских програма и циљева установе.

Ненаставно особље на Факултету чине лица која обављају стручне, административне и техничке послове укључујући правне, рачуноводствено-финансијске, студијско-аналитичке, информатичке, библиотечке и друге послове.

Пријем у радни однос лица из става 1. овог члана може се спровести под условом да је то радно место предвиђено општим актом и ако су средства за његово финансирање обезбеђена.

Запослени на Факултету морају се у свом раду, деловању и понашању придржавати етичких начела, начела научне истине и критичности и поштовати циљеве и принципе за реализацију студијских програма који се изводе на Факултету.

[Стандарди](#)

Стандард 8: Студенти

Сагласно основним задацима високошколска установа утврђује услове за упис студената и на основу тога врши избор кандидата. Високошколска установа обезбеђује потребне услове студентима за успешно савладавање студијских програма.

Студент се уписује на акредитован студијски програм, који се изводи на Факултету.

Наставно-научно веће Факултета утврђује предлог о броју студената за упис у прву годину студија за наредну школску годину у складу са дозволом за рад. Право уписа има кандидат који је рангиран у оквиру броја утврђеног конкурсом који расписује Универзитет. Спровођење поступка за упис студентата, врши се на начин који се дефинише општим актом Универзитета. Декан именује Комисију за сваку школску годину, чији је задатак спровођење поступка пријемног испита за упис студијске програме.

У прву годину интегрисаних студија може се уписати лице:

- Рангирано у оквиру броја утврђеног конкурсом за тај студијски програм
- Које има средње образовање у четворогодишњем трајању, и то гимназију или школу медицинске струке

– Здравствено способно за ову врсту студија.

Кандидат полаже пријемни испит.

У складу са законом, на Факултет се могу уписати кандидати уз признавање опште матуре за упис на академске студије.

У прву годину докторских студија може се уписати лице које има:

- Завршене студије стоматологије којима се стиче стручни назив доктор стоматологије, просечну оцену најмање 8
- Завршене студије стоматологије којима се стиче стручни назив доктор стоматологије и објављене научне радове публиковане у часописима са листе ресорног министарства пре уписа на докторске студије, у складу са општим актима Факултета, односно Универзитета.

Критеријуми на основу којих се обавља класификација кандидата утврђена је општим актом Универзитета.

У прву годину струковних студија за зубне техничаре може се уписати лице:

- Рангирано у оквиру броја утврђеног конкурсом за тај студијски програм
- Које има завршену зуботехничку школу у четворогодишњем трајању
- Здравствено способно за ову врсту студија.

Кандидат полаже пријемни испит.

У складу са законом, на Факултет се могу уписати кандидати уз признавање опште, односно стручне матуре за упис на струковне студије.

На акредитованим студијским програмима континуирано се врши праћење и оцењивање студената током наставе у складу са структуром оцене за сваки предмет која је доступна свима у књизи предмета на сајту Факултета.

Оцењивање студената врши се према унапред донетом распореду како у предиспитним обавезама тако и на завршном испиту.

Продекан за наставу, наставна комисија и стручна служба редовно припремају анализу проходности и успеха на факултету по наставним предметима и по годинама студија, после сваког испитног рока. Анализа обухвата апсолутну пролазност (број студената који су имали право да полажу испит у односу на број студената који су положили испит), као и релативну пролазност (однос броја студената који су изашли на испит у односу на број студената који су положили испит).

Студенти остварују своја права и штите своје интересе на Факултету, преко легално изабраних студенских представника.

Стандард 9: Простор и опрема

Високошколска установа обезбеђује простор и опрему неопходне за квалитетно извођење свих облика наставе. Стандарди простора и опреме одређују се по образовно-научним, односно образовно-уметничком пољу.

Стоматолошки факултет Универзитета у Београду, обавља своју делатност у објектима који се налазе у зградама Факултета и то:

- Клиника за максилофацијалну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за оралну хирургију-др Суботића бр.4
- Клиника за пародонтологију и оралну медицину-др Суботића бр.4
- Клиника за дечју и превентивну стоматологију-др Суботића бр.11
- Клиника за стоматолошку протетику - Ранкеова бр. 4
- Клиника за болести зуба- Ранкеова бр. 4
- Клиника за ортопедију вилица – Гастона Гравијеа 2
- Институтски предмети-др Суботића бр.1
- Клиничко медицински предмети - КБЦ Звездара
- Секретаријат др Суботића бр.8

Објекти Факултета су власништво РС, а Факултету су дати само на коришћење. Укупна површина простора којим Факултет располаже за наставну делатност је 5.960,00 м². У наведену површину није урачуната површина сала које се користе како за здравствену делатност, тако и за извођење практичне наставе на клиничким предметима, те укупна површина износ 13.600 м².

За извођење наставе користи се најсавременија опрема, и то како на претклиничким предметима тако и на клиничким. Факултет опрему набавља преваходно из сопствених средстава, као и путем донација или поклона.

Простор и опрема којом тренутно Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе.

План набавки се врши сваке календарске године, у складу са финансијским могућностима Факултета, као и потребама предмета.

[Стандарди](#)

Стандард 10: Библиотека, уџбеници и информатичка подршка

Високошколска установа има одговарајућу библиотеку снабдевену потребним уџбеницима за извођење наставе и информатичке ресурсе и сервисе које користи у циљу испуњења основних задатака.

Факултет има све елементе обезбеђења квалитета уџбеничке литературе и библиотеку организовану на начин прилагођен потребама Факултета. Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима, који су унапред познати и објављени. Квалитет уџбеника, литературе, усаглашава се са одредбама Правилника о уџбеницима и Правилника о издавачкој делатности. У складу са тим израђен је и каталог књига Факултета, у коме су садржани сви наслови који се користе на студијским програмима.

Библиотечко-информациона делатност на Стоматолошком факултету уобличена је кроз постојање Централне библиотеке, која врши јединствену набавку и централизовану обраду литературе (инвентарисање, каталогизацију и класификацију библиотечног материјала). На основу статута Факултета, Закона о библиотечној делатности израђен је Правилник о раду Централне библиотеке. О раду Централне библиотеке стара се Комисија за библиотеку. У Библиотеци су запослене две особе са одговарајућом стручном спремом.

Информатички ресурси Факултета су задовољавајући. Факултет располаже с великим бројем мрежних рачунара. Скоро у сваком наставничком кабинету постоји рачунар с приступом на интернет. Собе сарадника су такође опремљене умреженим рачунарима. Рачунарски центар (посебна служба у саставу Деканата) обједињује и даје информатичку подршку свим запосленима. Студенти могу приступити рачунарима у три рачунарске учионице, у библиотеци и преко властитин ноте-бок рачунара путем бежичне интернет везе у готово свим просторијама Факултета.

[Стандарди](#)

Стандард 11: Унутрашњи механизми за осигурање квалитета

Високошколска установа доноси и реализује стратегију обезбеђења квалитета у своме раду.

Систематско праћење и периодична провера квалитета регулисана је Политиком квалитета, Стратегијом за обезбеђење квалитета и Правилником о раду Комисије задужене за праћење и унапређење квалитета наставе .

ННВ именује Комисију, са задатком да:

- прати и анализира све студијске програме
- прати и анализира квалитет наставе на свим нивоима
- анализира ефикасност студирања
- врши евалуацију стицања ЕСПБ бодова
- предлаже мере и активности за унапређење наставе
- предлаже мере и активности за реформу студијских програма.

Резултат праћења, контроле и унапређења наставе, Комисија дефинише у извештају о самоевалуацији, који је саставни део извештаја о самовредновању.

Комисија има 7 чланова, чији је мандат 3 године, осим мандата представника студената који траје једну годину.

У састав комисије улази:

- по 1 представник сваке катедре, из реда наставника;
- 1 члан из реда представника студената, које делегира Студентски парламент;
- продекан за наставну делатност
- продекан за научно истраживачку делатност
- 1 члан из реда запослених у Стручној служби Факултета.

[Стандарди](#)

Стандард 12: Извори финансирања

Извори финансирања високошколске установе довољни су да обезбеде квалитетно извођење наставе најмање за период трајања студијског програма.

Средства за квалитетно извођење акредитованих студијских програма, Факултету се обезбеђују у буџету Републике. Поред средстава из буџета, Факултет стиче средства из школарине, пружањем услуга трећим лицима, као и из осталих извора (поклон, донација, спонзорство, здравствене делатности и др.). Средства из претходног члана, обезбеђују се према нормативима и стандардима услова рада (које утврђује Влада Републике Србије) и годишњем програму рада Факултета. У складу са финансијским планом, подноси се финансијски извештај на крају сваке фискалне године за ту годину, а основ је за доношење плана за наредну. Финансијски извештај, такође усваја Савет Факултета. Финансијски план и извештај доносе се у складу са одредбама закона о буџетком пословању.

[Стандарди](#)

Стандард 13: Јавност у раду

Високошколска установа објављује потпуну, прецизну, јасну и доступну информацију о свом раду која је намењена студентима, потенцијалним студентима и осталим заинтересованим лицима.

У циљу потпуне, прецизне, јасне информације:

- о раду Факултета,
- запосенима, студијским програмима,
- студентској организацији,
- организацији факултета и сл.

Факултет је покренуо званични сајт.

Такође, у ту сврху Факултет је публиковао Информатор за будуће студенте, као и Водич за студенте.

[Стандарди](#)