

СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ



ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

***СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
ОРАЛНА ХИГИЈЕНА***

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Београд 2014

САДРЖАЈ:

РБ	Шифра	Назив предмета	Страна
1	ОХ14ЕРГО	Ергономија	3
2	ОХ14МАТЕ	Стоматолошки материјали	6
3	ОХ14АНАТ	Анатомија са денталном морфологијом	9
4	ОХ14БИОХ	Орална биохемија, физиологија и патолошка физиологија	11
1И1	ОХ14ЛАБО	<i>Принципи рада у биохемијској лабораторији</i>	14
1И2	ОХ14БИОЛ	<i>Биологија ћелије и орална хистологија</i>	16
1И3	ОХ14ЕНГЛ	<i>Енглески</i>	18
7	ОХ14ХИГИ	Орална хигијена са профилаксом	20
8	ОХ14НЕГА	Здравствена нега и тимски рад у стоматологији	23
9	ОХ14ОРЈЗ	Стоматолошко јавно здравље	25
10	ОХ14МЕДИ	Медицинско право	27
11	ОХ14ЛСП1	Летња стручна пракса 1	29
12	ОХ14ПРЕВ	Превентивна стоматологија	30
13	ОХ14ИНМЕ	Општа медицина	33
14	ОХ14МИКР	Микробиологија са контролом инфекција	36
15	ОХ14ФАРМ	Стоматолошка фармакологија са контролом бола	39
16	ОХ14ОРМЕ	Орална медицина са основама патологије	42
17	ОХ14РАДИ	Стоматолошка радиологија	46
18	ОХ14АСЕП	Асепса и антисепса у стоматологији	49
19	ОХ14ЗНРД	Заштита на раду	52
2И1	ОХ14ИСХР	<i>Исхрана и орално здравље</i>	54
2И2	ОХ14МЕНА	<i>Организација стоматолошке службе и менаџмент у стоматологији</i>	56
2И3	ОХ14ИНФО	<i>Информатика</i>	58
22	ОХ14ЛСП2	Летња стручна пракса 2	60
23	ОХ14ДЕСТ	Дечја стоматологија	62
24	ОХ14ОРАЛ	Орална хирургија	65
25	ОХ14РЕСТ	Рестауративна одонтологија и ендодонција	68
3И1	ОХ14МЕЕК	<i>Медицинска екологија</i>	71
3И2	ОХ14КОМУ	<i>Промоција оралног здравља и основи комуникације</i>	73
3И3	ОХ14ГЕРО	<i>Геронтостоматологија</i>	75
28	ОХ14ПАЦИ	Пацијенти са посебним потребама	77
29	ОХ14ПРОТ	Стоматолошка протетика	80
30	ОХ14ОРВИ	Ортопедија вилица	84
31	ОХ14ПАРО	Пародонтологија	87
32	ОХ14УРГЕ	Ургентна стања у стоматологији	90
33	ОХ14ЛСП2	Летња стручна пракса 3	92

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Табела 3.2 – Спецификација предмета		 	
Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
01	Назив предмета: ЕРГОНОМИЈА		
Руководилац предмета (Име, средње слово, презиме): Вања В. Петровић			
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: I	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: OX14 ЕРГО	
Циљ предмета: Упознавање са специфичностима рада у стоматолошкој ординацији са ергономског становишта			
Исход предмета:- Након савладане наставе, студент је оспособљен да: - зна да опише и примени ергономске принципе рада у стоматологији; - познаје уобичајене ризике и симптоме, превентивне и терапијске мере за настанак обољења изазваних радом у стоматологији; као и током рада са пацијентима у болницама и стационарним установама.			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Циљ и значај предмета, дефиниција ергономије у стоматологији, ергономски концепти и методе	Доц. др В.Петровић	2
2.	Ергономски принципи стоматолошке ординације (принципи рада у државним и приватним ординацијама, специјалистичким клиникама)	Проф. др Д. Марковић	2
3.	Ергономски принципи зубнотехничке лабораторије (опрема, радно место, инструменти, положај током рада)	Проф. др И. Станчић	2
4.	Анатомски и физиолошки аспекти исправног радног положаја терапеута, пацијента и сестре (додатна опрема; визуелна помагала, заштита пацијента)	Доц. др В.Петровић	2
5.	Дизајн стоматолошке опреме и инструмената; утицај на неуромишићно оптерећење (људски фактор у дизајну, развоју опреме и инструмената)	Доц. др В.Петровић	2
6.	Однос дизајна и анатомије- утицај на организам ергономија радне одеће; заштитни визири, рукавице	Доц. др В.Петровић	2
7.	Дизајн радног места, чекаонице и лабораторије	Доц. др В.Петровић	2
8.	Стоматологија у “четири руке”	Доц. др В.Петровић	2
9.	Хигијена и ергономија (лична хигијена, хигијена просторија, опреме и инструмената, дезинфекција и стерилизација)	Доц. др В.Петровић	2
10.	Епидемиологија неправилног радног положаја и утицај на опште здравље (кроз историју до данас)	Проф. др Д.Марковић	2
11.	Компјутеризација стоматолошке ординације и савремена опрема; мултимедија	Доц. др И.Радовић	2
12.	Ергономски критеријуми у контроли инфекције и болничке инфекције (хазардне ситуације у стоматолошкој професији)	Доц. др И.Радовић	2
13.	Професионална обољења и обољења у вези са радом у стоматолошкој професији (специфичности и карактеристике, законска регулатива)	Проф. др Д.Марковић	2
14.	Стресне ситуације у стоматолошкој професији (пацијенти, специфичности посла, међуљудски односи)	Доц. др В.Петровић	2

15.	Превентивне и терапијске мере у спречавању настанка обољења везаних за стоматолошку струку (сестре, хигијеничари, техничари, лекари)	Доц. др В.Петровић	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Упознавање са специфичностима рада у стоматолошкој ординацији са ергономског становишта	3	6
2.	Орална хигијена- избор средстава и техника за одржавање оралне хигијене	3	6
3.	Пријем и преглед пацијената; општа и стоматолошка анамнеза	3	6
4.	Пријем и преглед пацијената; давање савета о превентивним мерама	3	6
5.	Обука пацијената о правилном одржавању оралне хигијене у складу са узрастом и ризицима; примена профлактичких мера у амбулантним условима	3	6
6.	Упознавање са специфичностима рада на клиници за дечју и превентивну стоматологију и правилног постављања пацијента за преглед	3	6
7.	Упознавање са специфичностима рада на клиници за пародонтологију и правилног постављања пацијента за преглед	3	6
8.	Упознавање са специфичностима рада на клиници за оралну хирургију и правилног постављања пацијента за преглед	3	6
9.	Упознавање са специфичностима рада на клиници за стоматолошју протетику и правилног постављања пацијента за преглед	3	6
10.	Упознавање са специфичностима рада на клиници за ортопедију вилица и правилног постављања пацијента за преглед	3	6
11.	Упознавање са специфичностима рада на клиници за болести зуба и правилног постављања пацијента за преглед	3	6
12.	Упознавање са специфичностима рада на клиници за максиларно-лицну хирургију и правилног постављања пацијента за преглед	3	6
13.	Амбулантни рад на терену (стационарне установе за особе са посебним потребама).	3	6
14.	Амбулантни рад на терену (болнице)	3	6
15.	Амбулантни рад на терену (стационарне установе за старије особе)	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе:			
Упознавање са специфичностима рада свих стоматолошких грана, пријем пацијента, правилно постављање пацијента за преглед; примена профилактичких мера у амбулантним условима и амбулантни рад на терену (болнице или стационарне установе за старије особе и особе са посебним потребама)			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература			
1. Дечја стоматологија, практикум. Д.Белоица и сар.,Стоматолошки факултет универзитета у Београду, 2010			
2. Dental hygiene, Theory and practice, 2nd edition, Darby & Walsh, Saunders, (одабрана поглавља)			
3. Practice dentistry pain free, Betany Walachi, Posturedontics Press 2008. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 30	Вежбе: 45		
Други облици наставе:			

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	15	Тест	50
практична настава	15	Практични испит	
колоквијум-и		Усмени испит	
семинар-и	20		
друго			

	привремено везивање круница и мостова		
9.	Полимери у стоматологији Материјали за репаратуре протеза (хладнополимеризујући акрилати) Материјали за привремено и трајно подлагање протеза	Доц. др В. Медић	3
10.	Гипс Састав, везивање, чврстоћа, мешање. Дентални воскови Састав, воскови за регистрацију загрижаја, воскови за лепљење	Доц. др В. Медић Проф Обрадовић-Ђуричић	3
11.	Стоматолошка опрема и инструменти Насадни инструменти, брусни инструменти	Доц. др В. Медић	3
12.	Рестауративни материјали Материјали за привремено затварање кавитета (цинк-оксид сулфатни цемент, гутаперка) лакови, лајнери, препарати на бази Ца-хидроксида Намена, опште карактеристике, начин примене Амалгами. Структура. Физичке карактеристике. Технике мешања.	Проф Обрадовић-Ђуричић	3
13.	Композитни материјали. Дентин везујућа средства,	Доц. др В. Медић	3
14.	Поступци у раду са композитним материјалима Лампе за полимеризацију композита	Доц. др В. Медић	3
15.	Материјали у ендодонцији Материјали за заливање фисура Материјали за бељење зуба	Доц. др В. Медић	3
УКУПНО			45
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса
1.	Цементи: Употреба, начин припреме, радно време, време везивања цинк-фосфатни, цинк-оксид еугенол, поликарбоксилатни цемент	3	6
2.	Цементи: Употреба, начин припреме, радно време, време везивања глас-јономер, глас-јономер модификован смолом, композитни цементи	3	6
3.	Отисни материјали Цинк-оксид еугенол пасте, термопластичне масе опште карактеристике, употреба, начин припреме, време везивања, радно време, дезинфекција	3	6
4.	Отисни материјали Иреверзибилни хидроколоиди, еластомери опште карактеристике, употреба, начин припреме, време везивања, радно време, дезинфекција	3	6
5.	Цементи за привремено фиксирање на докнада Опште карактеристике, употреба, начин припреме	3	6
6.	Материјали за привремене крунице и мостове Опште карактеристике, начин припреме, употреба	3	6
7.	Материјали за репаратуре протеза Материјали за привремено и трајно подлагање протеза	3	6
8.	Гипс Употреба у ординацији, начин припреме	3	6
9.	Воскови за регистрацију загрижаја, воскови за лепљење намена, начин коришћења	3	6
10.	Насадни инструменти, брусни инструменти начин употребе, одржавање, стерилизација	3	6
11.	Материјали за привремено затварање кавитета Намена, опште карактеристике, начин примене Амалгами	3	6

12.	Композитни материјали и дентин везујућа средства, опште карактеристике,начин примене	3	6
13.	Лампе за полимеризацију композита намена, начин употребе	3	6
14.	Материјали у ендодонцији намена, опште карактеристике, начин примене	3	6
15.	Материјали за бељење зуба опште карактеристике, начин примене	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: одржава се у салама где се одвијају клиничке студентске вежбе, рад лекара на специјализацији и здравствени рад лекара запослених на клиници.Студенти су у обавези да прате рад лекара и студената на клиничким вежбама и да припремају материјале потребне за њихов рад. У оквиру стручне праксе студент самостално обавља активности које је претходно савладао кроз активну наставу уз надзор одговорног наставника са предмета и ментора.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература Стаменковић Д. (ур), Обрадовић-Ђуричић К, Ивановић В, Вулићевич З, Марковић Д, Раић К, Павловић Г, Поповић Г, Величковић С: Стоматолошки материјали, књига 1, Стоматолошки факултет, Београд, 2009			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: Колоквијуми, семинари	
Методе извођења наставе: Предавања , вежбе, групне презентације, колоквијуми, семинар			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	5	Тест	30
практична настава	15	Практични испит	20
колоквијум-и	20 (2x10)	Усмени испит	
семинар-и	10		
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
03	Назив предмета: АНАТОМИЈА СА ДЕНТАЛНОМ МОРФОЛОГИЈОМ		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Раде С Живковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: I	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14AHAT	
Циљ предмета: савладавање и прихватање основних знања из анатомије главе и морфологије зуба			
Исход предмета: Након савладане наставе из овог предмета студент ће бити оспособљен да: - препозна и разликује млечне и сталне зубе, - зна и користи се основним појмовима из анатомије главе и морфологије зуба			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Увод у анатомију главе и врата	Проф.др Г.Вујашковић	3
2.	Доња и горња вилица, непчана кост, Темпоромандибуларни зглоб	Проф.др Г.Вујашковић	3
3.	Жвачни мишићи и мишићи лица. Артерије и вене главе	Проф.др Г.Вујашковић	3
4.	Усна дупља. Пети кранијални нерв	Проф.др Г.Вујашковић	3
5.	Увод у морфологију зуба	Доц.др Р. Живковић	3
6.	Обележавање зуба	Доц.др Р. Живковић	3
7.	Основни делови зуба	Доц.др Р. Живковић	3
8.	Потпорне структуре зуба	Доц.др Р. Живковић	3
9.	Подела зуба	Доц.др Р. Живковић	3
10.	Секутићи	Доц.др Р. Живковић	3
11.	Очњаци	Доц.др Р. Живковић	3
12.	Преткућњаци	Доц.др Р. Живковић	3
13.	Кутњаци	Доц.др Р. Живковић	3
14.	Млечни зуби	Доц.др Р. Живковић	3
15.	Организација зубика	Доц.др Р. Живковић	3
УКУПНО			45
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*			Бр. часова
			Стр. пракса*
1.	Увод у анатомију главе и врата	3	6
2.	Доња и горња вилица, непчана кост, Темпоромандибуларни зглоб	3	6
3.	Жвачни мишићи и мишићи лица. Артерије и вене главе	3	6
4.	Усна дупља. Пети кранијални нерв	3	6
5.	Општа знања о зубима	3	6
6.	Анатомска круна, Клиничка круна	3	6
7.	Потпорна ткива зуба	3	6
8.	Подела зуба	3	6
9.	Цекутићи	3	6
10.	Очњаци	3	6
11.	Преткућњаци	3	6
12.	Кутњаци	3	6
13.	Млечни зуби	3	6
14.	Организација зубика	3	6

15.	Колоквијум	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе:			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература Мартиновић Ж. Основи денталне морфологије. II издање. Колор прес, Лапово, 2000. (I ,II и III поглавље)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: колоквијуми, семинари	
Методe извођења наставе: Предавања, вежбе, рад у малој групи, дискусија, колоквијуми, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	Тест	50
практична настава	10	Практични испит	
колоквијум-и	20	Усмени испит	
семинар-и	10		
друго			

13.	Физиологија кардиоваскуларног система: појам систолног и минутног волумена, срчани тонови, срчани тонови, ЕКГ. Поремећај срчаног ритма спроводног система срца, патолошки ЕКГ.	Проф. др Елена Кршљак	2
14.	Физиологија кардиоваскуларног система: крвни притисак, пулс.Хипо- и хипертензија, акутна стања.	Проф. др Елена Кршљак	2
15.	Физиологија респираторног система: дисајни путеви, размена гасова, рефлекс кијања и кашљања. Поремећаји дисања.	Проф. др Елена Кршљак	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Прављење Карноевог раствора. Прављење раствора лимуснке кислине.	1	6
2.	Припремање воде одговарајућег степена чистоће	1	6
3.	Узимање узорака плувачке и припрема за анализу	1	6
4.	Анализа маркера у плувачки	1	6
5.	Одређивање концентрације глукозе у плувачки ензимском колориметријском методом.	1	6
6.	Доказивање протеина плувачке колориметријском методом	1	6
7.	Одређивање концентрације хлорида у плувачки колориметријском методом	1	6
8.	Прављење раствора На-хипохлорита различитих концентрација	1	6
9.	Прављење пуферског раствора задатог рН	1	6
10.	Прављење раствора На-флуорида	1	6
11.	Стимулисана и нестимулисана саливација, снага загрижаја. Хипо- и хипер саливација.	1	6
12.	Преглед крве слике. Размаз крви код анемија и поремећаји беле крвне лозе	1	6
13.	Срчани тонови, ЕКГ и поремећаји приказани на ЕКГ записима	1	6
14.	Мерење ТА и пулса, поремећаји.	1	6
15.	Фреквенца дисања, витални капацитет. Кардио-пулмонална реанимација.	1	6
УКУПНО		15	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: обухвата све услуге које лабораторија за биохемију и хематологију пружа пацијенту, од пријема биолошког материјала до издавања лабораторијског резултата.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом: Током практичне наставе студенти се упознају са анализом најмање пет биохемијских параметара у физиолошким условима и у условима поремећаја.			
Литература Тодоровић Татјана, Дожић Иван. Општа и орална биохемија (поглавље 10,11,12). Чигоја штампа, Београд, 2012. Тодоровић Татјана, Дожић Иван. Плувачка и орално здравље (поглавље 4, 5). Завод за уџбенике, Београд, 2009. Кршљак Е. Орална физиологија. Завод за уџбенике, Београд, 2009. Johantan D. Kibble/Colby R. Halsey. Medicinska fizilogija-osnovni principi (poglavlja 3,4,5). Prevod. Data Status 2013.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: 2 х колоквијум	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, колоквијуми			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	15	Тест	50
практична настава	15	Практични испит	
колоквијум-и	20 (2 x 10)	Усмени испит	
семинар-и			
друго			

УКУПНО			45
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Обухвата упознавање студента са одржавањем прибора, апарата и реагенаса који су неопходни за правилно извођење биохемијских анализа.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература Norbert W. Tietz. Основи клиничке хемије (поглавље 1). Графо Арт, Београд, 1997. Nada T. Majkić-Singh. Медицинска биохемија (поглавље 3,4,5). Бирографија, Суботица 1994.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе: 1 х колоквијум	
Методе извођења наставе: Предавања, колоквијум			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	30	Тест	50
практична настава		Практични испит	
колоквијум-и	20	Усмени испит	
семинар-и			
друго			

	мијелинског омотача.		
12.	Развој лица, вилица и зуба. Порекло, раст и развој процеса. Срастање процеса. Фазе у развоју зуба: Стварање крунице зуба. Развој корена зуба.	Проф. др Весна Даниловић	2
13.	Орална мукоза и жлезде усне дупље. Структурне варијације и врсте оралне мукозе. Хистолошке карактеристике и развој пљувачних жлезда. Врсте пљувачних жлезда.	Проф. др Весна Даниловић	2
14.	Дентинско-пулпни комплекс и глеђ. Структура дентина. Зубна пулпа. Структурне карактеристике по зонама. Структура глеђи. Глеђне призме.	Проф. др Весна Даниловић	2
15.	Пародонцијум. Темпоромандибуларни зглоб. Синус максиларис. Хистолошке карактеристике цемента, периодонцијума алвеоларне кости и гингиве.	Проф. др Весна Даниловић	2
УКУПНО			30
Стручна пракса-самостални рад			Бр. часова
УКУПНО			45
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Након стручне праксе студент ће: - овладати основама технике израде хистолошких препарата - знати да примени технику микроскопирања - знати да припреми растворе, спроведе лабораторијски експеримент и прочита резултате			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом: У оквиру наставе студент ће применом технике микроскопирања бити упознат са грађом ћелија, ткива и органа човека.			
Литература Практикум: Милашин Ј., Бабић М., Поповић Б.: Хумана генетика, Чигоја, Београд 2007. Хумана генетика: ауторизована скрипта. Медицински факултет, 2011. Кубуровић Г. Општа хистологија за студенте стоматолошког факултета. Завод за уџбенике, Београд, 2013 (одабрана поглавља) Даниловић В, Кубуровић Г. Орална хистологија и ембриологија, Завод за Уџбенике, Београд, 2013. Даниловић Г. Хистолошки практикум. Таш принт, Београд. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Предавања: 30	Вежбе /	Други облици наставе: 2 колоквијума	
Методе извођења наставе: - предавања - колоквијуми - лабораторијски рад - интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	15	Тест	30
практична настава		Практични испит	20
колоквијум-и	30 (2X15)	Усмени испит	
семинар-и	5		
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Табела 3.2 Спецификација предмета		 	
Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
ИИЗ	Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Гордана Б. Тодоровић			
Статус предмета (обавезан/изборни): изборни			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: прва	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14ЕНГЛ	
Циљ предмета: да студент упозна енглески језик за потребе струке - језик стоматологије.			
Исход предмета: Након одслушане наставе и положеног завршног теста, студент познаје основну енглеску терминологију везану за превентивну стоматологију, оралну хигијену, морфологију и структуру зуба, стоматолошки тим и тимски рад у ординацији.			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Особености језика струке- <i>English for Special Purposes</i>	Гордана Тодоровић	2
2.	Исхрана и орално здравље - <i>Diet and Oral Health</i>	Гордана Тодоровић	2
3.	Флуориди у превенцији каријеса - <i>Fluoride - a Decay Fighter</i>	Гордана Тодоровић	2
4.	Превентивна стоматологија - <i>Preventive Dentistry</i>	Гордана Тодоровић	2
5.	Морфологија зуба - <i>Tooth Morphology</i>	Гордана Тодоровић	2
6.	Увод у стоматологију - <i>History of Dentistry</i>	Гордана Тодоровић	2
7.	Стоматолошки тим - <i>The Dental Team</i>	Гордана Тодоровић	2
8.	Специјалности у стоматологији - <i>Dental Specialties</i>	Гордана Тодоровић	2
9.	Стоматолошка ординација - <i>The Dental Office/Surgery</i>	Гордана Тодоровић	2
10.	Контрола инфекције у ординацији - <i>Infection Control</i>	Гордана Тодоровић	2
11.	Припрема за негу пацијента- <i>Preparation for Patient Care</i>	Гордана Тодоровић	2
12.	Асистирање у стоматологији- <i>Concepts of Dental Assisting</i>	Гордана Тодоровић	2
13.	Стоматолошки прегледи - <i>Dental Examinations</i>	Гордана Тодоровић	2
14.	Најчешћа дентална обољења - <i>Most Common Dental Diseases</i>	Гордана Тодоровић	2
15.	Рестауративна стоматологија - <i>Restorative Dentistry</i>	Гордана Тодоровић	2
УКУПНО			30
Стручна пракса-самостални рад			Бр. часова
УКУПНО			45
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: читање и анализа стручних текстова; коришћење речника			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература: У настави се користе референтни текстови које студенти добијају као „handouts“ и одабрана поглавља из следеће литературе: 1. Dofka C.M.: <i>Dental Terminology</i> ; Delmar Thompson Learning, Albany NY, 2000. 2. Phinny D.J., Halstead J.H.: <i>Delmar's Dental Assisting - A Comprehensive Approach</i> , Delmar Thompson Learning, Albany NY 2000. 3. Илић Д.: <i>Енглеско-српски стоматолошки речник</i> . Стоматолошки факултет, Београд, 2007.			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна	

Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе: 2 колоквијума, 1 семинар	пракса - самостални рад: 45
Методе извођења наставе: интерактиван приступ; вежбање граматике и лексике путем тестова и усмено; визуелне и аудитивне методе; драматизација, колоквијуми, семинар			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	15	Тест	50
практична настава		Практични испит	
колоквијум-и	15 (писмени) + 15 (усмени)	Усмени испит	
семинар-и	5		
друго			

		УКУПНО	45
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Анамнеза и клинички преглед (радно место, стоматолошки картон, медицинска и стоматолошка анамнеза, витални знаци)	3	6
2.	Попуњавање стоматолошког картона (процена стања оралног здравља, каријес индекси, урођене аномалије зуба)	3	6
3.	Методе идентификације и начини уклањања денталног плака	3	6
4.	Примена основних средстава за одржавање оралне хигијене (четкице за зубе-врста, карактеристике; специјалне четкице за зубе; интердентални конач; интердентални стимулатори; чачкалице за зубе; траке за полирање; апарат са воденим млазом)	3	6
5.	Примена помоћних средстава за одржавање оралне хигијене (пасте за зубе; пасте за зубе са специјалном наменом; раствори за испирање уста)	3	6
6.	Технике прања зуба (опис, вежбање и индикације за примену различитих техника прања зуба)	3	6
7.	Методологија обуке прања зуба (аналитички и синтетички метод; фазе обуке прања зуба)	3	6
8.	Мотивација и ремотивација пацијената за одржавање оралне хигијене – индивидуални приступ	3	6
9.	Ручни инструменти за уклањање зубног каменца. Идентификација и уклањање меких и чврстих зубних наслага.	3	6
10.	Ултразвучни инструменти за уклањање чврстих супрагингивалних зубних наслага. Техника рада. Значај и могућности. Техника уклањања комбинацијом ултразвучних и ручних инструмената	3	6
11.	Попуњавање стоматолошког картона (Плак индекс по Силнес-Лоу, Гингивални индекс по Ло-Силнесу)	3	6
12.	Попуњавање стоматолошког картона (индекси оралне хигијене-Индекс меких наслага по Грину и Вермилиону, Индекс зубног каменца по Грину, Индекс оралне хигијене)	3	6
13.	Средства за смањење осетљивости коренова зуба	3	6
14.	Контролни преглед. Процена нивоа оралне хигијене и стања гингиве индекси. Ремотивација пацијента и давање додатних савета у погледу избора средстава и технике њихове примене у постизању и одржавању оптималне оралне хигијене.	3	6
15.	Контролни преглед. Процена нивоа оралне хигијене и стања гингиве индекси. Ремотивација пацијента и давање додатних савета у погледу избора средстава и технике њихове примене у постизању и одржавању оптималне оралне хигијене.	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: У оквиру стручне праксе студент би требало да: - попуњава стоматолошки картон (анамнеза) - идентификује меке и чврсте супрагингивалне зубне насlage - уклања меке насlage машинским путем - уклања чврсте супрагингивалне зубне насlage ручним и машинским инструментима - примењује различите технике прања зуба основним и помоћним средствима			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом: - Спровођење мера оралне хигијене и мотивација пацијената за правилно одржавање оралне хигијене код најмање три пацијента			
Литература: Вуловић М и сар. Превентивна стоматологија. Елит медика, Драслар партнер, Београд, 2005. (поједина поглавља): дентални плак стр. 64-71; орална хигијена стр. 267-291; хемиопрофилактика обољења уста и зуба стр. 300-308. Димитријевић и сар. КЛИНИЧКА ПАРОДОНТОЛОГИЈА.Завод за уџбенике, Београд 2011. Поглавља: епидемиологија обољења пародонцијума (стр.134 -145, Етиологија пародонтопатија			

(стр. 158 - 207).			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: 2 колоквијума	90
Методе извођења наставе: - Предавања - Вежбе - Колоквијуми - Демонстрациона настава - Дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	Тест	50
практична настава	10	Практични испит	
колоквијуми	30	Усмени испит	
семинар-и			
друго			

2.	Здравствена нега у примарној стоматолошкој заштити	3	6
3.	Спровођење здравствене неге у стоматологији	3	6
4.	Планирање здравствене неге у стоматологији	3	6
5.	Улога и компетенције оралног хигијеничара и стоматолошке сестре	3	6
6.	Организовање здравствене неге и тимски рад	3	6
7.	Структура и динамика функционисања групе	3	6
8.	Технике и активности у развоју стоматолошких тимова	3	6
9.	Проблеми и отпори у функционисању тимова	3	6
10.	Мотивација за тимски рад	3	6
11.	Процес доношења одлука и решавање проблема у тиму	3	6
12.	Комуникација у тимском раду	3	6
13.	Увођење промена у функционисање тимова	3	6
14.	Предуслови ефикасног функционисања тимова	3	6
15.	Практичне препоруке за ефикасно функционисање тимова	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: У оквиру стручне праксе студент треба да: - Организује здравствену негу у примарној превенцији оралних болести - Спроводи мере примордијарне и примарне превенције у стоматолошкој ординацији - Организује здравствену негу у оквиру стоматолошке ординације - Организује здравствену негу у оквиру тимског рада			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом: - Организовање здравствене неге унутар једне стоматолошке организационе јединице			
Литература : Чизмић С. И сар.: ПСИХОЛОГИЈА И МЕНАДЖМЕНТ, Филозофски факултет, Београд 1995. Тијанић М.: Ђурановић Д.,Рудић Р., Миловић Л.: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА И САВРЕМЕНО СЕСТРИНСТВО, Београд 2004., Научна књига КМД			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе: 1 колоквијум 1 семинарски рад	
Методе извођења наставе: - Предавања - Вежбе - Колоквијуми, - Семинари - Рад у малој групи - Дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	Тест	50
практична настава	10	Практични испит	
колоквијум-и	20	Усмени испит	
семинар-и	10		
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Табела 3.12 Спецификација предмета		 	
Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
09	Назив предмета: СТОМАТОЛОШКО ЈАВНО ЗДРАВЉЕ		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Светлана Б. Јовановић			
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: 1	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14OPJ3	
Циљ предмета: Да студенти стекну основна теоретска знања из стоматолошког јавног здравља и овладају вештинама њихове примене у будућој свакодневној стоматолошкој пракси.			
Исход предмета: После савладане наставе из Стоматолошког јавног здравља студент ће бити оспособљен да: - Дефинише јавноздравствене факторе ризика за опште и орално здравље, - Повеже јавно здравље и стоматолошку науку, - Спроведе јавноздравствене мере превенције оралних обољења, незаразних и заразних обољења, - Примени у тимском раду програме здравственог васпитања у циљу превенције оралних обољења.			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Увод у јавно здравље и стоматолошко јавно здравље	И. Гајић	2
2.	Основи епидемиологије, епидемиологија заразних и незаразних обољења	И. Гајић	2
3.	Епидемиологија оралних обољења, епидемиолошка истраживања оралних обољења	И. Гајић	2
4.	Јавноздравствене мере заштите од аерозагађења и превенција оралних обољења	И. Гајић	2
5.	Јавноздравствене мере заштите вода и земљишта од загађивања и превенција оралних обољења.	И. Гајић	2
6.	Исхрана и опште и орално здравље, болести неправилне исхране и јавноздравствене мере превенције	И. Гајић	2
7.	Социјалномедицинска обољења, орална обољења као социјалномедицински проблем и јавноздравствене мере превенције	И. Гајић	2
8.	Кардиоваскуларна обољења и јавноздравствене мере превенције	И. Гајић С. Јовановић	2
9.	Малигна обољења и јавноздравствене мере превенције	С. Јовановић	2
10.	Трауматизам и јавноздравствене мере превенције	С. Јовановић	2
11.	Алкохолизам, наркоманија, пушење, сексуално ризично понашање и јавноздравствене мере превенције	С. Јовановић	2
12.	Социјално-економске и демографске карактеристике становништва и њихов утицај на опште и орално здравље	С. Јовановић	2
13.	Навике, ставови и понашање и њихов утицај на опште и орално здравље	С. Јовановић	2
14.	Здравствено васпитање становништва, здравствено-васпитне методе и средства	С. Јовановић	2
15.	Здравствена заштита становништва	С. Јовановић	2
УКУПНО			30

Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*			Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Процена здравственог стања становништва		2	6
2.	Фактори који утичу на здравствено стање становништва		2	6
3.	Индекси општег здравља		2	6
4.	Индекси оралног здравља		2	6
5.	Извори података за процену здравственог стања		2	6
6.	Израда упитника и демонстрирање његове примене		2	6
7.	Епидемиологија заразних обољења		2	6
8.	Епидемиологија незаразних обољења		2	6
9.	Епидемиолошке методе процене здравља становништва		2	6
10.	Епидемиолошки ланац оралних обољења		2	6
11.	Принципи правилне исхране становништва		2	6
12.	Испитивање исхране и нутритивног статуса		2	6
13.	Израда предлога здравственоваспитних програма заштите здравља различитих популационих група		2	6
14.	Израда предлога здравственоваспитних програма заштите оралног здравља		2	6
15.	Израда предлога јавноздравствених програма заштите оралног здравља		2	6
УКУПНО			30	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Садржај стручне праксе				
Студент самостално обавља активности које је претходно савладао кроз активну наставу уз надзор одговорног наставника са предмета.				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:				
Литература				
1. Довијанић П, Јањанин М, Гајић И, Радоњић В, Ђорђевић С, Борјановић С. Социјална медицина са хигијеном и епидемиологијом. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1995. Одабрана поглавља				
2. Јањанин М, Довијанић П, Гајић И, Радоњић В, Димитријевић Д. Социјална медицина са хигијеном и епидемиологијом Практикум I, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1996. Одабрана поглавља				
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: колоквијуми- 2, семинар		
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, колоквијуми, семинари, решавање задатих проблема, групне презентације и дискусије.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50 поена		Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	5		Тест	50
практична настава	15		Практични испит	
колоквијум-и	20		Усмени испит	
семинар-и	10			
друго				

	убиства из милосрђа			
15.	Одонтостоматолошки подаци у идентификацији, улога и значај стоматолошке документације у процесу идентификације		Проф. др Д.Пузовић	2
			УКУПНО	30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*			Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Медицинска-стоматолошка документација – појам и сврха		2	
2.	Стоматолошка документација – дужност вођења		2	
3.	Садржина и опсег дужности вођења стоматолошке документације		2	
4.	Принцип уредности у вођењу стоматолошке документације		2	
5.	Значај адекватно сачињене стоматолошке документације у остваривању права пацијента на здравствену заштиту		2	
6.	Улога и значај стоматолошке документације при експертизи несавесног лечења пацијената		2	
7.	Правне последице непридржавања обавеза здравствених радника у вези са стоматолошком документацијом		2	
8.	Упознавање са елементима кривичног дела несавесног лечења		2	
9.	Одговорност здравствених радника због несавесног поступања		2	
10.	Кривични аспект несавесног поступања према пацијенту		2	
11.	Кривична одговорност услед непридржавања хигијенских мера у свакодневном раду са пацијентима		2	
12.	Одговорност здравствених радника због штете настале непридржавањем хигијенских мера		2	
13.	Употреба инструмената и апарата- опасност од евентуалне штете по пацијента		2	
14.	Правне обавезе корисника инструмената и апарата за свакодневни рад са пацијентима и кривична одговорност због неиспуњавања исте		2	
15.	Дужност здравствених радника одржавања и контролисања инструмената и апарата за свакодневни рад са пацијентима		2	
			УКУПНО	30
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Садржај стручне праксе:				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:				
Адекватно сачињавање и вођење стоматолошке документације (неколико примера), аспекти кривичног дела несавесног лечења пацијената у стоматолошкој пракси.				
Литература				
1.Радишић Ј. Медицинско право, Номос, Београд, 2008. (одабрана поглавља)				
2.Заграђанин Д. Основи медицинске етике за студенте стоматологије, Београд, 2007				
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:	
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:		
30	30	Колоквијум 2		
Методе извођења наставе:				
- Предавања, вежбе, колоквијуми, рад у малој групи, дискусија				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50 поена		Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	5		Тест	50
практична настава	25		Практични испит	
колоквијум-и	20		Усмени испит	
семинар-и				
друго				

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Табела 3.2 Спецификација предмета		 	
Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
11	Назив предмета: Летња стручна пракса I		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Марина Б. Латковић			
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: I	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14JCP1	
Циљ предмета: Практични рад и примењивање вештина стечених током теоријске и практичне наставе, семинара и колоквијума које су одслушали у току претходне године студија.			
Исход предмета: Након обављене летње стучне праксе студент ће, додатним извођењем усвојених знања и вештина, бити оспособљен да: - дефинише значај оралне хигијене у очувању оралног здравља - едукује пацијента о значају оралне хигијене с аспекта превенције оралних обољења и очувања доброг оралног здравља - препоручи пацијенту различите технике и средства за прање зуба - примени различите методе за идентификацију и уклањање меких и чврстих зубних наслага - организује бригу о пацијенту у примарној заштити - планира здравствену негу у стоматолошкој заштити - сарађује у оквиру стоматолошког тима - дефинише јавноздравствене факторе ризика за опште и орално здравље, - спроведе јавноздравствене мере превенције оралних обољења, незаразних и заразних обољења, - примени у тимском раду програме здравственог васпитања у циљу превенције оралних обољења.			
Садржај стручне праксе: Током летње стручне праксе студент: - попуњава стоматолошки картон (анамнеза) - идентификује меке и чврсте супрагингивалне зубне насlage - уклања меке насlage машинским путем - уклања чврсте супрагингивалне зубне насlage ручним и машинским инструментима - примењује различите технике прања зуба основним и помоћним средствима - организује здравствену негу у примарној превенцији оралних болести - цпроводи мере примордијарне и примарне превенције у стоматолошкој ординацији - организује здравствену негу у оквиру стоматолошке ординације - организује здравствену негу у оквиру тимског рада - процењује орално здравље група пацијената - израђује и примењује упитнике за процену оралног здравственог стања пацијената - учествује у изради предлога здравственоваспитних програма заштите оралног здравља за различите групе становништва - даје савете о правилној исхрани, посебно са аспекта оралног здравља			
Број часова активне наставе 180			
Методe извођења наставе: Летња стручна пракса одвија се на Клиникама Стоматолошког факултета према плану и уз контролу одговорног наставника и ментора (извештај о обављеној стручној пракси попуњава ментор, а број ЕСПБ бодова у индекс уноси одговорни наставник). Наставник, одговоран за стручну праксу, води евиденцију о редовном похађању и активностима студената, а студент води дневник стручне праксе у који бележи активности које је обавио. После завршене стручне праксе студент не добија оцену, али је у обавези да је обави како би остварио предвидјен број ЕСПБ бодова.			

	васпитне интервенције – комуникација (израда дописа, контакти усмени, писани и сл.) – мотивација.		
12.	Флуориди и орално здравље – основна знања о флуоридима – токсикологија – употреба флуорида у превенцији и терапији каријеса.	Доц. др Јелена Мандић	2
13.	Профилактика каријеса. Заливање фисура. Интерцептивна ортодонција.	Доц. др Ивана Радовић	2
14.	Епидемиологија оралних болести. Индекси за праћење оралних болести.	Доц. др Јелена Мандић	2
15.	Превенција оралних обољења у особа са посебним потребама.	Проф. др Дејан Марковић	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Увод у опште стање здравља пацијента (психофизички развој, прележане болести, наслеђе, системска обољења).	2	6
2.	Увод у стање оралног здравља. Карактеристике здравих уста. Млечна и стална дентиција. Хронологија ницања зуба. Поремећаји ницања и развитака.	2	6
3.	Увод у стање оралног здравља – каријес. Анамнеза, дијагностиковање, регистровање, каријес индекси.	2	6
4.	Увод у стање оралног здравља – пародонцијум. Дијагностиковање, регистровање, пародонтални индекси.	2	6
5.	Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак каријеса (тестови).	2	6
6.	Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак пародонталних обољења.	2	6
7.	Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак ортодонтских неправилности. Интерцептивна ортодонција.	2	6
8.	Дијагностика и уклањање фактора ризика за настанак оралног карцинома.	2	6
9.	Примена профилактичких мера у превенцији оралних обољења; професионално уклањање меких наслага и супрагингивалних конкремената.	2	6
10.	Примена флуорида у превенцији каријеса.	2	6
11.	Саветовање о исхрани. Анализа исхране.	2	6
12.	Заливање фисура.	2	6
13.	Хемиофилактика оралних болести.	2	6
14.	Здравствено васпитање. Методе рада.	2	6
15.	Здравствено васпитање. Израда и коришћење очигледних средстава. Индекси за праћење оралних болести.	2	6
УКУПНО		30	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе:			
Припрема радног места, припрема радног поља (уклањање меких наслага, уклањање чврстих наслага, локална апликација висококонцентрованих флуорида, заливање фисура), асепса – антисепса (стерилизација инструмената), организација рада.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература			
1. Вуловић М. и сар.: „Превентивна стоматологија“ Драслер Партнер, Београд, 2005.			
Додатна литература:			
1. Вуловић М. и сар.: „Програм превентивне стоматолошке заштите становништва Србије“, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996.			
2. Ahelsson P.: „Diagnosis and Risk Prediction of Dental Caries“, Quintessence Publishing, UK Catalogue, 2007.			

3. Ahelsson P.: „Diagnosis and Risk Prediction of Periodontal Diseases“, Quintessence Publishing, UK Catalogue, 2007.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Колоквијум (2) и семинарски рад	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, колоквијуми, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	5	Тест	
практична настава	15	Практични испит	20
колоквијум-и	20	Усмени испит	30
семинар-и	10		
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена		 		
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво				
13	Назив предмета: ОПШТА МЕДИЦИНА			
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Јојић Ж. Његица				
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан				
Број ЕСПБ: 8		Година студија: II		
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14ИНМЕ		
Циљ предмета: упознавање са основним знањем из области интерне медицине, хирургије, ОРЛ и неуропсихијатрије.				
Исход предмета: Након савладане наставе, студент је оспособљен да: - узме анамнезу - прегледа пацијента - познаје дијагностичке процедуре - познаје процедуре збрињавања пацијента у хитним стањима				
Садржај предмета:				
Предавања		Наставник	Бр. часова	
1.	Узимање анамнезе и општи преглед пацијента	Проф. Њ. Јојић	3	
2.	Артериска хипертензија, значај правилног одређивања, контрола болести	Проф. Др. М. Брајовић	3	
3.	Примена мера кардиопулмоналне реанимације	Проф. Др. М. Рајић	3	
4.	Крварење из горњих партија ГИТ-а	Доц. др. М. Протић	3	
5.	Дијабетес меллитус и-значај за стоматолога	Доц. Др.М. Протић	3	
6.	Анамнеза и клинички преглед хируршког болесника	Проф. Др. С. Милошевић	3	
7.	Крварење и хемостаза	Проф. Др. В. Ћук	3	
8.	Зарастање рана	Доц. Др. Б. Ковачевић	3	
9.	Инфекција у хирургији	Доц. Др. Б. Ковачевић	3	
10.	Епистакса-узроци, клиничка слика и збрињавање	Проф.Др. Р. Косановић	3	
11.	Хронична запаљења слезнице здра и компликације	Проф. Др. З. Иванковић	3	
12.	Акутни и хронични синуситис и компликације	Доц. Др. С. Санковић	3	
13.	Увод у неурологију, комуникација са неуролошким пацијентима	Доц. Др.Т. Смиљковић	3	
14.	Упознавање са основним неуролошким болестима	Доц. др. Т. Смиљковић	3	
15.	Увод у психијатрију. Значај оралне хигијене код психијатријских болесника	Доц. Др. Т. Смиљковић	3	
УКУПНО			45	
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*			Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Комуникација са пацијентом, узимање анамнезе, упознавање са историјом болести и вођењем медицинске документације практична настава на кардиологији, пулмологији, гастроентерологији		3	6

2.	Мерење притиска , одређивање пулса, преглед кардиолошког болесника, практична настава у кардиолошкој амбуланти	3	6
3.	Упознавање са радом дефибрилатора, збрињавање пулмолошког пацијента, кисеонична терапија и практични рад у реанимационој јединици	3	6
4.	Хематемеза и мелена, практичан рад у хитној ендоскопској јединици	3	6
5.	Давање инсулина, савети за исхрану код дијабетичара , препознавање хипо и хипергликемије и хитне медицинске мере , ендокринолошко одељење , одсек за дијабетес и метаболичке поремећаје.	3	6
6.	Принципи хируршког збрињавања пацијената, рад у хитној хируршкој служби	3	6
7.	Асистирање приликом превијања и збрињавања хируршких рана, практични рад у хируршкој амбуланти	3	6
8.	Асистирање приликом рада у хируршкој сали , принципи асепса и антисепсе	3	6
9.	Асистирање приликом рада са пацијентима који имају епистаксу, хитно збрињавање, превентивне и опште мере, ОРЛ одељење – интервенције	3	6
10.	Узимање анамнезе и збрињавање пацијената са горњим респираторним инфекцијама, узимање узорака за бактериолошке анализе. Практична настава у ОРЛ амбуланти.	3	6
11.	Преглед неуролошког пацијента, одељење за неурологију	3	6
12.	Рад са непокретним болесницима у интензивној неуролошкој јединици	3	6
13.	Упознавање са психичким функцијама и поремећајима у старих пацијената. Практичан рад на геријатрији.	3	6
14.	Узимање анамнезе код психијатријских болесника, одељење за неурологију и психијатрију.	3	6
15.	Орална хигијена код психијатријских болесника, практична настава на психијатријском одељењу.	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе:			
Вођење медицинске документације, асистирање током медицинских процедура из области интерне медицине, хирургије , ОРЛ и неуропсихијатрије.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература			
Интерна медицина за студенте стоматологије . Уредници група аутора : Дапчевић, Пудар, Рајић, Јојић, Брајовић). Издавач: Савремена администарција Београд, 2012. (одабрана поглавља)			
Бранислав Донфрид, Марко Контић и сарадници: Општа хирургија за стоматологе – дијагностика, издавач: Стоматолошки факултет у Београду, MD Style, Београд, 2010.			
Неуропсихијатријски практикум за студенте стоматологије, ур. Поттић и Врањеш (одабрана поглавља)			
Иванковић З. и Косановић Р.: Практикум из Оториноларингологије, Југословенска књига, Београд, 2005. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе 90		Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 45	Вежбе: 45		
Други облици наставе: колоквијум			
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе, колоквијум			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току	15	Тест	10

предавања			
практична настава	25	Практични испит	10
колоквијум-и	10	Усмени испит	30
семинар-и	0		
друго			

14.	Дентални плак	Проф. др Д. Павлица	4
15.	Етиопатогенеза каријеса и оболењ припојно апарата зуба	Проф. др Д. Павлица	4
УКУПНО			60
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса *
1.	Микроскоп и начини микроскопирања светлосним микроскопом	2	6
2.	Нативни и бојени пепарат (просто бојење)	2	6
3.	Сложена бојења (Грам и Цил-Нилзен)	2	6
4.	Сперилизација и примена хемијских агенаса у стоматолошкој пракси; Ланац асепсе у стоматолошкој ординацији	2	6
5.	Узимање и слање материјала за микробиолошки преглед; Хранљиве подлоге	2	6
6.	Методе идентификације, Антибиограм	2	6
7.	Лабораторијске методе идентификације вируса	2	6
8.	Методе идентификације припадника родова Staphylococcus ; Neisseriae	2	6
9.	Методе идентификације припадника родова Streptococcus	2	6
10.	Методе идентификације врста Bacillus anthracis; Corynebacterium diphtheriae и припадника рода Clostridium	2	6
11.	Методе идентификације припадника фамилијеEnterobacteriaceae	2	6
12.	Методе идентификације припадника рода Mycobacterium, и врсте T. pallidum	2	6
13.	Основе идентификације гљива и протозоа од значаја за стоматолошку праксу	2	6
14.	Биотоп усне дупље; Врсте и родови припадници оралне микрофлоре	2	6
15.	Дентлни плак; Каријес (методе мерења степена колонизације усне дупље кариогеним врстама бактерија), оболења пародонцијума (гингивитиси и пародонтопатија)	2	6
УКУПНО		30	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Студент прима, распоређује и засејава узорке материјала. Учествоје у изради антибиограма. Води протоколе примљених и обрађених узорака материјала. Учествоје у припреми хранљивих подлога и лабораторијског посуђа.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом: Обрађује и припрема материјал за микробиолошку идентификацију (3 узорка)			
Литература: Медицинска бактериологија, Швабић-ВлаховићМ., Савремена администрација, Београд, 2005. Вирусологија, Јовановић Т., Медицински факултет, Београд, 2008. Орална микробиологија, Павлица Д., Чакић С., Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2008.			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 60	Вежбе: 30		
Други облици наставе: Колоквијуми, семинар			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, колоквијуми, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	Тест	30

практична настава	25	Практични испит	20
колоквијум-и	10	Усмени испит	
семинар-и	5		
друго			

	контроле бола у стоматолошким дисциплинама Анксиолитици	Проф.Стојић	
11.	Преанестетичка медикација Антибиотици - пеницилини, тетрациклини	Проф.Стојић Доц. Рогановић	3
12.	Антибиотици - пиранозиди, макролиди, метронидазол и остали Антивирусни антигљивични лекови Антисептици и дезинфицијенси	Доц. Рогановић	3
13.	Флуор и средства против денталног плака Антихипертензивни лекови	Доц. Рогановић	3
14.	Антиаритмијски лекови Лекови у терапији конгестивне срчане инсуфицијенције Лекови у терапији исхемијских обољења срца Неуролептици и антидепресиви Антиепилептички лекови, лекови против паркинсонизма	Доц. Рогановић Проф.Стојић	3
15.	Лекови у терапији бронхијалне астме и улкусне болести Хормони Цитостатици	Проф.Стојић	3
УКУПНО			45
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Начини примене лекова	1	6
2.	Облици лекова за системну и локалну примену	1	6
3.	Терапијске дозе и концентрације	1	6
4.	Инструментаријум за локалну анестезију	1	6
5.	Инфилтрациона и површинска анестезија	1	6
6.	Спроводна анестезија	1	6
7.	Збрињавање локалних и општих компликација локалне анестезије	1	6
8.	Терапија хроничних орофацијалних болова	1	6
9.	Припрема пацијената за општу анестезију и извођење опште анестезије	1	6
10.	Припрема пацијената за седацију и извођење седације	1	6
11.	Вођење протокола пацијената Завршни колоквијум	1	6
	Семинари	1	6
12.	Холинергички агонисти и антагонисти	1	6
13.	Адренергички агонисти и антагонисти	1	6
14.	Припрема пацијената за стоматолошку интервенцију (седација) и терапија ургентних стања	1	6
15.	Примена лекова код посебних група пацијената (деца, старе особе, труднице, Пацијенти са оболелим бубрезима/јетром)	1	6
УКУПНО		15	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Вођење протокола пацијената за контролу бола Припрема инструментарија за локалну анестезију			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература Одбрана поглавља из књиге: ФАРМАКОЛОГИЈА У СТОМАТОЛОГИЈИ, аутори МР Терзић и ДМД Стојић. ИП Београд. 2010, Зрењанин. Одабрана поглавља из књиге. СТОМАТОЛОШКА АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА, аутори Б. Брковић, Р. Дражић, Р. Милосављевић и Љ. Тодоровић. ПСР Београд, 2012.			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 45	Вежбе: 15		
Други облици наставе: Колоквијуми, семинари			

Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе, колоквијуми, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	5	Тест	50
практична настава	15	Практични испит	
колоквијум-и	10	Усмени испит	
семинар-и	20		
друго			

5.	Прелиминарна дијагноза оралних лезија (клинички преглед, симптоми и знаци) Дијагностичке методе у оралној медицини: а) клиничке методе, б) дијагностички тестови, ц) лабораторијске дијагностичке методе	проф.др Чакић С.	2
6.	Оралне инфекције - неспецифичне, специфичне, гљивичне: клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија	проф.др Чакић С.	2
7.	Оралне инфекције - вирусне: Херпес вирус 1 и 2, ВЗВ, ХИВ, ЕБВ, ЦоА, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија	проф.др Јанковић Љ.	2
8.	Рекурентне оралне улцерације: етиологија, класификација, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија	доц.др ХаџиМихаиловић М.	2
9.	Обољења усана и језика: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија	проф.др Чакић С.	2
10.	Пљувачне жлезде и пљувачка: основне карактеристике, поремећаји саливације, болести пљувачних жлезда, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија	доц.др Пуцар А.	2
11.	Лимфни чворови главе и врата, отицање лица: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија Беле и црвене лезије оралне слузокоже: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија	доц.др Пуцар А.	2
12.	Орална слузокожа и системске болести: ендокрине, крвне имунолошке, кардиоваскуларне, бубрежне, психосоматски поремећаји и психијатријске болести	доц.др ХаџиМихаиловић М.	2
13.	Оралне манифестације кожных болести Пемпхигус, Пемпхигоид, Лицхен планус, Ерутхема ехудативум мултиформе	доц.др Пуцар А.	2
14.	Оралне манифестације изазване нежељеним дејством лекова (антибиотици, кортикостероиди, имуносупресиви, цитостатици), оралне манифестације изазване физичким, хемијским, термичким и радиационим агенсима: етиологија, клиничка слика, дијагноза, диференцијална дијагноза, терапија Орофацијални бол	проф.др Јанковић Љ.	2
15.	Премалигне и малигне лезије усне дупље: дијагностика, терапија и превентива	доц.др Пуцар А.	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса *
1.	Примена заштитних мера у спречавању ширења инфекције (Хепатитис, ХИВ/ АИДС и др.)	2	6
2.	Основне карактеристике здраве оралне слузокоже, превентива обољења меких оралних ткива	2	6
3.	Знаци и симптоми болести у оралној медицини	2	6
4.	Дијагностичке методе у оралној медицини Анамнеза	2	6
5.	Клинички преглед оралне слузокоже и осталих околних структура	2	6
6.	Клинички орални тестови, клиничко лабораторијски тестови, лабораторијске дијагностичке методе	2	6

7.	Терапијски поступак: амбулантна терапија (стоматолошка), кућна терапија, терапија системских болести	2	6	
8.	Терапијски захвати: елиминација иритација оралне слузокоже; киретажа оралне слузокоже; уклањање круста, покрива була или некротичних наслага на оралној слузокожи; интралезијска и перилезијска апликација лекова; каутеризација ткива; примена ласера	2	6	
9.	Најчешће оралне болести Дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије, приказ случаја - асистирање	2	6	
10.	Оралне манифестације инфекција Дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије, приказ случаја-асистирање	2	6	
11.	Орална слузокожа и системске болести Дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије, приказ случаја-асистирање	2	6	
12.	Бенигни тумори, преканцерозе, малигни тумори Дијагноза, диференцијална дијагноза, план терапије, приказ случаја-асистирање	2	6	
13.	Специфичности рада у стационарним установа Припрема пацијента, спровођење захвата оралног хигијеничара-асистирање	2	6	
14.	Пацијенти медицинског ризика у Оралној медици Дијагноза и диференцијална дијагноза, припрема пацијента и асистенција током спровођења терапије- асистирање	2	6	
15.	Ургентна стања у Оралној медицине Дијагноза и диференцијална дијагноза, процедуре прве помоћи и реанимације- асистирање	2	6	
УКУПНО		30	90	
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Садржај стручне праксе: пријем пацијената, вођење и чување здравствене документације, припрема радног места за стоматолошке интервенције, припрема инструмената, асистирање доктору стоматологије за време извођења интервенције, узима од пацијената биолошки материјал за испитивања по налогу лекара, дезинфекција и стерилизација инструмената и материјала, одржавање прибора и апарата, и потребног прибора за дијагностике процедуре и асистирање, обавља послове из делокруга оралног хигијеничара				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом: Комплетна обрада 4 пацијента				
Литература Орална медицина, за оралне хигијеничаре, Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду 2011. Чакић С, Јанковић ЈБ, Пуцар А, ХаџиМихаиловић М, Станимировић Д.				
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90		
Предавања: 30	Вежбе: 30			Други облици наставе: Колоквијум, семинар
Методе извођења наставе: - Предавања, вежбе, колоквијуми, семинари, рад у малој групи, дискусија				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 50		Завршни испит	Поена 50
активност у току предавања	10		Тест	50
практична настава	20		Практични испит	

колоквијум-и	10	Усмени испит	
семинар-и	10		
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена		 	
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
17	Назив предмета: СТОМАТОЛОШКА РАДИОЛОГИЈА		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): проф Зоран Б. Ракочевић			
Статус предмета (обавезан/изборни): Обавезан			
Број ЕСПБ: 5		Година студија: друга	
Услов (положен предмет из претходне године студија):/		Шифра предмета: ОХ14РАДИ	
Циљ предмета: Пружање основних знања о радиографским процедурама у стоматолошкој пракси.			
Исход предмета: Након савладане наставе, студент је оспособљен да: - поседује основна знања из области стоматолошке радиологије, - самостално изводи методе интраоралног радиографисања.			
Садржај предмета Предавања, вежбе и стручна пракса.			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Физика јонизујућег зрачења	Проф. Зоран Ракочевић	2
2.	Рендгенски апарати	Проф. Зоран Ракочевић	2
3.	Рендгенски филм	Проф. Зоран Ракочевић	2
4.	Настанак рендгенске слике	Проф. Зоран Ракочевић	2
5.	Рендгенски кабинет,заштита од јонизујућег зрачења	Проф. Зоран Ракочевић	2
6.	Интраорални радиографски методи	Проф. Зоран Ракочевић	2
7.	Екстраорални радиографски методи	Проф. Зоран Ракочевић	2
8.	Грешке на радиограмима	Проф. Зоран Ракочевић	2
9.	Основни принципи анализе интраоралних радиограма	Проф. Зоран Ракочевић	2
10.	Рендген-анатомски детаљи на ретроалвеоларним и ретрокоронарним радиограмима	Проф. Зоран Ракочевић	2
11.	Рендген-анатомски детаљи на оклузалним и аксијалним радиограмима	Проф. Зоран Ракочевић	2
12.	Основни принципи анализе екстраоралних радиограма у стоматолошкој пракси	Проф. Зоран Ракочевић	2
13.	Рендген-анатомски детаљи на ортопантомограмима	Проф. Зоран Ракочевић	2
14.	Индикација за различите радиографске процедуре у стоматолошкој пракси	Проф. Зоран Ракочевић	2
15.	Принципи радиографисања посебних категорија пацијената	Проф. Зоран Ракочевић	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Настанак Х зрака, обилазак просторија радиолошког кабинета	2	6
2.	Принципи радиолошке заштите	2	6

3.	Принцип извођења ретроалвеоларног метода радиографисања	2	6
4.	Принцип извођења ретрокоронарног метода радиографисања	2	6
5.	Принцип извођења аксијалног интраоралног метода радиографисања	2	6
6.	Принцип извођења оклузалног метода радиографисања	2	6
7.	Рендген анатомија и основни принципи анализе интраоралних радиограма	2	6
8.	Рендген анатомија и основни принципи анализе екстраоралних радиограма	2	6
9.	Анализа оптичких квалитета радиограма	2	6
10.	Принцип извођења екстраоралних метода радиографисања-телерадиографија	2	6
11.	Принцип извођења екстраоралних метода радиографисања-ортопантомографија	2	6
12.	Идентификација и интерпретација грешака на радиограмима	2	6
13.	Индикација за различите интраоралне радиограме у дентомаксиларној регији	2	6
14.	Индикација за различите екстраоралне радиограме у дентомаксиларној регији	2	6
15.	Принцип радиографисања посебних категорија пацијената	2	6
УКУПНО		30	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: У оквиру стручне праксе, студенти ће се обучавати за самостално извођење интраоралних метода радиографисања: - одраслих и деце - особа са посебним потребама тј. пацијената којима је непоходна асистенција стручних лица приликом радиографисања (сенилини пацијенти, дементни пацијенти, инвалиди, особе заостале у развоју) - трудница - особа које болују од инфективних болести (HIV, HCV, HBV...) Студенти ће обављати интраорална радиографисања у рендген кабинетима у оквиру различитих клиника стоматолошког факултета сходно њиховим специфичностима. Посебан акценат биће стављен на савремене дијагностичке процедуре (дигиталне дијагностичке процедуре) као и на стриктно спровођење принципа радиолошке заштите. У оквиру стручне праксе, сваки студент је у обавези да самостално радиографише најмање 20 пацијената ретроалвеоларним методом, 20 пацијената ретрокоронарним методом, 20 пацијената аксијалним интраоралним методом и 20 пацијената оклузалним методом.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом): Сваки студент је у обавези да самостално радиографише најмање 20 пацијената ретроалвеоларним методом, 20 пацијената ретрокоронарним методом, 20 пацијената аксијалним интраоралним методом и 20 пацијената оклузалним методом.			
1. Ракочевих З. Основи радиологије дентомаксиларне регије- Принципи и технике, Балкански стоматолошки форум, Београд, 1998.. 2. Ракочевих З, Ђурић М. Радиологија у стоматолошкој пракси – Интраорални методи радиографисања, Балкански стоматолошки форум, Београд. 3. Ракочевих З, Mratinković D. Основи радиологије дентомаксиларне регије – Практикум, Београд, 2009.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: колоквијуми	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, колоквијуми			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена

активност у току предавања	15	Тест	/
практична настава	15	Практични испит	10
колоквијум-и	20	Усмени испит	40
семинар-и	/		
друго	/		

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Табела 3.2: Спецификација предмета			
Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
18	Назив предмета: АСЕПСА И АНТИСЕПСА		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Милић Лемић М Александра			
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: III	
Услов (положен предмет из претходне године студија): /		Шифра предмета: OX14АСЕП	
Циљ предмета: Обучити студента да овлада знањима и вештинама асептичног рада и начинима прекида ланца инфекције у стоматолошкој пракси у клиничким условима и у зуботехничкој лабораторији.			
Исход предмета: Након одслушане наставе студент треба да зна да оствари услове асептичног рада у стоматолошкој ординацији, хирушкој сали, зуботехничкој лабораторији. Такође студент је оспособљен да изврши прекид ланца инфекције у клиничким условима. И упознат/а је са поступцима постекспозиционе профилаксе у шест корака.			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Уводни час: појам асепсе и антисепсе. Историјат	Проф. др Љ. Тихачек-Шојић	3
2.	Основни принципи асепсе и антисепсе у стоматолошкој пракси	Проф. др Љ. Тихачек-Шојић	3
3.	Принципи и поступци дезинфекцијеи стерилизације у стоматолошким условима	Проф. др Љ. Тихачек-Шојић	3
4.	Превенција вирусних инфекција које се преносе путем крви у стоматолошкој ординацији	Проф. др Љ. Тихачек-Шојић	3
5.	Принципи асептичног рада у рестауративној одонтологиј и ендодонтологији	Проф. др Љ. Тихачек-Шојић	3
6.	Принципи асептичног рада у стоматолошкој протетци у клиничким условима	Проф. др Љ. Тихачек-Шојић	3
7.	Принципи асептичног рада у оротпедији вилица	Проф. др Љ. Тихачек-Шојић	3
8.	Принципи асептичног рада у зуботехничкој лабораторији	Доц. др А. Милић-Лемић	3
9.	Принципи асептичног рада у дечијој стоматологији	Доц. др А. Милић-Лемић	3
10.	Принципи асептичног рада у пародонтологији и оралној медицини	Доц. др А. Милић-Лемић	3
11.	Принципи асептичног рада у орално хирургији	Доц. др А. Милић-Лемић	3
12.	Принципи асептичног рада у максилофацијалној хирургији	Доц. др А. Милић-Лемић	3
13.	Принципи асептичног рада у геронтостоматологији	Доц. др А. Милић-Лемић	3
14.	ПЕП постекспозициона профилакса	Доц. др А. Милић-Лемић	3
15.	Рекапитулација градива	Доц. др А. Милић-Лемић	3
УКУПНО			45
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*

1.	Примена основних принципа асептичног рада у стоматолошкој пракси	3	6
2.	Поступак рада са контаминисаним инструментима и материјалима у стоматолошкој пракси. Поступак припреме за стерилизацију, стерилизација и контрола стерилизације	3	6
3.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у рестауративној одонтологији.	3	6
4.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у ендодонтологији	3	6
5.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у рестауративној одонтологији.	3	6
6.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у стоматолошкој протетици у клиничким условима	3	6
7.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у зуботехничкој лабораторији	3	6
8.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у ортопедији вилица	3	6
9.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у дечјој стоматологији	3	6
10.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у пародонтологији и оралној медицини.	3	6
11.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у оралној хирургији	3	6
12.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у максилофацијалној хирургији	3	6
13.	Поступци асептичног рада са инструментима и материјалима у геронтостоматологији, у установама стационарног типа.	3	6
14.	Примена процедура постекспозиционе профилаксе	3	6
15.	Поступаци руковања медицинским отпадом	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Спровођење принципа асепсе и антисепсе у свим клиничким условима и свим клиничким областима стоматологије (дечја и превентивна стоматологија, орална хирургија, пародонтологија и орална медицина, максилофацијална хирургија, стоматолошка протетика, болести зуба и ендодонција, ортопедија вилица).			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература Медицинска бактериологија, Швабић-ВлаховићМ., Савремена администрација, Београд, 2005. (одабрана поглавља) Вирусологија, Јовановић Т., Медицински факултет, Београд, 2008. (одабрана поглавља) Орална хирургија –Тодоровић Љ, Петровић В, Кафециска В, Јуришић М. Београд 2002 (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 45	Вежбе: 45		
Други облици наставе: колоквијум			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, колоквијуми			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	5	Тест	20
практична настава	30	Практични испит	30
колоквијум-и	15	Усмени испит	

семинар-и			
друго			

13.	Дејство Ni из стоматолошких материјала на здравље зубног техничара. Дејство Be и његових пара из стоматолошких материјала на здравље зубног техничара.	Доц. др Раде Живковић	2
14.	Заштита од буке у радном простору стоматолошког особља.	Доц. др Раде Живковић	2
15.	Планирање радног простора у циљу заштите здравља стоматолошког особља	Доц. др Раде Живковић	2
УКУПНО			30
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература			
1. Стаменковић Д. (ур), Обрадовић-Ђуричић К, Ивановић В, Вулићевић З, Марковић Д, Тодоровић А, Раић К, Павловић Г, Поповић Г, Величковић С. Стоматолошки материјали. Књ. 1.1.. изд. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2009.			
2. Предавања (Handouts)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
30			
Методе извођења наставе:			
предавања, колоквијуми, семинари			
Оцена /знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	Тест	50
практична настава		Практични испит	
колоквијум-и	30	Усмени испит	
семинар-и	10		
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена		 	
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
2И1	Назив предмета: ИСХРАНА И ОРАЛНО ЗДРАВЉЕ		
Руководилац предмета: Иванка С. Гајић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: друга	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: ОХ14ИСХР	
Циљ предмета: Упознавање студената са основама медицинске дијететике и њихово оспособљавање да се у клиничкој пракси баве превенцијом и терапијом оних нутритивних поремећаја који утичу на орално здравље			
Исход предмета: После савладане наставе студент би требало да зна да препозна нутритивне факторе ризика за опште и орално здравље; идентификује улогу нутриенаса у настанку оралних обољења; испита исхрану и нутритивни статус својих пацијената; изради препоруке за правилну исхрану и дијетотерапију пацијената			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Храњиве материје (протеини, масти, угљени хидрати); улога у организму; садржај у намирницама	Проф. др И.Гајић	2
2.	Препоруке за правилан енергетски унос и унос храњивих материја	Проф. др И.Гајић	2
3.	Последице недовољног енергетског уноса и коморбидитети, утицај на орално здравље	Проф. др И.Гајић	2
4.	Гојазност и коморбидитети	Проф. др И.Гајић	2
5.	Утицај гојазности на орално здравље деце	Проф. др И.Гајић	2
6.	Утицај гојазности на орално здравље одраслих особа	Проф. др И.Гајић	2
7.	Витамини (хидросолубилни); улога у организму; садржај у намирницама; утицај на опште и орално здравље	Проф. др И.Гајић	2
8.	Витамини (липосолубилни); улога у организму; садржај у намирницама; утицај на опште и орално здравље	Проф. др И.Гајић	2
9.	Минералне материје (макроелементи); улога у организму; садржај у намирницама; утицај на опште и орално здравље	Проф. др И.Гајић	2
10.	Минералне материје (микроелементи); улога у организму; садржај у намирницама; утицај на опште и орално здравље	Проф. др И.Гајић	2
11.	Намирнице; хемијски састав, биолошка вредност; квалитет намирница; суплементи и адитиви у намирницама	Проф. др И.Гајић	2
12.	Препоруке за правилну исхрану; планирање дневног obroка; пирамида исхране (врсте и начин коришћења); политика хране и исхране	Проф. др И.Гајић	2
13.	Исхрана деце и жена (трудница и дојиља)	Проф. др И.Гајић	2
14.	Исхрана старих особа	Проф. др И.Гајић	2
15.	Поремећаји исхране (неправилне навике; анорексија, булимија; органска обољења и исхрана); алтернативни начини исхране (вегетаријанство, макробиотска исхрана); органска храна	Проф. др И.Гајић	2

УКУПНО			30
Стручна пракса-самостални рад*			Бр. часова
УКУПНО			45
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Самосталан рад и рад у сарадњи са наставником у циљу примена метода испитивања исхране појединца и становништва. Посета саветовалишту за исхрану; рад у стоматолошкој ординацији.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература: Симић Б.: Медицинска дијететика, IV издање, Наука, Београд 1998. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе: колоквијуми, семинари	
Методе извођења наставе: предавања, консултације, рад у малој групи, самосталан рад, усмена и писмена провера знања			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	30	Тест	
практична настава		Практични испит	
Колоквијум	10	Усмени испит	50
Семинар	10		
друго			

* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Студент самостално обавља активности које је претходно савладао кроз активну наставу уз надзор одговорног наставника са предмета.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература 1. Мићовић П. Здравствени менаџмент. Комора здравствених установа Србије, Београд, 2008. Одабрана поглавља 2. Закона о здравственој заштити ,Сл. гласник РС, бр. 107/05, 72/09, 88/10 , 99/10, 57/2011. Одабрана поглавља			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе: колоквијуми, семинари	
Методе извођења наставе: Предавања, колоквијуми, семинар, решавање задатих проблема, групне презентације и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	20	Тест	50
практична настава		Практични испит	
колоквијум-и	20	Усмени испит	
семинар-и	10		
друго			

УКУПНО			30
Стручна пракса-самостални рад*			Стр. пракса*
1.	Програми за обраду текста (MS Word) – коришћење ћириличне и латиничне српске тастатуре; попуњавање упитника, правилно уношење текста		3
2.	Програми за обраду текста (MS Word) – обликовање текста по датом узорку		3
3.	MS EXCELL. Основни појмови и практичне вештине: дескрипција података и основи статистичке анализе		3
4.	MS EXCELL: табеларно приказивање резултата добијених статистичком дескрипцијом података		3
5.	MS EXCELL: графичко приказивање резултата добијених статистичком дескрипцијом података		3
6.	Електронско фактурисање лабораторијских услуга		3
7.	Електронско фактурисање здравствених услуга		3
8.	Електронски картон стоматолошких услуга – болести зуба		3
9.	Електронски картон стоматолошких услуга – стоматолошка протетика		3
10.	Електронски картон стоматолошких услуга – орална медицина и парадонтологија		3
11.	Електронски картон стоматолошких услуга – орална хирургија		3
12.	Електронски картон стоматолошких услуга – остале стоматолошке услуге		3
13.	Претраживање интернета и медицинских база знања		3
14.	Програми за прављење презентација (MS Power Point) – усмена представљање презентације		3
15.	Интегрисање стеченог знања и његова примена у стоматолошкој пракси кроз конкретан радни задатак		3
УКУПНО			45
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе:			
Употреба програмских алата за обраду информација, припремање семинарских радова и њихово излагање			
Упознавање практичних алата за коришћење медицинских база података.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература			
1. Ј. Ерић-Маринковић и сарадници: Мали речник информатике у медицини и здравству, http://www.med.bg.ac.rs/dloads/nastavni_sadrz_statistika/mali%20recnik%20informatike.pdf			
2. Н. Митић: Увод у организацију рачунара, Математички факултет, Београд, 2009			
3. С. Јаношевић, Р. Дотлић, Ј. Ерић-Маринковић: Медицинска статистика, Медицински факултет, Београд, 2008			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Предавања: 30	Вежбе:	Други облици наставе: колоквијуми, семинари	
Методe извођења наставе:			
Предавања, вежбе, колоквијуми, семинарски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	30	Тест	30
практична настава		Практични испит	20
колоквијум-и	Два колоквијума укупно 15 поена	Усмени испит	
семинар-и	5		
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Табела 3.2: Идентификација предмета		 
Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена		
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво		
22	Назив предмета: ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА II	
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Марина Б. Латковић		
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан		
Број ЕСПБ: 6		Година студија: II
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14JCP2
Циљ предмета: Практични рад и примењивање вештина стечених током теоријске и практичне наставе, семинара и колоквијума које су одслушали у току претходне године студија.		
Исход предмета: Након обављене летње стучне праксе студент ће, додатним извођењем усвојених знања и вештина, бити оспособљен да: - познаје етиологију оралних болести и факторе ризика за њихов настанак - познаје и примени превентивне и профилактичке мере код оралних обољења - прати епидемиолошке показатеље оралних болести - организује и води здравствену документацију и евиденцију - употреби електронски картон стоматолошких услуга - оствари услове асептичног рада у стоматолошкој ординацији, хирушкој сали, зуботехничкој лабораторији - изврши прекид ланца инфекције у клиничким условима - познаје постекспозициону профилаксу у шест корака - припреми радно место и радно поље - узима анамнезу - врши физикални преглед усне дупље - указује стоматологу у случају присуства сумње на неко обољење оралних ткива или системско обољење које има манифестацију у усној дупљи - асистира током медицинских и стоматолошких процедура - прима, распоређује и засејава узорке материјала - учествује у припреми хранљивих подлога и лабораторијског посуђа - израчуна терапијске концентрације лекова за локалну примену, који се због кратког трајања, често обнављају у стоматолошкој ординацији. - припрема лекове и материјале за употребу у стоматолошким процедурама - сумира предности, ограничења и препоруке различитих облика контроле бола које одговарају планираним терапијским процедурама - процени који пацијенти захтевају опрез и ургентну фармакотерапију. - самостално изводи методе интраоралног радиографисања. - препозна нутритивне факторе ризика за опште и орално здравље; - идентификује улогу нутриенаса у настанку оралних обољења; - испита исхрану и нутритивни статус својих пацијената; - изради препоруке за правилну исхрану и дијетотерапију пацијената		
Садржај стручне праксе: - вођење здравствене документације и евиденције у стоматолошким здравственим установама - спровођење принципа асепсе и антисепсе у свим клиничким условима и свим клиничким областима стоматологије - припрема радног места и радног поља - пријем пацијената - уклањање меких наслага, уклањање чврстих наслага, локална апликација висококонцентрованих флуорида, заливање фисура, - организација рада. - асистирање током медицинских и стоматолошких процедура		

- пријем, распоређивање и засејавање узорке материјала.
- учествовање у изради антибиограма.
- учествовање у припреми хранљивих подлога и лабораторијског посуђа.
- израчунавање терапијске концентрације лекова за локалну примену
- самостално извођење интраоралних метода радиографисања:
- узимање биолошког материјала за испитивања по налогу лекара
- одржавање прибора и апарата за дијагностику и терапију
- упознавање практичних алата за коришћење медицинских база података.
- употреба електронских картона стоматолошких услуга
- примена метода испитивања исхране појединца и становништва
- израда препоруке за правилну исхрану и дијетотерапију пацијената

Број часова активне наставе 180

Методe извођења наставе:

Летња стручна пракса одвија се на Клиникама Стоматолошког факултета према плану и уз контролу одговорног наставника и ментора (извештај о обављеној стручној пракси попуњава ментор, а број ЕСПБ бодова у индекс уноси одговорни наставник). Наставник, одговоран за стручну праксу, води евиденцију о редовном похађању и активностима студената, а студент води дневник стручне праксе у који бележи активности које је обавио. После завршене стручне праксе студент не добија оцену, али је у обавези да је обави како би остварио предвиђен број ЕСПБ бодова.

15.	Ургентна стања у дечјој стоматологији (дентогене инфекције у деце, анафилактични шок, локалне алергијске реакције, акутни асмастични напад, синкопа, колапс, хистерични напад, епилептични напад, опструкција дисајних путева, хипогликемија, хипо и хипервентилациони синдром)	Проф. др М. Царевић	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Уводна вежба (припрема радног места). Картон и остала документација. Практични рад са пацијентима – улога оралног хигијеничара.	3	6
2.	Пријем деце, припрема, однос према детету и родитељима, заказивање– улога оралног хигијеничара	3	6
3.	Тимски рад. Стоматолошки преглед – улога оралног хигијеничара	3	6
4.	Стоматолошки материјали и средства у дечјој стоматологији	3	6
5.	Карактеристике млечне дентиције (препознавање млечних и сталних зуба) – улога оралног хигијеничара	3	6
6.	Неправилности развојка зуба – улога оралног хигијеничара	3	6
7.	Обољења тврдих зубних ткива код деце и адолесцената – улога оралног хигијеничара	3	6
8.	Обољења пулпе код деце и основе терапије – улога оралног хигијеничара	3	6
9.	Обољења перидонцијума код деце – улога оралног хигијеничара	3	6
10.	Обољења меких ткива дечјег узраста – улога оралног хигијеничара	3	6
11.	Вирусна и гљивична обољења дечјег узраста – улога оралног хигијеничара	3	6
12.	Акутне дентогене инфекције код деце и адолесцената – улога оралног хигијеничара	3	6
13.	Орално хируршке интервенције код деце – улога оралног хигијеничара	3	6
14.	Повреде меких и тврдих ткива уста код деце – улога оралног хигијеничара	3	6
15.	Ургентна стања у дечјој стоматологији – улога оралног хигијеничара	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: У оквиру стручне праксе студент треба да: - прима и прилагођава децу за стоматолошки рад - ради систематски преглед са планом терапије - спроводи превентивне и профилактичке мере код деце (уклањање меких и чврстих наслага, заливање фисура, локалну апликацију флуорида) - спроводи здравствено васпитни рад са децом и родитељима/пратиоцима			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература Белоица Д. и сар. Дечја стоматологија, Елит-Медица, Београд 2006. (одабрана поглавља) Белоица Д. и сар. Дечја стоматологија – Практикум, Кућа штампе, Београд 2010. (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, рад у малој групи, дискусија			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	30	Тест	50
практична настава	20	Практични испит	
колоквијум-и		Усмени испит	
семинар-и			
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена		 	
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
24	Назив предмета: ОРАЛНА ХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Сњежана Б. Чолић			
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: III	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14OPAL	
Циљ предмета: Упознавање студента са основним принципима оралнохируршког рада и да активно помаже оралном хирургу у припреми и извођењу оралнохируршких интервенција			
Исход предмета: После савладане наставе студент је оспособљен да - да систематски прикупља, анализира и презентира податке добијене од пацијента неопходне за постављање дијагнозе; - самостално припреми радно поље и инструменте, - асистира приликом извођења оралнохируршких интервенција, - подучава пацијенте одржавању оралне хигијене после оралнохируршких интервенција.			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Анамнеза и клинички преглед оралнохируршких пацијената	Доц. др М. Андрић	2
2.	Контрола асепсе и антисепсе у оралној хирургији	Доц. др Б. Брковић	2
3.	Инструменти за вађење зуба и основни принципи вађења зуба	Проф. др А. Марковић	2
4.	Општи принципи вађења зуба, фазе вађења зуба и збрињавање ране после вађења зуба	Проф. др А. Марковић	2
5.	Основни принципи хируршког рада у устима	Доц. др М. Андрић	2
6.	Инструменти за оралнохируршке интервенције. Материјали у оралној хирургији	Доц. др Б. Гачић	2
7.	Импактирани зуби – појам, дефиниција, клиничка слика и дијагностика. Основни принципи хируршке терапије импактираних зуба	Доц. др Б. Гачић	2
8.	Хронични периапикални процеси – појам и дефиниција, клиничка слика и дијагностика. Методе хируршке терапије	Проф. др С. Чолић	2
9.	Основни хируршки поступци у склопу ортодонтског лечења	Доц. др Б. Брковић	2
10.	Ороантралне комуникације и фистуле – дијагностика, индикације за хируршко лечење и методе лечења	Проф. др Р. Дражић	2
11.	Дентогене инфекције. Појам и типови дентогених инфекција, клиничка слика и дијагностика, основни принципи лечења	Проф. др М. Јуришић	2
12.	Крварења у оралној хирургији и методе хемостазе. Средства за вештачку хемостазу	Проф. др М. Јуришић	2
13.	Препротетичка хирургија – основни принципи рада на меким и коштаним ткивима.	Проф. др Љ. Стојчев Стајчић	2
14.	Оралнохируршки аспекти пацијената ризика – карактеристике појединих општих обољења ризичних за оралнохируршке интервенције	Проф. др Љ. Стојчев Стајчић	2

15.	Виличне цисте – појам и дефиниција, клиничка слика и дијагностика. Методе хируршке терапије	Проф. др С. Чолић	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Пријем пацијената и бележење података у току узимања анамнезе и клиничког прегледа	3	6
2.	Припрема инструмената за стерилизацију, контрола стерилизације, припрема хирурга и оперативног поља.	3	6
3.	Упознавање са инструментима за вађење зуба, основни принципи примене	3	6
4.	Упознавање са инструментима за оралнохируршке интервенције, припрема и основни принципи примене	3	6
5.	Асистирање у току обичног и компликованог вађења зуба	3	6
6.	Припрема, узимање, обележавање и слање материјала за лабораторијску анализу	3	6
7.	Давање постоперативних упутстава пацијенту и обука за одржавање хигијене после оралнохируршких интервенција	3	6
8.	Постоперативна контрола, тоалета ране, интрамускуларна апликација лекова за контролу отока.	3	6
9.	Уклањање конаца, испирање цистичног кавитета у склопу декомпресије, испитивање виталитета зуба, заказивање контролних прегледа	3	6
10.	Дијагностиковање дентогених инфекција и упознавање са основним принципима лечења – улога оралног хигијеничара	3	6
11.	Дијагностика периапикалних лезија и виличних циста и упознавање са основним принципима лечења – улога оралног хигијеничара	3	6
12.	Дијагностика ороантралних комуникација и фистула и упознавање са основним принципима лечења – улога оралног хигијеничара	3	6
13.	Дијагностика импактираних зуба и упознавање са основним принципима лечења – улога оралног хигијеничара	3	6
14.	Дијагностика и постављање индикација за хируршке захвате у склопу протетског и ортодонтског лечења – улога оралног хигијеничара	3	6
15.	Идентификација и упознавање са принципима терапије постоперативних компликација	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: - Припрема инструмената за вађење зуба и оралнохируршке интервенције, припрема хирурга и радног поља - Спровођење стерилизације и контрола асепсе и антисепсе - Асистирање у току оралнохируршких интервенција - Организација рада у хируршкој сали - Обука пацијената и организација контролних прегледа			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература: 1. Тодоровић Љ, Петровић В, Кафеџиска В, Јуришић М.: Орална хирургија – 2002 2. Марковић А, Чолић С, Стојчев-Стајчић Љ, Дражић Р, Гачић Б.: Практикум оралне хирургије – 2011.			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 30	Вежбе: 45		
Други облици наставе: колоквијум			

Методе извођења наставе:			
- Предавања, вежбе, колоквијум, рад у малој групи, дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	Тест	50
практична настава	10	Практични испит	
колоквијум-и	30	Усмени испит	
семинар-и			
друго			

14.	Терапија обољења пулпе (очување виталитета пулпе,терапија неинфицираног и инфицираног канала корена зуба)	Проф. др Караџић Б.	2
15.	Материјали и лекови у ендодонцији	Проф. др Караџић Б.	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Упознавање са радним местом; упознавање са основним фазама рада у рестауративној одонтологији	3	6
2.	Упознавање са фазама рада у ендодонтској терапији	3	6
3.	Упознавање са основним материјалима и инструментима који се примењују у рестауративној одонтологији	3	6
4.	Упознавање са основним ендодонтским инструментима и начином на који се користе у току ендотерапије	3	6
5.	Припрема инструмената за стерилизацију	3	6
6.	Асистирање у току стоматолошке интервенције; аспирација, екартирање и сушење	3	6
7.	Постављање кофердама	3	6
8.	Асистирање у току препарацији кавитета; асистирање у току ендотерапије; Асистирање у току препарације и узимања отиска за индиректне испуне	3	6
9.	Припрема материјала за привремено затварање кавитета; припрема лекова подлога;припрема материјала на бази ГЈЦ	3	6
10.	Асистирање у току постављања композитних испуна	3	6
11.	Асистирање у току постављања амалгамског испуна	3	6
12.	Припрема и постављање матрица за композитне и амалгамске испуне	3	6
13.	Упознавање са методама за дијагностику обољења пулпе и апексног пародонцијума	3	6
14.	Припрема лекова за ендодонтску терапију (анестетици, канални антисептици, пасте за каналну терапију)	3	6
15.	Припрема материјала за трајно пуњење каналног система	3	6
УКУПНО		45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Упознавање са радним местом и основним фазама рада у рестауративној одонтологији и ендодонтској терапији. Асистирање у току препарације кавитета и припрема материјала за привремену дефинитивну рестаурацију кавитета. Припрема лекова за ендодонтску терапију и материјала за трајно пуњење канала.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература 1. Основи рестауративне стоматологије, (поглавље:2,4,7,8,11,12,13,14,16,17,18,19,21,22)Дата Статус, Београд 2009 2. Практикум ендодонтске терапије, (поглавље:2,4,5,6,7,8,14,15,16) Дата Статус, Београд 2011			
Број часова активне наставе		Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 30	Вежбе: 45		
Други облици наставе: семинар			
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинар			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	15	Тест	20
практична настава	30	Практични испит	30
колоквијум-и		Усмени испит	
семинар-и	5		
друго			

15.	Школска хигијена, утицај школске средине на здравље деце и омладине; мере заштите од неповољних еколошких утицаја у условима учења		Проф. др И.Гајић	3
УКУПНО				45
Стручна пракса-самостални рад*				Бр. часова
УКУПНО				45
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Садржај стручне праксе: самосталан рад и рад у сарадњи са наставником; посета одређеним просторима и објектима који припадају биосфери и техносфери и идентификација ризика				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:				
Литература: Коцијанчић Р.: Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2002. (одабрана поглавља)				
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45	
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе: колоквијум, семинар		
Методе извођења наставе: предавања, консултације, рад у малој групи, колоквијум, семинар, усмена и писмена провера знања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50 поена		Завршни испит	50 поена
Активност у току предавања	35		Тест	
Практична настава			Практични испит	
Колоквијум	10		Усмени испит	50
Семинар	5			
друго				

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Табела 3.2 Спецификација предмета		 	
Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
ЗИ2	Назив предмета: ПРОМОЦИЈА ОРАЛНОГ ЗДРАВЉА И ОСНОВИ КОМУНИКАЦИЈЕ		
Руководилац предмета (Име, средње слово, презиме): Проф. др Мирјана Ивановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: III	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14КОМУ	
Циљ предмета: Стицање знања из области промоције оралног здравља и оспособљавање за интерперсоналне вештине у комуникацији са пацијентом			
Исход предмета: Након савладане наставе из овог предмета студент ће бити оспособљен да: - познаје начине унапређења оралног здравља кроз превентивне активности - спроведе здравственоваспитне мере и методе - побољша интеракцију између здравственог радника и пацијента.			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Начин живота и орално здравље грађана	Проф. др Мирјана Ивановић	3
2.	Модел понашања у унапређењу оралног здравља	Проф. др Мирјана Ивановић	3
3.	Компоненте учења у програмима заштите оралног здравља	Проф. др Мирјана Ивановић	3
4.	Садржаји интеракције између здравственог радника и пацијента	Проф. др Мирјана Ивановић	3
5.	Модел мотивисања самобриге у промоцији оралног здравља	Проф. др Мирјана Ивановић	3
6.	Методе рада у заједници са циљем промоције оралног здравља	Проф. др Мирјана Ивановић	3
7.	Интердисциплинарни и мултисекторски приступ у промоцији оралног здравља	Проф. др Мирјана Ивановић	3
8.	Ефикасна комуникација у промоцији оралног здравља	Проф. др Мирјана Ивановић	3
9.	Социјалне интеракције у систему заштите оралног здравља	Проф. др Мирјана Ивановић	3
10.	Елементи комуникације субјеката у интеракцији	Проф. др Мирјана Ивановић	3
11.	Дисперзија информација у процесу комуникације	Проф. др Мирјана Ивановић	3
12.	Мотивација за ефикасну комуникацију – елемент квалитета стоматолошке заштите	Проф. др Мирјана Ивановић	3
13.	Баријере и отпори у комуникацији	Проф. др Мирјана Ивановић	3
14.	Комуникација и информационе технологије	Проф. др Мирјана Ивановић	3
15.	Практичне препоруке за успешну комуникацију	Проф. др Мирјана Ивановић	3
УКУПНО			45

Стручна пракса-самостални рад*			Бр. часова
УКУПНО			45
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: - конципирање програмског рада у промоцији оралног здравља - комуникација са пацијентима на промоцији оралног здравља			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература : -Бергер Д. и сар.: ЗДРАВСТВЕНА ПСИХОЛОГИЈА, Друштво психолога Србије, Београд 1997. -Вуловић и сарадници: Превентивна стоматологија,Елит Медица, Београд 2005. VI Поглавље (Промоција оралног здравља)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Предавања: 45	Вежбе:	Други облици наставе: 1 колоквијум, 1 семинар	
Методе извођења наставе: - Предавања, вежбе, колоквијум, семинар, рад у малој групи			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	20	Тест	50
практична настава		Практични испит	
колоквијум-и	20	Усмени испит	
семинар-и	10		
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена		 	
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
ЗИЗ Назив предмета: ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЈА			
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Љиљана Ђ. Тихачек Шојић			
Статус предмета (обавезан/изборни): Изборни			
Број ЕСПБ: 6		Година студија: 3,	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14ГЕРО	
Циљ предмета: Обучити студента основама теорије из геронтостоматологије, оспособити га да исправно препозна општи и орални здравствени статус пацијента старије доби, као и да буде обучен да одради одређене анкете и интервенције од значаја стоматологу у свакодневном стоматолошком раду.			
Исход предмета: Након савладане наставе студент треба да тумачи успостављену адекватну дијагнозу и постављени коректан терапијски план стомато-протетског збрињавања код функционално независних и зависних пацијената старије доби. Одржава адекватну оралну хигијену код функционално независних и зависних пацијената старије доби од туђе неге, као и да спроводе одговарајуће превентивне мере.			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Биолошки аспекти старења: Општи појмови о здрављу и старењу. Старење и проблеми старења. Теорије старења: Биолошке основе старења. Физиологија старења. Имунологија и старење.	Проф. др Љиљана Тихачек Шојић	3
2.	Промене на зубима, оралној слузокожи, периодонцијуму и пљувачним жлездама током старења. Чуло мириса и старење. Чуло укуса и старење. Старење коштаног ткива. Промене осеомускулатурних структура стоматогнатог система.	Проф. др Љиљана Тихачек Шојић	3
3.	Здравствена заштита особа старије доби: Демографија и епидемиологија старења. Дужина људског века. Савремена организација опште и стоматолошке здравствене заштите пацијената старије доби. Програм примарне здравствене заштите. Специјализоване геријатријске службе. Хоспитална геријатрија.	Доц. др Светлана Јовановић	3
4.	Психолошки и бихевиорални аспекти старења: Психолошке перспективе старења; Утицај околине и друштва. Улога стоматолога, оралног хигијеничара и зубног техничара у интердисциплинарном тиму. Комуникација са пацијентом старије доби.	Доц. др Светлана Јовановић	3
5.	Медицински аспекти старења: Клиничка процена општег стања здравља пацијента старије доби; Опште болести у старих. Ментални поремећаји код особа старије доби. Процена и значај когнитивног статуса у стоматопротетској рехабилитацији.	Проф. др Небојша Деспотовић	3
6.	Веза између општег и оралног стања здравља код пацијената старије доби. Медикаментозна терапија и њен значај у геријатрији. Оралне манифестације системских болести и нежељеног дејства медикамената у старих.	Проф. др Љиљана Јанковић	3
7.	Значај и улога оралног хигијеничара код пародонтолошког третмана пацијената старије доби.	Проф. др Љиљана Јанковић	3

8.	Значај и улога оралног хигијеничара код ендодонтског третмана у пацијената старије доби. Модалитети протетског третмана код ендодонтски лечених зуба у старих.	Проф. др Ђурица Грга	3
9.	Квалитет живота пацијената старије доби. Утврђивање утицаја оралног здравља на квалитет живота пацијената старије доби. Индекси за утврђивање квалитета живота.	Проф. др Ивица Станчић	3
10.	Мастикаторна функција и исхрана особа старије доби. Нутритивни статус пацијената старије доби. Значај протетског третмана на нутритивни статус и мастикаторну функцију старих лица.	Проф. др Ивица Станчић	3
11.	Планирање протетског третмана у пацијената старије доби. Значај и улога оралног хигијеничара у протетској терапији безубих пацијената старије доби.	Проф. др Љиљана Тихачек Шојић	3
12.	Значај и улога оралног хигијеничара у протетској терапији крзубих пацијента старије доби. Конвенционалне и комплексне парцијалне протезе. Супраденталне протезе у пацијената старије доби.	Проф. др Љиљана Тихачек Шојић	3
13.	Значај и улога оралног хигијеничара у протетској терапији пацијената старије доби фиксним надокнадама.	Проф. др Ивица Станчић	3
14.	Значај и улога оралног хигијеничара у планирању и протетској рехабилитацији фукционално зависних пацијента старије доби.	Проф. др Ивица Станчић	3
15.	Значај и улога оралног хигијеничара у оралној хирургији и имплантологији код геронтолошких пацијената. Максилофацијална хирургија и стари.	Проф. др Љиљана Стојчев Стајчић	3
УКУПНО			45
Стручна пракса-самостални рад*			Стр. пракса*
УКУПНО			45
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе:			
Асистирање током различитих стоматолошких интервенција, као и протетске рехабилитације код пацијента старије доби на Клиникама Стоматолошког факултета у Београду. Обучавање и одржавање оралне хигијене код пацијената старије доби смештених у домовима за старе и специјализованим геријатријским установама, као и асистирање током спровођења одговарајућих каузалних мера услед нарушеног оралног здравственог статуса .			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература			
1. Тихачек-Шојић Љ., Станчић И.: Стоматолошка геронтопротетика, Кораци, Крагујевац, 2009. 2. Стаменковић Д.: Стоматолошка протетика, парцијалне протезе, Интерпринт, Београд, 2006 (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 45
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: 45	
Методе извођења наставе:			
Предавања, вежбе, колоквијуми, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	25	Тест	50
практична настава		Практични испит	-
колоквијум-и	20	Усмени испит	-
семинар-и	5		
друго	-		

12.	Могућности протетске рехабилитације код пацијената са посебним потребама	Доц. др Милић Лемић А.	2
13.	Ортодонтски третман особа са расцепима вилице и непца у склопу различитих врста хендикепа	Проф. др Никодијевић Латиновић Н.	2
14.	Ортодонтски третман особа са тешким краниофацијалним деформитетима	Проф. др Никодијевић Латиновић Н.	2
15.	Особе са високим медицинским ризицима у стоматолошкој амбуланти	Проф. др Јанковић Љ.	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*			
		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Методе комуникације са специфичним групама пацијената	2	6
2.	Пријем и преглед пацијената са посебним потребама	2	6
3.	Превенција оралних болести код особа са посебним потребама	2	6
4.	Профилакса оралних болести код особа са посебним потребама	2	6
5.	Индивидуални здравствено васпитни рад	2	6
6.	Здравствено васпитни рад у групи	2	6
7.	Амбулантни рад са особама са посебним потребама (припрема радног места и инструмената)	2	6
8.	Амбулантни рад са особама са посебним потребама (асистенција у спровођењу стоматолошких процедура)	2	6
9.	Збрињавање особа са посебним потребама у општој анестезији (припрема радног места и инструмената)	2	6
10.	Збрињавање особа са посебним потребама у општој анестезији (асистенција у спровођењу стоматолошких процедура)	2	6
11.	Амбулантни рад са особама са високим медицинским ризицима (припрема радног места и инструмената)	2	6
12.	Амбулантни рад са особама са високим медицинским ризицима (асистенција у спровођењу стоматолошких процедура)	2	6
13.	Амбулантни рад са особама са посебним потребама ван здравствене установе (припрема радног места и инструмената)	2	6
14.	Амбулантни рад са особама са посебним потребама ван здравствене установе (асистенција у спровођењу стоматолошких процедура)	2	6
15.	Мотивација и ремотивација особа са посебним потребама и родитеља (старатеља) за одржавање оралне хигијене и оралног здравља	2	6
УКУПНО			90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе:			
Обука пацијената и родитеља за правилно одржавање оралне хигијене. Примена профлактских мера у амбулантним условима. Асистенција у спровођењу стоматолошких процедура код стоматолошког збрињавања особа са посебним потребама.			
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература			
1. Dental Care of the Medically Complex Patient, By Peter B. Lockhart, June H. Nunn, John G. Meehan. Published 2004 Elsevier Health Sciences. (odabrana poglavlja)			
2. Special Care Dentistry Author(s)/Editor(s): Fiske, Janet / Dickinson, Chris / Boyle, Carole / Raffique, Sobia / Burke, Mary. Quintessence Publishing.(odabrana poglavlja)			
3. Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији. Михајло Гајић, Радоје Стевановић; 2002, Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: семинар	

Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, семинар			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	15	Тест	50
практична настава	30	Практични испит	
колоквијум-и		Усмени испит	
семинар-и	5		
стручна пракса			

	одржавање хигијене усне дупље и зуба и надокнаде. Заказивање контролних прегледа.		
8.	Коректуре мобилних надокнада (ТП и ПП). Припрема пацијента и радног места за извршавање коректуре мобилне надокнаде. Репаратуре и подлагање ТП и ПП: избор материјала и методе. Припрема пацијента и радног места за подлагање и репаратуру мобилних надокнада	Проф. др И. Станчић	2
9.	Препарација зуба. Основни принципи, начин рада, инструменти за препрацију. Асистирање код препарације зуба. Припрема пацијента и радног места за препарацију зуба.	Проф. др И. Станчић	2
10.	Надокнаде на депулписаним зубима Припрема пацијента и радног места за препарацију канала корена. Израда модела ливене надogradње, припрема пацијента и радног места, асистирање код моделовања аутополимеризујућим акрилатом. Израде надокнаде помоћу готових кочића (металних, композитних,) Припрема пацијента и радног места за апликовање готових кочића, израду цоре буилд-уп-а, асистирање у поступку.	Проф. др И. Станчић	2
11.	Круне и мостови: основни појмови, делови, потпорна ткива, начин преноса притиска. Отисак за фиксну надокнаду, врсте, избор кашике И материјала, припрема региона гинигвалног сулкуса. Припрема пацијента и радног места за отискивање брушених зуба. Асистирање приликом отискивања брушених зуба. Дезинфекција отиска и транспорт до лабораторије.	Проф. др Р. Живковић	2
12.	Привремене круне: основни појмови, материјали и начин изаде. Припрема пацијента и радног места за израду ПК. Фиксирање ПК, асистирање код фиксирања	Проф. др Р. Живковић	2
13.	Проба метала код израде металокерамичке надокнаде. Припрема пацијента и радног места за пробу метала. Проба керамике код израде МК надокнаде. Припрема пацијента и радног места за пробу керамике. Специфичности клиничких фаза код израде керамичке надокнаде.	Проф. др Р. Живковић	2
14.	Цементирање ФН. Врсте цемента, избор цемента и начин припреме. Припрема пацијента и радног места за трајно фиксирање ФН, асистирање приликом цементирања различитим цементима. Упутства пацијенту и обука о начину одржавања оралне хигијене након израде ФН.	Проф. др Р. Живковић	2
15.	Надокнаде на имплантима Специфичности отискивања, пробе и предаје надокнаде на имплантима. Припрема пацијента и радног места за клиничке фазе израде надокнаде на имплантима. Упутства пацијенту и обука о начину одржавања оралне хигијене након израде надокнаде на имплантима.	Проф. др Р. Живковић	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Први контакт са пацијентом, отварање стоматолошког картона, упознавање са ординацијом и особљем. Припрема пацијента и радног места за анамнезу први преглед, постављање дијагнозе и плана терапије.	3	6
2.	Припрема пацијента и радног места за узимање АО, асистирање код отискивања. Дезинфекција АО и припрема за транспорт до лабораторије, попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента.	3	6
3.	Припрема пацијента и радног места за узимање ФО, асистирање код отискивања. Дезинфекција ФО и припрема за транспорт до лабораторије, попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са	3	6

	зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента.		
4.	Припрема пацијента и радног места за одређивање МВО безубих и керзубих вилица и боје зуба. Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента	3	6
5.	Припрема пацијента и радног места за пробу поставе зуба. Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента	3	6
6.	Припрема пацијента и радног места за предају готових мобилних надокнада. Упутства пацијенту и обучавање за одржавање хигијене оралних ткива и надокнада. Попуњавање стоматолошког картона и заказивање контролних прегледа.	3	6
7.	Припрема пацијента и радног места за отискивање за ПСП. Специфичности отискивања крезубих вилица, избор кашике и материјала. Асистирање код узимања отиска за комплексну ПСП Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента	3	6
8.	Припрема пацијента и радног места за извршавање коректуре мобилне надокнаде. Припрема пацијента и радног места за подлагање и репаратуру мобилних надокнада. Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента	3	6
9.	Припрема пацијента и радног места за препарацију зуба. Асистирање код препарације зуба. Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента	3	6
10.	Припрема пацијента и радног места за препарацију канала корена и асистирање код моделовања аутополимеризујућим акрилатом. Израде надокнаде помоћу готових кочића (металних, композитних,) Припрема пацијента и радног места за апликовање готових кочића, израду цоре буилд-уп-а, асистирање у поступку. Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента	3	6
11.	Припрема пацијента и радног места за отискивање брушених зуба. Асистирање приликом отискивања брушених зуба. Дезинфекција отиска и транспорт до лабораторије. Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента.	3	6
12.	Припрема пацијента и радног места за израду ПК. Фиксирање ПК, асистирање код фиксирања.	3	6
13.	Припрема пацијента и радног места за пробу метала и/или пробу керамике код израде МК надоканде. Специфичности клиничких фаза код израде керамичке надокнаде. Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента	3	6
14.	Припрема пацијента и радног места за трајно фиксирање ФН, асистирање приликом цементирања различитим цементима. Попуњавање стоматолошког картона пацијента и заказивање пацијента за контролне прегледе. Упутства пацијенту и обука о начину одржавања оралне хигијене након израде ФН.	3	6
15.	Припрема пацијента и радног места за различите клиничке фазе израде надокнаде на имплантима. Попуњавање стоматолошког картона пацијента, попуњавање техничке листе за лабораторију. Контакт са зуботехничком лабораторијом и заказивање пацијента	3	6

	Упутства пацијенту и обука о начину одржавања оралне хигијене након израде надокнаде на имплантима.			
УКУПНО			45	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Садржај стручне праксе: Организује рад у стоматолошкој оринацији где је првенствено домен рада из области стоматолошке протетике. Успостави први контакт са пацијентом, припреми радно место стоматологу протетичару и оствари комуникацију са зуботехничком лабораторијом. По завршеној интервенцији поспреми радно место, изврши дезинфекцију радног места и апарата и припреми инструменте за стерилизацију.				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом: Спроведе припрему пацијената и радног места за различите клиничке фазе израде, уз обавезне административне послове.				
Литература 1. Трифуновић Д., Радловић С., Кандић М., Насић М., Петровић А., Крстић М., Станишић-Синобад Д., Стоматолошка протетика – претклиника, <i>Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995.</i> (одабрана поглавља) 2. Стаменковић Д. (ур), Обрадовић-Ђуричић К, Ивановић В, Вулићевић З, Марковић Д, Тодоровић А, Раић К, Павловић Г, Поповић Г, Величковић С. Стоматолошки материјали. Књ. 1.1.. изд. Београд: Универзитет у Београду, Стоматолошки факултет, 2009. 582 стр ИСБН 978-86-80953-27-4 (одабрана поглавља) 3. Тихачек Шојић Љ.: Наменски испуни, Наука, Београд, 2000. год. (одабрана поглавља)				
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: семинарски рад		
Методe извођења наставе: - Предавања - Вежбе - Семинарски рад - Рад у малој групи - Дискусија				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50 поена		Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	15		Тест	20
практична настава	30		Практични испит	30
колоквијум-и	/		Усмени испит	
семинар-и	5			
друго				

	хирушки третман	Николић	
15.	Специфичности рада са одраслим пацијентима	Доц.др Љиљана Стојановић	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Упознавање са основним принципима рада у Ортопедији вилица и улога оралног хигијеничара. Организовање рада у ортодонтској амбуланти, радно место, инструменти, документација	2	6
2.	Карактеристике правилне оклузије у периоду млечне, мешовите и сталне дентиције. отступања од нормалне оклузије у сва три правца. Приказ карактеристичних модела	2	6
3.	Узимање анамнезе и клинички налаз пацијента.	2	6
4.	Интра и екстраоралне фотографије пацијената	2	6
5.	Обука у узимању отисака	2	6
6.	Статус зуба; Обележавање; Бројно стање; Врста и облик зуб - улога оралног хигијеничара	2	6
7.	Ортодонтске аномалије - улога оралног хигијеничара	2	6
8.	Упознавање са значајен рендген дијагностике у ортопедији вилица - улога оралног хигијеничара	2	6
9.	Конгениталне аномалије; расцепи - улога оралног хигијеничара	2	6
10.	Превентивне и интерцептивне мере - улога оралног хигијеничара	2	6
11.	Мотивација и обучавање пацијената у правилној оралној хигијени. Избор средстава за одржавање оралне хигијене (у односу на метод ортодонтске терапије).	2	6
12.	Мотивација и обучавање ортодонтских пацијената у правилној оралној хигијени. Избор средстава за одржавање оралне хигијене (у односу на метод ортодонтске терапије)	2	6
13.	Мотивација и обучавање ортодонтских пацијената у правилној оралној хигијени. Избор средстава за одржавање оралне хигијене (у односу на метод ортодонтске терапије)	2	6
14.	Мотивација и обучавање ортодонтских пацијената у правилној оралној хигијени. Избор средстава за одржавање оралне хигијене (у односу на метод ортодонтске терапије)	2	6
15.	Мотивација и обучавање ортодонтских пацијената ометених у развоју и њихових родитеља у правилној оралној хигијени. Избор средстава за одржавање оралне хигијене (у односу на метод ортодонтске терапије)	2	6
УКУПНО		30	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: Интра и екстраоралне фотографије пацијената Интра и екстраорална мерења при обради пацијента Узимање отисака за студијске моделе Уклањање вишка цемента по цементирању прстенова које је урадио ортодонт – при поставци фиксног ортодонтског апарата Стављање и уклањање ортодонтске гумице за сепарацију Сепарација зуба металним тракама Припрема одлепљену бравицу Постављање и мењање лигатурне гумице на фиксном апарату Обучавање пацијента у поствци екстраоралних гумица Давање упутства о одржавању ортодонтских апарата и обучава пацијента правилној оралној хигијени и избору средстава за одржавање оралне хигијене у односу на метод ортодонтске терапије Асистирање ортодонту приликом контроле терапије пацијената ометених у развоју Асистирање оралном хирургу током откривања импактираних зуба и припрема бравице за лепљење			

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:			
Литература 1. Марковић М (уредник): Ортодонција, Медицинска књига, Београд-Загреб, 1989. (одабрана поглавља) 2. А.Ј. Иреланд, Ф. МицДоналд: Ортодонтски пацијент, Датастатус, Београд 2010 (одабрана поглавља)			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: колоквијум	
- Методе извођења наставе: - Предавања - Вежбе - Колоквијуми - Дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	Тест	25
практична настава	25	Практични испит	25
колоквијум-и	15	Усмени испит	
семинар-и			
друго			

14.	Одржавање постигнутих терапијских резултата у дугом временском периоду, Контролни прегледи - улога оралног хигијеничара	Доц. др Н. Николић Јакоба	2
15.	Рецидив пародонтопатије - улога оралног хигијеничара	Доц. др Н. Николић Јакоба	2
УКУПНО			30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*		Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Анатомија пародонцијума и клиничке карактеристике здравог пародонцијума. Дијагностички инструменти.	2	6
2.	Дијагноза и диференцијална дијагноза обољења пародонцијума. Процена нивоа оралне хигијене. Уклањање меких наслага.	2	6
3.	Мотивација и обучавање болесника за правилно одржавање оралне хигијене. Избор средстава за одржавање оралне хигијене.	2	6
4.	Утврђивање присуства локалних акцесорних етиолошких фактора пародонтопатије. Инструменти за уклањање зубног каменца. Техника уклањања ручним инструментима.	2	6
5.	Процена нивоа оралне хигијене и стања гингиве одговарајућим индексама. Мотивација и обучавање болесника за правилно одржавање оралне хигијене.	2	6
6.	Процена стања пародонцијума. Мотивација и обучавање болесника за правилно одржавање оралне хигијене. Избор средстава за одржавање оралне хигијене.	2	6
7.	Ултразвучни инструменти за уклањање чврстих супра- и субгингивалних наслага. Техника рада.	2	6
8.	Ручни инструменти за уклањање чврстих субгингивалних наслага и обраду и обраду тврдог зида пародонталног цепа. Техника рада.	2	6
9.	Ручни инструменти за уклањање чврстих субгингивалних наслага и обраду и обраду тврдог зида пародонталног цепа (специјалне кирете). Техника рада.	2	6
10.	Процена успеха спроведене терапије у оквиру каузалне фазе Терапије применом одговарајућих индекса.	2	6
11.	Ручни инструменти за уклањање чврстих субгингивалних наслага и обраду и обраду тврдог зида пародонталног цепа. Техника рада. Мотивација и обучавање болесника за правилно одржавање оралне хигијене. Утврђивање присуства локалних акцесорних етиолошких фактора пародонтопатије.	2	6
12.	Ургентна стања у пародонцијуму. Техника рада. Мотивација и обучавање болесника за правилно одржавање оралне хигијене. Утврђивање присуства локалних акцесорних етиолошких фактора пародонтопатије.	2	6
13.	Трауматска оклузија и оклузални трауматизам. Дијагноза.	2	6
14.	Контролни прегледи. Процена нивоа оралне хигијене и стања пародонцијума индексама. Ремотивација болесника.	2	6
15.	Одржавање постигнутих терапијских резултата. Контролни прегледи. Процена нивоа оралне хигијене и стања пародонцијума индексама.	2	6
УКУПНО		30	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу			
Садржај стручне праксе: У оквиру стручне праксе студент би требало да: - Врши пријем пацијената. - Припрема радно место за стоматолошке интервенције. - Асистира доктору стоматологије за време извођења интервенције. - Припрема инструменте, апарате и потребан прибор за дијагностичке процедуре. - Дезинфекција и стерилизација инструмената и материјала. - Вођење и чување здравствене документације.			

Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом: Спровођење терапијских процедура у оквиру каузалне фазе терапије пародонтопатије и одржавања постигнутих терапијских резултата.			
Литература Димитријевић и сар. КЛИНИЧКА ПАРОДОНТОЛОГИЈА.Завод за уџбенике, Београд 2011.			
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: 2 колоквијума	
Методе извођења наставе: - Предавања, вежбе, колоквијуми, рад у малој групи, дискусија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	10	Тест	50
практична настава	10	Практични испит	0
колоквијум-и	30	Усмени испит	0
семинар-и			
друго			

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена			
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво			
32	Назив предмета: УРГЕНТНА СТАЊА У СТОМАТОЛОГИЈИ		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Љиљана, Г. Стојчев Стајчић			
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан			
Број ЕСПБ: 3		Година студија: III	
Услов (положен предмет из претходне године студија):		Шифра предмета: OX14URGE	
Циљ предмета: Оспособљавање студента за самостално пружање прве помоћи код једноставнијих ургентних стања, као и асистенцију лакарима приликом рашавања компликованијих хитних стања пацијената.			
Исход предмета: Након савладане наставе из овог предмета студент ће бити оспособљен да: - Препозна и пружи ефикасно прву помоћ код једноставнијих хитних стања пацијента - Препозна компликованија хитна стања и успешно асистира лакару приликом пружања прве помоћи код животно угрожених пацијената - Сарађује у склопу стоматолошког тима			
Садржај предмета			
Предавања		Наставник	Бр. часова
1.	Ургентна кардиоваскуларна и респираторна стања, хипогликемишки шок, акутна адреналинска криза – реанимација	Проф Љ Стојчев Стајчић	2
2.	Ургентна кардиоваскуларна и респираторна стања, хипогликемишки шок, акутна адреналинска криза – реанимација	Проф Љ Стојчев Стајчић	2
3.	Епизодна бесвесна стања – синкопа, колапс, епилептични напад, хистеријски напад и редји облици епизодних поремећаја свести	Проф А Марковић	2
4.	Алергијске реакције-системске и локалне	Проф Љ Стојчев Стајчић	2
5.	Болна стања	Проф Љ Стојчев Стајчић	2
6.	Крварење- као последица хирушких интервенција у усној дупљи	Проф С Чолић	2
7.	Крварење- као последица повреда меких и коштаних ткива лица и вилица	Проф М Гаврић	2
8.	Одонтогене инфекције-етиологија, клиничка слика, еволуција одонтогених инфекција	Доц М Андрић	2
9.	Одонтогене инфекције-појединих простора, могућности пропагације одонтогених инфекција	Доц М Андрић	2
10.	Повреде усне дупље, зуба, вилица и лица – прва помоћ код повреда лица и вилица	Проф В Константиновић	2
11.	Повреде усне дупље, зуба, вилица и лица – прва помоћ код повреда зуба И алвеоларног наставка	Проф В Константиновић	2
12.	Повреде зуба и пародонцијума у дечијем узрасту	Проф З Вулићевић	2
13.	Хитна стања у току стоматолошке терапије – ургентна стања приликом вадјења зуба	Проф Р Дражић	2
14.	Хитна стања у току стоматолошке терапије – аспирација и гутање страних предмета, ендодонтска хитна стања	Проф Б Караџић	2
15.	Хитна стања у току стоматолошке терапије – пародонтологија	Проф З Алексић	2

			УКУПНО	30
Вежбе/методске јединице и стручна пракса-самостални рад*			Бр. часова	Стр. пракса*
1.	Диференцијална дијагноза ургентних стања у оралној хирургији - улога оралног хигијеничара		1	6
2.	Прва помоћ код ургентних стања у оралној хирургији - улога оралног хигијеничара		1	6
3.	Диференцијална дијагноза и прва помоћ код ургентних стања у ендодонцији - улога оралног хигијеничара		1	6
4.	Диференцијална дијагноза и прва помоћ код ургентних стања у пародонтологији - улога оралног хигијеничара		1	6
5.	Диференцијална дијагноза и прва помоћ код ургентних стања у дечијем узрасту - улога оралног хигијеничара		1	6
6.	Повреде усне дупље, зуба, вилица и лица – прва помоћ код повреда лица и вилица - улога оралног хигијеничара		1	6
7.	Повреде усне дупље, зуба, вилица и лица – прва помоћ код повреда лица и вилица - улога оралног хигијеничара		1	6
8.	Реанимација I - улога оралног хигијеничара		1	6
9.	Реанимација II - улога оралног хигијеничара		1	6
10.	Анти шок терапија I - улога оралног хигијеничара		1	6
11.	Анти шок терапија II - улога оралног хигијеничара		1	6
12.	Обезбеђивање пролазности дисајних путева I - улога оралног хигијеничара		1	6
13.	Обезбеђивање пролазности дисајних путева II - улога оралног хигијеничара		1	6
14.	Вештачко дисање I - улога оралног хигијеничара		1	6
15.	Вештачко дисање II - улога оралног хигијеничара		1	6
УКУПНО			15	90
* стручна пракса: самостални рад студената ван предвиђеног фонда за практичну наставу				
Садржај стручне праксе:				
- Дијагностиковање ургентних стања у оквиру свакодневне стоматолошке праксе - Пружање прве помоћи код хитних стања - Учествовање у тимском раду приликом решавања озбиљних ургентних стања пацијената, чак и у случајевима виталне угрожености - Дијагностиковање различитих ургентних стања у оквиру различитих стоматолошких дисциплина и адекватно пружање прве помоћи				
Обавезан студентски програм у оквиру практичне наставе (уколико је предвиђено планом и програмом:				
Литература				
Петровић В, Гаврић М: Ургентна стања у стоматологији, Драганић, Београд 1995.				
Број часова активне наставе			Остали часови-стручна пракса - самостални рад: 90	
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Семинари		
Методе извођења наставе:				
- Предавања, вежбе, семинари, рад у малој групи, дискусија				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50 поена		Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	15		Тест	50
практична настава	15		Практични испит	
колоквијум-и			Усмени испит	
семинар-и	20			
друго				

Табела 5.2 - Спецификација предмета

Табела 5.12 Спецификација предмета		 
Студијски програм: Основне струковне студије Орална хигијена		
Врста и ниво студија: основне струковне студије – први ниво		
Назив предмета: ЛЕТЊА СТРУЧНА ПРАКСА III		
Руководилац предмета: (Име, средње слово, презиме): Марина Б. Латковић		
Статус предмета (обавезан/изборни): обавезан		
Број ЕСПБ: 6	Година студија: III	
Услов (положен предмет из претходне године студија):	Шифра предмета: OX14JCP3	
Циљ предмета: Практични рад и примењивање вештина стечених током теоријске и практичне наставе, семинара и колоквијума које су одслушали у току претходне године студија.		
Исход предмета: Након обављене летње стучне праксе студент ће, додатним извођењем усвојених знања и вештина, бити оспособљен да: – разликује млечну и сталну дентицију – препознаје психолошке типове деце – сарађује ефикасно у оквиру стоматолошког тима за збрињавање деце и адолесцената – самостално припреми радно поље и инструменте, – асистира приликом извођења оралнохируршких интервенција, – подучава пацијенте одржавању оралне хигијене после оралнохируршких интервенција. – Асистира и припрема лекаменте и материјале у току рестауративне интервенције – Асистира и припрема лекаменте и материјале у току ендодонтске интервенције – Припрема радно место и пацијента за стоматолпротетске интервенције		
Садржај стручне праксе: Током летње стручне праксе студент: - Припрема радно место, води администрацију, картон и осталу документацију. Врши пријем деце, припрему, успоставља однос према детету и родитељима, заказивање - Припрема инструменте за стерилизацију, контролише стерилизацију, припрема хирурга и оперативно поље - Асистира у току обичног и компликованог вађења зуба - Припрема, узима, обележава и шаље материјал за лабораторијску анализу - Даје постоперативна упутства пацијенту и обучава га за одржавање хигијене после оралнохируршких интервенција - Врши постоперативну контролу, тоалету ране, интрамускуларну апликацију лекова за контролу отока. - Уклања конце, испира цистични кавитета у склопу декомпресије, врши испитивање виталитета зуба, заказује контролне прегледе - Припрема материјал за привремено затварање кавитета, припрема лекаменте подлоге, припрема материјал на бази ГЛЦ - Припрема лекаменте за ендодонтску терапију (анестетици, каналани антисептици, пасте за каналну медијацију) - Припрема радно место, комуницира са зуботехничком лабораторијом, организује рад у стомато протетској ординацији.		
Број часова активне наставе: 240		
Методе извођења наставе: Летња стручна пракса одвија се на Клиникама Стоматолошког факултета према плану И уз контролу одговорног наставника и ментора (извештај о обављеној стручној пракси попуњава ментор, а број ЕСПБ бодова у индекс уноси одговорни наставник). Наставник, одговоран за стручну праксу, води евиденцију о редовном похађању И активностима студената, а студент води дневник стручне праксе у који бележи активности које је обавио. После завршене стручне праксе студент не добија оцену, али је у обавези да је обави како би остварио предвидјен број ЕСПБ бодова.		