

На основу Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе, обрадила је податке студентске анкете на студијском програму **Интегрисаних студија стоматологије**, те подноси следећи

Извештај о квалитету наставног процеса у школској 2017/18. години
(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Увод

За период школске 2017/18. године студенти су анкетирани у децембру 2017. године и у мају 2018. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије.

У оквиру Комисије за контролу наставе факултета, именована је радна група у саставу: проф. др Драгана Пузовић, продекан за наставну делатност, др sci. Јасмина Текић, шеф Одсека за наставу и Балша Килибарда, председник Студентског парламента.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета студија на Стоматолошком факултету у Београду, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду.

Анкетирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним Правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2017/18. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената р и
- општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до шесте године студија. Вредновано је 103 наставника и 54 сарадника. На основу записника о спроведеној анкети у школској 2017/18. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају те предмете, што указује да је анкета валидна.

Универзитет у Београду
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
СЕКРЕТАРИЈАТ

17-12-2018

ПРИЈЕМО:

Одељ.	Број	Датум	Прим. од:
01	2615/1		

Анализа анкете

Табела 1.1. Просечна оцена наставника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,42 (4,38-4,46)
	в) консултације	4,37 (4,32-4,42)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,34 (4,30-4,38)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,33 (4,29-4,37)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,33 (4,28-4,38)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,33 (4,29-4,38)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,29 (4,21-4,36)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,34 (4,30-4,38)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,35 (4,29-4,40)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,35 (4,30-4,39)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,33 (4,28-4,38)
11.	Општи утисак	4,33 (4,28-4,38)
12.	Средња оцена	4,34 (4,28-4,46)

Табела 1.2. Просечна оцена сарадника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,47 (4,44-4,49)()
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,38 (4,35-4,40)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,34 (4,32-4,35)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,30 (4,27-4,32)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,32 (4,30-4,34)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,33 (4,31-4,35)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,35 (4,32-4,37)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,34 (4,33-4,35)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,32 (4,28-4,35)
10.	Општи утисак	4,32 (4,29-4,34)
11.	Средња оцена	4,35 (4,30-4,47)

Закључак

Евалуацијом просечних оцена наставника и сарадника на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије уочава се да су студенти високо оценили аспекте педагошког рада наставника **4,34 (4,28-4,46)** и сарадника **4,35 (4,30-4,47)**.

Анализом су установљене ниже оцене по питањима обима и квалитета препоручене литературе, као и подстицања студената на активности, критичко размишљање и креативност.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада. Такође, неопходно је прилагођавање уџбеничке литературе и писање нових уџбеника који прате садржај и обим наставе.

Табела 2.1.1.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Интегрисаних питања - теоријска настава

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2017/18 година										
		Просечна оцена по питањима и предметима								
РЕ	Тврђење	Анатомија	Дентална анатомија	Општа и орална биохемија	Општа и орална хистологија и ембриологија	Хумана генетика	Ентески језик I	Информација у стоматологији	Орална хигијена	Средња оцена по питањима
	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,80 (4,37-4,82)	4,84 (4,77-4,89)	4,81 (4,71-4,91)	4,79 (4,71-4,84)	4,83 (4,78-4,86)	4,90	4,75 (4,69-4,80)	4,66 (4,59-4,75)	4,81 (4,66-4,90)
1.	в) консултације	4,67 (4,57-4,77)	4,33 (4,25-4,41)	4,59 (4,45-4,72)	4,77 (4,71-4,83)	4,61 (4,55-4,70)	4,89	4,65 (4,59-4,71)	4,61 (4,57-4,65)	4,64 (4,33-4,89)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,66 (4,60-4,71)	4,56 (4,43-4,69)	4,39 (4,11-4,66)	4,67 (4,58-4,77)	4,28 (3,96-4,47)	4,85	4,44 (4,31-4,56)	4,60 (4,56-4,69)	4,56 (4,28-4,85)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,62 (4,55-4,69)	4,51 (4,42-4,62)	4,38 (4,25-4,50)	4,65 (4,55-4,74)	4,41 (4,26-4,51)	4,85	4,50 (4,44-4,59)	4,59 (4,54-4,66)	4,56 (4,38-4,85)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,56 (4,44-4,68)	4,37 (4,21-4,54)	4,10 (3,83-4,37)	4,69 (4,59-4,79)	4,31 (4,12-4,46)	4,82	4,43 (4,37-4,49)	4,57 (4,49-4,64)	4,48 (4,10-4,82)
5.	Предавања наставника показу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,62 (4,54-4,70)	4,49 (4,31-4,65)	4,32 (4,08-4,56)	4,68 (4,59-4,77)	4,31 (3,99-4,55)	4,83	4,46 (4,33-4,59)	4,58 (4,52-4,63)	4,54 (4,31-4,83)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,57 (4,51-4,62)	4,01 (3,98-4,04)	4,32 (4,21-4,43)	4,51 (4,41-4,60)	3,79 (3,66-3,89)	4,72	4,42 (4,38-4,45)	4,53 (4,48-4,59)	4,36 (3,79-4,72)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,64 (4,58-4,69)	4,48 (4,32-4,67)	4,32 (4,05-4,58)	4,69 (4,59-4,79)	4,30 (4,10-4,45)	4,80	4,41 (4,39-4,56)	4,58 (4,54-4,69)	4,53 (4,30-4,80)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,61 (4,53-4,69)	4,51 (4,35-4,66)	4,45 (4,28-4,64)	4,71 (4,62-4,79)	4,39 (4,16-4,55)	4,83	4,53 (4,42-4,63)	4,59 (4,51-4,65)	4,58 (4,39-4,83)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,64 (4,56-4,72)	4,53 (4,41-4,60)	4,50 (4,35-4,64)	4,72 (4,66-4,78)	4,45 (4,23-4,60)	4,83	4,56 (4,47-4,64)	4,59 (4,54-4,65)	4,60 (4,45-4,83)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,62 (4,54-4,70)	4,54 (4,47-4,61)	4,39 (4,19-4,58)	4,70 (4,61-4,78)	4,40 (4,24-4,50)	4,81	4,59 (4,55-4,62)	4,57 (4,53-4,69)	4,58 (4,39-4,81)
11.	Општи утицај	4,63 (4,53-4,72)	4,45 (4,29-4,58)	4,36 (4,11-4,61)	4,67 (4,55-4,78)	4,34 (4,06-4,52)	4,80	4,46 (4,36-4,55)	4,57 (4,50-4,66)	4,54 (4,34-4,80)
12.	Средња оцена	4,63 (4,44-4,82)	4,47 (3,98-4,89)	4,41 (3,83-4,91)	4,69 (4,41-4,84)	4,37 (3,66-4,86)	4,83 (4,72-4,90)	4,52 (4,31-4,80)	4,59 (4,48-4,75)	4,56 (4,36-4,81)
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,56 (4,37-4,83)								

Табела 2.1.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава

Универзитет у Београду
Стоматолошки факултет

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 1. године Студијски програм Интегрисане студије стоматологије
школска 2017/18 година

Р.Б.	Тордње	Наставни предмет	Просечна оцена по питањима и предметима										Средња оцена по питањима
			Анатомија	Општа и орална хистологија	Општа и орална биохемија	Хумана генетика	Дентална анатомија	Информатика у стоматологији	Биомеханика у стоматологији	Увод у експеримент и лабораторију	Енглески језик I	Орална кинијена	
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе		4,83 (4,73-4,93)	4,86			4,86 (4,81-4,93)	4,78				4,84 (4,77-4,90)	4,84 (4,78-4,88)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације		4,70 (4,54-4,84)	4,78			4,54 (4,49-4,61)	4,62				4,75 (4,70-4,80)	4,68 (4,54-4,78)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом		4,54 (4,26-4,83)	4,78			4,42 (4,31-4,52)	4,43				4,78 (4,74-4,83)	4,59 (4,42-4,78)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност		4,47 (4,09-4,84)	4,77			4,19 (4,10-4,30)	4,28				4,72 (4,67-4,76)	4,49 (4,19-4,77)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом		4,58 (4,28-4,88)	4,79			4,29 (4,20-4,39)	4,43				4,76 (4,68-4,81)	4,57 (4,29-4,79)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената		4,62 (4,36-4,88)	4,84			4,35 (4,27-4,44)	4,37				4,79 (4,72-4,84)	4,59 (4,35-4,84)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима		4,71 (4,53-4,88)	4,82			4,34 (4,25-4,48)	4,40				4,77 (4,70-4,83)	4,61 (4,34-4,82)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима		4,73 (4,55-4,90)	4,82			4,04 (3,94-4,14)	4,45				4,78 (4,77-4,81)	4,62 (4,34-4,82)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената		4,73 (4,58-4,87)	4,82			4,25 (4,11-4,42)	4,53				4,76 (4,70-4,82)	4,58 (4,00-4,82)
10.	Епшти уписак		4,61 (4,37-4,84)	4,82			4,36 (3,94-4,83)	4,33				4,74 (4,68-4,83)	4,55 (4,25-4,82)
11.	Средња оцена		4,65 (4,09-4,93)	4,81 (4,77-4,86)			4,36 (3,94-4,83)	4,46 (4,28-4,78)				4,77 (4,67-4,90)	4,61 (4,49-4,84)
12.	Средња оцена за предмете 1. године						4,61 (4,36-4,81)						

Закључак

Средња оцена наставног особља на предметима прве године Интегрисаних студија стоматологије је 4,56.

Највиша просечна оцена наставника је на предметима Енглески језик I (4,83), Општа и орална хистологија и ембриологија (4,69) и Анатомија (4,63). Најнижа средња оцена је 4,37 и додељена је наставницима на предмету Хумана генетика.

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,81). Најнижа оцена додељена је питању у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,36).

Наставницима и сарадницима се у погледу корективних мера саветује да прилагоде постојћу уџбеничку литературу садржају предмета, као и писање нових уџбеника који одговара садржају наставе.

Табела 2.2.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - теоријска настава

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2017/18 година

Просечна оцена по питањима и предметима												
Наставни предмет		Одбита и подела оцена	Одбита и одлагања оцена	Превентивна стоматологија	Микроконија	Патологија	Стоматолошки материјали	Патологија	Биостатистика у стоматологији	Медицинска екологија	Енглески језик 2	Средња оцена по питањима
Р.Б	Тврђење											
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације	4,54 (4,52-4,55) 4,48	4,50 (4,49-4,51) 4,40 (4,39-4,41)	4,66 (4,60-4,73) 4,63 (4,54-4,68)	4,68 (4,67-4,68) 4,67 (4,64-4,68)	4,60 (4,57-4,63) 4,54 (4,53-4,56)	4,56 (4,50-4,64) 4,51 (4,43-4,58)	4,63 (4,53-4,70) 4,50 (4,33-4,64)	4,47 4,51	3,00 3,00	4,87 4,91	4,48 (3-4,87) 4,44 (3-4,91)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,42 (4,32-4,51)	4,28 (4,20-4,33)	4,61 (4,49-4,68)	4,40 (4,39-4,40)	4,35 (4,34-4,36)	4,42 (4,36-4,49)	4,46 (4,22-4,60)	4,18	3,00	4,86	4,33 (3-4,86)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,41 (4,35-4,46)	4,23 (4,16-4,28)	4,59 (4,50-4,65)	4,46 (4,45-4,46)	4,34 (4,31-4,36)	4,41 (4,36-4,50)	4,46 (4,32-4,55)	4,29	3,00	4,88	4,34 (3-4,88)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,42 (4,37-4,47)	4,27 (4,19-4,33)	4,61 (4,64-4,67)	4,37 (4,29-4,45)	4,41 (4,38-4,44)	4,41 (4,34-4,48)	4,46 (4,24-4,58)	4,34	3,00	4,91	4,35 (3-4,84)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,41 (4,31-4,51)	4,27 (4,20-4,31)	4,60 (4,48-4,66)	4,36 (4,33-4,38)	4,38 (4,37-4,39)	4,43 (4,37-4,50)	4,46 (4,21-4,58)	4,28	3,00	4,84	4,35 (3-4,84)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,26 (4,19-4,33)	4,15 (4,05-4,21)	4,58 (4,46-4,66)	4,17 (4,14-4,19)	4,16 (4,11-4,21)	4,34 (4,28-4,43)	4,38 (4,23-4,50)	4,12	3,00	4,85	4,23 (3-4,85)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,42 (4,36-4,47)	4,29 (4,23-4,33)	4,63 (4,51-4,70)	4,44 (4,42-4,45)	4,42 (4,40-4,43)	4,45 (4,37-4,49)	4,49 (4,24-4,63)	4,31	3,00	4,85	4,35 (3-4,85)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,44 (4,36-4,52)	4,33 (4,27-4,38)	4,61 (4,51-4,71)	4,50 (4,45-4,55)	4,49 (4,47-4,50)	4,46 (4,41-4,53)	4,49 (4,27-4,60)	4,32	3,00	4,85	4,38 (3-4,85)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,42 (4,36-4,48)	4,35 (4,28-4,39)	4,62 (4,47-4,70)	4,52 (4,47-4,57)	4,49 (4,47-4,50)	4,46 (4,41-4,53)	4,48 (4,24-4,61)	4,33	3,00	4,88	4,38 (3-4,88)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,40 (4,34-4,45)	4,31 (4,23-4,38)	4,56 (4,38-4,65)	4,51 (4,47-4,55)	4,49 (4,48-4,49)	4,44 (4,39-4,49)	4,48 (4,29-4,59)	4,29	3,00	4,82	4,36 (3-4,82)
11.	Општи утисак	4,39 (4,30-4,48)	4,27 (4,18-4,32)	4,60 (4,40-4,67)	4,40 (4,36-4,44)	4,41 (4,40-4,42)	4,44 (4,41-4,47)	4,46 (4,22-4,61)	4,25	3,00	4,86	4,34 (3-4,86)
12.	Средња оцена	4,42 (4,19-4,55)	4,31 (4,05-4,51)	4,61 (4,38-4,79)	4,45 (4,14-4,68)	4,42 (4,11-4,63)	4,44 (4,28-4,64)	4,48 (4,21-4,70)	4,31	4,12-4,51	4,82-4,87	4,36 (4,23-4,48)
13.	Средња оцена за предмете 2. године						4,36 (3,00-4,87)					

Табела 2.2.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава

Универзитет у Београду
Стоматолошки факултет

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године Студијски програм Интегрисане студије стоматологије
школска 2017/18 година

		Просечна оцена по питањима и предметима										Средња оцена по питањима									
Р	Тордње	Наставни предмет	Патологија	Физиологија и орална	Општа и орална патологија	Превентивна стоматологија	Микробиологија и имунологија	Патофизиологија	Стоматолошки материјали	Енглески језик II	Менаџмент у стоматологији	Основни принципи стоматолошке праксе	Медицинска екологија	Биостатистика у стоматологији	Средња оцена по питањима						
1.		Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,68 (4,49-4,84)	4,72 (4,56-4,88)		4,81 (4,76-4,88)	4,34	4,67							4,72 (4,67-4,81)						
2.		Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,48 (4,31-4,70)	4,72 (4,57-4,86)		4,76 (4,67-4,82)	4,71	4,60							4,65 (4,48-4,76)						
3.		Разумљивост и начин излагања материје предаване предметом	4,47 (4,29-4,73)	4,70 (4,56-4,83)		4,73 (4,69-4,76)	4,64	4,50							4,61 (4,47-4,73)						
4.		Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,44 (4,29-4,68)	4,64 (4,51-4,76)		4,68 (4,55-4,75)	4,62	4,50							4,58 (4,44-4,68)						
5.		Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предаване предметом	4,49 (4,31-4,76)	4,69 (4,57-4,80)		4,70 (4,59-4,77)	4,66	4,50							4,61 (4,49-4,70)						
6.		Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,50 (4,35-4,80)	4,73 (4,64-4,82)		4,71 (4,61-4,77)	4,61	4,52							4,61 (4,50-4,73)						
7.		Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,51 (4,38-4,80)	4,73 (4,61-4,85)		4,71 (4,65-4,76)	4,65	4,57							4,63 (4,51-4,73)						
8.		Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,54 (4,44-4,82)	4,71 (4,59-4,83)		4,72 (4,65-4,79)	4,71	4,57							4,65 (4,54-4,72)						
9.		Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,55 (4,41-4,82)	4,68 (4,57-4,78)		4,66 (4,63-4,67)	4,63	4,58							4,62 (4,55-4,66)						
10.		Општи утисак	4,48 (4,36-4,75)	4,69 (4,58-4,80)		4,67 (4,57-4,74)	4,67	4,52							4,61 (4,48-4,69)						
11.		Средња оцена	4,51 (4,29-4,84)	4,70 (4,51-4,88)		4,71 (4,55-4,88)	4,66 (4,61-4,74)	4,55 (4,50-4,67)							4,63 (4,58-4,72)						
12.		Средња оцена за предмете 2. године	4,66 (4,51-4,71)																		

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године Интегрисаних студија стоматологије је 4,36.

Највиша просечна оцена наставника је на предмету Енглески језик 2 (4,36).

Најнижа средња оцена је додељена наставницима на предмету Медицинска екологија (3,00).

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је редовности одржавања наставе (4,48). Најнижа оцена односи се на питање у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,23), што је виша оцена од претходне године (4,01), па је евидентно да се приступило препорученим корективним мерама.

Као корективне мере саветује се наставницима и сарадницима да додатно прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета и писање нових одговарајућих уџбеника.

Табела 2.3.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Интегрисаних студија стоматологije - теоријска настава

[illegible]

Табела 2.3.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава

Универзитет у Београду
Стоматолошки факултет

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 3. године Студијски програм Интегрисане студије стоматологије
школска 2017/18 година

Р.Б.		Просечна оцена по питањима и предметима													
	Наставни предмет	Стоматолошка претиклика	Болести зуба претиклика	Општа хирургија	Интерна медицина	Основни клиничке стоматологије	Стоматолошка фармакологија	Органи хирургија са основна стоматолошка анестезије	Јавно здравље	Неуропсихијатрија	Физиологија	Инфективне болести	Основни стоматолошки закон	Средња оцена по питањима	
1.	Тврђење Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,50 (4,17-4,89)	4,53 (4,15-4,86)	4,58	4,41	4,67 (4,48-4,79)	4,50	4,44 (4,12-4,66)				3,80		4,46 (3,90-4,67)	
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,38 (4,06-4,89)	4,37 (4,09-4,71)	4,48	4,31	4,64 (4,43-4,76)	4,48	4,31 (3,77-4,64)				4,06		4,41 (4,00-4,64)	
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,23 (3,76-4,61)	4,26 (3,73-4,71)	4,53	4,24	4,61 (4,48-4,70)	4,44	4,32 (3,90-4,63)				4,19		4,37 (4,19-4,61)	
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,17 (3,74-4,61)	4,26 (3,82-4,71)	4,47	4,12	4,61 (4,46-4,68)	4,44	4,27 (3,88-4,63)				4,06		4,32 (4,06-4,61)	
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,29 (3,73-4,94)	4,28 (3,81-4,71)	4,48	4,15	4,61 (4,44-4,71)	4,46	4,35 (3,94-4,68)				4,06		4,34 (4,06-4,61)	
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,27 (3,79-4,67)	4,29 (3,82-4,71)	4,52	4,20	4,61 (4,46-4,70)	4,49	4,32 (3,87-4,62)				4,12		4,37 (4,12-4,52)	
7.	Сарадник одговара на питања и води разглас студентских коментара	4,29 (3,73-4,72)	4,28 (3,71-4,71)	4,55	4,14	4,62 (4,44-4,73)	4,45	4,32 (3,84-4,67)				4,22		4,37 (4,14-4,60)	
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,35 (3,92-4,78)	4,21 (3,69-4,71)	4,55	4,19	4,60 (4,43-4,71)	4,49	4,32 (3,88-4,64)				4,22		4,37 (4,19-4,62)	
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,27 (3,73-4,67)	4,24 (3,68-4,75)	4,54	4,18	4,62 (4,41-4,73)	4,49	4,30 (3,84-4,60)				4,18		4,37 (4,18-4,)	
10.	Општи утицај	4,24 (3,71-4,67)	4,24 (3,69-4,71)	4,51	4,15	4,60 (4,43-4,72)	4,46	4,32 (3,87-4,68)				4,11		4,34 (4,11-4,60)	
11.	Средња оцена	4,30 (3,71-4,94)	4,30 (3,68-4,86)	4,52 (4,47-4,58)	4,21 (4,12-4,41)	4,62 (4,41-4,79)	4,47 (4,44-4,50)	4,32 (3,87-4,68)				4,11 (3,90-4,22)		4,37 (4,32-4,46)	
12.	Средња оцена за предмете 3. године	4,36 (4,11-4,62)													

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима треће године Интегрисаних студија стоматологије је 4,36.

Највиша просечна оцена наставника је 4,73 на предмету Неуропсихијатрија.

Најниже просечне оцене наставника су на предмету Основи клиничке радиологије (3,91).

На предметима треће године студија највишу просечну оцену студенти су дали за редовност одржавања наставе (4,40), а најнижу за обим и квалитет препоручене литературе (4,16).

Наставницима и сарадницима се у погледу корективних мера саветује да усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената стоматологије, као и да прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета.

Табела 2.4.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима IV године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - теоријска настава

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 4. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2017/18 година

Б.	Просечна оцена по питањима и предметима										
	Наставни предмет	Компјутеризована стоматологија	Мобилна стоматолошка пракса	Орална медицина	Орална хирургија	Пацијентска ризика	Предвиђена ефикасност	Ресторативна одговорност	Стоматолошка заштита у заједници	Геростоматологија	Средња оцена по питањима
РБ	Тврђење										
	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације	4,31 (4,11-4,52) 4,23 (4,02-4,45) 4,29 (3,73-4,46)	4,25 (3,92-4,39) 4,22 (3,91-4,38) 4,20 (3,84-4,36)	4,44 (4,20-4,66) 4,40 (4,11-4,66) 4,37 (3,96-4,69)	4,41 (4,38-4,43) 4,34 (4,32-4,36) 4,33 (4,31-4,34)	4,50 (4,32-4,66) 4,42 (4,28-4,63) 4,36 (4,14-4,64)	4,41 (4,18-4,61) 4,39 (4,11-4,60) 4,36 (4,03-4,58)	4,50 (4,15-4,68) 4,49 (4,14-4,67) 4,43 (3,98-4,61)	4,27 (4,02-4,44) 4,33 (4,02-4,55) 4,25 (3,86-4,47)	4,38 (4,25-4,50) 4,35 (4,22-4,49) 4,32 (4,20-4,43)	
1.											
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом										
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,23 (3,91-4,44)	4,19 (3,84-4,37)	4,30 (3,99-4,65)	4,33 (4,29-4,36)	4,34 (4,16-4,56)	4,36 (4,08-4,57)	4,44 (4,05-4,63)	4,22 (3,84-4,47)		4,26 (3,90-4,45)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,18 (3,80-4,41)	4,18 (3,85-4,34)	4,32 (3,93-4,69)	4,31 (4,29-4,33)	4,33 (4,14-4,56)	4,36 (4,02-4,57)	4,42 (3,97-4,65)	4,21 (3,84-4,42)		4,25 (3,90-4,45)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,18 (3,72-4,44)	4,18 (3,85-4,40)	4,31 (3,93-4,68)	4,32 (4,28-4,35)	4,41 (4,20-4,61)	4,38 (4,02-4,61)	4,42 (3,97-4,67)	4,20 (3,84-4,24)		4,26 (3,90-4,40)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3,98 (3,74-4,29)	4,15 (3,83-4,34)	4,24 (3,81-4,62)	4,27 (4,26-4,28)	4,17 (4,00-4,43)	4,35 (4,05-4,58)	4,40 (4,01-4,65)	4,14 (3,81-4,37)		4,18 (3,90-4,40)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,16 (3,72-4,46)	4,20 (3,86-4,39)	4,32 (3,95-4,69)	4,35 (4,33-4,37)	4,41 (4,25-4,57)	4,37 (4,05-4,60)	4,43 (4,01-4,64)	4,25 (3,84-4,47)		4,27 (3,92-4,45)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,21 (3,88-4,50)	4,19 (3,89-4,39)	4,33 (3,98-4,68)	4,35 (4,33-4,37)	4,38 (4,25-4,57)	4,38 (4,06-4,58)	4,44 (4,03-4,63)	4,28 (3,88-4,54)		4,28 (3,93-4,44)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,29 (4,05-4,48)	4,19 (3,88-4,40)	4,31 (3,95-4,67)	4,36 (4,33-4,38)	4,40 (4,23-4,64)	4,36 (3,99-4,57)	4,43 (4,00-4,65)	4,28 (3,91-4,50)		4,28 (3,90-4,45)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,20 (3,82-4,48)	4,19 (3,86-4,42)	4,29 (3,86-4,67)	4,48 (4,12-4,71)	4,39 (4,18-4,63)	4,36 (3,98-4,57)	4,42 (3,94-4,66)	4,25 (3,86-4,48)		4,28 (3,90-4,48)
11.	Општи утисак	4,14 (3,73-4,42)	4,19 (3,84-4,39)	4,30 (3,88-4,69)	4,32 (4,30-4,34)	4,40 (4,24-4,63)	4,37 (4,03-4,59)	4,43 (3,98-4,65)	4,23 (3,77-4,51)		4,26 (3,92-4,40)
12.	Средња оцена	4,19 (3,72-4,52)	4,20 (3,83-4,42)	4,32 (3,81-4,69)	4,49 (4,12-4,74)	4,38 (4,00-4,66)	4,37 (3,98-4,61)	4,44 (3,94-4,68)	4,29 (3,77-4,55)		4,28 (4,25-4,38)
13.	Средња оцена за предмете 4. године					4,34 (4,19-4,49)					

Табела 2.4.2 Просечна оцена предмета по анкетним питањима IV године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава
 Универзитет у Београду
 Стоматолошки факултет

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 4. године Студијски програм Интегрисане студије стоматологије
 школска 2017/18 година

Р.Б.		Просечна оцена по питањима и предметима									
Наставни предмет		Стоматолошка заштита у заједници	Компјутеризована стоматологија	Мобилна стоматолошка протетика	Орална хирургија	Орална медицина	Пацијентни ризик	Претклиничка ендодонција	Реставративна ендодонција	Средња оцена по питањима	
Турње											
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,53		4,55 (3,88-5,0)	4,58 (4,14-4,80)	4,57 (4,43-4,71)		4,52 (3,67-5,00)	4,50 (3,85-5,0)	4,54 (4,50-4,58)	
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,49		4,48 (3,86-5,00)	4,5 (4,00-4,81)	4,54 (4,36-4,71)		4,44 (3,67-5,00)	4,36 (3,38-5,00)	4,47 (4,36-4,54)	
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,42		4,44 (3,88-4,92)	4,49 (3,88-4,80)	4,44 (4,37-4,51)		4,28 (3,60-4,82)	4,26 (3,00-5,00)	4,39 (4,26-4,50)	
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,42		4,42 (3,88-4,93)	4,39 (3,73-4,73)	4,44 (4,37-4,51)		4,26 (3,67-4,94)	4,15 (3,14-5,00)	4,35 (4,15-4,42)	
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,40		4,44 (3,88-4,92)	4,36 (3,64-4,75)	4,43 (4,35-4,50)		4,25 (3,60-4,88)	4,15 (3,14-5,00)	4,34 (4,15-4,44)	
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,35		4,42 (3,89-4,89)	4,42 (3,79-4,77)	4,48 (4,38-4,57)		4,24 (3,67-4,70)	4,17 (3,21-5,00)	4,35 (4,17-4,50)	
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,41		4,48 (3,88-5,00)	4,40 (3,72-4,75)	4,47 (4,38-4,56)		4,27 (3,67-4,82)	4,15 (3,14-5,00)	4,36 (4,15-4,50)	
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,45		4,49 (4,00-5,00)	4,37 (3,57-4,78)	4,49 (4,39-4,60)		4,24 (3,58-4,79)	4,08 (3,13-5,00)	4,35 (4,08-4,49)	
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,44		4,44 (4,00-4,93)	4,45 (3,82-4,78)	4,45 (4,34-4,55)		4,28 (3,63-4,94)	4,18 (3,25-5,00)	4,37 (4,18-4,45)	
10.	Општи утисак	4,41		4,45 (4,00-4,93)	4,41 (3,72-4,77)	4,49 (4,42-4,56)		4,28 (3,63-4,94)	4,14 (3,13-5,00)	4,36 (4,14-4,50)	
11.	Средња оцена	4,43 (4,35-4,53)		4,46 (3,86-5,00)	4,44 (3,57-4,81)	4,48 (4,34-4,71)		4,30 (3,68-5,00)	4,21 (3,00-5,00)	4,39 (4,35-4,54)	
12.	Средња оцена за предмете 4. године	4,39 (4,21-4,48)									

Закључак

Средња оцена наставног особља на предметима четврте године Интегрисаних студија стоматологије је 4,34.

Највиша просечна оцена наставника је на предмету Орална хирургија (4,49).

Најнижа средња оцена наставног особља је 4,19 на предмету Компјутеризована стоматологија.

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,38). Најнижа оцена дата је питањима у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,18).

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената стоматологије и пишу нове уџбенике.

Табела 2.5.1 Просечна оцена предмета по анкетним питањима V године студијског програма Интегрисаних студија стоматологije - теоријска настава

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 5. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2017/18 година

Просечна оцена по питањима и предметима										
Наставни предмет		Децла стоматолозија	Ендодонција	Етидемонитија обољена пародонцијума	Ортодонија	Основи парадонтологије	Стоматолошка заштита особа са посебним потребама	Финансијска политика	Средња оцена по питањима	
РБ	Тврђење									
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,52 (4,00-4,77)	4,51 (4,18-4,77)	4,67 (4,63-4,76)	4,65 (4,51-4,72)	4,58 (4,31-4,74)	4,49 (4,05-4,73)	4,56 (4,40-4,73)	4,57 (4,49-4,68)	
	в) консултације	4,45 (3,88-4,77)	4,44 (4,09-4,72)	4,58 (4,51-4,70)	4,59 (4,45-4,71)	4,46 (4,04-4,76)	4,44 (3,96-4,80)	4,46 (4,21-4,69)	4,49 (4,44-4,58)	
2.	Разумљивост и начин излагања материје предавијене предметом	4,38 (3,54-4,76)	4,38 (3,84-4,70)	4,54 (4,41-4,67)	4,53 (4,39-4,68)	4,42 (3,94-4,73)	4,41 (3,97-4,79)	4,47 (4,21-4,71)	4,48 (4,38-4,54)	
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предавијене предметом	4,37 (3,59-4,72)	4,39 (3,99-4,70)	4,54 (4,45-4,63)	4,50 (4,39-4,67)	4,40 (3,89-4,72)	4,41 (3,93-4,77)	4,46 (4,25-4,68)	4,44 (4,37-4,55)	
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,40 (3,63-4,76)	4,38 (3,90-4,70)	4,52 (4,43-4,66)	4,55 (4,36-4,72)	4,36 (3,91-4,71)	4,37 (3,81-4,79)	4,41 (4,18-4,68)	4,43 (4,38-4,55)	
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предавијену предметом	4,36 (3,56-4,74)	4,37 (3,83-4,70)	4,52 (4,42-4,67)	4,54 (4,38-4,69)	4,36 (3,80-4,76)	4,39 (3,81-4,80)	4,43 (4,18-4,69)	4,42 (4,36-4,52)	
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,40 (3,78-4,75)	4,39 (3,98-4,65)	4,57 (4,49-4,69)	4,40 (4,21-4,58)	4,47 (3,91-4,68)	4,37 (3,87-4,77)	4,30 (4,03-4,52)	4,41 (4,37-4,57)	
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,37 (3,62-4,76)	4,38 (3,86-4,69)	4,54 (4,49-4,64)	4,55 (4,37-4,73)	4,36 (3,86-4,71)	4,40 (3,95-4,77)	4,43 (4,18-1,68)	4,44 (4,37-4,55)	
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,37 (3,64-4,76)	4,41 (4,00-4,70)	4,54 (4,42-4,67)	4,57 (4,38-4,75)	4,39 (3,89-4,75)	4,42 (3,93-4,82)	4,41 (4,18-4,68)	4,44 (4,37-4,54)	
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,36 (3,61-4,76)	4,41 (4,07-4,71)	4,55 (4,46-4,64)	4,57 (4,35-4,78)	4,38 (3,89-4,75)	4,40 (3,92-4,80)	4,41 (4,25-4,66)	4,44 (4,38-4,55)	
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,35 (3,49-4,76)	4,36 (3,83-4,64)	4,54 (4,44-4,61)	4,56 (4,36-4,78)	4,35 (3,67-4,70)	4,38 (3,79-4,77)	4,35 (4,08-4,63)	4,41 (4,35-4,56)	
11.	Општи утисак	4,34 (3,60-4,73)	4,37 (3,87-4,72)	4,52 (4,43-4,62)	4,54 (4,35-4,75)	4,32 (3,73-4,71)	4,37 (3,80-4,73)	4,37 (4,17-4,66)	4,40 (4,34-4,54)	
12.	Средња оцена	4,39 (3,49-4,77)	4,40 (3,83-4,77)	4,55 (4,41-4,76)	4,55 (4,21-4,78)	4,40 (3,67-4,76)	4,41 (3,79-4,82)	4,42 (4,03-4,73)	4,40 (4,37-4,51)	
13.	Средња оцена за предмете 5. године	4,40 (4,08-4,55)								

Табела 2.5.2 Просечна оцена предмета по анкетним питањима V године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава

Универзитет у Београду
Стоматолошки факултет

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 5. године студијског програм Интегрисане студије стоматологије
школска 2017/18 година

Р. Б.	Наставни предмет	Просечна оцена по питањима и предметима								
		Децја стоматологија	Ендодонција	Ортопедија вилица	Основни пародонтологије	Особа са посебним потребама	Фиксна стоматолошка протетика	Клиничка гнатологија	Епидемиологија оболела пародонцијума	Средња оцена по питањима
Тврђење										
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,69 (4,57-4,89)	4,48 (3,79-5,00)	4,48	4,83 (4,81-4,84)		4,49 (2,50-5,00)		4,78	4,63 (4,48-4,83)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,65 (4,50-4,89)	4,25 (3,00-5,00)	4,44	4,79 (4,74-4,89)		4,40 (2,46-5,00)		4,73	4,54 (4,25-4,79)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,62 (4,43-4,86)	4,16 (2,63-5,00)	4,30	4,71 (4,60-4,85)		4,37 (2,58-5,00)		4,62	4,46 (4,16-4,71)
4.	Подстицање студената на активност, критично размисљање и креативност	4,60 (4,44-4,80)	4,16 (2,63-5,00)	4,17	4,66 (4,60-4,73)		4,32 (2,50-5,00)		4,50	4,40 (4,16-4,66)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,65 (4,48-4,89)	4,19 (3,13-5,00)	4,19	4,71 (4,65-4,79)		4,30 (2,50-5,00)		4,61	4,44 (4,19-4,71)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,64 (4,41-4,83)	4,12 (2,75-5,00)	4,24	4,74 (4,71-4,77)		4,33 (2,58-5,00)		4,60	4,45 (4,12-4,74)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,63 (4,38-4,86)	4,12 (2,63-5,00)	4,34	4,73 (4,71-4,75)		4,34 (2,58-5,00)		4,63	4,47 (4,14-4,73)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,58 (4,32-4,86)	4,17 (2,75-5,00)	4,42	4,73 (4,71-4,75)		4,32 (2,58-5,00)		4,63	4,48 (4,17-4,75)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,63 (4,48-4,85)	4,17 (3,13-5,00)	4,43	4,73 (4,72-4,73)		4,33 (2,50-5,00)		4,62	4,49 (4,17-4,73)
10.	Општи утисак	4,64 (4,45-4,83)	4,17 (2,63-5,00)	4,29	4,73 (4,71-4,75)		4,33 (2,58-5,00)		4,56	4,45 (4,17-4,73)
11.	Средња оцена	4,63 (4,32-4,89)	4,20 (2,63-5,00)	4,33 (4,17-4,48)	4,73 (4,60-4,84)		4,35 (2,46-5,00)	4,63 (4,50-4,78)		4,48 (4,40-4,63)
12.	Средња оцена за предмете 5. године	4,48 (4,20-4,73)								

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима пете године Интегрисаних студија стоматологије је 4,40.

Највиша просечна оцена наставника је 4,55 на предметима Ортопедија вилица и Епидемиологија обољења пародонцијума. Најнижа средња оцена наставног особља је 4,39 на предмету Дечја стоматологија.

На предметима пете године студија највиша просечна оцена дата је редовности одржавања наставе (4,57). Најнижа оцена односи се на општи утисак (4,40).

Као корективне мере се препоручује наставницима и сарадницима прилагођавање излагања материје предвиђене планом и програмом, побољшање комуникације са студентима, као и да занове и прилагоде уџбеничку литературу.

Табела 2.6.1 Просечна оцена предмета по анкетним питањима VI године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - теоријска настава

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 6. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2017/18 година												
Р.Б.	Просечна оцена по питањима и предметима											
	Наставни предмет	Блок Рестаурациона стоматологија	Блок Педодонција	Имплантаологија	Клиничка пародонтологија	Максификациона хирургија	Оториноларингологија	ендодонтски лечених	Ургентна стања у стоматологији	Фиксна ортодонија	Форензичка медицина	Средња оцена по питањима
	Тврђење											
	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације	4,85 (4,00-5,00) 4,81 (3,91-5,00)	4,81 (4,43-5,00) 4,75 (3,86-5,00)	4,57 (4,15-4,66) 4,53 (4,38-4,63)	4,59 (4,42-4,72) 4,49 (4,17-4,89)	4,56 (4,36-4,68) 4,55 (4,36-4,65)	4,74 (4,70-4,77) 4,69 (4,66-4,71)		4,37 (4,10-4,51) 4,35 (4,05-4,52)		4,53 (4,47-4,59) 4,40 (4,32-4,48)	4,63 (4,37-4,85) 4,57 (4,35-4,81)
1.		4,81 (3,91-5,00)	4,74 (3,86-5,00)	4,56 (4,41-4,69)	4,46 (4,04-4,68)	4,49 (4,29-4,59)	4,71 (4,68-4,74)		4,36 (4,03-4,55)		4,28 (4,20-4,35)	4,55 (4,28-4,81)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,81 (3,91-5,00)	4,74 (3,86-5,00)	4,56 (4,41-4,69)	4,46 (4,04-4,68)	4,49 (4,29-4,59)	4,71 (4,68-4,74)		4,36 (4,03-4,55)		4,28 (4,20-4,35)	4,55 (4,28-4,81)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,79 (3,91-5,00)	4,72 (3,86-5,00)	4,57 (4,43-4,69)	4,47 (4,18-4,65)	4,48 (4,27-4,58)	4,69 (4,67-4,71)		4,35 (4,04-4,54)		4,33 (4,24-4,41)	4,55 (4,33-4,79)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,74 (3,50-5,00)	4,75 (3,86-5,00)	4,55 (4,39-4,66)	4,40 (3,85-4,68)	4,52 (4,26-4,62)	4,68 (4,60-4,76)		4,35 (4,04-4,54)		4,23 (4,13-4,33)	4,53 (4,23-4,75)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше свлада материју предвиђену предметом	4,79 (3,91-5,00)	4,75 (3,86-5,00)	4,54 (4,37-4,71)	4,41 (3,91-4,70)	4,51 (4,29-4,60)	4,63 (4,57-4,69)		4,35 (3,99-4,54)		4,23 (4,13-4,33)	4,53 (4,23-4,79)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,78 (3,91-5,00)	4,74 (4,14-5,00)	4,42 (4,20-4,54)	4,46 (4,11-4,71)	4,35 (4,12-4,35)	4,69 (4,61-4,76)		4,35 (4,05-4,55)		4,13 (4,09-4,25)	4,49 (4,13-4,80)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,79 (3,55-5,00)	4,74 (3,86-5,00)	4,54 (4,37-4,67)	4,41 (3,91-4,70)	4,52 (4,28-4,62)	4,70 (4,63-4,77)		4,35 (4,02-4,56)		4,25 (4,09-4,40)	4,54 (4,25-4,80)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,81 (3,55-5,00)	4,79 (4,00-5,00)	4,55 (4,34-4,65)	4,42 (3,86-4,72)	4,52 (4,26-4,64)	4,70 (4,63-4,70)		4,34 (4,03-4,54)		4,18 (3,98-4,37)	4,54 (4,18-4,81)
9.	Професионалност и стичност наставника у комуникацији са студентима	4,79 (3,64-5,00)	4,77 (4,14-5,00)	4,56 (4,37-4,70)	4,37 (3,81-4,71)	4,51 (4,24-4,69)	4,71 (4,64-4,78)		4,34 (3,99-4,53)		4,17 (3,91-4,42)	4,53 (4,17-4,80)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,78 (3,67-5,00)	4,78 (4,14-5,00)	4,53 (4,33-4,69)	4,38 (3,81-4,71)	4,52 (4,24-4,63)	4,71 (4,64-4,78)		4,34 (4,02-4,56)		4,23 (4,09-4,37)	4,53 (4,23-4,78)
11.	Општа утисак	4,75 (3,64-5,00)	4,77 (4,00-5,00)	4,52 (4,33-4,64)	4,38 (3,83-4,69)	4,50 (4,20-4,63)	4,66 (4,58-4,74)		4,33 (3,97-4,56)		4,16 (3,95-4,37)	4,51 (4,16-4,77)
12.	Средња оцена	4,79 (3,00-5,00)	4,76 (3,86-5,00)	4,54 (4,20-4,71)	4,44 (3,81-4,72)	4,50 (4,12-4,68)	4,69 (4,57-4,78)		4,38 (3,97-4,56)		4,26 (3,91-4,59)	4,54 (4,51-4,63)
13.	Средња оцена за предмете 6. године	4,54 (4,26-4,79)										

Табела 2.6.2 Просечна оцена предмета по анкетним питањима VI године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава

Универзитет у Београду
Стоматолошки факултет

Анкета о вредновању квалитета практичне настава на предметима б. године Студијски програм Интегрисане студије стоматологије школска 2017/18 година

Р.Б.	Просечна оцена по питањима и предметима									
	Тврђење	Наставни предмет	Реконструкција ендопонтних лечених зуба	Максифацијална хирургија	Имплантологија	Оториноларингологија	Клиничка пародонтологија	Ургентна стања у стоматологији	Финансиска медицина и медицинско право	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе			4,13 (2,50-5,00)			4,71			4,42 (4,13-4,71)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације			3,91 (1,67-5,00)			4,61			4,26 (3,91-4,61)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом			3,92 (2,50-4,80)			4,61			4,27 (3,92-4,61)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност			3,99 (2,50-4,83)			4,57			4,28 (3,99-4,57)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом			4,06 (2,50-5,00)			4,56			4,31 (4,06-4,58)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената			4,11 (2,50-5,00)			4,58			4,35 (4,11-4,58)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима			4,10 (2,50-5,00)			4,61			4,36 (4,10-4,61)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима			4,14 (2,50-5,00)			4,57			4,38 (4,14-4,57)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената			4,12 (2,50-5,00)			4,54			4,33 (4,12-4,54)
10.	Општи утисак			4,14 (2,50-5,00)			4,57			4,36 (4,14-4,57)
11.	Средња оцена			4,06 (1,67-5,00)			4,59 (4,54-4,71)			4,33 (4,26-4,42)
12.	Средња оцена за предмете 6. године						4,32 (4,06-4,59)			

Закључак

Средња оцена наставног особља на предметима шесте године Интегрисаних студија стоматологије је 4,54.

Највише просечне оцене наставника су на предметима Рестауративни блок (4,79) и Блок Педодонција (4,76).

Најнижа просечна оцена је додељена је наставницима на предмету Форензичка медицина и медицинско право (4,26).

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,63). Најнижа оцена дата је питању у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,49).

У погледу корективних мера наставницима и сарадницима се саветује прилагођавање уџбеничке литературе садржају предмета и писање нових уџбеника.

Табела 3.1. Просечна оцена наставника на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије

НАСТАВНИК	Просечна оцена 2017/18
1. Алексић Хајдуковић Ирена	4,88 (4,83-4,93)
2. Алексић Зоран	4,37 (4,33-4,42)
3. Андрић Мирослав	4,23 (3,82-4,63)
4. Аничич Бобан	4,58 (4,45-4,67)
5. Бабић Марко	4,50 (3,87-4,86)
6. Бељић Ивановић Катарина	4,45 (4,40-4,50)
7. Брајовић Гаврило	4,48 (4,33-4,55)
8. Брајовић Милан	3,91 (3,67-4,36)
9. Брковић Божидар	4,44 (3,67-5,00)
10. Брмболић Бранко	4,40 (4,34-4,48)
11. Царевић Момир	4,00 (3,21-4,60)
12. Чакић Саша	4,09 (3,81-4,67)
13. Чолић Сњежана	4,36 (4,05-4,67)
14. Ћук Владимир	4,68 (4,28-5,00)
15. Ћупић Маја	4,48 (4,19-4,68)
16. Даниловић Весна	4,60 (4,41-4,74)
17. Димитријевић Божидар	4,28 (4,14-4,42)
18. Додић Слободан	4,22 (4,18-4,25)
19. Дожић Бранко	4,34 (4,20-4,50)
20. Дожић Иван	4,60 (4,37-4,91)
21. Дражић Радојица	4,07 (3,64-4,49)
22. Ђорђевић Игор	4,31 (4,03-4,56)
23. Гачић Бојан	4,38 (3,90-5,00)
24. Гајић Иванка	4,04 (3,00-5,00)
25. Глишић Бранислав	4,54(4,48-4,60)
26. Грга Ђурица	4,35 (4,24-4,46)
27. Хаџи Михаиловић Милош	4,68 (4,54-4,82)
28. Илић Југослав	4,48 (4,46-4,50)
29. Ивановић Мирјана	4,59 (4,57-4,60)
30. Јанковић Љиљана	3,95 (3,50-4,30)
31. Јанковић Саша	4,25 (4,17-4,33)
32. Јањић Бојан	4,55 (4,21-5,00)
33. Јездић Зоран	4,61 (4,44-4,68)
34. Јовановић Светлана	4,48 (4,28-4,68)
35. Јовановић Весна	4,44 (4,27-4,49)
36. Јовичић Оливера	4,55 (4,50-4,59)
37. Јуришић Милан	4,56 (4,51-4,61)
38. Караџић Бранислав	4,52 (4,50-4,53)
39. Константиновић Витомир	4,49 (4,33-4,66)
40. Косановић Раде	4,63 (4,57-4,70)
41. Ковачевић Бојан	4,66 (4,26-5,00)
42. Кршљак Елена	4,36 (4,19-4,52)
43. Лазић Војкан	4,46 (4,45-4,47)
44. Мандић Јелена	4,13 (4,03-4,23)
45. Мандинић Зоран	4,42 (4,33-4,50)
46. Марковић Алекса	4,26 (4,02-4,50)
47. Марковић Дејан	4,43 (4,41-4,44)
48. Марковић Евгенија	4,73 (4,27-5,00)
49. Марковић Васиљковић Биљана	3,98 (3,71-4,23)
50. Машуловић Драган	3,88 (3,57-4,26)
51. Медић Весна	4,37 (4,32-4,41)
52. Милашин Јелена	4,43 (3,85-4,86)
53. Милетић Маја	4,41 (4,11-4,57)
54. Милетић Весна	4,48 (4,45-4,50)
55. Миличић Биљана	4,03 (3,50-4,65)
56. Милић Лемић Александра	4,14 (4,03-4,25)
57. Милосављевић Жељко	4,31 (3,91-4,71)

58. Милошевић Ивана	4,11 (3,90-4,22)
59. Милутиновић Смиљанић Сања	4,77 (4,60-4,84)
60. Муцић Динка	4,56 (4,44-4,77)
61. Недељковић Ненад	4,36 (4,00-4,71)
62. Недељковић Протић Маријана	3,87 (3,71-4,29)
63. Никодијевић Латиновић Ангелина	4,41 (4,20-4,61)
64. Николић Јакоба Наташа	4,43 (4,26-4,59)
65. Николић Предраг	4,48 (4,21-4,74)
66. Обрадовић Ђуричић Косовка	4,27 (4,08-4,46)
67. Павлица Душан	4,43 (4,14-4,68)
68. Перић Тамара	4,21 (4,14-4,27)
69. Петровић Милан	4,56 (4,40-4,61)
70. Петровић Вања	4,48 (4,47-4,48)
71. Петровић Виолета	4,49 (4,47-4,50)
72. Поповић Бранка	4,18 (3,66-4,78)
73. Поповић Весна	4,39 (4,25-4,59)
74. Поштић Срђан	3,98 (3,20-4,55)
75. Пуцар Ана	4,69 (4,64-4,73)
76. Пузовић Драгана	4,14 (3,91-4,47)
77. Раденковић Мирослав	4,56 (4,38-4,71)
78. Радовић Ивана	4,49 (4,45-4,52)
79. Рогановић Јелена	4,31 (3,68-4,89)
80. Санковић Бабић Снежана	4,74 (4,69-4,78)
81. Смиљковић Татјана	4,73 (4,49-4,79)
82. Стаменковић Зорана	4,75 (4,37-5,00)
83. Станчић Ивица	4,12 (4,04-4,19)
84. Станимировић Драган	4,63 (4,54-4,71)
85. Стојановић Љиљана	4,44 (4,23-4,64)
86. Стојчев Стајчић Љиљана	4,14 (3,93-4,35)
87. Стратимировић Ђорђе	4,36 (4,20-4,51)
88. Шћепан Ивана	4,64 (4,32-5,00)
89. Шћепановић Миодраг	4,22 (3,55-4,69)
90. Шпадијер Гостовић Александра	4,43 (4,41-4,45)
91. Теодоровић Невенка	4,41 (4,32-4,50)
92. Тепавчевић Звездана	4,24 (4,05-4,49)
93. Тихачек Шојић Љиљана	3,78 (3,50-4,10)
94. Тодоровић Александар	4,29 (4,12-4,45)
95. Тодоровић Татјана	4,21 (3,83-4,71)
96. Томановић Нада	4,34 (4,21-4,51)
97. Вучевић Данијела	4,44 (4,21-4,63)
98. Вујашковић Горан	4,71 (4,62-4,82)
99. Вујашковић Мирјана	4,50 (4,48-4,52)
100. Вукадиновић Мирослав	4,27 (4,26-4,28)
101. Вулићевић Зоран	4,23 (4,18-4,27)
102. Живковић Раде	4,30 (4,28-4,31)
103. Живковић Славољуб	4,41 (4,40-4,42)

Анализом просечних оцена које су додељиване наставном особљу Стоматолошког факултета Универзитета у Београду уочава се да су студенти високим просечним оценама вредновали све аспекте педагошког рада наставника. Овакве оцене истовремено намећу неопходност даљег унапређења свих аспеката педагошког рада наставног особља.

Табела 3.2. Просечна оцена сарадника на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије

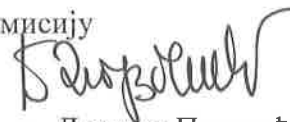
САРАДНИК	Просечна оцена 2016/17
1. Анђелић Јелић Марина	4,12 (3,92-4,41)
2. Антић Светлана	4,59 (4,41-4,85)
3. Белоица Милош	4,65 (4,64-4,66)
4. Брацановић Ђурђа	4,63 (4,25-4,79)
5. Брковић Снежана	3,72 (2,86-4,26)
6. Чаировић Александра	4,33 (4,30-4,35)
7. Ћаласан Дејан	4,00 (3,57-4,50)
8. Ћетковић Дејан	4,87 (4,83-4,93)
9. Дожић Александра	4,43 (4,09-4,73)
10. Дожић Бранко	4,34 (4,20-4,50)
11. Драго Јеловац	4,90 (4,33-5,00)
12. Џелетовић Бојан	3,81 (3,00-4,50)
13. Ђорђевић Игор	4,31 (4,03-4,56)
14. Ђукић Љиљана	4,35 (4,10-4,50)
15. Глишић Мирко	4,58 (4,00-5,00)
16. Илић Бранислав	4,57 (4,25-4,81)
17. Илић Драган	4,37 (3,50-5,00)
18. Јаковљевић Александар	4,55 (4,50-4,67)
19. Јановић Алекса	4,70 (4,56-4,80)
20. Јањић Бојан	4,55 (4,21-5,00)
21. Јездић Зоран	4,61 (4,44-4,68)
22. Јовановић Медојевић Милица	4,69 (3,75-5,00)
23. Јовановић Мила	4,62 (4,24-5,00)
24. Јовановић Милан	4,81 (4,78-4,84)
25. Јовановић Весна	4,44 (4,27-4,49)
26. Јулоски Јелена	4,62 (4,49-4,75)
27. Кузмановић Пфићер Јована	4,46 (4,28-4,78)
28. Латковић Марина	3,81 (2,63-5,00)
29. Марковић Евгенија	4,73 (4,27-5,00)
30. Матовић Иван	4,07 (3,50-4,82)
31. Миковић Никола	2,42 (1,67-2,50)
32. Милић Марија	4,58 (4,51-4,64)
33. Милинковић Ива	4,24 (4,07-4,40)
34. Милошевић Ивана	4,11 (3,90-4,22)
35. Мишић Тијана	4,73 (4,31-5,00)
36. Нешковић Јелена	4,51 (4,00-5,00)
37. Опачић Галић Вања	4,75 (4,33-5,00)
38. Перић Мирјана	4,36 (4,27-4,45)
39. Петровић Рената	3,97 (3,31-5,00)
40. Петровић Станојевић Наташа	4,14 (3,93-4,40)
41. Поповац Александра	4,38 (4,34-4,42)
42. Поповић Даница	4,78 (4,02-5,00)
43. Радовић Катарина	4,16 (3,33-4,94)
44. Радуновић Милена	4,66 (4,61-4,74)
45. Савић Станковић Татјана	4,38 (3,84-5,00)
46. Симоновић Јелена	4,81 (4,77-4,86)
47. Синобад Владимир	4,12 (3,92-4,25)
48. Станимировић Драган	4,63 (4,54-4,71)
49. Стефановић Неда	4,37 (3,97-5,00)
50. Стефановић Звездан	4,75 (4,47-5,00)
51. Тодоровић Ана	4,59 (4,48-4,69)

52. Тољић Бошко	4,82 (4,76-4,88)
53. Трифковић Бранка	3,84 (2,46-5,00)
54. Вуковић Ана	4,66 (4,59-4,73)

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера како би факултет достигао циљ лидера у образовању доктора стоматологије у Републици Србији.

За Комисију



Проф. др Драгана Пузовић
Продекан за наставну делатност

