

На основу одредби Правилника о поступку праћења и унапређења наставе на Стоматолошком факултету у Београду, Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету у току октобра 2019. године, обрадила је податке студентске анкете на програму Базична и клиничка истраживања у стоматологији, те подноси следећи

**Извештај о квалитету наставног процеса
на докторским студијама
у школској 2016/17, 2017/18, 2018/19**

(резултати студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника)

Увод

У току октобра текуће године, извршена је анализа обрађених анкета за школске 2016/17, 2017/18 и 2018/19 године. Свих наведених школских година су анкетирани студенти овог студијског програма. Анкета је спроведена ради евалуације наставника.

Планирање и организација евалуације извела је Комисија задужена за праћење и унапређење квалитета наставе на Факултету.

Студентско вредновање педагошког рада наставника има за циљ праћење, обезбеђивање контроле и унапређење квалитета наставног процеса и део је опште политике у области обезбеђивања квалитета високог образовања Универзитету у Београду. Мишљење студената о педагошком раду наставника узима се у обзир приликом формирања оцено о резултатима педагошког рада у поступку њиховог избора у одговарајуће звање наставника.

Анкетирање је спроведено на обрасцима прописаним универзитетским Правилником о студентском вредновању педагошког рада наставника и сарадника. (образац 1а и 1б у прилогу).

Анкете су спроведене електронским путем.

Анкета за оцено квалитета предавања је садржала једанаест питања, а сваком питању је додељена оцена од 1 до 5. Анкета је спроведена за зимски и летњи семестар 2018/19. године и вредновани су:

- редовност реализације предавања,
- редовност реализације консултација,
- разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом,
- усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом,
- подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност,
- помагање предавања за лакше савладавање материје предвиђене предметом,
- добијање корисних информација од наставника и сарадника за будући рад студената,
- добијање одговора од наставника и сарадника, професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима,

- објективност и непристрасност у оцени знања студената и
- општи утисак.

Школске 2018/19. године вредновано је 13 наставника, 2017/18. Вредновано је 16 наставника, као и 2016/17. године .

Према записнику о спроведеног анкети у школској 2018/19. години, у анкетирању је учествовало више од 30% студената који су уписали тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализа анкете

Табела 1. Резултати анкете за наставнике школске 2018/19 -зимски семестар – Базична и клиничка истраживања у стоматологији

	наставник	Просечна оцена
1	Алекса Марковић (249)	5,00
2	Божидар Брковић (338)	4,98 (4,75-5,00)
3	Биљана Миличић (336)	4,94 (4,75-5,00)
4	Бранислав Глишић (268)	5,00
5	Весна Даниловић (116)	5,00
6	Ђорђе Стратимировић (331)	5,00
7	Зоран Вулићевић (185)	5,00
8	Зоран Алексић (260)	4,75 (4,50-5,00)
9	Елена Кршљак (126)	5,00
10	Јелена Милашин (407)	5,00
11	Мирослав Андрић (464)	5,00
12	Саша Чакић (258)	4,50
13	Иван Дожић (113)	5,00

Закључак

Анализом просечних оцена наставног особља може се уочити да су студенти високо оценили (од 5.00-4,50) наставнике који изводе наставу на овом студијском програму.

Закључак

Просечна оцена квалитета теоријске наставе на предметима прве године је 4,99.

Највиша просечна оцена квалитета теоријске наставе је 5,00 и то на скоро свим предметима прве године.

Најнижа средња оцена 4,94 на предмету Медицинска статистика.

На предметима прве године студија са највишом просечном оценом су оцењени аспекти који се тичу директне комуникације наставник-студент, активне комуникације са студентима и примене интерактивних метода рада.

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима се саветује придржавање утврђеног распореда одржавања наставе.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Закључак

Просечна оцена квалитета теоријске наставе на предметима друге године је 4,83, што је јединствена оцена за све аспекте наставе.

Корективне мере:

Просечна оцена је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима да наставе са досадашњом праксом.

Табела 2 Анкета о вредновању студијског програма Базична и клиничка истраживања у стоматологији школска 2018/19 година- теоријска настава

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,93 (4,86-5,00)
	в) консултације	4,95 (4,89-5,00)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,93 (4,86-5,00)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,95 (4,89-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,94 (4,88-5,00)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,94 (4,88-5,00)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,95 (4,89-5,00)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,95 (4,89-5,00)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,95 (4,89-5,00)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,95 (4,89-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,95 (4,89-5,00)
11.	Општи утисак	4,94 (4,88-5,00)
12.	Средња оцена	4,94 (4,93-4,95)

Закључак

Анкетирани студенти су све аспекте педагошког рада наставника изузетно високо оценили (4,95-4,93), што је изузетно значајно за позицирање Факултета у оквиру Универзитета. Оваква оцена истовремено намеће потребу даљег унапређивања свих аспеката педагошког рада наставника.

У циљу унапређења овог студијског програма препоручује се организовање едукативних курсева за наставно особље о савременим методама извођења наставе, у циљу веће примене интерактивних облика наставе у односу на досадашњу.

На основу свега наведеног, наставницима и сарадницима се саветује да раде на побољшању комуникације са студентима и да примене интерактивне методе рада.

Према записнику о спроведеног анкети у школској 2017/18. години, у анкетирању је учествовало више од 30% студената који су уписали тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализа анкете

Табела 3. Резултати анкете за наставнике школске 2017/18 – Базична и клиничка истраживања у стоматологији

	наставник	Просечна оцена
1	Алекса Марковић	4,06 (4,00-5,00)
2	Божидар Брковић	4,90 (4,50-5,00)
3	Божидар Димитријевић	4,21 (4,17-4,33)
4	Биљана Миличић (336)	4,47 (4,00-4,75)
5	Бранислав Глишић (268)	4,75 (4,50-5,00)
6	Весна Даниловић (116)	4,29 (3,00-5,00)
7	Витомир Константиновић	3,96 (3,50-4,00)
8	Ђорђе Стратимировић (331)	4,68 (4,57-5,00)
9	Зоран Вулићевић (185)	4,83 (4,00-5,00)
10	Зоран Алексић	4,13 (3,50-4,20)
11	Љиљана Јанковић (256)	4,31 (4,17-4,50)
12	Љиљана Тихачек Шојић (202)	4,97 (4,67-5,00)
13	Елена Кршљак (126)	4,66 (4,35-4,97)
14	Јелена Милашин	4,28 (4,17-4,50)
15	Мирослав Андрић	4,19 (4,00-5,00)
16	Саша Јанковић	4,92 (4,67-5,00)

Закључак

Анализом просечних оцена наставног особља може се уочити да су студенти врло добро, до одлично оценили (од 4.92-3.96) наставнике који изводе наставу на овом студијском програму.

Табела 3.1. Резултати анкете – о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма докторских студија Базична и клиничка истраживања у стоматологији школска 2017/18 година

		Просечна оцена по питањима и предметима														
РБ	Наставни предмет Тврдње	Увод у методологију и етику научно-истраживачког рада	Медицинска статистика	поступци и функционална испитивања орофацијалне регије	Публиковање у биомедицинским наукама	епидемиолошке науке у стоматолошком	Биологија матичних ћелија и ћелијска сигнализација	Принципи рада са експерименталним животињама	Биомедицинска научна информатика	принципи у стоматолошким	аномалије орофацијалне	Радиографске процедуре у стоматолошкој	фотографисања орофацијалне регије у научним	биоматеријала за примену у	Истраживања реконструктивних метода и материјала	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава:	5,00	4,75	4,40	4,57		3,00	5,00	5,00	5,00			4,60		4,67	4,60 (3,00-5,00)
	в) консултације	5,00	4,75	4,25	4,29		4,00	5,00	4,75	5,00			4,60		4,67	4,63 (4,00-5,00)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	5,00	4,00	4,60	4,14		5,00	5,00	4,63	5,00			4,60		5,00	4,70 (4,00-5,00)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене	5,00	4,50	4,40	4,14		5,00	5,00	4,75	5,00			4,60		5,00	4,74 (4,14-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и	4,50	4,25	4,40	4,14		4,50	5,00	4,63	5,00			4,60		5,00	4,60 (4,14-5,00)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју	4,75	4,67	4,40	4,14		5,00	5,00	4,63	5,00			4,50		4,67	4,68 (4,14-5,00)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,75	4,50	3,40	4,14		3,00	4,67	4,63	5,00			4,50		5,00	4,36 (3,00-5,00)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	5,00	4,67	4,40	4,14		4,00	5,00	4,63	5,00			4,50		5,00	4,63 (4,00-5,00)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	5,00	4,25	4,40	4,14		4,00	5,00	4,63	5,00			4,50		5,00	4,52 (4,00-5,00)
9.	Професионалност и етичност наставника у	5,00	4,25	4,60	4,14		5,00	5,00	4,63	5,00			4,50		5,00	4,71 (4,14-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у оцени	5,00	4,75	4,50	4,14		5,00	5,00	4,57	5,00			4,33		5,00	4,73 (4,14-5,00)
11.	Општи утисак	4,75	4,25	4,50	4,14		4,00	5,00	4,63	5,00			4,33		5,00	4,56 (4,00-5,00)
12.	Средња оцена	4,90 (4,50-5,00)	4,47 (4,00-4,75)	4,35 (3,00-5,00)	4,19 (4,00-5,00)		4,29 (3,00-5,00)	4,97 (4,67-5,00)	4,68 (4,57-5,00)	5,00			4,51 (4,00-5,00)		4,92 (4,67-5,00)	4,62 (4,36-4,74)
	Средња оцена за предмете 1. године	4,63 (4,19-5,00)														

Закључак

Просечна оцена квалитета теоријске наставе на предметима прве године је 4,63.

Највиша просечна оцена квалитета теоријске наставе је 5,00 на предмету Биомеханички принципи у стоматолошким наукама.

Најнижа средња оцена 4,19 на предмету Публиковање у биомедицинским наукама.

На предметима прве године студија са највишом просечном оценом су оцењени аспекти који се тичу директне комуникације наставник-студент, активне комуникације са студентима и примене интерактивних метода рада.

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима се саветује придржавање утврђеног распореда одржавања наставе.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Табела 3.2. Резултати анкете – о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 2. године студијског програма докторских студија Базична и клиничка истраживања у стоматологији школска 2017/18 година

		Просечна оцена по питањима и предметима													
РБ	Наставни предмет	Раст, диференцијација и регенерација оралних ткива	Физиолошка стања и системске болести – утицај на професионалну и професионалну генетику испитивања обојења оралних ткива	Молекуларно-генетичка испитивања обојења оралних ткива	Молекули у оралним ткивима и физиолошка и	Биохемијски параметри код оралних обојења	Биолошки активни молекули као индуктори пулпо-дентинске репарације	Патохистолошке карактеристике тумора	Орофацијалне епидемиолошка истраживања обојења оралних ткива	Пацијената са обојењима оралних ткива	Дефинисање ризика за настанак оралних обојења и	Истраживања обојења потпуног	Ретроспективна истраживања у рехабилитацији оралних ткива	Ретроспективна истраживања реконструкције	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава:	4,17	4,17	4,33		5,00			4,00	4,00	5,00	4,20	4,67		4,39 (4,00-5,00)
	в) консултације	4,17	4,17	4,33		5,00			4,67	4,00	5,00	4,20	5,00		4,50 (4,00-5,00)
2.	Разумљивост и начин излагања	4,17	4,33	4,50		5,00			4,00	3,50	5,00	4,20	5,00		4,41 (3,50-5,00)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима	4,17	4,33	4,33		5,00			4,33	4,00	4,00	4,00	5,00		4,35 (4,00-5,00)
4.	Подстицање студената на	4,33	4,50	4,33		5,00			4,00	4,00	5,00	4,00	5,00		4,46 (4,00-5,00)
5.	Предавања наставника помажу	4,17	4,33	4,33		5,00			4,00	4,00	5,00	3,50	5,00		4,37 (3,50-5,00)
6.	Обим и квалитет препорука	4,17	4,17	4,17		5,00			4,00	4,00	5,00	4,00	5,00		4,39 (4,00-5,00)
7.	Наставник даје корисне	4,17	4,17	4,33		5,00			4,00	4,00	5,00	4,40	5,00		4,45 (4,00-5,00)
8.	Наставник одговара на питања и води	4,17	4,50	4,17		5,00			4,00	4,00	5,00	4,20	5,00		4,45 (4,00-5,00)
9.	Професионалност и етичност наставника	4,33	4,50	4,17		5,00			4,00	4,00	5,00	4,20	5,00		4,47 (4,00-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у	4,17	4,17	4,17		5,00			3,67	4,00	4,00	4,20	5,00		4,26 (3,67-5,00)
11.	Општи утисак	4,33	4,33	4,17		5,00			4,00	4,00	5,00	4,20	5,00		4,48 (4,00-5,00)
12.	Средња оцена	4,21 (4,17-4,33)	4,31 (4,17-4,50)	4,28 (4,17-4,50)		5,00			4,06 (4,00-5,00)	3,96 (3,50-4,00)	4,83 (4,00-5,00)	4,13 (3,50-4,00)	4,97 (4,67-5,00)		4,42 (4,26-4,50)
	Средња оцена за предмете 2. године	4,42 (3,96-5,00)													

Закључак

Просечна оцена квалитета теоријске наставе на предметима друге године је 4,42.

Највиша просечна оцена квалитета теоријске наставе је 5,00 на предмету Биохемијски параметри код оралних обољења.

Најнижа средња оцена 3,96 на предмету Квалитет живота пацијената са обољењима орофацијалне регије.

На предметима друге године студија са највишом просечном оценом су оцењени апекти који се тичу директне комуникације наставник-студент, активне комуникације са студентима и примене интерактивних метода рада.

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима се саветује придржавање утврђеног распореда одржавања наставе.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Табела 3.3 Анкета о вредновању студијског програма докторских студија Базична и клиничка истраживања у стоматологији школска 2017/18 година- теоријска настава

Р.Б.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,50 (4,49-4,51)
	в) консултације	4,57 (4,56-4,57)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,57 (4,50-4,63)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,62 (4,55-4,68)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,49 (4,41-4,56)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,54 (4,45-4,62)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,39 (4,38-4,40)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,55 (4,54-4,55)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,52 (4,52-4,53)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,59 (4,53-4,65)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,52 (4,38-4,65)
11.	Општи утисак	4,52 (4,50-4,53)
12.	Средња оцена	4,53 (4,39-4,62)

Закључак

Просечна оцена квалитета теоријске наставе је 4,53, док је општи утисак о студијском програму оцењен са 4.52.

Највиша просечна оцена је 4.59 за професионализам и етичност наставника, а нешто нижа 4.39, је добила обим и квалитет литературе..

Корективне мере:

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Према записнику о спроведеног анкети у школској 2016/17. години, у анкетирању је учествовало више од 30% студената који су уписали тај предмет, што указује да је анкета валидна.

Анализа анкете

Табела 4. Резултати анкете за наставнике школске 2016/17 – Базична и клиничка истраживања у стоматологији

NASTAVNIK	Prosečna ocena 2016/17
1. Aleksić Zoran	4,80 (4,55-5,00)
2. Andrić Miroslav	4,59 (4,50-4,70)
3. Brković Božidar	4,61(4,45-4,89)
4. Danilović Vesna	4,61 (4,50-4,75)
5. Dimitrijević Božidar	4,07 (3,67-5,00)
6. Gajić Ivanka	5,00
7. Glišić Branislav	4,47 (4,41-4,52)
8. Janković Ljiljana	4,12 (3,60-4,40)
9. Janković Saša	4,64 (4,57-4,70)
10. Konstantinović Vitomir	5,00
11. Kršljak Elena	4,14 (4,00-4,28)
12. Marković Aleksa	5,00
13. Milašin Jelena	5,00
14. Miličić Biljana	4,47 (4,44-4,56)
15. Stratimirović Đorđe	4,43 (4,38-4,50)
16. Vulićević Zoran	5,00

Закључак

Анализом просечних оцена наставног особља може се уочити да су студенти врло добро, до одлично оценили (од 4.07-4.80) наставнике који изводе наставу на овом студијском програму.

Табела 4.1. Резултати анкете – о вредновању квалитета теоријске наставе на предметима 1. године студијског програма докторских студија Базична и клиничка истраживања у стоматологији школска 2016/17 година

		Просечна оцена по питањима и предметима														
РБ	Наставни предмет	Увод у методологију и етику научно-истраживачког рада	Медицинска статистика	поступци и функционална испитивања орофацијалне регије	Публиковање у биомедицинским наукама	епидемиолошке науке у стоматолошком јавном здрављу	Биологија матичних ћелија и ћелијска сигнализација	Приципи рада са експерименталним животињама	Биомедицинска научна информатика	Биомеханички принципи у стоматолошким наукама	развој и аномалије орофацијалне регије	Рентгенске радиографске процедуре у стоматологији	фотографисања орофацијалне регије у научним истраживањима	биоматеријала за примену у стоматологији	Истраживања реконструктивних метода и материјала	Средња оцена по питањима
	Тврдње															
1.	Да ли се настава редовно одржава:	4,70	4,44	4,29	4,60	5,00	4,63		4,50	4,36			4,38		4,50	4,54 (4,20-4,88)
	в) консултације	4,89	4,56	4,25	4,70	5,00	4,50		4,38	4,50			4,38		4,50	4,57 (4,20-4,94)
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,60	4,44	4,25	4,60	5,00	4,75		4,38	4,50			4,38		4,63	4,55 (4,25-5,00)
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,80	4,56	4,38	4,60	5,00	4,63		4,38	4,30			4,38		4,75	4,59 (4,30-5,00)
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,70	4,56	4,00	4,50	5,00	4,50		4,38	4,78			4,71		4,63	4,58 (4,00-5,00)
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену	4,60	4,44	4,13	4,60	5,00	4,63		4,38	4,30			4,38		4,50	4,49 (4,10-5,00)
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,50	4,44	3,57	4,60	5,00	4,63		4,50	4,50			4,38		4,75	4,49 (3,50-5,00)
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,45	4,44	4,13	4,50	5,00	4,67		4,50	4,50			4,38		4,63	4,52 (4,00-5,00)
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,60	4,44	4,25	4,60	5,00	4,63		4,50	4,50			4,38		4,75	4,57 (4,20-5,00)
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са	4,50	4,44	4,29	4,60	5,00	4,50		4,38	4,89			4,38		4,75	4,57 (4,20-5,00)
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,50	4,44	4,17	4,50	5,00	4,63		4,50	4,50			4,43		4,63	4,50 (4,00-5,00)
11.	Општи утисак	4,50	4,44	4,00	4,70	5,00	4,63		4,38	4,60			4,38		4,63	4,53 (4,00-5,00)
12.	Средња оцена	4,61 (4,45-4,83)	4,47 (4,44-4,50)	4,14 (3,57-4,40)	4,59 (4,50-4,68)	5,00	4,61 (4,50-4,70)		4,43 (4,38-4,48)	4,52 (4,30-4,74)			4,41 (4,00-4,82)		4,64 (4,50-4,75)	4,52 (4,50-4,54)
	Средња оцена за предмете 1. године	4,54 (4,00-5,00)														

Закључак

Просечна оцена квалитета теоријске наставе на предметима прве године је 4,54.

Највиша просечна оцена квалитета теоријске наставе је 5,00 на предмету Принципи епидемиолошке науке у стоматолошком јавном здрављу.

Најнижа средња оцена 4,14 на предмету Лабораторијски поступци и функционална испитивања орофацијалне регије..

На предметима прве године студија са највишом просечном оценом су оцењени аспекти који се тичу директне комуникације наставник-студент, активне комуникације са студентима и примене интерактивних метода рада.

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима се саветује придржавање утврђеног распореда одржавања наставе.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Закључак

Просечна оцена квалитета теоријске наставе на предметима прве године је 4,71.

Скоро сви предмети друге године су оцењени оценом 5,00.

На предметима друге године студија са највишом просечном оценом су оцењени аспекти који се тичу директне комуникације наставник-студент, активне комуникације са студентима и примене интерактивних метода рада.

Корективне мере:

На основу свега наведеног наставницима се саветује придржавање утврђеног распореда одржавања наставе.

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се **као препорука** саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Табела 4.3а Анкета о вредновању студијског програма докторских студија Базична и клиничка истраживања у стоматологији школска 2016/17 година- теоријска настава- зимски семестар

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,49(3,67-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,54 (3,67-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,49 (3,67-5,00)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,51 (3,67-5,00)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,58 (4,20-5,00)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,49 (4,00-5,00)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,47 (3,60-5,00)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,55 (4,20-5,00)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,57 (4,20-5,00)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,61 (4,20-5,00)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,68 (4,40-5,00)
11. Општи утисак	4,55 (4,00-5,00)

Табела 4.36 Анкета о вредновању студијског програма докторских студија Базична и клиничка истраживања у стоматологији школска 2016/17 година- теоријска настава- летњи семестар

Упитник	Просечна оцена
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,60 (4,00-5,00)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,59 (4,00-5,00)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,75 (4,00-5,00)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,79 (4,00-5,00)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,76 (4,00-5,00)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,72 (4,00-5,00)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,67 (4,00-5,00)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,73 (4,00-5,00)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,77 (4,00-5,00)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,77 (4,00-5,00)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,75 (4,00-5,00)
11. Општи утисак	4,66 (4,00-5,00)

Закључак

Просечна оцена квалитета теоријске наставе је 4,66,

Највиша просечна оцена је 4.79 за усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом, а нешто нижа 4.59, је оцењена редовност одржавања консултација.

Корективне мере:

На осталим предметима просечна оцена наставног особља је задовољавајућа, те се као препорука саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Комисија за самовредновање процењује да су студенти, упркос појединим примедбама које су изречене у анкети, врло добро оценили све аспекте наставног процеса на студијском програму Базична и клиничка истраживања у стоматологији на Стоматолошком факултету Универзитета у Београду. Међутим, паралерно са континуираним праћењем и одржавањем наставе на досадашњем нивоу, а у циљу унапређење наставног процеса, неопходно је предузимање свих корективних мера које су проистекли из анкете како би Факултет достигао глобални циљ да буде лидер у образовању доктора стоматологије у Републици Србији.

За Комисију

***Проф. др Ивана Радовић
продекан за научну делатност***