СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

ИНТЕГРИСАНЕ ОСНОВНЕ И МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

ИНТЕГРИСАНЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ

Табела 5.2а Књига предмета

Београд 2020

САДРЖАЈ:

р. бр.	Шифра	Назив	Ужа научна, односно стручна област	Семестар	П	В	Остало/ Сп-Ср	ЕСПБ	Страна
1	СТ20АНАТ	Анатомија	Базичне стоматолошке науке	1,2	90	90		16	7
2	СТ20ХИСТ	Општа и орална хистологија и ембриологија	Базичне стоматолошке науке	1,2	60	60		12	11
3	СТ20БИОХ	Општа и орална биохемија	Базичне стоматолошке науке	1	60	30		10	14
4	СТ20ГЕНЕ	Биологија са хуманом генетиком	Базичне стоматолошке науке	1	45	30		10	17
5	СТ20ЕНГЛ	Енглески језик	Општеобразовне науке	1	30	30		6	19
6	*И_1_01*	*Енглески језик за академске сврхе*	*Општеобразовне науке*	*1*	*30*	*30*		*2*	*22*
7	*И_1_02*	*Енглески језик у стоматологији (напредни ниво)*	*Општеобразовне науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*23*
8	*И_1_03*	*Хистолошка радионица: ткива и органи орофацијалног система*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*24*
9	*И_1_04*	*Неурохистологија*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*25*
10	*И_1_05*	*Механизми настанка развојних аномалија*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*26*
11	*И_1_06*	*Биологија матичних ћелија*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*27*
12	*И_1_07*	*Генотоксичност мутагена присутних у храни, ваздуху и води*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*28*
13	*И_1_08*	*Методе молекуларне биологије у стоматологији*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*29*
14	*И_1_09*	*Примена информационих технологија у стоматологији*	*Базичне стоматолошке науке*	*1*	*30*	*30*		*2*	*30*
15	*И_1_10*	*Основи биомеханике у стоматологији*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*31*
16	*И_1_11*	*Социјална медицина и епидемиологија*	*Базичне стоматолошке науке*	*1*	*30*	*30*		*2*	*32*
17	*И_1_12*	*Биохемија коштаног ткива*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*33*
18	*И_1_13*	*Медицинска екологија*	*Базичне стоматолошке науке*	*1*	*30*	*30*		*2*	*34*
19	*И_1_14*	*Исхрана и орално здравље*	*Базичне стоматолошке науке*	*1*	*30*	*30*		*2*	*35*
20	*И_1_15*	*Утицај оралног здравља на квалитет живота*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*36*
21	*И_1_16*	*Хистолошке технике*	*Базичне стоматолошке науке*	*1*	*30*	*30*		*2*	*37*
22	*И_1_17*	*Генска терапија-принципи и примена*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*38*
23	*И_1_18*	*Генетичка основа најучесталијих болести човека*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*39*
24	*И_1_19*	*Вирусна онкогенеза*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*40*
25	*И_1_20*	*Биохемијске карактеристике оралне пеликле*	*Базичне стоматолошке науке*	*2*	*30*	*30*		*2*	*41*
26	*И_1_21*	*Ергономија у стоматологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*1*	*30*	*30*		*2*	*42*
27	СТ20ФИЗЛ	Општа и орална физиологија	Базичне стоматолошке науке	3,4	120	60		13	43
28	СТ20ПАТО	Општа и орална патологија	Базичне стоматолошке науке	3,4	60	45		10	47
29	СТ20ПРЕВ	Превентивна стоматологија	Клиничко-стоматолошке науке	3	45	45		9	49
30	СТ20МИКР	Микробиологија и имунологија	Базичне стоматолошке науке	3	60	30		9	52
31	СТ20ДЕАН	Дентална морфологија са основама гнатологије	Клиничко-стоматолошке науке	3	15	30		8	54
32	СТ20ЈАЗД	Јавно здравље	Базичне стоматолошке науке	4	30	15		5	56
33	*И_2_01*	*Средства за оралну хигијену*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*59*
34	*И_2_02*	*Орална хомеостаза*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*60*
35	*И_2_03*	*Физиологија коштаног ткива*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*61*
36	*И_2_04*	*Лабораторијска дијагностика тумора орофацијалне регије*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*62*
37	*И_2_05*	*Туморски маркери*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*63*
38	*И_2_06*	*Биостатистика у стоматологији*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*64*
39	*И_2_07*	*Менаџмент у стоматологији*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*65*
40	*И_2_08*	*Штетне навике и орално здравље*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*66*

41	*И_2_09*	*Микробиолошки аспекти превенције инфекција у стоматолошкој пракси*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*67*
42	*И_2_10*	*Биофилм у стоматологији и медицини*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*68*
43	*И_2_11*	*Информатика у стоматологији*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*69*
44	*И_2_12*	*Физичке основе стоматолошких материјала*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*70*
45	*И_2_13*	*Биофизика у стоматологији*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*71*
46	*И_2_14*	*Вирусне инфекције од значаја за стоматолошку праксу*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*72*
47	*И_2_15*	*Микробиолошка дијагностика инфекција орофарингеалне регије*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*73*
48	*И_2_16*	*Концепт персонализоване медицине у стоматологији*	*Базичне стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*74*
49	*И_2_17*	*Компаративна дентална анатомија*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*4*	*30*	*30*		*2*	*75*
50	СТ20ПАФИ	Патолошка физиологија	Базичне стоматолошке науке	5	60	30		8	76
51	СТ20ПРМП	Претклиничка мобилна протетика	Клиничко-стоматолошке науке	6	30	45		7	79
52	СТ20БОЗП	Болести зуба претклиника	Клиничко-стоматолошке науке	5,6	30	60		7	82
53	СТ20ОПХИ	Општа хирургија	Клиничко-медицинске науке	6	45	45		6	85
54	СТ20ИНМЕ	Интерна медицина	Клиничко-медицинске науке	5	45	60		6	87
55	СТ20МЕДБ	Медицински клинички блок	Клиничко-медицинске науке	5	45	15		4	89
56	СТ20РЕНД	Основи клиничке радиологије	Клиничко-медицинске науке	5,6	60	60		9	91
57	СТ20ФАРМ	Фармакологија у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	5	60	30		7	94
58	*И_3_01*	*Нове технологије у превенцији и заустављању лезија чврстих зубних ткива*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*97*
59	*И_3_02*	*Специфичности оралне хигијене код посебних група пацијената*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*98*
60	*И_3_03*	*Мере профилаксе у рестауративној стоматологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*99*
61	*И_3_04*	*Физичке основе дијагностичких и терапеутских метода*	*Базичне стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*100*
62	*И_3_05*	*Пљувачка као дијагностичка течност*	*Базичне стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*101*
63	*И_3_06*	*Злоупотреба лекова и стоматолошка пракса*	*Базичне стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*102*
64	*И_3_07*	*Етиопатогенеза обољења усне дупље*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*103*
65	*И_3_08*	*Молекуларни механизми укључени у патогенезу шока*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*104*
66	*И_3_09*	*Ћелијски и молекуларни механизми у патогенези атеросклерозе*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*105*
67	*И_3_10*	*Ургентна стања у интерној медицини и стоматолошка пракса*	*Клиничко-медицинске науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*106*
68	*И_3_11*	*Системске компликације код инфекција стоматолошке регије*	*Клиничко-медицинске науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*107*
69	*И_3_12*	*Хитна стања у општој хирургији*	*Клиничко-медицинске науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*108*
70	*И_3_13*	*Интерпретација рендгенске слике*	*Клиничко-медицинске науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*109*
71	*И_3_14*	*Дентална биомеханика*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*110*
72	*И_3_15*	*Вештина комуникације у стоматолошкој пракси*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*111*
73	*И_3_16*	*Професионална етика у стоматологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*112*
74	*И_3_17*	*Дентална фотографија*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*113*
75	*И_3_18*	*Боја у стоматологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*6*	*30*	*30*		*3*	*114*
76	СТ20АНЕС	Стоматолошка анестезиологија са основама оралне хирургије	Клиничко-стоматолошке науке	8	30	45	45	7	115
77	СТ20РЕОД	Рестауративна одонтологија	Клиничко-стоматолошке науке	7,8	30	135	45	10	117
78	СТ20МОБИ	Мобилна стоматолошка протетика	Клиничко-стоматолошке науке	7,8	30	180	60	10	120
79	СТ20ФПРО	Претклиничка фиксна протетика	Клиничко-стоматолошке науке	7	15	45	30	7	124

80	СТ20ОРМЕ	Оралнa медицина	Клиничко-стоматолошке науке	7	30	30	30	7	126
81	СТ20ПАР1	Претклиничка пародонтологија	Клиничко-стоматолошке науке	8	30	30	30	7	129
82	СТ20ПРЕН	Претклиничка ендодонција	Клиничко-стоматолошке науке	8	15	30	30	6	132
83	*И_4_01*	*Материјали за естетске директне испуне у рестауративној стоматологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*135*
84	*И_4_02*	*Дисколорације виталних зуба*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*136*
85	*И_4_03*	*Минимално инвазивна кариологија*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*137*
86	*И_4_04*	*Стоматолошко збрињавање деце са ретким болестима*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*138*
87	*И_4_05*	*Биохемија телесних течности*	*Базичне стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*139*
88	*И_4_06*	*Клинички значај топографске анатомије главе и врата*	*Базичне стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*140*
89	*И_4_07*	*Клинички значај кранијалних живаца*	*Базичне стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*141*
90	*И_4_08*	*Превенција малигних тумора главе и врата*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*142*
91	*И_4_09*	*Антибиотска профилакса код ризичних пацијената*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*143*
92	*И_4_10*	*Седација у амбулантној стоматолошкој пракси*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*144*
93	*И_4_11*	*Манифестације локалних и системских обољења и стања на пародонцијуму*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*145*
94	*И_4_12*	*Профилакса у савременој терапији пародонцијума*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*146*
95	*И_4_13*	*Премалигне лезије усне дупље и савремени концепт дијагностике*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*147*
96	*И_4_14*	*Принципи дијагностике у оралној медицини*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*148*
97	*И_4_15*	*Принципи терапије обољења усне дупље и нежељени ефекти лекова*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*149*
98	*И_4_16*	*Оралне манифестације аутоимуних болести*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*150*
99	*И_4_17*	*Обољења оралне слузнице код имунокомпромитованих пацијената*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*151*
100	*И_4_18*	*Геростоматологија*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*8*	*30*	*15*		*3*	*152*
101	СТ20ДЕСТ	Дечја стоматологија	Клиничко-стоматолошке науке	9,10	60	90	60	11	153
102	СТ20ОРАЛ	Оралнa хирургија	Клиничко-стоматолошке науке	9,10	60	90	60	10	156
103	СТ20ФСПР	Фиксна стоматолошка протетика	Клиничко-стоматолошке науке	9,10	45	180	60	12	158
104	СТ20ПАР2	Клиничка пародонтологија	Клиничко-стоматолошке науке	9	30	45	45	10	161
105	СТ20ЕНДО	Ендодонција	Клиничко-стоматолошке науке	9,10	30	135	60	11	164
106	*И_5_01*	*Оптурација канала корена зуба-материјали и технике оптурације*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*169*
107	*И_5_02*	*Машински ротирајући инструменти у ендодонцији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*170*
108	*И_5_03*	*Планирање терапије хроничних периапикалних инфламаторних лезија*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*171*
109	*И_5_04*	*Хемијска обрада канала корена током ендодонтског лечења*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*172*
110	*И_5_05*	*Контрола бола у ендодонцији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*173*
111	*И_5_06*	*Методе визуелизације у ендодонцији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*174*
112	*И_5_07*	*Калцијум силикатни цементи у ендодонцији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*175*
113	*И_5_08*	*Иригациони системи и протоколи у ендодонцији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*176*
114	*И_5_09*	*Примена диодних ласера у дечјој стоматологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*177*
115	*И_5_10*	*Стоматолошко збрињавање деце са медицинским ризиком*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*178*

116	*И_5_11*	*Стоматолошка заштита особа са посебним потребама*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*179*
117	*И_5_12*	*Злостављање и занемаривање деце*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*180*
118	*И_5_13*	*Хемиопрофилакса оралних обољења у дечјем узрасту*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*181*
119	*И_5_14*	*Комплексна хируршка терапија виличних циста*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*182*
120	*И_5_15*	*Периапикална микрохирургија*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*183*
121	*И_5_16*	*Радиографска дијагностика у оралној хирургији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*184*
122	*И_5_17*	*Комплексна хирургија импактираних зуба*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*185*
123	*И_5_18*	*Медицински компромитовани пацијенти у оралној хирургији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*186*
124	*И_5_19*	*Комплексна терапија дентогених инфекција*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*187*
125	*И_5_20*	*Контрола бола применом специјалних техника анестезије у оралној хирургији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*188*
126	*И_5_21*	*Биоматеријали у регенеративној терапији пародонцијума*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*189*
127	*И_5_22*	*Препротетска припрема оболелог пародонцијума*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*190*
128	*И_5_23*	*Рецесије гингиве*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*191*
129	*И_5_24*	*Ткивни инжењеринг у пародонтологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*192*
130	*И_5_25*	*Посебни облици фиксних зубних надокнада*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*193*
131	*И_5_26*	*Естетски принципи израде зубних надокнада*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*194*
132	*И_5_27*	*Керамички системи у стоматолошкој протетици*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*195*
133	*И_5_28*	*Цирконија у стоматолошкој протетици*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*196*
134	*И_5_29*	*Орофацијални бол у код пацијена у стоматолошкој протетици*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*10*	*15*	*15*	*15*	*3*	*197*
135	СТ20МАКС	Максилофацијална хирургија	Клиничко-стоматолошке науке	11,12	60	60		9	198
136	СТ20ОРЛА	Оториноларингологија	Клиничко-медицинске науке	11	15	30		5	201
137	СТ20СУМЕ	Судска медицина	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	15		5	203
138	СТ20БЛО1	Блок Рестауративна стоматологија	Клиничко-стоматолошке науке	11,12	60	60	180	8	205
139	СТ20БЛО2	Блок Педодонција	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30	75	7	209
140	СТ20ИМПЛ	Имплантологија	Клиничко-стоматолошке науке	11	30	30	15	7	212
141	СТ20ОРТО	Ортопедија вилица	Клиничко-стоматолошке науке	11,12	60	75	30	10	214
142	СТ203АРА	Одбрана завршног рада	Клиничко-стоматолошке науке	12		*30 СИР	15	3	217
143	*И_6_01*	*Индиректни испуни*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*11*	*30*	*30*		*3*	*219*
144	*И_6_02*	*Терапија дисколорације зуба у естетској зони*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*11*	*30*	*30*		*3*	*220*
145	*И_6_03*	*Бихејвиоралне технике у дечјој стоматологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*11*	*30*	*30*		*3*	*221*
146	*И_6_04*	*Блага седација у дечјој стоматологији*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*11*	*30*	*30*		*3*	*222*
147	*И_6_05*	*Деонтолошки аспекти рада доктора стоматологије*	*Базичне стоматолошке науке*	*12*	*30*	*30*		*3*	*223*
148	*И_6_06*	*Ендоскопске операције носа и параназалних шупљина*	*Клиничко-медицинске науке*	*11*	*30*	*30*		*3*	*224*
149	*И_6_07*	*Дијагностика обољења носа и параназалних шупљина*	*Клиничко-медицинске науке*	*11*	*30*	*30*		*3*	*225*
150	*И_6_08*	*Лечење малигних тумора главе и врата*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*12*	*30*	*30*		*3*	*226*
151	*И_6_09*	*Стоматолошки тетман онколошких пацијената*	*Клиничко-стоматолошке науке*	*12*	*30*	*30*		*3*	*227*

152	И_6_10	Постоперативни третмани у максилофацијалној хирургији	Клиничко-стоматолошке науке	11	30	30		3	228
153	И_6_11	Припрема пацијената за хируршку корекцију деформитета вилица	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	229
154	И_6_12	Естетска хирургија лица	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	230
155	И_6_13	Ендоскопска хирургија максиларног синуса	Клиничко-стоматолошке науке	11	30	30		3	231
156	И_6_14	Навигациона имплантологија	Клиничко-стоматолошке науке	11	30	30		3	232
157	И_6_15	Принципи регенеративне терапије коштаног ткива	Клиничко-стоматолошке науке	11	30	30		3	233
158	И_6_16	3Д дигиталне технологије у ортодонцији	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	234
159	И_6_17	Основи фиксне ортодонције	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	235
160	И_6_18	Ортодонтски приступ импакцији зуба	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	236
161	И_6_19	Лингвална ортодонција	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	237
162	И_6_20	Мултидисциплинарна терапија у ортодонцији	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	238
163	И_6_21	Ортодонтски мини импланти	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	239
164	И_6_22	Прехируршка ортодонтска терапија	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	240
165	И_6_23	Примена ЦБЦТ-а у ортопедији вилица	Клиничко-стоматолошке науке	11	30	30		3	241
166	И_6_24	Савремена радиологија у стоматологији	Базичне стоматолошке науке	11	30	30		3	242
167	И_6_25	Компјутеризована стоматологија	Клиничко-стоматолошке науке	11	30	30		3	243
168	И_6_26	Максилофацијална протетика	Клиничко-стоматолошке науке	12	30	30		3	244

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О1
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Анатомија	
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Динка С. Муцић	
Наставници на предмету: Динка С. Муцић, Горан Б. Вујашковић, Александра М. Дожић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 16	**Година студија: прва, 1. и 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): /	**Шифра предмета: СТ20АНАТ**
Циљ предмета: Циљ предмета је да студент стекне практична и теоријска знања из системске и топографске анатомије човека.	
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да влада знањима о: - морфологији и топографији коштаних и мекоткивних структура горњих и доњих екстремитета - грађи и садржају грудне дупље - грађи и садржају трбушне дупље - грађи и садржају карличне дупље - морфологији и топографији коштанозглобног система главе и врата - грађи зидова и садржају усне дупље - грађи ждрела - грађи носа и параназалних шупљина - грађи гркљана - грађи органа чула вида и органа чула слуха и равнотеже - морфологији и топографији централног нервног система	

Садржај предмета

	Предавања	
	1. семестар	Час
1.	Општа остеологија. Кости горњег екстремитета (кости раменог појаса, кости надлакта, кости подлакта и кости шаке).	2
2.	Кости доњег екстремитета (кости карличног појаса, кости натколенице, кости потколенице и кости стопала). Кости кичменог стуба. Кости грудног коша.	2
3.	Општа миологија. Мишићи руке (мишићи рамена, мишићи надлакта, мишићи подлакта, мишићи шаке). Топографски предели руке. Крвни судови и живци руке.	2
4.	Мишићи ноге (мишићи бедра, мишићи бута, миш□ћи потколенице, мишићи стопала). Топографски предели ноге. Крвни судови и живци ноге.	2
5.	Грудни кош (спољни изглед, зидови, мишићи, крвни судови и живци). Грудна дупља (подела и садржај). Плућа (морфологија, грађа, крвни судови и живци). Плућна марамица (делови и шпагови). Душник и душнице.	2
6.	Срце (спољашња и унутрашња морфологија, грађа, крви судови и живци, спроводни апарат срца). Срчана кеса (грађа). Задњи медијастинум (границе и садржај). Једњак. Грудна аорта. Систем азигосне вене. Лимфни судови (грудни лимфни канал, десни лимфни канал). Грудни део симпатичког стабла. *N. vagus* (грудни део).	2
7.	Трбух (спољни изглед, зидови и предели). Предњи и задњи трбушни зид (мишићи, апонеурозе, апонеурозне творевине и слабе тачке предњег трбушног зида, крвни судови и живци).	2
8.	Трбушна дупља (подела и садржај). Трбушна марамица (подела и шпагови). Јетра (положај, спољашњи изглед, грађа, односи, крвни судови и живци). Жучна кеса и жучни канали.	2
9.	Гуштерача (положај, спољашњи изглед, грађа, односи). Слезина (положај, спољ□шњи изглед, грађа, односи).	2
10.	Желудац (положај, спољашњи изглед, односи). Дванаестопалачно црево (положај, спољашњи изглед, односи).	2
11.	Танко црево (положај, спољашњи изглед, односи). Дебело црево (положај, спољашњи изглед, односи). Васкуларизација и инервација дигестивног тракта.	2
12.	Ретроперитонеални простор (зидови и садржај). Бубрег и бубрежна карлица (положај, спољашњи изглед, грађа, односи и крвни судови). Мокраћовод. Надбубрежна жлезда. Трбушна аорта (почетак, пут и гране). Доња шупља вена (почетак, пут и притоке). Живци трбуха.	2
13.	Карлица (зидови, мишићи, фасције, крвни судови и живци). Карлична дупља (спратови и садржај). Мокраћна бешика (изглед, грађа, положај, односи). Чмарно црево (изглед, положај, односи).	2

14.	Мушки полни органи (подела, положај, изглед, грађа, односи, крвни судови и живци).	2
15.	Женски полни органи (подела, положај, изглед, грађа, односи, крвни судови и живци).	2
	2. семестар	
16.	Кости лица. Доња вилица (морфологија и грађа). Горња вилица (морфологија и грађа). Ситне кости лица. Непчана кост. Носна кост. Сузна кост. Јабучна кост. Доња носна шкољка. Раласта кост. Подјезична кост. (морфологија и грађа).	□
17.	Кости лобање. Чеона кост. Темена кост. Потиљачна кост. Клинаста кост. (морфологија и грађа). Кости лобање. Ситаста кост. Слепоочна кост. (морфологија и грађа).	4
18.	Краниофацијалне дупље (лобањска дупља, очна дупља, носна дупља, усна дупља, слепоочна јама, подслепоочна јама, криластонепчана јама). Зглобови главе и врата (подела). Темпоромандибуларни зглоб. Атлантоокципитални зг□об. Атлантоаксијални зглоб. (зглобне површине, зглобна чахура, зглобне везе, функција).	4
19.	Мишићи главе и врата (подела). Мимични мишићи. Мастикаторни мишићи. (припој, функција, инервација). Мишићи предње стране врата (Платизма. Стерноклеидомастоидни мишић. Натхиоидни мишићи. Потхиоидни мишићи.Скаленски мишићи. Преткичмени мишићи. Мишићи задње стране врата (припој, функција, инервација). Фасције главе. Фасције врата. Међуфасцијални простори главе и врата.	4
20.	Крвни судови главе и врата: *A. carotis communis* (почетак, пут, односи и гране). *A. carotis externa* (почетак, пут, односи и гране). *A. maxillaris* (почетак, пут, топографски делови и гране). *A. carotis interna* (почетак, пут, односи и гране). *A. subclavia* (почетак, пут, топографски делови и гране). Вене главе и врата: венски синуси тврде мождане, систем унутрашње, спољашње и предње југуларне вене, поткључна вена. Лимфатици главе и врата.	4
21.	Кранијални живци (подела). *Nn. olfactorii. N. opticus. N. oculomotorius. N. trochlearis. N. abducens. N. trigeminus.* (пут, односи, гране). *N. ophtalmicus. N. maxillaris. N. mandibularis*. (пут, односи и гране).	4
22.	*N. facialis. N. vestibulocochlearis. N. glossopharyngeus* (пут, односи, гране). *N. vagus. N. accessorius. N. hypoglossus. Plexus cervicalis*. (пут, односи и гране). Симпатикус и парасимпатикус главе и врата.	4
23.	Усна дупља (подела, границе, зидови). Предворје усне дупље (усне, образи, десни, зуби, крвни судови, лимфатици и живци). Права усна дупља (тврдо непце, меко непце, подјезични предео, језик, □рвни судови, лимфатици и живци). Пљувачне жлезде (подела, морфологија, односи, крвни судови и живци).	4
24.	Ждрело (положај, границе, спољашњи изглед, односи, грађа, ждрелна дупља, крвни судови и живци). Парафарингеални и ретрофарингеални простор (зидови и садржај). Нос и параназалне шупљине (подела, спољашњи изглед, крвни судови и живци).	4
25.	Гркљан (положај, границе, спољашњи изглед, грађа, гркљанска дупља, крвни судови и живци). Топографски предели и простори главе и врата.	4
26.	Око. Анатомска подела ока. Очна јабучица : омотачи очне јабучице (спољашњи, средњи, унутрашњи). Садржај очне јабучице (очне коморе, очно сочиво, стакласто тело). Помоћне структуре ока (мишићи очне јабучице, фасције очне дупље, обрва, очни капци, вежњача и сузни апарат).	4
27.	Ухо. Анатомска подела уха. Спољашње ухо (ушна шкољка, спољашњи ушни канал, бубна опна). Средње ухо (бубна дупља, Еустахијева слушна труба, мастоидна пећина). Унутрашње ухо (коштани лабиринт, опнасти лабиринт). *N. vestibulocochlearis.*	4
28.	Централни нервни систем. Општа неурологија. Кичмена мождина. Продужена мождина (границе, спољашњи изглед, грађа). Мождани мост. Мали мозак (границе, спољашњи изглед, грађа). Четврта мождана комора.	4
29.	Средњи мозак (границе, спољашњи изглед, грађа). Међумозак (границе, спољашњи изглед, грађа, трећа мождана комора).	4
30.	Велики мозак (спољашњи изглед, грађа, бочне мождане коморе). Путеви централног нервног система (асоцијациони, комисурални и пројекциони). Омотачи централног нервног система (тврда, паучинаста и мека мождана опна).	4
	Укупно	**90**

Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
	1. семестар		
1.	Кости горњег екстремитета.	2	
2.	Кости доњег екстремитета.	2	

3.	Кости трупа.	2	
4.	Рука (топографска подела, мишићи, крвни судови и живци).	2	
5.	Нога (топографска подела, мишићи, крвни судови и живци).	2	
6.	Грудни кош (зидови, мишићи, крвни судови и живци). Грудна дупља (подела и садржај).	2	
7.	Плућа и плућна марамица.	2	
8.	Срце. Срчана кеса.	2	
9.	Задњи медијастинум (садржај).	2	
10.	Трбух (зидови, мишићи, апонеурозне творевине, слабе тачке). Трбушна дупља (подела, трбушна марамица, спратови и садржај).	2	
11.	Јетра. Слезина. Желудац.	2	
12.	Гуштерача. Танко црево. Дебело црево.	2	
13.	Ретроперитонеални простор. Бубрег.	2	
14.	Карлица- мушка.	2	
15.	Карлица- женска.	2	
	2. семестар		
16.	Доња вилица. Горња вилица.	4	
17.	Ситне кости лица. Чеона кост. Потиљачна кост.	4	
18.	Темена кост. Ситаста кост. Клинаста кост.	4	
19.	Слепоочна кост (љуска слепоочне кости, бубни део). Слепоочна кост (петрозни део).	4	
20.	Кости лобање у целини. Краниофацијалне дупље.	4	
21.	Топграфски предели врата. *Regio sternocleidomastoidea*. (*M. sternocleidomastoideus. A. carotis communis. V jugularis externa. V. jugularis interna. N. accessorius. N.vagus).* Предњи предео врата. *(Platysma. Mm. suprahyoidei. Mm. infrahyioidei. A. carotis externa. A. carotis interna. Trigonum caroticum. Trigonum linguale anterius et posterius. Trigonum submandibulare. Plexus cervicalis).*	4	
22.	Бочни предео врата. *(Mm. scaleni. A. subclavia).* Површински предео лица. (Мишићи лица. *Regio parotidomasseterica. Regio buccalis. N. facialis).* *Regio infratemporalis. N. trigeminus.*	4	
23.	Усна дупља. *N. hypoglossus.* Пљувачне □лезде.	4	
24.	Ждрело. Парафарингеални и ретрофарингеални простор: *Plexus pharyngeus. Truncus sympathicus. N. glossopharyngeus.* Нос и параназалне шупљине. *Nn. olfactorii.*	4	
25.	Гркљан. *N.vagus. N glossopharyngeus. Truncus sympathicus*	4	
26.	Око. (Очна јабучица. *N. opticus. N. oculomotorius.* *N. trochlearis. N. abducens).* Помоћне структуре ока.	4	
27.	Ухо (спољашње и средње). Ухо (унутрашње). *N. vestibulocochlearis.*	4	
28.	Кичмена мождина. Ромбасти мозак.	4	
29.	Средњи мозак. Међумозак.	4	
30.	Велики мозак. Путеви и омотачи централног нервног система.	4	
	Укупно	**90**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:

Током практичне наставе студент проучава:

- коштане структуре на скелету човека
- мишиће, артерије, вене и живце на кадаверском материјалу
- морфологију органа на кадаверском материјалу
- орган чула вида и орган чула слуха и равнотеже на мулажима

Литература

Обавезна литература (укупно 729 страна)

1. Јовановић С, Лотрић Н. Дескриптивна и топографска анатомија човека: остеологија. Београд: Медицинска

књига; 1978. Стр. 1-117.
2. Јовановић С, Лотрић Н. Дескриптивна и топографска анатомија човека: рука, грудни кош, нога, трбух, карлица. Београд: Медицинска књига; 1983. Стр. 1-207.
3. Унковић С, Муцић Д, Вујашковић Г. Анатомија човека: глава и врат. Београд: Наука; 2003. Стр. 1-300.
4. Вујашковић Г, Малобабић С, Муцић Д. Дескриптивна и топографска анатомија човека - Централни нервни систем: за студенте стоматолошког и сродних факултета. Београд: издање аутора; 2002. Стр. 1-105.

Број часова активне наставе				Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Предавања: **90**	Вежбе: **90**	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**Поена 40**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практичн	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
Друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O2
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Општа и орална хистологија и ембриологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Весна З. Даниловић	
Наставници на предмету: Весна З. Даниловић, Сања М. Милутиновић - Смиљанић	
Статус предмета(обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ:12	**Година студија: Прва, 1. и 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ХИСТ**

Циљ предмета:
Циљ наставе предмета Општа и орална хистологија и ембриологија је да студенту пружи знања о структурној организацији ћелија, ткива и органа, као и основне принципе њихове интеграције у веће функционалне целине. Студент такође, стиче знања о њиховом пореклу и развоју.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- На микроскопском нивоу препознаје све ћелије, ткива и органе;
- Разуме њихове основне структурне делове, као и међусобне односе у већим функционалним целинама;
- Распознаје ембрионална ткива и фазе у развоју свих ткива, као и органа главе и врата;
- Разуме основне развојне процесе и механизме који доводе до развојних аномалија.

Садржај предмета:

Теоријска настава **1. семестар**		**број часова**
1	Увод у хистологију, место међу сродним наукама. Појам ткива и њихова класификација. ЕПИТЕЛНО ТКИВО. Поларизованост епителне ћелије: апикалне, базалне и латералне модификације плазмалеме (микровили, стереоцилије, киноцилије). Интерцелуларни спојеви. Базална мембрана. Једнослојни (прости) епители.	2
2	СЛОЈЕВИТИ ЕПИТЕЛИ. Плочасти слојевити епител без орожавања. Плочасти слојевити епител са орожавањем. Псеудослојевити епители: дворедан и троредан. Епител прелазног типа. Жлездани епители. Неуроепители. Развој епителних ткива.	2
3	ВЕЗИВНО ТКИВО. Ћелије везивног ткива. Екстрацелуларни матрикс. Класификација везивних ткива. Ембрионална везивна ткива – мезенхимно и слузно. Адултна везивна ткива. Растресито везивно ткиво. Густо везивно ткиво. Масно ткиво. Ретикуларно ткиво.	2
4	ХРСКАВИЦА. Хијалина, еластична и фиброзна хрскавица. Хистогенеза и раст хрскавице.	2
5	КОШТАНО ТКИВО. Ћелије коштаног ткива. Екстрацелуларни матрикс коштаног ткива. Структура кости (примарна и секундарна кост). Хистогенеза кости: ендезмална и енхондрална осификација. Зглобови.	2
6	КРВ. Ћелије крви. Еритроцити. Гранулоцити (неутрофилни, еозинофилни и базофилни). Агранулоцити (моноцити и лимфоцити). Тромбоцити. Крвна плазма.	2
7	ХЕМАТОПОЕЗА. Коштана срж. Еритроцитопоеза. Гранулоцитопоеза. Монопоеза. Мегакариопоеза и тромбоцитопоеза.	2
8	МИШИЋНО ТКИВО. Скелетно мишићно ткиво. Срчано мишићно ткиво. Глатко мишићно ткиво. Немишићне контрактилне ћелије. Развој мишићног ткива.	2
9	НЕРВНО ТКИВО. Нервна ћелија (неурон). Глија ћелије. Синапса. Нервни завршеци: аферентни и еферентни. Развој нервног ткива.	2
10	ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ РАЗВОЈА. Пролиферација, раст, индукција, детерминација, диференцијација, миграција, интеграција. Сперматогенеза и овогенеза. Структура сперматозоида. Јајна ћелија. Оваријални и менструални циклус.	2
11	ПЕРИОДИ У РАЗВИЋУ ЧОВЕКА. Преембрионски период развића. Ембрионски период развића. Фетусни период развића. Плацента.	2
12	КЛИЦИНИ ЛИСТОВИ и формирање ткива и органа.	2
13	ЦИРКУЛАТОРНИ СИСТЕМ. Општи план грађе крвних судова. Артерије (еластичног и мишићног типа, артериоле). Капилари. Вене. Срце. Спроводни систем срца. Лимфни васкуларни систем.	2
14	РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ. Носна дупља. Ларинкс. Трахеја. Плућа. Интрапулмонални бронхи. Бронхиоле (претерминалне, терминалне, респираторне). Алвеоле.	2
15	УРИНАРНИ СИСТЕМ. Бубрег. Нефрон. Бубрежни корпускул. Бубрежни тубул. Филтрациона баријера. Јукстагломерулски апарат бубрега. Сабирни тубули и дуктуси. Уретер. *Vesica urinaria*. Уретра.	2

2. семестар		
1	ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ. Езофагус. Вентрикулус (кардија, фундус, пилорус). Танко црево (дуоденум, јејунум и илеум). Ентероцит. Дебело црево (колон, апендикс).	2
2	ЈЕТРА. Класични лобулус јетре. Портни лобулус. Јетрин ацинус. Порто-билијарни простор јетре. Хепатоцит. ПАНКРЕАС. Егзокрини панкреас. Ацинус панкреаса. Панкреоцит. Ендокрини панкреас. Инсулоцити. Жучна кеса (*vesica fellea*).	2
3	ИМУНИ СИСТЕМ. Ћелије имуног система. Врсте лимфоцита. Субпопулације Т лимфоцита. Диференцијација лимфоцита: антиген-независна и антиген-зависна фаза. Плазмоцит. Ћелије памћења. Антиген-презентујуће ћелије.	2
4	ИНКАПСУЛИРАНИ ЛИМФАТИЧНИ ОРГАНИ. Хистолошка грађа тимуса, тонзиле, лимфног чвора и слезине. Дифузно лимфатично ткиво дуж респираторног, дигестивног, уринарног и гениталног система (*MALT*).	2
5	ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ. Хипофиза. Аденохипофиза. Неурохипофиза. Хипоталамо-хипофизна осовина. Епифиза.	2
6	ТИРОИДНА жлезда, паратироидна жлезда, надбубрежна жлезда. Дифузни неуроендокрини систем (ДНЕС). Хормони ДНЕС -а и њихов значај	2
7	НЕРВНИ СИСТЕМ. Централни нервни систем. Велики мозак. Мали мозак. Кичмена мождина. Периферни нервни систем. Периферни нерви. Ганглије. Аутономни нервни систем (симпатикусни део, парасимпатикусни део, параганглије).	2
8	ЧУЛНИ ОРГАНИ. Чуло вида. Очна јабучица. Спољашњи (корнеа, склера), средњи (хориоидеа, цилијарно тело, ирис) и унутрашњи омотач очне јабучице. Ретина. Садржај очне јабучице. Помоћни органи ока (коњуктива, капци, сузни апарат). Чуло слуха и равнотеже. Спољашње, средње и унутрашње ухо. Кортијев орган. Орган равнотеже и оријентације. Чуло мириса. КОЖА. Епидермис. Дермис. Жлезде коже (знојне и лојне жлезде). Дојка (млечна жлезда).	2
9	РАЗВИЋЕ ЛИЦА. Порекло, раст и развој максиларних, мандибуларних и фронтоназалног процесуса. Развој максиле. Развој палатума. Развој мандибуле. Развој језика и папила. Развој доње усне. Развој образа. Развој горње усне. Развој оралне мукозе.	2
10	РАЗВОЈ, НИЦАЊЕ И СМЕНА ЗУБА. Зубни заметак. Стадијуми у развоју зуба (иницијација, пролиферација, хистодиференцијација, морфодиференцијација, минерализација). Амелогенеза. Дентиногенеза. Развој пулпе зуба. Развој корена зуба. Цементогенеза. Ницање зуба. Ерупција зуба. Смена зуба. Развој периодонцијума. Развој дентогингивалног споја.	2
11	ДЕНТИНСКО – ПУЛПНИ КОМПЛЕКС. ДЕНТИН. Врсте дентина: примарни и секундарни. Терцијарни (репаративни) дентин. ЗУБНА ПУЛПА. Структурне карактеристике по зонама. Ултраструктурне карактеристике одонтобласта. Остале ћелије пулпе. Екстрацелуларни матрикс пулпе. Старење пулпе. ГЛЕЂ. Структура глеђи. Глеђне призме. Интерпризматична супстанца. Матрикс глеђи. Промене у глеђи везане за старење.	2
12	ПАРОДОНЦИЈУМ. ЦЕМЕНТ. Грађа цемента. Целуларни и ацелуларни цемент. Промене у цементу везане за старење. Репаративни потенцијал цемента. ПЕРИОДОНЦИЈУМ. Грађа периодонцијума. Функције периодонцијума. Регенеративни и репаративни потенцијал периодонцијума. АЛВЕОЛАРНА КОСТ. Унутрашњи зид алвеоле. ГИНГИВА. Припојна, слободна и интердентална гингива. Гингивални сулкус. Регенеративни и репаративни потенцијал гингиве.	2
13	ОРАЛНА МУКОЗА. Хистолошка организација оралне мукозе. Структурне варијације и врсте оралне мукозе. Специјализована мукоза језика. Мастикаторна мукоза. Засторна мукоза. Хистолошка организација усне. Мукокутани спој. Мукогинивални спој. Тврдо непце. Меко непце.	2
14	ПЉУВАЧНЕ ЖЛЕЗДЕ. Хистолошке карактеристике пљувачних жлезда. Врсте пљувачних жлезда. *Glandula parotis. Glandula submandibularis. Glandula sublingualis.* Мале пљувачне жлезде. Развој пљувачних жлезда.	2
15	ТЕМПОРОМАНДИБУЛАРНИ ЗГЛОБ. Хистолошке карактеристике темпоромандибуларног зглоба. *Discus articularis.* Капсула зглоба. Синовијална мембрана. Лигаменти темпоромандибуларног зглоба. Инервација темпоромандибуларног зглоба. Васкуларизација темпоромандибуларног зглоба. Развој темпоромандибуларног зглоба. Промене у зглобу везане за старење. Параназалне шупљине.	2
	Укупно	**60**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** **1. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Увод у хистолошке вежбе. Светлосни микроскоп, техника микроскопирања.	2	
2	Епително ткиво. Једнослојни епители: љуспаст, коцкаст, цилиндричан. Псеудослојевити епители: дворедан и троредан.	2	
3	Плочасто слојевити епител без орожавања. Плочасто слојевити епител са орожавањем.	2	

	Епител прелазног типа. Жлездани епител.		
4	Везивно ткиво. Мезенхим. Слузно везивно ткиво. Растресито везивно ткиво. Тетива. Ретикуларно везивно ткиво. Масно ткиво.	2	
5	Хрскавица. Хијалина, еластична и фиброзна хрскавица.		
6	Коштано ткиво. Брушена кост. Декалцификована кост. Окоштавање: ендезмално и енхондрално.	2	
7	Крв. Размаз крви.	2	
8	Хематопоеза. Коштана срж. Екстрамедуларна хематопоеза (фетусна јетра).	2	
9	Мишићно ткиво. Попречно пругасти скелетни мишић, срчани мишић, глатки мишић.	2	
10	Нервно ткиво. Нервне ћелије. Нислова супстанца. Нервна влакна. Мијелински омотач. Сензитивни корпускули. Синапса.	2	
11	Општа ембриологија. Сперматогенеза. Овогенеза.	2	
12	Ендометријум. Пупчана врпца. Плацента.	2	
13	Развој клициних листова. Развој ткива и органа.	2	
14	Циркулаторни систем. Артерија еластичног типа. Артерија мишићног типа. Вена. Капилари.	2	
15	Респираторни систем. *Epiglottis. Trachea.* Плућа.	2	
	2. семестар		
1	Уринарни систем. Бубрег. *Vesica urinaria. Ureter. Urethra.*	2	
2	Дигестивни систем. *Oesophagus.* Желудац, Танко црево. Дебело црево.	2	
3	Јетра. Купферове ћелије. *Vesica fellea. Pancreas.*	2	
4	Имуни систем. *Thymus.* Слезина.	2	
5	*Nodus lymphaticus. Tonsilla.*	2	
6	Ендокрини систем.*Glandula pituitaria. Epiphysis cerebri. Glandula thyroidea.*	2	
7	*Glandula parathyroidea.* Надбубрежна жлезда.	2	
8	Нервни систем. Велики мозак. Мали мозак. Кичмена мождина. Ганглион. Нерв.	2	
9	Чулни органи. *Cornea. Retina. Ductus cochlearis.* Кожа. *Glandula mamma.*	2	
10	Развој лица.	2	
11	Развој зуба. Стадијум иницијације. Стадијум пролиферације. Стадијум хистодиференцијације и морфодиференцијације. Стадијум минерализације.	2	
12	Дентинско-пулпни комплекс. Дентин. Зубна пулпа. Глеђ.	2	
13	Жлезде усне дупље. *Glandula parotis. Glandula submandibularis. Glandula sublingualis.*	2	
14	Пародонцијум. Целуларни и ацелуларни цемент. *Periodontium.* Алвеоларна кост. *Gingiva.*	2	
15	Орална мукоза. Папиле. Усна. Тврдо непце. Меко непце. Темпоромандибуларни зглоб. *Sinus maksillaris.*	2	
	Укупно	**60**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

1. Анђелковић З и сарадници. Хистологија. Ниш: Impressum; 2009. Стр. 33-327.
2. Даниловић В, Радујковић-Кубуровић Г. Орална хистологија и ембриологија. Београд: Завод за уџбенике; 2012. Стр. 7-135.
3. Даниловић В, Милутиновић-Смиљанић С, Анђелковић З. Практикум за хистологију и ембриологију. Ниш: Галаксијанис; 2017. Стр. 9-171.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	ОЗ
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Општа и орална биохемија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Иван С. Дожић	
Наставници на предмету:Татјана М. Тодоровић, Иван С. Дожић	
Статус предмета(обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ:10	**Година студија:прва, 1. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета:СТ20БИОХ**

Циљ предмета:
Оспособити студента да стекне знања о хемијској структури, функцији биомолекула, метаболичким процесима угљених хидрата, липида и протеина у ћелијама (анаболичким и катаболичким), као и о хормонској регулацији ових процеса.
Оспособити студента да стекне знања о биохемијским својствима пљувачке, зубних ткива и денталног биофилма.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- поседује знања о основним биохемијским карактеристикама биомолекула
- поседује знања о особинама ензима и њиховим каталитичким својствима
- може да објасни метаболичке процесе угљених хидрата, липида, протеина у организму човека
- може да образложи синтезу хормона и њихову улогу у регулацији метаболичких процеса
- може да објасни метаболизам воде и биоелемената као и њихову регулацију
- може да опише специфичност метаболизма у појединим ткивима и органима, указујући на њихову повезаност и међузависност
- може да образложи биохемијска својства пљувачке, и укаже на њен значај у одржавању оралне хомеостазе
- може да објасни биохемијски састав зубних ткива (глеђ, дентин, цемент, пулпа)
- може да опише биохемијске промене у денталном биофилму ипримени та знања као основ у настанку зубног каријеса и пародонтопатије
- може да самостално одређује поједине биохемијске параметре у телесним течностима и секретима човека (крвни серум, пљувачка).

Садржај предмета:

Теоријска настава		**Број часова**
1	Хемијске везе и структура молекула. Интрамолекулске везе (јонска, ковалентна, координативна, метална веза). Интермолекулске везе (водонична,Vander Wals-ova). Раствори (прави, колоидни, суспензије и емулзије). Пуфери - механизам дејства, капацитет, пуферски системи у организму.	4
2	Хемија угљених хидрата - структура, хемијска природа и биолошки значајни моносахариди, дисахариди, полисахариди. Гликозидне везе. Хемија липида - класификација и хемијска структура простих и сложених липида. Масне киселине - класификација, структура, природа засићених и незасићених масних киселина. Есенцијалне масне киселине. Деривати липида. Хемија протеина - структура и класификација аминокиселина. Есенцијалне и неесенцијалне аминокиселине. Хемијске реакције аминокиселина, кисело-базне особине аминокиселина. Пептидна веза. Примарна, секундарна, терцијарна и кватернерна структура протеина. Класификација протеина.	4
3	Ензими - дефиниција, особине, специфичност. Структура ензима (прости и сложени ензими). Активно место ензима. Механизам ензимске катализе, интраћелијска локализација и класификација ензима. Алостерни ензими.	4
4	Ензими - кинетика ензимске активности. Фактори који утичу на каталитичку активност ензима (pH, температура, концентрација ензима и супстрата). Активатори и инхибитори ензима. Мултипли облици ензима - изоензими. Регулација активности ензима. Коензими - структура и функција.	4
5	Основни аспекти метаболизма - дефиниција, редослед метаболичких реакција, метаболички путеви. Интермедијарни метаболизам. Биоенергетика - термодинамика, егзергоне и ендергоне реакције. Биолошке реакције оксидације и редукције. Електронски транспортни систем у митохондријама (респираторни ланац). Оксидативна фосфорилација - механизам синтезе аденозин-три-фосфата у митохондријама.	4
6	Метаболизам угљених хидрата - разлагање и апсорпција у дигестивном тракту. Гликолиза, хексозомонофосфатни пут, уронски пут, оксидативна декарбоксилација пирувата, синтеза оксалацетата, циклус трикарбонских киселина, метаболизам гликогена, глуконеогенеза. Регулација метаболизма угљених хидрата.	4

7	Метаболизам липида - разлагање и апсорпција у дигестивном тракту. Катаболизам глицерола и масних киселина. Метаболизам кетонских тела. Биосинтеза масних киселина, триацилглицерола. Метаболичка активност у масном ткиву. Метаболизам холестерола, жучних киселина, фосфолипида. Метаболизам липопротеина. Регулација метаболизма липида.	4
8	Метаболизам протеина - разлагање и апсорпција у дигестивном тракту. Разградња ткивних протеина. Катаболизам аминокиселина (трансаминација, оксидативна дезаминација). Транспорт и метаболизам амонијака. Синтеза урее и глутамина. Катаболизам безазотних остатака аминокиселина. Декарбоксилација аминокиселина. Биосинтеза креатина, глутатиона. Метаболизам пуринских и пиримидинских нуклеотида. Биосинтеза и деградација хема.	4
9	Метаболизам воде. Регулација метаболизма воде. Биоелементи - подела, апсорпција, транспорт, улога у организму. Регулација метаболизма биоелемената.	4
10	Биохемија витамина - дефиниција и класификација витамина (липосолубилни, хидросолубилни). Апсорпција, метаболизам, биохемијска улога витамина.	4
11	Биохемија хормона - синтеза, транспорт и разградња хормона. Сигнални молекули и основне карактеристике сигналног процеса. Структура, механизам деловања и метаболички ефекти хормона хипоталамуса, хипофизе, панкреаса, штитне жлезде, надбубрежне жлезде, паратироидне жлезде, полних жлезда. Регулација лучења хормона.	4
12	Ткивни метаболизам - биохемијски састав крви (гликемија, протеини). Метаболички процеси у јетри. Биохемијске основе мишићне контракције. Метаболизам у нервном ткиву. Биохемијске основе преноса нервног импулса. Биохемија ванћелијског матрикса и везивног ткива. Биохемија бубрега.	4
13	Орална биохемија- биохемијски састав, механизам секреције и улоге пљувачке. Структура и функција протеина пљувачке (муцини, пролином-богати гликопротеини, лактоферин, хистатини, цисатини, статерин, фибронектин, дефензини, калпротектин, кателицидини, ензими). Ензимски и неензимски антиоксиданси пљувачке. Улоге електролита пљувачке. Примена флуорида у превенцији зубног каријеса.	4
14	Орална биохемија - биохемијски састав зубних ткива (глеђ, дентин, цемент, пулпа). Органски и неорганski елементи зубних ткива. Стечена зубна пеликла - биохемијски састав, механизам настанка, значај.	4
15	Орална биохемија - биохемијски састав, механизам настанка денталног биофилма. Незрели и зрели биофилм- биохемијске карактеристике. Промена pH у незрелом и зрелом биофилму. Метаболичка активност бактерија биофилма.	4
	Укупно	**60**

Практичнанастава - методске јединицеистручнапракса-самосталнирад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Доказивање биомолекула у растворима (Фелингова, Биуретска и Луголова реакција).	2	
2	Биолошки материјали хуманог порекла за биохемијске анализе.	2	
3	Основни принципи аналитичких метода - фотометрија (конструисање стандардне криве).	2	
4	Особине ензима- хидролиза скроба HCl-ом и алфа-амилазом. Специфичност алфа-амилазе.	2	
5	Услови за дејство ензима (температура, pH, активатори и инхибитори).	2	
6	Одређивање концентрације глукозе.	2	
7	Одређивање концентрације триглицерида и холестерола.	2	
8	Одређивање активности АСТ и АLT. Клинички значај ензима.	2	
9	Одређивање концентрације електролита у крвном серуму.	2	
10	Одређивање концентрације урее и креатинина.	2	
11	Одређивање концентрације билирубина.	2	
12	Протеини крвног серума.	2	
13	Биохемијска анализа урина.	2	
14	Таложење муцина пљувачке.	2	
15	Биохемијска анализа електролита пљувачке.	2	
	Укупно	**30**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература :

Обавезна: (509 страна)

1. Тодоровић Т, Дожић И. Општа и орална биохемија: са приручником за вежбе. Београд: издање аутора; 2012. Стр. 1-398.

2. Вујовић З, Гопчевић К, Стојановић К и сарадници. Одабрана поглавља из хемије: за студенте Медицинског факултета. Београд: Медицински факултет, Центар за издавачку, библиотечку и информативну делатност; 2006. Стр. 1-30, 179-260.

Препоручена: (650 страна)

1. Vasudevan DM, Sreekumari S, Vaidyanathan K. Textbook of Biochemistry for Dental Students. 3rd ed. New Delhi : Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd; 2017. Стр. 7-53, 61-88, 110-163, 182-200, 250-259.

2. Lieberman M, Peet. Marks' basic medical biochemistry: a clinical approach. 5th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2018. Стр. 868-901, 1549-1568.			
Број часова активне наставе			Осталичасови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	10
практична настава	27	Усмени	50
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О4
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Биологија са хуманом генетиком	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена М. Милашин	
Наставници на предмету: Јелена М. Милашин, Бранка М. Поповић, Марко К. Бабић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 10	**Година студија: прва, 1. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ГЕНЕ**

Циљ предмета:
Да приближи будућим лекарима стоматолозима најважнија сазнања о биологији ћелије и о процесу наслеђивања, на молекуларном нивоу, хромозомском нивоу, нивоу јединке и популације.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
-влада основним појмовима цитологије, грађе и функције главних ћелијских органела, и неких битних процеса везаних за биологију ћелије (међућелијска комуникација и транспорт, ћелијска диференцијација, старење и смрт, контрола ћелијског циклуса, врсте ћелијских деоба)
-разуме основе молекуларне биологије (типови нуклеинских киселина, репликација, транскрипција, транслација, контрола генске експресије)
-уме да објасни механизме настанка мутација и последице по људско здравље, као и механизме поправке грешака у наследном материјалу
-познаје основне принципе, правила и специфичности наслеђивања моногенских и полигенских нормалних и патолошких својстава, као и распрострањеност наследних карактеристика на нивоу популација
-познаје основне појмове цитогенетике, њен медицински значај и примену у клиничкој пракси
-уме да објасни механизме настанка нумеричких аберација хромозома и најчешће синдроме са њиховим главним одликама
-разуме механизме настанка структурнх аберације хромозома и фенотипске ефекте, односно значај за човека и његово потомство
-може да повеже промене на нивоу гена са процесом туморогенезе, односно са вишестепеним механизмом трансформације нормалне ћелије у малигну

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Биологија ћелије: хемијски састав (неорганске и органске компоненте; угљени хидрати, липиди, протеини, нуклеинске киселине). Упоредна грађа прокариотске и еукариотске ћелије. Облик и величина ћелија.	3
2	Општа морфологија ћелије, структура ћелијских органела, њихова функција: ћелијска мембрана, ендоплазматични ретикулум, Голџијев апарат, митохондрије, лизозоми, једро, наследни материјал.	3
3	Међућелијска комуникација и типови транспорта кроз ћелијску мембрану.	3
4	Ћелијски циклус и његова регулација; митоза; мејоза.	3
5	Контрола диференцијације, ћелијско старење и ћелијска смрт.	3
6	Молекуларна генетика: наследна основа, састав, структура и типови нуклеинских киселина, организација хроматина и хромозома; репликација-фазе у процесу репликације и ензимски системи који у њој учествују.	3
7	Синтеза РНК (транскрипција) и синтеза протеина (транслација); фазе у синтези и регулација генске експресије.	3
8	Мутагени агенси, механизми њиховог деловања на наследни материјал и механизми поправке оштећења у молекулу ДНК.	3
9	Наслеђивање код човека (менделска генетика), типови наслеђивања и њихове карактеристике: аутозомно доминантно и аутозомно рецесивно, доминантно и рецесивно везано за Х хромозом, некласично наслеђивање.	3
10	Генетички полиморфизми и наслеђивање крвних група, везани гени, полигено и мултифакторско наслеђивање.	3
11	Цитогенетика, технике добијања кариотипа, кариотип човека, механизми настанка нумеричких аберација (полиплоидије, анеуплоидије), главни синдроми и њихове клиничке карактеристике.	3
12	Структурне аберације хромозома, механизми настанка, типови аберација и њихов клинички значај.	3
13	Онкогенетика: механизми малигне трансформације ћелије, основне класе гена укључене у процес канцерогенезе, активација протоонкогена и инактивација тумор супресорских гена као последица генетичких и епигенетичких алтерација.	3

14	Популациона генетика: дефиниција популације и њене генетичке структуре; генетичка равнотежа популације и фактори који је ремете.	3
15	Примена генетике у стоматологији.	3
	Укупно	45

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Основне карактеристике грађе еукариотске и прокариотске ћелије, посматрање микроскопских препарата различитих облика и величина ћелија.	2	
2	Молекуларна генетика 1: грађа ДНК, репликација.	2	
3	Молекуларна генетика 2: транслација.	2	
4	Молекуларна генетика 3: генске мутације.	2	
5	Митоза, прва и друга мејотичка деоба.	2	
6	Менделска генетика 1: монохибридно и дихибридно наслеђивање.	2	
7	Менделска генетика 2: наслеђивање везано за Х хромозом.	2	
8	Менделска генетика 3: генетички полиморфизам.	2	
9	Везани гени.	2	
10	Цртање и анализа родословних стабала.	2	
11	Цитогенетика 1: упознавање са хуманим кариотипом.	2	
12	Цитогенетика 2: методе добијања и бојења хромозома.	2	
13	Цитогенетика 3: нумеричке аберације хромозома.	2	
14	Цитогенетика 4: структурне аберације хромозома.	2	
15	Популациона генетика.	2	
	Укупно	30	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература (укупно 250 страна)

1. Милашин Ј, Бабић М, Поповић Б. Практикум из хумане генетике. Београд: Стоматолошки факултет; 2019. 80 стр.
2. Паповић Р, Луковић Љ, Новаковић И, Станић М, Буњевачки В, Цвјетичанин С, Стојковић О. Хумана генетика: ауторизована скрипта за студенте I године. 2. изд. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2011. 170 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 45	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Писмени	15
практична настава	27	Усмени	45
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О5
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Енглески језик	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ирена В. Алексић-Хајдуковић	
Наставници на предмету: Алексић-Хајдуковић В. Ирена	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 6	**Година студија: прва, 1. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): /	**Шифра предмета: СТ20ЕНГЛ**

Циљ предмета:
Савладавање основа енглеског језика медицинске и стоматолошке струке уз унапређивање компетенција читања, говора, слушања и писања како би се студенти оспособили да на енглеском језику комуницирају са колегама и пацијентима, као и да стечена знања примењују у циљу континуираног стручног усавршавања, претраживања и читања релевантне литературе и електронских извора на енглеском језику.

Исход предмета:
Након успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Влада основном терминологијом енглеског језика медицинске и стоматолошке струке;
- Познаје морфолошке процесе када је реч о терминологији медицинске и стоматолошке струке на енглеском језику и са разумевањем усваја нове сложене термине;
- Прави разлику између стручних термина на енглеском језику и њихових еквивалентних израза који се употребљавају у свакодневном говору;
- Чита стручне текстове и приступа им на критички и аналитичан начин;
- Прати и претражује литературу, електронске изворе и аудио-визуелне садржаје на енглеском језику;
- Осмишљава, припрема и усмено излаже презентације из области медицине или стоматологије на енглеском језику;
- Показује способност да на енглеском језику поставља питања о личним подацима, симптомима и даје основне инструкције у интеракцији са пацијентима;
- На енглеском језику комуницира са колегама о темама из области медицине и стоматологије.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	English as a *lingua franca*. English for Medical Purposes.	2
2	Medical terminology: Basic word structure.	2
3	Human body: Directional terms and organisation .	2
4	Musculoskeletal system.	2
5	Cardiovascular system.	2
6	Respiratory system.	2
7	Digestive system, nutrition, and oral health	2
8	Endocrine system.	2
9	Medical education: General (dental) practitioners and (dental) specialties.	2
10	Dental surgery: Equipment and basic chairside instruments.	2
11	Dental team: Members, cross-infection control, and personal protective equpiment.	2
12	Human dentition. Tooth structure and morphology. Types of teeth and tooth surfaces.	2
13	Preventive dentistry. Clinical Examination. Introduction to dentist-patient communication: taking a history.	2
14	Oral pathology.	2
15	Ethics in dental medicine.	2
	Укупно	**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Discussion: The implications of learning English as a *lingua franca* for medical professions. Analysis of the most prominent features of English for Medical Purposes.	2	
2	Medical terminology. Word analysis: dividing medical terms into component parts (prefixes, suffixes, combining forms); Plurals of medical terms.	2	
3	Human body: Directional terms and organisation – Revision exercises. Review: Articles.	2	
4	Musculoskeletal system – Revision exercises. Review: Present Tenses.	2	
5	Cardiovascular system – Revision exercises. Review: Adjectives.	2	

6	Respiratory system – Revision exercises. Review: Adverbs.	2	
7	Digestive system, nutrition, and oral health. Review: Past Tenses.	2	
8	Endocrine system – Revision. Writing: A letter of referral.	2	
9	Medical education: General (dental) practitioners and (dental) specialties – Revision exercises. In-class presentations.	2	
10	Dental surgery: Equipment and basic chairside instruments – Revision exercises. In-class presentations.	2	
11	Dental team: Members, cross-infection control, and personal protective equpiment – Revision exercises. Review: Prepositions.	2	
12	Human dentition. Tooth structure and morphology. Types of teeth and tooth surfaces – Revision exercises. Review: Future forms.	2	
13	Introduction to dentist-patient communication: taking a history, describing pain – Role play. Discussion: e-Health – innovative approach to health care.	2	
14	Oral pathology: most common oral conditions and diseases – Revision exercises. Medical Collocations.	2	
15	Discussion: Ethical issues in dental medicine. Review: Phrasal verbs.	2	
	Укупно	**30**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
Усмена презентација на енглеском језику из области медицине или стоматологије која је резултат претраживања и сумирања релевантне литературе и електронских извора на енглеском језику.

Литература

Обавезна (укупно 227 страна)

1. Chabner DE. The Language of Medicine.11th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier; 2017. Стр. 2-23, 34-54, 61-66, 140-149, 400-409, 460-465, 580-589, 750-760.
2. Dofka CM. Dental Terminology. Albany NY: Delmar Thompson Learning; 2013. Стр. 1-19, 46-55, 61-69 75-87, 93-99, 126-133.
3. EvansV, Dooley J. & Caldwell J. Dentistry. Book 1. Newbury (Royaume-Uni): Express Publishing; 2016. (Збирка: Career Paths) Стр. 4-40.
4. Glendinning E & Howard R. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press; 2007. Стр. 10-11, 18-19, 36-37, 40-41, 44-45, 52-53, 68-69, 102-109, 112-117.

Речници (укупно 1.709 страна)

Ireland, R. A Dictionary of Dentistry. New York: Oxford University Press; 2010. Стр. 16-855.
Мићић, С. Медицински речник: енглеско-српски, српско-енглески. Београд: Завод за уџбенике; 2011. Стр. 11-416.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	60
практична настава	27		
колоквијум-и	5		
семинар-и			
усмена презентација	5		

ПРЕДМЕТИ ИЗБОРНОГ БЛОКА 1 – I ГОДИНА

1.	И_1_01	Енглески језик за академске сврхе
2.	И_1_02	Енглески језик у стоматологији (напредни ниво)
3.	И_1_03	Хистолошка радионица: ткива и органи орофацијалног система
4.	И_1_04	Неурохистологија
5.	И_1_05	Механизми настанка развојних аномалија
6.	И_1_06	Биологија матичних ћелија
7.	И_1_07	Генотоксичност мутагена присутних у храни, ваздуху и води
8.	И_1_08	Методе молекуларне биологије у стоматологији
9.	И_1_09	Пимена информационих технологија у стоматологији
10.	И_1_10	Основи биомеханике у стоматологији
11.	И_1_11	Социјална медицина и епидемиологија
12.	И_1_12	Биохемија коштаног ткива
13.	И_1_13	Медицинска екологија
14.	И_1_14	Исхрана и орално здравље
15.	И_1_15	Утицај оралног здравља на квалитет живота
16.	И_1_16	Хистолошке технике
17.	И_1_17	Генска терапија-принципи и примена
18.	И_1_18	Генетичка основа најучесталијих болести човека
19.	И_1_19	Вирусна онкогенеза
20.	И_1_20	Биохемијске карактеристике оралне пеликле
21.	И_1_21	Ергономија у стоматологији

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И1
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Енглески језик за академске сврхе	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ирена В. Алексић-Хајдуковић	
Наставници на предмету: Ирена В. Алексић-Хајдуковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 1. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_01**

Циљ предмета: Оспособљавање студената који показују склоност ка научно-истраживачком раду да на енглеском језику комуницирају у академском окружењу, излажу усмена саопштења и постер презентације на међународним (студентским) научним конференцијама и стекну теоријска и практична сазнања о структури научних радова. Стицање знања о модусима који учествују у стварању значења и стварању мултимодалних дигиталних садржаја на енглеском језику како би се студенти оспособили да на што ефективнији начин представљају резултате својих истраживања.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- комуницира у глобалној академској заједници и испуњава академске обавезе на енглеском језику, што је у складу са циљевима интернационализације високошколских институција и програмима мобилности студената
- разуме и примењује теоријски оквир и конвенције академског функционалног стила
- поштујући лексику и синтаксу енглеског језика ствара мултимодалне садржаје и дигиталне презентације свог истраживачког рада
- критички и аналитички приступа стручној и научној грађи из области медицине и стоматологије на енглеском језику
- претражује релевантну литературу и електронске изворе на енглеском језику, похађа међународне семинаре и конгресе, односно, прати и усваја иновације из области стоматологије у складу са концептом целоживотног учења
- правилно цитира изворе и поседује свест о неприхватљивости плагијаризма

Садржај предмета: Енглески језик се у глобалној академској и научној заједници препознаје као *lingua franca*. Стога ће студенти у оквиру овог предмета имати прилике да стекну сазнања о основним дискурсним и жанровским конвенцијама које се примењују приликом писања апстраката и научних радова из области медицине и стоматологије на енглеском језику, као и са лексичким и синтактичким одликама академског функционалног стила, кохезијом, критичким и аналитичким приступом читању научних текстова, аргументацијом у писању и говору, постојећим нормама када је реч о правилном навођењу литературе и избегавању плагијаризма, као и са различитим модусима који учествују у стварању значења и стварањем мултимодалних дигиталних садржаја.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Алексић-Хајдуковић И. A Multimodal Approach to Teaching and Learning Medical Academic English: A Case Study. У: Вујовић А, Шипрагић-Ђокић С, Папрић М, ed. *Language for Specific Purposes and Professional Identity*. Београд: Друштво за стране језике и књижевности Србије; 2018. Стр. 585-597.
2. Grussendorf M. *English for Presentations.* Oxford: Oxford University Press; 2016. Стр. 5-50.
3. Mauranen A, Hynninen N, Ranta E. English as the Academic Lingua Franca. У: Hyland K, Shaw P, ed. *The Routledge Handbook of English for Academic Purposes.* Milton Park, New York: Routledge; 2016. Стр. 44-55.
4. Philpot S, Curnick L. Innovations in Health and Medicine. У: Soars L, Soars J, ed. *New Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills (Level 3).* Oxford: Oxford University Press; 2011. Стр. 12-19.
5. Malmfors B, Garnsworthy P, Grossman M. *Writing and Presenting Scientific Papers*. 2nd ed. Nottingham: Nottingham University Press; 2009. 1- 17, 23-36, 79-86, 99-114, 121-127 стр.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:

Комуникативни и инетрактивни приступ настави усмерен на студента. Овакав модел рада подразумева рад у малим групама, као и сарадњу студената у виду припреме и заједничког излагања усмених презентација и постера.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме: Портфолио Компетенција академског писања - есеј	 20 20
практична настава		Усмена одбрана изабране теме: Компетенција академског читања	 20
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И2
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Енглески језик у стоматологији (напредни ниво)	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ирена В. Алексић-Хајдуковић	
Наставници на предмету: Ирена В. Алексић-Хајдуковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_02**

Циљ предмета: Примарни циљ овог предмета је да се студенти стоматологије оспособе да ефективно комуницирају са пацијентима и да се упознају са терминологијом њихове струке на енглеском језику.

Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да на енглеском језику:

- узима анамнезу од пацијента
- даје инструкције пацијенту
- објашњава процедуре лечења
- даје упутства о даљем току лечења
- познаје и употребљава кључне термине из области стоматологије
- познаје и примењује стратегије учтивости у интеракцији са пацијентима

Садржај предмета: Комуникација стоматолога и пацијента на енглеском језику са релевентном терминологијом – анамнеза: лични подаци, постојеће тегобе пацијента, хронична обољења, породична анамнеза; стратегије учтивости; објашњавање процедура током примене анестезије, преписивања терапије, постављања испуна, постављања ортодонтских апарата).

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Dofka CM. Dental Terminology. Albany NY: Delmar Thompson Learning; 2013. Стр. 1-17, 145-153, 157-158, 356-367.
2. EvansV, Dooley J. & Caldwell J. Dentistry. Book 2. Newbury (Royaume-Uni): Express Publishing; 2016. (Збирка: Career Paths) Стр. 4-40.
3. EvansV, Dooley J. & Caldwell J. Dentistry. Book 3. Newbury (Royaume-Uni): Express Publishing; 2016. (Збирка: Career Paths) Стр. 14-19, 22-28.
4. Goldsmith C, Slack ‑ Smith L, Davies G. Dentist ‑ patient communication in the multilingual dental setting. Australian dental journal. 2005; 50(4):235-241.
5. Williams K, Woolliams M, Spiro J. Reflective Writing. Basingstoke, New York: Palgrave Macmillan; 2012. Стр. 1-22. Речник
6. Ireland, R. A Dictionary of Dentistry. New York: Oxford University Press; 2010. 416 стр.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Кроз интерактивни приступ настави, рад у пару или малим групама студенти развијају вештине читања, говора, слушања и писања, подробније упознају и усвајају терминологију стоматолошке струке. Настава је конципирана тако да осликава контексте и ситуације из стварног живота, односно рада у стоматолошкој пракси. Студенти ће имати прилике да осмишљају и учествују у симулацијама разговора између стоматолога и пацијента.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме: Тест Портфолио	 30 30
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1ИЗ
Врста и ниво студија: други	
предмета: Хистолошка радионица: ткива и органи орофацијалног система	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме):Весна З. Даниловић	
Наставници на предмету: Весна З. Даниловић	
Статус предмета(обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_03**

Циљ предмета:Циљ предмета је да студентима омогући стицање додатних знања из области хистолошке структуре ћелија, ткива и органа орофацијалног система, њиховог порекла и развојних процеса, регенеративног и репаративног потенцијала, као и промена везаних за старење.

Исход предмета

Након успешно савладане наставе:

- Студент стиче детаљна знања о структури, пореклу и развоју орофацијалних ткива и орагана
- Стечена знања студент користи као основу за даље студирање, она припремају студента да разуме физиолошке, патофизиолошке и патолошке промене у овој регији, као и да разуме биолошке основе различитих терапијских процедура.

Садржај предмета

Скелет неурокранијума и висцерокранијума: хистолошка структура, специфичности и развојни процеси.
Мастикаторни мишићи: хистолошка структура и развој, проприоцептивни сензибилитет.
Кранијални нерви: хистолошка структура, развој, специфичности.
Орална мукоза: динамичка баријера између спољашње средине и дубљих ткива.
Епителна хомеостаза: механизми одржања интегритета оралног епителa.
Соматосензорна инервација оралне мукозе.
Жлезде усне дупље: хистлошка структура и развој.
Минерализована ткива: хистолошка структура и развој.
Заштитне реакције зубне пулпе: улога одонтобласта.
Заштитни механизми у здравом потпорном апарату.
Темпоромандибуларни зглоб: хистолошка структура и развој.
Регенерација, репарација и ремоделација ткива орофацијалног система.
Промене у оралним ткивима везаних за старење.

Литература

1. Анђелковић З и сарадници. Хистологија. Ниш: Impressum; 2009. Стр. 44-153.
2. Даниловић В, Радујковић-Кубуровић Г. Орална хистологија и ембриологија. Београд: Завод за уџбенике; 2012. Стр. 7-135.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи у малој групи и конципирана је као интерактивна дискусија на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
семинари	40	Писана одбрана изабране теме	60

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И4
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Неурохистологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сања М. Милутиновић-Смиљанић	
Наставници на предмету: Сања М. Милутиновић-Смиљанић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **/**	**Шифра предмета: И_1_04**
Циљ предмета: Проширење знања о принципима организације ћелије, ткива и органа нервног система, као и упознавање студента са основама њиховог ембрионалног развоја.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Објасни основне принципе ембрионалног развоја и организације нервног система човека - Уочи међусобну повезаност структуре и функције органа нервног система - Опише повезаност нервног ткива са осталим ткивима и органима људског организма - Примени стечена знања у даљем студирању, првенствено у савлађивању градива из физиологије и патологије.	
Садржај предмета: Неурохистолошке технике и неурохистолошки препарати. Опште карактеристике структурне организације нервног ткива. Начин организације нервног ткива у органе и системе органа. Хистолошке карактеристике централног и периферног нервног система. Ултраструктурне карактеристике нервних ћелија. Основна правила повезаности грађе нервних структура са њиховом функцијом и поремећајима функције. Опште карактеристике ембриолошког развоја нервног система. Посебне карактеристике морфогенезе органа нервног система.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература: 1. Анђелковић З. Нервно ткиво. Нервни систем. У: Анђелковић З и сарадници. Хистологија. Ниш: Impressum; 2009. Стр. 105-118. 2. Анђелковић З. Нервни систем. У: Анђелковић З и сарадници. Хистологија. Ниш: Impressum; 2009. Стр. 281-293. 3. Кубуровић Г. Развој централног и периферног нервног система. У: Кубуровић Г, Милашин Ј. Ембриологија: за студенте Стоматолошког факултета Универзитета у Београду. Београд: Академска мисао; 2017. Стр. 78-83. 4. Junqueira LC, Carniero J. Нервно ткиво. У: Junqueira LC, Carniero J; Лачковић В, Тодоровић В, уредници и преводиоци. Основи хистологије: текст и атлас: [превод са енглеског језика једанаестог издања књиге]. 11. изд. Београд: Дата статус; 2005. Стр. 153-182. 5. Jackson P. Techniques in neuropathology. У: Suvarna SK, Layton C, Bancroft JD. Bancroft's theory and practise of histological techniques. 8th ed. Oxford: Elsevier; 2019. Стр. 381-427.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Интерактивно учење, семинари.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И5
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Механизми настанка развојних аномалија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сања М. Милутиновић-Смиљанић	
Наставници на предмету: Сања М. Милутиновић-Смиљанић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_05**
Циљ предмета: Употпуњавање знања о општим принципима развоја човека. Упознавање студената са карактеристикама развоја појединих органа и система органа. Стицање знања о механизмима и облицима поремећаја ембриоланог развоја ткива и органа, као и утицају најзначајнијих тератогених фактора на развој.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише и препозна узроке, механизме и облике поремећаја развоја појединих ткива и органа што ће омогућити лакше разумевање оралних манифестација разних синдрома - Препозна и објасни узроке малформација и удружених обољења код деце и одраслих који су предмет учења на клиничким предметима.	
Садржај предмета: Опште карактеристике развоја ткива и органа. Поремећаји развоја у преембриоланом, ембриоланом и фетусном периоду. Врсте тератогена и њихов утицај на развој. Пренатална дијагностика. Поремећаји развића скелетномишићног, кардиоваскуларног, нервног, лимфног, ендокриног, респираторног, дигестивног и уринарног система. Поремећаји развоја лица и фарингеалног система. Развојне аномалије чула и коже.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Кубуровић Г, Милашин Ј. Ембриологија: за студенте Стоматолошког факултета Универзитета у Београду. Београд: Академска мисао; 2017. Стр. 1-90. 2. Даниловић В, Кубуровић Г. Развој лица, усне и носне дупље. Развој зуба. У: Кубуровић Г, Даниловић В. Хистологија и ембриологија усне дупље. Београд: Академска мисао; 2003. Стр. 1-25. 3. Михаиловић Д, Николић ИР. Поремећаји развића, пренатална дијагностика и терапија. Поремећаји развића. У: Николић ИР, уредник. Ембриологија човека: текст и атлас. 7. изд. Београд: Дата статус; 2018. Стр. 21-27, 77, 90, 104, 129-130, 148-151, 166, 169, 176, 178, 184, 190, 207, 217, 232.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Интерактивно учење, семинари.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И6
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Биологија матичних ћелија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена М. Милашин	
Наставници на предмету: Јелена Милашин	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_**
Циљ предмета: Стицање знања о матичним ћелијама, њиховом пореклу, својствима, подели и изворима, са посебним нагласком на изворе матичних ћелија из орофацијалне регије.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: -Разуме комплексан појам матичних ћелија -Објасни принцип самообнављања и диференцијације матичних ћелија -Опише врсте матичних ћелија и уочи разлике међу њима, у зависности од њиховог порекла -Наведе значај матичних ћелија у регенеративној медицини и стоматологији и опише методе њихове изолације и карактеризације	
Садржај предмета: Студент ће бити упознат са дефиницијом, врстама и класификацијом матичних ћелија, њиховим карактеристикама, основним функцијама и механизмима регулације, главним методама изолације матичних ћелија и успостављања примарних култура, предностима и манама метода изолације, начинима карактеризације и молекуларно-генетичким методама детекције промена током диференцијације. Поред тога, студент ће стећи знања о предностима и ризицима које са собом носи терапија матичним ћелијама, као и са тренутним дометима у терапији матичним ћелијама. Коначно, биће пружено темељно сагледавање перспективе примене матичних ћелија у лечењу обољења орофацијалне регије.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Maira S Oliveira, João B Barreto-Filho. Placental-derived stem cells: Culture, differentiation and challenges. World J Stem Cells. 2015; 7(4):769-775. DOI: 10.4252/wjsc.v7.i4.769 2. Patricia Flores-Guzmán, Verónica Fernández-Sánchez, Hector Mayani. Concise Review: Ex Vivo Expansion of Cord Blood-Derived Hematopoietic Stem and Progenitor Cells: Basic Principles, Experimental Approaches, and Impact in Regenerative Medicine. Stem Cells Translational Medicine. 2013;2(11): 830–838. DOI: 10.5966/sctm.2013-0071	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

.

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И7
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Генотоксичност мутагена присутних у храни ваздуху и води	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Марко Бабић	
Наставници на предмету: Марко Бабић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_07**
Циљ предмета: Упознавање са различитим загађивачима животне средине и њиховим деловањем на нивоу организма, ћелије и наследног материјала. Изучавање порекла њиховог настанка и механизама којим могу трансформисати нормалну ћелију у малигну. Повезаност индустријског развоја земље са присуством загађивача и начинима заштите и отклањања штетних последица деловања мутагена.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: -Препозна штетне хемијске агенсе које човек у себе уноси путем хране, пића и удисањем. -Стекне увид о ефектима загађивача на нивоу организма и на нивоу ћелије. -Упозна цитолошке и молекуларногенетичке методе којима се процењује степен штетности генотоксичних агенаса. -Примени превентивне методе како би се заштитио од штетног утицаја мутагена.	
Садржај предмета: Канцерогени у млеку, деловање афлатоксина. Коришћење нитрита приликом конзервисања хране и њихов утицај на геном. Анализа деловања аерозагађивача, , pm-1 и pm-10 честице, ароматични угљоводоници пореклом из издувних гасова аутомобила. Токсичан ефект дуванског дима у затвореним просторијама. Присуство тешких метала у води за пиће и њихов штетни утицај. Механизми деловања мутагена на нивоу ћелије и молекула ДНК. Примена Комета теста и мутациона анализа у процени генотоксичности штетних материја. Примена превентивних мера у заштити животне средине и неутралисању штетних последица мутагена.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература: 1**.** Turnpenny PD, Ellard S; Новаковић И, Вапа Љ, редактори издања на српском језику. Емеријеви основи медицинске генетике: [превод са енглеског језика тринаестог издања књиге]. 13. изд. Београд: Дата статус; 2009. 422 стр. 2.Anderson D, Yu T-W, McGregor DB. Comet assay responses as indicators of carcinogenic exposure. Mutagenesis. 1998; 13(6): 539-555. DOI: 10.1093/mutage/13.6.539	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна Гпракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Интерактивна настава у малим групама.
Интерактивна настава у малим групама. Кратке теоријске напомене наставника, припреме студената за методске јединице, израда семинара на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>1И8</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Методе молекуларне биологије у стоматологији</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранка М. Поповић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Бранка М. Поповић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: I / 2. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_1_08</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Стицање знања о практичној примени основних метода молекуларне биологије у детекцији биолошких маркера од значаја за стоматологију.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Припреми растворе потребне за одређене лабораторијске протоколе
- Примени процедуре за изолацију нуклеинских киселина из биолошких материјала
- Самостално уради припрему за PCR реакцију
- Анализира резултате PCR реакције
- Користи PubMed базу података са циљем да се очитају секвенце гена и протеина
- Опише класичне методе за детекцију генских мутација
- Разуме значај савремених трендова анализе генома човека</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Поступци изолације нуклеинских киселина из крви, ткива и бриса; квантификација ДНК, РНК и протеина; припрема PCR реакције; принципи елекрофорезе нуклеинских киселина и протеина; методе за детекцију генских мутација; анализа генске експресије; методе за детекцију протеина у биолошким узорцима; квалитативна и квантитативна анализа микробиолошког статуса путем PCR реакције; претраживање PubMed базе података; анализа генома човека – поступци и клиничка примена.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Паповић Р, Луковић Љ, Новаковић И, Станић М, Буњевачки В, Цвјетичанин С, Стојковић О. Хумана генетика: ауторизована скрипта за студенте I године. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2009. Стр.143-152.
2. Turnpenny PD, Ellard S; Новаковић И, Вапа Љ, редактори издања на српском језику. Емеријеви основи медицинске генетике: [превод са енглеског језика тринаестог издања књиге]. 13. изд. Београд: Дата статус; 2009. Стр. 55-67.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду кратких теоријских напомена наставника, припреме студената за методске јединице, дискусије о практичној примени анализираних метода, као и упознавање са радом у лабораторији. Семинар на задату тему.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И9
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Примена информационих технологија у стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Миличић Р. Биљана	
Наставници на предмету: Миличић Р. Биљана	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 1. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_09**
Циљ предмета: Стицање функционалне информатичке писмености потребне у процесу учења током студирања, као и касније њене примене у стручном раду будућих стоматолога. Током наставе студенти стичу знања и вештине потребне за континуирано учење, модерну комуникацију и презентацију сопственог рада током читаве професионалне каријере.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: -На прави начин користи модерне информационе и комуникационе технологије у процесу учења у свим стоматолошким дисциплинама, у току и по завршетку студија. -Користи најчешће употребљаване програмске пакете, као дела опште информатичке писмености: Word, Excel, Power Point. -Адекватно обради фотографије. -Одабере праве изворе добијања информација. -Употребљава различите начине претраживања и изворе претраживања медицинских информација на Интернету и онлајн базама података. -Користи програмске алате за обраду информација.	
ај предмета: Информације у стоматологији, стартегији претраживања инфомација у стоматологији на интернету. Вештине презентовања добијених инфомација у стоматологији. Практични рад и употреба програмских пакета као дела опште информатичке писмености, као и програмских пакета за складштење прикупљених информација. Усмено излагање уз помоћ Power Pointa.	
ан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература : 1. Ерић-Маринковић Ј и сарадници. Мали речник информатике у медицини и здравству. 25 стр. Доступно на: http://www.med.bg.ac.rs/dloads/nastavni_sadrz_statistika/mali%20recnik%20informatike.pdf 2. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика. Београд: Медицински факултет; 2008. Стр. 1-58. 3. Милић Н, Станисављевић Д, Трајковић Г, Миличић Б, Букумирић З, Гајић М, Машић С. Биомедицинска информатика. Фоча: Медицински факултет; 2017. 189 стр.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Увод у материју са теоријским наставом.
Рад у малој групи у електронској учионици са интеракитивном дискусијом, приказом случаја и самосталним решавањем задатих студија случаја, семинари.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>1И10</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Основи биомеханике у стоматологији</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ђорђе И. Стратимировић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Ђорђе И. Стратимировић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: I / 2. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_1_10</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Добијање знања из механике и биомеханике потребно за разумевање различитих грана клиничке стоматологије. Детаљно упознавање са механичким појмовима, величинама и моделима код чврстих и меких тела и флуида. Акценат је на механичким особинама који су важни за биолошке структуре и за процесе који се одвијају при функционисању биолошких система. Оспособљавање за квалитативни и квантитативни приступ за анализу биомеханичких проблема.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Опише основне појмове и моделе механике
- Препозна разлику између скаларних и векторских величина
- Разуме и објасни основне величине механике крутих тела.
- Разуме појам полуге и решава једноставне проблеме
- Опише појмове и величине механике деформабилних тела.
- Препозна и разуме основне једначине механике флуида.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Основни појмови и величине механике. Скаларне и векторске величине. Модел материјалне тачке, транслаторно кретање и Њутнови закони, Модел крутог тела, ротационо кретање, момент сила. Статика и услови равнотеже. Полуге и делови тела као полуге. Механика деформација: напон, деформација, модули еластичности, чврстоћа, жилавост, кртост, хабање и тврдоћа материјала. Механика флуида, основне једначине, вискозност. Слојевито и вртложно кретање.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
- Станковић С. Физика људског организма: за студенте медицинске физике и медицине. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет; 2006. Стр. 29-100.
- Стратимировић Ђ. Увод у експеримент и лабораторију [Електронски извор]. Београд: Стоматолошки факултет; 2019. 74 стр.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, анализа изабране теме.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Усмена одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И11
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Социјална медицина и епидемиологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић	
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 1. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_11**

Циљ предмета: Стицање знања о функционисању система здравствене заштите и методама и принципима очувања и унапређења здравља становништва, процени здравственог стања становништва уз примену епедемиолошког метода и утицају социјалних фактора на опште и орално здравље становнништва.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- Идентификује факторе ризика за орална обољења и учествује у истраживању оралног здравља становништва
- Наведе методе за процену квалитета рада у здравственој заштити и мере унапређења квалитета
- Објасни дизајн епидемиолошке студије и различитих приступа превенцији
- Разуме значај епидемиолошког приступа болести, превенцији и сузбијању поремећаја здравља
- Примени у тимском раду програме здравственог васпитања у стоматолошкој здравственој заштити

Садржај предмета: Дефиниција, развој и задаци социјалне медицине и јавног здравства; фактори ризика, дефиниција здравља и болести; оцена здравственог стања, показатељи општег и оралног здравственог стања и извори података; савремена здравствена заштита и нивои превенције; системи здравствене заштите; зравствена политика и политика у области оралног здравља; квалитет здравствене заштите и безбедност пацијената; епидемиолошко посматрање и истраживање, врсте епидемиолошких студија; епидемијска појава болести и мере превенције; епидемиолошка истраживања оралних обољења; орална обољења као социјално медицинска обољења; промоција оралног здравља и здравствено васпитање.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Довијанић П, Јањанин М, Гајић И, Радоњић В, Ђорђевић С, Борјановић С. Социјална медицина са хигијеном и епидемиологијом. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1995. Стр. 313-344.
2. Бабић М и сарадници. Социјална медицина: уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2012. Стр. 23-40, 84-104, 170-176, 385-405.
3. Радовановић З, Влајинац Х, Јанковић С, Јеребински М, Јевремовић И, Денић- Марковић Љ, Грујичић-Шипетић С, Пекмезовић Т, Чобељић М, Гледовић З. Општа епидемиологија. Београд: Наука; 2001. Стр.87-107, 111-120.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:

Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И12
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Биохемија коштаног ткива	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Иван С. Дожић	
Наставници на предмету: Иван С. Дожић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 2. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_12**
Циљ предмета: стицање знања о биохемијском саставу коштаног ткива, неорганском и органском садржају, колагеним и не-колагеним протеинима, метаболичкој активности у ћелијама коштаног ткива, о регулацији метаболизма у ћелијама кости.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - објасни биохемијски састав кости - опише хидроксиапатит, као неорганску компоненту кости - објасни врсте протеина у коштаном ткиву и њихове улоге - опише основне метаболичке процесе у ћелијама кости - објасни регулацију метаболичких процеса у ћелијама кости - разуме биохемијске процесе како би препознао маркере ресорпције и стварања кости	
Садржај предмета: ћелије кости; биохемијски састав ванћелијског матрикса; органска компонента кости, синтеза и структура колагена; биохемијске карактеристике не-колагених протеина кости; структура хидроксиапатита; значај метаболичких процеса у коштаним ћелијама; метаболизам глукозе, аминокиселина и масних киселина у ћелијама кости; регулација метаболичких процеса.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Тодоровић Т, Дожић И. Општа и орална биохемија: са приручником за вежбе. Београд: издање аутора; 2012. Стр. 243-247, 294-297. 2. Levine M. Topics in Dental Biochemistry. Berlin Heidelberg: Springer-Verlag; 2011. Стр. 29-40,129-143. 3. Omelyanenko N, Slutsky L, Mironov S. Connective Tissue: Histophysiology, Biochemistry, Molecular Biology. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group; 2014. Стр. 80-132, 342-386.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења писменог извештаја на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусија на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>1И13</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Медицинска екологија</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: I / 1. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_1_13</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање знања о основама медицинске екологије и утицају животне и радне средине на опште и орално здравље људи.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Препозна факторе ризика из животне и радне средине за опште и орално здравље
- Идентификује улогу физичких, хемијских и биолошких загађивача из животне средине у настанку оралних обољења
- Спроведе интегрисане програме превенције оралних обољења са апекта заштите животне средине</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: Дефиниција, историјат и развој медицинске екологије као науке и праксе; еколошки фактори ризика, врста, порекло, особине, утицај на здравље људи; ваздух и здравље, глобални ефекти аерозагађења; вода и утицај на опште и орално здравље; земљиште и утицај на опште и орално здравље; медицински/стоматолошки отпад, управљање медицинским отпадом; екосфера и контаминација намирница; хигијена становања.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Коцијанчић Р. Хигијена. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2002. Стр. 22-40, 67-106, 112-117, 151-192.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И14
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Исхрана и орално здравље	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић	
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: I / 1. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_14**
Циљ предмета: Стицање знања о основама медицинске дијететике и могућностима превенције и терапије у клиничкој пракси оних нутритивних поремећаја који утичу на орално здравље.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна нутритивне факторе ризика за опште и орално здравље - Идентификује улогу нутриенаса у настанку оралних обољења - Анализира исхрану и нутритивни статус својих пацијената - Креира препоруке за правилну исхрану и дијетотерапију пацијената	
Садржај предмета: Хранљиве материје (протеини, масти, угљени хидрати), улога у организму; витамини и минералне материје, утицај на опште и орално здравље; препоруке за правилан енергетски унос и унос хранљивих материја; поремећаји исхране, гојазност, анорексија, булимија и утицај на орално здравље; органска обољења и исхрана, утицај на орално здравље; препоруке за правилну исхрану; планирање дневног оброка; пирамида исхране, врсте и начин коришћења.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература Симић Б. Медицинска дијететика. Београд: Наука; 1998. Стр. 16-44, 75-115, 201-230, 304-327.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			1И15
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Утицај оралног здравља на квалитет живота			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић			
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		**Година студија: I / 2. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_1_15**	
Циљ предмета: Стицање знања о концепту квалитета живота који је повезан са општим и оралним здрављем и мерењу квалитета живота у односу на орално здравље уз примену различитих стандардизованих упитника у ризичним популационим групама.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише концепт квалитета живота у односу на опште и орално здравље - Разуме мерење квалитета живота у вези оралног здравља - Примени верификоване упитнике у односу на орално здравље - Анализира различите врсте верификованих упитника			
Садржај предмета: Појам и дефинисање квалитета живота у односу на опште и орално здравље; концепт квалитета живота, скандинавски и амерички; значај и утицај истраживања квалитета живота на опште и орално здравље; социјално демографски предиктори квалитета живота код пацијената са оралним обољењима; мерење квалитета живота са аспекта оралног здравља; разлике између клиничких показатеља и стандардизованих упитника; подаци од значаја за стандардизоване упитнике; врста и структура верификованих упитника; примена верификованих упитника у ризичним популационим групама			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Бабић М и сарадници. Социјална медицина: уџбеник за студенте медицине. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2012. Стр. 83-113, 315-320. 2. Locker D. Concepts of oral health, disease and the quality of life. У: Slade GD, editor. Measuring oral health and quality of life. Chapel Hill: University of North Carolina, Dental Ecology; 1997. Стр. 11-23. 3. McDowell I. General health status and quality of life: Measuring Health, New York: Oxford University Press, 2006. (Стр. 520-554).			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			1И16
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Хистолошке технике			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сања М. Милутиновић-Смиљанић			
Наставници на предмету: Сања М. Милутиновић-Смиљанић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		**Година студија: I / 1. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_1_16**	
Циљ предмета: Стицање теоријских знања о основним техникама које се примењују у хистологији. Стечена знања ће допринети бољем упознавању и разумевању морфолошких наука, а нарочито хистологије и ембриологије.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна и опише врсту микроскопије - Опише технике припреме ткива за микроскопију - Познаје методе рутинског и специјалних бојења - Опише напредне методе визуелизације ткива и ћелија - Детаљно анализира хистолошке препарате.			
Садржај предмета: Историјат микроскопа**.** Типови микроскопа. Методе препарације ткива меке и чврсте конзистенције. Припрема ткива за светлосну микроскопију. Рутинско бојење хистолошких препарата. Специјалне методе бојења. Припрема ткива за електронску микроскопију. Хистохемија. Имуноцитохемија. Ауторадиографија. Интерпретација хистолошких препарата.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: Милутиновић-Смиљанић С. Увод у хистологију. У: Даниловић В, Милутиновић-Смиљанић С, Анђелковић З. Практикум за хистологију и ембриологију. Ниш: Галаксијанис; 2017. Стр. 4-8. Радујковић Кубуровић Г. Методологија у хистологији. У: Радујковић Кубуровић Г. Општа хистологија за студенте Стоматолошког факултета. Београд: Завод за уџбенике; 2012. Стр. 17-29. Junqueira LC, Carniero J. Хистологија и хистолошке методе. У: Junqueira LC, Carniero J; Лачковић В, Тодоровић В, уредници и преводиоци. Основи хистологије: текст и атлас: [превод са енглеског језика једанаестог издања књиге]. 11. изд. Београд: Дата статус; 2005. Стр. 6-22. Gartner LP, Hiatt JL. Introduction to histology and basic histological techniques. У: Gartner LP, Hiatt JL. Color textbook of histology. 3rd ed. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2007. Стр.1-11. **Допунска литература:** Suvarna SK, Layton C, Bancroft JD. Bancroft's theory and practise of histological techniques. 8th ed. Oxford: Elsevier; 2019.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Интерактивно учење, семинари.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>1И17</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Генска терапија-принципи и примена</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена М. Милашин</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Јелена М. Милашин, Бранка Поповић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: I / 2. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_1_17</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање знања о основним појмовима и принципима генске терапије као једне од метода будућности за лечење наследних обољења човека, о методама замене дефектних гена нормалним, односно о начинима трансфера егзогених нуклеинских киселина у ћелије оболелих, као и о могућности и ограничењима генске терапије.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
-Објасни суштину генске терапије
-Разуме главне механизме деловања „терапијског гена“ у ћелијама са дефектним наследним материјалом
-Опише начине трансфера егзогених нуклеинских киселина у ћелије и ткива особе са генетским обољењем
-Разуме предности и недостатке генске терапије
-Сагледа могућности примене генске терапије у лечењу обољења максилофацијалне регије</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: Студент ће бити упознат са дефиницијом генске терапије, критеријумима избора болести подесних за лечење генском терапијом, стратегијама генске терапије, in vivo и ex vivo трансфером генетичког материјала и базичним принципима на којима генски трансфер почива, главним методама вирусног и невирусног убацивања нуклеинских киселина у ћелије оболелих, предностима и манама једног и другог облика генског трансфера. Студент ће такође бити упознат са ризицима које носи овај вид терапије као и са тренутно највећим дометима генске терапије. Коначно, студент ће сазнати и о перспективама примене генске терапије у лечењу различитих обољења максилофацијалне регије, од коштаних дефеката па до оралног карцинома.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Gao X, Kim KS, Liu D. Nonviral Gene Delivery: What We Know and What Is Next. The AAPS Journal. 2007; 9(1): E92-E104. DOI: 10.1208/aapsj0901009
Selkirk SM. Gene therapy in clinical medicine. Postgrad Med J. 2004;80(948): 560–570. DOI: 10.1136/pgmj.2003.017764</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: : Настава се изводи у малој групи па је и конципирана као интерактивна настава у виду комбинације кратких теоријских уводних напомена наставника на задату тему, и самосталног рада студената са израдом семинарских радова и излагања семинарских радова пред групом.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>1И18</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Генетичка основа најучесталијих болести човека</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранка М. Поповић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Бранка М. Поповић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: I / 2. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_1_18</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Стицање знања о улози специфичних наследних и фактора средине у одређивању фенотипа мултифакторских болести.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Опише типове генетичких маркера који се могу повезати са одређеним болестима
- Објасни значај срединских фактора у модификовању фенотипа мултифакторских болести
- Наведе механизме за откривање генетичке предиспозиције ка честим болестима
- Доведе у везу етиолошке факторе са повећаним ризиком за испољавање одређених честих болести човека
- Објасни значај правовременог откривања генетичких и фактора средине са циљем смањења ризика од обољевања</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Генетичка подложност честим болестима; облици и механизми генетичке подложности; начини доказивања генетичке подложности; модели мултифакторског наслеђивања; одређивање удела етиолошких фактора у дефинисању фенотипа; утврђивање фактора ризика за дијабетес; утврђивање фактора ризика за кардиоваскуларне болести; утврђивање фактора ризика за неуродегенеративне болсети.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Turnpenny PD, Ellard S; Новаковић И, Вапа Љ, редактори издања на српском језику. Емеријеви основи медицинске генетике: [превод са енглеског језика тринаестог издања књиге]. 13. изд. Београд: Дата статус; 2009. Стр. 219-232.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду кратких теоријских напомена наставника, припреме студената за методске јединице, дискусије о факторима ризика за одређене честе болести, као и њиховом правовременом откривању у циљу превенције болести. Семинар на задату тему.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>1И19</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Вирусна онкогенеза</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Марко Бабић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету:/ Марко Бабић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: I / 2. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_1_19</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Упознавање са различитим типовима ДНК и РНК вируса који поседују онкогени потенцијал. Изучавање начина њиховог преношења, последица које производе на здравље заражених, као и молекуларне механизме којима трансформишу здраву ћелију у малигну. Указивање на различите терапијске методе којима се ублажавају последице заразе и смањује ризик од потенцијалног настанка тумора.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
-Закључи да ли је нека заразна болест изазвана вирусом који поседује онкогени потенцијал.
- Овлада молекуларним техникама којима се детектују различити сојеви ДНК и РНК вируса који доводе до малигне трансформације.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: Карактеристике ДНК и РНК вируса са онкогеним потенцијалом. Животни циклус, специфичности репликације РНК и ДНК вируса. Механизми инсерције онкогених вируса и утицај овог процеса на активност гена који учествују у контроли ћелијског циклуса. Карактеристике тумора изазваних вирусима и начини њиховог лечења.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Савић Б, Митровић С, Јовановић Т, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2019. Стр. 383-397, 477-486, 503-507, 513-518.
2. Ryu WS. Molecular Virology of Human Pathogenic Viruses. London, UK: Academic Press/Elsevier; 2017. Стр. 247–260.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Интерактивна настава у малим групама. Кратке теоријске напомене наставника, припреме студената за методске јединице,израда семинара на задату тему и завршни испит у биду теста</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>1И20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Биохемијске карактеристике оралне пеликле</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Иван С. Дожић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Иван С. Дожић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: I / 2. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_1_20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: стицање знања о биохемијском саставу оралне пеликле, механизму адсорпције протеина и других органских молекула који улазе у састав зубне и мукозне пеликле, као и улогама мукозне и зубне пеликле.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- објасни биохемијски састав зубне пеликле
- опише механизам адсорпције протеина,гликопротеина,липида, угљених хидрата из пљувачке за површину зубне глеђи
- објасни биохемијски састав мукозне пеликле
- опише адсорпцију гликопротеина (муцина) пљувачке на слузокожу усне дупље
- објасни интеракцију муцина пљувачке са другим биомолекулима и формирање хетеротопичних комплекса на слузокожи усне дупље
- разуме заштитну улогу пеликле у усној дупљи</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: дефиниција стечене пеликле у усној дупљи; биохемијски састав зубне пеликле;формирање пеликле на површини зубне глеђи; јонске интеракције између биомолекула пљувачке и површине зубне глеђи; формирање међусобних веза између органских молекула; улога ензима у саставу пеликле; биохемијски састав мукозне пеликле; индиректне и директне интеракције муцина пљувачке са епителним ћелијама слузокоже усне дупље; интеракција муцина пљувачке са другим биомолекулима; улоге зубне и мукозне пеликле.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Тодоровић Т, Дожић И. Општа и орална биохемија: са приручником за вежбе. Београд: издање аутора; 2012. Стр. 266-268, 302-304.
2. Edgar M, Dawes C, O'Mullane D. Saliva and oral health. 4th ed. Duns Tew: Stephen Hancocks Limited; 2012. Стр. 97-134.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења писменог извештаја на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>40</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	1И21
Врста и ниво студија: први	
Назив предмета: Ергономија у стоматологији	
Руководилац предмета (Име, средње слово, презиме): Срђан Д. Поштић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ:	**Година студија: I / 1. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_1_21**
Циљ предмета: Упознавање са организацијом рада и распоредом радних предмета, опреме и материјала, са ергономског становишта, у стоматолошкој ординацији.	
Исход предмета: Након савладане наставе студент је оспособљен да зна да рационално користи радни простор у стоматолошкој ординацији.	
Садржај предмета: Дефиниција и значај ергономије у стоматологији; општи ергономски чиниоци и принципи у радном окружењу-температура, притисак, влажност, бука, вибрације; концепти ергономског уређивања простора у стоматолошкој ординацији; ергономија радног места терапеута-стоматолога у стоматолошкој ординацији; ергономски облици -дизајн терапеутских столица; концепти ергономског уређивања радног простора у ширем и у ужем окружењу стоматолошке ординације; концепти ергономског приступа у групном раду са помоћним особљем-са стоматолошком сестром и са зубним техничарем; анатомски и физиолошки аспекти исправног радног положаја терапеута, пацијента и сестре; дизајн стоматолошке опреме и радних инструмената и утицај на локомоторни систем; ергономија у транспорту радова до стоматолошке ординације; професионалне болести и ергономски приступ у спречавању професионалних болести; ергономија у избору и коришћењу стоматолошких материјала.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература - Valachi B. Practice Dentistry Pain-Free: Evidence-based Ergonomic Strategies to Prevent Pain and Extend Your Career. Portland, OR: Posturedontics Press; 2008. Стр. 21-179. - Murphy DC. Ergonomics and the dental care worker. Washington, D.C.: American Public Health Association; 1998. Стр. 50-325.	

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија на задате теме, прикази ситуација из практичног окружења.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О6
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Општа и орална физиологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Елена С. Кршљак	
Наставници на предмету: Елена С. Кршљак, Гаврило Б. Брајовић, Ђорђе И. Стратимировић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 13	**Година студија: друга, 3. и 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ФИЗЛ**

Циљ предмета:
Оспособити студента да разуме молекуларну,целуларну и физиологију органа, оралну физиологију и интегративну хуману физиологију; са посебним нагласком на механизме, регулацију и повратно-спрежну контролу, који надзиру и регулишу животне процесе и функционалну равнотежу-хомеостазу.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- поседује знање и разумевање механизама и начина транспорта кроз ћелијску мембрану
- поседује знање и разумевање структура и физиолошких функција система људског организма и механизама одржавања функционалне равнотеже, са посебним освртом на орофацијалну регију
- поседује знање и разумевање механизама и контроле секреције пљувачке и њеног састава
- поседује знање и разумевање физиолошких функција компонената мастикаторног система
- поседује знање и разумевање механизама орофацијалне сензитивне трансмисије,функције чула и и механизама одржавања оралне хомеостазе

Садржај предмета:

Теоријска настава **3. семестар**		**број часова**
1	Хомеостаза и контролни механизми, телесне течности.	4
2	Транспорти кроз ћелијске мембране Физика у физиологији – Нернстова једначина. Донанова равнотежа. Основи биоелектрицитета.	4
3	Физиологија ексцитабилних ткива	4
4	Физиолошке карактеристике нервних ћелија. Сигнални механизми и међућелијске комуникације.	4
5	Физиологија попречно-пругастих мишића.	4
6	Физиологија глатких мишића и ВНС (вегетативни нервни систем).	4
7	Општа неурофизиологија и сензорна неурофизиологија.	4
8	Физиологија чула.	4
9	Моторна неурофизиологија.	
10	Лимбички систем и више нервне функције.	4
11	Физиологија крви - имунитет.	4
12	Физиологија хемостазе - коагулација.	4
13	Физиологија *pacemaker* ћелија и кардиомиоцита.	4
14	Срчани циклус, регулација рада срца. Функционална дијагностика.	4
15	Физика у физиологији - Стоксов закон, Доплеров ефекат. Основни закони хемодинамике.	4
4. семестар		
1	Физиологија циркулације - особине крвних и лимфних судова . Микроциркулација.	4
2	Инервација крвних судова. Крвни притисак и регулација.	4
3	Физиологија респираторног система. Регулација дисања.	4
4	Физиологија уринарног система – ултрафилтрација.	4
5	Реапсорпција у бубрежним тубулима. Рефлекс микције. Физиологија дигестивног система, контрола покрета.	4
6	Секреција и реапсорпција у гастроинтестиналном тракту. Рефлексне радње.	4
7	Физиологија ендокриног система – опште. Хипоталамо-хипофизно-адренална осовина. Хипоталамо-хипофизно-тироидна осовина.	4
8	Регулација гликемије. Полни хормони.	4
9	Пљувачне жлезде - грађа, инервација, крвоток. Имуни систем.	4
10	Механизам и контрола секреције пљувачке.	4
11	Физиологија чула (укус и мирис).	4
12	Механизам орофацијалне сензитивности и сензитивне трансмисије. Стрес.	4
13	Физиологија оралних ткива (зубна и пародонтална).	4

14	Физиологија мастикаторних мишића. Мишићни тонус. Рефлексне радње и говор		4
15	Темпормандибуларни (ТМ) зглоб и оклузија. Физика у физиологији - Статика ТМ зглоба. Анализа сила и момената сила у ТМ зглобу.		4
		Укупно	**120**
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** **3. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Принципи изучавања физиологије, експерименти и експерименталне животиње. Физика у физиологији: Примена инструмената и закона у изучавању физиолошких процеса: струјни извор (једносмерна и наизменична струја), примена уређаја „Muscle spiker box“, „Heart and brain spiker shield“ и „Data logger V-Hub 4“.	2	
2	Хомеостаза, састав телесних течности, расподела. Израчунавање осмолалности телесних течности. Физиолошки раствори. Изотонија, хипотонија, хипертонија. Понашање ћелија (еритроцита) у хипотоничном, изотоничном и хипертоничном раствору. Физика у физиологији: молекулско-кинетичка теорија. Дифузија и осмоза.	2	
3	Физиологија ексцитабилних ткива. Одређивање мембранског потенцијала мировања и акционог потенцијала применом уређаја „Muscle spiker box“. Анализа криве акционог потенцијала. Физика у физиологији: електрични и биолошки проводници, активна и пасивна електрода.	2	
4	Физиологија ексцитабилних ткива. Интерактивна видео презентација добијања нервно-мишићног препарата. Пренос надражаја са нерва на мишић. Појам биолошког интегритета нерва.	2	
5	Физиологија ексцитабилних ткива. Интерактивна видео презентација: Одређивање прага надражаја, минималне и максималне дражи и градације мишићног одговора применом уређаја „Muscle spiker box”. Регистровање појединачних и сложених мишићних контракција.	2	
6	Физиологија мишића. Интерактивна видео презентација: утицај оптерећења на снагу мишићне контракције. Изометријске и изотонусне мишићне контракције. Апсолутна и релативна рефрактарност.	2	
7	Физиологија мишића. Енергија мишићне контракције. Физика у физиологији: однос снаге и оптерећења мишића (примена „Muscle spiker box-а“). Утицај замора на мишић. Ергометрија.	2	
8	Физиологија крви. Правила узимања крви венепункцијом. Издвајање крвне плазме и серума. Хематокрит и седиментација. Физика у физиологији: Стоксов закон, брзина седиментације (Westergreen).	2	
9	Физиологија крви. Приказивање поступка одређивања броја еритроцита уз примену интерактивне камере. Практични рад на крвном размазу. Хемолиза еритроцита - практичан рад.	2	
10	Физиологија крви. Одређивање концентрације хемоглобина. Хематолошки индекси. Физика у физиологији: Спектроскопија. Колориметријска метода апсорпције светлости при проласку кроз раствор. Ламбер-Бееров закон.	2	
11	Физиологија крви. Одређивање крвних група и *Rh* фактора. Пуфери крви.	2	
12	Физиологија крви. Приказивање поступка одређивања броја леукоцита уз примену интерактивне камере. Практични рад на крвном размазу. Одређивање апсолутне и релативне леукоцитарне формуле.	2	
13	Физиологија крви. Улога калцијума у коагулацији. Фактори коагулације. Време крварења и коагулације.	2	
14	Физиологија срца. Интерактивна видео презентација: Аутоматизам срца, спроводни систем срца, Станиусове лигатуре. Дејство температуре на рад срца. Утицај ВНС-а на рад срца.	2	
15	Физиологија срца. Срчани тонови. Аускултација. Фонокардиографија (примена „Data logger V-Hub 4“ уређаја и електронског микрофона). Интерактивна видео презентација кардио-пулмоналне реанимације.	2	
	4. семестар		
1	Физиологија срца. Регистровање ЕКГ-а. Одређивање фреквенце и ритмичности срца (примена уређаја „Heart and brain spiker shield“ и сензора срчаних циклуса). Екстрасистола. Физика у физиологији: Појам вектора, слагање вектора, електрична проводљивост ткива.	2	

2	Физиологија нервног система. Интерактивна видео презентација: Спинални рефлекси. Рефлексни лук. Особине спиналних рефлекса. Пателарни и Ахилов рефлекс – рефлексни лук.	2	
3	Физиологија нервног система. Рефлекс зенице, корнеални рефлекс. Поступак регистровања можданих таласа (електроенцефалографија) применом „Heart and brain spiker shield“ уређаја). Физика у физиологији: Биофизика ока, резолуција и адаптација.	2	
4	Физиологија циркулације. Мерење крвног притиска. Физика у физиологији: Примена хемодинамских закона. Мариотов оглед.	2	
5	Физиологија циркулације. Одређивање артеријског пулса палпацијом и помоћу „Data logger V-Hub 4“ уређаја са сензором за пулс, у мировању и након физичког напора. Анализа квалитета пулса из добијених сфигмограма.	2	
6	Физиологија респираторног система. Физиологија респираторних мишића. Физика у физиологији: Закони о понашању гасова, међумолекулске силе. Бојл Мариотов, Далтонов и Хенријев закон. Принципи полуга.	2	
7	Физиологија респираторног система. Респираторни волумени и капацитети. Одређивање статичких и динамичких параметара спирометрије помоћу „Data logger V-Hub 4“ уређаја са сензором за спирометрију у мировању и након физичког напора.	2	
8	Физиологија уринарног система. Клиренс, израчунавање клиренса. Ефекти промене притиска на израчунавање гломеруларне филтрације.	2	
9	Физиологија дигестивног система. Глатки мишићи дигестивног тракта, инервација, хормони гастроинтестиналног тракта.	2	
10	Физиологија дигестивног система Секреција у дигестивном тракту. Хлороводонична киселина и њене улоге. Жуч и улоге. Физиолошке улоге јетре.	2	
11	Физиологија ендокриног система. Хемијска природа хормона, рецептори и механизам дејства, ефекти.	2	
12	Орална физиологија. Пљувачне жлезде, узимање узорака пљувачке, одређивање pH стимулисане и нестимулисане пљувачке.	2	
13	Орална физиологија. Састав пљувачке. Физика у физиологији: Одређивање густине, површинског напона и вискозности пљувачке.	2	
14	Орална физиологија. Механизми орофацијалне сензитивности. Одређивање мапе укуса и прага надражаја за укус.	2	
15	Орална физиологија. Мастикаторни мишићи, регистровање електричне активности помоћу „Muscle spiker box“ апарата. Гнатодинамометрија. Физика у физиологији: Анализа сила и момената сила у темпоромандибуларном зглобу.	2	
	Укупно	**60**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна (укупно 769 страна)

1. Hall J. *Guyton & Hall* медицинска физиологија. 13. преведено изд. Београд: Дата статус; 2019. Стр. 3-24, 47-139, 169-271, 283- 285, 305-405, 409-422, 445-492, 497-549, 577-635, 695-843, 881-887, 925-960, 965-978, 983-993, 1001-1013, 1021-1033, 1037-1051.
2.Кршљак Е. Орална физиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2009. Стр. 1-108.
3. Стратимировић Ђ. Увод у експеримент и лабораторију. Београд: Стоматолошки факултет; 2019. Стр. 21-24, 29-32, 35-45, 51-59, 65-73.

Препоручена (укупно 405 страна)

1.Kibble J, Halsey CR. Медицинска физиологија основни принципи. 1. преведено издање. Београд: Дата статус; 2013. Стр. 1-57, 83-370.
2. Кршљак Е, Стефановић Г. Наставни филм за практичне вежбе из физиологије. Београд: Стоматолошки факултет, 2006.
3. Михаиловић Д, Капор Д. Биофизика: за студенте Смера ветеринарске медицине Пољопривредног факултета у

Новом Саду. Нови Сад: Пољопривредни факултет; 2017. Стр. 11-26, 53-69,109-126,171-184.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 120	Практична настава: 60	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	тест	10
практична настава	27	усмени	50
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		О7
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Општа и орална патологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме):Звездана Б. Тепавчевић		
Наставници на предмету: Звездана Б. Тепавчевић, Бранко С. Дожић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 10	**Година студија: друга, 3. и 4. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ПАТО**	

Циљ предмета:
је да студенти стоматологије стекну знање о морфолошким променама, односно о структурним оштећењима ћелија, ткива и органа, као и способност да их повежу са узроцима и механизмима њиховог развија и њиховим последицама, што је битан предуслов за разумевање суштине патолошких процеса а самим тим и хуманих болести.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Поседују знање и разумевање основних патолошких процеса везано за адаптивне, васкуларне и запаљенске реакције у организму
- Поседује знање и компетенцију да повеже значајна патолошка стања и у тицај стоматолошких интервенција на њих (ендокардитис, миокардитис, дијабетес, хепатитис)
- Поседују знање и разумевање основних патолошких процеса у усној дупљи
- Поседује знање и компетенцију да препозна и дијагностикује оралне цистичне промене
- Поседују знање и разумевање суштине патолошких процеса који стоје у основи хуманих болести, пре свега органа усне дупље
- Поседује знање и компетенцију како би били способни да успешно прате и савладају све клиничке предмете.

Садржај предмета:

Теоријска настава **3. семестар**		**број часова**
1	Увод у патологију. Узроци оштећења ћелије.Апоптоза и некроза.	2
2	Адаптивне промене ћелије. Интрацелуларне акумулације	2
3	Запаљења.	2
4	Репарација и регенерација.	2
5	Поремећаји циркулације.	2
6	Болести имунитета и трансплантација.	2
7	Општа патологија тумора.	2
8	Тумори срца, плућа, гастроинтестиналног тракта (ГИТ-а), јетре и билијарног тракта.	2
9	Патологија кардиоваскуларног система.	2
10	Патологија респираторног система.	2
11	Патологија ГИТ-а.	2
12	Патологија јетре и билијарног тракта .	2
13	Патологија бубрега и доњих мокраћних путева.	2
14	Патологија ендокриног система и дојке.	2
15	Патологија репродуктивног система.	2
4. семестар		
1	Патологија централног нервног система (ЦНС-а).	2
2	Развојне аномалије орофацијалног региона, реактивне лезије.	2
3	Трауматске лезије, оштећења физичким и хемијским факторима.	2
4	Инфективне, алергијске и имунолошке болести.	2
5	Болести зуба, пулпе и пародонцијума.	2
6	Неодонтогене цисте орофацијалног региона.	2
7	Одонтогене цисте орофацијалног региона.	2
8	Запаљења, имунолошке болести, калкулуси и цисте пљувачних жлезда.	2
9	Тумори пљувачних жлезда.	2
10	Одонтогени тумори.	2
11	Патологија коштаног система.	2
12	Патологија коже.	2
13	Патологија оралне слузокоже.	2

14	Патологија хематопоезног система.		2
15	Тумори меких ткива.		2
		Укупно	**60**
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад **3. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Оштећење ћелије, адаптивне промене и интрацелуларна накупљања	1	
2	Оштећење ћелије, адаптивне промене и интрацелуларна накупљања	1	
3	Запаљења, репарација и регенерација	1	
4	Запаљења, репарација и регенерација	1	
5	Поремећаји циркулације	1	
6	Поремећаји циркулације	1	
7	Патологија тумора	1	
8	Патологија тумора	1	
9	Патологија кардиоваскуларног система	1	
10	Патологија кардиоваскуларног система	1	
11	Патологија респираторног система	1	
12	Патологија респираторног система	1	
13	Патологија ГИТ-а, јетре и билијарног тракта	1	
14	Патологија ГИТ-а, јетре и билијарног тракта	1	
15	Патологија ГИТ-а, јетре и билијарног тракта	1	
	4. семестар		
1	Патологија бубрега и доњих мокраћних путева	2	
2	Патологија ендокриног система	2	
3	Патологија дојке и репродуктивног система	2	
4	Патологија ЦНС-а	2	
5	Болести зуба пулпе и пародонцијума	2	
6	Реактивне лезије усне дупље	2	
7	Неодонтогене цисте	2	
8	Одонтогене цисте	2	
9	Запаљења, имунолошке болести, калкулуси и цисте пљувачних жлезда	2	
10	Тумори пљувачних жлезда	2	
11	Одонтогени тумори	2	
12	Патологија коштано зглобног система	2	
13	Патологија хематопоезног система	2	
14	Патологија коже	2	
15	Патологија меких ткива	2	
	Укупно	**45**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна: (Укупно 566 страна)

Атанацковић М и сарадници. Патологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, Катедра за патолошку анатомију; 2003. Стр. 2-8, 25-34, 35-38, 41-45, 17-23, 106-115, 49-85, 117-148, 197-239, 279-296, 311-317, 318-320, 324-3343, 347-372, 377-386, 406-452, 455-459, 476-507, 514-525, 528-536, 541-545, 761-762, 869-870, 560-597, 826-842, 849-858, 861-867, 873-882, 885-886.

Тепавчевић З. Орална патологија. Београд : Стоматолошки факултет; 2009. 330 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 45	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	10
практична настава	27	Усмени	50
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О8
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Превентивна стоматологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме):Зоран Т. Мандинић	
Наставници на предмету: Зоран Р. Вулићевић, Мирјана Д. Ивановић, Дејан Љ. Марковић, Вања В. Петровић, Јелена Ч. Мандић, Оливера М. Јовичић, Ивана С. Радовић, Тамара О. Перић, Зоран Т. Мандинић	
Статус предмета(обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 9	**Година студија: друга, 3. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ПРЕВ**

Циљ предмета:
Оспособити студента да стекне нова знања из области етиопатогенезе, превенције и профилаксе оралних болести као и промоције оралног здравља, и улоге и одговорности доктора стоматологије у обезбеђењу оралног здравља појединца и заједнице.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Познаје етиологију оралних болести,
- Познаје факторе ризика за настанак и могућност дијагностиковања оралних болести,
- Даје савете за контролу фактора ризика за настанак оралних болести, анализира исхрану и даје савете са аспекта очувања оралног здравља,
- Познаје и примењује методологију комуникације, мотивације и подучавања у стоматолошком здравствено-васпитном раду,
- Познаје и примењује методе профилаксе савременим средствима за реминерализацију тврдих зубних ткива,
- Познаје методе минимално инвазивне кариологије,
- Познаје и примењује профилактичке методе у превенцији настанка пародонталних обољења (влада техникама професионалног уклањања меких наслага и супрагингивалних конкремената),
- Познаје и примењује методе профилаксе каријеса (заливање фисура, локална апликација висококонцентрованих флуорида, хемиопрофилакса),
- Познаје и спроводи мере профилаксе у рестауративној стоматологији како би се обезбедило очување оралног здравља и трајност стоматолошких надокнада пацијената високог ризика са фиксним ортодонским апаратима, рестаурацијама, фиксним протетским надокнадама и уграђеним имплантима,
- Познаје принципе превенције оралних обољења особа са посебним потребама, медицинског ризика и пацијената са ретким болестима,
- Познаје принципе вођења медицинске документације,
- Познаје да прати епидемиолошке показатеље оралних болести.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Увод, дефиниција, циљ и значај предмета, задаци превентивне стоматологије.	3
2	Савремено схватање каријеса, патогенеза ране каријесне лезије глеђи, дентина и каријеса корена. Средства за одржавање оралне хигијене.	3
3	Пљувачка и орално здравље. Микроорганизми усне дупље. Микробиологија каријесних лезија. Методологија и технике одржавања оралне хигијене.	3
4	Превенција циркуларног каријеса. Индивидуални приступ у одржавању оралне хигијене.	3
5	Исхрана и орално здравље. Специфичности одржавања оралне хигијене код посебних група пацијената (пацијенти са ортодонтским апаратима, протетским радовима, имплантима).	3
6	Савремени концепт реминерализације тврдих зубних ткива: флуориди, казеинфосфопептид, ксилитол, озон.	3

	Прописивање флуорида. Процена односа доза-одговор. Процена експозиције и карактеризација ризика. Флуороза зуба.	
7	Профилактичке мере у превенцији обољења уста и зуба (детекција плака, уклањање меких наслага, уклањање зубног каменца, локална апликација флуорида, заливање фисура). Хемиопрофилактичке мере у превенцији оралних обољења.	3
8	Етиологија и превенција обољења пародонцијума и меких ткива усне дупље. Дијагностика ризика за настанак обољења меких ткива и пародонцијума.	3
9	Минимално инвазивна кариологија. Минимална препарација кавитета. Ваздушна абразија.	3
10	Етиологија и превенција повреда орофацијалне регије. Епидемиологија обољења уста и зуба и статистички показатељи учесталости оралних обољења.	3
11	Етиологија и превенција ерозија зуба. Преосетљивост дентина. Мере профилаксе у рестауративној стоматологији.	3
12	Етиологија и превенција ортодонтских неправилности. Здравствено васпитање.	3
13	Дијагностика ризика за настанак каријеса. Програмска стоматолошка заштита.	3
14	Превенција оралних обољења особа са посебним потребама, медицинског ризика и пацијената са ретким болестима. Индивидуални програм за превенцију оралних болести код особа са посебним потребама.	3
15	Профилакса оралних болести код особа са посебним потребама, медицинског ризика и пацијената са ретким болестима. Социјално медицински значај оралних болести.	3
	Укупно	45

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	**Упознавање са стоматолошким радним местом.** Физиолошки положај пацијента. Радни положај стоматолога при прегледу пацијента. Употреба насадних инструмената у стоматологији.	3	
2	**Процена стања општег и оралног здравља.** Карактеристике здравих ткива усне дупље. Дијагностика понашања у односу на укупно и орално здравље. Превентивни преглед са посебним освртом на знање, навике, понашање и превентивне мере које се предузимају за обезбеђење сопственог и општег оралног здравља.	3	
3	**Орална хигијена.** Основна средства за одржавање оралне хигијене. Помоћна средства за одржавање оралне хигијене. Технике прања зуба. Услови за одржавање оралне хигијене. Методе обуке прања зуба. Индивидуални приступ оралној хигијени.	3	
4	**Профилакса оралних обољења.** Карактеристике меких и чврстих наслага на зубима. Врсте наслага. Детекција и професионално уклањање денталног плака. Зубни каменац. Супра и субгингивални каменац. Уклањање чврстих наслага. Ручни инструменти. Ултразвучно уклањање зубног каменца. Употреба *prophy jet* апарата, односно технике пескирања.	3	
5	**Профилакса оралних обољења.** Примена препарата за савремену реминерализацију тврдих зубних ткива (флуориди, казеинфосфопептид, ксилитол, озон). Методологија за евалуацију и смањење ризика од предозирања флуоридима. Локална апликација висококонцентрованих флуорида (раствори, желеи, лакови). Хемиопрофилакса.	3	
6	**Профилакса оралних обољења.** Заливање фисура. Материјали за заливање фисура.	3	
7	**Дијагностика и „терапија" ране каријесне лезије глеђи.** Минимално инвазивна кариологија. Минимална оклузална препарација кавитета. Ваздушна абразија.	3	
8	**Дијагностика обољења гингиве и пародонцијума**. Клинички преглед меких ткива усне дупље. Терапијске мере. Индекси оралне хигијене.	3	
9	**Дијагностика навика (понашања) у исхрани.** Позитивне навике и понашање у односу на оралне болести. Методологија испитивања утицаја исхране на орално здравље-дневник исхране.	3	
10	**Пљувачка и орално здравље.** Улога и значај. Пљувачка као дијагностички медијум. Тестови за процену ризика.	3	
11	**Дијагностика ризика за појаву каријеса.** Исхрана. Анализа упитника исхране. Орална хигијена. Пљувачка и микроорганизми пљувачке.	3	
12	**Дијагностика ризика за појаву пародонталних обољења.** Дентални плак. Општи и локални фактори. Тестови за процену ризика.	3	
13	**Специфичности одржавања оралне хигијене и примене профилактичких мера код посебних група пацијената** (пацијенати са ортодонтским апаратима,	3	

	протетским радовима, имплантима).		
14	**Превенција обољења уста и зуба у пацијената са посебним потребама** (физички, ментални, медицински хендикеп, пацијенти са ретким болестима.).	3	
15	**Здравствено васпитни рад.** Методе и средства. Комуникација у здравственоваспитном раду.	3	
	Укупно	**45**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
Процена ризика за настанак каријеса (3 пацијента), анализа упитника исхране (1 пацијент), процена ризика за настанак обољења пародонцијума (3 пацијента), уклањање меких и чврстих наслага (5 пацијената), локална апликација висококонцентрованих препарата флуорида (5 пацијената), заливање фисура (5 пацијената), специфичности одржавања оралне хигијене код посебних група пацијената (1 пацијент).

Литература

Обавезна: (укупно 363 стране)

1. Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. 363 стр.

Препоручена: (706 страна)

1. Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. 706 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови- стручна пракса - самостални рад:/
Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Усмени	60
практична настава	27		/
колоквијум	5		/
семинар	5		/
друго			/

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		О9
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Микробиологија и имунологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Душан Б. Павлица		
Наставници на предмету: Душан Б. Павлица, Милена Ж. Радуновић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 9	**Година студија: друга, 3. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20МИКР**	

Циљ предмета: Упознавање студента са грађом микроорганизама, њиховим физиолошким и биохемијским карактеристикама, као и патогеном активношћу, за стоматолошку праксу најзначајнијих врста. Стицање знања о начинима њихове идентификације, применом стандардних и савремених метода лабораторијске дијагностике. Упознавање са механизмима имунолошке заштите организма домаћина, превенцијом и терапијом инфективних болести.

Исход предмета:

После успешно савладане наставе, студент је:

- Стекао основна знања из медицинске микробиологије и имунологије.
- Стекао знања о принципима микроскопске, културалне и серолошке дијагностике различитих врста патогена (вируса, бактерија и гљива) узрочника хуманих инфекција.
- Упознат са биотопом усне дупље, као и са факторима који утичу на припаднике нормалне оралне микрофлоре.
- Упознао најзначајније представнике оралне микрофлоре.
- Информисан о микробиолошким механизмима настанка и развоја обољења тврдих зубних ткива и пародонцијума.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Увод у микробиологију; Облици бактерија; Грађа бактеријске ћелије; Физиологија бактерија (метаболизам, раст и размножавање); Пренос генетског материјала.	4
2	Утицај физичких агенаса на микроорганизме (стерилизација, пастеризација, тиндализација, ултра звук, УВ зраци); Утицај хемијских агенаса на микроорганизме.	4
3	Антибиотици и хемиотерапеутици; Инфекција (врсте, облици и типови); Бактеријемија (транзитна бактеријемија) и сепса.	4
4	Увод у имунологију; Врсте имунитета; Антигени и хаптени; Имуноглобулини; Функционална грађа имунског система; Хуморална имуност, Б лимфоцити; Тимус зависни и независни антигени.	4
5	Комплемент; ХЛА комплекс; Цитокини; Специфична целуларна имуност, Т лимфоцити.	4
6	Преосетљивист; Имунотолеранција; Аутоимуност; Имунодефицијенција; Имунопрофилакса и имунотерапија (вакцине и имуни серуми).	4
7	*Staphylococcus; Neisseriae; Streptococcus; Streptococcus pneumoniae; Enterococcus.*	4
8	*Bacillus anthracis; Corynebacterium diphtheriae;* Род *Clostridium; Mycobacterium.*	4
9	Ентеробактерије- Условно патогене (*E.coli, Klebsiella, Proteus*); Род *Pseudomonas*; Стриктно патогене ентеробактерије (салмонеле, шигеле, јерсиније).	4
10	*Treponema pallidum, Borellia burgdorferi, R.prowazeki, Chlamidiae.*	4
11	Опште карактеристике вируса, класификација, животни циклус; Однос вирус- ћелија, типови и патогенеза вирусних инфекција; Тогавируси.	4
12	*Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Rhabdoviridae, Filoviridae* Ретровируси-HIV; *Papilomaviridae, Poliomaviridae, Adenoviridae, Poxviridae.*	4
13	Хепатотропни вируси (HAV, HBV,HCV,HDV,HEV,HGV) *Herpesviridae.*	4
14	Биотоп усне дупље; Оралне стрептококе; *Veillonella, Lactobacillus, Actinomyces*, Филаментозне бактерије, *Candida*, Оралне протозое; Пародонтопатогени Грам негативни бацили: *Porphyromonas, Prevotella, T. forsythensis, Fusobacterium, Wolinella*, оралне спирохете, *A. actinomycetemcomitans, Eubacterium, Capnocytophaga, Campylobacter, Helicobacter, Eikinella.*	4
15	Биофилм/Дентални плак; Микробиологија каријеса зуба; Микробиологија инфламаторних болести потпорног апарата зуба (гингивитис и пародонтопатија)	4
	Укупно	**60**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Микроскоп, микроскопирање; Нативни и бојени препарат.	2	

2	Бојење по Граму; грађа бактерија.	2	
3	Стерилизација; Дезинфекција, антисептици.	2	
4	Узимање и слање материјала за микробиолошки преглед; Хранљиве подлоге; Појам колоније и културе.	2	
5	Антибиограм; Серолошке реакције (аглутинација, преципитација, РВК).	2	
6	Серолошке реакције са обележеним антителима (ELISA, IF, RIA); Основне технике молекуларне биологије.	2	
7	*Staphylococcus; Neisseriae.*	2	
8	*Streptococcus; Streptococcus pneumonia.*	2	
9	*Bacillus anthracis; Corynebacterium diphtheriae, Clostridium.*	2	
10	*Enterobacteriaceae.*	2	
11	*Mycobacterium, Treponema pallidum.*	2	
12	Лабораторијске методе дијагностике вирусних болести.	2	
13	Биотоп усне дупље; Оралне стрептококе, Лактобацили; Актиномицете.	2	
14	*Porphyromonas, Prevotella, Fusobacterium, Оралне спирохете; A. actinomycetemcomitans*; Филаментозне бактерије, *Candida*, Оралне протозое.	2	
15	Биофилм /Дентални плак; Етиопатогенеза каријеса и инфламаторних болести пародонцијума.	2	
	Укупно	**30**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература :

1. Савић Б, Митровић С, Јовановић Т, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2019. Стр. 17-65, 133-167, 177-194, 197-213, 217-245,311-323, 337-359, 371-383, 413-427, 477-487, 497-543.
2. Павлица Д, Чакић С. Орална микробиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2008. 70 стр.
3. Абас АК, Ликтман ЕХ. Основна имунологија: функционисање и поремећаји имунског система. Београд: Дата статус; 2007. Стр. 21-41, 63-83, 123-143, 161-177, 193-209.

Број часова активне наставе			Остали часови- стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	55
практична настава	27	Практични	5
колоквијум-и	8		
семинар-и	2		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O10
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Дентална морфологија са основама гнатологије	
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Раде С. Живковић	
Наставници на премету: Косовка Б. Обрадовић Ђуричић, Александар Б. Тодоровић, Љиљана Ђ. Тихачек Шојић, Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Раде С. Живковић, Срђан Д. Поштић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Весна Б. Медић, Миодраг Љ. Шћепановић, Игор С. Ђорђевић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 8	**Година студија: друга, 3. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): /	**Шифра предмета: СТ20ДЕАН**

Циљ предмета:
Изучавање морфологије сталних зуба и упознавање са основама гнатологије

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент је:
оспособљен за препознавање зуба сталне дентиције
научен да моделује зубе сталне дентиције
усвојио основна знања из гнатологије која се односе на анатомију и физиологију стоматогнатног система
усвојио основна знања из артикулатора и оспособљен је да користи артикулатор средњих вредности

Садржај предмета

Предавања	Час
1. Увод у морфологију. Стоматогнатни систем. Општа знања о зубима. Дефиниција, класификација и функција зуба. Дентална формула. Периоди дентиције. Хронологија ницања зуба. Обележавање зуба. Дентална номенклатура.	1
2. Топографско-анатомски знаци на зубима. Општа орална и дентална анатомија. Анатомски делови и структура зуба. Кврижично-гребенски комплекс и комплекс депресија на оклузалним површинама зуба. Потпорна ткива зуба.	1
3. Класа сталних секутића. Атрибути класе секутића. Атрибути типа горњих секутића. Варијације горњих секутића. Атрибути типа доњих секутића. Варијације доњих секутића. Атрибути денталног лука класе секутића.	1
4. Класа сталних очњака. Атрибути класе очњака. Атрибути типа горњих очњака. Варијације горњих очњака. Атрибути типа доњих очњака. Варијације доњих очњака. Атрибути денталног лука класе очњака.	1
5. Класа премолара. Атрибути класе премолара. Атрибути доњих премолара. Атрибути денталног лука класе премолара.	1
6. Класа сталних молара. Атрибути класе молара. Атрибути типа горњих молара. Варијације горњих молара. Атрибути типа доњих молара. Варијације доњих молара. Атрибути денталног лука класе молара.	1
7. Организованост зубика. Облик и положај зуба. Облици површина круне зуба, облик и број коренских грана, положај зуба у денталном луку. Уређеност денталних лукова. Контакт између зуба, комплекс маргиналног гребена и интерпроксимални простор. Висина контуре круне зуба, конвекситет цервикалне линије. Међусобни однос денталних лукова.	1
8. Увод у гнатологију, појам, дефиниција и предмет изучавања. Краниомандибуларна зглобна веза – анатомске и функцијске специфичности.	1
9. Мишићи орофацијалног система, функцијске специфичности мастикаторних мишића. Физиолошка регулација виличних кретњи.	1
10. Кретње доње вилице, граничне кретње доње вилице, функцијске кретње, Значај и методе регистровања кретњи доње вилице. Анатомске детерминанте виличних кретњи; задње (зглобно) вођење, предње (оклузално) вођење.	1
11. Референтни положаји доње вилице. Интеркуспални положај, Положај физиолошког мировања, Положај централне релације.	1
12. Обележја физиолошки оптималне оклузије. Фактори оклузалне стабилности. Обележја нефизиолошке оклузије.	1
13. Артикулатори. Опште карактеристике, делови, подела. Артикулатори средњих вредности.	1
14. Симулација кретњи доње вилице. Образни лук. Изналажење центара ротације кондила, преношење модела горње и доње вилице у артикулатор.	1
15. Преношење модела вилица у простор артикулатора. Избор референтног положаја.	

Укупно	15

Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1. семестар			
1.	Класа сталних секутића. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне горњег централног секутића у воску.	2	
2.	Класа сталних секутића. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне доњег централног секутића у воску.	2	
3.	Класа сталних очњака. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне горњег очњака у воску.	2	
4.	Класа сталних очњака. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне доњег очњака у воску.	2	
5.	Класа премолара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба увоску. Студентска вежба: Моделова ње круне горњег другог премолара у воску	2	
6.	Класа премолара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне доњег првог премолара у воску.	2	
7.	Класа сталних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне горњег првог молара у воску.	2	
8.	Класа сталних молара. Уводни час: Демонстрирање моделовања круне зуба у воску. Студентска вежба: Моделовање круне доњег првог молара у воску.	2	
9.	Краниомандибуларна зглобна веза, кретње доње вилице.	2	
10.	Артикулатори, Опште каректеристике,подела. Артикулатори средњих вредности. Симулација кретњи доње вилице. Образни лук.	2	
11.	Преношење модела горње и доње вилице у артикулатор Изналажење центара ротације кондила,	2	
12.	Анализа котактног односа модела вилица у интеркуспалном положају	2	
13.	Анализа котактног односа модела вилица при ексцентричним кретњама	2	
14.	Моделовање оклузалног рељефа бочних зуба методом по Питер Томасу	2	
15.	Моделовање оклузалног рељефа бочних зуба методом по Питер Томасу	2	
Укупно		**30**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом
моделовање у воску 9 различитих зуба сталне дентиције, моделовање оклузалног рељефа горњег другог и горњег првог молара

Литература

1. Мартиновић Ж. Основи денталне морфологије. 2. изд. Београд: Службени гласник; 2000. Стр: 5-258, 299-398.
2. Мартиновић Ж, Живковић Р. Основи денталне морфологије: практикум. Београд: издање аутора; 2001. 99 стр.
3. Станишић Синобад Д. Гнатологија. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр: 25-208, 229-281, 325-367.
4. Станишић Синобад Д, Додић С. Основи гнатологије: практикум. Београд: издање аутора; 2001. 93 стр.

Број часова активне наставе				Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	20
практична настава	27	Практични	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O11
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Јавно здравље	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић	
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић	
Статус предмета(обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 5	**Година студија: друга, 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ЈАЗД**

Циљ предмета:

Оспособити студента да стекне знања из области јавног здравља и овлада вештинама планирања и спровођења мера превенције у вези са општим и оралним здрављем популације. Студент такође, стиче знања о основама епидемиологије и мерењу квалитета живота у односу на опште и орално здравље.

Исход предмета:

После успешно савладане наставе, студент би требало да:

- Повеже јавно здравље и стоматолошку науку
- Наведе факторе ризика за обољења уста и зуба и учествује у истраживању оралног здравља становништва
- Примени програме, стратегије, кампање и друге акције у заједници у превенцији оралних и хроничних незаразних обољења
- Опише мере за спречавање интрахоспиталних инфекција и епидемија заразних обољења
- Учествује у програмима здравственог васпитања у стоматолошкој здравственој заштити
- Разуме врсте епидемиолошких студија
- Спроведе мерење квалитета живота у односу на орално здравље

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Увод, дефиниција, развој и значај јавног здравља и стоматолошког јавног здравља.	2
2	Здравље и болест, фактори ризика који доприносе обољевању - експозициони и диспозициони, превенција поремећаја здравља.	2
3	Здравствена заштита становништва, организација здравствене заштите по нивоима.	2
4	Оцена здравственог стања, индикатори општег и оралног здравственог стања и извори података за мерење здравственог стања.	2
5	Здравствена политика, политика у области оралног здравља, национални програми, стратегије, кампање, акције у заједници, технолошка решења и друге мере.	2
6	Промоција здравља и здравствено васпитање.	2
7	Основи епидемиологије, природни ток болести, епидемиологија заразних и незаразних обољења.	2
8	Епидемиолошко посматрање и истраживање, врсте епидемиолошких студија.	2
9	Мере спречавања појаве заразних болести, опште и специфичне мере превенције.	2
10	Епидемиологија оралних обољења, епидемиолошка истраживања оралних обољења и методе епидемиолошког закључивања.	2
11	Социјално медицинска обољења, особине и карактеристике. Кардиоваскуларна и малигна обољења као социјално медицински проблем и јавноздравствене мере превенције	2
12	Болести зависности као социјално медицински проблем и јавноздравствене мере превенције	2
13	Трауматизам и болести неправилне исхране као социјално медицински проблем и јавноздравствене мере превенције	2
14	Орална обољења као социјално медицински проблем и јавноздравствене мере превенције.	2
15	Квалитет живота, квалитет живота са аспекта оралног здравље. Мерење квалитета живота у односу на орално здравље – стандардизовани и верификовани упитници.	2
	Укупно	30
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**	**вежбе**	**Сп-ср****

1	Фактори ризика који утичу на здравствено стање становништва- студија случаја.	1	
2	Мерење општег и оралног здравља.	1	
3	Израчунаваље индекса општег здравља у популацији.	1	
4	Израчунавање индекса оралног здравља у популацији.	1	
5	Израда упитника и демонстрација његове примене.	1	
6	Вулнерабилне популационе групе са аспекта оралног здравља- студија случаја.	1	
7	Израда предлога јавноздравствених мера превенције за очување и унапређење општег здравља становништва.	1	
8	Израда предлога јавноздравствених мера превенције за очување и унапређење оралног здравља становништва.	1	
9	Демонстрација и примена здравствено васпитних средстава у стоматолошкој пракси.	1	
10	Демонстрација епидемиолошког истраживања и закључивања заразних обољења, планирање противепидемијских мера.	1	
11	Демонстрација епидемиолошког истраживања и закључивања незаразних обољења, планирање противепидемијских мера.	1	
12	Епидемиолошки ланац оралних обољења.	1	
13	Испитивање исхране и нутритивног статуса.	1	
14	Процена и мерење квалитета живота са аспекта општег и оралног здравља.	1	
15	Израда и демонстрирање упитника.	1	
	Укупно	**15**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Литература (укупно 255 страна)

1. Симић С (уредник). Социјална медицина. Медицински факултет Београд, Београд, 2012. Стр. 21-71, 83-111, 149-217, 383-430.
2. Довијанић П, Јањанин М, Гајић И, Радоњић В, Ђорђевић С, Борјановић С. Социјална медицина са хигијеном и епидемиологијом. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995. Стр. 313-344.
3. Радовановић З, Влајинац Х, Јанковић С, Јеребински М, Јевремовић И, Денић- Марковић Љ, Грујичић-Шипетић С, Пекмезовић Т, Чобељић М, Гледовић З. Општа епидемиологија. Наука, Београд, 2001. Стр.87-107, 111-122.

Број часова активне наставе			Остали часови- стручна пракса - самостални рад:/
Теоријска настава: 30	Практична настава: 15	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Усмени	60
практична настава	27		
колоквијум	5		
семинар	5		
друго			

ПРЕДМЕТИ ИЗБОРНОГ БЛОКА 2 – II ГОДИНА

1.	И_2_01	Средства за оралну хигијену
2.	И_2_02	Орална хомеостаза
3.	И_2_03	Физиологија коштаног ткива
4.	И_2_04	Лабораторијска дијагностика тумора орофацијалне регије
5.	И_2_05	Туморски маркери
6.	И_2_06	Биостатистика у стоматологији
7.	И_2_07	Менаџмент у стоматологији
8.	И_2_08	Штетне навике и орално здравље
9.	И_2_09	Микробиолошки аспекти превенције инфекција у стоматолошкој пракси
10.	И_2_10	Биофилм у стоматологији и медицини
11.	И_2_11	Информатика у стоматологији
12.	И_2_12	Физичке основе стоматолошких материјала
13.	И_2_13	Биофизика у стоматологији
14.	И_2_14	Вирусне инфекције од значаја за стоматолошку праксу
15.	И_2_15	Микробиолошка дијагностика инфекција орофарингеалне регије
16.	И_2_16	Концепт персонализоване медицине у стоматологији
17.	И_2_17	Компаративна дентална анатомија

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И1
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Средства за оралну хигијену	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран Т. Мандинић	
Наставници на предмету: Зоран Т. Мандинић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):/	**Шифра предмета: И_2_01**
Циљ предмета: је да упозна студенте са врстама и техникама примене средстава за одржавање оралне хигијене.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Схвати значај и улогу оралне хигијене у очувању оралног и општег здравља - Препозна средства за извођење оралне хигијене - Познаје различите технике прања зуба - Овлада основним условима за извођење оралне хигијене (поседовање комплетног прибора, одговарајућа техника, редовност, учесталост и дужина прања зуба) - Правилно користи основна и помоћна средства за извођење оралне хигијене - Узме анамнезу од пацијента у вези одржавања оралне хигијене (навике пацијената у вези одржавања оралне хигијене, да ли пацијент има комплетан прибор, да ли редовно, правилно и довољно дуго пере зубе) - Правилно изведе различите технике прања зуба - Објасни пацијенту сврху и значај редовног извођења оралне хигијене и покаже како се она практично изводи (демонстрација технике прања зуба) - Препоручи пацијенту одговарајућу пасту за зубе и објасни ефекат пасте за зубе са флуоридима у превенцији каријеса - Мотивише дете, родитеље и пацијенте да редовно и правилно одржавају оралну хигијену	
Садржај предмета: Значај одржавања оралне хигијене; основни услови за одржавање оралне хигијене у превенцији оралних болести; основна средства за одржавање оралне хигијене; помоћна средства за одржавање оралне хигијене; технике за извођење оралне хигијене; методологија обуке у одржавању оралне хигијене; препоруке у очувању тврдих и меких ткива усне дупље применом средстава за одржавање оралне хигијене.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Ивановић М, Јовичић О, Мандић Ј. Орална хигијена. У: Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 217-239. 2. Yankell SL, Saxer UP. Toothbrushes and Toothbrushing Methods. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 93-117. 3. Yankell SL, Fischman SL. Dentifrices, Mouthrinses, and Chewing Gums. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 119-144.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусије на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	40		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>2И2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Орална хомеостаза</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Елена С. Кршљак</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Елена С. Кршљак</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: II / 4. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија): Биохемија</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_2_02</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање фундаменталних и примењених знања из области оралне физиологије која омогућавају разумевање физиолошких и регулаторних механизмама који доприносе интегритету здравих ткива.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да разуме и објасни :
- транспортне механизме на ћелијским мембранама орофацијалних ткива
- физиолошке транспортне критеријуме
- физиолошке процесе који мењају транспортне критеријуме
- процесе секреције у различитим физиолошким условима
- могућности одржавања оралне хомеостазе у условима стреса
- физиолошке механизме орофацијалне сензитивности
- физиолошке механизме контроле сензитивности у орофацијалној регији
- физиолошке параметре који би били од значаја и који би му користили за доношење одговарајућих дијагноза
- физиолошке механизме који омогућавају будуће правилне терапијске процедура
- механизме одржавање оралне хомеостазе.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: разматрање сигналних механизама у ћелијама орофацијних ткива, врсте и дистрибуција рецептора, коришћење система примарних и секундарних гласника као сигнала који регулишу транспорте кроз мембрану и доприносе одржавању оралне хомеостазе у епителном, везивном мишићном, нервном, коштаном и жлезданом ткиву.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Кршљак Е. Орална физиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2009. 110 стр.
Hall J. Guyton & Hall медицинска физиологија. 13. преведено изд. Београд: Дата статус; 2019. Стр. 47-105.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.</td></tr>
</table>

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	20	Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Интерактивна дискусија и тимски рад	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2ИЗ
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Физиологија коштаног ткива	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Гаврило Б. Брајовић	
Наставници на предмету: Гаврило Б. Брајовић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4.семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_2_03**
Циљ предмета: Стицање знања о сложеним физиолошким процесима који се одвијају у коштаном ткиву, механизмима који су укључени у њихово одвијање и утицају различитих ендогених и егзогених фактора, са посебним акцентом на физиолошке процесе који се догађају у алвеоларним наставцима виличних костију.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да поседује знања која му омогућавају да: - Набрoји и објасни физиолошке улоге коштаног ткива у организму - Опише морфолошке и физиолошке карактеристике коштаног ткива - Објасни сложене физиолошке механизме укључене у стварање и разградњу коштаног ткива, као и регулаторне факторе укључене у ове процесе - Објасни физиолошке механизме укључене у континуирано одвијање процеса ремоделовања кости, као и значај тог процеса - Опише утицај ендогених и егзогених фактора на процес ремоделовања коштаног ткива - Објасни специфичности физиологије коштаних алвеоларних наставака горње и доње вилице	
Садржај предмета: Основне морфолошке карактеристике коштаног ткива, физиолошке карактеристике ћелија кости и особине екстраћелијског матрикса, процеси стварања и разградње коштаног ткива, ремоделовање кости, утицај ендокриних, паракриних и аутокриних фактора на процесе разградње и стварања кости, утицај егзогених фактора на ремоделовање кости, процеси ремоделовања алвеоларних наставака виличних костију, фактори који утичу на ремоделовање алвеоларних наставака виличних костију	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Burr DB, Allen MR. Basic and applied bone biology. Amsterdam: Elsevier Acacdemic Press; 2014. Стр. 3-90, 225-242. 2. Bilezikian JP, Raisz LG, Martin TJ. Principles of Bone Biology. 3rd ed. Amsterdam: Academic Press; 2008. Стр. 3-23, 153-219. 3. Bronner F, Farach-Carson M. Bone Formation. London: Springer; 2004. Стр. 44-57. 4. Bronner F, Farch-Carson M, Rubin J. Bone Resorption. London: Springer; 2005. Стр. 1-58. 5. Barrett EJ, Barrett P. The parathyroid glands and vitamin D. У: Boron WF, Boulpaep EL. Medical physiology. 2nd updated ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier; 2012. Стр.1094-1110. 6. White BA, Harison JR. Hormonal regulation of calcium and phosphate metabolism, Physiology of bone. У: Koeppen BM, Stanton BA. Berne & Levy Physiology. 7th ed. Amsterdam: Elsevier; 2017. Стр. 722-732. 7. Berkovitz B, Moxham B, Linden R, Sloan A. Alveolar bone: structure and composition. У: Berkovitz B. Oral biology. Edinburgh: Churcill Livingstone Elsevier; 2011. Стр 221-234.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи у виду интерактивнх предавања у малој групи студената, уз претходну припрему студената за тематску јединицу и активну дискусију са наставником о задатој теми. Поред тога, сваки студент добија тему за припрему семинарког рада, који презентује пред осталим студентима, уз активно учешће свих студената у дискусији након презентације семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И4
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Лабораторијска дијагностика тумора орофацијалне регије	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Тепавчевић Б. Звездана	
Наставници на предмету: Тепавчевић Б. Збездана	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: друга, 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_2_04**
Циљ предмета: Циљ предмета је да студенти стекну знања о основама патохистолошке дијагностике, знначају корелаије између клиничког и патохистолошког налаза.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Изврши поделу тумора орофацијалне регије - Зна епидемиолошке и патохистолошке параметре орофарингеалних карцинома - Објасни методе стандардне обраде ткива, технике фиксације, калупљења и сечења ткива - Наброј и објасни класичне и специјалне технике бојења	
Садржај предмета: Основе оралне патологије, значај учесталости тумора орофарингеалног предела у стоматологији; значај корелације епидемиолошких, патохистолошких и клиничких параметара у прецизној и правовременој дијсгностици; упознавање са стандардном обрадом ткива и лабораторијским техникама фиксације, калупљења, сечења и бојења ткива основним хематосилин-еозин бојењем, упознавање са специјалним методама бојења неопходним за дијагностиковање појединих врста карцинома орофаринкса.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Атанацковић М и сарадници. Патологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, Катедра за патолошку анатомију; 2003. Стр. 2-8, 25-34, 35-38, 41-45, 17-23, 49-85, 106-115, 117-148. **Допунска литература:** 2. Тепавчевић З. Орална патологија. Београд : Стоматолошки факултет; 2009. 330 стр. 3. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, Perkins JA. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 2015. 4. Soames JV, Southam JC. Oral pathology. 4th ed. Oxford: Oxford University Press; 2008.	

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 20	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, упознавања са радом у патохистолошкој лабораторији, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И5
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Туморски маркери	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранко С. Дожић	
Наставници на предмету: Бранко С. Дожић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): Анатомија, Општа и орална хистологија и ембриологија	**Шифра предмета: И_2_05**
Циљ предмета: Упознавање студената са значајем туморских маркера и њихове улоге у постављању дијагнозе, процене стадијума болести, предвиђања тока болести, као и у планирању и праћењу терапијског ефекта.	
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент би требало да: - буде упознат са применом туморских маркера у постављању дијагнозе, - буде упознат са применом туморских маркера у клиничкој пракси и њиховој поузданости - буде упознат са начином интерпретације резултата анализе туморских маркера и њиховим утицајем на планирање и праћење терапијског ефекта.	
Садржај предмета: Основне карактеристике, начин настанка и класификација туморских маркера. Дијагностичке процедуре за утврђивање њихових вредности. Начин нтерпретације вредности туморских маркера (позитивног и негативног налаза) у клиничкој пракси у циљу раног откривања малигнитета, праћењу пацијената са малигним туморима (у смислу потреба за хируршким захватом) и процени примењене терапије. Значај и врсте туморских маркера у патологији регије главе и врата.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература 1. Атанацковић М и сарадници. Патологија. 3. изд. Београд: Медицински факултет Универзитета, Катедра за патологију; 2009. Стр. 230-250. 2. Kumar V, Abbas AK, Aster JC, Perkins JA. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 9th ed. Philadelphia, PA: Elsevier/Saunders; 2015. Стр. 265-295. 3. Greenson JK, Hornick JL, Longacre TA, Mills SE, Reuter VE. Sternberg's diagnostic surgical pathology. 6th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2015. Стр.2370-2990.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари и интерактивна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И6
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Биостатистика у стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Миличић Р. Биљана	
Наставници на предмету:/	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **/**	**Шифра предмета: И_2_06**

Циљ предмета: Упознавање студената са статистичким размишљањем, стицање знања о употреби одређене статистичке анализе, тумачењу добијених резултата и клиничке примене добијених информација и знања. Улога оваквог начина размишљања и његова ограничења у свакодневној стоматолошкој пракси и праћењу савремене стоматолошке литературе и научних публикација потребних за унапређење стоматолошког рада.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:

- Формира базу података, и припреми податке за даљу обраду
- Опише прикупљене податке и добијене резултате прикаже табеларно и графички.
- Разуме концепт тестирања хипотеза и кораке у тестирању хипотеза:
  - Дефинисање статистичких хипотеза: нулте и радне хипотезе
  - Одређивање нивоа значајности
- Употреби одређене статистичке анализе код тестирања хипотеза:
  - Статистичке тестове у истраживањима са једним узорком
  - Статистичке тестове у истраживањима са два узорка
  - Испитује повезаности између варијабли
  - Категоријалну анализу података
- Тумачи добијене резултате
- Презентује резултате на начин који упућује на њихову каснију имплементацију.
- Практично примењује добијене информације и знања.

Садржај предмета:

Статистички термини и концепти; Генерисање и описивање података; Вероватноће и расподела вероватноће; Статистичко закључивање: интервали поверења и тестирање хипотеза. Формирање базе података, дескрипција података, табеларно и графичко приказивање резултата, извођење статистичких тестова, тумачење добијених резултата и њихова презентација.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика. Београд: Медицински факултет; 2008. Стр 3-160.
2. Kim JS, Dailey R. Biostatistics for Oral Healthcare. Ames, Iowa: Blackwell Pub. Professional; 2008. Стр 5-160.
3. Lane DM. HyperStat Online Textbook © 1993-2003. Доступно на: http://davidmlane.com/hyperstat/

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:

Увод у материју са теоријским наставом.

Рад у малој групи у електронској учионици, упознавања са онлајн доступним статистичким пакетима, са интеракитивном дискусијом, приказом случаја и самосталним решавањем задатих студија случаја, семинари.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И7
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Менаџмент у стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић	
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_2_07**
Циљ предмета: Стицање знања о општим принципима менаџмента и здравственог менаџмента, као и специфичностима руковођења, планирања, организације, лидерства, комуникације и мониторинга у здравственим установама	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише опште принципе менаџмента - Примени основне функције менаџмента у процесу руковођења - Разликује лидерство и менаџмент - Објасни основне елементе процеса комуникације - Спроведе процес доношења одлука у тимском раду	
Садржај предмета: Дефинисање, карактеристике и развој општег и здравственог менаџмента; функције менаџмента: планирање, организација, комуникација, контрола и координација; основне теорије и стилови лидерства; значај и потреба комуникације за менџмент; успешан/ефективан менаџер и инструменти ефективног менаџера; евалуација и мониторинг; менаџмент и радна мотивација; конфликт и менаџмент конфликта; колаборација и тимски рад; доношење одлука и решавање проблема.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература Мићовић П. Здравствени менаџмент: менаџмент здравственог система и здравствених установа. Београд, Зајечар: Комора здравствених установа Србије, Факултет за менаџмент; 2008. Стр. 24-32, 60-80, 84-91, 99-111, 116-150, 172-179, 224-228.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И8
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Штетне навике и орално здравље	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић	
Наставници на предмету: Светлана Б. Јовановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_2_08**
Циљ предмета: Стицање знања о штетном утицају пушења, алкохолизма и наркоманије на опште и орално здравље, епидемиолошким карактеристикама болести зависности и улози стоматолога у превенцији ових обољења.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна болести зависности - Идентификује улогу штетних навика у настанку оралних обољења 4. Разуме значај стоматолога у превенцији болести зависности 5. Спроведе у тимском раду програме здравственог васпитања у циљу превенције ових обољења	
Садржај предмета: Дефиниција, класификација и механизам развоја болести зависности; социјално медицинске карактеристике болести зависности, стопе преваленције и стопе инциденције, феномен леденог брега; штетни утицај употребе алкохола, дрога и дувана на опште и орално здравље; јавноздравствене мере превенције болести зависности, медијске кампање; спречавање употребе алкохола, дрога и дувана законском регулативом; улога друштва, здравства и стоматолога у превенцији болести зависности, здравствено васпитање.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Довијанић П, Јањанин М, Гајић И, Радоњић В, Ђорђевић С, Борјановић С. Социјална медицина са хигијеном и епидемиологијом. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1995. Стр. 123-130, 155-172. 2. Цуцић В и сарадници. Социјална медицина: уџбеник за студенте медицине. Београд: Савремена администрација; 2000. Стр. 28-39, 97-105. 3. Ђукић Дејановић С, Настасић П, уредници. Болести зависности: савремена достигнућа у превенцији, лечењу и рехабилитацији. Београд: Европски центар за мир и развој (ЕЦПД) Универзитет за мир Уједињених нација; 2015. Доступно на: http://www.ecpd.org.rs/pdf/2015/books/2015/2015_bolesti_zavisnosti_web.pdf. Стр. 76-80, 173-183, 207-225.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И9
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Микробиолошки аспекти превенције инфекција у стоматолошкој пракси	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Душан Б. Павлица	
Наставници на предмету: Душан Б. Павлица	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Положени сви испити прве године студија**	**Шифра предмета: И_2_09**
Циљ предмета: Стицање знања о најзначајнијим патогенима, начинима њиховог ширења у стоматолошкој амбуланти, као и методама спречавања настанка инфекција орофарингеалне и цервикофацијалне регије.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Познаје најзначајније инфективне агенсе, узрочнике инфекција орофарингеалне и цервикофацијалне регије. - Познаје путеве њиховоg ширења у стоматолошкој амбуланти. - Одабере и употреби адекватне физичке и хемијске агенсе у циљу њиховог уништавања.	
Садржај предмета: Дефиниција појмова инфекција, бактеријемија (транзитна) и сепса; Најзначајније бактеријске, вирусне и гљивичне врсте које узимају учешће у настанку инфекција у стоматолошкој пракси; Улога микробиолошке лабораторије у њиховој идентификацији; Примена метода асепсе и антисепсе у спречавању инфекција орофарингеалне и цервикофацијалне регије.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература Савић Б, Митровић С, Јовановић Т, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2019. Стр. 37-43, 87-105. Marsh P, Lewis MAO, Rogers H, Williams D, Wilson M. Marsh and Martin's oral microbiology. 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2016. Стр. 127-185.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И10
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Биофилм у стоматологији и медицини	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милена Ж. Радуновић	
Наставници на предмету: Милена Ж. Радуновић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): предмети прве године студија	**Шифра предмета: И_2_10**

Циљ предмета:
Стицање знања о настанку и значају биофилма, разлици између планктонских бактерија и оних у биофилму, начинима како настанак биофилма отежава терапију и доприноси резистенцији на антимикробне лекове, улози биофилма у настанку стомотолошких (каријес, гингивитиси, пародонтопатија) и других обољења.

Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
- Зна структуру и механизам настанка биофилма
- Разуме специфичности интеракције микроорганизама унутар биофилма
- Разуме улогу биофилма у настанку стоматолошких и других обољења

Садржај предмета:
Дефиниција, фазе настанка и морфологија биофилма; специфичности комуникације микроорганизама у биофилму; разлика у осетљивости планктонских бактерија и бактерија из биофилма на антибиотике и хемијска средства; значај биофилма у настанку каријеса (формирање стечене пеликле, продукција киселина у биофилму); значај биофилма у настанку гингивитиса и пародонтопатије (продукција алкалних продуката, промена оксидо-редукционог потенцијала); значај биофилма у медицинској пракси (ендокардитис, пнеумониа, уринарне инфекције, сепса)

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература
1. Савић Б, Митровић С, Јовановић Т, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2019.
2. Павлица Д, Чакић С. Орална микробиологија. Београд: Завод за уџбенике; 2008. 70 стр.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И11
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Информатика у стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Миличић Р. Биљана	
Наставници на предмету: Миличић Р. Биљана	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_2_11**
Циљ предмета: Увод у основне појмове медицинске информатике и упознавање са електронским окружењем: електронском документацијом пацијента, њеним предностима и ограничењима у односу на папирну. Повезаност електронске документације са здравственим информационим системом. Стицање основног знања о начину добијања правих информација у процесу медицинског одлучивања, као и о оцена њиховог квалитета.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Користи електронско и компјутерски потпомогнуто учење. - Користи практичне алате за претраживање медицинских база знања. - Формира кључне речи за исправно претраживање медицинских база знања. - Претражује библиографске и друге база података. - Употреби програмске пакете за складштење прикупљених података/информација. - Опише прикупљене податаке/информације. - Врши оцену квалитета добијених информација. - Презентује добијене информације. - Адекватно употреби информације у процесу медицинског одлучивања.	
ај предмета: Подаци, информације и знања у стоматологији; Медицинске базе знања, формирање кључних речи за њихово претраживање и оцена квалитета добијених информација; Здравствени информациони системи у стоматологији; Електронска здравствена документација.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература 1. Ерић-Маринковић Ј и сарадници. Мали речник информатике у медицини и здравству. 25 стр. Доступно на: http://www.med.bg.ac.rs/dloads/nastavni_sadrz_statistika/mali%20recnik%20informatike.pdf 2. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика. Београд: Медицински факултет; 2008. Стр: 3-58. 3. Милић Н, Станисављевић Д, Трајковић Г, Миличић Б, Букумирић З, Гајић М, Машић С. Биомедицинска информатика. Фоча: Медицински факултет; 2017. 189 стр.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Увод у материју са теоријским наставом.
Рад у малој групи у електронској учионици са интерактивном дискусијом, приказом случаја и самосталним решавањем задатих студија случаја, семинари.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>2И12</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Физичке основе стоматолошких материјала</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ђорђе И. Стратимировић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Ђорђе И. Стратимировић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: II / 4. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_2_12</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Упознавање са физичким основама науке о материјалима. Разумевање особина материјала и појмова потребних да се опишу и квантификују механичке, термичке, оптичке и електричне особине материјала који се примењују у стоматологији. Упознавање са методама анализе физичких својстава материјала.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
- Опише и разуме основне величине деформабилних тела.
- Да препозна и објасни основне величине механичких, термичких, електричних и оптичких особина материјала.
- Упозна са моделима међумолекуларних веза и њихове везе са особинама материјала.
- Разликује врсте материје и опише њихову структуру
- Упозна и разликује методе испитивања структуре и особина материјала.
- Боље разуме, одабере и примени материјале у стоматолошкој пракси.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Структура материје. Међумолекуларне силе и везе. Фазе и фазни прелази. Површинске појаве. Механичке особине материјала. Термичке особине материјала. Електричне особине материјала Оптичке особине материјала. Методе анализе структуре материјала</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
- Поповић Г. Физичка својства материјала. У: Стаменковић Д, уредник. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2009. Стр. 41-66.
- Поповић Г. Међумолекулске силе и принципи адхезије. У: Стаменковић Д, уредник. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2009. Стр. 67-83.
- Tölgyesi F, Derka I, Módos K. Physical Bases of Dental Material Science. Budapest: Semmelweis University, Biophysics and Radiation Biology Institute; 2012. 213 стр.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, анализа изабране теме.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Усмена одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>2И13</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Биофизика у стоматологији</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ђорђе И. Стратимировић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Ђорђе И. Стратимировић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 2</td><td colspan="2">Година студија: II / 4. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_2_13</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Упознавање са основним физичким принципима потребним за разумевање процеса и структура биолошких система и савремених дијагностичких метода. Стицање увида у физичке појаве које су основе физиолошких процеса. Оспособљавање за квантитативан опис физичких и других појава и упознавање са научним, аналитичко-синтетичким начином размишљања.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
- Опише основне физичке појмове и величине
- Упозна са основама мерења и приказивања резултата мерења.
- Усвоји аналитички и квалитативни приступ изучавања биолошких система.
- Разликује врсте материје и опише њихову структуру
- Упозна основне механичке, електричне, термичке и оптичке појаве у биолошким процесима
- Разуме основне појмове статике и да решава једноставне проблеме
- Упозна са појмовима термодинамике и да разуме термодинамичке процесе ћелијске мембране
- Стекне увид у таласни и квантно механички опис структуре материје.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Основни појмови и физичке величине. Основи метрологије и ортографије. Структура материје. Механичке особине чврстих тела. Особине течности и гасова. Термодинамика и фазни прелази. Физика мембрана. Осцилације и таласи. Електро-магнетна зрачења и спектар. Електричне појаве и струја. Оптика. Физика атома и молекула. Основи квантне механике. Јонизујућа зрачења и радиоактивност.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
- Newman J. Physics of the life sciences. New York: Springer; 2008. Стр. 1-265, 297-538, 603-656.
Михаиловић Д, Капор Д. Биофизика: за студенте Смера ветеринарске медицине Пољопривредног факултета у Новом Саду. Нови Сад: Пољопривредни факултет; 2017. Стр. 11-35, 54-217.
- Стратимировић Ђ. Увод у експеримент и лабораторију [Електронски извор]. Београд: Стоматолошки факултет; 2019. Стр. 5-20.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, анализа изабране теме.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Усмена одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И14
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Вирусне инфекције од значаја за стоматолошку праксу	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Душан Б. Павлица	
Наставници на предмету: Душан Б. Павлица	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_2_14**

Циљ предмета:
Стицање знања о врстама вируса, проузроковачима системских и локалних инфекција од зачаја за стоматолошку праксу (херпес вируси, вируси хепатитиса Б, Ц, Д, папилома вируси, ХИВ) као и њиховој лабораторијској дијагностици и тумачењу добијених резултата. Поред тога стицање знања о мерама специфичне и неспцифичне превенције инфекција које настају као последица деловања ових вируса.

Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Познаје начине настанка вирусних инфекција од значаја за стоматологију.
- Разуме резултате лабораторијске дијагностике вирусних инфекција од значаја за стоматологију.
- Примени адекватне мере специфичне и неспецифичне заштите од настанка инфекција вирусима који су од значаја за стоматологију.

Садржај предмета: Преглед општих карактеристика вируса, као и лабораторијских директних и индиректних метода њихове дијагностике. Карактеристике херпес вируса, хепатотропних вируса од значаја за стоматологију, папилома вируса и ХИВ-а, као и инфекција које они проузрокују. Тумачење резултата њихове лабораторијске дијагностике.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Савић Б, Митровић С, Јовановић Т, уредници. Медицинска микробиологија. Београд: Медицински факултет Универзитета, ЦИБИД; 2019. Стр. 477-487, 497-509, 513-519, 525-543.
2. Marsh P, Lewis MAO, Rogers H, Williams D, Wilson M. Marsh and Martin's oral microbiology. 6th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2016. Стр. 147-153.
3. Scully C, Samaranayake L. Clinical virology in oral medicine and dentistry. Cambridge, New York: Cambridge University Press; 1992. Стр. 135-166, 168-180, 217-247, 260-309, 315-349, 378-405.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И15
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Микробиолошка дијагностика инфекција орофарингеалне регије	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милена Ж. Радуновић	
Наставници на предмету: Милена Ж. Радуновић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): предмети прве године студија	**Шифра предмета: И_2_15**
Циљ предмета: Стицање знања о методама микробиолошке дијагностике инфекција орофарингеалне регије, предностима и ограничењима појединих метода. Стицање знања за правилно тумачење резултата добијеног из микробиолошке лабораторије.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Правилно узме узорак који се шаље у микробиолошку лабораторију - Правилно попуни пропратни лист са јасном назнаком шта се од микробиолога тражи - Разуме основне принципе дијагностике бактеријских и вирусних инфекција - Правилно тумачи резултате серолошких анализа - Разликује различите методе испитивања антимикробне резистенције - Тумачи резултате антибиограма и на основу њега одабере одговарајући антибиотик	
Садржај предмета: Узимање и слање материјала за микробиолошки преглед; микроскоп и микроскопирање, култивисање бактерија на вештачким подлогама; идентификација бактерија на основу културелних и физиолошко-биохемијских карактеристика; идентификација бактерија на основу антигенских особина, детекцијом генома; испитивање резистенције на антибиотике и тумачење резултата антибиограма; култивација и идентификаија вируса у системима живих ћелија; идентификација вируса без култивације; серодијагностика вирусних обољења	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература Пеић В, уредник. Практикум из микробиологије и имунологије. Београд: Савремена администрација; 2000. Стр. 1-87, 173-234.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			2И16
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Концепт персонализоване медицине у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Р Роганoвић			
Наставници на предмету: Јелена Р. Роганoвић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2		**Година студија: II / 4. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_2_16**	
Циљ предмета: Упознати студента са основним принципима на којима почива концепт персонализоване медицине као и могућностима њене примене у различитим специјалностима стоматологије.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Разуме разлику између конвенционалног и индивидуално-прилагођеног плана лечења - Објасни начине на који овај концепт утиче на сарадњу лекара и пацијента и систем здравствене неге - Разуме примену знања из генетике, геномике и епигенетике у молекуларној дијагностици и терапији лековима - Познаје начела циљане терапије и могућности њене примене у различитим гранама стоматологије			
Садржај предмета: Циљеви и значај персонализоване медицине у стоматологији; основи генетике и геномике; персонализована медицина и развој технологија; значај биомаркера; примери клиничке примене знања из генетике у светлу персонализоване медицине; геномика и оралне болести; импликације за здравствени систем и едукацију студената стоматологије			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература Sonis ST. Genomics, Personalized Medicine and Oral Disease. Cham, Switzerland: Springer International Publishing; 2015. Стр. 1-70, 333-389. Polverini P. Personalized Oral Health Care: From Concept Design to Clinical Practice. Cham, Switzerland: Springer International Publishing; 2018. Стр. 1-25, 43-60, 87-144.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, интерактивне дискусије и семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	2И17
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Компаративна дентална анатомија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Раде С. Живковић	
Наставници на предмету: Раде С. Живковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 2	**Година студија: II / 4. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_2_17**
Циљ предмета: упознавање студената са основама компаративне денталне анатомије	
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент је информисан о основама компаративне денталне анатомије	
Садржај предмета: Увод у морфологију. Стоматогнатни систем. Општа знања о зубима. Обележја зуба хумане дентиције. Класе зуба. Облици зуба код сисара. Теорије о настанку и облицима зуба. Замена зуба. Филогенеза дентоосеалне везе. Лобуси. Лобуларна грађа зуба. Компаративна дентална анатомија 1. Компаративна дентална анатомија 2. Положај зуба у денталним луковима. Формирање дентиције (одонтогенеза). Организованост зубика код сисара. Могућности лечења зуба код сисара. Повезаност раста и развоја зуба код сисара.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): Моделовање у воску 9 различитих зуба сталне дентиције	
Литература Мартиновић Ж. Основи денталне морфологије. 2. изд. Београд: Службени гласник; 2000. Стр: 5-258, 299-398.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и	10		
семинар-и	30		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		O12
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Патолошка физиологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја П. Милетић		
Наставници на предмету: Маја П. Милетић, Данијела Вучевић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 8	**Година студија: трећа, 5. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ПАФИ**	

Циљ предмета:
Стицање знања о патофизиолошким процесима од значаја за разумевање етиологије и патогенезе обољења која се изучавају у општемедицинским и специфично стоматолошким дисциплинама.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Поседује знања о различитим етиолошким факторима и њиховим особинама која доводе до започињања патолошког процеса, као и видовима њихове интеракције са структурама организма;
- Поседује знање и разумевање механизама патолошког процеса на молекуларном нивоу и његовом развоју почев од биохемијских, субцелуларних и ћелијских оштећења, преко хуморалних и ткивних поремећаја, све до поремећаја различитих органа и органских система који доводе до испољавања болести;
- Објасни патогенезу промена/поремећаја које дају оралне манифестације;
- Опише начине прилагођавања и реаговања болесног организма на спољашњу средину;
- Поседује знања о основним принципима функцијских испитивања поремећаја различитих органа и органских система и самостално анализира лабораторијске резултате.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	ОСНОВНИ ПОЈМОВИ: Дефиниције, хомеостаза, етиолошки чиниоци, патогенеза, основе оштећења, обнове или смрти ћелије, болест (испољавање, ток и исход). БИОЛОШКИ АКТИВНИ МОЛЕКУЛИ: цитокини, фактори раста и дифузни неуроендокрини систем као медијатори међућелијске комуникације и њихов значај у патофизиолошким процесима: појмови, класификација, механизам деловања, биолошки активни молекули од посебног интереса за стоматологију, значај у патофизиолошким процесима. ПОРЕМЕЋАЈИ НЕСПЕЦИФИЧНЕ ЗАШТИТЕ ОРГАНИЗМА: Адаптација, поремећаји адаптације, компензација, разлика између заштитних и патолошких реакција.	4
2	ПОРЕМЕЋАЈИ НЕСПЕЦИФИЧНЕ ЗАШТИТЕ ОРГАНИЗМА: Запаљење – патофизиолошки аспекти, етиолошки фактори који изазивају запаљење, васкуларне, ћелијске и метаболичке промене у ткиву код акутног и хроничног запаљења, улога ендогених биолошки активних молекула у запаљењу, однос локалних промена и реакције целокупног организма у току запаљења, патогенеза грознице, фокалоза, реактивно запаљење. ПОРЕМЕЋАЈИ СПЕЦИФИЧНЕ ЗАШТИТЕ ОРГАНИЗМА: Имунски механизми у патофизиолошким процесима, имунски одговор у општој реактивности организма, имунски механизми и патофизиолошки процеси, типови реакција имунске преосетљивости.	4
3	ПОРЕМЕЋАЈИ СПЕЦИФИЧНЕ ЗАШТИТЕ ОРГАНИЗМА: Аутоимунски поремећаји, имунодефицијенције, имуномодулација - имуносупресија и имуностимулација, трансплантацијска имунологија. ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ: Физички етиолошки фактори - Зрачење, ласерско зрачење, електрична струја и термички фактори.	4
4	ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ: Физички етиолошки фактори - механички фактори; локална реакција организма на повреду, Општи адаптациони синдром; Хемијски етиолошки фактори – Неалергијске реакције на лекове и хемикалије примењене локално и системски, алергијске реакције у оралној регији изазване лековима и хемикалијама, оштећење других органа.	4
5	ПАТОФИЗИОЛОШКИ АСПЕКТ ГЕНЕТИЧКИХ ПОРЕМЕЋАЈА: Поремећаји гена, поремећаји изазвани хромозомским аберацијама, мултифакторске болести. ПАТОФИЗИОЛОШКИ АСПЕКТ МАЛИГНИХ ТУМОРА: Етиолошки фактори, молекулске основе малигног преображаја ћелије, туморски антигени (маркери) – антигени који одређују хистогенезу тумора, “туморспецифични” антигени, маркери ћелијске пролиферације, онкогени, фактори раста и рецептори, туморсупресорски гени и генски продукти.	4

6	ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА: поремећаји метаболизма масти, поремећаји метаболизма угљених хидрата, поремећаји метаболизма беланчевина и нуклеинских киселина, поремећаји метаболизма воде и електролита, калцијума и флуора.	4
7	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА: Поремећаји стварања и спровођења срчаних импулса, срчана инсуфицијенција, исхемијска болест срца, валвуларне болести срца, кардиомиопатије, болести перикарда, болести периферних артерија и вена, хипертензија. Етиопатогенеза шока.	4
8	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА КРВИ: Поремећаји матичних ћелија хематопоезе, инсуфицијенција костне сржи, мијелопролиферативни поремећаји, мијелодиспластични синдром, поремећаји еритроцита, гранулоцита, моноцита, лимфоцита и тромбоцита.	4
9	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА КРВИ: Поремећаји хемостазе. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ СИСТЕМА: Поремећаји вентилације плућа, поремећаји преноса гасова између алвеола и крви, поремећаји плућне циркулације, поремећаји контроле дисања и респирацијског ритма, респирацијска инсуфицијенција.	4
10	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА УРИНАРНОГ ТРАКТА: Гломерулске болести, тубулски поремећаји, васкуларне болести бубрега, акутна и хронична инсуфицијенција бубрега, нефролитијаза. ПОРЕМЕЋАЈИ АЦИДОБАЗНЕ РАВНОТЕЖЕ: Метаболичка ацидоза и алкалоза, респирацијска ацидоза и алкалоза.	4
11	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ДИГЕСТИВНОГ ТРАКТА: Поремећаји моторике и пасаже, поремећаји секреције, поремећаји варења и апсорпције, инфламацијске болести црева, поремећаји егзокрине функције панкреаса. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ЈЕТРЕ: Поремећаји метаболичких функција јетре, поремећаји одбрамбене функције јетре, патогенеза цирозе, поремећаји протока крви кроз јетру, поремећаји функције јетре и промета воде и соли, поремећаји функције других органа и органских система у обољењима јетре.	4
12	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА: Поремећаји хипоталамуса, хипофизе и појединих ендокриних жлезда.	4
13	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НЕРВНОГ СИСТЕМА: Дегенерација и регенерација, поремећаји моторног неурона, поремећаји кранијалних нерава, поремећаји малог мозга, поремећаји базалних ганглија, поремећаји соматосензорног система (бол), епилепсија, мождани удар, поремећаји свести, когнитивне функције и деменција. ПОРЕМЕЋАЈИ ЧУЛА - Поремећаји вида и контроле покрета очију, поремећаји слуха и равнотеже, поремећаји чула мириса, поремећаји чула укуса.	4
14	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА ВЕЗИВНОГ ТКИВА И ЛОКОМОТОРНОГ АПАРАТА: Основни поремећаји потпорних ткива. Патофизиолошки поремећаји у појединим болестима зглобова и ванзглобног везивног ткива. Запаљењска, метаболичка и дегенеративна реуматска обољења.	4
15	ПАТОФИЗИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПОЈЕДИНИХ СТОМАТОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА: Етиологија и патогенеза каријеса - Етиологија каријеса, дентални плак, каријес, каријес глеђи, дентина и цемента, превенција развоја каријесне лезије. Пулпа и апексни пародонцијум - Патогенеза и имунопатогенеза обољења пулпе и апексног пародонцијума. ПАТОФИЗИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ОРАЛНИХ ПРОМЕНА КОД СИСТЕМСКИХ ОБОЉЕЊА - Имунодефицијенције, реуматске болести, гастроинтестиналне болести, манифестације поремећаја метаболизма и неправилне исхране, витамински дефицити, обољења јетре, хематолошки поремећаји, кардиоваскуларни систем, органи за дисање, бубрежне болести, обољења ендокриног система, неуропсихијатријски поремећаји.	4
	Укупно	**60**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	МЕХАНИЗАМ НАСТАНКА ЗАПАЉЕЊА – Демонстрација спољних знакова запаљења, илустрација кретања фагоцита услед снижења површинског напона-оглед по Данилевском, дејство фактора дифузије микроскопски препарат-фагоцитоза.	2	
2	МЕХАНИЗАМ НАСТАНКА ЗАПАЉЕЊА И СИСТЕМСКЕ МАНИФЕСТАЦИЈЕ – Пурулентна запаљења-микроскопски препарат размаза гноја, одређивање pH гноја и серума, грозница, тестови који се користе за рационалну дијагностику запаљења.	2	
3	РЕАКЦИЈЕ ПРЕОСЕТЉИВОСТИ (I, II, III И IV ТИП) – Експериментално изазивање анафилактичког, хистаминског шока и *Arthus*-ове реакције. Системска аутоимунска обољења – микроскопски препарат размаза периферне крви код оболелих од системског еритемског лупуса (ЛЕ ћелија). Тестови који се користе за откривање и праћење одговарајућих клиничких поремећаја.	2	
4	ТЕРМИЧКИ ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ – Експериментално изазивање хипертермије и имерзионе хипотермије.	2	
5	ДЕЈСТВО ЕЛЕКТРИЧНЕ СТРУЈЕ, ПРОМЕНЕ АТМОСФЕРСКОГ ПРИТИСКА И АСФИКСИЈА – Демонстрација поремећаја изазваних дејством електричне струје приликом проласка кроз различите делове тела експерименталне животиње и експериментална асфиксија.	2	

6	ХЕМИЈСКИ ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ – Испитивање значаја пута улажења хемијских материја у организам. Експериментално изазивање тровања применом органофосфатних једињења (паратион), етанола и никотина.	2	
7	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА ЕРИТРОЦИТНЕ ЛОЗЕ – Упознавање са методама и параметрима које се користе у откривању појединих поремећаја црвене крвне лозе. Анализа микроскопских препарата – мегалобластне, сидеропенијске, хемолитичке, токсичне анемије и ретикулоцитозе.	2	
8	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА ЛЕУКОЦИТНЕ ЛОЗЕ – Упознавање са методама и параметрима које се користе у откривању појединих поремећаја беле крвне лозе. Анализа микроскопских препарата – леукоцитарна формула, акутне и хроничне лимфоцитне и хроничне мијелоидне леукемије.	2	
9	ПОРЕМЕЋАЈИ ХЕМОСТАЗЕ – Одређивање *Howel*-овог времена, протромбинског времена, доказивање присуства инхибитора коагулације, одређивање вредности INR-а пацијената на антикоагулантној терапији и процента ретракције коагулума.	2	
10	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА СИСТЕМСКЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ – Анализа узрочника хипер и хипотензивних стања у организму. Примена метода које се користе за мерење срчаног притиска и процену периферне циркулације, демонстрације последица промена у артеријској и венској циркулацији.	2	
11	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА ЛОКАЛНЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ – Демонстрација настанка активне артеријске и пасивне венске хиперемије, локалне исхемије, емболије и тромбозе.	2	
12	АНАЛИЗА ЕКГ-А КОД ПОРЕМЕЋАЈА СТВАРАЊА И СПРОВОЂЕЊА СРЧАНОГ ИМПУЛСА И ИНФАРКТА МИОКАРДА – Упознавање са тестовима који се користе за процену срчане функције, анализа ЕКГ-а у инфаркту миокарда, поремећајима стварања и спровођења срчаног ритма.	2	
13	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА – Одређивање киселости желудачног сока код поремећаја секреције хлороводоничне киселине и доказивање присуства млечне киселине у желудачном соку.	2	
14	ПОРЕМЕЋАЈИ ФУНКЦИЈЕ ЈЕТРЕ – Доказивање присуства билирубина, уробилиногена и уробилина у урину.	2	
15	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА УРИНАРНОГ СИСТЕМА – Одређивање специфичне тежине и pH урина, квантитативно и квалитатитвно доказивање присуства беланчевина у урину, хемоглобинурије и гликозурије.	2	
	Укупно	**30**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература:

ОБАВЕЗНА (укупно 667 страна)

1. Миленковић П, уредник. Патолошка физиологија. 2 допуњено изд. Београд: Универзитет у Београду; 2003. Стр. 1-437, 491-585.
2. Ценић Д. Практикум из патолошке физиологије: за студенте Стоматолошког факултета. Београд: Универзитет у Београду; 1997. Стр. 7-143.

ПОМОЋНА (укупно 165 страна)

1. Пешић Б, уредник. Патофизиологија: механизми поремећаја здравља. Део 1. Београд: Универзитет у Београду; 2015. Стр. 365-393, 531-563, 579-604.
2. Белеслин Б, Протић С, Ђорђевић-Денић Г и сарадници. Специјална патолошка физиологија. Београд: Дата статус; 2008. Стр. 34-114.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	15
практична настава	27	Усмени	45
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O13
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Претклиничка мобилна протетика	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивица З. Станчић	
Наставници на предмету: Косовка Б. Обрадовић Ђуричић, Љиљана Ђ. Тихачек Шојић, Александар Б. Тодоровић,Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Весна Б. Медић, Миодраг Љ. Шћепановић, Игор С.Ђорђевић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: трећа, 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ПРМП**

Циљ предмета:

Стицање знања о процедури израде тоталних, парцијалних акрилатних и парцијалних скелетираних протеза, као и практична примена стеченог знања током одређених лабораторијских фаза израде мобилних зубних надоканада.

Исход предмета:

После успешно савладане наставе, студент је оспособљен да:

- изради анатомски и дијагностички модел;
- изради индивидуалну кашику и загрижајну шаблону;
- постави предње и бочне зубе за тоталну и парцијалну зубну протезу;
- самостално изради жичане кукице;
- анализира моделе за студије у паралелометру;
- планира дизајн парцијалне скелетиране протезе за различите класе крезубости;
- поседује знање о лабораторијским фазама израде мобилних зубних надокнада.
- поседује знања о денталним материјалима који се користе у лабораторијским фазама израде мобилних надокнада

Садржај предмета:

Теоријска настава		Број часова
1	Отисни материјали у мобилној стоматолошкој протетици. Хидроколоиди. Помоћни материјали у лабораторијској изради мобилних зубних надокнада (гипс, восак, ватростална маса).	2
2	Градивни материјали у лабораторијској изради мобилних зубних надокнада (акрилати, легуре).	2
3	Општи појмови о тоталним протезама (дефиниција,површине тоталних протеза). Клиничке и лабораторијске фазе у изради тоталне протезе. Анатомски отисак: дефиниција, избор кашика, материјала и отискивање. Припрема анатомског отиска за изливање. Изливање прелиминарног - анатомског модела. Индивидуалне кашике: врсте и израда.	2
4	Дефиниција и подела функционалних отисака. Израда радног модела. Загрижајне шаблоне: материјали и начини израде. Одређивање међувиличних односа безубих вилица.	2
5	Преношење модела у артикулатор: Изналажење кинематског центра ротације. Преношење модела горње безубе вилице у артикулатор (поступак и могуће грешке). Преношење модела доње безубе вилице уз помоћ регистрата централне релације.	2
6	Концепти оклузије код носиоца тоталних протеза. Билатерално уравнотежена оклузија. Подешавање полуподесивих артикулатора уз помоћ позиционих регистрата.	2
7	Одређивање положаја зуба код особа са еугнатим односом вилица: функционални и физиогномски значај предњих зуба. Избор величине, облика и боје предњих зуба за безубе пацијенте. Поступак постављања предњих зуба. Одређивање положаја бочних зуба код особа са еугнатим односом вилица. Функционални значај бочних зуба, принципи статике. Избор бочних зуба. Поступак постављања бочних зуба. Дефинитивна постава зуба.	2
8	Завршни поступци у изради тоталних протеза. Моделовање спољашње површине протезе, киветирање и полимеризација. Обрада протезе, предаја и реартикулација. Провера ретенције и стабилизације. Коректуре, репаратуре и подлагања тоталних протеза.	2
9	Крезубост - етиологија и терапија. Последице делимичног губитка зуба. Топографска	2

	класификација крезубих вилица и међусобни односи зуба и вилица. Потпорна ткива парцијалних протеза. Индикације за израду парцијалних протеза. Облици и врсте парцијалних протеза. Оптерећење потпорних ткива парцијалним протезама. Класификација парцијалних протеза. Основне разлике и упоредне вредности парцијалне плочасте и скелетиране протезе.	
10	Парцијална плочаста протеза: Дефиниција. Делови. Планирање парцијалне плочасте протезе. Ретенција, стабилизација, преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијалне плочасте протезе. Лабораторијска израда парцијалне плочасте протезе.	2
11	Парцијална скелетирана протеза: Дефиниција. Врсте парцијалних скелетираних протеза. Делови. Ретенција, стабилизација, преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијалне скелетиране протезе.	2
12	Примена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза: Дефиниција и подела паралелометара. Положаји модела у паралелометру. Појмови: правац уношења протезе, правац померања протезе, екватори (из правца уношења и померања протезе), дубина подминираности и њено мерење, ретенција и стабилизација.	2
13	Лабораторијске фазе у изради парцијалне скелетиране протезе (1. део): Модел за студије. Анализа модела за студије у паралелометру и артикулатору. Дефинитивно отискивање. Радни модел. Дефинитивни план протезе. Цртање дизајна. Припрема радног модела за дублирање. Поступак дублирања и израде дублер модела	2
14	Лабораторијске фазе у изради парцијалне скелетиране протезе (2. део):. Моделовање скелета парцијалне скелетиране протезе. Улагање. Ливење. Завршни поступци у изради пацијалних скелетираних протеза. Специфичности моделовања спољашње површине протезе, киветирање и полимеризација. Обрада протезе. Предаја и реартикулација. Репаратуре и подлагање парцијалне скелетиране протезе.	2
15	Везни елементи парцијалних протеза: Атечмени. Двоструке круне.	2
	Укупно	30

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	ДЕМО: Анатомски отисак. Изливање анатомског модела. Израда индивидуалне кашике.	3	
2	Обележавање орјентационих линија на радним моделима горње и доње безубе вилице. Израда горње загрижајне шаблоне.	3	
3	Израда доње загрижајне шаблоне.	3	
4	Дотеривање загрижајних шаблона. Преношење модела у артикулатор.	3	
5	Постава предњих зуба.	3	
6	Постава бочних зуба (1. део)	3	
7	Постава бочних зуба (2. део)	3	
8	ДЕМО: Дефинитивна постава зуба. Завршни лабораторијски поступци у изради тоталних протеза.	3	
9	Жичане кукице. Израда Екваторијалне и Бонихард жичане кукице.	3	
10	Анализа модела за студије у паралелометру (Кенеди I и II). Избор правца уношења протезе.	3	
11	Анализа модела за студије у паралелометру (Кенеди III и IV). Избор правца уношења протезе.	3	
12	Преношење плана парцијалне скелетиране протезе крезубости класе Кенеди I, II, III и IV са модела за студије на основни модел.	3	
13	Израда воштаног модела металног скелета парцијалне скелетиране протезе за крезубости Кенеди I и II.	3	
14	Израда воштаног модела металног скелета парцијалне скелетиране протезе за крезубости Кенеди III и IV.	3	
15	ДЕМО: Лабораторијска израда металног скелета парцијалне скелетиране протезе.	3	
	Укупно	45	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна:(укупно 489 страна)

1. Трифуновић Д, Радловић С, Кандић М, Настић М, Петровић А, Крстић М, Станишић-Синобад Д. Стоматолошка протетика–претклиника. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1995. Стр. 183-440.
2. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр. 115-163.
3. Стаменковић Д, уредник. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2009.

4. Стр. 333-342, 361-378, 381-391, 393-404, 447-470, 406-44, 426-430.
5. Станишић Синобад Д. Основи гнатологије. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 247-289, 409-439.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30	45		

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	30
практична настава	27	Практични	30
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		О14
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Болести зуба претклиника		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирјана Г. Вујашковић		
Наставници на предмету: Вујашковић Г. Мирјана, Грга В. Ђурица, Живковић А. Славољуб, Теодоровић З. Невенка, Караџић В. Бранислав, Илић М. Југослав, Милетић Ј. Весна, Бељић Ивановић Р. Катарина, Петровић С.Виолета, Галић Опачић Н. Вања, Савић Станковић В. Татјана		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: трећа, 5. и 6. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20БОЗП**	
Циљ предмета: Оспособити студента да савлада технике препарације кавитета и поставке материјала за привремене и дефинитивне испуне на моделима.		
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент треба да: - Поседује знање везано за обољења тврдих зубних ткива: етиологију, дијагностику, патогенезу и класификацију каријеса. - Савлада индиректан рад, фиксацију и употребу насадних, ручних и ротирајућих инструмената - Савлада преглед пацијента и обележавање зуба - Примени Блекове принципе у препарацији класичних кавитета I, II, MOD, III, IV и V класе - Савлада вештину препарације адхезивних кавитета - Упозна састав, особине и индикације материјала у рестауративној стоматологији - Савлада начин постављања материјала за привремено затварање кавитета, заштитних подлога и постављање и обраду материјала за испуне.		
Садржај предмета:		
Теоријска настава **5. семестар**		**број часова**
1	Увод у денталну патологију и терапију. Каријес зуба, дефиниција: етиопатогенеза, клиничка слика, каријес предилекциона места	1
2	Дијагностичке методе за установљавање каријеса. Преглед зуба, инструменти и помоћна дијагностичка средства. Обележавање зуба.	1
3	Класификација каријеса: начин ширења кроз зубна ткива. Секундарни и рецидивни каријес.	1
4	Терапија каријеса зуба. Анализа основних принципа обраде кавитета по Блеку и критички осврт.	1
5	Инструменти за обраду каријесне лезије. Ротирајући инструменти и ручни инструменти. Радно место.	1
6	Препарација кавитета I класе на гризној површини премолара и молара, *foramen coecum* и *foramen molare*. Приступ, тачка ослонца, коришћење адекватних инструмената. Номенклатура зидова и углова кавитета.	1
7	Препарација кавитета II класе на премоларима и моларима. Рестриктивна препарација кавитета II класе: слот и тунел препарација.	1
8	Препарација кавитета МОД на премоларима и моларима. МОД кавитет на зубу са виталном пулпом. МОД кавитет на депулписаном зубу.	1
9	Препарација кавитета III класе, варијанта „А" кавитета и подваријанта варијанте „А"; Сепарација зуба.	1
10	Препарација кавитета IV класе. Врсте ретенције код кавитета IV класе.	1
11	Препарација кавитета V класе каријесне и некаријесне етиологије	1
12	Препарација кавитета за адхезивне материјале. Одступање од Блекових принципа.	1
13	Препарација кавитета за инлеј и онлеј од племенитих легура и препарација кавитета за индиректне испуне од композита и порцелана.	1
14	Лезије тврдих зубних ткива некаријесне етиологије.	1
15	Препарација кавитета код дубоке каријесне лезије.	1
6. семестар		
1	Материјали у рестауративној стоматологији –основне карактеристике материјала.	1
2	Материјали за привремено затварање кавитета.	1

3	Заштитне подлоге у рестауративној стоматологији.	1
4	Примена биоактивних материјала у рестауративној стоматологији.	
5	Глас-јономер цементи као материјали за подлоге и цементирање фиксних надокнада	1
6	Глас-јономер цементи као материјали за рестауративне испуне.	1
7	Адхезивна средства у рестауративној стоматологији -хемијски и микромеханички аспект адхезивне везе.	1
8	Адхезивна средства у рестауративној стоматологији – класификација адхезивних средстава.	1
9	Композитни материјали у рестауративној стоматологији - особине.	1
10	Композитни материјали у рестауративној стоматологији - класификација.	1
11	Композитни материјали - основни принципи примене код зуба фронталне и бочне регије.	1
12	Избор боје композитног испуна.	1
13	Примена амалгама у рестауративној стоматологији.	1
14	Материјали за индиректне испуне.	1
15	Индикације и избор материјала за испуне.	1
Укупно		**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** **5. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Упознавање са основним принципима рада, опремом и инструментима. Упознавање са организацијом и начином извођења практичне наставе. Радно место и стоматолошка машина. Ручни инструменти и њихова намена.	2	
2	Машински инструменти и њихова употреба. Положај терапеута при раду (у односу на пацијента). Директни и индиректни рад у устима. Ослањање (фиксирање) руке при раду у устима.	2	
3	Препарација кавитета I класе: Теоријски увод у вежбу. Принципи препарације кавитета I класе на гризној површини молара.	2	
4	Принципи препарације кавитета I класе на гризној површини премолара.	2	
5	Принципи препарације кавитета I класе: *foramen molare* (букално и орално) и *foramen coecum*.	2	
6	Принципи препарације кавитета II класе на моларима.	2	
7	Принципи препарације кавитета II класе на премолару.	2	
8	Препарација кавитета II класе. „Tunel“ i „slot“ preparacija.	2	
9	Препарација кавитета II класе типа МОД. Принципи препарације кавитета МОД на виталном зубу.	2	
10	Принципи препарације кавитета II класе типа МОД на авиталном зубу.	2	
11	Препарација кавитета III класе. Принципи препарације кавитета III класе („А” варијанта), подваријанта „А“.	2	
12	Препарација кавитета IV класе. Принципи препарације различитих варијанти.	2	
13	Препарација кавитета V класе. Принципи препарације кавитета V класе каријесне и некаријесне етиологије.	2	
14	Препарација за ливене испуне. Принципи препарације за инлеј.	2	
15	Основни гнатолошки принципи у рестаурацији молара и премолара.	2	
	6. семестар		
1	Основни принципи у раду са материјалима за привремено затварање кавитета – постављање материјала у кавитет.	2	
2	Принципи рада и постављање заштитних подлога – припрема материјала– постављање материјала у кавитет.	2	
3	Принципи рада са глас-јономер цементима (хемијска и светлосна полимеризација) за рестауративне испуне – постављање материјала у кавитет.	2	
4	Принципи рада са амалгамима – рестаурација по основним гнатолошким захтевима, контактна тачка, оклузална морфологија – постављање материјала у кавитет.	2	
5	Принципи рада са амалгамима у рестауративној стоматологији – припрема и заштита – постављање материјала у кавитет.	2	
6	Принципи рада са амалгамским испунима – матрице и интердентални кочићи – постављање материјала у кавитет.	2	
7	Дефинитивна обрада амалгамских испуна.	2	
8	Композитни материјали – техника апликације и техника полимеризације – постављање матрица, интердентални кочићи – вежбе на екстрахованим зубима – постављање материјала у кавитет.	2	
9	Композитни материјали – основни гнатолошки захтеви при рестаурацији молара и премолара – контактна тачка, оклузална морфологија – вежбе на екстрахованим зубима– постављање материјала у кавитет.	2	
10	Композитни материјали – фактори који утичу на квалитет испуна.	2	
11	Адхезивна средства у стоматологији – кондиционирање глеђи и дентина – вежба на	2	

	екстрахованим зубима.		
12	Адхезивна средства у стоматологији – техника тоталног нагризања глеђи и дентина и техника са самонагризајућим прајмерима – вежба на екстрахованим зубима.	2	
13	Дефинитивна обрада композитних испуна– вежба на екстрахованим зубима – вежба на екстрахованим зубима.	2	
14	Принципи и технике рада са материјалима за индиректне (ливене) испуне – вежба на екстрахованим зубима.	2	
15	Контрола успеха рестауративне терапије и дуготрајност испуна.	2	
Укупно		**60**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом) 4 препарације I класе (молар,премолар, foramen molare, foramen coecum); 2 препарације II класе (молар,премолар), 2 препарације МОД (виталан зуб, авиталан зуб), 1 слот препарација, 1 тунел препарација, 2 препарације III класе (са оралним приступом и са директним приступом), 1 препарација IV класе, 3 препарације V класе,постављање привремених испуна на препарисаним кавитетима (2-3 испуна), постављање заштитних подлога на свим препарисаним зубима, постављање и завршна обрада амалгамских испуна на зубима на кавитетима препарисаним по Bleku (6 испуна), постављање и завршна обрада композитних испуна на зубима на адхезивним препарацијама (7 испуна), постављање глас-јономер испуна (3 испуна). Процедуре се изводе на акрилатним зубима.

Литература

1. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; 2019. 356 стр.
2. Живковић С. Препарација кавитета: практикум. Београд: Дата статус; 2017. 174 стр.
3. Живковић С, Грга Ђ, Теодоровић Н, Вујашковић М, Милетић В, Илић Ј, Павловић В, Бељић Ивановић К. Материјали у рестауративној стоматологији: практикум. Београд: Дата статус; 2018. 189 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 60	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	тест	30
практична настава	27	практични	15
колоквијум-и	8	усмени	15
семинар-и	2		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O15
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Општа хирургија	
Руководилац предмета: Бојан М. Ковачевић	
Наставници на предмету: Бојан М. Ковачевић, Звездан Б. Стефановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 6	**Година студија: трећа, 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ОПХИ**

Циљ предмета:
Стицање знања о општим принципима хирургије, хирушким инструментима, асепси и антисепси, дијагностици и преоперативној припреми, хируршким техникама и постоперативним компликацијама, која су неоходна за успешно савладавање наставе која следи из стоматолошких хируршких предмета.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
-Поседује способност узимања анамнезе и обављања клиничког прегледа хируршког пацијента
-Познаје основне дијагностичких процедуре, њихов значај и ограничења
-Поседује знање о основама асепсе и антисепсе и да их примени у практичном раду са пацијентима
-Пружи прву помоћи повређеним и оболелим лицима и спроведе основне мере кардиопулмоналне реанимације
-Поседује способност руковања основним хируршким инструментима и материјалом
-Поседује способност постављања завоја и имобилизационих средстава, давања ињекција и инфузија
-Поседује знања из основа хемостазе, трансфузије крви и деривата
-Препозна хируршку инфекцију, индикује и уради инцизију и дренажу апсцеса
-Познаје основне принципе оперативних захвата
-Познаје основне принципе онколошке хирургије
-Препозна хитна хируршка стања у општој хирургији

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Анамнеза и физикални преглед хируршких болесника.	3
2	Дијагностичке методе (лабораторијске анализе, ултразвук, рендген, компјутеризована томографија (CT) и нуклеарна магнетна резонанца (NMR), ендоскопске методе.	3
3	Асепса и антисепса. Профилакса и терапија хируршких инфекција. Основи анестезије.	3
4	Шок-превенција и лечење. Кардиопулмонална реанимација и мониторинг виталних функција.	3
5	Крварење и хемостаза. Основи трансфузиологије.	3
6	Траума и опекотине.	3
7	Хируршка обољења коже и поткожног ткива. Обољења дојке. Киле трбушног зида.	3
8	Ендокрина хирургија. Трансплантација ткива и органа.	3
9	Кардиоваскуларна хирургија.	3
10	Грудна хирургија.	3
11	Хируршка обољења гастроинтестиналног тракта.	3
12	Хируршка обољења јетре, билијарног тракта, панкреаса и слезине.	3
13	Хируршка обољења урогениталног тракта.	3
14	Онколошка хирургија.	3
15	Минимално инвазивна хирургија.	3
	Укупно	**45**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Анамнеза и физикални преглед хируршких болесника.	3	
2	Допунске дијагностичке методе.	3	
3	Методе дезинфекције и стерилизације.	3	
4	Мере кардиопулмоналне реанимације.	3	
5	Одређивање крвних група и локална хемостаза.	3	
6	Упознавање са хируршким нструментима.	3	
7	Обрада ране, завоји и имобилизација.	3	
8	Локална и регионална анестезија.	3	
9	Организација рада у хируршкој амбуланти.	3	
10	Организација рада у интензивној нези.	3	

11	Организација рада у операционој сали.	3	
12	Ендоскопија дигестивног тракта.	3	
13	Торакална пункција и дренажа.	3	
14	Перитонеумска дијализа и хемодијализа	3	
15	Лапароскопске операције.	3	
	Укупно	**45**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):
вештачко дисање, спољашња масажа срца, давање инјекција, обрада ране и скидање конаца, завоји и имобилизација

Литература
Обавезна: (587 страна)
Максимовић Ж, уредник. Хирургија за студенте медицине. Београд: Медицински факултет у Београду; 2014. Стр. 5-35, 37-74, 117-164, 171-180, 193-200, 209-230, 242-245, 247-278, 279-362, 369-376, 397-466, 475-512, 523-554, 564-573, 577-612, 665-700, 701-711, 712-721, 723-754, 761-797, 859-869.
Препоручена: (153 стране)
Донфрид Б, Контић М. Општа хирургија за стоматологе: дијагностика. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду; 2010. Стр. 9-162.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		О16
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Интерна медицина		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милан Д. Брајовић		
Наставници на предмету: Милан Д. Брајовић, Наташа Д. Петровић-Станојевић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 6	**Година студија: трећа, 5. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ИНМЕ**	

Циљ предмета:
Оспособити студента да кроз знањем изграђен критички став према болестима из области интерне медицине заузме стручан и безбедан став у погледу потребе дијагностике и лечења пацијената а ради ефикасног и оптималног планираног стоматолошког третмана.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Поседује знање и компетенцију да у стоматолошкој пракси направи стручну процену битних карактеристика болести и потенцијално опасних компликација у оквиру свих обољења из области интерне медицине, тако да се ризици од нежељених ефеката током стоматолошке интервенције сведу на минимум;
- Поседује знање и разумевање о етиологији, патофизиологији, симптомима, дијагностици и лечењу свих обољења и знање да интернистички припреми пацијенте за стоматолошке интервенције;

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Увод, пропедевтика интерне медицине, физички преглед- основне технике- инспекција, палпација, перкусија и аускултација.	3
2	Преглед главе и врата, грудног коша, кардиоваскуларног система абдомена и екстремитета	3
3	Пулмологија- пнеумонија, хронични опструктивни бронхитис, астма, респираторна инсуфицијенција, апсцес плућа, плеуритис	3
4	Пулмологија- плућна емболија, емфизем плућа, карцином плућа, бронхиектазије, акутни бронхитис, туберкулоза.	3
5	Кардиологија – инфаркт миокарда, ангина пекторис, срчана инсуфицијенција, кардиомиопатије, артеријска хипертензија.	3
6	Кардиологија –валвуларне мане, реуматска грозница инфективни ендокардитис, миокардитис перикардитис, хронично и акутно плућно срце.	3
7	Хематологија- анемије, леукемије –лимфоми, коагулопатије, хеморагијски синдроми.	3
8	Имунологија са алергологијом, анафилактички шок, АИДС, васкулитиси, медикаментне алергије.	3
9	Гастроентерологија- улкус желуца и дуоденума, инфламаторне болести црева (улцерозни колитис и Кронова болест, спру), холециститис.	3
10	Гастроентерологија- карциноми желуца и колона, тумори јетре, хепатитис, цироза, гастритис, панкреатитис, рефлуксна болест једњака, жутица.	3
11	Нефрологија – бубрежна инсуфицијенција, нефротски синдром, пијелонефритис, *kalkulosis renis*, гломерулонефритис, нефросклероза, тумори бубрега, циститис.	3
12	Ендокринологија – шећерна болест, компликације дијабетеса, болести штитасте жлезде.	3
13	Ендокринологија – болести надбубрега, хипофизе, паратиреоидее. Болести метаболизма костију и липида.	3
14	Реуматологија, системски *lupus eritematodes*, реуматоидни артритис.	3
15	Репетиторијум.	3
	Укупно	45

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Анамнеза.	4	
2	Физички преглед – општи и глава и врат.	4	
3	Физички преглед-кардиоваскуларни систем.	4	
4	Физички преглед- респираторни систем.	4	
5	Физички преглед- абдомен и екстремитети.	4	
6	Презентација пулмолошке болести- приказ случаја и колоквијум.	4	
7	Презентација пулмолошке болести- приказ случаја.	4	
8	Презентација кардиолошке болести- приказ случаја.	4	

9	Презентација кардиолошке болести- приказ случаја и колоквијум.	4	
10	Презентација дигестивне болести- приказ случаја.	4	
11	Презентација дигестивне болести- приказ случаја.	4	
12	Презентација ендокрине болести- приказ случаја и колоквијум.	4	
13	Презентација ендокрине болести- приказ случаја.	4	
14	Репетиторијум.	4	
15	Семинари.	4	
	Укупно	60	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

1. Мијалковић Д, уредник. Основи пропедевтике у интерној медицини: практикум за студенте. Београд: Веларта; 2003. Стр. 2-90.
2. Дапчевић Б и сарадници. Интерна медицина за студенте стоматологије. Београд: Савремена администрација; 2012. Стр. 3-422.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 45	Практична настава: 60	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	10
практична настава	27	Усмени	50
колоквијум-и	9		
семинар-и	1		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		О17
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: МЕДИЦИНСКИ КЛИНИЧКИ БЛОК (Инфективне болести, Неурологија, Психијатрија, Офталмологија, Дерматологија)		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Весна Т. Јовановић		
Наставници на предмету: Весна Т. Јовановић, Ивана С.Милошевић, Марко Ерцеговац, Милица Пејовић, Душан Шкиљевић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 4	**Година студија: Трећа, 6. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20МЕДБ**	

Циљ предмета:
Да омогући студенту разумевање и препознавање најчешћих болести из области офталмологије, неурологије, психијатрије, инфективних и кожних болести.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Адекватно прегледа пацијента
- Дијагностикује болести које су најчешће у општој популцији
- Препозна и збрине неке од хитних стања
- Комплекснија стања уме да препозна и упути на релевантно место

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Акутни вирусни хепатитиси Хронични вирусни хепатитиси	3
2	Вирусне осипне грознице ХИВ и АИДС	3
3	Сепса и септични шок	3
4	Основи психијатрије и веза са стоматологијом; лиасон психијатрија; Основи психопатологија 1 (депресија, схизофренија, деменција).	3
5	Основи психопатологије 2 (неуроразвојни поремећаји и интелектуалне ометености, анксиозни поремећаји); Основи психопатологије 3 (злоупотреба супстанци, поремећаји исхране, психосоматика, МУОС).	3
6	Психолошка припрема клијената за стоматолошку интервенцију (дентална анксиозност, дентална фобија); Ментално здравље стоматолога.	3
7	Централни нервни систем, поремећај хода, врсте одузетости, рефлекси,тонус, мишићне болести.	3
8	Сензибилитет, аутономни нервни систем, мождано стабло, мултипла склероза, кичмене мождине, малог мозга.	3
9	Епилепсија, Главобоље, Болести базалних ганглија, Цереброваскуларне болести, тумори мозга, краниоцеребралне повреде.	3
10	Најчешћа офталмолошка стања и болести у општој популацији 1. (рефрактивне мане, амблиопија, конјунктивитис, суво око, инфекције рожњаче, глауком).	3
11	Најчешће офталмолошке болести у општој популацији 2. (катаракта, дијабетичка ретинопатија, сенилна дегенерација макуле)	3
12	Хитна стања у офталмологији и њихово збрињавање (страно тело рожњаче, акутни глауком, каустичне повреде, руптура ретине, затворене и отворене повреде ока).	3
13	Структура и функција коже. Аутоимунске булозне дерматозе. Нежељене реакције на лекове: *Syndroma Stevens- Johnson* и токсична епидермална некролиза.	3
14	Дерматозе са оралним манифестацијама: *Lichen planus, lupus erythematosus*, саркоидоза-орофарингеална грануломатоза, *Mb Behcet* и комплексне афтозе.	3
15	Мукокутане инфекције: Херпес, сифилис, гонореја, *condylomata acuminata* Меланом коже и слузокожа.	3
	Укупно	**45**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Хепатитис Анамнеза и физикални налаз; Лабораторијска дијагностика, биохемијске и серолошке анализе, процена тежине болести, прогноза; Терапија: упознавање са антивирусном терапијом	1	
2	Неуролошке манифестације АИДС – а	1	

	Анамнеза: развој акутне, субакутне и хроничне болести; Основни физикални налаз (акценат на неуролошки налаз); Интерпретација лабораторијских анализа, неурорадиолошких налаза; Терапијски приступ		
3	Сепса Анамнеза; Клинички преглед, откривање могућег исхода сепсе; Дијагностички процес: узимање хемокултура (посматра), тумачење лабораторијских резултата и других дијагностичких процедура; Основи емпиријске антибиотске терапије, као и адекватне терапије	1	
4	Разговор са пацијентима са проблемима менталног здравља.	1	
5	Стоматолошка нега пацијената са проблемима менталниг здравља (генерално и са посебним освртома на хоспитализоване психијатријске пацијенте).	1	
6	Како савладати страх од зубара? Разговор и показана радионица.	1	
7	Анамнеза у неурологији, преглед кранијалних нерава, испитивање рефлекса, преглед сензибилитета, приказ болесника	1	
8	Преглед церебеларних функција, преглед менингеални знакова, приказ болесника.	1	
9	Преглед мишићног тонус и хода, дијагностичке процедуре у неурологији, приказ болесника.	1	
10	Упознавање са методама мерења рефракције (ауторефрактометар и топографија рожњаче). Упознавање са протоколом за дијагностику и лечење глаукома (мерење интраокуларног притиска, компјутеризована периметрија, оптичка кохерентна томографија оптичког нерва).	1	
11	Основне технике за дијагностику и лечење болести предњег сегмента ока (преглед на биомикроскопу, томографија и оптичка кохерентна томографија рожњаче, дијагностика сувог ока).	1	
12	Основне технике за дијагностику и лечење задњег сегмента ока (ултразвук, оптичка кохерентна томографија макуле). Симулација губитка вида код најчешћих болести.	1	
13	Структура и функција коже. Аутоимунске булозне дерматозе. Нежељене реакције на лекове: *Syndroma Stevens- Johnson* и токсична епидермална некролиза. Приказ случаја.	1	
14	Дерматозе са оралним манифестацијама: *Lichen planus, lupus erythematosus*, саркоидоза-орофарингеална грануломатоза, *Mb Behcet* и комплексне афтозе. Приказ случаја.	1	
15	Мукокутане инфекције: Херпес, сифилис, гонореја, *condylomata acuminata.* Меланом коже и слузокожа. Приказ случаја.	1	
	Укупно	**15**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

1. Дергенц С, Дринчић В, Куљача З, Николић Љ. Очне болести за студенте стоматологије. Београд : Стоматолошки факултет и Издавачко предузеће „Култура“; 1989. (стр. 16-172)
2. Куљача З, Николић Љ. Офталмолошки практикум. Београд : Стоматолошки факултет и Издавачко предузеће „Култура“; 1989. (стр. 9 – 33)
3. Костић, В., ур. Неурологија за студенте медицине. Београд: Медицински факултет; 2018. (стр. 27.-89.; 95-101; 150-178; 215-278; 305- 387)
4. Костић ВС., ур. - ПРАКТИКУМ – Основи неуролошког прегледа. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2018 (188 страна)
stomatologije”, Stomatološki fakultet i Izdavačko preduzeće "Kultura", Beograd;
5. Лалевић-Васић Б, Меденица ЉМ, Николић ММ. Дерматовенерологија са пропедевтиком, 7. издање. Беорад: Медицински факултет Универзитета у Београду, CIBID, 2014. (стр. 79-82, 110-130, 153-158, 198-200, 203-204, 246-249, 267-268, 289-293, 309-312, 325-328, 340-345)
6. Антонијевић Б., ур. Акутне инфективне болести за студенте стоматологије, Београд 2012.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 45	Практична настава: 15	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе:

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	60
практична настава	27		
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		О18
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Основи клиничке радиологије		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Б. Марковић Васиљковић		
Наставници на предмету: Биљана Б. Марковић Васиљковић, Ђорђе И. Стратимировић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 9	**Година студија: трећа, 5. и 6. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20РАДИ**	

Циљ предмета:
Циљ предмета је да студенти стоматологије кроз теоријску и практичну наставу, стекну базично знање из дентомаксилофацијалне и опште радиологије. Усвојена знања из радиологије омогућиће надоградњу и усвајање знања из клиничких стоматолошких предмета у наредним годинама студија.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе студент би требало да:

- Усвоји радиолошку технику и методологију коју ће по завршетку студија моћи самостално да примењује.
- Усвоји основне принципе рада, индикације и контраиндикације за методе које ће индиковатиу циљу даље евалуације болести и стања.
- Познаје типичну радиолошку слику најчешћих обољења и стања у стоматологији.
- Познаје могућности и ограничења интраоталних и екстраоралних, аналогних и дигиталнихметода прегледа.
- Буде у могућности да уочи патолошке промене дентомаксилофацијалне регије и анализира њихову радиолошку слику.
- Препозна презентацију системских обољења у дентомаксилофацијалној регији.
- Познаје базичне радиолошке методе прегледа срца, плућа, дигестивног и уринарног тракта.
- Познаје најчешћа обољења, срца, плућа, дигестивног и уринарног тракта.
- Усвоји мере и поступке, упозна се са техничком опремом за заштиту од нежељених ефеката јонизујућег зрачења како за пацијента тако и за персонал.
- Познаје ризике, контролу и радиолошку дозиметрију.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
5. семестар		
1	Физика јонизујућег зрачења.	2
2	Основи радиобиологије.	2
3	Рендгенска слика.	2
4	Рендген апарат.	2
5	Рендгенски филм и дигитална радиографија.	2
6	Интраоралне радиографске методе.	2
7	Екстраоралне радиографске методе.	2
8	Ортопантомограм (ОРТ) и компјутеризована томографија конусних зрака (CBCT).	2
9	Принципи анализе радиограма.	2
10	Аномалије зуба, ризализа, анкилоза.	2
11	Цисте вилица.	2
12	Каријес и траума зуба.	2
13	Периодонтитиси и пародонтопатија.	2
14	Одонтогени тумори.	2
15	Радијациони ризик при извођењу интраоралних радиографија, ортопантомографије и компјутеризоване томографије конусног снопа. Препоруке експертских група.	2
6. семестар		
1	Радиолошка заштита и дозиметрија.	2
2	Ултразвук и обољења пљувачних жлезда.	2
3	Компјутеризована томографија и траума висцерокранијума.	2
4	Системска обољења и њихова презентација у дентомаксилофацијалној регији.	2
5	Бенигни и малигни коштани тумори и њихова презентација у дентомаксилофацијалној регији.	2
6	Неспецифични и специфични остеомијелитис.	2
7	Магнетна резонанца.	2
8	Обољења темпоромандибуларног зглоба и носне дупље.	2

9	Радиологија параназалних шупљина.		2
10	Радиологија кардиоваскуларног система.		2
11	Радиологија респираторног система.		2
12	Радиологија дигестивног система.		2
13	Радиологија хепатобилијарног система.		2
14	Радиологија урогениталног тракта.		2
15	Упоредна слика запаљења, одонтогених и неодонтогених тумора и цистичних промена дентомаксилофацијалне регије на радиографији, ултразвучном прегледу, прегледу компјутеризованом томографијом и магнетном резонанцом.		2
		Укупно	**60**
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** **5. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Упознавање са предметом и програмом вежби. Основни појмови о настанку и примени x-зрака у дијагностици. Основни појмови о рендгенској слици. Обилазак просторија радиолошког кабинета.	2	
2	Основи радиологије Дентал рендгенски апарат: делови, принцип рада. Ретроалвеоларни метод радиографисања: демонстрација извођења и индикације. Дентал рендгенски филм: врсте, састав, принцип хемијске обраде аналогних филмова, артефакти. Оријентација ретроалвеоларних радиографија. Анатомски детаљи приказани на ретроалвеоларним радиографијама.	2	
3	Анализа ретроалвеоларних радиографија: оријентација, основни принципи анализе кости.	2	
4	Анализа ретроалвеоларних радиографија: оријентација, основни принципи анализе зуба	2	
5	Анализа ретроалвеоларних радиографија: оријентација, анализа кости и зуба, анализа патолошких налаза, постављање радиолошке дијагнозе.	2	
6	Ретрокоронарни, аксијални и оклузални метод радиографисања: демонстрација извођења и индикације, оријентација, анатомски детаљи, анализа нормалних и патолошких налаза.	2	
7	Анализа екстраоралних радиографија.	2	
8	Апарат за ортопантомографију (аналогни, дигитални): делови, принцип рада. Ортопантомографија: демонстрација извођења и индикације. Аналогни рендгенски филм за ортопантомографију. Касете. Дигитална ортопантомографија. Оријентација и анатомски детаљи приказани на ортопантомографији.	2	
9	Принципи анализе ортопантомографије: оријентација, анализа кости и зуба, анализа нормалних и патолошких налаза, постављање радиолошке дијагнозе. Компјутеризована томографија конусног снопа (CBCT апарат): делови, принцип рада, индикације, основни појмови о слици на компјутеризованој томографији конусног снопа и њеној интерпретацији.	2	
10	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са аномалијама зуба, ризализа и анкилоза.	2	
11	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са цистама вилица.	2	
12	Анализа интраоралних радиографија са каријесом и траумом зуба.	2	
13	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са периодонтитисима и пародонтопатијама.	2	
14	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са одонтогеним туморима.	2	
15	Анализа радијационог ризика при извођењу интраоралних и екстраоралних радиографија.	2	
	6. семестар		
1	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија. Принципи заштите пацијената и особља током извођења интраоралних и екстраоралних метода радиографисања.	2	
2	Ултразвучни апарат: делови, принцип прегледа, индикације, демонстрација извођења прегледа, основни појмови о ултразвучној слици и њеној интерпретацији. Радиолошка дијагностика обољења пљувачних жлезда: методе прегледа, анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са најчешћим обољењима пљувачних жлезда.	2	
3	Анализа интраоралних и екстраоралних радиографија са траумом висцерокранијума. Апарат за компјутеризовану томографију: делови, принцип рада, индикације, контрастна средства, демострација извођења прегледа компјутеризованом томографијом, основни појмови о слици на компјутеризованој томографији и њеној интерпретацији.	2	

4	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са системским обољењима у дентомаксилофацијалној регији	2	
5	Анализа интраоралних радиографија и ортопантомографија са бенигним и малигним коштаним туморима. Улога прегледа компјутеризованом томографијом код коштаних тумора.	2	
6	Анализа ортопантомографија са неспецифичним и специфичним остеомијелитисом.	2	
7	Магнетна резонанца: метод, индикације, принцип анализе слике прегледа магнетном резонанцом.	2	
8	Обољења темпоромандибуларног зглоба и носне дупље: методе прегледа, анализа радиографија темпоромандибуларних зглобова. Улога прегледа компјутеризованом томографијом код обољења темпоромандибуларног зглоба и носне дупље: демонстрација извођења, индикације, интерпретација.	2	
9	Радиологија параназалних шупљина: методе прегледа, анализа ортопантомографија и радиографија са обољењима параназалних шупљина. Улога прегледа компјутеризованом томографијом код обољења параназалних шупљина: демонстрација извођења, индикације, интерпретација.	2	
10	Радиологија кардиоваскуларног система: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења.	2	
11	Радиологија респираторног система: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења	2	
12	Радиологија дигестивног система: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења.	2	
13	Радиологија хепатобилијарног система: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења	2	
14	Радиологија урогениталног тракта: демонстрација извођења, рендген-анатомски детаљи, радиолошке слике најчешћих обољења.		
15	Анализа случајева запаљења, одонтогених и неодонтогених тумора и цистичних промена дентомаксилофацијалне регије на радиографији, ултразвучном прегледу, прегледу компјутеризованом томографијом и магнетном резонанцом.	2	
	Укупно	**60**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна (596 стр.)

1. Гундерман Р. Основи радиологије: клиничка слика, патофизиологија, имиџинг. 3. изд. Београд: Дата статус; 2016. 338 стр.
2. Hubar SJ. Fundamentals of oral and maxillofacial radiology. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons; 2017. 258 стр.

Препоручена (367 стр.)

3. Koong B. Atlas of oral and maxillofacial radiology. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons; 2017. 367 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Усмени	60
практична настава	27		
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		O19
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Фармакологија у стоматологији		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Р. Рогановић		
Наставници на предмету: Јелена Р. Рогановић, Мирослав Раденковић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: трећа, 5. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ФАРМ**	

Циљ предмета:
Оспособити студента да кроз знањем изграђен критички став према лековима, израде оптималан и безбедан фармакотерапијски план у стоматолошкој пракси

Исход предмета:

- Поседује знање и компетенцију да у стоматолошкој пракси направи оптималан и безбедан избор лекова у лечењу оралних обољења и ургентних стања тако да се ризици од нежељених ефеката и интеракција између лекова сведу на минимум
- Поседује знање и разумевање о механизмима дејства лекова, судбине лека у организму и ефектима лекова који се примењују у стоматологији, као и лекова од значаја за стоматологију (које стоматолошки пацијенти добијају из медицинских разлога).
- Поседује вештину прилагођавања фармакотерапијског плана стоматолошким пацијентима ризика и знање да фармаколошки припреми пацијенте ризичних група (кардиоваскуларне, особе са посебним потребама, психијатријске болеснике и децу) за стоматолошке интервенције
- Компетентно прописује лекове уз уважавање законске регулативе
- Циљано претражује али се и критички односи према доступним електронским базама података о лековима

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Предмет и метод фармакологије. Лек, дијететски суплементи и дентални материјали. Фармакодинамија: Рецептори.	4
2	Фармакокинетика: Примена лекова, биолошке мембране. Фармакокинетички процеси.	4
3	Фармакокинетички параметри. Општи анестетици: механизам дејства, стадијуми аналгезије.	4
4	Општи анестетици: фармакокинетика, избор и лекови за преанестетичку примену. Опијати (Наркоаналгетици).	4
5	Локални анестетици. Анксиолитички и седативни лекови.	4
6	Аналгоантипиретици: класификација и механизам дејства, избор и ефекти. Нестероиди са антиинфламаторним дејством .	4
7	Антиинфламаторни и имуносупресивни лекови: Антихистаминици. Имуносупресиви. Биолошка и имунолошка терапија малигних болести.	4
8	Антиинфективни лекови: пеницилини, цефалоспорини монобактами, карбапенеми, ванкомицин и бацитрацин. Аминогликозиди. Тетрациклини.	4
9	Антиинфективни лекови: Макролиди и пиранозиди. Метронидазол, хинолони и антагонисти фолата. Вирустатици и антимикотици. Антисептици и дезинфицијенси.	4
10	Клиничка фармакологија: предмет и принципи индивидуализоване терапије. Фактори који утичу на дејство лека: лек, пацијент и терапијски режим. Фазе испитивања нових лекова.	4
11	Фармакотерапија орофацијалних болова: акутни бол, хронични бол. Фармакотерапијски аспекти интраоралне локалне анестезије . Фармаколошка седација у стоматологији	4
12	Фармакотерапија орофацијалних инфекција: Терапија оралних и максилофацијалних инфекција, пародонтопатије и ендодонтских инфекција. Профилактичка примена антибиотика. Лекови и трудноћа .	4
13	Фармакотерапија оралних улцерација и контрола интраоралног крварења. Превенција каријеса. Нежељене интеракције лекова у стоматолошкој пракси.	4
14	Лечење болести кардиоваскуларног система. Лекови који утичу на метаболизам кости. Импликације за стоматолошку праксу.	4
15	Лечење болести респираторног, гастроинтестиналног и централног нервног система. Импликације	4

	за стоматолошку праксу.	
	Укупно	**60**
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**	**вежбе**	**Сп-ср****
1 Начини примене лекова- орална, инхалациона и интраперитонеална примена, *in vivo* експеримент.	2	
2 Однос дозе и ефекта- појмови, законитост, крива односа и дозе ефекта, *in vitro* експеримент.	2	
3 Компетитивни (реверзибилни и иреверзибилни) и некомпетитивни антагонизам, *in vitro* експеримент.	2	
4 Лекови који делују на холинергичку трансмисију, *in vivo* експеримент.	2	
5 Лекови који делују на адренергичну трансмисију, *in vivo* експеримент.	2	
6 Фармаколошка модулација трансмисије у вегетативном нервном систему, семинарски рад.	2	
7 Терапијска ширина лекова и токсичност локалних анестетика – одређивање средње леталне дозе лидокаина, *in vivo* експеримент.	2	
8 Лек и рецепт.	2	
9 Облици лекова за системску и локалну примену.	2	
10 Принципи прописивања рецепата – магистрални и официнални лекови.	2	
11 Принципи прописивања рецепата – готови лекови.	2	
12 Прописивање: Локални анестетици. Лекови у општој анестезији и дубокој седацији. Лекови против крварења.	2	
13 Прописивање: Лекови за ублажавање болова. Лекови за умирење. Кортикостероиди. Вегетативни лекови.	2	
14 Прописивање: Лекови против инфекција. Антисептици. Средстава за превенцију и лечење зубног каријеса.	2	
15 Нежељени ефекти лекова и стоматолошка фармакотерапија код пацијената ризика, семинарски рад.	2	
Укупно	**30**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна: (укупно 454 стране)

1. Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: „Београд“; 2009. Стр. 10-320.
2. Стојић Д, Терзић М, Рогановић Ј. Основи рецептуре за студенте стоматологије. 7. измењено и допуњено издање. Зрењанин: „Београд“; 2009. Стр. 11-112.
3. Рогановић Ј, Ђукић Љ. Стоматолошка фармакологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет; 2018. Стр. 7-50.

Препоручена: (664 стране)

Dowd F, Johnson B, Mariotti A. Pharmacology and Therapeutics in Dentistry. 7th ed. St. Louis, Missouri: Elsevier Inc; 2017. Стр. 2-666.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	15
практична настава	27	Усмени	45
колоквијум-и	7		
семинар-и	3		
друго			

ПРЕДМЕТИ ИЗБОРНОГ БЛОКА 3 – III ГОДИНА

1. И_3_01 Нове технологије у превенцији и заустављању лезија чврстих зубних ткива
2. И_3_02 Специфичности оралне хигијене код посебних група пацијената
3. И_3_03 Мере профилаксе у рестауративној стоматологији
4. И_3_04 Физичке основе дијагностичких и терапеутских метода
5. И_3_05 Пљувачка као дијагностичка течност
6. И_3_06 Злоупотреба лекова и стоматолошка пракса
7. И_3_07 Етиопатогенеза обољења усне дупље
8. И_3_08 Молекуларни механизми укључени у патогенезу шока
9. И_3_09 Ћелијски и молекуларни механизми у патогенези атеросклерозе
10. И_3_10 Ургентна стања у интерној медицини и стоматолошка пракса
11. И_3_11 Системске компликације код инфекција стоматолошке регије
12. И_3_12 Хитна стања у општој хирургији
13. И_3_13 Интерпретација рендгенске слике
14. И_3_14 Дентална биомеханика
15. И_3_15 Вештина комуникације у стоматолошкој пракси
16. И_3_16 Професионална етика у стоматологији
17. И_3_17 Дентална фотографија
18. И_3_18 Боја у стоматологији

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	ЗИ1
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Нове технологије у превенцији и заустављању лезија чврстих зубних ткива	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Ч. Мандић	
Наставници на предмету: Јелена Ч. Мандић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): Превентивна стоматологија	**Шифра предмета: И_3_01**

Циљ предмета

Стицање знања о савременим технологијама и модерним медикаментозним системима у превенцији и терапији тврдих зубних ткива.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- Стекне сазнања о процесима деминерализције и реминерализације зуба и могућности реверзије каријесног процеса
- Одабере савремени медикамент и клинички протокол за превенцију и терапију каријеса, ерозије, абразије зуба
- Објасни могућност примене биоактивних спороотпуштајућих система „Slow-Releasing Fluoride Device“ и минералног калцијум фосфатног биоактивног система („CPP-ACP“)
- Препозна клиничку употребу неинвазивних савремено технолошких процедура (Er-Nd Yag ласер, Heal ozon, ICON) и минимално инвазивних техника препарације (ваздушна абразија, ултразвук)

Садржај предмета:

Дефиниција и могућност реверзије процеса минерализације употребом савремених медикамената, медикаментозних биоактивних система и нових савремених технолошких процедура;

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература:

- Lee YE, Baek HJ, Choi YH, Jeong SH, Park YD, Song KB. Comparison of remineralization effect of three topical fluoride regimens on enamel initial carious lesions. *Journal of Dentistry*. 2010;38(2): 166-171. DOI: 10.1016/j.jdent.2009.10.002
- Toumba KJ, Al-Ibrahim NS, Curzon ME. A review of slow-release fluoride devices. *European archives of paediatric dentistry.* 2009;10(3): 175-182.
- Elsayad I, Sakr A, Badr Y. Combining casein phosphopeptide-amorphous calcium phosphate with fluoride: synergistic remineralization potential of artificially demineralized enamel or not? *Journal of biomedical optics*. 2009;14(4): чланак бр. 044039. DOI: 10.1117/1.3210780
- Banerjee A, Thompson ID, Watson TF. Minimally invasive caries removal using bioactive glass air-abrasion. *J Dent.* 2011; 39(2): 2-7. DOI: 10.1016/j.jdent.2010.09.004
- Lynch E, Swift EJ. Evidence-based caries reversal using ozone. J Esthet Restor Dent. 2006;20(4): 218-221. DOI: 10.1111/j.1708-8240.2008.00183.x
- White JM. Ablation rate, caries removal and restoration using Nd:YAG and Er:YAG lasers and air abrasion. J Adhe Dent. 2011;13(1): 7-22. DOI: 10.1117/12.306013

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као
Интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника и самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе семинарског рада и дискусије на задату тему. Испит је у виду семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	3И2
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Специфичности оралне хигијене код посебних група пацијената	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран Т. Мандинић	
Наставници на предмету: Зоран Т. Мандинић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Превентивна стоматологија**	**Шифра предмета: И_3_02**
Циљ предмета: Стицање знања и вештина о специфичностима примене средстава и техника извођења оралне хигијене код посебних група пацијената који представљају пацијенте високог ризика за настанак каријеса и пародонталних обољења.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна локалне факторе од значаја за одржавање оралне хигијене - Доведе у везу локалне факторе са стањем здравља пародонталних ткива - Познаје специфична средства за одржавање оралне хигијене код посебних група пацијената (пацијенти са фиксним ортодонтским апаратима, рестаурацијама, фиксним протетским надокнадама и уграђеним имплантима) - Одабере адекватна средства за одржавање оралне хигијене сходно индикацији - Познаје технике одржавања оралне хигијене код посебних група пацијената	
Садржај предмета: Идентификација локалних фактора од значаја за одржавање оралне хигијене; специфичности средстава за извођење оралне хигијене код посебних група пацијената; специфичности техника за извођење оралне хигијене код посебних група пацијената; анализа и евалуација знања у области примене средстава и техника извођења оралне хигијене код ортодонтских и протетско збринутих пацијената; израда плана мотивације, ремотивације и контроле одржавања оралне хигијене код пацијената ризика; препоруке у очувању тврдих и меких ткива усне дупље	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Ивановић М, Јовичић О, Мандић Ј. Орална хигијена. У: Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 217-239. 2. Вулићевић З, Марковић Д, Петровић В, Перић Т, Мандинић З. Профилактичке мере. У: Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 243-263. 3. Yankell SL, Saxer UP. Toothbrushes and Toothbrushing Methods. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 93-117. 4. Yankell SL, Fischman SL. Dentifrices, Mouthrinses, and Chewing Gums. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 119-144. 5. Tilliss TSI, Keating JG. Oral Heealth Self-Care Supplemental Measures to Complement Toothbrushing. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 145-179.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	ЗИЗ
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Мере профилаксе у рестауративној стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран Т. Мандинић	
Наставници на предмету: Зоран Т. Мандинић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Превентивна стоматологија**	**Шифра предмета: И_3_03**
Циљ предмета: Стицање и примена знања и вештина студената у области примене профилактичких мера у рестауративној стоматологији.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна пацијенте високог ризика за настанак оралних обољења (ортодонтски пацијенти, пацијенти са рестаурацијама, стоматолошким надокнадама и имплантима) - Идентификује јатрогене факторе у настанку оралних обољења (неадекватне стоматолошке надокнаде; погрешно одабране матрице, испуни, протетски радови) - Познаје мере профилаксе у превенцији оралних обољења код пацијената високог ризика - Сачини ефикасан план за мотивацију, ремотивацију и контролу постигнутих терапијских резултата код пацијената високог ризика - Предложи препоруке у очувању тврдих и меких ткива код ове специфичне групе пацијената	
Садржај предмета: Идентификација пацијената високог ризика за настанак оралних обољења; идентификација јатрогених фактора од значаја за стање здравља тврдих и меких ткива усне дупље; мере превенције у настанку оралних обољења код пацијената високог ризика; специфичности средстава за извођење оралне хигијене код пацијената високог ризика; специфичности техника за извођење оралне хигијене код пацијената високог ризика; мере профилаксе у настанку оралних обољења код пацијената високог ризика; примена профилактичких средстава код пацијената високог ризика (професионално уклањање меких наслага, пескирање, уклањање чврстих наслага); израда плана мотивације, ремотивације и контроле постигнутих терапијских резултата; препоруке у очувању тврдих и меких ткива усне дупље и стоматолошких надокнада.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Ивановић М, Јовичић О, Мандић Ј. Орална хигијена. У: Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 217-239. 2. Вулићевић З, Марковић Д, Петровић В, Перић Т, Мандинић З. Профилактичке мере. У: Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 243-263. 3. Yankell SL, Saxer UP. Toothbrushes and Toothbrushing Methods. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 93-117. 4. Yankell SL, Fischman SL. Dentifrices, Mouthrinses, and Chewing Gums. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 119-144. 5. Tilliss TSI, Keating JG. Oral Heealth Self-Care Supplemental Measures to Complement Toothbrushing. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 145-179. 6. Mulligan R, Sobel S. Preventive Oral Health Care for Compromised Individuals. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 559-588. 7. Yellowitz JA, Strayer MS. Geriatric Dental Care. У: Harris NO, Garcia-Godoy F. Primary preventive dentistry. 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.; 2004. Стр. 589-603.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	ЗИ4
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Физичке основе дијагностичких и терапеутских метода	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ђорђе И. Стратимировић	
Наставници на предмету: Ђорђе И. Стратимировић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_3_04**

Циљ предмета: Упознавање са физичким основама на којима су засноване методе инструменталне дијагностике. Добијање шире слике о различитим дијагностичким инструментима и областима њихове примене. Разумевање дејства физичке појаве на ткива и органе. Повезивање могућности примене дијагностичке методе са особинама физичке величине на којој се заснива. Разумевање рада дијагностичких и терапеутских уређаја који се користе у стоматолошкој пракси и исправно тумачење добијених резултата. Стицање увида у могућности и ризике коришћења савремених инструмената у дијагностичким и терапијским методама.

Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
- Упозна методе мерења механичких и термодинамичких величина.
- Упозна теоријске основе вибрација и таласа. Да препозна употребу таласних особина у дијагностичким и терапијским методама.
- Разуме принцип ултразвучне дијагностике.
- Разуме примену електричне струје у дијагностичким и терапијским техникама.
- Разуме принцип рада ласера и укаже на могућности његове примене у Стоматологији..
- Разуме шта је спектар електро-магнетног зрачења и разликује врсте електро-магнетног зрачења.
- Препозна и разликује различите спектроскопске технике и њихову област примене.
- Разликује врсте јонизујућег зрачења и област и методе њихове примене.

Садржај предмета:
Методе мерења макроскопских величина. Теорија таласа и таласни модел материје. Механички таласи и ултразвук. Електричне и магнетне методе дијагностике и терапије. Електро-магнетнни таласи и спектар. Принципи и области примене различитих спектроскопских метода. Јонизујућа зрачења и радиологија. Основи нуклеарне дијагностике и терапије.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература
- Јокановић В. Инструменталне методе: кључ за разумевање нанотехнологија и наномедицине. Београд: Инжењерска комора Србије, Институт за нуклеарне науке Винча; 2014. Стр. 1-47, 116-164, 197-222, 261-338, 574-588, 621-803.
- Stanković S. Fizika ljudskog organizma. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, PMF; 2006. Стр. 159-216.
- Stojadinović M, Milenković M, Prosen G, Mašulović D. Osnove ultrazvuka - fizika i artefakti. Serbian Journal of Anesthesia and Intensive Therapy. 2018; 40(3-4): 73-83. DOI: 10.5937/sjait1804073S

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, анализа изабране теме.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Усмена одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>ЗИ5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Пљувачка као дијагностичка течност</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Татјана М. Тодоровић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Татјана М. Тодоровић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: III / 6. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_3_05</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Стицање знања о правилном узимању узорака пљувачке и о могућностима употребе пљувачке у дијагностици системских и стоматолошких обољења, као и у мониторингу лекова, дрога, токсина и хормона.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- правилно узима узорке пљувачке,
- одреди концентрацију биохемијских параметара у пљувачки,
- анализира вредности концентрација биохемијских параметара у пљувачки,
- на основу резултата биохемијских анализа пљувачке процени стање пародонцијума и оралне мукозе,
- на основу резултата биохемијских анализа пљувачке процени опште стање пацијента,
- на основу физичких и хемијских особина пљувачке процени ризик за настанак зубног каријеса.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Методе узимања узорака пљувачке. Физичке и хемијске особине пљувачке као индикатори ризика за настанак зубног каријеса. Могућности употребе пљувачке у дијагностици пародонтопатије, оралног карцинома, обољења оралне мукозе, инфективних обољења, аутоимуних болести, као и у мониторингу лекова, дрога, токсина и хормона.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Тодоровић Т, Дожић И. Пљувачка и орално здравље. Београд: Завод за уџбенике; 2009. Стр. 147-171.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења писменог извештаја на задату тему, семинарски радови по тематским јединицама.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>40</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			ЗИ6
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Злоупотреба лекова и стоматолошка пракса			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Р. Рогановић			
Наставници на предмету: Јелена Р. Рогановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: III / 6. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_3_06**	
Циљ предмета: Упознати студенте са знацима и стоматолошким импликацијама злоупотребе и тровања лековима.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Има знање да у стоматолошкој пракси примени информације о лековима добијеним критичким осврtом на доступне електронске базе података - Препознаје знаке тровања лековима који се примењују у стоматолошкој пракси - Познаје план мера које треба предузети у лечењу тровања лековима - Има знања о потенцијално токсичним интеракцијама између наноматеријала и ткива и критички став према примени наноматеријала у стоматологији. -Има знања о ефектима злоупотребе лекова на ороденталне структуре и импликацијама за стоматолошку праксу			
Садржај предмета: Рационална примена и злоупотреба лекова; ефекти злоупотребе дувана, алкохола, органских растварача и лекова на ороденталним ткивима; поступање са стоматолошким пацијентима који злоупотребљавају дуван, алкохол, органске растваче и лекове; нанотоксикологија; тровање и лечење тровања лековима; релевантне електронске базе података о лековима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература Bertram G. Basic and Clinical Pharmacology. 10th ed. New York, USA: McGraw Hill; 2007. Стр. 511-525, 934-971, 1041-1070, 1082-1095. Dowd FJ, Johnson B, Mariotti A. Pharmacology and Therapeutics for Dentistry. 7th ed. St. Louis, Missouri, USA: Elsevier, Inc.; 2016. Стр. 584-620, 632-647, 650-655, 661-666.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, интерактивне дискусије и семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	ЗИ7
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Етиопатогенеза обољења усне дупље	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја П. Милетић	
Наставници на предмету: Маја П. Милетић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_3_07**
Циљ предмета: Стицање знања о патофизиолошким основама поремећаја имуног система, механизмима настанка промена у оралној регији код различитих поремећаја имуности и аутоимунским болестима, етиопатогенези запаљењских процеса у оралној регији, улози различитих медијатора запаљења у патогенези запаљенског процеса пулпе и периапикалним лезијама, као и механизмима настанка промена у усној дупљи у различитим системским болестима.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише основе одбране организма - Доведе у везу оралне промене са конкретним поремећајем имуног система - Објасни механизам настанка оштећења структуре и функције ткива оралне регије у имунодефицијенцији - Опише оралне манифестације које се јављају код различитих аутоимунских болести - Објасни имуноинфламаторни аспект запаљења пулпе и периапикалних лезија - Опише механизме настанка промена у оралној регији код обољења различитих органа и органских система	
Садржај предмета: Основи неспецифичне и специфичне одбране организма; поремећаји неспецифичне одбране и веза са променама у оралној регији; урођене и стечене имунодефицијенције; патогенеза оралних промена у имунодефицијенцији; механизми настанка оралних манифестација код аутоимуних болести, етиопатогенеза запаљења пулпе и апексног пародонцијума; улога биолошки активних молекула, цитокина и хемокина у инфламаторном процесу; механизми настанка оралних промена код различитих системских болести.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Cooper PR, Smith AJ. Molecular mediators of pulp inflammation and regeneration. Endodontic Topics. 2013; 28(1): 90–105. DOI: 10.1111/etp.12036 2. Garlet G, Aranha AMF, Silveira EM et al. The Role of Chemokines and Cytokines in the Pathogenesis of Periodontal and Periapical Lesions: Current Concepts. У: Khatami M. Inflammation, Chronic Diseases and Cancer: Cell and Molecular Biology, Immunology and Clinical Bases. InTech, 2012. Стр. 219-241. DOI: 10.5772/27252 3. Atkinskon JC. Immunologic Diseases. У: Greenberg MS, Glick M, Skip JA. Burket's oral medicine. 11th ed. Hamilton, Ontario: BC Decker; 2008. Стр. 435-459. 4. Patton LL. Hematologic diseases. У: Greenberg MS, Glick M, Skip JA. Burket's oral medicine. 11th ed. Hamilton, Ontario: BC Decker; 2008. Стр. 385-434. 5. Ивановић В, Santini A. Патогенеза обољења пулпе и апексног пародонцијума. У: Миленковић П, уредник. Патолошка физиологија. 2 допуњено изд. Београд: Универзитет у Београду; 2003. Стр.157-175.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, интерактивне дискусије и семинари.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	3И8
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Молекуларни механизми укључени у патогенезу шока	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја П. Милетић	
Наставници на предмету: Маја П. Милетић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): Физиологија	**Шифра предмета: И_3_08**
Циљ предмета: Стицање знања о етиопатогенези шока, основним поремећајима микроциркулације у шоку, хипоксијском и постисхемијском оштећењу ћелија, молекуларним механизмима укљученим у патогенезу шока, значају цитокина и слободних радикала у шоку, као и системским последицама.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише узроке и патофизиолошке основе шока - Препозна разлику између различитих облика шока - Доведе у везу инсуфицијенцију микроциркулације са ћелијским променама и поремећајима - Опише метаболичке и биохемијске последице хипоксије на ћелијском нивоу - Објасни имуноинфламаторна дешавања и улогу оксидативног стреса у патогенези шока - Доведе у везу патофизиолошка дешавања у шоку са поремећајима различитих органа и органских система	
Садржај предмета: Дефиниција, етиолошки чиниоци и класификација шока; патогенеза синдрома шока; патофизиолошке карактеристике микроциркулације у шоку; метаболичке и биохемијске последице реверзибилног и иреверзибилног хипоксијског оштећења ћелија; реперфузиона повреда; системски инфламаторни одговор, сигнална каскада и улога биолошки активних молекула у патогенези хеморагијског и септичног шока, компликације шока и синдром мултиорганске дисфункције.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Де Лука С. Озледа ћелија. У: Пешић Б, уредник. Патофизиологија: механизми поремећаја здравља. Део 1. Београд: Универзитет у Београду; 2015. Стр.83-92. 2. Pop-Began V, Păunescu V, Grigorean V, Pop-Began D, Popescu C. Molecular mechanisms in the pathogenesis of sepsis. Journal of Medicine and Life. 2014; 7(Special Issue 2): 38-41. 3. Протић С. Шок. У: Белеслин Б, уредник. Општа патолошка физиологија. 2. изд. Београд: Дата статус; 2007. Стр. 129-142. 4. Османовић СШ. Метаболичке и биохемијске последице хипоксије. У: Белеслин Б, уредник. Општа патолошка физиологија. 2. изд. Београд: Дата статус; 2007. Стр. 276-282. 5. Ganong WF. Shock. У: McPhee SJ, Ganong WF. Pathophysiology of disease. New York: McGraw-Hill; 2006. Стр. 322-325.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, интерактивне дискусије и семинари.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	ЗИ9
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Ћелијски и молекуларни механизми у патогенези атеросклерозе	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Маја П. Милетић	
Наставници на предмету: Маја П. Милетић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): Физиологија	**Шифра предмета: И_3_09**

Циљ предмета:
У оквиру изборног предмета студенти би се упознали са савременим сазнањима о факторима који доприносе иницијацији и прогресији атеросклерозе, динамици атеросклерозе, молекуларним и ћелијским механизмима атерогенезе као и последицама атеросклерозних лезија.

Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Опише научне основе атеросклерозе
- Познаје факторе ризика за настанак атеросклерозе
- Објасни имунски аспект атеросклерозе и улогу биолошки активних молекула у атерогенези
- Препозна значај поремећаја молекулских и ћелијских функција у патогенези атеросклерозе
- Опише последице атеросклерозе и доведе их у везу са коронарном болести и церебралним инфарктом

Садржај предмета:
Атеросклероза у светлу постојећих научних теорија; фактори који подстичу развој атеросклерозе; шећерна болест и атеросклероза; улога липида у иницијацији и прогресији атеросклерозе, ендотелна дисфункција и инфламација у атеросклерози; улога цитокина и фактора раста у атерогенези; оксидативни стрес у атерогенези; фиброзни плак и улога пенастих ћелија у атеросклерозном огњишту; узнапредовале лезије атеросклерозе и њене компликације.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):

Литература

1. Mota R, Homeister JW, Willis MS, Bahnson EM. Atherosclerosis: Pathogenesis, Genetics and Experimental Models. У: eLS. Chichester: John Wiley & Sons; 2017. Стр. 1-10. DOI: 10.1002/9780470015902.a0005998.pub3
2. Alain Tedgui. Cytokines and atherosclerosis. У: George SJ, Johnson J, editors. Atherosclerosis: Molecular and Cellular Mechanisms. Weinheim: Wiley-VCH-Verlag; 2010. Стр. 63-84.
3. Денић-Ђорђевић Г. Имунолошки механизми у настанку артериосклерозе. У: Белеслин Б, уредник. Општа патолошка физиологија. 2. изд. Београд: Дата статус; 2007. Стр. 256-261
4. Петровић Д. Поремећаји метаболизма масти. У: Миленковић П, уредник. Патолошка физиологија. 2 допуњено изд. Београд: Универзитет у Београду; 2003. Стр. 79-84.
5. Вуловић Д. Поремећаји циркулације. У: Белеслин Б, Протић С, Ђорђевић-Денић Г, уредници. Специјална патолошка физиологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. Стр. 77-92.
6. Протић С. Патофизиолошки аспекти цереброваскуларних поремећаја. У: Белеслин Б, Протић С, Ђорђевић-Денић Г, уредници. Специјална патолошка физиологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. Стр. 440-453.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	3И10
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Ургентна стања у интерној медицини и стоматолошка пракса	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милан Д. Брајовић	
Наставници на предмету: Милан Д. Брајовић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_3_10**
Циљ предмета: Оспособити студента да препозна ургентна стања из области интерне медицине тако да ризици од нежељених ефеката током стоматолошке интервенције буду сведени на минимум.	
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент је оспособљен да: - на основу симптома препозна ургентно стање - објасни етиологију и патофизиологију ургентног стања - поседује знање о најважнијим дијагностичким методама којим се ургентно стање потврђује - поседује знање о терапијским процедурама потребним за хитан третман болесника - познаје потенцијалне компликације ургентних стања које имају директан утицај на стоматолошке интервенције.	
Садржај предмета: : Акутни инфаркт миокарда са компликацијама, лечење и превенција, утицај на стоматолошку праксу. Нестабилна ангина пекторис: компликације и начин лечења, превенција, утицај на стоматолошку праксу. Акутна срчана инсуфицијенција, едем плућа: клиничка слика, лечење, превенција. Инфективни ендокардитис: клиничка слика, компликације и лечење, превенција, утицај на стоматолошку праксу. Акутни срчани застој: знаци, лечење, валвуларне мане срца – митрална стеноза и инсуфицијенција, клиничка слика, лечење, компликација антикоагулантне терапије, утицај на стоматолошку праксу, Тахикардије и брадикардије симптоми лечење и компликације, хипертензивна криза, симптоми, компликације, лечење, превенција. Акутна емболија плућа: симптоми компликације, превенција, утицај на стоматолошку праксу Крварење из дигестивног тракта: симптоми, лечење, превенција. Хипергликемијска и акутна хипогликемијска стања: симптоми, лечење и превенција. Анафилактички шок: симптоми, компликације, лечење. Однос према стоматолошкој пракси.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература: 1. Мијалковић Стамболић Д, уредник. Основи пропедевтике у интерној медицини: практикум за студенте. Београд: Веларта; 2003. Стр. 3-90. 2. Дапчевић Б и сарадници. Интерна медицина: за студенте стоматологије. 2. измењено и допуњено изд. Београд: Савремена администрација; 2012. Стр. 3-422.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30		30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	20	Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	3И11
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Системске компликације код инфекција стоматолошке регије	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Наташа Д. Петровић-Станојевић	
Наставници на предмету: Наташа Д. Петровић-Станојевић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија)	**Шифра предмета: И_3_11**

Циљ предмета: Стицање знања о концепту такозване теорије фокалне – жаришне инфекције. патогенима и њиховим производима који могу изазвати системске ефекте и / или допринети системским болестима у људском организму.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- разуме начине на који медијатори упале и пародонтални патогени могу деловати на организам
- дефинише и препозна факторе ризика за неповољан ток фокалне инфекције
- се упозна са основама адекватних планова лечења таквих пацијената
- се упозна са појмом дијагностичког алгоритма за препознавање оваквих стања
- усвоји концепт мултидисциплинарног приступа лечењу.

Садржај предмета:

Болести зуба као фактор ризика за многа интернистичка обољења и стања; Упознавање са појмовима опште подложности, системске упале, унакрсне реактивности, и молекуларне мимикрије, између бактеријских и ауто-антигена, као основе за хипотезе настанка оваквих обољења; Увођење концепта стоматолошке медицине - повезаности болести зуба са системским болестима да би се објаснили ови механизми.; Упознавање са најзначајнијим дијагностичким процедурама за препознавање оваквих стања

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):

Литература

1. Guimarães G, Azuma MA, Guimarães MRFSG, Dezan-Júnior E, Luciano TAC. Current Concepts about Periodontal Disease and Relationship with Systemic Diseases. In: Wallace E, editor. Periodontal Disease: Diagnosis, Management Options and Clinical Features. New York: Nova Science Publishers, Inc.; 2016. Стр. 87-103.

Допунска литература:

2. Nares S, editor. Advances in periodontal surgery: a clinical guide to techniques and interdisciplinary approaches. Cham, Switzerland: Springer; 2019. 272 стр.
3. Karimbux N, editor. Clinical cases in periodontics. Chichester: Wiley-Blackwell; 2012. 330 стр.
4. Lindhe J, Lang NP. Clinical periodontology and implant dentistry. 6th ed. Chichester: Wiley-Blackwell; 2015. 1371 стр.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:

Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	3И12
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Хитна стања у општој хирургији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан М. Ковачевић	
Наставници на предмету: Бојан М. Ковачевић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_3_12**

Циљ предмета:
Упознати студента са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у домену опште хирургије

Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:

-на адекватан начин и у кратком временском оквиру уради анамнезу и клинички преглед код пацијента на хитном хируршком пријему
-препозна неопходне дијагностичке процедуре (лабораторијске анализе, ЕХО пргелед, рендген, компјутеризована томографија, магнентна резонанца) и њихову примену код ургентних хируршких стања
-спроведе мере реанимације као и да пружи прву помоћ повређеним и оболелим лицима
-примени основне методе хемостазе код спољашњег крварења
-препозна пацијената у стању шока
-препозна и дијагностикује пацијенте у стању сепсе
-препозна стање акутног абдомена, илеуса, запаљења црвулька, панкреатитиса, иктеруса
-препозна обољења периферног васкуларног система
-препозна компликоване инфекција коже и поткожног ткива

Садржај предмета:
Анамнеза и физикални преглед пацијената на хитном хируршком пријему; дијагностичке методе код ургентних хируршких стања (лабораторијске анализе, ултразвук, рендген, компјутеризована томографија и нуклеарна магнетна резонанца, ендоскопске методе; мере реанимације; хиповолемијски шок-превенција и лечење; акутни абдомен; илеус; акутни панкреатитис; пнеумоторакс, механички иктерус; акутна исхемија екстремитета; тромбоза дубоких вена; компликоване инфекције коже и поткожног система; компликоване интраабдоминалне инфекције; сепса

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература
Обавезна (69 страна)
Максимовић Ж, уредник. Хирургија: уџбеник за студенте. 4. изд. Београд: Медицински факултет; 2015. Стр. 5-20, 25-30, 37-47, 65-68, 70-74, 145-151, 345-359, 531-534, 564-573.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			ЗИ13
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Интерпретација рендгенске слике			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Б. Марковић Васиљковић			
Наставници на предмету: Биљана Б. Марковић Васиљковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: III / 6. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_3_13**	
Циљ предмета: Циљ наставе предмета Интерпретација рендгенске слике је да студент надогради и прошири знања о анализи и интерпретацији рендгенске слике			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Усвоји параметре технички коректног аналогног/ дигиталног снимка који се може интерпретирати - Идентификује нормалне анатомаке структуре и ткива који се уочавају на интра и екстраоралним снимцима - Идентификује ефекте који могу узроковати лажно позитивне и лажно негативне интерпретације - Усвојиће елементе анализе патолошке рендгенске слике - Усвојиће знања о накнадној обради дигиталне рендгенске слике (постпроцесинг) - На основу анализом добијених података, биће у могућности да их интерпретира и постави диференцијалну дијагнозу			
Садржај предмета: Дефиниција и настанак рендгенске слике, аналогни и дигитални запис. Нормална рендген анатомија и градја зубног, коштаног и меког ткива на интраоралним и екстраоралним радиографијама. Диференцирање патолошких сенки и светлина. Елементи анализе патолошке рендгенске слике: локализације, облика, величине, интензитета, хомогености, односи и границе према околини. Описивање и интерпретација података рендгенске слике у сагласју са упутном дијагнозом и клиничким симптомима. Типичне и мање типичне рендгенске слике запаљенских, туморских, метаболичких и системских обољења. Радиолошки извештај, постављање диференцијалне дијагнозе.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Larson PA, Berland LL, Griffith B, Kahn CE Jr, Liebscher LA. Actionable findings and the role of IT support: report of the ACR Actionable Reporting Work Group. J Am Coll Radiol. 2014;11(6): 552-558. DOI: 10.1016/j.jacr.2013.12.016 2. Krupinski EA. Current perspectives in medical image perception. Atten Percept Psychophys. 2010; 72(5): 1-30. DOI: 10.3758/APP.72.5.1205 Допунска / Преепоручена литература: 3. Srivastava RM. Step by step® oral radiology. Lucknow: Jaypee Brothers Medical Publishers Private Limited; 2011. 448 стр. 4. Koong B. Atlas of oral and maxillofacial radiology. Chichester: Wiley Blackwell; 2017. 367 стр.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи. Конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника уз самостално подношења извештаја групи на задату тему од стране студента. На основу претходно анализиране литературе дискутује се на задату тему и анализирају клинички случајеви.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	3И14
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Дентална биомеханика	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра М. Милић Лемић	
Наставници на предмету: Александра Милић Лемић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_3_14**

Циљ предмета:
упознавање студената са основама биомеханичких принципа у стоматологији, начину дистрибуције оклузалног оптерећења и реакцији зуба и зубних надоканда / имплантата на оптерећење током функција орофацијалног система

Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
је оспособљен за разумевање биомехничких принципа понашања зуба и зубних надокнада, да познаје одговор коштаног ткива на оклузално оптерећење и да примени стечена знања у клиничким предметима стоматолошке протетике.

Садржај предмета:
Оптерећење, напони и деформације, одговор коштаног ткива на оптерећење. Дистрибуција оклузалног оптерећења. Зуб и биомеханичко понашање денталних ткива при оклузалном оптерећењу, биомеханички принципи пародонталних ткива. Биомеханички принципи у оклузији и концепти оклузије са биомеханичког аспекта. Примена биомеханичких принципа у мобилној протетици, функцији атечмена и двоструких круна. Биомеханчки принципи у фиксној протетици, принципи препарације зуба за фиксне надокнаде и биомеханика денталних мостова. Биомеханички принципи у имплантологији и надокнадама на имплантатима. Планирање зубних надокнада са биомеханичког аспекта.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Стаменковић Д. Биолошке основе парцијалне протезе. У: Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр. 38-71.
2. Стаменковић Д. Парцијална скелетирана протеза. У: Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр. 208-228.
3. Радловић-Пантелић С. Мостови. У: Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 2. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 1998. Стр. 67-111.
4. Стаменковић Д, Лековић В. Биомеханика оралних имплантата и надокнада. У: Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. Стр. 138-153.
5. Стаменковић Д, Тодоровић А. Надокнаде на имплантатима. У: Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. Стр. 156-167.
6. Natali AN. Dental Biomechanics. London, New York: Taylor & Francis; 2003. Стр. 1-17, 20-33, 240-253.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду уводних теоријских напомена наставника, самосталног анализирања литературе и подношења извештаја у виду презентација уз заједничку дискусију.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>ЗИ15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Вештина комуникације у стоматолошкој пракси</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивица З. Станчић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Ивица З. Станчић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: III / 6. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_3_15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Стицање знања о облицима и средствима комуницирања у стоматологији. Посебно стицање знања о комуникацији стоматолог – пацијент, стоматолошка сестра - пацијент, стоматолог – стоматолошка сестра и стоматолог – други здравствени радници.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
- успешно успостави контакт са пацијентом и колегама и осталим члановима стоматолошког тима,
- поседује професионалну вештину у комуникацији с пацијентима, колегама и јавношћу,
- решава конфликте на свим нивоима комуникације.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Комуникација (дефиниција, врсте, комуникациони стилови). Образац успешног комуницирања. Психолошки предуслови успостављања комуникације. Основне вештине комуникације. Вербална и невербална комуникација са пацијентом. Димензије и аспекти невербалне комуникације. Важност невербалне комуникације, говор тела. Толеранција као претпоставка успешне комуникације. Врсте структура личности пацијената. Иницијални контакт са пацијентом. Типови личности. Стратегија решавања конфликта на свим комуникацијским нивоима. Ненасилна комуникација. Обавезне особине здравственог радника и правила добре комуникације. Комуникација између медицинских радника. Основни принципи етичког одлучивања. Пристанак пацијента на интревенције у стоматологији. Основни принципи рада са функционално зависним пацијентима, пацијентима различитог животног доба, степена образовања, хроничним болесницима и пацијентима оштећеног слуха и вида. Тимски рад у стоматологији. Значај вођења и чувања медицинске документације у клиничком раду.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Укупно: 126 страна
1. Ненадовић М. Вештина комуницирања: за студенте Факултета здравствене неге. Београд: М. Ненадовић, Универзитет у Приштини, Медицински факултет; 2008. Стр. 1-16, 46-65, 84-154.
2. Човић Л, Човић Б. Основи комуникологије. 2. изд. Бања Лука: Паневропски универзитет "Апеирон"; 2008. Стр. 341-362.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			3И16
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Професионална етика у стоматологији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Медић Б. Весна			
Наставници на предмету: Медић Б. Весна			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: III / 6. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_3_16**	
Циљ предмета: стицање знања о моралу, општим етичким начелима и правилима која се односе на медицинску етику, етичким начелима у стоматологији, моралним правилима понашања стоматолога према пацијенту и колегама, етичким аспектима истраживања на људима и етици научноистраживачког рада.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Разјасни основна начела етике и морала - Препозна етичке дилеме у стоматологији - На основу теоретског знања и моралног расуђивања донесе етичке одлуке - Дограђује и у пракси усавршава стечена знања			
Садржај предмета: Етика, морал и професионализам; класична и нова етичка начела; етичка начела у стоматологији, етичка питања са којима се суочава стоматолог и како их сагледава; важнији етички принципи: избегавање наношења штете пацијенту, чињење добра, аутономија пацијента, информисање пацијента; остали етички принципи: принцип правичности, принцип истинитости, принцип верности, принцип поверљивости; однос лекар-пацијент, морална правила понашања лекара према пацијенту; етички принципи и комуникација стоматолога са оболелим пацијентима: психијатријски болесници, пацијенти са посебним потребама, деца, стари, оболели од заразних болести; етички принципи истраживања на људима; етика научно истраживачког рада; рекламирање лекарских услуга и приватна пракса; кодекс медицинске етике лекара и стоматолога Србије			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Заграђанин Д. Основи медицинске етике: за студенте стоматологије. Београд: Д. Заграђанин; 2007. Стр. 3-73, 107-113, 129-139, 147-158. 2. Rule JT, Veatch RM. Ethical questions in dentistry. Chicago, Illinois: Quintessence; 2004. Стр. 211-258. 3. Marić J. Medicinska etika. 14. dopunjeno i prerađeno izd. Beograd: Medicinska knjiga; 2005. Стр. 9-20, 125, 160, 204, 216. 4. Milovanović D. Medicinska etika. 4. izmenjeno i dopunjeno izd. Beograd: Naučna knjiga;1992. Стр.155-161.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија , приказ етичких дилема из праксе и предлози за њихово решавање.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	3И17
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Дентална фотографија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александар Б. Тодоровић	
Наставници на предмету: Александар Б. Тодоровић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_3_17**
Циљ предмета: Стицање основнох знања о дигиталним фотоапаратима, начину њихове употребе и примене. Стицање основнох знања о фотографији, начину њеног настанка, обради и складиштењу података. Протоколи и технике интраоралног фотографисања. Протоколи и текнике екстраоралног фотографисања. Дигитална обрада фотографија и складиштење података.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише основне карактеристике дигиталних фотоапарата, начин њихове употребе - Опише начин настанка дигиталне фотографије - Познаје протокол технике интраоралног фотографисања - Познаје протокол технике екстраоралног фотографисања	
Садржај предмета: Дефиниција фотографије и основни параметри, физичке карактеристике фотографије. Врсте дигиталних фотоапарата, техноке фотофрафисања, опрема за фотографисање. Интраорална фотографија, подешавање фотоапарата, техника фотографисања. Екстраорална фотографија, подешавање фотоапарата, техника фотографисања. Програми за дигиталну обраду фотографија, начин складиштења фотографија.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Ahmad I. Digital dental photography. Part 1: an overview. Br Dental J. 2009;206(8): 403-407. DOI: 10.1038/sj.bdj.2009.306 2. Bengel W, Devigus A. Preparing images for publication: Part 2. Eur J Esthet Dent 2006;1(2): 112-127. 3. Ang T. Fundamentals of Photography. New York: Knopf; 2008. Стр. 76-80.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	ЗИ18
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Боја у стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александар Б. Тодоровић	
Наставници на предмету: Александар Б. Тодоровић, Весна Ј. Милетић, Ивана С. Радовић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: III / 6. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): Претклиничка протетика	**Шифра предмета: И_3_18**
Циљ предмета: Стицање знања о физичким карактеристикама боје, поступцима одређивања боје зуба, зубних надокнада и испуна израђених од различитих врста ресорптивних материјала, инструментима и методама за одређивање боје у клиничким и лабораторијским условима, техникама репродукције боје код употребе различитих градивних материјала, постојаности боје надокнада и утицају окружења на свеукупан доживљај боје.	
Исход предмета:Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише основне физичке карактеристике боје - Одреди боју зуба и надокнада у клиничким и лабораторијским условима - Одреди боју зуба и надокнада применом визуелних метдода за одређивање боје - Објасни технике репродукције боје код израде надокнада од различитих врста градивних материјала - Опише како окружења и спољашњи фактори утичу на свеукупан доживљај боје.	
Садржај предмета: Дефиниција боје и основни параметри боје; боја као физичка појава; репродукција боје; фактори који утичу на перцепцију и одређивања боје зуба; конвенционнално одређивање боје зуба и надокнада; дигитално одређивање боје зуба и надокнада; протокол за одређивање боје; улога дигиталне фотографије у одређивању боје; боја градивних материјала - њихова компатибилност, стабилност и интеракција, специфичност боје сталних зуба код младих особа; боја у третману хипреминерализованих зуба, композитни материјали састав, полимеризација и класификација, боја и стабилност боје композитних материјала.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Chu SJ, Devigus A, Paravina RD, Mieleszko AJ. Fundamentals of color: Shade matching and communication in esthetic dentistry. Hanover Park, IL: Quintessence Publishing; 2010. 168 стр. 2. Dental Collor Master training Program. http://www.scadent.org./ 3. Paravina RD. Performance assessment of dental shade guides. J Dent. 2009; 37(Suppl 1): e15-20. DOI: 10.1016/j.jdent.2009.02.005. 4. Ahmad I. Digital dental photography. Part 5: Lighting. Br Dent J. 2009; 207(1): 13-18. DOI: 10.1038/sj.bdj.2009.558. 5. Devigus A. Die digitale Farbmessung in der Zahnmedizin. Quintessenz. 2003; 54(5): 495-500.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O20
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Стоматолошка анестезиологија са основама оралне хирургије	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Радојица В. Дражић	
Наставници на предмету: Брковић М. Божидар, Стојчев-Стајчић Г. Љиљана, Андрић М. Мирослав, Дражић В. Радојица, Марковић Б. Алекса, Чолић Б. Сњежана, Гачић М. Бојан, Јуришић Б. Милан, Јањић Д. Бојан	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: четврта, 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20АНЕС**

Циљ предмета:
Најважнији циљ овог предмета је примена локалне анестезије и вађење зуба. Студента треба оспособити да самостално изводи технике терминалних анестезија у горњој и доњој вилици, мандибуларну анестезију. Студент треба да буде оспособљен да са примењује локалне анестезије код пацијената ризика, у појединим стоматолошким дисциплинама, да препознаје и лечи могуће локалне и опште компликације локалне анестезије.
Поред овога студент треба да да узме анамнезу, изврши клинички преглед, изврши синтезу добијених података, и постави дијагнозу најчешћих обољења зуба, као и да упозна и препозна најчешће индикације за вађење зуба. Студент је обавезан да научи и усвоји фазе вађења зуба, и да овлада техникама вађења појединих зуба у горњој и доњој вилици. Студент је обавезан да научи и овлада поступцима асепсе и антисепсе у оралној хирургији, као и да да научи фазе нормалног зарастања ране после вађења зуба

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- у потпуности познаје могућности сузбијања бола у стоматолошкој пракси, односно погодности које пружају изолована локална анестезија, комбинована примена локалне анестезије и фармакоседације, и да буде упознат са применом опште анестезије у стоматолошкој пракси,
-зна особине и примену локалних анестетичких раствора,
-самостално примењује инфилтрационе анестезије у горњој и доњој вилици, мандибуларну анестезију и остале терминалне и спроводне анестезије вилица,
-у потпуности буде способан да изабере адекватан локални анестетички раствор код пацијената ризика,
-овлада практичном применом локалне анестезије у свакој од стоматолошких дисциплина и да познаје индикације, предности и недостатке појединих метода локалне анестезије,
-предупреди, препозна, лечи евентуално настале компликације локалне анестезије (локалне и опште),
-самостално узима анамнезу, изврши клинички преглед и постави дијагнозу најчешћих обољења зуба,
-уме да изабере одговарајуће инструменте за вађење зуба,
-самостално изводи вађења појединих зуба у горњој и доњој вилици,
-научи и спроводи поступке асепсе и антисепсе у оралној хирургији,
-препозна фазе нормалног зарастања ране после вађења зуба.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Неурофизиологија бола. Методе сузбијања бола. Индикације и контраиндикације за примену локалне анестезије. Раствори локалних анестетика.	2
2	Анатомска разматрања. Релевантна остеологија и инервација. Инервационе зоне . Васкуларизација, мастикаторни мишићи, функција, мишићни припоји.	2
3	Технике локалне анестезије. Површинска анестезија. Терминалне анестезије.	2
4	Спроводне анестезије у горњој вилици. Суббазалне анестезије.	2
5	Спроводне анестезије у доњој вилици. Суббазалне анестезије.	2
6	Клинички преглед пацијента, дијагноза и диференцијална дијагноза орално-хируршких обољења зуба и пародонцијума. Индикације за вађење зуба. Фазе вађења зуба.	2
7	Асепса и антисепса у оралној хирургији.	2
8	Инструменти за вађење зуба. Вађење зуба у горњој и доњој вилици.	2
9	Вађење појединих зуба. Збрињавање ране после вађења зуба.	2
10	Фазе нормалног зарастања ране после вађења зуба.	2
11	Опште и локалне компликације локалне анестезије.	2
12	Локална анестезија у појединим стоматолошким дисциплинама и код пацијената ризика.	2
13	Примена седације у стоматолошкој пракси. Технике седације (орална, интрамускуларна,	2

	интравенска, инхалациона). Избор.	
14	Општа анестезија, појам, припрема, технике, мониторинг.	2
15	Специфичности рада у орофацијалној регији, аналгоседација Компликације опште анестезије – кардиопулмоцеребрална реанимација.	2
	Укупно	**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Прибор за примену локалне анестезије. Бризгалице и игле; ампуле и карпуле. Примењена анатомија	3	
2	Претклиничка примена терминалних анестезија и мандибуларне анестезије (рад на моделу).	3	
3	Клиничка примена терминалне и мандибуларне анестезије (рад на пацијентима).	3	
4	Индикације sa вађење зуба, инструменти за вађење зуба, фазе вађења зуба. Вађење појединих зуба.	3	
5	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
6	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
7	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
8	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
9	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
10	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
11	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
12	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
13	Практичан рад са пацијентима – примена локалне анестезије и вађење зуба.	3	
14	Интравенска седација (техника). Интрамускуларна седација (техника).	3	
15	Припрема за општу анестезију, технике опште анестезије и поступци у постанестезионом периоду. Поступци реанимације.	3	
	Укупно	**45**	45

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
Обавезно је да студент у најпре положи уводни колоквијум да би стекао право да ради са пацијентима. Други колоквијум се полаже крајем семестра виду теста. На тесту другог колоквијума ће бити питања из области локалне анестезије и вађења зуба.

Литература

Обавезна: (343 стр)

1. Брковић Б, Дражић Р, Милосављевић Р, Тодоровић Љ. Стоматолошка анестезиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. Стр. 11-206.
2. Тодоровић Љ. Појам и циљеви оралне хирургије. У: Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр. 3-39, 51-65, 101-103.
3. Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. Стр. 1-97.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O21
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Рестауративна одонтологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Весна Ј. Милетић	
Наставници на предмету: Грга В. Ђурица, Живковић А. Славољуб, Вујашковић Г. Мирјана, Теодоровић З. Невенка, Караџић В. Бранислав, Илић М. Југослав, Бељић Ивановић Р. Катарина, Петровић С.Виолета, Галић Опачић Н. Вања, Савић Станковић В. Татјана, Милетић Ј. Весна	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 10	**Година студија: четврта, 7. и 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): /	**Шифра предмета: СТ20РЕОД**

Циљ предмета: Стицање знања и вештина неопходних за самосталну дијагностику и терапију оштећења тврдих зубних ткива адекватним методима, материјалима и инструментаријумом модерне рестауративне одонтологије.

Исход предмета:

После успешно савладане наставе студент би требало да може да:

- објасни пулподентински комплекс и његове одбрамбене реакције.
- рукује опремом, апаратима и инструментима у стоматолошкој ординацији.
- узме комплетну анамнезу, изведе клинички преглед, постави дијагнозу и одреди план терапије.
- објасни и практични изведе све типове препарације кавитета, начине ретенције и рестаурације кавитета по гнатолошким принципима, применом савремених материјала, инструмената и опреме за постављање дефинтивних испуна.
- објасни и практично изведе све начине очувања виталитета пулподентинског комплекса код дубоког каријеса и задесних повреда пулпе.
- објасни и анализира методе препарације и узимања отисака, израде и постављања индиректних испуна - металних и естетских, и предности над директним испунима.
- објасни биофизичке промене на депулписаним зубима и анализира основне принципе рестаурације ендодонтски лечених зуба.
- објасни начине и средства за избељивање виталних и депулписаних зуба и анализира естетске ефекте, могуће компликације и ограничења примене.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
7. семестар		
1	Увод у клиничку праксу, основни принципи клиничког рада, припрема за рестауративну процедуру, организација тимског рада у ординацији.	1
2	Основне фазе рада у рестауративној одонтологији. Апсолутно и релативно суво радно поље.	1
3	Каријес зуба-етиологија, класификација, улога денталног плака, каријес глеђи, дентина и цемента.	1
4	Дијагноза каријеса, анамнеза, клинички преглед и дијагностички тестови. Каријес, ризик, избор терапијских могућности.	1
5	Некаријесна оштећења тврдих зубних ткива – етиологија, патогенеза и терапија	1
6	Реакција пулподентинског комплекса на каријес и препарацију, реакција на заштитне и материјале за директне и индиректне испуне.	1
7	Материјали за лечење оболеле пулпе и стимулацију дентиногенезе. Фармаколошка средства за регенерацију оболеле зубне пулпе.	1
8	Дубоки квар зуба /*Caries profunda*/: клиничка слика, дијагноза, план терапије. Индиректно прекривање пулпе: једно и вишесеансно - поступак лечења.	1
9	Експонирана пулпа. Директно прекривање пулпе. Витална ампутација (биопулпектомија) индикације и начин извођења. Зарастање пулпне ране.	1
10	Основни гнатолошки захтеви у рестауративној стоматологији.	1
11	Трауматска оштећења зуба. Етиологија, дијагноза и терапија.	1
12	Минимално инвазивни захвати у рестауративној стоматологији. Препарација и рестаурација.	1
13	Рестауративни поступак: индикације за примену матрица, врсте матрица. Значај и формирање контактног места.	1
14	Репаратура испуна.	1
15	Принципи препарације кавитета код зуба са великим деструкцијама.	1
8. семестар		
1	Материјали за дефинитивну рестаурацију кавитета: основни принципи у клиничком раду у	1

	зависности од врсте материјала.	
2	Материјали за привремено затварање и материјали за заштиту пулподентинског комплекса.	1
3	Клиничка примена глас-јономер цемента за дефинитивне испуне.	1
4	Клиничка примена амалгама у рестауративној одонтологији- припрема и примена, димензионе промене и корозија. Дефинитивна обрада.	1
5	Клиничка примена композитних испуна –избор материјала и техника апликације код фронталних зуба	1
6	Клиничка примена композитних испуна –избор материјала и техника апликације код бочних зуба.	1
7	Клиничка примена композитних испуна-слојевита техника апликације материјала.	1
8	Атхезивна средства у стоматологији – подела и технике примене.	1
9	Атхезивна средства у стоматологији - фактори који утичу на квалитет везе испуна и тврдих зубних ткива.	1
10	Полимеризација композитних и адхезивних материјала. Избор лампи и технике полимеризације, дефинитивна обрада.	1
11	Клинички поступак примене ливених испуна- индикације, ливени и естетски индиректни испуни.	1
12	CAD-CAM техника израде индиректних испуна. Рестаурација зуба применом фасета	
13	Избељивање виталних и авиталних зуба.	1
14	Основни клинички принципи рестаурације ендодонтски лечених зуба.	1
15	Процена успеха и оджавање резултата рестауративних захвата. Значај превентивних и профилактичких мера у одржавању резултата рестауративних захвата.	1
	Укупно	**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** **7. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Увод у клиничку рестауративну процедуру – радно место, организација простора, распоред апаратуре и инструмената .	5	
2	Основи професионалног тимског рада и етички однос према пацијенту, стоматолошки картон.	5	
3	Припрема за рестауративну процедуру – суво радно поље.	5	
4	Анамнеза, клинички преглед и помоћни дијагностички тестови у рестауративној одонтологији.	5	
5	Матрице и интердентални кочићи у рестауративној процедури, лампе за светлосну полимеризацију, привремено затварање кавитета.	5	
6	Препарација и рестаурација кавитета I класе на оклузалним површинама применом атхезивних система и композитних испуна са и без подлоге на бази глас-јономер цемента.	5	
7	Препарација и рестаурација кавитета II класе применом атхезивних система и композитних испуна.	5	
8	Препарација и рестаурација кавитета III класе композитним материјалом и атхезивним системом.	5	
9	Препарација и рестаурација кавитета V класе композитним испунима и атхезивним системом.	5	
10	Припрема и рестаурација некаријесних лезија у врату зуба применом атхезивних система и композитних испуна.	5	
11	Препарација и рестаурација кавитета I класе на букалним и оралним површинама применом глас-јономер цемента.	5	
12	Рестаурација кавитета III класе применом глас-јономер цемента.	5	
13	Препарација и рестаурација кавитета V класе глас-јономер цементом.	5	
14	Припрема и рестаурација некаријесних лезија у врату зуба применом глас-јономер цемента.	5	
15	Репаратура естетских испуна.	5	
	8. семестар		
1	Препарација и рестаурација кавитета I класе на бочним зубима амалгамским испунима.	4	
2	Препарација и рестаурација кавитета II класе амалгамским испунима.	4	
3	Препарација и рестаурација кавитета МОД амалгамским испунима.	4	
4	Препарација и рестаурација комплексних кавитета IV класе композитним испуном, израда силиконског кључа, слагање боја.	4	
5	Препарација и рестаурација комплексних кавитета на бочним зубима применом атхезивних система, подлоге од глас-јономер цемента (отворена и затворена „сендвич техника“) и композитних испуна.	4	
6	Рестаурација комплексних кавитета на бочним зубима применом атхезивних композитних система и додатних видова ретенције (жљебови и ретенционе тачке).	4	
7	Једносеансно лечење дубоког каријеса: индиректно прекривање пулпе и рестаурација зуба дефинитивним испуном.	4	

8	Вишесеансно лечење дубоког каријеса: медикаментна подлога са привременом рестаурацијом кавитета („медикаментна фаза”).	4	
9	Вишесеансно лечење дубоког каријеса: медикаментна и заштитна подлога са дефинитивном рестаурацијом кавитета („рестауративна фаза”).	4	
10	Рестаурација зуба са експонираном пулпом (директно прекривање пулпе).	4	
11	Контрола успеха терапије дубоког каријеса после једно и вишесеасног метода лечења.	4	
12	Контрола успеха терапије директним прекривањем пулпе.	4	
13	Рестаурација дубоких кавитета у зависности од начина терапије и врсте – локализације кавитета.	4	
14	Рестауративна интервенција – препарација и рестаурација зуба индиректним испунима.	4	
15	Семинар - приказ случаја.	4	
	Укупно	**135**	45

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
Амалгамски испуни: 4; Естетски испуни: 11; МОД испуни: 2; Индиректна и директна прекривања пулпе: 5

Литература

1. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; 2019. 356 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: **30**	Практична настава: **135**	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	20
практична настава	27	Практични	10
колоквијум-и	6	Усмени	30
семинар-и	4		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O22
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Мобилна стоматолошка протетика	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра М Милић Лемић	
Наставници на предмету: Косовка Б. Обрадовић Ђуричић, Љиљана Ђ. Тихачек Шојић, Војкан М. Лазић, Александар Б. Тодоровић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Весна Б. Медић, Миодраг Љ. Шћепановић, Игор С. Ђорђевић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 10	**Година студија: четврта, 7. и 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20МОБИ**

Циљ предмета:
Да пружи основна теоријска и практична знања и оспособи студента вештинама да самостално изводи клиничке фазе израде различитих мобилних зубних надокнада уз правилну употребу савремених материјала, инструмената и опреме.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Разуме промене у орофацијалном систему настале услед губитка зуба;
- Поседује теоријска знањао клиничким фазама израде различитих мобилних надокнада;
- Разуме и повезује клиничке и лабораторијске фазе израде различитих мобилних надокнада;
- Самостално изводи клиничке фазе: анатомски отисак горње и доње безубе и крезубе вилице, функционални отисак, одређивање међувиличних односа, пробу поставе зуба у воску и предају протеза, као и контролне прегледе након предаје тоталних и парцијалних зубних протеза;
- је оспособљен за индиковање и планирање парцијалних скелетираних протеза, и за све клиничке фазе израде парцијалних протеза;
- је упознат са клиничким фазама израде комплексних протеза, протеза са двоструким крунама и атечменима;
- поседује теоријска знања о фазама израде супраденталне протезе као и мобилне надокнаде на имплантатима;
- је осопособљен је да изврши избор материјала који се употребљавају у мобилној протетици.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	МОБИЛНЕ НАДОКНАДЕ.ТОТАЛНА ЗУБНА ПРОТЕЗА (дефиниција, индикације, контраиндикације, утицај губитка зуба на орално и системско здравље безубих пацијената протеза, значај стоматопротетске рехабилитације безубих пацијената, класификација безубости). МАТЕРИЈАЛИ ЗА ИЗРАДУ МОБИЛНИХ НАДОКНАДА.	1
2	ФУНКЦИОНАЛНА АНАТОМИЈА И ФИЗИОЛОГИЈА ОРОФАЦИЈАЛНОГ СИСТЕМА (анатомија и хистологија са аспекта рехабилитације безубих пацијената, мастикаторни мишићи и мишићи орофацијалне регије, промене на оралним ткивима као последице ношења тоталних зубних протеза).	1
3	ПРЕПРОТЕТСКА ПРИПРЕМА БЕЗУБИХ УСТА. Припрема меких ткива. Припрема коштаних ткива.	1
4	ПРИНЦИПИ И БИОЛОШКИ АСПЕКТИ ОТИСКА БЕЗУБИХ ВИЛИЦА. АНАТОМСКИ ОТИСАК. (дефиниција и подела отисака, екстензија рубова отиска горње и доње вилице, начин и степен оптерећења ткива лежишта протезе). ОТИСНИ МАТЕРИЈАЛИ У МОБИЛНОЈ ПРОТЕТИЦИ (нееластични отисни материјали и еластични отисни материјали).	1
5	ПОСТУПЦИ УЗИМАЊА ФУНКЦИОНАЛНИХ ОТИСАКА БЕЗУБИХ ВИЛИЦА (индивидуална кашика и адаптација у устима пацијента, функционални отисак).	1
6	ОДРЕ ЂИВАЊЕ МЕЂУВИЛИЧНИХ ОДНОСА (дефиниција, појам, методе одређивања оријентационе оклузионе равни, методе одређивања вертикалне димензије оклузије. Изналажење централног положаја).	1
7	ГРЕШКЕ У ОДРЕ ЂИВАЊУ МЕЂУВИЛИЧНИХ ОДНОСА .	1
8	ПРЕНОШЕЊЕ МОДЕЛА ВИЛИЦА У АРТИКУЛАТОР, АРТИКУЛАТОРИ У ИЗРАДИ ТОТАЛНИХ ПРОТЕЗА (полуподесиви артикулкатори, преношење модела вилица у артикулатор	1

	помоћу образног лука. регистровање ексцентчних положаја мандибуле, Подешавање полуподесивих артикулатора на основу позиционих регистрата). Фиксирање загрижајних шаблона у устима пацијента, обележавање оријентационих линија.	
9	ИЗБОР И ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОЖАЈА ПРЕДЊИХ И БОЧНИХ ЗУБА КОД ПАЦИЈЕНАТА СА ЕУГНАТИМ ОДНОСОМ (СКЕЛЕТНА КЛАСА I) (функционални и физиогномски значај надокнада предњих зуба, избор облика, величине и боје предњих зуба, смернице одређивања положаја предњих зуба, основни принципи планирања бочног зубног низа, избор облика и величине бочних зуба, смернице при одређивању положаја бочних зуба).	1
10	ИЗБОР И ОДРЕЂИВАЊЕ ПОЛОЖАЈА ПРЕДЊИХ И БОЧНИХ ЗУБА КОД ПАЦИЈЕНАТА СКЕЛЕТНЕ КЛАСЕ II и III.	1
11	ПРОБА МОДЕЛА ПРОТЕЗЕ (специфичности скелетног односа вилица код разних типова природне оклузије, функционални значај реконструкције изворног облика оклузије код безубих пацијената, проба модела протеза).	1
12	ПРИНЦИПИ УРАВНОТЕЖЕНЕ ОКЛУЗИЈЕ СА ТОТАЛНИМ ПРОТЕЗАМА (значај уравнотежене оклузије за стабилност и функционалну вредност тоталних протеза, основни принципи уравнотежене оклузије са тоталном протезом, подешавање положаја вештачких зуба према детерминантама уравнотежене оклузије у подесивим артикулаторима).Концепти оклузије у мобилној стоматолошкој протетици.	1
13	РЕТЕНЦИЈА И СТАБИЛИЗАЦИЈА ТОТАЛНИХ ПРОТЕЗА.	1
14	ПРЕДАЈА ТОТАЛНИХ ПРОТЕЗА И ОДРЖАВАЊЕ ТЕРАПИЈСКИХ ЕФЕКАТА. ИМЕДИЈАТНА ТОТАЛНА ПРОТЕЗА, ТОТАЛНА ПРОТЕЗА ОЈАЧАНА МЕТАЛНОМ БАЗОМ (клиничке фазе израде) ТОТАЛНА ПРОТЕЗА НА ИМПЛАНТАТИМА.	1
15	КОНТРОЛНИ ПРЕГЛЕДИ, ПОДЛАГАЊЕ И РЕПАРАТУРА ТОТАЛНЕ ПРОТЕЗЕ.	1
16	БИОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ, потпорна ткива зуба, резидуални алвеоларни гребен, узајамно дејство преосталих зуба и протезе, преношење оклузалног оптерећења на потпорна ткива парцијалне протезе.	1
17	ГУБИТАК ЗУБА И ПОСЛЕДИЦЕ НА СТОМАТОГНАТНИ СИСТЕМ, КЛАСИФИКАЦИЈА КРЕЗУБОСТИ. ПОДЕЛА ПАРЦИЈАЛНИХ ПРОТЕЗА, ЗАДАЦИ ПРОТЕТСКЕ ТЕРАПИЈЕ ПАРЦИЈАЛНОМ ПРОТЕЗОМ.	1
18	ПАРЦИЈАЛНА ПЛОЧАСТА ПРОТЕЗА, привремене парцијалне протезе, условно трајна парцијална плочаста протеза, планирање плочасте протезе, клиничке фазе у изради парцијалне плочасте протезе.	1
19	ЕЛЕМЕНТИ ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛЕТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ, индикације и контраиндикације, елементи парцијалне скелетиране протезе. МАТЕРИЈАЛИ ЗА ИЗРАДУ ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ.	1
20	ПЛАНИРАЊЕ ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛЕТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ.Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру. ПРИЦИПИ ПЛАНИРАЊА.	1
21	ПЛАНИРАЊе ПАРЦИЈАЛНИХ СКЕЛЕТИРАНИХ ПРОТЕЗА, Основни појмови везани за планирање парцијалне скелетиране протезе. Ретенција парцијалне протезе. Дистрибуција оклузалног оптерећења.	1
22	БИОСТАТИКА ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛЕТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ. БИОМЕХАНИЧКИ ПРОБЛЕМИ У ПЛАНИРАЊУ ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛЕТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ. Стабилизација парцијалне скелетиране протезе.	1
23	КЛИНИЧКИ ПОСТУПЦИ У ТЕРАПИЈИ КРЕЗУБОСТИ ПАРЦИЈАЛНИМ СКЕЛЕТИРАНИМ ПРОТЕЗАМА. Дијагноза и план терапије. Препротетска и протетска припрема потпорних ткива. Отисак за парцијалну протезу.	1
24	КЛИНИЧКИ ПОСТУПЦИ У ТЕРАПИЈИ КРЕЗУБОСТИ ПАРЦИЈАЛНИМ СКЕЛЕТИРАНИМ ПРОТЕЗАМА. Проба скелета и одређивање међувиличних односа. Типови оклузије у рехабилитацији парцијалном протезом. Предаја парцијалне протезе.	1
25	КОМПЛЕКСНЕ ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ, ФИКСНЕ НАДОКНАДЕ НАМЕЊЕНЕ ПРИХВАТАЊУ ПАРЦИЈАЛНЕ СКЕЛЕТИРАНЕ ПРОТЕЗЕ. Специфичности клиничких фаза израде комплексних парцијалних протеза.	1
26	ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ СА АТЕЧМЕНИМА. ОПШТЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ АТЕЧМЕНА. ПОДЕЛА АТЕЧМЕНА ИЗРАДА ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ СА АТЕЧМЕНИМА.	1
27	ПАРЦИЈАЛНЕ ПРОТЕЗЕ СА ДВОСТРУКИМ КРУНАМА.ОПШТЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ И ВРСТЕ ДВОСТРУКИХ КРУНА. ИЗРАДА ПАРЦИЈАЛНЕ СА ДВОСТРУКИМ КРУНАМА.	1
28	РЕХАБИЛИТАЦИЈА СУБТОТАЛНЕ КРЕЗУБОСТИ. ЕЛЕМЕНТИ РЕТЕНЦИЈЕ СУПРАДЕНТАЛНЕ ПРОТЕЗЕ.	1
29	КОНТРОЛНИ ПРЕГЛЕДИ, КОРЕКТУРЕ, РЕПАРАТУРЕ И ПОДЛАГАЊА МОБИЛНИХ НАДОКНАДА.	1
30	СПЕЦИФИЧНОСТИ ТЕРАПИЈЕ МОБИЛНИМ НАДОКНАДАМА ПАЦИЈЕНАТА СТАРИЈЕ ДОБИ. Мастикаторна ефикасност носиоца мобилних надокнада.	1
	Укупно	**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		вежбе	Сп-ср**
1	Прогноза и план терапије безубих пацијената. Методе израде тоталних протеза.	6	
2	Анамнеза у стоматолошкој мобилној протетици.	6	
3	Принципи и технике отисака безубих вилица. Принципи и технике прелиминарних (анатомских) отисака. Принципи и технике функционалних отисака.	6	
4	Одређивање међувиличних односа. Одређивање оријенатционе оклузионе равни.	6	
5	Одређивање вертикалне димензије оклузије. Одређивање централног положаја мандибуле према максили.	6	
6	Дискусија о могућим грешкама при одређивању међувиличнх односа	6	
7	Артикулатори у изради тоталних протеза. Постављање образног лука. Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука.	6	
8	Регистрација ексцентричних положаја мандибуле и добијање позиционих регистрата.	6	
9	Проба поставе предњих зуба. Анализа естетике и изговора гласова.	6	
10	Проба модела протезе. Провера и кориговање међувиличних односа. Анализа положаја бочнихзуба.	6	
11	Предаја тоталних протеза. Савети о начину исхране и одржавању надокнаде.	6	
12	Контролни прегледи, коректуре, репаратуре и подлагања.		
13	Индикације за израду парцијалне протезе. Одлука о препоротетској припреми потпорних ткива.	6	
14	Принципи и технике отисака крезубих вилица. Принципи и технике прелиминарних отисака крезубих вилица. Принципи и технике дефинитивних отисака крезубих вилица.	6	
15	Анализа модела за студије. Анализа модела за студије у артикулатору. Анализа модела за студије у паралелометру.	6	
16	Одређивање међувиличних односа код парцијалних плочастих протеза. Одређивање оријенатционе оклузионе равни. Одређивање вертикалне димензије оклузије.	6	
17	Одређивање централног положаја мандибуле према максили. Фиксирање загрижајних шаблона у устима.	6	
18	Одређивање међувиличних односа код парцијалних скелетираних протеза. Проба металног скелета протезе. Одређивање вертикалне димензије оклузије.	6	
19	Одређивање централног положаја мандибуле према максили. Фиксирање загрижајних шаблона у устима.	6	
20	Артикулатори у изради парцијалних протеза. Постављање образног лука. Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука.	6	
21	Проба модела парцијалне протезе. Провера и кориговање међувилиничних односа. Анализа боје и положаја зуба.	6	
22	Предаја парцијалних протеза. Обука пацијента о путу уношења и постављања парцијалне протезе. Савети пацијенту о одржавању надоканде	6	
24	Контролни прегледи, коректуре, репаратуре и подлагања парцијалне протезе.	6	
25	Терапија крезубости парцијалним протезама са атечменима. Избор атечмена.Смернице за уградњу атечмена.	6	
26	Терапија крезубости двоструким протезама. Избор двоструких круна. Смернице за лабораторијску и клиничку примену двоструких круна.	6	
27	Терапија крезубости комплексним парцијалним протезама.	6	
28	Фиксне надокнаде намењене прихватању елемената парцијалне протезе.Смернице за лабораторијску и клиничку израду фиксних наменских надокнада.	6	
29	Терапија субтоталне крезубости. Избор ретенционих и стабилизационих елемената.	6	
30	Смернице за клиничке и лабораторијске фазе.	6	
	Укупно	**180**	60

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература:

Крстић М и сарадници. Стоматолошка протетика - тотална протеза. Горњи Милановац: Дечје новине; 1991. Стр. 259-435, 445- 492.

Мартиновић Ж, Тихачек Шојић Љ, Живковић Р. Тотална зубна протеза. Београд: издање аутора; 2014. Стр. 17-40, 49-121, 125-135, 143-154, 157-271, 275-302, 363-370, 390-440, 447-468.

Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр: 36-61, 66-85, 89-303, 333-414.

Стаменковић Д и сарадници. Стоматолошки материјали. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. Стр. 326-344.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 60
Теоријска настава: 30	Практична настава: 180	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O23
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Претклиничка фиксна протетика	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Љиљана Ђ. Тихачек Шојић	
Наставници на предмету: Косовка Б. Обрадовић Ђуричић, Љиљана Ђ. Тихачек Шојић, Александар Б. Тодоровић, Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Весна Б. Медић, Миодраг Љ. Шћепановић, Игор С. Ђорђевић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: четврта, 7. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ФПРО**

Циљ предмета:

Оспособити студента да стекне основно знање о техници и технологији израде фиксних зубних надокнада (ливене надоградње, ливене круне, ливене фасетиране круне, металокерамичке круне, керамичке круне и мостови).

Исход предмета:

Након успешно савладане наставе, студент би требало да је оспособљен да:

- изради дијагностички модел у воску;
- уради препарацију зуба за целу ливену, ливену фасетирану, керамичку круницу и за естетску фасету на моделу;
- изради воштани модел целе ливене, ливене фасетиране крунице, металне капице за метало керамичку круницу;
- изради воштани модел ливене надоградње индиректном методом;
- изради воштани модел тела фасетираног моста и металне конструкције метало керамичког моста у воску;
- поседује знање о лабораторијским процедурама израде фиксних зубних надокнада.

Садржај предмета:

Теоријска настава		Број часова
1	Дефиниција, циљеви и задаци фиксне протетике. Општи појмови о фиксним зубним надокнадама и њихова подела. Дефиниција и подела фиксних надокнада: привремене и сталне надокнаде.	1
2	Студијски и дијагностички модели - сврха и значај. Дијагностичко моделовање у воску. Пробни фиксно-протетски радови.	1
3	Основни принципи препарације зуба. Ретенција и стабилизација фиксних надокнада. Структурална трајност. Маргинални интегритет. Заштита потпорних ткива зуба. Демаркација препарације. Брусни инструменти.	1
4	Специфичности препарације зуба за ливену, фасетирану, делимичну, металокерамичку и керамичку надокнаду.	1
5	Отисак у фиксној протетици. Врсте, подела и карактеристике отисних материјала. Индивидуална кашика у фиксној протетици. Дигитално и конвенционално отискивање.	1
6	Специфичности радних модела за фиксне зубне надокнаде. Материјали за израду радних модела. Врсте радних модела. Израда радног модела за фиксну надокнаду: припрема отиска, израда радног модела са покретним радним патрљцима. Виртуелни радни модел.	1
7	Израда воштаног модела ливене крунице, делимичне круне и металних субструктура фасетиране и металокерамичке крунице.	1
8	Ливена надоградња. Принципи препарације канала корена и лабораторијска израда. Израда модела ливене надоградње директном и индирекном методом.	1
9	Градивни материјали за фиксне зубне надокнаде. Денталне легуре (Au, AgPd, CoCr, Ti). Карактеристике и њихова примена у фиксној протетици.	1
10	Израда фиксних надокнада ливењем. Припрема модела фиксне надокнаде за улагање у ватросталну масу. Специфичности у улагању, елиминацији воска и ливењу фиксних надокнада. Топљење легуре. Обрада и полирање. Савремени начин израде фиксних надокнада.	1
11	Материјали у изради керамичких зубних надокнада (врсте и и индикација).	1
12	Специфичности израде керамичких зубних надокнада (лабораторијски поступци).	1
13	Градивни материјали у изради естетског дела метало-керамичких система и фасетираних круна.	1

	Специфичности лабораторијске израде естетског дела метало-керамичких система и фасетираних круна.	
14	Лабораторијске фазе у изради мостова (предњи и бочни).	1
15	Примена паралелометра у планирању и изради фиксних зубних надокнада. Наменске фиксне надокнаде.	1
	Укупно	15

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
	Претклиничко радно место. Упознавање са инструментима, апаратима и уређајима за рад.	3	
	Израда дијагностичког модела у воску.	3	
	Препарација зуба за целу ливену круницу на моделу.	3	
	Препарација зуба за ливену фасетирану круницу на моделу.	3	
	Препарација зуба за керамичку круницу на моделу.	3	
	Препарација зуба за естетску фасету на моделу.	3	
	Отисак у фиксној протетици.		
	ДЕМО: Изливање радног модела и обрада покретних радних патрљака.	3	
	Израда воштаног модела целе ливене крунице.	3	
0	Израда воштаног модела фасетиране крунице.	3	
1	Израда воштаног модела металне капице за метало керамичку круницу.	3	
12	Израда модела ливене надоградње индиректном методом.	3	
13	Израда воштаног модела тела фасетираног моста.	3	
14	Израда воштаног модела металне конструкције метало керамичког моста у воску.	3	
15	ДЕМО: Поступак ливења измоделиране крунице (припрема крунице за улагање, поступак улагања, ливење)	3	
	Укупно	45	30

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна (303 стране):

1. Трифуновић Д, Радловић С, Кандић М, Настић М, Петровић А, Крстић М, Станишић Синобад Д. Стоматолошка протетика: претклиника. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 1995. Стр.15-177.
2. Стаменковић Д, уредник. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2009. Стр. 333-359, 361-378, 381-391, 393-404, 406-434, 475-504.
3. Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 15-35.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 30
Теоријска настава: 15	Практична настава: 45	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	30
практична настава	27	Практични	30
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O24
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Орална медицина	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме) Саша С. Чакић	
Наставници на предмету: Саша С. Чакић, Ана Љ. Пуцар, Милош Д. Хаџи Михаиловић, Драган М. Станимировић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: четврта, 7. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ОРМЕ**

Циљ предмета:
Оспособити студента да кроз стечено знање изгради свеобухватан интердисциплинарни став према дијагностици, планирању и спровођењу лечења пацијената са патологијом којом се бави орална медицина.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да буде оспособљен за
- Самостално узимање анамнезе,
- Спровођење клиничког прегледа
  препознавање симптома и знакова оралних болести
  препознавање оралних манифестација системских болести
  препознавање симтома и знакова премалигних и малигних обољења
- Спровођење дијагностичких процедура,
- Анализу и интерпретацију медицинске документације,
- Планирање терапије,
- Објашњавање пацијентима њихових здравствених проблема, плана даљих испитивања и третмана,
- Извођење клиничких процедура (превенција и лечење),
- Дијагностику хитних медицинских стања и администрацију одговарајућих лекова,
- Извођење ургентних интервенција.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Уводно предавање Дијагностичке методе у оралној медицини: а) клиничке методе, б) дијагностички тестови, ц) лабораторијске дијагностичке методе.	2
2	Неспецифичне бактеријске инфекције: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Гингивитиси: етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
3	Оралне манифестације специфичних инфекција : клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестације гљивичних инфекција: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
4	Оралне манифестације вирусних инфекција: Херпес вирус I и II (ХСВ), Варичела Зоостер Вирус (ВЗВ), Епштајн Бар Вирус (ЕБВ), Коксаки А Вирус (ЦоА), клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Наследне и развојне аномалије оралне слузокоже.	2
5	Оралне манифестација вирусом хумане имунодефицијенције (ХИВ)/Acquired Immune Defficiency Syndrome (AIDS): клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија Оралне болести као последица сексуалног контакта: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
6	Обољења усана : етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Обољења језика: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
7	Пљувачка и поремећаји секреције пљувачних жлезда. Болести пљувачних жлезда: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
8	Озледе оралне слузокоже изазване физичким, хемијским, термичким, радијационим агенсима као и лошим навикама: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Оралне манифестације изазване нежељеним дејством медикамената етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
9	Оралне улцерације, афте.	2

	Оралне манифестације гастроинтестиналних болести и недостатка витамина.	
10	Мукокутане булозне дерматозе: *Pemphigus, Pemphigoid, Epidermolizis bulosa*: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Мукокутане булозне дерматозе: *Erythema multiforme, Периорални дерматитис, Lupus erythematodes, Sclerodermia, Dermatitis herpetiformis*, Линеарни ИгА дерматитис: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Lichen planus: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
11	Оралне манифестације крвних болести. Поремећаји у функцији еритроцита, тромбоцита и леукоцита. Оралне манифестације кардиоваскуларних и респираторних болести.	2
12	Оралне манифестације ендокриних и метаболичких поремећаја. Оралне манифестације недостатка витамина. Оралне манифестације бубрежних болести.	2
13	Оралне манифестације неуролошких и психијатријских поремећаја. Орофацијални бол, неуралгије и темпоромандибуларни зглоб: глосодинија и глосопироза, синдром печења уста, субјективна ксеростомија и идиопатска дисгеузија, етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
14	Беле и црвене лезије оралне слузокоже: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Инфламаторне хиперплазије, неспецифични грануломи и бенигни тумори: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија. Преканцерозна стања и неоплазме: етиологија, клиничка слика,дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија.	2
15	Принципи терапије у оралној медицини: израда терапијског плана, терапијске методе Медикаменти у оралној медицини: најчешћи медикаменти који се користе у оралној медицини, индикације, контраиндикације, нежељена дејства, дозе.	2
	Укупно	30

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Фактори одбране усне дупље: неспецифична и специфична заштита (нормална анатомска баријера и компоненте специфичне одбране)	2	
2	Анатомске, хистолошке и функционалне карактеристике оралне слузокоже.	2	
3	Класификација оралних болести. Превенција обољења оралне слузокоже: опште превентивне мере, функционалне и локалне мере.	2	
4	Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекције (хепатитис Б вирус - ХБВ, хепатитис Ц вирус - ХЦВ, вирус хумане имунодефицијенције - ХИВ).	2	
5	Знаци и симптоми болести у оралној медицини. Приказ случаја.	2	
6	Дијагностичке методе у оралној медицини. Анамнеза. Приказ случаја.	2	
7	Клинички преглед: екстра и интра орални. Клинички преглед оралне слузокоже по одређеним локалитетима, као и осталих околних структура максилофацијалне регије. Приказ случаја.	2	
8	Дијагностичке методе у оралној медицини - орални тестови: Клинички орални тестови. Приказ случаја.	2	
9	Дијагностика у оралниј медицини: микробиолошке анализе вирусолошка испитивања ексфолијативно-цитолошки тестови Цанков тест индиректна и директна имунофлуоросценција имунолошке анализе. Приказ случаја.	2	
10	Дијагностика у оралној медицини: хематолошке анализе биохемијске анализе крви време крварења и коагулације. Приказ случаја.	2	
11	Анализа медицинске документације.	2	

	Приказ случаја.		
12	Израда терапијског плана Контролни преглед и процена успеха терапије Вођење медицинске документације. Приказ случаја.	2	
13	Терапијски поступак: амбулантна терапија кућна терапија терапија у оквиру лечења системских болести. Приказ случаја. Практично извођење терапијских захвата у оралној медицини: Приказ случаја.	2	
14	Геростоматологија. Орална медицина у хоспиталним условима. Орално медицински аспекти трансплантације органа и ткива. Приказ случаја.	2	
15	Пацијенти ризика и ургентна стања у оралној медицини. Дијагноза и диференцијална дијагноза, терапија. Приказ случаја.	2	
	Укупно	30	30

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

1. Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2011. 319 стр.
2. Јанковић Љ, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2007. 263 стр.

Допунска литература:

1. Field A, Logman L, Tyldesley W. Tyldesley's oral medicine. 5th ed. Oxford: Oxford University Press; 2003. 824 стр.
2. Laskaris G. Color Atlas of Oral Diseases. 3rd ed. New York: Thieme Stuttgard; 2003. 384 стр.
3. Laskaris G, Scully C. Periodontal Manifestations of Local and Systemic Diseases. Berlin, Heidelberg: Springer; 2003. 392 стр.
4. Scully C, Porter S. Orofacial disease: update for dental clinical team. Edinburgh: Churchill Livingsttone; 2003. 410 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 30
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	8		
семинар-и	2		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		O25
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Претклиничка пародонтологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран М. Алексић		
Наставници на предмету: Зоран М. Алексић, Саша М. Јанковић, Саша С. Чакић, Наташа С. Николић Јакоба, Ива З. Милинковић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: четврта, 8. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ПАР1**	

Циљ предмета: Обука студента у спровођењу дијагностичког поступка у пародонтологији, познавање основних елемената професионалне и личне неге који су од значаја за здравље усне дупље и потпорног апарата зуба, као и обука студената у примени терапијских захвата у превенцији и иницијалној терапији оболелог пародонцијума.

Исход предмета:

После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Познаје анатомске, хистолошке и топографске карактеристике потпорног апарата зуба;
- Разуме етиологију и патогенезу обољења пародонцијума и познаје факторе ризика за настанак и развој ових обољења;
- Влада дијагностичким поступцима и протоколима формирања документације у пародонтологији
- Поставља дефинитивну дијагнозу обољења пародонцијума;
- Верификује ниво оралне хигијене, утврди стање пародонцијума одговарајућим индексима;
- Познаје ручне и машинске инструменате који се користе у терапији оболелог пародонцијума, као и технике инструментације и фиксације;
- Познаје индикације за примену одређених медикамената у терапији оболелог пародонцијума.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**бр. часова**
1	АНАТОМИЈА ПАРОДОНТАЛНИХ ТКИВА Основи пародонтологије. Анатомија, хистологија и топографија пародонталних ткива.	2
2	ЕПИДЕМИОЛОГИЈА ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Основни појмови о инциденцији и преваленцији гингивитиса и пародонтопатија. Значај обољења пародонцијума за опште здравље популације. ЗДРАВ ПАРОДОНЦИЈУМ И ПРОЦЕНА СТАЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Клиничке карактеристике здравог пародонцијума. Пародонтални простори. Пародонтални индекси за процену стања пародонцијума.	2
3	КЛАСИФИКАЦИЈА ОБОЉЕЊА И СТАЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Критеријуми за класификацију патолошких стања и обољења пародонталних и периимплантних ткива.	2
4	КЛИНИЧКА СЛИКА ПАРОДОНТОПАТИЈЕ Клинички знаци пародонтопатије.	2
5	КЛИНИЧКА СЛИКА ПАРОДОНТОПАТИЈЕ Интензитет испољавања клиничких симптома у односу на тип и развојни стадијум пародонтопатије.	2
6	ЕТИОЛОГИЈА ПАРОДОНТОПАТИЈЕ –МИКРОБИОЛОШКИ АСПЕКТ Дентални плак (биофилм) – формирање и састав. Сазревање биофилма. Фактори који фаворизују формирање и акумулацију денталног плака.	2
7	ЕТИОЛОГИЈА ПАРОДОНТОПАТИЈЕ Друге наслаге на зубима. Локални и општи акцесорни етиолошки фактори	2
8	ПАТОГЕНЕЗА ПАРОДОНТОПАТИЈА Компоненте имуног система укључених у патогенезу пародонтопатија. Одбрамбени механизми гингиве, интеракција микроорганизама и одговора домаћина, локални и системски имуни одговор. Формирање пародонталног џепа.	2
9	ОКЛУЗАЛНА ТРАУМА Оклузална траума и деловање сила на пародонцијум. Трауматска оклузија. Примарни и секундарни оклузални трауматизам.	2

10	ДИЈАГНОЗА ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Дијагностички поступак и формирање документације. Напредни дијагностички приступи и методе.	2
11	КЛИНИЧКИ АСПЕКТИ РЕНДГЕНОГРАФИЈЕ У ПАРОДОНТОЛОГИЈИ Радиографске методе у пародонтологији - индикације за поједине методе.	2
12	ГИНГИВИТИСИ И ДИФЕРЕНЦИЈАЛНА ДИЈАГНОЗА ПАРОДОНТОПАТИЈЕ Развојни стадијуми пародонтопатије. Гингивитиси. Обољења у диференцијалној дијагнози пародонтопатије.	2
13	ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Дијабетес мелитус, пушење дувана, генетички фактори СТАРЕЊЕ И ПАРОДОНЦИЈУМ.	2
14	МЕДИКАМЕНТИ У ТЕРАПИЈИ ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА Локална и системска примена медикамената; избор медикамената, дозе, индикације и контраиндикације	2
15	ПРИНЦИПИ ПРОФИЛАКСЕ У ПАРОДОНТОЛОГИЈИ. ПРИМАРНА И СЕКУНДАРНА ПРЕВЕНТИВА ПАРОДОНТОПАТИЈА	2
	Укупно	**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1.	Основне карактеристике здравог пародонцијума. Клиничка слика обољења пародонцијума. Формирање документације.	2	
2.	Дијагноза обољења пародонцијума: анамнеза и клинички преглед.	2	
3.	Клинички преглед – процена стања дубљих пародонталних ткива помоћу пародонталних индекса. Попуњавање пародонтолошког картона.	2	
4.	Клинички преглед: процена стања гингиве помоћу индекса. Попуњавање пародонтолошког картона.	2	
5.	Меке и чврсте зубне наслаге, процена нивоа оралне хигијене – Плак индекс и индекс зубног каменца.	2	
6.	Орална хигијена – средства и технике.		
7.	Средства за одржавање хигијене у интерденталним просторима Средства за одржавање хигијене код особа са ортодонтским апаратима и денталним имплантатима.		
8.	Хемијска контрола денталног плака.		
9.	Инструменти у пародонтологији и основни принципи инструментације.	2	
10.	Основни принципи инструментације у пародонтологији.	2	
11.	Ручни инструменти за уклањање зубног каменца. Техника рада.	2	
12.	Инструменти за обраду тврдог зида пародонталног џепа. Стругање и полирање површине корена зуба. Техника рада.	2	
13.	Машински инструменти за уклањање зубних наслага. Техника рада.	2	
14.	Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици.	2	
15.	Супрагингивална и субгингивална инструментација у горњој и доњој вилици.	2	
	Укупно	**30**	30

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Уклањање супра- и субгингивалних меких и чврстих наслага машинским и ручним инструментима код 5 пацијената

Литература

1. Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитета у Београду; 2018. Стр. 4-28, 37-46, 53-77.
2. Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 7-124, 146-237, 250-282, 292-303, 527-541.
3. Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 3-215, 352-381, 403-413, 432-508.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 30
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	30
практична настава	27	Усмени	30
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O26
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Претклиничка ендодонција	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Невенка С. Теодоровић	
Наставници на предмету: Грга В. Ђурица, Живковић А. Славољуб, Вујашковић Г. Мирјана, Теодоровић З. Невенка, Карапић В. Бранислав, Илић М. Југослав, Милетић Ј. Весна, Бељић Ивановић Р. Катарина, Петровић С.Виолета, Галић Опачић Н. Вања, Савић Станковић В. Татјана	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 6	**Година студија: четврта, 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ПРЕН**
Циљ предмета: Да савлада основне принципе и фазе рада у ендодонтској терапији зуба са оболелом пулпом и апексним пародонцијумом	
Исход предмета: После успешно савладане наставе студент би требало да: - Поседује вештину постављања кофердама; - Поседује знање о основним принципима и методама ендодонтске терапије; - Поседује знање о анатомоморфолошким карактеристикама каналског система свих група зуба; - Разуме правила препарације приступног кавитета; - Поседује знање о основним принципима формирања приступног кавитета на моделима; - Поседује вештину извођења различитих метода одонтометрије у лабораторијским условима; - Препарише канални систем акрилатних зуба свих морфолошких група; - Примени растворе за иригацију и средства за медикацију на моделу акрилатних зуба; - Изведе монокону технику оптурације и технику латералне компакције на моделима акрилатних зуба; - Примени поступке и фазе рада у клиничким условима.	
Садржај предмета:	

Теоријска настава **8. семестар**		**број часова**
1	Терминологија, циљеви, основни принципи и фазе рада у ендодонтској терапији зуба са оболелом пулпом и апексним пародонцијумом.	1
2	Ендодонтски инструменти: подела према месту и начину примене и материјалима од којих су израђени; основни типови и конструкциона решења ручних ендодонтских инструмената.	1
3	Анатомија коморе пулпе и препарација приступног кавитета.	1
4	Испитивање иницијалне проходности – експлорација канала; екстирпација; одонтометрија.	1
5	Ручне технике препарације канала корена зуба (I).	1
6	Ручне технике препарације канала корена зуба (II).	1
7	Иригација канала корена: принципи, начин и технике извођења, средства за иригацију канала.	1
8	Медикација канала корена: индикације, начин рада и средства.	1
9	Оптурација канала: технике извођења оптурације канала.	1
10	Значај анатомије и морфолошких варијетета апексне трећине каналног система корена за ток и исход ендодонтске терапије.	1
11	Асепса и антисепса у ендодонцији: чишћење и стерилизација ендодонтских инструмената; суво и асептично радно поље.	1
12	Обољења пулпе и апексног пародонцијума: етиологија, патогенеза и симптоматологија.	1
13	Класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума.	1
14	Бол у ендодонцији: диференцијална дијагноза бола пулпног и периапексног порекла од бола у максилофацијалној регији.	1
15	Примена нових методологија и материјала у ендодонтској терапији.	1
	Укупно	**15**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	-Увод у ендодонтску процедуру -Упознавање са принципима рада ендодонтског лечења зуба -Радно место -Ендодонтски инструменти (ручни и машински) и њихова примена у ендодонтском поступку	2	
2	-План ендодонтске терапије -Основне фазе рада у ендодонтској процедури - Анализа морфологије канала корена зуба (по морфолошким групама)	2	

3	-Принципи препарације приступног кавитета -Формирање приступног кавитета по морфолошким групама зуба (секутићи, премолари)	2	
4	-Формирање приступног кавитета код молара (горњи, доњи)	2	
5	- Упознавање са дизајном и динамиком рада ручних ендодонтских инструментата (проширивачи, турпије)	2	
6	-Одонтометрија -Технике одређивања радне дужине препарације канала -Рендгенграфија зуба са инструментом у каналу -Електроодонтометрија	2	
7	-Технике и методе препарације канала корена ручним инструментима (STEP-BACK, CROWN-DOWN) на акрилатним моделима (једнокорени и вишекорени зуби)	2	
8	-Технике и методе препарације канала корена машинским ротирајућим инструментима (акрилатни модели) - Демонстрација препарације машинским ротирајућим инструментима	2	
9	-Средства за иригацију и лубрикацију канала корена зуба (NaOCl, EDTA), технике иригације -Значај иригације у ендодонтској процедури	2	
10	-Средства за медикацију канала корена зуба -Начин апликације у каналу	2	
11	-Оптурација канала корена - циљ и задаци - Монокона техника оптурације (на моделима и акрилатним зубима) - Технике латералне компакције гутаперке (на моделила и акрилатним зубима)	2	
12	- Техника латералне компакције гутаперке (на моделима и акрилатним зубима)	2	
13	-Биопулпектомија, техника и начин рада -Индикације и средства	2	
14	-Некропулпектомија, техника и начин рада -Индикације и средства	2	
15	Терапија инфицираног канала корена - индикације, начин рада	2	
	Укупно	**30**	30

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
Препарација приступног кавитета на по једном фронталном зубу, премолару и молару; извођење електроодонтометрије и радиографисања зуба са инструментом у каналу, препарација канала STEP-BACK техником (1 канал), препарација канала техником двоструког конуса (2 канала), оптурација препарисаних канала моноконом техником и методом латералне компакције гутаперке. Процедуре се изводе на моделима и акрилатним зубима.

Литература

1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 33-46.
2. Тронстад, Л. Клиничка ендодонција: 572 илустрације: превод другог допуњеног издања. Београд: Дата статус; 2007. Стр. 148-157.
3. Живковић С. Практикум ендодонтске терапије. Београд: Дата статус; 2011. Стр. 3-185.
Препоручена: (91 страна)
4. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 163-253.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 30
Теоријска настава: 15	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	30
практична настава	27	Практични	15
колоквијум-и	5	Усмени	15
семинар-и	5		
друго			

ПРЕДМЕТИ ИЗБОРНОГ БЛОКА 4 – IV ГОДИНА

1.	И_4_01	Материјали за естетске директне испуне у рестауративној стоматологији
2.	И_4_02	Дисколорације виталних зуба
3.	И_4_03	Минимално инвазивна кариологија
4.	И_4_04	Стоматолошко збрињавање деце са ретким болестима
5.	И_4_05	Биохемија телесних течности
6.	И_4_06	Клинички значај топографске анатомије главе и врата
7.	И_4_07	Клинички значај кранијалних живаца
8.	И_4_08	Превенција малигних тумора главе и врата
9.	И_4_09	Антибиотска профилакса код ризичних пацијената
10.	И_4_10	Седација у амбулантној стоматолошкој пракси
11.	И_4_11	Манифестације локалних и системских обољења и стања на пародонцијуму
12.	И_4_12	Профилакса у савременој терапији пародонцијума
13.	И_4_13	Премалигне лезије усне дупље и савремени концепт дијагностике
14.	И_4_14	Принципи дијагностике у оралној медицини
15.	И_4_15	Принципи терапије обољења усне дупље и нежљени ефекти лекова
16.	И_4_16	Оралне манифестације аутоимуних болести
17.	И_4_17	Обољења оралне слузнице код имунокомпромитованих пацијената
18.	И_4_18	Геростоматологија

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И1
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Материјали за естетске директне испуне у рестауративној стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Весна Ј. Милетић	
Наставници на предмету: Весна Ј. Милетић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Болести зуба претклиника**	**Шифра предмета: И_4_01**

Циљ предмета:
Стицање знања о саставу, својствима, класификацијама, индикацијама и клиничкој примени материјала за естетске директне испуне у рестауративној стоматологији (композитима, глас-јономер цементима и из њих изведеним хибридним материјалима).

Исход предмета:
После успешно савладане наставе студент би требало да може да:
- објасни утицај састава и начина везивања материјала,
- анализира избор материјала за конкретне индикације,
- опише клиничку процедуру примене материјала,
- критички процени постојеће критеријуме за клиничку евалуацију испуна,
- процени оправданост и избор методе репаратуре испуна у конкретним клиничким ситуацијама
- идентификује и опише значај биолошких карактеристика материјала

Садржај предмета:
Композити, глас-јономер цементи и хибридни материјали: састав, класификације, својства материјала, везивање материјала, индикације и начин клиничке примене, клиничка процена квалитета испуна, лабораторијско испитивање својстава материјала, дуготрајност испуна, репаратура испуна и биолошки аспекти примене материјала

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература
1. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; 2019. Стр. 248-270.
2. Miletic, V. (editor). Dental Composite Materials for Direct Restorations. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG; 2018. Стр. 11-23, 43-70, 235-288.
3. Sidhu SK, Nicholson JW. A Review of Glass-Ionomer Cements for Clinical Dentistry. J Funct Biomater. 2016; 7(3): E16. DOI: 10.3390/jfb7030016. (Стр.1-15)

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, у виду есеја или усмених презентација.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	-		
колоквијум-и	-		
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И2
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Дисколорације виталних зуба	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Татјана В. Савић–Станковић	
Наставници на предмету: Татјана В. Савић–Станковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_02**
Циљ предмета: Стицање знања о врстама, узроцима и механизму настанка дисколорације виталних зуба; дијагностичком значају пребојености зуба; механизму њеног настајања, средствима и клиничким методама посветљивања виталних зуба; нежељеним ефектима терапије; узроцима хиперосетљивости зуба после терапије; контраиндикацијама и пост–третманским процедурама.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Наброји и опише основне факторе и механизме дисколорације виталних зуба - Наведе и опише карактеристике постојећих средстава за избељивање виталних зуба 4. Објасни врсте и карактеристике клиничких метода избељивања виталних зуба 5. Опише припрему виталних зуба за извођење естетске процедуре 6. Одабере адекватну терапијску процедуру у односу на постављену дијагнозу пребојености зуба 7. Објасни терапијски поступак санирања нежељених ефеката терапијске процедуре	
Садржај предмета: Карактеристике оптичких својстава тврдих зубних ткива; дефиниција, узроци и класификација зубних пребојености виталних зуба; дефиниција механизма настанка пребојености зуба; средства у терапији зубних пребојености виталних зуба и механизам њиховог деловања; поступак припреме виталних зуба за терапију избељивања виталних зува; методе избељивања виталних зуба; контраиндикације у примени терапије избељивања; споредни нежељени ефекти терапије; дефиниција и фактори настанка хиперосетљивости зуба; пост–тераписки поступци ревитализације тврдих зубних ткива	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Савић–Станковић Т. Избељивање зуба–етиологија и терапија. У: Основи рестауративне стоматологије. Уредник: Живковић С. Друго допуњено и проширено издање. Дата Статус. Београд 2019. Поглавље 27: Стр. 339-356. 2. Тронстад, Л. Избељивање зуба с промењеном бојом. У: Тронстад, Л. Клиничка ендодонција: 572 илустрације: превод другог допуњеног издања. Београд: Дата статус; 2007. Поглавље 15: Стр. 236-241 3. Goldstein RE, Garber DA. Complete dental bleaching. Chicago: Quintessence Pub; 1995. Стр. 1-159 4. Setzer F. Bleaching procedures. У: Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2016. Стр. e96-e113.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4ИЗ
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Минимално инвазивна кариологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Тамара О. Перић	
Наставници на предмету: Тамара О. Перић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Превентивна стоматологија**	**Шифра предмета: И_4_03**
Циљ предмета: Стицање основних и напредних знања о неинвазивним, микро- и минимално инвазивним методама дијагностике и лечења каријеса.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да / може да: - познаје и примењује методе процене ризика за настанак каријеса; - познаје и примењује методе превенције каријеса; - познаје методе ране дијагностике каријеса; - направи одабир и уме да примени неинвазивне и микроинвазивне методе лечења почетне каријесне лезије; - познаје принципе минимално инвазивне препарације у глеђи и дентину; - познаје савремене технике препарације кавитета; - сачини ефикасан индивидуални план превенције и лечења каријеса.	
Садржај предмета: Минимално инвазивна кариологија - дефиниција, основни принципи; Процена ризика за настанак каријеса; Методе превенције каријеса; Рана дијагностика каријеса - методе и средства; Неинвазивно лечење каријесне лезије - спољашња и унутрашња реминерализација; Микроинвазивне технике лечења почетне каријесне лезије - заливање фисура; Микроинвазивне технике лечења почетне каријесне лезије - инфилтрација смолом ниске вискозности; Принципи минимално инвазивне препарације у глеђи; Принципи минимално инвазивне препарације у дентину; Савремене технике препарације кавитета; Израда индивидуалног плана превенције и лечења каријеса.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. 224 стр. 2. Tassery H, Levallois B, Terrer E, Manton DJ, Otsuki M, Koubi S, Gugnani N, Panayotov I, Jacquot B, Cuisinier F, Rechmann P. Use of new minimum intervention dentistry technologies in caries management. Aust Dent J. 2013; 58(Suppl 1): 40-59. DOI: 10.1111/adj.12049. 3. Frencken JE, Peters MC, Manton DJ, Leal SC, Gordan VV, Eden E. Minimal intervention dentistry for managing dental caries - a review: report of a FDI task group. Int Dent J. 2012; 62(5): 223-243. DOI: 10.1111/idj.12007. 4. Schwendicke F, Frencken JE, Bjørndal L, Maltz M, Manton DJ, Ricketts D, Van Landuyt K, Banderjee A, Campus G, Doméjean S, Fontana M, Leal S, Lo E, Machiulskiene V, Schulte A, Splieth C, Zandona AF, Innes NP. Managing carious lesions: Consensus recommendations on carious tissue removal. Adv Dent Res. 2016; 28(2):58-67. DOI: 10.1177/0022034516639271.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Теоријске напомене наставника, семинарски рад, анализа клиничких случајева

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	30		
Друго (активност током наставе)	10		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И4
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Стоматолошко збрињавање деце са ретким болестима	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирјана Д. Ивановић	
Наставници на предмету: Мирјана Д. Ивановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Интерна медицина, Медицински клинички блок**	**Шифра предмета: И_4_04**

Циљ предмета:
Стицање знања о појму ретких болести, начину настанка ретких болести, могућностима дијагностике ретких болести, стању оралног здравља деце са ретким болестима и могућностима стоматолошког третмана деце а у зависности од присутне ретке болести.

Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- На одговарајући начин прими у стоматолошку ординацију дете са ретком болести
- Успостави контакт са децом са ретким болестима и родитељима оболеле деце
- Препозна специфичности оралних обољења у деце са ретким болестима
- Дијагностикује орална обољења у деце са ретким болестима
- Познаје протоколе за стоматолошко збрињавање деце са различитим ретким болестима
- Сачини план превентивних, профилактичких и терапијских мера у зависности од врсте ретких болести

Садржај предмета: Дефиниција, етиологија, епидемиологија ретких болести у деце; Дијагностика ретких болести; Оралне манифестације различитих ретких болести у деце; Начини стоматолошког збрињавања деце са ретким болестима , амбулантни рад, рад у седацији и општој анестезији; Познавање и примена протокола за стоматолошко збрињавање деце са ретким болестима а зависно од врсте обољења, превентивне, профилактичке и терапијске мере.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Вуловић М, Белоица Д, Царевић М, Вулићевић З. Оралне манифестације системских обољења у деце. У: Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. 2. измењено и допуњено издање. Београд: Драслар партнер; 2005. Стр. 221-252.
2. Ивановић М. Јовичић О. Мандић Ј. Орална хигијена. У: Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 219-239.
3. Гајић М, Стевановић Р. Деца са ретким синдромима. У: Гајић М, Стевановић Р. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији. Београд: Стоматолошки факултет; 2002. Стр. 271- 297.
4. Марковић Н, Кобашлија С. Стоматолошки третман дјеце са системским болестима. У: Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина. Јастребарско: Наклада Слап; 2015. Стр: 447-466.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И5
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Биохемија телесних течности	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Татјана М. Тодоровић	
Наставници на предмету: Татјана М Тодоровић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): Интерна медицина	**Шифра предмета: И_4_05**
Циљ предмета: Стицање знања о механизму настанка и биохемијском саставу цереброспиналне, плеуралне, перикардијалне, перитонеалне, амнионске, семиналне, синовијалне течности и зноја, као и о клиничко-дијагностичком значају одређивања биохемијских параметара.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: анализира вредности концентрација биохемијских параметара у телесним течностима и процени њихов клиничко-дијагностички значај.	
Садржај предмета: Цереброспинална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Плеурална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Перикардијална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Перитонелана течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Зној- настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Амнионска течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Семинална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај. Синовијална течност – настанак, биохемијски састав, анализа биохемијских параметара и њихов клиничко-дијагностички значај.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Balfe A et all. The biochemistry of body fluids. Association of Clinical Biochemists in Ireland. 2009. 25 стр. http://www.acbi.ie/downloads/guidelines-of-body-fluids.pdf 2. Мујовић ВМ. Хомеостаза и телесне течности. Београд: Elit-Medica; 2001. Стр. 231-242.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења писменог извештаја на задату тему , семинарски радови по тематским јединицама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	40		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И6
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Клинички значај топографске анатомије главе и варта	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Динка С. Муцић	
Наставници на предмету: Динка С. Муцић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_06**
Циљ предмета: Стицање знања о топографским пределима и просторима главе и врата са аспекта клиничког значаја у стоматологији.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна и опише зидове простора и границе предела; - Препозна и опише садржај простора и предела; - Дефинише комуникације између анатомских простора и предела; - Сагледа и процени пут ширења инфекција и метастатских промена.	
Садржај предмета: **Предели главе и врата:** ***Regiones capitis**: Regio frontalis. Regio temporalis. Regio parietalis. Regio occipitalis.* ***Regiones faciei**: Regio nasalis. Regio oralis. Regio mentalis. Regio orbitalis. Regio infraorbitalis. Regio zygomatica. Regio buccalis. Regio parotideomasseterica. Regio infratemporalis.* ***Regiones cervicales**:Regio colli anterior. Regio sternocleidomastoidea. Regio colli lateralis. Regio colli posterior.* **Простори главе и врата**: Паротидна ложа. Субмандибуларна ложа. Сублингвална ложа. Букални простор. Канинусни простор. Инфратемпорални простор. Птеригомандибуларни простор. Масетерични простор. Парафарингеални простор. Ретрофарингеални простор. Супрастернални простор. Висцерални простор. Ретровисцерални простор. Васкуларни простор.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Унковић С, Муцић Д, Вујашковић Г. Анатомија човека: глава и врат. Београд: Наука; 2003. Стр. 42-44, 273-300. 2. Moore KL, Chubb D, Kozie J. Clinically oriented anatomy. Baltimore: Williams & Wilkins; 1992. Стр. 637-852. 3. Liebgott B. The anatomical basis of dentistry. Toronto: Decker; 1986. Стр. 148-168, 284-347. 4. Snell SR. Clinical anatomy for medical students. Boston: Little, Brown; 1981. Стр. 597-676.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи у малим групама по принципу интерактивне наставе. Први део едукације подразумева теоретску наставу а након тога демонстрација на кадаверу и пластинираним хуманим препаратима.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И7
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Клинички значај кранијалних живаца	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Горан Б. Вујашковић	
Наставници на предмету:/	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_07**
Циљ предмета: Стицање знања о кранијалним живцима са аспекта клиничког значаја у стоматологији.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: -Опише путеве и односе кранијалних живаца -Дефинише врсту влакана коју садржи сваки од кранијалних живаца -Опише вегетативне ганглионе придодате завршним гранама тригеминалног живца -Сагледа инервационе зоне главе и врата, посебно орофацијалне регије -Дефинише пројекционе путеве централног нервног система, нисходни (кортиконуклеарни пут) и усходне (систем медијалног лемнискуса и густативни пут) у циљу свеобухватног сагледавања кранијалних живаца.	
Садржај предмета: *Nn. olfactorii. N.opticus. N. oculomotorius. N.trochlearis. N. trigeminus. N. abducens. N. facialis.N. vestibulocochlearis. N.glossopharyngeus. N. vagus N.accessorius. N.hypoglossus* Једра кранијалних живаца. Кортиконуклеарни пут. Систем медијалног лемнискуса. Густативни пут.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Унковић С, Муцић Д, Вујашковић Г. Анатомија човека: глава и врат. Београд: Наука; 2003. Стр. 93-124. 2. Вујашковић Г, Малобабић С, Муцић Д. Дескриптивна и топографска анатомија човека - Централни нервни систем: за студенте стоматолошког и сродних факултета. Издање аутора,Београд, 2002. Стр. 16-39, 84-96. 3. Moore KL, Chubb D, Kozie J. Clinically oriented anatomy. Baltimore: Williams & Wilkins; 1992. Стр. 853-875. 4. Snell SR. Clinical anatomy for medical students. Boston: Little, Brown; 1981. Стр. 597-676.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи у малим групама по принципу интерактивне наставе. Први део едукације подразумева теоретску наставу, а након тога демонстрацију на кадаверу и пластинираним хуманим препаратима.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И8
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Превенција малигних тумора главе и врата	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран М. Јездић	
Наставници на предмету: Зоран М. Јездић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV / 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_08**
Циљ предмета: Стицање знања о принципима и поступцима у оквиру превенције малигних тумора главе и врата.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - препозна промене које се сврставају у преканцерозе главе и врата - примени потребне превентивне мере и поступке који би смањили утицај фактора ризика за настанак малигних тумора главе и врата - зна протокол збрињавања пацијената са променама које су суспектне на преканцерозе.	
Садржај предмета: Преканцерозне промене у пределу главе и врата; фактори ризика за настанак малигних тумора главе и врата; превентивне мере и поступци; протокол збрињавања пацијената са присутним факторима ризика за настанак малигних тумора главе и врата.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Gelband H, Jha P, Sankaranarayanan R, Horton S, editors. Cancer: Disease Control Priorities (Volume 3). 3rd ed. Washington: The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank; 2015. Стр. 85-96. Доступно на: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK343628/pdf/Bookshelf_NBK343628.pdf 2. U.S. Department of Health and Human Services. The Surgeon General's Call to Action to Prevent Skin Cancer. Washington, DC: U.S. Dept of Health and Human Services, Office of the Surgeon General; 2014. Стр. 10-26. Доступно на: https://www.hhs.gov/sites/default/files/call-to-action-prevent-skin-cancer.pdf	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, анализа и изабране теме.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И9
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Антибиотска профилакса код ризичних пацијената	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Петровић Б. Милан	
Наставници на предмету: Петровић Б. Милан	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_09**
Циљ предмета: Стицање знања о препознавању пацијаната који су под ризиком у току стоматолошких интевенција, компликацијама које се могу јавити након стоматолошке интервенције, избор и начин примене антибиотске заштите код таквих пацијената , праћење пацијента након завршене интервенције и откривање евентуалних компликација	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна пацијента са ризиком код стоматолошких интервенција - Предвиди потенцијалне компликације које се могу појавити - Објасни пацијенту какве би компликације могле да наступе након извршене стоматолошке инревенције и који су предвиђени кораци да до тога не дође - Самостално или у сардадњи са лекаром одговарајуће специјалности изабере адекватну профилаксу за ризичног пацијента - Прати резултате примене пофилаксе код ризичних пацијената - Открије евентуалне компликације које се могу појавити и поред примењене профилаксе	
Садржај предмета: Дефиниција ризичних пацијената. Болести и њихова симптоматологија које чине пацијента ризичним за стоматолошке интервенције. Начин откривања ризичних пацијената. Компликације које се јављају код појединих група ризичних пацијената. Стоматолошке интервенције које могу иницирати компликације код појединих болести. Антибиотици који се користе код ризичних пацијената. Контролисање пацијената након примењене антибиотске профилаксе. Компликације које се јављају након неадекватне примете антибиотске профилаксе. Лечење компликација код ризичних пацијената.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Београд: Издавачка кућа „Драганић“; 1995. 411 стр. 2. Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: „Београд“; 2009. Стр. 10-320. 3. Nuzzolese E.The patient at risk in dentistry: behavioral and medico legal recommendations. Eur J Forensic Sci. 2016; 3(4): 1-5. DOI: 10.5455/ejfs.213823.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И10
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Седација у амбулантној стоматолошкој пракси	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирослав М. Андрић	
Наставници на предмету:/ Мирослав М. Андрић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_10**
Циљ предмета: је да студента упозна са методама седације у стоматологији	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - поставља индикације и препознаје контраиндикације за примену појединих метода седације - користи инструменте и технику код појединих метода седације - правилно интерпретира параметре дубине седације - препозна и лечи евентуално настале компликације у току поступка седације - процењује и доноси одлуке о примени појединих метода седације у стоматолошкој пракси	
Садржај предмета: индикације и контраиндикације за седацију; врсте и технике појединих метода седације; инструменти, опрема и руковање опремом у поступку седације; компликације и поступци лечења компликација	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература (213 страна) 1. Тодоровић Љ, уредник. Стоматолошка анестезиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. Стр. 141-171. 2. Girdler NM, Hill CM, Wilson KE. Clinical Sedation in Dentistry. Chichester, UK: Wiley-Blackwell; 2009. 182 стр.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И11
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Манифестације локалних и системских обољења и стања на пародонцијуму	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Наташа С. Николић Јакоба	
Наставници на предмету:/	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_11**
Циљ предмета: Стицање знања о локалним и системским обољењима и стањима која могу да се манифестују на пародонцијуму, њиховој клиничкој слици и терапији.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - постави дијагнозу и препозна промене на пародонцијуму изазване локалним и системским обољењима и стањима - предузме одговарајуће терапијске мере у оквиру каузалне и/или симптоматске терапије промена на пародонцијуму - препозна ситуације када би требало да упути пацијента на консултативни специјалистички преглед	
Садржај предмета: Манифестације локалних болести и лезија (инфламаторна обољења, развојни поремећаји, нежељено дејство лекова, цисте, тумори, преканцерозе, повреде, алергије и поремећаји у пигментацији гингиве) на пародонцијуму: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије. Манифестације системских болести (генетички поремећаји, инфекције, кардиоваскуларне болести, ендокрине болести, кожне болести, крвне дискразије, имунодефицијенције и аутоимуне болести и нежељено дејство лекова) на пародонцијуму: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Laskaris G, Scully C. Periodontal Manifestations of Local and Systemic Diseases: Colour Atlas and Text. Berlin: Springer-Verlag; 2003. Стр. 21-336. 2. Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет; 2018. Стр. 138-139. 3. Пародонтална медицина. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 558-585. 4. Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 269-318.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И12
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Профилакса у савременој терапији пародонцијума	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ива З. Милинковић	
Наставници на предмету:/	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_12**
Циљ предмета: Упознавање студента са значајем профилактичких мера у превенцији и терапији обољења пародонцијума, као и у фази одржавања постигнутих терапијских резултата. Стицање знања из области одржавања оралне хигијене и механичке контроле плака. Стицање знања и вештина у професионалном уклањању свих зубних наслага, одабиру адекватних машинских и ручних инструмената, као и у потреби за индивидуализованим приступом.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише основне етиопатогенетске механизме обољења пародонцијума - Опише механизме дејства денталног плака (биофилма) - Направи индивидуализовани приступ у одржавању оралне хигијене - Познаје и рукује методама професионалне контроле плака - Познаје и рукује савременим методама професионалне контроле плака	
Садржај предмета: Дефиниција, састав и механизми дејства денталног плака (биофилма). Могућности механичке контроле биофилма од стране пацијента и од стране терапеута. Различити терапијски модалитети у циљу смиривања инфламације, елиминације биофилма и одржавања терапијских резултата у оквиру терапије пародонталних обољења.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет; 2018. Стр. 53-78. 2. Каузална терапија пародонтопатије. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 292-304. 3. Етиологија пародонтопатије. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 158-207. 4. Микробиологија. У: Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 183-207. 5. Иницијална пародонтална терапија У: Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 696-776.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И13
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Премалигне лезије усне дупље и савремени концепт дијагностике	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ана Љ. Пуцар	
Наставници на предмету: Ана Љ. Пуцар	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): Интерна медицина, Медицински клинички блок	**Шифра предмета: И_4_13**
Циљ предмета: Стицање знања о биолошким механизмима настанка, факторима ризика премалигних лезија усне дупље и њиховог развоја у орални карцином, дијагностичким поступцима са нагласком на принципима ране дијагностике лезија у свакдневној пракси, могућности терапије лезија и контроле прогресије у орални карцином.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише потЕнцијалне механизме настанка премалигних лезија, могућности прогресије у орални карцином - Дефинише факторе ризика за настанак премалигних лезија и оралног карцинома - Опише клиничке симптоме и знаке премалигних лезија - Опише и наведе индикације за ране дијагностичке процедуре (скирининга) које се могу применити у свакодневној пракси - Тумачи резултате раних дијагностичких процедура - Сачини ефикасан план терапије лезија и правилно одреди моменат када је пацијента потребно упутити на даље специјалистичко лечење	
Садржај предмета: Дефиниција, врста и класификација премалигних лезија; Патолошка и патофизиолошка основа нстанка премалигних лезија; Фактори ризика у настанку премалигних лезија и оралног карцинома; Методе савремене дијагностике и скрининга (витално бојење ткива, визуализација лезија хемилумисцентним техникама, ексфолијативна цитологија, детекција CD44 биомаркера у пљувачки); познавање терапијских могућности у санацији и контроли премалигних лезија; одређивање потребе за специјалистичким лечењем лезија	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Преканцерозна стања и неоплазме усне дупље. У: Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за оцбенике и наставна средства; 2011. Стр. 199-205. 2. Дијагностички тестови. У: Јанковић Љ, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2007. Стр. 61-90. 3. Brightman JV. Red and White Lesions of the Oral Mucosa (Chapter 3). У: Glick M. Burket's oral medicine. 12th ed. Shelton, Connecticut: People's Medical Publishing House; 2015. Стр. 51-111. 4. Oral premalignancy. У: Cawson RA, Odell EW. Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine. 8th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier; 2012. Стр. 261-277. 5. Erythroplakia, leukoplakia, keratosis and other potentilally malignant condition. У: Scully C. Oral and Maxillofacial Medicine: The Basis of Diagnosis and Treatment. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier; 2012. Стр. 211-225.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја у групи на задату тему на основу предходно анализиране литературе, дискусије на задату тему и анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			4И14
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Принципи дијагностике у оралној медицини			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Драган М. Станимировић			
Наставници на предмету: Драган М. Станимировић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: IV/ 8. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_4_14**	
Циљ предмета: Стицање знања о правилном узимању анамнестичких података, адекватно урађеном клиничком прегледу, примени клиничких, клиничко-лабораторијских и лабораторијских тестова, допунској радиолошкој дијагностици,спровођењу појединих тестова који се односе на локалне и системске факторе од значаја за поједину оралномедицинску дијагнозу, правилном писању дијагнозе и консултатиним прегледима.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Изврши адекватно испитивање болесника и сагледавање његових тегоба - Обави клинички пеглед - Упути пацијента на допунску радиолошку дијагностику - Упути на допунска тестирања локалног и општег здравстеног стања болсника - Постави дијагнозу - Упути пацијента на консултативни преглед код лекара медицине различитих специјалности од значаја за дато обољење			
Садржај предмета: Анамнеза - главне тегобе и садашња болест, лична анамнеза, породична анамнеза, социјална анамнеза. Клинички преглед - инспекција, палпација. Дијагностички тестови – клинички тестови, клиничко -лабораторијски тестови, лабораторијски тестови. Радиолошка дијагностика. Постављање дијагнозе. Консултативни преглед.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: 1. Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за оџбенике и наставна средства; 2011. Стр. 73-99. 2. Јанковић Љ, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2007. Стр. 52-91.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И15
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Принципи терапије обољења усне дупље и нежељени ефекти лекова	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ана Љ. Пуцар	
Наставници на предмету: Ана Љ Пуцар	
Статус предмета(обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_15**

Циљ предмета:Стицање знања о основним принципима терапије обољења слузокоже усне дупље, терапијским процедурама, групама лекова и њиховим фармаколошким особинама и потенцијалнним нежељеним ефектима лекова.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- Опише основне принципе терапије обољења усне дупље
- Стекне знање о групама лекова и њиховим фармаколошким особинама као и потенцијалним нежељеним ефектима тих лекова
- Опише терапијске процедуре и протоколе лечења обољења слузокоже, као и начине примена лекова у оралној медицини
- Стекне знања о могућностима превенције и санације нежељених ефеката лекова у терапији обољења усне дупље

Садржај предмета:

Принципи терапије обољења у оралној медицини; фармакодинамика и фармакокинетика лекова који се користе у терапији обољења оралне слузокоже; врсте терапијских процедура и поступака, упознавање са базичним протоколима лечења обољења оралне слузокоже; нежељени ефекти лекова у оралној медицини и њихова превенција и санација; протоколи лечења појединачних обољења или група обољења у оралној медицини.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Јанковић Љ. Медикаменти у оралној медицини. У: Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2011. Стр. 269-281.
2. Јанковић Љ. Оралне манифестције нежељеног дејства медикамената. У: Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2011. Стр. 247- 253.
3. Терапија у оралној медицини; Принципи терапије у оралној медицини; Медикаменти у оралној медицини; Терапија најчешћих обољења у оралној медицини; Нежељени ефекти медикамената; Нежељене укрштене реакције медикамената. У: Јанковић Љ, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2007. Стр. 203-244.
4. Scully C. Fundamental Principles of Patient Management, Section 1. Treatment; Agents used in the treatments of patients with oral disease. У: Scully C. Oral and Maxillofacial Medicine: The basis of Diagnosis and Treatment. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier; 2012. Стр. 39-69.

Допунска/препоручена литература:

1. Therapeutic Management of Common Oral Lesion. У: Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Dental management of the Medically Compromised Patients.7th ed. St. Louis: Mosby/Elsevier; 2008.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	
30		15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја у групи на задату тему на основу предходно анализиране литературе, дискусије на задату тему и анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И16
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Оралне манифестације аутоимуних болести	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милош Д. Хаџи-Михаиловић	
Наставници на предмету: Милош Д. Хаџи-Михаиловић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_16**
Циљ предмета: Стицање знања о аутоимуној патогенези, генетској предиспозицији и фаворизујућим факторима значајним за иницијацију и прогресију аутимуних обољења. Упознавање са дијагностичким процедурама и принципима лечења пацијената са аутоимуним обољењима.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Дефинише појам аутоимуности - Опише основне патогенетске механизме аутоимуних болести - Опише најчешћа аутоимуна обољења са оралним манифестацијама - Познаје дијагностичке поступке који се користе за откривање аутоимуних болести - Опише поступке који се примењују у терапији аутоимуних обољења.	
Садржај предмета: Дефиниција аутоимуности; Генетска предиспозиција и фаворизујући фактори у настанку аутоимуних болести; Клиничке карактеристике аутоимуних болести са оралним манифестацијама; Дијагностичке процедуре у циљу постављања дијагнозе аутоимуних обољења; Терапија различитих аутоимуних болести са оралним манифестацијама.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Јанковић Љ. Оралне манифестације кожних болести. У: Јанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2011. Стр. 205-243. 2. Јанковић Љ, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2007. Стр. 95-203. 3. Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Little and Falace's dental management of the medically compromised patient. 8th ed. St. Louis: Elsevier/Mosby, 2012. Стр. 318-338.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И17
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Обољења оралне слузнице код имунокомпромитованих пацијената	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Саша С.Чакић	
Наставници на предмету: Саша С.Чакић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_4_17**
Циљ предмета: Проширивање знања о узроцима и клиничкој слици примарних и секундарних имунодефицијенција, оралним манифестацијама појединих имунодефицијенција и принципима стоматолошких процедура код пацијената са одређеним имунодефицијенцијама.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Препозна основне знакове и симптоме одређених имунодефицијенција - Анализира медицинску документацију која се односи на основну болест - Препозна оралне манифестације одређених имунодефицијенција - Доведе у везу оралне промене са појединим имунодефицијенцијама - Адекватно сачини писани извештај у циљу комуникације са лекарима других специјалности, везано за одређену имунодефицијенцију - Сачини одговарајућу модификацију плана узвођења потребних стоматолошких процедура код појединих имунодефицијенција	
Садржај предмета: Дефиниција и класификација имунодефицијенција. Основни елементи клиничке слике одређених имунодефицијенција. Принципи лечења појединих имунодефицијенција, њихови нежељени ефекти и интеракције са лековима који се примењују у стоматолошкој пракси. Оралне манифестације одређених имунодефицијенција. Диференцијална дијагноза оралних манифестација имунодефицијенција. Израда модификованог плана стоматолошког лечења код појединих имунодефицијенција.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература 1. ЈЈанковић Љ. Орална медицина. 4. изд. Београд: Завод за оџбенике и наставна средства; 2011. Стр. 141-151, 281-303. 2. Јанковић Љ, уредник. Орална медицина: практикум. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2007. Стр. 103-104, 115-119. 3. Glick M. Burket's oral medicine. 12th ed. Shelton, Connecticut: People's Medical Publishing House; 2015. Стр. 494-509, 510-530, 563-575. 4. Little JW, Falace DA, Miller CS, Rhodus NL. Little and Falace's dental management of the medically compromised patient. 8th ed. St. Louis: Elsevier/Mosby, 2012. Стр. 115-129, 180-192, 212-235, 280-301, 339-359, 373-395, 433-461.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	4И18
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Геростоматологија	
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Љиљана Ђ. Тихачек Шојић	
Наставници на предмету: Тихачек-Шојић Ђ. Љиљана, Станчић З. Ивица, Живковић С. Раде	
Статус предмета (обавезан/изборни): изборни	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: IV/ 8. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): /	**Шифра предмета:И_4_18**

Циљ предмета: старења, као и правовременом стоматолошком заштитом пацијената старије доби, кроз превентивне и клиничке методе рада у циљу пружања максималне неге стоматогнатног система уз адекватну протететску санацију старих и оболелих особа.

Исход предмета:

Након положеног испита студент је оспособљен да:

- диференцијално дијагностички препозна патолошке промене и ургентна стања у усној дупљи,
- пружи адекватну стоматолошку интервенцију у зависности од психофизичког стања пацијената старије доби,
- спроведе и одговарајућу протетску терапију у зависности од степена старости, кооперативности пацијента и општег здравственог статуса.

Садржај предмета

Општи појмови о здрављу и старењу, демографија, епидемиологија, физиологија, имунологија старења. Дужина људског века. Теорије старења. Биолошке основе старења. Медицински, психолошки и бихевиорални аспекти старења. Утицај околине и друштва. Комуникација лекара са пацијентом старије доби. Савремена организација опште и стоматолошке здравствене заштите пацијената старије доби. Специјализоване геријатријске службе. Национална стратегија о старењу. Клиничка процена општег стања здравља пацијента старије доби. Опште болести у старих. Превенција и очување здравља у старости. Улога стоматолога, оралног хигиеничара и стоматолошке сестре у интердисциплинарном тиму. Мастикаторна функција и исхрана особа, нутритивни статус, старије доби. Значај протетског третмана на нутритивни статус и мастикаторну функцију старих лица. Процена и значај когнитивног статуса у стоматопротетској рехабилитацији. Квалитет живота пацијената старије доби*:* Утврђивање утицаја оралног здравља на квалитет живота пацијената старије доби. Индекси за утврђивање квалитета живота. Веза између општег и оралног стања здравља код пацијената старије доби. Оралне манифестације системских болести и нежељеног дејства медикамената. Превенција и терапија оралних промена и обољења пародонцијума у старих. Корелација између системских болести и обољења пародонцијума. Ксеростомија. Промене на осеомускулатурним структурама стоматогнатог система током старења.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом
Стоматопротетска рехабилитација 3 пацијента старије доби, са комплетном документацијом.

Литература

- Тихачек-Шојић Љ, Станчић И. Стоматолошка геронтопротетика. Крагујевац: Кораци; 2009.
- Holm-Pedersen P, Löe H. Textbook of Geriatric Dentistry. 3rd ed. Oxford: Blackwell; 2011.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Предавања: **30**	Вежбе:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе

Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O27
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Дечја стоматологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран Р. Вулићевић	
Наставници на предмету: Зоран Р. Вулићевић, Мирјана Д. Ивановић, Дејан Љ. Марковић, Вања В. Петровић, Јелена Ч. Мандић, Оливера М. Јовичић, Ивана С. Радовић, Тамара О. Перић, Зоран Т. Мандинић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 11	**Година студија: пета, 9. и 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ДЕСТ**

Циљ предмета:
Упознати студента са специфичностима стоматолошког рада код пацијената дечјег и адолесцентог доба, као и особеностима третмана у време млечне, мешовите и младе сталне дентиције.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Познаје основне циљеве дечје стоматологије, значај очувања здравља уста и зуба у деце, као и специфичности рада са децом;
- Влада техникама рада и познаје психолошке типове деце;
- Познаје карактеристике млечне и сталне дентиције, као и особености каријеса различитих дентиција;
- Влада специфичностима препарација кавитета на млечним и сталним зубима;
- Познаје принципе минимално инвазивних стоматолошких третмана;
- Влада контролом бола у дечјем узрасту;
- Познаје стоматолошке материјале који се користе у дечјој стоматологији;
- Поседује знање о специфичностима ендодонтске терапије млечних и младих сталних зуба;
- Познаје основе орално-хируршких интервенција у дечјем узрасту;
- Примењује основне принципе у лечењу повреда зуба;
- Познаје основне принципе лечења пулпитиса млечних и младих сталних зуба;
- Познаје принципе лечења дентогених инфекција у дечјем узрасту;
- Дијагностикује обољења пародонцијума у деце;
- Дијагностикује бактеријска и друга обољења у устима деце;
- Познаје принципе збрињавања ургентних стања у дечјој стоматологији;
- Познаје принципе протетског збрињавања у дечјој стоматологији;
- Познаје принципе збрињавања деце ометене у психофизичком развоју.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
	9. семестар	
1	Увод у дечју стоматологију.	2
2	Стоматолошки рад са децом.	2
3	Дијагностичке методе у дечјој стоматологији.	2
4	Стоматолошки преглед деце и планирање стоматолошког рада са децом.	2
5	Бихејвиоралне технике и блага седација у дечјој стоматологији.	2
6	Контрола бола у дечјој стоматологији.	2
7	Специфичности препарације кавитета на млечним зубима.	2
8	Раст и развитак орофацијалног система. Ницање зуба, теорије, ресорпција.	2
9	Неправилности развитка орофацијалног система и могућности третмана у дечјој стоматологији.	2
10	Терапија структурних аномалија.	2
11	Минимално инвазивна терапија.	2
12	Терапија циркуларног каријеса.	2
13	Болести тврдих ткива зуба у деце и омладине.	2
14	Болести меких ткива и бактеријске инфекције усне дупље у деце.	2
15	Оралне манифестације вирусних обољења у деце.	2
	10. семестар	
1	Дијагностика обољења пулпе млечних и сталних зуба.	2
2	Терапија обољења младих сталних зуба.	2

3	Терапија обољења сталних зуба.		2
4	Повреде потпорног апарата зуба.		2
5	Повреде тврдих ткива зуба у деце.		2
6	Компликације повреда зуба.		2
7	Оралне манифестације системских обољења у деце.		2
8	Орално хируршке интервенције, тумори и цисте у деце.		2
9	Молар инцизив хипоминерализација (МИХ).		2
10	Обољења пародонцијума у дечјој стоматологији.		2
11	Збрињавање деце са медицинским ризиком и ретким болестима.		2
12	Терапија дентогених инфекција и антибиотици у дечјој стоматологији.		2
13	Ургентна стања у дечјој стоматологији.		2
14	Протетско збрињавање деце и омладине.		2
15	Збрињавање деце ометене у психофизичком развоју.		2
		Укупно	**60**
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
	9. семестар		
1	Уводна вежба. Упознавање Клинике. Упознавање студената са специфичностима рада, пријема и понашања са децом. Уклањање меких наслага. Картон и остала документација. Практични рад са пацијентима.	3	
2	Стоматолошки преглед детета. Морфолошке и анатомске разлике млечних и сталних зуба. Дијагностика каријеса, гингивитиса и ортодонтских неправилности.	3	
3	Основе препарације кавитета: одступање од принципа препарације код млечних и сталних зуба. Минималне препарације.	3	
4	Стоматолошки материјали и средства у дечјој стоматологији.	3	
5	Терапија дубоког каријеса млечних зуба. Индиректно прекривање пулпе.	3	
6	Терапија обољења пулпе млечних зуба. Методе рада, контрола бола, технике, средства, медикаменти.	3	
7	Терапија обољења пулпе сталних зуба. Индиректно и директно прекривање.	3	
8	Терапија обољења пулпе сталних зуба у деце. Витална и мортална екстирпација.	3	
9	Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом корена у деце. Апексогенеза и апексификација.	3	
10	Терапија компликација обољења пулпе млечних зуба. Пародонтитис.	3	
11	Терапија компликација обољења пулпе сталних зуба у деце. Пародонтитис.	3	
12	Орално хируршке интервенције у деце. Екстракције млечних зуба.	3	
13	Орално хируршке интервенције у деце - специфичности.	3	
14	Терапија обољења меких оралних ткива, усана и језика у деце.	3	
15	Терапија вирусних инфекција у устима деце.	3	
	10. семестар		
1	Терапија повреда зуба у деце.	3	
2	Повреде млечних зуба.	3	
3	Повреде сталних зуба. Терапија некомпликованих прелома глеђи и дентина.	3	
4	Повреде сталних зуба. Терапија компликованих прелома глеђи и дентина са отвореном пулпом са и без завршеног раста корена сталних зуба.	3	
5	Естетско збрињавање прелома крунице зуба.	3	
6	Терапија прелома корена млечних и сталних зуба.	3	
7	Терапија луксације сталних зуба.	3	
8	Терапија избијених сталних зуба у деце.	3	
9	Протетско збрињавање деце.	3	
10	Естетско збрињавање структурних аномалија сталних зуба.	3	
11	Терапија обољења меких ткива у деце.	3	
12	Терапија пародонталних обољења у деце.	3	
13	Поступак збрињавања ургентних стања у деце.	3	
14	Рад са непогодном децом.	3	
15	Рад са децом ометеном у психофизичком развоју.	3	
	Укупно	**90**	60

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна: (укупно 585 страна)

1. Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Београд: Драслар партнер; 2005. 361 стр.
2. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд:

Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. 224 стр.

Препоручена: (укупно 1.223 стране)

1. Вулићевић ЗР, Радовић И, уредници. Ендодонтска терапија младих сталних зуба: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2019. 188 стр.
2. Вулићевић ЗР, уредник. Клиничка примена материјала у дечјој стоматологији. Београд: Beobook; 2010. 498 стр.
3. Кобашлија С и сарадници. Минимално инвазивна терапија. Сарајево: Добра књига; 2012. 428 стр.
4. Марковић Д, уредник. Повреде зуба: водич за свакодневну клиничку праксу. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2012. 111 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 60
Теоријска настава: 60	Практична настава: 90	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O28
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Орална хирургија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан Д. Јањић	
Наставници на предмету: Марковић Б. Алекса, Јуришић Б. Милан, Чолић Б. Сњежана, Дражић В. Радојица, Стојчев-Стајчић Г. Љиљана, Гачић М. Бојан, Брковић М. Божидар, Андрић М. Мирослав, Бојан Д. Јањић.	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 10	**Година студија: пета, 9. и 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ОРАЛ**

Циљ предмета:
Стицање знања и вештина неопходних за самостално дијагностиковање оралнохируршких обољења, оспособљавање да самостално изврши једноставна и компликована вађења зуба, дијагностикује и лечи дентогене инфекције.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- самостално спроведе неопходне дијагностичке процедуре у циљу постављања дијагнозе оралнохируршких обољења;
- самостално изврши једноставна вађења изниклих зуба, заосталих коренова, компликована вађења зуба и збрињава постекстракционе компликације;
- да дијагностикује пацијенте ризика и изврши њихову адекватну припрему за вађење зуба;
- лечи акутне и хроничне дентогене инфекције као и да ординира одговарајуће лекове;
- да препише лекове за преоперативни, оперативни и постоперативни третман оралнохируршких пацијената и успостави локалну хемостазу у току, као и после хируршких интервенција;
- постави индикацију за хируршко лечење периапикалних лезија;
- буде упознат са основним принципима лечења трауме зуба;
- дијагностикује ороантралне комуникације и спроведе конзервативно збрињавање истих.

Садржај предмета:

Теоријска настава- 9. семестар		**број часова**
1	Појам, циљеви и обим оралне хирургије.	2
2	Дијагноза и диференцијална дијагноза орално- хируршких обољења зуба и пародонцијума.	2
3	Радиографисање у оралној хирургији.	2
4	Оралнохируршки аспекти пацијената ризика 1.	2
5	Оралнохируршки аспекти пацијената ризика 2.	2
6	Превенција и лечење ургентних стања у орофацијалној регији.	2
7	Компликације у току и после вађења зуба.Компликовано и хируршко вађење неимпактираних (изниклих) зуба.	2
8	Зарастање рана после вађења зуба. Основни принципи хируршког рада у орофацијалној регији.	2
9	Импактирани и прекобројни зуби – етиопатогенеза, клиничка слика и дијагностика.	2
10	Импактирани и прекобројни зуби – терапија.	2
11	Хируршки поступци у склопу ортодонтског лечења.	2
12	Акутне и хроничне дентогене инфекције – етиопатогенеза, клиничка слика и дијагностика 1.	2
13	Акутне и хроничне дентогене инфекције – етиопатогенеза, клиничка слика и дијагностика 2.	2
14	Акутне и хроничне дентогене инфекције – терапија.	2
15	Антибиотици у оралној хирургији – избор, дозирање, прописивање и основни принципи терапијске примене.	2
Теоријска настава- 10. семестар		**број часова**
16	Хируршки поступци у склопу ендодонтског лечења-етиологија, патогенеза и дијагностика хроничних периапикалних лезија.	2
17	Хируршки поступци у склопу ендодонтског лечења - хируршка терапија хроничних периапикалних лезија.	2
18	Дентогени синузитиси – клиничка слика и дијагностика.	2
19	Ороантралне комуникације и фистуле – дијагностика и терапија.	2
20	Крварење и хемостаза у оралној хирургији.	2
21	Третман оралнохируршких пацијената са хеморагијским обољењима.	2
22	Виличне цисте – етиологија, патогенеза, дијагностика и класификација.	2
23	Виличне цисте – терапија.	2
24	Препротетска хирургија на меким ткивима.	2

25	Препротетска хирургија на коштаним ткивима.	2
26	Интраоперативне и постоперативне компликације.	2
27	Оралнохируршки аспекти орофацијалног бола	2
28	Траума зуба и алвеоларног наставка. Реплантација и трансплантација 1.	2
29	Траума зуба и алвеоларног наставка. Реплантација и трансплантација 2.	2
30	Бенигни тумори меких и коштаних ткива орофацијалног предела.	2
Укупно		**60**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад- 9. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Упознавање са основним принципима рада у оралној хирургији.	3	
2	Анамнеза и клинички преглед оралнохируршких пацијената.	3	
3	Пријем оралнохируршких пацијента.	3	
4	Дијагностика обољења пулпе и пародонцијума.	3	
5	Диференцијална дијагностика обољења пулпе и пародонцијума.	3	
6	Вађење појединих група зуба клештима и полугама.	3	
7	Збрињавање ране после вађења зуба.	3	
8	Компликовано вађење зуба.	3	
9	Компликовано вађење појединих зуба.	3	
10	Сепарација коренова код компликованог вађења зуба.	3	
11	Третман компликација вађења зуба.	3	
12	Планирање оралнохируршких интервенција код пацијената ризика.	3	
13	Припрема пацијената ризика и превенција компликација.	3	
14	Вађење зуба код пацијената ризика.	3	
15	Присуство у хируршкој сали.	3	
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад- 10. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
16	Контролни прегледи после оралнохируршких интервенција.	3	
17	Контролни прегледи после оралнохируршких интервенција.	3	
18	Збрињавање ране после вађења зуба.	3	
19	Постављање индикација и контраиндикација за вађење неизниклих (импактираних) зуба.	3	
20	Третман посекстракционог бола и болова друге генезе.	3	
21	Анализа радиограма .	3	
22	Анализа лабораторијских налаза.	3	
23	Дијагностика и лечење акутних дентогених инфекција.	3	
24	Дијагностика и лечење хроничних дентогених инфекција.	3	
25	Асистирање у току мањих амбулантних оралнохируршких захвата.	3	
26	Заустављање постекстракционог крварења и избор метода хемостазе.	3	
27	Примена механичких, биолошких, физичких и хемијских метода хемостазе.	3	
28	Присуство у хируршкој сали.	3	
29	Дијагностика патолошких лезија - виличне цисте.	3	
30	Дијагностика патолошких лезија - бенигни тумори вилица, нетуморске лезије.	3	
	Укупно	**90**	60

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
Обавезно је да студент у току два семестра извади минимално 15 зуба и проведе 2 вежбе у хируршкој сали.

Литература:

1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. 301 стр.
2. Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. 193 стр.
3. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. St. Louis: Mosby; 2008. Стр. 73-127, 153-213, 291-363, 383-397. (209 страна)

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 60
Теоријска настава: 60	Практична настава: 90	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	O29
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Фиксна стоматолошка протетика	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александар Тодоровић	
Наставници на предмету: Косовка Б. Обрадовић Ђуричић, Љиљана Ђ. Тихачек Шојић, Александар Б. Тодоровић,Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Весна Б. Медић, Миодраг Љ. Шћепановић, Игор С.Ђорђевић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 12	**Година студија: пета, 9. и 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ФСПР**

Циљ предмета:

Да оспособи студента да самостално изводи клиничке фазе израде различитих фиксних зубних надокнада.

Исход предмета:

После успешно савладане наставе, студент би требало да:

- Поседује знање да у стоматолошкој пракси постави дијагнозу и правилно изабере најоптималнију терапију фиксним стоматолошким надокнадама;
- Поседује знање да самостално, у стоматолошкој пракси, изврши препарацију зуба за различите врсте фиксних зубних надокнада (надоградње девитализованих зуба, крунице и мостове);
- Поседује знање да изврши најповољнији избор градивних материјала од којих ће се израдити фиксне стоматолошке надокнаде;
- Поседује знање да изабере одговарајући материјал, технику рада и да реализује отисак при изради фиксних надокнада;
- Поседује знање да самостално спроведе све клиничке фазе током израде различитих фиксних зубних надокнада према свим гнатолошким принципима;
- Поседује знање да самостално спроведе цементирање фиксних надокнада за зубе носаче;
- Поседује знање да самостално препозна различите темпоромандибуларне дисфункције

Садржај предмета:

Теоријска настава 9. семестар		**бр. часова**
1	Дефиниција фиксних надокнада. Индикације и контраиндикације за израду фиксних надокнада (апсолутне и релативне). Планирање терапије и препротетска припрема.	2
2	Основни принципи препарације зуба. Механички принципи. Контрола рада. Заштита здравља пацијената и стоматолога. Избор насадних и брусних инструмената.	2
3	Биолошки и естетски принципи препарације зуба. Рационална препарација. Ретенција и стабилизација фиксних надокнада. Структурална трајност. Маргинални интегритет фиксних надокнада.	2
4	Привремене фиксне надокнаде. Улога и начини израде привремених фиксних надокнада. Mock up поступак у дефинисању облика фиксних надокнада. Везивање привремених фиксних надокнада за зубе носаче.	2
5	Ливена и делимична круница. Фасетиране крунице. Дефиниција и индикације за израду. Препарација зуба за прихватање ливених круница. Клинички поступци у изради. Предности и недостаци. Минимално инвазивне процедуре у фиксној протетици.	2
6	Отисак за фиксне надокнаде. Припрема региона гингивалног сулкуса. Одабир материјала и технике конвенционалног отискивања. Оптички отисак, специфичности и протоколи.	2
7	Надокнаде на ендодонтски леченим зубима Узроци депулпирања, наменско депулпирање. Класични и савремени начини збрињавања ендодонтски лечених зуба. Ливене надоградње и различити системи кочића.	2
8	Металокерамичке надокнаде. Индикације и контраиндикације. Предности и недостаци.Металокерамичке надокнаде са рубом у керамици. Феномени боје значајни за постизање оптималних естетских ефеката фиксних надокнада.	2
9	Керамичке надокнаде. Савремени керамички системи. Керамичке крунице, инлеји, онлеји и оверлеји. Индикације и контраиндикације за израду керамичких надокнада.	2
10	Мостови 1. Дефиниција и опште карактеристике моста. Делови мостних конструкција и принципи планирања. Индикације и контраиндикације за израду моста. Функцијска оптерећења носача моста. Подела мостова.	2

11	Мостови 2. Планирање мостова великог распона. Израда мостова на неаралелним носачима. Клинички поступци у израда мостова.	2
12	Наменске фиксне надокнаде. Подела наменских фиксних надокнада. Клиничке индикације. Наменске фиксне надокнаде у склопу комплексних протеза, клинички аспекти.	2
13	Везивање фиксних надокнада за зубе носаче. Механизам и фактори којима се остварује везивање фиксних надокнада. Квалитет везе и врсте цементних материјала. Поступци цементирања.	2
14	Постојаност фиксних надокнада. Електрохемијска и механичка постојаност фиксних надокнада. Оптерећеност надокнада у функцијама орофацијалног система. Компликације у фиксној протетици. Уклањање старих фиксних надокнада.	2
15	Концепти оклузије у изради фиксних надокнада. Избор артикулатора. Значај примене полуподесивих и подесивих артикулатора. Фиксне надокнаде на имплантатима. Клиничке фазе у изради фиксних надокнада на имплантатима. Специфичности у дизајнирању фиксних надокнада. Концепти оклузије у изради фиксних надокнада. Узајамно штићена оклузија.	2
10. семестар		
1	Функцијска анализа орафацијалног комплекса значај, методе, обим анализе - историја болести инспекција главе, лица и вилица - преглед темпоромандибуларних зглобова и орофацијалних мишића, палпација, аускултација, функцијски тестови - испитивање дијапазона и униформности кретњи доње вилице.	1
2	Евалуација стања оклузалног комплекса - преглед оклузионог комплекса - клиничка и радиографска евалуација здравља преосталих зуба, каријес, абразија, обољења пародонцијума, губитак зуба - анализа положаја и континуитета оклузалне равни.	1
3	Анализа контактног односа зуба у интеркуспалном положају и при ексцентричним контактним кретњама мандибеуле - оклузални индикатори (маркери), врсте, методе рада - идентификација превремених контаката и оклузалних сметњи.	1
4	Анализа међувиличних односа - Изналажење положаја физиолошког миравања мандибуле, припрема пацијента, методе - изналажење централног положаја мандибуле, припрема пацијента, методе.	1
5	Анализа и регистровање централног положаја мандибуле, значај, методе, материјали. вредновање постојећег интеркуспалног положаја мандибуле - анализа система вођења мандибуле у ексцентричне положаје.	1
6	Симптоми и знаци нефизиолошке активности орофацијалног система трауматска оклузија, оклузалне сметње, последице оклузалних сметњи, хиперактивност мишића, мијалгије, артралгије, парафункције орофацијалног система.	1
7	Темпоромандибуларне дисфункције, епидемиологија, знаци и симптоми, дијагностика.	1
8	Оклузална терапија - модалитети, циљеви, план оклузалне терапије - Реверзибилна оклузална терапија, индикације, врсте сплинтова - израда Мичиген (стабилизационог) сплинта - прогноза и значај реверзибилне оклузалне терапије.	1
9	Иреверзибилна оклузална терапија - модалитети, циљеви, план, индикације – детерминанте оклузалне морфологије у току иреверзибилне оклузалене терапије.	1
10	Избор модела оклузије у току иреверзибилне оклузалене терапије - Модел билатерално уравнотежене оклузије.	1
11	Модел узајамно штићене оклузије. Избор референтног положаја мандибуле у току иреверзибилне оклузалне терапије; тип централних оклузалних контаката; контактни однос зуба при ексцентричним кретњама мандибуле (избор оптималног система вођења мандибуле).	1
12	Иреверзибилна оклузална терапија - селективно брушење дефиниција, методе, циљ селективног брушења, индикације, план селективног брушења - елиминисање дефлективних контаката у централној релацији - успостављање оптималног система вођења мандибуле селективним брушењем - елиминација протрузијских, латеротрузијских и медиотрузијских сметњи Инструменти и материјали који се користе у току селективног брушења.	1
13	Етиологија, патологија и терапија абразије зуба.	1
14	Иреверзибилна оклузална терапија, рестаурација оклузије испунима, рестаурација оклузије фиксним и мобилним надокнадама.	1
15	Принципи оклузалне терапије код пацијената са малоклузијама.	1
	Укупно	**45**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** **9. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Прогноза и план терапије крезубих пацијената. Индикације и контраиндикације за израду фиксних надокнада. Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру.	6	
2	Пробно моделовање у воску.	6	
3	Основни принципи препарације зуба.	6	
4	Препарација предњих зуба.	6	
5	Препарација бочних зуба.	6	
6	Привремене фиксне надокнаде. Израда привремених круница. Израда привремених мостова. Везивање привремених фиксних надокнада за зубе носаче.	6	

7	Израда фиксних надокнада на депулпираним зубима. Израда ливене надоградње на једнокоренским и вишекоренским зубима. Припрема депулпираних зубаприменом фабричких пулпалних кочића.	6	
8	Принципи и технике отисака крезубих вилица за фиксне надокнаде.	6	
9	Двоструки отисак.	6	
10	Једнофазни отисак уз примену индивидуалне кашике.	6	
11	Одређивање међувиличних односа, вертикалне димензије оклузије и централног положаја мандибуле.	6	
12	Регистрација ексцентричних положаја мандибуле и добијање позиционих регистрата.	6	
13	Преношење модела у артикулатор помоћу образног лука, значај артикулатора у пракси.	6	
14	Проба металне конструкције у изради металокерамичких надокнада.	6	
15	Проба завршене фиксне надокнаде. Везивање дефинитивних фиксних надокнада за зубе носаче.	6	
	10. семестар		
1	Анамнеза, клинички преглед и план терапије.	6	
2	Препарација зуба за металокерамички мост.	6	
3	Надоградња девиталисованих суба индустријским кочићима. Препарација канала корена зуба за ливену надоградњу.	6	
4	Моделовање ливене надоградње аутопилимеризујућим акрилатом.	6	
5	Цементирање ливене надоградње.	6	
6	Препарација зуба са металокерамичку и керамичку круницу.	6	
7	Отисак за фиксну надокнаду применом кондезационог силикона.	6	
8	Отисак за фиксну надокнаду применом адиционог силикона.	6	
9	Израда привремених круна од композитног материјала.	6	
10	Одређивање међувиличних односа. Регистровање положаја централне оклузије.	6	
11	Проба металне структуре и металокерамичке надокнаде. Одређивање боје надокнаде.	6	
12	Проба керамике - металокерамичке надокнаде.	6	
13	Реоклудација, формирање оклузалних контаката.	6	
14	Цементирање фиксних надокнада.	6	
15	Прикази случаја.	6	
	Укупно	**180**	60

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
2 ливене надоградње; 6 металокерамичких круница

Литература:

1. Трифуновић Д, Вујошевић Љ. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 1. Београд: Европски центар за мир и развој; 1998. Стр. 7-210.
2. Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 2. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 1998. Стр. 1-167.
3. Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 42-46, 55-70, 143-171.
4. Станишић Синобад Д. Основи гнатологије. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 229-422, 443-469.
5. Станишић Синобад Д, уредник. Зглобна веза мандибуле са кранијумом: нормална функција и поремећаји. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 91-180, 245-260, 281-286.
6. Стаменковић Д и сарадници. Стоматолошки материјали. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; 2003. Стр. 212-246, 333-344, 406-424, 475-498.

Допунска литература

1. Rosenstiel C et al. Contemporary Fixed Prosthodontics. 4th ed. St. Louis, Missouri: Mosby; 2006. 868 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 60
Теоријска настава: 45	Практична настава: 180	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**		О30
Врста и ниво студија: други		
Назив предмета: Клиничка пародонтологија		
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран М. Алексић		
Наставници на предмету: Зоран М. Алексић, Саша М. Јанковић, Саша С. Чакић, Наташа С. Николић Јакоба, Ива З. Милинковић		
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН		
Број ЕСПБ: 10	**Година студија: пета, 9. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ПАР2**	

Циљ предмета: Обука студента да изради план терапије пародонтопатије, спроведе све терапијске процедуре у оквиру иницијалне терапије пародонтопатије, као и да познаје хируршке процедуре које се примењују у терапији пародонтопатије и мукогингивалних аномалија.

Исход предмета:

После успешно савладане наставе, студент би требало да:

- Утврди прогнозу за поједине зубе као и целокупну дентицију и изради индивидуално специфични план терапије оболелог пародонцијума;
- Дијагностикује и спроведе терапију ургентних стања у пародонцијуму;
- Спроведе све терапијске поступке у оквиру иницијалне терапије пародонтопатије;
- Познаје индикације и контраиндикације за обраду пародонталних џепова;
- Спроведе терапију пародонталних џепова методом обраде пародонталних џепова;
- Познаје индикације и контраиндикације за примену основних хируршких терапијских захвата који се користе за елиминацију пародонталних џепова, као и корекцију мукогингивалних аномалија;
- Дијагностикује трауматску оклузију и знакове оклузалног трауматизма;
- Елиминише рани међузубни контакт методом селективног брушења зуба;
- Изради план терапије за успостављање повољних оклузалних односа применом других метода (протетских, рестауративних, хируршких, ортодонтских);
- У потпуности спроводе фазу одржавања постигнутих терапијских резултата;
- Препозна рецидив болести након успешно спроведене терапије пародонтопатије и изради флексибилни план терапије у случају дијагностикованог рецидива болести.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1.	ПРОГНОЗА ОБОЉЕЊА ПАРОДОНЦИЈУМА И ПЛАН ТЕРАПИЈЕ ОБОЛЕЛИХ ОД ПАРОДОНТОПАТИЈЕ Прогноза пародонтопатије за целу дентицију и за поједине зубе; фактори који утичу на доношење прогнозе. Фазе терапије пародонтопатије.	2
2	ПРЕЛИМИНАРНА ТЕРАПИЈА ПАРОДОНТОПАТИЈЕ И УРГЕНТНА СТАЊА У ПАРОДОНТОЛОГИЈИ Терапија ургентних стања у пародонцијуму. Антибиотска профилакса код пацијената ризика. Екстракција зуба са лошом прогнозом. Уклањање грубих поремећаја оклузије.	2
3	КАУЗАЛНА ТЕРАПИЈА ПАРОДОНТОПАТИЈЕ Циљ терапије. Терапијски поступци којима се постиже смиривање инфламације у пародонцијуму. Процена успеха спроведене терапије. ОБРАДА ПАРОДОНТАЛНИХ ЏЕПОВА Циљ. Индикације и контраиндикације. Инструменти.Техника извођења терапијског поступка. Очекивани терапијски ефекти.	2
4	ПАРОДОНТАЛНА ХИРУРГИЈА. РЕЖАЊ ОПЕРАЦИЈЕ Врсте режњева у пародонталној хирургији. Индикације и контраиндикације. Инструменти. Техника извођења терапијског поступка. Хируршки шавови и завој. РЕСЕКТИВНЕ МЕТОДЕ У ТЕРАПИЈИ ПАРОДОНТАЛНИХ ЏЕПОВА Биолошка ширина – дефиниција. Гингивектомија и гингивопластика. Остеотомија и остеопластика. Хемисекција, бисекција и ампутација корена зуба.	2
5	РЕГЕНЕРАТИВНА ТЕРАПИЈА ПАРОДОНТОПАТИЈА Регенеративне методе у терапији пародонталних џепова. Концепт усмерене	2

	регенерације пародонцијума. Коштани имплантати и ресорптивне мембране. Активна регенерација пародонцијума. Биомиметика.	
6	АГРЕСИВНИ ПАРОДОНТИТИСИ Класификација агресивних пародонтопатија. Етиологија и клиничка слика агресивних пародонтопатија . Прогноза болести. Савремени концепт у терапији агресивних пародонтопатија. Очекивани резултати.	2
7	ИЗБОР МЕТОДЕ ЗА ЕЛИМИНАЦИЈУ ПАРОДОНТАЛНОГ ЏЕПА Фактори који одређују избор методе за елиминацију пародонталних џепова. Специфичности терапије фуркационих дефеката. Субгингивална киретажа, ресективне и регенеративне методе, индикације и контраиндикације, резултат терапије.	2
8	МУКОГИНГИВАЛНА ХИРУРГИЈА Типови и подела мукогингивалних аномалија. Конвенционални хируршки поступци за корекцију мукогингивалних аномалија. Индикације и контраиндикације за примену појединих хируршких захвата (слободни мукозни аутотрансплантат, френектомија). Хируршка техника.	2
9	ПАРОДОНТАЛНА ПЛАСТИЧНА МИКРОХИРУРГИЈА Рецесија гингиве. Хируршка терапија изолованих и мултиплих рецесија гингиве. Индикације и контраиндикације за одговарајућу хируршку процедуру.	2
10	ПРЕПРОТЕТСКА ПРИПРЕМА ПАРОДОНЦИЈУМА Циљ и значај терапије оболелог пародонцијума пре почетка протетске терапије. Специфични хируршки поступци у препротетској припреми пацијената.	2
11	ПАРОДОНТОЛОШКИ АСПЕКТИ ИМПЛАНТОЛОШКЕ ТЕРАПИЈЕ Презервација алвеоларног гребена. Тродимензионална аугментација чврстих и меких ткива у преимплантолошкој терапији. Примена оралних ендоосеалних имплантата у оквиру хируршке терапије пародонталних џепова. Терапија периимплантних лезија.	2
12	ОКЛУЗАЛНА ТЕРАПИЈА Дијагноза трауматске оклузије. Оклузална терапија (селективно брушење, протетске мере и сплинтови, ортодонтске мере, хируршке мере).	2
13	ОРТОДОНЦИЈА И ПАРОДОНТЛОГИЈА Ортодонтска терапија код пародонтолошки компромитованих пацијената. Различите врсте ортодонтског померања зуба. Комбинована пародонтолошко-ортодонтска терапија. Мукогингивалне анломалије и ортодонтска терапија: дијагноза, процена ризика, терапија.Трауматска оклузија и ортодонтска терапија.	2
14	ОДРЖАВАЊЕ ТЕРАПИЈСКИХ РЕЗУЛТАТА Контролни прегледи. Процена нивоа оралне хигијене и стања пародонцијума. Радиолошка процена прогресије обољења. Рано откривање рецидива болести и терапија рецидива.	2
15	ПАРОДОНТАЛНА МЕДИЦИНА. Манифестације локалних и системских обољења и стања на пародонцијуму: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије, едукација болесника	2
	Укупно	**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1.	Дијагноза обољења пародонцијума – анамнеза, клинички преглед, анализа радиограма.	3	
2.	Дијагноза обољења пародонцијума – прогноза и план терапије.	3	
3.	Каузална фаза терапије пародонтопатије.	3	
4.	Каузална фаза терапије пародонтопатије.	3	
5.	Каузална фаза терапије пародонтопатије.	3	
6.	Каузална фаза терапије пародонтопатије. *Full mouth disinfection* концепт у терапији пародонтопатије.	3	
7.	Процена успеха каузалне фазе терапије пародонтопатије помоћу пародонталних индекса.	3	
8.	Дијагноза трауматске оклузије. Методе за утврђивање раног контакта. Селективно брушење- ток захвата.	3	
9.	Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних џепова. Индикације и контраиндикације. Припрема болесника за хируршку терапију пародонтопатије; инструментаријум, игле и конац за шивење. Основни	3	

	хируршки принципи: анестезија, инцизије, шавови, хируршки завоји.		
10.	Модификована Видманова режањ операција. Индикације и контраиндикације; ток захвата.	3	
11.	Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних џепова; режањ операција уз коришћење принципа усмерене ткивне регенерације. Индикације и контраиндикације; ток захвата.	3	
12.	Урођене и стечене мукогингивалне аномалије. Избор хируршких метода за њихову елиминацију. Френектомија. Слободни мукозни аутотрансплантат.	3	
13.	Терапија изоловане рецесије гингиве. Латерално померени режањ, коронарно померени режањ, трансплантат везивног ткива, примена принципа усмерене ткивне регенерације.	3	
14.	Терапија мултиплих рецесија гингиве. Избор терапијске процедуре.	3	
15.	Одржавање постигнутих терапијских резултата. Контрола резултата терапије, уклањање рецидива болести, ремотивација.	3	
	Укупно	**45**	45

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Спровођење каузалние терапије код 5 пацијената.

Литература

1. Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитета у Београду; 2018. Стр. 29-36, 47-52, 78-139.
2. Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 125-145, 238-249, 283-291, 304-526, 558-575.
3. Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 216-351, 414-429, 519-808.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Теоријска настава: 30	Практична настава: 45	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	практични	30
практична настава	27	усмени	30
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О31
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Ендодонција	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Славољуб А. Живковић	
Наставници на предмету: Грга В. Ђурица, Живковић А. Славољуб, Вујашковић Г. Мирјана, Теодоровић З. Невенка, Караџић В. Бранислав, Илић М. Југослав, Милетић Ј. Весна, Бељић Ивановић Р. Катарина, Петровић С.Виолета, Галић Опачић Н. Вања, Савић Станковић В. Татјана	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 11	**Година студија: пета, 9. и 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ЕНДО**
Циљ предмета: Стицање потребних знања и вештина за самосталну реализацију плана ендодонтског лечења, односно за правилну дијагнозу и терапију зуба са оболелом пулпом и апексним пародонцијумом.	
Исход предмета: После успешно савладане наставе студент би требало да: - Поседује знање за самостално успостављање дијагнозе и диференцијалне дијагнозе обољења пулпе и апексног периодонцијума, - Поседује вештине савладавања и примене метода терапије оболеле виталне пулпе (биопулпектомија, некропулпектомија) на зубима са једноставним каналним системима, - Поседује вештине савладавања и примене метода терапије авиталне пулпе (некрозе, гангрене) и обољења апексног пародонцијума, на зубима са једноставним каналним системима, - Поседује знања и вештине познавања индикација и примене интерсеансних медикамената, - Поседује знања и вештине познавања и примене материјала и методе дефинитивне оптурације канала корена, - Поседовање знања препознавања грешака и компликација у току ендодонтске терапије, као и индикација за за поновну ендодонтску терапију, - Поседовање знања познавања и примене различитих система каналне ретенције за рестаурацију ендодонтски лечених зуба, - Поседовање знања и вештина познавања етилошких фактора дисколорације крунице зуба, метода и техника белења депулписаних зуба, - Поседовање знања и вештина препознавања фрактура корена зуба и могућности терапије зуба у зависности од локације фрактуре и патофизиолошког стања пулпе и периодонцијума, - Поседовање знања и вештина познавања хитних стања у ендодонцији и начина њиховог збрињавања.	
Садржај предмета:	

Теоријска настава 9. семестар		**број часова**
1	Асепса и антисепса у ендодонцији. Чишћење и стерилизација инструмената; суво и асептично радно поље; чишћење и хигијена апарата и радног места.	1
2	Бол у Ендодонцији; Дијагноза и диференцијална дијагноза бола пулпног и периапексног порекла од бола у максилофацијалној регији.	1
3	Дијагноза и диференцијална дијагноза обољења пулпе и апексног пародонцијума.	1
4	Симптоматска обољења зубне пулпе (акутни и хронични пулпитиси) – етиологија,патогенеза и дијагностика, диференцијална дијагноза.	1
5	Асимптоматска обољења зубне пулпе (некроза, некробиоза, гангрена пулпе) – етиологија, патогенеза и дијагностика, диференцијална дијагноза.	1
6	Симптоматска обољења апексног периодонцијума (акутни периодонтитиси) – етиологија, патогенеза и дијагностика, диференцијална дијагноза.	1
7	Асимптоматска обољења апексног периодонцијума (хронични периодонтитиси) – етиологија, патогенеза и дијагностика, диференцијална дијагноза.	1
8	Рендгенографија обољења апексног периодонцијума –диференцијана дијагностика са другим оболењима вилица и анатомских структура.	1
9	Ендопародонталне лезије –етиологија, патогенеза, класификација, дијагностика, диференцијална дијагноза.	1
10	Ендодонтска терапија обољења виталне пулпе - био и некропулпектомија.	1
11	Ендодонтска терапија симптоматских обољења апексног периодонцијума (акутни периодонтитиси).	1

12	Ендодонтска терапија асимптоматских обољења апексног периодонцијума (хронични периодонтитиси).	1
13	Ендодонтска терапија ендопародонталних лезија.	1
14	Фармакотерапија у Ендодонцији – примена антибиотика кортикостероида, антисептика, минерал триоксид агрегата (МТА) ...	1
15	Примена нових технологија у ендодонтској пракси.	1
	10. семестар	
1	Хитан ендодонтски третман.	1
2	Оптурација канала: услови; циљеви оптурације.	1
3	Оптурација каналног система – материјали и технике.	1
4	Ендодонтски аспекти унутрашњих и спољашњих ресорпција корена.	1
5	Ендодонтски аспекти лечења зуба са незавршеним растом и фрактуром корена.	1
6	Грешке и компликације у току ендодонтског лечења.	1
7	Поновљено ендодонтско лечење – ретретман: индикаације; начин рада и инструменти.	1
8	Динамика и ток репарације после ендодонтске терапије обољења пулпе и периапексних лезија.	1
9	Ендодонтско –хируршка терапија периапексних лезија: индикације, начин извођења, ретроградна препарација и оптурација – начина рада и средства.	1
10	Одонтогени тумори.	1
11	Нове технологије и техничка достигнућа у ендодонцији: операциони микроскоп, апарати, инструменти; машинске технике.	1
12	Бељење авиталних и ендодонтски лечених зуба.	1
13	Биофизичких принципи, начини и материјали за рестаурацију ендодонтски лечених зуба.	1
14	Реконструкција ендодонтски лечених зуба: системи каналне ретенције и радиксно-коронране рестаурације.	1
15	Ендодонтско лечење код пацијената ризика и хроничних болесника.	1
	Укупно	**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад **9. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Увод у клиничку процедуру – припрема радног места за ендодонтски захват; информисање пацијента о дијагнози оболелог зуба, индикацији за ендодонтски захват, као и о току и могућим исходима ове терапије.	3	
2	Увод у клиничку процедуру –медицинска документација у ендодонцији	2	
3	Дијагноза и диференцијална дијагноза иреверзибилних обољења пулпе зуба-клиничка слика симптоматских обољења пулпе (анамнеза, клинички преглед,анализа индикација и тип терапије). Припрема за ендодонтску процедуру-анамнеза	3	
4	Дијагноза и диференцијална дијагноза иреверзибилних обољења пулпе зуба-клиничка слика асимптоматских обољења пулпе (анамнеза, клинички преглед,анализа индикација и план терапије). Припрема за ендодонтску процедуру-клинички преглед.	2	
5	Дијагноза и диференцијална дијагноза симптоматских обољења апексног пародонцијума- клиничка слика (анамнеза, клинички преглед, анализа индикација и план терапије). Припрема за ендодонтску процедуру - помоћни дијагностички поступци; радиографија у ендодонцији.	3	
6	Дијагноза и диференцијална дијагноза асимптоматских обољења апексног пародонцијума - клиничка слика (анамнеза, клинички преглед, анализа индикација и план терапије).	2	
7	Припрема за ендодонтску процедуру - суво радно поље и услови за асептичан рад.	3	
8	Припрема за ендодонтску процедуру - реконструкција крунице зуба пре ендодонтске интервенције.	2	
9	Ендодонтска интервенција-апликација средстава за трајну десензибилизацију пулпе. Принципи постизања анестезије у ендодонцији.	3	
10	Ендодонтска интервенција код оболеле виталне пулпе (фазе рада,ендодонтски приступ, уклањање садржаја).	2	
11	Ендодонтска интервенција код оболеле виталне пулпе (фазе рада, испитивање иницијалне проходности и одонтометрија).	3	
12	Ендодонтска интервенција код инфицираног канала корена и обољења апексног пародонцијума (фазе рада, ендодонтски приступ, уклањање садржаја канала корена).	2	
13	Ендодонтска интервенција код инфицираног канала корена и обољења апексног пародонцијума (фазе рада, испитивање иницијалне проходности и одонтометрија).	3	
14	Ендодонтска интервенција-препарација приступног кавитета на фронталним	2	

	зубима.		
15	Ендодонтска интервенција-препарација приступног кавитета на премоларима.	3	
16	Ендодонтска интервенција-принципи препарације приступног кавитета на моларима.	2	
17	Ендодонтска интервенција-упознавање морфологије каналних система фронталних зуба.	3	
18	Ендодонтска интервенција-идентификација улаза у канале корена и упознавање морфологије каналних система премолара.	2	
19	Ендодонтска интервенција- идентификација улаза у канале корена и упознавање морфологије каналних система молара (основни појмови).	3	
20	Ендодонтска интервенција-испитивање иницијалне проходности; упознавање са основним поступцима током ове фазе код калцификованих каналних система.	2	
21	Ендодонтска интервенција-одређивање радне дужине: радиографска метода.	3	
22	Ендодонтска интервенција-одређивање радне дужине: електроодонтометрија.	2	
23	Ендодонтска интервенција-класификација и употреба ендодонтских инструмената за препарацију каналних система.	3	
24	Ендодонтска интервенција – инструментација и инструменти за механичку обраду каналског система (апексно круничне - Step Back техника).	2	
25	Ендодонтска интервенција -технике инструментације и инструменти за механичку обраду каналског система (крунично апексне - Crown – Down техника и препарација са двоструким конусом).	3	
26	Ендодонтска интервенција-принципи и поступци иригације.	2	
27	Ендодонтска интервенција-медикација канала.	3	
28	Ендодонтска интервенција-оптурација препарисаних каналних система моноконом техником.	2	
29	Ендодонтска интервенција-оптурација препарисаних каналних система техником латералне компакције гутаперке.	3	
30	Рендгенографска контрола завршене ендодонтске терапије обољења пулпе и апексног пародонцијума.	2	
	Укупно	**75**	
	10. семестар		
31.	Ургентна ендододонтска интервенција - прва помоћ код симптоматских пулпитиса.	4	
32.	Ургентна ендододонтска интервенција - прва помоћ код симптоматских апексних периодонтитиса.	4	
33.	Ургентна ендододонтска интервенција - индикације за системску фармакотерапију (антибиотици, аналгетици).	4	
34.	Ургентна ендододонтска интервенција-специфичности и тешкоће у постизању адекватне анестезије.	4	
35.	Ендодонтска интервенција-постављање индикације за поновни ендодонтски третман.	4	
36.	Ендодонтска интервенција-упознавање са методама дезоптурације каналних система.	4	
37.	Компликације ендодонтске интервенције-перфорације у нивоу коморе пулпе: идентификација и упознавање са могућностима лечења.	4	
38.	Компликације ендодонтске интервенције - „степеник“ у каналу, блокада канала: идентификација и упознавање са могућностима лечења.	4	
39.	Компликације ендодонтске интервенције - перфорације и оштећења апексне регије: идентификација и упознавање са могућностима лечења.	4	
40.	Компликације ендодонтске интервенције - вађење ендодонтских инструмената из канала - идентификација и упознавање са могућностима лечења.	4	
41.	Компликације ендодонтске интервенције - грешке при оптурацији: рана идентификација и кориговање оптурације.	4	
42.	Реконструкција ендодонтски лечених зуба - индикације и примена композитних и фиберглас влакнима ојачаних каналних кочића.	4	
43.	Реконструкција ендодонтски лечених зуба - индикације и примена других система каналне ретенције.	4	
44.	Ендодонтска терапија код повреда и траума зуба.	4	
45.	Поступци избељивања авиталних зуба.	4	
	Укупно	**60**	
	Укупно	**135**	60
** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Лечења канала корена зуба (10 канала)
3 надоградње ендодонски лечених зуба
2 директна или индиректна прекривања пулпе
Интервенције се изводе током клиничког рада на пацијенту.

Литература

1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 1-363.
2. Тронстад, Л. Клиничка ендодонција: 572 илустрације: превод другог допуњеног издања. Београд: Дата статус; 2007. Стр. 1-249.
3. Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. 297 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови- стручна пракса - самостални рад: 60
Теоријска настава: 30	Практична настава: 135	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	20
практична настава	27	Практични	10
колоквијум-и	8	Усмени	30
семинар-и	2		
друго			

ПРЕДМЕТИ ИЗБОРНОГ БЛОКА 5 – V ГОДИНА

1. И_5_01 Оптурација канала корена зуба-материјали и технике оптурације
2. И_5_02 Машински ротирајући инструменти у ендодонцији
3. И_5_03 Планирање терапије хроничних периапикалних инфламаторних лезија
4. И_5_04 Хемијска обрада канала корена током ендодонтског лечења
5. И_5_05 Контрола бола у ендодонцији
6. И_5_06 Методе визуелизације у ендодонцији
7. И_5_07 Калцијум силикатни цементи у ендодонцији
8. И_5_08 Иригациони системи и протоколи у ендодонцији
9. И_5_09 Примена диодних ласера у дечјој стоматологији
10. И_5_10 Стоматолошко збрињавање деце са медицинским ризиком
11. И_5_11 Стоматолошка заштита особа са посебним потребама
12. И_5_12 Злостављање и занемаривање деце
13. И_5_13 Хемиопрофилакса оралних обољења у дечјем узрасту
14. И_5_14 Комплексна хируршка терапија виличних циста
15. И_5_15 Периапикална микрохирургија
16. И_5_16 Радиографска дијагностика у оралној хирургији
17. И_5_17 Комплексна хирургија импактираних зуба
18. И_5_18 Медицински компромитовани пацијенти у оралној хирургији
19. И_5_19 Комплексна терапија дентогених инфекција
20. И_5_20 Контрола бола применом специјалних техника анестезије у оралној хирургији
21. И_5_21 Биоматеријали у регенеративној терапији пародонцијума
22. И_5_22 Препротетска припрема оболелог пародонцијума
23. И_5_23 Рецесије гингиве
24. И_5_24 Ткивни инжењеринг у пародонтологији
25. И_5_25 Посебни облици фиксних зубних надокнада
26. И_5_26 Естетски принципи израде зубних надокнада
27. И_5_27 Керамички системи у стоматолошкој протетици
28. И_5_28 Цирконија у стоматолошкој протетици
29. И_5_29 Орофацијални бол у код пацијена у стоматолошкој протетици

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И1
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Оптурација канала корена зуба-материјали и технике оптурације	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирјана Г. Вујашковић	
Наставници на предмету: Мирјана Г. Вујашковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_01**

Циљ предмета: Стицање знања о биолошким и физичким особинама стандардних и савремених материјала за дефинитивно пуњење канала корена зуба како би се сагледале индикације за употребу у зависности од патологије. Стицање знања о примени одговарајуће технике оптурације у зависности од врсте материјала.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- Упозна карактеристике паста и цемената за оптурацију на основу састава
- Одабере одговарајући материјал у зависности од патологије и индикације за реконструкцију
- Савлада припрему и апликацију пасте или цемената за дефинитивно пуњење
- Обради компресивне технике оптурације хладне и загрејане гутаперке
- Сачини план оптурације и избор технике
- Анализира и прати исход ендодонтске терапије.

Садржај предмета: Био-физичке особине стандардних и савремених материјала за дефинитивно пуњење канала; технике оптурације; савремени концепт примене моно гутаперка поена у контексту машинских препарација канала и цемената за оптурацију (глас јономера и калцијум силикатних цемената); примена компресивних техника хладне и загрејане гутаперке; план терапије-избор материјала и техине оптурације у зависности од патологије и дефинитивне реконструкције зуба; процена квалитета каналне оптурације; праћење исхода ендодонтске терапије.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Литература

1. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 277-289.
2. Pravin L, Ratnakar R G. A review of Contemporary research on Root Canal obturation and Related Quality Assessment techniques:Volume 1. У: Chandrasekhar U, Yang LJ, Gowthaman S. Innovative Design, Analysis and Development Practices in Aerospace and Automotive Engineering (I-DAD 2018). Singapore: Springer; 2019. Стр. 511-525.
3. Вулићевић ЗР, Радовић И, уредници. Ендодонтска терапија младих сталних зуба: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2019. Стр. 69-77, 170-177..
4. Вујашковић М. Оптурација канала корена. У: Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр.185-197.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:

Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као комбинације кратких теоријских инструкцијама наставника у сналажењу са литературом и анализом и дискусијом на задату тему у групи.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И2
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Машински ротирајући инструменти у ендодонцији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Славољуб А. Живковић	
Наставници на предмету: Славољуб А. Живковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_02**
Циљ предмета: Упознавање и обука студената са концептима препарације канала различитим системима машинских ротирајућих инструмената.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Познаје основне карактеристике NiTi инструмената - Изабере адекватан сет NiTi инструмената за одговарајућу индикацију - Познаје основни концепт препарације канала машинским ротирајућим NiTi инструментима - Овлада техникама манипулације NiTi инструмената са реципрочним покретима - Познаје проблеме и компликације који се могу јавити током манипулације машинским ротирајућим инструментима	
Садржај предмета: NiTi инструменти – основне физичке и механичке карактеристике;основни концепти препарације машинским ротирајућим инструментима;основни предуслови за правилан избор сета NiTi инструмената за препарацију канала;проблеми током коришћења машинских ротирајућих инструмената.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Литература 1. Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 157-167, 215-222, 291-296. 2. Тронстад, Л. Клиничка ендодонција: 572 илустрације: превод другог допуњеног издања. Београд: Дата статус; 2007. Стр. 215-229. 3. Живковић С. Машинска инструментација канала корена зуба: приручник за практичаре. Београд: Дата статус; 2013. Стр. 3-36.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, самостално подношење извештаја на задату шему и интерактивна дискусија о проблему

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			5ИЗ
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Планирање терапије хроничних периапикалних инфламаторних лезија			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Невенка С. Теодоровић			
Наставници на предмету: Невенка С. Теодоровић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: V / 10. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Претклиничка ендодонција**		**Шифра предмета: И_5_03**	
Циљ предмета: Стицање знања о етиологији хроничних периапикалних инфламаторних лезија, о клиничкој симптоматологији и карактеристикама ових обољења и упознавање са савременом концепцијом и протоколом рада у терапији инфицираног канала корена зуба.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Постави дијагнозу хроничних периапикалних инфламаторних лезија - Познаје процедуру биомеханичке инструментације инфицираног канала корена зуба - Познаје технике и методе иригације и медикације инфицираног канала корена зуба - Познаје технику трајне оптурације канала корена зуба уз примену савремених материјала на бази калцијум силикатних цемената - Препознаје узоке неуспеха ендодонтског лечења хроничних периапикалних инфламаторних лезија			
Садржај предмета: Класификација хроничних периапикалних инфламаторних лезија; Етиологија и патогенеза ових обољења као и дијагноза и диференцијална дијагностика хроничних инфламаторних лезија; Биомеханичка обрада и избор инструмената за за препарацију инфицираног канала корена зуба; Методологија и средства за иригацију и медикацију инфицираног канала корена зуба; Калцијум силикатни цементи као материјали за дефинитивну оптурацију канала корена зуба.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература 1. Matzger ZVI, Abramovitz I, Bergenholtz G. Апексни периодонтитиси. У: Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 113-127. 2. Wesswlink P, Bergenholtz G. Лечење некротичне пулпе. У: Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 140-156. 3. Теодоровић Н. Поновна терапија ендодонтски лечених зуба-ретретман канала корена. У: Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. Београд: Дата статус, 2011. Стр. 211-214. 4. Живковић С. Медикација канала корена зуба након завршене биомеханичке препарације. У: Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 165-172. 5. Berzins DW. Chemical properties of MTA. У: Torqbinejad M, editor. Mineral trioxide aggregate : properties and clinical applications. Ames, Iowa: John Wiley & Sons; 2014. Стр. 17-36.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи,семинари,интерактивна дискусија,приказ и анализа случаја			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>5И4</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Хемијска обрада канала корена током ендодонтског лечења</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранислав В.Карапић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Бранислав В.Карапић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: V / 10. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_5_04</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Упознавање студената са актуелним концептима хемијске обраде канала корена током ендодонтског лечења.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Познаје особине медикамената који се користе у хемијској обради каналског система.
- Познаје технике и методе иригације и декалцификације канала корена.
- Познаје концепције и дозе примењених медикамената за хемијску обраду канала корена.
- Познаје превентивне мере којима се избегавају компликације током примене медикамента као и терапију компликација.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: Морфологија каналног система зуба са аспекта, могућности и ограничења механичке обраде током ендодонтске терапије. Медикаменти који се користе током ендодонтске терапије и који хемијским деловањем на остатке пулпе, размазног слоја и чврстог зида канала корена могу исте растворити, размекшати и одстранити из каналног система. Протоколи иригације и начина решавања проблема тешко проходних каналских система.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 1-12, 169-184.
2. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 59-16, 95-111, 141-151</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
15</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И5
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Контрола бола у ендодонцији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Југослав М. Илић	
Наставници на предмету: Југослав М. Илић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_05**

Циљ предмета: Стицање знања о биолошким основама одонтогеног и неодонтогеног орофацијалног бола, мултидимензионој природи бола, дијагностичком значају бола у ендодонцији и клиничким процедурама за постизање успешне контроле преоперативног и постоперативног бола у ендодонтској процедури.

Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- Опише анатомске и патофизиолошке основе орофацијалног бола
- Препозна разлику између бола ендодонтског порекла и других врста орофацијалног бола
- Доведе у везу врсту бола са патолошким процесом у пулпи и апексном периодонцијуму
- Објасни врсте анестетичких поступака у ендодонтској процедури
- Одабере адекватан облик основне и допунске анестезије за ендодонтске поступке
- Опише поступке аналгезије у ендодонцији
- Препозна потребу за анксиолитичком припремом за ендодонтску терапију
- Сачини ефикасан план за контролу бола у датој ендодонтској клиничкој ситуацији

Садржај предмета:

Дефиниција, врсте и класификација бола; путеви преношења орофацијалног бола; значај бола за ендодонтску дијагностику; мултидимензиона природа бола; контрола интраоперативног ендодонтског бола ; врсте и технике анестезије у ендодонцији; синдром зуба који не реагује на анестезију; постоперативни ендодонтски бол; аналгетици и аналгезија у ендодонцији; употреба анксиолитика у ендодонтској припреми; индикације за аналгоседацију и општу анестезију у ендодонцији; израда плана контроле бола за различите врсте ендодонтских клиничних ситуација.

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Илић Ј. Бол у ендодонцији. У: Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 13-23.
2. Närhi M (Илић Ј, преводилац). Дентински и пулпни бол. У: Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 33-46.
3. Eli I, Svensson P (Илић Ј, преводилац). Мултидимензиона природа бола. У: Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 277-289.
4. Keiser K, Byrne BE. Endodontic pharmacology. У: Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2011. Стр. 671-690.
5. Reader AW, Nusstein JM, Hargreaves HM. Local anesthesia in endodontics. У: Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2011. Стр. 691-719.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			5И6
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Методе визуелизације у ендодонцији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Катарина Р. Бељић-Ивановић			
Наставници на предмету: Катарина Р. Бељић-Ивановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: V / 10. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_5_06**	
Циљ предмета: Упознавање студената са свим техникама и средствима за бољу и прецизнију дијагностику, план терапије, праћења исхода ендодонтског лечења обољења пулпе и апексног периодонцијума, као и опремом за увеличавање и осветљавање радног поља.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - има знање о предностима и ограничењима рендген дијагностичких метода; - познаје разлике између 2Д и 3Д радиографских процедура и индикације за њихову примену; - познаје основе анализе 3Д слика и њихов значај за ендодонцију; - стекне знање о основним деловима операционог микроскопа и начину коришћења у клиничком раду.			
Садржај предмета: и дефинисање дводимензионалних екстра и интраоралних радиографских техника са специфичностима у ендодонцији; ћензионалне екстраоралне радиографске методе с детаљном анализом зуба, околних анатомских структура и патолошких процеса. Представљање средстава за увеличавање и осветљавање радног поља: лупе, операциони микроскоп, ендоскоп и њихов значај у клиничком раду.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература - Castellucci A: Endodontic Radiography (in Endodontics part I, Castellucci A). Il Tridente; 2004; 66-136. - Carr G: The Use of Operating Microscope in Endoodntics (in Endodontics part III, Castellucci A). Il Tridente, 2009; 956-998. - Patel S, Durack C, Abella F, Shemesh H, Roiq M, Lemberg K: Cone Beam Computed Tomography in Endodontics – A review. Int Endod J, 2015; 48(1): 3-15. - Beljic-Ivanovic K: Diagnosis and management of a rare case of a maxillary second molar with two palatal roots supported by conventional radiographs and CBCT. *Cone Beam*, 2015; 2: 26-29.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, анализа интра и екстра оралних снимака, прикази фотографија са микроскопа и ендоскопа, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа клиничких ситуација.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И7
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Калцијум силикатни цементи у ендодонцији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Виолета С. Петровић	
Наставници на предмету: Виолета С. Петровић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_07**
Циљ предмета: Стицање знања о саставу, својствима и примени калцијум силикатних цемената у ендодонтској терапији зуба.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише састав и начин везивања калцијум силикатних цемената - Објасни утицај начина везивања на физичко-хемијска и биолошка својства материјала - Објасни значај биолошких својстава за клиничку примену материјала - Препозна разлике у саставу и својствима различитих денталних калцијум силикатних цемената (Минерал триоксид агрегат, Биодентин) - Познаје индикације за примену материјала - Опише клиничку процедуру примене материјала у различитим индикацијама - Критички анализира предности денталних калцијум силикатних цемената у односу на традиционалне материјале у датим индикацијама	
Садржај предмета: Састав денталних калцијум силикатних цемената; начин и време везивања; физичка и хемијска својства; биокомпатибилност и биоактивност; недостаци; разлике у саставу, својствима различитих комерцијалних препарата (МТА, Биодентин); индикације за клиничку примену; инструменти и средства за примену материјала у датим индикацијама; предности калцијум силикатних цемената у односу на материјале који се традиционално користе у истим индикацијама.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Петровић В. Средства за регенерацију пулподентинског комплекса. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 78-88. 2. Петровић В, Савић Станковић Т. Калцијум силикатни цементи. У: Вулићевић ЗР, Радовић И, уредници. Ендодонтска терапија младих сталних зуба: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2019. Стр. 46-58. 3. Camilleri J. Mineral Trioxide Aggregate in Dentistry: From Preparation to Application. Berlin, Heidelberg: Springer; 2014. Стр. 1-214. 4. Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2016. Стр. 376-377, 421-422, 462-464, 468-771, 587-588, 766.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подошења извештаја групи на задату тему а на основу претходно аналаизиране литературе, дискусија на задату тему. Испит је у писменој форми.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И8
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Иригациони системи и протоколи у ендодонцији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Вања Опачић Галић	
Наставници на предмету: Вања Опачић Галић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_08**
Циљ предмета: Стицање знања о важности протокола иригације у току препарације канала корена и у припреми за трајну оптурацију канала. Улога ириганаса у терапији компликација обољења пулпе.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Опише иригансе потребне за спровођење ендодонтске терапије - Познаје механизме њиховог деловања - Познаје начине за активирање ириганса због њиховог ефикасније учинка - Одабере адекватну комбинацију ириганса за решавање одређеног терапијског проблема - Познаје евентуалне штетне ефекте средстава за иригацију	
Садржај предмета: Ириганси у свакодневној ендодонтској пракси. Начини њиховог деловања, индикације и контраиндикације за употребу. Интеракције између ириганаса. Савремени начини активирања ириганаса. Значај уклањања дебриса, биофилма или медикамента пре дефинитивне оптурације система канала корена. Алтернативни иригански (фитотерапија). Значај иригације у фази чишћења и обликовања каналног система како у случајевима неиинфициране, а посебно у случајевима инфицираног канала корена и његових компликација.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Живковић С, уредник. Практикум ендодонтске терапије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус, 2017. Стр. 169-174. 2. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 95-112. 3. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. Стр. 140-159. 4. GH Haapasalo, Shen Y, Wang Zao Y. Irrigation in endodontics. Br Dent J. 2014;216(6): 299-303. 5. Darcey J, Jawad S, Taylor C, Roudsari RV, Hunter M. Modern Endodontic Principles Part 4: Irrigation. Dent Update. 2016;43(1): 20-22, 25-26, 28-30.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И9
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Примена диодних ласера у дечјој стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јелена Ч. Мандић	
Наставници на предмету: Јелена Ч. Мандић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_09**

Циљ предмета: : Стицање знања о основама ласерске технологије, мултидисциплинарним индикацијама за њихову примену као и стицање знања о клиничким процедурама примене диодних ласера на мека ткива ткива усне шупљине у деце.

Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Објасни механизам деловања ласерског зрака на орална ткива у деце
- Препозна индикације за примену диодног ласера у деце
- Опише поступке рада диодним ласером у дечјој стоматологији
- Препозна потребу за коришћење диодног ласера у односу на друге технике хируршког рада у деце
- Опише деловање и исходе ласерског зрака на мека ткива у деце (исецања, коагулације, денатурације, стерилизације и друга)
- Сачини ефикасан план за контролу бола и постоперативни третман третираног ткива у деце

Садржај предмета: Дефиниција, врсте и класификација у превентивној и терапијској примени ласерског зрака у деце; мултидисциплинарна примена ласерског зрака у стоматологији; значај примене диодног ласера у хирургији меких ткива у деце; значај диодног ласера у коагулацији, аблацији и вапоризацији лезија меких ткива оралне шупљине, значај постоперативног стерилног поља у хирургији и ендодонцији применом меког снопа диодног ласера.

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

- Parkins F. Laser in pediatric and adolescent dentistry. Dent Clin North AM. 2000; 44(4): 821-830.
- Kotlow L. Lasers and soft tissue treatments for the pediatric dental patient. Alpha Omegan. 2008;101(3): 140-151.
- Azma E, Safavi N. Diode laser application in soft tissue oral surgery. J Lasers Med Sci. 2013;4(4): 206-211.
- Asnaashari M, Mehdipour M, MoradiAbbasabadi F, Azari-Marhabi S. Expedited removal of pyogenic granuloma by diode laser in a pediatric patient. J Lasers Med Sci. 2015;6(1): 40-44.
- Asnaashari M, Mohebi S, Paymanpour P. Pain reduction using low level laser irradiation in single-visit endodontic treatment. J Lasers Med Sci. 2011;2(4): 139-143.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника и самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе..

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>5И10</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Стоматолошко збрињавање деце са медицинским ризиком</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Оливера М. Јовичић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Оливера М. Јовичић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: V / 10. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_5_10</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање знања о превенцији оралних обољења код пацијената са медицинским ризиком, као и о специфичностима њиховог стоматолошког збрињавања.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- Препозна оралне манифестације различитих системских обољења
- Дефинише ризике и специфичности стоматолошког збрињавања пацијената са медицинским ризиком
- Направи одабир превентивних и профилактичких мера према основној дијагнози и индивидуалним карактеристикама пацијента
- Дефинише посебне стоматолошке терапијске мере и поступке код пацијената са медицинским ризиком
- Сачини план и дефинише приоритете у стоматолошком збрињавању пацијената са медицинским ризиком
- Одабере најпогоднији начин стоматолошког збрињавања пацијената са медицинским ризиком</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Дефиниција, врста и класификација различитих обољења и синдрома у оквиру медицинског ризика, утицај основног обољења на стање оралног здравља, утицај нарушеног оралног здравља на основно обољење, појава развојних аномалија зуба и орофацијалног система код пацијената са медицинским ризиком, одређивање плана стоматолошког збрињавања, премедикација пацијената, специфичности спровођења различитих стоматолошких процедура, ризици и мере опреза у постоперативном периоду.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Вуловић М, Белоица Д, Царевић М, Вулићевић З. Оралне манифестације системских обољења у деце. У: Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Београд: Елит-Медика, Драслар партнер; 2003. Стр.225-256.
2. Вуловић М, Марковић Д, Перић Т, Благојевић Д, Петровић Б. Стоматолошко збрињавање деце са општим обољењима. У: Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 135-149.
3. Јурић Х. Стоматолошки третман деце са системским болестима. У: Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина. Јастребарско: Наклада слап; 2015. Стр. 447-467.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И11
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Стоматолошка заштита особа са посебним потребама	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Марковић Љ. Дејан	
Наставници на предмету: Марковић Љ. Дејан	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_11**
Циљ предмета: је да студент стекне компетентност у приступу и првој стоматолошкој помоћи особама са хендикепом, смањењу стигматизације ових пацијената, обученост у пружању адекватног превентивног, профилактичког и терапијског стоматолошког третмана и способност тријаже за бихевиорални или рад у седацији или општој анестезији.	
Исход предмета: Након успешно савладане наставе, студент је способан да: - познаје епидемиолошке и социо-економске карактеристике ове категорије пацијената у нашој популацији, - познаје најчешће врсте инвалидитета, - познаје најчешће технике и вештине за успостављање комуникације са особама са хендикепом, - познаје медицинске аспекте стоматолошке заштите особа са посебним потребама, - познаје специфичност оралне патологије најчешћих стања и обољења особа са посебним потребама - примени знања о стоматолошкој заштити особа са посебним потртебама и могућностима за примену превентивних, профилактичких и терапијских процедура.	
Садржај предмета: Значај предмета, карактеристике оралне патологије особа са посебним потребама; Методе и технике комуникације пре и током стоматолошког третмана са пацијентима са хендикепом; Превенција и профилакса оралних болести особа са посебним потребама-орална хигијена; Бихевиорални приступ у лечењу обољења уста и зуба код особа са посебним потребама; Премедикација и седација особа са посебним потребама; Стоматолошко збрињавање особа у општој анестезији; Приказ решавања различитих клиничких ситуација.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература 1. Lockhart PB, Nunn JH, Meechan JG. Dental Care of the Medically Complex Patient. 5th ed. Edinburgh: Wright, Elsevier Health Sciences; 2004. Стр.1-472. 2. Марковић Д, уредник. Стоматолошка заштита особа са посебним потребама: ауторизована скрипта. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2016. 100 стр. Доступно на: http://udps-srb.org/dokumenti/stomatoloska-zastita-osoba-sa-posebnim-potrebama/. Допунска/Препоручена литература: 3. Гајић М, Стевановић Р. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2002. 316 стр. 4. Зукановић А, Гржић Р. Стоматолошко лијечење медицински компромитираних пацијената. Загреб: Хрватска комора денталне медицине; 2012. 388 стр.	
Број часова активне наставе:	Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15 / Практична настава: / Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева. Присуство једној стоматолошкој интервенцији у опптој ендотрахеалној анестезији или једном амбулантном дану у специјализованој ординацији у којој се ради са особама са посебним потребама. Израда семинарског рада.	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	30		
колоквијум-и			
семинар-и	5		
друго (активност током наставе)	5		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И12
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Злостављање и занемаривање деце	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран Р. Вулићевић	
Наставници на предмету: Зоран Р. Вулићевић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_12**
Циљ предмета: Упознавање студената са знацима злостављања и занемаривања деце и младих особа, упознавање са различитим типовима злостављања и њиховим утицајима на орално и опште здравље	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - препозна особе које су жртве злостављања и занемаривања - комуницира са особама које су злостављане и занемариване - направи одговарајућу медицинску документацију о злостављању и занемаривању - упути злостављане и занемариване особе у одговарајућу институцију	
Садржај предмета: Дефиниција, врсте и класификације занемаривања и злостављања, вођење документације у случајевима злостављања и занемаривања, препознавање различитих психолошких типова деце и младих особа	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература 1. Вуловић М, Стевановић Р, Гајић М. Стоматолошки рад са децом. У: Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. 2. измењено и допуњено изд. Београд: Драслар партнер; 2005. Стр. 7-20. 2. Вуловић М. Дете у стоматолошкој ординацији. У: Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 21-26. 3. Jurić H, urednik. Dječja dentalna medicina. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2015. Стр. 470-479.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему. Испит је у виду семинарског рада

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	40		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>5И13</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Хемиопрофилакса оралних обољења у дечјем узрасту</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Вања В. Петровић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Вања В. Петровић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: V / 10. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_5_13</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање знања о концепту хемијске контроле плака који се данас примењује кроз супстанце које ометају метаболичку активност или адхезију бактерија у денталном плаку.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- одреди индикације за примену хемиопрофилактичких средстава
- прецизира начин, врсту и облик прописаног средства
- прецизира концентрацију и дужину примене прописаног седдства у односу на индикацију и узраст пацијента</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: Дефиниција, индикације за примену хемиопрофилактичких средстава у складу са клиничким случајевима и узрастом детета; упознавање са различитим облицима, концентрацијама, дужини и начину примене. Примена хемиопрофикатичких средстава код пацијената са посебним потребама.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Петровић В, Перић Т. X поглавље. У: Царевић М, Ивановић М, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 255-260.
2. Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Измењено и допуњено издање. Београд: Elit - Medica; 2003. Стр. 257-277.
3. Murray JJ, Nunn JH, Steele JG. Prevention of oral disease. 4th ed. Oxford: Oxford University Press; 2003. Стр. 123-145.
4. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 123-135, 143-151, 187-191, 206.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
15</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И14
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Комплексна хируршка терапија виличних циста	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Сњежана Б. Чолић	
Наставници на предмету: Сњежана Б. Чолић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_14**
Циљ предмета: Стицање знања о поступцима који се примењују у терапији великих виличних циста које угрожавају суседне анатомске структуре, а који имају за циљ да се избегне повреда ових структура и обезбеди успешна регенерација коштаног ткива.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - дијагностикује виличне цисте на основу радиограма - утврди да ли постоји ризик од повреде суседних анатомских структура и на који начин се повреда може избећи - направи план терапије за поједине врсте виличних циста - опише терапијски поступак уклањања виличних циста - препозна могуће компликације и начине да се оне избегну или сведу на најмању могућу меру	
Садржај предмета: Дијагностика виличних циста на основу анализе радиограма; карактеристике различитих виличних циста; диференцијална дијагноза у односу на друге цистичне лезије; преглед литературе; методе и технике које се примењују у лечењу виличних циста; поступци у спровођењу појединих техника енуклеације и декомпресије виличних циста; израда терапијског плана; препознавање ризика од повреде суседних анатомских структура; препознавање ризика за настанак интраоперативних и постоперативних компликација; праћење постоперативног зарастања у циљу дијагностике рецидива	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература: 1. Петровић В. Цисте вилица. У: Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр. 191-203. 2. Чолић С, Марковић А. Лечење периапикалних лезија и виличних циста. У: Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. Стр. 154-159. 3. Ellis E. Surgical management of oral pathologic lesions. У: Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 5th ed. St. Louis: Mosby; 2008. Стр. 449-459. 4. Петровић В. У: Петровић В, Гаврић М. Цисте вилица, лица и врата. Београд: Наука; 2004. Стр. 70-99.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, преглед литературе, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И15
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Периапикална микрохирургија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Божидар М. Брковић	
Наставници на предмету: Божидар М. Брковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_15**
Циљ предмета: Стицање знања о клиничким основама микрохируршког приступа у лечењу хроничних периапикалних лезија, микрохируршким и микроскопским техникама и примени биоматеријала за хируршку оптурацију канала корена зуба.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише дијагностичке поступке применом CBCT-а за периапикалне и ендо-пародонталне лезије - Препозна индикације за периапикалну микрохирургију и начине увеличања у току хируршког рада - Доведе у везу успешност постигнутих резултата и примене микрохируршког приступа - Објасни поступак периапикалне микрохируршке техника рада - Одабере правилан приступ у избору материјала за ретроградну или ортоградну оптурацију канал корена - Сачини ефикасан план хируршке терапије периапикалних и ендо-пародонталних лезија микрохируршким приступом	
Садржај предмета: Дефиниција, појам и значај периапикалне хирургије, значај и врсте микроскопскопског приступа у периапикалној хирургији и техника рада, дијагностика периапикалних и ендо-пародонталних лезија применом CBCT технике, избор увеличања у току хируршког рада, хируршки инструментаријум, карактеристике биоматеријала за ортоградну и ретроградну оптурација канала корена зуба.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Crossen D et al. Periapical Microsurgery: A 4-dimensional Analysis of Healing Patterns. J Endod. 2019;45(4): 402-405. DOI: 10.1016/j.joen.2018.11.002 2. Monaghan L et al. Endodontic microsurgery. Part one: diagnosis, patient selection, and prognoses. Br Dent J. 2019;226: 940-948. DOI: 10.1038/s41415-019-0415-3 3. Jadun S et al. Endodontic microsurgery. Part two: armamentarium and technique. Br Dent J. 2019;227: 101-111. DOI: 10.1038/s41415-019-0516-z 4. Floratos S, Kim S. Modern Endodontic Microsurgery Concepts: A Clinical Update. Dent Clin North Am. 2017;61(1): 81-91. DOI: 10.1016/j.cden.2016.08.007 5. Kim S, Kratchman S. Microsurgery in endodontics. Hoboken, NJ, USA: John Wiley & Sons, Inc.; 2017.	
Број часова активне наставе:	Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15 / Практична настава: / Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Настава се изводи у виду рада у малој групи, интерактивним дискусијама, семинарима, приказима и анализом случајева.	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И16
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Радиографска дијагностика у оралној хирургији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирослав М. Андрић	
Наставници на предмету: Мирослав М. Андрић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_16**
Циљ предмета: Стицање знања о методама радиографске дијагностике у оралној хирургији, са нагласком на савремене тродимензионалне радиографске технике, о принципима заштите од јонизујућег зрачења и њиховој примени у клиничкој пракси.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: Опише поједине радиографске методе које се користе у оралној хирургији; Познаје принципе заштите од јонизујућег зрачења и њихову примену у клиничкој пракси; Постави индикације за примену појединих радиографских техника у дијагностици и лечењу пацијената; Познаје радиографске карактеристике најчешћих оралнохируршких обољења; Интерпретира радиографски налаз у контексту других дијагностичких поступака.	
Садржај предмета: Радиографске технике у оралној хирургији; компјутеризована томографија (CT) и компјутеризована томографија конусног зрака (CBCT); принципи заштите од јонизујућег зрачења, избор радиографске технике у односу на дозу зрачења, дијагностичка примена радиографија у оралној хирургији – радиорафске карактеристике развојних, запаљенских и неопластичних лезија вилица; примена радиографија у планирању оперативних захвата - дијагностика и планирање лечења импактираних зуба, периапикалних лезија, виличних циста, бенигних тумора вилица; планирање уградње ендоесеалних имплантата и преимплантацијских реконструктивних захвата; праћење ефеката лечења – зарастање коштаних дефеката након оралнохируршких интервенција, дијагностика рецидива.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература (175 страна) 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр. 113-121. 2. Larheim TA, Westesson PL. Maxillofacial imaging. Berlin: Springer; 2006. Стр. 1-85, 119-141, 179-197, 267-307.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава: 15	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, анализа литературе, приказ и анализа клинчких случајева, израда семинарских радова, интерактивна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И17
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Комплексна хирургија импактираних зуба	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан М. Гачић	
Наставници на предмету: Бојан М. Гачић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_17**
Циљ предмета: Стицање знања о дијагностици, хируршким техникама вађења импактираних зуба, као и о интраоперативним и постоперативним компликацијама и решавању истих.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Радиографским прегледом дијагностикује присуство импактираног зуба - Процени однос према суседним анатомским структурама - Одреди степен комплексности терапије импактираних зуба, - Постави индикацију за екстракцију импактираног зуба - Испланира приступ и врсту реза за интервенцију - Објасни пацијенту могућности појаве компликација - Упозна пацијента са правилима понашања у постоперативном току	
Садржај предмета: Дефиниција импактираних зуба; узроци неницања зуба; индикације и контраиндикације за вађење импактираних зуба; радиографска дијагностика импактираних зуба; класификације импактираних зуба; планирање хируршке интервенције; избор реза за вађење импактираних зуба; врсте шавова у хирургији импактираних зуба; интраоперативне компликације; постоперативне компликације; постоперативна нега пацијената.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. Стр.121-145. 2. Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б. Практикум оралне хирургије. Београд: Стоматолошки факултет; 2011. Стр. 131-145. 3. Principles of management of impacted teeth. У: Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. St. Louis: Mosby; 2019. Стр. 153-179.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Рад у малим групама, семинари, интерактивна дискусија литературе, присуство оперативним захватима, анализа различитих случајева

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			5И18
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Медицински компромитовани пацијенти у оралној хирургији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Љиљана Г. Стојчев Стајчић			
Наставници на предмету: Љиљана Г. Стојчев Стајчић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: V / 10. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_5_18**	
Циљ предмета: Стицање знања о пацијентима ризика и утицај општег стања на ток оперативних захвата и важност адекватне припреме ради безбедног извођења оралнохируршких процедура.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: -препозна пацијента ризика -буде упознат са процедурама припреме код пацијената ризика -одабере одговарајуће медикаменте, технике локалне анестезије, адекватне локалне анестетичке растворе -упути пацијента надлежном специјалисти ради евентулане припреме пацијента за безбедно извођење стоматолошких захвата			
Садржај предмета: Упознавање са новим комплексним терапијским модалитетима којима се лече различите системске болести; утицаји нових лекова на физиолошке процесе зарастања рана у устима ; утицај нових лекова на физиолошке процесе хемостазе; утицај нових антиресорптивних лекова на коштано ткиво вилица; утицај нових хемиотерапијских лекова на сва ткива усне дупље; примењивање нових протокола основне терапије пацијената у циљу припреме за стоматолошке инервенције;			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Scully C. Oral and Maxillofacial Medicine: The Basis of Diagnosis and Treatment. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier; 2012. 2. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 6th ed. St. Louis: Mosby; 2014. Стр. 2-36; 363-381			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И19
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Комплексна терапија дентогених инфекција	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Милан Јуришић	
Наставници на предмету: Милан Јуришић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Орална хирургија**	**Шифра предмета: И_5_19**
Циљ предмета: Стицање знања о дијагностици, плану терапије и новим тенденцијама комплексне терапије дентогених инфекција.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише дијагностичке поступке у склопу постављања дијагнозе акутних дентогених инфекција - Препозна индикације за конзервативну и хируршку терапију дентогених инфекција - Доведе у везу успешност постигнутих резултата са применом различитих терапијских процедура - Објасни поступак комплексне терапије дентогених инфекција - Препозна компликације дентогених инфекција	
Садржај предмета: Дефиниција, појам и значај дентогених инфекција; анатомија горње и доње вилице; индикације за примену комплексне терапије дентогених инфекција; основни принципи терапије дентогених инфекција; план хируршке и конзервативне терапије дентогених инфекција; компликације дентогених инфекција.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафеџиска-Врачар В. Орална хирургија. Београд: Наука; 2002. 301 стр. 2. Principles of Management and Prevention of Odontogenic Infections. У: Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. St. Louis: Mosby; 2019. Стр. 291-336.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>5И20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Контрола бола применом специјалних техника анестезије у оралној хирургији</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан Д. Јањић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Бојан Д. Јањић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: V / 10. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_5_20</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање знања о индикацијама и методама примене специјалних техника анестезије, као и анатомским параметрима неопходним за њихово извођење, у циљу постизања успешне контроле преоперативног и постоперативног бола у орално-хируршкој процедури.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
- Познаје анатомске параметре неопходне за извођење специјалних техника анестезије
- Може да опише анатомске и патофизиолошке основе орофацијалног бола
- Препозна разлику између бола порекла зуба и пародонцијума, као и других врста орофацијалног бола
- Познаје специјалне технике извођења анестезија у усној дупљи у циљу дијагностике, спровођена хируршких интервенција и лечења орофацијалног бола, као и да третира компликације истих
- Може да објасни врсте анестетичких поступака у орално-хируршкој процедури
- Може да одабере адекватан облик основне и допунске анестезије</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Дефиниција, врсте и класификација бола; путеви преношења орофацијалног бола; значај бола за дијагностику у оралној хирургији; анатомија и инервација горње и доње вилице; контрола интраоперативног и постоперативног бола; врсте и примене специјалних техника анестезије у оралној хирургији; израда плана контроле бола за различите врсте оралнохируршких интервенција; компликације у току извођења специјалних метода анестезије.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
1. Брковић Б, Дражић Р, Милосављевић Р, Тодоровић Љ. Стоматолошка анестезиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. 205 стр
2. Facial Neuropathology. У: Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. St. Louis: Mosby; 2019. Стр. 619-628.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
15</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			5И21
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Биоматеријали у регенеративној терапији пародонцијума			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зоран М. Алексић			
Наставници на предмету: Зоран М. Алексић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: V / 10. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Претклиничка пародонтологија**		**Шифра предмета: И_5_21**	
Циљ предмета: Стицање знања о биолошким основама активне и пасивне регенерације пародонталних ткива и биоматеријалима који се у те сврхе користе.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита, студент би требало да: - Познаје биоматеријале за активну и пасивну регенерацију оболелог пародонцијума - Препознаје разлике у карактеристикама различитих материјала и механизама њиховог дејства - Познаје индикације за примену сваког појединачног биоматеријала - Опише материјале који се користе у регенаративној терапији обољења пародонцијума - Опише материјале који се примењују за аугментацију меких ткива - Опише хируршке поступке регенеративне терапије пародонтитиса - Опише хируршке поступке мекоткивне аугментације - Опише примену биоматеријала у комплексној пародонтолошко-имплантолошко-протетској терапији пацијената			
Садржај предмета: Дефиниција, врсте и класификација коштаних заменика. Дефиниција, врсте и класификација мембрана које се примењују у оквиру концепта ткивно-вођене регенерације. Дефиниција, врсте и класификација материјала промотера активне регенерације. Примена биоматеријала и њихових комбинација. Индикације за примену биоматеријала и њихових комбинација. Очекивани резултати терапије. Дугорочни терапијски резултати.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература - Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитета у Београду; 2018. Стр. 78-109. - Хируршка фаза оболелих од пародонтопатије. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 304-442. - Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т. Реконструктивна терапија. У: Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 901-955.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>5И22</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Препротетска припрема оболелог пародонцијума</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Наташа С. Николић Јакоба</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Наташа С. Николић Јакоба</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: V / 10. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_5_22</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање знања о циљу и значају терапије оболелог пародонцијума пре почетка протетске терапије, као и о терапијским процедурама на пародонцијуму које су од значаја за егзактну протетску рехабилитацију.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да у оквиру препротетске припреме може да:
- препозна индикације и контраиндикације за продужење клиничке крунице зуба
- препозна индикације за проширење зоне кератинизоване гингиве и продубљивање вестибулума
- препозна индикације за елиминацију вуче коронарно инсерираних френулума и латералних плика
- препозна индикације и контраиндикације за ресективне хируршке процедуре на вишекореним зубима
- препозна индикације и познаје ограничења у терапији рецесија гингиве и инсуфицијентног алвеоларног гребена
- препозна индикације, контраиндикације и ограничења за ортодонтско померање зуба</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета: Специфични хируршки поступци у препротетској припреми пацијената (продужење клиничке крунице зуба; биолошка ширина- антомске карактеристике и терапијски аспект, проширење припојне гингиве, продубљивање вестибулума уста, ампутација корена, бисекција и хемисекција зуба). Менаџмент меких ткива у оквиру препротетске припреме (терапија рецесија гингиве, мекоткивна аугментација алвеоларног гребена). Ортодонтско померање зуба у оквиру препротетске припреме.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд : Стоматолошки факултет; 2018. Стр. 53-116.
Каузална терапија пародонтопатије. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 292-304.
Хируршка терапија оболелелих од пародонтопатије. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 304-442.
Препротетска припрема. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 463-476.
Ендодонција и пародонтологија. У: Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 318- 365.
Ортодонција и пародонтологија. У: Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 744-780.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
15</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
15</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И23
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Рецесије гингиве	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Саша М. Јанковић	
Наставници на предмету: Саша М. Јанковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_23**
Циљ предмета: Стицање знања о могућностима и значају терапије рецесија гингиве, као и о факторима који утичу на избор тепијске процедуре и предвидивост терапијског исхода.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - препозна индикације и контраиндикације за хируршко лечење изолованих и мултиплих рецесија гингиве - познаје терапијске процедуре које се примењују у терапији изолованих и мултиплих рецесија гингиве - препозна факторе ризика који би утицали на успех терапијског исхода у лечењу рецесија гингиве - предвиди терапијски исход у односу на класу рецесије гингиве	
Садржај предмета: Типови и подела рецесије гингиве; фаворизујући и предиспонирајући фактори, етиопатогенетски аспект. Хируршка терапија изолованих и мултиплих рецесија гингиве. Савремени хируршки терапијски концепт (дизајн режња, примена принципа пасивне и активне регенерације пародонцијума: трансплантат везивног ткива, ресорптивне мембране, фибринска мембрана обогаћена тромбоцитима, фактори раста-биомиметика). Индикације и контраиндикације за одговарајућу хируршку процедуру. Очекивани успех и процена успеха у дужем временском периоду.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература Николић Јакоба Н, Милинковић И. Пародонтологија: практикум. Београд : Стоматолошки факултет; 2018. Стр. 98-116. Мукогингивална хирургија. У: Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. Стр. 394-425. Мукогингивална терапија – пародонтална пластична хирургија. У: Линде Ј, Ланг НП, Каринг Т, уредници. Клиничка пародонтологија и дентална имплантологија. Загреб: Накладни завод Глобус; 2010. Стр. 576-649.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

x

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И24
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Ткивни инжењеринг у пародонтологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ива З. Милинковић	
Наставници на предмету: Ива З. Милинковић, Јелена М. Милашин	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_24**
Циљ предмета: Стицање знања о могућностима примене ћелијских култура, фактора раста и ћелијских матрикса у промоцији регенерације у *in vitro* и у *in vivo* условима	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита, студент би требало да може да: - Детаљно опише принципе, могућности и методе ткивног инжењеринга - Познаје лабораторијске технике изолације, култивације и манипулације ћелијским културама - Поседује основна знања о примени матичних ћелија у регенерацији пародонцијума - Поседује основна знања о примени ћелијских култура у регенерацији пародонцијума и аугментацији меких ткива - Познаје различите врсте ткивних и ћелијских матрикса - Познаје факторе раста који примену налазе у ткивном инжењерингу - Опише клиничке поступке примене различитих ћелијских и ткивних конструката	
Садржај предмета: Дефиниција и могућности примене ткивног инжењеринга у пародонтологији. Упознавање с ћелијским културама и процесима њихове изолације, култивације, манипулације и одржавања. Лабораторијски поступци везани за ткивни инжењеринг. Клинички поступци везани за ткивни инжењеринг. Достигнућа и ограничења ткивног инжењеринга у савременој пародонтологији.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература Murata M, Um I. Advances in Oral Tissue Engineering. Hanover Park, IL: Quintessence Publishing; 2014. 84 стр. Lynch, SE, Marx RE, Nevins M, Wisner-Lynch LA. Tissue Engineering: Applications in Oral and Maxillofacial Surgery and Periodontics. 2nd ed. Hanover Park, IL: Quintessence Publishing; 2012. Стр. 3-132. Milinkovic I, Aleksic Z, Jankovic S, et al. Clinical application of autologous fibroblast cell culture in gingival recession treatment. J Periodontal Res. 2015;50(3): 363-370. DOI: 10.1111/jre.12215 Tavelli L, McGuire MK, Zucchelli G, Rasperini G, Feinberg SE, Wang HL, Giannobile WV. Biologics-based regenerative technologies for periodontal soft tissue engineering. J Periodontol. 2019 [Epub ahead of print]; 8 стр. DOI: 10.1002/JPER.19-0352	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И25
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Посебни облици фиксних зубних надокнада	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александар Б. Тодоровић	
Наставници на предмету: Тодоровић Александар, Александра Шпадијер Гостовић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_25**
Циљ предмета: Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама за израду, минимално инвазивним терапијским опцијама, аналогном и дигиталном протоколу рада, планирању и дијагностичким приступима, специфичностима препарације, отискивања и темпораризације, избору рестауративног материјала:композит, керамика или хибридни материјали, факторима ризика, компликацијама и узроцима неуспеха.	
Исход предмета:Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише индикације и контраиндикације за израду посебних облика фиксних зубних надокнада - Опише основе аналогног и дигиталног протокола - Опише основе препарације зуба - Објасни технике адхезивног цементирања и врсте градивних материјала - Опише специфичности различитих облика и врста посебних зубних надокнада.	
Садржај предмета: Индикације и контраиндикације примене; Минимално инвазивне терапијске опције; Аналогни и дигитални протокол рада; Планирање и дијагностички приступ; Анализа дентофацијалне и гингивалне естетике; Адхезивне технике у изради фиксних надокнада; Специфичности препарације, отискивања и темпораризације; Адхезивно цементирање; Избор рестауративног материјала:композит, керамика или хибридни материјали; Адхезивне круне и мостови; Ендокруне; Фасете- вестибуларне, палатиналне и оклузалне; Трошење тврдих зубних ткива и терапијска решења; Фактори ризика, компликације и узроци неуспеха;	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Špadijer Gostović A. Estetski izazovi u savremenoj stomatološkoj protetici. Beograd: Čigoja štampa; 2018. Стр. 23-78. 2. Galip Gurel. Porcelain laminate veneers. London: Quintessence Publ. Co ltd; 2003. Стр. 231-345. 3. Galip Gurel. Znanje i vještina u izradi estetskih keramičkih ljuski. Zagreb : Media ogled, 2009. Стр. 231-345.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И26
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Естетски принципи израде зубних надонада	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александра Шпадијер Гостовић	
Наставници на предмету: Александра Шпадијер Гостовић, Тодоровић Александар, Милинковић Ива	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_26**
Циљ предмета: Стицање знања о естетској анализи и естетским принципима планирања и израде фиксних, мобилних и имплантатно-ношених зубних надокнада	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - учествује у планирању протетске и имплантатно-протетске терапије са естетског аспекта; - спроводи естетску анализу; - израђује дијагностички воштани модел; - распознаје боје хумане дентиције; - одређује боју зуба применом конвенционалних и инструменталних метода;	
Садржај предмета: Увод у естетску стоматологију и историјат развоја; Клиничка анализа фацијалне и дентофацијалне естетике; Субјективни и објективни параметри естетске анализе; Дентогингивална естетика; Мултидисциплинарни приступ денталног тима у планирању, дизајну, естетском обликовању и изради зубних надокнада и надокнада на имплантатима; Естетски елементи на нивоу фотологије, светло/тамно, ефекат позадине, контраста, асимилације, улога фотодокументације; Аналогни и дигитални протокол планирања; Естетска разматрања у имплантатно- протетској терапији; Привремене надокнаде у конвенционалној и имплантатно- протетској терапији; Естетски принципи у изради фиксних и мобилних зубних надокнада; Феномен боје, перцепција, сензорни и психолошки елементи, експресија, хармонија и интеракција боја; Боје у хуманој дентицији и њихов утицај на естетику зубних надокнада; Одређивање боје зуба- конвенционалне и инструменталне методе	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература - Špadijer Gostović A. Estetski izazovi u savremenoj stomatološkoj protetici. Beograd: Čigoja štampa; 2018. Стр. 9-99. - Стаменковић Д, Обрадовић-Ђуричић К, Ивановић В, Вулићевић З, Марковић Д, Тодоровић А, Раић К, Павловић Г, Поповић Г, Величковић С. Стоматолошки материјали. Књ.1. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2009. Стр. 475-499. - Стаменковић Д и сарадници. Стоматолошки материјали. Књ. 2. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2012. Стр. 27-42, 157-177.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи, као комбинација теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, интерактивна дискусија на задату тему, анализа задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			5И27
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Керамички системи у стоматолошкој протетици			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Косовка Б. Обрадовић Ђуричић			
Наставници на предмету: Косовка Б. Обрадовић Ђуричић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: V / 10. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_5_27**	
Циљ предмета: Информисаност студената о особинама различитих керамичких материјала који се одговарајућим, технолошким и лабораторијским поступцима, користе у изради фиксних зубних надокнада.			
Исход предмета: Након завршене наставе и положеног испита студент треба да: - буде информисан о примени керамичких материјала у изради фиксних зубних надокнада - зна да направи адекватан избор керамичког система - познаје лабораторијске и употребне каактеристике керамичких система - да се диференцијално дијагностички одлучи који ће керамички систем користити и терапији			
Садржај предмета: Предмет обухвата предавања која се односе на класификације керамичких система, индикације за њихову примену у практичном раду, керамичке инлеје, онлеје и фасете. Посебан сегмент се односи на примену керамичких материјала у имплантологији и реконструкцији авиталних зуба. Овај предмет се бави и естетским принципима у реконструкцији оштећеног зубика керамичким надокнадама, феноменима боје и специфичностима у цементирању керамичких надокнада.			
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература 1.Обрадовић Ђуричић К.и сар. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 17-172. 2.Rosenstiel S. All ceramic restorations. У: Rosenstiel S. Contemporary fixed prosthodontics. 4th ed. St. Louis, Missouri: Mosby, Elsevier; 2006. Стр. 774-804. 3.Ahmad I. Protocols for predictable aesthetic restorations. Oxford, Ames: Blackwell; 2006. Стр. 55-74.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	
Методе извођења наставе: Рад у малим групама, дефинисане теме кроз студентске семинаре, дискусија у групама са ментором и анализа практичних случајева			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И28
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Цирконија у стоматолошкој протетици	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Миодраг Љ. Шћепановић	
Наставници на предмету: Миодраг Љ. Шћепановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_28**

Циљ предмета:
Стицање знања о предностима, ограничењима и манама цирконије у изради протетских надокнада на зубима и имплантатима.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да може да:
- постави индикацију за употребу цирконије
- познаје апарате за израду цирконијумских надокнада
- познаје технике препарације зуба за цирконијске надокнаде,
- познаје клиничке и лабораторијске фазе израде,
- савлада аналогне и дигиталне протоколе у изради цирконијских рестаурација

Садржај предмета:
Настанак, хемијска и физичка својства цирконије; естетска својства цирконије;
врсте цирконије као градивног материјала; различити концепти израде фиксних надокнада од цирконије: слојевање, cut-back, монолитне конструкције; принципи препарације зуба за прихватање цирконијских надокнада; помоћна средства при препарацији зуба-магнификација; цирконијске надокнаде у имплантологији; конвенционално отискивање за цирконијске надокнаде; концепт дигиталног отискивања; дигитални отисак брушених зуба; дигитални отисак у изради надокнада на зубима; цементирање цирконијских фиксних надокнада; лабораторијски процес израде цирконијских надокнада; апаратура за израду надокнада од цирконије и компликације у раду са цирконијом.

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература:

Стаменковић Д, уредник. Градивни стоматолошки материјали: достигнућа и перспективе. Београд: Стоматолошки факултет; 2007. Стр. 173-183.
Стаменковић Д. Стоматолошки материјали. Књ. 3. Београд: Дата статус; 2015. Стр. 172-173, 216-220.
Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 113-134.
Peláez J, Cogolludo PG, Serrano B, Lozano JF, Suárez MJ. A prospective evaluation of zirconia posterior fixed dental prostheses: three-year clinical results. Journal of Prosthetic Dentistry. 2012;107(6): 373-379. DOI: 10.1016/S0022-3913(12)60094-8
Agustín-Panadero R, Román-Rodríguez JL, Ferreiroa A, Solá-Ruíz MF, Fons-Font A. Zirconia in fixed prosthesis. A literature review. Journal of clinical and experimental dentistry. 2014;6(1): e66. DOI: 10.4317/jced.51304
Sailer I, Makarov NA, Thoma DS, Zwahlen M, Pjetursson BE. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part I: Single crowns (SCs). Dental Materials. 2015;31(6): 603-623. DOI: 10.1016/j.dental.2015.02.011
Pjetursson BE, Sailer I, Malzarov NA, Zwahlen M, Thoma DS. All-ceramic or metal-ceramic tooth-supported fixed dental prostheses (FDPs)? A systematic review of the survival and complication rates. Part II: Multiple-unit FDPs. Dental Materials. 2015;31(6): 624-639. DOI: 10.1016/j.dental.2015.02.013
Schley JS, Heussen N, Reich S, Fischer J, Haselhuhn K, Wolfart S. Survival probability of zirconia-based fixed dental prostheses up to 5 yr: a systematic review of the literature. European Journal of Oral Sciences. 2010;118(5): 443-450. DOI: 10.1111/j.1600-0722.2010.00767.x
Kim H-K, Kim S-H, Lee J-B, Ha S-R. Effects of surface treatments on the translucency, opalescence, and surface texture of dental monolithic zirconia ceramics. Journal of Prosthetic Dentistry. 2016;115(6): 773-779. DOI: 10.1016/j.prosdent.2015.11.020
Stawarczyk B, Keul C, Eichberger M, Figge D, Edelhoff D, Lümkemann N. Three generations of zirconia: From veneered to monolithic. Part I. Quintessence International. 2017;48(5): 369-380. DOI: 10.3290/j.qi.a38057

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	5И29
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Орофацијални бол у код пацијената у стоматолошкој протетици	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Игор Ђорђевић	
Наставници на предмету: Игор Ђорђевић, Војкан Лазић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: V / 10. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_5_29**
Циљ предмета: Упознавање студената са основама појаве, препознавања и контроле бола у орофацијалној регији	
Исход предмета: Након савладане наставе студент је: - оспособљен да прегледа пацијента са болом и препозна врсте и порекло присутних болних симптома - оспособљен да користи посебне упитнике за процену и анализу болног стања - упознат са специфичностима терапијске контроле орофацијалног бола	
Садржај предмета: Увод у појам орофацијалног бола, епидемиологија, анатомска и физиолошка разматрања орофацијалног бола; Хронични орофацијални болни поремећаји: ТМД и коморбидитети; Главобоља; Процена пацијента са болом: тријажни и клинички преглед; Системи дијагностичке класификације орофацијалног бола и диференцијална дијагноза; Цервикогени механизми бола; Поремећаји спавања; Основе Бихејвиоралног модела: детаљна процена бихејвиоралних фактора бола лица и вилица; Axis II процена: структура DUAL- AXIS упитника; Бол интраоралног порекла: одонтогени, неодонтогени; Мултидисциплинарни приступ у контроли орофацијалног бола; Алгометријске методе у процени интензитета бола ; Мишићне болне дисфункције: акутни и хронични мишићни бол, лечење.	
Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература: поглавље 1. У: Okeson JP. Bell's orofacial pains. 5th ed. Chicago: Quintessence Publ.; 1995. Стр. 3-63, 367-490 De Leeuw R, Klasser G, eds. Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management: American Academy of Orofacial Pain. Chicago: Qintessence Publishing; 2013. Стр. 1-58, 71-82,, 105-201, 217-248 Станишић Синобад Д, уредник. Зглобна веза мандибуле са кранијумом: нормална функција и поремећаји. Београд: Београдско машинско-графичко предузеће; 2001. Стр. 227-232, 281-286.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса – самостални рад: 15
Теоријска настава: 15	Практична настава:	Други облици наставе: 15	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О32
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Максилофацијална хирургија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме):Зоран М. Јездић	
Наставници на предмету: Мирослав Б. Вукадиновић, Витомир С. Константиновић, Милан Б. Петровић, Бобан Ж. Аничић, Зоран М. Јездић, Владимир Т. Синобад	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 9	**Година студија: шеста, 11. и 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20МАКС**

Циљ предмета:
Оспособити студента да препознаје обољења, врсте повреда меких и коштаних структура; да познаје дијагностичке принципе и хируршке протоколе у максилофацијалној регији.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- буде оспособљен за дијагностиковање патолошких стања (инфекције, тумори и друга обољења) у максилофацијалној регији.
- познаје протокол збрињавања повреда меких и коштаних структура максилофацијалне регије, као и примену основних поступака код примене привремене имобилизације и хемостазе.
- познаје основне принципе примене медикаментозне и хируршке терапије код инфекција, опасних по живот, у максилофацијалној регији.
- зна поступке припреме и протокол код хируршке корекције деформитета вилица.
- зна принципе постоперативне неге пацијената.
- зна протоколе код стоматолошког третмана пацијената након онколошког третмана.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
11. семестар		
1	Инфекције меких ткива лица и вилица.	2
2	Флегмонозна запаљена лица и врата.	2
3	Инфекције коштаног ткива лица и вилица.	2
4	Трауматологија: Епидемиологија, анамнеза, повреде меких и коштаних ткива максилофацијалне регије, врсте и поделе прелома костију лица и вилица.	2
5	Трауматологија: Лечење прелома, процес зарастања, преломи доње вилице.	2
6	Трауматологија: Преломи средњег масива лица (трансверзални, сагитални, алвеоларни наставак, комбиновани);	2
7	Трауматологија: Преломи јагодичне кости и лука; преломи зидова очне дупље; преломи носних костију.	2
8	Трауматологија: Преломи костију лица и вилица код деце; преломи атрофичних и безубих вилица; повреде зуба; судскомедицинска класификација повреда максилофацијалне регије.	2
9	Пљувачне жлезде: Дијагностика обољења пљувачних жлезда; аномалије пљувачних жлезда.	2
10	Пљувачне жлезде: сијалоаденитиси; сијалолитијазе.	2
11	Цисте пљувачних жлезда (ранула и мукокеле); сиалоаденозе; саливарне фистуле.	2
12	Бенигни и малигни тумори пљувачних жлезда.	2
13	Цисте вилица. Цисте и фистуле меких ткива лица и врата.	2
14	Обољења горњовиличног (максиларног) синуса одонтогеног порекла.	2
15	Обољења доњовиличног (темпоромандибуларног) зглоба.	2
12. семестар		
1	Урођени, развојни и стечени деформитети вилица.	2
2	Деформитети доње вилице.	2
3	Деформитети горње вилице.	2
4	Бимаксиларни деформитети вилица.	2
5	Расцепи усана и непца.	2
6	Малигни тумори слузокоже усне дупље; дијагностичке методе; карциноми усана.	2
7	Карциноми језика и пода усне дупље; карциноми горње вилице; метастатски карциноми.	2
8	Саркоми меких и коштаних структура максилофацијалне регије.	2
9	Малигни тумори коже лица.	2
10	Принципи пластичне и реконструктивне хирургије лица.	2
11	Бенигни мезенхимални тумори максилофацијалне регије.	2

12	Бенигни мезенхимални тумори максилофацијалне регије.	2
13	Гигантоцелуларне лезије; одонтогени тумори.	2
14	Препротетска хирургија.	2
15	Обтуратори и постресекционе протезе.	2
	Укупно	**60**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад **11. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Историја болести; анамнестички подаци – специфичности.	2	
2	Анамнестички подаци; Клинички преглед пацијента (екстраорални и интраорални преглед).	2	
3	Клинички преглед пацијента .	2	
4	Помоћни дијагностички поступци (читање и тумачење налаза: брисева, биопсија, лабораторијских налаза, рентгенолошких снимака, ултразвук, компјутеризоване томографије, магнетне резонанце).	2	
5	Помоћни дијагностички поступци. Клиничка дијагностика прелома костију лица и вилица.	2	
6	Клиничка дијагностика прелома костију лица и вилица.	2	
7	Интерпретација рендгенолошких снимака. Постављање радне дијагнозе.	2	
8	Интерпретација рендгенолошких снимака. Постављање радне дијагнозе. Анамнеза болести и специфичности у зависности од врсте патологије.	2	
9	Анамнеза болести и специфичности у зависности од врсте патологије .	2	
10	Методе клиничког прегледа; специфични дијагностички поступци.	2	
11	Методе клиничког прегледа; специфични дијагностички поступци .	2	
12	Принципи припреме оператора и асистената за рад у стерилним условима; припрема оперативног поља.	2	
13	Принципи припреме оператора и асистената за рад у стерилним условима; припрема оперативног поља.	2	
14	Посматрање извођења хируршких захвата у максилофацијалној регији (уз објашњење и коментаре оператора).	2	
15	Посматрање извођења хируршких захвата у максилофацијалној регији (уз објашњење и коментаре оператора).	2	
	12. семестар		
1	Постављање радне дијагнозе. Диференцијална дијагноза.	2	
2	Постављање радне дијагнозе. Диференцијална дијагноза. Постављање индикације за амбулантно или стационарно хируршко лечење.	2	
3	Постављање индикације за амбулантно или стационарно хируршко лечење.	2	
4	Привремена имобилизација код прелома вилица (завоји, имобилизација лигатурама, имобилизационе шине и сплинтови).	2	
5	Привремена имобилизација код прелома вилица (завоји, имобилизација лигатурама, имобилизационе шине и сплинтови).	2	
6	Контрола амбулантно и стационарно лечених пацијената. Уклањање имобилизације.	2	
7	Контрола амбулантно и стационарно лечених пацијената. Уклањање имобилизације.	2	
8	Принципи планирања и израде обтуратора и постресекционих протеза лица.	2	
9	Принципи планирања и израде обтуратора и постресекционих протеза лица.	2	
10	Радна дијагноза, диференцијална дијагноза и план хируршког лечења.	2	
11	Радна дијагноза, диференцијална дијагноза и план хируршког лечења.	2	
12	Постоперативни третман: превијање рана, уклањање сукционе дренаже, замена пасивне дренаже, уклањање конаца.	2	
13	Постоперативни третман: превијање рана, уклањање сукционе дренаже, замена пасивне дренаже, уклањање конаца.	2	
14	Асистирање (други асистент) у току стандардних хируршких интервенција у максилофацијалној хирургији.	2	
15	Асистирање (други асистент) у току стандардних хируршких интервенција у максилофацијалној хирургији.	2	
	Укупно	**60**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература:

1. Вукадиновић М, уредник. Максилофацијална хирургија: практикум. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2018. Стр. 7-135.
2. Гаврић М, Пишчевић А, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Београд: Издавачка кућа „Драганић“; 2001. Стр. 9-396.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава:	Практична настава:	Други облици наставе:	

60	60		
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	8		
семинар-и	2		
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	ОЗ3
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Оториноларингологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Раде М. Косановић	
Наставници на предмету: Раде М. Косановић, Снежана П. Санковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 5	**Година студија: шеста, 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ОРЛА**

Циљ предмета:
упознати студента са основама оториноларингологије са акцентом на неопходним вештинама за препознавање обољења од заједничког интереса и успешно бављење стоматологијом

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Влада вештинама узимања анамнезе и извођења оториноларинголошког прегледа;
- Познаје дијагностичке процедуре (аудиометријска испитивања, ендоскопија носа, директна ларингоскопија (микроларингоскопија), езофагоскопија и бронхоскопија, компјутеризована томографија);
- Поседује основна знања о збрињавању акутних стања у оториноларингологији, основних принципа лечења малигних болести, специфичности у раду са ларингектомисаним и трахеотомисаним пацијентима;
- Поседује знање и разумевање лечења акутних и хроничних обољења ува, носа и грла, ендоскопских терапијских процедура, аудиолошких поступака у лечењу поремећаја равнотеже, оториноларинголошких оперативних захвата;

Поседује вештину употребе оториноларинголошких инструмената.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Уво: ембриологија, анатомија, физиологија. Запаљенска обољења спољашњег ува, запаљење аурикуле, еризипелас, херпес зостер, туберкулоза и *lues.*	1
2	Запаљења спољашњег ушног канала. Псеудотуморске формације, бенигни и малигни тумори. Обољења средњег ува: аномалије у развоју, повреде, запаљенска обољења средњег ува – акутна.	1
3	Хронична запаљења. Отогене компликације: екстракранијалне.	1
4	Ендокранијалне. Бенигни и малигни тумори средњег ува.	1
5	Аудиологија. *Otosclerosis. Morbus meniere.*	1
6	Нос и параназалне шупљине: ембриологија, анатомија и физиологија. Обољења носа: конгениталне аномалије спољашњег носа и носне шупљине.	1
7	Повреде лица, носа и параназалних шупљина, страна тела носа и параназалних шупљина. Запаљенска обољења носа и носне шупљине: акутни и хронични ринитиси, *ozena nasi*, *tuberculosa* и *lues* носа.	1
8	Неинфективна запаљења слузокоже носа: *rhinitis allergica* і *vasomotoria*, полипоза носа и параназалних шупљина. *Epistaxis.* Обољења параназалних шупљина: конгениталне аномалије, акутна и хронична запаљења параназалних шупљина.	1
9	Компликације запаљења параназалних шупљина. Цисте параназалних шупљина. Тумори носа и параназалних шупљина. Фаринкс: ембриологија, анатомија и физиологија. Конгениталне малформације, повреде и страна тела. Неспецифична и специфична запаљења.	1
10	Запаљења лимфног прстена фаринкса: акутна (ангине) и хронична запаљења (специфична и неспецифична). Компликације запаљења Валдејеровог прстена: перитонзиларни апсцес, парафарингеални апсцес, ретрофарингеални апсцес, тонзилогена сепса.	1
11	Бенигни и малигни тумори фаринкса. Цисте и фистуле врата.	1

	Ларинкс: ембриологија, анатомија и физиологија. Конгениталне малформације	
12	Акутни ларингитиси. Хронични, неспецифични и специфични ларингитиси. Компликације запаљенских обољења ларинкса (флегмона, апсцес и перихондритис ларинкса).	1
13	Псеудотумори, бенигни и малигни тумори ларинкса. Фонијатрија.	1
14	Трахеобронхологија. Трахеотомија. Езофагологија.	1
15	Хируршке методе у лечењу обољења ува, грла и носа	1
	Укупно	**15**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Преглед ува (отоскопија). Испитивање слуха звучним виљушкама. Испитивање вестибуларног апарата. Аудиометрија.	2	
2	Преглед носа. Предња и задња риноскопија	2	
3	Преглед уста, фаринкса и ларинкса (индиректна ларингоскопија).	2	
4	Директна ларингоскопија (микроларингоскопија), езофагоскопија и бронхоскопија	2	
5	Визита по одељењима клинике.	2	
6	Рад са отолошким пацијентима.	2	
7	Рад са пацијентима оболелим од носносинусне патологије	2	
8	Патологија ларинкса. Рад са болесницима.	2	
9	Обољења фаринкса и врата	2	
10	Патологија трахеје, бронха и једњака.	2	
11	Приказ оперативних техника у лечењу обољења ува, грла и носа	2	
12	Приказ оперативних техника у лечењу обољења ува, грла и носа	2	
13	Приказ оперативних техника у лечењу обољења ува, грла и носа	2	
14	Приказ оперативних техника у лечењу обољења ува, грла и носа	2	
15	Приказ аудиолошких техника у лечењу вертигинозног синдрома	2	
	Укупно	**30**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

1. Дергенц Р. Оториноларингологија: уџбеник за студенте стоматологије. 3. изд. Београд: Савремена администрација; 2007. Стр. 13-279.
2. Иванковић З, Косановић Р. Оториноларингологија: практикум за студенте стоматологије. Београд: Бит инжењеринг; 2005. Стр. 3-165.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 15	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	60
практична настава	27		
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О34
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Судска медицина	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Драгана Ж. Пузовић	
Наставници на предмету: Драгана Ж. Пузовић, Зоран Р. Михаиловић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 5	**Година студија: шеста, 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20СУМЕ**

Циљ предмета:
Упознавање студената са различитим видовима насилног оштећења здравља, начелима и медицинским критеријумима за судскомедицинско вештачење телесних повреда, значајем одонтостоматолошких података у процесу идентификације непознатих живих и лешева. Упознавање студената са обавезама у свакодневном раду доктора стоматологије, вођењем стоматолошке документације, кривичним делима у вези са лекарском професијом.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да је:
- Овладао експертизном дијагностиком и принципима вештачења механичких повреда максилофацијалне регије на основу утврђеног налаза и/или стоматолошке документације;
- Стекао знања потребна за идентифацију непознатих живих и лешева на основу одонтостоматолошких података;
- Стекао знања у вези са законским обавезама у току професионалног рада, кривичном одговорношћу доктора стоматологије.

Садржај предмета:

Теоријска настава		**број часова**
1	Судскомедицинско вештачење и судскомедицински вештак.	2
2	Судскомедицинско вештачење телесних повреда.	2
3	Механичке повреде: настајање, динамички однос оруђа и тела, повредни делови механичког оруђа, неспецифичне механичке повреде.	2
4	Механичке повреде: специфичне механичке повреде, краниоцеребралне повреде.	2
5	Асфиктичне повреде: насилна механичка удушења стезањем дисајних путева.	2
6	Асфиктичне повреде: насилна механичка удушења запушењем дисајних путева.	2
7	Хемијске повреде: услови и дијагностика тровања.	2
8	Хемијске повреде: тровања одређеним хемијским супстанцама.	2
9	Физичке повреде: повреде високом и ниском температуром.	2
10	Физичке повреде: повреде атмосферским и техничким електрицитетом, јонизујућим зрачењем, ниским и високим атмосферским притиском.	2
11	Оштећење здравља.	2
12	Умирање и смрт.	2
13	Задес, самоубиство, убиство.	2
14	Идентификација непознатих живих особа и непознатих лешева хуманог порекла.	2
15	Кривична одговорност лекара.	2
	Укупно	**15**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Судскомедицинско вештачење телесних повреда у кривичном поступку (вештачење, вештак, класификација, квалификација). Извештај о обављеном судскомедицинском вештачењу.	1	
2	Судскомедицинско вештачење телесних повреда у кривичном поступку (вештачење, вештак, класификација, квалификација). Извештај о обављеном судскомедицинском вештачењу.	1	
3	Механичке повреде максилофацијалне регије. Сачињавање извештаја о обављеном вештачењу телесних повреда максилофацијалне регије.	1	
4	Механичке повреде максилофацијалне регије. Сачињавање извештаја о обављеном вештачењу телесних повреда максилофацијалне регије.	1	
5	Утврђивање налаза код вештачења механичких повреда максилофацијалне регије у	1	

	кривичном поступку.		
6	Утврђивање налаза код вештачења механичких повреда максилофацијалне регије у кривичном поступку.	1	
7	Судскомедицинско вештачење повреда зуба, класификација и квалификација повреда зуба.	1	
8	Судскомедицинско вештачење повреда зуба, класификација и квалификација повреда зуба.	1	
9	Извештај (саопштење) о обављеном судскомедицинском вештачењу повреда зуба.	1	
10	Извештај (саопштење) о обављеном судскомедицинском вештачењу повреда зуба.	1	
11	Сачињавање закључка и мишљења код вештачења повреда максилофацијалне регије на основу утврђених налаза.	1	
12	Сачињавање закључка и мишљења код вештачења повреда максилофацијалне регије на основу утврђених налаза.	1	
13	Разматрање извештаја о вештачењу повреда максилофацијалне регије.	1	
14	Разматрање извештаја о вештачењу повреда максилофацијалне регије.	1	
15	Разматрање извештаја о вештачењу повреда максилофацијалне регије.	1	
	Укупно	**15**	

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)
Сачињавање и анализа извештаја о обављеном вештачењу телесних повреда максилофацијалне регије.

Литература

1. Тасић М. Судска медицина. Нови Сад: Змај; 2007. Стр. 35-36, 69-130, 157-172, 211-221, 265-269, 343-386, 415-439, 501-508, 515-519.
2. Константиновић В, Пузовић Д. Клинички и форензички аспект повреда максилофацијалне регије. Београд: Завод за уџбенике; 2011. Стр. 1-41, 78-88.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: **30**	Практична настава: **15**	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	10
практична настава	27	Усмени	50
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О35
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Блок: Рестауративна стоматологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Мирослав М. Андрић	
Наставници на предмету: Вујашковић Г. Мирјана, Грга В. Ђурица, Живковић А. Славољуб, Теодоровић З. Невенка, Караџић В. Бранислав, Илић М. Југослав, Милетић Ј. Весна, Бељић Ивановић Р. Катарина, Петровић С.Виолета, Галић Опачић Н. Вања, Савић Станковић В. Татјана, Косовка Б. Обрадовић Ђуричић, Љиљана Ђ. Тихачек Шојић, Александар Б. Тодоровић,Војкан М. Лазић, Ивица З. Станчић, Слободан М. Додић, Срђан Д. Поштић, Раде С. Живковић, Александра М. Милић Лемић, Александра Б. Шпадијер Гостовић, Весна Б. Медић, Миодраг Љ. Шћепановић, Игор С. Ђорђевић, Марковић Б. Алекса, Јуришић Б. Милан, Чолић Б. Сњежана, Дражић В. Радојица, Стојчев-Стајчић Г. Љиљана, Гачић М. Бојан, Брковић М. Божидар, Андрић М. Мирослав, Бојан Д. Јањић, Зоран М. Алексић, Саша М. Јанковић, Саша С. Чакић, Наташа С. Николић Јакоба, Ива З. Милинковић, Ана Љ. Пуцар, Милош Д. Хаџи Михаиловић, Драган М. Станимировић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 8	**Година студија: шеста, 11. и 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): положени сви клинички предмети IV и V године	**Шифра предмета: СТ20БЛО1**

Циљ предмета:
Да студент сагледа повезаност стоматолошких области у рестауративном збрињавању пацијента, као и да систематизује раније стечено знање и вештине из ових области.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- буде способан да сагледа укупне потребе пацијента за стоматолошким збрињавањем
- буде способан да сачини план стоматолошког збрињавања
- правилно сагледа све чиниоце који утичу на план стоматолошког збрињавања
- процени и анализира факторе ризика, укључујући опште здравствено стање пацијента
- спроведе стоматолошке терапијске поступке из области оралне хирургије, пародонтологије, рестауративне одонтологије, ендодонције, и стоматолошке протетике за које је оспособљен на ранијим годинама студија у оквиру одговарајућих предмета
- спроведе контролне прегледе и анализира резултате лечења
- уочи и лечи компликације настале у току и након стоматолошког лечења
- идентификује потребе за специјалистичким стоматолошким интервенцијама и упути пацијента на адекватан специјалистички преглед и третман

Садржај предмета:

Теоријска настава 11. семестар		**број часова**
1	Анамнеза и клинички преглед оралнохируршких пацијената; Дијагностички поступци код оралнохируршких пацијената.	2
2	Контрола бола у току оралнохируршких интервенција и примена одговарајућих техника локалне анестезије; Планирање оралнохируршких интервенција у склопу мултидисциплинарне терапије стоматолошких пацијената.	2
3	Вађење зуба, индикације, план терапије, специфичности вађење појединих зуба; Компликације вађења зуба и њихово збрињавање.	2
4	Припрема пацијената ризика за оралнохируршке интервенције и њихово збрињавање у случају појаве компликација; Збрињавање дентогених инфекција – избор оптималног приступа.	2
5	Планирање оралнохируршких интервенција код пацијената са хроничним периапикалним лезијама; Планирање оралнохируршких интервенција код пацијената са цистичним и другим бенигним лезијама.	2
6	Планирање оралнохируршких захвата у склопу припреме за протетску рехабилитацију пацијената; Планирање оралнохируршких захвата у склопу ортодонтског лечења пацијената.	2
7	Дијагностика синузитиса дентогеног порекла, ороантралних комуникација и фистула, и план терапије; Импактирани зуби, план терапије, превенција компликација и њихово збрињавање.	2
8	Општи принципи и значај терапије оболелог пародонцијума пре реконструктивне терапије зуба; Примарна, секундарна и терцијална превентива пародонтопатија у пререконструктивној терапији зуба.	2
9	Елиминација запаљења у пародонцијуму (успостављање здравља пародонцијума) у пререконструктивној терапији зуба; корекција урођених или стечених мукогингивалних аномалија у пререконструктивној терапији зуба.	2

10	Елиминација коронарно инсерираних френулума и латералних плика; корекција ширине не функционалне припојне гингиве и продубљивање весибулума уста.	2
11	Терапија изолованих и мултиплих рецесија гингиве; фенотип гингиве и биолошка ширина.	2
12	Специфичности препротетске припреме пародонцијума; примена оралних имплантата у препротетској припреми пацијента.	2
13	Значај и улога јатрогених фактора у етиопатогенези пародонтопатија; значај и улога трауматске оклузије у етиопатогенези пародонтопатија.	2
14	Дијагноза и методе успостављања повољних оклузалних односа; пацијенти ризика и комплексна стоматолошка терапија.	2
15	Одржавање терапијских резултата комплексне стоматолошке терапије у дугом временском периоду.	2
12. семестар		
1	Дијагностичке методе у рестауративној одонтологији и ендодонтологији (анамнеза, клинички преглед, помоћни дијагностични тестови), медицинска документација; Обезбеђивање сувог радног поља (релативно и апсолутно); Асептичан рад.	2
2	Етиопатогенеза каријеса, дијагностика каријеса. Класификација каријеса; Препарације кавитета: Блекови принципи и Адхезивни тип препарације . Индиректни испуни : препарације, методе узимања отисака, материјали за индиректне испуне.	2
3	Материјали за привремено затварање кавитета; Заштитне и медикаментне подлоге. Глас-јономер цемент, састав, особине, припрема и клиничка примена.	2
4	Композити; састав, особине, припрема и клиничка примена. Амалгам; особине, припрема и клиничка примена.	2
5	Дијагностика обољења пулпе зуба и апексног пародонцијума (етиологија, патогенеза, класификација и симптоматологија). Ендодонтски инструменти, технике препарације канала корена.	2
6	Терапија обољења пулпе и апексног пародонцијума (виталне пулпе и инфицираног канала). Медикаменти у ендодонцији током механичке обраде канала и интерсеансне медикација.	2
7	Материјали за оптурацију каналног система и технике оптурације. Реконструкција ендодонтски лечених зуба.	2
8	Реконструкција ендодонтски лечених зуба; Грешке и компликације ендодонтске терапије.	2
9	Узимање анатомског отиска. Адаптација индивидуалне кашике, формирање рубова функционалног отиска. Избор материјала за узимање функционалног отиска. Одређивање међувиличних односа и боје зуба. Проба поставе зуба. Грешке у одређивању међувиличних односа.	2
10	Предаја готових тоталних протеза, реоклудација. Начин одржавања мобилних надокнада. Подлагање мобилних зубних надокнада, директно и индиректно. Анализа модела за студије у артикулатору и паралелометру. Избор ретенционих зуба, одлучивање о начину припреме ретенционих зуба за прихватање елемената парцијалних протеза.	2
11	Начини отискивања крезубих вилица за израду парцијалне скелетиране протезе и комплексне парцијалне скелетиране потезе (ПСП). Избор кашике и отисног материјала. Отисак крезубе вилице за израду парцијалне протезе са слободним седлима.	2
12	Проба скелета конвенционалне и комплексне парцијалне скелетиране протезе, формирање загрижајних бедема, одређивање међувиличних односа. Проба поставе зуба. Предаја конвенционалне ПСП. Предаја комплексне ПСП.	2
13	Принципи препарације зуба. Препарације зуба за различите фиксне надокнаде.Технике отискивања препарисаних зуба. Врсте отисних материјала и кашике.	2
14	Привремене круне. Начини израде привремених круна, директне методе, лабораторијска метода. Везивање привремених фиксних надокнада. Проба металне конструкције у изради металокерамичке надокнаде. Одређивање боје зуба.	2
15	Проба керамике, реоклудација. Анализа естетике, оклузалних контаката у централном и ексцентричним положајима мандибуле. Глазирање. Везивање фиксних надокнада за зубе носаче. Избор денталних цемената.	2
	Укупно	**60**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад** **11. семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Пријем пацијента. Анамнеза, клинички преглед. Дијагностика у оралној хирургији. Примена специфичних дијагностичких поступака (анализа радиографских и лабораторијских налаза) у циљу постављања адекватне дијагнозе оралнохируршких обољења.	2	
2	Планирање оралнохируршких интервенција. Израда плана за спровођење оралнохируршких поступака у оквиру свеукупног стоматолошког збрињавања пацијената. Планирање редоследа терапијских поступака код пацијената који захтевају мултидисциплинарни приступ. Детаљна анализа предложених терапијских приступа.	2	
3	Вађење зуба. Постављење индикација за амбулантно вађење зуба, избор инструмената и планирање приступа. Редослед поступака код мултиплих екстракција. Анализа могућих	2	

	компликација и план за њихово решавање. Компликована вађења зуба, планирање, избор одговарајућег приступа, процена ризика и редоследа поступака.		
4	Вађење зуба код пацијената ризика. Идентификација пацијената ризика, планирање интервенција, припрема за вађење зуба, спровођење одговарајућих поступака у циљу избегавања могућих компликација код пацијената ризика. Компликације вађења зуба. Идентификација и превенција могућих компликација у току и после вађења зуба. Терапија интра и постекстракционих компликација. Примена одговарајућих поступака у циљу успостављања хемостазе после вађење зуба.	2	
5	Хируршка терапија обољења пулпе и пародонцијума. Израда плана за терапију, преоперативна припрема. Идентификација фактора ризика и могућих интраоперативних и постоперативних компликација, њихова превенција. Дијагностиковање дентогених инфекција, акутних и хроничних. План терапије. Медикаментозно и хируршко лечење акутних дентогених инфекција, избор поступака, редослед њиховог спровођења. Превенција компликација дентогених инфекција и њихова терапија.	2	
6	Препротетске хируршке интервенције. Дијагностика, израда плана у сарадњи са протетичарем. Постављење индикација за препротетску хируршку терапију, анализа радиограма, израда плана терапије, процена ризика и могућих компликација.	2	
7	Хируршка терапија виличних циста. Дијагностиковање виличних циста и других патолошких лезија које захтевају оралнохируршки третман. Дијагностика ороантралних комуникација и фистула. Преоперативна процена ризика за њихов настанак. Хируршка и конзервативна терапија ороантралне комуникације и ороантралне фистуле (ОАК и ОАФ). Медикаментозна терапија.	2	
8	Импактирани зуби. Дијагностика, план терапије у склопу ортодонтског и протетског збрињавања пацијента. Процена могућности настанка компликација, њихова превенција и терапија.	2	
9	Комплексни план терапије оболелих од пародонтопатија као део плана реконструктивне терапије у стоматологији.	2	
10	Препознавање пацијената ризика у стоматолошкој ординацији Клиничка слика, медицинска документација; Израда специфичног плана терапије оболелог пародонцијума као и реконструктивне фазе терапије.	2	
11	Каузална фаза терапије пародонтопатије (идентификација денталног плака, мотивација и обучавање у правилном одржавању оралне хигијене).	2	
12	Каузална фаза терапије пародонтопатије (уклањање свих супра и субгингивалних наслага са зуба – зубни каменац, супрагингивални дентални плак, субгингивални конкременти, некротични цемент, глачање површине корена зуба, уклањање слободног садржаја из пародонталног џепа).	2	
13	Хируршка фаза терапије пародонтопатије – корекција урођених или стечених мукогингивалних аномалија, френектомија 2 (индикације и контраиндикације, инструменти, хируршка техника). Елиминација пародонталних џепова хируршким путем; ресективне методе; продужење клиничке круне зуба, MWRO, остеоктомија, гингивектомија, ампутација корена, бисекција, хемисекција	2	
14	Елиминација пародонталних џепова хируршким путем; регенеративне методе. Процена успеха каузалне фазе терапије пародонтопатије.	2	
15	Дијагноза трауматске оклузије и уклањање раних контакта брушењем зуба. Препознавање и план елиминације јатрогених фактора битних у етиопатогенези пародонтопатија. Контролни прегледи. Процена нивоа оралне хигијене и стања пародонцијума у дугом временском периоду. Ремотивација и давање додатних упутстава за одржавање оралне хигијене. Рано откривање рецидива болести и терапија рецидива (флексибилни план терапије пародонтопатије).	2	
	12. семестар		
1	Преглед пацијента, анамнеза, план терапије, примена дијагностичких тестова; Вођење медицинске документације; Успостављање сувог радног поља, поставка кофердама, припрема и стерилизација инструмената, дезинфекција радног поља	2	
2	Терапија каријеса; Препарације по Блеку; Терапија каријеса: препарације адхезивног типа; Препарације кавитета за инлеј, методе узимања отисака (индиректно, директно-индиректно, директно), израда и цементирање.	2	
3	Припрема и постављање материјала за привремено затварање кавитета; Припрема и постављање медикаментних подлога; Припрема и постављање глас-јономер цемента за подлоге; Припрема и постављање глас-јономер цемента као рестауративног материјала.	2	
4	Припрема и постављање композита; Припрема и постављање матрица за композитне испуне, полирање композитних испуна; Припрема и постављање амалгама; Припрема и постављање матрица за амалгамске испуне, полирање амалгамских испуна.	2	
5	Дијагностика оболења пулпе и апексног пародонцијума;Технике препарације канала корена: Крунично-апексне, апексно круничне, машинске технике.	2	

6	Витална и мортална екстирпација пулпе; Терапија инфицираног канала корена зуба; Индикације за примену медикамента у ендодонцији (ириганси и интраканални медикаменти), примена медикамената у клиничким условима.	2	
7	Клиничка процедура пуњења канала корена; Примена техника пуњења канала корена; Реконструкција тешко оштећених круница зуба; Примена различитих система каналних кочића; Превенција грешака током ендодонтске терапије; Терапија компликација ендодонтске терапије.	2	
8	Анамнеза, клинички преглед и план терапије. Узимање анатомског отиска. Узимање функционалног отиска за израду мобилне зубне надокнаде.	2	
9	Одређивање међувиличних односа и боје зуба. Проба поставе зуба.	2	
10	Предаја готове мобилне зубне надокнаде. Реоклудација. Подлагање мобилне зубне надокнаде. Репаратура мобилне зубне надокнаде.	2	
11	Препарација канала корена депулписаног зуба. Израда надокнаде на депулписаном зубу. Цементирање надокнаде на депулписаном зубу. Препарација зуба за фиксну надокнаде – припрема радног места и пацијента.	2	
12	Препарација зуба за фиксну надокнаду - избор инструмената. Препарација зуба за фиксну надокнаду – биолошки принципи.	2	
13	Препарација зуба за фиксне надокнаду – биомеханички принципи. Узимање отиска за израду фиксне надокнаде. Избор кашике и отисног материјала. Припрема гингивалног сулкуса.	2	
14	Проба металне конструкције металокерамичке надокнаде. Одређивање боје зуба.	2	
15	Проба керамике металокерамичке надокнаде. Анализа естетике, анализа оклузалних контаката у централном и ексцентричним положајима мандибуле. Везивање фиксних надокнада. Обезбеђивање услова за цементирање, избор денталног цемента, специфичности цементирања различитих зубних надокнада.	2	
	Укупно	**60**	180

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу
У оквиру стручне праксе студент самостално обавља дијагностичке, превентивне, профилактичке и терапијске поступке које је савладао кроз активну наставу, уз надзор ментора, односно одговорног наставника.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):
КОМПЛЕТНО СТОМАТОЛОШКО ЗБРИЊАВАЊЕ ЈЕДНОГ ПАЦИЈЕНТА

Литература

1. Мартиновић Ж, Тихачек Шојић Љ, Живковић Р. Тотална зубна протеза. Београд: издање аутора; 2014. 477 стр.
2. Стаменковић Д. Стоматолошка протетика - парцијалне протезе. 2. допуњено изд. Београд: Дата статус; 2017. Стр. 36-61, 66-85, 89-303, 333-414.
3. Трифуновић Д, Вујошевић Љ. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 1. Београд: Европски центар за мир и развој; 1998. 223 стр.
4. Радловић-Пантелић С. Стоматолошка протетика: фиксне надокнаде. Део 2. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 1998. 172 стр.
5. Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата статус; 2019. 356 стр.
6. Bergenholz G, Horsted-Bindslev P, Reit C; Ивановић В, уредник српског издања. Ендодонтологија. 2. изд. Београд: Орион арт; 2011. 369 стр.
7. Тодоровић Љ, Петровић В, Јуришић М, Кафециска-Врачар В. Орална хирургија. 3. изд. Београд: Наука; 2007. 301 стр.
8. Димитријевић Б, уредник. Клиничка пародонтологија. Београд: Завод за уџбенике; 2019. 585 стр.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 180
Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе:
Практична настава се обавља у 5 блокова:
-у првом блоку се обављају конзилијарни прегледи (уз учешће наставника из свих области заступљених у оквиру овог предмета) и израда плана терапије
- у остала 4 блока (1. Орална хирургија, 2. Пародонтологија и орална медицина, 3. Рестауративна одонтологија и ендодонција и 4. Стоматолошка протетика) спроводе се терапијски поступци на пацијентима у складу са сачињеним планом терапије.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	10	Усмени приказ случаја	60
практична настава	30		
колоквијум-и			
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О36
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Блок Педодонција	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Вања В. Петровић	
Наставници на предмету: Зоран Р. Вулићевић, Мирјана Д. Ивановић, Дејан Љ. Марковић, Вања В. Петровић, Јелена Ч. Мандић, Оливера М. Јовичић, Ивана С. Радовић, Тамара О. Перић, Зоран Т. Мандинић, Глишић Р. Бранислав, Шћепан В. Ивана, Милосављевић Б. Жељко, Недељковић Љ. Ненад, Стаменковић З. Зорана, Марковић С. Евгенија, Стефановић Љ. Неда, Предраг В. Николић, Љиљана С. Стојановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: шеста, 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20БЛО2**

Циљ предмета:
Оспособити студента да самостално направи план терапије за превентивне мере, комплетну санацију усне дупље и неопходни ортодонтски третман након тога.

Исход предмета:
После успешно савладане наставе, студент би требало да:
- Поседује знање и компетенцију за здравствено васпитни рад са децом и родитељима;
- Поседује знање за израду комплетног плана терапије;
- Поседује знање за дијагностику ризика за настанак оралних обољења;
- Поседује знање за дијагностику и терапију каријеса и компликација каријеса раног и адолесцентног доба;
- Поседује знање за дијагностику и терапију обољења пародонцијума и меких оралних ткива дечјег и адолесцентног доба;
- Поседује знање за дијагностику и терапију хитних стања дечјег и адолесцентног доба;
- Поседује знање за дијагностику ортодонтских неправилности;
- Поседује знање за анализу модела и оклузије;
- Поседује знање за анализу рендген снимака;
- Поседује знање за дијагностику и спровођење превентивних и интерцептивних мера у ортопедији вилица;
- Поседује знање за терапију покретним ортодонтским апаратима;
- Поседује знање за терапију функционалним ортодонтским апаратима;
- Поседује знање за терапију фиксним ортодонтским апаратима;
- Поседује кометенцију за предају апарата и знање и упутство за ношење и чување апарата.

Садржај предмета:

Практична настава		**број часова**
1	Процена општег стања детета и екстраорални преглед. Интраорални преглед. Процена стања оралног здравља (дијагностика каријеса, гингивитиса и ортодонтских неправилности). Процена ризика за настанак оралних обољења. Развитак органа за жвакање.	1 + 1
2	Здравствено васпитни рад са децом и родитељима; израда плана терапије у односу на узраст, психолошки тип детета и врсту дентиције. Ортодонтски клинички налаз. Испитивање функција орофацијалне регије и темпоомандибуларног зглоба, узимање отисака за израду студијских модела и рендген снимање.	1 + 1
3	Примена превентивних и профилактичких мера. Процена оралне хигијене и начина исхране. Детекција и уклањање чврстих и меких наслага. Примена флуорида и заливање фисура. Анализа модела и оклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу. Процена расположивог и потребног простора.	1 + 1
4	Терапија каријеса и дубоког каријеса млечних и сталних зуба; принципи рада, медикаменти, материјали и технике. Индиректно прекривање пулпе. Хипоминерализација на првим сталним моларима.	1 + 1
5	Терапија обољења пулпе млечних зуба. Контрола бола, технике, средства и медикаменти. Терапија обољења пулпе сталних зуба у деце. Витална и мортална екстирпација. Превентивне и интерцептивне мере у ортопедији вилица, одвикавање од лоших навика. Примена	1 + 1

	миофункционалних вежби, употреба вестибуларне плоче, вежбе шпатулом, значај и употреба чувара простора.	
6	Терапија обољења пулпе сталних зуба са незавршеним растом корена. Апексогенеза и апексификација. Трауме и поремећене функције као етиолошки фактор малоклузија. Утицај поремећеног дисања и жвакања на развој ортодонтских аномалија.	1 + 1
7	Терапија компликација обољења пулпе млечних зуба. Пародонтитис. Терапија обољења пулпе сталних зуба. Пародонтитис. Упознавање са принципима рада. Принципи планирања ортодонтске терапије.	1 + 1
8	Пријем пацијената са повредама зуба и поступак у првој посети. Преглед, прва помоћ, попуњавање картона за повреде. Покретни ортодонтски апарати.	1 + 1
9	Поступак код повреда млечних зуба. Терапија повреда чврстих ткива и пародонцијума млечних зуба (посматра). Функционални ортодонтски апарати: активатор, бионатор, регулатори функција, twin block, М блок, хербст, (конструкциони загрижај, дизајн апарата).	1 + 1
10	Поступак код повреда сталних зуба у деце. Терапија повреда чврстих ткива и пародонцијума сталних зуба у деце. Врсте сплинтова. Фиксни ортодонтски апарати.	1 + 1
11	Оралнохируршке интервенције у деце. Анестезија, инструменти и технике рада. Екстракције млечних зуба. Индикације и контраиндикације. Екстракције сталних зуба у деце. Индикације и контраиндикације. Принципи екстракционе терапије и серијска екстракција као посебан вид ортодонтске терапије.	1 + 1
12	Протетско збрињавање у деце. Протетско збрињавање у млечној дентицији (готове металне крунице, парцијалне протезе). Протетско збрињавање деце са сталним зубима (естетске крунице, мимималне протетске надокнаде, покретни протетски радови (естетске крунице, минималне протетске надокнаде, покретни протетски радови). Материјали и технике рада. Припрема пацијената са тешким деформитетима за ортогнатску хируршку терапију. Терапија расцепа, прогеније, отвореног загрижаја и дисталног загрижаја.	1 + 1
13	Естетско збрињавање структурних анамалија сталних зуба и напредне технике. Методе, технике, средства. Бељење зуба у деце. Методе и средства. Избељивање авиталних зуба. Избељивање виталних зуба. Специфичности ортодонтске терапије код пацијената са посебним потребама. Избор времена и врсте апарата у зависности од степена основне болести.	1 + 1
14	Терапија обољења меких ткива у деце. Терапија бактеријских, вирусних и гљивичних инфекција. Терапија обољења пародонцијума у деце. Терапија гингивитиса.	1 + 1
15	Комплетно збрињавање пацијента. Савет за превенцију повреда. Заказивање контролних прегледа. Предаја апарата, упутство за ношење и одржавање.	1 + 1
	Укупно	**30**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Конзилијарни преглед пацијента; анамнеза.	2	
2	Здравствено васпитни рад са децом и родитељима; израда плана терапије у односу на узраст, психолошки тип детета и врсту дентиције. Ортодонтски клинички налаз.	2	
3	Примена превентивних и профилактичких мера. Анализа модела.	2	
4	Терапија каријеса и дубоког каријеса млечних и сталних зуба	2	
5	Терапија компликација обољења пулпе млечних зуба.	2	
6	Оралнохируршке интервенције у млечној дентицији.	2	
7	Прва помоћ код повреда млечних зуба.	2	
8	Оралнохируршке интервенције у сталној дентицији.	2	
9	Прва помоћ код повреда сталних зуба.	2	
10	Израда штитника за зубе.	2	
11	Протетско збрињавање у деце.	2	
12	Естетско збрињавање структурних анамалија сталних зуба	2	
13	Бељење виталних и авиталних сталних зуба.	2	
14	Предаја ортодонтског апарата, савети о ношењу и одржавању.	2	
15	Контролни прегледи.	2	
	Укупно	**30**	75

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература

Обавезна: (укупно 874 стране)

1. Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. Београд: Драслар партнер; 2005. Стр. 5-356.
2. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 21-223.
3. Царевић МР, Ивановић МД, уредници. Превентивна стоматологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2016. Стр. 47- 290.

4. Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонтска дијагностика: практикум за основне студије. 2. изд. Београд: издање аутора; 2004. 101 стр.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 75
Теоријска настава:	Практична настава: 30	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања и практичне наставе	40	Усмени приказ случаја	60
колоквијум-и			
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О37
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Имплантологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Саша М. Јанковић	
Наставници на предмету: Марковић Алекса, Јуришић Милан, Стојчев Стајчић Љиљана, Чолић Сњежана, Андрић Мирослав, Брковић Божидар, Гачић Бојан, Дражић Радојица, Јањић Бојан, Вукадиновић Мирослав, Константиновић Витомир, Тодоровић Александар, Алексић Зоран, Јанковић Саша, Милинковић Ива	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 7	**Година студија: шеста, 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ИМПЛ**

Циљ предмета:
Оспособити студента да изради план имплантолошке терапије на основу анатомских, физиолошких, системских фактора, као и на основу будуће протетске рехабилитације. Упознати студента с основама имплантатних система, као и техникама хируршке и протетске рахбилитације пацијената у оралној имплантологији.

Исход предмета:
После одслушане наставе и положеног испита студент би требало да зна:
-да узме стоматолошу анамнезу, обави клинички преглед и спроведе неопходне дијагностичке процедуре и у циљу преимплантолошке припреме;
-да у оквиру преимплантацијске припреме упозна пацијента са предностима и недостацима имплантолошких интервенција;
-да познаје материјале који се користе у имплантологији;
-да познаје индикације и контраиндикације за уградњу оралних имплантата;
-да познаје основне принципе имплантолошког рада;
-узме отиске за студијске моделе;
- да познаје основне принципе и процедуре израде протетских надокнада на имплантатима;
-да познаје протетске компликације;
-да контролише и прати стање имплантата;
-да обучи пацијента са имплантатима правилном одржавању оралне хигијене.

Садржај предмета:

Теоријска настава			**број часова**
1	Увод у оралну имплантологију.		2
2	Материјали у имплантологији.		2
3	Дизајн, врсте имплантата и зарастање имплантата.		2
4	Индикације и контраиндикације за уградњу имплантата.		2
5	Планирање и преимплантацијска припрема.		2
6	Хируршка техника уградње имплантата.		2
7	Интраоперативне компликације уградње имплантата.		2
8	Протетика – зубне надокнаде на имплантатима.		2
9	Протетика - поступци израде зубних надокнада на имплантатима.		2
10	Постоперативне компликације и периимплантат.		2
11	Вођена регенерација ткива (GBR).		2
12	Посебне хируршке процедуре у имплантологији.		2
13	Примена имплантата у максилофацијалној хирургији I.		2
14	Примена имплантата у максилофацијалној хирургији II.		2
15	Стабилност и аугментација периимплантне мукозе.		2
		Укупно	**30**
Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Увод у оралну имплантологију, компоненте имплантолошких система.	2	
2	Планирање и преимпантацијска припрема I.	2	
3	Планирање и преимпантацијска припрема II.	2	
4	Планирање и преимпантацијска припрема III.	2	

5	Хируршка техника уградње I.	2	
6	Хируршка техника уградње II.	2	
7	Хируршка техника уградње III.	2	
8	Хируршка техника уградње IV.	2	
9	Хируршке технике вертикалне аугментације алвеоларног гребена.	2	
10	Хируршке технике хоиризонталне аугментације алвеоларног гребена.	2	
11	Протетика I – избор абатмента.	2	
12	Протетика II – привремене зубне надокнаде у имплантологији.	2	
13	Протетика III –различите технике отискивања у имплантологији.	2	
14	Протетика IV – специфичности израде зубних надокнада на имплантима.	2	
15	Контролни прегледи и одржавање хигијене.	2	
	Укупно	**30**	15

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература:

Обавезна: (укупно 163 стране)

1. Јуришић М. Анатомски предуслови за имплантацију. У: Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. Стр. 17-26.
2. Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. Стр. 41-128, 155-189, 195-242.

Препоручена: (236 страна)

1. Lang NP, Salvi GE. Implantati u restorativnoj stomatologijiu У: Lindhe J, Lang NP, Karring T, ed. Klinička parodontologija i dentala implantologija. Prema 5. engleskom izdanju. Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2010 . Стр. 1138-1144.
2. Belser UC, Bernard JP, Buser D. Postavljanje implantata u estetskoj zoni. У:Klinička parodontologija i dentala implantologija. Prema 5. engleskom izdanju. Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2010. Стр. 1146-1166.
3. Belser UC, Bernard JP. Implantati u stražnjem delu čeljusti. У:Klinička parodontologija i dentala implantologija. Prema 5. engleskom izdanju. Nakladni Zavod Globus, Zagreb, 2010. Стр. 1175-1203.

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Тест	60
практична настава	27		
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О38
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Ортопедија вилица	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме):Зорана З. Стаменковић	
Наставници на предмету: Глишић Р. Бранислав, Шћепан В. Ивана, Милосављевић Б. Жељко, Недељковић Љ. Ненад, Стаменковић З. Зорана, Марковић С. Евгенија, Стефановић Љ. Неда, Предраг В. Николић, Љиљана С. Стојановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 10	**Година студија: шеста, 11. и 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: СТ20ОРТО**
Циљ предмета Ортопедија вилица је да се студенти упознају са етиологијом, превенцијом, дијагностиком и терапијом ортодонтских аномалија.	
Исход предмета: После успешно савладане наставе, студент би требало да познаје: - Пренатални и поснатални раст и развој орофацијалног система; - Карактеристике нормооклузије млечне, мешовите и сталне дентиције и објасни појам нормогнатије, еугнатије и дисгнатије; - Функције орофацијалног система; - Етиолошке факторе који доводе до настанка малоклузија; - Обраду пацијента и израду студиског модела и оклузалну дијагностику; - Начине ортодонтске анализе интраоралне радиографије и ортопантомографије. Телерендгенографску анализу, тачке и равни; - Преванцију ортодонтских аномалија у пренаталном и поснаталном периоду; - Дијагностиковање и планирање терапије неправилности величине и облика зуба и зубних лукова; - Дијагностиковање и планирање терапије неправилности загрижаја у сагитали трансверзали и вертикали; - Биолошке принципе померања зуба и биомеханику; - Индикације за примену, планирање и израду активних покретних апарата и функционалних апарата; - Индикације за примену и фазе терапије фиксним апаратима; - Ретенцију.	

Садржај предмета:

Теоријска настава **11. семестар**		**број часова**
1	Дефиниција и назив предмета, задаци, значај и циљеви, психолошки и социјално економски значај ортодонције, историјат.	2
2	Ортодонтска дијагностика (анамнеза, клинички налаз, функционална анализа).	2
3	Анализа студијских модела I.	2
4	Анализа студијских модела II.	2
5	Рендгенска дијагностика у ортодонцији.	2
6	Рендген кефалометријске анализе (тачке равни).	2
7	Рендген кефалометријске анализе (дијагностика).	2
8	Примена 3D технологија у ортопедији вилица.	2
9	Раст и развој краниофацијалног комплекса, место и типови раста краниофацијалног комплекса, теорије коштаног раста.	2
10	Пренатални и постнатални раст и развој краниофацијалног комплекса. Интраутерини развој зуба.	2
11	Развој оклузије од рођења до почетка смене зуба.	2
12	Развој оклузије у доба мешовите и сталне дентиције.	2
13	Етиологија малоклузија.	2
14	Расцепи усне и непца.	2
15	Синдроми краниофацијалне регије..	2
12 семестар		
1	Класификација малоклузија (неправилности зуба, зубних низова и вилица).	2
2	Класификација малоклузија (неправилности загрижаја).	2
3	Листа проблема, процена неопходности и планирање терапије.	2
4	Биолошке основе ортодонтске терапије.	2
5	Биомеханика у ортопедији вилица.	2
6	Ортодонтски материјали.	2

7	Покретни ортодонтски апарати.	2
8	Функционални ортодонтски апарати.	2
9	Фиксни ортодонтски апарати.	2
10	Екстракциона терапија.	2
11	Превентивне и интерцептивне методе у ортодонцији. Миофункционална терапија.Терапија неправилности у доба млечне дентиције.	2
12	Терапија ортодонтских неправилности у доба мешовите дентиције.	2
13	Терапија ортодонтских неправилности у доба сталне дентиције.	2
14	Ретенција и рецидив.	2
15	Диференцијална дијагноза и терапија дентоалвеоларних и скелетних неправилности. Мултидисциплинарни приступ.	2
	Укупно	**60**

Практична настава - методске јединице и стручна пракса-самостални рад **11 семестар**		**вежбе**	**Сп-ср****
1	Развитак правилне оклузије млечних и сталних зуба, одступања. Анамнеза, лична и породична. Клинички налаз на пацијенту, интраорално скенирање, анализа лица, анализа фотографије. Испитивање функција орофацијалне регије и темпоромандибуларног зглоба.	3	
2	Анализа студијских модела: статус зуба, редослед ницања, разлика у морфологији зуба млечне и сталне дентиције, Шварцова анализа.	3	
3	Анализа студијских модела: утврђивање средине горње и доње виице, симетричност зубних низова, анализе простора у мешовитој и сталној дентицији.	3	
4	Анализа модела: анализа оклузије у сагиталном, вертикалном и трансверзалном правцу.	3	
5	Рендген дијагностика у ортодонцији: интраорални снимци, ортопантомографски снимци. Процена биолошког узраста пацијента (дентална и осеална старост).	3	
6	Рендген дијагностика у ортодонцији: кефалометријске тачке и равни.	3	
7	Рендген дијагностика у ортодонцији: ангуларни и линеарни параметри, тумачење добијених резултата.	3	
8	Анализе у ортодонтским софтверима.	3	
9	Листа проблема и план терапије. Принципи планирања ортодонтске терапије.	3	
10	Планирање терапије у ортодонтским софтверима.	3	
11	Превентивне мере у ортопедији вилица, одвикавање од лоших навика. Интерцептивне мере у ортодонцији: индикације и дизајн држача простора, индикације и дизајн вестибуларне плоче. Терапија обрнутог преклопа секутића (вежба шпатулом, коса раван, подбрадак капа), терапија принудних загрижаја. Миофункционални апарати.	3	
12	Покретни ортодонтски апарати: основни елементи (плоча, лабијални лук, ретенциони елементи), ортодонтски завртањ, опруге, различите конструкције апарата. Цртање апарата.	3	
13	Функционални ортодонтски апарати: активатор, бионатор, регулатори функција, „twin blok“, Herbst (конструкциони загрижај, дизајн апарата).	3	
14	Фиксни ортодонтски апарати (дизајн апарата, основни елементи, постављање апарата, фазе лечења, ретенција).	3	
15	Израда активних елемената покретних ортодонтских апарата: показна вежба.	3	
	12 семестар		
1	Развитак органа за жвакање при нормалним условима, узимање анатомских отисака за студијске моделе.	2	
2	Трауме и поремећене функције као етиолошки фактор малоклузија, приказ интраоралног скенирања.	2	
3	Клинички приказ пацијената са неправилностима појединих зуба.	2	
4	Клинички приказ пацијената са неправилностима зубних низова.	2	
5	Клинички приказ пацијената са малоклузијом II класе 1 одељења.	2	
6	Клинички приказ пацијената са малоклузијом II класе 2 одељсења.	2	
7	Клинички приказ пацијената са малоклузијом III класе.	2	
8	Клинички приказ пацијената са укрштеним загрижајима.	2	
9	Клинички приказ пацијената са отвореним загрижајима.	2	
10	Клинички приказ пацијената са дубоким загрижајем.	2	
11	Екстракциона терапија у Ортопедији вилица.	2	
12	Клинички приказ пацијената са расцепима усне и непца	2	
13	Обука и мотивација ортодонтских пацијената у одржавању оралне хигијене	2	
14	Клинички приказ пацијената са предхируршком ортодонтском терапијом	2	
15	Клинички приказ пацијената са препротетском ортодонтском терапијом	2	
	Укупно	**75**	30

** стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу

Садржај стручне праксе: Стручна пракса се изводи под надзором ментора, кроз практични рад којим се студент обучава за практичан рад и однос према пацијентима.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом)

Литература: (укупно 490 страна)

1. Јакшић Н, Шћепан И, Глишић Б. Ортодонтска дијагностика: практикум за основне студије. 2. изд. Београд: издање аутора; 2004. Стр. 9-101.
2. Марковић М, уредник. Ортодонција. 3. прештампано изд. Београд, Загреб: Медицинска књига; 1989. Стр. 10-408.

Помоћна литература: (укупно 299 страна)

1. Proffit WR, Fields HW, Sarver DM; Шлај М, уредник хрватског издања. Ортодонција: пријевод 4. издања. Јастребарско: Наклада Слап; 2010. Стр. 2-72, 130-234, 395-433, 617-635.
2. Ireland AJ, McDonald F. Ортодонтски пацијент: лечење и биомеханика. Београд: Дата статус; 2010. Стр. 10-79.
3. Шпаљ С и сарадници. Ортодонтски приручник. [Интернет]. Ријека: Свеучилиште у Ријеци, Медицински факултет; 2012. Доступно на: Ortodontski priručnik | Repozitorij Medicinskog fakulteta Rijeka

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 60	Практична настава: 75	Други облици наставе:	

Методе извођења наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	3	Практични	20
практична настава	27	Усмени	40
колоквијум-и	10		
семинар-и			
друго			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	О39
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Одбрана завршног рада	
Статус предмета (обавезан/изборни): ОБАВЕЗАН	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: шеста, 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): Студент мора да положи све испите на интегрисаним академским студијама стоматологије	**Шифра предмета: СТ20ЗАРА**
Циљ предмета Оспособљавање студента да савлада методологију писања научног, односно стручног рада, представи систематизована знања из области клиничко-стоматолошких, клиничко-медицинских и базичних наука, савлада употребу информационих система за претраживање иностраних и домаћих база података, самостално изради и презентује завшни рад из уже стручне и научне области и стекне искуство у презентовању резултата рада.	
Очекивани исходи: Након одбране завршног рада студент може активно да претражује домаћу и страну стручну литературу, критички процењује валидност и релевантност публикованих студија, процењује значај спроведених клиничких процедура за укупну стоматолошку праксу и оправданост њиховог приказивања стручној јавности, прикупља податке из праксе, идентификује и формулише клинички или истраживачки проблем, систематизује и текстуално формулише постигнуте резултате и изради презентацију свог рада. Од студента се очекује да прихвати етичке принципе у изради и публиковању стручног рада и критички се односи према сопственим резултатима**.**	
Општи садржаји: Студент се самостално, према интересовању, опредељује за тему предложену од стране ментора, и то из области клиничко-стоматолошких, клиничко-медицинских и базичних предмета. Завршни рад представља приказ клиничког случаја уз одговарајућу теоријску дискусију о стоматолошком проблему на који се односи. Такође, може бити урађен на основу експеримента, анализе података из медицинске документације, као и на основу података из савремене стручне литературе. Завршни рад треба да задовољи следећу форму: - наслов рада, - увод (разматрање теоријске поставке спроведених процедура из области клиничко-стоматолошких, клиничко-медицинских и базичних наука посебно садашњи ниво научних и стручних сазнања о датом клиничком проблему), - приказ клиничког случаја, експерименталног или истраживачког проблема. У овом делу рада потребно је прецизно описати спроведене поступке; текстуални део по потреби може бити употпуњен и адекватним клиничким фотографијама, радиографијама, статистичком анализом. - дискусија-приказани случај подразумева стручне коментаре у оквиру досадашњих научних истраживања, критички осврт на евентуалне исходе клиничких или истраживачких поступака и потребу за активном контролом постигнутих резултата. - литература – референце се, према редоследу навођења у тексту, наводе према Ванкуверском стилу.	
Методе извођења: Завршни рад се предаје у писаној форми. Оцену завршног рада даје трочлана комисија, коју чине наставници из одговарајуће уже научне области из које је тема. Комисије за оцену завршног рада именује продекан за наставу на почетку сваке школске године, на предлог одговарајућих катедри.	
Оцена од 5 до 10 (максимални број поена за завршни рад је 100)	

ПРЕДМЕТИ ИЗБОРНОГ БЛОКА 6 – VI ГОДИНА

1.	И_6_01	Индиректни испуни
2.	И_6_02	Терапија дисколорације зуба у естетској зони
3.	И_6_03	Бихејвиоралне технике у дечјој стоматологији
4.	И_6_04	Блага седација у дечјој стоматологији
5.	И_6_05	Деонтолошки аспекти рада доктора стоматологије
6.	И_6_06	Ендоскопске операције носа и параназалних шупљина
7.	И_6_07	Дијагностика обољења носа и параназалних шупљина
8.	И_6_08	Лечење малигних тумора главе и врата
9.	И_6_09	Стоматолошки тетман онколошких пацијената
10.	И_6_10	Постоперативни третмани у максилофацијалној хирургији
11.	И_6_11	Припрема пацијената за хируршку корекцију деформитета вилица
12.	И_6_12	Естетска хирургија лица
13.	И_6_13	Ендоскопска хирургија максиларног синуса
14.	И_6_14	Навигациона имплантологија
15.	И_6_15	Принципи регенеративне терапије коштаног ткива
16.	И_6_16	3Д дигиталне технологије у ортодонцији
17.	И_6_17	Основи фиксне ортодонције
18.	И_6_18	Ортодонтски приступ импакцији зуба
19.	И_6_19	Лингвална ортодонција
20.	И_6_20	Мултидисциплинарна терапија у ортодонцији
21.	И_6_21	Ортодонтски мини импланти
22.	И_6_22	Прехируршка ортодонтска терапија
23.	И_6_23	Примена ЦБЦТ-а у ортопедији вилица
24.	И_6_24	Савремена радиологија у стоматологији
25.	И_6_25	Компјутеризована стоматологија
26.	И_6_26	Максилофацијална протетика

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И1
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Индиректни испуни	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ђурица В. Грга	
Наставници на предмету:Ђурица В. Грга	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_01**
Циљ предмета: Стицање знања о методама и поступцима израде индиректних испуна.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: -Познаје врсте индиректних испуна -Зна индикације за индиректне испуне -Познаје специфичности препарације кавитета за индиректне испуне -Познаје фазе у поступку израде и постављања индиректних испуна -Познаје технике израде индиректних испуна -Познаје основне гнатолошке принципе од значаја за израду индиректних испуна -Познаје материјале за израду индиректних испуна.	
Садржај предмета: Врсте, индикације, предности и недостаци индиректних испуна; специфичности препарације кавитета за индиректне испуне; методе израде индиректних испуна; специфичности CAD CAM методе израде индиректних испуна, врсте, особине и избор материјала за индиректне испуне.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература - Грга Ђ. Препарација кавитета за индиректне испуне. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 198-213. - Грга Ђ. Материјали за индиректне зубне рестаурације. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 309-336. - Живковић С. Основи гнатологије у рестауративној стоматологији. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 214-221. - Kidd EAM et al. Indirect cast metal, porcelain and composite intracoronal restorations. У: Kidd EAM, уредник. Pickard´s manual of operative dentistry. 8th ed. Oxford: Oxford University press; 2003. Стр. 177-187. - Обрадовић Ђуричић К, Тодоровић А. Керамички инлеји и онлеји. У: Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 39-52. - Тодоровић А. Керамички материјали у надоградњи девитализованих зуба. У: Обрадовић-Ђуричић К, Тодоровић А, Додић С, Медић В. Керамички системи у стоматолошкој пракси. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет; 2013. Стр. 121-128.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И2
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Терапија дисколорација зуба у естетској зони	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Татјана В. Савић–Станковић	
Наставници на предмету: Татјана В. Савић–Станковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **Претклиничка ендодонција**	**Шифра предмета: И_6_02**

Циљ предмета: Стицање знања о оптичким карактеристикама тврдог зубног ткива, врстама и узроцима зубне дисколорације, дијагностичком значају зубне пребојености, механизму њеног настајања, механизму посветљивања тврдих зубних ткива, средствима која се у те сврхе користе, клиничким методама посветљивња виталних и депулписаних зуба, нежељеним ефектима терапије, узроцима хиперосетљивости зуба после терапије, контраиндикацијама и пост–третманским процедурама реминерализације глеђи зуба.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- Опише и објасни карактеристике оптичких својстава тврдих зубних ткива
- Наброји и опише основне факторе који доводе дисколорације виталних и депулписаних зуба
- Постави адекватну дијагнозу пребојености зуба
- Наведе и опише карактеристике средстава за избељивање зуба

1. Објасни врсте и карактеристике клиничких метода избељивања виталних и депулписаних зуба
2. Опише припрему виталних и депулписаних зуба за извођење процедуре избељивања зуба
3. Сачини ефикасан план терапије пребојености зуба
4. Објасни терапијски поступак санирања нежељених ефеката терапијске процедуре
5. Сачини план пост–терапијских процедура које обухватају реминерализацију зубних ткива

Садржај предмета:

Карактеристике оптичких својстава тврдих зубних ткива; дефиниција, узроци и класификација зубних пребојености; дефиниција механизма настанка зубне пребојености; средства у терапији зубних пребојености и механизам њиховог деловања; класификација клиничких метода избељивања зуба; поступак припреме виталних зуба за терапију избељивања виталних зува; поступак припреме виталних зуба за терапију избељивања депулписаних зува; методе избељивања виталних зуба; методе избељивања депулписаних зуба; контраиндикације у примени терапије избељивања; споредни нежељени ефекти терапије; дефиниција и фактори настанка хиперосетљивости зуба током терапије избељивања зуба; пост–тераписки поступци ревитализације тврдих зубних ткива

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Савић Станковић Т. Избељивање зуба–етиологија и терапија. У: Живковић С, уредник. Основи рестауративне стоматологије. 2. допуњено и проширено изд. Београд: Дата Статус; 2019. Стр. 339–356.
2. Тронстад Л. Избељивање зуба с промењеном бојом. У: Тронстад Л. Клиничка ендодонција: 572 илустрације: превод другог допуњеног издања. Београд: Дата Статус; 2007. Стр. 236–241.
3. Goldstein RE, Garber DA. Complete dental bleaching. Chicago: Quintessence Publishing; 1995. Стр. 1-159.
4. Setzer F. Bleaching procedures. U: Hargreaves HM, Cohen S. Cohen's pathways of the pulp. St. Louis: Mosby Elsevier; 2016. Стр. e96-e113.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:

Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева. Испит је у писменој форми.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6ИЗ
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Бихејвиоралне технике у дечјој стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивана С. Радовић	
Наставници на предмету: Ивана С. Радовић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_03**
Циљ предмета: Стицање знања о бихејвиоралним техникама које се користе у дечјој стоматологији.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Објасни циљеве бихејвиоралног приступа у дечјој стоматологији - Разликује универзално прихваћене од контраверзних бихејвиоралних метода - Опише врсте универзално прихваћених бихејвиоралних техника - Препозна потребу за применом одређене бихејвиоралне технике - Комбинује различите бихејвиоралне технике у стоматолошком раду са децом - Сачини план прилагођавања пацијента на стоматолошке интервенције користећи бихејвиоралне технике - Објасни карактеристике контраверзних бихејвиоралних техника	
Садржај предмета: Дефиниција бихејвиоралног приступа; основни циљеви бихејвиоралног приступа; предуслови за успешно спровођење бихејвиоралних техника; научне основе бихејвиоралног приступа; подела бихејвиоралних техника у стоматологији; универзално прихваћене бихејвиоралне технике: ”испричај-покажи-уради, десензитизација, техника појачања, техника модела, скретање пажње, контрола гласом; контраверзне бихејвиоралне технике: присуство – одсуство родитеља, примена силе (протективна стабилизација); фактори који утучу на одлуку о избору бихејвиоралне технике у дечјој стоматологији.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература - Бајрић Е, Хусеинбеговић А. Контрола понашања детета у стоматолошкој ординацији. У: Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина. Јастребарско: Наклада Слап; 2015. Стр. 89-107. - Америчка академија за дечју стоматологију. AAPD Guideline on Behavior Guidance for the Pediatric Dental Patient. 2015. Стр. 254-267. Доступно на: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_behavguide.pdf - Америчка академија за дечју стоматологију. Protective stabilization for Pediatric Dental Patients. 2017. Стр. 268-273. Доступно на: https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/bp_protective.pdf - Anthonappa RP et al. Non‐pharmacological interventions for managing dental anxiety in children. The Cochrane Database of Systematic Reviews. 2017;2017(6): CD012676. 15 стр. DOI: 10.1002/14651858.CD012676	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И4
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Блага седација у дечјој стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивана С. Радовић	
Наставници на предмету: Ивана С. Радовић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_04**
Циљ предмета: Стицање знања о начинима примене благе седације у дечјој стоматологији.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Објасни циљеве и значај примене благе седације у дечјој стоматологији - Разликује благу седацију од дубљих нивоа седације - Познаје карактеристике различитих нивоа седације - Препозна потребу за применом благе седације у дечјој стоматологији - Опише начине на које се у дечјој стоматологији може применити блага седација - Познаје карактеристике благе пероралне седације - Познаје медикаменте који се могу користити за постизање благе пероралне седације у дечјој стоматологији - Познаје начин рада у благој пероралној седацији у дечјој стоматологији - Познаје карактеристике благе инхалационе седације азотним оксидулом и кисеоником - Познаје начин рада у благој седацији азотним оксидулом и кисеоником - Сачини план стоматолошких интервенција користећи технике благе седације	
Садржај предмета: Дефиниција седације; нивои седације: блага седација, умерена седација, дубока седација, општа анестезија; карактеристике различитих нивоа седације; „ASA“ категоризација пацијената; основни циљеви и значај примене благе седације у дечјој стоматологији; предуслови за успешно спровођење благе седације; одабир пацијената код којих је индикована блага седација; фактори који утичу на одлуку о избору технике благе седације у дечјој стоматологији; значај примене благе седације уз обавезну примену бихејвиоралних техника; блага перорална седација – карактеристике, медикаменти и начин рада; блага инхалациона седација азотним оксидулом и кисеоником – карактеристике и начин рада.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Белоица Д, уредник. Дечја стоматологија. 2. измењено и допуњено изд. Београд: Драслар партнер; 2005. Стр. 21-22. 2. Белоица Д, Вулићевић ЗР, уредници. Дечја стоматологија: практикум. 2. измењено изд. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2010. Стр. 61-62. 3. Терзић М, Стојић Д. Фармакологија у стоматологији. Зрењанин: „Београд“; 2009. Стр. 283-284. 4. Брковић Б, Дражић Р, Милосављевић Р, Тодоровић Љ. Стоматолошка анестезиологија. Београд: Стоматолошки факултет; 2012. Стр. 161-165. 5. Јурић Х, уредник. Дјечја дентална медицина. Јастребарско: Наклада Слап; 2015. Стр. 143-148. 6. Европска академија за дечју стоматологију. Guidelines on the use of Conscious Sedation in Paediatric Dentistry. 14 стр. Доступно на: https://www.eapd.eu/index.php/policies-and-guidelines	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И5
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Деонтолошки аспекти рада доктора стоматологије	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Драгана Ж. Пузовић	
Наставници на предмету: Драгана Ж. Пузовић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_05**
Циљ предмета: Проширење знања о правима и обавезама пацијената, професионалним дужностима доктора, као и кривичним делима у вези са лекарском професијом. Посебно ће бити разматрано кривично дело несавесног лечења уз истицање значаја адекватно сачињене медицинске документације за потребе судскомедицинских вештачења која се, у случајевима постојања сумње на ово кривично дело, обављају за потребе суда.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Објасни која су основна права и обавезе пацијената приликом лечења, као и професионалне дужности и обавезе лекара у раду са пацијентима - Стекне знања о законским оквирима рада доктора - Објасни елементе кривичног дела несавесног лечења пацијената - Сачини потпуну и квалитетну медицинску документацију	
Садржај предмета: Увод у деонтологију; Етички и правни однос између лекара и пацијента; Професионалне дужности обавезе лекара у раду са пацијентима; Основна права пацијената; Обавезе пацијената приликом лечења; Кривична дела у вези са лекарском професијом; Кривично дело несавесног лечења; Судскомедицинско вештачење у судским поступцима у вези са кривичним делом несавесног лечења; Медицинска документација: правни значај и садржина, обавеза сачињавања и вођења медицинске документације, значај исте у судскомедицинској експертизи случајева несавесног лечења.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература: 1. Радишић Ј. Медицинско право. 2. прерађено и допуњено изд. Београд: Правни факултет Универзитета Унион, Номос, 2008. Стр. 82-88, 165-178, 317-322. 2. Загрђанин Д. Основи медицинске етике: за студенте стоматологије. Београд: ауторско издање; 2007. Стр. 79-83, 129-143. 3. Савић С. Кривична дела у вези са обављањем лекарске делатности. Научни часопис ургентне медицине - Хало 94. 2010;16(2): 54-65. 4. Константиновић В и сарадници. Ургентна стања у стоматологији. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитета у Београду; 2016. Стр. 201-210.	
Број часова активне наставе: 15	Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30 / Практична настава: / Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу предходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, приказа и анализи случајева вештачења.	

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>6И6</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Ендоскопске операције носа и параназалних шупљина.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Раде М. Косановић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Раде М. Косановић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: VI / 11. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_6_06</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Стицање знања о најновијим дијагностичким и терапијским ендоскопским процедурама у носу и параназалним шупљинама. Упознавање са патологијом параназалних шупљина и приказ могућности лечења употребом ендоскопских техника. Упознавање са могућим компликацијама ендоскопске хирургије и лечење истих.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- разуме могућности у лечењу патологије носа и параназалних шупљина које пружају ендоскопске технике,
- познаје принципе извођења ендоскопских процедура,
- познаје улогу ендоскопских метода у лечењу хроничног риносинузитиса, носне полипозе и ороантралних фистула,
- познаје индикације за лечење ендоскопском техником,
- усвоји концепт ендоскопске хирургије у лечењу болести параназалних шупљина.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Анамнеза и основни дијагностички поступци, ОРЛ преглед, ендоскопија носа. Анализа снимака компјутеризоване томографије неопходне за извођење ендоскопских процедура. Принципи избора методе у лечењу синусне патологије. Анализа индикација и прикази ендоскопских операција носа и параназалних шупљина. Приказ савремене навигационе ендоскопске синусне хирургије. Прикази компликација ендоскопских хируршких интервенција и принципи лечења истих.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Kennedy DW, Hwang PH. Rhinology: diseases of the nose, sinuses, and skull base. New York: Thieme Medical Publichers, Inc.; 2014. Стр. 271-335, 370-380, 425-456.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:
30</td><td>Други облици наставе:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И7
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Дијагностика обољења носа и параназалних шупљина	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Снежана П. Санковић-Бабић	
Наставници на предмету: Снежана П. Санковић-Бабић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_07**
Циљ предмета: Стицање знања о клиничкој анатомији носне и параназалних шупљина. Упознавање са клиничким особинама хроничних ринитиса, најновијим дијагностичким процедурама – ендоскопија носа, алерготестирање, употреба класичног скенера (СТ) и кон бим скенера (СВСТ) у дијагностици обољења носа и синуса.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - опише основне клиничко анатомске односе у домену носа и параназалних шупљина, - познаје основне патофизиолошке механизме у запаљењу слузнице носа алергијског и неалергијског порекла, - познаје основе алерголошког тестирања у дијагнози алергијског ринитиса,, -зна да опише налаз на СТ у и СВСТу синуса и носа	
Садржај предмета: Анамнеза и основни дијагностички поступци, ОРЛ преглед, ендоскопија носа. Анализа важних анатомских тачака у СТ налазима носа и параназалних шупљина.Описивање патолошких промена у стањима хроничног синуситиса у носу и синусима на СТ и СВСТ снимцима. Тумачење резултата алерголошког испитивања пацијената.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература: Kennedy DW, Hwang PH. Rhinology: diseases of the nose, sinuses, and skull base. New York: Thieme Medical Publichers, Inc.; 2014. Стр. 21-209.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И8
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Лечење малигних тумора главе и врата	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Петровић Б. Милан	
Наставници на предмету: Петровић Б. Милан	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија): **/**	**Шифра предмета: И_6_08**

Циљ предмета: Стицање знања о етиологији, симптоматологији, дијагностиковању и лечењу малигних тумора главе и врата.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- Препозна факторе ризика за настанак малигних тумора главе и врата
- Препозна симптоме малигних тумора усне дупље
- Познаје методе дијагностике малигних тумора максилофацијалне регије
- Упути пацијента са сумњом на маилгни тумор одговарајућем профилу специјалисте ради адекватног лечења.
- Самостално предложи план стоматолошке преоперативне припреме онколошког пацијента
- Објасни пацијенту редослед терапијских поцедура у лечењу малигног тумора главе и врата
- Спроведе постоперативни стоматолошки третман код онколошких пацијената

Садржај предмета:

Дефиниција малигних тумора. Врсте малигних тумора главе и врата. Симптоматологија појединих малигних тумора максилофацијалне регије. Дијагностичка средства која се користе код пацијената са тумором главе и врата. Преоперативна припрема онколошких пацијената – стоматолошка и опште медицинска. Врсте лечења малигних тумора. Постоперативна нега. Постоперативни стоматолошки третман . Интраоперативне и постоперативне компликације онколошких пацијената у максилофацијалној хирургији

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

1. Пишчевић А, Гаврић М, Сјеробабин И. Максилофацијална хирургија. Београд: "Драганић"; 1995. Стр. 305-397.
2. Shah JP. Head and Neck Surgery and Oncology. Philadelphia: Elsevier, Mosby; 2012. Стр. 102-150.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И9
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Стоматолошки третман онколошких пацијената	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бобан Ж. Аничић	
Наставници на предмету: Бобан Ж. Аничић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_09**
Циљ предмета: Стицање знања о стоматолошком третману онколошких пацијената за време и након спровођења радиотерапије и хемотерапије.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Представи специфичност онколошке терапије - Дијагностикује клиничким прегледом последичне знакове обољења која захтевају стоматолошки третман - Препозна ризике у стоматолошкој пракси који проистичу из последица онколошке терапије - Направи план стоматолошке терапије ових пацијената уз елиминацију ризика - Опише неопходне терапијске процедуре. - Предвиди и благовремено спречи настанак компликација.	
Садржај предмета: Терапијске процедуре у лечењу малигних болести, хируршко лечење, радио терапија и хемиотерапија, последице онколошког лечења, специфичност стоматолошког лечења ових пацијената, процена ризика, планирање терапијских процедура, терапијски третман, најчешће компликације након терапије.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература; **1**. Brennan P, Schliephake H, Ghali GE, Cascarini L. Maxillofacial Surgery. 3rd ed. St. Louis, Mo: Elsevier; 2016. Стр. 317-354. **2.** Nixon P, Nutting C, Owens J, Paleri V, Roe J, Rollings S, Macmillan AC, Talwar B. Predicting and Managing Oral and Dental Complications of Surgical and Non-Surgical Treatment for Head and Neck Cancer. A Clinical Guideline. 2016. Стр. 4-22. Доступно на: https://www.restdent.org.uk/uploads/RD-UK%20H%20and%20N%20guideline.pdf **3.** Chaveli López B, Gavaldá Esteve C, Sarrión Pérez MG. Dental treatment considerations in the chemotherapy patient. J Clin Exp Dent. 2011;3(1): e31-42. DOI: 10.4317/jced.3.e31 Допунска литература: **4.** Samim F, Epstein JB, Zumsteg ZS, Ho AS, Barasch A. Oral and dental health in head and neck cancer survivors. Cancers of the Head & Neck. 2016;1: article number 14. DOI: 10.1186/s41199-016-0015-8	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И10
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Постоперативни третмани у максилофацијалној хирургији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бобан Ж. Аничић	
Наставници на предмету: Бобан Ж. Аничић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета:И_6_10**
Циљ предмета: Стицање знања о обољењима максилофацијалне регије која захтевају постоперативни третман пацијената од стране максилофацијалног хирурга и стоматолога, након иницијалног хируршког лечења и модалитетима третмана.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Опише постоперативне третмане који се спроводе код пацијената након хируршког лечења - Направи план постоперативне терапије - Спроведе неке од једноставнијих терапијских процедура у стоматолошкој ординацији - Предвиди и благовремено спречи настанак компликација у постоперативном периоду.	
Садржај предмета: Терапијске процедуре у лечењу , постоперативни третман у максилофацијалној хирургији, улога стоматолога у постоперативном периоду, стоматолошки третман након лечења (трауматологија, ортогнатска хирургија, цисте, тумори, расцепи....), специфичност стоматолошког третманаа ових пацијената, процена ризика, планирање терапијских процедура, терапијски третман, најчешће компликације након терапије.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература; 1. Brennan P, Schliephake H, Ghali GE, Cascarini L. Maxillofacial Surgery. 3rd ed. Saint Louis: Elsevier Health Sciences; 2016. Стр. 38-40, 51-52, 1171-1174, 1276-1278, 1374-1375. 2. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. St. Louis: Mosby; 2018. Стр. 583-603.	
Број часова активне наставе: 30	Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30 / Практична настава: / Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.	

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И11
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Припрема пацијената за хируршку корекцију деформитета вилица	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Јездић М. Зоран	
Наставници на предмету: Јездић М. Зоран	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета:И_6_11**

Циљ предмета:
Стицање знања о принципима и поступцима припреме пацијената код којих је индикована хируршка корекција деформитета вилица.

Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
- препозна и разликује деформитете вилица
- зна основне принципе и протоколе у припреми за хируршку корекцију деформитета вилица
- упознат са поступцима у анализи и планирању хируршке корекције

Садржај предмета:
Дефиниција и савремена класификација скелетних деформитета вилица; задатак стоматолога у припреми пацијената са деформитетом вилица за хируршку корекцију; конзилијарни и мултидисциплинарни приступ у корекцији деформитета вилица; врсте анализа које се користе у планирању хируршке корекције деформитата вилица; хирургија студијских модела и примена интер- и дефинитивног сплинта; хируршке методе које се користе при корекцијама; савремено 3Д планирање хируршке корекције.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература
1. Brennan P, Schliephake H, Ghali GE, Cascarini L. Maxillofacial Surgery. 3rd ed. Saint Louis: Elsevier Health Sciences; 2016. Стр. 1048-1153.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			6И12
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Естетска хирургија лица			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Витомир С. Константиновић			
Наставници на предмету: Витомир С. Константиновић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: VI / 12. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: ИЗБ_6_12**	
Циљ предмета: Упознавање студената са делом максилофацијалне хирургије која се бави естетиком лица.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: -Познаје пропорције и мере идеалног лица -Познаје могућности корекције краниофацијалних деформитета -Познаје хируршке процедуре које се изводе на лицу.			
Садржај предмета: Анатомија лица, хистологија коже лица, корекција скелетних деформитета у циљу постизања естетске усклађености лица, хирушка корекција аурикуле, носа, компликације корекција максилофацијалних деформитета.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература: - Janis JE, уредник. Essentials of aesthetic surgery. New York: Thieme; 2018. Стр..372-402, 429-462, 528-551, 565-620, 645-711.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И13
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Ендоскопска хирургија максиларног синуса	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Радојица В Дражић	
Наставници на предмету: Радојица В Дражић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_13**
Циљ предмета: Стицање знања о могућности примене мање инвазивних процедура у хирургији максиларног синуса.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - Зна индикације и контраиндикације за примену ендоскопског хируршког захвата - Влада хируршком анатомијом медијалног зида максиларног синуса-латералним зидом носа - Овлада савременим приступом лечењу запаљенских обољења носа - Опише оперативну технику ендоскопског хируршког захвата - Препозна интраоперативне и постоперативне компликације ове технике	
Садржај предмета: Индикације и контраиндикације за примену ендоскопског хируршког захвата; релевантна анатомија латералног зидоа носа; лечењу запаљенских обољења максиларног синуса; Инструментаријум и опрема за извођење ендоскопског хируршког захвата; Оперативна техника; интраоперативне и постоперативне компликације	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература Leunig A. Endoscopic Surgery of the Lateral Nasal Wall, Paranasal Sinuses and Anterior Skull Base. Tuttlingen, Germany: Endo-Press; 2007. Стр. 1-74.	

Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Практична настава се изводи тако да прати теоријска предавања и то у виду интерактивне сарадње студената и наставног особља. Након упознавања са индикацијама и техником ендоскопског хируршког захвата студенти активно учествују у постављању дијагнозе и плана терапије уз консултовање савремене релевантне литературе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И14
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Навигациона имплантологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Алекса Б. Марковић	
Наставници на предмету: Алекса Б. Марковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_14**
Циљ предмета: Стицање знања о принципима, стандардима, индикацијама, планирању и техникама навигационе имплантологије, заснованих на анализи CBCT (Cone Beam Computed Tomography) снимака, дигиталном приступу, дијагностици, индикацијама, плану терапије, техникама хируршког рада и приступа, у зависности од планиране регије уградње имплантата, у циљу успешне примене у имплантолошкој терапији.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: o Познаје методе дијагностике и анализе CBCT снимака o Зна да постави индикацију будуће навигационе имплантолошке терапије o Познаје основне принципе навигационе имплантолошке терапије o Зна да направи план терапије, предложи технику рада и инструменте који ће бити коришћени у току хируршке интервенције o Познаје могуће компликације хируршких интервеција у области навиогационе имплантологије и њихово збрињавање.	
Садржај предмета: Дијагностичке процедуре и анализа CBCT снимака; анатомија горње и доње вилице; индикације и контраиндикације за примену навигационе имплантологије; основни принципи имплантолошке терапије; техника рада и инструменти за извођење навигационе имплантолошке интервенције; компликације у току и након имплантолошке процедуре.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература 1. Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. 248 стр. 2. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 6th ed. St. Louis: Mosby; 2014 Стр. 253-288.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И15
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Принципи регенеративне терапије коштаног ткива	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бојан Д. Јањић	
Наставници на предмету:Бојан Д. Јањић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_15**
Циљ предмета: Стицање знања о дијагностици, индикацијама, плану терапије, различитим техникама хируршког рада и приступа у регенеративној терапији коштаних дефеката.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: - Познаје методе дијагностике коштаних дефеката - Зна да постави индикацију хируршке интервенције у циљу терапије коштаног дефекта - Познаје основне принципе регенеративне терапије - Предложи план терапије, материјал и инструменте који ће бити коришћени у току хируршке интервенције - Познаје анатомске детаље у горњој и доњој вилици битне за извођење хируршке интервенције - Познаје компликације хируршких интервенција и њихово збрињавање	
Садржај предмета: Дефиниција, врсте и класификација коштаних дефеката; анатомија горње и доње вилице; индикације и контраиндикације за примену хируршких процедура санације коштаних дефеката; основни принципи регенеративне терапије; техника рада и регенеративни материјал; компликације у току извођења различитих метода регенеративних процедура.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):	
Литература 1. Јуришић М, уредник. Орална имплантологија. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2008. 248 стр. 2. Hupp JR, Ellis E, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed**.** St. Louis: Mosby; 2019. Стр. 213-252.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>6И16</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: 3D дигиталне технологије у ортодонцији</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Бранислав Р. Глишић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Бранислав Р. Глишић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: VI / 12. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_6_16</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Упознавање са 3D технологијама које се користе за анализу ~~и~~ ортодонтских проблема. Израда 3D студијских модела. Креирање једноставнијих апарата и њихова израда 3D штампом.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Интраорално скенирање
Израда 3D модела
Планирање једноставнијих апарата
Израда апарата 3D штампом</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература:
Redwood B, Schöffer F, Garret B. The 3D Printing Handbook: Technologies, design and applications. Amsterdam: 3D Hubs; 2017.
King D, Kelly JF. 3D Printing Projects. New York: DK Publishing; 2017.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Рад у малој групи, креирање апарата актуелним програмом, упознавање са њиховом израдом путем 3D принтера</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И17
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Основи фиксне ортодонције	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Љиљана С. Стојановић	
Наставници на предмету: Љиљана С. Стојановић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_17**

Циљ предмета: Упознавање студената са основним принципима терапије малоклузије фиксним ортодонтским апаратима, технологијом фиксних ортодонтских апарата, дијагностиком, методама лечења сходно самој малоклузији и годинама пацијената.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:

- препозна ортодонтске аномалије – малоклузије које се могу решавати фиксним ортоднтским апаратима у оквиру ортодонтског лечења или у оквиру тимске терапије,
- познаје методе лечења фиксном оротодонцијом,
- познаје принципе биомеханике, биолошки одговор организма, врсте ортодонтских материјала и опште карактеристике интраоралних и екстраоралних апарата,
- познаје фазе и ретенциони период лечења.

Садржај предмета:

Историјат и развој фиксних ортодонтских апарата; Биомеханика; Различите анализе рендген снимака за фиксну ортодонтску терапију; Екстракциона терапија; Планирање терапије; Поставка фиксних апарата; Врсте фиксних ортодонтских апарата; Сегментирани лукови; Комбинације мобилних и фиксних апарата; Естетска ортодонтска терапија – естетске бравице, лукови, лингвална техника; Мини импланти у фиксној ортодонцији; Екстраорални апарати у фиксној ортодонтској терапији; Фиксна ортодонтска терапија у особа са посебним потребама; Фиксна ортодонтска терапија код одраслих пацијената; Ретенција и рецидив; Врсте ортодонтских материјала, начин апликације, фазе лечења, ретенциона фаза терапије. Приказ интересантих дентоалвеоларних и скелетних случајева кроз фазе лечења.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):

Литература:

Стојановић Љ, Стефановић Н, Пајевић Т, Galuccio G. Основи фиксне терапије. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2019. 102 стр.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И18
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Ортодонтски приступ импакцији зуба	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Евгенија С. Марковић	
Наставници на предмету: Евгенија С. Марковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_18**
Циљ предмета: Упознавање са основним принципима дијагностичих процедура и ортодонтских терапијских могућности код особа са импакцијом зуба	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да: -познаје етиологију и учесталост импакције зуба -познаје и разуме знаке импакције зуба, индикације и контраиндкације за примену и избор дијагностичких метода, -радиографски дијагностикује присуство импактираних зуба -познаје терапијске могућаности , као и индикације за спорвођење терапије импактираних зуба -познаје основе ортодонтске терапије импактираних зуба -познаје основе комбиноване хируршко -ортодонтске терапије импактираних зуба -познаје компликације, прогнозу и исход лечења импактираних зуба	
Садржај предмета: Етиологија и учесталост импактираних зуба, анамнеза, клинички преглед и ренген дијагностика, врсте и индикације за избор ренген дијагностичких метода, класификација положаја импактираних зуба, терапијске могућности, ортодонтска терапија импактираних зуба, комбинована ортодонтско-хируршка терапија импактираних зуба, прогноза и компликације.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература Proffit RW, Fields HW, Sarver DM. Contemporary orthodontics. 3rd ed. St Luis: Mosby; 2000. Стр. 77-91, 538-542, 196-239. Korbendau JM, Patti A. Clinical Success in Surgical and Orthodontic Treatment of Impacted Teeth. Paris: Quintessence Publishing; 2006. 162 стр.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева, парктичан рад у амбуланти и анализа. Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева. Обрада пацијента уз клинички налаз, и дијагностичке процедуре које претходе плану терапије. Присуство спровођењу неке од фаза ортодонтске терапије. Израда семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	30		
колоквијум-и			
семинар-и	5		
Друго (активност током наставе)	5		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>6И19</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Лингвална ортодонција</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Зорана З. Стаменковић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Зорана З. Стаменковић</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: VI / 12. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_6_19</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета: Упознавање са основама лингвалне ортодонције, индикацијама и контраиндикацијама за лечење лингвално постављеним фиксним апаратима, механизмом деловања и терапијским ефектима</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:
- дефинише разлике између класичног конвенционалног третмана вестибуларном техником и лингвалне ортодонције
- познаје основе и начин деловања лингвално постављених фиксних апарата
- се упозна са основама "инкогнито" система
- спозна разлику између 2D и 3D система лингвалних бравица</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Дефинисање основних карактеристика лингвалне ортодонције, особине 2D и 3D лингвалних бравица, упознавање са инструментаријумом потребним за извођење лингвалне ортодонције, инкогнито систем лечења, фазе у третману, приказ различитих ортодонтских неправилности и случајева третираних лингвалном техником.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Harfin J, Ureña A. Achieving Clinical Success in Lingual Orthodontics. Cham: Springer; 2015. Стр. 1-264.
Scuzzo G, Takemoto K. Lingual Orthodontics. London: Quintessence Pub.; 2010. Стр. 1-58, 99-117.
Romano R. Lingual and estethics orthodontics. Chicago: Quintessence; 2011. Стр. 80-120.
Arora P, Gupta R. Biomechanics of lingual orthodontics. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing; 2017. Стр. 1-30, 80-102.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, приказ и анализа случајева, дискусија у малој групи.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			6И20
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Мултидисциплинарна терапија у ортодонцији			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Жељко Б. Милосављевић			
Наставници на предмету: Жељко Б. Милосављевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: VI / 12. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_6_20**	
Циљ предмета: Упознати студенте са могућностима сарадње ортодоната са осталим специјалностима стоматологије у зависности од конкретног случаја.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: препозна када је потребно укључити ортодонтску терапију као припрему за дефинитивно збрињавање компликованих случајева, као и укључивање осталих грана стоматологије у ортодонтској терапији захтевних случајева. Такође ће моћи да се упозна са значајем мултидисциплинарног приступа у савременој стоматолошкој доктрини.			
Садржај предмета: : Ортодонтска терапија као припрема у лечењу пацијената који захтевају мултидисциплинарни стоматолошки приступ, као и улога ортодонта у тимском збрињавању од стране лекара осталих стоматолошких специјалности.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом):			
Литература 1. Lauwers L, Wojcik T, Delbarre A, Movaghar R, Ferri J. Hypodontia: therapeutic strategy elaborated from 30 cases [Article in French]. Rev Stomatol Chir Maxillofac. 2009;110(5): 263-268. DOI: 10.1016/j.stomax.2008.10.010 2. Nienkemper M, Pauls A, Ludwig B, Wilmes B, Drescher D. Preprosthetic molar uprighting using skeletal anchorage. J Clin Orthod. 2013;47(7): 433-437. 3. Richelme J. Esthetics and pre – prosthetic orthodontic treatment. J Dentofacial Anomalies and Orthodontics. 2012;15(03): 307. DOI: 10.1051/odfen/2012207 4. Shetye PR. Orthodontic management of patients with cleft lip and palate. APOS Trends Orthod. 2016;6: 281-286. 5. Haryani J, Nagar A, Mehrotra D, Ranabhatt R. Management of severe skeletal Class III malocclusion with bimaxillary orthognathic surgery. Contemp Clin Dent. 2016;7(4): 574–578. DOI: 10.4103/0976-237X.194113 6. Lygidakis NN, Chatzidimitriou K, Theologie-Lygidakis N et al. Evaluation of a treatment protocol for unerupted maxillary central incisors: retrospective clinical study of 46 children. Eur Arch Paediatr Dent. 2015;16(2): 153-164. DOI: 10.1007/s40368-014-0150-z 7. Cao T, Xu L, Shi J, Zhou Y. Combined orthodontic-periodontal treatment in periodontal patients with anteriorly displaced incisors. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2015;148(5): 805-813. DOI: 10.1016/j.ajodo.2015.05.026 8. Proffit WR, White RP. Combined surgical-orthodontic treatment: How did it evolve and what are the best practices now? Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2015;147(5 Suppl): S205-S215. DOI: 10.1016/j.ajodo.2015.02.009 9. Rodriguez JC, Suarez F, Chan HL, Padial-Molina M, Wang H. Implants for Orthodontic Anchorage: Success Rates and Reasons of Failures. Implant Dentistry. 2014;23(2): 155–161. DOI: 10.1097/ID.0000000000000048			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, приказ и анализа случајева, дискусија у малој групи			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања	20	Писана одбрана изабране теме	60
практична настава	20		
колоквијум-и			
семинар-и			
Друго (активност током наставе)			

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И21
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Ортодонтски мини импланти	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ненад Љ. Недељковић	
Наставници на предмету: Ненад Љ. Недељковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_21**
Циљ предмета: Стицање основних знања из области примене мини имплантата у терапији ортодонтских неправилности.	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - препозна и опише врсте упоришта - разуме основе о скелетном упоришту - разуме основне индикације за употребу ортодонтских мини имплантата у терапији ортодонтских неправилности - познаје основне биомеханичке принципе базиране на ортодонтским мини имплантима	
Садржај предмета: врсте упоришта и основе о скелетном упоришту; делови и карактеристике ортодонтског мини импланта, врсте ортодонтских мини имплантата; начин и место апликације; сигурне зоне за апликацију мини имплантата; оптерећење мини импланата и биомеханика померања зуба; индикације и контраиндикације за употребу ортодонтских мини имплантата; терапијске могућности.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература - Melsen B, Verna C, Luzi C. Mini-implants and their clinical applications: The Arhus experience. Bologna, Italy: Edizioni Martina; 2013. Стр. 2-20. - Park HS. Mikroimplants in orthodontic treatment. Daegu, Korea: Dentos Co; 2015. Стр. 8-138. - Lietz T. Mini-screws – Aspects of assessment and selection among different systems. У: Ludwig B, Baumgartel S, Bowman S. Mini-implants in orthodontics – inovative anchorage concepts. London: Quintenssence Publishing Co Ltd; 2008. Стр.11-63. - Wilmes B. Achieving optimal esthetics with palatal mini-implants – The Benefit technique. У: Nanda R. Esthetics and biomechanics in orthodontics. St. Louis: Elsevier Saunders; 2015. Стр. 360-391. - Lee SJ, Kim JK, Park YC, Vanarsdall RL. Treatment planing, surgical procedures and mechanics and limitations. У: Aplications of Orthodontic mini-implants. Chicago: Quintenssence Publishing Co Ltd; 2007. Стр. 51-146.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације краћих прилагођених предавања, семинара, интерактивне дискусије, приказа и анализа случајева. Испит је у виду писменог – семинарског рада.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

<table>
<tr><td colspan="3">Студијски програм:
Интегрисане студије стоматологије</td><td>6И22</td></tr>
<tr><td colspan="4">Врста и ниво студија: други</td></tr>
<tr><td colspan="4">Назив предмета: Прехируршка ортодонтска терапија</td></tr>
<tr><td colspan="4">Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Ивана В. Шћепан</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наставници на предмету: Ивана В. Шћепан</td></tr>
<tr><td colspan="4">Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Број ЕСПБ: 3</td><td colspan="2">Година студија: VI / 12. семестар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Услов (положен предмет из претходне године студија):</td><td colspan="2">Шифра предмета: И_6_22</td></tr>
<tr><td colspan="4">Циљ предмета:
Стицање основних знања о ортогнато-хируршкој дијагностици, постављању адекватних индикација за прехируршки ортодонтски третман, као и правилном и правовременом упућивању пацијента специјалисти за ортопедију вилица</td></tr>
<tr><td colspan="4">Исход предмета:
Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да:
- познаје и разуме индикације за комбиновано ортодонтско и хируршко лечење
- разумљиво објасни циљ, план и евентуалне компликације лечења
- познаје могућности и ограничења ортодонтске терапије, и могућности савремене ортодонтско-хируршке терапије
- познаје принципе ортодонтске терапије у припреми пацијената са различитим дентофацијалним деформитетима лица и вилица у циљу припреме за хируршку корекцију
- познаје кефалометријско планирање ортодонтско-хируршке терапије и планирање терапије на студијским моделима
- познаје евентуалне хируршке и ортодонтске компликације током терапије деформитата лица и вилица, укључујући и пацијенте са расцепима лица, усне и непца као и краниофацијалним деформитетима.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Садржај предмета:
Потреба за ортодонтско-хируршком терапијом, психосоцијална разматрања у ортодонцији и хирургији, медицинска документација за прехируршку терапију, диференцијална дијагноза дентоалвеоларних и скелетних неправилности, специфичности ортодонске терапије у склопу комбинованог ортодонтско-хируршког лечења, прехируршка ортодонтска терапија код пацијената са сагиталним, вертикалним и трансверзалним скелетним неправилностима, прехируршка ортодонтска терапија код пацијената са расцепима лица, усне и непца и синдромима главе и врата</td></tr>
<tr><td colspan="4">Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /</td></tr>
<tr><td colspan="4">Литература
Proffit RW, Fields HW, Sarver DM. Ortodoncija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2010. Стр. 686-719.
Proffit WR, WHITE JR, Sarver DM. Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity. St.Louis: Mosby; 2002. Стр. 2-269, 417-644.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Број часова активне наставе:</td><td rowspan="2">Остали часови-стручна пракса - самостални рад:</td></tr>
<tr><td>Теоријска настава:
30</td><td>Практична настава:</td><td>Други облици наставе:
30</td></tr>
<tr><td colspan="4">Методе извођења наставе
Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>40 поена</td><td>Завршни испит</td><td>60 поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td></td><td>Писана одбрана изабране теме</td><td>60</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>30</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Друго (активност током наставе)</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**			6И23
Врста и ниво студија: други			
Назив предмета: Примена CBCT-а у ортопедији вилица			
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Неда Љ. Стефановић			
Наставници на предмету: Неда Љ. Стефановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 3		**Година студија: VI / 11. семестар**	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		**Шифра предмета: И_6_23**	
Циљ предмета: Стицање основних знања из области ортодонтске дијагностике засноване на анализи DICOM сета података добијених помоћу CBCT скенера.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да може да: - разуме индикације за упућивање потенцијалног ортодонтског пацијента на снимање CBCT скенером - буде упознат са доступним анализама CBCT снимака за портебе ортопедије вилица - уме да опише положај импактираних зуба које је потребно ортодонтски лечити - уме да препозна знаке ресорције коренова зуба - уме да измери димензије алвеоларне кости - уме да анализира горње ваздушне путеве			
Садржај предмета: - Индикације за снимање CBCT скенером у ортопедији вилица - Анализа CBCT снимака - Софтвери за анализу CBCT снимака - Оријентисање CBCT снимака - Генерисање профилних и фронталних кефалограма, снимака сличних ортопантомограмима и томограма темпоронадибуларног зглоба из DICOM сета података добијених помоћу CBCT скенера - Визуализација и анализа положаја импактираних зуба које је потребно ортодонтски лечити - Тродимензионална анализа положаја зуба - Евалуација ресорпције коренова зуба - Мерење димензија алвеоларне кости - Анализа горњих ваздушних путева			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /			
Литература 1. Kadioglu O, Currier GF, editors. Craniofacial 3D Imaging: Current Concepts in Orthodontics and Oral and Maxillofacial Surgery. Cham: Springer; 2019. Стр. 1-252. 2. Palomo JM, Valiathan M, Hans MG. 3D orthodontic diagnosis and treatment planning. У: Kapila S, editor. Cone beam computed tomography in orthodontics: indications, insights, and innovations. Ames, Iowa: John Wiley & Sons Inc.; 2014. Стр. 221-246. 3. Cevidanes L, Benavides E, Ludlow JB, de Oliveira Ruellas AC. Orthodontic diagnosis and treatment planning with cone beam computed tomography imaging. У: Graber LW, Vanarsdall RL, Vig KWL, Huang GJ. Orthodontics: Current Principles and Techniques. 6th ed. St. Louis: Elsevier Health Sciences; 2016. Стр. 302-318. 4. Palomo JM, El H, Palomo L, Strohl KP. Upper Airway, Cranial Morphology, and Sleep Apnea. У: Graber LW, Vanarsdall RL, Vig KWL, Huang GJ. Orthodontics: Current Principles and Techniques. 6th ed. St. Louis: Elsevier Health Sciences; 2016. Стр. 319-352. 5. Стефановић Н. Компјутеризована томографија конусног зрака у анализи ваздушних путева. Београд: Задужбина Андрејевић; 2013. Стр. 11-24. 6. Стефановић Н. Анализа утицаја ортодонтског и ортодонтско-хируршког лечења на горње ваздушне путеве и мека ткива лица применом компјутеризоване томографије: докторска дисертација. Београд: Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду; 2012. Стр. 1-82.			
Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	
Методе извођења наставе: Рад у малој групи, семинари, интерактивна дискусија, приказ и анализа случајева.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И24
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Савремена радиологија у стоматологији	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Биљана Б. Марковић Васиљковић	
Наставници на предмету: Биљана Б. Марковић Васиљковић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_24**

Циљ предмета:
Упознавање са савременим имиджинг методама које се користе у дијагностиковању болести максилофацијалне регије, принципима настанка и анализе слике добијене овим методама, као и принципима заштите пацијента током извођења ових радиолошких метода.

Исход предмета:

Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да:

- Познаје принципе извођења прегледа савременим радиолошким методама: ултразвуком, компјутеризованом томографијом, денталном волуметријском компјутеризованом томографијом, магнетном резонанцом и нуклеарно-медицинским методама, а које се користе у дијагностици болести максилофацијалне регије.
- Дијагностикује најчешћа патолшка стања у стоматологији помоћу савремених имиджинг метода.
- Усвоји базична знања о усаглашавању имиджинг налаза и хибридном имиджингу.

Садржај предмета:
Могућности стандардне дигиталне ортопантомографије и технике конусних зрака у дијагностиковању патолошких промена у регији лица и вилица. Метод компјутеризоване томографије:принципи и технике прегледа. Примена у дијагностици обољења регије лица и вилица. Метод магнетне резонанце: Принципи и технике прегледа. Примена у дијагностици обољења регије лица и вилица. Ултразвучни метод: Принципи и технике прегледа.Примена у дијагностици обољења регије лица и вилица. Основни принципи нуклеарне медицине и могућности њене примене у дијагностици обољења регије лица и вилица. Принципи избора и поређења резултата процедура у евалуацији патолошких промена регије лица и вилица. Значај конзилијарног прегледа болесника са обољењима лица и вилица.

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /

Литература

- Goldman LW. Principles of CT and CT Technology. J Nucl Med Technol. 2007;35(3): 115-128.
- Gibby WA. Basic principles of magnetic resonance imaging. Neurosurg Clin N Am. 2005;16(1): 1-64.
- Cal-Gonzalez J, Rausch I, Shiyam Sundar LK et al. Hybrid Imaging: Instrumentation and Data Processing. Frontiers in Physics. 2018;6. 47 стр. DOI: 10.3389/fphy.2018.00047

Допунска/препоручена литература:

- Koong B. Atlas of oral and maxillofacial radiology. New York: Wiley Blackwell; 2017. 367 стр.
- Mallya SW, Lam EWN. White and Pharoah's oral radiology. Principles and interpretation. 8th ed. St. Louis: Elsevier; 2019. 1958 стр.

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи. Конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника уз самостално подношења извештаја групи на задату тему од стране студента. На основу претходно анализиране литературе дискутује се на задату тему и анализирају клинички случајеви.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И25
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Компјутеризована стоматологија	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Александар Б. Тодоровић	
Наставници на предмету: Миодраг Шћепановић, Војкан Лазић, Биљана Марковић, Славољуб Живковић, Ненад Недељковић, Ивана Шћепан, Бранислав Глишић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 11. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_25**
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања о примени најсавременијих рачунарских технологија у стоматологији	
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног испита студент би требало да познаје примену рачунаских технологија из области: - менаџмент у стоматологији, - рачунарима подржана едукација, - експертни системи, базе података, симулације, дијагностика и терапија, - рачунарима вођена инспекција, дизајнирање и израда зубних надокнада, - примена компјутера у дијагностици и терапији темпоромандибуларних поремећаја, - дигитална фотографија, - дигитална радиологија и анализа модела и слика током дијагностике малоклузија и анализи оклузије, - навигациона имплантологија, - дигитално одређивање боје зуба, - примена рачунара у планирању уградње имплантата, основама функционисања CAD/CAM система, - компјутерска симулација плана ортодонтске терапије, принципима дигиталног интраоралног и екстраоралног фотографисања пацијента и обради дигиталне фотографије	
Садржај предмета: Примена рачунара у стоматологији. Рачунари у менаџменту: базе података, експертни сиистеми, симулације. Примена рачунарске технологије у дијагностичким и терапијским процедурама у стоматологији. Инструментално одређивање боје зуба. CAD/CAM системи, функционисање, примена, компјутерски вођена инспекција, дизајнирање и израда зубних надокнада, машински обрадиви материјали. Једносеансна израда зубних надокнада. Специфичност појединих CAD/CAM система. Примена рачунара у гнатологији, компјутерска анализа оклузалних контаката, компјутерска анализа кретњи доње вилице. Примена компјутера у имплантологији, компјутерско вођење и уградња имплантата, компјутерско вођење израде зубних надокнада на имплантатима. Примена рачунара у ендодонцији. Дигитална радиографија: обрада пацијента и стварање базе података. Интраорално и екстраорално фотографисање пацијената. Дијагноза малоклузија – анализа модела и фотографија. Дијагноза рендген анализе: стандардни методи. Компјутеризована обрада фотографија и телерендген снимака. Компјутерска симулација плана ортодонтске терапије и плана ортодонтско-хируршке терапије. Компјутерска анализа раста .	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература - Bengel W. Mastering Digital Dental Photography. London: Quintessence; 2006. - Wolfgang Bengel Nemotec Dental Studio NH 2005, User Manual Str. 1-26 - Тодоровић А. Примена CAD/CAM технологије у стоматолошкој протетици. Београд: ауторско издање; 2005. Стр. 1-125.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе: Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: **Интегрисане студије стоматологије**	6И26
Врста и ниво студија: други	
Назив предмета: Максилофацијална протетика	
Руководилац предмета (име, средње слово, презиме): Војкан Лазић	
Наставници на предмету:Игор Ђорђевић, Војкан Лазић	
Статус предмета (обавезан/изборни): ИЗБОРНИ	
Број ЕСПБ: 3	**Година студија: VI / 12. семестар**
Услов (положен предмет из претходне године студија):	**Шифра предмета: И_6_26**
Циљ предмета: Упознавање студената са могућностима поступка протетске рехабилитације дефеката вилица и лица после постресекционе хируршке терапије.	
Исход предмета: Након савладане наставе студент је: - оспособљен да препозна узрочнике настанка дефеката вилица и лица и оспособљен да асистира максилофацијалним протетичарима у току извођења терапије у свим фазама протетске рехабилитације - оспособљен да користи посебне материјале у току израде максилофацијалних протеза - упознат са свим могућим проблемима у току терапије	
Садржај предмета: Увод у предмет максилофацијална протетика; Тумори и постресекциона терапија максилофацијалне регије са зрачном терапијом; Протетска терапија постресекционих дефеката горње вилице различитим врстама протеза; Протетска терапија дефеката меког непца и пода усне дупље; Имплантатно ретиниране интраоралне обтуратор протез; Постресекциони дефекти лица и терапија протезама лица; Имплантатно ретиниране протезе лица; Материјали за израду максилофацијалних протеза.	
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): /	
Литература: Beumer J, Marunick M, Esposito S. Maxillofacial Rehabilitation, Prosthodontic and Surgical Management of Cancer-Related, Acquired, and Congenital Defects of the Head and Neck. 3rd ed. Hanover Park: Quintessence Publishing; 2011. Стр. 68-87, 87-146, 155-201, 213-248, 255-309. Димитријевић Б. Протезе лица. Београд: Издавачко пропагандна радна организација „Партизан”; 1986. Стр. 15-110.	

Број часова активне наставе:			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Теоријска настава: 30	Практична настава:	Други облици наставе: 30	

Методе извођења наставе:
Настава се изводи као рад у малој групи и конципирана је као интерактивна у виду комбинације кратких теоријских напомена наставника, самосталног подношења извештаја групи на задату тему на основу претходно анализиране литературе, дискусији на задату тему, анализи задатих клиничких случајева.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**40 поена**	**Завршни испит**	**60 поена**
активност у току предавања		Писана одбрана изабране теме	60
практична настава			
колоквијум-и			
семинар-и	20		
Друго (активност током наставе)	20		