

На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у току октобра 2019. године, обрадила је податке студентске анкете на програму Интегрисане студије стоматологије, те подноси следећи

**Извештај о квалитету наставног процеса
на интегрисаним студијама
у школској 2018/19**

(резултати студенског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Београд, октобар 2019. године

Увод

У току школске 2018/19 године два пута су анкетирани студенти, у току децембра за предмете који се апсолвирају у зимском семестру и у току маја за предмете који се апсолвирају у летњем семестру. Анкета је спроведена ради евалуације наставника и сарадника који су реализовали наставу у оквиру студијског програма Интегрисане студије Стоматологије.

Планирање и организација евалуације извела је Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факулету.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника има за циљ праћење, обезбеђивање контроле и унапређење квалитета наставног процеса и део је опште политике у области обезбеђивања квалитета високог образовања Универзитету у Београду. Мишљење студената о педагошком раду наставника и сарадника узима се у обзир приликом формирања оцено о резултатима педагошког рада у поступку њиховог избора у одговарајуће звање наставника, односно сарадника.

Анкетирање је спроведено на обрасцима прописаним универзитетским Правилником о студенском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкете су спроведене електронским путем.

Анкета за оцену квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2018/19. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања,
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,
- објективност и непристрасност у оцени знања студената и
- општи утисак.

Вредновано је 96 наставника и 50 сарадника. Анкетирањем су обухваћени студенти од прве до шесте године студија укупно 1505. (прва година 291, друга година 303, трећа година 260, четврта година 204, пета година 169 и шеста година 278).

Према записнику о спроведеног анкети у школској 2018/19. години, у анкетирању је учествовало више од 30% студената који су уписали тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализа анкете

Табела 1. Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2018/19 -зимски семестар - Интегрисане студије стоматологије
Наставници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,58 (3,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,54 (3,33-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,51 (3,33-5,00)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,50 (3,00-5,00)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,50 (3,00-5,00)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,49 (3,00-5,00)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,43 (3,00-5,00)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,51 (3,00-5,00)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,46 (3,00-5,00)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,51 (3,00-5,00)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,53 (3,00-5,00)
11. Општи утисак	4,52 (3,50-5,00)

Сарадници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,75 (4,38-4,95)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,67 (4,29-4,89)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,67 (4,30-4,92)
3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,62 (4,17-4,93)
4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,64 (4,12-4,90)
5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,64 (4,24-4,90)
6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,67 (4,28-4,90)
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,65 (4,30-4,91)
8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,63 (4,25-4,91)
9. Општи утисак	4,65 (4,31-4,90)

Табела 1а. Резултати анкете за наставнике и сараднике школске 2018/19 – летњи семестар Интегрисане студије стоматологије

Наставници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,51 (3,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,49 (3,00-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,47 (3,00-5,00)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,48 (3,00-5,00)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,47 (3,00-5,00)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,46 (3,00-5,00)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,47 (3,00-5,00)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,45 (3,00-5,00)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,47 (3,00-5,00)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,47 (3,00-5,00)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,47 (3,00-5,00)
11. Општи утисак	4,46 (3,00-5,00)

Сарадници

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,56 (3,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,51 (3,00-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,45 (3,00-5,00)
3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,41 (3,00-5,00)
4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,43 (3,00-5,00)
5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,44 (3,00-5,00)
6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,43 (3,00-5,00)
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,42 (3,00-5,00)
8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,43 (3,00-5,00)
9. Општи утисак	4,44 (3,00-5,00)

Табела 2 Анкета о вредновању студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2018/19 година- теоријска настава

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,55 (4,51-4,58)
	в) консултације	4,52 (4,49-4,54)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,49 (4,47-4,51)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,49 (4,47-4,51)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,48 (4,47-4,50)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,48 (4,46-4,49)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,45 (4,43-4,47)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,49 (4,46-4,51)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,47 (4,46-4,47)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,49 (4,47-4,51)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,50 (4,47-4,53)
11.	Општи утисак	4,49 (4,46-4,52)
12.	Средња оцена	4,49 (4,43-4,54)

Табела 2а Анкета о вредновању квалитета практичне наставеСтудијски програм Интегрисане студије стоматологије школска 2018/19 година

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,66 (4,56-4,75)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,59 (4,51-4,67)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,56 (4,45-4,67)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,52 (4,41-4,62)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,54 (4,43-4,64)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,54 (4,44-4,64)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,55 (4,43-4,67)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,54 (4,42-4,65)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,53 (4,43-4,63)
10.	Општи утисак	4,54 (4,44-4,65)
11.	Средња оцена	4,56 (4,52-4,66)

Закључак

Анализом просечних оцена наставног особља може се уочити да су студенти високо оценили (од 4,44 до 4,65) све аспекте педагошког рада наставника и сарадника што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника.

Такође се примећује незнатно слабије оцене наставника по питању испољавања спремности на сарадњу са студентима и уважавање њиховог мишљења, подстицање студената на активност у току наставе као и примене савремених наставних метода и средства у раду.

Као корективне мере се препоручује организовање едукативних курсева за наставно особље о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

Такође, неопходно је прилагођавање уџбеничке литературе и писање нових уџбеника који прате садржај и обим наставе.

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2018/19 година

2019./20. Годina		Просечна оцена по питањима и предметима									
РБ	Наставни предмет Тврдње	Анатомија	Дентална анатомија	Општа и орална биохемија	Општа и орална хистологија и ембриологија	Хумана генетика	Енглески језик I	Информатика у стоматологији	Орална хигијена	Увод у експеримент и Биохемија у	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,79 (4,78-4,80)	4,84 (4,79-4,88)	4,92 (4,90-4,93)	4,80 (4,76-4,83)	4,86 (4,81-4,89)	4,85	4,71 (4,69-4,72)	4,70 (4,68-4,76)		4,81 (4,70-4,85)
	в) консултације	4,70 (4,65-4,70)	4,73 (4,71-4,76)	4,84 (4,81-4,84)	4,75 (4,70-4,79)	4,80 (4,78-4,83)	4,82	4,63 (4,60-4,65)	4,67 (4,62-4,71)		4,74 (4,63-4,84)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,65 (4,62-4,67)	4,70 (4,61-4,80)	4,58 (4,33-4,83)	4,71 (4,65-4,76)	4,56 (4,45-4,71)	4,80	4,58 (4,56-4,60)	4,68 (4,63-4,74)		4,66 (4,56-4,80)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,66 (4,63-4,69)	4,71 (4,63-4,80)	4,60 (4,50-4,69)	4,73(4,66-4,79)	4,69 (4,58-4,79)	4,80	4,61 (4,56-4,66)	4,69 (4,64-4,72)		4,69 (4,60-4,80)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,62 (4,57-4,67)	4,61 (4,49-4,75)	4,44 (4,12-4,75)	4,71 (4,61-4,81)	4,61 (4,48-4,72)	4,82	4,57 (4,54-4,60)	4,69 (4,65-4,74)		4,63 (4,44-4,82)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,64 (4,61-4,66)	4,70 (4,62-4,79)	4,59 (4,34-4,83)	4,72 (4,64-4,75)	4,62 (4,49-4,74)	4,80	4,59 (4,53-4,64)	4,70 (4,66-4,76)		4,67 (4,59-4,80)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,65 (4,61-4,68)	4,63 (4,54-4,71)	4,60 (4,53-4,66)	4,68 (4,60-4,75)	4,45 (4,43-4,50)	4,79	4,62 (4,57-4,66)	4,70 (4,64-4,73)		4,64 (4,45-4,79)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,67 (4,64-4,70)	4,70 (4,62-4,80)	4,63 (4,48-4,78)	4,73 (4,64-4,82)	4,66 (4,55-4,75)	4,80	4,58 (4,52-4,64)	4,70 (4,63-4,78)		4,69 (4,58-4,80)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,67 (4,64-4,70)	4,70 (4,60-4,80)	4,72 (4,59-4,84)	4,75 (4,67-4,83)	4,72 (4,63-4,79)	4,82	4,65 (4,60-4,70)	4,71 (4,68-4,75)		4,72 (4,65-4,82)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,67 (4,62-4,71)	4,74 (4,66-4,82)	4,72 (4,63-4,80)	4,75 (4,62-4,82)	4,74 (4,67-4,82)	4,84	4,66 (4,61-4,71)	4,72 (4,65-4,77)		4,73 (4,66-4,84)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,66 (4,62-4,70)	4,74 (4,67-4,79)	4,72 (4,62-4,82)	4,72 (4,62-4,82)	4,69 (4,63-4,79)	4,80	4,66 (4,67-4,71)	4,71 (4,65-4,75)		4,71 (4,63-4,81)
11.	Општи утисак	4,64 (4,59-4,69)	4,66 (4,52-4,79)	4,62 (4,40-4,84)	4,73 (4,64-4,81)	4,63 (4,57-4,71)	4,84	4,60 (4,55-4,65)	4,70 (4,63-4,74)		4,68 (4,60-4,84)
12.	Средња оцена	4,66 (4,57-4,80)	4,70 (4,49-4,88)	4,66 (4,12-4,93)	4,73 (4,60-4,83)	4,67 (4,43-4,89)	4,82 (4,79-4,85)	4,62 (4,52-4,72)	4,70 (4,62-4,78)		4,70 (4,63-4,81)
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,70 (4,62-4,82)									

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима прве године је 4,70.

Највиша просечна оцена наставника је 4,82 на предмету Енглески језик 1.

Најнижа средња оцена 4,62 је додељена наставницима на предмету Информатика у стоматологији.

На предметима прве године студија највиша просечна оцена је дата на редовност одржавања предавања (4,81). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност (4,63).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује активнија комуникација са студентима и примена интерактивних метода рада.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Анкета о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма Интегрисане студије стоматологије школска 2018/19 година

		Просечна оцена по питањима и предметима												
	Наставни предмет	Општа и орална физиологија	Општа и орална патологија	Превентивна стоматологија	Микробиологија имунологија	Патофизиологија	Стоматолошки материјали	Гнатологија	Биостатистика у стоматологији	Медицинска естетика	Енглески језик 2	Менаџмент у стоматологији	Стоматолошке	Средња оцена по питањима
Р.Б.	Тврдње													
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,69 (4,65-4,73)	4,65 (4,62-4,67)	4,62 (4,56-4,70)	4,71 (4,66-4,76)	4,69 (4,66-4,71)	4,56 (4,50-4,60)	4,68 (4,52-4,80)	4,69		4,80	4,80		4,69 (4,56-4,80)
	в) консултације	4,60 (4,55-4,65)	4,54 (4,51-4,57)	4,56 (4,45-4,67)	4,67 (4,55-4,73)	4,65 (4,62-4,67)	4,48 (4,34-4,52)	4,58 (4,37-4,72)	4,62		4,82	4,76		4,63 (4,48-4,82)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,54 (4,44-4,63)	4,41 (4,38-4,44)	4,54 (4,44-4,65)	4,55 (4,49-4,64)	4,45 (4,36-4,54)	4,41 (4,32-4,47)	4,52 (4,20-4,70)	4,36		4,80	4,65		4,53 (4,41-4,80)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,53 (4,46-4,59)	4,35 (4,32-4,37)	4,51 (4,37-4,61)	4,60 (4,50-4,63)	4,47 (4,41-4,53)	4,43 (4,32-4,47)	4,53 (4,30-4,68)	4,46		4,82	4,66		4,54 (4,35-4,82)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,52 (4,43-4,60)	4,36 (4,32-4,39)	4,51 (4,40-4,62)	4,54 (4,34-4,67)	4,47 (4,39-4,55)	4,43 (4,31-4,48)	4,49 (4,19-4,65)	4,50		4,83	4,64		4,53 (4,41-4,81)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,51 (4,38-4,63)	4,41 (4,36-4,45)	4,51 (4,42-4,64)	4,56 (4,43-4,67)	4,47 (4,40-4,53)	4,43 (4,32-4,48)	4,52 (4,21-4,71)	4,42		4,81	4,66		4,53 (4,41-4,81)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,36 (4,26-4,45)	4,23 (4,20-4,25)	4,39 (4,23-4,49)	4,33 (4,15-4,66)	4,28 (4,20-4,36)	4,25 (4,13-4,30)	4,42 (4,17-4,60)	4,21		4,78	4,44		4,37 (4,23-4,78)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,52 (4,41-4,63)	4,41 (4,38-4,44)	4,54 (4,46-4,63)	4,62 (4,49-4,72)	4,49 (4,42-4,55)	4,46 (4,35-4,51)	4,54 (4,25-4,71)	4,41		4,82	4,64		4,55 (4,41-4,82)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,57 (4,48-4,65)	4,23 (4,20-4,25)	4,53 (4,43-4,63)	4,66 (4,55-4,74)	4,57 (4,51-4,63)	4,47 (4,34-4,50)	4,56 (4,27-4,75)	4,53		4,85	4,68		4,59 (4,46-4,85)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,54 (4,48-4,60)	4,46 (4,41-4,51)	4,54 (4,44-4,65)	4,67 (4,53-4,75)	4,60 (4,55-4,64)	4,47 (4,38-4,55)	4,52 (4,19-4,77)	4,49		4,83	4,71		4,58 (4,46-4,83)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,53 (4,45-4,61)	4,43 (4,35-4,44)	4,54 (4,44-4,65)	4,66 (4,49-4,72)	4,58 (4,52-4,53)	4,47 (4,33-4,48)	4,51 (4,17-4,72)	4,56		4,81	4,72		4,58 (4,46-4,81)
11.	Општи утисак	4,52 (4,42-4,61)	4,38 (4,31-4,44)	4,52 (4,43-4,65)	4,59 (4,41-4,72)	4,49 (4,43-4,53)	4,44 (4,34-4,48)	4,50 (4,13-4,72)	4,37		4,81	4,67		4,53 (4,38-4,81)
12.	Средња оцена	4,53 (4,26-4,73)	4,42 (4,20-4,67)	4,53 (4,23-4,70)	4,60 (4,15-4,76)	4,51 (4,20-4,71)	4,44 (4,13-4,60)	4,53 (4,13-4,80)	4,47 (4,21-4,69)		4,82 (4,78-4,85)	4,67 (4,44-4,80)		4,55 (4,37-4,69)
13.	Средња оцена за предмете 2. године	4,55 (4,42-4,82)												

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године је 4,55.

Највиша просечна оцена наставника је 4,82 на предмету Енглески језик 2.

Најнижа средња оцена 4,22 је додељена наставницима на предмету Општа и орална патологија.

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања предавања (4,69). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,37).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

		Просечна оцена по питањима и предметима												
Р.Б.	Наставни предмет Тврдње	Стоматолошка протетика претклиника	Болести зуба претклиника	Општа хирургија	Интерна медицина	Основи клиничке радиологије	Стоматолошка фармакологија	Орална хирургија са основама стоматолошке анестезије	Јавно здравље	Неуропсихијатрија	Офталмологија	Инфективне болести	научноистраживач	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,38 (4,33-4,45)	4,50 (4,39-4,55)	4,59	4,52 (4,48-4,58)	4,33 (4,30-4,35)	4,45 (4,41-4,48)	4,57 (4,52-4,63)	4,55		4,61	4,62		4,51 (4,33-4,62)
	в) консултације	4,33 (4,22-4,46)	4,50 (4,40-4,57)	4,54	4,44 (4,35-4,52)	4,12 (4,08-4,13)	4,45 (4,42-4,47)	4,54 (4,49-4,63)	4,47		4,53	4,53		4,45 (4,12-4,53)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,28 (4,11-4,45)	4,49 (4,37-4,58)	4,51	4,36 (4,23-4,49)	3,90 (3,87-3,92)	4,41 (4,42-4,47)	4,54 (4,50-4,61)	4,44		4,58	4,51		4,40 (3,90-4,58)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,25 (4,08-4,42)	4,49 (4,37-4,58)	4,46	4,37 (4,28-4,47)	3,94 (3,89-3,98)	4,41 (4,35-4,47)	4,54 (4,48-4,60)	4,43		4,51	4,52		4,39 (3,94-4,52)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,27 (4,08-4,45)	4,49 (4,41-4,55)	4,47	4,37 (4,28-4,47)	3,93 (3,89-3,96)	4,43 (4,40-4,46)	4,53 (4,48-4,61)	4,41		4,54	4,55		4,40 (3,93-4,55)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,26 (4,12-4,46)	4,47 (4,37-4,57)	4,51	4,36 (4,21-4,51)	3,89 (3,86-3,92)	4,41 (4,36-4,46)	4,53 (4,48-4,61)	4,42		4,59	4,51		4,40 (3,89-4,59)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,14 (4,03-4,32)	4,49 (4,41-4,57)	4,45	4,26 (4,18-4,34)	3,57 (3,53-3,61)	4,43 (4,44-4,44)	4,53 (4,49-4,61)	3,97		4,53	4,47		4,28 (3,57-4,53)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,27 (4,12-4,44)	4,49 (4,37-4,59)	4,56	4,40 (4,27-4,52)	3,94 (3,87-4,01)	4,44 (4,11-4,48)	4,54 (4,45-4,62)	4,44		4,59	4,53		4,42 (3,94-4,59)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,29 (4,14-4,46)	4,50 (4,42-4,58)	4,52	4,41 (4,29-4,52)	3,98 (3,94-4,01)	4,45 (4,44-4,66)	4,54 (4,46-4,61)	4,46		4,56	4,53		4,42 (3,98-4,56)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,26 (4,16-4,42)	4,50 (4,41-4,60)	4,54	4,44 (4,36-4,52)	3,99 (3,91-4,00)	4,46 (4,43-4,48)	4,54 (4,45-4,64)	4,456		4,57	4,53		4,43 (3,99-4,57)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,26 (4,16-4,42)	4,49 (4,39-4,59)	4,51	4,40 (4,28-4,52)	3,92 (3,82-4,02)	4,43 (4,39-4,46)	4,52 (4,48-4,59)	4,47		4,59	4,60		4,42 (3,92-4,60)
11.	Општи утисак	4,24 (4,09-4,44)	4,49 (4,41-4,58)	4,54	4,36 (4,22-4,50)	3,91 (3,84-3,97)	4,43 (4,41-4,44)	4,53 (4,46-4,62)	4,39		4,56	4,51		4,40 (3,91-4,56)
12.	Средња оцена	4,27 (4,03-4,46)	4,49 (4,37-4,60)	4,52(4,45-4,59)	4,39 (4,18-4,56)	3,95 (3,53-4,30)	4,44 (4,35-4,49)	4,54 (4,45-4,64)	4,41 (3,97-4,55)		4,56 (4,51-4,61)	4,53 (4,47-4,62)		4,41 (4,28-4,51)
13. Средња оцена за предмете 3. године			4,40 (3,95-4,56)											

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима треће године је 4,40.

Највиша просечна оцена наставника је 4,56 на предмету Офталмологија.

Најнижа средња оцена 3.95 је додељена наставницима на предмету Основи клиничке радиологије.

На предметима треће године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања предавања (4,51). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,28).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Б.		Просечна оцена по питањима и предметима										
РБ	Тврђе	Наставни предмет	Компјутеризован а стоматологија	Мобилна стоматолошка протетика	Орална медицина	Орална хирургија	Пацијенти ризика	Претклиничка ендодонција	Рестауративна одонтологија	Стоматолошка заштита	Геростоматологи ја	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања		4,51 (4,35-4,60)	4,54 (4,15-4,78)	4,58 (4,37-4,70)	4,57 (4,35-4,69)	4,54 (4,24-4,76)	4,53 (4,17-4,80)	4,49 (4,23-4,59)			4,54 (4,49-4,57)
	в) консултације		4,44 (4,17-4,56)	4,48 (4,07-4,74)	4,55 (4,30-4,68)	4,48 (4,15-4,69)	4,47 (3,99-4,75)	4,46 (3,96-4,78)	4,46 (4,18-4,60)			4,48 (4,44-4,55)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом		4,41 (4,22-4,52)	4,47 (3,98-4,76)	4,55 (4,28-4,67)	4,41 (3,97-4,66)	4,43 (3,87-4,76)	4,38 (3,74-4,77)	4,43 (4,14-4,59)			4,44 (4,40-4,55)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом		4,41 (4,15-4,56)	4,46 (3,98-4,74)	4,55 (4,24-4,66)	4,40 (3,96-4,62)	4,45 (4,02-4,78)	4,43 (3,92-4,75)	4,44 (4,14-4,62)			4,45 (4,40-4,55)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност		4,41 (4,06-4,56)	4,44 (3,89-4,73)	4,55 (4,28-4,67)	4,35 (3,73-4,69)	4,43 (3,89-4,75)	4,37 (3,74-4,78)	4,42 (4,14-4,57)			4,42 (4,35-4,54)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом		4,4,1 (4,14-4,54)	4,43 (3,91-4,75)	4,55 (4,28-4,70)	4,38 (3,85-4,67)	4,43 (3,89-4,75)	4,38 (3,72-4,80)	4,44 (4,14-4,58)			4,43 (4,38-4,55)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе		4,36 (4,06-4,50)	4,33 (3,91-4,61)	4,56 (4,29-4,68)	4,21 (3,59-4,54)	4,47 (4,01-4,80)	4,44 (3,91-4,77)	4,42 (4,09-4,57)			4,40 (4,21-4,56)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената		4,41 (4,16-4,56)	4,44 (3,89-4,75)	4,55 (4,26-4,68)	4,40 (3,86-4,72)	4,44 (3,90-4,78)	4,38 (3,72-4,77)	4,44 (4,16-4,58)			4,44 (4,38-4,55)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима		4,41 (4,14-4,55)	4,44 (3,92-4,74)	4,56 (4,29-4,72)	4,38 (3,73-4,79)	4,44 (3,90-4,78)	4,41 (3,84-4,77)	4,44 (4,17-4,60)			4,44 (4,38-4,56)
9.	Професионалност и етичност		4,40 (4,13-4,55)	4,41 (3,84-7,76)	4,55 (4,23-4,71)	4,33 (3,63-4,70)	4,45 (3,89-4,78)	4,42 (3,83-4,74)	4,43 (4,05-4,63)			4,43 (4,33-4,55)
10.	Објективност и непристрасност у		4,36 (4,00-4,52)	4,41 (3,85-4,76)	4,53 (4,23-4,69)	4,36 (3,76-4,68)	4,44 (3,96-4,75)	4,39 (3,81-4,76)	4,42 (4,09-4,60)			4,42 (4,36-4,53)
11.	Општи утисак		4,40 (4,08-4,56)	4,41 (3,83-4,74)	4,54 (4,24-4,68)	4,36 (3,70-4,70)	4,42 (3,86-4,76)	4,38 (3,86-4,77)	4,43 (4,16-4,60)			4,42 (4,36-4,54)
12.	Средња оцена		4,41 (4,00-4,60)	4,44 (3,81-4,78)	4,55 (4,23-4,72)	4,38 (3,59-4,73)	4,45 (3,86-4,80)	4,42 (3,72-4,80)	4,44 (4,05-4,63)			4,44 (4,42-4,54)
13.	Средња оцена за предмете 4. године	4,44 (4,38-4,55)										

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима четврте године је 4,44.

Највиша просечна оцена наставника је 4,55 на предмету Орална хирургија.

Најнижа средња оцена 4,38 је додељена наставницима на предмету Пацијенти ризика.

На предметима четврте године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања предавања (4,54). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,40).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

		Просечна оцена по питањима и предметима										
РБ	Наставни предмет	Дечја стоматолог ија	Ендодонциј а	Епидемиол огија обољсња пародонциј ума	Клиничка гнатологиј а	Ортопедија вилница	Основи пародонтол огије	Стоматоло шка заштита особа са посебним потребама	Прехирурш ка ортодонтек а терапија	Фиксна протетика	Компјутер изована стоматолог ија	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,39 (4,10-4,59)	4,45 (4,14-4,62)	4,47 (4,31-4,65)		4,52 (4,46-4,57)	4,52 (4,24-4,63)	4,66 (3,00-5,00)		4,32 (4,09-4,49)	4,42 (4,00-4,58)	4,47 (4,32-4,66)
	в) консултације	4,39 (4,10-4,59)	4,44 (4,09-4,60)	4,54 (4,31-4,63)		4,52 (4,44-4,57)	4,53 (4,23-4,63)	4,43 (3,00-5,00)		4,28 (4,05-4,50)	4,33 (3,92-4,50)	4,43 (4,28-4,54)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене	4,35 (4,04-4,56)	4,41 (3,90-4,62)	4,56 (4,29-4,81)		4,50 (4,42-4,59)	4,51 (4,16-4,66)	4,49 (3,00-5,00)		4,29 (4,06-4,51)	4,29 (3,94-4,53)	4,43 (4,29-4,56)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,36 (4,07-4,57)	4,43 (3,97-4,61)	4,58 (4,36-4,88)		4,49 (4,40-4,54)	4,50 (4,18-4,64)	4,43 (3,00-5,00)		4,27 (4,03-4,48)	4,26 (3,87-4,51)	4,42 (4,26-4,58)
4.	Подстицање студената на активност, критичко	4,34 (3,99-4,56)	4,48 (3,91-4,63)	4,58 (4,36-4,88)		4,48 (4,37-4,52)	4,47 (4,06-4,62)	4,39 (3,00-5,00)		4,28 (4,04-4,52)	4,29 (3,93-4,54)	4,41 (4,28-4,58)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју	4,35 (4,03-4,55)	4,40 (3,91-4,61)	4,59 (4,36-4,57)		4,49 (4,39-4,53)	4,48 (4,12-4,60)	4,30 (3,00-5,00)		4,28 (4,02-4,51)	4,29 (3,96-4,51)	4,40 (4,28-4,59)
6.	Обим и квалитет препоручене	4,36 (4,08-4,54)	4,40 (3,91-4,61)	4,61 (4,36-4,88)		4,46 (4,32-4,56)	4,45 (4,11-4,58)	4,18 (3,00-5,00)		4,24 (3,92-4,49)	4,24 (3,93-4,52)	4,37 (4,18-4,61)
7.	Наставник даје корисне информације за	4,36 (4,02-4,60)	4,39 (3,91-4,60)	4,59 (4,36-4,87)		4,49 (4,36-4,50)	4,50 (4,17-4,61)	4,48 (3,00-5,00)		4,29 (4,01-4,51)	4,29 (3,93-4,54)	4,42 (4,29-4,59)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуно о студентским	4,36 (4,01-4,57)	4,39 (3,90-4,55)	4,58 (4,36-4,87)		4,50 (4,38-4,57)	4,45 (4,03-4,62)	4,39 (3,00-5,00)		4,28 (4,03-4,48)	4,33 (3,96-4,57)	4,41 (4,28-4,58)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,34 (4,00-4,60)	4,39 (3,93-4,57)	4,61 (4,36-4,93)		4,47 (4,36-4,54)	4,45 (4,04-4,60)	4,42 (3,00-5,00)		4,27 (4,02-4,49)	4,30 (3,90-4,56)	4,41 (4,27-4,61)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,36 (3,99-4,59)	4,38 (3,95-4,57)	4,59 (4,36-4,86)		4,48 (4,36-4,54)	4,45 (4,04-4,60)	4,43 (3,00-5,00)		4,26 (4,02-4,47)	4,30 (3,86-4,54)	4,41 (4,26-4,59)
11.	Општи утисак	4,35 (4,02-4,58)	4,38 (3,92-4,56)	4,65 (4,36-4,65)		4,48 (4,40-4,56)	4,45 (4,04-4,60)	4,41 (3,00-5,00)		4,27 (4,02-4,47)	4,27 (3,89-4,53)	4,41 (4,27-4,65)
12.	Средња оцена	4,36 (3,99-4,60)	4,41 (3,90-4,63)	4,58 (4,29-4,63)		4,49(4,32-4,59)	4,48 (4,02-4,66)	4,42 (3,00-5,00)		4,28 (3,92-4,52)	4,30 (3,86-4,58)	4,42 (4,37-4,47)
13.	Средња оцена за предмете 5. године	4,42 (4,28-4,58)										

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима пете године је 4,42.

Највиша просечна оцена наставника је 4,58 на предмету Епидемиологија обољења пародонцијума.

Најнижа средња оцена 4,28 је додељена наставницима на предмету Фиксна протетика.

На предметима пете године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања предавања (4,47). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,37).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

P.B.		Просечна оцена по питањима и предметима										
	Наставни предмет	Блок Реставратив на стоматологија	Блок Пелодонија	Имплантација	Клиничка пародонтологија	Максилофацијална хирургија	Оториноларингологија	Екстраорална ендодонтски	Ургентна стања у стоматологији	Фиксна ортодонија	Форензичка медицинско право	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,69 (4,51-4,81)	4,52 (4,36-4,67)	4,54 (4,18-4,73)	4,61 (4,34-4,77)	4,53 (4,26-4,66)	4,86 (4,82-4,89)		4,56 (4,12-4,82)	4,63 (4,45-4,74)	4,70 (4,62-4,78)	4,63 (4,36-4,86)
	в) консултације	4,61 (4,53-4,61)	4,46 (4,26-4,66)	4,57 (4,12-4,71)	4,49 (4,14-4,68)	4,44 (4,05-4,60)	4,79 (4,74-4,84)		4,53 (4,04-4,79)	4,57 (4,41-4,69)	4,61 (4,54-4,68)	4,56 (4,26-4,79)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,57 (4,01-4,62)	4,54 (4,17-4,67)	4,51 (4,07-4,72)	4,50 (4,10-4,73)	4,43 (4,08-4,63)	4,83 (4,80-4,85)		4,53 (4,07-4,83)	4,59 (4,41-4,70)	4,56 (4,43-4,63)	4,56 (4,40-4,83)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,60 (4,54-4,66)	4,49 (4,17-4,66)	4,54 (4,13-4,73)	4,48 (3,98-4,78)	4,43 (4,07-4,58)	4,80 (4,77-4,82)		4,52 (4,09-4,81)	4,58 (4,38-4,72)	4,53 (4,45-4,61)	4,55 (4,43-4,80)
4.	Подстицање студената на активност, критичко и размишљање и креативност	4,67 (4,52-4,82)	4,49 (4,32-4,65)	4,52 (4,04-4,76)	4,45 (3,96-4,71)	4,40 (3,87-4,60)	4,83 (4,80-4,86)		4,51 (3,96-4,82)	4,57 (4,43-4,67)	4,59 (4,49-4,68)	4,56 (4,40-4,83)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,61 (4,52-4,69)	4,45 (4,23-4,60)	4,53 (4,04-4,74)	4,45 (3,96-4,71)	4,43 (4,02-4,59)	4,82 (4,75-4,85)		4,52 (4,08-4,81)	4,59 (4,43-4,70)	4,53 (4,44-4,62)	4,55 (4,43-4,82)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,48 (4,41-4,55)	4,44 (4,23-4,64)	4,46 (4,00-4,70)	4,51 (4,14-4,77)	4,36 (3,91-4,54)	4,83 (4,80-4,86)		4,52 (4,04-4,82)	4,32 (4,13-4,45)	4,43 (4,35-4,54)	4,48 (4,36-4,89)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,33 (4,17-4,48)	4,37 (4,09-4,64)	4,53 (4,02-4,75)	4,47 (3,99-4,71)	4,46 (3,86-4,63)	4,82 (4,78-4,86)		4,53 (4,05-4,81)	4,59 (4,43-4,70)	4,52 (4,47-4,56)	4,52 (4,33-4,82)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,33 (4,17-4,48)	4,42 (4,19-4,64)	4,51 (3,98-4,74)	4,53 (4,08-4,79)	4,43 (3,92-4,61)	4,84 (4,78-4,85)		4,53 (3,89-4,81)	4,59 (4,42-4,70)	4,59 (4,47-4,71)	4,53 (4,33-4,84)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,32 (4,11-4,54)	4,50 (4,32-4,67)	4,51 (3,98-4,74)	4,47 (3,95-4,75)	4,42 (3,86-4,63)	4,82 (4,78-4,81)		4,52 (3,87-4,81)	4,58 (4,43-4,69)	4,58 (4,46-4,70)	4,52 (4,33-4,82)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,37 (4,21-4,52)	4,63 (4,56-4,69)	4,51 (3,98-4,74)	4,44 (3,99-4,70)	4,38 (3,91-4,60)	4,82 (4,78-4,85)		4,51 (4,00-4,77)	4,56 (4,41-4,68)	4,59 (4,49-4,68)	4,53 (4,37-4,82)
11.	Општи утисак	4,32 (4,17-4,47)	4,61 (4,53-4,67)	4,51 (4,05-4,73)	4,45 (3,93-4,74)	4,40 (3,89-4,58)	4,80 (4,78-4,81)		4,51 (4,04-4,77)	4,55 (4,32-4,68)	4,52 (4,41-4,62)	4,52 (4,32-4,80)
12.	Средња оцена	4,49 (4,11-4,52)	4,50 (4,19-4,63)	4,51 (3,98-4,76)	4,49 (3,93-4,39)	4,43 (3,86-4,66)	4,82 (4,74-4,89)		4,52 (3,87-4,83)	4,56 (4,13-4,74)	4,56 (4,35-4,78)	4,54 (4,48-4,63)
13.	Средња оцена за предмете 6. године	4,54 (4,43-4,82)										

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима шесте године је 4,54.

Највиша просечна оцена наставника је 4,82 на предмету Оторалингологија.

Најнижа средња оцена 4,43 је додељена наставницима на предмету Максифацијална хирургија.

На предметима шесте године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања предавања (4,63). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,48).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Анкета о вредновању практичне наставе предмета 1. Године студијског програма Интегрисане студије стоматологије

[illegible]

Закључак

Просечна оцена сарадника на предметима прве године је 4,67.

Највиша просечна оцена сарадника је 4,78 на предмету Орална хигијена.

Најнижа средња оцена 4,50 је додељена наставницима на предмету Информатика у стоматологији.

На предметима прве године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања наставе (4,80). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,56).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 2. године Студијски програм Интегрисане студије стоматологије школска 2018/19 година

		Просечна оцена по питањима и предметима												
Р	Наставни предмет Тврдње	Гнатологија	Општа и орална физиологија	Општа и орална патологија	Превентивна стоматологија	Микробиологија и имунологија	Патофизиологија	Стоматолошки материјали	Енглески језик II	Менаџмент у стоматологији	Основни принципи стоматолошке праксе	Медицинска екологија	Биостатистика у стоматологији	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,71 (4,57-4,96)	4,82 (4,70-4,93)		4,77 (4,76-4,77)	4,80	4,67						4,83	4,77 (4,67-4,83)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,59 (4,32-4,85)	4,77 (4,64-4,90)		4,65 (4,58-4,72)	4,75	4,61						4,78	4,69 (4,59-4,78)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,47 (4,31-4,74)	4,76 (4,61-4,90)		4,67 (4,60-4,73)	4,77	4,48						4,75	4,65 (4,47-4,78)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,48 (4,30-4,78)	4,75 (4,62-4,88)		4,64 (4,57-4,71)	4,76	4,45						4,73	4,64 (4,45-4,76)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,49 (4,28-4,81)	4,78 (4,65-4,90)		4,72 (4,68-4,75)	4,75	4,50						4,77	4,67 (4,49-4,78)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,54 (4,40-4,81)	4,79 (4,67-4,91)		4,70 (4,66-4,79)	4,77	4,53						4,74	4,68 (4,53-4,79)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,56 (4,45-4,78)	4,79 (4,67-4,90)		4,68 (4,62-4,73)	4,78	4,50						4,78	4,68 (4,50-4,79)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,52 (4,39-4,81)	4,79 (4,66-4,91)		4,65 (4,58-4,71)	4,78	4,51						4,77	4,67 (4,51-4,79)

9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,52 (4,36-4,85)	4,77 (4,63-4,90)		4,65 (4,60-4,70)	4,75	4,56						4,76	4,67 (4,52-4,77)
10.	Општи утисак	4,56 (4,40-4,85)	4,78 (4,65-4,90)		4,66 (4,58-4,73)	4,74	4,50						4,74	4,66 (4,50-4,78)
11.	Средња оцена	4,54 (4,28-4,96)	4,78 (4,61-4,93)		4,68 (4,57-4,77)	4,77 (4,74-4,80)	4,53 (4,45-4,67)						4,77 (4,73-4,83)	4,68 (4,64-4,77)
12.	Средња оцена за предмете 2. године	4,68 (4,53-4,78)												

Закључак

Просечна оцена наставног особља на предметима друге године је 4,68.

Највиша просечна оцена сарадника је 4,78 на предмету Општа и орална физиологија.

Најнижа средња оцена 4,53 је додељена наставницима на предмету Патофизиологија.

На предметима друге године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања практичне наставе (4,77). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,64).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 3. године Студијски програм Интегрисане студије стоматологије школска 2018/19 година

Р.Б.		Просечна оцена по питањима и предметима												
	Наставни предмет Тврдње	Стоматолошка протетика преткљиника	Болести зуба преткљиника	Општа хирургија	Интерна медицина	Основни клиничке радиологије	Стоматолошка фармакологија	Орална хирургија са основама стоматолошке анестезије	Јавно здравље	Неуропсихијатрија	Офталмологија	Инфективне болести	Основни научноистраживачког рада	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,48 (4,14-4,69)	4,64 (3,96-4,88)	4,69 (4,63-4,75)	4,47	4,67 (4,62-4,72)	4,56	4,61 (4,18-4,86)				4,46		4,57 (4,46-4,69)
2.	Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,39 (4,14-4,65)	4,57 (3,93-4,83)	4,66 (4,55-4,73)	4,29	4,65 (4,58-4,71)	4,50	4,56 (4,07-4,84)				4,45		4,51 (4,29-4,66)
3.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,26 (3,89-4,59)	4,46 (3,89-4,81)	4,63 (4,59-4,66)	4,32	4,58 (4,51-4,65)	4,49	4,48 (4,02-4,79)				4,44		4,46 (4,26-4,63)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,27 (3,91-4,56)	4,45 (3,96-4,81)	4,63 (4,57-4,69)	4,32	4,55 (4,48-4,62)	4,47	4,46 (4,08-4,77)				4,31		4,43 (4,27-4,63)
5.	Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,28 (3,93-4,54)	4,45 (4,00-4,81)	4,67 (4,63-4,70)	4,32	4,57 (4,52-4,62)	4,50	4,53 (4,16-4,82)				4,32		4,46 (4,28-4,53)
6.	Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,32 (3,92-4,59)	4,45 (4,00-4,81)	4,67 (4,64-4,70)	4,36	4,59 (4,53-4,65)	4,50	4,54 (4,18-4,75)				4,28		4,46 (4,28-4,67)
7.	Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,30 (4,00-4,64)	4,43 (3,96-4,81)	4,69 (4,05-4,72)	4,33	4,62 (4,59-4,65)	4,51	4,53 (4,08-4,77)				4,36		4,47 (4,30-4,69)
8.	Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,37 (4,10-4,67)	4,40 (3,85-4,85)	4,66 (4,62-4,69)	4,37	4,61 (4,59-4,62)	4,49	4,50 (3,95-4,78)				4,41		4,47 (4,30-4,69)
9.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,33 (4,05-4,67)	4,45 (3,90-4,81)	4,65 (4,61-4,69)	4,39	4,63 (4,57-4,68)	4,47	4,58 (4,05-4,85)				4,46		4,50 (4,33-4,65)
10.	Општи утисак	4,33 (3,98-4,60)	4,48 (3,93-4,85)	4,66 (4,61-4,71)	4,36	4,62 (4,55-4,68)	4,50	4,62 (4,55-4,68)				4,40		4,48 (4,33-4,66)
11.	Средња оцена	4,33 (3,89-4,69)	4,48 (3,85-4,90)	4,70 (4,57-4,75)	4,35 (4,29-4,47)	4,61 (4,55-4,67)	4,50 (4,47-4,56)	4,61 (4,55-4,67)				4,39 (4,28-4,46)		4,48 (4,43-4,57)
12.	Средња оцена за предмете 3. године	4,49 (4,33-4,70)												

Закључак

Просечна оцена сарадника на предметима треће године је 4,49.

Највиша просечна оцена сарадника је 4,70 на предмету Општа хирургија.

Најнижа средња оцена 4,33 је додељена наставницима на предмету Стоматолошка протетика претклиника.

На предметима треће године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања практичне наставе (4,57). Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,43).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

[illegible]

Закључак

Просечна оцена сарадника на предметима четврте године је 4,42.

Највиша просечна оцена сарадника је 4,71 на предмету Стоматолошка заштита у заједници.

Најнижа средња оцена 4,24 је додељена сарадницима на предмету Мобилна стоматолошка протетика.

На предметима четврте године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања практичне наставе (4,57).

Најнижа оцена односи се на подстицање студената на обим и квалитет препоручене литературе (4,35).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Анкета о вредновању квалитета практичне наставе на предметима 5. године Студијски програм Интегрисане студије стоматологије школска 2018/19 година

[illegible]

Закључак

Просечна оцена сарадника на предметима пете године је 4,55.

Највиша просечна оцена сарадника је 4,78 на предмету Стоматолошка заштита особа са посебним потребама.

Најнижа средња оцена 4,35 је додељена сарадницима на предмету Ортопедија вилица.

На предметима пете године студија највиша просечна оцена дата је на редовност одржавања практичне наставе (4,64). Најнижа оцена односи се на разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом (4,52).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

[illegible]

Закључак

Просечна оцена сарадника на предметима шесте године је 4,66.

Највиша просечна оцена сарадника је 4,84 на предмету Ургентна стања у стоматологији.

Најнижа средња оцена 4,45 је додељена сарадницима на предмету Максилофацијална хирургија.

На предметима шесте године студија највиша просечна оцена дата је на професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима практичне наставе (4,69). Најнижа оцена односи се на објективност и непристасност уцени знања студената као и у одржавању консултација (4,65).

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима и сарадницима се саветује осавремењавање литературе и прилагођавање светским стандардима, као и садржају предмета на студијском програму.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Табела: ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ НАСТАВНИКА

НАСТАВНИК	Просечна оцена 2018/19
1. Алексић Зоран	4,66 (4,64-4,67)
2. Андрић Мирослав	4,71 (4,39-5,00)
3. Бабић Марко	4,68 (4,50-4,89)
4. Бељић Ивановић Катарина	4,43 (4,20-4,85)
5. Брајовић Гаврило	4,62 (4,45-4,73)
6. Брајовић Милан	4,28 (4,18-4,48)
7. Брковић Божидар	4,59 (4,39-4,90)
8. Царевић Момир	4,37 (3,99-4,74)
9. Чакић Саша	4,17 (4,05-4,29)
10. Чолић Сњежана	4,68 (4,66-4,69)
11. Ћупић Маја	4,64 (4,39-4,76)
12. Даниловић Весна	4,66 (4,60-4,76)
13. Додић Слободан	4,46 (4,43-4,49)
14. Дожичић Иван	4,80 (4,66-4,93)
15. Дражић Радојица	4,56 (4,52-4,59)
16. Гачић Бојан	4,40 (3,82-4,95)
17. Глишић Бранислав	4,63 (4,54-4,72)
18. Грга Ђурица	4,47 (4,46-4,48)
19. Хаџи Михаиловић Милош	4,79 (4,77-4,80)
20. Илић Југослав	4,67 (4,46-5,00)
21. Ивановић Мирјана	4,65 (4,64-4,66)
22. Јанковић Саша	4,63 (4,57-4,68)
23. Јовановић Светлана	4,54 (4,41-4,67)
24. Јовичић Оливера	4,75 (4,68-4,81)
25. Јуришић Милан	4,47 (4,21-4,63)
26. Карачић Бранислав	4,63 (4,55-4,70)
27. Константиновић Витомир	4,55 (4,47-4,62)
28. Косановић Раде	4,70 (4,47-4,62)
29. Ковачевић Бојан	4,51 (4,45-4,59)
30. Кршљак Елена	4,45 (4,26-4,65)
31. Лазић Војкан	4,56 (4,52-4,59)
32. Мандић Јелена	4,04 (4,00-4,07)

33. Мандинић Зоран	4,74 (4,72-4,76)
34. Марковић Алекса	4,59 (4,57-4,61)
35. Марковић Дејан	4,64 (4,60-4,68)
36. Марковић Васиљковић Биљана	3,96 (3,61-4,35)
37. Машуловић Драган	3,90 (3,53-4,30)
38. Медић Весна	4,53 (4,31-4,74)
39. Милашин Јелена	4,74 (4,43-4,88)
40. Милетић Маја	4,46 (4,20-4,66)
41. Милетић Весна	4,58 (4,21-4,80)
42. Миличић Биљана	4,50 (4,40-4,59)
43. Милић Лемић Александра	4,46 (3,81-5,00)
44. Милосављевић Жељко	4,61 (4,39-4,83)
45. Милутиновић Смиљанић Сања	4,80 (4,75-4,83)
46. Муцић Динка	4,63 (4,57-4,78)
47. Недељковић Ненад	4,51 (4,37-4,65)
48. Николић Јакоба Наташа	4,51 (4,41-4,60)
49. Николић Предраг	4,70 (4,62-4,78)
50. Обрадовић Ђуричић Косовка	4,19 (4,04-4,33)
51. Павлица Душан	4,47 (4,16-4,66)
52. Перић Тамара	4,63 (4,60-4,66)
53. Петровић Милан	4,54 (4,43-4,63)
54. Петровић Вања	4,65 (4,57-4,72)
55. Петровић Виолета	4,54 (4,21-4,88)
56. Поповић Бранка	4,59 (4,43-4,81)
57. Поштић Срђан	4,30 (3,68-5,00)
58. Пуцар Ана	4,69 (4,67-4,70)
59. Пузовић Драгана	4,41 (4,08-4,68)
60. Радовић Ивана	4,63 (4,58-4,67)
61. Рогановић Јелена	4,41 (4,35-4,49)
62. Санковић Бабић Снежана	4,82 (4,75-4,89)
63. Стаменковић Зорана	4,77 (4,44-5,00)
64. Станчић Ивица	4,04 (3,95-4,13)
65. Стојановић Љиљана	4,64 (4,52-4,76)
66. Стојчев Стајчић Љиљана	4,65 (4,62-4,68)

67. Стратимировић Ђорђе	4,56 (4,46-4,66)
68. Шћепан Ивана	4,52 (4,36-4,68)
69. Шћепановић Миодраг	4,21 (4,05-4,37)
70. Шпадијер Гостовић Александра	4,38 (3,78-4,32)
71. Теодоровић Невенка	4,10 (3,62-5,00)
72. Тепавчевић Звездана	4,38 (4,20-4,62)
73. Тихачек Шојић Љиљана	4,05 (3,98-4,12)
74. Тодоровић Александар	4,21 (4,17-4,25)
75. Тодоровић Татјана	4,52 (4,12-4,90)
76. Вучевић Данијела	4,57 (4,36-4,71)
77. Вујашковић Горан	4,70 (4,66-4,80)
78. Вујашковић Мирјана	4,47 (4,45-4,48)
79. Вукадиновић Мирослав	4,08 (4,00-4,16)
80. Вулићевић Зоран	4,38 (4,29-4,47)
81. Живковић Раде	4,70 (4,49-4,90)
82. Живковић Славољуб	4,30 (3,90-4,92)
83. Алексић Хајдуковић Ирена	4,82 (4,78-4,85)
84. Раденковић Мирослав	4,47 (4,44-4,49)
85. Станимировић Драган	4,42 (4,40-4,43)
86. Радуновић Милена	4,69 (4,46-4,75)
87. Петровић Станојевић Наташа	4,50 (4,34-4,56)
88. Јовановић Весна	4,56 (4,51-4,61)
89. Михаиловић Зоран	4,43 (4,11-4,78)
90. Јањић Бојан	4,68 (4,28-5,00)
91. Аничич Бобан	4,46 (4,34-4,59)
92. Дожић Бранко	4,46 (4,25-4,67)
93. Марковић Евгенија	4,32 (3,70-5,00)
94. Ђорђевић Игор	4,53 (3,76-5,00)
95. Милошевић Ивана	4,53 (4,47-4,62)
96. Јездић Зоран	4,52 (4,40-4,66)

Табела 2. Просечна оцена сарадника

<i>САРАДНИК</i>	<i>Просечна оцена 2018/19</i>
1. Анђелић Јелић Марина	4,35 (4,29-4,47)
2. Антић Светлана	4,60 (4,37-4,83)
3. Белоица Милош	4,73 (4,65-4,80)
4. Брацановић Ђурђа	4,57 (4,41-4,72)
5. Брковић Снежана	3,80 (3,00-4,48)
6. Ђаласан Дејан	4,04 (3,20-4,49)
7. Ђетковић Дејан	4,79 (4,69-4,88)
8. Чаировић Александра	4,61 (4,51-4,71)
9. Дожић Александра	4,63 (4,41-4,79)
10. Ђукић Љиљана	4,50 (4,47-4,56)
11. Џелетовић Бојан	3,55 (3,00-4,36)
12. Ђлишић Мирко	4,75 (4,64-4,85)
13. Илић Бранислав	4,77 (4,57-4,96)
14. Илић Драган	4,12 (3,71-5,00)
15. Јановић Алекса	4,66 (4,58-4,74)
16. Јовановић Медојевић Милица	4,59 (3,67-4,94)
17. Јулоски Јелена	4,58 (4,48-4,67)
18. Кузмановић Пфићер Јована	4,64 (4,50-4,77)
19. Латковић Марина	3,72 (3,19-4,75)
20. Максимовић Милош	4,61 (4,25-4,89)
21. Матовић Иван	4,66 (4,20-5,00)
22. Миковић Никола	4,78 (4,00-5,00)
23. Милинковић Ива	4,62 (4,61-4,63)
24. Мишић Тијана	4,61 (4,15-4,86)
25. Нешковић Јелена	4,78 (4,43-5,00)
26. Опачић Галић Вања	4,83 (4,00-5,00)
27. Остојић Дејан	4,90 (4,59-5,00)
28. Перић Мирјана	4,50 (4,21-4,78)
29. Петровић Рената	3,72 (3,00-4,50)
30. Поповац Александра	4,71 (4,65-4,76)
31. Поповић Даница	4,67 (4,33-5,00)

32. Радовић Катарина	4,60 (4,30-4,84)
33. Синобад Владимир	3,94 (3,60-4,08)
34. Савић Станковић Татјана	3,99 (3,00-5,00)
35. Стефановић Неда	4,34 (4,28-4,48)
36. Стефановић Звездан	4,61 (4,57-4,65)
37. Тодоровић Ана	4,59 (4,46-4,71)
38. Трифковић Бранка	4,36 (4,10-4,61)
39. Вуковић Ана	4,71 (4,69-4,73)
40. Јеловац Драго	4,84 (4,69-5,00)
41. Јаковљевић Александар	4,53 (4,45-4,67)
42. Тољић Бошко	4,90 (4,88-4,93)
43. Симоновић Јелена	4,66 (4,62-4,77)
44. Милић Марија	4,65 (4,61-4,70)
45. Јовановић Милан	4,65 (4,54-4,74)
46. Вучковић Мила	4,44 (4,43-4,45)
47. Милосављевић Радоје	4,87 (4,77-4,93)
48. Тасић Тајана	4,78 (4,61-4,91)
49. Поповић-Бајић Маријана	4,90 (4,68-5,00)
50. Ашчерић Радислав	4,70 (4,66-4,75)

Закључак

Комисија за самовредновање процењује да су студенти, упркос појединим примедбама које су изречене у анкети, врло добро оценили све аспекте наставног процеса на студијском програму Интегрисане студије Стоматологије на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Међутим, паралерно са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, а у циљу унапређење наставног процеса, неопходно је преузимање свих корективних мера које су проистекли из анкете како би Факултет достигао глобални циљ да буде лидер у образовању доктора стоматологије у Републици Србији.

За Комисију

Проф. др Драгана Пузовић
продекан за наставну делатност