

На основу Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе у току маја 2017. године, обрадила је податке студентске анкете на програму Основних струковних студија **Орална хигијена**, те подноси следећи

Извештај о квалитету наставе у школској 2016/2017.години
(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Увод

За период школске 2016/17.године студенти су анкетирани у мају 2017. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена.

Планирање и организацију евалуације извела је Комисија за праћење и контролу квалитета наставе, у саставу: проф.др Љиљана Тихачек Шојић, продекан за наставу, и Зорица Пајић, шеф одсека за наставу.

Студенско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета наставног процеса студија на Стоматолошком факултету у Београду, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду.

Анкетирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2016/17.године и вредновани су:

- редовност реализације предавања
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената и
- општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до треће године. Вредновано је 75 наставника и 16 сарадника. Према записнику о спроведеној анкети у школској 2016/17.години анкетујена свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају тај предмет, што указује да је анкета валидна.

УНИВЕРЗИТЕТУ БЕОГРАДУ
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
СЕКРЕТАРИЈАТ

ПРИМЉЕНО 24-10-2017

Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	1555/7		

Анализа анкете

Табела 1.1. Просечна оцена наставника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,57 (4,44-4,69)
	в) консултације	4,52 (4,39-4,65)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,53 (4,41-4,65)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,52 (4,40-4,64)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,50 (4,38-4,62)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,50 (4,37-4,63)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,49 (4,38-4,59)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,51 (4,38-4,64)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,52 (4,39-4,65)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,53 (4,40-4,66)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,51 (4,39-4,62)
11.	Општи утисак	4,51 (4,37-4,64)
12.	Средња оцена	4,52 (4,49-4,57)

Табела 1.2. Просечна оцена сарадника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4.71 (4,64-4,78)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,71 (4,66-4,75)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,63 (4,57-4,68)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,64 (4,59-4,68)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,69 (4,67-4,70)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,67 (4,59-4,74)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,64 (4,60-4,67)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,67 (4,64-4,69)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,66 (4,61-4,71)
10.	Општи утисак	4,63 (4,54-4,71)
11.	Средња оцена	4,67 (4,63-4,71)

Закључак

Евалуацијом просечних оцена наставника и сарадника на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена уочава се да су студенти високо оценили аспекте педагошког рада наставника и сарадника (4,37-4,78). Поменута оцена истовремено намеће потребу за даљим унапређивањем свих аспеката педагошког рада наставника.

Анализом су установљене ниже оцене по питањима подстицања студената на активности, критичко размишљање и креативност, као и испољавању спремности за сарадњу са студентима у циљу лакшег савладавања градива, обиму и квалитету препоручене литературе.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да побољшању комуникацијуса студентима, да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената стоматологије, као и да примене интерактивне методе рада.

Табела 2.1.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена - практична настава

		Просечна оцена по питањима и предметима											
	Наставни предмет	Антропологија са денталном морфологијом	Асесанс и ентисепсау стоматологији	Биологија ћелије и органа стоматологија	Органа вишемолекуларне биологије	Ергономија	Принципи рада у лабораторији	Стоматолошки материјали	Медицинско право	Здравствена нега и тимски рад у стоматологији	Стоматолошко јавно здравље	Организајна са професијом	Специјализована медицинска помоћ
РБ	Тирање												
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежба					4,83 (4,67-5,00)		4,31		4,75		4,88 (4,75-5,00)	4,69 (4,31-4,83)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације					4,82 (4,80-4,83)		4,30		4,73		4,75 (4,50-5,00)	4,65 (4,30-4,82)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом					4,52 (4,44-4,60)		4,00		4,58		4,75 (4,50-5,00)	4,46 (4,00-4,75)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност					4,55 (4,50-4,60)		3,82		4,42		4,84 (4,67-5,00)	4,41 (3,82-4,84)
5.	Вежба сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом					4,47 (4,33-4,60)		3,85		4,73		4,84 (4,67-5,00)	4,47 (3,85-4,84)
6.	Сарадник даје јорисне информације за будући рад студената					4,68 (4,56-4,80)		4,00		4,64		4,79 (4,58-5,00)	4,53 (4,00-4,79)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима					4,65 (4,50-4,80)		4,00		4,50		4,75 (4,50-5,00)	4,48 (4,00-4,75)
8.	Професионалност и ефикасност сарадника у комуникацији са студентима					4,59 (4,38-4,80)		4,50		4,73		4,75 (4,50-5,00)	4,64 (4,50-4,75)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената					4,71 (4,67-4,75)		4,55		4,67		4,67 (4,33-5,00)	4,65 (4,55-4,71)
10.	Општи утисак					4,59 (4,38-4,80)		4,25		4,45		4,75 (4,50-5,00)	4,51 (4,25-4,75)
11.	Средња оцена					4,64 (4,33-5,00)		4,16 (3,82-4,55)		4,62 (4,42-4,75)		4,62 (4,42-4,75)	4,55 (4,41-4,69)
12.	Средња оцена за предмете 1- године	4,55 (4,16-4,77)											

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима прве године је 4,62.

Најнижа средња оцена додељена је наставницима на предмету Асепса и антисепса у стоматологији (4,34).

Највиша просечна оцена наставника је 4,88 на предмету Анатомија са денталном морфологијом.

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,72). Најнижа оцена дата је питању у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,53).

У погледу корективних мера наставницима и сарадницима се саветује се да прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета, као и писање нових уџбеника и осавремењивање постојећих.

		Просјерна оцена по питањима и предметима									
	Наставни предмет	Заштита на раду	Општа медицина	Информатика	Организација стomatолошке службе и менџменту	Микробиологија са контролом инфекција	Орална медицина са основном патологијом	Профилактика стоматологија	Стоматолошка радиологија	Стоматолошка фармакологија са контролом бола	Средња оцена по питањима
Р. Б.	Тема										
1.	Да ли се наставља редовно одржавање предавања в) консултације	4,06	3,98 (3,70-4,20)	4,24 (4,21-4,26)	4,22	4,17	3,99 (3,60-4,40)	4,26 (3,94-4,65)	4,05	4,08 (4,00-4,20)	4,12 (3,98-4,26)
2.	Разумљивост и начин илагања материјале предвиђене предметом	3,94	3,98 (3,70-4,20)	4,16 (4,10-4,21)	4,26	4,17	3,99 (3,60-4,40)	4,23 (3,94-4,65)	3,86	4,12 (4,00-4,29)	4,05 (3,64-4,26)
3.	Успашеност плана предавања и обима материјале предвиђене предметом	4,00	3,97 (3,70-4,20)	4,08 (3,95-4,21)	4,22	4,17	3,98 (3,50-4,40)	4,23 (3,94-4,65)	3,82	4,07 (4,05-4,11)	4,06 (3,82-4,23)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност	3,94	3,88 (3,70-4,20)	4,24 (4,22-4,26)	4,26	4,17	3,99 (3,60-4,40)	4,24 (3,94-4,65)	3,82	4,12 (4,05-4,20)	4,07 (3,82-4,26)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материјале предвиђену предметом	3,83	3,95 (3,50-4,20)	4,16 (4,05-4,26)	4,26	4,17	3,96 (3,60-4,30)	4,24 (3,94-4,65)	3,82	4,09 (4,05-4,16)	4,07 (3,82-4,26)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3,83	3,98 (3,50-4,20)	4,14 (4,05-4,22)	4,22	4,17	3,96 (3,60-4,30)	4,24 (3,94-4,65)	3,64	4,15 (4,05-4,24)	4,04 (3,64-4,24)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	3,83	4,00 (3,70-4,30)	4,26	4,22	4,17	3,95 (3,60-4,30)	4,24 (3,94-4,65)	3,64	4,07 (4,00-4,11)	4,04 (3,64-4,24)
8.	Наставник одговара на питања и води расула о студентским коментарима	3,83	3,99 (3,60-4,20)	4,26	4,18	4,11	3,97 (3,60-4,30)	4,24 (3,94-4,65)	3,64	4,07 (4,05-4,11)	4,02 (3,64-4,26)
9.	Професионалност и вичност наставника у комуникацији са студентима	4,16	3,89 (3,60-4,20)	4,26	4,22	4,17	3,94 (3,50-4,30)	4,22 (3,88-4,65)	3,68	4,12 (4,06-4,16)	4,09 (3,68-4,26)
10.	Објективност и непристрасност у оцјени знања студената	4,06	4,03 (3,70-4,30)	4,22	4,18	4,17	3,94 (3,60-4,30)	4,19 (3,88-4,65)	3,73	3,99 (3,94-4,05)	4,05 (3,73-4,22)
11.	Општи утисак	4,06	4,01 (3,50-4,30)	4,19 (4,17-4,21)	4,22	4,17	3,94 (3,50-4,40)	4,23 (3,94-4,65)	3,59	4,05 (3,95-4,11)	4,05 (3,59-4,23)
12.	Средња оцена	3,97 (3,83-4,16)	3,99 (3,50-4,30)	4,20 (3,95-4,26)	4,23 (4,18-4,26)	4,17 (4,11-4,17)	3,97 (3,50-4,40)	4,23 (3,88-4,65)	3,76 (3,60-4,10)	4,10 (3,94-4,29)	4,06 (4,02-4,12)
13.	Средња оцена за предмете 2. године					4,07 (3,76-4,23)					

Табела 2.2.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена – практична настава

[illegible]

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године је 4,07.

Највиша просечна оцена наставника је 4,47 на предмету Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији.

Најнижа средња оцена је додељена наставницима на предмету Стоматолошка радиологија (3,76).

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је редовности одржавања наставе (4,12). Најнижа оцена односи се на питање у вези са одговорима наставника на питања студената (4,02).

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима.

Табела 2.3.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Основних струковних студија Орална хигијена – практична настава

Просечна оцена по питањима и предметима													
		Наставни предмет	Децнија стоматологија	Орална хирургија	Ресторативна одонтологија и ендодонција	Медицинска екологија	Геронто стоматологија	Пацијенти са посебним потребама	Стоматолошка протетика	Ортопедија вилица	Пародонтологија	Уредна стања у стоматологији	Средња оцена по питањима
Р. Б.	Тврђење												
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе		5,00	4,75 (4,50-5,00)	5,00						4,64		4,85 (4,64-5,00)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације		5,00	4,75 (4,50-5,00)	4,90 (4,50-5,00)						4,64		4,82 (4,64-5,00)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом		5,00	4,75 (4,50-5,00)	4,90 (4,50-5,00)						4,64		4,82 (4,64-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност		5,00	4,75 (4,50-5,00)	4,90 (4,50-5,00)						4,64		4,82 (4,64-5,00)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом		5,00	4,75 (4,50-5,00)	5,00						4,64		4,85 (4,64-5,00)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената		5,00	4,75 (4,50-5,00)	5,00						4,64		4,85 (4,64-5,00)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима		5,00	4,75 (4,50-5,00)	4,80 (4,00-5,00)						4,64		4,79 (4,64-5,00)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима		5,00	4,75 (4,50-5,00)	4,80 (4,00-5,00)						4,64		4,79 (4,64-5,00)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената		5,00	4,75 (4,50-5,00)	4,80 (4,00-5,00)						4,64		4,79 (4,64-5,00)
10.	Општи утисак		5,00	4,75 (4,50-5,00)	4,90 (4,50-5,00)						4,64		4,82 (4,64-5,00)
11.	Средња оцена		5,00	4,75 (4,50-5,00)	4,90 (4,00-5,00)						4,64		4,82 (4,79-4,85)
12.	Средња оцена за предмете 3. године												4,82 (4,64-5,00)

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима треће године је 4,65.

Највиша просечна оцена наставника је 4,95 на предмету Дечија стоматологија.

Најнижа просечна оцена наставника је на предмету Ургентна стања у стоматологији (4,38).

На предметима треће године студија највишу просечну оцену студенти су дали за редовност одржавања наставе (4,68), а најнижу за подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност (4,60).

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и примени интерактивних метода рада.

Табела 3.1. Просечна оцена наставника на студијском програму Основних струковних студија
Орална хигијена

	наставник	Просечна оцена
1.	Александра Милић-Лемић (463)	4,37 (4,30-4,60)
2.	Ана Пуцар (340)	4,39 (4,20-4,90)
3.	Божидар Брковић (338)	4,50 (4,00-5,00)
4.	Бојан Ковачевић (421)	4,12 (4,10-4,20)
5.	Бранка Поповић (109)	4,61 (4,50-4,71)
6.	Вања Петровић (333)	4,76(4,72-4,80)
7.	Весна Даниловић (116)	4,12(3,92-4,47)
8.	Весна Медић (211)	4,69 (4,33-5,00)
9.	Владимир Ћук (504)	4,18 (4,20-4,21)
10.	Војкан Лазић (208)	3,97 (3,83-4,16)
11.	Гаврило Брајовић (468)	4,39 (4,25-4,54)
12.	Горан Вујашковић (120)	4,85 (4,67-5,00)
13.	Дејан Марковић (187)	4,59 (4,52-4,65)
14.	Драгана Пузовић (277)	4,71 (4,50-4,80)
15.	Драгица Стојић (145)	4,12 (3,94-4,29)
16.	Душан Павлица (133)	4,17 (4,11-4,17)
17.	Ђорђе Стратимировић (331)	4,48 (4,10-5,00)
18.	Елена Кршљак (126)	4,56 (4,45-4,64)
19.	Зоран Вулићевић (185)	4,20 (3,97-4,42)
20.	Зоран Мандинић (427)	4,67 (4,59-4,75)
21.	Зоран Ракочевић (171)	3,76 (3,60-4,10)
22.	Иван Дожић (113)	4,47 (4,18-4,67)
23.	Ивана Радовић (425)	4,66 (4,62-4,69)
24.	Ивица Станчић (210)	4,74 (4,57-4,85)
25.	Јелена Мандић (186)	4,63 (4,49-4,76)
26.	Јелена Милашин (107)	4,54 (4,43-4,57)
27.	Јелена Рогановић (412)	4,10 (4,05-4,16)
28.	Косовка Обрадовић-Ђуричић (198)	4,63 (4,33-5,00)

29.	Љиљана Јанковић (256)	4,10 (3,70-4,60)
30.	Маја Милетић (413)	4,52 (4,17-4,71)
31.	Маријана Недељковић - Протић (823)	3,71 (3,70-3,80)
32.	Марко Бабић (108)	4,39 (4,23-4,64)
33.	Милан Брајовић (169)	3,62 (3,50-3,80)
34.	Милош Хаџи Михаиловић (344)	4,48 (4,10-4,90)
35.	Мирјана Ивановић (183)	4,70 (4,22-5,00)
36.	Момир Царевић (184)	3,94
37.	Наташа Николић - Јакоба (436)	4,56 (4,50-4,70)
38.	Оливера Јовичић (329)	4,79 (4,75-4,83)
39.	Раде Живковић (209)	4,91 (4,82-5,00)
40.	Сања Милутиновић - Смиљанић (408)	4,68 (4,57-4,73)
41.	Саша Чакић (258)	4,32 (3,50-4,70)
42.	Светлана Јовановић (392)	4,51 (4,23-4,78)
43.	Снежана Санковић (176)	4,16 (4,10-4,30)
44.	Тамара Перић (426)	4,51 (3,90-5,00)
45.	Татјана Смиљковић (419)	4,22 (4,20-4,30)
46.	Алекса Марковић (249)	4,97 (4,89-5,00)
47.	Биљана Миличић (336)	4,18 (3,95-4,26)
48.	Југослав Илић	4,53(4,41-4,65)
49.	Љиљана Стојчев (290)	4,99 (4,89-5,00)
50.	Радјица Дражић (291)	4,64 (4,50-4,89)
51.	Славољуб Живковић (224)	4,71 (4,64-4,73)
52.	Сњежана Чолић (250)	4,83 (4,67-5,00)
53.	Срђан Поштић (203)	4,76 (4,30-4,90)
54.	Татјана Тодоровић (112)	4,56 (4,20-4,85)
55.	Виолета Петровић (455)	4,99 (4,89-5,00)
56.	Бранислав Карацић (231)	4,78 (4,55-5,00)
57.	Ђурица Грга (230)	5,00
58.	Иванка Гајић (292)	4,55

59.	Катарина Бељић Ивановић (239)	5,00
60.	Милан Јуришић (248)	5,00
61.	Мирјана Вујашковић (229)	5,00
62.	Мирослав Андрић (464)	5,00
63.	Невенка Теодоровић (234)	5,00
64.	Весна Милетић (454)	4,89
65.	Ангелина Никодијевић Латиновић (265)	4,51 (4,50-4,60)
66.	Драган Станимировић (435)	4,16 (4,10-4,20)
67.	Предраг Николић (264)	4,29 (4,20-4,50)
68.	Бојан Гачић (341)	4,50
69.	Божидар Димитријевић (257)	4,27
70.	Евгенија Марковић (438)	4,55
71.	Ненад Недељковић (381)	4,60
72.	Саша Јанковић (323)	4,50
73.	Жељко Милосављевић (332)	4,50
74.	Зоран Алексић (260)	4,55
75.	Зорана Стаменковић (437)	4,50

Евалуацијом просечних оцена уочава се да су студенти високим просечним оценама вредновали све аспекте педагошког рада наставника. Овакве оцене истовремено намећу неопходност даљег унапређења свих аспеката педагошког рада наставног особља.

Табела 3.2. Просечна оцена сарадника на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена

	сарадник	Просечна оцена
1.	Ђурђа Брацановић (417)	4,70 (4,64-4,71)
2.	Љиљана Ђукић (491)	4,16 (4,11-4,17)
3.	Јелена Јулоски (622)	4,78 (4,56-5,00)
4.	Рената Петровић (450)	5,00
5.	Игор Ђорђевић (441)	4,64
6.	Александра Чаировић (448)	4,16 (3,82-4,55)
7.	Марина Латковић (235)	4,63 (4,00-5,00)
8.	Милош Белоица (551)	4,68 (4,59-4,76)
9.	Ана Вуковић (428)	5,00
10.	Бојан Јањић (430)	5,00
11.	Дејан Ћеласан (429)	4,50
12.	Иван Матовић (236)	5,00
13.	Милица Јовановић Медојевић (452)	5,00
14.	Весна Опачић Галић (451)	5,00
15.	Светлана Антић (416)	4,16 (4,05-4,38)
16.	Ива Милинковић (488)	4,64

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера.

За Комисију

Проф. др Љиљана Тихачек Шојић
Продекан за наставу