

ПРИМЉЕНО 17-12-2018

Орг. јед.	Број	Примљ.	Време.
01	2617/1		

На основу Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе, обрадила је податке студентске анкете на студијском програму Основних струковних студија **Зубни техничар протетичар**, те подноси следећи

Извештај о квалитету наставног процеса у школској 2017/18. години (резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Увод

За период школске 2017/18. године студенти су анкетирани у децембру 2017. године и мају 2018. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар.

У оквиру Комисије за контролу наставе факултета, именована је радна група у саставу: проф. др Драгана Пузовић, продекан за наставну делатност, др sci. Јасмина Текић, шеф Одсека за наставу и Балша Килибарда, председник Студентског парламента.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета наставног процеса студија на Стоматолошком факултету у Београду.

Анкетирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2017/18. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената,
- општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до треће године. Вредновано је 54 наставника и 6 сарадника. Према записнику о спроведеној анкети у школској 2017/18. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализа анкете

Табела 1.1. Просечна оцена наставника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,57 (4,50-4,64)
	в) консултације	4,49 (4,37-4,61)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,51 (4,43-4,59)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,40 (4,42-4,60)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,50 (4,43-4,56)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,53 (4,45-4,60)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,42 (4,34-4,50)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,53 (4,46-4,60)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,56 (4,48-4,63)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,56 (4,48-4,63)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,55 (4,48-4,61)
11.	Општи утисак	4,51 (4,44-4,57)
12.	Средња оцена	4,51 (4,40-4,56)

Табела 1.2. Просечна оцена сарадника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,62 (4,46-4,77)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,56 (4,36-4,76)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,64 (4,55-4,72)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,57 (4,43-4,71)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,66 (4,53-4,78)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,65 (4,53-4,76)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,62 (4,51-4,73)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,62 (4,52-4,71)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,62 (4,50-4,74)
10.	Општи утисак	4,59 (4,45-4,73)
11.	Средња оцена	4,62 (4,56-4,66)

Закључак

Анализом просечних оцена наставника и сарадника на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар уочавају се високе оцене педагошког рада наставног особља 4,51 (4,40-4,56), односно сарадника 4,62 (4,56-4,66).

Анализом су установљене ниже оцене на питању обима и квалитете препоручене литературе и усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом. У погледу корективних мера наставницима и сарадницима се саветује прилагођавање уџбеничке литературе садржају предмета, као и писање нових уџбеника и осавремењивање постојећих.

Табела 2.1.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Основних струковних питања Зубни техничар протетичар - теоријска настава

Анкета о вредностању квалитета наставе на предметима 1. године студијског програма ОСС Зубни техничар протетичар школска 2017/18 година													
		Просечна оцена по подцима и предметима											
РБ	Наставни предмет	Анатомија са денталном морфологијом	Апарати у зубној лабораторији и зубно подрежавање апарата	Основни патолозије	Орална хистологија	Ергономија	Стоматолошко јавно здравље	Медицинско право	Материјали	Медицинска економија	Орална физиологија	Тотална зубна подрежавање	Средња оцена
	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,48 (4,47-4,50)	4,58	4,67 (4,50-4,82)	4,62 (4,60-4,63)	4,63 (4,42-4,89)	4,89		4,57 (4,45-4,74)	4,89	4,89	3,72	4,59 (3,72-4,89)
1.	в) консултације	4,41 (4,31-4,53)	4,80	4,64 (4,50-4,79)	4,63 (4,61-4,65)	4,57 (4,13-4,88)	4,63		4,57 (4,53-4,63)	4,63	4,84 (4,81-4,87)	4,07	4,57 (4,07-4,84)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предавању предметом	4,32 (4,06-4,58)	4,68	4,60 (4,47-4,71)	4,59 (4,55-4,63)	4,54 (4,16-4,83)	4,61		4,43 (4,35-4,53)	4,67	4,70 (4,61-4,78)	4,56	4,51 (4,32-4,70)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предавања	4,45 (4,25-4,56)	4,72	4,59 (4,41-4,72)	4,55 (4,53-4,63)	4,53 (4,18-4,89)	4,67		4,46 (4,42-4,50)	4,78	4,75 (4,67-4,83)	4,50	4,60 (4,45-4,75)
4.	Постиглих студената на активности, критично размишљање и креативност	4,35 (4,17-4,50)	4,68	4,46 (4,22-4,62)	4,66 (4,61-4,70)	4,50 (4,00-4,95)	4,61		4,44 (4,40-4,53)	4,67	4,78 (4,72-4,83)	4,44	4,56 (4,35-4,78)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предавању предметом	4,42 (4,22-4,58)	4,74	4,61 (4,50-4,72)	4,62 (4,60-4,63)	4,57 (4,16-4,89)	4,56		4,52 (4,47-4,55)	4,61	4,74 (4,65-4,82)	4,56	4,60 (4,42-4,74)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,35 (4,14-4,56)	4,50	4,61 (4,47-4,69)	4,51 (4,44-4,58)	4,43 (4,05-4,73)	4,67		4,44 (4,35-4,58)	4,67	4,81 (4,78-4,83)	4,39	4,54 (4,35-4,81)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад	4,37 (4,13-4,53)	4,74	4,58 (4,47-4,72)	4,64 (4,63-4,65)	4,56 (4,26-4,84)	4,67		4,49 (4,40-4,55)	4,61	4,78	4,61	4,61 (4,37-4,78)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,51 (4,42-4,68)	4,74	4,62 (4,44-4,78)	4,61 (4,60-4,61)	4,58 (4,25-4,89)	4,67		4,53 (4,50-4,55)	4,61	4,81 (4,78-4,83)	4,76	4,64 (4,51-4,81)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,46 (4,24-4,63)	4,74	4,59 (4,47-4,71)	4,64 (4,60-4,68)	4,59 (4,16-4,89)	4,67		4,49 (4,47-4,50)	4,67	4,78 (4,72-4,83)	4,71	4,63 (4,46-4,78)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,48 (4,27-4,63)	4,81	4,68 (4,53-4,80)	4,57 (4,50-4,63)	4,63 (4,31-4,88)	4,63		4,56 (4,53-4,61)	4,63	4,85 (4,81-4,88)	4,69	4,65 (4,48-4,85)
11.	Општи утисак	4,43 (4,12-4,68)	4,63	4,54 (4,41-4,71)	4,59 (4,55-4,63)	4,55 (4,21-4,89)	4,41		4,43 (4,35-4,58)	4,41	4,74 (4,65-4,82)	4,41	4,52 (4,41-4,74)
12.	Средња оцена	4,42 (4,06-4,68)	4,70 (4,50-4,81)	4,60 (4,22-4,82)	4,60 (4,44-4,70)	4,56 (4,07-4,95)	4,64 (4,41-4,89)		4,49 (4,35-4,74)	4,65 (4,41-4,89)	4,79 (4,61-4,89)	4,45 (3,72-4,76)	4,58 (4,52-4,65)
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,59 (4,42-4,79)											

Табела 2.1.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар практична настава

Анкета о вредностању квалитета практичне наставе на предметима 1. године студијског програма ОСС Зубни техничар протетичар школска 2017/18 година

[illegible]

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима прве године је 4,59.

Најнижа средња оцена додељена је наставницима на предмету Анатомија са денталном морфологијом (4,20).

Највиша просечна оцена наставника је 4,79 на предмету Орална физиологија.

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на објективност у оцењивању (4,65). Најнижа оцена дата је питањима у вези са разумљивошћу предавања (4,51).

У погледу корективних мера наставницима и сарадницима се саветује рад на побољшању комуникације са студентима и примена интерактивних метода рада.

Табела 2.2.1. просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар - теоријска настава

Анкета о оредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма ОСС Зубни техничар протетинаршколска 2017/18 година

Просечна оцена по питањима и предметима												
	Наставни предмет	Биомеханика зубних венторел и апарате	Естетика ортопедичког	Заштита на раду	Индиректни испити	Јавно здравље	Комплексне парцилане протеже	Медицинска економија	Парцилане протеже	Протетика деце и адолесцентног доба	Финиса протетика 1	Средња оцена по питањима
Р.Б.	Теме											
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,45 (4,36-4,57)	4,77	4,60	4,33 (4,20-4,41)	4,63	4,66	4,60	4,00	4,26 (4,00-4,36)	4,66 (4,58-4,71)	4,50 (4,26-4,77)
	в) консултације	4,11 (3,71-4,39)	4,52	4,78	4,11 (4,00-4,18)	4,67	4,66	4,60	3,74	3,98 (3,71-4,10)	4,66 (4,60-4,72)	4,38 (3,74-4,78)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предавице предметом	4,27 (4,04-4,52)	4,77	4,62	4,31 (4,14-4,43)	4,46	4,53	4,42	4,13	4,13 (3,91-4,36)	4,63 (4,53-4,68)	4,43 (4,13-4,77)
3.	Успешност плана предавања и обила материје предавице предметом	4,26 (4,09-4,52)	4,77	4,59	4,29 (4,19-4,41)	4,54	4,55	4,36	3,87	4,09 (3,86-4,30)	4,63 (4,57-4,66)	4,40 (3,87-4,77)
4.	Поседице студената на актиност, критично размислање и креативност	4,34 (4,19-4,48)	4,73	4,67	4,29 (4,15-4,41)	4,54	4,61	4,40	4,17	4,07 (3,59-4,26)	4,65 (4,57-4,70)	4,45 (4,04-4,67)
5.	Предавач наставника показује студенту да лако савлада материју предавице предметом	4,33 (4,09-4,55)	4,73	4,68	4,31 (4,20-4,43)	4,46	4,67	4,40	4,21	4,10 (3,81-4,32)	4,62 (4,50-4,70)	4,45 (4,10-4,73)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,17 (3,83-4,50)	4,76	4,55	4,24 (4,15-4,32)	4,46	4,76	4,24	4,29	4,03 (3,86-4,22)	4,60 (4,57-4,60)	4,41 (4,03-4,76)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,38 (4,09-4,59)	4,73	4,74	4,29 (4,15-4,43)	4,50	4,79	4,28	4,35	4,11 (3,71-4,27)	4,63 (4,53-4,70)	4,48 (4,11-4,74)
8.	Наставник одговори на питања и води рачуна о студентским интересима	4,38 (4,09-4,59)	4,77	4,74	4,30 (4,20-4,43)	4,54	4,67	4,40	4,18	4,13 (3,80-4,36)	4,66 (4,57-4,74)	4,48 (4,13-4,77)
9.	Професионалност и ефикасност наставника у комуникацији са студентима	4,36 (4,15-4,55)	4,77	4,75	4,32 (4,15-4,43)	4,54	4,63	4,52	4,09	4,11 (3,80-4,27)	4,65 (4,57-4,71)	4,47 (4,11-4,77)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,32 (4,11-4,57)	4,68	4,70	4,33 (4,25-4,41)	4,50	4,64	4,42	4,18	4,11 (3,75-4,33)	4,64 (4,62-4,66)	4,45 (4,11-4,70)
11.	Општи утицај	4,34 (4,09-4,57)	4,77	4,63	4,32 (4,20-4,39)	4,42	4,66	4,28	4,09	4,11 (3,81-4,32)	4,65 (4,63-4,67)	4,43 (4,09-4,77)
12.	Средња оцена	4,30 (3,71-4,59)	4,73 (4,52-4,77)	4,67 (4,55-4,78)	4,29 (4,00-4,43)	4,52 (4,42-4,67)	4,65 (4,53-4,79)	4,41 (4,24-4,60)	4,11 (3,74-4,35)	4,10 (3,59-4,36)	4,64 (4,50-4,74)	4,42 (4,38-4,50)
13.	Средња оцена за предмете 2. године					4,44 (4,10-4,73)						

Табела 2.2.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар - практична настава

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године студијског програма ОСС Зубни техничар протетичаршког факултета 2017/18 година

[illegible]

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године је 4,44.

Највиша просечна оцена наставника је 4,73 на предмету Естетика обликовања зубних надокнада.

Најнижа средња оцена је додељена наставницима на предмету Протетика дечјег и адолесцентног доба (4,10).

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је редовности одржавања наставе (4,50). Најниже оцене односе се на питања у вези са редовношћу консултација (4,38).

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима у да теже највећој могућој објективности у оцењивању и прилагођавање термина и учесталости консултација потребама студената.

Табела 2.3.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Основних струковних студија Зубни техничар протетичар - теоријска настава

Анкета о предлозима квалитета теоријске наставе на предметима 3. године студијског програма програма ОСС Зубни техничар протетичаршкола 2017/18 година										
Просечна оцена по питањима и предметима										
Р.Б.	Наставни предмет	Вектори CAD/CAM у зубној	Техностомологија	Зубне кариозне и имплантације	Квалитет у збојничкој имплантацији	Кариозно-оперативна хирургија	Ортопедски апарати 1	Ортопедски апарати 2	Финиска протеза 2	Средња оцена по питањима
1.	Теоорије Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације	4,55 4,61	4,61 (4,48-4,74) 4,63 (4,50-4,76)	4,67 (4,59-4,72) 4,65 (4,57-4,74)	5,00 5,00	4,55 (4,29-4,76) 4,51 (4,35-4,65)	4,47 (4,28-4,63) 4,40 (4,19-4,61)	4,59 (4,38-4,71) 4,54 (4,32-4,68)	4,96 (4,88-5,00) 4,83 (4,29-5,00)	4,88 (4,47-5,00) 4,88 (4,40-4,95)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,63	4,62 (4,50-4,78)	4,63 (4,58-4,70)	5,00	4,49 (4,30-4,60)	4,49 (4,30-4,65)	4,61 (4,50-4,62)	4,82 (4,59-5,00)	4,65 (4,45-5,00)
3.	Укљученост плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,58	4,59 (4,40-4,78)	4,66 (4,62-4,74)	5,00	4,47 (4,30-4,62)	4,49 (4,38-4,65)	4,60 (4,40-4,70)	4,73 (4,47-5,00)	4,64 (4,47-4,73)
4.	Подстицање студената на активност, критично размисљање и креативност	4,63	4,62 (4,45-4,75)	4,69 (4,67-4,74)	5,00	4,42 (4,25-4,59)	4,54 (4,35-4,70)	4,55 (4,40-4,65)	4,88 (4,47-4,94)	4,84 (4,42-5,00)
5.	Предавања наставника показују студенту да лако савлада материју предвиђену предметом	4,68	4,65 (4,50-4,75)	4,63 (4,52-4,70)	5,00	4,49 (4,30-4,60)	4,49 (4,19-4,75)	4,60 (4,47-4,72)	4,72 (4,53-4,94)	4,66 (4,48-5,00)
6.	Обим и квалитет предсручене литературе	4,42	4,58 (4,42-4,74)	4,55 (4,48-4,61)	4,90	4,23 (4,20-4,25)	4,31 (4,12-4,41)	4,33 (4,05-4,50)	4,52 (4,31-4,82)	4,50 (4,23-4,65)
7.	Наставник који користи информације за будући рад студената	4,74	4,64 (4,45-4,80)	4,66 (4,62-4,70)	5,00	4,39 (4,30-4,45)	4,59 (4,45-4,80)	4,61 (4,50-4,70)	4,75 (4,56-5,00)	4,67 (4,38-5,00)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна с студентским коментарима	4,68	4,65 (4,40-4,89)	4,72 (4,63-4,83)	5,00	4,47 (4,26-4,65)	4,65 (4,55-4,76)	4,59 (4,40-4,70)	4,76 (4,56-5,00)	4,68 (4,47-5,00)
9.	Професионалност и ефикасност наставника у комуникацији са студентима	4,74	4,56 (4,40-4,72)	4,67 (4,57-4,74)	5,00	4,54 (4,32-4,70)	4,65 (4,55-4,76)	4,62 (4,50-4,68)	4,80 (4,65-5,00)	4,71 (4,54-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,75	4,54 (4,38-4,69)	4,62 (4,42-4,76)	5,00	4,44 (4,17-4,72)	4,68 (4,52-4,83)	4,59 (4,42-4,68)	4,60 (4,29-5,00)	4,66 (4,44-5,00)
11.	Општи утисак	4,58	4,71 (4,65-4,77)	4,71 (4,65-4,77)	5,00	4,45 (4,26-4,65)	4,53 (4,33-4,67)	4,60 (4,50-4,68)	4,65 (4,47-4,94)	4,65 (4,45-5,00)
12.	Средња оцена	4,63 (4,42-4,75)	4,61 (4,38-4,89)	4,66 (4,42-4,83)	4,99 (4,90-5,00)	4,46 (4,17-4,76)	4,52 (4,12-4,83)	4,57 (4,05-4,72)	4,75 (4,29-5,00)	4,65 (4,52-4,89)
13.	Средња оцена за предмете 3. године					4,65 (4,46-4,89)				

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима треће године Основних струковних студија Зубни техничар протетичар је 4,65

Највиша просечна оцена наставника је 4,99 на предмету Менаџмент у зуботехничкој лабораторији.

Најниже просечне оцене наставника су на предмету Максилофацијална протетика (4,46).

На предметима треће године студија највишу просечну оцену студенти су дали за непристрасност у оцењивању (4,71), а најнижу за обим и квалитет препоручене литературе (4,50).

Као корективне мерс наставницима и сарадницима се саветује се да прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета, писање нових уџбеника и осавремењивање постојећих, као и рад на побољшању комуникације са студентима и примена интерактивних метода рада.

Табела 3.1. Просечна оцена наставника и сарадника на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар

	наставник	Просечна оцена
1.	Александар Тодоровић (204)	4,55 (4,47-4,62)
2.	Александра Милић-Лемич (463)	4,61 (4,53-4,69)
3.	Александра Шпадијер - Гостовић (442)	4,67 (4,61-4,73)
4.	Ангелина Никодијевић Латиновић (265)	4,48 (4,45-4,51)
5.	Бранислав Караџић (231)	4,34 (4,15-4,38)
6.	Весна Медич (211)	4,59 (4,50-4,67)
7.	Војкан Лазић (208)	4,62 (4,25-4,80)
8.	Гаврило Брајовић (468)	4,83 (4,78-4,89)
9.	Горан Вујашковић (120)	4,43 (4,27-4,58)
10.	Динка Муџић (119)	4,26 (4,06-4,54)
11.	Ђорђе Стратимировић (331)	4,53 (4,48-4,58)
12.	Ђурица Грга (230)	4,28 (4,10-4,38)
13.	Жељко Милосављевић (332)	4,54 (4,44-4,63)
14.	Зоран Вулићевић (185)	4,20 (4,05-4,26)
15.	Зоран Мандић (427)	4,41 (4,10-4,67)
16.	Зорана Стаменковић (437)	4,64 (4,60-4,67)
17.	Ивана Радовић (425)	4,42 (4,00-4,73)
18.	Ивана Шћепан (267)	4,61 (4,35-4,70)
19.	Иванка Гајић (292)	4,56 (4,24-4,89)
20.	Ивица Станчић (210)	4,59 (4,39-4,64)
21.	Југослав Илић (453)	4,39 (4,18-4,43)
22.	Косовка Обрадовић-Ђуричић (198)	4,60 (4,51-4,68)
23.	Љиљана Стојановић (312)	4,63 (4,47-4,68)
24.	Љиљана Тихачек Шојић (202)	4,44 (4,38-4,50)
25.	Милан Петровић (505)	4,28 (4,17-4,35)
26.	Миодраг Шћепановић (439)	4,51 (4,40-4,62)
27.	Ненад Недељковић (391)	4,47 (4,40-4,52)
28.	Предраг Николић (264)	4,42 (4,29-4,54)
29.	Раде Живковић (209)	4,36 (4,18-4,54)
30.	Светлана Јовановић (392)	4,99 (4,90-5,00)
31.	Славољуб Живковић (224)	4,29 (4,14-4,43)
32.	Слободан Додић (320)	4,63 (4,55-4,71)
33.	Срђан Поштић (203)	4,63 (4,39-4,73)
34.	Мирјана Вујашковић (229)	4,35 (4,10-4,38)
35.	Невенка Теодоровић	4,28 (4,10-4,35)
36.	Весна Милетић	4,18 (4,05-4,25)
37.	Мирјана Ивановић (183)	4,51 (4,38-4,64)
38.	Елена Кршљак (126)	4,74 (4,61-4,89)
39.	Дејан Марковић (187)	4,56 (4,50-4,63)
40.	Евгенија Марковић (438)	4,61 (4,59-4,63)
41.	Јелена Мандић (186)	4,57 (4,35-4,67)
42.	Оливера Јовичић (329)	4,51 (4,24-4,67)
48.	Сања Милутиновић (408)	4,61 (4,44-4,68)
49.	Тамара Перић (426)	4,19 (4,00-4,42)
50.	Вања Петровић (333)	4,88 (4,72-4,95)
51.	Весна Даниловић (116)	4,59 (4,50-4,70)
52.	Виолета Петровић (455)	4,19 (4,00-4,29)
53.	Катарина Бељић-Ивановић (239)	4,25 (4,10-4,33)
54.	Игор Ђорђевић (441)	4,62 (4,24-4,78)

Табела 3.2. Просечна оцена сарадника на студијском програму Основних струковних студија
Зубни техничар протетичар

	сарадник	Просечна оцена
1.	Ана Тодоровић (778)	4,65 (4,57-4,71)
2.	Бранка Трифковић (447)	4,74 (4,52-4,82)
3.	Мирјана Перић (446)	4,70 (4,55-4,85)
4.	Рената Петровић (450)	4,36 (4,19-4,48)
5.	Бошко Тољић (780)	4,74 (4,67-4,78)
6.	Марија Милић (668)	4,84 (4,75-5,00)

Анализом просечних оцена уочава се да су студенти високим просечним оценама вредновали педагошки рад наставника. Овакве оцене истовремено намећу неопходност даљег унапређења свих аспеката педагошког рада наставног особља.

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Основних струковних студија Зубни техничар протетичар на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера.

За Комисију



Проф. др Драгана Пузовић
Продекан за наставну делатност