

На основу Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника, Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса, студијских програма, наставе, услова рада и вредновању студената, Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета наставе у току маја 2017. године, обрадила је податке студентске анкете на студијском програму **Интегрисаних студија стоматологије**, те подноси следећи

Извештај о квалитету наставног процеса у школској 2016/2017. години
(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Увод

За период школске 2016/17. године студенти су анкетирани у мају 2017. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије.

У оквиру Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета наставе факултета, именована је радна група у саставу: проф. др Љиљана Тихачек Шојић, продекан за наставу и Зорица Пајић, шеф одсека за наставу.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета студија на Стоматолошком факултету у Београду, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду.

Анketирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2016/17. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената и
- општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до шесте године студија. Вредновано је 95 наставника и 48 сарадника. На основу записника о спроведеној анкети у школској 2016/17. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају те предмете, што указује да је анкета валидна.

УНИВЕРЗИТЕТУ БЕОГРАДУ
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
СЕКРЕТАРИЈАТ

ПРИМЉЕНО 24-10-2017

Орг. ј.д.	Број	Помоћ	Вредност
01	1555	6	

Анализа анкете

Табела 1.1. Просечна оцена наставника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,45 (4,43-4,45)
	в) консултације	4,39 (4,38-4,40)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,35 (4,34-4,35)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,34 (4,33-4,35)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,33 (4,31-4,35)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,34 (4,33-4,35)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,26 (4,23-4,29)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,36 (4,35-4,37)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,37 (4,36-4,38)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,37 (4,36-4,38)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,35 (4,34-4,35)
11.	Општи утисак	4,34 (4,33-4,35)
12.	Средња оцена	4,35 (4,26-4,45)

Табела 1.2. Просечна оцена сарадника за зимски и летњи семестар по питањима

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,49 (4,46-4,52)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,39 (4,37-4,42)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,35 (4,31-4,39)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,30 (4,27-4,33)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,33 (4,29-4,37)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,35 (4,32-4,38)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,35 (4,32-4,37)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,35 (4,33-4,36)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,35 (4,34-4,36)
10.	Општи утисак	4,34 (4,31-4,37)
11.	Средња оцена	4,36 (4,30-4,49)

Закључак

Евалуацијом просечних оцена наставника и сарадника на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије уочава се да су студенти високо оценили аспекте педагошког рада наставног особља (4,23-4,52). Поменута оцена истовремено намеће потребу за даљим унапређивањем свих аспеката педагошког рада наставника.

Анализом су установљене ниже оцене по питањима подстицања студената на активности, критичко размишљање и креативност, као и испољавања спремности за сарадњу са студентима у циљу лакшег савладавања градива, обима и квалитета препоручене литературе.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима, да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената стоматологије, као и да примене интерактивне методе рада.

Табела 2.1.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - теоријска настава

Наставни предмет		Просечна оцена по питањима и предметима										
РБ	Тардње	Анатомја	Детална анатомија	Општа и органа	Општа и органска физиологија	Хумана генетика	Енглески језик I	Информатика у стоматологији	Општа хигијена	Улога у експерименту и лабораторији	Биоматеријал	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се наставља редовно одржава: а) предавања	4,86 (4,72-5,00)	4,74 (4,54-4,82)	4,82 (4,80-5,00)	4,72 (4,70-4,74)	4,76 (4,72-4,81)	4,81 (4,67-4,79)	4,73 (4,57-4,79)	4,78 (4,74-4,79)	4,63	4,57	4,74 (4,57-4,86)
	б) консултације	4,76 (4,66-4,86)	4,56 (4,00-4,77)	4,77 (4,45-4,79)	4,72 (4,69-4,74)	4,68 (4,00-4,72)	4,800	4,68 (4,58-4,77)	4,75 (4,71-4,80)	4,55	4,57	4,68 (4,55-4,80)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,72 (4,58-4,86)	4,61 (4,54-4,70)	4,62 (4,55-5,69)	4,67 (4,66-4,68)	4,52 (4,27-4,76)	4,72	4,53 (4,47-4,58)	4,75 (4,72-4,79)	4,00	4,31	4,55 (4,00-4,75)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,73 (4,59-4,86)	4,61 (4,54-4,66)	4,52 (4,44-4,60)	4,64 (4,63-4,66)	4,63 (4,51-4,76)	4,75	4,61	4,74 (4,71-4,78)	4,19	4,43	4,59 (4,15-4,78)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,72 (4,57-4,86)	4,57 (4,48-5,00)	4,39 (4,26-4,53)	4,66 (4,65-4,67)	4,54 (4,30-4,78)	4,78	4,56 (4,52-4,61)	4,75 (4,71-4,78)	4,15	4,38	4,55 (4,15-4,78)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,75 (4,60-4,90)	4,60 (4,54-5,00)	4,57 (4,43-4,71)	4,66 (4,64-4,66)	4,52 (4,30-4,72)	4,72	4,64	4,75 (4,71-4,79)	4,19	4,34	4,57 (4,19-4,75)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,69 (4,53-4,84)	4,36 (4,32-4,39)	4,53 (4,47-4,58)	4,55 (4,53-4,57)	4,31 (4,18-4,42)	4,61	4,58 (4,56-4,60)	4,75 (4,69-4,77)	4,08	4,35	4,48 (4,08-4,75)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,82 (4,63-5,00)	4,64 (4,56-4,68)	4,58 (4,49-4,67)	4,69	4,58 (4,41-4,76)	4,72	4,60 (4,58-4,61)	4,76 (4,72-4,80)	4,09	4,45	4,59 (4,09-4,82)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,78 (4,63-4,92)	4,64 (4,52-4,73)	4,59 (4,54-4,63)	4,69 (4,68-4,70)	4,61 (4,44-4,77)	4,80	4,66 (4,65-4,67)	4,76 (4,72-4,80)	4,15	4,59	4,63 (4,15-4,80)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,77 (4,61-4,92)	4,66 (4,54-4,73)	4,64 (4,50-4,69)	4,68 (4,67-4,69)	4,66 (4,56-4,78)	4,81	4,70 (4,69-4,71)	4,76 (4,71-4,78)	4,22	4,55	4,65 (4,22-4,81)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,71 (4,57-4,84)	4,65 (4,53-4,71)	4,59 (4,51-4,67)	4,65 (4,61-4,69)	4,64 (4,55-4,74)	4,76	4,72	4,73 (4,71-4,76)	4,23	4,59	4,63 (4,23-4,76)
11.	Општи утисак	4,72 (4,60-4,83)	4,59 (4,48-4,68)	4,58 (4,50-4,65)	4,66 (4,64-4,68)	4,50 (4,40-4,75)	4,76	4,63 (4,59-4,66)	4,76 (4,73-4,78)	4,09	4,41	4,58 (4,09-4,76)
12.	Средња оцена	4,75 (4,70-4,86)	4,60 (4,00-5,00)	4,60 (4,00-5,00)	4,66 (3,60-4,70)	4,59 (4,00-5,00)	4,75 (4,60-4,81)	4,64 (4,53-4,73)	4,75 (4,73-4,76)	4,21 (4,00-4,65)	4,46 (4,30-4,60)	4,60 (4,48-4,74)
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,60 (4,21-4,75)										

Табела 2.1.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима I године студијског програма Интегрисаних студија стомагологије - практична настава

Р.Б.		Просечна оцена по питањима и предметима										
	Наставни предмет	Активности	Општа и специјализована историја и физиологија	Општа и специјализована биохемија	Хуманна физиологија	Диференцијална патологија	Информације у стоматолозији	Биволошка историја у стоматолозији	Увод у експеримент и лабораторију	Епидемиологија	Средња оцена на питања	
	Тврђење											
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,80 (4,73-4,87)				4,83 (4,64-4,95)					4,71 (4,33-4,91) 4,78 (4,71-4,83)	
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,76 (4,68-4,83)				4,68 (4,47-4,93)					4,68 (4,33-4,88) 4,71 (4,68-4,76)	
3.	Разумљивост и намен излагача материје предвиђене предметом	4,50 (4,30-4,70)				4,68 (4,47-4,84)					4,71 (4,33-4,93) 4,63 (4,50-4,71)	
4.	Покретљивост студената на задаткост, практично разматрање и креативност	4,48 (4,30-4,65)				4,63 (4,42-4,79)					4,61 (4,25-4,82) 4,57 (4,48-4,63)	
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше схвати материју предвиђену предметом	4,59 (4,44-4,75)				4,68 (4,36-4,89)					4,63 (4,33-4,82) 4,63 (4,59-4,68)	
6.	Сарадници даје корисне информације за будућност студената	4,63 (4,46-4,79)				4,66 (4,33-4,89)					4,65 (4,25-4,85) 4,65 (4,63-4,66)	
7.	Сарадник одговара на питања и води разговоре са студентима коментирајући	4,67 (4,52-4,81)				4,66 (4,33-4,83)					4,65 (4,25-4,85) 4,66 (4,65-4,67)	
8.	Професионалност и ефикасност сарадника у комуникацији са	4,74 (4,60-4,87)				4,69 (4,47-4,84)					4,69 (4,33-4,91) 4,71 (4,69-4,74)	
9.	Објективност и непристрасност у оценама студената	4,65 (4,49-4,80)				4,52 (4,24-4,79)					4,65 (4,25-4,85) 4,61 (4,52-4,65)	
10.	Општа утисак	4,63 (4,47-4,79)				4,61 (4,39-4,77)					4,66 (4,33-4,84) 4,69 (4,61-4,66)	
11.	Средња оцена	4,62 (4,30-4,87)				4,66 (4,24-4,95)					4,66 (4,25-4,93) 4,71 (4,63-4,78)	
12.	Средња оцена за предмете I. године	4,65 (4,62-4,66)										

Закључак

Средња оцена наставног особља на предметима прве године Интегрисаних студија стоматологије је 4,60.

Највиша просечна оцена наставника је 4,75 на предметима Анатомија, Енглески језик I и Орална хигијена. Најнижа средња оцена је 4,21 и додељена је наставницима на предмету Увод у експеримент и лабораторију.

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,74). Најнижа оцена додељена је питању у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,48).

Наставницима и сарадницима се у погледу корективних мера саветује да прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета, као и писање нових уџбеника по методским јединицама.

Табела 2.2.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима II године студијског програма Интегрисаних студија стоматолозије - практична настава

[illegible]

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године Интегрисаних студија стоматологије је 4,26.

Највиша просечна оцена наставника је на предмету Општа и орална физиологија (4,47).

Најнижа средња оцена је додељена наставницима на предмету Стоматолошки материјали (4,01).

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је редовности одржавања наставе (4,44). Најнижа оцена односи се на питање у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,01).

Као корективне мере саветује се наставницима и сарадницима да прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета и писање нових одговарајућих уџбеника.

Табела 2.3.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Интегрисаних студија стоматолозије - теоријска настава

		Просечна оцена по питањима и предметима													
Наставни предмет		Стоматолошки предмети практични	Болести зуба практични	Општа хирургија	Интерне медицине	Основне клиничке дисциплине	Стоматолошки факултетски	Основна стоматологија и историја	Јавно здравље	Неуропсихијатрија	Оптикација	Инфективне болести	Основне нехируршког рада	Средња оцена по питањима	
Р.Б.	Тврђење	4,21 (4,16-4,26)	4,41 (4,36-4,45)	4,45 (4,42-4,48)	4,31 (4,30-4,31)	4,16 (3,99-4,33)	4,48 (4,44-4,51)	3,88 (3,75-4,00)	4,74 (4,48-5,00)	4,76	4,61	4,55 (4,53-4,56)	4,14 (3,95-4,25)	4,39 (3,88-4,76)	
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације	4,08 (4,00-4,16)	4,37 (4,33-4,44)	4,35 (4,33-4,37)	4,01 (3,99-4,02)	3,98 (3,71-4,25)	4,42 (4,39-4,45)	3,90 (3,25-3,70)	4,70 (4,40-5,00)	4,71	4,62	4,44	4,12 (3,72-4,23)	4,28 (3,50-4,71)	
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,03 (3,96-4,10)	4,35 (4,19-4,40)	4,26	3,79 (3,77-3,80)	3,93 (3,68-4,17)	4,31 (4,25-4,36)	3,71 (3,00-4,00)	4,68 (4,36-5,00)	4,69	4,60	4,52 (4,49-4,55)	4,07 (3,73-4,20)	4,25 (3,71-4,69)	
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	3,97 (3,86-4,08)	4,34 (4,23-4,39)	4,27	3,74 (3,68-3,79)	3,84 (3,57-4,11)	4,33 (4,28-4,37)	3,67 (3,25-4,00)	4,68 (4,38-5,00)	4,72	4,63	4,53 (4,46-4,59)	4,07 (3,73-4,20)	4,23 (3,67-4,77)	
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност	3,97 (3,86-4,08)	4,33 (4,22-4,39)	4,25	3,74 (3,64-3,84)	3,87 (3,59-4,15)	4,29 (4,26-4,32)	3,50 (3,25-3,75)	4,68 (4,35-5,00)	4,76	4,58	4,50 (4,41-4,59)	4,10 (3,82-4,20)	4,21 (3,50-4,76)	
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3,98 (3,84-4,11)	4,32 (4,17-4,37)	4,25	3,80 (3,69-3,91)	3,94 (3,70-4,17)	4,32 (4,28-4,36)	3,67 (3,25-4,00)	4,68 (4,38-5,00)	4,77	4,64	4,49 (4,43-4,55)	4,09 (3,73-4,18)	4,25 (3,67-4,77)	
6.	Обим и квалитет препоруке не литературе	3,78 (3,60-3,95)	4,31 (4,23-4,35)	4,09	3,70 (3,61-3,78)	3,55 (3,28-3,81)	4,29 (4,22-4,36)	3,71 (3,50-4,00)	4,49 (3,99-5,00)	4,35	4,48	4,39	3,92 (3,74-4,03)	4,09 (3,55-4,83)	
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,03 (3,94-4,12)	4,32 (4,21-4,37)	4,28	3,91 (3,72-4,03)	3,91 (3,64-4,19)	4,32 (4,30-4,33)	3,63 (3,25-4,00)	4,69 (4,38-5,00)	4,76	4,62	4,51	4,12 (3,76-4,24)	4,26 (3,63-4,76)	
8.	Наставник одговара на питања и води размишљање о студентским коментарима	4,01 (3,91-4,11)	4,32 (4,17-4,42)	4,28	3,86 (3,75-3,97)	3,92 (3,64-4,19)	4,32 (4,26-4,38)	3,63 (3,25-4,00)	4,69 (4,39-5,00)	4,82	4,67	4,51 (4,49-4,53)	4,13 (3,82-4,28)	4,26 (3,63-4,82)	
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,01 (3,90-4,12)	4,33 (4,20-4,40)	4,31	3,92 (3,81-4,03)	3,92 (3,63-4,21)	4,35 (4,30-4,39)	3,54 (3,00-4,00)	4,71 (4,41-5,00)	4,79	4,67	4,52 (4,48-4,55)	4,14 (3,84-4,24)	4,27 (3,54-4,79)	
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,03 (3,96-4,09)	4,33 (4,17-4,40)	4,31	3,85 (3,76-3,94)	3,92 (3,63-4,20)	4,33 (4,28-4,38)	3,58 (3,00-4,00)	4,69 (4,38-5,00)	4,78	4,67	4,47 (4,45-4,49)	4,10 (3,79-4,26)	4,26 (3,58-4,78)	
11.	Општи утисак	3,98 (3,86-4,10)	4,31 (4,21-4,37)	4,31	3,86 (3,71-4,00)	3,85 (3,54-4,15)	4,28 (4,22-4,34)	3,58 (3,50-4,00)	4,65 (4,29-5,00)	4,74	4,66	4,45	4,08 (3,73-4,20)	4,23 (3,58-4,25)	
12.	Средња оцена	4,01 (3,91-4,11)	4,34 (4,15-4,45)	4,23 (4,09-4,45)	3,87 (3,79-3,95)	3,89 (3,63-4,16)	4,34 (4,30-4,37)	3,63 (3,00-4,00)	4,68 (4,35-5,00)	4,72 (4,00-5,00)	4,62 (4,48-5,00)	4,49 (4,45-4,59)	4,09 (3,72-4,28)	4,25 (4,09-4,39)	
13. Средња оцена за предмете 3. године		4,25 (3,63-4,72)													

Табела 2.3.2. Просечна оцена предмета по анкетним питањима III године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава

Р.Б.	Просечна оцена по питањима и предметима												
	Наставни предмет	Страна словесне претјераности	Бољини због претјераности	Општа животија	Интерне медицине	Основни клиничке радиологије	Срцеболоније	Оралне медицине	Јавно здравље	Научници/верзија	Инфективне болести	Основни научни испитивачког рада	Средња оцена по предметима
	Тврђење												
1.	Да ли се настава редовно одржава? вежбе	4,37 (3,60-4,71)	4,49 (4,28-4,72)	4,61	4,50 (4,42-4,58)	4,45 (4,35-4,55)	4,66 (4,59-4,72)	4,55 (4,48-4,77)					4,55 (4,37-4,76)
2.	Да ли се настава редовно одржава? консултације	4,09 (3,60-4,36)	4,33 (3,80-4,79)	4,46	4,43 (4,39-4,46)	4,37 (4,27-4,47)	4,63 (4,53-4,73)	4,47 (4,16-4,63)					4,43 (4,09-4,69)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	3,94 (3,60-4,14)	4,34 (3,92-4,64)	4,56	4,41 (4,37-4,44)	4,33 (4,20-4,45)	4,59 (4,53-4,66)	4,44 (4,05-4,69)					4,42 (3,94-4,73)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност	3,84 (3,52-4,24)	4,19 (3,55-4,53)	4,51	4,39 (4,37-4,42)	4,26 (4,16-4,36)	4,54 (4,48-4,60)	4,43 (3,96-4,66)					4,36(3,84-4,70)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	3,91 (3,60-4,45)	4,26 (3,64-4,67)	4,53	4,41 (4,37-4,44)	4,35 (4,30-4,39)	4,59 (4,51-4,67)	4,45 (3,98-4,71)					4,40 (3,91-4,73)
6.	Сарадник даје јурисичке информације за будући рад студената	3,97 (3,60-4,41)	4,29 (3,83-4,60)	4,54	4,44 (4,42-4,45)	4,31 (4,24-4,36)	4,53	4,45 (4,02-4,69)					4,41 (3,97-4,74)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачун о студентским коментарима	3,98 (3,60-4,45)	4,25 (3,73-4,60)	4,56	4,43 (4,42-4,45)	4,33 (4,24-4,42)	4,58 (4,52-4,63)	4,36 (3,79-4,68)					4,40 (3,98-4,74)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,01 (3,60-4,41)	4,19 (3,45-4,53)	4,57	4,40 (4,38-4,42)	4,33 (4,26-4,39)	4,62 (4,53-4,70)	4,40 (3,87-4,69)					4,41 (4,01-4,73)
9.	Објективност и непристрасност у оцењивању студената	3,86 (3,60-4,29)	4,26 (3,73-4,50)	4,55	4,41 (4,38-4,43)	4,32 (4,23-4,41)	4,60 (4,53-4,67)	4,42 (3,91-4,69)					4,34 (3,86-4,60)
10.	Општи утисак	3,97 (3,60-4,36)	4,31 (3,89-4,67)	4,56	4,43 (4,42-4,44)	4,42 (4,25-4,47)	4,55 (4,50-4,60)	4,41 (3,93-4,67)					4,42 (3,97-4,73)
11.	Средња оцена	3,99 (3,52-4,71)	4,29 (3,45-4,79)	4,55 (4,46-4,63)	4,42 (4,39-4,44)	4,34 (4,25-4,42)	4,59 (4,53-4,66)	4,44 (3,79-4,77)			4,73 (4,69-4,76)		4,42 (4,36-4,55)
12.	Средња оцена за предмете 3. године	4,42 (3,99-4,73)											

Закључак

Просечна оцена наставника на предметима треће године Интегрисаних студија стоматологије је 4,25.

Највиша просечна оцена наставника је 4,72 на предмету Неуропсихијатрија.

Најниже просечне оцене наставника су на предметима Орална хирургија са основама стоматолошке анестезије (3,63), Интерна медицина (3,87) и Основи клиничке радиологије (3,89).

На предметима треће године студија највишу просечну оцену студенти су дали за редовност одржавања наставе (4,39), а најнижу за обим и квалитет препоручене литературе (4,09).

Наставницима и сарадницима се у погледу корективних мера саветује да усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената стоматологије, као и да прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета.

Табела 2.4.1. Просечна оцена предмета по анкетним питањима IV године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - теоријска настава

Просечна оцена по питањима и предметима											
Б.	Наставни предмет										
РБ	Тврђење	Модерне стоматолошке процедуре	Општа медицина	Општа хирургија	Пацијентски односи	Професионална етика	Реставрационална стоматологија	Стоматолошка заштита у заједници	Гарантована стоматологија	Средња оцена по питањима	
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације	4,22 (3,99-4,44)	4,41 (4,25-4,57)	4,38 (4,19-4,56)	4,39 (4,21-4,61)	4,37 (4,20-4,54)	4,53 (4,52-4,54)	4,37 (4,26-4,47)	4,53 (4,42-4,72)	4,40 (4,22-4,53)	
2.	Разумљивост и начин излагања материје предаване предмета	4,20 (4,01-4,39)	4,37 (4,18-4,56)	4,33 (4,12-4,54)	4,04 (4,12-4,59)	4,35 (4,20-4,49)	4,50	4,30 (4,22-4,38)	4,48 (4,38-4,70)	4,36 (4,20-4,50)	
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предаване предмета	4,13 (3,94-4,31)	4,31 (4,13-4,49)	4,37 (4,19-4,54)	4,31 (4,04-4,55)	4,33 (4,22-4,43)	4,47 (4,45-4,48)	4,31 (4,25-4,36)	4,37 (4,11-4,66)	4,33 (4,13-4,47)	
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност	4,12 (3,83-4,30)	4,30 (4,10-4,50)	4,35 (4,16-4,54)	4,32 (4,06-4,58)	4,33 (4,22-4,43)	4,48 (4,43-4,53)	4,29 (4,25-4,33)	4,36 (4,07-4,68)	4,32 (4,12-4,48)	
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предавану предметом	4,12 (3,93-4,32)	4,29 (4,10-4,28)	4,35 (4,16-4,54)	4,31 (4,02-4,59)	4,34 (4,23-4,44)	4,49 (4,44-4,54)	4,29 (4,24-4,30)	4,38 (4,12-4,65)	4,32 (4,12-4,43)	
6.	Обим и квалитет препоруке литературе	4,11 (3,91-4,31)	4,24 (4,06-4,42)	4,34 (4,17-4,51)	4,28 (3,96-4,54)	4,34 (4,25-4,43)	4,44 (4,34-4,53)	4,34 (4,31-4,36)	4,28 (4,09-4,54)	4,32 (4,11-4,49)	
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,12 (3,92-4,33)	4,33 (4,13-4,53)	4,38 (4,21-4,54)	4,33 (4,06-4,58)	4,34 (4,23-4,45)	4,48 (4,44-4,52)	4,34 (4,32-4,36)	4,41 (4,17-4,64)	4,34 (4,12-4,48)	
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,16 (3,93-4,36)	4,33 (4,12-4,53)	4,36 (4,18-4,54)	4,32 (4,02-4,61)	4,35 (4,23-4,47)	4,51 (4,48-4,54)	4,34 (4,32-4,36)	4,46 (4,38-4,69)	4,36 (4,16-4,51)	
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,14 (3,92-4,35)	4,31 (4,08-4,53)	4,34 (4,19-4,53)	4,33 (3,98-4,62)	4,37 (4,25-4,48)	4,51 (4,47-4,54)	4,36 (4,34-4,38)	4,48 (4,41-4,69)	4,35 (4,14-4,51)	
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,12 (3,94-4,30)	4,28 (4,04-4,52)	4,32 (4,13-4,51)	4,31 (4,04-4,59)	4,34 (4,22-4,46)	4,43 (4,40-4,46)	4,33 (4,30-4,36)	4,44 (4,34-4,69)	4,32 (4,12-4,44)	
11.	Општи утисак	4,11 (3,91-4,30)	4,31 (4,11-4,51)	4,33 (4,14-4,52)	4,29 (3,98-4,57)	4,32 (4,21-4,43)	4,48 (4,42-4,53)	4,34 (4,33-4,35)	4,40 (4,21-4,67)	4,32 (4,12-4,44)	
12.	Средња оцена	3,94 (3,31-4,45)	4,32 (4,12-4,51)	4,46 (4,17-4,75)	4,32 (3,98-4,62)	4,34 (4,22-4,46)	4,48 (4,45-4,51)	4,32 (4,27-4,37)	4,42 (4,00-5,00)	4,34 (4,32-4,40)	
13.	Средња оцена за предмете 4. године	4,33 (3,94-4,48)									

Табела 2.4.2 Просечна оцена предмета по анкетним питањима IV године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава

Р.Б.	Просечна оцена по питањима и предметима									
	Наставни предмет	Стоматолошка заштита у завјештају	Компјутеризована стоматологија	Моделна стоматолошка пробитка	Ормарикурија	Орална медицина	Пацијентска решавања	Претклиничка ендодонција	Рестаурација	Средња оцена по питањима
	Тврђење									
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,42		4,57 (4,55-4,59)	4,55 (4,49-4,56)	4,57 (4,48-4,66)		4,54 (3,71- 5,00)	4,54 (3,64-5,00)	4,53 (4,42-4,57)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,25		4,56	4,43 (4,39-4,46)	4,48 (4,36-4,59)		4,32 (3,00-5,00)	4,34 (3,09-5,00)	4,39 (4,25-4,56)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,15		4,41 (4,39-4,42)	4,45 (4,44-4,46)	4,38 (4,25-4,51)		4,14 (2,44-5,00)	4,14 (2,46-5,00)	4,27 (4,14-4,45)
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност	4,17		4,46 (4,35-4,57)	4,39	4,40 (4,29-4,51)		4,06 (2,18-5,00)	4,09 (2,19-5,00)	4,26 (4,06-4,46)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,31		4,47 (4,37-4,59)	4,44 (4,40-4,48)	4,34 (4,20-4,48)		4,07 (2,18-4,95)	4,13 (2,27-5,00)	4,29 (4,07-4,47)
6.	Сарадник даје јуриске информације за будући рад студента	4,33		4,47 (4,35-4,59)	4,42	4,39 (4,26-4,51)		4,15 (2,24-5,00)	4,10 (2,23-5,00)	4,31 (4,10-4,47)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,27		4,48 (4,35-4,61)	4,42	4,42 (4,32-4,51)		4,10 (2,35-5,00)	4,04 (2,12-5,00)	4,29 (4,04-4,48)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,42		4,49 (4,41-4,56)	4,42 (4,37-4,47)	4,44 (4,32-4,55)		4,07 (2,24-5,00)	4,02 (2,00-5,00)	4,31 (4,02-4,49)
9.	Објективност и непристрасност у оцењивању студената	4,33		4,54 (4,48-4,59)	4,48 (4,40-4,56)	4,39 (4,24-4,54)		4,21 (2,31-4,95)	4,07 (2,09-5,00)	4,34 (4,07-4,54)
10.	Општи утисак	4,33		4,48 (4,35-4,60)	4,42 (4,36-4,47)	4,38 (4,27-4,49)		4,08 (2,29-5,00)	4,03 (2,04-5,00)	4,29 (4,03-4,48)
11.	Средња оцена	4,29 (4,15-4,42)		4,49 (4,41-4,57)	4,44 (4,35-4,56)	4,42 (4,20-4,67)		4,17 (2,18-5,00)	4,15 (2,00-5,00)	4,34 (4,26-4,53)
12.	Средња оцена за предмете 4. године				4,33 (4,15-4,49)					

Закључак

Средња оцена наставног особља на предметима четврте године Интегрисаних студија стоматологије је 4,33.

Највиша просечна оцена наставника је на предмету Рестауративна одонтологија (4,48).

Најнижа средња оцена наставног особља је 3,94 на предмету Мобилна стоматолошка протетика.

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,40). Најнижа оцена дата је питањима у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе, подстицањем студената на активност, критичко размишљање и креативност, савладавањем материје предвиђене предметом, објективности и непристрасности у оцени знања студената (4,32).

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима, да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената стоматологије, да примене интерактивне методе рада, пишу нове уџбенике, као и да теже највећој могућој објективности у оцени знања студената.

Табела 2.5.1 Просечна оцена предмета по анкетним питањима V године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - теоријска настава

Просечна оцена по питањима и предметима		Наставни предмет									
РБ	Тврдње	Децлестомоторица	Енклоација	Епидеиологија	Клиничке патиологије	Оптика и оптички	Основи психологије	Статистичке закључке	Психопатологија	Финансијске патиологије	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације	4,26 (3,92-4,50)	4,20 (4,05-4,36)	4,44 (4,31-4,56)	4,02 (3,81-4,23)	4,37 (4,25-4,48)	4,26 (4,01-4,42)	4,61 (4,37-4,76)	4,35 (4,25-4,42)	4,25 (4,02-4,50)	4,31 (4,02-4,61)
2.	Разумљивост и начини излагања материје предвиђене предметом	4,24 (3,90-4,50)	4,18 (3,98-4,35)	4,47 (4,31-4,56)	4,05 (3,93-4,08)	4,32 (4,25-4,39)	4,18 (3,90-4,36)	4,58 (4,30-4,70)	4,29 (4,19-4,40)	4,21 (3,97-4,46)	4,28 (4,05-4,58)
3.	Успашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,20 (3,94-4,47)	4,11 (3,83-4,35)	4,47 (4,35-4,55)	4,15 (4,06-4,24)	4,23 (4,01-4,56)	4,14 (3,73-4,38)	4,50 (4,13-4,71)	4,20 (4,09-4,28)	4,19 (3,91-4,40)	4,24 (4,11-4,50)
4.	Подстицање студената на активност, критично размисљање и креативност	4,21 (3,79-4,46)	4,13 (3,89-4,33)	4,45 (4,33-4,52)	4,11 (4,03-4,21)	4,24 (4,09-4,55)	4,16 (3,81-4,38)	4,52 (4,30-4,72)	4,22 (4,07-4,31)	4,19 (3,98-4,41)	4,25 (4,11-4,52)
5.	Предавање студената на активност, критично размисљање и креативност	4,22 (3,87-4,51)	4,12 (3,80-4,33)	4,44 (4,30-4,02)	4,08 (3,92-4,23)	4,24 (4,08-4,60)	4,10 (3,61-4,35)	4,45 (4,04-4,74)	4,21 (4,09-4,30)	4,17 (3,95-4,38)	4,23 (4,08-4,45)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,21 (3,83-4,48)	4,03 (3,79-4,21)	4,45 (4,39-4,48)	3,96 (3,86-4,08)	4,05 (3,85-4,39)	4,15 (3,85-4,36)	4,28 (4,06-4,47)	4,09 (3,96-4,25)	4,18 (3,95-4,35)	4,16 (3,96-4,45)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,22 (3,83-4,52)	4,11 (3,82-4,25)	4,42 (4,29-4,47)	4,14 (4,00-4,25)	4,27 (4,08-4,73)	4,13 (3,72-4,35)	4,47 (4,05-4,72)	4,22 (4,07-4,29)	4,11 (3,97-4,43)	4,23 (4,11-4,47)
8.	Наставник одговара на питања и води расула о студентским коментарима	4,22 (3,83-4,52)	4,14 (3,86-4,38)	4,44 (4,33-4,50)	4,11 (3,96-4,25)	4,30 (4,12-4,73)	4,13 (3,67-4,38)	4,48 (4,00-4,71)	4,25 (4,14-4,32)	4,18 (3,95-4,35)	4,25 (4,10-4,48)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,22 (3,87-4,52)	4,14 (3,87-4,40)	4,44 (4,30-4,50)	4,15 (4,05-4,26)	4,32 (4,13-4,70)	4,10 (3,57-4,35)	4,44 (3,93-4,75)	4,25 (4,18-4,34)	4,18 (3,97-4,40)	4,25 (4,10-4,44)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,21 (3,87-4,52)	4,12 (3,79-4,41)	4,43 (4,33-4,47)	4,09 (3,96-4,21)	4,30 (4,12-4,67)	4,11 (3,63-4,38)	4,46 (3,94-4,75)	4,25 (4,12-4,34)	4,17 (3,97-4,40)	4,24 (4,09-4,46)
11.	Општи уписак	4,22 (3,75-4,53)	4,12 (3,81-4,40)	4,43 (4,31-4,48)	4,10 (3,93-4,22)	4,30 (4,08-4,71)	4,10 (3,62-4,38)	4,43 (3,99-4,75)	4,24 (4,13-4,35)	4,18 (3,97-4,40)	4,24 (4,10-4,43)
12.	Средња оцена	4,22 (3,79-4,52)	4,13 (3,79-4,40)	4,44 (4,28-4,56)	4,09 (3,98-4,23)	4,26 (4,01-4,73)	4,14 (3,57-4,40)	4,47 (4,00-5,00)	4,23 (3,96-4,42)	4,18 (3,97-4,25)	4,24 (4,16-4,31)
13.	Средња оцена за предмете 5. године	4,24 (4,08-4,47)									

Табела 2.5.2 Просечна оцена предмета по анкетним питањима V године студијског програма Интегрисаних студија стоматологije - практична настава

[illegible]

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима пете године Интегрисаних студија стоматологије је 4,24.

Највиша просечна оцена наставника је 4,47 на предмету Стоматолошка заштита особа са посебним потребама. Најнижа средња оцена наставног особља је 4,09 на предмету Клиничка гнатологија.

На предметима пете године студија највиша просечна оцена дата је редовности одржавања наставе (4,31). Најнижа оцена односи се на питање у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,16).

Као корективне мере се препоручује наставницима и сарадницима да прилагоде уџбеничку литературу садржају предмета и писање нових уџбеника по методским јединицама.

Табела 2.6.1 Просечна оцена предмета по анкетним питањима VI године студијског програма Интегрисаних студија стоматолозије - теоријска настава

Р. Б.	Наставни предмет	Просечна оцена по питањима и предметима										
		Блок Рекламирање стоматологија	Блок Недродација	Микробиологија	Клиничка гвородологија	Максиларна хирургија	Сторијална ринитологија	Паноструктивна ендоодонтолошка зуба	Ургентна стања у стоматологији	Физиоотродација	Формационна медицина	Средња оцена по питањима
	Тардее											
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,70 {3,71-5,00}	4,75 {4,32-5,00}	4,62 {4,34-4,78}	4,43 {4,15-4,58}	4,55 {4,35-4,65}	4,73 {4,72-4,75}	4,55 {4,34-4,73}	4,67 {4,55-4,76}	4,56 {4,00-4,57}	4,62 {4,43-4,75}	
	в) консултације	4,67 {3,43-5,00}	4,74 {3,80-5,00}	4,58 {4,17-4,79}	4,38 {4,12-4,64}	4,54 {4,28-4,65}	4,72 {4,71-4,73}	4,52 {4,25-4,75}	4,63 {4,52-4,75}	4,46 {4,38-4,53}	4,58 {4,38-4,74}	
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,66 {3,29-5,00}	4,74 {4,29-5,00}	4,60 {4,36-4,78}	4,36 {4,07-4,65}	4,49 {4,20-4,60}	4,71 {4,67-4,75}	4,53 {4,29-4,71}	4,65 {4,54-4,74}	4,39 {4,37-4,42}	4,57 {4,36-4,74}	
3.	Успашањеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,57 {3,67-5,00}	4,74 {4,10-5,00}	4,60 {4,34-4,82}	4,35 {4,07-4,63}	4,49 {4,20-4,60}	4,70 {4,64-4,76}	4,53 {4,26-4,71}	4,64 {4,55-4,74}	4,47 {4,46-4,49}	4,57 {4,35-4,74}	
4.	Подстицање студената на активност, критично размишљање и креативност	4,62 {3,25-5,00}	4,74 {4,30-5,00}	4,59 {4,31-4,77}	4,34 {4,09-4,66}	4,49 {4,22-4,80}	4,69 {4,60-4,78}	4,52 {4,29-4,72}	4,64 {4,52-4,72}	4,38 {4,33-4,43}	4,56 {4,34-4,74}	
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,66 {3,29-5,00}	4,73 {3,80-5,00}	4,57 {4,25-4,76}	4,32 {4,04-4,62}	4,51 {4,23-4,61}	4,72 {4,69-4,75}	4,53 {4,27-4,71}	4,63 {4,48-4,74}	4,36 {4,23-4,49}	4,56 {4,32-4,75}	
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,61 {3,25-5,00}	4,71 {4,10-5,00}	4,55 {4,15-4,76}	4,34 {4,12-4,63}	4,43 {4,16-4,54}	4,72 {4,66-4,78}	4,52 {4,28-4,72}	4,59 {4,51-4,67}	4,27 {4,20-4,33}	4,53 {4,27-4,72}	
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,63 {3,57-5,00}	4,73 {4,25-5,00}	4,59 {4,24-4,71}	4,33 {3,94-4,65}	4,54 {4,28-4,63}	4,76 {4,72-4,75}	4,53 {4,31-4,75}	4,65 {4,49-4,71}	4,38 {4,30-4,45}	4,57 {4,33-4,76}	
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,63 {3,33-5,00}	4,74 {3,70-5,00}	4,58 {4,23-4,75}	4,33 {3,91-4,65}	4,54 {4,22-4,63}	4,77 {4,73-4,81}	4,52 {4,25-4,75}	4,65 {4,53-4,72}	4,38 {4,31-4,44}	4,57 {4,33-4,77}	
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,61 {2,75-5,00}	4,73 {4,32-5,00}	4,58 {4,15-4,75}	4,32 {3,82-4,65}	4,52 {4,20-4,64}	4,76 {4,74-4,78}	4,52 {4,20-4,75}	4,64 {4,51-4,75}	4,36 {4,25-4,46}	4,56 {4,32-4,76}	
10.	Објективност и непристрасност у оцјени знања студента	4,65 {3,25-5,00}	4,74 {4,30-5,00}	4,56 {4,11-4,73}	4,28 {3,89-4,48}	4,53 {4,25-4,64}	4,75 {4,70-4,85}	4,53 {4,25-4,76}	4,64 {4,54-4,73}	4,36 {4,25-4,46}	4,56 {4,32-4,75}	
11.	Општи утисак	4,66 {3,25-5,00}	4,74 {4,28-5,00}	4,57 {4,12-4,73}	4,29 {3,86-4,63}	4,52 {4,24-4,62}	4,76 {4,71-4,80}	4,52 {4,27-4,74}	4,63 {4,54-4,71}	4,34 {4,25-4,49}	4,56 {4,29-4,76}	
12.	Средња оцена	4,64 {2,75-5,00}	4,74 {3,80-5,00}	4,58 {4,17-4,82}	4,34 {4,00-4,70}	4,51 {4,16-4,65}	4,73 {4,00-4,80}	4,53 {4,00-4,80}	4,63 {4,00-4,75}	4,39 {4,00-4,60}	4,57 {4,28-4,76}	
13.	Средња оцена за предмете 6. године					4,57 {4,34-4,74}						

Табела 2.6.2 Просечна оцена предмета по анкетним питањима VI године студијског програма Интегрисаних студија стоматологије - практична настава

Просечна оцена по питањима и предметима										
Р.Б.	Наставни предмет	Реконструкција ендодонтских лечених зуба	Максификација хирургија	Имплантологија	Ортопедијологија	Клиничка пародонтологија	Ургентна нега у стоматологији	Фиксна ортодонија	Функционална стоматологија	Средња оцена по питању
	Тврдње									
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе		4,62 (4,55-4,75)			4,75 (4,65-4,84)				4,69 (4,62-4,75)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације		4,62 (4,55-4,70)			4,71 (4,63-4,79)				4,67 (4,62-4,71)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом		4,51 (4,29-4,64)			4,66 (4,57-4,74)				4,59 (4,51-4,66)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размисљање и креативност		4,49 (4,29-4,66)			4,68 (4,57-4,79)				4,59 (4,49-4,68)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом		4,50 (4,31-4,67)			4,69 (4,63-4,75)				4,59 (4,50-4,69)
6.	Сарадник даје још неке информације за будући рад студената		4,48 (4,15-4,69)			4,69 (4,59-4,78)				4,59 (4,48-4,69)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима		4,53 (4,43-4,64)			4,69 (4,57-4,79)				4,61 (4,53-4,69)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима		4,59 (4,50-4,71)			4,68 (4,57-4,79)				4,64 (4,59-4,68)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената		4,57 (4,50-4,70)			4,71 (4,61-4,81)				4,64 (4,57-4,71)
10.	Општи утисак		4,52 (4,36-4,66)			4,69 (4,62-4,75)				4,61 (4,52-4,69)
11.	Средња оцена		4,54 (4,15-4,75)			4,69 (4,57-4,84)				4,68 (4,67-4,69)
12.	Средња оцена за предмете 6. године					4,62 (4,54-4,69)				

Закључак

Средња оцена наставног особља на предметима шесте године Интегрисаних студија стоматологије је 4,57.

Највише просечне оцене наставника су на предметима Оториноларингологија (4,73) и Блок Педодонција (4,74).

Најнижа просечна оцена је додељена је наставницима на предмету Клиничка пародонтологија (4,34).

У оквиру постављених питања у анкети, највиша просечна оцена односи се на редовност одржавања наставе (4,62). Најнижа оцена дата је питању у вези са обимом и квалитетом препоручене литературе (4,53).

У погледу корективних мера наставницима и сарадницима се саветује прилагођавање уџбеничке литературе садржају предмета и писање нових уџбеника.

Табела 3.1. Просечна оцена наставника на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије

НАСТАВНИК	Просечна оцена 2016/17
1. Алексић Зоран	4,64 (4,60-4,68)
2. Андрић Мирослав	4,03 (3,56-4,51)
3. Бабић Марко	4,58 (4,32-4,72)
4. Бељић Ивановић Катарина	4,47 (4,17-4,60)
5. Брајовић Гаврило	4,50 (4,22-4,67)
6. Брајовић Милан	4,00 (3,70-4,61)
7. Брковић Божидар	4,19 (3,94-4,44)
8. Брмболић Бранко	4,46 (4,44-4,56)
9. Царевић Момир	4,26 (4,11-4,40)
10. Чакић Саша	4,06 (4,01-4,10)
11. Чолић Сњежана	4,47 (4,60-4,34)
12. Ћук Владимир	4,28 (4,09-4,48)
13. Ћупић Маја	4,25 (3,75-4,54)
14. Даниловић Весна	4,65 (4,53-4,70)
15. Димитријевић Божидар	4,41 (4,27-4,54)
16. Додић Слободан	4,30 (4,28-4,32)
17. Дожић Иван	4,67 (4,51-4,84)
18. Дражић Радојица	4,07 (3,94-4,20)
19. Гачић Бојан	4,28 (3,91-4,42)
20. Гајић Иванка	4,56 (3,97-5,00)
21. Глишић Бранислав	4,56 (4,40-4,71)
22. Грга Ђурица	4,49 (4,47-4,51)
23. Хаџи Михаиловић Милош	4,67 (4,42-5,00)
24. Илић Југослав	4,42 (4,03-4,71)
25. Ивановић Мирјана	4,51 (4,50-4,52)
26. Јанковић Љиљана	4,30 (4,21-4,39)
27. Јанковић Саша	4,64 (4,63-4,65)
28. Јовановић Светлана	4,43 (4,33-4,53)
29. Јовичић Оливера	4,62 (4,57-4,66)
30. Јуришић Милан	4,50 (4,47-4,53)
31. Караџић Бранислав	4,55 (4,49-4,60)
32. Константиновић Витомир	4,49 (4,44-4,55)
33. Косановић Раде	4,69 (4,60-4,75)
34. Ковачевић Бојан	4,28 (4,09-4,42)
35. Кршљак Елена	4,37 (3,97-4,78)
36. Лазић Војкан	4,36 (4,08-4,64)
37. Мандић Јелена	4,23 (4,20-4,25)
38. Мандинић Зоран	4,58 (4,45-4,70)
39. Марковић Алекса	4,39 (4,31-4,46)
40. Марковић Дејан	4,57 (4,45-4,69)
41. Марковић Васиљковић Биљана	3,82 (3,41-4,13)
42. Машуловић Драган	3,84 (3,00-4,00)
43. Медић Весна	3,99 (3,98-4,00)
44. Милашин Јелена	4,73 (4,72-4,81)
45. Милетић Маја	4,35 (4,07-4,51)
46. Милетић Весна	4,49 (4,20-5,00)
47. Миличић Биљана	4,30 (4,25-4,35)
48. Милић Лемић Александра	4,41 (4,36-4,46)
49. Милосављевић Жељко	4,53 (4,36-4,70)
50. Милутиновић Смиљанић Сања	4,68 (4,21-4,74)
51. Муцић Динка	4,69 (4,48-5,00)
52. Недељковић Ненад	4,59 (4,46-4,72)
53. Недељковић Протић Маријана	3,74 (3,51-4,08)
54. Никодијевић Латинковић Ангелина	4,49 (4,47-4,50)
55. Николић Јакоба Наташа	4,37 (4,24-4,49)
56. Николић Предраг	4,41 (4,21-4,60)

57. Обрадовић Ђуричић Косовка	3,90 (3,88-3,92)
58. Павлица Душан	4,26 (3,82-4,58)
59. Перић Тамара	4,23 (3,99-4,44)
60. Петровић Милан	4,60 (4,53-4,64)
61. Петровић Вања	4,57 (4,45-4,68)
62. Петровић Виолета	4,23 (3,25-4,57)
63. Поповић Бранка	4,44 (4,18-4,76)
64. Поповић Весна	4,45 (4,33-4,56)
65. Поштић Срђан	4,04 (3,62-4,42)
66. Пуцар Ана	4,54 (4,00-4,70)
67. Пузовић Драгана	4,30 (4,20-4,55)
68. Радовић Ивана	4,54 (4,31-4,75)
69. Ракочевић Зоран	4,03 (3,20-4,38)
70. Рогановић Јелена	4,31 (3,95-4,56)
71. Санковић Бабић Снежана	4,77 (4,72-4,81)
72. Смиљковић Татјана	4,72 (4,35-4,82)
73. Стаменковић Зорана	4,52 (4,15-5,00)
74. Станчић Ивица	4,18 (4,01-4,35)
75. Стојановић Љиљана	4,54
76. Стојчев Стајичић Љиљана	4,40 (4,26-4,54)
77. Стојић Драгица	4,24 (3,96-4,46)
78. Стратимировић Ђорђе	4,21 (3,97-4,44)
79. Шћепан Ивана	4,51 (4,00-5,00)
80. Шћепановић Миодраг	4,36 (3,92-4,75)
81. Шпадијер Гостовић Александра	4,27 (4,20-4,34)
82. Теодоровић Невенка	4,16 (3,50-4,75)
83. Тепавчевић Звездана	3,98 (3,36-4,39)
84. Тихачек Шојић Љиљана	4,18 (4,00-4,35)
85. Тодоровић Александар	4,21 (3,87-4,55)
86. Тодоровић Татјана	4,53 (4,53-4,80)
87. Томановић Нада	4,07 (3,60-4,38)
88. Вучевић Данијела	4,29 (4,09-4,92)
89. Вујашковић Горан	4,81 (4,63-5,00)
90. Вујашковић Мирјана	4,21 (4,12-4,30)
91. Вукадиновић Мирослав	4,27 (4,24-4,30)
92. Вулићевић Зоран	4,32 (4,25-4,38)
93. Живковић Раде	4,35 (4,33-4,37)
94. Живковић Славољуб	4,24 (3,80-4,67)
95. Алексић Ирена	4,75 (4,61-4,81)

Анализом просечних оцена које су додељиване наставном особљу Стоматолошког факултета Универзитета у Београду уочава се да су студенти високим просечним оценама вредновали све аспекте педагошког рада наставника. Овакве оцене истовремено намећу неопходност даљег унапређења свих аспеката педагошког рада наставног особља.

Табела 3.2. Просечна оцена сарадника на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије

САРАДНК	Просечна оцена 2016/17
1. Аничкић Бобан	4,62 (4,60-4,65)
2. Анђелић Јелић Марина	4,42 (4,36-4,57)
3. Белоица Милош	4,69 (4,66-4,72)
4. Благојевић Владан	3,93 (3,10-4,42)
5. Брацановић Ђурђа	4,43 (4,14-4,73)
6. Брковић Снежана	3,66 (3,00-3,67)
7. Ђаласан Дејан	4,01 (3,76-4,28)
8. Ђетковић Дејан	4,79 (4,65-4,87)
9. Чаировић Александра	4,07 (3,92-4,22)
10. Дожић Александра	4,49 (4,30-4,73)
11. Дожић Бранко	4,34 (4,25-4,44)
12. Ђорђевић Игор	4,82 (4,71-4,89)
13. Ђукић Љиљана	4,59 (4,48-4,73)
14. Џелетовић Бојан	3,47 (3,00-4,22)
15. Глишић Мирко	4,71 (4,48-4,83)
16. Илић Бранислав	4,69 (4,40-4,83)
17. Илић Драган	4,06 (2,59-4,69)
18. Јановић Алекса	4,24 (4,16-4,39)
19. Јањић Бојан	4,81 (4,61-5,00)
20. Јездић Зоран	4,56 (4,50-4,61)
21. Јовановић Мила	4,59 (4,36-4,84)
22. Јовановић Весна	4,68 (4,62-4,79)
23. Јовановић Медојевић Милица	4,83 (4,58-5,00)
24. Јулоски Јелена	4,33 (4,15-4,52)
25. Латковић Марина	2,97 (2,00-4,17)
26. Марковић Евгенија	4,49 (4,46-4,51)
27. Матовић Иван	4,12 (3,45-4,73)
28. Миковић Никола	4,41 (4,15-4,70)
29. Милинковић Ива	4,56 (4,33-4,78)
30. Милошевић Ивана	4,52 (4,45-4,56)
31. Нешковић Јелена	4,82 (4,47-5,00)
32. Опачић Галић Вања	4,59 (4,10-5,00)
33. Перић Мирјана	4,48 (4,33-4,62)
34. Петровић Рената	4,01 (4,33-4,93)
35. Петровић Станојевић Наташа	4,44 (4,37-4,58)
36. Поповац Александра	4,47 (3,88-5,00)
37. Поповић Даница	4,79 (4,74-4,85)
38. Радовић Катарина	4,45 (4,41-4,48)
39. Радуновић Милена	4,44 (4,31-4,54)
40. Синобад Владимир	4,52 (4,50-4,55)
41. Савић Станковић Татјана	4,68 (4,44-5,00)
42. Станимировић Драган	4,47(4,19-4,63)
43. Стефановић Неда	4,14 (3,84-4,35)
44. Стефановић Звездан	4,55 (4,46-4,61)
45. Тодоровић Ана	4,43 (4,07-4,77)
46. Трифковић Бранка	4,18 (3,55-4,59)
47. Вуковић Ана	4,54 (4,37-4,70)
48. Драго Јеловац	4,68 (4,64-4,75)

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Интегрисаних студија стоматологије на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера како би факултет достигао циљ лидера у образовању доктора стоматологије у Републици Србији.

За Комисију

Проф. др Љиљана Тихачек Шојић
Продекан за наставу