

На основу Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе, обрадила је податке студентске анкете на студијском програму Основних струковних студија **Орална хигијена**, те подноси следећи

Извештај о квалитету наставе у школској 2017/18.години
(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Увод

За период школске 2017/18. године студенти су анкетирани у децембру 2017. године и мају 2018. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена.

У оквиру Комисије за контролу наставе факултета, именована је радна група у саставу: проф. др Драгана Пузовић, продекан за наставну делатност, др sci. Јасмина Текић, шеф Одсека за наставу и Балша Килибарда, председник Студентског парламента.

Студенско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета наставног процеса студија на Стоматолошком факултету у Београду, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду.

Анketирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2017/18. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената и
- општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до треће године. Вредновано је 72 наставника и 16 сарадника. Према записнику о спроведеној анкети у школској 2017/18. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају тај предмет, што указује да је анкета валидна.

17-12-2018
ОН 2616/1

Анализа анкете

Табела 1.1. Просечна оцена наставника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,30 (4,27-4,33)
	в) консултације	4,28 (4,24-4,31)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,30 (4,26-4,34)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,30 (4,27-4,33)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,27 (4,21-4,33)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,29 (4,24-4,33)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,27 (4,21-4,33)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,29 (4,26-4,33)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,28 (4,24-4,33)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,29 (4,25-4,32)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,30 (4,27-4,33)
11.	Општи утисак	4,30 (4,26-4,34)
12.	Средња оцена	4,29 (4,27-4,30)

Табела 1.2. Просечна оцена сарадника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,53 (4,18-4,88)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,51 (4,13-4,88)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,48 (4,08-4,88)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,50 (4,14-4,86)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,48 (4,08-4,88)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,50 (4,11-4,88)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,49 (4,09-4,88)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,50 (4,12-4,88)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,50 (4,12-4,88)
10.	Општи утисак	4,49 (4,09-4,88)
11.	Средња оцена	4,50 (4,48-4,53)

Закључак

Евалуацијом просечних оцена наставника и сарадника на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена уочава се да су студенти високо оценили аспекте педагошког рада наставника **4,29 (4,27-4,30)** и сарадника **4,50 (4,48-4,53)**. Поменута оцена истовремено намеће потребу за даљим унапређивањем свих аспеката педагошког рада наставника и сарадника.

Анализом су установљене ниже оцене по питањима подстицања студената на активности, критичко размишљање и креативност, као и испољавању спремности за сарадњу са студентима у циљу лакшег савладавања градива, обиму и квалитету препоручене литературе.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да побољшању комуникацијуса студентима, да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената стоматологије, као и да примене интерактивне методе рада.

Табела 2.1.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена - теоријска настава

4,94. Anketa o vrednovanju kvaliteta teorijske nastave na predmetima 1. godine studijskog programa OSS Oralna higijena školska 2017/18 godina

		Посредна оцена по питањима и предметима											
	Наставни предмет	Анатомија са денгациом морфологијом	Асенса и анатекна у стоматологији	Биологија ћелије и органа	Органи биохемије, физиологија и патолошка физиологија	Ергономија	Психичка разја у биохемијској лабораторији	Стоматолошки материјали	Медицинско право	Здравствена нега и тимски рад у стоматологији	Стоматолошко јазно збривање	Органи хигијене са професионалном	Средња оцена по питањима
РБ	Термине												
	Да ли се наставља редовно одржавање: а) предавања в) консултације	4,93 (4,80-5,00)	4,94 (4,80-5,00)	5,00	4,61 (4,60-4,63)	5,00	4,67	4,89 (4,67-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,78 (3,67-5,00)
1.		5,00	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,36 (4,33-4,50)	5,00	4,20 (3,80-4,60)	4,60 (3,80-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,74 (3,00-5,00)	4,68 (3,67-5,00)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предавању и обима материје предавању	4,87 (4,60-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,57 (4,40-4,67)	4,97 (4,75-5,00)	4,30 (4,00-4,60)	4,61 (4,17-4,83)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,71 (3,67-5,00)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предавању	4,87 (4,60-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,53 (4,40-4,67)	4,97 (4,75-5,00)	4,55 (4,50-4,60)	4,61 (4,17-4,83)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,73 (3,67-5,00)
4.	Подношање студената на експлицирање, критично размисаљање и	4,80 (4,40-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,47 (4,00-4,67)	4,86 (4,50-5,00)	4,30 (4,00-4,60)	4,55 (3,83-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,68 (3,67-5,00)
5.	Предавања наставника предавању студенту да још не сагледа материју предавању	4,80 (4,40-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,51 (4,20-4,67)	4,94 (4,50-5,00)	4,30 (4,00-4,60)	4,67 (4,17-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	
6.	Обим и изабит препоручене литературе	4,87 (4,50-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,41 (3,60-4,67)	4,94 (4,50-5,00)	4,30 (4,00-4,60)	4,55 (3,83-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,70 (3,67-5,00)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,93 (4,80-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,47 (4,00-4,67)	4,97 (4,75-5,00)	4,30 (4,00-4,60)	4,78 (4,33-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,89 (3,67-5,00)
8.	Наставник одговара на питања и још дају сагледању	4,93 (4,80-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,31 (3,20-4,67)	4,97 (4,75-5,00)	4,30 (4,00-4,60)	4,72 (4,12-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,72 (3,67-5,00)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,93 (4,80-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,43 (3,80-4,67)	4,88 (4,50-5,00)	4,30 (4,00-4,60)	4,78 (4,33-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,70 (3,67-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у оцени значаја студената	4,93 (4,80-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,42 (3,75-4,67)	5,00	4,30 (4,00-4,60)	4,78 (4,33-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,71 (3,67-5,00)
11.	Општи утисак	4,93 (4,80-5,00)	4,96 (4,90-5,00)	5,00	4,47 (4,00-4,67)	4,91 (4,50-5,00)	4,30 (4,00-4,60)	4,67 (4,17-5,00)	3,67	5,00	5,00	4,89 (4,00-5,00)	4,72 (3,67-5,00)
12.	Средња оцена					4,95 (4,50-5,00)			3,67				4,71 (3,67-5,00)
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,90 (4,40-5,00)	4,96 (4,80-5,00)	5,00	4,47 (3,20-4,67)	4,95 (4,50-5,00)	4,34 (3,80-4,67)	4,68 (3,80-5,00)		5,00	5,00	4,88 (3,00-5,00)	4,71 (4,68-4,78)
							4,71 (3,67-5,00)						

Табела 2.1.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена - практична настава

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 1. године студijsког програма ОСС Орална хигијена школска 2017/18 година

	Просечна оцена по питањима и предметима												
	Наставни предмет	Анатомски дејаналом	Асенса и антисенса у стоматологији	Биологија ћелије и органе микробиологије	Органа биохемије, физиологија и патолошка физиологија	Физиологија	Принципи рада у биохемијској лабораторији	Стоматолошки материјали	Медицинско право	Здравствена нега и тимски рад у стоматологији	Стоматолошко јавно здравље	Органи хигијена са профитансом	Средња оцена по питањима
РБ	Тврђење												
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	5,00		4,67	4,20			5,00	5,00	5,00			4,81 (4,20-5,00)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	5,00		4,40	4,00			5,00	5,00	5,00			4,73 (4,00-5,00)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,60		4,33	4,00			5,00	5,00	5,00			4,67 (4,00-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност	5,00		4,50	4,00			5,00	5,00	5,00			4,75 (4,00-5,00)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,40		4,50	4,00			5,00	5,00	5,00			4,65 (4,00-5,00)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,60		4,50	4,00			5,00	5,00	5,00			4,68 (4,00-5,00)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,40		4,50	4,00			5,00	5,00	5,00			4,65 (4,00-5,00)
8.	Професионалност и ефикасност сарадника у комуникацији са студентима	5,00		1,17	4,00			5,00	5,00	5,00			4,70 (4,00-5,00)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	5,00		4,50	4,00			5,00	5,00	5,00			4,75 (4,00-5,00)
10.	Општи утисак	4,80		4,17	4,00			5,00	5,00	5,00			4,66 (4,00-5,00)
11.	Средња оцена	4,78 (4,40-5,00)		4,42 (4,17-4,67)	4,02 (4,00-4,20)			5,00	5,00	5,00			4,71 (4,66-4,81)
12.	Средња оцена за предмете 1. године							4,70 (4,02-5,00)					

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима прве године је 4,71.

Највиша просечна оцена наставника је 5,00 на предметима Биологија ћелије и орална хистологија, Здравственог и тимски рад у стоматологији и Стоматолошко јавно здравље.

Најнижа средња оцена додељена је наставницима на предмету Медицинско право (3,67).

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,78). Најнижа оцена дата је питању у редовности консултација (4,68).

У погледу корективних мера наставницима и сарадницима се саветује се да прилагоде термине консултација потребама студената.

Табела 2.2.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена – теоријска настава

Анкета о вредновану квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма ОСС Орална хигијена школска 2017/18 година

		Просечна оцена по питањима и предметима									
	Наставни предмет	Заштита на раду	Општа медицина	Информатика	Организација стоматолошке службе и везивањем у стоматологији	Микробиологија са контролом инфекција	Орална медицина са основним патологијама	Превентивна стоматологија	Стоматолошка радиологија	Стоматолошка фармакологија са контролом бола	Средња оцена по питањима
P.5.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације	4,60	4,80 (4,60-4,90)	4,55 (4,45-4,64)	4,60	4,64	4,88 (4,80-4,90)	4,43 (4,08-4,82)	4,43 (4,31-4,55)	4,46 (4,36-4,55)	4,60 (4,43-4,88)
1.		4,60	4,79 (4,50-4,90)	4,54 (4,44-4,64)	4,60	4,64	4,92 (4,90-5,00)	4,42 (4,00-4,82)	4,43 (4,31-4,55)	4,43 (4,36-4,50)	4,60 (4,42-4,92)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,60	4,80 (4,60-4,90)	4,50 (4,45-4,55)	4,60	4,64	4,88 (4,80-4,90)	4,43 (4,00-4,82)	4,52 (4,42-4,58)	4,64	4,62 (4,43-4,88)
3.	Успешност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,60	4,76 (4,40-4,90)	4,48 (4,40-4,55)	4,63	4,64	4,92 (4,90-5,00)	4,39 (4,00-4,80)	4,59 (4,55-4,62)	4,69 (4,64-4,73)	4,63 (4,39-4,92)
4.	Подстицање студената на активност, критично размисљање и креативност	4,60	4,78 (4,40-4,90)	4,53 (4,36-4,70)	4,56	4,64	4,90 (4,80-5,00)	4,42 (4,00-4,80)	4,52 (4,45-4,58)	4,60 (4,50-4,70)	4,61 (4,42-4,90)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,60	4,74 (4,22-4,89)	4,40	4,56	4,64	4,92 (4,90-5,00)	4,43 (4,00-4,80)	4,51 (4,40-4,62)	4,67 (4,60-4,73)	4,63 (4,43-4,92)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,60	4,78 (4,40-4,90)	4,50 (4,40-4,60)	4,60	4,45	4,90	4,44 (4,09-4,80)	4,48 (4,40-4,55)	4,58 (4,45-4,70)	4,58 (4,40-4,90)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,60	4,78 (4,40-4,90)	4,50 (4,45-4,55)	4,56	4,70	4,92 (4,90-5,00)	4,42 (4,17-4,80)	4,53 (4,45-4,62)	4,70	4,63 (4,42-4,92)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,60	4,78 (4,50-4,90)	4,59 (4,45-4,73)	4,60	4,82	4,92 (4,90-5,00)	4,45 (4,17-4,80)	4,57 (4,55-4,58)	4,69 (4,64-4,73)	4,66 (4,45-4,92)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,60	4,78 (4,50-4,90)	4,59 (4,45-4,73)	4,60	4,80	4,90	4,43 (4,18-4,80)	4,56 (4,45-4,62)	4,69 (4,64-4,71)	4,66 (4,43-4,90)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,80	4,80 (4,50-5,00)	4,58 (4,45-4,70)	4,70	4,82	4,88 (4,80-4,90)	4,44 (4,18-4,80)	4,54 (4,50-4,58)	4,67 (4,64-4,73)	4,69 (4,44-4,88)
11.	Општи утисак	4,80	4,78 (4,40-5,00)	4,58 (4,45-4,70)	4,60	4,82	4,92 (4,90-5,00)	4,49 (4,18-4,82)	4,51 (4,40-4,62)	4,69 (4,64-4,73)	4,68 (4,49-4,92)
12.	Средња оцена	4,63 (4,60-4,80)	4,78 (4,22-5,00)	4,52 (4,36-4,73)	4,60 (4,56-4,70)	4,69 (4,45-4,82)	4,91 (4,80-5,00)	4,43 (4,00-4,82)	4,51 (4,31-4,62)	4,62 (4,36-4,73)	4,63 (4,60-4,69)
13.	Средња оцена за предмете 2. године						4,63 (4,43-4,91)				

Табела 2.2.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена – практична настава

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године студијског програма ОСС Орална хигијена школска 2017/18 година

[illegible]

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године је 4,63.

Највиша просечна оцена наставника је 4,91 па предмсту Орална медицина са основама патологије.

Најнижа средња оцена је додељена наставницима на предмету Превентивна стоматологија (4,43).

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је објективности и непристрасности у оцени знања студената (4,69). Најнижа оцена односи се на питање у вези са литературом (4,58).

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима.

Табела 2.3.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена – теоријска настава

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 3. године студијског програма ОСС Орална хигијена школска 2017/18 година

			Просечна оцена по питањима и предметима										
	Тврђење	Наставни предмет	Денија стоматологија	Орална хигијена	Реставративна одонтологија и ендодонија	Медицинска екологија	Геронтостоматологија	Пацијенти са посебним потребама	Стоматолошка протетики	Ортопедија вилица	Пародонтологија	Ургентна стања у стоматологији	Средња оцена по питањима
Р.Б.	Да ли се настава редовно одржава:		3,77 (3,37-4,21)	3,78 (3,39-4,17)	3,58 (3,17-4,06)	3,39	3,23 (3,06-3,39)	3,35 (3,21-3,74)	3,63	3,61 (3,28-4,00)	3,75 (3,58-3,93)	2,95	3,50 (2,95-3,77)
1.	а) предавањем		4,78 (3,42-4,21)	3,80 (3,39-4,22)	3,58 (3,17-4,06)	3,39	3,29 (3,18-3,39)	3,35 (3,11-3,67)	3,63	3,60 (3,22-4,00)	3,76 (3,58-3,93)	2,95	3,51 (2,95-3,80)
2.	в) консултације		3,79 (3,32-4,16)	3,81 (3,39-4,18)	3,60 (3,18-4,11)	3,39	3,32 (3,24-3,39)	3,34 (3,21-3,67)	3,63	3,60 (3,22-4,00)	3,77 (3,58-3,93)	2,95	3,62 (2,95-3,79)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предаване		3,82 (3,42-4,21)	3,84 (3,39-4,28)	3,62 (3,22-4,11)	3,39	3,25 (3,11-3,39)	3,34 (3,21-3,67)	3,63	3,60 (3,22-4,00)	3,73 (3,56-3,93)	2,95	3,52 (2,95-3,84)
4.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предавања		3,66 (3,21-4,22)	3,80 (3,39-4,17)	3,61 (3,17-4,00)	3,39	3,25 (3,11-3,39)	3,35 (3,21-3,67)	3,63	3,59 (3,22-4,00)	3,74 (3,58-3,93)	2,90	3,49 (2,90-3,80)
5.	Послићње студента на активности, критичко размисање и		3,69 (3,21-4,22)	3,82 (3,39-4,13)	3,61 (3,17-4,00)	3,39	3,25 (3,11-3,39)	3,35 (3,21-3,67)	3,63	3,58 (3,16-4,00)	3,73 (3,53-3,93)	2,90	3,52 (2,90-3,80)
6.	Предавача наставника показу студенту да лакше савлада материју предаване		3,70 (3,11-4,28)	3,74 (3,41-4,06)	3,61 (3,17-3,94)	3,39	3,25 (3,11-3,39)	3,35 (3,21-3,67)	3,63	3,57 (3,11-4,00)	3,77 (3,58-3,93)	2,90	3,49 (2,90-3,77)
7.	Обим и квалитет препоручене литературе		3,79 (3,16-4,22)	3,77 (3,35-4,15)	3,61 (3,17-4,06)	3,44	3,25 (3,11-3,39)	3,35 (3,21-3,67)	3,63	3,57 (3,11-4,00)	3,73 (3,58-3,93)	2,90	3,50 (2,90-3,79)
8.	Наставник даје корисне информације за будући рад студента		3,72 (3,16-4,22)	3,78 (3,35-4,06)	3,64 (3,22-4,12)	3,56	3,25 (3,11-3,39)	3,35 (3,21-3,67)	3,63	3,56 (3,11-4,05)	3,70 (3,53-3,93)	2,90	3,51 (2,90-3,78)
9.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима		3,74 (3,21-4,28)	3,79 (3,29-4,11)	3,62 (3,22-4,12)	3,50	3,25 (3,11-3,39)	3,35 (3,21-3,67)	3,63	3,55 (3,16-4,00)	3,69 (3,47-3,93)	2,90	3,50 (2,90-3,78)
10.	Професионалност и ефикасност наставника у комуникацији са		3,75 (3,16-4,17)	3,81 (3,35-4,13)	3,64 (3,22-4,12)	3,50	3,25 (3,11-3,39)	3,35 (3,21-3,67)	3,63	3,58 (3,16-4,00)	3,73 (3,58-3,95)	2,90	3,50 (2,90-3,79)
11.	Објективност и непристрасност у оцени значаја студената		3,76 (3,2-4,22)	3,83 (3,41-4,13)	3,62 (3,22-4,12)	3,56	3,28 (3,11-3,44)	3,35 (3,21-3,67)	3,79	3,58 (3,16-4,00)	3,72 (3,58-3,93)	2,90	3,54 (2,90-3,80)
12.	Општи утисак		3,75 (3,11-4,28)	3,79 (3,29-4,28)	3,61 (3,17-4,12)	3,44 (3,39-3,56)	3,26 (3,06-3,44)	3,35 (3,21-3,74)	3,64 (3,63-3,79)	3,50 (3,11-4,05)	3,74 (3,47-3,95)	2,90 (2,90-2,95)	3,52 (3,49-3,62)
13.	Средња оцена												
	Средња оцена за предмете 3. године								3,50 (2,92-3,79)				

Табела 2.3.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена – практична настава

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 3. године студијског програма ОСС Орална хигијена школска 2017/18 година

			Наставни предмет	Делна стоматологија	Општа хигијена	Ресторативна одонтологија и ендодонтација	Медицинска екологија	Ерозионостоматологија	Пациенти са посебним потребама	Стоматолошка профилактика	Ортопедска вилница	Пародонтологија	Уредна стања у стоматологији	Средња оцена по питањима
P.E.	Тврђење													
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе				3,55	3,47 (2,00-5,00)								3,51 (3,47-3,55)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације				3,55	3,47 (2,00-5,00)								3,51 (3,47-3,55)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом				3,55	3,47 (2,00-5,00)								3,51 (3,47-3,55)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност				3,55	3,47 (2,00-5,00)								3,51 (3,47-3,55)
5.	Вежба сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом				3,55	3,47 (2,00-5,00)								3,51 (3,47-3,55)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената				3,55	3,47 (2,00-5,00)								3,51 (3,47-3,55)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима				3,55	3,47 (2,00-5,00)								3,51 (3,47-3,55)
8.	Професионалност и ефикасност сарадника у комуникацији са студентима				3,60	3,47 (2,00-5,00)								3,54 (3,47-3,60)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знаања студената				3,60	3,47 (2,00-5,00)								3,54 (3,47-3,60)
10.	Јупити утисак				3,55	3,47 (2,00-5,00)								3,51 (3,47-3,55)
11.	Средња оцена				3,56 (3,55-3,60)	3,47 (2,00-5,00)								3,88 (3,51-3,54)
12.	Средња оцена за предмета 3. године								3,52 (3,47-3,56)					

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима треће године је 3,50.

Највиша просечна оцена наставника је 3,79 на предмету Орална хирургија.

Најнижа просечна оцена наставника је на предмету Ургентна стања у стоматологији (2,90).

На предметима треће године студија највишу просечну оцену студенти су дали за разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом (3,62), а најнижу за подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност и обим препоручене литературе (3,49).

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и примени интерактивних метода рада, као и прилагођавање литературе садржају предмета на студијском програму.

Табела 3.1. Просечна оцена наставника на студијском програму Основних струковних студија
Орална хигијена

	наставник	Просечна оцена
1.	Александра Милић-Лемић (463)	3,50
2.	Ана Пуцар (340)	4,94 (4,67-5,00)
3.	Божидар Брковић (338)	4,14 (3,93-4,35)
4.	Бојан Ковачевић (421)	4,86 (4,80-4,90)
5.	Владимир Ћук (504)	4,44 (4,22-4,60)
6.	Гаврило Брајовић (468)	4,58 (4,33-4,60)
7.	Дејан Марковић (187)	4,70 (4,39-5,00)
8.	Динка Муцић (119)	4,70 (4,40-5,00)
9.	Драгана Пузовић (277)	3,67
10.	Душан Павлица (133)	4,69 (4,45-4,82)
11.	Ђорђе Стратимировић (331)	4,78 (4,40-5,00)
12.	Елена Кршљак (126)	4,02 (3,20-4,60)
13.	Зоран Вулићевић (185)	4,49 (3,97-5,00)
14.	Зоран Мандинић (427)	4,67 (4,16-5,00)
15.	Иван Дожић (113)	4,55 (4,33-4,67)
16.	Ивана Радовић (425)	4,43 (4,39-4,46)
17.	Ивица Станчић (210)	4,08 (3,39-5,00)
18.	Јелена Мандић (186)	4,14
19.	Јелена Рогановић (412)	4,60 (4,45-4,73)
20.	Косовка Обрадовић-Ђуричић (198)	4,19 (3,80-5,00)
21.	Љиљана Јанковић (256)	3,92 (3,21-4,90)
22.	Маја Милетић (413)	4,58 (4,33-4,60)
23.	Милан Брајовић (169)	4,69 (4,60-4,70)
24.	Милош Хаџи Михаиловић (344)	4,95 (4,90-5,00)
25.	Мирјана Ивановић (183)	4,78 (4,56-5,00)
26.	Момир Царевић (184)	4,70 (4,39-5,00)
27.	Наташа Николић - Јакоба (436)	4,34 (3,67-5,00)
28.	Оливера Јовичић (329)	4,32 (4,17-4,46)

29.	Саша Чакић (258)	4,20 (3,26-5,00)
30.	Светлана Јовановић (392)	4,80 (4,60-5,00)
31.	Снежана Санковић (176)	4,80 (4,78-4,80)
32.	Тамара Перић (426)	4,24 (4,23-4,24)
33.	Татјана Смиљковић (419)	4,91 (4,80-5,00)
34.	Алекса Марковић (249)	4,03 (3,81-4,13)
35.	Биљана Миличић (336)	4,43 (4,36-4,45)
36.	Југослав Илић	3,90 (3,72-4,07)
37.	Љиљана Стојчев (290)	3,27 (2,97-3,62)
38.	Радјица Дражић (291)	3,41 (3,29-3,53)
39.	Славољуб Живковић (224)	3,68 (3,56-3,83)
40.	Снежана Чолић (250)	4,12 (4,00-4,28)
41.	Татјана Тодоровић (112)	4,37 (3,80-4,67)
42.	Виолета Петровић (455)	3,40 (3,35-3,47)
43.	Бранислав Караџић (231)	3,59 (3,22-3,96)
44.	Ђурица Грга (230)	4,06 (3,94-3,56)
45.	Иванка Гајић (292)	3,44 (3,39-3,56)
46.	Катарина Бељић Ивановић (239)	3,27 (3,17-3,33)
47.	Милан Јуришић (248)	3,77 (3,59-3,88)
48.	Мирјана Вујашковић (229)	3,60 (3,50-3,67)
49.	Мирослав Андрић (464)	3,94 (3,76-4,06)
50.	Невенка Теодоровић (234)	3,19 (3,17-3,22)
51.	Весна Милетић (454)	3,64 (3,56-3,72)
52.	Ангелина Никодијевић Латиновић (265)	3,24 (3,11-3,37)
53.	Драган Станимировић (435)	4,95 (4,90-5,00)
54.	Предраг Николић (264)	3,45
55.	Бојан Гачић (341)	3,41 (3,39-3,42)
56.	Евгенија Марковић (438)	3,83
57.	Ненад Недељковић (381)	4,26 (3,74-5,00)
58.	Саша Јанковић (323)	3,88 (3,79-3,95)

59.	Жељко Милосављевић (332)	4,00 (4,00-4,05)
60.	Зоран Алексић (260)	3,61
61.	Зорана Стаменковић (437)	3,88 (3,78-3,94)
62.	Љиљана Тихачек Шојић	3,12 (3,06-3,24)
63.	Вања Петровић	4,67 (4,33-5,00)
64.	Весна Медић	4,91 (4,67-5,00)
65.	Биљана Марковић Васиљковић	4,55 (4,31-4,62)
66.	Драган Машуловић	4,48 (4,40-4,55)
67.	Љиљана Стојановић	3,23 (3,16-3,28)
68.	Раде Косановић	4,79 (4,67-4,80)
69.	Весна Јовановић	4,88 (4,80-4,90)
70.	Петровић-Станојевић Наташа (422)	4,87 (4,80-4,90)
71.	Бојан Јањић (430)	5,00
72.	Игор Ђорђевић (441)	4,14 (3,64-4,63)

Евалуацијом просечних оцена уочава се да су студенти високим просечним оценама вредновали све аспекте педагошког рада наставника. Овакве оцене истовремено намећу неопходност даљег унапређења свих аспеката педагошког рада наставног особља.

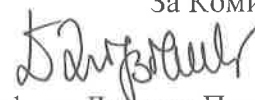
Табела 3.2. Просечна оцена сарадника на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена

	сарадник	Просечна оцена
1.	Ђурђа Брацановић (417)	5,00
2.	Марина Анђелић-Јелић (508)	4,80 (4,75-4,80)
3.	Љилјана Ђукић (491)	4,58 (4,27-4,64)
4.	Звездан Стефановић (420)	5,00
5.	Мирјана Перић (446)	4,78 (4,40-5,00)
6.	Јелена Јулоски (622)	4,02 (4,00-4,20)
7.	Рената Петровић (450)	2,00
8.	Александра Чаировић (448)	5,00
9.	Милош Белоица (551)	5,00
10.	Ана Вуковић (428)	4,37 (4,33-4,42)
11.	Милица Јовановић Медојевић (452)	5,00
12.	Светлана Антић (416)	4,49 (4,38-4,50)
13.	Татјана Тасић (254)	5,00
14.	Дејан Остојић (457)	3,40
15.	Бошко Тољић (780)	4,42 (4,17-4,67)
16.	Бранислав Илић (487)	3,56 (3,55-3,60)

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера.

За Комисију



Проф. др Драгана Пузовић
Продекан за наставну делатност

