

Na osnovu Pravilnika o obezbeđenju kvaliteta nastavnog procesa, studijskih programa, nastave, uslova rada i vrednovanju studenata, Komisija za obezbeđenje i unapređenje kvaliteta nastave u toku oktobra 2015 godine, obradila je studentske ankete, te podnosi sledeći

**Izveštaj o kvalitetu nastavnog procesa
na studijskom programu
Integrirane studije stomatologije
u školskoj 2014/2015. godini**

U okviru Komisije za obezbeđenje i unapređenje kvaliteta nastave Fakulteta, imenovana je radna grupa u sastavu:

1. prof. dr Ljiljana Tihaček Šojić-prodekan za nastavu
2. doc. dr Aleksandra Milić Lemić
3. Zorica Pajić-šef Odseka za nastavu.

Studentsko vrednovanje kvaliteta teorijske nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine sprovedeno je, za zimski semestar, u periodu od 22. do 26. decembra 2014., a za letnji u periodu od 25. do 29. maja 2015., odnosno na poslednjem terminu nastave koja se održava u "bloku". Studentsko vrednovanje pedagoškog rada nastavnika sprovedeno je u skladu sa odredbama Pravilnika o studentskom vrednovanju pedagoškog rada nastavnika i primenom Upitnika koji su predloženi od strane Univerziteta. Komisija je objedinila i analizirala podatke prikupljene u toku zimskog i letnjeg semestra i na osnovu dobijenih rezultata pripremila ovaj Izveštaj.

Studentskim vrednovanjem obuhvaćen je pedagoški rad nastavnika koji su učestvovali u izvođenju redovne teorijske nastave iz svih predmeta u okviru integrisanih akademskih studija na Stomatološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

Anketa za ocenu kvaliteta predavanja je sadržala jedanaest pitanja, a svakom pitanju je dodeljena ocena od 1 do 5. Anketa je sprovedena za zimski i letnji semestar 2014/15. godine:

Vrednovana je;

- redovnost realizacije predavanja
- redovnost realizacije konsultacija,
- razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom,
- usaglašenost plana predavanja i obima materije predviđene predmetom,
- podsticanje studenata na aktivnosti, kritičko razmišljanje i kreativnost,
- pomaganje predavanja za lakše savladavanje materije predviđene predmetom,
- dobijanje korisnih informacija od nastavnika i saradnika za budući rad studenata,
- dobijanje odgovora od nastavnika i saradnika, profesionalnost i etičnost nastavnika i saradnika u komunikaciji sa studentima,
- objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata i
- opšti utisak.

Anketa za ocenu kvaliteta praktične nastave sadržala je deset pitanja, a svakom pitanju je dodeljena ocena od 1 do 5.

Vrednovana je:

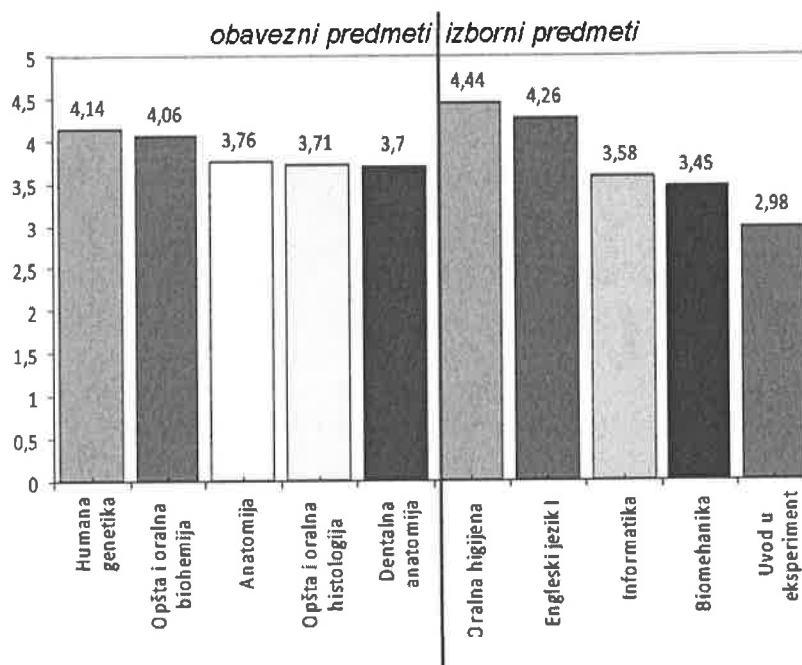
- redovnost održavanja praktične nastave,
- mogućnost aktivnog rada studenata na vežbama,

- angažovanost saradnika
- podsticanje aktivnosti i kritičkog razmišljanja kao i kreativnosti sudenata,
- stepen u kome vežbe pomažu lakše savladavanje materije predviđene predmetom,
- kvalitet komunikacije saradnika sa studentima,
- njihova profesionalnost, etičnost,
- objektivnost i nepristrasnost kao i
- opšti utisak.

Statistička analiza su obavili, elektronskim putem, Biljana Ilić i Branko Vukov.

Na osnovu analize rezultata anketiranja studenata zaključeno je sledeće:

Integrisane studije stomatologije – ocena kvaliteta predavanja na predmetima I godine

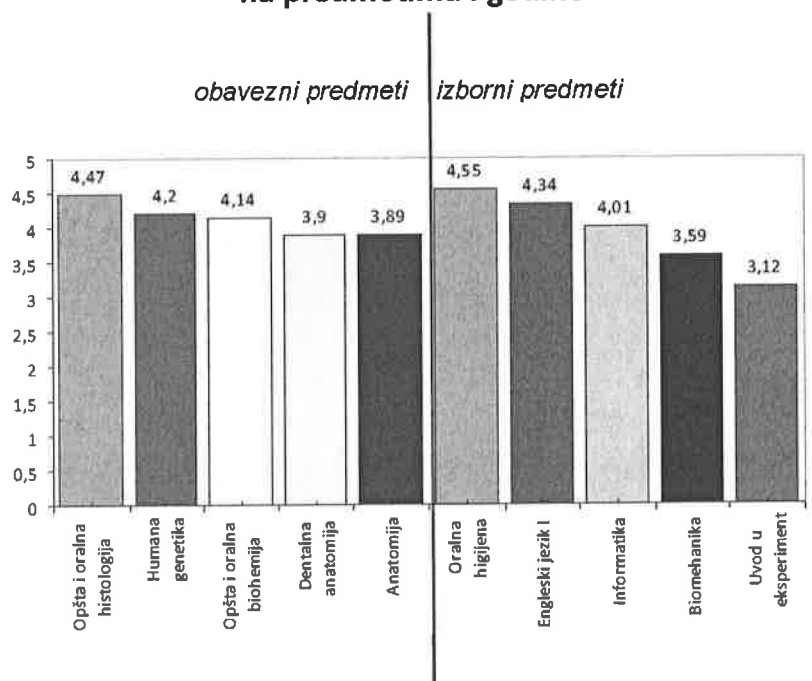


Na osnovu 109 važećih anketa studenata prve godine integrisanih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika u okviru izvođenja teorijske nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najviša ocena za kvalitet predavanja, kada su u pitanju obavezni predmeti, dodeljena je predmetima Humana genetika 4,14, Opšta i oralna biohemija 4,06 i Anatomija 3,76, dok su najniže ocene dobili predmeti Dentalna anatomija 3,70 i Opšta i oralna histologija i embriologija 3,71.

Kada su u pitanju izborni predmeti najviša ocena za kvalitet predavanja dodeljena je predmetima Oralna higijena 4,44 i Engleski jezik I 4,26, a najniže ocene dobili su predmeti Uvod u eksperiment i laboratoriju 2,98 Biomehanika 3,45 i Informatika 3,58.

Integrirane studije stomatologije – ocena kvaliteta vežbi na predmetima I godine

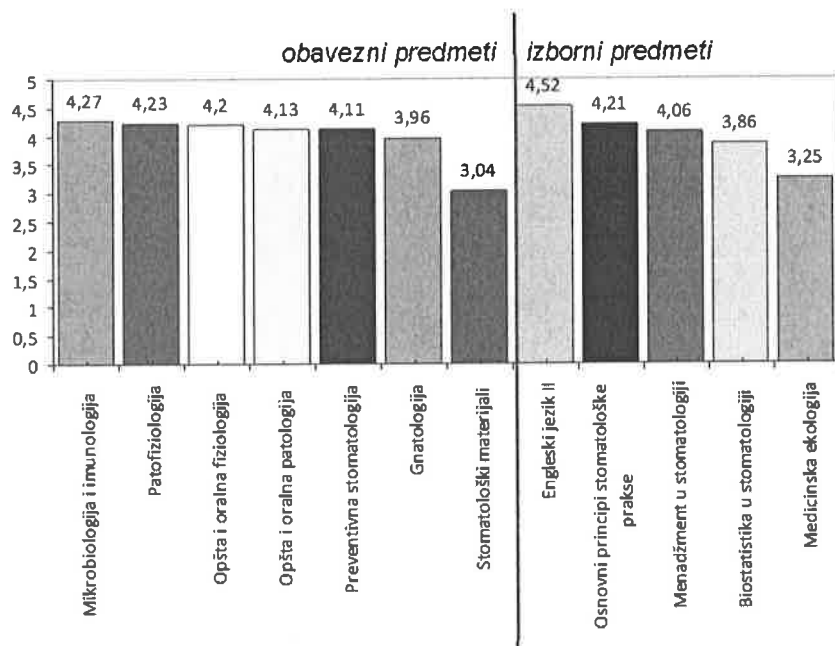


Na osnovu 109 važećih anketa studenata prve godine integriranih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika i saradnika u okviru izvođenja praktične nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najvišu ocenu, kada je u pitanju održavanje praktične nastave iz obaveznih predmeta, dobili su predmeti Humana genetika 4,14 i Opšta i oralna biohemija 4,06 a najniže ocene predmeti Dentalna anatomija 3,70, Opšta i oralna histologija i embriologija 3,71 i Anatomija 3,76.

Kada je ocenjivan kvalitet praktične nastave iz izbornih predmeta, najvišu ocenu dobili su predmeti Oralna higijena 4,44 i Engleski jezik I 4,26, a najniže ocene predmeti Uvod u eksperiment i laboratoriju 2,98, Biomehanika 3,45 i Informatika 3,58.

Integrirane studije stomatologije – ocena kvaliteta predavanja na predmetima II godine

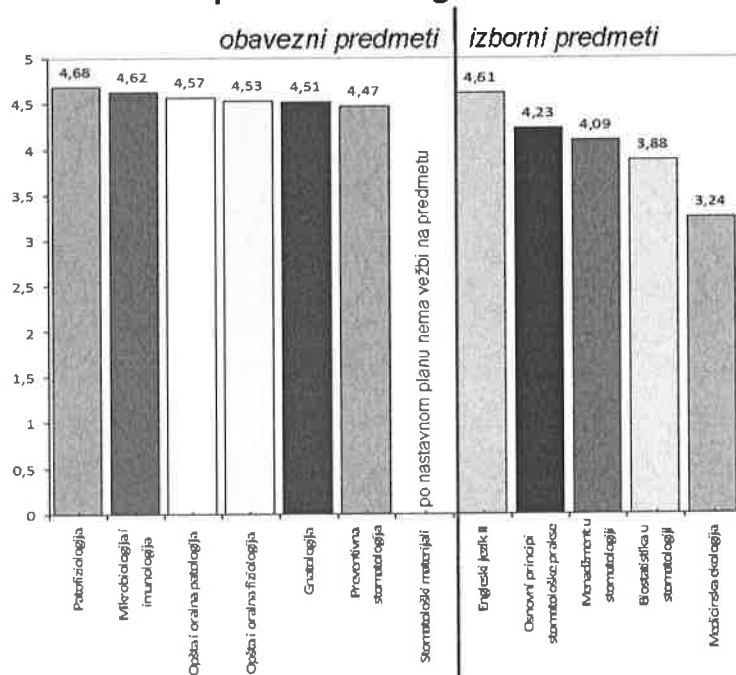


Na osnovu 65 važećih anketa studenata druge godine integriranih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika u okviru izvođenja teorijske nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najviša ocena za kvalitet predavanja, kada su u pitanju obavezni predmeti, dodeljena je predmetima Mikrobiologija i imunologija 4,27, Patofiziologija 4,23, Opšta i oralna fiziologija 4,20 i Opšta i oralna patologija 4,13 a najniže ocene dobili su predmeti Stomatološki materijali 3,04, Gnatologija 3,96 i Preventivna stomatologija 4,11.

Kada su u pitanju izborni predmeti najviša ocena za kvalitet predavanja dodeljena je predmetima Engleski jezik II 4,52, Osnovni principi stomatološke prakse 4,21 i Menadžment u stomatologiji 4,06 a najnižu ocenu dobili su predmeti Medicinska ekologija 3,25 i Biostatistika u stomatologiji 3,86.

Integrirane studije stomatologije – ocena kvaliteta vežbi na predmetima II godine

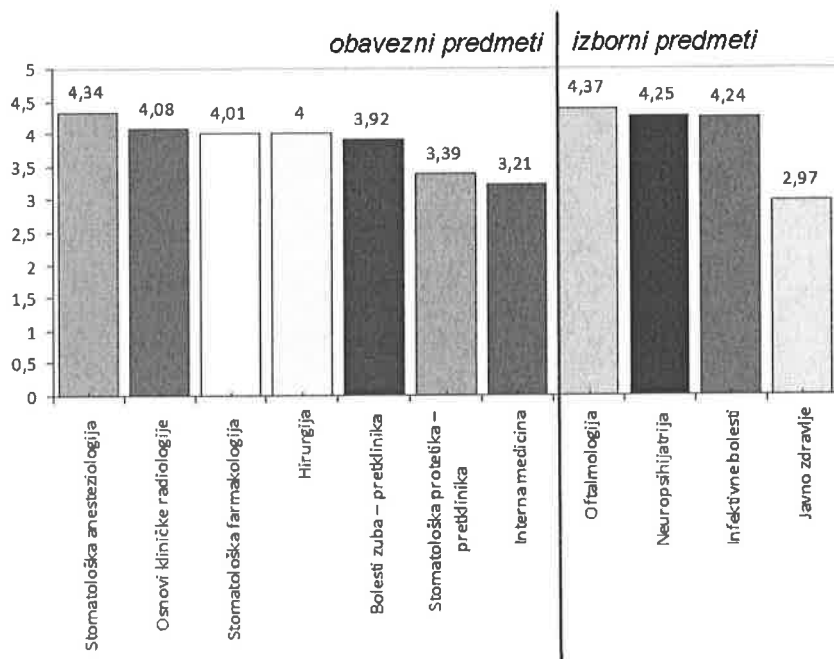


Na osnovu 65 važećih anketa studenata druge godine integriranih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika i saradnika u okviru izvođenja praktične nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najvišu ocenu, kada je u pitanju održavanje praktične nastave iz obaveznih predmeta, dobili su predmeti Patofiziologija 4,68, Mikrobiologija i imunologija 4,62 i Opšta i oralna patologija 4,57 a najniže ocene predmeti Preventivna stomatologija 4,47, Gnatologija 4,51 i Opšta i oralna fiziologija 4,53.

Kada je ocenjivan kvalitet praktične nastave iz izbornih predmeta, najvišu ocenu dobili su predmeti Engleski jezik II 4,61, Osnovni principi stomatološke prakse 4,23 i Menadžment u stomatologiji 4,09, a najnižu ocenu predmeti Medicinska ekologija 3,24 i Biostatistika u stomatologiji 3,88.

Integrirane studije stomatologije – ocena kvaliteta predavanja na predmetima III godine

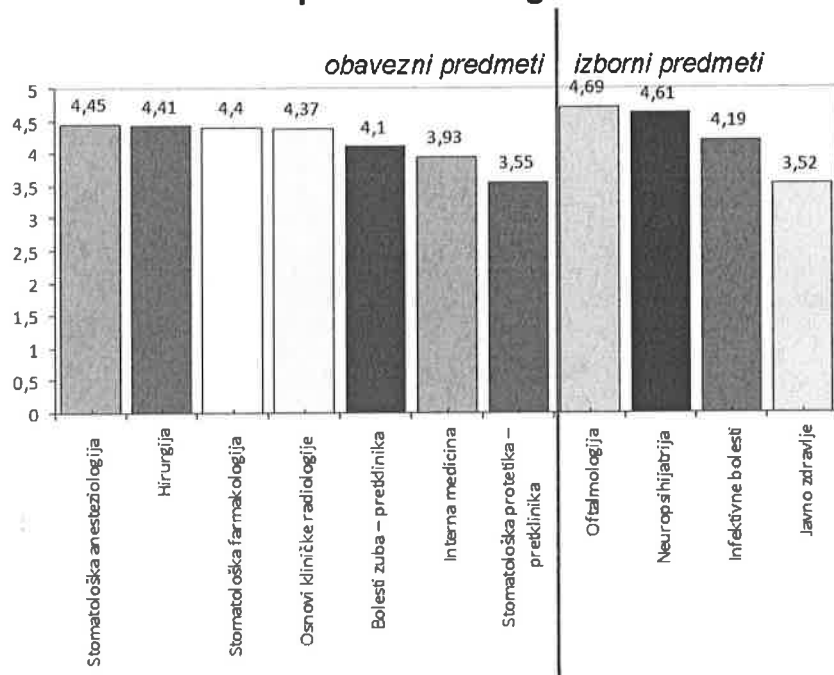


Na osnovu 99 važećih anketa studenata treće godine integriranih studija stomatologije prikazanisu rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika u okviru izvođenja teorijske nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najviša ocena za kvalitet predavanja, kada su u pitanju obavezni predmeti, dodeljena je predmetima Stomatološka anesteziologija 4,34, Osnovi kliničke radiologije 4,08, Stomatološka farmakologija 4,01 i Hirurgija 4,00 a najniže ocene dobili su predmeti Interna medicina 3,21, Stomatološka protetika-pretklinika 3,39 i Bolesti zuba-pretklinika 3,92

Kada su u pitanju izborni predmeti najviša ocena za kvalitet predavanja dodeljena je predmetima Oftalmologija 4,37, Neuropsihijatrija 4,25 i Infektivne bolesti 4,24 a najnižu ocenu dobio je predmet Javno zdravlje 2,97.

Integrisane studije stomatologije – ocena kvaliteta vežbi na predmetima III godine

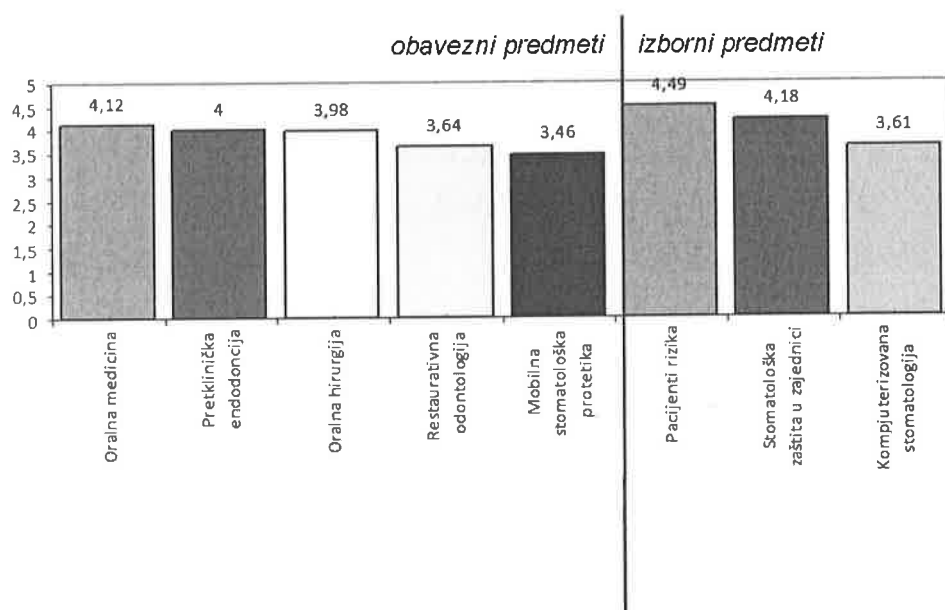


Na osnovu 99 važećih anketa studenata treće godine integrisanih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika i saradnika u okviru izvođenja praktične nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najvišu ocenu, kada je u pitanju održavanje praktične nastave iz obaveznih predmeta, dobili su predmeti Stomatološka anesteziologija 4,45, Hirurgija 4,41, Stomatološka farmakologija 4,40 i Osnovi kliničke radiologije 4,37, a najniže ocene predmeti Stomatološka protetika pretklinika 3,55, Interna medicina 3,93 i Bolesti zuba-pretklinika 4,10.

Kada je ocenjivan kvalitet praktične nastave iz izbornih predmeta, najvišu ocenu dobili su predmeti Oftalmologija 4,69 i Neuropsihijatrija 4,61, a najnižu ocenu predmet Javno zdravlje 3,52 i Infektivne bolesti 4,19.

Integrisane studije stomatologije – ocena kvaliteta predavanja na predmetima IV godine

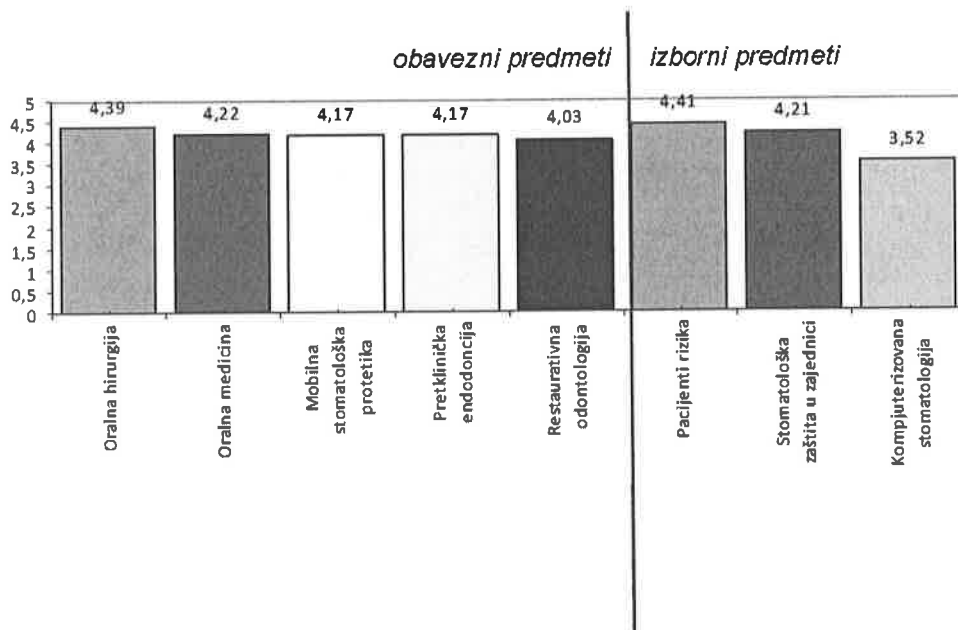


Na osnovu 81 važeće ankete studenata četvrte godine integrisanih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika u okviru izvođenja teorijske nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najviša ocena za kvalitet predavanja, kada su u pitanju obavezni predmeti, dodeljena je predmetima Oralna medicina 4,12, Pretklinička endodoncija 4,00 i Oralna hirurgija 3,98 a najniže ocene dobili su predmeti Mobilna stomatološka protetika 3,46 i Restaurativna odontologija 3,64.

Kada su u pitanju izborni predmeti najviša ocena za kvalitet predavanja dodeljena je predmetima Pacijenti rizika 4,49 i Stomatološka zaštita u zajednici, a najnižu ocenu dobio je predmet Komputerizovana stomatologija 3,61.

Integrirane studije stomatologije – ocena kvaliteta vežbi na predmetima IV godine

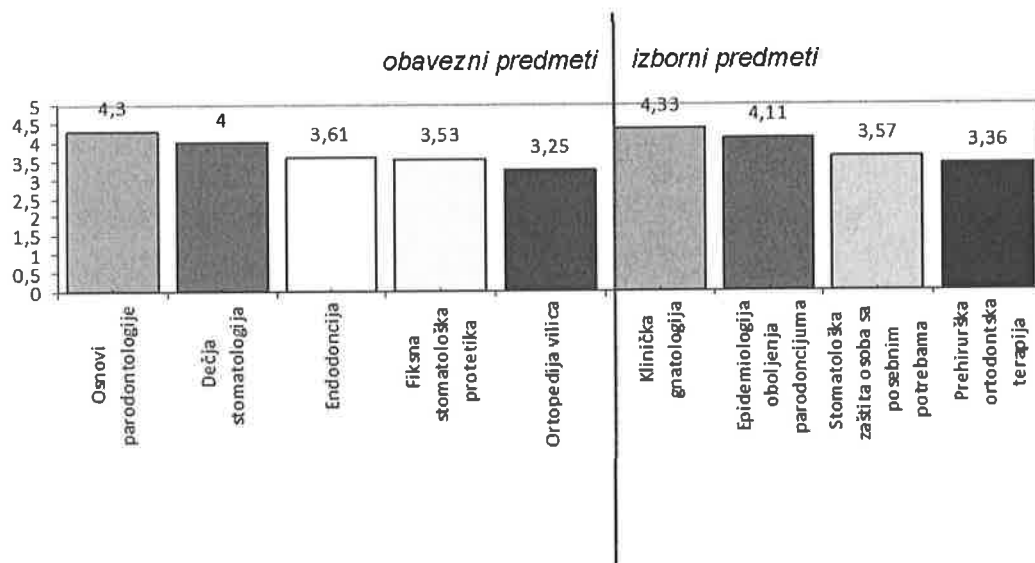


Na osnovu 81 važeće ankete studenata četvrte godine integriranih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika i saradnika u okviru izvođenja praktične nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najvišu ocenu, kada je u pitanju održavanje praktične nastave iz obaveznih predmeta, dobili su predmeti Oralna hirurgija 4,39, Oralna medicina 4,22, Mobilna stomatološka protetika 4,17 i Pretklinička endodoncija 4,17 a najnižu ocenu predmet Restaurativna odontologija 4,03.

Kada je ocenjivan kvalitet praktične nastave iz izbornih predmeta, najvišu ocenu dobili su predmeti Pacijenti rizika 4,41 i Stomatološka zaštita u zajednici 4,20, a najnižu ocenu predmet Kompiuterizovana stomatologija 3,52.

Integrirane studije stomatologije – ocena kvaliteta predavanja na predmetima V godine

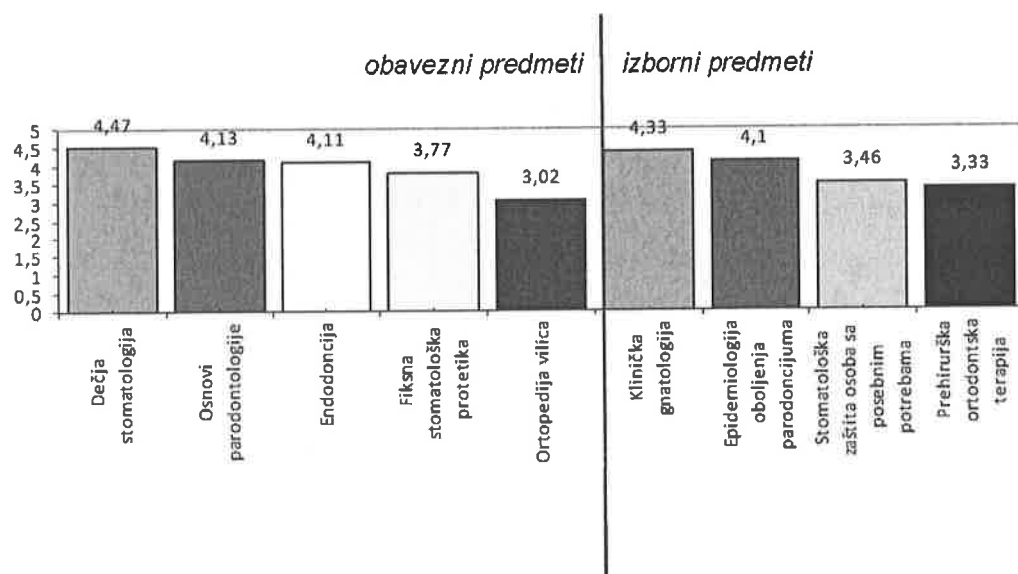


Na osnovu 65 važećih anketa studenata pete godine integriranih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika u okviru izvođenja teorijske nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najviša ocena za kvalitet predavanja, kada su u pitanju obavezni predmeti, dodeljena je predmetima Osnovi parodontologije 4,30 i Dečja stomatologija 4,00, a najnižu ocenu dobili su predmeti Ortopedija vilica 3,25, Fiksna stomatološka protetika 3,53 i Endodoncija 3,61.

Kada su u pitanju izborni predmeti najviša ocena za kvalitet predavanja dodeljena je predmetima Klinička gnatologija 4,33 i Epidemiologija oboljenja parodontijuma 4,11, a najnižu ocenu dobili su predmeti Prehiruska ortodonska terapija 3,36 i Stomatološka zaštita osoba sa posebnim potrebama 3,57.

Integrirane studije stomatologije – ocena kvaliteta vežbi na predmetima V godine

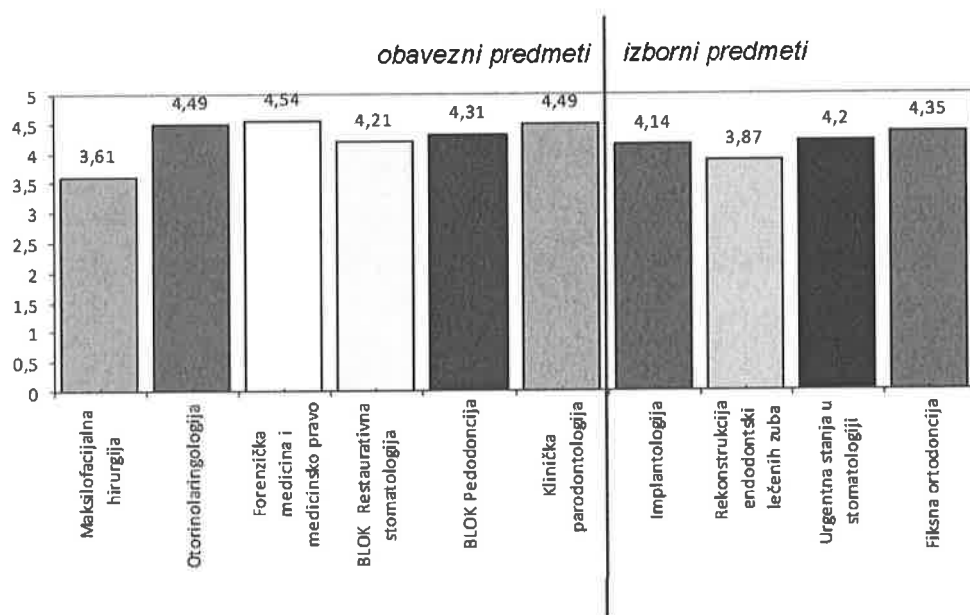


Na osnovu 65 važećih anketa studenata pete godine integriranih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika i saradnika u okviru izvođenja praktične nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najvišu ocenu, kada je u pitanju održavanje praktične nastave iz obaveznih predmeta, dobili su predmeti Dečija stomatologija 4,47, Osnovi parodontologije 4,13 i Endodoncija 4,11, a najnižu ocenu predmeti Ortopedija vilica 3,02 i Fiksna stomatološka protetika 3,77.

Kada je ocenjivan kvalitet praktične nastave iz izbornih predmeta, najvišu ocenu dobili su predmeti Klinička gnatologija 4,33 i Epidemiologija oboljenja parodoncijuma 4,10, a najniže ocene predmeti Prehiruska ortodontska terapija 3,33 i Stomatološka zaštita osoba sa posebnim potrebama 3,46.

Integrisane studije stomatologije – ocena kvaliteta predavanja na predmetima VI godine

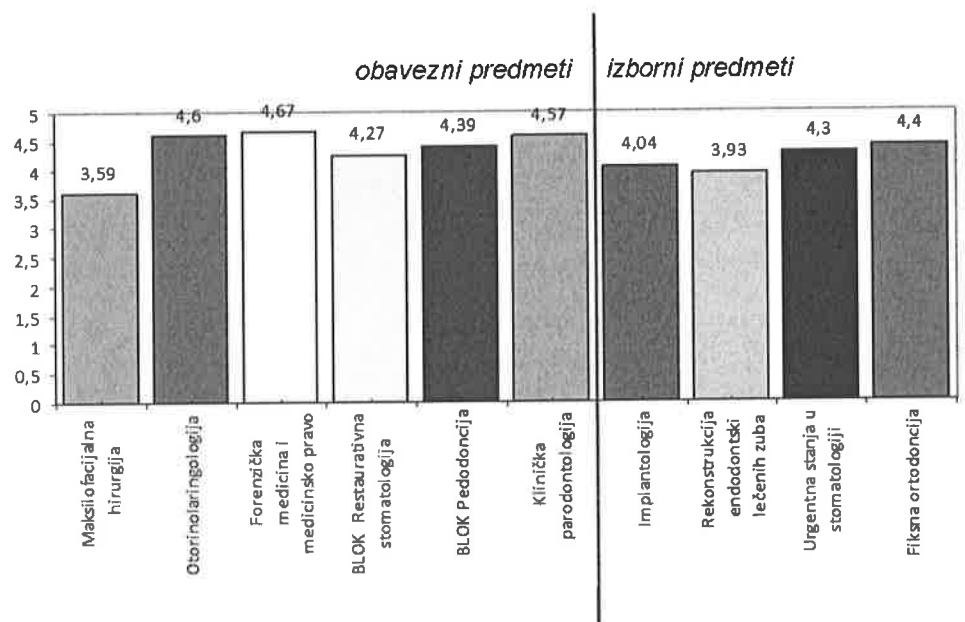


Na osnovu 56 važećih anketa studenata šeste godine integrisanih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika u okviru izvođenja teorijske nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najviša ocena za kvalitet predavanja, kada su u pitanju obavezni predmeti, dodeljena je predmetima Forenzička medicina i medicinsko pravo 4,54, Otorinolaringologija 4,49 i Klinička parodontologija 4,49 a najnižu ocenu dobili su predmeti Maksilofacijalna hirurgija 3,61, BLOK Restaurativna stomatologija 4,21 i BLOK Pedodoncija 4,31.

Kada su u pitanju izborni predmeti najviša ocena za kvalitet predavanja dodeljena je predmetima Fiksna ortodoncija 4,35 i Urgentna stanja u stomatologiji 4,20, a najniže ocene dobili su predmeti Rekonstrukcija endodontski lečenih zuba 3,87 i Implantologija 4,14.

Integrisane studije stomatologije – ocena kvaliteta vežbi na predmetima VI godine



Na osnovu 56 važećih anketa studenata šeste godine integrisanih studija stomatologije prikazani su rezultati vrednovanja kvaliteta rada nastavnika i saradnika u okviru izvođenja praktične nastave na Stomatološkom fakultetu u Beogradu u toku školske 2014/2015. godine.

Najvišu ocenu, kada je u pitanju održavanje praktične nastave iz obaveznih predmeta, dobili su predmeti Forenzička medicina i medicinsko pravo 4,67, Otorinolaringologija 4,60 i Klinička parodontologija 4,57, a najniže ocene predmeti Maksilofacijalna hirurgija 3,59. BLOK Restaurativna stomatologija 4,27 o BLOK Pedodonticija 4,39.

Kada je ocenjivan kvalitet praktične nastave iz izbornih predmeta, najvišu ocenu dobili su predmeti Fiksna ortodonticija 4,40 i Urgentna stanja u stomatologiji 4,30, a najnižu ocenu predmeti Rekonstrukcija endodontski lečenih zuba 3,93 i Implantologija 4,04.

Zaključak

Kriterijumi za ocenu kvaliteta predavanja

Prosečna ocena: 3,93



Pitanje

Prosečna ocena

1. Da li se predavanja redovno održavaju	4,59	
2. Da li se konsultacije redovno održavaju	4,04	
3. Razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom	3,87	
4. Usaglašenost plana predavanja i obima materije predviđene predmetom	3,81	
5. Podsticanje studenata na aktivnosti, kritičko razmišljanje i kreativnost	3,65	
6. Predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu planom i programom	3,77	
7. Nastavnik daje korisne informacije za budući praktični rad studenata	3,82	
8. Nastavnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima	3,93	
9. Profesionalnost i etičnost nastavnika u komunikaciji sa studentima	4,00	
10. Objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata	3,87	
11. Opšti utisak	3,88	

Kriterijumi za ocenu kvaliteta praktične nastave

Prosečna ocena: 4,16



Pitanje

Prosečna ocena

1. Da li se praktična nastava redovno održava	4,61	
2. Da li je studentima omogućen aktivan praktični rad	4,25	
3. Angažovanost saradnika u praktičnom radu studenta	4,15	
4. Podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost	3,98	
5. Vežbe saradnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom	4,06	
6. Saradnik daje korisne informacije za budući rad studenata	4,06	
7. Saradnik odgovara na pitanja i vodi računa o studentskim komentarima	4,14	
8. Profesionalnost i etičnost saradnika u komunikaciji sa studentima	4,16	
9. Objektivnost i nepristrasnost u oceni znanja studenata	4,10	
10. Opšti utisak	4,12	

Anketirano je 475 studenata, što predstavlja 37,9 % od ukupnog broja studenata školske 2014/15. godine.

Prosečna ocena za predavanja je 3,93. Najvišu ocenu je dobila redovnost održavanja teorijske nastave (4,59), a nalošiju ocenu je dobilo podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost (3,65).

Najvišu ocenu je dobila redovnost održavanja teorijske nastave (4,59), a nalošiju ocenu je dobilo podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost (3,65).

Prosečna ocena za praktičnu nastavu 4,16. Najvišu ocenu je dobila redovnost održavanja praktične nastave (4,61), a nalošiju ocenu je dobilo podsticanje studenata na aktivnost, kritičko razmišljanje i kreativnost (3,98).

Kao **korektivna mera** se predlaže nastavnicima i saradnicima, izvođenje interaktivne nastave, odnosno što više uključivanje studenata u rad, razvijanje kritičkog razmišljanja i kreativnosti. Potrebno je osavremeniti predavanja.



Za Komisiju
Prof. dr Ljiljana Tihaček Šojić
Prodekan za nastavu