



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију и
проверу квалитета у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-0087/7/2020-03
Датум: 18.09.2020. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 - др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 23.07.2020. године, донела је

ОДЛУКУ
о акредитацији студијског програма
докторских академских студија
(ДАС) - Базична и клиничка истраживања у стоматологији (на српском и
енглеском)

Утврђује се да установа Универзитет у Београду Стоматолошки факултет, са седиштем Др Суботића бр. 8, 11000 Београд, ПИБ: 100125119, Матични број: 07001991, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **докторских академских студија (ДАС) - Базична и клиничка истраживања у стоматологији** у оквиру поља медицинских наука и то за упис 30 (тридесет) студената на прву годину студија у седишту Установе, за извођење на српском и енглеском језику.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке Установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

Образложење

Високошколска установа Универзитет у Београду Стоматолошки факултет, са седиштем Др Суботића бр. 8, 11000 Београд, је дана 24.04.2020. године поднела захтев за

акредитацију студијског програма **докторских академских студија (ДАС) - Базична и клиничка истраживања у стоматологији**, у оквиру поља медицинских наука и то за упис 30 (тридесет) студената у седишту Установе, за извођење на српском и енглеском језику, под бројем 612-00-00429/2019-03.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС” број 13/2019).

На основу чл. 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију. На предлог поткомисије за медицинско поље, КАПК је на својој седници 14.05.2020. године усвојила предлог рецензентске комисије од пет чланова ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију, а директор Националног акредитационог тела именовao је рецензентску комисију дана 15. 05.2020. године.

Рецензентска комисија је посетила установу 26.06.2020. год. Током посете чланови рецензентске комисије су указали на недостатке уочене у материјалу који је поднела Установа. Установа је том приликом поднела документацију којом су ти недостаци отклоњени.

Након посете рецензентска комисија (РК) је саставила коначни извештај, на српском и сажетак на српском и енглеском језику, на који високошколска установа није имала примедбе. Коначни извештај (у даљем тексту Извештај) Рецензентске комисије је достављен Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Извештај рецензентске комисије о извршеној анализи достављене документације са оценама, извештај поткомисије и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 23.07.2020. године, утврдила је да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

Анализом Извештаја рецензентске комисије, поткомисија за МД поље је утврдила да је РК поступила у свему према захтевима који су пред њу постављени. Електронски образац је правилно попуњен и у складу са свим Стандардима.

Укупан број наставника и сарадника који учествују у извођењу овог студијског програма је довољан да покрије укупан број часова. Број наставника запослених у установи са 100% радног времена је 61 (99,32%). Фактор изборности износи 51,67%. Просечан број часова активне наставе недељно је 20.

Уводна табела је правилно попуњена. Сви тражени подаци о оснивању, као и подаци који се односе на обухват акредитације су дати у табели. Студијски програм је прихваћен од стране одговарајућих тела високошколске установе и Универзитета коме припада. Укупан број наставника и сарадника који учествују у извођењу свих студијских програма (Интегрисане студије стоматологије, Основне струковне студије Зубни техничар-протетичар, Докторске студије) је довољан да покрије укупан број часова, а такође ангажовање по наставнику не прелази 12 часова недељно. Број наставника запослених у установи са 100% радног времена је 96.00, а број наставника ангажованих по

уговору 9.00. Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена је 78.00, а 43 сарадника је ангажовано по уговору.

Научно-истраживачка делатност Факултета интегрисана је у основну дјелатност и обавља се у складу са одредбама Закона о научно истраживачкој делатности. Факултет има усвојене акте - Програм развоја научно-истраживачког подмлатка на Факултету и Програм научно-истраживачког рада. Наставу врши квалификован и компетентан наставни кадар (у погледу броја публикованих радова, менторстава и учешћа у научно-истраживачким пројектима).

Студијски програм ДАС-Базична и клиничка истраживања у стоматологији садржи све елементе утврђене Законом и стандардима. Наведени циљеви, сврха, исходи учења, план и програм у потпуности одговарају свим Законом утврђеним захтевима.

Сврха студијског програма је јасно дефинисана, обезбеђује стицање наведених компетенција, доступна је јавности и у складу је са задацима установе.

Циљ програма докторских студија на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду је едукација компетентног истраживача, способног да прати савремена достигнућа у струци и науци, уочава научне проблеме, примењује адекватне научноистраживачке методе у решавању уочених проблема, критички разматра и анализира добијене резултате, публикује и саопштава резултате својих истраживања. Подстиче се ефикасније студирање, развија инвентивност и креативност студената као и способност да учествују у научним дискусијама и дебатама, омогући мобилност студената. Циљеви студијског програма су јасно дефинисани, и као и код претходна два стандарда налазе се у прилогу 1.1. у оквиру публикације установе.

Завршетком ДАС студент стиче опште и предметно-специфичне способности, које га квалификују за будући самостални рад. Компетенције дипломираних студената усаглашене су са новим Националним оквиром квалификација и Директивом 2005/36/ЕУ.

Додатак дипломи садржи све релевантне податке почев од личних података, уписа, остварених ЕСП бодова, завршног рада.

Студијски програм ДАС "Базична и клиничка истраживања у стоматологији", траје три школске године, односно шест семестара. Настава у једном семестру траје 15 недеља, а свака школска година се вреднује са 60 ЕСПБ. Студијски програм обухвата активну наставу и израду докторске дисертације. Активна настава се изводи у облику предавања и студијског истраживачког рада. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете износи 50,56%, што је у складу са утврђеним стандардима.

У првој години студент слуша 4 обавезна предмета и 2 изборна (од понуђених 12). У другој години студент има 2 изборна предмета (од понуђених 19) за које се опредељује сходно области из које ће радити докторска дисертација. Облици наставних активности су: предавања, студијски истраживачки рад са припремом и презентацијом семинарских радова, „journal club“-овима, радионицама и др., консултације, вежбе.

У опису предмета садржани су: назив предмета и име одговорног наставника, година и семестар у ком се одвија настава, садржај предмета, списак литературе, начин провере знања, протокол испита са бројем бодова за сваку предиспитну обавезу и завршни испит.

Студијски програм одговара интегрисаном моделу мултидисциплинарног карактера, у коме су предвиђене различите активности: (1) курсеви, који обухватају организовану теоријску наставу интерактивног типа (обавезни наставни предмети за све полазнике, изборни предмети и усмерена настава у оквиру изборних предмета), практичан рад у лабораторији и упознавање са специфичним методима истраживања; практичан рад с пацијентима усмерен на решавање појединих проблема оралног здравља; (2) научноистраживачки рад менторског типа, који подразумева анализу релевантне научне литературе, семинаре и активно бављење научним радом (публиковање, учешће у пројектима), уз израду докторске дисертације.

Студијски програм докторских студија под називом “Базична и клиничка испитивања у стоматологији” резултат је вишегодишњег праћења развоја европских програма високог образовања, а у складу са препорукама Правилника предложеним од стране НАТ-а, који дефинишу стандарде и поступке за акредитацију Докторских академских студија. За утврђивање основних принципа послужило је неколико докумената који су донети у области високог образовања на тлу Европе: 1. Болоњска декларација о оснивању јединственог европског простора високог образовања 2. Коминике са Министарског састанка у Берлину о стварању јединственог истраживачког и образовног простора 3. Загребачка декларација о хармонизацији докторских студија на тлу Европе 4. Бергенски коминике о постизању циља стварања европског образовног простора 5. Лисабонска декларација 6. Лондонски коминике о стварању заједничког образовног простора као одговор на изазов глобализације и др. Квалификације које доказују завршетак трећег циклуса студија додељују се студентима који су: 1. показали систематско разумевање одређене области студија и врхунско овладавање вештинама и методама истраживања примереним тој области; 2. доказали способност да са научним интегритетом конципирају, осмисле, спроведу и прилагоде знатан истраживачки процес; 3. оригиналним истраживачким радом дали свој допринос ширењу граница знања и који су остварили значајан радни опус, чији се резултати могу публиковати у рецензираним националним и међународним публикацијама; 4. способни за критичку анализу, вредновање и синтезу нових и комплексних идеја; 5. у стању да комуницирају са својим колегама у струци, са широм научном заједницом и ширим друштвеним окружењем у областима свог стручног знања. Докторске студије на Стоматолошком факултету у Београду усклађене су са следећим високошколским установама: Универзитет у Барселони (Universitat de Barcelona), Шпанија, АСТА (Academisch Centrum Tandheelkunde Amsterdam), Холандија, и Медицински универзитет у Бечу (Medizinische Universität Wien).

Факултет уписује 30 студената у прву годину, 20 на српском језику и 10 на енглеском језику, што одговара могућностима установе (и просторне и кадровске), како би студенти стекли све наведене компетенције и вештине. Сви релевантни подаци о условима и начинима уписа на овај студијски програм Стоматолошког факултета Универзитета у Београду су дати прецизно и обухваћене су све процедуре уписа, а у прилозима дати сви докази о истом.

Током студирања сваки студент савладава студијски програм полагањем испита. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ бодова, који студент стиче када са успјехом положи испит. Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у

савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена који студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предииспитне обавезе и полагањем испита. Укупан успјех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. По одслушаној настави студент стиче право да пријави испит из датог предмета. По полагању испита предметни наставник уписује оцену у индекс, записник о полагању испита и у испитну пријаву, коју оверава својим потписом и доставља Одсеку за наставу и студентска питања. Кандидат започиње процедуру израде докторске дисертације по поступку и процедури утврђеној у Правилнику о докторским студијама. Докторска дисертација се оцењује на основу показатеља њеног научног доприноса.

Наставу на овом студијском програму врши квалификован и компетентан наставни кадар, изабран у звања у складу са одредбама: Статута Факултета, Критеријума за избор наставника који је усвојио Сенат БУ. Компетентност наставника за извођење наставе на докторским студијама се утврђује на основу научних радова објављених у међународним часописима (најмање један рад објављен или прихваћен за објављивање у часопису са SCI листе), научних радова објављених у домаћим часописима, радова објављених у зборницима са међународних научних скупова, монографије, патента, уџбеника, новог производа или битно побољшаног постојећег производа и подацима о учешћу у домаћим и међународним научноистраживачким пројектима. Ментор треба да има најмање пет радова са SCI листе у последњих десет година, Наставник на докторским студијама треба да има најмање један рад објављен или прихваћен за објављивање у часопису са SCI листе у последњих десет година и податак о учешћу на домаћим или међународним научноистраживачким пројектима. У случају потребе могу се ангажовати наставници са других факултета, института и других образовних институција који испуњавају посебне услове прописане стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма које је усвојио НАТ, али тако да од укупног броја наставника 50% буде у радном односу на неодређено време у матичној високошколској установи. За реализацију студијског програма докторских студија обезбјеђено је наставно особље које има потребну научну способност. У реализацију програма докторских академских студија укључена су 64 наставника. Према параметрима овог студијског програма потребан број наставника за реализацију плана и програма је 14,11, са просечним оптерећењем 1,32. Број ангажованих наставника одговара потребама овог студијских програма Препорука и подршка према самовредновању установе: запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената Докторских Академских Студија, и стварање услова за њихов научно-истраживачки рад; укључивање наставника и сарадника у научно-истраживачке пројекте. При избору наставника, посебно у виша наставничка звања, више се вреднује научно-истраживачки него педагошки рад кандидата, па би корекција ових захтева, не само на Стоматолошком факултету у Београду, већ и у другим ВШУ, у одговарајућим правилницима и Статутима била од значаја.

Простор и опрема којом тренутно Факултет располаже, адекватна је за квалитетно извођење свих облика наставе. Библиотечко-информациона делатност на Стоматолошком факултету уобличена је кроз постојање Централне библиотеке, која врши јединствену набавку и централизовану обраду литературе. Информатички ресурси Факултета су задовољавајући. Факултет располаже с великим бројем мрежних рачунара. Рачунарски центар обједињује и даје информатичку подршку свим запосленима. Студенти могу приступити рачунарима у три рачунарске учионице, у библиотеци и преко властитих рачунара путем бежичне интернет везе у готово свим просторијама Факултета. Укупан број места је 1947, а нето површина 5960 м². Постоји покривеност предмета уџбеницима и обавезном литературом, која је доступна студентима.

Систематско праћење и периодична провера квалитета регулисана је Политиком квалитета, Стратегијом за обезбеђење квалитета и Правилном о раду Комисије задужене за праћење и унапређење квалитета наставе. Комисија има задатак да: прати и анализира све студијске програме, прати и анализира квалитет наставе на свим нивоима, анализира ефикасност студирања, врши евалуацију стицања ЕСПБ бодова, предлаже мере и активности за унапређење наставе, предлаже мере и активности за реформу студијских програма.

Извештај о самовредновању и оцјењивању квалитета садржи следеће податке: квалитет студијског програма; квалитет наставног процеса; квалитет научноистраживачког рада наставника и сарадника; квалитет наставног особља; квалитет ненаставне подршке; квалитет студената; квалитет наставне литературе; библиотечки и информатички ресурса; квалитет управљања Факултетом; квалитет ресурса (простора и опреме); квалитет сарадње; квалитет финансирања; учешће студената у процесу самовредновања, провере и обезбеђења квалитета; системско праћење и периодична провјера квалитета; квалитет докторских студија.

Резултат праћења, контроле и унапређења наставе, Комисија дефинише у извештају о самоевалуацији, који је саставни део извештаја о самовредновању. Све је документовано кроз тражене табеле и прилоге.

Препоруке: обезбедити финансијску и техничку подршку Комисији за квалитет; заинтересовати студенте за активно ангажовање у оквирима система квалитета; учесталије анкетирање студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања, али и кориштење тих података за планирање будућих активности. Поред свих добрих и усвојених принципа везаних за организацију наставе, потребно је ангажовање због неадекватне припремљености студената на вежбама.

У Библиотеци Факултета трајно се чувају електронске верзије одбрањених докторских дисертација, као и укорићена верзија. У стручној служби Факултета трајно се чувају сви релевантни подаци везани за докторске дисертације. Сви подаци су јавно досупни на сајту Факултета у току увида јавности, а након тога у стручној служби.

У Књизи ментора, која је доступна на сајту Факултета, се налазе сви подаци о менторима.

Завршетком Студијског програма "Базична и клиничка истраживања у стоматологији" остварује се 180 ЕСПБ и стиче стручни назив доктор медицинских наука - стоматологија, а на енглеском језику Doctor of Medical Sciences – Dentistry.

Наставници и сарадници који изводе наставу на енглеском језику имају одговарајуће компетенције за извођење наставе на овом светском језику и за извођење наставе је обезбеђен адекватан наставни материјал као и доступност библиотетских референци на енглеском језику. Процес рада студијског програма је адекватно подржан административним службама оспособљеним за комуникацију са студентима који слушају наставу на страном језику. Јавне исправе и административана документација се издају на обрасцу који је штампан двојезично, на српском језику ћиричним писмом и на језику и писму на којем се изводи настава.

Студенти морају поседовати задовољавајуће језичке компетенције из светског језика на којем се изводи студијски програм, што доказују доставом одговарајуће потврде приликом уписа на студијски програм.

У циљу унапређења квалитета, рецензентска комисија је сачинила предлог мера и активности за унапређење квалитета студијског програма ДАС-Базична и клиничка истраживања у стоматологији (на српском и енглеском) и дала следеће препоруке:

- запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената Докторских Академских Студија, и стварање услова за њихов научно-истраживачки рад; укључивање наставника и сарадника у научно-истраживачке пројекте.
- обезбедити стални контакт са студентима по завршетку студија, као и повећање мобилности студената.
- развијање издавачке делатности и комплетирање покривености предмета уџбеницима, као и повећање обим ресурса доступних преко КоБСОН; обезбедити чешће и перманентно образовање и усавршавање управљачког и ненаставног особља; побољшање техничке опремљености у домену информационих ресурса са циљем шире примене метода електронског учења и учења на даљину, као и набавка додатне лабораторијске, медицинске и друге потребне опреме за интензивније укључивање наставног особља и студената у истраживања.

Имајући у виду да је високошколска установа испунила стандарде за акредитацију студијског програма **ДАС-Базична и клиничка истраживања у стоматологији (на српском и енглеском)**, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК



Проф. др Ана Шијачки