

На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком Факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у току октобра 2019. године, обрадила је податке студентске анкете на програму струковних студија Орална хигијена, те подности следећи

Извештај о квалитету наставе у школској 2018/19.години
(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Београд, октобар 2019. године

За период школске 2018/19. године студенти су анкетирани у децембру 2018. године и мају 2019. године, за наставне предмете који се апсолвирају у зимском и летњем семестру. Анкета је спроведена у циљу евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена.

Студенско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђење контроле и унапређење квалитета наставног процеса студија на Стоматолошком факултету у Београду, као део опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету у Београду.

Анкетирање је спроведено електронским путем, на обрасцима прописаним правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2018/19. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената и
- општи утисак.

Анкетирани су студенти од прве до треће године. Вредновано је 58 наставника и 9 сарадника. Према записнику о спроведеној анкети у школској 2018/19. години анкету је на свим предметима испунило више од 30% студената уписаних да слушају тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализе анкете

Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2018/19-зимски семестар

Наставници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,59 (4,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,53 (3,00-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,53 (3,25-5,00)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,55 (3,25-5,00)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,57 (3,50-5,00)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,56 (3,25-5,00)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,57 (3,50-5,00)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,56 (3,50-5,00)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,57 (3,67-5,00)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,56 (3,67-5,00)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,54 (3,33-5,00)
11. Општи утисак	4,55 (3,67-5,00)

Сарадници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,28 (3,67-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,28 (3,67-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,25 (3,67-5,00)
3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,25 (3,67-5,00)
4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,16 (3,67-4,73)
5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,20 (3,67-4,83)
6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,20 (3,67-4,83)
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,20 (3,67-4,83)
8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,20 (3,67-4,83)
9. Општи утисак	4,25 (3,67-4,83)

Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2018/19-летњи семестар

Наставници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,91 (4,64-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,91 (4,64-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,89 (4,67-5,00)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,91 (4,64-5,00)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,91 (4,67-5,00)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,90 (4,64-5,00)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,91 (4,67-5,00)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,90 (4,60-5,00)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,89 (4,50-5,00)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,90 (4,50-5,00)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,90 (4,64-5,00)
11. Општи утисак	4,89 (4,50-5,00)

Сарадници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,93 (4,67-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,83 (4,50-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,93 (4,67-5,00)
3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,93 (4,67-5,00)
4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,93 (4,67-5,00)
5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,93 (4,67-5,00)
6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,93 (4,67-5,00)
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,93 (4,67-5,00)
8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,93 (4,67-5,00)
9. Општи утисак	4,93 (4,67-5,00)

Табела 2 Анкета о вредновању студијског програма ОСС Орална хигијена школска 2018/19 година- теоријска настава

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,75 (4,45-4,91)
	в) консултације	4,72 (4,53-4,91)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,71 (4,53-4,89)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,73 (4,55-4,91)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,74 (4,57-4,91)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,73 (4,56 – 4,90)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,74 (4,57-4,91)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,73 (4,56-4,90)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,73 (4,57-4,89)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,73 (4,56-4,90)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,72 (4,54-4,90)
11.	Општи утисак	4,74 (4,59-4,89)
12.	Средња оцена	4,73 (4,71-4,75)

Табела 2а Анкета о вредновању студијског програма ОСС Орална хигијена школска 2018/19 година-практична настава

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,61 (4,28-4,93)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,56 (4,28-4,83)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,59 (4,25-4,93)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,59 (4,25-4,93)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,55 (4,16-4,93)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,57 (4,20-4,93)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,57 (4,20-4,93)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,57 (4,20-4,93)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,54 (4,15-4,93)
10.	Општи угисак	4,59 (4,25-4,93)
11.	Средња оцена	4,57 (4,54-4,61)

Закључак

Евалуацијом просечних оцена наставника и сарадника на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена уочава се да су студенти високо оценили аспекте педагошког рада наставника и сарадника. Поменута оцена истовремено намеће потребу за даљим унапређивањем свих аспеката педагошког рада наставника и сарадника.

Анализом су установљене ниже оцене по питањима подстицања студената на активности, критичко размишљање и креативност, као и испољавању спремности за сарадњу са студентима у циљу лакшег савладавања градива, обиму и квалитету препоручене литературе.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да побољшању комуникацијуса студентима, да максимално усагласе наставне планове и програме на предавањима и вежбама са потребама студената стоматологије, као и да примене интерактивне методе рада.

		Просечна оцена по питањима и предметима											
РБ	Наставни предмет Тврдње	Анатомија са денталном морфологијом	Асепса и антисепса у стоматологији	Биологија ћелије и орална хистологија	Орална биохемија, физиологија и патолошка физиологија	Ергономија	Принципи рада у биохемијској лабораторији	Стоматолошки материјали	Медицинско право	Здравствена нега и тимски рад у стоматологији	Стоматолошко јавно здравље	Орална хигијена са профилаксом	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања в) консултације												
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом												
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом												
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност												
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом												
6.	Обим и квалитет препоручене литературе												
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената												
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима												
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима												
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената												
11.	Општи утисак												
12.	Средња оцена												
13.	Средња оцена за предмете 1. године												

[illegible]

		Просечна оцена по питањима и предметима										
Р.Б.	Наставни предмет Тврдње	Дечија стоматологија	Орална хирургија	Рестауративна одонтологија и ендодонција	Медицинска екологија	Геронтостоматологија	Пацијенти са посебним потребама	Стоматолошка протетика	Ортопедија вилица	Пародонтологија	Ургентна стања у стоматологији	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,63 (4,00-4,90)	4,72 (4,55-4,82)	4,77 (4,67-4,82)	5,00	4,67 (4,64-4,70)	4,82 (4,70-5,00)	5,00	4,86 (4,64-5,00)	4,95 (4,90-5,00)	4,73	4,82 (4,63-5,00)
	в) консултације	4,53 (3,88-4,80)	4,68 (4,55-4,82)	4,76 (4,64-4,90)	5,00	4,62 (4,60-4,64)	4,84 (4,70-5,00)	5,00	4,86 (4,64-5,00)	4,95 (4,90-5,00)	4,90	4,81 (4,53-5,00)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,57 (4,20-4,80)	4,70 (4,56-4,82)	4,72 (4,60-4,82)	5,00	4,67 (4,64-4,70)	4,83 (4,70-5,00)	4,79	4,88 (4,71-5,00)	4,93 (4,82-5,00)	4,91	4,80 (4,57-5,00)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,56 (4,20-4,80)	4,72 (4,55-4,82)	4,75 (4,56-4,90)	5,00	4,67 (4,64-4,70)	4,83 (4,70-5,00)	4,90	4,86 (4,64-5,00)	4,93 (4,82-5,00)	4,91	4,81 (4,56-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,63 (4,25-4,80)	4,70 (4,55-4,82)	4,70 (4,56-4,90)	5,00	4,69 (4,64-4,73)	4,84 (4,73-5,00)	4,91	4,88 (4,73-5,00)	4,93 (4,82-5,00)	4,91	4,81 (4,56-5,00)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,59 (4,20-4,80)	4,66 (4,50-4,82)	4,73 (4,56-4,82)	5,00	4,69 (4,64-4,73)	4,85 (4,73-5,00)	4,73	4,86 (4,64-5,00)	4,93 (4,82-5,00)	4,91	4,80 (4,63-5,00)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,60 (4,20-4,80)	4,66 (4,50-4,82)	4,71 (4,56-4,82)	5,00	4,69 (4,64-4,73)	4,84 (4,73-5,00)	4,82	4,88 (4,73-5,00)	4,91 (4,82-5,00)	4,91	4,81 (4,60-5,00)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,60 (4,20-4,90)	4,66 (4,50-4,82)	4,74 (4,56-4,82)	5,00	4,69 (4,64-4,73)	4,80 (4,60-5,00)	5,00	4,82 (4,64-5,00)	4,93 (4,82-5,00)	4,91	4,82 (4,61-5,00)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,61 (4,20-4,80)	4,64 (4,50-4,73)	4,74 (4,56-4,90)	5,00	4,69 (4,64-4,73)	4,82 (4,73-4,91)	5,00	4,83 (4,64-5,00)	4,91 (4,82-5,00)	4,91	4,80 (4,59-5,00)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,59 (4,00-4,80)	4,62 (4,50-4,82)	4,73 (4,53-4,80)	5,00	4,64 (4,55-4,73)	4,79 (4,50-5,00)	5,00	4,83 (4,64-5,00)	4,93 (4,82-5,00)	4,91	4,80 (4,60-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,60 (4,17-4,80)	4,59 (4,40-4,73)	4,73 (4,56-4,86)	5,00	4,64 (4,55-4,73)	4,81 (4,70-4,90)	5,00	4,85 (4,64-5,00)	4,88 (4,82-4,91)	4,91	4,80 (4,60-5,00)
11.	Општи утисак	4,62 (4,25-4,80)	4,55 (4,30-4,73)	4,73 (4,44-4,90)	5,00	4,64 (4,55-4,73)	4,82 (4,55-4,81)	5,00	4,88 (4,73-5,00)	4,93 (4,82-5,00)	4,82	4,78 (4,55-5,00)
12.	Средња оцена	4,59 (3,88-4,90)	4,66 (4,30-4,82)	4,73 (4,44-4,90)	5,00	4,66 (4,55-4,73)	4,83 (4,50-5,00)	4,91 (4,73-5,00)	4,86 (4,64-5,00)	4,93 (4,82-5,00)	4,89 (4,73-4,81)	4,81 (4,78-4,82)
13.	Средња оцена за предмете 3. године	4,81 (4,59-5,00)										

		Просечна оцена по питањима и предметима											
РБ	Наставни предмет Тврдње	Анатомија са денталном морфологијом	Асепса и антисепса у стоматологији	Биологија ћелије и орална хистологија	Орална биохемија, физиологија и патолошка физиологија	Ергономија	Принципи рада у биохемијској лабораторији	Стоматолошки материјали	Медицинско право	Здравствена нега и тимски рад у стоматологији	Стоматолошко јавно здравље	Орална хигијена са профилаксом	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе												
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације												
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом												
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност												
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом												
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената												
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима												
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима												
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената												
10.	Општи утисак												
11.	Средња оцена												
12.	Средња оцена за предмете 1. године												

		Просечна оцена по питањима и предметима									
	Наставни предмет										
Р.Б.	Тврдње	Заштита на раду	Општа медицина	Информатика	Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији	Микробиологија са контролом инфекција	Орална медицина са основама патологије	Превентивна стоматологија	Стоматолошка радиологија	Стоматолошка фармакологија са контролом бола	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе		5					4,00	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,39 (3,67-5,00)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације		4,75					4,00	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,33
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом		5,00					4,00	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,39 (3,67-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност		5,00					4,00	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,39 (3,67-5,00)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену		5,00					3,75	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,33 (3,67-5,00)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената		5,00					3,75	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,33 (3,67-5,00)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима		5,00					3,75	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,33 (3,67-5,00)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима		5,00					3,75	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,33 (3,67-5,00)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената		5,00					3,5	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,27 (3,67-5,00)
10.	Општи утисак		5,00					4,00	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,39 (3,67-5,00)
11.	Средња оцена		4,98 (4,5-5,00)					3,85 (3,50-4,00)	4,89 (4,67-5,00)	3,67	4,35 (4,33-4,39)
12.	Средња оцена за предмете 2. године	4,35 (3,67-4,98)									

		Просечна оцена по питањима и предметима										
Р.Б.	Наставни предмет Тврдње	Дечија стоматологија	Орална хирургија	Рестауративна одонтологија и ендодонција	Медицинска екологија	Геронтостоматологија	Пацијенти са посебним потребама	Стоматолошка протетика	Ортопедија вилица	Пародонтологија	Ургентна стања у стоматологији	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе		4,73	4,5 (4,00-5,00)								4,62 (4,50-4,73)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације		4,73	4,41 (4,00-4,85)								4,57 (4,41-4,73)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом		4,73	4,42 (4,00-4,83)								4,58 (4,42-4,73)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност		4,73	4,34 (4,00-4,67)								4,54 (4,34-4,73)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом		4,73	4,42 (4,00-4,83)								4,58 (4,42-4,73)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената		4,73	4,42 (4,00-4,83)								4,58 (4,42-4,73)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима		4,73	4,42 (4,00-4,83)								4,58 (4,42-4,73)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима		4,73	4,42 (4,00-4,83)								4,58 (4,42-4,73)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената		4,73	4,42 (4,00-4,83)								4,58 (4,42-4,73)
10.	Општи утисак		4,73	4,42 (4,00-4,83)								4,58 (4,42-4,73)
11.	Средња оцена		4,73	4,42 (4,00-4,83)								4,58 (4,42-4,73)
12.	Средња оцена за предмете 3. године	4,58 (4,41-4,73)										

Закључак

Због слабе заинтересованости кандидата за упис на овај студијски програм, Факултет у школској 2018/19. години није расписивао конкурс за упис нових студената, те нема резултата анализе анкете прве године.

Анализом анкете студената 2. године може се уочити да су студенти високо оценили (од 4,77 до 4,85) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника. Такође се примећују незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Анализом анкете студената 3. године, такође се може уочити да су студенти високо оценили (од 4,78 до 4,82) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника. Незнатно слабије оцене наставника су по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и одржавање ванаставних консултација.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 2. године је изузетно висока (4,03-5,00). Чак 4 предмета су оцењена са оценом 5,00 и то Заштита на раду, Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији, Микробиологија са контролом инфекција, Стоматолошка фармакологија са контролом бола.

Просечна оцена наставника које су оцењивали анкетирани студенти 3. године је такође висока (4,59-5,00). Међутим, само један предмет је оцењен са оценом 5,00 и то Медицинска екологија.

Као корективне мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставноо особе, о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НАКОН ОБРАДЕ АНОНИМНЕ СТУДЕНТСКЕ АНКЕТЕ школска 2018/19 година

	наставник	Просечна оцена
1.	Александра Милић-Лемпић (463)	4,87 (4,82-4,91)
2.	Ана Пуцар (340)	5,00
3.	Божидар Брковић (338)	4,79 (4,73-4,90)
4.	Бојан Ковачевић (421)	5,00
5.	Вања Петровић (333)	4,38 (4,00-4,80)
6.	Дејан Марковић (187)	4,09 (4,00-4,25)
7.	Душан Павлица (133)	5,00
8.	Ђорђе Стратимировић (331)	5,00
9.	Зоран Вулићевић (185)	4,18 (3,88-4,50)
10.	Зоран Мандинић (427)	4,69 (4,37-5,00)
11.	Ивана Радовић (425)	4,65 (4,40-4,89)
12.	Ивица Станчић (210)	4,62 (4,55-4,64)
13.	Јелена Мандић (186)	4,49 (4,18-4,80)
14.	Јелена Рогановић (412)	5,00
15.	Милан Брајовић (169)	4,97 (4,67-5,00)
16.	Милош Хаџи Михаиловић (344)	4,83 (4,50-5,00)
17.	Мирјана Ивановић (183)	4,73 (4,00-5,00)
18.	Момир Царевић (184)	4,00

19.	Наташа Николић - Јакоба (436)	4,93 (4,67-5,00)
20.	Оливера Јовичић (329)	4,34 (4,00-4,78)
21.	Саша Чакић (258)	4,79 (4,64-5,00)
22.	Светлана Јовановић (392)	5,00
23.	Снежана Санковић (176)	5,00
24.	Тамара Перић (426)	4,43 (4,12-4,73)
25.	Алекса Марковић (249)	4,58 (4,40-4,70)
26.	Биљана Миличић (336)	3,83 (3,00-4,33)
27.	Југослав Илић	4,87 (4,77-4,96)
28.	Љиљана Стојчев (290)	4,79 (4,69-4,89)
29.	Радојица Дражић (291)	4,80 (4,73-4,82)
30.	Славољуб Живковић (224)	4,57 (4,44-4,67)
31.	Снежана Чолић (250)	4,70 (4,64-4,82)
32.	Виолета Петровић (455)	4,69 (4,67-4,78)
33.	Бранислав Караџић (231)	4,75 (4,50-4,80)
34.	Ђурица Грга (230)	4,73 (4,64-4,82)
35.	Катарина Бељић Ивановић (239)	4,75 (4,64-4,82)
36.	Милан Јуришић (248)	4,63 (4,50-4,80)
37.	Мирјана Вујашковић (229)	4,75 (4,60-4,90)

38.	Мирослав Андрић (464)	4,66 (4,55-4,82)
39.	Невенка Теодоровић (234)	4,76 (4,60-4,80)
40.	Весна Милетић (454)	4,79 (4,70-4,90)
41.	Драган Станимировић (435)	5,00
42.	Предраг Николић (264)	4,90 (4,82-4,91)
43.	Бојан Гачић (341)	4,67 (4,55-4,78)
44.	Евгенија Марковић (438)	4,90 (4,82-4,91)
45.	Ненад Недељковић (381)	4,84 (4,64-5,00)
46.	Саша Јанковић (323)	4,90
47.	Жељко Милосављевић (332)	4,79 (4,73-4,82)
48.	Зоран Алексић (260)	4,84 (4,82-4,91)
49.	Зорана Стаменковић (437)	4,89 (4,80-5,00)
50.	Љиљана Тихачек Шојић	4,71 (4,60-4,73)
51.	Биљана Марковић Васиљковић	4,99 (4,86-5,00)
52.	Драган Машуловић	4,80
53.	Љиљана Стојановић	5,00
54.	Раде Косановић	5,00
55.	Весна Јовановић	5,00
56.	Петровић-Станојевић Наташа (422)	5,00

57.	Игор Ђорђевић (441)	4,96 (4,91-5,00)
58.	Бојан Јањић (430)	5,00

Сарадници

	сарадник	Просечна оцена
1.	Алекса Јановић (418)	5,00
2.	Ђурђа Брацановић (417)	5,00
3.	Марина Анђелић-Јелић (508)	5,00
4.	Љиљана Ђукић (491)	3,67
5.	Звездан Стефановић (420)	4,95 (4,50-5,00)
6.	Рената Петровић (450)	4,00
7.	Ана Вуковић (428)	3,85 (3,50-4,00)
8.	Милица Јовановић Медојевић (452)	4,85 (4,67-5,00)
9.	Бранислав Илић (487)	4,73

Након анализе просечних оцена наставника и сарадника ангажованих на овом студијском програму, утврђено је да су наставници оцењени врло добрим оценама од 3,83 до 5,00, а сарадници од 3,67 до 5,00.

Комисија за самовредновање процењује да су студенти високим оценама вредновали аспекте наставног процеса на студијском програму Основних струковних студија Орална хигијена на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Упоредо са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, са циљем унапређења наставног процеса, неопходно је предузимање наведених корективних мера.

За Комисију

*Проф. др Драгана Пузовић
Продекан за наставну делатност*

