

Na osnovu člana 8. Pravilnika o studentskom vrednovanju pedagoškog rada nastavnika i saradnika, Pravilnika o obezbeđenju kvaliteta nastavnog procesa, studijskih programa, nastave, uslova rada i vrednovanju studenata, Komisija za obezbeđenje i unapređenje kvaliteta nastave u toku oktobra 2015. godine, obradila je podatke studentske ankete na programu Integrisane studije stomatologije, te podnosi sledeći

Izveštaj o rezultatima studentskog vrednovanja pedagoškog rada nastavnika i saradnika u školskoj 2014/15

Uvod

U toku školske 2014/15 godine studenti su anketirani, krajem letnjeg semestra, za predmete i iz zimskog i iz letnjeg semestra. Anketa je sprovedena radi evaluacije nastavnika i saradnika koji su realizovali nastavu u okviru studijskog programa integrisanih studija Stomatologije.

Planiranje i organizacija evaluacije izvela je Komisija za praćenje i kontrolu kvaliteta nastave, u sastavu : prof. dr Ljiljana Tihaček Šojić prodekan za nastavu, prof. dr Mirjana Ivanović (predsednik), doc. dr Jugoslav Ilić, doc. dr Aleksandra Milić Lemić, Milanović Milena student prodekan, i Zorica Pajić, šef odseka za nastavu,

Osnovni cilj studentskog vrednovanja je utvrđivanje mišljenja studenata u pogledu kvaliteta studija u pojedinim oblastima vrednovanja, radi praćenja obezbeđenja kontrole i unapređenja kvaliteta studija na Stomatološkom fakultetu u Beogradu.

Cilj studentskog vrednovanja pedagoškog rada nastavnika i saradnika jeste utvrđivanje mišljenja studenata o pedagoškom radu nastavnika i saradnika koje se uzima u obzir prilikom formiranja ocene o rezultatima pedagoškog rada u postupku njihovog izbora u odgovarajuće zvanje nastavnika odnosno saradnika.

Rezultati studentskog vrednovanja koriste se i za redovno praćenje i kontrolu kvaliteta nastavnog procesa kao deo opšte politike u oblasti obezbeđenja kvaliteta visokog obrazovanja na Univerzitetu u Beogradu.

U školskoj 2014/15, izvršena je analiza vrednovanja pedagoškog rada samo nastavnika, i to na osnovu sledećih kriterijuma:

- Da li se nastava redovno održava (predavanja, konsultacije)
- Razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom
- Usaglašenost plana predavanja i obima materije predviđene predmetom
- Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost
- Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom
- Obim i kvalitet preporučene literature
- Nastavnik daje korisne informacije za budući rad studenata
- Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima
- Profesiionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima
- Objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata
- Opšti utisak

Ankete su sprovedene elektronskim putem.

Statističku obradu su obavile Vesna Čobanović i Biljana Ilić.

Vrednovano je 100 nastavnika. Anketiranjem su obuhvaćeni studenti od prve do šeste godine studija ukupno 1253. (I godina 245, II godina 244, III godina 216, IV godina 194, V godina 170 i VI godina 184).

Napominjemo da prema članu 5. Pravilnika o studentskom vrednovanju pedagoškog rada nastavnika i saradnika, anketa je validna ako je u anketiranju učestvovalo najmanje 30% od ukupnog broja studenata koji su upisali taj predmet .

Analiza ankete

Tabela 1.1 - Prosečna ocena nastavnika po pitanjima za školsku 2014/15.

P.B.	Тврдње	Просечна оцена
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,51
	в) консултације	4,35
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,26
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,25
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,22
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом.	4,25
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,10
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,28
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,32
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,34
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,32
11.	Општи утисак	4,28
12.	Средња оцена	4,29

Zaključak

Analizom prosečnih ocena nastavnog osoblja može se uočiti da su studenti visoko ocenili sve aspekte pedagoškog rada nastavnika i saradnika što je izuzetno značajno za pozicioniranje Fakulteta u okviru Beogradskog Univerziteta (srednja ocena 4.29). Ovakva ocena istovremeno nameće potrebu daljeg unapređivanja svih aspekata pedagoškog rada nastavnika.

Takođe se primećuje neznatno slabije ocene obima i kvaliteta preporučene literature (4,10).

Kao korektivne mere se preporučuje organizovanje seminara i predavanja za nastavnike, o savremenim metodama izvođenja nastave, u cilju veće primene interaktivnih oblika nastave u odnosu na dosadašnju.

Savetuje se nastavnicima i saradnicima da još više uspostavljaju bolju komunikaciju sa studentima.

Takođe preporuka je i osavremenjavanje nastavne literature.

Tabela 2. Prosečna ocena nastavnog osoblja po predmetima i rang

	Предмет	Средња оцена на предмету	Ранг предмета
1.	Енглески језик II	4,88	1.
2.	Клиничка гнатологија	4,80	2.
3.	Биостатистика у соматологији	4,75	3.
4.	Енглески језик I	4,67	4.
5.	Офталмологија	4,62	5.
6.	Инфективне болести	4,61	6.
7.	Неуропсихијатрија	4,56	7.
8.	Општа и орална физиологија	4,52	8.
9.	Микробиологија и имунологија	4,52	8.
10.	Епидемиологија пародонцијума	4,51	9.
11.	Пацијенти ризика	4,48	10.
12.	Орална хигијена	4,46	11.
13.	Хумана генетика	4,45	12.
14.	Стоматолошка анестезиологија	4,42	13.
15.	Патофизиологија	4,42	13.
16.	Менаџмент у стоматологији	4,42	13.
17.	Оториноларингологија	4,41	14.
18.	Орална хирургија	4,40	15.
19.	Општа и орална биохемија	4,40	15.
20.	Фиксна ортодонција	4,39	16.
21.	Хирургија	4,37	17.
22.	Гнатологија	4,37	17.
23.	Превентивна стоматологија	4,35	18.
24.	Болести зуба-претклиника	4,35	18.
25.	Анатомија	4,33	19.
26.	Рестауративна одонтологија	4,30	20.
27.	Основи клиничке радиологије	4,29	21.
28.	Општа и орална хистологија и ембриологија	4,29	21.
29.	Претклиничка ендодонција	4,28	22.
30.	Основи пародонтологије	4,28	22.
31.	Информатика у стоматологији	4,26	23.
32.	Дентална анатомија	4,26	23.
33.	Форензичка медицина и медицинско право	4,25	24.
34.	Стоматолошка заштита особа са посебним потребама	4,25	24.
35.	Орална медицина	4,25	24.
36.	Стоматолошка фармакологија	4,25	24.
37.	Имплантологија	4,24	25.
38.	Биомеханика у стоматологији	4,24	25.
39.	Стоматолошка заштита у заједници	4,20	26.
40.	Мобилна стоматолошка протетика	4,20	26.
41.	Компјутеризована стоматологија	4,18	27.
42.	Ортопедија вилица	4,17	28.
43.	Клиничка пародонтологија	4,16	29.
44.	Дечја стоматологија	4,16	29.
45.	Прехируршка ортодонтска	4,13	30.

	терапија		
46.	Ендодонција	4,13	30.
47.	Реконструкција ендодонтски лечених зуба	4,10	31.
48.	Јавно здравље	4,09	32.
49.	Фиксна стоматолошка протетика	4,09	32.
50.	Максилофацијална хирургија	4,08	33.
51.	Ургентна стања у стоматологији	4,07	34.
52.	Стоматолошка протетика - претклиника	4,06	35.
53.	Интерна медицина	4,03	36.
54.	Општа и орална патологија	4,03	36.
55.	Основни принципи стоматолошке праксе	4,01	37.
56.	Стоматолошки материјали	3,95	38.
57.	Медицинска екологија	3,68	39.
58.	Увод у експеримент и лабораторију	3,61	40.

Zaključak

Највишу просечну ocenu добио су наставник на предмету Engleski II (4,88) и Клиничка гнатологија (4,80).

Најмања просечна ocena наставног особља се упољава на предметима Увод у експеримент и лабораторију (3,61), Медицинска екологија (3,68) и Стоматолошки материјали (3,95).

Као корективна мера се саветује наставничким колегијумима да детаљно прегледају анкете (збирне и појединачне) и сами додатно предложе корективне мере.

На осталим предметима просечна ocena наставног особља је од 4,80 до 3,61, **као препорука** се саветује наставницима и сарадницима да наставе са досадашњом праксом.

Табела 3. Просечна ocena предмета по анкетним питањима и годинама студија.

3.1 Просечна ocena предмета по анкетним питањима I година студија

3.1 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima i gođama anketa												
P.		Просечна оцена по питањима и предметима										
	Наставни предмет	Анатомија	Дентална анатомија	Општа и орална биохемија	Општа и орална хистологија и	Хумана генетика	Енглески језик I	Информатика у стоматологији	Орална хигијена	Увод у експеримент и лабораторију	Биомеханика у стоматологији	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,66	4,53	4,73	4,65	4,7	4,79	4,59	4,63	4,48	4,65	4,64
	в) консултације	4,45	4,1	4,58	4,51	4,58	4,73	4,43	4,43	4,05	4,51	4,44

2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,3	4,34	4,33	4,15	4,46	4,70	4,15	4,47	3,12	4,04	4,21
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,2	4,34	4,44	4,26	4,46	4,69	4,24	4,43	3,55	4,12	4,27
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,12	4,23	4,22	4,15	4,42	4,55	4,03	4,39	3,42	3,93	4,15
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,25	4,28	4,31	4,18	4,43	4,6	4,18	4,45	3,37	4,19	4,22
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,16	4,14	4,41	4,13	4,09	4,44	4,08	4,38	3,36	3,99	4,12
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,35	4,28	4,35	4,22	4,43	4,65	4,19	4,45	3,36	4,07	4,24
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,38	4,24	4,37	4,30	4,49	4,73	4,36	4,47	3,56	4,33	4,32
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,44	4,28	4,42	4,38	4,49	4,77	4,33	4,46	3,74	4,37	4,37
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,34	4,15	4,33	4,33	4,43	4,7	4,38	4,50	3,88	4,48	4,35
11.	Општи утисак	4,34	4,21	4,36	4,22	4,42	4,72	4,21	4,47	3,44	4,23	4,26
12.	Средња оцена	4,33	4,26	4,40	4,29	4,45	4,67	4,26	4,46	3,61	4,24	
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,30										

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima prve godine je 4,30. Najniže prosečne ocene nastavnika su na predmetu: Uvod u eksperiment i laboratoriju (3,61). Najbolje su ocenjen nastavnik na predmetu Engleski jezik I 4,67.

Na predmetima prve godine studija je najbolje ocenjena redovnost održavnja nastave (4,64). Najnižu ocenu su studenti dali na podsticanje studenata na obim i kvalitet preporučene literature (4,12).

Korektivne mere predlaže se nastavnicima da za reakreditaciju studijskog programa još jednom detaljno analiziraju obim i sadržaj gradiva i eventualno izbace stare odnosno dodaju nove celine kako bi studenti kasnije mogli lakše da prate nastavu. Shodno tome treba motivisati nastavnike da napišu odgovarajuće udžbenike.

3.2 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima II godina studija

3.2 Prosечna ocena predmeta po anketnim pitanjima II godina studija														
P. F.		Просечна оцена по питањима и предметима												
	Наставни предмет	Гнатологија	Микробиологија и имунологија	Општа и орална патологија	Општа и орална физиологија	Патофизиологија	Превентивна стоматологија	Стоматолошки материјали	Енглески језик II	Медицинска екологија	Менаџмент у стоматологији	Основни принципи стоматолошке праксе	Биостатистика у стоматологији	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,58	4,7	4,39	4,75	4,68	4,58	4,43	4,9	4,13	4,63	4,41	4,81	4,58
	в) консултације	4,36	4,62	4,18	4,68	4,62	4,43	4,10	4,9	3,87	4,47	3,98	4,68	4,41
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,34	4,56	3,92	4,43	4,26	4,35	3,73	4,86	3,72	4,31	4,13	4,64	4,27
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,31	4,56	3,87	4,46	4,27	4,34	3,83	4,88	3,69	4,29	3,93	4,81	4,27
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,28	4,43	3,96	4,42	4,4	4,28	3,72	4,85	3,64	4,28	4,03	4,82	4,26
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,31	4,53	3,92	4,44	4,34	4,31	3,79	4,84	3,65	4,35	3,92	4,81	4,27
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,33	4,33	3,86	4,19	3,81	4,27	3,69	4,86	3,4	4,14	3,14	4,62	4,05
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,37	4,50	4,03	4,51	4,38	4,32	3,93	4,88	3,6	4,34	4,07	4,64	4,30
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,38	4,53	4,09	4,58	4,53	4,33	4,03	4,9	3,63	4,53	4,16	4,9	4,38
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,41	4,55	4,12	4,62	4,65	4,35	4,11	4,86	3,64	4,62	4,24	4,71	4,41
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,45	4,46	4,09	4,62	4,65	4,38	4,17	4,88	3,64	4,57	4,21	4,73	4,40
11.	Општи утисак	4,35	4,47	3,94	4,51	4,39	4,28	3,92	4,92	3,57	4,49	3,88	4,81	4,33
12.	Средња оцена	4,37	4,52	4,03	4,52	4,42	4,35	3,95	4,88	3,68	4,42	4,01	4,75	
13.	Средња оцена за предмете 2. године	4,33												

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima druge godine je 4,33. Najniža prosečna ocena nastavnika jena predmetu: Medicinska ekologija (3,68). Najbolje je ocenjen nasavni kadar na predmetu Engleski jezik II 4,88.

Na predmetima druge godine studija je najbolje ocenjena redovnost održavnja nastave (4,58). Najnižu ocenu su studenti dali na obim i kvalitet preporučene literature (4,05).

Korektivne mere predlaže se nastvnicima da za reakreditaciju studijskog programa još jednom detaljno analiziraju obim i sadržaj gradiva i eventualno izbace stare odnosno dodaju nove celine kako bi studenti kasnije mogli lakše da prate nastavu. Shodno tome treba motivisati nastavnike da napišu odgovarajuće udžbenike.

3.3 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima III godina studija

P. r.	Наставни предмет Тврдње	Просечна оцена по питањима и предметима											
		Болести зуба- претклиника	Интерна медицина	Инфективне болести	Јавно здравље	Неуропсихијатрија	Основи клиничке радиологије	Офталмологија	Стоматолошка анестезиологија	Стоматолошка протетика- пастилишима	Стоматолошка фармакологија	Хирургија	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,47	4,36	4,77	4,39	4,77	4,64	4,78	4,51	4,38	4,46	4,56	4,55
	в) консултације	4,31	4,10	4,58	4,09	4,51	4,53	4,56	4,36	4,08	4,34	4,34	4,35
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,33	4,09	4,57	4,17	4,48	4,39	4,53	4,40	4,02	4,19	4,38	4,32
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,34	3,95	4,55	4,08	4,46	4,15	4,54	4,43	4,01	4,20	4,33	4,28
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,33	4,01	4,55	4,08	4,43	4,31	4,57	4,38	3,99	4,13	4,33	4,28
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,34	4,00	4,6	4,06	4,58	4,40	4,61	4,41	4,03	4,18	4,35	4,32
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,25	3,87	4,29	3,46	4,26	3,78	4,38	4,48	3,67	4,17	4,18	4,07
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,37	4,01	4,72	4,13	4,55	4,40	4,64	4,42	4,11	4,25	4,35	4,36
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,39	4,05	4,61	4,25	4,67	4,37	4,71	4,43	4,13	4,29	4,43	4,39
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,38	4,09	4,71	4,21	4,73	4,15	4,74	4,42	4,15	4,32	4,41	4,39

10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,34	3,93	4,67	4,11	4,69	4,15	4,70	4,39	4,15	4,31	4,43	4,35
11.	Општи утисак	4,31	3,95	4,64	4,09	4,62	4,24	4,64	4,42	4,03	4,19	4,32	4,31
12.	Средња оцена	4,35	4,03	4,61	4,09	4,56	4,29	4,62	4,42	4,06	4,25	4,37	
13.	Средња оцена за предмете 3. године	4,33											

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima treće godine je 4,33. Najniže prosečna ocena nastavnika je na predmetu Interna medicina 4,03. Najbolje su ocenjeni nastavnici na predmetu Oftalmologija (4,62).

Na predmetima treće godine studija je najbolje ocenjena redovnost održavnja nastave (4,55). Najnižu ocenu su studenti dali na obim i kvalitet preporučene literature (4,08).

Korektivne mere predlaže se nastavnicima da za reakreditaciju studijskog programa još jednom detaljno analiziraju obim i sadržaj gradiva i eventualno izbace stare odnosno dodaju nove celine kako bi studenti kasnije mogli lakše da prate nastavu. Shodno tome treba motivisati nastavnike da napišu odgovarajuće udžbenike.

3.4 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima IV godina studija

3.4 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima IV godina studija

P. бр.	Наставни предмет	Просечна оцена по питањима и предметима								
		Компјутеризована стоматологија	Мобилна стоматолошка протетика	Орална медицина	Орална хирургија	Пацијенти ризика	Претклиничка ендодонција	Рестауративна одонтологија	Стоматолошка заштита у заједници	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,35	4,35	4,41	4,49	4,61	4,38	4,47	4,36	4,43
	в) консултације	4,20	4,24	4,31	4,40	4,5	4,31	4,36	4,20	4,32
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,18	4,20	4,21	4,40	4,46	4,25	4,27	4,18	4,27
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,13	4,15	4,22	4,39	4,45	4,25	4,25	4,18	4,25
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,17	4,19	4,20	4,36	4,47	4,23	4,26	4,19	4,26
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,18	4,18	4,22	4,39	4,43	4,24	4,24	4,17	4,26

6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3,94	4,10	4,15	4,39	4,44	4,27	4,15	4,19	4,20
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,19	4,23	4,27	4,41	4,49	4,28	4,32	4,19	4,30
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,22	4,23	4,27	4,42	4,51	4,29	4,34	4,20	4,31
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,22	4,21	4,26	4,41	4,48	4,28	4,36	4,19	4,30
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,26	4,20	4,28	4,39	4,50	4,28	4,36	4,17	4,31
11.	Општи утисак	4,18	4,16	4,22	4,40	4,45	4,27	4,30	4,16	4,27
12.	Средња оцена	4,18	4,20	4,25	4,40	4,48	4,28	4,30	4,20	
13.	Средња оцена за предмете 4. године	4,29								

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima četvrte godine je 4,29. Najniža prosečna ocena nastavnika je na predmetu Kompjuterizovana stomatologija (4,18). Najbolje su ocenjeni nastavnici na predmetu Pacijenti rizika 4,48.

Na predmetima četvrte godine studija je najbolje ocenjena redovnost održavanja nastave (4,43). Najnižu ocenu su studenti dali na obim i kvalitet preporučene literature (4,20).

Korektivne mere predlaže se nastavnicima da za reakreditaciju studijskog programa još jednom detaljno analiziraju obim i sadržaj gradiva i eventualno izbace stare odnosno dodaju nove celine kako bi studenti kasnije mogli lakše da prate nastavu. Shodno tome treba motivisati nastavnike da napišu odgovarajuće udžbenike.

3.5 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima V godina studija

P. Г.	Наставни предмет	Просечна оцена по питањима и предметима									
		Дечја стоматологија	Ендодонција	Ортопедија вилица	Основи пародонтологије	Прехируршка ортодонтска терапија	Стоматолошка заштита особа са посебним потребама	Фиксна стоматолошка протетика	Клиничка гнатологија	Епидемиологија оболења пародонцијама	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава:										
	а) предавања	4,33	4,37	4,44	4,43	4,45	4,49	4,32	4,64	4,63	4,46
	в) консултације	4,17	4,17	4,22	4,27	4,21	4,30	4,10	4,77	4,7	4,32

2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,14	4,12	4,15	4,27	4,10	4,24	4,08	4,86	4,56	4,28
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,16	4,07	4,13	4,26	4,06	4,19	4,06	4,79	4,67	4,27
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,13	4,07	4,12	4,21	4,06	4,23	4,03	4,65	4,50	4,22
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,14	4,07	4,14	4,28	4,07	4,19	4,08	4,93	4,31	4,25
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,13	3,98	3,73	4,26	3,77	4,10	3,92	4,86	4,54	4,14
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,17	4,15	4,19	4,28	4,11	4,24	4,08	4,79	4,43	4,27
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,18	4,18	4,25	4,31	4,20	4,28	4,12	4,72	4,41	4,29
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,15	4,19	4,29	4,31	4,23	4,25	4,12	4,86	4,41	4,31
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,15	4,13	4,27	4,27	4,20	4,22	4,09	4,86	4,5	4,30
11.	Општи утисак	4,13	4,12	4,14	4,27	4,10	4,21	4,06	4,86	4,43	4,26
12.	Средња оцена	4,16	4,13	4,17	4,28	4,13	4,25	4,09	4,80	4,51	
13.	Средња оцена за предмете 5. године	4,28									

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima pete godine je 4,28. Najniže prosečne ocene dobili su nastavnici na predmetu Fiksna stomatološka protetika 4,09. Najbolje su ocenjeni nastavnici na predmetu Klinička gnatologija (4,80).

Na predmetima prve godine studija je najbolje ocenjena redovnost održavnja nastave (4,46). Najnižu ocenu su studenti dali na obim i kvalitet preporučene literature (4,14).

Korektivne mere predlaže se nastavnicima da za reakreditaciju studijskog programa još jednom detaljno analiziraju obim i sadržaj gradiva i eventualno izbace stare odnosno dodaju nove celine kako bi studenti kasnije mogli lakše da prate nastavu. Shodno tome treba motivisati nastavnike da napišu odgovarajuće udžbenike.

3.6 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima VI godina studija

3.6 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima VI godina studija										
P. F.		Просечна оцена по питањима и предметима								
	Наставни предмет	Имплантологија	Клиничка пародонтологија	Максилофацијална хирургија	Оториноларингологија	Реконструкција ендодонтски лечених зуба	Ургентна стања у стоматологији	Фиксна ортодонтција	Форензичка медицина и медицинско право	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,40	4,33	4,28	4,50	4,27	4,25	4,53	4,47	4,38
	в) консултације	4,26	4,21	4,10	4,41	4,12	4,11	4,47	4,33	4,25
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,27	4,17	4,09	4,40	4,08	4,09	4,37	4,28	4,22
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,23	4,13	4,00	4,39	4,00	4,06	4,3	4,29	4,18
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,22	4,08	3,99	4,37	4,05	4,03	4,38	4,20	4,17
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,26	4,14	4,06	4,38	4,09	4,04	4,37	4,27	4,20
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,02	4,16	3,87	4,36	3,88	3,90	4,07	4,09	4,04
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,27	4,17	4,09	4,40	4,14	4,10	4,4	4,22	4,22
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,23	4,12	4,13	4,41	4,14	4,09	4,45	4,20	4,22
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,26	4,13	4,16	4,46	4,13	4,09	4,44	4,21	4,24
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,24	4,10	4,12	4,42	4,18	4,08	4,44	4,24	4,23
11.	Општи утисак	4,26	4,15	4,07	4,45	4,11	4,06	4,44	4,19	4,22
12.	Средња оцена	4,24	4,16	4,08	4,41	4,10	4,07	4,39	4,25	
13.	Средња оцена за предмете 6. године	4,21								

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima šeste godine je 4,21. Najniže prosečne ocene nastavnici su dobili na predmetu Urgentna stanja u stomatologiji 4,07. Najbolje su ocenjeni nastavnici na predmetu Otorinolaringologija 4,41.

Na predmetima šeste godine studija je najbolje ocenjena redovnost održavanja nastave (4,38). Najnižu ocenu su studenti dali na obim i kvalitet preporučene literature (4,04).

Korektivne mere predlaže se nastavnicima da za reakreditaciju studijskog programa još jednom detaljno analiziraju obim i sadržaj gradiva i eventualno izbace stare odnosno dodaju nove celine kako bi studenti kasnije mogli lakše da prate nastavu. Shodno tome treba motivisati nastavnike da napišu odgovarajuće udžbenike.

Tabela 4. Individualni statistički izveštaj o vrednovanju pedagoškog rada nastavnika i saradnika na studijskom programu Stomatologija (obrazac 2a) u prilogu.

Zaključak

Komisija za samovrednovanje procenjuje da su studenti, uprkos pojedinim primedbama koje su izrečene u anketi, vrlo dobro ocenili sve aspekte nastavnog procesa na studijskom programu Integrisane studije Stomatologije na Stomatološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu. Međutim, paralelno sa kontinuiranim praćenjem i održavanjem nastave na dosadašnjem nivou, a u cilju unapređenje nastavnog procesa, neophodno je preuzimanje svih korektivnih mera koje su proistekli iz ankete kako bi Fakultet dostigao globalni cilj da bude lider u obrazovanju doktora stomatologije u Republici Srbiji.

Preporučuje se nastavnicima izrada novih udžbenika i osavremenjavanje postojećih.


Za Komisiju
Prof. dr Ljiljana Tihaček Šojić,
prodekan za nastavu