

Na osnovu člana 8. Pravilnika o studentskom vrednovanju pedagoškog rada nastavnika i saradnika, Pravilnika o obezbeđenju kvaliteta nastavnog procesa, studijskih programa, nastave, uslova rada i vrednovanju studenata, Komisija za obezbeđenje i unapređenje kvaliteta nastave u toku oktobra 2014. godine, obradila je podatke studentske ankete na programu Integrisane studije stomatologije, te podnosi sledeći

**Izveštaj o kvalitetu nastavnog procesa
u školskoj 2013/14**

(rezultati studentskog vrednovanja pedagoškog rada nastavnika i saradnika)

Uvod

U toku školske 2013/14 godine dva puta su anketirani studenti, u toku februara za predmete koji se apsolviraju u zimskom semestru i u toku juna za predmete koji se apsolviraju u letnjem semestru. Anketa je sprovedena radi evaluacije nastavnika i saradnika koji su realizovali nastavu u okviru studijskog programa integrisanih studija Stomatologije.

Planiranje i organizacija evaluacije izvela je Komisija za praćenje i kontrolu kvaliteta nastave, u sastavu : prof. dr Ljiljana Tihaček Šojić prodekan za nastavu, prof. dr Mirjana Ivanović (predsednik), doc. dr Jugoslav Ilić, doc. dr Aleksandra Milić Lemić, Milanović Milena student prodekan, i Zorica Pajić, šef odseka za nastavu,

Osnovni cilj studentskog vrednovanja je utvrđivanje mišljenja studenata u pogledu kvaliteta studija u pojedinim oblastima vrednovanja, radi praćenja obezbeđenja kontrole i unapređenja kvaliteta studija na Stomatološkom fakultetu u Beogradu.

Cilj studentskog vrednovanja pedagoškog rada nastavnika i saradnika jeste utvrđivanje mišljenja studenata o pedagoškom radu nastavnika i saradnika koje se uzima u obzir prilikom formiranja ocene o rezultatima pedagoškog rada u postupku njihovog izbora u odgovarajuće zvanje nastavnika odnosno saradnika.

Rezultati studentskog vrednovanja koriste se i za redovno praćenje i kontrolu kvaliteta nastavnog procesa kao deo opšte politike u oblasti obezbeđenja kvaliteta visokog obrazovanja na Univerzitetu u Beogradu.

Anketiranje je sprovedeno na obrascima propisanim pravilnikom o studentskom vrednovanju pedagoškog rada nastavnika i saradnika. (obrazac 1a i 1b u prilogu).

Ankete su sprovedene elektronskim putem.

Vrednovano je 144 lica, 90 nastavnika i 54 saradnika. Anketiranjem su obuhvaćeni studenti od prve do šeste godine studija ukupno 1126. (I godina 237, II godina 225, III godina 203, IV godina 187, V godina 162, i VI godina 112).

Napominjemo da prema članu 5. Pravilnika o studentskom vrednovanju pedagoškog rada nastavnika i saradnika, anketa je validna ako je u anketiranju učestvovalo najmanje 30% od ukupnog broja studenata koji su upisali taj predmet .

Analiza ankete

Tabela 1.1 - Prosečna ocena nastavnika zimski i letnji semestra po pitanjima

Наставници

Питање	Добијене оцене ($\bar{X} \pm SD$; min-max)	
	зимски семестар	летњи семестар
1. а) Да ли се настава редовно одржава: предавања	4,48 $\pm$ 0,30 (3,0-4,9)	4,48 $\pm$ 0,19 (4,0-4,9)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,22 $\pm$ 0,34 (2,9-4,8)	4,31 $\pm$ 0,25 (3,64-4,86)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,20 $\pm$ 0,37 (3,0-4,8)	4,25 $\pm$ 0,29 (3,0-4,86)
3. Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,22 $\pm$ 0,32 (3,0-4,8)	4,25 $\pm$ 0,26 (3,65-4,86)
4. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,13 $\pm$ 0,39 (2,9-4,8)	4,22 $\pm$ 0,30 (3,0-4,81)
5. Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,18 $\pm$ 0,36 (3,0-4,8)	4,22 $\pm$ 0,30 (3,0-4,85)
6. Обим и квалитет препоручене литературе	4,06 $\pm$ 0,35 (3,0-4,6)	4,13 $\pm$ 0,29 (3,44-4,75)
7. Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,22 $\pm$ 0,33 (3,0-4,7)	4,26 $\pm$ 0,30 (3,0-4,9)
8. Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,26 $\pm$ 0,36 (3,0-4,8)	4,30 $\pm$ 0,28 (3,5-4,86)
9. Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,24 $\pm$ 0,38 (3,0-4,8)	4,30 $\pm$ 0,30 (3,0-4,9)
10. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,25 $\pm$ 0,34 (3,1-4,8)	4,28 $\pm$ 0,28 (3,66-4,9)
11. Општи утисак	4,18 $\pm$ 0,37 (3,0-4,8)	4,25 $\pm$ 0,27 (3,63-4,81)

Tabela 1.2 prosečna ocena saradnika zimski i letnji semestar po pitanjima

Сарадници

Питање	Добијене оцене ($\bar{X} \pm SD$; min-max)	
	зимски семестар	летњи семестар
1. а) Да ли се настава редовно одржава: вежбе	4,34 $\pm$ 0,58 (3,0-4,89)	4,57 $\pm$ 0,31 (3,0-4,94)
1. б) Да ли се настава редовно одржава: консултације	4,11 $\pm$ 0,54 (3,0-4,92)	4,31 $\pm$ 0,42 (3,0-4,93)
2. Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,15 $\pm$ 0,52 (3,0-4,85)	4,26 $\pm$ 0,47 (3,0-4,93)
3. Подстицање студената на активности, критичко размишљање и креативност	4,04 $\pm$ 0,55 (3,0-4,85)	4,27 $\pm$ 0,45 (3,0-4,89)
4. Вежбе сарадника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,12 $\pm$ 0,52 (3,0-4,85)	4,31 $\pm$ 0,42 (2,96-4,93)
5. Сарадник даје корисне информације за будући рад студената	4,14 $\pm$ 0,54 (3,0-4,85)	4,33 $\pm$ 0,42 (3,0-4,88)
6. Сарадник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,16 $\pm$ 0,56 (3,0-4,92)	4,33 $\pm$ 0,42 (2,92-4,93)
7. Професионалност и етичност сарадника у комуникацији са студентима	4,22 $\pm$ 0,53 (3,0-4,92)	4,33 $\pm$ 0,44 (2,92-4,94)
8. Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,18 $\pm$ 0,52 (3,0-4,92)	4,31 $\pm$ 0,47 (2,92-4,88)
9. Општи утисак	4,11 $\pm$ 0,55 (3,0-4,85)	4,31 $\pm$ 0,43 (3,04-4,93)

Zaključak

Analizom prosečnih ocena nastavnog osoblja može se uočiti da su studenti visoko ocenili (od 4,04 do 4,57) sve aspekte pedagoškog rada nastavnika i saradnika što je izuzetno značajno za poziciranje Fakulteta u okviru Beogradskog Univerziteta. Ovakva ocena istovremeno nameće potrebu daljeg unapređivanja svih aspekata pedagoškog rada nastavnika.

Takođe se primećuje neznatno slabije ocene nastavnika po pitanju ispoljavanja spremnosti na saradnju sa studentima i uvažavanje njihovog mišljenja, podsticanje studenata na aktivnost u toku nastave kao i primene savremenih nastavnih metoda i sredstva u radu.

Kao korektivne mere se preporučuje organizovanje seminara i predavanja za nastavnike, o savremenim metodama izvođenja nastave, u cilju veće primene interaktivnih oblika nastave u odnosu na dosadašnju.

Savetuje se nastavnicima i saradnicima da još više uspostavljaju bolju komunikaciju sa studentima.

Tabela 2. Prosečna ocena nastavnog osoblja po predmetima i rang

Предмет	Средња оцена на предмету	Ранг предмета
1.Пацијенти ризика	4,78	1.
2.Форензичка медицина и медицинско право	4,78	1.
3.Инфективне болести	4,72	2.
4.Јавно здравље	4,71	3.
5.Енглески језик II	4,66	4.
6.Енглески језик I	4,59	5.
7.Неуропсихијатрија	4,57	6.
8.Фиксна ортодонција	4,57	6.
9.Оториноларингологија	4,51	7.
10.Претклиничка ендодонција	4,50	8.
11.Орална хигијена	4,49	9.
12.Рестауративна одонтологија	4,48	10.
13.Стоматолошка анестезиологија	4,47	11.
14.Орална хирургија	4,46	12.
15.Максилофацијална хирургија	4,44	13.
16.Хирургија	4,42	14.
17.Основи клиничке радиологије	4,38	15.
18.Стоматолошка заштита у заједници	4,38	15.
19.Имплантологија	4,38	15.
20.Клиничка пародонтологија	4,38	15.
21.Хумана генетика	4,35	16.
22.Патофизиологија	4,34	17.
23.Анатомија	4,31	18.
24.Општа и орална биохемија	4,30	19.
25.Информатика у стоматологији	4,30	19.
26.Стоматолошка заштита особа са посебним потребама	4,30	19.
27.Општа и орална физиологија	4,29	20.
28.Орална медицина	4,29	20.
29.Ургентна стања у стоматологији	4,29	20.
30.Менаџмент у стоматологији	4,28	21.
31.Превентивна стоматологија	4,26	22.
32.Болести зуба-претклиника	4,26	22.
33.Дечја стоматологија	4,25	23.

34.Основи пародонтологије	4,24	24.
35.Мобилна стоматолошка протетика	4,23	25.
36.Интерна медицина	4,21	26.
37.Општа и орална хистологија и ембриологија	4,16	27.
38.Микробиологија и имунологија	4,16	27.
39.Стоматолошка фармакологија	4,16	27.
40.Реконструкција ортодонтски лечених зуба	4,15	28.
41.Стоматолошка протетика - претклиника	4,14	29.
42.Гнатологија	4,13	30.
43.Прехируршка ортодонтска терапија	4,12	31.
44.Ендодонција	4,06	32.
45.Фиксна стоматолошка протетика	4,04	33.
46.Ортопедија вилица	4,03	34.
47.Биомеханика у стоматологији	4,02	35.
48.Увод у експеримент и лабораторију	3,95	36.
49.Стоматолошки материјали	3,93	37.
50.Компјутеризована стоматологија	3,93	37.
51.Општа и орална патологија	3,92	38.
52.Дентална анатомија	3,90	39.

Zaključak

Najmanja prosečna ocena nastavnog osoblja se upočava na predmetima Dentalna anatomija(3,90), Opšta i oralna patologija (3,92), Kompjuterizovana stomatologija (3,93) i Stomatološki materijali (3,93).

Kao korektivna mera se savetuje nastavničkim kolegijumima na tim predmetima da detaljno pregledaju ankete (zbirne i pojedinačne) i sami dodatno predlože korektivne mere.

Na ostalim predmetima prosečna ocena nastavnog osoblja je od 4,02 do 4,78 što je zadovoljavajuće, **kao preporuka** se savetuje nastavnicima i saradnicima da nastave sa dosadašnjom praksom.

Tabela 3. Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima i godinama studija.

3.1 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima I godina studija

Р.		Просечна оцена по питањима и предметима										
	Наставни предмет	Анатомија	Општа и орална хистологија и ембриологија	Општа и орална биохемија	Хумана генетика	Дентална анатомија	Информатика у стоматологији	Биомеханика у стоматологији	Увод у експеримент и лабораторију	Енглески језик I	Орална хигијена	Средња оцена по питањима
	Тврдње											
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,52	4,41	4,72	4,73	4,29	4,69	4,69	4,60	4,80	4,63	4,61
	в) консултације	4,33	4,24	4,51	4,55	3,64	4,51	4,28	4,2	4,74	4,47	4,35
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,24	4,01	4,25	4,34	3,96	4,15	3,79	3,82	4,51	4,50	4,16
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,31	4,12	4,29	4,39	3,93	4,27	4,03	3,88	4,61	4,50	4,23
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,20	4,13	3,96	4,23	3,72	4,11	3,88	3,64	4,37	4,41	4,07
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,24	4,05	4,18	4,33	3,91	4,22	3,84	3,79	4,49	4,46	4,15
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,26	4,06	4,21	3,92	3,86	4,19	3,97	3,88	4,42	4,48	4,28
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,37	4,12	4,19	4,30	3,95	4,23	3,82	3,79	4,54	4,46	4,18
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,34	4,17	4,31	4,39	3,83	4,34	4,00	3,94	4,61	4,49	4,24
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,34	4,21	4,36	3,87	3,93	4,39	4,06	4,03	4,69	4,50	4,24
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,27	4,25	4,41	4,32	3,91	4,48	3,91	3,94	4,74	4,51	4,27
11.	Општи утисак	4,25	4,16	4,25	4,32	3,89	4,28	3,97	3,91	4,61	4,47	4,21
12.	Средња оцена	4,31	4,16	4,30	4,35	3,90	4,30	4,02	3,95	4,59	4,49	4,24
13.	Средња оцена за предмете 1. године	4,24										

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima prve godine je 4,24. (sredna ocena od 3,90 do 4,59). Najniže prosečne ocene nastavnika su na predmetima: Dentalna anatomija (3,90) i Uvod u eksperiment i laboratoriju (3,95). Najbolje su ocenjeni nastavnici na predmetu Engleski jezik 4,59 i Oralna higijena (4,49).

Na predmetima prve godine studija je najbolje ocenjena razumljivost i način izlaganja materije predviđene predmetom (4,62), kao i redovnost održavanja nastave (4,60). Najnižu ocenu su studenti dali na obim i kvalitet preporučene literature (3,67).

Korektivne mere predlaže se nastavnicima da za reakreditaciju studijskog programa još jednom detaljno analiziraju obim i sadržaj gradiva i eventualno izbace stare odnosno dodaju nove celine kako bi studenti kasnije mogli lakše da prate nastavu. Shodno tome treba motivisati nastavnike da napišu odgovarajuće udžbenike.

3.2 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima II godina studija

P.		Просечна оцена по питањима и предметима									
	Наставни предмет	Гнатологија	Општа и орална физиологија	Општа и орална патологија	Превентивна стоматологија	Микробиологија и имунологија	Патофизиологија	Стоматолошки материјали	Енглески језик II	Менаџмент у стоматологији	Средња оцена
	Тврдње										
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,45	4,56	4,5	4,52	4,44	4,68	4,36	4,72	4,49	4,52
	в) консултације	4,05	4,38	4,19	4,25	4,23	4,52	4,01	4,64	4,32	4,29
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,16	4,22	3,86	4,29	4,1	4,21	3,78	4,63	4,23	4,16
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,10	4,3	3,86	4,28	4,19	4,22	3,83	4,64	4,31	4,19
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,05	4,26	3,83	4,2	4,09	4,32	3,79	4,51	4,24	4,14
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,1	4,23	3,79	4,22	4,09	4,15	3,80	4,73	4,25	4,15
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	3,87	4,08	3,66	4,09	3,83	3,83	3,66	4,59	4,16	3,97
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,17	4,27	3,93	4,27	4,1	4,26	3,92	4,63	4,32	4,21
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,15	4,32	4,00	4,25	4,23	4,47	4,01	4,70	4,26	4,26
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,14	4,32	3,95	4,25	4,23	4,52	4,05	4,68	4,27	4,27
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,14	4,29	3,75	4,33	4,29	4,50	4,06	4,69	4,27	4,26
11.	Општи утисак	4,12	4,24	3,76	4,21	4,14	4,35	3,85	4,71	4,24	4,18
12.	Средња оцена	4,13	4,29	3,92	4,26	4,16	4,34	3,93	4,66	4,28	4,22
13.	Средња оцена за предмете 2. године	4,22									

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima druge godine je 4,22 (sredna ocena od 3,92 do 4,66). Najniže prosečne ocene nastavnika su na predmetima: Opšta i oralna patologija 3,92 i Stomatološki materijali 3,93, a najviše na predmtu Engleski jezik 4,59 i Oralna higijena 4,49. Najviše prosečne ocene nastavnika su na predmetima Engleski jezik II 4,66 i Patofiziologija 4,34.

Na predmetima druge godine studija studenti su najvišu ocenu dali za redovnost održavanje nastave 4,52 , a najnižu na obim i kvalitet preporučene literature 3,97

Kao **korektivne mere** se preporučuje nastavnicima na predmetima Opšta i oralna patologija i Stomatološki materijali da detaljno pregledaju ankete (zbirne i pojedinačne) i da sami dodatno predlože korektivne mere. Nastavnicima na ostalim predmetima savetuje se prilagođavanje udžbeničke literature sadržaju premeta, odnosno pisanje novih udžbenika po metodskim jedinicama.

3.3 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima III godina studija

Р.		Просечна оцена по питањима и предметима										
	Наставни предмет	Стоматолошка анестезиологија	Болести зуба- претклиника	Интерна медицина	Неуропсихијатрија	Хирургија	Основи клиничке радиологије	Стоматолошка протетика - застава	Стоматолошка фармакологија	Јавно здравље	Инфективне болести	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,56	4,39	4,47	4,63	4,53	4,66	4,38	4,38	4,78	4,75	4,55
	в) консултације	4,40	4,29	4,25	4,62	4,47	4,53	4,20	4,23	4,72	4,75	4,45
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,47	4,27	4,13	4,52	4,44	4,42	4,14	4,08	4,78	4,70	4,40
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,44	4,29	4,17	4,51	4,36	4,19	4,10	4,14	4,72	4,75	4,37
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,44	4,23	4,07	4,61	4,41	4,36	4,07	4,10	4,67	4,75	4,37
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,43	4,21	4,12	4,56	4,38	4,5	4,09	4,06	4,67	4,7	4,37
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,48	4,22	4,07	4,43	4,34	3,87	3,97	4,11	4,56	4,75	4,40
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,49	4,22	4,19	4,62	4,46	4,44	4,13	4,13	4,61	4,75	4,40
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,50	4,25	4,28	4,56	4,46	4,43	4,30	4,18	4,78	4,75	4,45
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,51	4,27	4,32	4,65	4,39	4,44	4,16	4,20	4,76	4,7	4,44
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,47	4,24	4,25	4,56	4,42	4,39	4,17	4,20	4,67	4,65	4,40
11.	Општи утисак	4,47	4,22	4,18	4,61	4,38	4,38	4,10	4,07	4,78	4,65	4,38
12.	Средња оцена	4,47	4,26	4,21	4,57	4,42	4,38	4,14	4,16	4,71	4,72	4,40
13.	Средња оцена за предмете 3. године	4,40										

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima treće godine je 4,40(sredna ocena od 4,14 do 4,72). Najniže prosečne ocene nastavnika su na predmetima: Stomatološka protetika pretklinika 4,14 i Stomatološka farmakologija 4,16. Najviša prosečna ocena nastavnog osoblja je na predmetu Infektivne bolesti 4,72.

Na predmetima treće godine studija studenti su najvišu ocenu dali za redovnost održavanje nastave 4,55 , a najniže sa ocenom 4,37 usaglašenost plana predavanja i obima materije predviđeno predmetom, podsticanje studenata na aktivnost i kritično razmišljanje i kreativnost i kao da li predavanja nastavnika pomažu studentu da lakše savlada materiju predviđenu predmetom.

Kao **korektivne mere** se savetuje nastavnicima i saradnicima da maksimalno usaglase nastavne planove i programe kao i sadašnja predavanja i vežbe sa potrebama studenata stomatologije, kao i uključivanje studenata u nastavu, odnosno primena interaktivnih metoda rada.

3.4 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima IV godina studija

P.		Просечна оцена по питањима и предметима								
	Наставни предмет	Стоматолошка заштита у заједници	Компјутеризована стоматологија	Стоматолошка психологија	Орална хирургија	Орална медицина	Пацијенти ризика	Претклиничка ендодонција	Рестауративна одонтологија	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,62	4,42	4,48	4,54	4,54	4,84	4,63	4,61	4,59
	в) консултације	4,41	3,85	4,27	4,44	4,38	4,81	4,52	4,50	4,40
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,37	3,88	4,22	4,47	4,29	4,78	4,47	4,48	4,37
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,38	3,96	4,20	4,46	4,22	4,77	4,49	4,47	4,37
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,35	3,79	4,18	4,43	4,20	4,75	4,46	4,46	4,33
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,30	3,83	4,22	4,42	4,26	4,77	4,46	4,44	4,34
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,29	3,45	4,03	4,44	4,09	4,57	4,50	4,27	3,95
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,38	3,95	4,24	4,47	4,32	4,80	4,50	4,49	4,39
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,41	4,04	4,27	4,48	4,32	4,83	4,50	4,53	4,42
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,39	4,10	4,25	4,49	4,34	4,81	4,52	4,54	4,43
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,40	4,01	4,23	4,48	4,30	4,83	4,51	4,48	4,41
11.	Општи утисак	4,33	3,87	4,19	4,45	4,24	4,75	4,49	4,45	4,35
12.	Средња оцена	4,38	3,93	4,23	4,46	4,29	4,78	4,50	4,48	4,38
13.	Средња оцена за предмете 4. године	4,38								

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima četvrte godine je 4,38 (sredna ocena od 3,93 do 4,78). Najniže prosečne ocene nastavnika su na predmetu: Kompjuterizovana stomatologija (3,93). Najviša prosečna ocena nastavnog osoblja je na predmetu Pacijenti rizika 4,78.

Na predmetima četvrte godine studija studenti su najvišu ocenu dali za redovnost održavanje nastave 4,59 , a najniže sa ocenom 3,95 na obim i kvalitet preporučene literature.

Kao **korektivne mere** se preporučuje podsticanje nastavnika da literatura prilagodi nastavnim planovima i programima.

3.5 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima V godina studija

P.		Просечна оцена по питањима и предметима							
	Наставни предмет Тврдње	Деја стоматологија	Ендодонција	Ортопедија вилица	Основи пародонтологије	Стоматолошка заштита особа са посебним потребама	Прехируршка ортодонтска терапија	Фиксна стоматолошка протетика	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава: а) предавања	4,52	4,28	4,28	4,36	4,58	4,32	4,28	4,37
	в) консултације	4,27	4,07	4,07	4,22	4,36	4,14	4,09	4,17
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,24	4,05	4,03	4,24	4,28	4,09	4,03	4,14
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,22	4,01	3,99	4,24	4,31	4,08	4,00	4,12
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,17	4,02	3,97	4,19	4,23	4,10	4,00	4,10
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,18	4,03	3,99	4,21	4,27	4,08	4,00	4,11
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,20	3,93	3,71	4,22	3,97	3,84	3,80	4,40
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,25	4,05	4,02	4,22	4,30	4,13	4,04	4,14
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,24	4,09	4,09	4,24	4,32	4,15	4,07	4,17
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,23	4,07	4,11	4,25	4,37	4,17	4,07	4,18
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,25	4,04	4,08	4,19	4,38	4,16	4,02	4,16
11.	Општи утисак	4,22	4,04	4,04	4,22	4,26	4,12	4,05	4,14
12.	Средња оцена	4,25	4,06	4,03	4,24	4,30	4,12	4,04	4,15
13.	Средња оцена за предмете 5. године	4,15							

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima pete godine je 4,15 (srednja ocena od 4,04 do 4,30). Najniže prosečne ocene nastavnika su na predmetu: Fiksna stomatološka protetika (4,04). Najviša prosečna ocena nastavnog osoblja je na predmetu Stomatološka zaštita osoba sa posebnim potrebama (4,30).

Na predmetima pete godine studija studenti su najvišu ocenu dali za obim i kvalitet preporučene literature (4,40), a najnižu na podsticanje studenata na aktivost, kritičko razmišljanje i kreativnost (4,10).

Kao **korektivne mere** se savetuje nastavnicima i saradnicima da nastave sa dobrom praksom i što više uključuju studente u sve vidove nastave.

3.6 Prosečna ocena predmeta po anketnim pitanjima VI godina studija

Р.		Просечна оцена по питањима и предметима								
	Наставни предмет	Реконструкција ортодонских лечених пацијената	Максилофацијална хирургија	Имплантологија	Оториноларингологија	Клиничка пародонтологија	Ургентна стања у стоматологији	Фиксна ортодонција	Форензичка медицина и медицинско право	Средња оцена по питањима
1.	Да ли се настава редовно одржава:									
	а) предавања	4,52	4,68	4,56	4,79	4,70	4,45	4,83	4,91	4,68
	в) консултације	4,11	4,54	4,29	4,59	4,38	4,25	4,65	4,82	4,45
2.	Разумљивост и начин излагања материје предвиђене предметом	4,15	4,23	4,42	4,50	4,37	4,31	4,49	4,80	4,41
3.	Усаглашеност плана предавања и обима материје предвиђене предметом	4,13	4,40	4,37	4,42	4,35	4,32	4,52	4,81	4,42
4.	Подстицање студената на активност, критичко размишљање и креативност	4,11	4,37	4,31	4,43	4,28	4,24	4,58	4,75	4,38
5.	Предавања наставника помажу студенту да лакше савлада материју предвиђену предметом	4,10	4,45	4,40	4,45	4,35	4,31	4,50	4,76	4,42
6.	Обим и квалитет препоручене литературе	4,03	4,04	4,23	4,30	4,41	4,11	4,15	4,58	4,23
7.	Наставник даје корисне информације за будући рад студената	4,11	4,48	4,40	4,48	4,37	4,34	4,62	4,70	4,44
8.	Наставник одговара на питања и води рачуна о студентским коментарима	4,13	4,48	4,40	4,54	4,35	4,28	4,66	4,74	4,45
9.	Професионалност и етичност наставника у комуникацији са студентима	4,14	4,50	4,40	4,56	4,38	4,28	4,58	4,83	4,46
10.	Објективност и непристрасност у оцени знања студената	4,14	4,44	4,38	4,56	4,35	4,29	4,74	4,84	4,47
11.	Општи утисак	4,09	4,44	4,36	4,52	4,3	4,28	4,56	4,82	4,42
12.	Средња оцена	4,15	4,44	4,38	4,51	4,38	4,29	4,57	4,78	4,44
13.	Средња оцена за предмете 6. године	4,44								

Zaključak

Prosečna ocena nastavnog osoblja na predmetima šeste godine studija je 4,44(sredna ocena od 4,15 do 4,78).Najniže prosečne ocene nastavnika su na predmetu Rekonstrukcija endododonskih lečenih zuba (4,15). Najviša prosečna oceana nastavnog osoblja je na predmetu Forezička medicina i medicinsko pravo (4,78).

Na predmetima šeste godine studija studenti su najvišu ocenu dali za redovnost održavanje nastave(4,58), a najnižu za na obim i kvalitet preporučene literature (4,23).

Kao **korektivne mere** se savetuje nastavnicima i saradnicima, da dalje unapređuju nastavu i što više primenjuju interaktivnih metoda rada.

Tabela 4. Individualni statistički izveštaj o vrednovanju pedagoškog rada nastavnika i saradnika na studijskom programu Stomatologija (obrazac 2a i 2b) u prilogu.

Zaključak

Komisija za samovrednovanje procenjuje da su studenti, uprkos pojedinim primedbama koje su izrečene u anketi, vrlo dobro ocenili sve aspekte nastavnog procesa na studijskom programu Integrisane studije Stomatologije na Stomatološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu. Međutim, paralelno sa kontinuiranim praćenjem i održavanjem nastave na dosadašnjem nivou, a u cilju unapređenje nastavnog procesa, neophodno je preuzimanje svih korektivnih mera koje su proistekli iz ankete kako bi Fakultet dostigao globalni cilj da bude lider u obrazovanju doktora stomatologije u Republici Srbiji.



Za Komisiju

Prof. dr Ljiljana Tihacek Šojić,
prodekan za nastavu

