

RG INTERPROFESIONALNO OBRAZOVANJE-REFEENS PROJEKAT ERASMUS+

 <p>Филозофски факултет у Новом Саду/ Београд</p>	<p>Интегрисане академске студије МЕДИЦИНА/СТОМАТОЛОГИЈА/ ФАРМАЦИЈА/ЗДРАВСТВЕНА НЕГА</p>	
Студијски програм: Медицина/Стоматологија/Фармација/Здравствена нега		
Назив предмета: Интерпрофесионално образовање		
Наставник: Сваки факултет и студијски програм именују наставнике		
Статус предмета: Заједнички изборни		
Семестар: Јесењи семестар	Година студија: Последња или што каснија година студија	
Број ЕСПБ: 2-6	Шифра предмета: Сваки факултет и студијски програм додељује своју шифру	
Услов: Нема		
Циљ предмета: Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.		
Исход предмета: Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Опише кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе;</i> - <i>Ефикасно и ефективно ради у тиму;</i> - <i>Препозна улогу сваког члана здравственог тима;</i> - <i>Препозна и презентује свој допринос у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите;</i> - <i>Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента;</i> - <i>Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге;</i> - <i>Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома;</i> - <i>Ефикасно дискутује о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести – дијабетес и презентује њихова решења.</i> 		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> <i>Општи део</i> Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу. <i>Специјални део</i> Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа). <i>Практична настава</i> Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области. Анализирају се по два случаја акутног коронарног синдрома, хроничне незаразне болести – дијабетеса и геријатрије. Анализу случајева врши група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискутују сви чланови здравственог тима; врше заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта сопствене професије (лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне здравствене услуге старијим особама).		
Препоручена литература:		

RG INTERPROFESIONALNO OBRAZOVANJE-REFEELS PROJEKAT ERASMUS+

1. World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: <http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/>
2. Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника – симпозијум, Нови Сад, 2016.
3. Cottrell M, Eckstrom E. The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing, 2015.
4. Тихачек-Шојић Љ, Станчић И. Стоматолошка геронтопротетика, Кораци, Крагујевац, 2009.
5. Poul Holm-Pedersen, Harald Løe: Textbook of Geriatric Dentistry, Blackwell Oxford, 2011.
6. Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Национални водичи добре клиничке праксе <http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145> :
 - Остеопороза;
 - Водич за дијагностиковање и лечење хроничне опструктивне болести плућа;
 - Водич за дијагностиковање и лечење срчане инсуфицијенције
 - Водич за дијагностиковање и лечење diabetes mellitusa
 - Водич за дијагностиковање и лечење артеријске хипертензије
 - Водич за дијагностиковање и лечење исхемијске болести срца

Број часова активне наставе

Теоријска настава: мин. 15

Практична настава: 15-30

Методe извођења наставе: предавања (ex катедра или мултимедијални садржаји на електронској платформи); електронско учење, практичан рад у групама

Оцена знања:

Предиспитне обавезе	Поени	Завршни испит	Поени
Активности на електронској платформи	20-40	Практични испит	
Практична настава	20-40	Писмени испит	
Колоквијуми		Усмени испит	
Семинари		Семинар – извештај о студији случаја	30-60
Остало			